

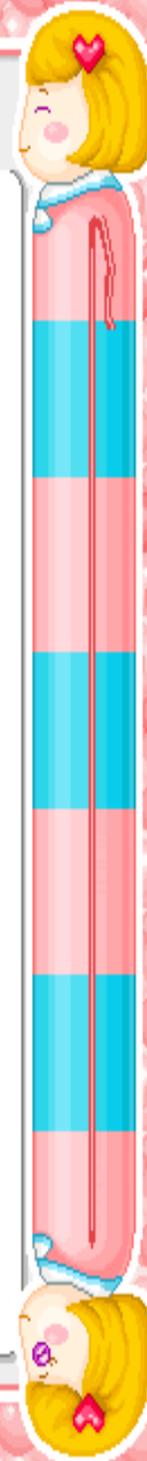
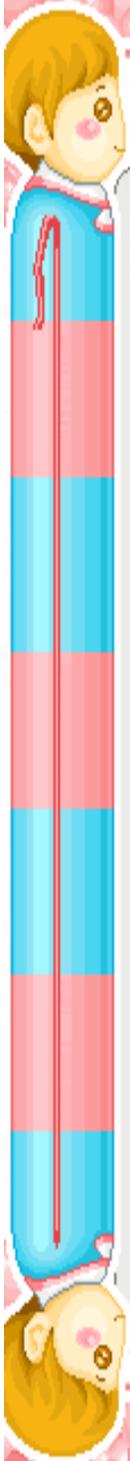


مدونة المناهج السعودية

<https://eduschool40.blog>

الموقع التعليمي لجميع المراحل الدراسية

في المملكة العربية السعودية



تحضير  
الأرقام  
العربية  
للمستويات  
الثلاثة

مرحلة رياض الأطفال  
تحضير الأرقام باللغة العربية  
للعام الدراسي  
1439 – 1440 هـ

المرحلة	الموضوع	المستوى	العام الدراسي
رياض الأطفال	تحضير الأرقام العربية	الأول والثاني والثالث	1438-1439هـ

جدول توزيع الدروس		
اليوم	التاريخ	الموضوع
الأول	14 / / هـ	( الأعداد من 0 الى 10 )
الثاني	14 / / هـ	قراءة الأعداد 1 و 2 و 3 و كتابتها
الثالث	14 / / هـ	العدان 4 و 5
الرابع	14 / / هـ	قراءة العدان 4 و 5 و كتابتها
الخامس	14 / / هـ	قراءة العدد صفر و كتابته
السادس	14 / / هـ	الأعداد 6 و 7 و 8
السابع	14 / / هـ	قراءة الأعداد 6 و 7 و 8 و كتابتها
الثامن	14 / / هـ	العدان 9 و 10
التاسع	14 / / هـ	قراءة العدان 9 و 10 و كتابتهما
العاشر	14 / / هـ	أهل المسألة
الحادس عشر	14 / / هـ	مقارنة الأعداد حتى 10
الثاني عشر	14 / / هـ	ترتيب الأعداد حتى 10
الثالث عشر	14 / / هـ	العدد الترتيبي

## تابع جدول توزيع الدروس

الموضوع	التاريخ	اليوم
الأعداد حتى 20	14هـ / /	الرابع عشر
الاعداد 13 و 14 و 15	14هـ / /	الخامس عشر
العدان 16 و 17	14هـ / /	السادس عشر
الأعداد 18 و 19 و 20	14هـ / /	السابع عشر
مقارنة الأعداد حتى 20	14هـ / /	الثامن عشر
ترتيب الأعداد حتى 20	14هـ / /	التاسع عشر
تكوين الأعداد 4 و 5 و 6	14هـ / /	العشرون
تكوين الأعداد 7 و 8 و 9	14هـ / /	الحادي وعشرين
تكوين الأعداد 10 و 11 و 12	14هـ / /	الثاني وعشرين

الصف	رياض الأطفال	تحضير الأرقام العربية	اليوم	الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس
عنوان الدرس	( الأعداد من 0 الى 10 )							
فكرة الدرس	عد الأشياء المختلفة من البيئة المحيطة على سبيل المثال طفل يعد 5 أقلام أكبر من 4 أرقام في التعداد							
المفردات	1،2،3 أعداد متتالية مثال: 1 الله ربي، 2 الوالدين، 3 الشمس والقمر والنجم كم عدد أخواتك؟ (3).							
التقديم	مناقشة مسألة اليوم - عرض النشاط							
التدريس	مناقشة استعداد - أتأكد مع الأطفال							
الوسيلة	أقلام رصاص ، أقلام ملونة ، وورق أبيض، وصمغ ، وأزرار الصفات، بطاقات العد، بطاقات الأنماط							
الطريقة	الحوار والنقاش- الإستنتاج- التقسيم إلي مجموعات							

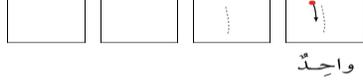
نوع الهدف	مستوى الهدف	الأهداف السلوكية	المحتوى ( التدريب )	إجراءات التعلم والتعلم	التقويم
معرفي	معرفة	أنه بإنهاء الدرس تكون الطالبة قادرة بأذن الله على:	1 و 2 و 3	تتحقق أهداف الدرس من خلال:	- تعرفي على الأشياء في الصور التالية وعديها ثم لوني مربعات حسب عددها وقولي العدد .
مهاري	دقة	1- أن يتعرف الأطفال على عملية العد	يمكن عد الأعداد 1 و 2 و 3 وتسميتها وتمييزها باستعمال أشياء ملموسة ورسوم توضيحية .	التعرف على الأعداد 1 و 2 و 3 .	 3
معرفي	فهم	2- أن تعد الطفلة العدد واحد واثنان وثلاثة .			<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>
معرفي	تذكر	3- أن تميز الطفلة العدد العدد واحد واثنان وثلاثة .	مثال : تعرفي على الأشياء في الصور التالية وعديها ثم لوني مربعات حسب عددها وقولي العدد .		
		4- أن تسمى الطفلة العدد واحد واثنان وثلاثة .			

	<p>— من خلال الصور تعد الأطفال العدد واحد واثنان وثلاثة ثم تميز كل عدد وتسمية وتلون مربعات بحسب العدد .</p> <p>-1</p>  	<p>-1</p>   <p>-2</p>  	<p>5- أن تلون الطفلة الأشياء حسب العدد المعطى</p>	<p>تطبيق</p>	<p>معرفة</p>
					<p>الواجب</p>

الخميس	الأربعاء	الثلاثاء	الاثنين	الأحد	اليوم	تحضير الأرقام العربية	رياض الأطفال	الصف
					التاريخ	قراءة الأعداد 1 و 2 و 3 و كتابتها		عنوان الدرس
					الحصة	عد الأشياء المختلفة من البيئة المحيطة على سبيل المثال طفل يعد 5 أقلام أكبر من 4 أرقام في التعداد		فكرة الدرس
					الوسيلة	العدد: هو مرات تكرار الشيء . مثال: 1: خمسة أقلام (أكثر من) ثلاثة كتب. مثال: 2: قلمين (أقل من) أربعة كتب. كم عدد قصص مكتبك المنزلية (8).		المفردات

أكواب، أقلام، بطاقات، ورقة رسم بياني، أقلام تخطيط، وصور لأشياء، وبطاقات عد ملونة.

