

# تفعيل اليوم الدراسي أثناء تطبيق الاختبارات النهائية

الفصل الدراسي الثالث - نسخة المدارس

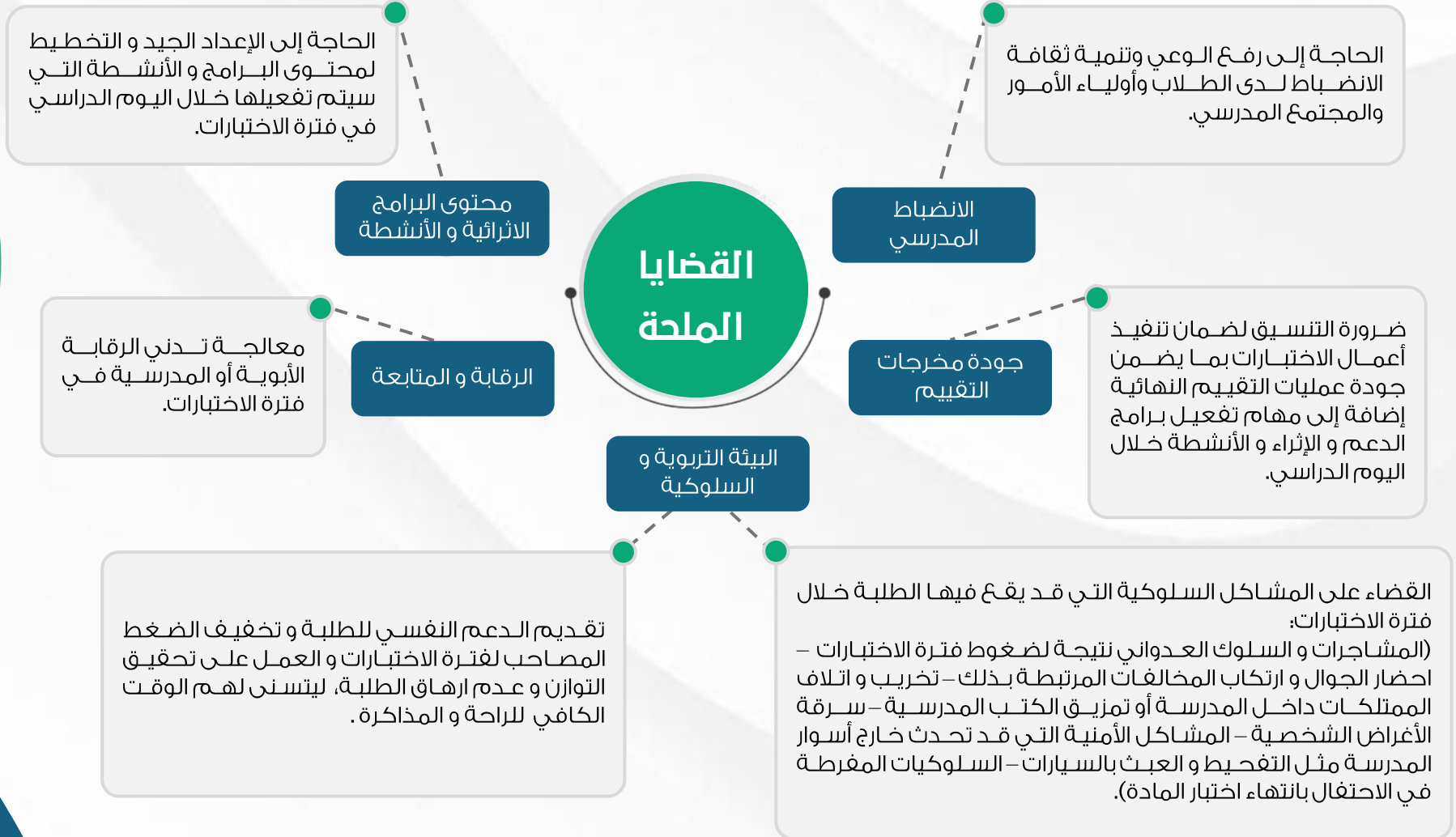
## المقدمة

يهدف هذا المقترح إلى توضيح آلية مرنة لاستثمار اليوم الدراسي في فترة الاختبارات مبنية على أسس تنظيمية تربوية تتواءم مع توجهات وزارة التعليم في تحقيق استمرارية العملية التعليمية ورفع نسب الانضباط المدرسي من خلال تقديم أنشطة تعليمية، علاجية، وإثرائية تعمل على تعزيز عمليات التعليم والتعلم و تساهم في رفع نواتج التعلم ، كما تهدف إلى القضاء على الظواهر السلبية والمخالفات السلوكية التي تتفاقم في فترة الاختبارات مما ينعكس على تحسين البيئة التعليمية و يرفع من جودة مخرجاتها.

