****

المملكة العربية السعودية

وزارة التعليم

مدرسة

 **بطاقة متابعة المستوى ألتحصيلي للطالبة المخفقة للعام الدراسي ( ١٤٤٠/ ١٤٤١ ) هـ**

 **اسم الطالبة : الصف : المـــادة : التاريخ : / / ١٤٤١**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **الفترة الدراسية** | **نواحي ومظاهر الضعف** | **أسباب الضعف** | **خطة العلاج** | **مدى التحسن** |
| **الفترة الأولى**  | **( ) قلة المشاركة الصفية****( ) ضعف المستوى التحصيلي وعدم إتقان المهارات****( ) إهمال الواجبات المنزلية** **( ) عدم القدرة على التركيز** **( ) عدم كتابة الدروس****( ) عدم المشاركة في التطبيقات العملية** | **( ) بطء تعلم ( صعوبات تعلم )****( ) انخفاض مستوى الاستيعاب****( ) ظروف أسرية وعدم متابعة الأسرة** **( ) ضعف حاسة السمع أو البصر** **( ) عوامل نفسية وبيولوجية** **( ) كثرة غياب الطالبة****( ) ظروف مرضية وصحية****( ) كثرة غياب المعلمة أو تغيير المعلمة لظروف مختلفة****( ) عدم فاعلية طرق ووسائل التقويم المستخدمة من قبل المعلمة** | **( ) التشجيع على المشاركة** **( )التنويع في وسائل التقويم** **( ) التنويع في طرق التدريس** **( ) تفعيل الأنشطة العلاجية بأساليب مختلفة** **( ) استخدام التعزيز** **( ) التواصل المستمر مع ولي الأمر**  | **( ) لا تحسن** **( ) تحسن بطيء****( ) لا بأس به****( ) جيد** **( ) تحسن سريع**  |
| **الفترة الثانية**  | **( ) قلة المشاركة الصفية****( ) ضعف المستوى التحصيلي وعدم إتقان المهارات****( ) إهمال الواجبات المنزلية** **( ) عدم القدرة على التركيز** **( ) عدم كتابة الدروس****( ) عدم المشاركة في التطبيقات العملية** | **( ) بطء تعلم ( صعوبات تعلم )****( ) انخفاض مستوى الاستيعاب****( ) ظروف أسرية وعدم متابعة الأسرة** **( ) ضعف حاسة السمع أو البصر** **( ) عوامل نفسية وبيولوجية** **( ) كثرة غياب الطالبة****( ) ظروف مرضية وصحية****( ) كثرة غياب المعلمة أو تغيير المعلمة لظروف مختلفة****( ) عدم فاعلية طرق ووسائل التقويم المستخدمة من قبل المعلمة** | **( ) التشجيع على المشاركة** **( )التنويع في وسائل التقويم** **( ) التنويع في طرق التدريس** **( ) تفعيل الأنشطة العلاجية بأساليب مختلفة** **( ) استخدام التعزيز** **( ) التواصل المستمر مع ولي الأمر**  | **( ) لا تحسن** **( ) تحسن بطيء****( ) لا بأس به****( ) جيد** **( ) تحسن سريع**  |

|  |
| --- |
| **متابعه أعضاء لجنة التوجيه والإرشاد** |
| **توقيع القائدة** | **توقيع الوكيلة** | **توقيع المعلمة** | **توقيع المرشدة** | **ملاحظات** |
|  |  |  |  |  |
| **ا** |  |  |  |  |

****

المملكة العربية السعودية

وزارة التعليم

مدرسة

**بطاقة متابعة المستوى ألتحصيلي للطالبة المخفقة للعام الدراسي ( ١٤٤٠/ ١٤٤١ ) هـ**

 **اسم الطالبة : الصف : المـــادة : التاريخ : / / ١٤٤١**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **الفترة الدراسية** | **نواحي ومظاهر الضعف** | **أسباب الضعف** | **خطة العلاج** | **مدى التحسن** |
| **الفترة الثالثة**  | **( ) قلة المشاركة الصفية****( ) ضعف المستوى التحصيلي وعدم إتقان المهارات****( ) إهمال الواجبات المنزلية** **( ) عدم القدرة على التركيز** **( ) عدم كتابة الدروس****( ) عدم المشاركة في التطبيقات العملية** | **( ) بطء تعلم ( صعوبات تعلم )****( ) انخفاض مستوى الاستيعاب****( ) ظروف أسرية وعدم متابعة الأسرة** **( ) ضعف حاسة السمع أو البصر** **( ) عوامل نفسية وبيولوجية** **( ) كثرة غياب الطالبة****( ) ظروف مرضية وصحية****( ) كثرة غياب المعلمة أو تغيير المعلمة لظروف مختلفة****( ) عدم فاعلية طرق ووسائل التقويم المستخدمة من قبل المعلمة** | **( ) التشجيع على المشاركة** **( )التنويع في وسائل التقويم** **( ) التنويع في طرق التدريس** **( ) تفعيل الأنشطة العلاجية بأساليب مختلفة** **( ) استخدام التعزيز** **( ) التواصل المستمر مع ولي الأمر**  | **( ) لا تحسن** **( ) تحسن بطيء****( ) لا بأس به****( ) جيد** **( ) تحسن سريع**  |
| **الفترة الرابعة** | **( ) قلة المشاركة الصفية****( ) ضعف المستوى التحصيلي وعدم إتقان المهارات****( ) إهمال الواجبات المنزلية** **( ) عدم القدرة على التركيز** **( ) عدم كتابة الدروس****( ) عدم المشاركة في التطبيقات العملية** | **( ) بطء تعلم ( صعوبات تعلم )****( ) انخفاض مستوى الاستيعاب****( ) ظروف أسرية وعدم متابعة الأسرة** **( ) ضعف حاسة السمع أو البصر** **( ) عوامل نفسية وبيولوجية** **( ) كثرة غياب الطالبة****( ) ظروف مرضية وصحية****( ) كثرة غياب المعلمة أو تغيير المعلمة لظروف مختلفة****( ) عدم فاعلية طرق ووسائل التقويم المستخدمة من قبل المعلمة** | **( ) التشجيع على المشاركة** **( )التنويع في وسائل التقويم** **( ) التنويع في طرق التدريس** **( ) تفعيل الأنشطة العلاجية بأساليب مختلفة** **( ) استخدام التعزيز** **( ) التواصل المستمر مع ولي الأمر**  | **( ) لا تحسن** **( ) تحسن بطيء****( ) لا بأس به****( ) جيد** **( ) تحسن سريع**  |

|  |
| --- |
| **متابعه أعضاء لجنة التوجيه والإرشاد** |
| **توقيع المديرة** | **توقيع الوكيلة** | **توقيع المعلمة** | **توقيع المرشدة** | **ملاحظات** |
|  |  |  |  |  |
| **ا** |  |  |  |  |