التقديم	مناقشة مسألة اليوم - عرض النشاط	التدريس	
التقويم	إجراءات التعليم والتعلم	المحتوى (التدريب)	الأهداف السلوكية
<p>الحوار والنقاش- الإستنتاج- التقسيم إلي مجموعات</p>	<p>مناقشة مسألة اليوم - عرض النشاط</p> <p>مناقشة استعد- تأكد مع الأطفال</p>	<p>نوع الهدف</p> <p>مستوى الهدف</p> <p>الأهداف السلوكية</p> <p>المحتوى (التدريب)</p> <p>إجراءات التعليم والتعلم</p> <p>التقويم</p>	<p>أنه بإنهاء السدرس تكون الطفلة قادرة بإذن الله على:</p> <p>1- أن تقرأ الطفلة العدد واحد وتكتبه</p> <p>2- أن تعد الطفلة الأشياء المفردة .</p> <p>3- أن تقرأ الطفلة العدد اثنين وتكتبه</p> <p>4- أن تعد الطفلة الأشياء الثلاثة .</p> <p>5- أن تقرأ الطفلة العدد ثلاثة وتكتبه .</p>
<p>مثال : عدى الأشياء ثم قولى العدد واكتبه ثلاث مرات .</p> <p></p> <p><input type="text"/> <input type="text"/></p> <p>بمساعدة المعلمة تستخدم الأطفال الصور لحل التمارين .</p> <p>حل رقم 5 ، 6 ، 8</p> <p>مثال : عدى الأشياء ثم قولى العدد واكتبه ثلاث مرات .</p> <p></p> <p><input type="text"/> <input type="text"/></p>	<p>تتحقق أهداف الدرس من خلال:</p> <p>حل واجب الدرس السابق - المناقشة والحوار مع الأطفال فى التعرف على قراءة الأعداد 1 و 2 و 3 وكتابتها</p> <p>يمكن قراءة الأعداد 1 و 2 و 3 وكتابتها .</p> <p>مثال : ارسمى فراشة ومررى قلمك على العدد المنقط ثم اكتبى العدد.</p>	<p>قراءة الأعداد 1 و 2 و 3 وكتابتها</p> <p></p>	<p>معرفة</p> <p>دقة</p> <p>فهم</p> <p>تذكر</p> <p>فهم</p>

	 <p>أثنان</p>	 <p>واحد</p> <p><b>مثال : ارسمي كرتين ومرري قلمك على العدد المنقط ثم اكتبى العدد.</b></p>  <p>أثنان</p> <p><b>مثال : عدى الأشياء ثم قولى العدد واكتبيه ثلاث مرات.</b></p> 	6- أن تعد الطفلة الأشياء الثلاثية	دقة	مهارى
الواجب					

الخميس	الأربعاء	الثلاثاء	الاثنين	الأحد	اليوم	تحضير الأرقام العربية	رياض الأطفال	الصف
					التاريخ	العددان 4 و 5		عنوان الدرس
					الحصة	عد الأشياء المختلفة من البيئة المحيطة على سبيل المثال طفل يعد 5 أقلام أكبر من 4 أرقام في التعداد		فكرة الدرس
					الوسيلة	أربعة ، خمسة: أعداد تلي الأعداد السابقة لها مثال: أحضر أبي 4 بأقلام ملونة لأخي 5 أصابع اليد الواحدة . كم عدد غرف منزلك ؟ (5).		المفردات
					الطريقة	مناقشة مسألة اليوم -عرض النشاط		التقديم
						مناقشة استعداد- أتأكد مع الأطفال		التدريس

ورقة رسم، وأقلام تلوين، وصور فيها أشياء ، ورجاجة . وبطاقات عد، ومكعبات وصلي، وملصقات ملونة.

الحوار والنقاش- الإستنتاج- التقسيم إلي مجموعات

نوع الهدف	مستوى الهدف	الأهداف السلوكية	المحتوى (التدريب)	إجراءات التعليم والتعلم	التقويم
معرفي	معرفة	أنه بإنهاء السدرس تكون الطالبة قادرة بإذن الله على: 1- أن تتعرف الطفلة على العدد 4	<b>العدان 4 و 5</b> - يمكن عد العددين 4 ، 5 وتسميتهما وتمييزهما باستعمال أشياء ملموسة ورسوم توضيحية . <b>مثال :</b> ارسمي 4 تفاحات على الشجرة .	تتحقق أهداف الدرس من خلال: حل واجب الدرس السابق - المناقشة والحوار مع الأطفال في التعرف على العدان 4 و 5 .	حل التمارين للعدان 4 و 5
معرفي	تطبيق	2- أن تعد الطفلة أربع أشياء			
معرفي	تذكر	3- أن تذكر الطفلة العدد 5.	<b>مثال :</b> استعملي صورا لاصقة ملونة وضعي 5منها على الشجرة .	<b>مناقشة الأطفال في حل التمارين</b> - عن طريق الشرح والتحليل تذكر الطفلة العدد 5.	
معرفي	تطبيق	4- أن تعد الطفلة مجموعة من خمسة أشياء		- عن طريق الحوار والمناقشة تعد الطفلة مجموعة من خمسة اشياء .	

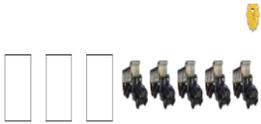
الواجب

الصف	رياض الأطفال	تحضير الأرقام العربية	اليوم	الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس
عنوان الدرس	قراءة العددين 4 و 5 وكتابتها		التاريخ					
فكرة الدرس	عد الأشياء المختلفة من البيئة المحيطة على سبيل المثال طفل يعد 5 أقلام أكبر من 4 أرقام في التعداد .		الحصة					
المفردات	العدد: هو مرات تكرار الشيء , مثال1: خمسة أقلام (أكثر من) ثلاثة كتب. مثال2: قلمين (أقل من) أربعة كتب. كم عدد قصص مكتبك المنزلية (8).		الوسيلة	بطاقات، أقلام، ورقة رسم بياني، أقلام تخطيط، أقلام ملونة، وصور لأشياء ، ومكعبات وصلي.				
التقديم	مناقشة مسألة اليوم -عرض النشاط		الطريقة	الحوار والنقاش- الإستنتاج- التقسيم إلي مجموعات				
التدريس	مناقشة استعداد- أتأكد مع الأطفال							
نوع الهدف	مستوى الهدف	الأهداف السلوكية	المحتوى ( التدريب )	إجراءات التعليم والتعلم			التقويم	

حل تمارين 4، 5، 6، 7

7

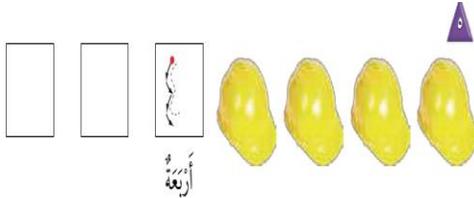
مثال : عدى الأشياء ثم  
قولى العدد واكتبيه ثلاث  
مرات .



— بمساعدة المعلمة تكتب الطفلة العددين  
4 و 5 .

حل تمارين 5 ، 6 .

مثال : عدى الأشياء ثم قولى العدد  
واكتبيه ثلاث مرات .



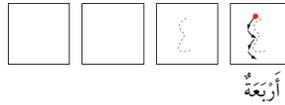
تتحقق أهداف الدرس من خلال:

حل واجب الدرس السابق - المناقشة  
والحوار مع الأطفال فى التعرف على  
قراءة العددين 4 و 5 وكتابتها .

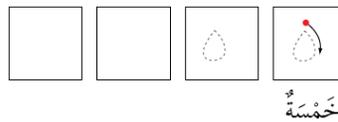
# قراءة العددين 4 و 5 وكتابتها

— يمكن قراءة العددين 4 ، 5 وكتابتها وتمييزهما  
باستعمال أشياء ملموسة ورسوم توضيحية .

مثال : ارسمى أربعة تفاحات ومررى القلم على  
العدد المنقط ثم اكتبيه .



مثال : ارسمى 5 تفاحات ومررى القلم على  
العدد المنقط ثم اكتبيه .



مثال : عدى الأشياء ثم قولى العدد واكتبيه ثلاث  
مرات .

أنه بإنهاء السدرس تكون  
الطفلة قادرة بإذن الله على:

1- أن تقرأ الطفلة العدد  
4.

2- أن تكتب الطفلة  
العدد 4.

3- أن ترسم الطفلة 4  
أشياء

4- أن تقرأ الطفلة العدد  
5.

5- أن تعد الطفلة خمس  
أشياء

معرفي

معرفة

مهاري

دقة

مهاري

دقة

مهاري



حل تمارين الكتاب  
المدرسي.

مثال :

أكتبي عدد الخراف في كل  
عربة .




تتحقق أهداف الدرس من خلال:

حل واجب الدرس السابق - المناقشة  
والحوار مع الأطفال في التعرف على  
العدد صفر .

بمساعدة المعلمة تعدد الطفلة  
المجموعات الفارغة .

حل تمارين 9 ، 10 ، 11 ، 12 .

مثال : اكتبي عدد القطط في الصندوق

-1



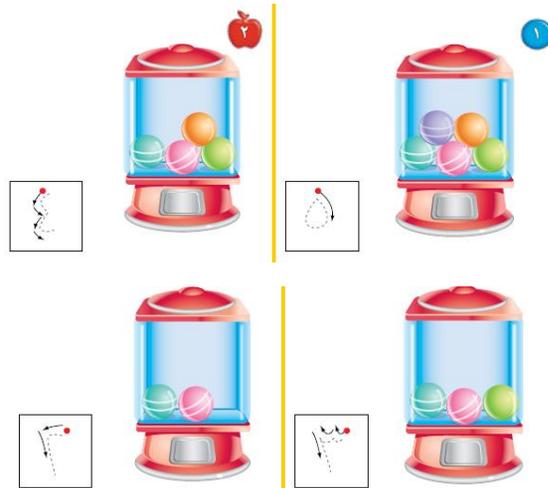

-2

## قراءة العدد صفر وكتابته

يمكن قراءة العددين صفر وكتابته وتميزه  
باستعمال أشياء ملموسة ورسوم توضيحية .

