

المادة : لغتي
الصف: الثالث الابتدائي
الفترة:.....
اليوم : التاريخ: / / ١٤٤٥هـ
الزمن:ساعتان
عدد الأوراق: ٦



المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
الإدارة العامة للتعليم بمنطقة جازان
اللجنة الإشرافية للاختبارات المركزية

أُسئلة اختبار مادة لغتي الفصل الدراسي (الثالث) الدور (الأول) للعام الدراسي ١٤٤٥هـ

اسم الطالب	.....	مكتب التعليم	.....
المدرسة	.....	الفصل	.....
رقم الجلوس	.....		

السؤال	س١	س٢	س٣	س٤	س٥	المجموع
المهارة	الفهم والاستيعاب	التركييب اللغوية	التعبير الكتابي	الخط	الإملاء	
الدرجة رقمًا	١٢	١٢	٦	٥	٥	٤٠
الدرجة كتابة						

اسم المصحح	اسم المراجع	اسم المدقق
التوقيع	التوقيع	التوقيع

السؤال الأول: الفهم والاستيعاب :

أَبُو الْكِيْمِيَاءِ جَابِرُ بْنُ حَيَّانَ
هُوَ أَبُو عَبْدِ اللَّهِ جَابِرُ بْنُ حَيَّانَ الْكُوفِيُّ ، كَانَ وَالِدُهُ صَيْدَلِيًّا ، مَارَسَ هَذِهِ الْمِهْنَةَ مُدَّةً طَوِيلَةً ؛ فَكَانَ عَمَلُهُ
دَاهِعًا لِشَغَفِ جَابِرٍ بِعِلْمِ الْكِيْمِيَاءِ .
أَلَّفَ جَابِرٌ عَدَدًا كَبِيرًا مِنَ الْكُتُبِ فِي عُلُومٍ مُخْتَلِفَةٍ ، وَلَهُ عَدِيدٌ مِنَ الْأَخْطِرَاعَاتِ ؛ فَهُوَ أَوَّلُ مَنْ حَضَرَ مَاءَ
الذَّهَبِ ، وَأَوَّلُ مَنْ صَنَعَ الْمَوَادَّ الَّتِي تَغْرِزُ الْبَلَلُ مِنَ الثِّيَابِ .
وَعَمَلٌ فِي تَرْكِيبِ الْمُطَوِّرِ وَالْأَدْوِيَةِ ، وَتَطْوِيرِ صِنَاعَةِ الزُّجَاجِ وَالْمَصَابِيحِ وَالْمَرَايَا الْمُزَخْرَفَةِ بِالنُّقُوشِ
الْإِسْلَامِيَّةِ . كَمَا بَرَعَ فِي صِنَاعَةِ أَنْوَاعٍ مِنَ الْحَبْرِ الْمُلَوَّنِ الَّتِي لَا تَمْحُوهُ النَّارُ ، بَلْ تَزِيدُهُ وَضُوحًا وَبَرِيقًا وَتَبَاطًا .
وَتَلْبِيَةً لِطَلَبِ أَسَاتِدِهِ ، اخْتَرَعَ نَوْعًا مِنَ الْوَرَقِ لَا تُؤَثِّرُ فِيهِ النَّارُ ، اسْتَفْرَقَ ذَلِكَ مِنْهُ وَقْتًُا طَوِيلًا .

١) بَعْدَ الْقِرَاءَةِ الْوَاعِيَةِ لِلنَّصِّ السَّابِقِ ، أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ التَّالِيَةِ بِرَسْمِ دَائِرَةِ حَوْلِ الْبَدِيلِ الصَّحِيحِ :

١	كُلُّ مَا يَأْتِي مُرَادِفَ لِكَلِمَةِ (شَغَفَ) مَا عَدَا :						
(أ)	حُب	(ب)	كُزْه	(ج)	وَد	(د)	عِشْق

٢	الْمُهَنَّةُ الَّتِي كَانَ يَفْعَلُ بِهَا وَالِدُ جَابِرِ بْنِ حَيَّانٍ هِيَ :						
(أ)	التَّعْلِيم	(ب)	الصَّنَاعَةُ	(ج)	الْحِرَاثَةُ	(د)	الصَّيْدَلَةُ.

