

درس تطبيقي في مادة لغتي الجميلة للصف الرابع باستخدام بعض استراتيجيات التعلم النشط

للعام الدراسي ١٤٣٦ هـ - ١٤٣٧ هـ




الفصل الدراسي الأول

وفق تبادل الزيارات بالمدرسة
الوحدة الثانية: الصحة والغذاء
من نص الدعم: ناقلة الأمراض
الوظيفة النحوية: فعل الأمر



إعداد معلمة اللغة العربية



العلم يرتقي بكم.. وأنا هنا من
أجلكم..





لقد تم الاتفاق
بين المعلمة /

وتلميذات الصف الرابع/ على التالي :

عدم مقاطعة
الآخرين أثناء الحديث

الاستماع الجيد
والانصات

الحفاظ على الهدوء
والانضباط داخل الفصل

التحلي بالأخلاق الفاضلة

• احترام آراء الآخرين

العمل بروح الفريق

عدم تكرار الإجابات

ما مسمى الوحدة التي ندرسها ؟

ما أقسام كل وحدة ؟



Fruit World

الجملة تنقسم إلى قسمين

أركان الجملة الفعلية

جملة فعلية

جملة اسمية

فاعل

فعل

الجملة تبدأ بفعل
مثل: كتاب

الجملة تبدأ باسم
مثل: هي



ما عنوان درسنا؟؟

الفعل
الماضي



فعل الأمر



الفعل
المضارع



مع من تتفقين ؟

وحدة
الصحة والغذاء

فعل
الأمر

الوظيفة
النحوية

أهداف الدرس :

أن تتعرف وتميز وتستعمل فعل الأمر .

أن تعرف أن علامة إعرابه هي السكون .

أن تستنتج القاعدة العامة للدرس .

أن تصنف الفعل الأمر والفعل الماضي والفعل المضارع .

أن تحل التدريبات حلًا صحيحًا .

باستخدام مهارة الملاحظة:

فاتخذُ من الذباب عدوًا لدودًا
لك، واطرده كلما دنا منك،
واحفظ طعامك من شره،
وحاربته بالنظافة.

استراتيجية الرؤوس المرقمة

حركة الحرف الأخير	نوع الفعل	الفعل
السكون	فعل أمر	اتخذُ
السكون	فعل أمر	اطردُ
السكون	فعل أمر	احفظُ
السكون	فعل أمر	حاربُ

باستخدام مهارة الاستنتاج ، ، نستنتج قاعدة الدرس :

فِعْلُ الأَمْرِ :

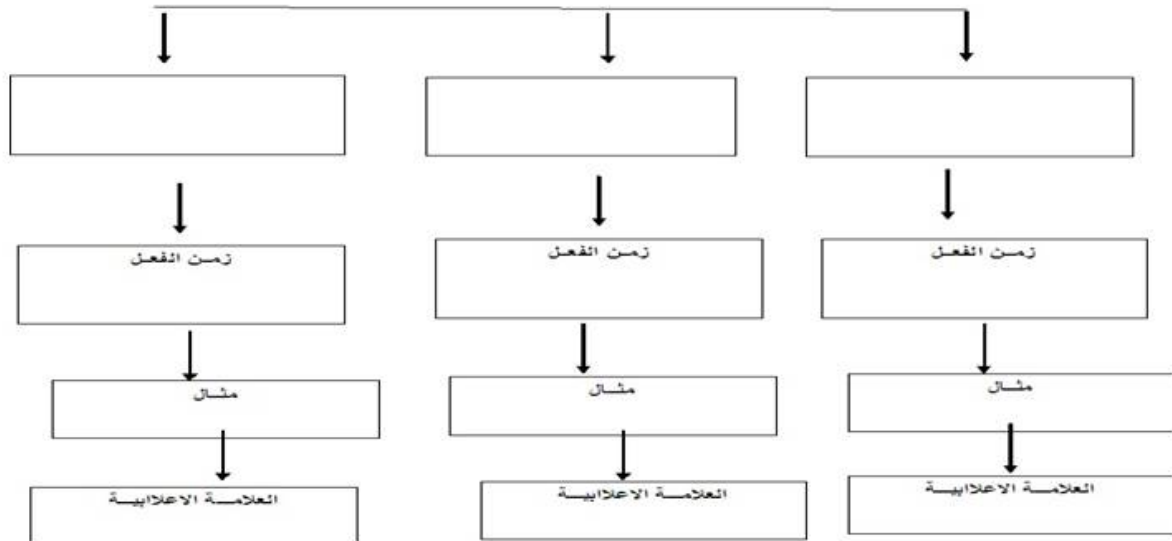
هُوَ كَلِمَةٌ نَطْلُبُ بِهَا مِنْ الْمُخَاطَبِ الْقِيَامَ بِعَمَلٍ مَا .

العلامة التي تظهر على آخر فعل الأمر هي السكون .

استراتيجية الخرائط والمفاهيم

استراتيجية الخرائط والمفاهيم

بالتعاون مع أفراد مجموعتك أكمل الخريطة التالية:
الوظيفة النحوية
أنواع الفعل



١- أستخدم فعل الأمر لأطلب من أخي أن يقوم بالأُمور التالية :



أن يتناول وجبة العشاء قبل ساعتين من ميعاد النوم .

شَفَهياً :

استراتيجية فكر زوج شارك

• أَنْ يَحْضُرَ إِلَى الْمَدْرَسَةِ مُبَكَّرًا

• أَنْ يَبْتَئِدَ عَنِ الْمُسْتَنْقَعَاتِ الْمَائِيَّةِ.