



دليل مصور

استخدام نظام مدرستي

المعلم

الإصدار الرابع عشر
22/03/2023

سَمَاءُ
الْحَمْدِ
لِلَّهِ
الْحَمْدُ





الصفحة	الموضوع	م
4	المقدمة	1
5	كيف أصل لمدرستي على نظام إدارة التعلم	2
11 12 14 23 30 34	الأنشطة التعليمية المدرسية: - مقررات المعلم - بنك الأسئلة - الواجبات المدرسية - الاختبارات المدرسية - الأنشطة المدرسية - بنك الإثراءات	3
36 38 41 46	سجلات المتابعة اليومية: - إعدادات سجلات المتابعة - سجلات متابعة الفصول - سجل الدرجات النهائي	4
47	المسارات التعليمية: - مساراتي - مسارات الزملاء المعلمين	5
55 61 63 64 66	التواصل المجتمعي - اللقاءات العامة - استفسارات الطلاب - البريد الإلكتروني - الإعلانات - الرسائل	6
69	الحصص الدراسية والحصص الإضافية	7
87	التقارير والإحصائيات	8
89	التنبيهات	9
90	الأدوار الإدارية	10
91	الأخطاء الشائعة	11
92	التواصل مع الدعم الفني	12

المقدمة



إن الدور الذي يضطلع به المعلم في التعليم بشكل عام دور مهم للغاية؛ لكونه أحد أركان العملية التعليمية، وهو مفتاح المعرفة والعلوم بالنسبة للطلاب، وبقدر ما يملك من الخبرات العلمية والتربوية، وأساليب التدريس الفعالة؛ يستطيع أن يخرج طلاباً متفوقين ومبدعين.

وفي التعليم الإلكتروني تزداد أهمية المعلم ويعظم دوره، حيث يصبح المعلم موجه ومشرف على تعلم الطلاب من خلال خلق مواقف تعليمية وأساليب تعلم حديثة تجعل الطالب منتج للمعرفة قادر على مواكبة المستجدات، ولديه القدرة على دعم تعلمه لتتراكم خبراته مدى الحياة.

ولكي يقوم المعلم بهذا الدور الجوهرى وفرت الوزارة منصة مدرستي لإدارة التعلم الإلكتروني ومساندة المعلم في إنجاز مهامه، ومن خلال هذا الدليل المصور سنقدم الإرشادات الكاملة لكيفية إدارة وإنشاء الأنشطة والمهام والتحكم بأدوات التعلم المتاحة للمعلم على نظام إدارة التعلم الإلكتروني (مدرستي).

كيف أصل لمدرستي على نظام إدارة التعلم



المدخل لنظام مدرستي لإدارة التعلم الإلكتروني

1. تسجيل الدخول

يوم التأسيس
Saudi Founding Day
— 1727 / 1139 هـ —



مدرستي
Madrasati



العودة إلى
المدارس



الدخول بحساب نور
لولي الأمر والإداريين



الدخول بحساب مايكروسوفت للكار
التعليمي والطلاب



الدخول بحساب مايكروسوفت
لأطفال روضتي

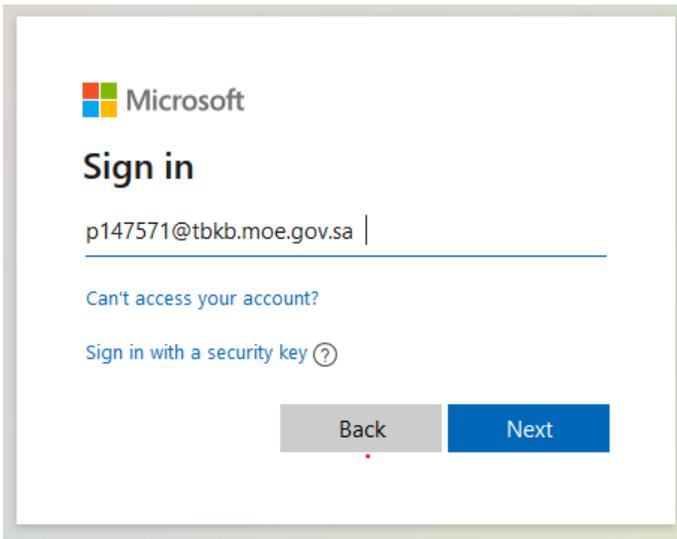


- في حال كنت مستخدماً جديداً، (الصف الأول ابتدائي أو روضتي أو تمهيدي) يمكنك استخدام كلمة المرور المتوفرة في تطبيق توكلنا.
- في حال كنت طالب في الصف الرابع الابتدائي وانتقلت لمدرسة بنين، يمكنك استخدام كلمة المرور المتوفرة في تطبيق توكلنا.
- في حال كنت مستخدماً سابقاً، يمكنك الدخول بكلمة المرور المستخدمة لديك حالياً.
- لا يمكن الدخول بكلمة المرور الموجودة في تطبيق توكلنا بعد تغييرها من قبل المستخدم.
- في حالة فقدان كلمة المرور الخاصة بك يمكنك استعادة كلمة المرور عن طريق مايكروسوفت من خلال الضغط هنا.
- وفي حال واجهت صعوبة في استعادة كلمة المرور يرجى التواصل معنا من خلال صفحة الدعم الفني.
- في حالة فقدان كلمة المرور ورقم الدوال غير مسجل يمكنك مراجعة مدير المدرسة لإعادة تعيين كلمة المرور.

صفحة تسجيل الدخول لمدرستي
كمعلم يمكنك الوصول إلى مدرستك بالدخول
هنا ببيانات مايكروسوفت المنشأة لك

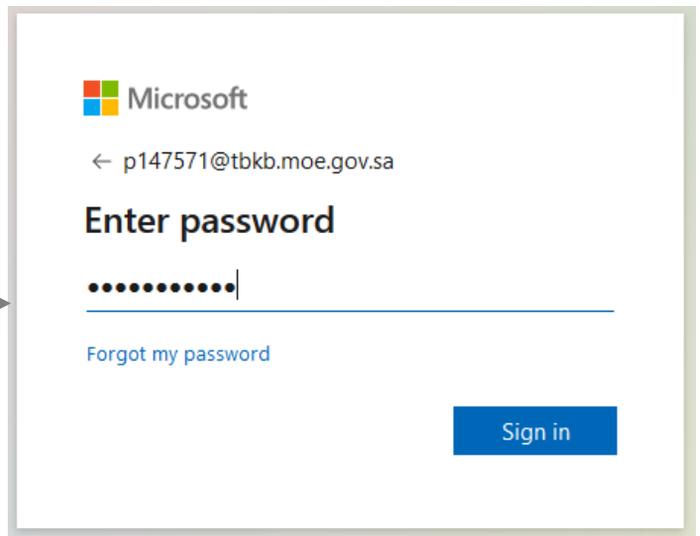
كيف أقوم بتسجيل الدخول لـ مدرستي :

قم بتعبئة بيانات الدخول



Microsoft
Sign in
p147571@tbkb.moe.gov.sa |
Can't access your account?
Sign in with a security key ?
Back Next

سجل بريدك الإلكتروني



Microsoft
← p147571@tbkb.moe.gov.sa
Enter password
.....|
Forgot my password
Sign in

أدخل كلمة المرور

كيف أصل لمدرستي على نظام إدارة التعلم

المدخل لنظام مدرستي لإدارة التعلم الإلكتروني

2. الشاشة الرئيسية

The screenshot displays the main dashboard of the Madrasati system. At the top, there is a navigation bar with icons for various services: خروج (Exit), مايكروسوفت ليمز (Microsoft Teams), البريد الإلكتروني (Email), أوفيس 365 (Office 365), رسائل (Messages), تليجرام (Telegram), and الرئيسية (Home). The Madrasati logo is visible on the right side of the navigation bar. Below the navigation bar, there is a search bar and a dropdown menu for the user's role, currently set to 'معلم' (Teacher). The main content area features a grid of four icons representing different functions: الحصص الإضافية (Additional Classes), الواجبات (Assignments), الاختبارات (Examinations), and الجدول الدراسي (Class Schedule). A large banner image of a man in traditional Saudi attire is displayed on the right side of the dashboard, with a quote in Arabic: "إن التعليم ركيزة أساسية تتحقق بها تطورات شعبنا نحو التقدم والازدهار والتنمية والرقي الحضاري في المعارف والعلوم النافعة، والشباب هم أمل الأمة وعدة المستقبل .." (Education is a key pillar that achieves the development and progress of our nation towards progress and prosperity, and the development and progress of the nation in the fields of knowledge and useful sciences, and youth are the hope of the nation and the future ..). Below the quote, it identifies the speaker as 'خادم الحرمين الشريفين الملك سلمان بن عبد العزيز آل سعود' (His Majesty King Salman bin Abdulaziz Al Saud). On the right side of the dashboard, there is a vertical sidebar with a list of navigation options: معلم - مدرسة مختار (Teacher - Selected School), الجدول الدراسي (Class Schedule), الطلاب (Students), المقررات والمصادر (Courses and Sources), المسارات التعليمية (Educational Paths), التواصل المجتمعي (Community Communication), التقارير والإحصائيات (Reports and Statistics), التقويم (Calendar), and الحزم الفني (Technical Support).

كيف أصل لمدرستي على نظام إدارة التعلم

تتكون الشاشة الرئيسية للنظام من عدة أجزاء وهي كالتالي:

الجزء الأول: أيقونات القائمة الرئيسية للتنقل في النظام.

أيقونات مساعدة في أعلى الشاشة

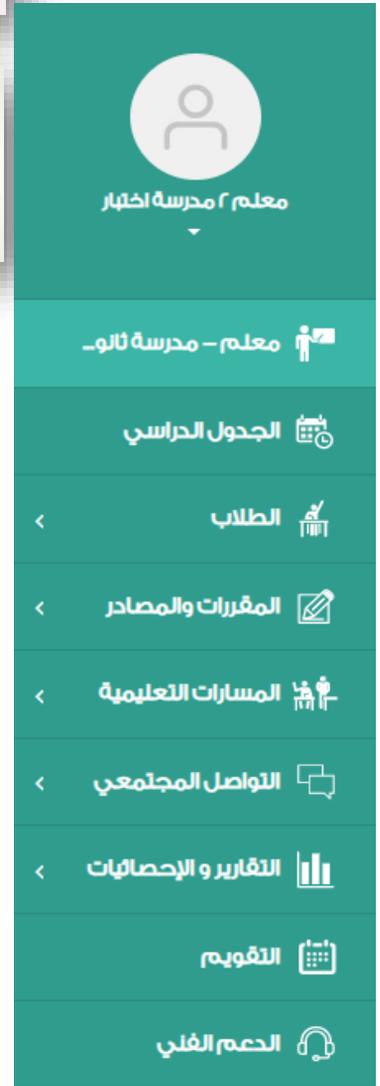


إخفاء الأيقونات والاكتفاء بالصورة الرسومية المعبرة عنها.



أيقونة تيسير تسهيل استخدام المنصة بالشكل المناسب والملائمة لحاجته من حجم الخط ووضع العرض للألوان

أيقونات القائمة الرئيسية والتي تتيح للمعلم التنقل بين شاشات النظام لإدارة الأنشطة التعليمية والاطلاع على تقدم الإنجاز وتعلم الطالب.



كيف أصل لمدرستي على نظام إدارة التعلم

1. البيانات الشخصية:



- بالنقر على اسم المستخدم يمكنك الوصول للتالي:
1. طلابك.
 2. محفظتك الإلكترونية.
 3. الاطلاع على بياناتك الشخصية.
 4. تسجيل الخروج من النظام.

بياناتي

رقم الهوية/ الإقامة	1023456789
الاسم الاول*	بريك
اسم الأب*	ص
اسم الجد*	ناد
اسم العائلة*	با
البريد الإلكتروني*	ien@t4edu.com
تأكيد البريد الإلكتروني*	ahmed@Hotmail.com
الجوال*	966512345678
نوع الجنس*	ذكر

بالدخول على شاشة بياناتي بإمكانك الاطلاع على بياناتك الشخصية، وهذه البيانات هي سجل التواصل الخاص بك على نظام إدارة التعلم.

ملاحظة:

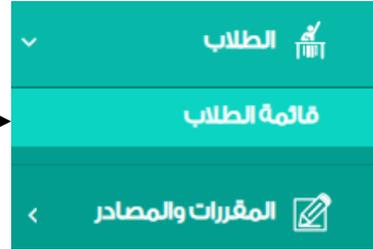
احرص على تدوين البيانات الصحيحة بنظام نور؛ لضمان التواصل الفعال مع منسوبي مدرستك وللحصول على مستجدات النظام.

كيف أصل لمدرستي على نظام إدارة التعلم

2. طلابي: من خلال هذه الأيقونة يتمكن المعلم من الدخول على شاشة أسماء الطلاب، وإضافة نجوم للطلاب لمكافأتهم على إنجازاتهم والدخول على محافظتهم الإلكترونية والاطلاع عليها، وتدوين تزكيات لهم بإدخال نص يصف ويقيم وضع الطالب في المقرر الذي يدرسه المعلم.



بإمكانك الدخول على طلابك من أيقونة قائمة الطلاب من القائمة الرئيسية، أو أيقونة طلابي.



طلابي
الصفحة الرئيسية / طلابي

اسم الطالب

الفصل

المقرر

للبحث وفلترة الطلاب

بحث

البريد الإلكتروني للطلاب للتواصل معهم

اسم الطالب: طالب ثالث تجربة
حساب مايكروسوفت: ts1000007@nthb.moe.gov.sa

عدد النجوم: 5
عدد الإعجاب: 0
عدد عدم الإعجاب: 1

اسم الطالب: طالب رابع تجربة
حساب مايكروسوفت: ts1000008@nthb.moe.gov.sa

عدد النجوم: 0
عدد الإعجاب: 1
عدد عدم الإعجاب: 0

المعلم يدون الملاحظة والتزكية في المحفظة الإلكترونية للطلاب لتظهر لديه كما هو موضح في الشكل الجانبي.

آراء المعلمين

المعلم: صالح الشهري
تقييم المعلم: الطالب يحيى متميز ومتفوق في أدائه

المعلم: أحمد الغاصدي
تقييم المعلم: تعبيرك جميل ومتفوق في مهارة التحدث

الأنشطة التعليمية



مقررات المعلم.

عن طريق أيقونة مقرراتي يمكنك استعراض مقرراتك المسندة لك من مدير المدرسة، وإدارة خصائصها من بنك الأسئلة والإثراءات و... إلخ كما هو موضح بالشكل التالي:

مقرراتي

الصفحة الرئيسية / مقرراتي

معلم - مدرسة ثانوي

الجدول الدراسي

الطلاب

المقررات والمصادر

مقرراتي

الواجبات

الاختبارات

بنك الإثراءات

الأنشطة و المهام الأداة

بنك الأسئلة

الحصص الإضافية

الثانوية مقررات - البرنامج التخصصي - مسار العلوم الإنسانية - الكفايات اللغوية ه

بنك الأسئلة | الإثراءات

توزيع سجل الدرجات | عناصر سجل الدرجات

الثانوية مقررات - البرنامج التخصصي - مسار العلوم الإنسانية - Mega Goal ه

بنك الأسئلة | الإثراءات

توزيع سجل الدرجات | عناصر سجل الدرجات

- إنشاء سؤال إلكتروني في بنك الأسئلة.

بنك الأسئلة يتيح لك إضافة واستخدام أسئلة عديدة من قبل المعلمين في الاختبارات والواجبات.

معلم - مدرسة ثانوي

الجدول الدراسي

الطلاب

المقررات والمصادر

مقرراتي

الواجبات

الاختبارات

بنك الإثراءات

الأنشطة و المهام الأتية

بنك الأسئلة

الحصص الإضافية

للدخول إلى بنك الأسئلة واستعراض ما يحتويه من أسئلة في درس محدد أو إضافة أسئلة إلى دروس محددة يمكن الدخول له بالضغط على أيقونة **بنك الأسئلة** في القائمة الرئيسية.