مثال :

عدى الكرات في كل وعاء ثم قولى العدد واكتبيه.



أنه بإنهاء الدرس تكون  
الطالبة قادرة بإذن الله على:

1- أن تتعرف الطفلة  
على العدد صفر

2- أن تعدد الطفلة  
المجموعات الفارغة

3- أن تكتب الطفلة  
العدد صفر

معرفة

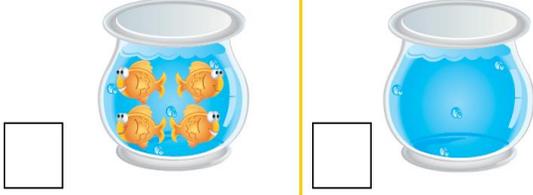
معرفي

تطبيق

معرفي

دقة

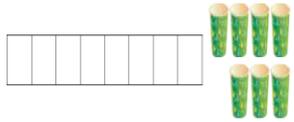
مهاري

		<b>مثال :</b> اكتبى عدد السمكات فى كل وعاء .		
				
				الواجب

الصف	رياض الأطفال	تحضير الأرقام العربية	اليوم	الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس
عنوان الدرس	الأعداد 6 و 7 و 8		التاريخ					
فكرة الدرس	عد الأشياء المختلفة من البيئة المحيطة على سبيل المثال طفل يعد 5 أقلام أكبر من 4 أرقام في التعداد		الحصة					
المفردات	6،7،8: هما أعداد متتالية متتابعة مثال: عندي 6 أقلام و 7 كراسات و 8 كتب . كم عدد أيام الأسبوع (7).		الوسيلة	ورقة ، أقلام ملونة، وصحون ورقية، وأكواب، وملاعق، وشوك، ومناديل ، وبطاقات عد، لواصق ملونة الحوار والنقاش- الإستنتاج- التقسيم إلي مجموعات				
التقديم	مناقشة مسألة اليوم - عرض النشاط		الطريقة					
التدريس	مناقشة استعداد- أتأكد مع الأطفال							
نوع الهدف	مستوى الهدف	الأهداف السلوكية	المحتوى ( التدريب )	إجراءات التعليم والتعلم		التقويم		

حل تمارين الكتاب  
المدرسي.

مثال : عدى الأشياء فى  
كل مجموعة وقولى العدد  
ثم لوني مربعات حسب  
عددها .



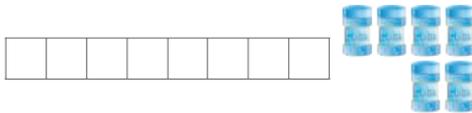
تتحقق أهداف الدرس من خلال:

حل واجب الدرس السابق - المناقشة  
والحوار مع الأطفال فى التعرف على  
الأعداد 6 ، 7 ، 8 .



حل تمارين 4 ، 5 ، 7 من الكتاب  
المدرسي.

مثال : عدى الأشياء فى كل مجموعة وقولى  
العدد ثم لوني مربعات حسب عددها



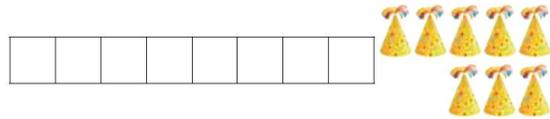
## الأعداد 6 و 7 و 8

— عد الأعداد 6 و 7 و 8 وتسميتهما وتمييزهما  
باستعمال أشياء ملموسة ورسوم توضيحية .

مثال : عدى الأشياء وقلى العدد ثم استعملى  
قطع العد الملونة لتمثيل العدد .



مثال : عدى الأشياء فى كل مجموعة وقولى  
العدد ثم لوني مربعات حسب عددها .



أنه بإنهاء الدرس تكون  
الطالبة قادرة بإذن الله على:

1- أن تتعرف الطفلة  
على العدد ستة .

2- ان تعد الطفلة ستة  
أشياء .

3- أن تذكر الطالبة  
العدد سبعة .

4- أن تحدد الطالبة  
العدد ثمانية

معرفى

معرفة

معرفى

تطبيق

معرفى

تذكر

معرفى

تطبيق

الواجب

الصف	رياض الأطفال	تحضير الأرقام العربية	اليوم	الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس
عنوان الدرس	قراءة الأعداد 6 و 7 و 8 و كتابتها		التاريخ					
فكرة الدرس			الحصة					
المفردات	ستة - سبعة - ثمانية		الوسيلة	بطاقات-لوحة-أقلام ملونة-السيورة-الكتاب المدرسي				
التقديم	مناقشة مسألة اليوم - عرض النشاط		الطريقة	الحوار والنقاش- الإستنتاج- التقسيم إلي مجموعات				
التدريس	مناقشة استعداد- أتأكد مع الأطفال							
نوع الهدف	مستوى الهدف	الأهداف السلوكية	المحتوى ( التدريب )	إجراءات التعليم والتعلم			التقويم	

حل تمارين الكتاب  
المدرسي.

مثال : عدى الأشياء وقولى  
العدد ثم استعملى ورقة العمل 1  
وقطع العد لتوضيح عددها  
واكتبى العدد فى المكان  
المخصص.



تتحقق أهداف الدرس من خلال:

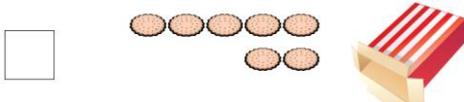
حل واجب الدرس السابق - المناقشة  
والحوار مع الأطفال فى التعرف على  
قراءة الأعداد 6 ، 7 ، 8 وكتابتها .



حل تمارين 4 ، 5 ، 6 ، 7 من الكتاب  
المدرسي.

مثال : عدى الأشياء وقولى العدد ثم  
استعملى ورقة العمل 1 وقطع العد لتوضيح  
عددها واكتبى العدد فى المكان المخصص.

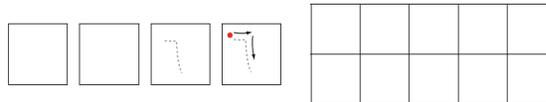
-1



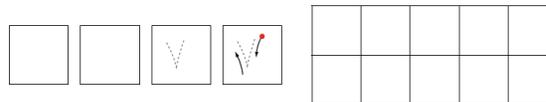
# قراءة الأعداد 6 و 7 و 8 وكتابتها

— يمكن قراءة الأعداد 6 و 7 و 8 وتسميتهما  
وتمييزهما باستعمال أشياء ملموسة ورسوم  
توضيحية .

مثال : ارسمى 6 كرات ملونة وقولى العدد ثم  
مررى قلمك على العدد المنقط واكتبى العدد .



مثال : ارسمى 7 كرات ملونة وقولى العدد ثم  
مررى قلمك على العدد المنقط واكتبى العدد .



أنه بإنهاء السدرس تكون  
الطالبة قادرة بإذن الله على:

1- أن تقرأ الطفلة العدد  
سته وتكتبه

2- أن تلون الطفلة ستة  
أشياء وتقول العدد

3- أن تقرأ الطفلة العدد  
سبعة وتكتبه

5- أن تقرأ الطفلة العدد  
ثمانية وتكتبه .

معرفى

معرفة

مهارى

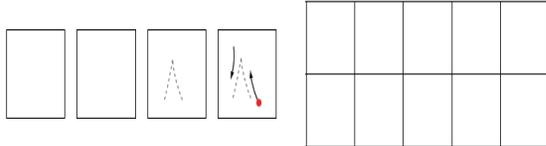
دقة

معرفى

تذكر

معرفى

تطبيق

		<p><b>مثال :</b> ارسمي 8 كرات ملونة وقولي العدد ثم مرري قلمك على العدد المنقط واكتبي العدد .</p> 			
					الواجب

الصف	رياض الأطفال	تحضير الأرقام العربية	اليوم	الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس
عنوان الدرس	العددان 9 و 10		التاريخ					
فكرة الدرس	عد الأشياء المختلفة من البيئة المحيطة على سبيل المثال طفل يعد 5 أقلام أكبر من 4 أرقام في التعداد		الحصة					
المفردات	9، 10 : هما أعداد متتالية متتابعة مثال: أمي لديها 9 أطباق في المطبخ ، و10 ملاعق كم عدد أصابع يداك (10).		الوسيلة	بطاقات-لوحة-أقلام ملونة-السيبورة-الكتاب المدرسي				
التقديم	مناقشة مسألة اليوم -عرض النشاط		الطريقة	الحوار والنقاش- الإستنتاج- التقسيم إلي مجموعات				
التدريس	مناقشة استعداد- أتأكد مع الأطفال							

نوع الهدف	مستوى الهدف	الأهداف السلوكية	المحتوى ( التدريب )	إجراءات التعليم والتعلم	التقويم
-----------	-------------	------------------	---------------------	-------------------------	---------



حل تمارين الكتاب  
المدرسي.

