

إن الله يحب إذا عمل أحدكم عملاً أن يتقنه

English

For starters

6

- أجوبة تمارين كتاب النشاط

- تمارين اثرائية و أنشطة ممتعة

الصف السادس الأساسي

الوحدات من 6 الى 10

إعداد المعلمة :

غيداء الفارس

العام الدراسي 2017 – 2018

Use the present perfect tense .

- Have talked**
- 1- ----- you (talk) ----- to aunt.
 - 2- No , they (not phone) ----- .
 - 3- They (send)----- an email .
 - 4- I (check) ----- the computer .
 - 5- we (tidy) ----- our room .
 - 6- I (cook) ----- some chicken for dinner .

Study

الزمن الحاضر التام

...نستخدم التصريف الثالث للفعل بعد has or have

Has / have + verb3

I have I`ve هو الشكل المختصر لـ

Look and write using the present perfect tense .

1- I haven` t -----



2- I have -----

الاجوبة.....الصورة غير واضحة يمكن عمل مناقشة قبل ان يبدأ الطفل بالاجابة ..من خلال المناقشة يتبين له ماذا انجز الطفل و ماذا لم ينجز بعد

1- Look , read , tick (√) or cross (×) and write .

1 - √ 2- × 3- × 4- × 5- × 6- √

- 2- I haven` t watered the plants .
- 3- I haven` t closed my bedroom window .
- 4- I haven` t finished the email to my cousin .

تمرين استماع Exe 2

يستمع التلميذ الى اربع مقاطع صوتية و عليه ان يقرر الصورة المناسبة لكل مقطع .

Woman : Have you washed your hands ? .

Boy : Yes , I have , Mum . Look , my hands are clean .

Woman : And have you cleaned your teeth ?

Boy : Yes , I have , Mum . But I haven` t switched off the radio .

Woman : Can you switch it off now ? It`s time for bed .



Friend 1 : What have you done today ? .

Friend 2 : I` ve studied maths and I` ve sent an email to one of my friends .

Friend 1 : That`s good . And what are you doing now ? .

Friend 2 : I` m washing my dad`s car

Woman 1 : I` ve finished the vegetables and I` v washed the potatoes .

I` ve also prepared the onions . What should I do next ?

Woman 2 : Next , add water to the potatoes and cook them . then cook the onions .

Woman 1 : Thank you . We` re going to have a lovely lunch !

Mum : You` ve washed the plates . Thank you very much ? .

Girl : That`s OK, Mum I` ve finished my homework , too .

Mum : Well done .

Girl : But I haven` t water the plants, sorry , I forget

Mum : Don` t worry . We can do it now .

اطلبي من الطفل ان يتكلم حول مايشاهد في الصور
يستمع الطفل الى التسجيل ... اوقفني التسجيل بعد كل مقطع و اعطيه الفرصة اللازمة كي يختار الصورة المناسبة



الاجوبة هي

Ex 3 مطلوب من الطفل في هذا التمرين ان يتحدث مستخدما الزمن الحاضر التام و يصف اشياء قام بانجازها في الحمام
غرفة النوم و غرفة الجلوس و في الحمام
اطلبي منه ان يسمي الغرف التي امامه و اساليه عن الاشياء التي تقوم بعملها داخل كل غرفة

Look and write .

brush hair - watch TV. - make my bed - wash my hands - get dressed -
make a shower - clean my teeth - read .

Bedroom	sitting room	bathroom
1-	1-	1-
2-	2-	2-
3-		3-

look , read and answer .

تمرين للتدريب على السؤال و الجواب باستخدام الزمن الحاضر التام

- Have you made a shower ? Yes -----



- Have you tidied your room ? No -----

- Have you ----- your ----- ? Yes -----



- Have you ----- your ----- ? Yes -----

Write a question and an answer .

----- ? -----

2- look and write

ينظر التلميذ الى الصور .. اذا كان جانب الصورة اشارة صح يكتب الجملة دون نفي و اذا كان جانب الصورة اشارة خطأ يكتبها باستخدام النفي not
الاجوبة

- 2- I `ve painted the room .
- 3- I `ve climbed the mountain .
- 4- I haven` t tidied my bedroom .
- 5- I haven` t washed the car .
- 6- I haven` t chopped the vegetables .

