

دليل معلمة الصفوف الأولية

للسطر الإملائي

الفصول الدراسية الثلاثة

1443هـ



زيادة معدل الكتابة لدى الطلاب في الحصص
الدراسية بواقع ٥ - ١٠ دقائق لكل طالب يومياً

الهدف الاستراتيجي	تحسين البيئة التعليمية المحفزة للإبداع والابتكار
الهدف التفصيلي	تمكين معلمي/ معلمات الصفوف الأولية من أدوات ومهارات رفع مستوى التحصيل الدراسي للطلاب والطالبات.
اسم البرنامج	تعزيز مهارات الكتابة والإملاء والخط برنامج (السطر الإملائي)

زيادة معدل الكتابة لدى الطلاب في الحصص
الدراسية بواقع 5-10 دقائق لكل طالب يومياً.



(تعميم عاجل جداً لجميع إدارات التعليم في المناطق والمحافظات)

سعادة مدير عام التعليم بمنطقة / محافظة

سعادة مدير التعليم بمحافظة

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته، وبعد:

إلحاقاً للتعميم الوزاري رقم (٧٥٩٣٧) وتاريخ ١٤٤٣/١/١٦ هـ بشأن الترتيبات المتعلقة بعودة التعليم حضورياً، والتعميم الوزاري رقم (٦١٧٣٨) وتاريخ ١٤٤٢/٦/١٥ هـ المتضمن آلية تنفيذ برنامج تعزيز المهارات القرائية والكتابية لطلاب وطالبات المرحلة الابتدائية، ونظراً للمتغيرات على الخطة الدراسية وحاجة التعليم عن بُعد إلى إستراتيجيات تدريس خاصة، وتطبيق وسائل تعليمية مناسبة تحقق التفاعل الإيجابي؛ لإيصال المحتوى الدراسي للمتعلمين، وإجراء التطبيقات على النصوص القرائية الداعمة لتعزيز مهارات الفهم القرائي

وانطلاقاً من أهمية تعزيز مهارات القرائية والكتابية لطلاب وطالبات المرحلة الابتدائية تأمل تنفيذ الآتي:
أولاً: تخصيص (٥) دقائق في الصفوف الأولية (٥-١٠) دقائق في الصفوف العليا من كل حصة دراسية وفق الآلية المرفقة في برنامج تعزيز المهارات القرائية والكتابية لطلاب وطالبات المرحلة الابتدائية (المرفق).
ثانياً: استمرار العمل ببرنامج تعزيز المهارات القرائية والكتابية لطلاب وطالبات المرحلة الابتدائية وفق النسخة المحدثة (المرفقة) طيلة العام الدراسي مع مراعاة تخصيص حصتين دراسيتين أسبوعياً للفهم القرائي ضمن حصص اللغة العربية المتزامنة وغير المتزامنة من الصف الثاني الابتدائي إلى الصف السادس الابتدائي من خلال تنفيذ تطبيقات قرائية لنصوص أدبية ومعلوماتية.
لعمل بموجبه وإكمال ما يلزم.

وتقبلوا تحياتي وتقديري

نائب وزير التعليم المكلف

د. سعد بن سعود آل فهيد

عبدالله





فريق العمل

مشرفات الصفوف الأولية

الصف	لغتي	رياضيات	علوم
الأول	غادة عنبري	فاطمة الغامدي	سارة الغامدي
الثاني	نور العويضي	أمل البخاري	مها الزهراني
الثالث	آمنة السيد	سناء عبد الغفور	نجلاء بايزيد
فكرة وإعداد	رئيسة قسم الصفوف الأولية : مشاعل الشبيلي		

دليل السطر الإملائي

ماهية السطر الإملائي :

كلمات تتضمن مهارات لغوية أو معرفية أو مفاهيم رياضية أو علمية اختيرت من المقررات الدراسية لكثرة استخدامها في المسائل و الحلول لدلالاتها اللفظية أو المعنوية أو المعرفية، و روعي ارتباطها بالمقرر والصف والخطة الزمنية للفصل الدراسي الثاني؛ واستهدافها بالتدريب الكتابي بغرض ربط القراءة بالكتابة بلا أخطاء ؛لتحسين مستوى التحصيل الدراسي لدى طالبات مرحلة الصفوف الأولية من التركيز على المهارات الكتابية، وباستخدام طريقة تدريس (الإملاء المنظور) .