مثال : عدى الحيوانات وقولى  
العدد ثم استعملى ورقة العمل 1  
وقطع العد لتوضيح العدد ثم  
اكتبى العدد فى المكان  
المخصص




تتحقق أهداف الدرس من خلال:

حل واجب الدرس السابق - المناقشة  
والحوار مع الأطفال فى التعرف على  
العددين 9 و 10 .



حل تمارين الكتاب المدرسي.

مثال : عدى الحيوانات وقولى العدد ثم  
استعملى ورقة العمل 1 وقطع العد لتوضيح  
العدد ثم اكتبى العدد فى المكان المخصص .

-1



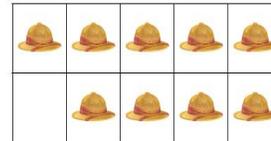

## قراءة العددين 9 و 10 وكتابتهم

يمكن قراءة الأعداد 9 و 10 وتسميتهما  
وتمييزهما باستعمال أشياء ملموسة ورسوم  
توضيحية .

مثال :

عدى الأشياء داخل المربعات وقولى العدد ثم  
مررى قلمك على العدد المنقط واكتبيه .

-1

أنه بإنهاء الدرس تكون  
الطفلة قادرة بإذن الله على:

1- أن تتعرف الطفلة  
على العددين 9 و 10 .

2- أن تقرأ الطفلة العدد  
تسعة وتكتبه

3- أن تقرأ الطفلة العدد  
عشرة وتكتبه .

4- أن تعد الطفلة وتقول  
العدد .

معرفة

معرفى

دقة

مهارى

دقة

مهارى

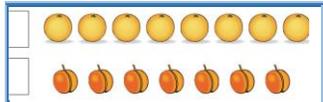
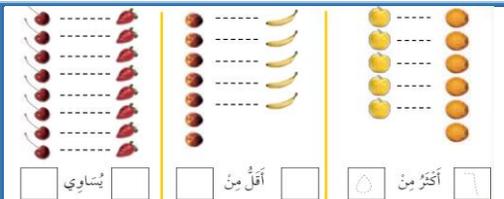
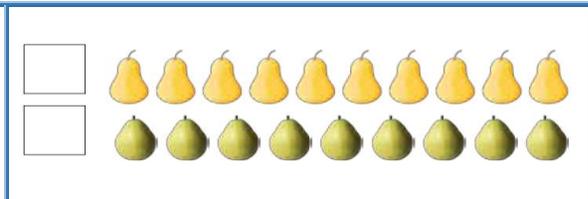
تطبيق

معرفى

						<p><b>مثال :</b> عدى الحيوانات وقولى العدد ثم استعملى ورقة العمل 1 وقطع العد لتوضيح العدد ثم اكتبى العدد فى المكان المخصص .</p> <p>-1</p> 			
							الواجب		
الخميس	الأربعاء	الثلاثاء	الاثنين	الأحد	اليوم	تحضير الأرقام العربية	رياض الأطفال	الصف	
					التاريخ	أهل المسألة		عنوان الدرس	
					الحصّة			فكرة الدرس	
بطاقات-لوحة-أقلام ملونة-السيورة-الكتاب المدرسي					الوسيلة	تسعة - عشرة		المفردات	
الحوار والنقاش- الإستنتاج- التقسيم إلى مجموعات					الطريقة	مناقشة مسألة اليوم - عرض النشاط - كتاب دليل المعلم		التقديم	
						مناقشة استعداد- أتأكد مع الأطفال		التدريس	
التقويم		إجراءات التعليم والتعلم			المحتوى ( التدريب )		الأهداف السلوكية	مستوى الهدف	نوع الهدف
حل تمارين الكتاب المدرسي.		تتحقق أهداف الدرس من خلال:			أهل المسألة		أنه بإنهاء الدرس تكون الطفلة قادرة بإذن الله على: 1- أن تحدد الطفلة عشر أشياء متماثلة بالصورة	تطبيق	معرفي

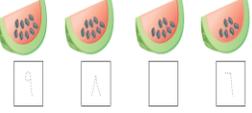
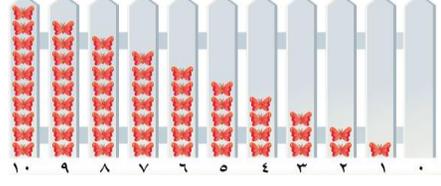
<p>مثال : انظري الى الصورة ثم حددي مجموعة الأشياء التي تحتوى العدد المعطى فى المكان المخصص .</p> <p>٦</p> <p>١٠</p>	<p>حل واجب الدرس السابق - المناقشة والحوار مع الأطفال فى التعرف على حل المسألة .</p>  <p>حل تمارين الكتاب المدرسى.</p> <p>مثال : انظري الى الصورة ثم حددي مجموعة الأشياء التي تحتوى العدد المعطى فى المكان المخصص .</p>	<p>— عد الأعداد من 6 الى 10 وتمييزها وتمثيلها وتسميتها باستعمال أشياء ملموسة وصور توضيحية .</p> <p>مثال : انظري الى الصورة اعلاه ثم حددي مجموعة الأشياء التي تحتوى العدد المعطى فى المكان المخصص .</p> <p>٧</p> <p>-1</p> <p>٩</p> <p>-2</p>	<p>2- أن ترسم الطفلة الأشياء حسب العدد المعطى.</p> <p>3- أن تذكر الطفلة سبعة أشياء متماثلة .</p> <p>4- أن تستخرج الطفلة تسعة قطع متماثل .</p>	<p>مهارة</p> <p>دقة</p> <p>معرفة</p> <p>تذكر</p> <p>معرفة</p> <p>تطبيق</p>	<p>الواجب</p>
---	--	--	---	--	---------------

الصف	رياض الأطفال	تحضير الأرقام العربية	اليوم	الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس
عنوان الدرس	مقارنة الأعداد حتى 10							
فكرة الدرس	الحصة							
المفردات	مقارنة							
التقديم	مناقشة مسألة اليوم - عرض النشاط							
التدريس	مناقشة استعداد - أتأكد مع الأطفال							
نوع الهدف	مستوى الهدف	الأهداف السلوكية	المحتوى (التدريب)			إجراءات التعليم والتعلم		التقويم
معرفي	تطبيق	أنه بإنهاء الدرس تكون الطفلة قادرة بأذن الله على:	<b>مقارنة الأعداد حتى 10</b> - استعمال التقابل واحد لواحد والعد لمقارنة مجموعتين . <b>مثال :</b> عدى الأشياء في كل مجموعة واكتبى عددها ثم صلي بخطوط بين عناصر المجموعة والعدد المكتوب بجانبها ثم ضعى × على المجموعة الأقل و ضعى √ على المجموعات التي لها العدد نفسه			تحقق أهداف الدرس من خلال: حل واجب الدرس السابق - المناقشة والحوار مع الأطفال في التعرف على مقارنة الأعداد حتى 10 .		حل تمارين الكتاب المدرسي. <b>مثال :</b> عدى الأشياء في كل مجموعة واكتبى عددها ثم صلي بخطوط بين عناصر المجموعة والعدد المكتوب بجانبها ثم ضعى × على المجموعة الأقل و ضعى √ على المجموعات التي لها العدد نفسه
معرفي	تذكر	1- أن تعد الطفلة الأشياء بالمجموعات .						
معرفي	تذكر	2- أن تذكر الطفلة المجموعة الأكثر . 3- أن تحدد الطفلة المجموعة الأقل						

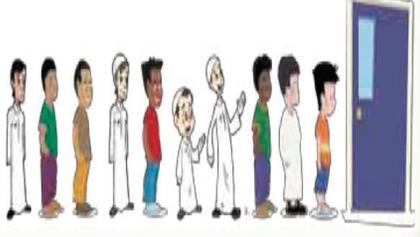
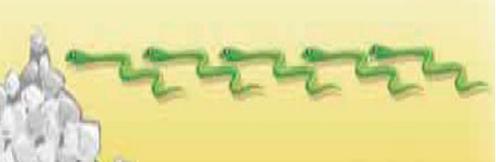
	 <p>حل تمارين الكتاب المدرسي.</p>		4- أن توضح الطفلة المجموعات المتساوية	فهم	معرفى
الواجب					

