



موقع اجاباتكم

Google

للمزيد اكتب
في جوجل



🔍 موقع اجاباتكم

**موقع اجاباتكم التعليمي يوفر كل ما يحتاجه الطالب
والمعلم من حلول الكتب توزيع المنهج. اختبارات
نهائية وفترية ملخصات. أوراق عمل والكثير**

اختبار الدور الأول للفترة الدراسية الأولى للعام الدراسي ١٤٤٧ / ١٤٤٨ هـ				
المملكة العربية السعودية وزارة التعليم إدارة التعليم بمحافظة		 وزارة التعليم Ministry of Education		الدور المادة الصف الزمن
رياضيات الخامس		ساعتان ونصف		
الدرجة رقما	الدرجة كتابة	اسم المعلم	التوقيع	
المصحح				
المراجع				
اسم الطالب	رقم الجلوس	الصف / الخامس		

السؤال الأول : اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي :

١ - اسم منزلة الرقم الذي تحته خط : ١٤٢٩٢٤٦٠٣٧٥ :

أ	عشرات البلايين	ب	آحاد البلايين	ج	آحاد الملايين	د	مئات الملايين
---	----------------	---	---------------	---	---------------	---	---------------

٢ - تقريب العدد ٣٤,٦٢٨ لأقرب جزء من مئة هو :

أ	٣,٤٢٧	ب	٣٥,٦	ج	٣٤,٦٣	د	٣٤,٧٣
---	-------	---	------	---	-------	---	-------

٣ - خاصية الجمع المستعملة في $١١ + ٧ = ٧ + ١١$ هي :

أ	الخاصية التجميعية	ب	خاصية العنصر	ج	الخاصية الإبدالية	د	طرح عدد من نفسه
---	-------------------	---	--------------	---	-------------------	---	-----------------

٤ - وزع خالد ٩٠ ريالاً على أبنائه الخمسة بالتساوي فكم نصيب كل منهم :

أ	١٦ $\frac{١}{٢}$	ب	١٧ $\frac{١}{٢}$	ج	١٨ $\frac{١}{٢}$	د	١٩ $\frac{١}{٢}$
---	------------------	---	------------------	---	------------------	---	------------------

٥ - إذا كانت $س = ٥$ فما قيمة $س + ٧$:

أ	١٠	ب	١١	ج	١٢	د	١٣
---	----	---	----	---	----	---	----

٦ - أي العبارات التالية تعبر عن ٧ مقسوماً على ك :

أ	$٧ + ك$	ب	$٧ ك$	ج	$٧ \div ك$	د	$ك \div ٧$
---	---------	---	-------	---	------------	---	------------

٧ - قاعدة الدالة للجدول المجاور هي :

منحلات (م)	القاعدة.....	مخرجات
١		٨
٢		١٦
٣		٢٤

أ	$س \div ٤$	ب	$س \div ٨$	ج	$س \times ٤$	د	$س \times ٨$
---	------------	---	------------	---	--------------	---	--------------

٨ - عدد زائد ٨ يساوي ١٥ ، العدد هو :

أ	٥	ب	٦	ج	٧	د	٨
---	---	---	---	---	---	---	---

٩ - تقاسم أربعة أشخاص ٣ أكياس من المكسرات مانصيب كل واحد منهم ؟

أ	$\frac{3}{4}$	ب	$\frac{3}{5}$	ج	$\frac{5}{3}$	د	$\frac{4}{3}$
---	---------------	---	---------------	---	---------------	---	---------------



١٠ - خمسة أشخاص تقاسموا التفاحات التالية ، فكم نصيب كل واحد منهم ؟

أ	تفاحتين	ب	$1\frac{1}{5}$ تفاحة	ج	$1\frac{2}{5}$ تفاحة	د	تفاحة واحدة
---	---------	---	----------------------	---	----------------------	---	-------------

السؤال الثاني : ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة الخاطئة فيما يلي :