الإملاء المنظور من (الذاكرة البصرية القريبة) : تعرض المعلمة الكلمات أولاً على التلميذات بكتابتها على سبورة المعلمة

ومن ثم تُدرب الطالبات باستخدام الحواس على قراءتها و كتابتها، بعد ذلك تُحجب الكلمات وتُملى عليهن بتأنٍ ووضوح

باستخدام **النموذج المقترح أو أي نموذج الكتروني أو** (بحسب ما تقترحه المعلمة)، ثم تعرض الكلمات الصحيحة

وتتاح للطالبات فرصة التصويب الذاتي، والتعزيز بتظليل الرمز أمام كل كلمة إذا كتبت الطالبة الكلمة صحيحة ، مع متابعة

المعلمة لما كتبه الطالبات ومعالجة الأخطاء وتصويبها في الحال .



مبادئ دليل السطر الإملائي

التركيز على تطوير المهارات من خلال زيادة التطبيقات الكتابية ، وتخصيص وقت أطول لتتمكن المعلمة من زيادة التركيز على التطبيقات الكتابية مع طلبتها .

• تخصيص زمن من الحصة لا تزيد عن (5) خمس دقائق لإملاء كلمات متنوعة من المواد (لغتي ، علوم ، رياضيات) بحيث تختار المعلمة كلمة من كل مادة بحسب الجدول المرفق مع مراعاة التسلسل ليتناسب مع ما سبق تدريسه في خطة توزيع المقرر.

التكامل : بين القراءة والكتابة للكلمات المستهدفة والربط بين المواد من أجل إتقان إملاء المفردات.

• قراءة وكتابة الكلمات المستهدفة للمواد التحصيل الدراسي (الرياضيات والعلوم ولغتي) .

التعلم الذاتي: اشراك الطالبة/ الطالب في عملية التصويب والبحث عن الخطأ ذاتيا بمطابقة الصورة الصحيحة للكلمة التي تكتب .

التحفيز : الحرص على إعداد تقويمات أسبوعية لقياس مدى تحسن الطلبة في المهارات.

• تحفيز الطلبة إتقان كتابة المفردات إملائيا لينطلقن ويُقبلن على التعلم والإملاء والقراءة السريعة .
• يستخدم النموذج المقترح طيلة أيام الأسبوع الدراسية ، ثم تحفز رائدة الفصل الطالبات المجيدات لتحقيق الحماس والتنافس فيما بينهنّ .



السطر الإملائي

يستهدف الدليل كلمات من المقرر المدرسي ذات مضامين لغوية أو مفردات رياضية أو علمية أو مفاهيم ومعارف من مواد التحصيل الدراسي (لغتي و الرياضيات والعلوم) واستهدافها بالكتابة الإملائية .

لغتي - رياضيات - علوم .

معلمات الصفوف الأولية (معلمة الصف)

طلاب (الطفولة المبكرة) / طالبات الصفوف الأولية بتعليم جدة

الإملاء المنسوخ للصف الأول والإملاء المنظور للصف الثاني والثالث (تكتب/ أو تعرض المعلمة الكلمات مضبوطة بالشكل على السبورة ، مع مراعاة القراءة الصحيحة من المعلمة ثم الطلبة ، مع العناية بتدريبهم قبل كتابة الكلمة باستخدام الحواس، ثم تُحجب الكلمات عن نظر الطلبة عند الإملاء، وبعد انتهاء الكتابة تقدم المعلمة التغذية الراجعة والتصويب) لا تزيد عن خمس دقائق من زمن الحصة .

منصة مدرستي .

تُلمي معلمة الصف على الطلبة ما لا يقل عن كلمة يوميا خلال الخمس دقائق من زمن الحصة بحيث تتنوع الكلمات للمواد (لغتي ، رياضيات، علوم) و يكون مجموع ما تلميه المعلمة لا يقل عن ست كلمات كل أسبوع بحيث يكتب الطلبة **ما مجموعه (ست كلمات أسبوعيا) ، مع مراعاة مناسبة الكلمات لما سبق دراسته،**

عدد أسابيع الفصل الدراسي الأول 13 أسبوعا ، كل أسبوع ست كلمات أي ما مجموعه 78 كلمة .

تظليل الطلبة للنجوم مقابل كل كلمة صحيحة يكتبونها ، ثم تكريم من كتب الكلمات صحيحة بما لا يقل (عن خمس كلمات من ست كلمات أسبوعيا) وذلك نهاية كل أسبوع .

السبورة - منصة مدرستي - التطبيقات الالكترونية المناسبة للكتابة .