3- read , ask , answer and write .

يسال الطفل و يجيب اجابات قصيرة (yes/no questions)
تتنوع اجابات الطفل ... اساليه و دعيه يجيب بحرية

Yes I have or No I haven` t

يمكن للمعلم ان يقوم بمقدمة قبل الطلب من الطفل ان يجيب
يسال المعلم اسئلة عديدة و يجيب الطفل عليها
ثم نطلب منه ان يعمل مع زميله على انجاز التمرين ... احدهما يسأل و الاخر يجيب

Read and match .



bottle

west

restaurant

hill

north

tree

look and match .



peaches

cherries

apples

pears

plums

Read the text and complete .

- There are thousands of ----- trees . apples , ----- , ----- , Peaches and ----- .
- River Barada ----- near Al Zabadani .
- You can drink ----- water .
- Water is put into ----- and sold in hotels , shops and restaurant

Answer (yes) or (no)

- The text is about Palmyra . ()
- Al Zabadani is north west of Damascus . ()
- People visit Al Zabadani in winter . ()
- River Barada gives water to the city of Hama . ()
- There is a spring on a hill near Al Zabadani . ()

Exe 4 . Read and answer .

- اطلبي من طفلك ان يقرأ النص قراءة صامتة و من ثم اساليه عن ماذا يتحدث النص

What is the text about ? It`s a letter from Maya talking about her busy day .

نعمل مراجعة على الازمنة (الحاضر – الماضي – الحاضر التام – المستقبل)

- اطلبي من طفلك ان يلون الجمل التي بالزمن الماضي بلون مثلا احمر

It was untidy

I had English and science homework .

My mum wanted to make lunch for my aunt and uncle .

we ate chicken and rice .

It was very nice .

و الجمل التي بالزمن الحاضر باللون الاسود مثلا ..

English is my favourite subject at school .

و الجمل التي بالزمن الحاضر التام باللون الاخضر

I have had a very busy day .

I`ve tidied my bedroom .

I`ve finished my homework .

I`ve helped my mum .

I`ve talked to my friend on the telephone .

I haven`t visited my grandparents .

I haven`t watched television .



و الجمل التي بالزمن المستقبل باللون الازرق لاحظي ان الجمل التي فيها **going to and will** تدل على الزمن المستقبل .

We will play volleyball together tomorrow .

I`m going to see them tomorrow morning .

I`m going to watch a film this evening .

Give four sentences using (simple present - simple past - present perfect and future) tenses .

1-

2-

3-

4- -----

- اطلبي منه ان يصنع جدول مؤلف من قسمين .. يوضع في الاول ماقامت مايا بانجازه و في الاخر مالم تقم بانجازه

I`ve	I haven` t -----
1-	1-
2-	2-
3-	
4-	

الاجوبة ...

- 2- No, I haven` t .
- 3- Yes , I have .
- 4- No , I haven` t .

Exe 5 . Read and write .

اطلبي من طفلك ان يعطيك امثلة اكثر .. او اعطيه بعض الافعال و اطلبي منه ان يضيف لها (ed - d - ied -) و افعال نكرر فيها الحرف الاخير قبل ان نضيف ed

- drop __dropped
- help ____ helped
- watch ____watched
- study ____studied
- prepare ____prepared
- live ____lived

الاجوبة

- 2- tidied 3- emailed 4- phoned 5- chopped

Write what you have done this week ?

This week I`ve -----

يستخدم الطفل (a lot of) و (enough) سيكون هناك تمرين لاحقا للتدريب على استخدامهما
تمرين لمراجعة المفردات التي وردت في الدرس ...

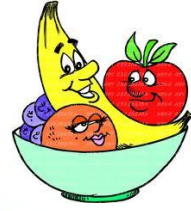
Look , read and circle .



biscuits ice cream



tired happy



fruit vegetables



healthy unhealthy



taste listen



add cut

Look , read , tick (√) or cross (×) and write .

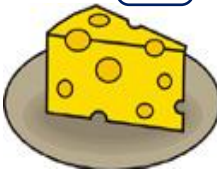
- 1- Aunt Deema`s watching TV. . ()
- 2- Uncle Ali is very tired . ()
- 3- They haven`t got enough ice cream . ()
- 4- It`s healthy to eat a lot of biscuits . ()
- 5- Fruit salad is healthy . ()

What is Uncle Ali doing ?