لغتي

الثانوية مقررات - البرنامج التخصصي - مسار العلوم الإنسانية - الكفايات اللغوية ه

بنك الأسئلة

الإثراءات

توزيع سجل الدرجات

عناصر سجل الدرجات

إدارة بنك الأسئلة

الصفحة الرئيسية / إدارة بنك الأسئلة

التسلسل التعليمي*

المرحلة المتوسطة - الصف الثاني المتوسط - الفصل الدراسي الأول - الحاسب الآلي

1 (الحياة في العالم الذكي) مجتمع المعرفة والعالم الذكي

الحياة في العالم الذكي

إدارة الأسئلة

اختر التسلسل التعليمي للدرس المراد إضافة سؤال فيه. ثم اضغط على إدارة الأسئلة.

2 بالضغط على **سؤال جديد** يمكنك إضافة أسئلة في بنك الأسئلة.

السؤال الجديد: الكل

نص السؤال	التحكيم	نوع السؤال	الإجراءات
اذكر الخدمات التي تقدمها المنازل الذكية ؟	محكمه - مناسب بدون تعديل	مقالي	🔊
من العوامل التي تقوم عليها المدن الذكية :	محكمه - مناسب بدون تعديل	اختبارات من متعدد	👁️
المحافظة على البيئة والتنظيف التلقائي للأعطال والقدرة على إستعادة...	محكمه - مناسب بدون تعديل	اختبار من متعدد	👁️
سؤال مطابقة	محكمه - مناسب بدون تعديل	المطابقة (السحب والإفلات)	👁️
من الآثار الإقتصادية للمعرفة :	محكمه - مناسب بدون تعديل	اختبار من متعدد	👁️



للدخول على حافظة الواجبات وإضافة واجب اضغط على أيقونة **الواجبات** من أيقونة الإحصائيات السريعة أو من القائمة الرئيسية

- إضافة واجب إلكتروني لحافظة الواجبات



إضافة واجب

الصفحة الرئيسية / إدارة الواجبات / إضافة واجب

التعليم العام-الثانوية مقررات-المسار المشترك-فيزياء1

اختر

كتاب الطالب نشاط خارجي أو من ملف بنك الأسئلة كتاب النشاط التجربة الافتراضية

ملف كتابة حل الأسئلة آتياً

خاص بي فقط متاح لجميع معلمي المدرسة

*التسلسل التعليمي

*اسم الواجب

*مصدر الواجب

الوصف

رقم الصفحة

رقم السؤال في الكتاب

*طريقة تسليم الواجب

نطاق الواجب

في التسلسل التعليمي يمكنك إضافة الواجب على مستوى المادة أو الوحدة/الفصل أو الدرس، حيث ستظهر لك الأسئلة متوافقة مع اختياراتك

يمكنك اختيار طريقة تسليم الواجب. طرق التسليم "ملف/كتابة" تتطلب تصحيح يدوي

ملاحظة مهمة: في حال كان الواجب مادة "قرآن" فإن التسليم يكون عبارة عن ملف مقطع صوتي، وفي حال كان واجب مادة المرحلة الثانوية "فيزياء" أو "كيمياء" أو المرحلة المتوسطة مادة "العلوم" فإن مصدر الواجب "تجربة افتراضية" يكون متاحاً للمعلم.

لإكمال بناء الواجب، يتم الانتقال لاستعراض الأسئلة من بنك الأسئلة واختيار الأسئلة المكونة للواجب منها، وبإمكانك تحديد مربع **الأسئلة التي قمت بإنشائها** لتظهر لك الأسئلة التي قمت بإضافتها في بنك الأسئلة وتم تحكيمها.

إضافة واجب

الصفحة الرئيسية / إدارة الواجبات / إضافة واجب

عنوان السؤال

الأسئلة التي قمت بإنشائها

نوع السؤال

درجة الصعوبة

بحث

حديث معاذ بن جبل رضي الله عنه حين بُعث إلى اليمن يدل على أن الدعوة إلى التوحيد تكون أولاً لأن النبي صلى الله عليه وسلم:

استعراض + إضافة

نوع السؤال: اختيار من متعدد
درجة الصعوبة: متوسط

من فضائل الدعوة إلى التوحيد :

استعراض + إضافة

نوع السؤال: اختيارات من متعدد
درجة الصعوبة: فوق متوسط

من أعظم الأعمال الصالحة الدعوة إلى التوحيد ولا يشترط لقبولها متابعة الرسول صلى الله عليه وسلم

استعراض + إضافة

نوع السؤال: صواب وخطأ
درجة الصعوبة: متوسط

رتب مراتب الدعوة إلى الله كما في قوله تعالى: (اذْعُ إِلَى سَبِيلِ رَبِّكَ ...) الآية.

استعراض + إضافة

نوع السؤال: الترتيب
درجة الصعوبة: متوسط

ندعو إلى الله بالحكمة من اشتغل بالباطل , لكنه لو عرف الحق اتبعه وأثره وتكون دعوته بالترغيب والترهيب.

استعراض + إضافة

نوع السؤال: صواب وخطأ
درجة الصعوبة: دون المتوسط

عودة

• **إضافة السؤال:** ليتم إضافة السؤال المختار للواجب الإلكتروني.

• **استعراض السؤال:** لمشاهدة جذر السؤال وخيارات الإجابة.

3

حدد درجة السؤال في الواجب ثم اضغط على أيقونة **حفظ**.

درجة السؤال في الواجب

6

درجة السؤال

حفظ
لا

4

إضافة واجب

الصفحة الرئيسية / إدارة الواجبات / إضافة واجب

إضافة السؤال

رتب مراتب الدعوة إلى الله كما في قوله تعالى: (ادْعُ إِلَى سَبِيلِ رَبِّكَ ...) الآية.

نوع السؤال: الترتيب

درجة الصعوبة: متوسط

درجة السؤال في الواجب: 4

استعراض حذف

من فضائل الدعوة إلى التوحيد :

نوع السؤال: اختيارات من متعدد

درجة الصعوبة: فوق متوسط

درجة السؤال في الواجب: 6

استعراض حذف

حفظ إلغاء عودة

الأسئلة المضافة في الواجب، قم بتكرار العملية عبر الضغط على **إضافة السؤال** وعند الانتهاء قم بالضغط على **حفظ** لحفظ أسئلة الواجب.

الدعوة إلى التوحيد

لتسلسل التعليمي: المرحلة المتوسطة- الصف الأول المتوسط- الفصل الدراسي الأول- التوحيد- الدعوة إلى التوحيد

مصدر الواجب: بنك الأسئلة

نطاق الواجب: خاص بي فقط

عدد الأسئلة: 2

استعراض الواجب
تعديل
حذف
تعطيل
إرسال واجب
الواجبات المرسله

الواجبات المرسله

إرسال واجب

تعطيل

حذف

تعديل

استعراض الواجب

لاستعراض الواجبات المرسله من الطلاب

لإرسال الواجب للطلاب

لتعطيل الواجب من الإرسال مرة أخرى للطلاب وإلغاء ظهوره في إعدادات دروس الحصص.

لمعاينة الواجب المنشأ

لتعديل بيانات الواجب أو الأسئلة المختارة

لحذف الواجب المنشأ

ملاحظة مهمة: بعد إرسال الواجب للطلاب لن تتمكن من التعديل على الواجب أو حذفه.

بالضغط على [استعراض الواجب](#) سيظهر لك الواجب بملخص معلوماته

استعراض الواجب

المرحلة المتوسطة- الصف الأول المتوسط- الفصل الدراسي الأول- التوحيد- الدعوة إلى التوحيد
الصفحة الرئيسية / إدارة الواجبات / استعراض الواجب

اسم الواجب:	الدعوة إلى التوحيد
الوصف:	الدعوة إلى التوحيد
مصدر الواجب:	بنك الأسئلة
نطاق الواجب:	خاص بي فقط
طريقة تسليم الواجب:	حل الأسئلة آتياً

10.00
الدرجة الكلية

2
إجمالي عدد الأسئلة

الدرجة : 6.00

اختر الإجابات الصحيحة (الإجابة مكونة من عدة اختيارات) ?

من فضائل الدعوة إلى التوحيد :

- رحمة للناس
- كثرة المال
- زيادة الملهيات
- إنقاذ من نار جهنم.

الدرجة : 4.00

ترتيب الأتي ?

رتب مراتب الدعوة إلى الله كما في قوله تعالى: (اذغ إلى سبيل رَّبِّكَ ...) الآية.

- الحكمة
- الموعظة الحسنة
- المجادلة بالتي هي أحسن

بإمكانك إرسال الواجب المضاف في الحافظة للطلاب مرات عديدة وبالتوقيت المناسب لك وللطلاب.

إرسال واجب

تاريخ بداية الواجب* 1439/06/19
الموافق بالميلادي 2018/03/07

وقت بداية الواجب* 12:00 PM

تاريخ نهاية الواجب* 1439/06/21
الموافق بالميلادي 2018/03/09

وقت نهاية الواجب* 12:00 PM

الطلاب المستهدفين* جميع طلاب المقرر المحدد طلاب محددين طلاب فصول مدرسية محددة

الفصول المدرسية*

إضافة درجة للواجب في سجل الدرجات

الدرجة في سجل الدرجات* 2 من إجمالي : 25

بعد إنشاء الواجب قم بالضغط على [إرسال واجب](#) باستطاعتك التحكم في التوقيت الزمني لظهور الواجب على شاشات الطلاب وكذلك بإمكانك تحديد كافة طلاب المقرر في المدرسة أو طلاب محددين لاستقبال الواجب وحله.

إضافة درجة للواجب في سجل الدرجات

الدرجة في سجل الدرجات* 2 من إجمالي : 25

احتساب درجة الواجب في سجل الدرجات الفعلية للمقرر، سيتم ذكر سجل الدرجات في الصفحات القادمة.

عند إرسال الواجب ستلاحظ اختفاء زر التعديل والحذف من أمام الواجب

الدعوة إلى التوحيد

التسلسل التعليمي: المرحلة المتوسطة- الصف الأول المتوسط- الفصل الدراسي الأول- التوحيد- الدعوة إلى التوحيد

مصدر الواجب: بنك الأسئلة

نطاق الواجب: خاص بي فقط

عدد الأسئلة: 2

استعراض الواجب تعطيل إرسال واجب الواجبات المرسلة

قم بالضغط على **الواجبات المرسلة** للاطلاع على الواجبات المرسلة, تظهر ثلاث تبويبات وهي:

- 1- الواجبات المرسلة.
- 2- واجبات الحصص الأساسية.
- 3- واجبات الحصص الإضافية.

الواجبات المرسلة

واجبات الحصص الإضافية

واجبات الحصص الأساسية

الواجبات المرسلة

الدعوة إلى التوحيد

التسلسل التعليمي: المرحلة المتوسطة- الصف الأول المتوسط- الفصل الدراسي الأول- التوحيد- الدعوة إلى التوحيد

تاريخ بداية الواجب: 01/ربيع الأول/1442 - 18/أكتوبر/2020 02:44 م

تاريخ نهاية الواجب: 05/ربيع الأول/1442 - 22/أكتوبر/2020 02:45 م

الطلاب المستهدفين: طلاب فصول مدرسية محددة

الدرجة: 10.00

تعديل إجابات الطلاب

الدعوة إلى التوحيد

التسلسل التعليمي: المرحلة المتوسطة- الصف الأول المتوسط- الفصل الدراسي الأول- التوحيد- الدعوة إلى التوحيد

تاريخ بداية الواجب: 01/ربيع الأول/1442/18/أكتوبر/2020 02:45 م

تاريخ نهاية الواجب: 05/ربيع الأول/1442 - 22/أكتوبر/2020 02:45 م

الطلاب المستهدفين: جميع طلاب المقرر المحدد

الدرجة: 10.00

مضاف في سجل الدرجات , الدرجة في سجل الدرجات: 2.00

تعديل حذف إجابات الطلاب

عند النقر على **الواجبات المرسلة**, تظهر جميع الواجبات المرسلة من قبل المعلم.
عند النقر على **واجبات الحصص الأساسية**, تظهر جميع الواجبات المرسلة من قبل المعلم للحصص الأساسية.
عند النقر على **واجبات الحصص الإضافية**, تظهر جميع الواجبات المرسلة من قبل المعلم للحصص الإضافية.

ملاحظة: عند بداية وقت الواجب لن تتمكن من حذف الواجب المرسل وستلاحظ اختفاء أيقونة الحذف وسوف تتمكن فقط من تعديل نهاية الواجب ورصد الدرجة وعدم تعديل الطلاب المستهدفين

استعراض إجابات الطلاب لحل الواجب  إجابات الطلاب

1. الدخول على الواجبات المرسله ----> ستظهر لك أيقونة **إجابات الطلاب** ---> بالنقر عليها يمكنك استعراض حالة الواجبات لدى كافة طلاب المقرر.
2. الواجبات المرسل حلها من الطلاب يُمكنك النظام من التصحيح اليدوي للواجبات الكتابية أو طريقة تسليمها عن طريق الملف, وإضافة ملاحظات على الحل كتغذية راجعة تعود للطلاب.

إدارة الواجبات

المرحلة المتوسطة - الصف الأول المتوسط - الفصل الدراسي الثاني - العلوم

اسم الواجب:	واجب 1: الغلاف الجوي والطقس
الوصف:	واجب 1: الغلاف الجوي والطقس
مصدر الواجب:	بنك الأسئلة
نطاق الواجب:	مناهج لجميع معلمي المدرسة
طريقة تسليم الواجب:	حل الأسئلة آتيا
درجة الواجب:	3.00

الواجبات الكتابية والمسلمة عن طريق الملف تحتاج للتصحيح اليدوي من قبل المعلم

الدرجة: 3.00

ملاحظات الواجب: بارك الله فيك وأفاد بعلمك.

لتحميل ملف إجابات الطالب

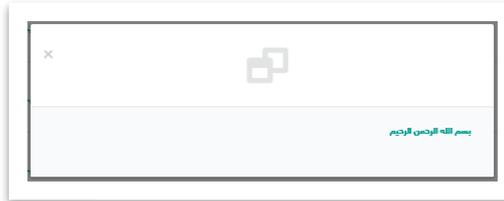
طالب مدرسة عين تجرية
رقم الهوية: 500000004
الإجابة:  تحميل

لا يمكن تحديد الدرجة والمسلمة عن طريق الملف
اكتب التغذية الراجعة المناسبة ثم اضغط على أيقونة حفظ لتعود للطلاب

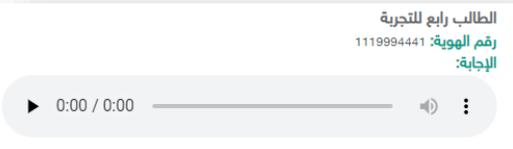
طالب مدرسة عين تجرية
رقم الهوية: 5000000041
الإجابة: لم يتم حل الواجب

حفظ

لمشاهدة إجابات واجب القرآن الكريم



لمشاهدة إجابات الواجب الكتابي للطلاب



- إضافة اختبار إلكتروني لحافظة الاختبارات



للدخول على حافظة الاختبارات وإضافة اختبار اضغط على أيقونة الاختبارات من أيقونات الاحصائيات السريعة، أو القائمة الرئيسية.