## الأهداف

- ضمان استمرارية العملية التعليمية من خلال تنظيم الأنشطة الصفية واللاصفية بعد أداء الاختبارات مما يحقق فاعلية اليوم الدراسي وعدم توقف عمليات التعليم و التعلم.
- تعزيز الانضباط المدرسي و غرس ثقافة الالتزام والانضباط لدى الطلبة خلال فترة الاختبارات ومنع ظاهرة الانصراف المبكر و تغاوت أوقات الخروج.
- تقديم الدعم العلاجي و الاثرائي للطلبة و تمكين المعلمين من تقديم تدخلات تعليمية موجهة للطلبة المتأخرين ، الى جانب أنشطة إثرائية للمتفوقين.
- تنمية المهارات الحياتية والاجتماعية و توفير أنشطة تفاعلية تساهم في بناء الشخصية وتعزيز السلوك الإيجابي.
- تحقيق التكامل بين المدرسة وأولياء الأمور و دعم التواصل الفعال مع أولياء الأمور لتحفيز حضور الطلبة واستفادتهم من اليوم الدراسي الكامل.
- رفع كفاءة التخطيط المدرسي خلال فترات الضغط.
- تمكين المدرسة من إعداد جداول تنفيذية مرنة تلائم خصوصية أيام الاختبارات مع الحفاظ على الأهداف التربوية و جودة عمليات التقييم و مخرجاتها.







تعميم الإدارة العامة للتعليم بمنطقة المدينة المنورة رقم

٤٦٠١٠٥٦٨٣٧ و تاريخ ١١/٠٧/١٤٤٦هـ

المذكرة التفسيرية للائحة تقويم الطالب ١٤٤٤هـ

النموذج الإشرافي في ضوء تمكين المدرسة – الإصدار الثاني



ABSTRACT BACKGROUND

## التحديات

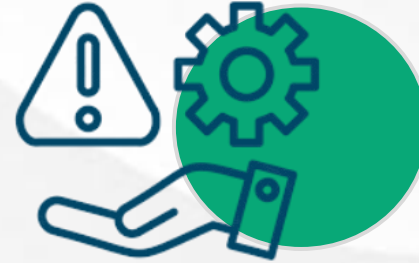
عدم التقبل و مقاومة التغيير مما قد يؤثر على آلية التطبيق و الالتزام بها.

تعدد أعمال الاختبارات و ما تتطلبه من سرعة و دقة في الإنجاز و تعدد الأدوار الذي ستواجهه المدرسة و قد يؤثر على سير عمليات التصحيح و الرصد.

الحاجة الى توفير محتوى مقنن ينقذ بعد انتهاء المناهج و يحقق الشمولية و التوازن بين المجال الاثرائي و العلاجي و التروحي للطلبة.

ضرورة تنظيم حركة الطلبة بسرعة و كفاءة بين دخول لجان الاختبارات و الحصص و الفسخ و الدخول للجنة التالية ان وجدت.

آلية التطبيق في المدارس في فترة الدوام المسائية و أثرها على الطلبة و أولياء الأمور.



## مقترحات دعم عمليات تفعيل اليوم الدراسي في فترة الاختبارات

تضمين الحصص لبعض الشروحات و الإثراءات للاختبارات المقبلة لتعميق الفهم و الاستيعاب لدى الطلبة و تحفيزهم للتعلم و تحفيز أولياء الأمور للتعاون و الالتزام بأوقات اليوم الدراسي.

تضمين الحصص لأنشطة تروحية اجتماعية لتنمية الجوانب الوجدانية و النفسية للطلبة تكون من مقترحاتهم الخاصة و تلبي احتياجاتهم.

استخدام استراتيجيات الإثراء الأفقية و الرأسية حسب احتياجات و قدرات الطالب/ة.

إضافة أنشطة تروحية مدروسة للطلبة من شأنها إزالة رهبة و ضغط فترة الاختبارات

بناء نظام تحفيزي للانضباط المدرسي و السلوكي للطلبة و أولياء الأمور المتميزين.