Is it a good idea to add a lot of biscuits ? Why ?

Read and number .

9



1- aubergines 2- ice cream 3- bananas 4- biscuits 5- bread 6- cheese

7- chick peas 8- sweets 9- cucumbers 10 - eggs 11- chocolate 12 - apples
13- meat 14- nuts 15- olives 16- oranges 17- pears 18- cake 19 - salad

الاجوبةExe . 1 .

Healthy food	Unhealthy food
aubergines - bananas	ice cream
bread - cheese - olives	biscuits
chick peas - eggs - oranges	sweets
cucumbers - apples - pears	chocolate
meat - nuts - salad	cakes

Exe. 2 .

- 2- there is a lot of water .
3- we haven` t got enough fruit .
4- we` ve got a lot of paper .

2 تمرين استماع

يستمع التلميذ الى اربع مقاطع صوتية و عليه ان يقرر الصورة المناسبة لكل متحدث .

Hassan : Mum , can some friends come to play with me ? .
Mum : Of course , Hassan . How many people are coming ?
Hassan : Four , Mum .
Mum : That`s fine . Do they like healthy food ?
Hassan : Yes , they do .
Mum : Well . I`ve got a lot of fruit and vegetables . I can make a salad .
Hassan : Thanks , Mum .



Boy 1 : Let`s make some models .
Boy 2 : That`s a good idea . What do you want to make ?
Boy 1 : How about a model boat and a model plane ?
Boy 2 : Good , Oh, but..... .
Boy 1 : What`s the matter ?
Boy 2 : We haven`t got enough paper . Let`s go to the shop

Shaza : Hello Tala . It`s Shaza here ..
Tala : Hi Shaza .
Shaza : I`m going to play volleyball with some friends at three o`clock . Would you like to come ?
Tala : Sorry Shaza , I can`t .
Shaza : Oh , Why not ? .
Tala : I`ve got a lot of homework to do .

Waiter : Here is your sandwich , sir .
Man : Thank you very much .
Waiter : Would you like some more water ? .
Man : No , thank you . I have enough water .
Waiter : Enjoy your meal , sir .

a

c

b

d

الاجوبة هي

Exe. 3

a lot of and enough وصف مايشاهد في الصور باستخدام

There are a lot of flowers in the garden .

There are a lot of cars in the street .

There are enough people in the bus .

الصفحة 23

activity book

Unit 7 exe 3

Exe 3

نلفت انتباه الطفل الى الاسماء المعدودة و غير المعدودة

الغير معدودة مثل

Water - juice - fruit - ice cream - cheese - meatetc

المعدودة مثل

Apples - bananas - balls - books - orangesetc

الاجوبة

- 2- There is enough fruit
- 3- There are enough books
- 4- There are enough balls
- 5- There aren` t enough apples
- 6- There are enough aubergines .



read and match .

نراجع ماورد في المقالة من انواع الطعام...من خلال هذا التمرين .



meat



tomatoes



biscuits



Beef burgers

bread



pizza

fruit



rice

sweets



vegetables

Read and write (should) or (shouldn't) .

You ----- eat tomatoes .

You ----- eat a lot of sweets .

We ----- eat different kinds of fruit and vegetables .

You ----- eat apples .

We ----- eat a lot of fat and sugar .

Write.

Healthy food	Unhealthy food

اجوبة الاسئلة ...صفحة 24 في كتاب الطالب

- 1- because they have a lot of fat in them .
- 2- biscuits and sweets .
- 3- we need to eat meat , fish , bread and rice .
- 4- we should eat a lot of apples , oranges , tomatoes and aubergines .

Exe . 5 .

تمرين محادثة لا تهمليه عزيزتي الام

تبادلي الادوار معه بالسؤال و الجواب
تساوري مع طفلك و دربيه على مايلي.....

Do you eat a lot of	sweets	?	yes, I do .
	chocolate		
	pizza		
	beef burger		
	biscuits		

Do you eat enough	fruit	?	yes, I do .
	vegetables		
	meat		
	Fish		
	rice		
	bread		

Project .