1

اختبار فجري اختبار نهائي اختبار قصير

التسلسل التعليمي

المرحلة المتوسطة - الصف الأول المتوسط - الفصل الدراسي الثاني - العلوم

ماوراء الأرض

الغلاف الجوي المتحرك

اختر

اختبار 1: لفصل الغلاف الجوي المتحرك

عنوان الاختبار*

منشأ من المعلم إنشاء آلي

نوع الاختبار*

اختبار 1: لفصل الغلاف الجوي المتحرك

الوصف

خاص بي فقط متاح لجميع معلمي المدرسة

نطاق الاختبار*

يتبع تأليف الدرس

إلغاء التالي

أدخل بيانات الاختبار والتسلسل التعليمي المراد انشاء الاختبار عليه. وبإمكانك تحديد الأسئلة المراد إضافتها في الاختبار بتحديد إنشاء ذاتي أو الإنشاء آلي أو اختبار خارج النظام حيث يقوم النظام باختيار الأسئلة بطريقة نوع الإختبار المحدد من بنك الأسئلة.

2 ضبط إعدادات أسئلة الاختبار الإلكتروني المنشأة آلياً بشكل عشوائي من النظام

نوع الاختبار* إنشاء ذاتي إنشاء آلي اختبار خارج النظام

إعدادات أسئلة الاختبار

الصفحة الرئيسية / إدارة الاختبارات / إعدادات أسئلة الاختبار

أشوع الأسئلة	دون المتوسط	متوسط	فوق المتوسط
اختيار من متعدد	1	9	1
اختيارات من متعدد	لا يوجد	1	لا يوجد
صواب وخطأ	3	لا يوجد	لا يوجد
المطابقة (السحب والإفلات)	لا يوجد	2	لا يوجد
إكمال الفراغ	1	لا يوجد	لا يوجد
الترتيب	لا يوجد	3	لا يوجد

السابق حفظ

- تظهر شاشة ضبط إعدادات الأسئلة للمعلم بحيث توضح له التالي:
- عدد الأسئلة المتاحة لك من كل نوع وفي كل مستوى من الأسئلة.
 - يتم اختيار الأعداد بناء على رؤية المعلم لتوزيع الدرجات وطبيعة الأسئلة التي يرغب في إدراجها للاختبار.
 - بعد تحديد الأعداد يقوم المعلم بالضغط على أيقونة **حفظ** للانتقال للإجراء التالي.

إدارة أسئلة الاختبار الإلكتروني (المنشأة باختيار المعلم) للأسئلة أو إضافة أسئلته

2

نوع الاختبار* إنشاء ذاتي إنشاء آلي اختبار خارج النظام

إدارة الأسئلة

المرحلة المتوسطة - الصف الثالث المتوسط - الفصل الدراسي الثالث - التربية البدنية والدفاع عن النفس - Test

عنوان السؤال

الأسئلة التي قمت بإنشائها

نوع السؤال

درجة الصعوبة

التسلسل التعليمي

بحث

مسك الكرة في مستوى الحوض من المراحل الفنية لمهارة التمريرة البندولية للجانب

نوع السؤال: صواب وخطأ

درجة الصعوبة: دون المتوسط

استعراض إضافة

يسمح قانون كرة اليد بأداء الرمية الحرة دون إشارة من الحكم بشرط بقاء إحدى قدمي اللاعب المصوب على الأرض أثناء تنفيذ هذه الرمية، لذا يصعب تسجيل هدف منها.

نوع السؤال: صواب وخطأ

درجة الصعوبة: فوق متوسط

استعراض إضافة

تظهر شاشة البحث في الأعلى للسماح للمعلم بالبحث عن أسئلة من نوعية محددة أو البحث عن أسئلته التي تم إنشاؤها في بنك الأسئلة، ومن ثم يمكن للمعلم استعراض كل سؤال وإضافته للاختبار.

تم إنشاء الاختبار بنجاح

إضافة اختبار

اختبار 1: لفصل الغلاف الجوي المتحرك

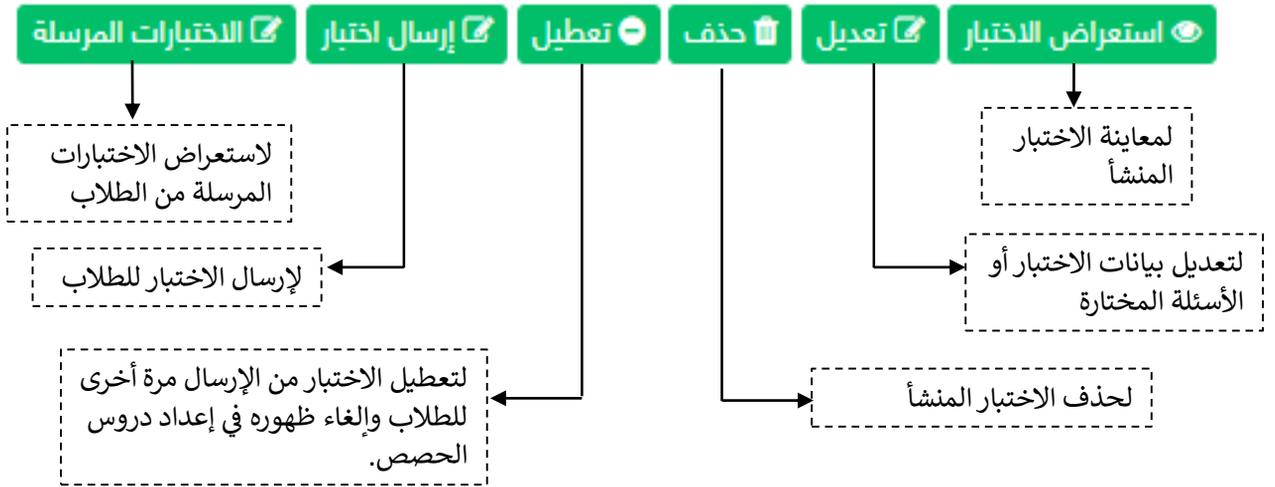
التسلسل التعليمي: المرحلة المتوسطة- الصف الأول المتوسط- الفصل الدراسي الثاني- العلوم- ماوراء الأرض- الغلاف

الجوي المتحرك

نوع الاختبار: إنشاء آلي

نطاق الاختبار: خاص بي فقط

استعراض الاختبار تعديل حذف تعطيل إرسال اختبار الاختبارات المرسله



ملاحظة مهمة: بعد إرسال الاختبار للطلاب لن تتمكن من التعديل على الاختبار أو حذفه.

بإمكانك إرسال الاختبار المضاف في الحافظة للطلاب مرات عديدة وبالتوقيت المناسب لك وللطلاب.

إرسال اختبار

قم بالضغط على إرسال الاختبار

إرسال اختبار

Test (المرحلة المتوسطة- الصف الثالث المتوسط- الفصل الدراسي الثالث- التربية البدنية والدفاع عن النفس- الصحة واللياقة البدنية - التغذية المناسبة بعد ممارسة النشاط البدني)
الصفحة الرئيسية / إدارة الاختبارات / الاختبارات المرسله / إرسال اختبار

1444/08/21	تاريخ بداية الاختبار*
الموافق بالميلادي 2023/03/13	
1:15 PM	وقت بداية الاختبار*
1444/08/22	تاريخ نهاية الاختبار*
الموافق بالميلادي 2023/03/14	
1:45 PM	وقت نهاية الاختبار*
30	مدة الاختبار بالدقائق*
<input type="radio"/> جميع طلاب المقرر <input type="radio"/> طلاب محددين <input checked="" type="radio"/> طلاب فصول مدرسية محددة	المجموعة المستهدفة*
xالثالث متوسط - أ	الفصول المدرسية*

إلغاء حفظ

عند بداية وقت الاختبار لن تتمكن من تعطيل الاختبار المرسل وستلاحظ اختفاء أيقونة تعطيل.

تم إرسال الاختبار بنجاح

إرسال الاختبار

الصفحة الرئيسية / الاختبارات المرسله

إرسال اختبار

المجموعة المستهدفة: طلاب فصول مدرسية محددة
وقت بداية الاختبار: 19/جمادى الثانية/1439-07/مارس/2018 02:35 م
وقت نهاية الاختبار: 21/جمادى الثانية/1439-09/مارس/2018 02:45 م
مدة الاختبار بالدقائق: 30
مضاف في سجل الدرجات , الدرجة في سجل الدرجات: 10.00

تعديل حذف

حل الطلاب للاختبارات واستعراض النتائج

1. الدخول على الاختبارات المرسلة ----> ستظهر لك جميع الاختبارات المرسلة ---> يمكنك البحث والتحكم بالتعديل او الحذف

الاختبارات المرسلة

الصفحة الرئيسية / إدارة الاختبارات / الاختبارات المرسلة

البحث في الاختبارات
المرسلة

الاختبارات المرسلة
اختبارات الحصص الأساسية
اختبارات الحصص الإضافية

Test
التسلسل التعليمي: المرحلة المتوسطة- الصف الثالث المتوسط- الفصل الدراسي الثالث- التربية البدنية والدفاع عن النفس- الصحة واللياقة البدنية - التغذية المناسبة بعد ممارسة النشاط البدني
وقت بداية الاختبار: 20/شعبان/12-1444/مارس/2023 01:30 م
وقت نهاية الاختبار: 20/شعبان/12-1444/مارس/2023 01:45 م
مدة الاختبار بالدقائق: 15
المجموعة المستهدفة: طلاب محديين

تظهر الاختبارات المرسلة للطلاب ببياناتها للمعلم مع إتاحة إمكانية التعديل عليها وحذفها واستعراض إجابات الطلاب عليها

ملاحظة: عند بداية وقت الاختبار لن تتمكن من حذف الاختبار المرسل، وستتمكن من تعديل نهاية الاختبار فقط، بدون القدرة على تعديل فئة الطلاب المستهدفين.

1. يمكنك تحميل ملف الإجابات لكل طالب للاطلاع على الإجابات التفصيلية.

إدارة الاختبارات	
المرحلة المتوسطة - الصف الثاني المتوسط - الفصل الدراسي الأول - الحاسب الآلي-الاختبار التراكمي الثاني	
<p>عايض رقم الهوية: 1117 الإجابة: لم يحل الاختبار بعد الدرجة: لم يحل الاختبار بعد</p>	
<p>يحي رقم الهوية: 11177 الإجابة: تم تحميل الدرجة: 9.00 من 10.00</p>	<div style="border: 2px dashed orange; padding: 5px; display: inline-block;">تحميل ملف إجابات الطالب</div> ➔

تصحيح اختبارات الحصص والحصص الإضافية

- الاختبارات المنشورة يكون الدخول عليها من مكون الاختبارات ومن ثم " الاختبارات المرسله "
- للاطلاع وتصحيح اختبارات الحصص، والحصص الإضافية يكون الدخول عليها من الجدول الدراسي أو من مكون "الحصص الإضافية"

إدارة الحصص
الصفحة الرئيسية / إدارة الحصص

اليوم
الثلاثاء 1442/04/16 - 2020/12/01
الخصبة الثانية

التسجيل المسبوق

Flying High 0

Speaking لول تالوي ب 11:20 ب - 11:35 ص

مشاهدة تفاصيل الدرس رصد القواب

للاطلاع على الاختبار المنشأ في الحصص الدراسية اضغط على "مشاهدة تفاصيل الدرس"

الجدول الدراسي

الطلاب

المقررات والمصادر

مقرراتي

الواجبات

الاختبارات

بنك الإجراءات

الأنشطة المدرسية

بنك الأسئلة

الحصص الإضافية

دروس

إضافة درس

ربيع الثاني 1442 16 فبراير 2020 إلى 15 ديسمبر 2020

الاسم	التاريخ	المكون	الاسم	التاريخ	المكون
04	18	03	17	02	16
04	18	Learning from life	03	17	التعزيزات والموال التوزيعية
04	18	Vocabulary	03	17	التعزيزات والموال التوزيعية
04	18	Vocabulary	03	17	التعزيزات والموال التوزيعية
11	25	10	24	09	23
11	25	Vocabulary	10	24	Vocabulary
11	25	Vocabulary	10	24	Vocabulary
11	25	Vocabulary	10	24	Vocabulary
18	02	17	01	16	30
18	02	Speaking	17	01	Speaking
18	02	Speaking	17	01	Speaking
18	02	Speaking	17	01	Speaking
25	09	24	08	23	07
25	09	24	08	23	07
25	09	24	08	23	07

للاطلاع على الاختبار المنشأ في درس الحصص الإضافية اضغط على "مشاهدة تفاصيل الدرس"

اختبارات

إضافة اختبار من بنك الاختبارات

اختبار سريع

البنية: IGCSE / A / AS
التقارير: IGCSE / CAS

الواجبات

حدد الاختبار

للاطلاع وتصحيح الاختبار اضغط على "الإجابات"

المقررات والمصادر
مقرراتي
الواجبات
الاختبارات
بنك الإثراءات
الأنشطة و المهام الأدائية
بنك الأسئلة
الحصص الإضافية

يمكن الذهاب إلى صفحة إدارة الأنشطة والمهام بالضغط على "الأنشطة والمهام الأدائية" من قائمة المقررات والمصادر

إضافة نشاط

الصفحة الرئيسية / إدارة الأنشطة المدرسية / إضافة نشاط

العلامة (*) تعني أن الحقول مطلوبة

اختر

اسم النشاط

اختر

منهجي غير منهجي

كتاب الطالب نشاط خارجي أو من ملف كتاب النشاط

الوصف

رقم الصفحة

رقم السؤال في الكتاب

ملف كتابة خارج النظام

خاص بي فقط متاح لجميع معلمي المدرسة

حفظ إلغاء

في التسلسل التعليمي يمكنك إضافة النشاط على مستوى المادة أو الوحدة/الفصل أو الدرس واختيار تصنيف النشاط واختيار طريقة تسليم النشاط

اسم النشاط

المقرر

 الكل

بحث

إضافة نشاط

نشاط 2

التسلسل التعليمي: المرحلة المتوسطة- الصف الأول المتوسط- الفصل الدراسي الثاني- الحاسب الآلي- صديقي الحاسب (المواجهة مع الحاسب) - التدريب الأول: إدخال الصور والأصوات للحاسب
مصدر النشاط: كتاب الطالب
نطاق النشاط: خاص بي فقط

نشاط

التسلسل التعليمي: المرحلة المتوسطة- الصف الأول المتوسط- الفصل الدراسي الثاني- الحاسب الآلي- صديقي الحاسب (المواجهة مع الحاسب) - التدريب الأول: إدخال الصور والأصوات للحاسب
مصدر النشاط: كتاب الطالب
نطاق النشاط: خاص بي فقط

الأنشطة المرسلة

إرسال نشاط

تعطيل

حذف

تعديل

استعراض النشاط

لاستعراض
الأنشطة المرسلة

لإرسال النشاط للطلاب

لحذف النشاط

لتعديل بيانات النشاط

لتعطيل النشاط
المنشأ

لمعاينة النشاط
المرسل

ملاحظة مهمة: بعد إرسال النشاط للطلاب لن تتمكن من التعديل على النشاط أو حذفه.

بإمكانك إرسال النشاط المضاف في الحافظة للطلاب مرات عديدة وبالتوقيت المناسب لك وللطلاب.

إرسال نشاط

المرحلة المتوسطة- الصف الأول المتوسط- الفصل الدراسي الثاني- الحاسب وتقنية المعلومات- صديقي الحاسب (المواجهة مع الحاسب) - التدريب الأول: إدخال الصور والأصوات للحاسب
الصفحة الرئيسية / إدارة الأنشطة المدرسية / إرسال نشاط

تاريخ بداية النشاط*

وقت بداية النشاط* 12:00 PM

تاريخ نهاية النشاط*

وقت نهاية النشاط* 12:00 PM

الدرجة*

الطلاب المستهدفين*

جميع طلاب المقرر المحدد طلاب محددين طلاب فصول مدرسية محددة

إضافة درجة للنشاط في سجل الدرجات

إرسال إلغاء

بعد إنشاء النشاط قم بالضغط

على إرسال [إرسال نشاط](#)

باستطاعتك التحكم في

التوقيت الزمني لظهور النشاط

على شاشات الطلاب، وكذلك

بإمكانك تحديد كافة طلاب

المقرر في المدرسة، أو طلاب

محددين لاستقبال النشاط

وحله.

