

النموذج  
المجاني

# الرياضيات

## الاختبارات المركزية

رابع ابتدائي رياضيات الفصل الدراسي الثاني  
الاختبارات و التدريبات المحاكية للاختبارات المركزية و النهائية

١٤٤٧هـ

المعلم /

المدير /

المدرسة /

اسم الطالب /

نسخة الطالب



## خطة التطبيق

### الفصل السابع (القسمة على عدد من رقم واحد) ----- ٨

- الدرس الأول (القسمة مع باقى)----- ٩
- الدرس الثاني (قسمة مضاعفات ١٠، ١٠٠، ١٠٠٠)----- ١٢
- الدرس الثالث (خطة حل المسألة)----- ١٤
- الدرس الرابع (تقدير ناتج القسمة)----- ١٦
- الدرس الخامس (القسمة (الناتج من رقمين))----- ١٩
- الدرس السادس (استقصاء حل المسألة)----- ٢٣
- الدرس السابع (القسمة (الناتج من ثلاثة أرقام))----- ٢٥
- اختبار شامل على الفصل السابع ----- ٢٨

### الفصل الثامن (الأشكال الهندسية و الاستدلال المكاني) ----- ٣١

- الدرس الأول (الأشكال ثلاثية الأبعاد)----- ٣٢
- الدرس الثاني (الأشكال ثنائية الأبعاد)----- ٣٥
- الدرس الثالث (خطة حل المسألة : البحث عن نمط)----- ٣٨
- الدرس الرابع (المستقيمات)----- ٤١
- الدرس الخامس (الزوايا)----- ٤٤
- الدرس السادس (المثلث)----- ٤٧
- الدرس السابع (التمائل الدوراني)----- ٥٠
- الدرس الثامن (تمثيل النقاط على خط الأعداد)----- ٥٣
- الدرس التاسع (المستوى الإحداثي)----- ٥٦
- اختبار شامل على الفصل الثامن ----- ٥٨

## خطة التطبيق

### ٦٢----- الفصل التاسع (القياس)

- ٦٣-----● الدرس الأول (وحدات الطول المترية)
- ٦٥-----● الدرس الثاني (قياس المحيط)
- ٦٩-----● الدرس الثالث (قياس المساحة)
- ٧٢-----● الدرس الرابع (وحدات السعة في النظام المتري)
- ٧٥-----● الدرس الخامس (وحدة الكتلة في النظام المتري)
- ٧٨-----● الدرس السادس (خطة حل المسألة)
- ٨٠-----● الدرس السابع (تقدير الحجم و قياسه)
- ٨٣-----● الدرس الثامن (الزمن المنقضي)
- ٨٥-----● اختبار شامل على الفصل التاسع

### ٨٨----- الفصل العاشر (الكسور الاعتيادية)

- ٨٩-----● الدرس الأول (الكسور الاعتيادية)
- ٩٢-----● الدرس الثاني (خطة حل المسألة)
- ٩٤-----● الدرس الثالث (تمثيل الكسور على خط الأعداد)
- ٩٧-----● الدرس الرابع (الكسور المتكافئة)
- ١٠٠-----● الدرس الخامس (مقارنة الكسور و ترتيبها)
- ١٠٣-----● الدرس السادس (جمع الكسور المتشابهة)
- ١٠٧-----● الدرس السابع (طرح الكسور المتشابهة)
- ١١٠-----● الدرس الثامن (الأعداد الكسرية)
- ١١٢-----● الدرس التاسع (استقصاء حل المسألة)
- ١١٤-----● اختبار شامل على الفصل العاشر