يشجع هذا التمرين الطفل على استخدام اللغة الجديدة التي تعلمها و يساعده في ان ينمي قدرة التواصل و التفاعل مع الاخرين

مفروض ان يتم انجاز هذا المشروع داخل الصف بشكل ثنائي... يتبادل التلميذ مع زميله الاسئلة و الاجابة عليها و كل منهما يكتب اجابات الاخر و من ثم يصيغها بشكل تقرير .

تم مراجعة مفردات انواع الطعام سابقا يبدأ التلميذ تقريره حسب الاجابات .. هل عرف من خلالها ان طعام زميله صحي ام لا مثلا يكتب اذا كان صحي

Ahmad eats healthy/ unhealthy food . he eats -----
He doesn't eat a lot of -----

الصفحة 25

pupil`s book

Unit 8 exe.1

لمراجعة بعض الكلمات و العبارات التي وردت في الدرس

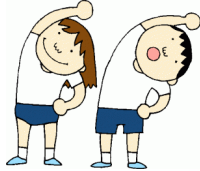
Look , read and write .



Hussam has got an ----- a ----- and a ----- of -----



Ruba has got some ----- and some ----- and a little of -----



A lot of ----- is very healthy .

Complete .

- You ----- eat too many crisps .
- Too much ----- is bad for us .
- Too much ----- is unhealthy .
- A lot of ----- is very healthy .

Answer .

Where are they going ? with whom ?

Who has got a packet of crisps ?

الصفحة 25

activity book

Unit 8 exe 1 , 2 @ 3

كيف نستخدم ... **too many** and **too much**

نستخدم **too much** مع الاسماء الغير معدودة مثل sugar - bread - salt - ice cream

نستخدم **too many** مع الاسماء المعدودة مثل crisps - sweets - cakes - books - sand

تمارين هذه الصفحة تدرب الطفل على استخدام **too many** and **too much**

الاجابات .

Exe. 1

1- √ 2- √ 3- × 4- × 5- √ 6- × 7- × 8- √

Exe. 2

too many

crisps

sweets

cakes

too much

chocolate

sugar

bread

salt

ice cream

Exe. 3 .

1- too much

2- too many

3- too many

4- too many

5- too much

6- too many

2 تمرين استماع

يستمع التلميذ الى اربع مقاطع صوتية و عليه ان يقرر الصورة المناسبة لكل متحدث .

1- Samer : Hello , my name is Samer . I`m eleven years old .
Yesterday . I went to the cinema with my friends .
We saw a very good film but I didn`t feel well afterwards .
I ate too much ice cream .



Tala : This afternoon . I went to a restaurant . I was eating lunch
when a waiter come out of the kitchen . He was
carrying too many plates .
When he walked into the room , He dropped plates on the
floor .

Friend : Did you go to the football match yesterday , Munzer ? .
Munzer : Yes , I went with my dad . It was great . Our team won
the match .
Friend : Did you drive to the match ? .
Munzer : No , we walked . There are always too many people in
the street after a match . the cars stop and start all the time .

Mum : Are you all right , Randa ? .
Randa : I`m very busy . I`ve got too much homework to do
Mum: When you have finished you can watch television. .
Randa : Thanks , Mum . I`ll be finished soon .

اطلبي من الطفل ان يسمي الصور
يستمع الطفل الى التسجيل ... اوقف التسجيل بعد كل جملة و اعطيه الفرصة اللازمة كي يختار الصورة المناسبة

d

b

a

c

الاجوبة هي

Exe. 3

اطلبي من الطفل ان يتكلم و يعطي جملة مماثلة

- I can` t cross the street . There are too many cars مثلا
- I can` t close the bag . There are too many clothes .

الصفحة 26

activity book

Unit 8 exe 4

Exe. 4 .

- 2- too many people .
- 3- too many clothes .
- 4- too much sugar and fat .

Read and match .



young people .



waste bin .



earth

fountain .

monument



old people



Read the text and complete .

1- you can see ----- and ----- in the parks .

2- people go to the parks to ----- and ----- .

3- it is good to walk in the park in the ----- and early in the -----

4- you should always throw the rubbish in the -----

Correct these sentences .

Young people and old people enjoy sleeping in the parks .

Too much rubbish is good for the earth .

The environment is not very important .

