

الحلقة الأولى: ألعب بأمان

مدة النشاط: 35 دقيقة

اسم النشاط: لمس الحبل

التاريخ: / / 14هـ

اليوم:

المستوى: الأول والثاني والثالث

منهج: التربية البدنية للأطفال

أهداف النشاط:

في نهاية هذا النشاط ينبغي أن يكون الطفل قادراً على أن:

1. يؤدي بعض الحركات الأساسية من الثبات مثل الوثب أو الحجل .
2. يتمكن من الربط بين حركات العينين والقدمين .
3. يتحرك في المكان بحريه وبتوقيات مناسبة .

التمهيد للنشاط: نبدأ حلقتنا بتحية الإسلام ثم أسأل أحبتي عن أحوالهم وصحتهم واتفقد الغائب منهم وندعو له بالشفاء العاجل.

الأعمال الإدارية – الإحماء (20 دقيقة)

تدريبات متنوعة للإحماء:

1. بمساعدة الأطفال أجهز افناء والأدوات الازمه للحصه .
2. اطلب من أطفالي المشي السريع حول الفناء.
3. اطلب من أطفالي الجري حول الفناء .
4. من وضع (الوقوف)انتشارًا اطلب منهم الحجل على القدم اليمنى عدة مرات (في المكان على العد) .
5. من وضع (الوقوف) انتشارًا اطلب منهم الوثب في المكان على العد .

عرض النشاط (15 / د):

- اطلب من أطفالك الوقوف على شكل دائرة مع عمل مسافة مناسبة بينهم بمنتصف الفناء .
- أقوم بالوقوف في منتصف الدائرة وأنا ممسكة بحبل طويل والطرف الآخر للحبل ملقى على الأرض .
- أقوم بالدوران بالحبل حيث يمر الحبل بين أرجل الأطفال.
- اطلب من أطفالك عند مرور الحبل أسفل قدميهم الوثب في المكان من فوقه .
- يكرر الأداء للتدريب على مهارة الوثب .

الأسئلة المثيرة للتفكير:

س1: ما اسم وحدتنا يا أطفال؟

س2: ما اسم نشاط اليوم يا عامر؟

س3: هل أعجبتكم التمارين اليوم؟

التأكد من تحقيق الهدف:

تحقق الهدف بتأدية الأطفال بعض الحركات الأساسية من الثبات مثل الوثب أو الحجل.

كيفية الانتقال إلى نشاط آخر:

أشكر الأطفال على تجاوبهم وممارستهم لنشاط اليوم ثم أذكرهم بأنشطة اليوم التالي مع توديعهم.

لو أعدت النشاط مرة أخرى ما التعديلات والإضافات التي بها؟

النشاط:

الأطفال:

رياض
الأطفال

وحدة كيف يعمل العالم

الأدوات:

الحلقة الأولى: ألع بأمان

مدة النشاط: 35 دقيقة

اسم النشاط: تتابع الإنقاذ

التاريخ: / / 14هـ

اليوم:

المستوى: الأول والثاني والثالث

منهج: التربية البدنية للأطفال

أهداف النشاط:

في نهاية هذا النشاط ينبغي أن يكون الطفل قادراً على أن:

1. يوظف بعض مفاهيم ومهارات المواد الدراسية الأخرى من خلال اللعب .
2. يكتب بعض القيم الإيجابية مثل (الولاء والانتماء لأفراد الجماعة) .

التمهيد للنشاط: نبدأ حلقتنا بتحية الإسلام ثم أسأل أحبتي عن أحوالهم وصحتهم واتفقد الغائب منهم وندعو له بالشفاء العاجل.

الأعمال الإدارية – الإحماء (20 دقيقة)

تدريبات متنوعة للإحماء:

1. بمساعدة الأطفال أجهز افناء والأدوات الازمه للحصه .
2. اطلب من أطفالي المشي السريع حول الفناء.
3. اطلب من أطفالي الجري حول الفناء .
4. من وضع (الوقوف) إنتشارًا اطلب منهم الحجل على القدم اليمنى عدة مرات (في المكان على العد) .
5. من وضع (الوقوف) إنتشارًا اطلب منهم الوثب في المكان على العد .

عرض النشاط (15 / د):

- أقوم برسم خطين المسافة بينهما من 5_10م (او حسب المساحة المتاحة بالفناء) أحدهما خط البداية والآخر خط الأمان.
- أقسم الفصل إلى أربعة فوق ويقف قائد كل فريق خلف الأمان مواجهًا لفريقه الوقف خلف خط البداية.
- أعط الإشارة بالبداية ليجري كل قائد نحو أول لاعب من فريقه ويمسكه من راسه ويعود به حتى خط الأمان ويعود اللاعب الذي تم إنقاذه مرة أخرى نحو خط البداية ليأخذ براسه اللاعب الثاني ويعود به إلى خط الأمان .
- هكذا حتى ينجو كل اللاعبين والفريق الفائز الذي ينهي عملية الإنقاذ أولاً .