١ -	يستعمل التقدير عندما لا نحتاج إلى إجابة دقيقة
٢ -	حاصل ضرب عددين أو أكثر يسمى ناتج الضرب
٣ -	حاصل ضرب ٣٠٠ × ٤٠ يساوي ١٢٠٠٠٠
٤ -	العنصر المحايد في الضرب هو الواحد
١	الكسر غير الفعلي يكون فيه البسط أصغر من المقام
٢ -	العدد الكسري يتكون من عدد وكسر
٣ -	المقام هو العدد السفلي في الكسر

السؤال الثالث : أوجد ناتج العمليات التالية :

$31 \overline{) 868}$	$3 \overline{) 84}$	108×21	513×6	$28,3 - 10,47$	$0,5 + 1,1$

(أ) أوجد ناتج القسمة ذهنياً :

$$\dots\dots\dots = 300 \div 1200 \quad (2)$$

$$\dots\dots\dots = 8 \div 2400 \quad (1)$$

(ب) إذا كانت $3 = أ$ ، $8 = ب$ أوجد قيمة عبارة كل مما يأتي :

$$\dots\dots\dots + 5 \quad (1) \quad \dots\dots\dots 6 \quad (2) \quad \dots\dots\dots \div 27 \quad (3)$$

(ج) أوجد قيمة كل عبارة مما يأتي :

$$\dots\dots\dots 2 \times 5 - 4 \times 6 \quad (1) \quad \dots\dots\dots 3 \times (4 - 19) \quad (2)$$

(د) حل المعادلة فيما يأتي :

$$\dots\dots\dots 20 = 9 + ن \quad (1) \quad \dots\dots\dots 42 = 6 ص \quad (2)$$

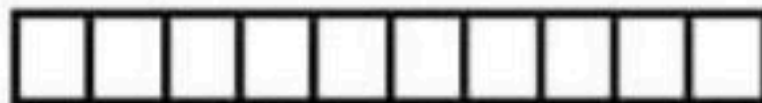
(هـ) قارن بين العددين فيما يلي مستعملاً $(=, >, <)$:

$$0,25 \quad \bigcirc \quad 0,6 \quad (2)$$

$$359665752 \quad \bigcirc \quad 359860684 \quad (1)$$

$$3 \frac{1}{4} \quad \bigcirc \quad 3 \frac{3}{4} \quad (4)$$

$$\frac{19}{6} \quad \bigcirc \quad \frac{11}{6} \quad (3)$$

(و) مثل الكسر $\frac{7}{10}$ وأكتبه على صورة كسر عشريالتمثيل الكسر العشري $\dots\dots\dots$

(ي) اكتب كل كسر غير فعلي على صورة عدد كسري أو العكس لكل مما يأتي :

$$\dots\dots\dots 2 \frac{2}{5} \quad (2)$$

$$\dots\dots\dots \frac{11}{4} \quad (1)$$

للمزيد من الاختبارات اضغط هنا

تمت الأسئلة مع تمنياتي لكم بالتوفيق

اختبار الدور الأول للفترة الدراسية الأولى للعام الدراسي ١٤٤٧ / ١٤٤٨ هـ				
المملكة العربية السعودية وزارة التعليم إدارة التعليم بمحافظة		الدور المادة الصف الزمن		رياضيات الخامس ساعتان ونصف
الدرجة رقما		الدرجة كتابة		اسم المعلم
المصحح				التوقيع
المراجع				
اسم الطالب		رقم الجلوس	الصف / الخامس	

السؤال الأول : اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي :

آحاد البلايين

واحدات ألوف ملايين بلايين

١ - اسم منزلة الرقم الذي تحته خط : ١٤٢٩٢٤٦٠٣٧٥ :

أ	عشرات البلايين	ب	آحاد البلايين	ج	آحاد الملايين	د	مئات الملايين
---	----------------	---	---------------	---	---------------	---	---------------

تذكر: إذا وقع الصفر في طرف الأيمن من الكسر العشري وليس على

اليمين هذا ليس له قيمة.

