***ماهي العوامل التي تؤثر في الانتقال بين المراحل( بياجيه)***

***١- النضج العضوي***

***٢- الخبره الشخصيه***

***٣- التفاعلات الاجتماعيه***

***٤- الاتزان***

***ص ٢٧***

***يسمي جانيه النتاجات التعليميه ب مقدرات***

***اذكري مثالين علي تعلم تسلسلات ارتباطات حركيه ؟***

***١- ربط الحذاء***

***٢- تشغيل السياره***

***٣- فك وتركيب الاجهزه***

***٤- بناء شكل هندسي من مكعبات***

***ص ٢٩***

***تعريف المفهوم: هو عباره عن تجريد ذهني لخصائص مشتركه لمجموعه من الظواهر او الخبرات او الاشياء***

***فأن القاعده او المبدأ ( هو علاقه ثابته بين مفهومين او اكثر)***

***ومن الامثله نظريه فيثاغورس المعادن تتمدد بالحراره***

***ص ٣٠***

***لقد جمع جانيه الانماط ال٤ الاولي بنمط واحد وسماه ......***

***١- التعلم البسيط ص ٣٠***

***س: تطبيق نظريه جانيه الهرميه في ٤ خطوات ص ٣٠***

***ماعي اكثر الطرائق التي يتسخدمها المدرسون في التعليم؟ وما السمه المميزه لهذه الطريقه؟***

***العرض المباشر***

***هي الدور المهيمن للمعلم علي النشاط داخل غرفه الصف***

***ص ٣٨***

***مقارنه بين التقويم البعدي والتقويم القبلي !***

***التقوم البعدي لمعرفه مدي تحقق الاهداف***

***التقويم القبلي الي هو العصف الذهني***

***ص ٣٨***

***عرفي البريد الالكتروني؟***

***يمكن الاستفاده منه في التعلم حيث يقوم المعلم بتسجيل ايميلات الطلاب ويرسل لهم بصفه دوريه الجديد من الدروس والمعلومات ويطالبهم بالرد بإجابه التمارين.***