الأسئلة المثيرة للتفكير:

- س1: ما اسم نشاط اليوم يا محمود؟
- س2: كيف قمت بإنقاذ صديقك يا سالم؟
- س3: ما اسم زميلك الذي قمت باللعب معه يا صالح؟

التأكد من تحقيق الهدف:

تحقق الهدف بتوظيف الأطفال بعض مفاهيم ومهارات المواد الدراسية الأخرى من خلال اللعب .

كيفية الانتقال إلى نشاط آخر:

أشكر الأطفال على تجاوبهم وممارستهم لنشاط اليوم ثم أذكرهم بأنشطة اليوم التالي مع توديعهم.

لو أعدت النشاط مرة أخرى ما التعديلات والإضافات التي بها؟

النشاط:

الأطفال:

الأدوات:

الحلقة الأولى: أَلْعِبْ بِأَمَانٍ

مدة النشاط: 40 دقيقة
التاريخ: / / 14هـ
المستوى: الأول والثاني والثالث

اسم النشاط: لعبة الماء والنار
اليوم:
منهج: التربية البدنية للأطفال

أهداف النشاط:

في نهاية هذا النشاط ينبغي أن يكون الطفل قادراً على أن:

1. يؤدي بعض الحركات الأساسية (المشي - الجري) بطرق مختلفة .
2. يتعرف على مصادر الخطر التي قد يتعرض لها خلال النشاط الحركي .
3. يتبع التعليمات مراعيًا قواعد الأمن والسلامة خلال ممارسته للنشاط الحركي .

التمهيد للنشاط: نبدأ حلقتنا بتحية الإسلام ثم أسأل أحبتي عن أحوالهم وصحتهم واتفقد الغائب منهم وندعو له بالشفاء العاجل.

الأعمال الإدارية – الإحماء (20 دقيقة)

تدريبات متنوعة للإحماء:

1. بمساعدة الأطفال أجهز افناء والأدوات اللازمة للحصه .
2. اطلب من أطفالي المشي السريع حول الفناء.
3. اطلب من أطفالي الجري حول الفناء .
4. من وضع (الوقوف) إنتشارًا اطلب منهم الحجل على القدم اليمنى عدة مرات (في المكان على العد) .
5. من وضع (الوقوف) إنتشارًا اطلب منهم الوثب في المكان على العد .

عرض النشاط (20 / د):

- أقوم برسم خطين متوازيين بطول الملعب وبينهما مسافة بعرض الفناء .
- أقسم الأطفال الى مجموعتين أحدهما يمثل النار والآخر يمثل الماء .
- اطلب من كل مجموعه الوقوف صفاً واحداً على الخطين المرسمين
- أقوم بالنداء على مجموعة (النار) ليتقدموا بالمشي في خطوات بطيئة للأمام نحو مجموعة الماء .
- أقوم بالنداء على مجموعة (الماء) فيستدير الأطفال (النار) للخلف مع الجري في حين يتقدم (الماء) بالجري خلف (النار) لإطفائها حيث يقوم الأطفال (الماء) يمسك أكبر عدد من الأطفال (النار).
- أكرر اللعبة بتبادل الادوار .

الأسئلة المثيرة للتفكير:

- س1: ما اسم نشاط اليوم يا فواز؟
- س2: صف لي في أي مجموعة كنت تلعب الماء أم النار يا محمد؟
- س3: هل تحبون أن نكرر اللعبة مرة أخرى؟

التأكد من تحقيق الهدف:

تحقق الهدف بتأدية الأطفال بعض الحركات الأساسية (المشي - الجري) بطرق مختلفة.

كيفية الانتقال إلى نشاط آخر:

أشكر الأطفال على تجاوبهم وممارستهم لنشاط اليوم ثم أذكرهم بأنشطة اليوم التالي مع توديعهم.

لو أعدت النشاط مرة أخرى ما التعديلات والإضافات التي بها؟

النشاط:

الأطفال:

رياض
الأطفال

وحدة كيف يعمل العالم

الأدوات:



أكدي على طفلك

- ضرورة غسل الأيدي والوجه بعد ممارسة النشاط الحركي بالماء والصابون للتخلص من العرق والأتربة .
- ضرورة تبديل الملابس المبتلة بالعرق لتفادي الإصابة بنزلات البرد.
- طريقة التنفس الصحيحة أثناء ممارسة النشاط وخاصة الجري بأن يؤخذ النفس من الانف ويخرج من الفم .
- لا بد من فرد الظهر أثناء الجلوس والمشي.
- عدم حمل حقيبة ثقيلة علي الظهر .