الخميس	الأربعاء	الثلاثاء	الاثنين	الأحد	اليوم	تحضير الأرقام العربية	رياض الأطفال	الصف
					التاريخ	ترتيب الأعداد حتى 10		عنوان الدرس
					الحصة	عد الأشياء المختلفة من البيئة المحيطة على سبيل المثال طفل يعد 5 أقلام أكبر من 4 أرقام في التعداد		فكرة الدرس
الحوار والنقاش- الإستنتاج- التقسيم إلى مجموعات					الطريقة	قبل: موضعي الشيء لما يليه , بعد: موضعي الشيء لما يسبقه , مثال: محمد يمشي أمام إبراهيم (محمد قبل إبراهيم، إبراهيم بعد محمد).		المفردات
قصاصة رئيسية من بطاقات العدد، وورق، ومقصات، وبطاقات رقمية، وطابع، ولاصق، وقطع تلوين للأطفال، وأقلام					الوسيلة	مناقشة مسألة اليوم - عرض النشاط		التقديم
						مناقشة استعداد- أتأكد مع الأطفال		التدريس

التقويم	إجراءات التعليم والتعلم	المحتوى (التدريب)	الأهداف السلوكية	مستوى الهدف	نوع الهدف
حل تمارين الكتاب المدرسي 5 و 6. مثال : عدى البذور والدوائر ثم مررى قلمك على الأعداد المنقطة واكتبى العدد المفقود .	تتحقق أهداف الدرس من خلال: حل واجب الدرس السابق - المناقشة والحوار مع الأطفال فى التعرف على ترتيب الأعداد حتى 10.	<b>ترتيب الأعداد حتى 10</b> — يمكن ترتيب الأعداد من 1 حتى 10 باستعمال الصور التوضيحية .	أنه بإنهاء الدرس تكون الطالبة قادرة بإذن الله على: 1- أن تعد الطفلة المجموعات 2- أن تحدد الطفلة العدد المفقود	تطبيق تذكر تذكر	معرفى معرفى معرفى

	 <p>حل تمارين الكتاب المدرسي.</p>	<p><b>مثال :</b> عدى الأشياء ثم مررى قلمك على الأعداد المنقطة واکتبی العدد المفقود . وحددی موقعه قبل أو بعد الأعداد الأخرى في السطر نفسه .</p> 	<p>3- أن تذكر الطفلة موقع العدد الناقص بعد أم قبل .</p> <p>4- أن تكتب الطفلة الأعداد المفقودة</p> <p>5- أن ترتب الطفلة الأعداد من صفر حتى عشرة .</p>	<p><b>مهاری</b></p> <p><b>معرفی</b></p>	<p><b>دقة</b></p> <p><b>تطبيق</b></p>
الواجب					

الخميس	الأربعاء	الثلاثاء	الاثنين	الأحد	اليوم	تحضير الأرقام العربية	رياض الأطفال	الصف
					التاريخ	العدد الترتيبي		عنوان الدرس
					الحصة	عد الأشياء المختلفة من البيئة المحيطة على سبيل المثال طفل يعد 5 أقلام أكبر من 4 أرقام في التعداد		فكرة الدرس
				صور حيوانات.	الوسيلة	العدد الترتيبي: هو موقع شيء في صفي , مثال: ترتيب الثالث بين أوتي , اذكري ترتيب العدد 6 بين الأرقام ( السادس ) .		المفردات
				الحوار والنقاش- الإستنتاج- التقسيم إلى مجموعات	الطريقة	مناقشة مسألة اليوم - عرض النشاط		التقديم
						مناقشة استعداد- تأكد مع الأطفال		التدريس
التقويم	إجراءات التعليم والتعلم				المحتوى ( التدريس )	الأهداف السلوكية	مستوى الهدف	نوع الهدف
<p>حل تمارين الكتاب المدرسي</p> <p>مثال : في الصورة التالية اذكرى ترتيب كل سحلية وضعي × على السحلية</p>	<p>تتحقق أهداف الدرس من خلال:</p> <p>حل واجب الدرس السابق - المناقشة والحوار مع الأطفال في التعرف على العدد الترتيبي .</p>				<p><b>العدد الترتيبي</b></p> <p>— يستعمل العدد الترتيبي لوصف موقع شيء في صف</p>	<p>أنه بآنتهاء الدرس تكون الطفلة قادرة بإذن الله على:</p> <p>1- أن تتعرف الطفلة على المقصود بالعدد الترتيبي</p>	<p>معرفة</p> <p>تطبيق</p> <p>تذكر</p>	<p>معرفي</p> <p>معرفي</p> <p>معرفي</p>

<p>السابعة وخطاً تحت السحلية الثانية .</p> 	 <p>حل تمارين الكتاب المدرسى.</p>	<p>مثال : فى الصورة التالية اذكرى ترتيب كل نسر وضعى دائرة حول النسر السادس و × على النسر الثالث</p>  <p>مثال : اذكرى ترتيب كل شعبان وضعى دائرة حول الشعبان الأول و × على الشعبان الخامس</p> 	<p>2- أن تعد الطفلة الأعداد من صفر حتى عشرة مرتبة</p> <p>3- أن تحدد الطفلة ترتيب كل عدد.</p>	<p>الواجب</p>
---	--	--	--	---------------

الصف	رياض الأطفال	تحضير الأرقام العربية	اليوم	الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس
عنوان الدرس	الأعداد حتى 20							
فكرة الدرس	- تمييز العلاقات بين الكميات والأعداد وتطبيقها في مواقف صعبة يساعد على الاستدلال، وتفسير الطرق المختلفة لاستعمال الأعداد. جبر: استعمال خط الأعداد في ترتيب الأعداد حتى 20، وإيجاد الأتماط العادية، يساعد على تهيئة الطالبات للجبر.							
المفردات	أحد عشر، اثنا عشر: هما عدداً متتاليان يليان العشرة. مثال: "11 تفاحة"، 12 شهراً في العام الواحد. اذكر الأعداد الخمسة السابقة على 11 و12.							
التقديم	مناقشة مسألة اليوم - عرض النشاط							
التدريس	مناقشة استعداد - تأكد مع الأطفال							
الطريقة	الحوار والنقاش - الإستنتاج - التقسيم إلى مجموعات							
الوسيلة	ورقة رسم بياني، أقلام ملونة، 12 مغلفاً، سلة، بطاقات العددين 12، 11، وشبكة العمل (1)، ومكعبات التوصيل، وقطع العد							

نوع الهدف	مستوى الهدف	الأهداف السلوكية	المحتوى (التدريب)	إجراءات التعليم والتعلم	التقويم
معرفي	معرفة	أنه بانهاء الدرس تكون الطفلة قادرة باذن الله على: 1- أن تتعرف الطفلة على العددان 11 و 12.	<b>العددان 11 و 12</b>	تتحقق أهداف الدرس من خلال: حل واجب الدرس السابق - المناقشة والحوار مع الأطفال في التعرف على العددان 11 و 12	حل تمارين الكتاب المدرسي. مثال : عدى الأشياء وانطقى العدد ثم استعملى ورقة العمل 2 وقطع لتمثيل العدد وكتابتة .
معرفي	تذكر	2- أن تميز الطفلة العددان 11 ، 12	— يمكن تسمية العددان 11 و 12 وتميزهما وكتابتتهما باستعمال أشياء ملموسة وصور توضيحية .		
معرفي	تطبيق				