## خطة التطبيق

### الفصل الحادي عشر (الكسور العشرية) ----- ١١٨

- الدرس الأول (الأعشار) ----- ١١٩
- الدرس الثاني (الأجزاء من مئة) ----- ١٢١
- الدرس الثالث (الأعداد الكسرية و الكسور العشرية) ----- ١٢٣
- الدرس الرابع (خطة حل المسألة) ----- ١٢٦
- الدرس الخامس (تمثيل الكسور العشرية على خط الأعداد) ----- ١٢٨
- الدرس السادس (مقارنة الكسور العشرية و ترتيبها) ----- ١٣٠
- الدرس السابع (تكافؤ الكسور الاعتيادية و الكسور العشرية) ----- ١٣٢
- الدرس الثامن (الكسور العشرية و الكسور الاعتيادية و الأعداد الكسرية) ----- ١٣٤
- اختبار شامل على الفصل الحادي عشر ----- ١٣٦

### الفصل الثاني عشر (جمع الكسور العشرية و طرحها) ----- ١٣٩

- الدرس الأول (تقريب الكسور العشرية) ----- ١٤٠
- الدرس الثاني (تقدير نواتج جمع الكسور العشرية و طرحها) ----- ١٤٣
- الدرس الثالث (خطة حل المسألة) ----- ١٤٦
- الدرس الرابع (جمع الكسور العشرية) ----- ١٤٨
- الدرس الخامس (طرح الكسور العشرية) ----- ١٥١
- اختبار شامل على الفصل الثاني عشر ----- ١٥٤

### الاختبارات الشاملة على الفصل الدراسي الثاني ----- ١٥٧

- الاختبار الأول على الفصل الدراسي الثاني ----- ١٥٨
- الاختبار الثاني على الفصل الدراسي الثاني ----- ١٦٢
- الاختبار الثالث على الفصل الدراسي الثاني ----- ١٦٦

القسمة مع باقٍ

مثال توضيحي

اقسم , ثم تحقق من إجابتك:

$$\begin{array}{r} \phantom{0} \\ 2 \overline{) 26} \end{array}$$

الحل

الخطوة ١ : قسم العشرات.

هل يمكن ل ٢ عشرات أن تقسم إلى مجموعتين بالتساوي؟  
يوجد عشرة واحدة في كل مجموعة.

$$\begin{array}{r} \phantom{0} \\ 2 \overline{) 26} \\ \underline{2} \phantom{0} \\ \phantom{0} 0 \end{array}$$

الخطوة ٢ : اضرب، ثم اطرح، ثم قارن:-

$$\begin{array}{r} \phantom{0} \\ 2 \overline{) 26} \\ \underline{2} \phantom{0} \\ \phantom{0} 0 \end{array}$$

الخطوة ٣ : أنزل الآحاد للأسفل.

$$\begin{array}{r} \phantom{0} \\ 2 \overline{) 26} \\ \underline{2} \phantom{0} \\ \phantom{0} 6 \end{array}$$

الخطوة ٤ : قسم الآحاد

$$\begin{array}{r} \phantom{0} \\ 2 \overline{) 26} \\ \underline{2} \phantom{0} \\ \phantom{0} 6 \\ \underline{6} \\ \phantom{0} 0 \end{array}$$

التحقق:  $26 = (2 \times 13)$

# على الدرس الأول

(القسمة مع باقي)



مستويات عليا <

تطبيق <

فهم <

أهم أسئلة الكتاب المدرسي



الدرجة

٤

اقسم، ثم تحقق من إجابتك:

السؤال الأول

$$\begin{array}{r} 2 \\ \overline{) 28} \end{array}$$

.....

.....

.....

.....

$$\begin{array}{r} 5 \\ \overline{) 59} \end{array}$$

.....

.....

.....

.....

$$\begin{array}{r} 7 \\ \overline{) 73} \end{array}$$

.....

.....

.....

.....

$$\begin{array}{r} 4 \\ \overline{) 48} \end{array}$$

.....

.....

.....

.....

الدرجة

٢

أجب عن الأسئلة التالية

السؤال الثاني

١ يُوصلُ مطعمٌ ٧٥ وجبةً غذائيةً على الزبائن باستخدام ٧ سياراتٍ. إذا وُزعتْ كلُّ سيارةٍ العدد نفسه من الوجبات، فكم يتبقى من الوجبات التي لا يمكن توزيعها؟

.....

.....