من اجمالي : 25

2

الدرجة في سجل الدرجات*

احتساب درجة النشاط في سجل الدرجات الفعلية
للمقرر، سيتم ذكر سجل الدرجات في الصفحات القادمة.

الأنشطة المرسله

نشاط تجريبي

التسلسل التعليمي: المرحلة المتوسطة- الصف الثالث المتوسط- الفصل الدراسي الثالث- التفكير الناقد- تطبيقات التفكير المنطقي - الاستدلال الاستقرائي

تاريخ بداية النشاط: 20/شعبان/1444 - 12/مارس/2023 01:45 م

تاريخ نهاية النشاط: 20/شعبان/1444 - 12/مارس/2023 02:00 م

الطلاب المستهدفين: طلاب فصول مدرسية محددة

الدرجة: 10.00

تظهر النشاطات المرسله ببياناتها للمعلم مع إتاحة إمكانية التعديل عليها وحذفها واستعراض إجابات الطلاب عليها

ملاحظة: عند بداية وقت النشاط لن تتمكن من حذف النشاط المرسل، وستتمكن من تعديل نهاية النشاط فقط بدون القدرة على تعديل فئة الطلاب المستهدفين.

تصحيح أنشطة الحصص

- الأنشطة المنشورة يكون الدخول عليها وتصحيحها من مكون الأنشطة المدرسية ومن ثم "الأنشطة المرسله" من ثم النشاط المراد تصحيحه
- للاطلاع وتصحيح أنشطة الحصص يكون الدخول عليها من الجدول الدراسي

للاطلاع على النشاط المنشأ في الحصة الدراسية اضغط على "مشاهدة تفاصيل الدرس"

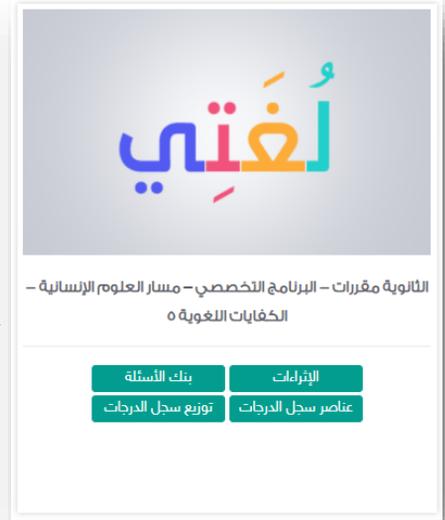
للاطلاع وتصحيح النشاط المنشأ في الإجابات "اضغط على"

- إنشاء إثراء في بنك الإثراءات.

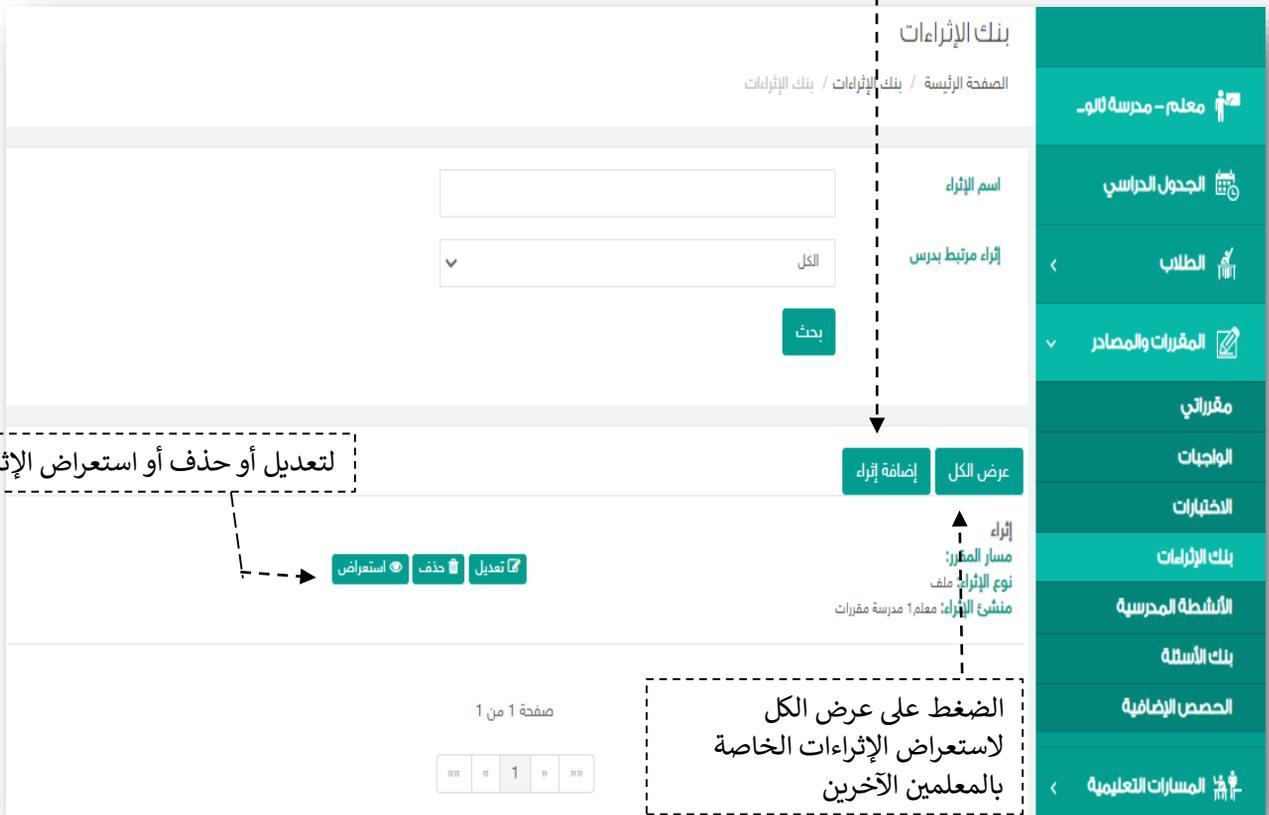
بنك الإثراءات يتيح لك إضافة واستخدام إثراءات عديدة من قبل المعلمين في الحصص والدروس الإضافية.



للدخول إلى بنك الإثراءات واستعراض ما يحتويه من إثراءات في دروس محددة أو عامة وإضافة إثراء إلى دروس محددة أو عامة يمكن الدخول له بالضغط على أيقونة **بنك الإثراءات** في القائمة الرئيسية.



بالضغط على **إضافة إثراء** ستتمكن من إضافة إثراء جديد



لتعديل أو حذف أو استعراض الإثراء

الضغط على عرض الكل لاستعراض الإثراءات الخاصة بالمعلمين الآخرين

إضافة إثراء

اختر	ربط الإثراء بدرس*
اختر	نوع الإثراء*
	اسم الإثراء*
	وصف الإثراء*
أدخل كلمات استدلالية مفصولة بـ ،	كلمات استدلالية*
حفظ	إلغاء

قم باختيار التسلسل التعليمي للإثراء إن كان مرتبطاً بدرس، وإدخال بياناته وتحديد نوعه سواء كان ملفاً أو رابطاً

عرض الكل

	اسم الإثراء
	كلمات استدلالية
الكل	ربط الإثراء بدرس*
بحث	
 <p>test pro</p> <p>التأهوية مقررات- البرنامج التخصصي - مسار العلوم الطبيعية- ...</p>	 <p>إثراء</p>

أدناه خصائص ومكونات سجل المتابعة ولتتمكن من الوصول والاستفادة منها بالشكل الصحيح أتبع الخطوات التالية:



خصائص المكونات الأساسية لسجل المتابعة

- الاطلاع على مقررات المسندة لك في منصة مدرستي
- ادخال الدرجات المعتمدة من وزارة التعليم لبنود المقررات الدراسية حسب الخطة الموضوعية.
- تعديل درجات البنود في حال تم تعديل الدرجات المعتمدة من الوزارة.

ضبط إعدادات السجلات

- إضافة/إزالة أي من التكاليف المسندة للطلبة خلال الفصل الدراسي من السجل في منصة مدرستي.
- تنظيم رصد درجات المهام المختلفة للواجبات والاختبارات والأنشطة والمهام الأدائية في السجل.
- حساب المجموع الموزون آلياً لكل من المهام المختلفة، كما يمكن للمعلم من رصد المجموع النهائي يدوياً.
- تصدير السجلات المرحلية كملف اكسل لمتابعتها مع الكادر الإداري والإشرافي وأولياء الأمور.

متابعة وإدارة سجلات مهام الفصول

- الاطلاع على الدرجات النهائية المرصودة للطلاب في المقررات بالنسبة لكل بنود عناصر السجل.
- تصدير نسخة ملف اكسل/ وورد لكل من سجلات الفصول المدرسية لتيسير رصدها في نظام نور.

تصدير سجلات الدرجات النهائية

إعدادات سجلات المتابعة:

- يتم إنشاء الإعدادات لسجلات المتابعة وذلك بالضغط على أيقونة **إعداد سجل متابعة مقرر جديد**

من خلال هذه الصفحة يمكنك ضبط إعدادات سجلات المتابعة اليومية وإدخال توزيع الدرجات المعتمدة لكل من الواجبات و الاختبارات والأنشطة والمهام الأدائية

ستلاحظ ظهور المقررات التي تم إعداد سجل متابعة لها مسبقاً غير قابل للاختيار، قم بتحديد المقرر المتاح والمتابعة

أدخل الدرجة المعتمدة حسب الخطط في كل حقل بند تريد إدراجه في السجل

عند الانتهاء والتأكد من ادخال الدرجات الصحيحة، يتم حفظ بنود السجل

سجلات المتابعة اليومية: إعدادات سجلات المتابعة

- ستلاحظ ظهور سجل المقرر في قائمة السجلات الحالية كما في أدناه

- يمكنك عمل الإجراءات التالية لجميع سجلات المقررات:

سجلات المتابعة اليومية: إعدادات سجلات المتابعة

- استكمال عمل الإجراءات لجميع سجلات المقررات:

حذف

يمكنك حذف السجلات وإضافتها مرة أخرى بالضغط على
ومن ثم "نعم"



حذف سجل متابعة

هل أنت متأكد من حذف سجل المتابعة لمقرر (الصف الثالث المتوسط – لعتي الخالدة) ؟

مع العلم بأن المهام المرتبطة بالسجل لن تتأثر وسيتم حذف البيانات في عمود الدرجة المعتمدة من المعلم فقط

لا
نعم

مع العلم وحسب الرسالة الموضحة لن تتأثر مهام الطلاب التي تم إضافتها في السجل وعند إضافة المقرر مرة أخرى ستلاحظ ظهورها أمامك، ويمكنك أيضاً حذف المقرر وإضافته لإعادة ضبط الدرجات المرصودة في عمود الدرجة المعتمدة من المعلم.

الدرجة المعتمدة من المعلم	المجموع الموزون	m	...assignm	...assignm	...assignm	...assignm	...assignm	اسم الطالب
5.83	5.83	لد	0.00	لم يبدأ الوقت بعد	لم يتم التصحيح	5.00	لم ينتهي وقت التسليم	طالبة 1 مدرسة اختيار
10.00	10.00	لد	2.00	لم يبدأ الوقت بعد	لم يتم التصحيح	5.00	لم يتم إرسال الواجب للطالب	طالبة 2 مدرسة اختيار
8.50	8.50	لد	1.5	لم يبدأ الوقت بعد	5.00	4.00	لم يتم إرسال الواجب للطالب	طالبة 3 مدرسة اختيار
9.50	9.50	لد	2	لم يبدأ الوقت بعد	5.00	4.50	5.00	طالبة 4 مدرسة اختيار
9.89	9.89	لد	2	لم يبدأ الوقت بعد	5.00	4.50	لم يتم إرسال الواجب للطالب	طالبة 5 مدرسة اختيار
8.50	8.50	لد	1.5	لم يبدأ الوقت بعد	5.00	4.00	لم يتم إرسال الواجب للطالب	طالبة 6 مدرسة اختيار
9.50	9.50	لد	2	لم يبدأ الوقت بعد	5.00	4.50	5.00	طالبة 7 مدرسة اختيار
5.83	5.83	لد	0.00	لم يبدأ الوقت بعد	لم يتم التصحيح	5.00	لم ينتهي وقت التسليم	طالبة 8 مدرسة اختيار
9.89	9.89	لد	2	لم يبدأ الوقت بعد	5.00	4.50	لم يتم إرسال الواجب للطالب	طالبة 9 مدرسة اختيار
10.00	10.00	لد	2.00	لم يبدأ الوقت بعد	لم يتم التصحيح	5.00	لم يتم إرسال الواجب للطالب	طالبة 10 مدرسة اختيار

إضافة الواجب في سجل المتابعة

إزالة الواجب من سجل المتابعة

مع العلم مهام الطلاب لا يتم إزالتها إلا بالضغط على الأيقونة، وسيتم توضيح ذلك في الصفحات القادمة

سجلات المتابعة اليومية: سجلات متابعة الفصول

سجلات متابعة الفصول:

- بعد إتمامك إعدادات سجلات المقررات يمكنك الانتقال إلى إدارة سجلات المهام للفصول، حيث ستلاحظ إمكانية استعراض المقررات التي تم ضبط إعداداتها.

في هذه الصفحة يمكنك استعراض سجلات متابعة الفصول للمقررات المختلفة

المقرر * الصف الثالث المتوسط - الفصل الدراسي الثالث - العلوم

الفصل * الصف الثالث متوسط - 1

قم بتحديد المقرر والفصل والضغط على "التالي"

التالي

- ستظهر صفحة سجلات الفصل التي يمكنك من خلالها استعراض سجلات الواجبات، والاختبارات الفترية والقصير، والأنشطة والمهام الأدائية. وكما هو موضح أدناه يجب إضافة المهام المرسله في المنصة في السجل لتظهر لك.

استعراض سجلات الفصل

الرئيسية / سجلات متابعة الفصول / استعراض سجلات الفصل - الفصل الدراسي الثالث 1444

الصف الثالث المتوسط - العلوم | الصف الثالث متوسط - أ

السجل * سجل الواجبات

الطالب الكلي

مرسلة ● الحصص الإضافية ● الحصص الأساسية

لا يوجد لديك واجبات مضافة للسجل حتى الان قم بإضافة واجب

سجلات المتابعة اليومية: سجلات متابعة الفصول

2

يمكنك إضافة المهام المرسلة في سجل المتابعة بإتباع أحد الخطوات التالية:

1- بالدخول على واحد من التكاليف الواجبات، أو الاختبارات (الفترية أو القصيرة)، أو الأنشطة والمهام الأدائية.



2- من ثم الضغط على إرسال، ومن ثم تعبئة بيانات إرسال المهمة وتحديد خيار "إضافة المهمة إلى سجل المتابعة".