المفردات

المواد المستهدفة

الفئة المنفذة

الفئة المستهدفة

الأسلوب التعليمي

الحدود الزمانية

الحدود المكانية

عدد الكلمات خلال

الأسبوع الدراسي

المحفزات

التعليمية

الوسائل

السطر الإملائي



معلمات الصفوف الأولية

الفئة
المنفذة



طالبات الصفوف الأولية
بتعليم جدة

الفئة
المستهدفة



كلمات من المقرر المدرسي ذات مضامين لغوية أو مفردات رياضية أو علمية أو مفاهيم ومعارف من مقرر (الغتي والرياضيات والعلوم) واستهدافها بالكتابة الإملائية .

المفردات

لا يسمح بتعديل أو حذف أي من المحتوى ©كافة الحقوق محفوظة لقسم الصفوف الأولية بنات - تعليم جدة

قسم الصفوف الأولية بنات - بتعليم جدة

متابعة التنفيذ



معلمة الصف

التحفيز
والتكريم

المتابعة
داخل
المدرسة

المرشدة الطلابية - الوكييلة
- قائدة المدرسة



المتابعة

المشرفات التربويات - القيادات

ماهية السطر الإملائي

رؤية
2030
وزارة التعليم

قسم الصفوف الأولية

كلمات تتضمن مهارات لغوية أو
معرفية أو مفاهيم رياضية أو علمية
اختيرت من المقررات الدراسية

لكثرة استخدامها في المسائل و
الحلول
لدلالاتها اللفظية أو المعنوية
أو المعرفية

ارتباطها بالمقرر والصف
والخطة الزمنية للفصل
الدراسي

التركيز على المهارات الكتابية ،
وكتابة المفردات الرياضية
والعلمية .



خطوات السطر الإملائي خلال الأسبوع الدراسي 6 (ست كلمات أسبوعيا)



رائدة الصف: تعالج وتناقش الأخطاء الشائعة وتحفز وتُكرم الطالبات اللاتي أتقن كتابة الكلمات الصحيحة



الحصيلة الأسبوعية / تكتب الطالبة ما لا يقل عن ست كلمات أسبوعيا



تخصص المعلمة ما لا يزيد عن خمس دقائق من الحصة لإملاء كلمة من المواد: لغتي، علوم، رياضيات



تختار معلمة الصف من كلمات الدليل ما لا يقل عن كلمة كلمات بحيث تختار كلمة من كل مادة (كلمة من جدول الرياضيات، كلمة من جدول العلوم، كلمة من جدول الرياضيات) بحيث تكتب الطالبة مامجموعة ست كلمات أسبوعيا بحسب التسلسل الزمني لخطة المقررات .

* تُكرر كل أسبوع



طريقة الإملاء المنظور

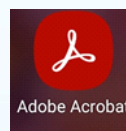


برنامج مساعدة للكتابة الإلكترونية على السطر الإملائي

البرنامج	الرابط أو الأيقونة	طريقة استخدامه
السبورة الفلندية	https://whiteboard.fi	<ol style="list-style-type: none"> الدخول للرابط عن طريق قوغل كروم يتم اختيار صف جديد. يكتب اسم الصف. ينسخ رابط السبورة أو الكود ويرسل للطلبة عبر الشات. ستظهر سبورة خاصة بكل طالب . بإمكان المعلمة إرفاق صفحة السطر الإملائي ودفعها لجميع الطلبة للكتابة عليها ثم تحميل أعمال الطالبات وحفظها في الدرايف الخاص بالمعلمة.
البوربوينت		<ol style="list-style-type: none"> الدخول للبوربوينت الموجود بحزمة أوفيس ٣٦٥. بإمكان المعلمة أن ترفق شريحة بوربوينت لكل طالب باسمه بها صفحة من السطر الإملائي للكتابة عليها . مشاركة الطلبة الرابط الموجود بشريط المهام عبر الشات في الفصل الافتراضي والسماح لهم بالتحريك. من خلال دخول الطالب للرابط يأخذ شريحته ويكتب عليها . النقر على أيقونة رسم تمكن الطالب من الكتابة باللمس . ثم تحميل أعمال الطالبات وحفظها في الدرايف الخاص بالمعلمة.
السبورة البيضاء		<ol style="list-style-type: none"> تحميل تطبيق السبورة البيضاء من متجر التطبيقات. يخصص المعلم صفحات من السطر الإملائي . يشارك المعلم الطلاب السبورة والمتضمنة صفحات لكل طالب برابط . يمكن للطلاب التحرير عند فتح الرابط . ثم تحميل أعمال الطالبات وحفظها في الدرايف الخاص بالمعلمة.