٢ تبلغ سرعة حشرة ٣ كيلومترات في الساعة. إذا قطعت ٣٢ كيلومترًا، فكم ساعة استغرقت؟

.....  
.....

الدرجة

٨

### السؤال الثالث اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات المعطاه في كل مما يلي :

٥ إذا تم توزيع ٣٧ برتقالة على ٥ أطباق بالتساوي ، فكم يتبقى من البرتقال ؟

- أ ٥      ب ٢  
ج ٧      د ٠

٦  $24 \div 3 = \dots$

- أ ٨      ب ٩  
ج ٧ والباقي ١      د ٦ والباقي ٢

٧ إذا كان :  $20 \div 6 = 3$  ( والباقي ٢ ) ، فإن المقسوم عليه

- أ ٢      ب ٦  
ج ٣      د ٢٠

٨  $60 \div 5 = 10 + \dots$

- أ ٠      ب ١  
ج ٢      د ١٢

١ إذا كان :  $45 \div 9 = 5$  ، فإن المقسوم هو .....

- أ ٤٥      ب ٩  
ج ٥      د ٠

٢ إذا كان :  $45 \div 9 = 5$  ، فإن العدد ٥ يمثل .....

- أ المقسوم      ب المقسوم عليه  
ج خارج القسمة      د باقي القسمة

٣ باقي قسمة  $71 \div 7$  يساوي .....

- أ ٧      ب ١٠  
ج ١      د ٠

٤  $33 \div 4 = \dots$

- أ ٨ والباقي ٢      ب ٨  
ج ٧ والباقي ١      د ٨ والباقي ١



## أسئلة تقيس مستويات التفكير العليا

### أجب عما يلي



١ قام سامي وعبد المحسن بإجراء عملية القسمة  $46 \div 4$  ، كما هو مبين أدناه. فأيهما كانت إجابته صحيحة؟ فسّر إجابتك.

عبد المحسن



$$\begin{array}{r} 11 \\ 4 \overline{) 46} \\ \underline{44} \\ 2 \end{array}$$

و الباقي ٢

سامي



$$\begin{array}{r} 11 \\ 4 \overline{) 46} \\ \underline{44} \\ 2 \end{array}$$

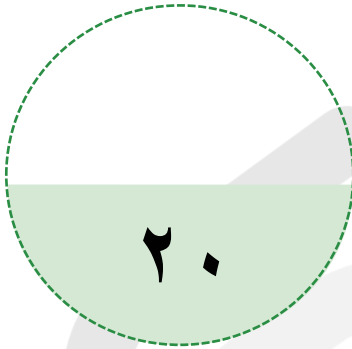
.....  
.....

## اختبار شامل على الفصل السابع

### عزيزي الطالب

هذا هو الاختبار الشامل على الفصل السابع في مادة الرياضيات ، ويهدف إلى قياس مدى فهمك من خلال مجموعة من الأسئلة المتنوعة. برجاء قراءة الأسئلة جيداً والإجابة بدقة وهدوء.

الزمن / ساعتين



الدرجة النهائية

الاختبار من متعدد

السؤال الأول

أسئلة الإكمال

السؤال الثاني

صح و خطأ

السؤال الثالث

المسائل الحسابية

السؤال الرابع

اسم الطالب: ..... الفصل: .....

السؤال	الأول	الثاني	الثالث	الرابع
عدد الأسئلة	١٠	٥	٣	٥
درجة السؤال	٥	٥	٣	٧
درجة الطالب				

الاختبار الأول

الدرجة

—  
٥

اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات المعطاه في كل مما يلي :

السؤال الأول

٦ ..... =  $812 \div 4$

- أ ٢٣      ب ٢٠٠  
ج ٤٣٠      د ٢٠٣

٧ ..... =  $357 \div 3$

- أ ١٩      ب ١٩١  
ج ١١٩      د ٩١١

٨ المقسوم عليه في مسألة القسمة :  $1161 \div 27 = 43$  هو ....

