

نموذج توصيف مقرر دراسي

٢٠١٤-٢٠١٥

المؤسسة:	جامعة تبوك	تاريخ إعداد التوصيف: ٢٠١٤-١٤٣٦
الكلية/ إدارة الأعمال - القسم محاسبة		

أ) التعريف بالمقرر الدراسي ومعلومات عامة عنه :

اسم ورمز المقرر الدراسي: محاسبة الشركات ، ACCT ٢١٣			
عدد الساعات المعتمدة: ٣			
البرنامج أو البرامج الذي يقدم ضمنه المقرر الدراسي. بكالوريوس المحاسبة (في حال وجود مقرر اختياري عام في عدة برامج، يبين هذا بدلاً من إعداد قائمة بهذه البرامج)			
اسم عضو هيئة التدريس المسؤول عن المقرر الدراسي: د. هيام شرف الدين			
السنة أو المستوى الأكاديمي الذي يعطى فيه المقرر الدراسي: الخامس			
المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت): ACCT 241			
المتطلبات الأتية لهذا المقرر (إن وجدت): لا يوجد			
موقع تدريس المقرر إن لم يكن داخل المبنى الرئيس للمؤسسة التعليمية: طريقة / أسلوب التدريس (ضع علامة صح امام جميع الطرق المستخدمة)			
أ. فصل تقليدي	<input checked="" type="checkbox"/>	النسبة؟	<input type="text" value="١٠٠%"/>
ب. مختلط (تقليدي وانترنت)	<input type="checkbox"/>	النسبة؟	<input type="text"/>
ج. تعليم إلكتروني	<input type="checkbox"/>	النسبة؟	<input type="text"/>
د. تعلم بالمراسلة	<input type="checkbox"/>	النسبة؟	<input type="text"/>
	<input type="checkbox"/>		<input type="text"/>

النسبة ؟	هـ. طرق أخرى
	التعليقات:

ب) الأهداف:

<p>١- ما هو الهدف الأساسي لهذا المقرر الدراسي؟</p> <p>١- معرفة أنواع الشركات السعودية والأنظمة المتصلة بها.</p> <p>٢- التعرف علي أنواع وخصائص شركات الأشخاص (التضامن- التوصية- المحاصة).</p> <p>٣- المعالجات المحاسبية لتكوين شركات الأشخاص بتقديم رأس المال (نقدا- عينا- منشأة فردية).</p> <p>٤- قياس وتوزيع الأرباح والخسائر بشركات الأشخاص (فائدة المسحوبات – فائدة قرض الشريك – مكافأة الشريك – فائدة رأس المال).</p> <p>٥- المشاكل المحاسبية المتصلة بتعديل عقد شركة أشخاص (انضمام شريك – انفصال شريك)</p> <p>٦- التصفية والاندماج (مفهومها وأسبابها- المعالجة المحاسبية للتصفية- اندماج الشركات)</p> <p>٧- تأسيس شركات الأموال – المعالجة المحاسبية لتأسيس شركات الأموال بإصدار أسهم نقدية أو عينية.</p> <p>٨- زيادة رأس المال بشركات الأموال (إصدار أسهم بالقيمة الاسمية – بعلاوة إصدار- تحويل الاحتياطي إلي رأس مال – رسم لديون الشركة – تحويل السندات إلي أسهم – إعادة تقدير الأصول)</p> <p>٩- معرفة طرق تخفيض رأس مال الشركات المساهمة والمعالجة المحاسبية لها</p> <p>١٠- معرفة كيفية توزيعاً لأرباح بالشركات المساهمة</p> <p>١١- التعرف علي وسائل تصفية الشركات المساهمة</p> <p>السندات مفهومها – إصدارها – المعالجة المحاسبية لفوائدها – رد السندات</p>
--

ج) توصيف المقرر الدراسي (ملاحظة: ينبغي إرفاق توصيف عام في الاستمارة المستخدمة في النشرة التعريفية أو الدليل).