السطر الإملائي



برامج أخرى للكتابة على PDF

ملاحظة : من خلال البرامج السابقة يمكن للمعلمة مشاهدة تحرير الطلاب مباشرة

الصف الأول الفصول الدراسية الثلاثة



ملاحظة :

تبدأ المعلمة في الإملاء المنظور بعد انتهاء تدريس الوحدة.

لا يسمح بتعديل أو حذف أي من المحتوى ©كافة الحقوق محفوظة لقسم الصفوف الأولية بنات - تعليم جدة

هام

الصف الأول

الفصل الدراسي الأول

إملاء منسوخ



**مفردات المواد التالية : (الرياضيات و العلوم)

مراعاةً لعدم اكتمال دراسة الحروف في الصف الأول، يمكن للمعلمة اختيار أي الطرق المناسبة لمستوى طلابها / طالباتها بعد القراءة البصرية، إما: (عرض الكلمة وتحويط الحرف الذي سبق دراسته ، أو استخدام الحروف المنقطة أو الشفافة (المائية)، أو إملاء منسوخ ، أو الاكتفاء بقراءة الكلمة ومطابقة الكلمة بالكلمة التي تماثلها، أو الكلمة بالصورة التي تدل عليها عن طريق استخدام البطاقات، وغيرها من الطرق التي تساعد على تثبيت الصورة الذهنية لرسم و كتابة المفردة صحيحة)

كلمات الصف الأول (لغتي) الفصل الدراسي الأول

إملاء منظور



فَصْل	بَصَل	نَمِر	بَدْر	بَلَد	نَمَل
بَرَق	قَلَم	سُور	نَسْر	حَفَل	رَفَا
حَمَل	فَرِحَ	لَحِقَ	تَمَرُّ	تُوت	قَرَأَ



كلمات الصف الأول (لغتي) الفصل الدراسي الثاني

إملاء منظور



أَنَا	أَحِبُّ	قَرَأَ	مَطَرَ	زَارَ	أَزَرَ
وَرَدَ	نِیُوم	جَبَلَ	فَجَلَ	شَمَسَ	شَرُوقَ
ضِرْسَ	نَهَضَ	عُبُورَ	عَنِبَ	أَعِدُّكَ	خَوْخَ
يُحِبُّ	يَقْفِزُ	غِذَاءَ	أَلْهُو	ثَلَاثَ	غَزَالَ
مِظَلَّةَ					

كلمات الصف الأول (لغتي) الفصل الدراسي الثالث

إملاء منظور

يُبْطِئُ	لَذِيذٌ	خُذْ	عَسَلٌ	يَأْكُلُ	مُلَوَّتٌ
شَاهِدَ	فَهَجَمَ	خَرَجَتْ	خَلَفَ	فَارَتْ	يَرْكُضُ
أُمِّي	دَخَلَتْ	وَجِبَةٌ	صَاحَ	بَعِيدٌ	حَلَقَ
تَبْكِي	الْعِيدُ	زَارَتْ	ضَحِكْتُ	فَرِحَةٌ	بَارَكْتُ
					شُكْرًا



كلمات الصف الأول (رياضيات) الفصل الدراسي الأول

** إملأء منسوخ

أَقَلُّ	أَعْدُّ	صِفْرُ	نَمَطُ	بَيْنَ	قَبْلُ
بَعْدُ	فَوْقَ	تَحْتَ	أَكْثَرُ	أَعْلَى	أَسْفَلُ
أَوْسَطُ	وَاحِدٍ	اِثْنَانِ	ثَلَاثَةٌ	أَرْبَعَةٌ	خَمْسَةٌ
سِتَّةٌ	سَبْعَةٌ	ثَمَانِيَةٌ	تِسْعَةٌ	عَشْرَةٌ	الْعَدَدُ



كلمات الصف الأول (رياضيات) الفصل الدراسي الثاني

إملاء منسوخ



الأعداد	خط	عشرون	بين	اثنا	أحد
الصفير	نتج	يساوي	جملة	زائد	الجمع
التنازلي	التصاعدي	ناقص	الطرح	رأسي	أفقي

ملاحظة:

تبدأ المعلمة في الإملاء المنسوخ بعد انتهاء تدريس الوحدة الخامسة للحروف.