- أ ٤٣      ب ٢٧  
ج ١١٦١      د غير ذلك

٩ ..... =  $32000 \div 8$

- أ ٤٠      ب ٤٠٠٠  
ج ٣٠٠٠      د ٣٠

١٠ المقسوم عليه في مسألة القسمة :  $7 \div 42 = 6$  هو .....

- أ ٧      ب ٦  
ج ٩      د ٤٢

١ ..... =  $4 \times 91$

- أ ٣٤٦      ب ٣٦٤  
ج ٤٦٣      د ٤٦٣

٢ إذا كان :  $150 \div 3 = 50$  ، فإن : المقسوم هو .....

- أ ٣      ب ٥٠  
ج ١٥٠      د ٣٠

٣ أي مما يلي يمثل حاصل ضرب :  $42 \times 7$  ؟

- أ  $(7 \times 4) + (7 \times 2)$       ب  $(7 \times 40) + (7 \times 2)$   
ج  $(7 + 2) + (7 + 4)$       د  $(7 + 40) \times (7 + 2)$

٤  $3 \div 45$        $3 \times 45$

- أ <      ب >  
ج =      د غير ذلك

٥ ..... =  $7 \div 490$

- أ ٩      ب ٧٠  
ج ٧٠٠      د ٧٠٠٠

الدرجة

—  
٥

أكمل العبارات الآتية

السؤال الثاني

١ يسمى العدد ٦٥ في مسألة القسمة التالية  $65 \div 5$  .....

٢ باقى القسمة  $95 \div 7$  هو .....

٣ إذا تم تقسيم ٢٤٣ طالبًا في إحدى المدارس إلى ٩ صفوف بالتساوي، فإن عدد طلاب كل صف .....

٤ العدد التالي في النمط : ٢٤ ، ٣٦ ، ٤٨ ، ٦٠ ، .....

٥ ذهب محمد إلى حفل تخرج أخيه من الجامعة وكان هناك ١٢٠٠ خريج قد اصطفوا في ٤ صفوف متساوية ، فكم طالبًا في الصف الواحد ؟ .....

الدرجة

٣

ضع علامة (✓) بعد العبارة الصحيحة وعلامة (X) بعد العبارة غير الصحيحة في كل مما يلي :

## السؤال الثالث

( )

١ ناتج قسمة  $٨٤ \div ٤$  هو ٢١

( )

٢ ناتج  $١٦٠٠ \div ٤٠$  باستعمال الأنماط هو ٤٠٠

( )

٣ هناك طرائق لتقدير ناتج القسمة ، و إحدى تلك الطرائق هي استعمال العددين المتناغمين.

الدرجة

٧

أجب عن الأسئلة التالية :

## السؤال الرابع

٢ أوجد ناتج القسمة :  $٥٦ \sqrt{\quad} ٤$ ١ أوجد ناتج القسمة :  $٧٨ \sqrt{\quad} ٦$ 

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



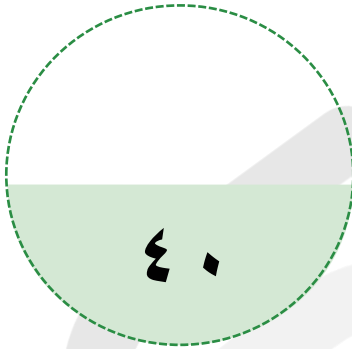
باقي المحتوى في الملزمة المدفوعة

## الاختبار الأول على الفصل الدراسي الثاني

### عزيزي الطالب

هذا هو الاختبار الأول على الفصل الدراسي الثاني في مادة الرياضيات ، ويهدف إلى قياس مدى فهمك من خلال مجموعة من الأسئلة المتنوعة. برجاء قراءة الأسئلة جيداً والإجابة بدقة وهدوء.

الزمن / ساعتين



الدرجة النهائية

الاختيار من متعدد

السؤال الأول

أسئلة الإكمال

السؤال الثاني

(صح) و (خطا)

السؤال الثالث

الأسئلة المتنوعة

السؤال الرابع

اسم الطالب: ..... الفصل: .....

