

**المملكة العربية السعودية**

**وزارة التعليم**

**الإدارة العامة للتعليم بمحافظة جده**

**مكتب إشراف ......**

"

**اختبار مادة : الدراسات الاجتماعية**

**الفصل الدراسي: الثالث لعام ١٤٤٤هـ**

**زمن الإختبار: ساعتان**

**الصف: ثالث متوسط**

----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ١ | يحيط بالخريطة من الخارج يسمى: | | | |
| أ- مقياس الرسم . | | ب- عنوان الخريطة. | ج- اتجاه الخريطة. | د-إطار الخريطة . |
| ٢ | يساعد على تحديد إحداثيات أي مكان على سطح الأرض بدقة عالية وفق خطوط الطول ودوائر العرض مفهوم: | | | |
| أ- نظام TRA. | | ب-نظام GPS . | ج-نظام MPA. | د- نظام LBS. |
| ٣ | نقل المعالم التي في الطبيعة إلى الخريطة من عمل المساحي: | | | |
| أ- الرفع . | | ب- التوقيع . | ج- التصوير . | د-التخطيط. |
| ٤ | تحديد نقط على سطح الأرض للمساحات الشاسعة مع الأخذ في الحسبان كروية الأرض مفهوم المساحة: | | | |
| أ-المستوية. | | ب-الجيوديسية. | ج-الطبوغرافية. | د-التفصيلية. |
| ٥ | تحديد الزمن والموقع على سطح الكرة الأرضية مسمى المساحة: | | | |
| أ- الأرضية. | | ب- الملاحية. | ج- الفلكية. | د- المعدنية. |
| ٦ | تقاطع خطوط الطول مع دوائر العرض يعرف بــ: | | | |
| أ-الإحداثيات. | | ب- مقياس الرسم. | ج-عنوان الخريطة. | د-إطار الخريطة. |
| ٧ | توضح طريقة هجرة نبينا محمد صلى الله عليه وسلم من مكة المكرمة إلى المدينة المنورة خريطة: | | | |
| أ- سياسية. | | ب- مناخية. | ج- اقتصادية. | د- تاريخية. |
| ٨ | من تتوفر لديهم مهارات ولا تتوافر لهم فرص عمل بطالة: | | | |
| أ-الهيكلية. | | ب- الاختيارية. | ج-الوظيفية. | د-المقنعة. |
| ٩ | من المشكلات الاقتصادية الناتجة عن حركة العرض والطلب مشكلة: | | | |
| أ- الاقتصاد. | | ب- التضخم. | ج- البطالة. | د- الإنتاج . |
| ١٠ | قدرة الشخص على أداء واجباته وتحمل نتائج أقواله وأفعاله وما ينتج عنها مفهوم: | | | |
| أ- المواطنة. | | ب- الذوق العام. | ج- المسؤولية. | د- التطوع. |
| ١١ | عمل محدد يقوم على مبادرة ذاتية بدوافع دينية أو قيمية تطوع: | | | |
| أ- مؤسسي. | | ب- فردي. | ج- جماعي. | د- سياسي. |
| ١٢ | خدمة ضيوف الرحمن هدف برنامج: | | | |
| أ- تكاتف . | | ب- إحسان . | جـ- وقار . | د- كن عوناً. |
| ١٣ | من آداب الذوق العام: | | | |
| أ- خفض الصوت . | | ب- توفر الرعاية الصحية. | جـ- الدفاع عن الوطن . | د- حماية حقوق الانسان. |
| ١٤ | يبين موضوع الخريطة والمكان الذي تمثله مفهوم: | | | |
| أ- عنوان الخريطة. | | ب- الإتجاه . | جـ- الإحداثيات . | د- المقياس. |
| ١٥ | النسبة بين البعد على الخريطة وما يقابله على الطبيعة مفهوم: | | | |
| أ-الإحداثيات. | | ب- مفتاح الخريطة. | جـ- مقياس الرسم. | د- الإطار. |

السؤال الأول: اختاري الإجابة الصحيحة فيما يلي ثم قومي بتضليل الحرف المناسب لها في نموذج الإجابة ( ١- ٣٠ ):