٣	أَلَفَ جَابِرُ بْنُ حَيَّانٍ عَدَدًا كَبِيرًا مِنَ الْكُتُبِ فِي :						
(أ)	عِلْمٍ وَاحِدٍ	(ب)	عِلْمَيْنِ	(ج)	عُلُومٍ مُخْتَلِفَةٍ	(د)	لَا شَيْءَ مِمَّا سَبَقَ

٤	الْفِكْرَةُ الرَّئِيسَةُ مِنَ النَّصِّ هِيَ :						
(أ)	مَجْهُودَاتُ بْنُ حَيَّانٍ فِي عِلْمِ الْكِيمْيَاءِ.	(ب)	فَضْلُ الْإِيثَارِ بَيْنَ الْأَصْدِقَاءِ.	(ج)	بِرَاعَةُ الرَّازِي فِي الطَّبِّ الْعَرَبِيِّ.	(د)	حِمَايَةُ الْبَحَارِ مِنَ التَّلَوُّثِ.

٥	مِنْ اخْتِرَاعَاتِ جَابِرِ بْنِ حَيَّانٍ :						
(أ)	تَشْخِيصُ الْمَرْضَى.	(ب)	اِبْتِكَارُ خُيُوطِ الْجِرَاحَةِ.	(ج)	تَحْضِيرُ مَاءِ الذَّهَبِ.	(د)	طَرِيقَةُ الْمُشَاهَدَةِ.

٦	أُسْلُوبُ النَّفْيِ فِي جُمْلَةٍ :						
(أ)	لَا تَمْحُوهُ النَّارُ .	(ب)	وَهَلْ يَتَلَوُّونَ الْبُحْرَ؟	(ج)	مَا أَبْعَدَ السَّمَاءُ !	(د)	إِنَّ الْعِلْمَ نُورٌ .

تابع السؤال الأول : الفهم والاستيعاب :

٧	عَدَدُ الشَّخْصِيَّاتِ الْوَارِدَةِ فِي النَّصِّ :						
(أ)	سِت.	(ب)	خَمْس.	(ج)	أَرْبَع.	(د)	ثَلَاث.

٨	مِنَ الْاِخْتِرَاعَاتِ الْمُقَاوِمَةِ لِلنَّارِ لِجَابِرِ بْنِ حَيَّانَ هِيَ :						
(أ)	الرُّجَاج.	(ب)	الْوَرَق.	(ج)	المَصَابِيح.	(د)	الْمَرَايَا.

٩	بَرَعَ أَبُو الْكِيْمِيَاءِ فِي صِنَاعَةِ الْجَبْرِ :						
(أ)	الْأَسْوَد.	(ب)	الْأَبْيَض.	(ج)	الْمُلَوَّن.	(د)	الشَّفَاف.

١٠	تَجْتَمِعُ أَنْوَاعُ الْكَلِمَةِ فِي التَّالِي :						
(أ)	عَبْدُ اللَّهِ ، مَارَسَ ، مِنْ.	(ب)	أَلْفٌ ، حَضَرَ ، صَنَعَ.	(ج)	عَمِلَ ، فِي ، إِلَى	(د)	كِتَابٌ ، أُسْتَاذٌ ، عَلَى.