السؤال	الأول	الثاني	الثالث	الرابع
عدد الأسئلة	١٠	١٠	١٠	١٠
درجة السؤال	١٠	١٠	١٠	١٠
درجة الطالب				

الاختبار السابع

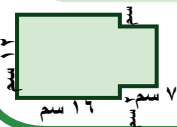
الدرجة

١٠

اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات المعطاه في كل مما يلي :

السؤال الأول

٥ ما هو محيط الشكل المجاور ؟



- أ ٣٩ سم      ب ٦٢ سم  
ج ٦٨ سم      د ٧٠ سم

٦ ما الكسر الذي يمثل الشكل المظلل ؟

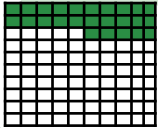


- أ  $\frac{2}{5}$       ب  $\frac{5}{2}$   
ج  $\frac{3}{5}$       د  $\frac{1}{5}$

٧ العدد  $\frac{1}{2}$  مكتوب في صورة :

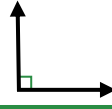
- أ عدد كسري      ب عدد عشري  
ج كسر اعتيادي      د عدد صحيح

٨ ما الكسر العشري الذي يمثله الجزء المظلل في الشكل المجاور ؟



- أ ٠,٢٠      ب ٠,٢٥  
ج ٢,٥      د ٢٥,٠٠

١ ما نوع الزاوية في الصورة ؟



- أ منفرجة      ب حادة  
ج مستقيمة      د قائمة

٢ يحتوي صندوق على ٦ قمصان من النوع نفسه ، ثمنها ١٥٠ ريالاً ، فما ثمن القميص الواحد ؟

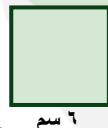
- أ ٢٠ ريالاً      ب ٢٥ ريالاً  
ج ٣٠ ريالاً      د ٣٥ ريالاً

٣ ما اسم المضلع في الشكل المجاور ؟



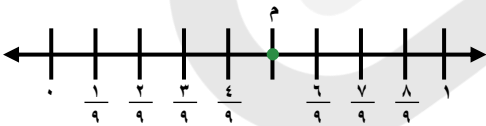
- أ خماسي      ب ثماني  
ج سداسي      د مثلث

٤ ما مساحة الشكل المجاور ؟



- أ ١٢ سم<sup>٢</sup>      ب ١٨ سم<sup>٢</sup>  
ج ٣٦ سم<sup>٢</sup>      د ٦٤ سم<sup>٢</sup>

٩ ما الكسر الذي يمثله النقطة (م) على خط الأعداد المجاور ؟



- أ  $\frac{4}{9}$       ب  $\frac{9}{4}$   
ج  $\frac{9}{6}$       د  $\frac{9}{9}$

- أ  $\frac{5}{9}$       ب  $\frac{9}{6}$   
ج  $\frac{6}{9}$       د  $\frac{9}{9}$

١٠ أي الوحدات التالية تعد الأفضل لقياس كتلة هاتف جوال ؟

- أ اللتر      ب الجرام  
ج الكيلوجرام      د المتر

الدرجة

١٠

أكمل العبارات الآتية بالكلمات المناسبة :

السؤال الثاني

١ العدد ٧,٤٩ في صورة عدد كسري .....

٢ قرأ أحمد ٩٦ صفحة من كتاب في ٨ أيام ، و كان يقرأ كل يوم العدد نفسه من الصفحات ، فإن عدد الصفحات التي قرأها كل يوم .....

٣ خارج قسمة  $٨٤٠ \div ٥ =$  .....

٤ مدرسة بها ٥٤٠ طالباً في الصف الأول الابتدائي موزعون على ٩ فصول بالتساوي. فإن عدد الطلاب في كل فصل = .....



٥ الوحدة الأنسب لقياس ساعة مسبح هي .....