٢ - تقريب العدد ٣٤,٦٢٨ لأقرب جزء من مئة هو : $34.63 \rightarrow 34.6$

أ	٣,٤٢٧	ب	٣٥,٦	ج	٣٤,٦٣	د	٣٤,٧٣
---	-------	---	------	---	-------	---	-------

٣ - خاصية الجمع المستعملة في $11 + 7 = 7 + 11$ هي :

أ	الخاصية التجميعية	ب	خاصية العنصر	ج	الخاصية الإبدالية	د	طرح عدد من نفسه
---	-------------------	---	--------------	---	-------------------	---	-----------------

٤ - وزع خالد ٩٠ ريالاً على أبنائه الخمسة بالتساوي فكم نصيب كل منهم : $90 \div 5 = 18$

أ	١٦	ب	١٧	ج	١٨	د	١٩
---	----	---	----	---	----	---	----

$$12 = 7 + 5$$

٥ - إذا كانت $5 = 7 +$ فما قيمة ٥ :

أ	١٠	ب	١١	ج	١٢	د	١٣
---	----	---	----	---	----	---	----

$$7 \div 7 = 1$$

٦ - أي العبارات التالية تعبر عن ٧ مقسوماً على ٧ :

أ	$7 + 7$	ب	7×7	ج	$7 \div 7$	د	$7 \div 7$
---	---------	---	--------------	---	------------	---	------------

٧ - قاعدة الدالة للجدول المجاور هي :

مدخلات (س)	القاعدة	مخرجات
١	8×1	٨
٢	8×2	١٦
٣	8×3	٢٤

أ	$8 \div 4$	ب	$8 \div 8$	ج	4×8	د	8×8
---	------------	---	------------	---	--------------	---	--------------

موقع اجاباتكم

يتبع

السؤال الرابع : أجب عما يلي حسب المطلوب :

(أ) أوجد ناتج القسمة ذهنياً :

$$\textcircled{1} \quad 2400 \div 8 = 300$$

$$\textcircled{2} \quad 1200 \div 30 = 40$$

(ب) إذا كانت $3 = أ$ ، $8 = ب$ أوجد قيمة عبارة كل مما يأتي :

$$\textcircled{1} \quad 8 = أ + 5 = 3 + 5$$

$$\textcircled{2} \quad 8 = ب \times 6 = 8 \times 6$$

$$\textcircled{3} \quad 9 = أ \div 27 = 3 \div 27$$

(ج) أوجد قيمة كل عبارة مما يأتي :

$$\textcircled{1} \quad 2 \times 5 - 4 \times 6 = 10 - 24 = -14$$

$$\textcircled{2} \quad 3 \times (4 - 19) = 3 \times (-15) = -45$$

(د) حل المعادلة فيما يأتي :

$$\textcircled{1} \quad 20 = ن + 9 \quad \textcircled{2} \quad 11 = ن$$

$$\textcircled{3} \quad 42 = ص \quad \textcircled{4} \quad 7 = ص$$

عدد تضربه في 6 لينتج 42

عدد تضفيه على 9 لينتج 20

الأعشار أكبر جزء في الكسر العشري ثم الأجزاء منه مئة
ثم الأجزاء منه ألف(هـ) قارن بين العددين قيماً يلي مستعملاً ($=$ ، $>$ ، $<$) :

$$\textcircled{1} \quad 35986.684 < 35966.5752$$

$$\textcircled{2} \quad 0.25 < 0.6$$

$$\textcircled{3} \quad \frac{11}{6} > \frac{19}{6}$$

$$\textcircled{4} \quad \frac{1}{3} < \frac{3}{4}$$

إذا تساوت المقامات
تصبح المقارنة بين البسوط(و) مثل الكسر $\frac{7}{10}$ وأكتبه على صورة كسر عشري

التمثيل



الكسر العشري 0.7

(ي) اكتب كل كسر غير فعلي على صورة عدد كسري أو العكس لكل مما يأتي :

$$\textcircled{2} \quad \frac{12}{5} = \frac{2 + 2 \times 5}{5} = 2 \frac{2}{5}$$

$$\textcircled{1} \quad 2 \frac{3}{4} = \frac{2 \times 4 + 3}{4} = \frac{11}{4}$$