كلمات الصف الأول (رياضيات) الفصل الدراسي الثالث

يَلِي	يَسْبِقُ	أَصْغَرُ	أَكْبَرُ	عَشْرَاتُ	أَحَادُ
خَفِيفٌ	ثَقِيلٌ	الْكُتْلَةُ	قَصِيرٌ	طَوِيلٌ	الطُّوْلُ
مُرَبَّعٌ	مُتَلَبِّطٌ	كُرَّةٌ	مُكَعَّبٌ	مُجَسَّمٌ	السِّعَّةُ
الرُّبْعُ	الثُّلُثُ	النِّصْفُ	الْكَسْرُ	رَأْسٌ	ضِلْعٌ

ملاحظة :

تبدأ المعلمة في الإملاء المنسوخ بعد انتهاء تدريس الوحدة الخامسة للحروف .



كلمات الصف الأول (علوم)

الفصل الدراسي الأول

إملاء منسوخ



السَّاقُ	الأورَاقُ	الجُذُورُ	العِذَاءُ	الماءُ	الهَواءُ
الثَّمَرَةُ	الصَّخْرَاءُ	العِغَابَةُ	البِذْرَةُ	الزَّهْرَةُ	الضَّوؤُ
الزَّوْاحِفُ	المأوى	الطُّيُورُ	الحَيَاةُ	دَوْرَةُ	البَادِرَةُ
أَكِلَاتُ	حَاجَاتُ	العِنَاكِبُ	أَجْزَاءُ	الحَشْرَاتُ	الأسْمَاكُ



كلمات الصف الأول (علوم)

الفصل الدراسي الثاني



مَوَارِدُ	طَبِيعِيَّةٌ	الْغِذَاءُ	التَّلَوُّثُ	إِعَادَةٌ	اسْتِخْدَامُ
التَّرْشِيدُ	التُّرْبَةُ	التَّدْوِيرُ	الْمَخْلُوقَاتُ	الْحَيَّةُ	ضَارَّةٌ
خَصَائِصُ	الْمَادَّةُ	الْكُتْلَةُ	الْمِيزَانُ	الصُّلْبَةُ	الْمَوْنُ
غَازٌ	سَائِلٌ	حَالَاتٌ	تَتَغَيَّرُ	الشَّكْلُ	الْهَوَاءُ

ملاحظة :

تبدأ المعلمة في الإملاء المنسوخ بعد انتهاء تدريس الوحدة الخامسة للحروف .



كلمات الصف الأول (علوم)

الفصل الدراسي الثالث

الطَّقسُ	الرَّبيعُ	الصَّيفُ	الشِّتَاءُ	الفصلُ	الخريفُ
درجَةُ	الحرارةُ	مقياسُ	المطرُ	الحركةُ	السَّهمُ
الدَّفْعُ	السَّحْبُ	المَوْقِعُ	الجاذبيَّةُ	القُوَّةُ	الاحتكاكُ
الضَّوْءُ	الصَّوْتُ	يَهْتَزُّ	الطَّاقةُ	ظِلُّ	الأشياءِ

الصف الثاني الفصول الدراسية الثلاثة



لا يسمح بتعديل أو حذف أي من المحتوى ©كافة الحقوق محفوظة لقسم الصفوف الأولية بنات - تعليم جدة

كلمات الصف الثاني (لغتي)

الفصل الأول

تَفَقُّدٌ	تَرْبِطُنَا	الرَّحِمِ	الأَقَارِبِ	السُّؤَالِ	الأَحَاجَةِ
عَطُوفٌ	تَعْتَذِرَ	جَدِّكَ	حَنُونٌ	صَحْبِ	التَّلَامِيذِ
مَكْتَبَةٌ	المَدْرَسَةِ	لِكِنِّهِ	فَتَكَسَّرَ	تَفَكَّكَتْ	قَصْدٌ
نَدِيمٌ	دَعَا	الصَّدِيقُ	فَوَازًا	تَصَرَّفِهِ	كُلِّ



كلمات الصف الثاني (لغتي)

الفصل الدراسي الثاني



عَامٍ	مَنَاسِكِ	لِأَدَاءِ	يَفِدُ	الْمُقَدَّسَةَ	الْمَشَاعِرُ
بِسُرْعَةٍ	طَارِقٌ	قَلِيلًا	أَعْتَزُّ	أَحِبُّ	مَكَّةَ
جِدْعِي	السَّعْفِ	يُعْطِيهَا	تَنْمُو	لِتَجِفَّ	يَبْذُرُنِي
وَضَعَهُ	النَّظَافَةَ	بِالشِّفَاءِ	وَفَاءُ	ثِمَارِي	سَمِيكَ