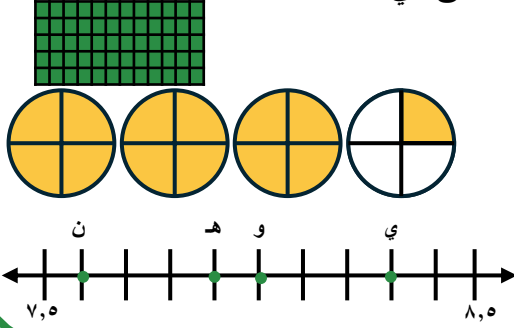
٦ عدد رؤوس المكعب .....

٧ إذا كانت الساعة الآن ١٠:٢٠ كما هو موضح فإن الساعة بعد ساعتين و ١٠ دقائق هي .....

٨ مساحة الشكل المجاور .....

٩ ما العدد الكسري الذي تمثله الأجزاء المظللة؟ .....

١٠ اكتب الحرف الذي يمثل  $\frac{٣}{١٠}$  ٨ .....



الدرجة

١٠

ضع علامة (✓) بعد العبارة الصحيحة وعلامة (X) بعد العبارة غير الصحيحة في كل مما يلي :

### السؤال الثالث

( )

١ المقسوم عليه في الجملة العددية التالية ( $٦٣٠٠ \div ٧ = ٩٠٠$ ) هو ٧

( )

٢ المساحة في طول الخط الذي يحيط بالشكل.

( )

٣ في الكسر غير الفعلي ، يكون البسط أصغر من المقام.

( )

٤ لإيجاد كسر مكافئ لكسر ما ، نضرب كلاً من البسط و المقام في العدد نفسه أو نقسمهما على العدد نفسه.

( )

٥ العدد  $\frac{١}{١٠٠}$  يُكتب ١,١٥ على صورة عدد كسري.

( )

٦ يحتوي الكسر العشري ٠,٠٥ على خمسة أعشار.

( )

٧ ناتج  $١٧ \div ٢$  يساوي ٨ و الباقي ١.



باقي المحتوى في الملزمة المدفوعة

## شروط استخدام الخدمة - منصة استعداد

- \* الاستخدام الشخصي فقط: الملف مخصص لك فقط ولا يجوز نشره أو إهداؤه للغير
- \* عدم المشاركة: يمنع مشاركة الملف مع أي معلم أو جهة أخرى
- \* أمانة ومسؤولية: الملف أمانة تتحملها وحدك أمام الله، نظرًا للجهود الكبيرة التي بذلها فريق العمل من دكاترة ومعلمين ومصممين
- \* الاستخدام التعليمي فقط: يحظر استخدامه لأي غرض تجاري ( دورات مدفوعة/إعادة بيع محتوى)
- \* حقوق الملكية الفكرية: جميع الحقوق محفوظة لمنصة استعداد، ويمنع الاقتباس أو التعديل أو إعادة الإخراج دون إذن
- \* إقرار بالموافقة: إتمام الشراء/التحميل يعد موافقة صريحة على جميع الشروط

للتواصل معنا



لشراء نسخة جديدة



# بُحج الطالب المتميز في الاختبارات المركزية والنهائية بخصم خاص لفترة محدودة!



شروحات وتدرجات وأسئلة متنوعة تغطي  
دروس المنهج

نصوص فهم قرائي من المنهج و نصوص  
فهم قرائي خارجية (لغتي)

نموذج أسئلة للطلاب مع إجابات نموذجية  
للمعلمين و أولياء الأمور لتقييم الأداء بدقة

مجموعة من التمارين التطبيقية التي تغطي  
جميع مستويات التعلم

تصميم الاختبارات بما يتوافق مع المعايير  
الوطنية للمناهج الدراسية

اختبارات شاملة محاكية للاختبارات المركزية  
والنهائية تغطي جميع دروس المنهج

أسلوب لرصد الأداء في الأسئلة والاختبارات  
الشاملة.

أربعة نماذج : نموذج للمعلم/ة ،  
ونموذج للطالب/ة





# الرياضيات



الاختبارات المركزية



استعد  
eStaed

رؤية  
VISION  
2030  
المملكة العربية السعودية  
KINGDOM OF SAUDI ARABIA