

اختبار قصير للصف (الأول ثانوي) المادة / تفكير ناقد  
الفصل الدراسي ( الأول ) - الفترة الأولى - 1444 هـ

\*\*\*\*\*

اسم الطالبة : ..... الشعبة : .....

درجات	السؤال الأول
-------	--------------

اختاري الإجابة الصحيحة فيما يلي وفقك الله لكل خير .

١ .	ليس من تعاريف المشكلة	<input type="checkbox"/> الجهل	<input type="checkbox"/> العوائق	<input type="checkbox"/> الإنجازات
٢ .	يغلب على الحوار الجيد	<input type="checkbox"/> التلاعب	<input type="checkbox"/> الهدوء وعدم التعصب	<input type="checkbox"/> فوز طرف واحد
٣ .	الحجاج القديم قائم على أنظمة استدلالية	<input type="checkbox"/> لغوية فقط	<input type="checkbox"/> منطقية فقط	<input type="checkbox"/> لغوية ومنطقية معا
٤ .	ليس من أنواع الحجاج القديم	<input type="checkbox"/> الخطابة	<input type="checkbox"/> المقابلة	<input type="checkbox"/> الجدل
٥ .	مشكلة لم تحل فازدادت وكبرت هي مشكلة :	<input type="checkbox"/> مؤقتة	<input type="checkbox"/> معتادة	<input type="checkbox"/> متفاقمة
٦ .	عند التعامل مع الشخص الخجول في العمل الجماعي	<input type="checkbox"/> نتركه يفعل ما يريد	<input type="checkbox"/> أخذ رأيه واعطائه أعمال بسيطة	<input type="checkbox"/> إجباره على العمل
٧ .	في عملية الحوار يرتب المحاور أفكاره بشكل منطقي وتسمى هذه المهارة	<input type="checkbox"/> الاستدلال	<input type="checkbox"/> التحليل	<input type="checkbox"/> التنظيم
٨ .	في عملية اتخاذ القرار المفكر الناقد	<input type="checkbox"/> لا يهتم بتقييم القرار	<input type="checkbox"/> يختار بعشوائية	<input type="checkbox"/> يجمع البيانات والمعلومات بدقة
٩ .	مشكلة أعرفها واحدها ولا أعرف حلها هي مشكلة	<input type="checkbox"/> واضحة المعطيات والأهداف	<input type="checkbox"/> واضحة المعطيات وغير واضحة الأهداف	<input type="checkbox"/> غير واضحة المعطيات وواضحة الأهداف
١٠ .	من أهداف الحجاج الجديد	<input type="checkbox"/> الغلبة	<input type="checkbox"/> التلاعب بالعقول	<input type="checkbox"/> الإذعان
١١ .	عملية تواصل بين طرفين أو أكثر من أجل اكتشاف وتعميق فهم الشخص لذاته وللآخر هذا تعريف	<input type="checkbox"/> الجدل	<input type="checkbox"/> الحجاج	<input type="checkbox"/> الحوار
١٢ .	المرحلة الثانية من مراحل تكوين الفريق	<input type="checkbox"/> مرحلة التكوين	<input type="checkbox"/> مرحلة الصراع	<input type="checkbox"/> مرحلة التعاون
١٣ .	من إيجابيات العمل الجماعي	<input type="checkbox"/> عدم التأثر بالآخرين	<input type="checkbox"/> جودة النتائج	<input type="checkbox"/> تعدد الأهداف

←← تابعي في الصفحة الثانية

درجات	السؤال الثاني
-------	---------------

أ/ ضعي كلمة ( صح ) أمام العبارة الصحيحة وكلمة ( خطأ ) أمام العبارة الخاطئة :

خطأ	صح	العبارة
	✓	1/ العمل بروح الفريق يهتم بالطابع النوعي وليس الكمي
	✓	2/ كلما نجحت علاقة التواصل بين المتحدث والمستمع كان النظام الحجاجي فاعلا
✓		3/ من خطوات حل المشكلة ( اقتراح الحلول ) ويقصد بها تحديد المشكلة وأسبابها
	✓	4/ من وسائل الاقتناع في الحجاج القديم استغلال الحالة النفسية للمستمعين
	✓	5/ المفكر الناقد في الحوار يصغي ويستمع للطرف الآخر
✓		6/ عند اختيار القرار لا نراعي المخاطر والنتائج المترتبة عليه
✓		7/ من أنماط السلوك التي تتسم بالاحترام أثناء الحوار هو التحدث بصوت يعلو صوت شخص آخر
	✓	8/ الحجاج مصاحب للعنف كلما وجد الحجاج وجد العنف
	✓	9/ حجاج الخلف معناه اثبات صحة موقفي من خلال اثبات خطأ موقف الشخص الثاني
	✓	10 / معنى الإذعان هو الاقتناع والخضوع

انتهت الأسئلة

همسة :

لا عليك ! كل ما بذلته في سبيل مُضيق لن يضيع .. حتى العقبة التي اجتزتها , والغصة التي صبرتها ,  
والعزائم التي أيقظتها, لن تذهب هباءً ولن تنسى , وسيجزيك الله بالحسنی ♥