يــتــبــع

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ١٦ | | لا تحتاج إلى مفتاح لأنها توضح الظواهر كما هي في الطبيعة من صفات : | | | |
| أ- الظواهر الطبيعية. | | | ب- الاحداثيات. | جـ- الخريطة. | د- الصور الجوية. |
| ١٧ | | المحافظة على الصلوات الخمس من : | | | |
| أ-حقوق المواطن. | | | ب-واجبات المواطن. | ج-المسؤولية الذاتية. | د-الذوق العام. |
| ١٨ | | مجموعة من المصطلحات و الرموز تمثل الظواهر والمعالم التي على الخريطة هي: | | | |
| أ- اتجاه الخريطة. | | | ب- مفتاح الخريطة. | جـ- إطار الخريطة. | د- مقياس الرسم. |
| ١٩ | | مساعدة كبار السن ودعم حقوقهم هدف برنامج: | | | |
| أ-وقار. | | | ب-إطعام. | جـ-كن عوناً. | د-تكاتف. |
| ٢٠ | | من يسخر نفسه ووقته وجهده أو ماله بطواعية لمساعدة الآخرين بما لا يلزمه مفهوم : | | | |
| أ- المتواضع. | | | ب-المتعاون. | جـ-المحامي | د-المتطوع. |
| ٢١ | | هو ما ينجزه النشاط الإنساني من سلع أو خدمات منتجة من المواد الخام أو المعارف أو المهارات مفهوم: | | | |
| أ- العمل. | | | ب- الاقتصاد. | جـ- التطوع. | د- الإنتاج. |
| ٢٢ | | توضح خطوط الطول ودوائر العرض والحدود السياسية والإدارية من صفات: | | | |
| أ-الخريطة. | | | ب-الصور الجوية. | جـ-الاحداثيات. | د-الظواهر الطبيعية. |
| ٢٣ | | الثواب والأجر من فوائد: | | | |
| أ- التطوع. | | | ب-الذوق. | جـ- المواطنة. | د- المسؤولية. |
| ٢٤ | | ضعف الإنتاج من آثار البطالة: | | | |
| أ- الاجتماعية. | | | ب- الاقتصادية. | جـ- السياسية. | د- الدينية. |
| ٢٥ | | سهم أو نحوه يشير إلى جهة الشمال هو: | | | |
| أ-اتجاه الخريطة. | | | ب-إطار الخريطة. | جـ-الإحداثيات. | د-مقياس الرسم. |
| ٢٦ | | بذل الجهد والوقت أو المال أو الثلاثة معاً عن رغبة واختيار بغرض أداء خدمة دون توقع أجر مالي مفهوم: | | | |
| أ-التطوع | | | ب-المسؤولية. | جـ-الواجبات. | د-الذوق العام. |
| ٢٧ | | توفير التعليم العام من: | | | |
| أ-حقوق المواطن. | | | ب-واجبات المواطن. | جـ-الذوق العام. | د-المسؤولية الذاتية. |
| ٢٨ | | جميع القيم والضوابط والآداب التي تحكم سلوك الإنسان في المجتمع مفهوم: | | | |
| أ-المسؤولية. | | | ب-الذوق العام. | جـ-المواطنة. | د-الحقوق. |
| ٢٩ | | برنامج وطني لتقديم إعانات مالية شهرية لمدة سنة وتوطين الوظائف هو: | | | |
| أ-حافز. | | | ب-هدف. | ج-منشآت. | د-تيسير. |
| **٣٠** | العاملين دون إنجاز والعاملين الذين يؤدون أعمالاً دون مؤهلاتهم مفهوم البطالة: | | | | |
| أ-الاختيارية. | | | ب-الفكرية. | ج-المقنعة. | د-الوظيفية. |

**السؤال الثاني:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| الرقم | العامود(أ)المفهوم | الحرف | العامود (ب)المعنى |
| ١ | الخرائط المناخية | أ | تمثل التوزيع البشري وكثافته في أماكن محددة. |
| ٢ | الخرائط السكانية | ب | تمثل الحدود بين الدول. |
| ٣ | الخرائط النبات الطبيعي | ج | تمثل اتجاه الرياح في فصل الصيف. |
| ٤ | الخرائط السياسية | د | تمثل توزيع الغابات المطيرة. |
|  |  | هـ | تمثل مواقع المعارك وامتداد الدول. |

أربطى بين العمود ( أ ) و ما يناسبه في العامود (ب):

يــتــبــع

السؤال الثالث: اجيبي بصح أو خطأ في العبارات التالية ثم ظللي الحرف المناسب في ورقة الإجابة ( ١-١٠) :

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ١ | من أعمال التطوع أداء الواجبات المدرسية. | صح | خطأ |
| ٢ | التزام آداب الذوق العام يؤدي إلى المواطنة الصالحة. | صح | خطأ |
| ٣ | من واجبات الدولة توفير الأمن للجميع. | صح | خطأ |
| ٤ | عندما يكون الإنسان منجزاً فإنه يشعر بالرضا. | صح | خطأ |
| ٥ | حث الإسلام على العمل والإنجاز. | صح | خطأ |
| ٦ | تتشابه الرموز في كل مفاتيح الخرائط . | صح | خطأ |
| ٧ | التضخم غير مضر بالاقتصاد. | صح | خطأ |
| ٨ | من الآثار الاجتماعية للبطالة قلة الجرائم. | صح | خطأ |
| ٩ | الانتماء للوطن يعيق مسيرة التقدم. | صح | خطأ |
| ١٠ | الأمن والاستقرار أثر في نمو الاقتصاد الوطني. | صح | خطأ |

\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*

**السؤال الرابع:** أجيبي على الأسئلة التالية وفق ما درستي:

**١**-وضحي المقصود من برنامج جودة الحياة ؟

................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

**٢-** عددي العوامل التي تساعد على تحقيق الإنجاز الذاتي؟

..................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

**٣ –** برأيك ما أبرز فوائد الانتماء للوطن ((وفق ما درستي)).

...................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

سدد الله خطاكن

أ/ ريم