تمت، الأسئلة مع تمنياتي لكم بالتوفيق

للمزيد من الاختبارات اضغط هنا



وزارة التعليم
Ministry of Education

المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
الإدارة العام للتعليم بمنطقة
ابتدائية

أسئلة اختبار مادة الرياضيات الفصل الدراسي الأول للعام الدراسي ١٤٤٧ هـ
الصف الخامس الابتدائي

اسم الطالب/ة رابعيا	
رقم الجلوس	
اليوم	
التاريخ	... / ... / ١٤٤٧ هـ
زمن الاختبار	ساعتان

رقم السؤال	الدرجة رقما	الدرجة كتابة
درجة السؤال الأول		
درجة السؤال الثاني		
درجة السؤال الثالث		
توقيع المصححة		
توقيع المراجعة		
		المجموع النهائي
		٤٠

معلم/ة المادة

تعليمات الاختبارات :

- ١- الحضور للمدرسة مبكراً .
- ٢- الكتابة بالقلم الأزرق .
- ٣- يمنع استخدام الطامس منعاً باتاً .
- ٤- الالتزام بالهدوء داخل قاعة الاختبار .
- ٥- المحافظة على الكتب الدراسية و عدم رميها على الأرض .
- ٦- لا تترك سؤالاً بدون إجابة .

السؤال الأول : أختار الإجابة الصحيحة فيما يأتي

١	القيمة المنزلية للرقم الذي تحته خط في العدد ٣٦٥٢٠٠	أ	٣٠٠٠٠٠	ب	٣٠	ج	٣٠٠
٢	يكتب العدد (١٤ مليوناً و ٢٨٦ ألفاً و ٧٠٠) بالصيغة القياسية	أ	١٤٢٨٦٧٠٠	ب	٧٠٠٢٦٨١٤	ج	٢٨٦٧٠٠١٤
٣	أقارن بين العددين ٢١٤ ، ٢٠٩	أ	<	ب	>	ج	=
٤	يكتب الكسر $\frac{2}{10}$ على صورة كسر عشري	أ	٠,٢	ب	٠,٠٠٠٢	ج	٢
٥	اسم منزلة الرقم الذي تحته خط ٠,٢٤٧	أ	جزء من ألف	ب	جزء من مئة	ج	جزء من عشرة
٦	أقارن بين العددين ٠,٣٧٥ ٠,٤٢	أ	<	ب	>	ج	=
٧	تقريب العدد للمنزلة التي تحتها خط ٨٣١٧	أ	٩٠٠٠	ب	٨٣٠٠	ج	٦٠٠
٨	تقدير ناتج ٤٥٨ - ٣٤٠ باستعمال الأعداد المتناغمة	أ	٢٠٠ = ٢٠٠ - ٤٠٠	ب	١٠٠ = ٣٥٠ - ٤٥٠	ج	٣٠٠ = ٢٥٠ - ٥٥٠
٩	نصبت خيمة على ١٢ عمود ، فكم خيمة يمكننا أن تنصب على ٢٠٠ عمود	أ	٢٠ خيمة والباقي ١	ب	١٦ خيمة والباقي ٨	ج	١١ خيمة والباقي ٣
١٠	ناتج جمع ٦,٣٢ + ١,٤٦	أ	١,٥٥	ب	٧,٧٨	ج	٤٣٤,٥
١١	تقدير ناتج الضرب ٤٢ x ١٦ بالتقريب	أ	٧٥٠ = ١٥ x ٥٠	ب	١,٠٠٠ = ٢٠ x ٥٠	ج	٤٠٠ = ١٠ x ٤٠
١٢	ناتج الطرح ذهنياً ٩,٨ - ٢,٦	أ	٣٢١,٣	ب	١٥,٩٨	ج	٧,٢
١٣	ناتج ضرب ٧٠٠٠ x ٤٠	أ	١٦٠٠٠٠٠٠٠	ب	٣٢٠٠	ج	٢٨٠٠٠٠

السؤال الثاني :