كلمات الصف الثاني (لغتي)

الفصل الدراسي الثالث



قُدَوْتِي	صَلَّى	رَمَى	عَظِي	عَمَّن	غَاضِبًا
الْحَدِيثَةَ	الزَّاجِلَ	لِيَطْمَئِنَّ	الصَّحْرَاءِ	تَجَاهِلُونِي	أَذْهَلْتِ
مُنْعَةً	هُوَ لَاءِ	أُنْقِذُ	أَحْطِقُ	أَرْغَبُ	انْتَظَارِكُمْ
هَاتَانِ	هَذَانِ	هَذَا	لِنَجْدَتِهِ	أَنْتَى	مَهَارَتَهَا





كلمات الصف الثاني (رياضيات)

الفصل الدراسي الأول

التقدير	المنزلية	القيمة	الرقم	العشرات	الأحاد
المقارنة	بين	يلي	يسبق	الأعداد	خط
نتج	العد القفزي	النمط	يساوي	أصغر من	أكبر من
المترابطة	العكس	الفرق	تنازلي	العدد	تصاعدي
إمكانية	أقل	أكثر	مستحيل	أكيد	البيانات



كلمات الصف الثاني (رياضيات)

الفصل الدراسي الثاني

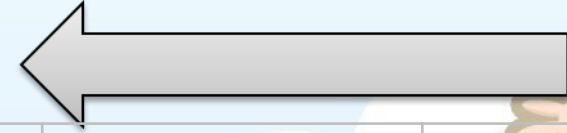


إِعَادَةٌ	التَّجْمِيعُ	التَّقْرِيبُ	رِيَالٌ	صَبَاحًا	مَسَاءً
الْيَوْمُ	غَدًا	أُسْبُوعٌ	أَمْسٍ	ظُهْرًا	الْيَوْمُ
عَقْرَبٌ	نِصْفٌ	الثَّانِيَةُ	الدَّقِيقَةُ	السَّاعَةُ	الْكُلُّ
الْمُتَطَابِقَةُ	أَصْغَرُ	الرَّقْمِيَّةُ	الأَجْزَاءُ	كُسُورٌ	الْوَحْدَةُ
المَجْمُوعَةُ					



كلمات الصف الثاني (رياضيات)

الفصل الدراسي الثالث



فَرْدِيٌّ	زَوْجِيٌّ	الْأَلْفُ	التَّخْلِييَّةُ	الصُّورَةُ	الْمِنَاتُ
المُسْتَوِي	الشَّكْلُ	الْوَجْهُ	المُكْعَبُ	الْكُرَةُ	المُجَسِّمُ
الرَّأْسُ	الْحَرْفُ	مُتَوَازِي	أُسْطُوْنَةُ	المَخْرُوطُ	الْهَرَمُ
السَّعَةُ	الطُّولُ	أَقِيسُ	السَّنْطِمِيْتَرُ	المِسَاحَةُ	الضَّلْعُ
	أَقْدَرُ	أَقْرَبُ	الجِرَامُ	الْكُنْتَلَةُ	النَّزْرُ





كلمات الصف الثاني (علوم)

الفصل الدراسي الأول



المعادن	اللقاح	حبوب	البذرة	الزهرة	البادرة
الأسماك	الطيور	الثدييات	الحياة	دورة	الأكسجين
الموطن	العدراء	يرقة	الحشرات	البرمائيات	الزواحف
الحارة	الصحراء	الفريسة	المفترس	الغذائية	السلسلة
		المطيرة	الغابة	القُطبية	المنطقة

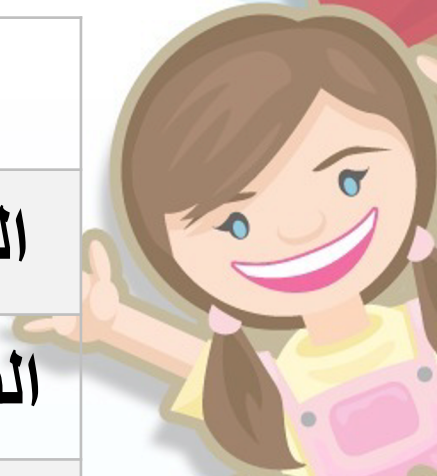


كلمات الصف الثاني (علوم)