اجوبة اسئلة النص في الصفحة 27 في كتاب الطالب

- 1- Because you can walk and relax there .
- 2- people enjoy walking in the parks .
- 3- in the afternoon and early in the evening .
- 4- you should always throw the rubbish in the waste bin .
- 5- we should all look after the environment .

Exe. 5 .

تمرين محادثة بسيط لاتهملوه ابدا ...يساعد الطفل على استخدام اللغة و التحدث بطلاقة و تزيد من قدرته على التواصل و التفاعل مع الاخرينسؤال (اين تذهب في عطلة نهاية الاسبوع ؟) جواب (اذهب الى المنتزه)
شجعيه ان يتحدث عن نفسه و كيف يقضي عطلة نهاية الاسبوع

الصفحة 27

activity book

Unit 8 exe 5

كيف نتعلم الكلمات ورد في الصفحة اربع طرق لتعلم المفردات

Exe. 5 .

a -

ترتيب الكلمات حسب الاحرف الابجدية

- 1- apples 2- bananas 3- cheese 4- fish 5- lemon 6- plums .

b-

كتابة عكس الكلمات .

- 1- small 2- short 3- close 4- sad

c-

وضع الكلمات في مجموعات

pen

aubergine

table

school

teacher

tomatoes

vegetables

potatoes

pupil

cucumber

d-

رسم صور تمثل الكلمات

2- purse
حقيبة

3- burger
برغر

4- ring
خاتم

الصفحة 28

pupil's book

Unit 9 exe.1

Read and answer .

1- What is Ruba looking at ?

2- who will read the quwstions ?

Re-order

1- looking / What / at / are / you / ?

2- many / spaghetti / eaten / I`ve / times .

3- never / country / I`ve / to / another / been .

4- ever / an oud / Have / seen / you / ?

Complete with (never) or (ever) .

1- Have you ----- been to another country ?

No , I`ve ----- been to another country .

2- Have you ----- played computer games ?

No . I`ve ----- played computer games .

الصفحة 28

activity book

Unit 9 exe 1 @ 2

Exe. 1.

1- c 2- d 3- a 4- b

Exe. 2 .

Yes I have or No I haven` تتنوع الاجابات على الاسئلة حسب كل طفل

2- seen .

3- been .

4- played.

5- lived .

6- watched .

تمرين واجب منزلي

Look and complete .

1- Have you ever played volleyball ? No , I haven` t



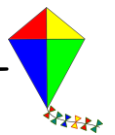
2- Have you ever ----- ? Yes , I -----



3- ----- ? No -----



4- ----- ? Yes -----



5- ----- ? Yes -----



6- ----- ? No -----



2 تمرين استماع

يستمع التلميذ الى اربع مقاطع صوتية و عليه ان يقرر الصورة المناسبة لكل متحدث .

Girl 1 : Have you ever been to another country ?

Girl 2 : No , I haven` t . What about you ? .

Girl 1 : Yes , I have . I went to England by plane last year

Girl 1 : Have you ever made a paper kite ?

Girl 2 : No , I haven` t . But I ` ve made a paper boat . .

Girl 1 : When did you make a boat ? .

Girl 2 : I made one last week in school .



Boy 1 : Have you ever ridden a bike ? .

Boy 2 : Yes , I have . I` ve ridden my bike many times .

Boy 1 : I` ve never ridden a bike before .

Boy 2 : Would you like to ride my bike ?

Boy 1 : I` ll try . Thanks very much .

Boy 1 : Have you ever played chess ?

Boy 2 : Yes , I` ve played chess many times .

Boy 1 : How often do you win ?

Boy 2 : Well , I win some games and I lose some as well .

اطلبي من الطفل ان يسمي الصور
يستمع الطفل الى التسجيل ... او قفي التسجيل بعد كل جملة و اعطيه الفرصة اللازمة كي يختار الصورة المناسبة

b

d

c

a

الاجوبة هي

Exe. 3

تمرين محادثة ... تبادلوا الادوار في السؤال و الجواب

Have you ever seen a camel ? Yes, I have or No , I haven` t .

Have you ever stayed in a hotel ? Yes, I have or No , I haven` t .

Have you ever played the guitar ? Yes, I have or No , I haven` t .