أضع علامة ✓ أمام العبارة الصحيحة وعلامة ✗ أمام العبارة الخاطئة

العلامة	العبارة	م
	الصيغة القياسية للعدد ٥ و ٨٧ من مئة هي ٥,٨٧	١
	نستعمل خاصية التوزيع لنكتب العبارة $٥ \times (٨ + ١٠)$ بالشكل $(٨ \times ٥) + (١٠ \times ٥)$	٢
	خاصية الجمع المستعمله في الجملة $١٧ + (٢٤ + ٣) = (٢٤ + ٣) + ١٧$ هي التجميع	٣
	خاصية الضرب المستعملة في الجملة $١١ \times ٧ = ٧ \times ١١$ هي خاصية الإبدال	٤
	ناتج القسمة ذهنيا للعبارة $٦٠٠ \div ٣ = ٢٠٠$	٥
	تقدير ناتج القسمة للعبارة $٣٢٠٠ \div ٩٠$ هو $٣٢٠٠ \div ٨٠ = ٤٠$	٦
	تكتب العبارة مجموع ١١، ع بالصورة $١١ + ع$	٧
	جمعت سناء عددا من الطوابع يزيد ب ١٥ طابعا على عدد الطوابع التي جمعتها ساره ، وجمعت لبنى عددا يزيد ٨ على العدد الذي جمعته سناء ، إذا جمعت لبنى ٧٢ طابعا ، فإن ساره جمعت ٤٩ طابع	٨
	قيمة العبارة ٢٠ إذا كانت $٥ =$ فإن العبارة تساوي ١٠	٩
	تريد حنان أن تقرأ ٣ كتب خلال العطلة الصيفيه ، فإنها يمكنها قرائتها ب ١٢ طريقة مختلفة	١٠
	تريد هناء أن تشتري بعض قطع القماش ، اذا كان ثمن القطعة الواحدة ١٥ ريالاً وكان لديها ٦٠ ريال فيمكنها شراء ١٠ قطع	١١
	تريد جميله أن تزين بعض الكعكات لحفلة نجاحها ، إذا كانت تزين ٥ كعكات في عشر دقائق فإنها تزين ١٠٠ كعكة في ساعه	١٢
	قيمة العبارة $(١٥ - ٥) \times (٣ + ٣)$ هو ٤٥	١٣

السؤال الثالث :

أ) أكمل الفراغات الآتية بما يناسبها (درجة)

١/ حل المعادلة $١ + أ = ٤$ هو٢/ حل المعادلة $١٨ = ٣ ت$ هو

٣/ وزع مدرس التربية الفنية ٣ كيلو جرامات من الصلصال على أربعة طلاب بالتساوي ، نصيب كل واحد منهم يكتب على صورته كسر اعتيادي بالشكل

٤/ يكتب الكسر الغير فعلي. $\frac{٥}{٢}$ على صورة عدد كسري بالشكل٥/ يكتب العدد الكسري $١ \frac{٢}{٥}$ على صورة كسر غير فعلي بالشكل٦/ يقرب الكسر $\frac{١}{٤}$ إلى

ب) أ حل الأسئلة الآتية: ١/ أكمل الجداول الآتية (درجتان)

المدخلات (س)	س - ٦	المخرجات
١٥		
١٧		

المدخلات (س)	س ÷ ٢	المخرجات
١٢		
١٤		

٢/ أ حل

$$\begin{array}{r} ٤٧٠ \\ ٥٦ \times \\ \hline \end{array}$$

(أ)

$$\begin{array}{r} ٢١٦ \\ ١٨ \sqrt{} \\ \hline \end{array}$$

(ب)

انتهت الأسئلة



وزارة التعليم
Ministry of Education

المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
الإدارة العام للتعليم بمنطقة
ابتدائية

أسئلة اختبار مادة الرياضيات الفصل الدراسي الأول للعام الدراسي ١٤٤٧ هـ
الصف الخامس الابتدائي

اسم الطالب/ة رابعيا	
رقم الجلوس	
اليوم	
التاريخ	... / ... / ١٤٤٧ هـ
زمن الاختبار	ساعتان