١١	تَلْبِيَةُ جَابِرِ بْنِ حَيَّانَ لِطَلَبِ أُسْتَاذِهِ يَدُلُّ عَلَى :						
(أ)	حُبِّ مِهْنَةِ الْهَنْدَسَةِ.	(ب)	الْفَرْحِ وَالسُّرُورِ.	(ج)	عَدَمِ الْاهْتِمَامِ.	(د)	اِحْتِرَامِ الْمُعَلِّمِ

١٢	عَمَلَ جَابِرِ بْنِ حَيَّانَ فِي تَرْكِيبِ :						
(أ)	مُخَلَّفَاتِ الْمَصَانِعِ.	(ب)	الْعُطُورِ وَالْأَدْوِيَةِ.	(ج)	خُيُوطِ صَيْدِ السَّمَكِ.	(د)	أَدَوَاتِ الْبِنَاءِ.

السؤال الثاني : التراكيب اللغوية :

١) ضع علامة (✓) أمام العبارات الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارات الخاطئة :

م	العبارة	العلامة
١	حركة الكسرة تسبق حرف المد بالواو.	
٢	الظاهرة الصوتية المشتركة بين كلمتي (الأم ، الأب) ال قمرية.	
٣	علامة (؟) هي علامة الترقيم المناسبة لجُملة (هل تنام مبكرًا) .	
٤	جميع الكلمات التالية مفردة (كتابان ، لاعبان ، حديقتان) .	

ب) ١) اقرأ ثم استخرج :

إِنَّمَا النَّاجِحُ دَوْمًا مَنْ سَعَى وَسَطَ الْحَيَاةِ

كَلِمَةٌ تَخْوِي تَنْوِينَ الْفَتْحِ	كَلِمَةٌ تَخْوِي أَلِفًا لَيِّنَةً
.....	

٢) مَا نَوْعُ النَّصِّ ؟

.....

٣) مَا صِفَاتُ الشَّخْصِ النَّاجِحِ ؟

.....

.....

أقلب الصفحة ←

(٤)

تَابِعِ السُّؤَالَ الثَّانِي : التَّرَاكِيِبُ اللُّغَوِيَّةُ :

ج) اِخْتَبَرِ رَقْمَ الْعِبَارَةِ مِنَ الْعُمُودِ (أ) فِيمَا يَنْاسِبُهَا فِي الْعُمُودِ (ب) :

أَسْمَاءُ آلَةٍ .	☐	١- جَمْعُ كَلِمَةٍ (جِيل) .
أَدَوَاتُ اسْتِثْنَاءٍ .	☐	٢- لَعْلُ الْأَصْدِقَاءِ مُخْلِصُونَ .
أُسْلُوبُ تَرْجِيٍّ .	☐	٣- تَطْبُخُ ، سَافَرُ ، اسْبَحَ .
أَفْعَالٌ .	☐	٤- دَبَابَةٌ ، سَمَاعَةٌ ، غَوَاصَةٌ
أَجْيَالٌ .	☐	

السُّؤَالَ الثَّالِثُ : التَّغْيِيرُ

- أَجِبْ حَسَبَ الْمَطْلُوبِ :

أ) رَتِّبِ الْجُمْلَةَ الْآتِيَةَ ؛ لِتَبْنَاءَ نَصِّ مُتَرَابِطٍ :

سَلَّمَهَا السَّائِقُ فِي قِسْمِ الشَّرْطَةِ .

رَفَضَ السَّائِقُ أَنْ يَأْخُذَ مُكَافَأَةً مِنْ صَاحِبِهَا .

وَجَدَ السَّائِقُ حَقِيبَةً كَبِيرَةً مَمْلُوءَةً بِالنُّقُودِ .

شَكَرَ صَاحِبُ الْحَقِيبَةِ السَّائِقَ لِأَمَانَتِهِ .