الفصل الدراسي الثاني



أَشْكَالُ	الْيَابِسَةُ	الْمَاءُ	الْعَذْبُ	الْمُحِيطُ	الْمَوَارِدُ
الطَّبِيعِيَّةُ	الصُّخُورُ	الْمَعَادِنُ	التُّرْبَةُ	الدُّبَالُ	الْحَرَكَةُ
الدَّورَانِيَّةُ	المِحْوَرُ	مَدَارُ	الأَرْضِ	طَوْرُ	القَمَرُ
النَّجْمُ	الكَوْكَبُ	الشَّمْسِيُّ	النِّظَامُ		





كلمات الصف الثاني (علوم)

الفصل الدراسي الثالث



التَّغْيِيرُ	الْحَجْمُ	الْغَازُ	السَّائِلُ	الصُّلْبَةُ	المَادَّةُ
القُوَّةُ	التَّكثُّفُ	التَّبَخُّرُ	الانْصِهَارُ	الْكِيميائيُّ	الفيزيائيُّ
تَبَاعُدُ	التَّنَافُرُ	المِغْنَاطيسُ	التَّجَادُبُ	الاختِكاكُ	الجاذبيَّةُ
السَّكِنَةُ	المُتَحَرِّكَةُ	الكَهْرَبَاءُ	الوقُودُ	الحرارةُ	القُطْبِينُ

الصف الثالث الفصول الدراسية الثلاثة



لا يسمح بتعديل أو حذف أي من المحتوى ©كافة الحقوق محفوظة لقسم الصفوف الأولية بنات - تعليم جدة

كلمات الصف الثالث (لغتي)

الفصل الدراسي الأول

دُعَاءٌ	يَتَحَلَّى	الْوَالِدُ	يَتَأَمَّلُ	السَّفَرُ	أَكْمَلُ
كُلُّ	الْمَدْرَسَةِ	يَنَامُوا	الْمُعَلِّمُ	أَجْناسٍ	اِكْتَفَى
آثارِ	خَضِرَاءَ	زَارَتْ	الْمَحَبَّةُ	اِحْتِرَامَ	بِدَايَةَ
جَبَلِيٌّ	اِحْدَى	قَائِلًا	اَجْمَلِ	الْغَنَاءُ	شَعْبَهُ
اِنْجَارِهِ	ثَمَرَاتِ	جَمَالِ	وَاسِعَةً	الْخَلَابَةِ	الشِّفَا

كلمات الصف الثالث (لغتي)

الفصل الدراسي الثاني

التَّقْوَى	غَنَاءٌ	جَمَالٍ	العَالَمِيّ	الجِدُّ	إِيْمَانُهُ
حَاسِبٌ	الصَّغِيرَةَ	الثَّمَرَتَيْنِ	اشْتَرَى	فَوَازٌ	امْرَأَةً
مُهَمَّاتٍ	الْفَضَاءِ	حَقًّا	الطَّائِرَاتِ	أَمَاكِنُ	يَا بُنَيَّ
النَّارِ	الْأُسْرَةَ	خَادِمُهُ	شَيْئًا	التِّلْفَازِيّ	لِمَعْرِفَةٍ
تَعْرِفُ	دِرْهَمَيْنِ	مُحَمَّلَةً	تُجَّارٌ	فَلَمَّا	الزَّيْتِ

كلمات الصف الثالث (لغتي)

الفصل الدراسي الثالث

عِبَادَةٌ	أَكْرَمُ	لَا بُدَّ	اسْتَيْعَابَ	تَوْبًا	اِقْتَرَبَ
مُيسَّرٌ	نَشَاطٍ	أَجْمَلٌ	جَدٌّ	الأَدْوِيَّةِ	ثَبَاتًا
حَتَّى	عَبْقَرِيٌّ	الرَّازِيُّ	قِطْعَةً	أُورُوبًا	الْمَرَضَى
الْحَضَارَةُ	الْجِرَاحَةُ	سَمِيكَةٌ	النَّجْمُ	أَذْرُعٍ	الْبَحْرِ
سَرِيعًا	الشَّوَاطِئُ	أَثْنَاءِ	جَمَالِهَا	يَمْرَحُونَ	المُحِيطَاتِ

كلمات الصف الثالث (رياضيات)

الفصل الدراسي الأول



النَّمَطُ	الرَّقْمُ	الْقِيَمَةُ	الْمَنْزِلِيَّةُ	الصِّغَةُ	الْقِيَاسِيَّةُ
التَّخْلِيلِيَّةُ	اللَّفْظِيَّةُ	الدَّوْرَةُ	أَصْغَرُ مِنْ	أَكْبَرُ مِنْ	يُسَاوِي
التَّقْرِيبُ	الْخَاصِيَّةُ	الإِبْدَالُ	العُنْصُرُ	المُحَايدُ	التَّجْمِيعُ
التَّقْدِيرُ	الأَعْدَادُ	المُتَنَاعِمَةُ	إِعَادَةُ	التَّجْمِيعُ	الْفَرْقُ