رقم السؤال	الدرجة	الدرجة	الدرجة
درجة السؤال	الدرجة	الدرجة	الدرجة
درجة السؤال	الدرجة	الدرجة	الدرجة
درجة السؤال	الدرجة	الدرجة	الدرجة
توقيع المصحح	المجموع النهائي	٤٠	
توقيع المراجع			

معلم/ة المادة

تعليمات الاختبارات :

- ١- الحضور للمدرسة مبكراً .
- ٢- الكتابة بالقلم الأزرق .
- ٣- يمنع استخدام الطامس منعاً باتاً .
- ٤- الالتزام بالهدوء داخل قاعة الاختبار .
- ٥- المحافظة على الكتب الدراسية و عدم رميها على الأرض .
- ٦- لا تترك سؤالاً بدون إجابة .

السؤال الأول : أختار الإجابة الصحيحة فيما يأتي

٣.....

القيمة المنزلية للرقم الذي تحته خط في العدد ٣٦٥٢٠٠

١	أ	٣٠٠٠٠٠	ب	٣٠	ج	٣٠٠
٢	أ	١٤٢٨٦٧٠٠	ب	٧٠٠٢٦٨١٤	ج	٢٨٦٧٠٠١٤
٣	أ	<	ب	>	ج	=
٤	أ	٠,٢	ب	٠,٠٠٠٠٢	ج	٢
٥	أ	جزء من ألف	ب	جزء من مئة	ج	جزء من عشرة
٦	أ	<	ب	>	ج	=
٧	أ	٩٠٠٠	ب	٨٣٠٠	ج	٦٠٠
٨	أ	٢٠٠ = ٢٠٠ - ٤٠٠	ب	١٠٠ = ٣٥٠ - ٤٥٠	ج	٣٠٠ = ٢٥٠ - ٥٥٠
٩	أ	٢٠ خيمة والباقي ١	ب	١٦ خيمة والباقي ٨	ج	١١ خيمة والباقي ٣
١٠	أ	١,٥٥	ب	٧,٧٨	ج	٤٣٤,٥
١١	أ	٧٥٠ = ١٥ × ٥٠	ب	١,٠٠٠ = ٢٠ × ٥٠	ج	٤٠٠ = ١٠ × ٤٠
١٢	أ	٣٢١,٣	ب	١٥,٩٨	ج	٧,٢
١٣	أ	١٦٠٠٠٠٠٠٠	ب	٣٢٠٠	ج	٢٨٠٠٠٠

السؤال الثاني :