***ص ٤٥***

***مقارنه بين التقويم البعدي والتقويم القبلي !***

***التقوم البعدي لمعرفه مدي تحقق الاهداف***

***التقويم القبلي الي هو العصف الذهني***

***ص ٣٨***

***تعريف المفهوم: هو عباره عن تجريد ذهني لخصائص مشتركه لمجموعه من الظواهر او الخبرات او الاشياء***

***فأن القاعده او المبدأ ( هو علاقه ثابته بين مفهومين او اكثر)***

***ومن الامثله نظريه فيثاغورس المعادن تتمدد بالحراره***

***ص ٣٠***

***لقد جمع جانيه الانماط ال٤ الاولي بنمط واحد وسماه ......***

***١- التعلم البسيط ص ٣٠***

***س: تطبيق نظريه جانيه الهرميه في ٤ خطوات ص ٣٠***

***ماعي اكثر الطرائق التي يتسخدمها المدرسون في التعليم؟ وما السمه المميزه لهذه الطريقه؟***

***العرض المباشر***

***هي الدور المهيمن للمعلم علي النشاط داخل غرفه الصف***

***ص ٣٨***

***يسمي التكيف ب ١- بنمو التفكير***

***٢- النمو العقلي***

***ص ٢٣***

***يتبين لنا ان الاستعداد للتعلم عند جانيه له طابع.... اما بياجيه له طابع ...***

***١- كمي***

***٢- كيفي***

***ص ٢٨***

***ماهي العوامل التي تؤثر في الانتقال بين المراحل( بياجيه)***

***١- النضج العضوي***

***٢- الخبره الشخصيه***

***٣- التفاعلات الاجتماعيه***

***٤- الاتزان***

***ص ٢٧***

***يسمي جانيه النتاجات التعليميه ب مقدرات***

***تجى علي شكل فراغات***

***عند دراسه التاريخ فإننا نكتسب.....***

***عند دراسه اللغه فإننا نكتسب....***

***١- معارف***

***٢- مهارات***

***من خلال تحديدك لاهدافك الشخصيه يجب ان يكون الهدف smart من خلال النقاط التاليه***

***١- محدد***

***٢- قابل للقياس***

***٣ - ممكن تحقيقه***

***٤- واقعي***

***٥- في الوقت المناسب***

***جي علي شكل فراغات***

***املئ الفراغ..***

***النضج العضوي : وهو عامل فسيولوجي تكويني ويشير الي ....و....و....***

***١- نضج الجهاز العصبي***

***٢- نضج الغدد***

***٣- سلامه الحواس***

***تعريف العصف الذهني او التقويم القبلي ؟***

***هو شحذ الذهن لتحريض المتعلم علي التفكير والمشاركه في ابداع الحلول في التعليم. ص ١٦.***

***الكتب الالكترونيه لها مميزات اذكريها؟***

***١- حمايه حقوق الناشر او المؤلف***

***٢- يمكن نقله في الذاكره المتنقله كالفلاش***

***ص ٤٥***

***ماهي انواع انماط التعلم الالكتروني؟***

***١- التعلم المتزامن***

***٢- التعلم الغير متزامن***

***( ولهم تعريف)***

***ص ٤٣***

***عرفي مابعد الاتقان والاجاده؟***

***وذلك بعدم التوقف عن المراجعه عند شعورك بأتقان التعلم بل اعمل مراجعات اضافيه لتثبيت التعلم***

***ص ٧٢***

***الذاكره طويله المدي تخزن المعلومات فيها ب ٣ طرق***

***١- لغويا***

***٢- تخيليا***

***٣- جسديا***

***ص ٧١***

***بيئه التعلم الافتراضيه مهمه ولها نوعين***

***ص ٦٦***

***ماهي اهم مشكلات الاستعداد للاختبار ؟***

***اذكري لي مراحل الاستعداد للاختبار ؟***

***الاختيار من المتعدد مهم ٥ نقاط***

***ص ٥٣ و ٥٤و ٥٨***

***ماهو مفتاح النجاح عند المتعلم ؟***

***هو تطويره لمهارات دراسه فعاله***

***ص ٦٠***

***استراتيجيه تنميه مهاره التركيز مهمه***

***ص ٦٨***

***كيف تكون المشاركه في تدوين الملاحظات ؟***

***ص ٧٩ مهم***

***ماهي الامور التي تكمل علي زياده استيعابك للمحاظره***

***ص ٨١***

***مراجعه المحاظرات المكتوبه جي علي شكل فراغات***

***ص ٨٢***

***ماهي خطوات تاكيد الفهم وتيسير الحفظ***

***ص ٨٣***

***ماهو مصطلح تدوين الملاحظات؟***

***هي كتابه الافكار والنقاط الرئيسيه التي يطرحها المحاظر***

***ص ٨٤***

***ماهي مزايا استراتيجيات الاداره الفعاله للوقت ؟ مهم***

***ص ٩٦***

***ماهو مفهوم اداره الوقت ؟***

***هو قدره الشخص علي استخدام الوقت لانجاز المهام المنوط بها في الوقت المحدد***

***ص ٩١***

***الخطوه ال ٢/٣ مهمه ص ٩١***

***ماذا يسبب التفكير في العمل المستقبلي ؟***

***يسبب الضغط***

***مصادر الضغوط من حيث المنشأ يجي بالاختبار املئي الفراغ ص ٩٧***

***تجنب الضغوط و التعامل مع الضغوط كلها تجي فراغات***

***ص ٩٨ و ٩٩ و ١٠٠***

***انواع القراءه***

***من هو مؤسس استراتيجيه القراءه ؟***

***فرانسيس روبينسون***

***الخطوات مهمه تبعه ص ١١٠***

***مهارات القراءه مهم حركه العين - قراءه وحدات فكريه مستقله - السرعه في القراءه ص ١١٤***

***حتي يكون عندك مهاره القراءه تستخدمين اي التقاط الخلفي او الامامي ؟ الالتقاط الامامي***

***مهاره القراءه تندرج منه ٥ نقاط اذكري لي او اشرحي ما معني قراءه وحدات فكريه مستقله ؟***

***مجموعه الكلمات التي تشكل فكره مستقله بذاتها***

***عرفي السرعه في القراءه؟***

***هو مقدار الزمن الذي يستغرقه الطالب في النص***

***ماهي آليات عمل الملاحظات؟***

***او ماهي نماذج عمل الملاحظات؟***

***او عرفي التنظيم الهرمي للملاحظات او المعلومات؟***

***١- الحاسوب***

***٢- التنظيم الهرمي للمعلومات***

***٣- جداول العلاقات***

***ص ١١٨***

***سلسله نشاطات التعلم الفعال؟***

***١- استيعابها وفهمها***

***٢- تسجيلها***

***٣- تنظيمها***

***٤- تذكرها***

***٥- استعمالها***

***White heavy check mark***

***انواع التعلم؟***

***التعلم السطحي***

***التعلم العميق***

***White heavy check mark ولهم تعريف ***

***تعريف العصف الذهني او التقويم القبلي ؟***

***هو شحذ الذهن لتحريض المتعلم علي التفكير والمشاركه في ابداع الحلول في التعليم. ص ١٦. White heavy check mark***

***جى علي شكل فراغات***