إرسال اختبار

exam 10 (المرحلة المتوسطة- الصف الثاني المتوسط- الفصل الدراسي الثالث- العلوم- البيانات وموارد البيئة- البيانات - التابلت التلمذية)
الصفحة الرئيسية / إدارة الاختبارات / الاختبارات المرسلة / إرسال اختبار

1444/08/30	تاريخ بداية الاختبار*
الموافق بالمواعيد 2023/03/22	الموافق بالمواعيد
5:30 PM	وقت بداية الاختبار*
1444/09/13	تاريخ نهاية الاختبار*
الموافق بالمواعيد 2023/04/04	الموافق بالمواعيد
5:30 PM	وقت نهاية الاختبار*
55	مدة الاختبار بال دقائق*
<input type="radio"/> جميع طلاب المقرر <input checked="" type="radio"/> طلاب مقبول مدرسة محددة	المجموعة المستهدفة*
<input type="text"/>	الفصول المرسلة*

إضافة الاختبار في سجل المتابعة اليومي

مثال في مكون الاختبارات:

إرسال اختبار

3- أو عند إضافة المهام في الحصة الأساسية والإضافية

معلومات الواجب

قم بتحديد النطاق الزمني لتسليم الواجب من قبل الطلاب

1444/08/30	تاريخ بداية الواجب
1444/09/20	تاريخ نهاية الواجب
4	درجة الواجب

إضافة الواجب في سجل المتابعة اليومي

التسلسل التعليمي:
المرحلة المتوسطة- الصف الثالث المتوسط- الفصل الدراسي الثاني- لغتي
السادسة- علوم 2023 - التكميل الثاني (المقررات الدراسية)

المقررات الواجبة: خاص بي فقط

استعراض الواجب اختبار الواجب

استعراض الواجب اختبار الواجب

استعراض الواجب اختبار الواجب

سجلات المتابعة اليومية: سجلات متابعة الفصول

4- كما يمكنك من إضافة/ إزالة المهام المرسله بمختلف الطرق بمرونة؛ بالدخول على الواجبات أو الاختبارات أو الأنشطة، ومن ثم الضغط على المهام المرسله والضغط على الأيقونة إضافة/ إزالة المهمة من سجل المتابعة

إزالة الواجب من سجل المتابعة

إضافة الواجب في سجل المتابعة

The screenshot displays the 'الواجبات المرسله' (Assigned Homework) page. At the top, there are navigation icons for home, messages, notifications, and other services. The main content area shows a search bar and two filter buttons: 'واجبات الحصص الإضافية' (Additional Class Homework) and 'واجبات الحصص الأساسية' (Basic Class Homework). Below the filters, there are two homework items listed. Each item has a green button labeled 'إزالة الواجب من سجل المتابعة' (Remove homework from tracking) and another button labeled 'رصد الدرجات' (Track Grades). The items include details such as the subject (e.g., 'التحليل العددي'), the course level (e.g., 'المرحلة المتوسطة'), and the date of assignment.

ولسهولة الوصول ستجد عند الدخول لرصد درجات الطلاب يمكنك أيضاً إزالة وإضافة المهمة من السجل

The screenshot shows the 'إدارة الواجبات' (Manage Homework) page. It features a table with the following columns: 'اسم الواجب' (Homework Name), 'الموضوع' (Subject), 'مصدر الواجب' (Source of Homework), 'نطاق الواجب' (Homework Category), 'الحالة' (Status), 'طريقة تسليم الواجب' (Homework Submission Method), and 'درجة الواجب' (Homework Grade). A red box highlights the 'إزالة الواجب من سجل المتابعة' (Remove homework from tracking) button. A callout box labeled 'رصد الدرجات' (Track Grades) points to the 'رصد' (Track) button in the table. The page also includes a sidebar with navigation icons and a footer with user information.

سجلات المتابعة اليومية: سجلات متابعة الفصول

3

بعد إضافة المهام في السجل يمكنك استعراض سجلات متابعة المقرر باختيار السجل بأنواع المهام (الواجبات، الاختبارات، الأنشطة والمهام الأدائية)، يتم عرض جميع تفاصيل المهام المدرجة في السجل باختلاف طرق إرسالها.

- كما تمثل لك إحصائية عدد المهام أدناه لكل عناصر البنود حصر المهام التي تم تضمينها في السجل:

- **العدد المسند للطلبة** : عدد جميع المهام التي تم إرسالها للطلاب.
- **العدد المضاف للسجل** : عدد المهام التي تم إدراجها في سجل المتابعة.

استعراض سجلات الفصل الرئيسية / سجلات متابعة الفصول / استعراض سجلات الفصل - الفصل الدراسي الثالث 1444

الصف الثاني المتوسط- العلوم | ثاني متوسط

السجل

الطلاب

عدد الواجبات المضافة للسجل : 10

عدد الواجبات المسندة للطلبة : 10

اسم الطالب	...assignm	...assignm	...assignm	...assignm	...assignm	المجموع الموزون	الدرجة المعتمدة من المعلم
طالبة 1 مدرسة اختيار	لم ينتهي وقت التسليم	5.00	لم يتم التصحيح	لم يبدأ الوقت بعد	0.00	5.83	5.83
طالبة 2 مدرسة اختيار	لم يتم إرسال الواجب للطلاب	5.00	لم يتم التصحيح	لم يبدأ الوقت بعد	2.00	10.00	10.00
طالبة 3 مدرسة اختيار	لم يتم إرسال الواجب للطلاب	4.00	5.00	لم يبدأ الوقت بعد	1.5	8.50	8.50
طالبة 4 مدرسة اختيار	5.00	4.50	5.00	لم يبدأ الوقت بعد	2	9.50	9.50
طالبة 5 مدرسة اختيار	لم يتم إرسال الواجب للطلاب	4.50	5.00	لم يبدأ الوقت بعد	2	9.89	9.89
طالبة 6 مدرسة اختيار	لم يتم إرسال الواجب للطلاب	4.00	5.00	لم يبدأ الوقت بعد	1.5	8.50	8.50
طالبة 7 مدرسة اختيار	5.00	4.50	5.00	لم يبدأ الوقت بعد	2	9.50	9.50
طالبة 8 مدرسة اختيار	لم ينتهي وقت التسليم	5.00	لم يتم التصحيح	لم يبدأ الوقت بعد	0.00	5.83	5.83
طالبة 9 مدرسة اختيار	لم يتم إرسال الواجب للطلاب	4.50	5.00	لم يبدأ الوقت بعد	2	9.89	9.89
طالبة 10 مدرسة اختيار	لم يتم إرسال الواجب للطلاب	5.00	لم يتم التصحيح	لم يبدأ الوقت بعد	2.00	10.00	10.00

حفظ | تصدير ملف اكسل | عودة

سجلات المتابعة اليومية: سجلات متابعة الفصول

3

تسهيلاً لك يتم جمع درجات الطلاب آلياً وعكسها في العمود المخصصة لك لتعديلها ولاعتماد الدرجة النهائية للطلاب وتصديرها إلى السجل النهائي.

- وبالضغط على الأيقونة **i** يمكنك الاطلاع على طريقة حساب المجموع الموزون لبنود السجل، وهي بالطريقة التالية:
- **الواجبات:** يتم الحساب بأخذ أفضل درجة للواجبات المكررة للطلاب وعبر تطبيق المعادلة التالية: (مجموع تحصيل درجات الطالب) ÷ (مجموع درجات الواجبات المرسله للطلاب) * الدرجة المعتمدة للبند.
- **الاختبارات الفترية:** (مجموع تحصيل درجات الطالب) ÷ (مجموع درجات الاختبارات المرسله للطلاب) * الدرجة المعتمدة للبند. (لا يتم أخذ أفضل درجة في الاختبارات المكررة).
- **الاختبارات القصيرة:** (مجموع تحصيل درجات الطالب) ÷ (مجموع درجات الاختبارات المرسله للطلاب) * الدرجة المعتمدة للبند. (لا يتم أخذ أفضل درجة في الاختبارات المكررة).
- **الأنشطة والمهام الأدائية:** يتم الحساب بأخذ أفضل درجة للأنشطة المكررة للطلاب وعبر تطبيق المعادلة التالية: (مجموع تحصيل درجات الطالب) ÷ (مجموع درجات الأنشطة المرسله للطلاب) * الدرجة المعتمدة للبند.

استعراض سجلات الفصل

الرئيسية / سجلات متابعة الفصول / استعراض سجلات الفصل - الفصل الدراسي الثالث 1444

الصف الثاني المتوسط - المعلوم | ثاني متوسط

السجل * سجل الواجبات

الطالب الكل بحث

عدد الواجبات المسندة للطلبة: 10 | عدد الواجبات المضافة للسجل: 10

اسم الطالب	...assignm	...assignm	...assignm	...assignm	المجموع الموزون	الدرجة المعتمدة من المعلم
طالبة 1 مدرسة اختيار	5.00	لم يتم التصحيح	لم يبدأ الوقت بعد	0.00	5.83	5.83
طالبة 2 مدرسة اختيار	5.00	لم يتم التصحيح	لم يبدأ الوقت بعد	2.00	10.00	10.00
طالبة 3 مدرسة اختيار	4.00	5.00	لم يبدأ الوقت بعد	1.5	8.50	8.50
طالبة 4 مدرسة اختيار	5.00	4.50	لم يبدأ الوقت بعد	2	9.50	9.50
طالبة 5 مدرسة اختيار	4.50	5.00	لم يبدأ الوقت بعد	2	9.89	9.89
طالبة 6 مدرسة اختيار	4.00	5.00	لم يبدأ الوقت بعد	1.5	8.50	8.50
طالبة 7 مدرسة اختيار	5.00	4.50	لم يبدأ الوقت بعد	2	9.50	9.50
طالبة 8 مدرسة اختيار	5.00	لم يتم التصحيح	لم يبدأ الوقت بعد			
طالبة 9 مدرسة اختيار	4.50	5.00	لم يبدأ الوقت بعد			
طالبة 10 مدرسة اختيار	5.00	لم يتم التصحيح	لم يبدأ الوقت بعد	2.00	10.00	10.00

يتم حسابه آلياً

يتم عكس الدرجة

كما يمكنك تصدير درجات الطلاب للاستفادة منها خارج النظام

قم بحفظ التعديل عند تعديل الدرجة المعتمدة للطلاب

حفظ تصدير ملف التسل عود

سجلات المتابعة اليومية: سجل الدرجات النهائي

4

سجل الدرجات النهائي:

- بعد الانتهاء من اعتماد درجات الطلاب لجميع بنود المقرر، يتم الانتقال إلى سجل الدرجات النهائي لاطلاع عليها كاملة وتصديرها.

حدد كل من المقرر والفصل لعرض السجلات النهائي للفصل في المقرر. ومن ثم قم بالضغط على "بحث"

يمكنك تصدير سجل الدرجات النهائي للفصل بعد الفلترة والتحقق من الدرجات النهائية لكل طالب، بالصياغة المناسبة ملف excel أو ملف word

ظهور البنود المدرجة في السجل مع الدرجات النهائية لكل طالب

اسم الطالب	الدرجة الاجمالية المعتمدة لعدد الواجبات	الدرجة الاجمالية المعتمدة لعدد الاختبارات القصيرة	الدرجة الاجمالية المعتمدة لعدد الاختبارات الفترية	الدرجة الاجمالية المعتمدة لعدد الأنشطة والمهام الأدائية
طالب 1 مدرسة اختيار	0.00	0.00	10.00	0.00
طالب 1 مدرسة اختيار	8.18	0.00	0.00	0.00
طالب 2 مدرسة اختيار	10.00	0.00	0.00	0.00
طالب 3 مدرسة اختيار	7.50	0.00	0.00	0.00
طالب 4 مدرسة اختيار	0.00	0.00	0.00	0.00

المسارات التعليمية



المسارات التعليمية:

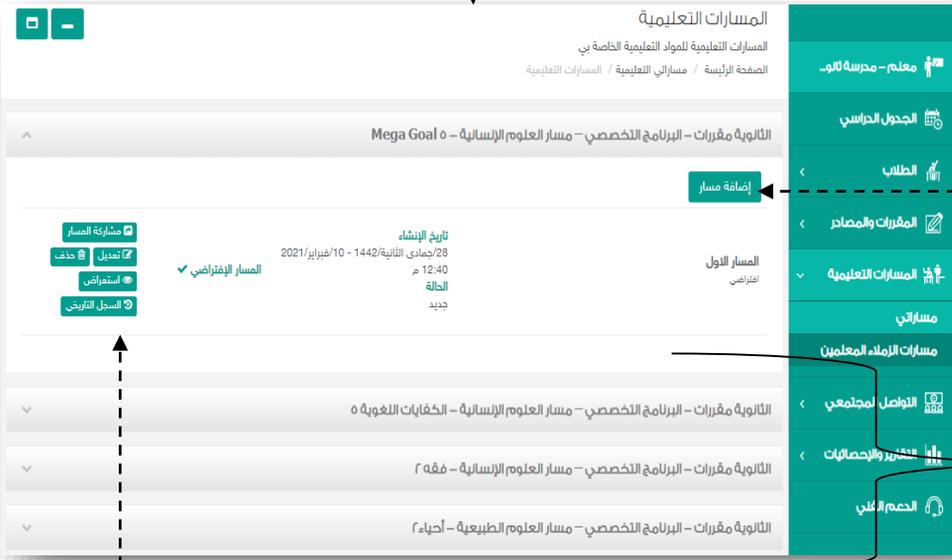
المسارات التعليمية ، تمكن المعلمين من إنشاء مسار تعليمي وفق تصميم تعليمي محدد (اختيار أهداف – تحديد مواد علمية للاطلاع عليها من قبل الطلاب – إنشاء تقييم مرتبط بالأهداف) وذلك بهدف تحسين التحصيل الدراسي ودعم التعلم التكيفي للطلاب وفق احتياجاتهم.

- مساراتي

أدخل على شاشة مساراتي كما هو موضح في الشكل التالي:



للدخول على شاشة مساراتي الخاصة من خلال القائمة الرئيسية.



لأضافه مسار جديد :
قم بالنقر على اسم
المادة، ثم الضغط على
إضافة مسار.

المواد المسندة للمعلم

لمشاركة المسار، واستعراضه وتعديل وحذف
المسار أو استعراض السجل التاريخي له.

إضافة مسار

- إضافة مسار:

المحتويات التعليمية

البيانات الأساسية

قم بإدخال بيانات المسار الأساسية والفئات المستهدفة

إدارة بيانات المسار التعليمي

الثانوية مقررات - البرنامج التخصصي - مسار العلوم الإنسانية - Mega Goal 5 - مسار تعليمي جديد
الصفحة الرئيسية / المسارات التعليمية / إدارة بيانات المسار التعليمي

المحتويات التعليمية

البيانات الأساسية

اسم المسار*

وصف المسار*

المسار افتراضي؟

المسار الافتراضي هو مسار يستهدف جميع طلاب المقرر وهو المسار الوحيد الذي يدخل ضمن احتساب تقييم الطالب في المقرر

تحديد الطلاب الذين سوف يتم تخصيص هذا المسار لهم

تلقه

الكل طالب 2 مدرسة مقررات طالب 3 مدرسة مقررات طالب 4 مدرسة مقررات

إلغاء

حفظ

في حال الرغبة في تعيين هذا المسار كمسار افتراضي للمادة كاملة قم بتحديد ك " مسار افتراضي"

المحتويات التعليمية

البيانات الأساسية

- إضافة محتويات المسار: إضافة محتوى تعليمي

قم بإدخال اسم المحتوى والوصف الخاص به، وتحديد ما يرتبط به من المحتويات التعليمية.

إضافة بيانات المحتوى التعليمي

الصفحة الرئيسية / مسارتي التعليمية / المسارات التعليمية / إدارة بيانات المسار التعليمي / إضافة بيانات المحتوى التعليمي

1 البيانات الأساسية للمحتوى

2 إدارة عناصر المحتوى

3 ربط الأهداف

4 استعراض المحتوى

5 ربط مسارات أخرى

6 نشر

الاسم المختصر*

الوصف*

المحتويات المرتبطة*

المحتوى التعليمي

الأدب القديم-مدخل لدراسة الأدب

الأدب القديم-الأدب في العصر الأموي - الملامح العامة للعصر

الأدب القديم-بيئات الشعر الأموي

الأدب القديم-متغيرات العصر العباسي وأثرها في الأدب

الأدب القديم-نماذج من الشعر العباسي 1

الأدب القديم-نماذج من الشعر العباسي 2

الأدب القديم-نماذج من الشعر العباسي 3

الأدب القديم-نماذج من الشعر العباسي 4

الأدب القديم-نماذج من الشعر العباسي 5

الأدب القديم-النثر العباسي

المحتويات التعليمية

البيانات الأساسية

المحتويات المشابهة هي المسارات المشابهة لهذا المسار وتمكن المعلم من دمج المسارين المتشابهين لتفادي التكرار

1 البيانات الأساسية للمحتوى

2 إدارة عناصر المحتوى

3 ربط الأهداف

4 استعراض المحتوى

5 ربط مسارات أخرى

6 نشر

المحتويات المشابهة

المحتويات المشابهة

يمكن إضافة عناصر من إثراءات مدرستي, وإثراءات بوابة عين, وبنك الأسئلة, واختبار أو محتوى نصي. من خلال الضغط على إضافة عنصر جديد.