الصفحة 29

activity book

Unit 9 exe 3 @ 4

Exe. 3 .

راجعى مع الطفل تصارييف الافعال ... اعطيه جملة باستخدام الزمن الحاضر التام و اطلبى منه ان يعطىك جملة مماثلة
الاجوبة تتنوع حسب كل طفل (بالنسبة لاستخدام **not** مع اى من الافعال الموجودة)
اجوبة مقترحة

I have ridden a bike . I haven` t ridden a camel .

I haven` t played the violin . I have played the piano .

I haven` t played chess . I have played computer games .

I have made a paper model . I haven` t made a kite .

I haven` t seen a lizard . I have seen a monkey .

I have been on a plane . I haven` t been on a ship .

I haven` t stayed in a tent . I have stayed in a hotel .

I have eaten a pizza . I haven` t eaten a beef burger .

Exe. 4 .

1- Have you ever eaten in a restaurant ? .

2- Have you ever seen a fox ? .

3- Have you ever been fishing / Have you ever fished ? . .

Exe. 4

Match .

strings

wood

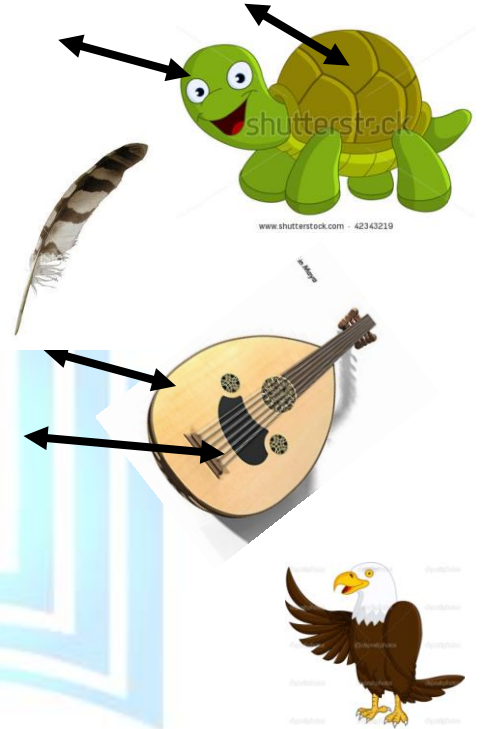
shell

pick .

an eagle

Feather

tortoise



Read the text on page 30 and circle a , b or c .

1- The oud is a very famous ----- .

a- radio

b- story

c- instrument

2- It is the same shape as a ----- .

a- pear

b- orange

c- bread

3- It is made of ----- .

a- wood

b- paper

c- water

4- It has ----- double strings and very often one single .

a- six

b- five

c- ten

5- You can play it with a ----- .

a- pencil

b- pick

c- knife

Read and tick (√) or (×) .

- 1- The oud maker works in a small workshop . ()
 3- It`s very easy to play the oud . ()
 2- They made the pick from an eagle legs . ()

اجوبة الاسئلة في الصفحة 30 في كتاب الطالب

- 1- The oud maker works in a small workshop .
 2- It looks like a pear .
 3- Ites made of wood .
 4- We use a small pick .
 5- It was made from an eagle`s feather or the shell of a tortoise .

Exe . 5 .

تمرين محاثة
 اطلبي من الطفل ان يتحدث عن اشياء رآها سابقا ... استخدمي نفس صيغة السؤال الموجودة و اطلبي منه ان يصيغ اجابات بنفس الطريقة المكتوبة لا تنسي ان تبادلوا الادوار . في السؤال و الجواب
 اجوبة مقترحة

What interesting things have you seen ?

- I`ve seen a camel
 I`ve seen a plane
 I`ve seen nice flowers
etc

الصفحة 30

activity book

Unit 9 exe 5 @ 6

Exe. 5

متابعة لما تعلمه في التمرين السابق في كتاب الطالب ... يكتب الطفل عن اشياء رآها و اشياء يرغب في رؤيتها
 تنتوع الاجابات طبعا ... ساعديه ان يصيغ اجوبته الخاصة اجوبة مقترحة

- I have seen a monkey . I`d like to see a lizard .
 I have seen a camel . I`d like to see a giraffe .
 I have seen a plane . I`d like to see a ship .
 I have seen Alhesn castle . I`d like to see Bosra castle .
 I have seen Ahmad`s new mobile . I`d like to see Nezar`s new mobile .