## السيناريو الأول

| النشاط                                   | الوقت                       | الحصة   | يوم دراسي يتضمن فترة اختبار نهائي واحدة |
|------------------------------------------|-----------------------------|---------|-----------------------------------------|
| استكمال حضور الطلبة                      | ٧:٠٠ صباحاً – ٨:٠٠ صباحاً   | الأولى  |                                         |
| الاختبار النهائي                         | ٨:٠٠ صباحاً – ١٠:٠٠ صباحاً  | الثانية |                                         |
| الفسحة                                   | ١٠:٣٠ صباحاً – ١١:٣٠ صباحاً | الثالثة |                                         |
| حصة علاجية أو إثرائية                    | ١١:٣٠ صباحاً – ١٢:٣٠ صباحاً | الرابعة |                                         |
| حصة علاجية أو إثرائية                    | ١٢:٣٠ صباحاً – ١:٣٠ صباحاً  | الخامسة |                                         |
| استكمال أعمال التصحيح و المراجعة و الرصد |                             |         |                                         |
| استكمال حضور الطلبة                      | ٧:٠٠ صباحاً – ٨:٠٠ صباحاً   | الأولى  | يوم دراسي يتضمن فترتي اختبار نهائي      |
| اختبار نهائي – الفترة الأولى             | ٨:٠٠ صباحاً – ١٠:٠٠ صباحاً  | الثانية |                                         |
| الفسحة                                   | ١٠:٣٠ صباحاً – ١١:٣٠ صباحاً | الثالثة |                                         |
| اختبار نهائي – الفترة الثانية            | ١٢:٣٠ صباحاً – ١:٣٠ صباحاً  | الرابعة |                                         |
| استكمال أعمال التصحيح و المراجعة و الرصد |                             |         |                                         |
| حصة علاجية أو إثرائية                    | ٧:٠٠ صباحاً – ٨:٠٠ صباحاً   | الأولى  | يوم دراسي كامل بدون فترة اختبار نهائي   |
| حصة علاجية أو إثرائية                    | ٨:٠٠ صباحاً – ١٠:٠٠ صباحاً  | الثانية |                                         |
| الفسحة                                   | ١٠:٣٠ صباحاً – ١١:٣٠ صباحاً | الثالثة |                                         |
| نشاط                                     | ١١:٣٠ صباحاً – ١٢:٣٠ صباحاً | الرابعة |                                         |
| نشاط                                     | ١٢:٣٠ صباحاً – ١:٣٠ صباحاً  | الخامسة |                                         |
| استكمال أعمال التصحيح و المراجعة و الرصد |                             |         |                                         |

## السيناريو الثاني - مقترح مدراء المدارس

مقترح آلية تنفيذ اختبارات الفصل الدراسي الثالث لجميع المراحل التعليمية (ابتدائي - متوسط - ثانوي) للعام ١٤٤٦هـ

### الأسبوع ١ من ٢

| اليوم    | التاريخ          | الحصة الأولى<br>٧:٤٥ - ٧ | الحصة الثانية<br>٨:٣٠ - ٧:٤٥ | الفسحة<br>٨:٣٠ - ٩ | الإجراء<br>الاختبار أو التقويم<br>٩ - إلى نهاية زمن الاختبار | الصف المستهدف                                         | الملاحظة                                                                         |
|----------|------------------|--------------------------|------------------------------|--------------------|--------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|
| الأحد    | ١٩ / ١٢ / ١٤٤٦هـ | حصة علاجية               | حصة إثرائية                  | ---                | اختبار نظري<br>تقويمات                                       | لجميع المراحل والصفوف<br>للصفين الأول والثاني ابتدائي | انتهاء اليوم الدراسي للطلبة الساعة ١١:٣٠                                         |
| الاثنين  | ٢٠ / ١٢ / ١٤٤٦هـ | يوم دراسي                |                              |                    |                                                              |                                                       |                                                                                  |
| الثلاثاء | ٢١ / ١٢ / ١٤٤٦هـ | حصة علاجية               | حصة إثرائية                  | ---                | اختبار نظري                                                  | للصفوف غير المستهدفة في الاختبارات المركزية           | يتم استئناف حصة (إثرائية أو علاجية) في حال انتهاء زمن الاختبار قبل موعد الانصراف |
|          |                  |                          |                              |                    | اختبار مركزي لمادة العلوم                                    | الصف السادس الابتدائي + الثالث المتوسط                |                                                                                  |
|          |                  |                          |                              |                    | تقويمات                                                      | للصفين الأول والثاني ابتدائي                          |                                                                                  |
| الأربعاء | ٢٢ / ١٢ / ١٤٤٦هـ | حصة علاجية               | حصة إثرائية                  | ---                | اختبار نظري                                                  | لجميع المراحل والصفوف                                 |                                                                                  |
|          |                  |                          |                              |                    | تقويمات                                                      | للصفين الأول والثاني ابتدائي                          | يكون وفق ما ورد في دليل أنظمة وإجراءات الاختبار                                  |
| الخميس   | ٢٣ / ١٢ / ١٤٤٦هـ | حصة علاجية               | حصة إثرائية                  | ---                | اختبار نظري                                                  | للصفوف غير المستهدفة في الاختبارات المركزية           |                                                                                  |
|          |                  |                          |                              |                    | اختبار مركزي لمادة العلوم                                    | الصفين الثالث والسادس الابتدائي + الثالث المتوسط      |                                                                                  |
|          |                  |                          |                              |                    | تقويمات                                                      | للصفين الأول والثاني ابتدائي                          |                                                                                  |