الاسم المختصر	محتوى 1
الوصف	واحد
اختر نوع العنصر*	اختر
إضافة عنصر جديد	

عناصر المحتوى التعليمي

يلتفي نسب الشاعر جرير إلى قبيلة تميم.

نوع العنصر: سؤال من بنك الأسئلة
الوصف: -
التسلسل التعليمي للعنصر: بيتات الشعر الأموي

حذف مشاهدة

كما يمكن استعراض أو حذف العنصر

المحتويات التعليمية

البيانات الأساسية

قم بتحديد الهدف من العنصر وتحديد نسب تطبيق الهدف من كل عنصر بحيث يكون المجموع 100%

6

نشر

5

ربط مسارات أخرى

4

استعراض المحتوى

3

ربط الأهداف

2

إدارة عناصر المحتوى

1

البيانات الأساسية للمحتوى

الأهداف

عناصر المحتوى التعليمي

نسبة تطبيق الهدف من 100%:

دروس عين | الوحدة: الصحة واللياقة البدنية القوة العضلية (قوة عضلات البطن) الرشاقة

نسبة تطبيق الهدف من 100%:

دروس عين | اختلاف الاحتياجات الغذائي اليومي بين الجنسين من الذكور والإناث

حفظ

المحتويات التعليمية

البيانات الأساسية

بعد إدارة المحتوى وعناصره يمكن استعراضه في الخطوة الرابعة:

The screenshot displays a content management interface with a progress bar at the top. The progress bar has six steps: 1. البيانات الأساسية للمحتوى, 2. إدارة عناصر المحتوى, 3. ربط الأهداف, 4. استعراض المحتوى (highlighted in green), 5. ربط مسارات أخرى, and 6. نشر. Below the progress bar, the text 'محتوى 1 واحد' is visible. The main content area shows a quiz question: 'الدرجة : 1.00' and 'حدد صحة أو خطأ الجملة / الفقرة التالية.' followed by a question mark icon. The question text is 'ينتهي نسب الشاعر جرير إلى قبيلة تميم.' Below the question are two radio buttons: 'صواب' and 'خطأ'. A green button labeled 'إظهار النتيجة' is positioned below the question. On the right side, there is a sidebar with two question cards, each featuring a question mark icon and a plus sign below it. The first card contains the text 'هي نسب الشاعر جرير إلى قبيلة تميم.' and the second card contains 'قول قيس بن ذريح: وإني لهُوى النوم في غير ...'. At the bottom left, there is a red button labeled 'التالي'.

المحتويات التعليمية

البيانات الأساسية

يمكن ربط المسارات ببعضها في هذه الخطوة

6 5 4 3 2 1

نشر ربط مسارات أخرى استعراض المحتوى ربط الأهداف إدارة عناصر المحتوى البيانات الأساسية للمحتوى

المسار الافتراضي

حفظ

سيتم عرض المحتوى التعليمي للطلبة وإرساله إلى المشرف لتحكيمه علماً أنه لن تتمكن من تعديل المحتوى بعد الإرسال .. هل أنت متأكد من المتابعة؟

لا

نعم

بعد الانتهاء من إعداد المحتوى التعليمي يمكن نشره في الخطوة الأخيرة " نشر" وذلك بالنقر على (نعم)

الثالوثية مقررات - البرنامج التخصصي - مسار العلوم الإنسانية - الكفايات اللغوية 0

إضافة مسار

المسار الثاني
مسار غير افتراضي

تاريخ الإنشاء
28/جمادى الثانية/1442 - 10/فبراير/2021 02:31 م
الحالة
جديد

المسار الافتراضي
مسار افتراضي

تاريخ الإنشاء
28/جمادى الثانية/1442 - 10/فبراير/2021 01:58 م
الحالة
جديد

المسار الافتراضي ✓

مشاركة المسار مشاركة المسار
تعديل المسار تعديل المسار
حذف المسار حذف المسار
استعراض المسار استعراض المسار
السجل التاريخي السجل التاريخي

- مسارات الزملاء المعلمين:

يمكن استعراض المسارات لنفس المواد المسندة للمعلم من خلال شاشة مسارات الزملاء المعلمين.



للدخول على شاشة مسارتي الخاصة بالمعلم أو بزملائه المعلمين من خلال القائمة الرئيسية. تظهر مسارات الزملاء المعلمين بعد أن يتم تحكيمها واعتمادها من المشرف التربوي.

يمكن البحث عن المسارات من خلال تحديد المادة المستهدفة واستعراض النتائج:

مسارات الزملاء المعلمين
الصفحة الرئيسية / مسارات الزملاء المعلمين

المقرر *

اختر

بحث



test r track

مشاركة من : معلمو مدرسة مقررات المدرسة مدرسة ثانوية مقررات للتجربة الإدارة العامة للتعليم بمنطقة الجوف

استعراض



مسار تجربي

مشاركة من : معلمو مدرسة مقررات المدرسة مدرسة ثانوية مقررات للتجربة الإدارة العامة للتعليم بمنطقة الجوف

استعراض

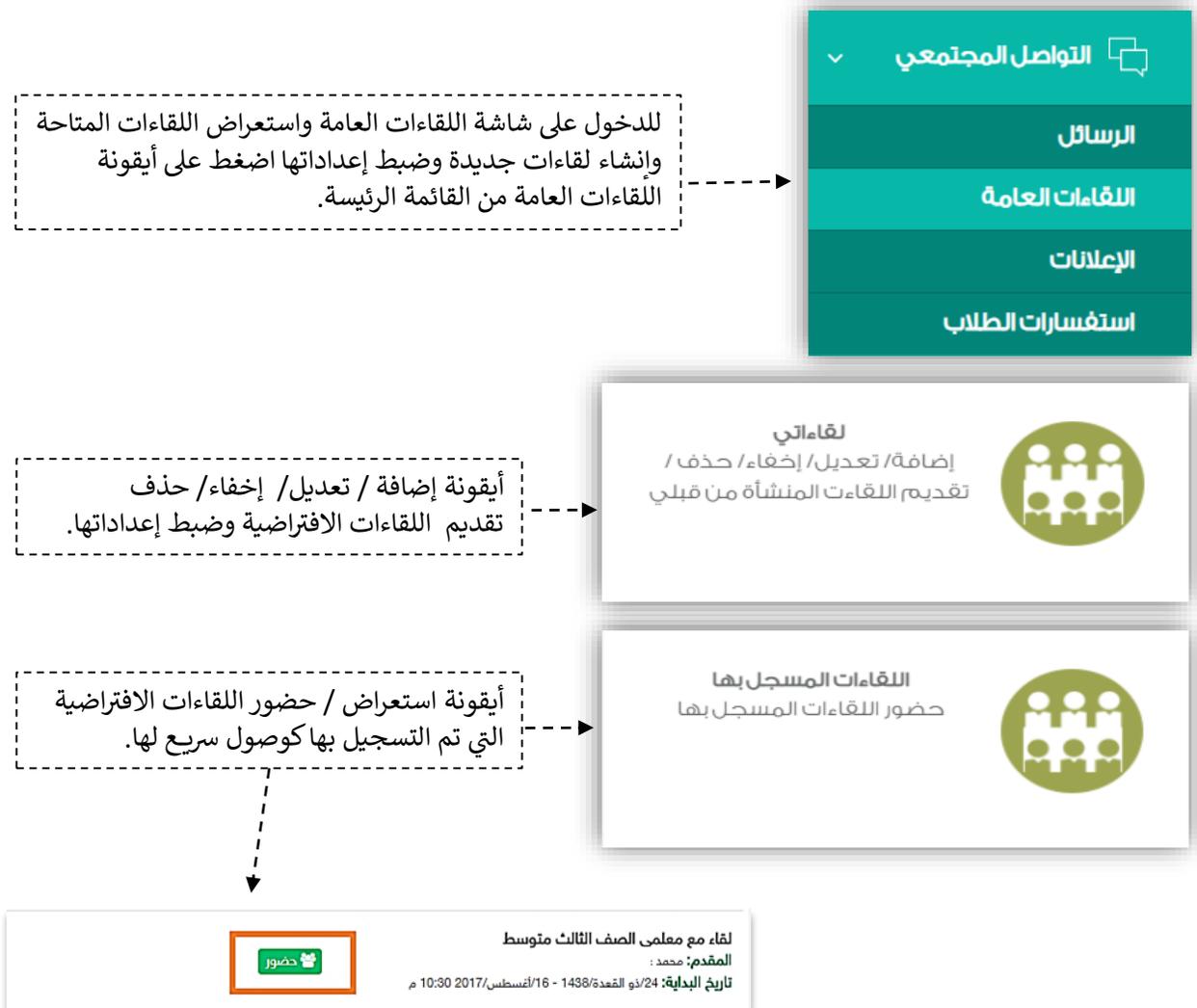


إنشاء اللقاءات التفاعلية وحضورها والتفاعل فيها.

التحسين والتطوير مطلب لأي مؤسسة تعليمية؛ وكي يتحقق ذلك لابد لمعلم المدرسة أن يلتقي بمنسوبي مدرسته في لقاءات متعددة سواءً كانت فردية أو جماعية؛ لمناقشة وضع قائم، أو إجراء، أو تطوير مقترح، أو إدارة أنشطة تعليمية وتربوية بالمدرسة والصف الدراسي... إلخ.

ويساعد نظام إدارة التعلم المعلم في تحقيق ذلك من خلال تيسير إقامة هذه اللقاءات افتراضياً بما يرفع مستوى ضمان تحقيق الهدف منها وكذلك عدم تخلف الكثير عن حضورها.

أدخل على شاشة اللقاءات العامة للمعلم كما هو موضح في الشكل التالي:



التواصل المجتمعي: إنشاء اللقاءات العامة

1



لقاءاتي

إنشاء لقاء جديد

إضافة لقاء جديد

بحث

اسم المقدم

اسم اللقاء

لا توجد لقاءات

عودة

2

إضافة لقاء جديد

اللقاءات العامة / لقاءاتي / إضافة لقاء جديد

أدخل تفاصيل اللقاء وفق البنود المحددة في الشاشة ثم اضغط على أيقونة حفظ.

لقاء لإجابة استفسارات الطلاب

اسم اللقاء*

الإجابة عن استفسارات الطلاب حيال الفصل الأول والثاني من المقرر ومناقشتها.

الوصف

1439/07/03

تاريخ البداية*

12:45 PM

وقت البداية*

45

مدة اللقاء بالدقائق*

انا

فئة المقدم*

عام

نوع اللقاء*

الطلاب

الفئة المستهدفة*

ولي أمر الطالب للتجربة - ولي أمر

المدعوين الإضافيين

إلغاء

حفظ

3

التواصل المجتمعي: إنشاء اللقاءات التفاعلية

لقاءاتي
اللقاءات العامة / لقاءاتي

إضافة لقاء جديد

اسم اللقاء

اسم المقدم

بحث

لقاء الإجابة عن استفسارات الطلاب
المقدم: قائد-- مدرسة عام
تاريخ البداية: 29/ ذو القعدة/1441 - 20/ يوليو/2020 02:30 م

الأجتماع الأول مع أولياء الأمور
المقدم: معلم مدرسة عام
تاريخ البداية: 29/ ذو القعدة/1441 - 20/ يوليو/2020 02:30 م

حذف تعديل تقديم

حذف تعديل

لاحظ أن النظام يتيح لك حذف اللقاء إذا لم يكن موعده عقده، ولكن إذا تم عقد اللقاء فلا يمكنك حذفه، وتلقائياً يقوم النظام بتعديل الأيقونة إلى إخفاء اللقاء بعد انتهائه بحيث لا يمكن لأحد رؤيته والدخول عليه من المدعوين.

لقاءاتي
اللقاءات العامة / لقاءاتي

إضافة لقاء جديد

اسم اللقاء

اسم المقدم

بحث

لقاء الإجابة عن استفسارات الطلاب
المقدم: قائد-- مدرسة عام
تاريخ البداية: 29/ ذو القعدة/1441 - 20/ يوليو/2020 02:28 م

حذف تعديل إخفاء

التواصل المجتمعي: حضور اللقاءات التفاعلية

متطلبات الأجهزة للعمل على Microsoft Teams سواء للحاسب المحمول أو أجهزة الحاسب المكتبي:

ماك	Windows PC ويندوز :
<ul style="list-style-type: none"> المعالج المحسوب: الحد الأدنى من معالج إنتل ، كور 2 Duo (أو أكبر) ذاكرة RAM GB 2.0 القرص الصلب: سعة تخزينية بمقدار 1.5 GB الشاشة: 800x1280 أو أكبر. نظام التشغيل: Mac OS X 10.11 El Capitan أو الأحدث منه 	<ul style="list-style-type: none"> معالج الكمبيوتر: معالج GHz 2.0. الذاكرة: GB RAM 4.0 (أو أكبر). القرص الصلب: سعة تخزينية GB 3.0 الشاشة: 768 × 1024 أجهزة الرسومات: ذاكرة رسومات تبلغ كحد أدنى 128 MB إصدار NET : وهو يتطلب نسخة CLR 4.5 NET أو النسخة الأحدث
أيب آي iOS	أندرويد
<ul style="list-style-type: none"> iOS10 أو أحدث iPad من طراز الجيل الخامس أو الأحدث منه. iPad Pro : من طراز الجيل الثاني أو الأحدث منه. 	<ul style="list-style-type: none"> آخر أربعة إصدارات رئيسية من أندرويد

أجهزة الكمبيوتر
الكمبيوتر المحمول

متطلبات وأجهزة إضافية:

تأكد من استخدام سماعات مع ميكروفون يتوافقان مع جهازك اللوحي .

كاميرا كمبيوتر محمول ، وسماعة رأس مزودة بميكروفون.

Laptop camera

Microphone

Microphone

إرشادات تثبيت Microsoft Teams :

لتحميل Microsoft Teams على جهازك اللوحي

لتحميل Microsoft Teams كتطبيق على سطح المكتب ، انقر هنا .

1 انقر على تنزيل Microsoft Teams لتتمكن من الحصول على التطبيق.

2 قم بتشغيل التطبيق وتسجيل الدخول :

- في نظام ويندوز Windows ، انقر فوق إبدأ Microsoft ثم ابحث عن Microsoft Teams
- على نظام التشغيل ماك Mac ، انتقل إلى مجلد التطبيقات وانقر فوق Microsoft Teams
- على الأجهزة اللوحية ، انقر على رمز تطبيق Teams
- قم بتسجيل الدخول عبر استخدام البريد الإلكتروني وكلمة المرور الخاصة ببرنامج Microsoft Teams

Apple: انقر فوق احصل GET

Android: انقر فوق تحميل Install

Microsoft Teams

أدخل حساب العمل أو الخاص بالخاصة بالزمرة أو الخاصة بالخاصة بالزمرة

التسجيل

- إذا كنت من المدعوين للقاء، قم بالضغط على "حضور" من نافذة اللقاءات المسجل بها واختيار الإكمال عبر التطبيق ثم قم بتسجيل الدخول.