أضع علامة ✓ أمام العبارة الصحيحة وعلامة ✗ أمام العبارة الخاطئة

العلامة	العبارة	م
✓	الصيغة القياسية للعدد ٥ و ٨٧ من مئة هي ٥,٨٧	١
✓	نستعمل خاصية التوزيع لنكتب العبارة $(٨ + ١٠) \times ٥$ بالشكل $(٨ \times ٥) + (١٠ \times ٥)$	٢
✓	خاصية الجمع المستعملة في الجملة $١٧ + (٢٤ + ٣) = (٢٤ + ٣) + ١٧$ هي التجميع	٣
✓	خاصية الضرب المستعملة في الجملة $١١ \times ٧ = ٧ \times ١١$ هي خاصية الإبدال	٤
✓	ناتج القسمة ذهنيا للعبارة $٢٠٠ \div ٣ = ٦٠$	٥
✓	تقدير ناتج القسمة للعبارة $٣٢٠٠ \div ٩٠$ هو $٣٢٠٠ \div ٨٠ = ٤٠$ استخدم الأعداد المتناغمة . تذكر ← $٣٢ = ٨ \times ٤$	٦
✓	تكتب العبارة مجموع ١١، ع بالصورة $١١ + ع$	٧
✓	جمعت سناء عددا من الطوابع يزيد ب ١٥ طابعا على عدد الطوابع التي جمعتها ساره ، وجمعت لبنى عددا يزيد ٨ على العدد الذي جمعته سناء ، إذا جمعت لبنى ٧٢ طابعا ، فإن ساره جمعت ٤٩ طابع (-) $٧٢ - ٨ - ١٥ = ٤٩$ نبدأ من نهاية المسألة نقل عكسياً : نغسل لإشارات	٨
✓	قيمة العبارة ٢ن إذا كانت ن = ٥ فإن العبارة تساوي ١٠ $١٠ = ٥ \times ٢$	٩
✗	تريد حنان أن تقرأ ٣ كتب خلال العطلة الصيفية ، فإنها يمكنها قرائتها ب ١٢ طريقة مختلفة نفرض أن الكتب س، ص، ل ننشئ قائمة منتظمة ونأخذ: س، ص، ل ص، س، ل ل، ص، س ل، ل، ص ص، ل، ل س، س، س ل، ل، ل إذا عكس ترتيبها ب ٦ طرق	١٠
✗	تريد هناء أن تشتري بعض قطع القماش ، إذا كان ثمن القطعة الواحدة ١٥ ريالاً وكان لديها ٦٠ ريالاً فيمكنها شراء ١٠ قطع أو : $٦٠ \div ١٥ = ٤$ ؛ تستطيع شراء ٤ قطع ثمن ١٠ قطع = $١٥ \times ١٠ = ١٥٠$ ريال ولديها ٦٠ ريال فقط	١١
✗	تريد جميله أن تزين بعض الكعكات لحفلة نجاحها ، إذا كانت تزين ٥ كعكات في عشر دقائق فإنها تزين ١٠٠ كعكة في ساعة نسئ جدول ساعة = ٦٠ دقيقة ٣٠ ٢٥ ٢٠ ١٥ ١٠ ٥ ٦٠ ٥٠ ٤٠ ٣٠ ٢٠ ١٠ ٣ كعكة في الساعة	١٢
✗	قيمة العبارة $(١٥ - ٥) \times (٣ + ٣)$ هو ٤٥ $٦٠ = ٦ \times ١٠$	١٣

السؤال الثالث :

(أ) أكمل الفراغات الآتية بما يناسبها (درجة)

١/ حل المعادلة $٤ = أ + ١$ هو $٤ = ١ + ٣$ ← $٤ = ٣ + ١$ ٢/ حل المعادلة $٣ = ١٨$ ت هو $٣ = ٦$ ← $٦ \times ٣ = ١٨$ ٣/ وزع مدرس التربية الفنية ٣ كيلو جرامات من الصلصال على أربعة طلاب بالتساوي ، نصيب كل واحد منهم يكتب على صورته كسر اعتيادي بالشكل $\frac{٣}{٤}$ ٤/ يكتب الكسر الغير فعلي $\frac{٥}{٢}$ على صورة عدد كسري بالشكل $\frac{٢}{٣}$ ٥/ يكتب العدد الكسري $١\frac{٢}{٥}$ على صورة كسر غير فعلي بالشكل $\frac{٧}{٥}$

$$\frac{٧}{٥} = \frac{٢ + ١ \times ٥}{٥} = ١\frac{٢}{٥}$$

٦/ يقرب الكسر $\frac{١}{١٤}$ إلى ... صفر ...قيمة البسط بعيدة عن
قيمة المقام فيلجأ أقرب إلى صفر

(ب) أ حل الأسئلة الآتية: ١/ أكمل الجداول الآتية (درجتان)

المخرجات	س - ٦	المدخلات (س)
٩	٦ - ١٥	١٥
١١	٦ - ١٧	١٧

المخرجات	س ÷ ٢	المدخلات (س)
٦	٢ ÷ ١٢	١٢
٧	٢ ÷ ١٤	١٤

٢/ أ حل

(ب)

$$\begin{array}{r} ١٢ \\ ١٨ \overline{) ٢١٦} \\ \underline{١٨} \\ ٣٦ \\ \underline{٣٦} \\ ٠ \end{array}$$

(أ)

$$\begin{array}{r} ٣ \\ ٤ \\ ٤٧٠ \\ ٥٦ \times \\ \hline ٠ \\ ٢٨٢٠ \\ ٢٣٥٠٠ \\ \hline ٢٦٣٢٠ \end{array}$$

انتهت الأسئلة

للمزيد من الاختبارات اضغط هنا