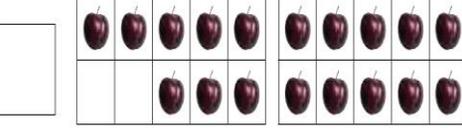
الصف	رياض الأطفال	تحضير الأرقام العربية	اليوم	الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس
عنوان الدرس	الاعداد 13 و 14 و 15							
فكرة الدرس	تمييز العلاقات بين الكميات والاعداد وتطبيقها في مواقف صعبة يساعد على الاستدلال، وتفسير الطرق المختلفة لاستعمال الأعداد. جبر: استعمال خط الأعداد في ترتيب الأعداد حتى 20، وإيجاد الأنماط العادية، يساعد على تهيئة الطالبات للجبر.							
المفردات	ثلاثة عشر، أربعة عشر، خمسة عشر: هم الأعداد الثلاثة المتتالية وتلي العدد (12). مثال: الأيام الأخيرة من النصف الأول للشهر. عد أيام الشهر العربي حتى تصلي لمنصف ماراً بـ (13، 14، 15)							
التقديم	مناقشة مسألة اليوم - عرض النشاط							
التدريس	مناقشة استعداد- أتأكد مع الأطفال							
الطريقة	الحوار والنقاش- الإستنتاج- التقسيم إلي مجموعات							
الوسائل التعليمية	ورقة رسم بياني، وأقلام ملونة، وأكواب ورقية، وورقة العمل (1). ومجسمات هندسية، ومكعبات التوصيل، وقطع العد الملونة.							
نوع الهدف	مستوى الهدف	الأهداف السلوكية	المحتوى (التدريب)	إجراءات التعليم والتعلم	التقويم			
معرفي	معرفة	أنه بإنهاء الدرس تكون الطالبة قادرة بإذن الله على: 1- أن تتعرف الطفلة على الأعداد 13 ، 14 ، 15 .	الأعداد 13 ، 14 ، 15 يمكن تسمية الأعداد 13 ، 14 ، 15 وتمييزها وعدّها وكتابتها باستعمال أشياء ملموسة وصور توضيحية . مثال : عدى الأشياء وقولى العدد ثم استعملى ورقة العمل 2 وقطع العد لتوضي عدّها ومررى قلمك على العدد المنقط واكتبيه .	تتحقق أهداف الدرس من خلال: حل واجب الدرس السابق - المناقشة والحوار مع الأطفال فى التعرف على الأعداد 13 ، 14 ، 15 . حل تمارين الكتاب المدرسى ص 61 . رقم 4 ، 5 ، 6	حل تمارين الكتاب المدرسى . مثال : عدى الأشياء وانطقى العدد ثم استعملى ورقة العمل 2 وقطع لتمثيل العدد وكتابته .			
معرفي	تذكر	2- أن تميز الطفلة الأعداد 13 ، 14 ، 15						
معرفي	تطبيق	3- أن تعد الطفلة الأشياء وتنطق العدد .						
مهاري	دقة	4- أن تكتب الطفلة الأعداد 13 ، 14 ، 15						
الواجب								

الصف	رياض الأطفال	تحضير الأرقام العربية	اليوم	الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس
عنوان الدرس	العددان 16 و 17							
فكرة الدرس	- تمييز العلاقات بين الكميات والأعداد وتطبيقها في مواقف صعبة يساعد على الاستدلال، وتفسير الطرق المختلفة لاستعمال الأعداد. - جبر: استعمال خط الأعداد في ترتيب الأعداد حتى 20، وإيجاد الأنماط العادية، يساعد على تهيئة الطالبات للجبر.							
المفردات	سنة عشر، سبعة عشر: هم الأعداد الثلاثة المتتالية وتلي العدد (15). مثال: ليوم التالي على منتصف الشهر. عد أيام الشهر العربي حتى تصلي لليوم الذي يلي منتصف الشهر.							
التقديم	مناقشة مسألة اليوم - عرض النشاط							
التدريس	مناقشة استعد- أتأكد مع الأطفال							
الطريقة	الحوار والنقاش- الإستنتاج- التقسيم إلي مجموعات							
الوسيلة	ورقة العمل (1)، وبطاقات الأعداد 15، 16، 17، ولوحة، وشريط، ومجسمات صليبية، وقطع العد، وأزرار الصفات.							

نوع الهدف	مستوى الهدف	الأهداف السلوكية	المحتوى (التدريب)	إجراءات التعليم والتعلم	التقويم
معرفي	معرفة	أنه بإنهاء الدرس تكون الطفلة قادرة بإذن الله على: 1- أن تتعرف الطفلة على العددان 16 و 17	العددان 16 و 17 يمكن تسمية العددان 16 و 17 وتمييزهما وعدهما وكتابتها باستعمال أشياء ملموسة وصور توضيحية . مثال : عدى الكرات وقولى العدد ثم استعملى ورقة العمل 2 وقطع العد لتوضي عددها ومررى قلمك على العدد المنقط واكتبيه .	تتحقق أهداف الدرس من خلال: حل واجب الدرس السابق - المناقشة والحوار مع الأطفال فى التعرف على العدان 16 و 17	حل تمارين الكتاب المدرسى. مثال : عدى الكرات وانطقى العدد ثم استعملى ورقة العمل 2 وقطع لتمثيل العدد وكتابتها
معرفي	تذكر	2- أن تميز الطفلة العدان 16 و 17 .			
معرفي	تطبيق	3- أن تعد الطفلة الأشياء وتتطق العدد.			
مهاري	دقة	4- أن تكتب الطفلة العدان 16 و 17 .			
الواجب					

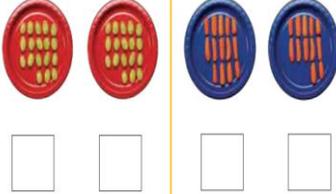
الصف	رياض الأطفال	تحضير الأرقام العربية	اليوم	الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس
عنوان الدرس	الأعداد 18 و 19 و 20							
فكرة الدرس	- تمييز العلاقات بين الكميات والأعداد وتطبيقها في مواقف صعبة يساعد على الاستدلال، وتفسير الطرق المختلفة لاستعمال الأعداد. - جبر: استعمال خط الأعداد في ترتيب الأعداد حتى 20، وإيجاد الأنماط العادية، يساعد على تهيئة الطالبات للجبر.							
المفردات	ثمانية عشر، تسعة عشر: هي الأعداد التي تسبق تمام العشريتين برقميين. عشرون: هي مجموع عشرين. مثال: إضافة برتقالة على العدد 17 يعطينا 18، وإضافة واحدة أخرى تعطينا العدد 19، مع إضافة واحدة أخرى نصلي للعدد 20. ما الأعداد التي نزيدها على 17 لتحقيق الأعداد، 18، 19، 20؟							
التقديم	مناقشة مسألة اليوم - عرض النشاط							
التدريس	مناقشة استعداد- تأكد مع الأطفال							
الطريقة	الحوار والنقاش- الإستنتاج- التقسيم إلي مجموعات							
الوسيلة	ورقة العمل 5: إطار من عشرة مربعات، وأقلام ملونة. صورة شاحنة ذات ثماني عجلات، وورقة، وبطاقات الأعداد 18، 19، 20، وقطع عد، ومكعبات متداخلة.							

نوع الهدف	مستوى الهدف	الأهداف السلوكية	المحتوى (التدريب)	إجراءات التعليم والتعلم	التقويم
معرفي	معرفة	أنه بإنهاء الدرس تكون الطفلة قادرة بإذن الله على: 1- أن تتعرف الطفلة على الأعداد 18 و 19 و 20 .	الأعداد 18 و 19 و 20 — يمكن تسمية الأعداد 18 و 19 و 20 وتمييزهما وتمثيلها وعددها وكتابتها باستعمال صور توضيحية مثال: عدى الأشياء بدءاً من العدد 1 وانطقى العدد ثم استعملى ورقة العمل 2 وقطع العد ليوضح عددها ومررى قلمك على العدد المنقط واكتبيه .	تتحقق أهداف الدرس من خلال: حل واجب الدرس السابق - المناقشة والحوار مع الأطفال في التعرف على كيفية حل المسألة والتعرف على الأعداد 18 و 19 و 20 .	حل تمارين الكتاب المدرسي.
معرفي	تذكر	2- أن تميز الطفلة الأعداد 18 و 19 و 20 .		حل تمارين الكتاب المدرسي.	مثال: مررى قلمك على العدد المنقط وانطقيه ثم استعملى ورقة العمل 2 وقطع العد لتمثيل العدد
معرفي	فهم	3- أن تعد الطفلة الأعداد 18 و 19 و 20 . 3- أن تكتب الطفلة الأعداد 18 و 19 و 20 .		حل تمارين الكتاب المدرسي.	