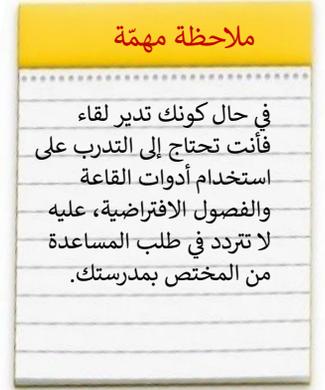
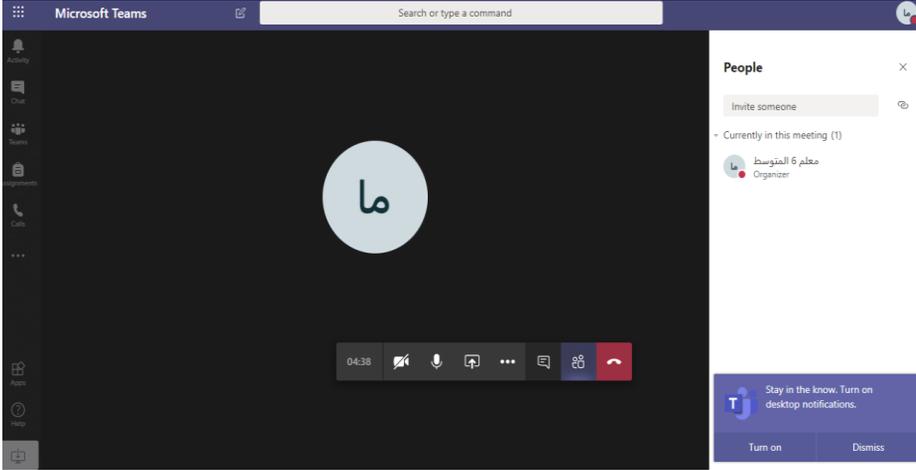


- اضغط على "الانضمام الآن"
- لاستخدام الكاميرا لابد من قراءة سياسة تشغيل الكاميرا بالفصل الافتراضي.

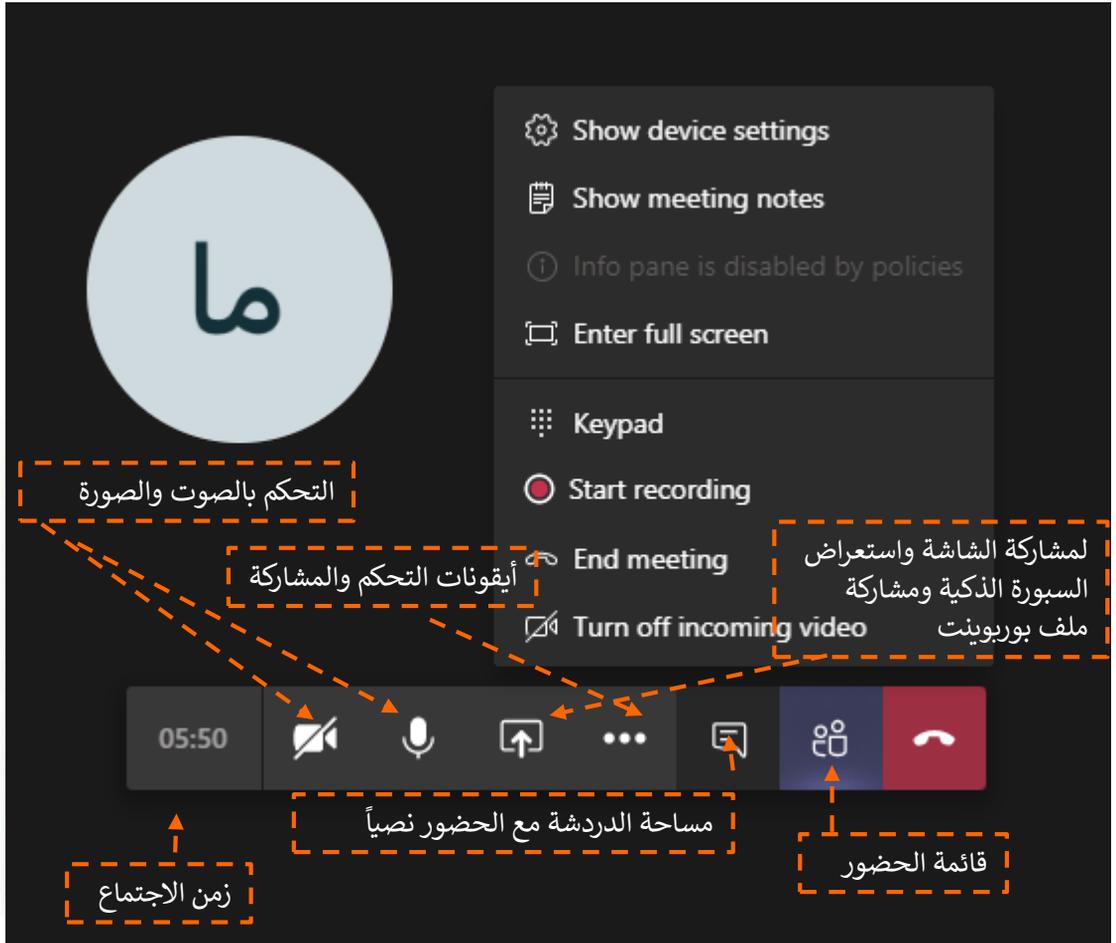


التواصل المجتمعي: حضور اللقاءات التفاعلية

سيتم عرض القاعة الافتراضية على شاشاتك في ثوانٍ، وذلك يعتمد على سرعة شبكة الاتصال لديك.



هنا خصائص الفصل الافتراضي التي تتيح لك تقديم اللقاء بشكل متكامل.



1. استفسارات الطلاب الواردة من غرف المعلمين.

تفاصيل السؤال

الصفحة الرئيسية / استفسارات الطلاب / تفاصيل السؤال

طالب مدرسة عين تجربة

أستاذي هل يوجد شروحات إضافية على برنامج السكراتش؟

معلم مدرسة عين تجربة

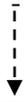
نعم ستجد في مسار "تميز وتفوق" المزيد من الشروحات الإضافية والمبسطة. بالتوفيق..

ستظهر إجابتك للطلاب كما هي موضحة بصورة الشاشة أعلاه.

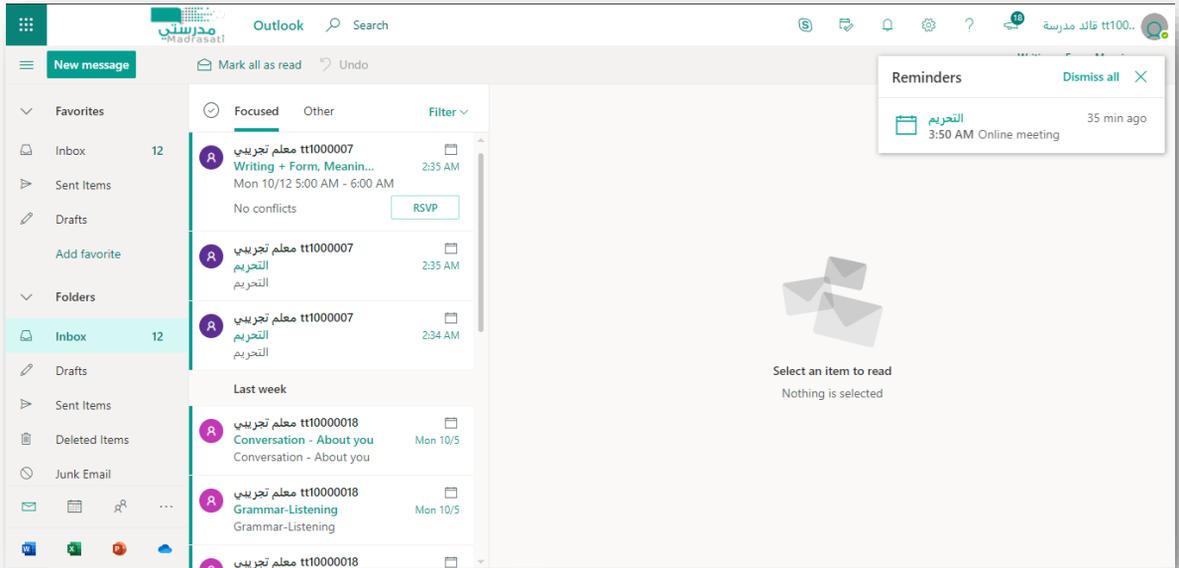
2. التواصل عبر البريد الإلكتروني المخصص للمدرسة

التواصل من الأدوات المهمة للحفاظ على العلاقات داخل المجتمع المدرسي، ومن خلال إرسال الرسائل واستلامها في النظام سيبقى المستخدم على تواصل بشكل مستمر. ويساعد هذا الدليل على معرفة آلية التواصل بالوسائل المتاحة في النظام.

قم بالدخول إلى البريد الإلكتروني



- يمكنك التواصل بإنشاء بريد جديد وإرساله إلى حسابات مستخدمي المدرسة الإلكترونية التابعة للمدرسة.



- الإعلانات

يمكن للمعلم الاطلاع على إعلانات مدير المدرسة على مستوى الفصل والمدرسة، ويمكن أيضا إعداد إعلان ونشره على مستوى الفصل الخاص به. وذلك من خلال:



النقر على الإعلانات من القائمة الرئيسية

إدارة الإعلانات

إدارة الإعلانات

الفصول

test class m 101

test class m 101

الإعلانات الموجودة في test class m 101

عرض الكل إضافة إعلان على مستوى الفصل

إعلان 101 كتنكيكيتنسكت

نوع الإعلان : على مستوى الفصل
فصل : test class m 101
مُنشئ الإعلان: معلم3 مدرسة مفرات
تاريخ بداية النشر: 20 جمادى الثانية/1442 - 02 فبراير/2021 02:47 م

تعديل

إظهار جميع الإعلانات على مستوى المدرسة
المدرسة قم بالنقر على عرض الكل

الإعلانات
الصفحة الرئيسية / إعلانات

عنوان الإعلان

بحث

إعلان على مستوى المدرسة ...
سكتكيتسكتل ...
نوع الإعلان : على مستوى المدرسة
تاريخ بداية النشر: 29 جمادى الثانية/1442 - 11 فبراير/2021 02:08 م

التفاصيل

قم بالنقر على التفاصيل
لاستعراض الإعلان

إعلان جديد

الصفحة الرئيسية / إدارة الإعلانات / إعلان جديد

عنوان الإعلان*

وصف الإعلان

تاريخ بداية النشر*

وقت بداية النشر*

تاريخ نهاية النشر*

وقت نهاية النشر*

المرفقات

إلغاء **حفظ**

↑
لإضافة إعلان على مستوى الفصل يجب تعبئة النموذج وإرفاق اللازم.

التواصل أهم أداة للحفاظ على العلاقات داخل المجتمع المدرسي، ومن خلال إرسال الرسائل واستلامها وتلقي التنبيهات في النظام سيقى المستخدمون على تواصل بشكل مستمر. ويساعد هذا الدليل المعلم على معرفة آلية التواصل بالوسائل المتاحة في النظام.

4- صندوق الرسائل



صندوق الرسائل الواردة

يوجد عدد (0) رسائل واردة غير مقروءة - كل المدارس
الصفحة الرئيسية / صندوق الرسائل الواردة



النتيجة

الرسائل الصادرة

عرض الرسائل الصادرة - كل المدارس

الصفحة الرئيسية / الرسائل الصادرة

الرسائل الواردة

الرسائل الصادرة

رسالة جديدة

مشاهدة الرسالة

عدد المرسل إليهم : 1
روضة براعم الامتياز الأهلية

تنبيه نظام

عنوان الرسالة: السلام عليكم
الثلاثاء 16/محرم/1443 - 24/أغسطس/2021-7:03 م

الحصص الدراسية والحصص الإضافية



- الجدول الدراسي

جدول حصص المعلم يحتوي على مقرراته والفصول الدراسية موزعة على الأيام والحصص، ويستعرض الجدول الدراسي الترتيب الزمني لشرح هذه المقررات ولأي فصول. وهو ينشأ عن طريق المدير في النظام.

لاستعراض الجدول الدراسي وإعداد دروس الحصص اضغط على أيقونة **الجدول الدراسي**.



الجدول الدراسي
الصفحة الرئيسية / الجدول الدراسي

١- جمادى الثانية ١٤٤٢
الجدول الأسبوعي

أحد	الثين	ثلاثاء	أربعاء	خميس	جمعة	سبت
الصفحة ١ رياضيات ٢	الفصل مسار العام - ١	١٢٢٠ ص - ١٢٢٠ ص	رصد الغياب طباعة الدرس مشاهدة تفاصيل الدرس التغذية الراجعة	١٢٢٠ ص - ١٢٢٠ ص	١٢٢٠ ص - ١٢٢٠ ص	١٢٢٠ ص - ١٢٢٠ ص
الصفحة ٢ التهيئة للفصل والعلاقات و الدوال	الفصل مسار العام - ١	١٢٢٠ ص - ١٢٢٠ ص	رصد الغياب طباعة الدرس مشاهدة تفاصيل الدرس التغذية الراجعة	١٢٢٠ ص - ١٢٢٠ ص	١٢٢٠ ص - ١٢٢٠ ص	١٢٢٠ ص - ١٢٢٠ ص
الصفحة ٣ رياضيات ٢	الفصل مسار العام - ١	١٢٢٠ ص - ١٢٢٠ ص	رصد الغياب	١٢٢٠ ص - ١٢٢٠ ص	١٢٢٠ ص - ١٢٢٠ ص	١٢٢٠ ص - ١٢٢٠ ص

- يتاح للمعلم إضافة الحصص بأنواع متعددة كما في أدناه:
- افتراضي متزامن : يستلزم حضور الطالب والمعلم بالدخول عبر تطبيق ميكروسوفت تيمز.
 - افتراضي غير متزامن: تعليم ذاتي يمكن للطلاب استعراض محتويات الدرس وأداء المهام الدراسية دون الحضور لدرس افتراضي عبر تطبيق مايكروسوفت تيمز.
 - معياري: تعليم ذاتي يعتمد على المقررات الإلكترونية حيث يمكن للطلاب استعراض محتويات الدرس أو الوحدة المعيارية وأداء المهام الدراسية دون الحضور لدرس افتراضي عبر تطبيق مايكروسوفت تيمز.

أمام مقرر الحصة المسندة لك، قم بالضغط على "قم بإعداد الدرس الآن" للبدء.

اليوم
الثلاثاء 1443/03/20 - 2021/10/26
الحصة السادسة
الجدول الدراسي
المعارف الرسمية
المهارات الرقمية سادس ابتدائي - 11:05 م - 12:35 ص
قم بإعداد الدرس الآن

ملاحظة: النظام لا يسمح للمعلم بأن يقوم بإعداد أكثر من سبع حصص مستقبلية.

إعداد الدرس

الصفحة الرئيسية / الجدول الدراسي / إعداد الدرس

ربط الدرس بالمحتوى - في هذه الشاشة يتم اختيار عنوان الدرس أو المقرر العلمية التي ستقدم لطلاب من ضمن المقررات المسندة للمعلم

مسار الدرس*

التأهوية مسارات - المسار العام - السنة الثانية - الفصل الدراسي الأول - الفنون

مفهوم الفن

الموضوع الأول: تعريف الفن | الموضوع الثاني: بناء العمل الفني | الموضوع الثالث: مكونات العمل الفني

وقت الحصة

الأربعاء 10 رجب 1444 12:42 ص - 12:52 ص

نوع الدرس*

افتراضي متزامن (يستلزم حضور الطالب والمعلم) - سيتم إشعار الطلاب برسالة بريدية تحتوي رابط ومعلومات الدرس الافتراضي

افتراضي غير متزامن (تعلم ذاتي)

معياري

مصدر الحصة

1

إنشاء جديد

إلغاء التالي

نسخ تحضير محفوظ مسبقاً

احفظ التحضير لتمكين نسخة لحنة أخرى

يمكن إعداد أكثر من درس في الحصة الواحدة

قم بتحديد مسار الدرس والنوع "افتراضي متزامن" < ومن ثم الضغط على التالي لاستكمال إنشاء الدرس.