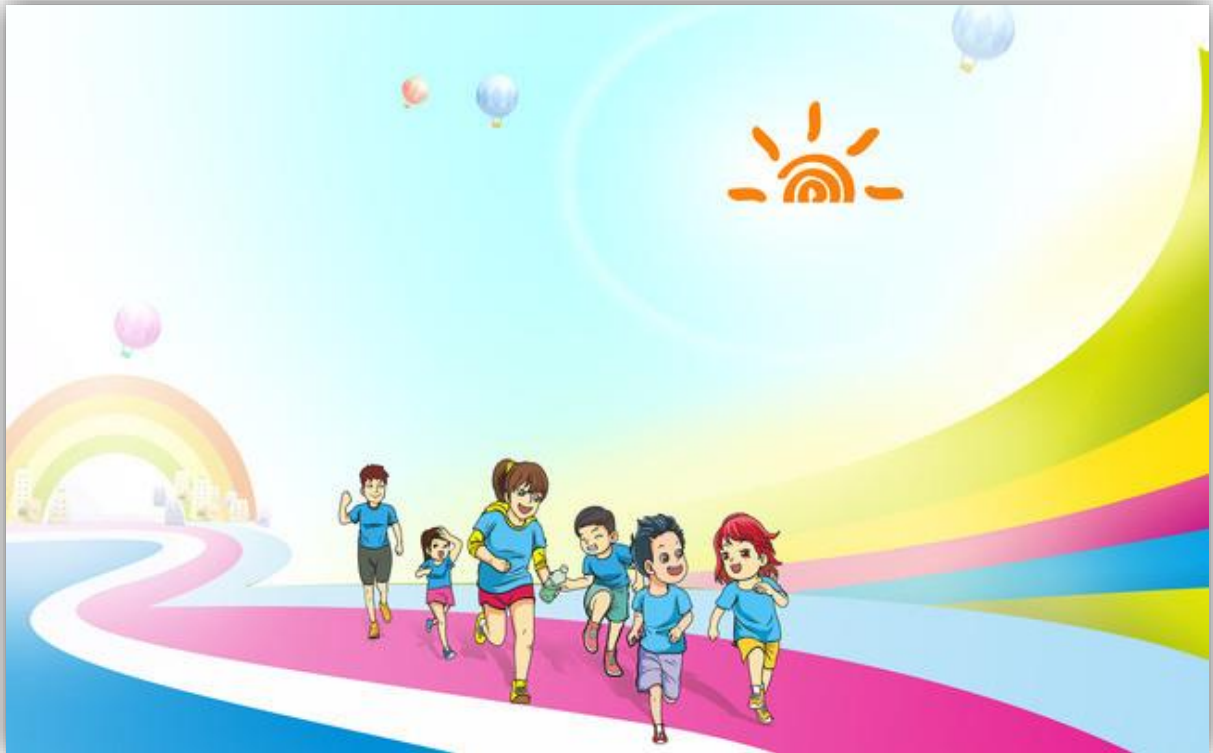


الحلقة الأولى: أَلْعِبْ بِأَمَانٍ
الجزء الختامي – 20 دقيقة

التاريخ: / / 14هـ
المستوى: الأول والثاني والثالث

اليوم:
منهج: التربية البدنية للأطفال

- إعادة الأدوات كما كانت في أماكنها .
- تجميع الأطفال لعمل تمرينات تهدئة للنفس واسترخاء العضلات.
- غسل الأيدي والوجه استعداداً للعودة للروضة .
- الإصطفاف والذهاب الى الروضة في شكل قاطرتين مع مراعاة توخي الحذر أثناء السير والصعود على الدرج .





نواتج التعلم للحلقة

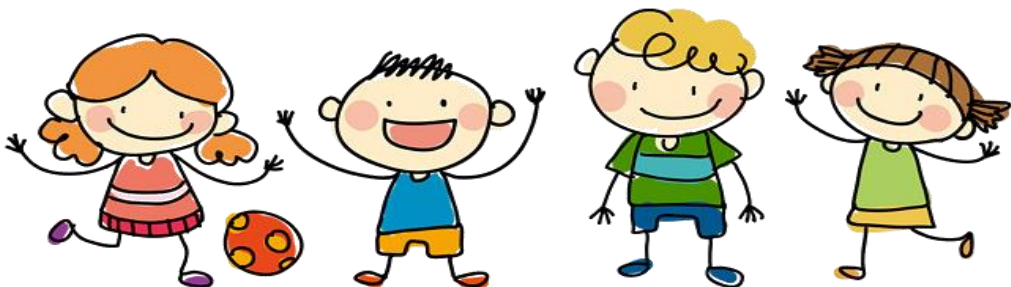
- في نهاية هذا الدرس ينبغي أن يكون الطفل قادراً علي أن :
- يؤدي بعض الحركات الأساسية من خلال الفراغ الشخصي باتجاهات المختلفة.
 - يتعرف قواعد وقوانين الأنشطة الحركية .
 - يحدد مصادر الخطر التي قد يتعرض لها في داخل وخارج الروضة .

الزمن : 90 دقيقة

المكان : فناء المدرسة

المواد التعليمية : حبل او وشاح أو سلسلة طويلة – طباشير.

استراتيجيات التدريس : التعلم بالممارسة - لعب الأدوار - التعلم التعاوني .





وصف الحلقة

في هذا الدرس يؤدي الطفل بعض الحركات الأساسية من الثبات من خلال الفراغ الشخصي بتطبيق القواعد والقوانين الخاصة بهذه الأنشطة مع مراعاة عوامل الأمن والسلامة .