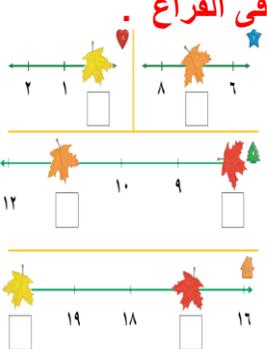
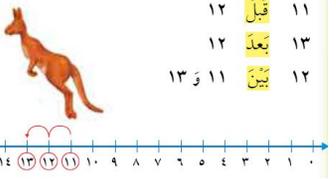
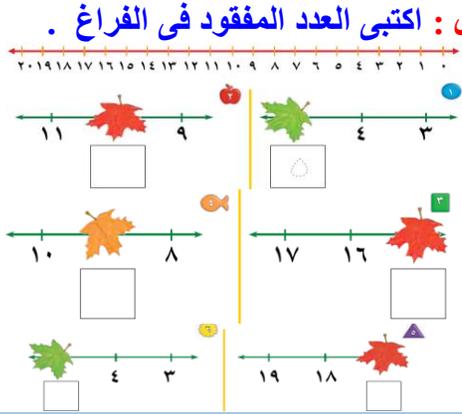
	<p><b>مثال :</b> عدى الأشياء وانطقى العدد ثم استعملى ورقة العمل 2 وقطع لتمثيل العدد واكتبيه .</p> <p>-1</p> 	<p><b>مثال :</b> عدى الأشياء وانطقى العدد ثم استعملى ورقة العمل 2 وقطع لتمثيل العدد واكتبيه .</p> <p>-1</p> 		دقة	مهارى
					الواجب

الخميس	الأربعاء	الثلاثاء	الاثنين	الأحد	اليوم	تحضير الأرقام العربية	رياض الأطفال	الصف
					التاريخ	مقارنة الأعداد حتى 20		عنوان الدرس

نوع الهدف	مستوى الهدف	الأهداف السلوكية	المحتوى (التدريب)	إجراءات التعليم والتعلم	التقويم
فكرة الدرس					
المفردات		أكثر، أقل: هما قيمة تغيير وضعي العدد بالنسبة للزيادة والنقصان. مثال: 17 أكثر من 14، 18 أقل من 20. كيف تعرفي أن 19 أكثر من 14، وأقل من 20؟		الوسيلة	بطاقات-لوحة-أقلام ملونة-السيبورة-الكتاب المدرسي
التقديم			مناقشة مسألة اليوم - عرض النشاط	الطريقة	الحوار والنقاش- الإستنتاج- التقسيم إلي مجموعات
التدريس			مناقشة استعداد- أتأكد مع الأطفال		
نوع الهدف	معرفة	أنه بانهاء الدرس تكون الطفلة قادرة بإذن الله على: 1- أن تتعرف الطفلة الأعداد حتى 20.	مقارنة الأعداد حتى 20 — يمكن عد الأعداد حتى 20 ومقارنتها لتحديد أي المجموعات أكثر عددا وأيها أقل عددا، وأيها له العدد نفسه . مثال : عدى الأشياء فى كل طبق واكتبى عددها ثم ضعى × على العدد الذى يمثل المجموعة الأكبر .	تحقق أهداف الدرس من خلال: حل واجب الدرس السابق - المناقشة والحوار مع الأطفال فى التعرف على مقارنة الأعداد حتى 20 .	حل تمارين الكتاب المدرسي. مثال : عدى الأشياء فى كل طبق واكتبى عددها ثم ضعى × على العدد الأقل وإذا تساوى عدد الأشياء فى المجموعتين ضعى دائرة حول العددين المتساويين .
معرفة	فهم	2- أن تقارن الطفلة بين الاعداد حتى 20 .	أي المجموعات أكثر عددا وأيها أقل عددا، وأيها له العدد نفسه . مثال : عدى الأشياء فى كل طبق واكتبى عددها ثم ضعى × على العدد الذى يمثل المجموعة الأكبر .	حل تمارين الكتاب المدرسي. مثال : عدى الأشياء فى كل طبق واكتبى عددها ثم ضعى × على العدد الأقل وإذا تساوى عدد الأشياء فى المجموعتين ضعى دائرة حول العددين المتساويين .	حل تمارين الكتاب المدرسي. مثال : عدى الأشياء فى كل طبق واكتبى عددها ثم ضعى × على العدد الأقل وإذا تساوى عدد الأشياء فى المجموعتين ضعى دائرة حول العددين المتساويين .
معرفة	تطبيق	3- أن تحدد الطفلة أى المجموعات أكثر عددا وإيها أقل عددا .	مثال : ارسمى دائرة على الصحن بمقدار العدد المكتوب فى الأسفل ثم ضعى × على العدد الأقل .	حل تمارين الكتاب المدرسي. مثال : عدى الأشياء فى كل طبق واكتبى عددها ثم ضعى × على العدد الأقل وإذا تساوى عدد الأشياء فى المجموعتين ضعى دائرة حول العددين المتساويين .	حل تمارين الكتاب المدرسي. مثال : عدى الأشياء فى كل طبق واكتبى عددها ثم ضعى × على العدد الأقل وإذا تساوى عدد الأشياء فى المجموعتين ضعى دائرة حول العددين المتساويين .
مهارة	دقة	4- أن تكتب الطفلة الأعداد حتى 20 .			

	 <input type="text"/> <input type="text"/>	 <input type="text"/> <input type="text"/>			
					الواجب

الصف	رياض الأطفال	تحضير الأرقام العربية	اليوم	الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس
عنوان الدرس	ترتيب الأعداد حتى 20		التاريخ					
فكرة الدرس			الحصة					
المفردات	خط الأعداد - قبل - بعد - بين		الوسيلة	بطاقات-لوحة-أقلام ملونة-السيبورة-الكتاب المدرسي				
التقديم	مناقشة مسألة اليوم - عرض النشاط		الطريقة	الحوار والنقاش- الإستنتاج- التقسيم إلي مجموعات				

مناقشة استعداد- تأكد مع الأطفال						التدريس		
التقويم		إجراءات التعليم والتعلم		المحتوى (التدريب)		الأهداف السلوكية	مستوى الهدف	نوع الهدف
<p><b>حل تمارين الكتاب المدرسي.</b> <b>مثال : اكتبى العدد المفقود فى الفراغ</b></p> 		<p><b>تتحقق أهداف الدرس من خلال:</b> <b>حل واجب الدرس السابق - المناقشة والحوار مع الأطفال فى التعرف على ترتيب الأعداد حتى 20 .</b></p>  <p><b>حل تمارين الكتاب المدرسي.</b></p>		<p><b>ترتيب الأعداد حتى 20</b></p> <p>- يمكن ترتيب الأعداد 1 الى 20 باستعمال خط الأعداد .</p> <p><b>مثال : اكتبى العدد المفقود فى الفراغ .</b></p> 		<p>أنه بآتتهاء الدرس تكون الطفلة قادرة بإذن الله على:</p> <p>1- أن تتعرف الطفلة على ترتيب الأعداد حتى 20 .</p> <p>2- أن تستعمل الطفلة خط الأعداد لترتيب الأعداد حتى 20 .</p> <p>3- أن تتدرب الطفلة على ترتيب الأعداد حتى 20 .</p>	<p><b>معرفة</b></p> <p><b>تطبيق</b></p> <p><b>دقة</b></p>	<p><b>معرفي</b></p> <p><b>معرفي</b></p> <p><b>مهاري</b></p>
الواجب								
الخميس	الأربعاء	الثلاثاء	الاثنين	الأحد	اليوم	تحضير الأرقام العربية	رياض الأطفال	الصف
					التاريخ	تكوين الأعداد 4 و 5 و 6		عنوان الدرس
					الحصة			فكرة الدرس
بطاقات-لوحة-أقلام ملونة-السيورة-الكتاب المدرسي					الوسيلة			المفردات
الحوار والنقاش- الإستنتاج- التقسيم إلى مجموعات					الطريقة	مناقشة مسألة اليوم - عرض النشاط		التقديم