## تابع السيناريو الثاني - مقترح مدراء المدارس

| الأسبوع ٢ من ٢ |            |              |                                       |          |                              |                                                  |                                                                                  |
|----------------|------------|--------------|---------------------------------------|----------|------------------------------|--------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|
| اليوم          | التاريخ    | الحصة الأولى | الحصة الثانية                         | الفسحة   | الإجراء                      | الصف المستهدف                                    | الملاحظة                                                                         |
|                |            | ٧:٤٥ - ٧     | ٨:٣٠ - ٧:٤٥                           | ٩ - ٨:٣٠ | ٩ - إلى نهاية زمن الاختبار   |                                                  | انتهاء اليوم الدراسي للطلبة الساعة ١١,٣٠                                         |
| الأحد          | ١٤٤٦/١٢/٢٦ | حصة علاجية   | حصة إثرائية                           | ---      | اختبار نظري                  | للمصفوف غير المستهدفة في الاختبارات المركزية     | يتم استئناف حصة (إثرائية أو علاجية) في حال انتهاء زمن الاختبار قبل موعد الانصراف |
|                |            |              |                                       |          | اختبار مركزي لمادة الرياضيات | الصفين الثالث والسادس الابتدائي + الثالث المتوسط |                                                                                  |
|                |            |              |                                       |          | تقويمات                      | للمصفين الأول والثاني ابتدائي                    |                                                                                  |
| الاثنين        | ١٤٤٦/١٢/٢٧ | حصة علاجية   | حصة إثرائية                           | ---      | اختبار نظري                  | لجميع المراحل والمصفوف                           | يكون وفق ما ورد في دليل انظمة وإجراءات الاختبار                                  |
|                |            |              |                                       |          | تقويمات                      | للمصفين الأول والثاني ابتدائي                    |                                                                                  |
| الثلاثاء       | ١٤٤٦/١٢/٢٨ | حصة علاجية   | أنشطة لاصفية (ترفيه - تعليمي - رياضي) | ---      | اختبار الدور الثاني          | ---                                              |                                                                                  |
| الأربعاء       | ١٤٤٦/١٢/٢٩ | حصة علاجية   | أنشطة لاصفية (ترفيه - تعليمي - رياضي) | ---      | اختبار الدور الثاني          | ---                                              |                                                                                  |
| الخميس         | ١٤٤٧/١/١   | حصة علاجية   | أنشطة لاصفية (ترفيه - تعليمي - رياضي) | ---      | اختبار الدور الثاني          | ---                                              |                                                                                  |

## التوصيات

- إعداد جداول دراسية تراعى فيها المرحلة و فترة الدوام و فئات الطلبة ، وثبيتها وإرسالها لأولياء الأمور، وتحديد زمن الحصص و الالتزام بوقت الدخول و الخروج .
- توعية أولياء الأمور بإيجابيات استثمار اليوم الدراسي في فترة الإمتحانات في البرامج الإثرائية و الترويحية و دوره في تعميق فهم و استيعاب الطلبة و إزالة الرهبة و الضغط النفسي الناتجة عن الاختبارات لتحقيق التعاون و التكامل بين الأسرة و المدرسة باستخدام جميع وسائل التواصل الممكنة و اعداد النشرات التربوية و مشاركتها مع المجتمع المدرسي .
- بناء خطة لتقديم الأنشطة الإثرائية و العلاجية و الترويحية بطرق مبسطة وفق إمكانيات المدرسة و احتياجات الطلبة الفردية و الجماعية بما يحقق رفع نواتج التعلم.
- الحرص على التنويع في البرامج المقدمة و التركيز على توفر عامل تحفيز الطلبة على التعلم و المشاركة.
- الحرص على تقديم الدعم النفسي و الوجداني للطلبة بما يحقق لهم التوازن و الاستقرار النفسي في فترة الاختبارات.
- تحسين البيئة التعليمية من خلال رفع الوعي مما له أكبر الأثر في القضاء على مسببات المخالفات السلوكية و الأمن داخل و خارج المدرسة و تحقيق النمو الوجداني و الاجتماعي المتكامل للطلبة.



وزارة التعليم  
Ministry of Education

الإدارة العامة للتعليم بمنطقة المدينة المنورة  
إدارة تقويم الأداء المعرفي و المهارات - إدارة أداء التعليم  
٢٠٢٥م