ب) عَبِّرِ عَنِ الصُّورَةِ بِجُمْلَةٍ تَامَّةٍ الْمَعْنَى مَضْبُوتَةٍ بِالشَّكْلِ :



اقْلِبِ الصَّفْحَةَ

تابع السؤال الثالث : التفسير

ج) اغني الجمل الآتية بالمفردات المناسبة مما يلي:

(لِادْفَعِ عَنِ الْوَطَنِ - لِاعْلَمْ حَيْلَ الْمُسْتَقْبَلِ - لِاسْتِكْشَافِ الْكَوَائِبِ وَالْمَجَرَّاتِ الْبَعِيدَةِ)

١) اَعْمَلْ كَرَائِدَ فُضَاءٍ

٢) اَعْمَلْ فِي الْجَيْشِ

السؤال الرابع : الخط

- اَرْسُمْ بِخَطِّكَ الْجَمِيلِ وَفَقَّ قَوَاعِدِ الْخَطِّ الْعِبَارَةَ التَّالِيَةَ :

نَظَّمُ وَقْتَنَا وَوَاطَبْنَا عَلَى الْمَذَاكِرَةِ.

السؤال الخامس : الإملاء الاختباري

- اَكْتُبْ مَا يُمَلَى عَلَيْكَ بِخَطِّ النُّسخِ مَعَ مُرَاعَاةِ قَوَاعِدِ الْخَطِّ وَالْإِمْلَاءِ وَالنُّظَافَةِ :

انتهت الأسئلة

مع خالص الدعوات بدوام التوفيق والسداد .

المادة : لغتي
الصف: الثالث الابتدائي
الفترة:.....
اليوم : التاريخ: / / ١٤٤٥هـ
الزمن: ساعتان
عدد الأوراق: ٦



المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
الإدارة العامة للتعليم بمنطقة جازان
اللجنة الإشرافية للاختبارات المركزية

أُسئلة اختبار مادة لغتي الفصل الدراسي (الثالث) الدور (الأول) للعام الدراسي ١٤٤٥هـ

اسم الطالب	.....	مكتب التعليم	.....
المدرسة	.....	الفصل	.....
رقم الجلوس	.....		

السؤال	س١	س٢	س٣	س٤	س٥	المجموع
المهارة	الفهم والاستيعاب	التركييب اللغوية	التعبير الكتابي	الخط	الإملاء	
الدرجة رقمًا	١٢	١٢	٦	٥	٥	٤٠
الدرجة كتابة						

اسم المصحح	اسم المراجع	اسم المدقق
التوقيع	التوقيع	التوقيع

السؤال الأول: الفهم والاستيعاب :

أبو الكيمياء جابر بن حيان
هو أبو عبد الله جابر بن حيان الكوفي ، كان والده صيدليًا، مارس هذه المهنة مدة طويلة ؛ فكان عمله دافعًا لشغف جابر بعلم الكيمياء.
ألّف جابر عددًا كبيرًا من الكتب في علوم مختلفة ، وله عديد من الاختراعات ؛ فهو أول من حضّر ماء الذهب ، وأول من صنع المواد التي تغزل البكّل عن الثياب .
وعمل في تركيب العطور والأدوية ، وتطوير صناعة الزجاج والمصابيح والمرايا المزخرفة بالنقوش الإسلامية . كما برع في صناعة أنواع من الجبر الملون الذي لا تمحوه النار ، بل تزيده وضوحًا وبريقًا وثباتًا.
وتلبية لطلب أستاذه ، اخترع نوعًا من الورق لا تؤثر فيه النار ، استغرق ذلك منه وقتًا طويلًا .

أقلب الصفحة



للمزيد زورنا على موقع اجاباتكم

١) بَعْدَ الْقِرَاءَةِ الْوَاعِيَةِ لِلنَّصِّ السَّابِقِ ، أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ التَّالِيَةِ بِرَسْمِ دَائِرَةِ حَوْلِ الْبَدِيلِ الصَّحِيحِ :

كُلُّ مَا يَأْتِي مُرَادِفَ نِكْمَةٍ (شَغَفَ) مَا عَدَا :							١
(أ)	حُب	(ب)	كُرْه	(ج)	وَد	(د)	عِشْق

الْمِهْنَةُ الَّتِي كَانَ يَعْمَلُ بِهَا وَالِدُ جَابِرِ بْنِ حَيَّانٍ هِيَ :							٢
(أ)	التَّعْلِيم	(ب)	الصَّنَاعَةُ	(ج)	الْحِرَاثَةُ	(د)	الصَّيْدَلَةُ