		مناقشة استعداد- أتأكد مع الأطفال		التدريس																																																													
التقويم	إجراءات التعليم والتعلم	المحتوى (التدريب)	الأهداف السلوكية	مستوى الهدف	نوع الهدف																																																												
<p>حل تمارين الكتاب المدرسي. مثال: استعملى قطع العد وضعيهما فى مجموعتين ليكون العدد 6 ثم لوني واكتبي الاعداد .</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">تكوين العدد</th> <th>النتيجة</th> </tr> <tr> <th>زائد</th> <th>يساوي</th> <th>النتيجة</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>5 = — + —</td> <td>○○○○○</td> <td></td> </tr> <tr> <td>5 = — + —</td> <td>○○○○○</td> <td></td> </tr> <tr> <td>5 = — + —</td> <td>○○○○○</td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	تكوين العدد		النتيجة	زائد	يساوي	النتيجة	5 = — + —	○○○○○		5 = — + —	○○○○○		5 = — + —	○○○○○		<p>تتحقق أهداف الدرس من خلال: حل واجب الدرس السابق - المناقشة والحوار مع الأطفال فى التعرف على تكوين الأعداد 4 و 5 و 6 .</p> <p>مثال: <math>4=2+2</math> <math>4=1+3</math></p>  <p>- بمساعدة المعلمة تلون الطالبة الأعداد - حل تمارين الكتاب المدرسي.</p> <p>مثال: استعملى قطع العد وضعيهما فى مجموعتين ليكون العدد 6 ثم لوني واكتبي الاعداد .</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">تكوين العدد</th> <th>النتيجة</th> </tr> <tr> <th>زائد</th> <th>يساوي</th> <th>النتيجة</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>6 = — + —</td> <td>○○○○○○</td> <td></td> </tr> <tr> <td>6 = — + —</td> <td>○○○○○○</td> <td></td> </tr> <tr> <td>6 = — + —</td> <td>○○○○○○</td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	تكوين العدد		النتيجة	زائد	يساوي	النتيجة	6 = — + —	○○○○○○		6 = — + —	○○○○○○		6 = — + —	○○○○○○		<p><b>تكوين الأعداد 4 و 5 و 6</b></p> <p>- يمكن استعمال قطع العد للحصول على مجموع يساوى 4 ، 5 ، 6 . مثال: استعملى قطع العد وضعيهما فى مجموعتين ليكون العدد 4 ثم لوني واكتبي الاعداد .</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">تكوين العدد 4</th> <th>النتيجة</th> </tr> <tr> <th>زائد</th> <th>يساوي</th> <th>النتيجة</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>4 = 3 + 1</td> <td>○○○○</td> <td>○○○○</td> </tr> <tr> <td>4 = — + —</td> <td>○○○○</td> <td>○○○○</td> </tr> <tr> <td>4 = — + —</td> <td>○○○○</td> <td>○○○○</td> </tr> </tbody> </table> <p>مثال: استعملى قطع العد وضعيهما فى مجموعتين ليكون العدد 5 ثم لوني واكتبي الاعداد .</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">تكوين العدد 5</th> <th>النتيجة</th> </tr> <tr> <th>زائد</th> <th>يساوي</th> <th>النتيجة</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>5 = — + —</td> <td>○○○○○</td> <td>○○○○○</td> </tr> <tr> <td>5 = — + —</td> <td>○○○○○</td> <td>○○○○○</td> </tr> <tr> <td>5 = — + —</td> <td>○○○○○</td> <td>○○○○○</td> </tr> </tbody> </table>	تكوين العدد 4		النتيجة	زائد	يساوي	النتيجة	4 = 3 + 1	○○○○	○○○○	4 = — + —	○○○○	○○○○	4 = — + —	○○○○	○○○○	تكوين العدد 5		النتيجة	زائد	يساوي	النتيجة	5 = — + —	○○○○○	○○○○○	5 = — + —	○○○○○	○○○○○	5 = — + —	○○○○○	○○○○○	<p>أنه بانتهاء الدرس تكون الطفلة قادرة بإذن الله على: 1- أن تستعمل الطفلة قطع العد لتكوين العدد 4 2- أن تلون الطفلة الأعداد . 3- أن تستعمل الطفلة قطع العد لتكوين العدد 5. 4- أن تستعمل الطفلة قطع العد لتكوين العدد 6. 5- أن تكتب الطفلة الأعداد .</p>	<p>تطبيق</p> <p>دقة</p> <p>تطبيق</p> <p>تطبيق</p> <p>دقة</p>	<p>معرفى</p> <p>مهارة</p> <p>معرفى</p> <p>مهارة</p>
تكوين العدد		النتيجة																																																															
زائد	يساوي	النتيجة																																																															
5 = — + —	○○○○○																																																																
5 = — + —	○○○○○																																																																
5 = — + —	○○○○○																																																																
تكوين العدد		النتيجة																																																															
زائد	يساوي	النتيجة																																																															
6 = — + —	○○○○○○																																																																
6 = — + —	○○○○○○																																																																
6 = — + —	○○○○○○																																																																
تكوين العدد 4		النتيجة																																																															
زائد	يساوي	النتيجة																																																															
4 = 3 + 1	○○○○	○○○○																																																															
4 = — + —	○○○○	○○○○																																																															
4 = — + —	○○○○	○○○○																																																															
تكوين العدد 5		النتيجة																																																															
زائد	يساوي	النتيجة																																																															
5 = — + —	○○○○○	○○○○○																																																															
5 = — + —	○○○○○	○○○○○																																																															
5 = — + —	○○○○○	○○○○○																																																															

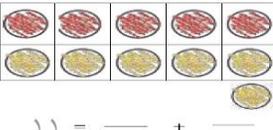
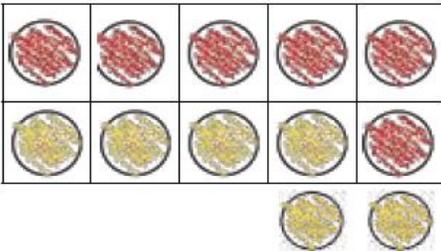
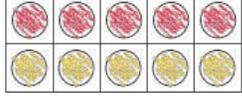
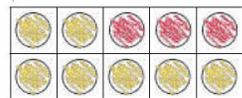
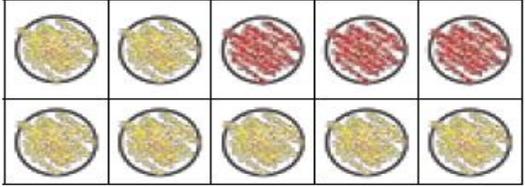
الواجب

الصف	رياض الأطفال	تحضير الأرقام العربية	اليوم	الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس
عنوان الدرس	تكوين الأعداد 7 و 8 و 9		التاريخ					
فكرة الدرس			الحصة					
المفردات	الوسيلة		بطاقات-لوحة-أقلام ملونة-السيبورة-الكتاب المدرسي					
التقديم	مناقشة مسألة اليوم - عرض النشاط		الطريقة					
التدريس	مناقشة استعداد- أتأكد مع الأطفال							
نوع الهدف	مستوى الهدف	الأهداف السلوكية	المحتوى ( التدريب )			إجراءات التعليم والتعلم		التقويم
معرفي	تطبيق	أنه بإنهاء الدرس تكون الطفلة قادرة بإذن الله على:	تكوين الأعداد 7 و 8 و 9			تتحقق أهداف الدرس من خلال:		حل تمارين الكتاب المدرسي.



الواجب

الصف	رياض الأطفال	تحضير الأرقام العربية	اليوم	الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس
عنوان الدرس	تكوين الأعداد 10 و 11 و 12							
فكرة الدرس	التاريخ							
المفردات	الوصيلة							
التقديم	مناقشة مسألة اليوم - عرض النشاط							
التدريس	مناقشة استعداد - أتأكد مع الأطفال							
نوع الهدف	مستوى الهدف	الأهداف السلوكية	المحتوى (التدريب)			إجراءات التعليم والتعلم		التقويم
معرفي	تطبيق	أنه بإنهاء الدرس تكون الطفلة قادرة بإذن الله على: 1- أن تستعمل الطفلة قطع العد للحصول على	تكوين الأعداد 10 و 11 و 12 - يمكن استعمال إطار من عشرة مربعات وقطع العد للحصول على مجموع يساوي 10 و 11 و 12 .			تتحقق أهداف الدرس من خلال:		حل تمارين الكتاب المدرسي.

<p><b>مثال: استعملى قطع العد</b> ثم ارسمى دوائر واكتبى الأعداد .</p>  <p>11 = ___ + ___</p>	<p><b>حل واجب الدرس السابق - المناقشة</b> والحوار مع الأطفال فى التعرف على تكوين الأعداد 10 و 11 و 12 .</p> <p><b>حل تمارين الكتاب المدرسي.</b></p> <p><b>مثال: استعملى قطع العد ثم ارسمى</b> دوائر واكتبى الأعداد .</p> <p>-1</p>  <p>12 = ___ + ___</p>	 <p>10 = 0 + 0</p>  <p>10 = 4 + 6</p>  <p>11 = 8 + 3</p>  <p>11 = 4 + 7</p>  <p>12 = 8 + 4</p> <p><b>مثال: استعملى قطع العد ثم ارسمى دوائر</b> واكتبى الأعداد .</p> <p>-1</p>  <p>10 = ___ + ___</p>	<p>مجموع يساوى 10 و 11 .</p> <p>2- أن تكتب الطفلة الاعداد .</p> <p>3- أن تستعمل الطفلة قطع العد لتكوين العدد 12</p>	<p>مهارة</p> <p>دقة</p> <p>معرفة</p> <p>تطبيق</p>
الواجب				