الموضوع	عدد الأسابيع	ساعات التدريس
١- مفهوم الشركات وأنواعها (شركات الأشخاص – شركات الأموال)	١	٣
٢- التعرف علي أنواع وخصائص شركات الأشخاص (التضامن- التوصية- المحاصة)	١	٣
٣- المعالجات المحاسبية لتكوين شركات الأشخاص بتقديم رأس المال منشأة فردية)	٢	٦
٤- قياس وتوزيع الأرباح والخسائر بشركات الأشخاص (فائدة المسحوبات – فائدة قرض الشريك – مكافأة الشريك – فائدة رأس المال)	٢	٦
٥- المشاكل المحاسبية المتصلة بتعديل عقد شركة أشخاص انضمام شريك	٢	٦
٦- اختصار شهر أول		
٦- المشاكل المحاسبية المتصلة بتعديل عقد شركة أشخاص انفصال شريك	١	٦
٧- التصفية (مفهومها وأسبابها- المعالجة المحاسبية للتصفية الشركات)	١	٣
٨- تأسيس شركات الأموال – المعالجة المحاسبية لتأسيس شركات الأموال بإصدار أسهم نقدية أو عينية	١	٣

٣	١	- زيادة رأس المال بشركات الأموال (إصدار أسهم بالقيمة الاسمية - بعلاوة إصدار - تحويل الاحتياطي إلى رأس مال - رسم لديون الشركة - تحويل السندات إلى أسهم - إعادة تقدير الأصول)
٣	١	- ٩
٣	١	١٠ - طرق تخفيض رأس مال الشركات المساهمة والمعالجة المحاسبية لها
٣	١	١١ - كيفية توزيع الأرباح بالشركات المساهمة
٣	١	١٢ - السندات مفهومها - إصدارها - المعالجة المحاسبية لفوائدها - رد السندات

٢- مكونات المقرر الدراسي (إجمالي عدد ساعات التدريس لكل فصل دراسي):

أخرى:	عملي/ميداني/ تدريبي	المختبر	مادة الدرس:	المحاضرة:	
				٤٨	ساعات التدريس الفعلية
				٤٨	الساعات المعتمدة

٣- ساعات دراسة خاصة إضافية/ساعات التعلم المتوقع أن يستوفيهما الطالب أسبوعياً. (ينبغي أن يمثل هذا المتوسط لكل فصل دراسي وليس المطلوب لكل أسبوع):

٤- نواتج تعلم المقرر الدراسي في مجالات التعلم كما هي مبينة بالإطار الوطني للمؤهلات، وتوافقها مع طرق التقويم واستراتيجيات التدريس المتبعة

	<p>NQF Learning Domains And Course Learning Outcomes</p> <p>مجالات التعلم كما يحددها الإطار الوطني للمؤهلات</p>	<p>Course Teaching Strategies</p> <p>استراتيجيات التدريس</p>	<p>Course Assessment وكالة الجامعة للشؤون الأكاديمية Methods طرق التقويم</p>
1.0			<p>Knowledge المعارف</p>
1.1	<p>اختبارات فصلية</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ تقييم واجبات فردية وجماعية. ▪ التقويم الذاتي من قبل الطالب 	<p>محاضرات واجبات فردية</p>	<p>١- معرفة) المعالجات المحاسبية المتعلقة بتكوين شركات الأشخاص والأموال والتغير فيها</p>
1.2	<p>أوراق العمل المقدمة من الطالب</p>	<p>بحوث بالرجوع إلى المكتبة ومواقع الانترنت المناقشات مع الطلاب التعلم الذاتي</p>	<p>٤- توجيه الطالب إلى دراسة بعض الحالات العملية من الواقع الميداني والمتعلقة بالحسابات المنشورة للشركات المساهمة</p>
2.0			<p>Cognitive Skills المهارات الإدراكية</p>
2.1	<p>مدي النجاح في حل الحالة</p>	<p>العصف الذهني</p>	<p>تحليل الحالات العملية</p>
2.2			
3.0			<p>Interpersonal Skills & Responsibility مهارات التعامل مع الآخرين و تحمل المسؤولية</p>
3.1	<ul style="list-style-type: none"> ▪ تقييم الواجبات الفردية في المسؤولية الاجتماعية ▪ إعطاء درجات علي العروض presentations الفردية والجماعية من الطلاب ▪ الحوار والنفاش للتوصل لتقييم ▪ التدريب العملي ، والتطبيق 	<p>حالات دراسية جماعية و تقسيم الأدوار القيام بالأنشطة الاجتماعية والثقافية بناء العلاقات الشخصية من خلال الأندية الطلابية</p>	<p>القدرة على تحمل المسؤولية الاجتماعية والسلوك الأخلاقي مهارات العلاقات الشخصية والعمل ضمن فريق مجموعات العمل</p>