أَلَفَ جَابِرُ بْنُ حَيَّانٍ عَدَدًا كَبِيرًا مِنَ الْكُتُبِ فِي :							٣
(أ)	عِلْمٍ وَاحِدٍ	(ب)	عِلْمَيْنِ	(ج)	عُلُومٍ مُخْتَلِفَةٍ	(د)	لَا شَيْءَ مِمَّا سَبَقَ

الْفِكْرَةُ الرَّئِيسَةُ مِنَ النَّصِّ هِيَ :							٤
(أ)	مَجْهُودَاتُ بْنُ حَيَّانٍ فِي عِلْمِ الْكِيمْيَاءِ .	(ب)	فَضْلُ الْإِيثَارِ بَيْنَ الْأَصْدِقَاءِ .	(ج)	بِرَاعَةُ الرَّازِي فِي الطَّبِّ الْعَرَبِيِّ .	(د)	حِمَايَةُ الْبَحَارِ مِنَ التَّلَوُّثِ .

مِنْ اخْتِرَاعَاتِ جَابِرِ بْنِ حَيَّانٍ :							٥
(أ)	تَشْخِيصُ الْمَرْضَى .	(ب)	اِبْتِكَارُ خُيُوطِ الْجِرَاحَةِ .	(ج)	تَحْضِيرُ مَاءِ الذَّهَبِ .	(د)	طَرِيقَةُ الْمُشَاهَدَةِ .

أُسْلُوبُ النَّفْيِ فِي جُمْلَةٍ :							٦
(أ)	لَا تَمْحُوهُ النَّارُ .	(ب)	وَهَلْ يَتَلَوُّونَ الْبُحْرَ؟	(ج)	مَا أَبْعَدَ السَّمَاءُ !	(د)	إِنَّ الْعِلْمَ نُورٌ .

تابع السؤال الأول : الفهم والاستيعاب :

٧	عَدَدُ الشَّخْصِيَّاتِ الْوَارِدَةِ فِي النَّصِّ :	(أ) ست.	(ب) خمس.	(ج) أربع.	(د) ثلاث.
---	--	---------	----------	-----------	-----------

٨	مِنَ الْاِخْتِرَاعَاتِ الْمُقاوِمَةِ لِلنَّارِ لِجَابِرِ بْنِ حَيَّانَ هِيَ :	(أ) الزُّجَاجُ.	(ب) الْوَرَقُ.	(ج) الْمَصَابِيحُ.	(د) الْمَرَايَا.
---	---	-----------------	----------------	--------------------	------------------

٩	بَرَعَ أَبُو الْكِيْمِيَاءِ فِي صِنَاعَةِ الْجَبْرِ :	(أ) الْأَسْوَدُ.	(ب) الْأَبْيَضُ.	(ج) الْمُلَوَّنُ.	(د) الشَّفَافُ.
---	---	------------------	------------------	-------------------	-----------------

١٠	تَجَمَّعَ أَنْوَاعُ الْكَلِمَةِ فِي التَّالِيِ :	(أ) عَبْدُ اللَّهِ ، مَارَسَ ، مِنْ .	(ب) أَلْفٌ ، حَضَرَ ، صَنَعَ .	(ج) عَمِلَ ، فِي ، إِلَى .	(د) كِتَابٌ ، أَسْتَاذٌ ، عَلَى .
----	--	---------------------------------------	--------------------------------	----------------------------	-----------------------------------

١١	تَلْبِيَةِ جَابِرِ بْنِ حَيَّانَ لِيَطْلُبَ أَسْتَاذَهُ يَدُلُّ عَلَى :	(أ) حُبِّ مِهْنَةِ الْهَنْدَسَةِ .	(ب) الْفَرَحِ وَالسُّرُورِ .	(ج) عَدَمِ الْاهْتِمَامِ .	(د) اخْتِرَامِ الْمُعَلِّمِ .
----	---	------------------------------------	------------------------------	----------------------------	-------------------------------