كلمات الصف الثالث (رياضيات)

الفصل الدراسي الثاني



الشَّبَكَةُ	الضَّرْبِ	جُمْلَةٌ	الضَّرْبِ	إِشَارَةٌ	الضَّرْبِ
خَاصِيَّةٌ	الإِبْدَالِ	خَاصِيَّةٌ	الضَّرْبِ	نَاتِجٌ	العَوَامِلُ
الضَّرْبِ	لِعَمَلِيَّةِ	التَّجْمِيعِيَّةُ	الْخَاصِيَّةُ	المُحَايِدِ	العُنْصُرُ
المَقْسُومُ	القِسْمَةِ	جُمْلَةٌ	تَقْسِيمِ	الرَّمْزِ ÷	القِسْمَةُ
المُتَرَابِطَةُ	الحَقَائِقُ	القِسْمَةِ	نَاتِجٌ	عَلَيْهِ	المَقْسُومُ



كلمات الصف الثالث (رياضيات)

الفصل الدراسي الثالث



الطُّولُ	السَّنْتِمِترُ	المِلِمِترُ	المِترُ	المُحِيطُ	المِسَاحَةُ
السَّعَةُ	النَّترُ	المِلِلِترُ	الكُتْلَةُ	الجِرامُ	الحَجْمُ
الوَحْدَةُ	المُكعَّبَةُ	السَّاعَةُ	الرَّقْمِيَّةُ	المُجَسِّمُ	المُضَلَّعُ
التَّمَاثُلُ	لَوْحَةٌ	الإِشَارَاتِ	التَّمثِيلُ	البيَّانِيُّ	المَسْحُ
الأَحْتِمَالُ	الكَسْرُ	البَسْطُ	المَقَامُ	الكَسُورُ	المُتَكَافِئَةُ





كلمات الصف الثالث (علوم)

الفصل الدراسي الأول



الضوئي	البناء	الساق	الجذر	الخلايا	البيئة
دورة	الثمرة	التلقيح	الزهرة	الجنين	البذرة
المنتج	العداء	اليرقة	البيضة	التحول	الحياة
البيئي	النظام	الهجرة	ليلي	المحلات	المستهلك
التخفي	التكيف	الغذائية	الشبكة	السلسلة	الموطن



كلمات الصف الثالث (علوم)

الفصل الدراسي الثاني



الزَّلْزَالُ	الصُّهْرَاءُ	الْبُرْكَانُ	التَّجْوِيَةُ	التَّعْرِيَةُ	التَّرْسِيْبُ
اللَّابَةُ	التُّرْبَةُ	الدُّبَالُ	الأُخْفُورَةُ	الْوَقُودُ	الْمُتَجَدِّدُ
المَّوْرِدُ	الطَّبِيعِيُّ	الطَّاقَةُ	الشَّمْسِيَّةُ	الطَّقْسُ	الْحَرَارَةُ
الهُطُولُ	الإِعْصَارُ	العَاصِفَةُ	الرَّمْلِيَّةُ	الْحَلْزُونِي	الْقِمْعِيُّ
التَّبْحَرُ	التَّكْنِفُ	دَوْرَةُ	الغَيْمَةُ	المَّنَاحُ	الضَّبَابُ



كلمات الصف الثالث (علوم)

الفصل الدراسي الثالث

الميزان	العنصر	الكتلة	الحجم	الخاصية	المادة
الفيزيائي	التغير	الغاز	السائل	الصلبة	الكفتين
الحركة	المسافة	الموقع	الكيميائي	المحلول	المخلوط
الاختكاك	الوزن	الجاذبية	المغناطيسية	القوة	السرعة
انعكاس	انكسار	الشفافة	الضوء	الصوت	الاهتزاز





اليوم الوطني
السعودي ٩٠

السطر الإملائي ✓



اسمي /

صفي /

مدرستي /

الاسم /		الصف /				
☆	☆	☆	لغتي
☆	☆	☆	رياضيات
☆	☆	☆	علوم

التصويب

.....
.....
.....

* نموذج مقترح ويمكن للمعلمة استخدام أي تطبيق إلكتروني عبر منصة مدرستي خلال فترة التطعيم عن بعد