4.0	Communication, Information Technology, Numerical مهارات التواصل، وتقنية المعلومات، والمهارات العددية		
4.1	<ul style="list-style-type: none"> ■ تقييم التطبيقات العملية التي تعطي للطلاب في شكل اختبارات عملية ■ تقييم التكاليف الفردية للطلاب لحالات عملية ■ تقييم مبادرات الطلاب الفردية والجماعية بشأن كيفية تنفيذ حالات عملية 	استخدام موقع تداول والإنترنت	تدريب الطلاب علي استخدام الحاسب في عرض وتحليل القوائم المالية للشركات
4.2			
5.0	Psychomotor المهارات الحركية النفسية		
5.1	القدرة علي العرض والتحليل من خلال الملاحظة الدقيقة	التعليم التعاوني	المناقشات والعروض التقديمية
5.2			

5. جدول مهام التقويم للطلاب أثناء الفصل الدراسي

نسبته من التقويم النهائي	الأسبوع المحدد له	مهمة التقويم (كتابة مقال، اختبار، مشروع جماعي، اختبار نهائي... الخ)	
٢٠%	السادس	دوري أول	١
٢٠%	الثاني عشر	دوري ثاني	٢
٤٠%	حسب الجدول النهائي	نهائي	٣
٢٠%	خلال الفصل	مشاركات	٤

د. الدعم والإرشاد الطلابي:

١-تدابير تقديم أعضاء هيئة التدريس للاستشارات والإرشاد الأكاديمي للطلاب (أذكر قدر الوقت الذي يتوقع أن يتواجد خلاله أعضاء هيئة التدريس لهذا الغرض في كل أسبوع).

١٠ ساعات مكتبية أسبوعياً

هـ. مصادر التعلم:

١-الكتب المقررة المطلوبة: خالد أمين عبد الله محاسبة الشركات دار وائل للطباعة والنشر
٢-المراجع الرئيسية: نظام الشركات السعودي الصادر بموجب الصادر بالمرسوم رقم ٦ لسنة ١٩٦٥ مع تعديلاته.
٣-الكتب و المراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير،...الخ) (أرفق قائمة بها) مجلة الهيئة السعودية للمحاسبين
٤-المراجع الإلكترونية، مواقع الإنترنت...الخ: www.Socpa.org.sa
٥-مواد تعليمية أخرى مثل البرامج المعتمدة على الحاسب الآلي/الأسطوانات المدمجة، والمعايير /اللوائح التنظيمية الفنية:

و . المرافق اللازمة:

بيّن متطلبات المقرر الدراسي بما في ذلك حجم فصول الدراسة والمختبرات (أي: عدد المقاعد داخل الفصول الدراسية والمختبرات، وعدد أجهزة الحاسب الآلي المتاحة...إلخ).

فصل تقليدي حسب عدد الطلاب المسجلة في المقرر

١-المباني (قاعات المحاضرات، المختبرات،...الخ):

٢-مصادر الحاسب الآلي: معمل حاسب

٣-مصادر أخرى (حددها...مثل: الحاجة إلى تجهيزات مخبرية خاصة، أذكرها، أو أرفق قائمة بها):
برامج محاسبية جاهزة

ز. تقييم المقرر الدراسي وعمليات تطويره

٢-استراتيجيات أخرى لتقييم عملية التدريس من قبل المدرس أو القسم:
- متابعة أداء الطلبة باستمرار.

٣-عمليات تطوير التدريس:

إعداد ملخص للمقرر علي شكل power point

- البحث حالات عملية حلها باستخدام شبكة الانترنت.
- تعديل محتويات المقرر بما يتناسب مع أهدافه بشكل اكبر

٤-عمليات التحقق من معايير الإنجاز لدى الطالب (مثل: تدقيق تصحيح عينة من أعمال الطلبة بواسطة أعضاء هيئة تدريس مستقلين، والتبادل بصورة دورية لتصحيح الاختبارات أو عينة من الواجبات مع طاقم تدريس من مؤسسة أخرى)

فحص عينات عشوائية من قبل رئيس القسم وبعض الأساتذة

٥-صف إجراءات التخطيط للمراجعة الدورية لمدى فعالية المقرر الدراسي والتخطيط لتطويرها:

<p>إعداد خطة فصلية للمقرر</p> <p>- إعداد تقرير أسبوعي للإنجاز للمقرر</p> <p>- متابعة أداء الطلبة باستمرار.</p> <p>- تحليل النتائج</p>
<p>- البحث حالات عملية حلها باستخدام شبكة الانترنت.</p> <p>- تعديل محتويات المقرر بما يتناسب مع أهدافه بشكل أكبر</p>

اسم القائم بتدريس المقرر الدراسي _____ هيام شرف الدين _____ التوقيع _____

تاريخ إنجاز التوصيف _____ ١٤٣٦-١-١٤ _____

الشخص المسئول عن استلام التوصيف _____ عميد الكلية/ _____

رئيس القسم:

التوقيع _____ التاريخ _____