١٢	عَمِلَ جَابِرُ بْنُ حَيَّانَ فِي تَرْكِيبِ :	(أ) مُحَلَّفَاتِ الْمَصَانِعِ .	(ب) الْعُطُورِ وَالْأَدْوِيَةِ .	(ج) خُيُوطِ صَيْدِ السَّمَكِ .	(د) أَدَوَاتِ الْبِنَاءِ .
----	--	---------------------------------	----------------------------------	--------------------------------	----------------------------

السؤال الثاني : التراكيب اللغوية :

١) ضع علامة (✓) أمام العبارات الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارات الخاطئة :

م	العبارة	العلامة
١	حركة الكسرة تسبق حرف المد بالواو.	×
٢	الظاهرة الصوتية المشتركة بين كلمتي (الأم ، الأب) ال قمرية.	✓
٣	علامة (؟) هي علامة الترقيم المناسبة لجُملة (هل تنام مبكرًا).	✓
٤	جميع الكلمات التالية مفردة (كتابان ، لاعبان ، حديقتان).	×

ب) ١) اقرأ ثم استخرج :

إِنَّمَا النَّاجِحُ دَوْمًا مَنْ سَعَى وَسَطَ الْحَيَاةِ

كَلِمَةٌ تَخْوِي تَنْوِينَ الْفَتْحِ	كَلِمَةٌ تَخْوِي أَلِفًا لَيِّنَةً
دَوْمًا	سَعَى

٢) مَا نَوْعُ النَّصِّ ؟

نوع النص شعري.

٣) مَا صِفَاتُ الشَّخْصِ النَّاجِحِ ؟

صفات الشخص الناجح العمل الدائم والمستمر، حُبُّ العمل، تحدي الصعوبات والمخاطر، الاجتهاد والمثابرة.

أقلب الصفحة

(٤)

تابع السؤال الثاني : التراكيب اللغوية :

ج) اكتب رقم العبارة من العمود (أ) فيما يناسبها في العمود (ب) :

أسماء آلة .	٤	١- جمع كلمة (جيل) .
أدوات استثناء .		٢- لعل الأصدقاء مخلصون .
أسلوب ترجي .	٢	٣- تطبخ ، سافر ، اسبح .
أفعال .	٣	٤- دبابه ، سماعة ، غواصة
أجبال .	١	

السؤال الثالث : التغيير

- أجب حسب المطلوب :

أ) رتب الجمل الآتية ؛ لبناء نص مترابط :

سلمها السائق في قسم الشرطة .

رفض السائق أن يأخذ مكافأة من صاحبها .

وجد السائق حقيبة كبيرة مملوءة بالنقود .

شكر صاحب الحقيبة السائق لأمانته .

٢

٤

١

٣

ب) عبّر عن الصورة بجملة تامة المعنى مضبوطة بالشكل :

كلنا يداً بيد لتكون حديقتنا بيئة نظيفة .



أقلب الصفحة

تابع السؤال الثالث : التفسير

ج) اغني الجمل الآتية بالمفردات المناسبة مما يلي:

(لأدافع عن الوطن - لأعلم جيل المستقبل - لاستكشف الكواكب والمجرات البعيدة)

١) أعمل كرائد فضاء . لاستكشف الكواكب والمجرات البعيدة

٢) أعمل في الجيش لأدافع عن الوطن

السؤال الرابع : الخط

- ارسم بخطك الجميل وفق قواعد الخط العبارة التالية :

نظم وقتك وواظب على المذاكرة.

السؤال الخامس : الإملاء الاختباري

- اكتب ما يملأ عليك بخط النسخ مع مراعاة قواعد الخط والإملاء والنظافة :

انتهت الأسئلة

مع خالص الدعوات بدوام التوفيق والسداد .

للمزيد زورنا على موقع اجاباتكم