Exe. 6

نطلب من الطفل ان يستخدم اشارة الاستفهام بعد السؤال و يضع نقطة في نهاية الجملة العادية و يستخدم الاحرف الكبيرة في كتابة الاسماء و ايام الاسبوع و الدول و المدن و الشهور و اول حرف من اول كلمة في كل جملة .

- 2- Omar moved to Damascus on May .
 3- Is Ali walking in the garden ?
 4- Are we going to go to Aleppo on Tuesday ?

- 5- What are you going to do in August ? 6Where is the bookshop , Lubna ?
7- How many cars can you see ?
8- Randa lives in a flat.

الصفحة 31

pupil`s book Unit 10 exe.1@ 2

Read .



river



landscape



paints



paper

Answer .

Who has got a lot of paints ?-----

Who hasn` t got enough paper ?-----

What has the Ruba painted ?-----

What has the Hussam painted ?-----

Have they enjoyed the lesson ?-----

Can they take out pictures home ?-----

الاجوبة على التمرين 2 في الصفحة 31 في كتاب الطالب

1-right

2-wrong . He painted a landscape .

3- right

4- wrong . Ruba has enjoyed the lesson very much .

الصفحة 31

activity book

Unit 10 exe 1 @ 2

Exe. 1

نطلب من الطفل ان يسمي بعض انواع الفاكهة و الخضار و الطعام الغير صحي و اعطاء بعض الصفات ثم نراجع معه معاني المفردات قبل ان نطلب منه ان يكتب و يملأ الجدول

Fruits

Vegetables

Unhealthy food

Adjectives



apples

aubergines

sweets

tired



oranges

onions

biscuits

healthy



plums

garlic

burgers

fit

Exe. 2

نطلب من الطفل ان يسمي الفعل في كل صورة و من ثم نطلب منه ان يصيغ جمل مماثلة لتلك في رقم 1
ننبه الى استخدام has مع he / she / it

2-She has helped her mum

3- she has finished her homework

4- she has painted a picture

5- she has made a kite

6- she has played the violin .

look and write what he/she has done ..



She has watered the flowers .



الصفحة 32

pupil`s book

Unit 10 exe.2@ 3

Exe. 2.

الاغنية مراجعة لما تعلمه الطفل من مفردات في الوحدات الخمس الاخيرة
اطلبي منه ان يسمي مايشاهد في الصورة قبل البدء بالاستماع للاغنية .. اوقفي المسجل بعد كل جملة و اطلبي منه ان يعيد اساليه

Has he ever painted his bedroom at night ?

Has he ever made a model of a paper kite ?

راجعى استخدام . too many and too much

Exe. 2.

بعد ان يتحدث الطفل عن مايرى في الصور

اساليه **How many apples / potatoes are there ?**

There are too many apples .

There are too many potatoes on the table .

How much water are there ?

There is too much water .

الصفحة 32

activity book

Unit 10 exe 3 @ 4

2 تمرين استماع

يستمع التلميذ الى مقطع صوتي و عليه ان يكتب ماسمع .

It`s important to eat well . We should eat lots of fruit and vegetables .

They are very healthy . Many people don`t eat enough fruit and vegetables .

We should eat meat and fish too .

Exe. 4

الاجوبة

1- e 2- d 3- a 4- c 5- f 6- b

Extra revision activities .

الصفحة 76 كتاب النشاط activity book

Exe. 3

3- You shouldn`t eat a lot of ice cream because it`s got a lot of fat in it .

4- You can eat a lot of tomatoes . They are healthy .

5- You shouldn`t eat a lot of burgers because they have got a lot of fat in them

Exe. 4

2- I`ve eaten pizza .

3- I haven`t ridden a camel .

4- I haven`t seen a lion .

5- I`ve played a guitar .

6- I haven`t cooked chicken .

هل من اقتراح ؟؟؟؟

هل من تعديل ؟؟؟؟

هل من تصحيح لاطاء ؟

هل من افكار جديدة ؟؟

الرجاء المراسلة لتبادل الخبرات

و لمصلحة ابنائنا و تلاميذنا