2

The screenshot displays a virtual lesson preparation environment. At the top, there are navigation tabs for 'المحتوى' (Content) and 'مصفوفة المصفوفات' (Matrix Matrix). Below this is a search bar for 'مقدمة في المصفوفات' (Introduction to Statistics) and a button 'أخذ الدرس' (Take Lesson). A central window shows a lesson plan document titled 'مقدمة في المصفوفات Introduction to Statistics' with a QR code and various text and diagram elements. To the right of the document is a sidebar menu with several items, each with a red icon and a plus sign, including 'مقدمة في المصفوفات', 'المصفوفات', 'تساوي مصفوفتين', 'تحليل البيانات باستخدام المصفوفات', 'مقدمة في المصفوفات', and 'مقدمة في المصفوفات'. Below the main content area, there are sections for 'أهداف الدرس' (Lesson Objectives) and 'الوسائل التعليمية المستخدمة' (Used Educational Resources). The 'أهداف الدرس' section contains several checkboxes for objectives like 'أن يفهم الطالب الفئات في مجموعة' and 'أن يستعمل الطالب المصفوفات على عناصر صفوف أو أعمدة مصفوفة لتحليل الفئات'. The 'الوسائل التعليمية المستخدمة' section lists various software and tools like 'Kahoot, Plicker, Edpuzzle' and 'الكاميرا' (Camera). At the bottom, there are additional navigation and utility buttons.

قم بكتابة تهيئة
الدرس ومفردات
الدرس. واختيار
الدرس المراد
إعداده. وقم
بتحديد الأهداف
التي سيكتسبها
الطالب في الدرس
وقم بتحديد
استراتيجيات الدرس
والوسائل التعليمية
المستخدمة. وكتابة
ملاحظات إغلاق
الدرس
ولإضافة واجب
اختبار وإثراء واحد
أو أكثر للحصة، قم
بالضغط على زر
الإضافة.

- إضافة واجب للدرس

3

بنك الواجبات

فقط الواجبات التي قمت بإنشائها في بنك الواجبات

نطاق الواجب

<input type="button" value="استعراض الواجب"/> <input type="button" value="إختيار الواجب"/>	التسلسل التعليمي: المرحلة المتوسطة- الصف الأول المتوسط- الفصل الدراسي الأول- التوحيد- الدعوة إلى التوحيد - فضل الدعوة إلى التوحيد	فضل الدعوة إلى التوحيد نطاق الواجب: خاص بي فقط
<input type="button" value="استعراض الواجب"/> <input type="button" value="إختيار الواجب"/>	التسلسل التعليمي: المرحلة المتوسطة- الصف الأول المتوسط- الفصل الدراسي الأول- التوحيد- الدعوة إلى التوحيد - الدعوة إلى التوحيد أولاً	الدعوة نطاق الواجب: خاص بي فقط

قم بالضغط على **إختيار الواجب**، ومن ثم تعبئة التفاصيل. وبإمكانك إضافة درجة للواجب في سجل الواجبات لتحتسب للطالب.

معلومات الواجب

قم بتحديد النطاق الزمني لتسليم الواجب من قبل الطلاب

1442/03/01	تاريخ بداية الواجب
1442/03/10	تاريخ نهاية الواجب

إضافة درجة للواجب في سجل الدرجات

الحصة

توسيع وعمل الجبر، الدوال المنفصلة والدوال المتصلة...

الفصل، مسار العام - 1

1420 ص - 1420 ص

طباعة الدرس | تعديل مستويات الدرس | حذف الدرس | تقديم الدرس الافتراضي | التغذية الراجعة

بعد حفظ الدرس سيظهر لك في تبويب الحصة كدرس تم إعداده وسيقوم النظام بإخطار الطلاب بالدرس الجديد على بريدهم المدرسي، وبعدها بإمكانك تعديل محتويات الدرس أو حذفه أو البدء في تقديم الدرس للطلاب.

سينقلك النظام لصفحة Microsoft Teams لتتمكن من تقديم الدرس، تأكد من تثبيت تطبيق Microsoft Teams والدخول بمعلومات الدخول الخاصة بـ Microsoft Teams ثم قم بالنقر على رابط الدرس من صفحة الحصة. ستظهر لك شاشة اختيار استخدام البرنامج قم بالنقر على "فتح تطبيق Teams لديك" بعدها تستطيع بدء الدرس.

اختر تنزيل التطبيق إذا لم تقم بذلك من قبل

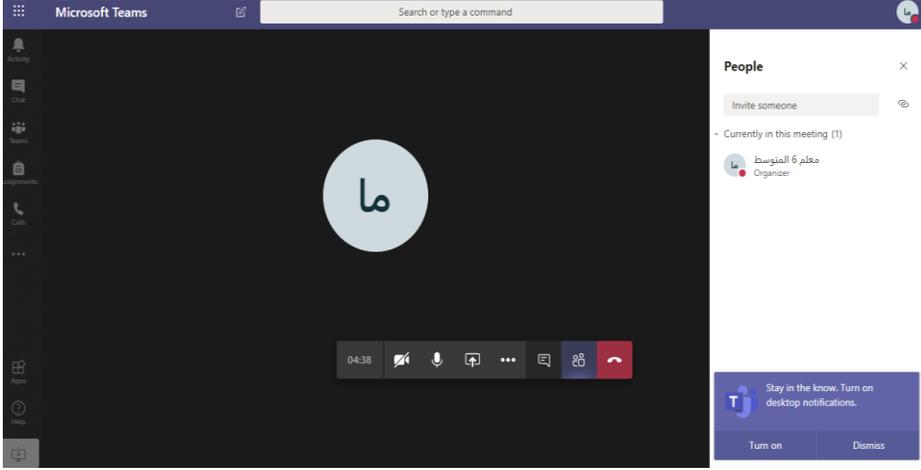
تحميل تطبيق Windows
استخدم تطبيق سطح المكتب للتمتع بتجربة لا تضاهى.

المتابعة على هذا المستعرض
التحميل أو التثبيت غير مطلوب.

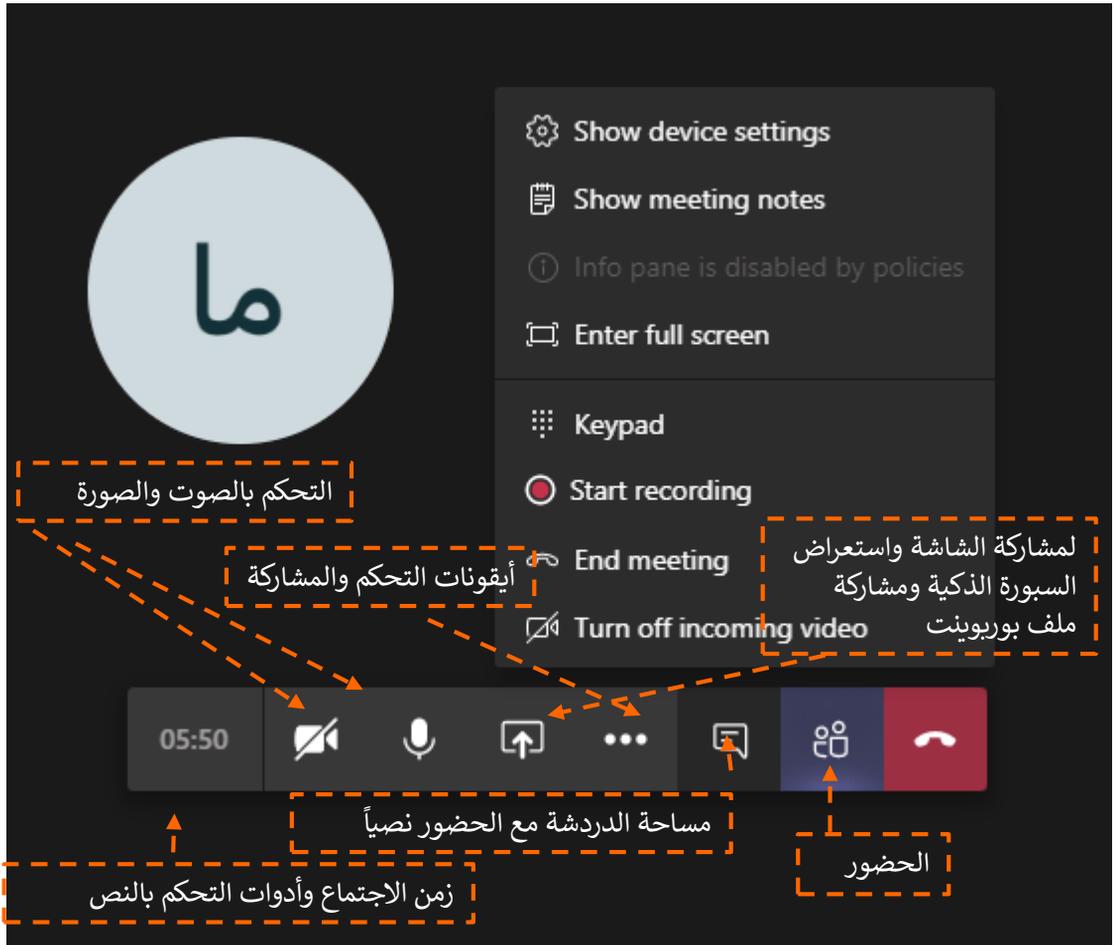
فتح تطبيق Teams لديك
هل لديك التطبيق بالفعل؟ انتقل إلى اجتماعك مباشرة.

كيف تريد الانضمام إلى اجتماعك في Teams؟

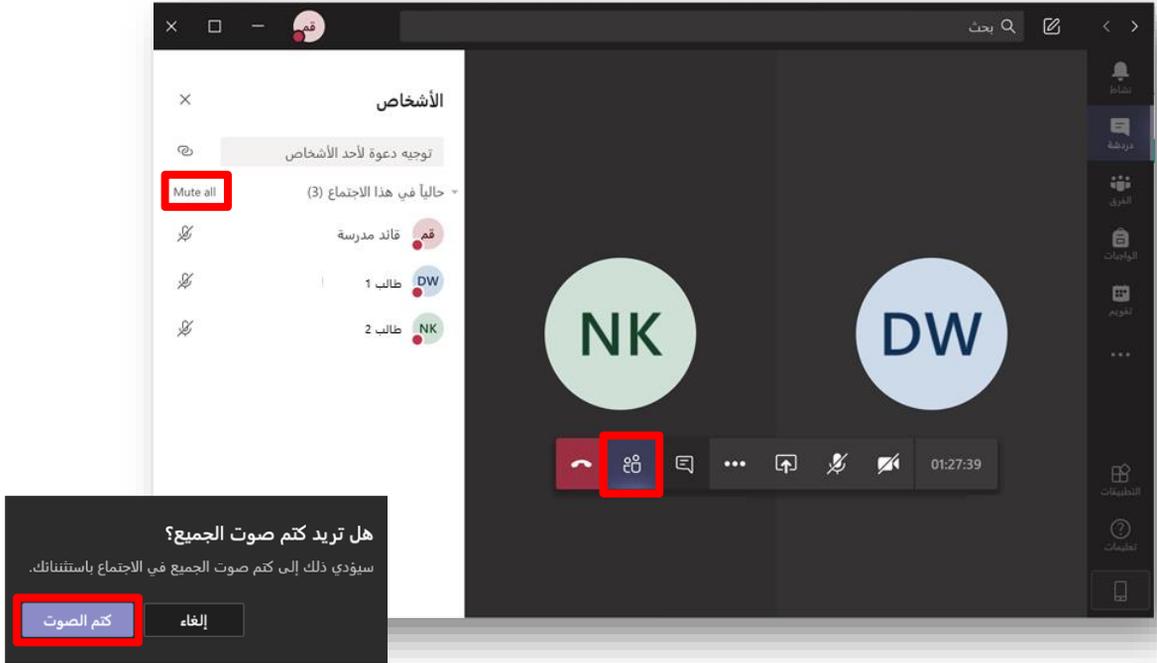
سيتم عرض القاعة الافتراضية على شاشاتك في ثوان، وذلك يعتمد على سرعة الإنترنت لديك.



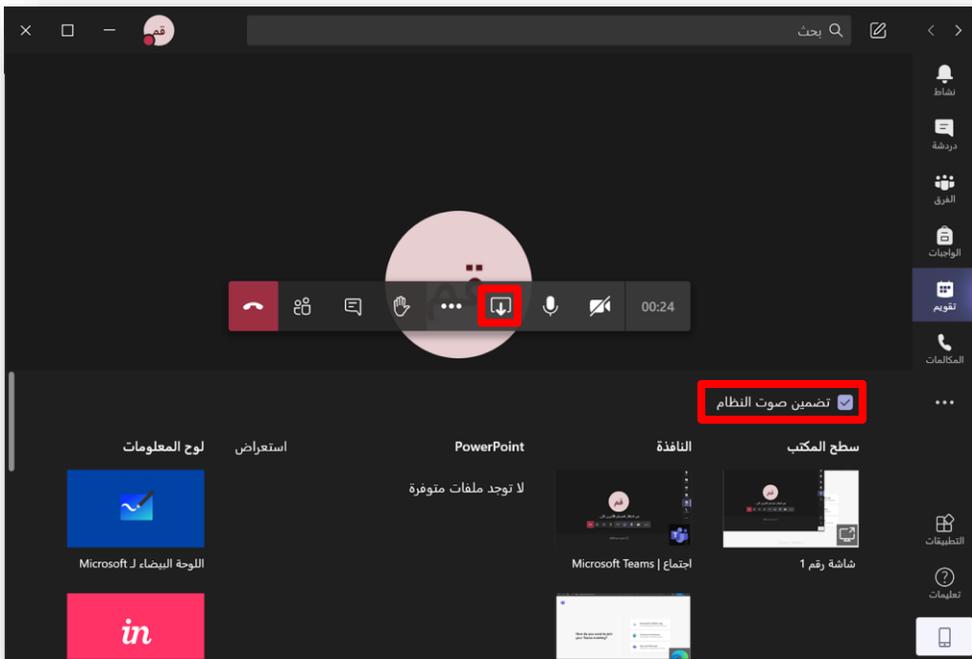
ومن هنا تستطيع التعرف على جميع خصائص الفصل الافتراضي والاستعداد له قبل بدء الدرس.



2- كتم صوت جميع المشاركين من خلال أيقونة Mute All.

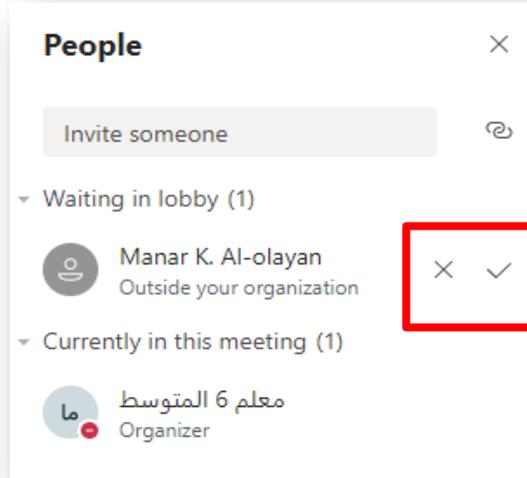


عند مشاركة الشاشة تأكد من تفعيل خيار "تضمين صوت النظام" إذا أردت أن يسمع الحضور الأصوات الصادرة من جهازك. مثلاً عند تشغيل فيديو لديك:

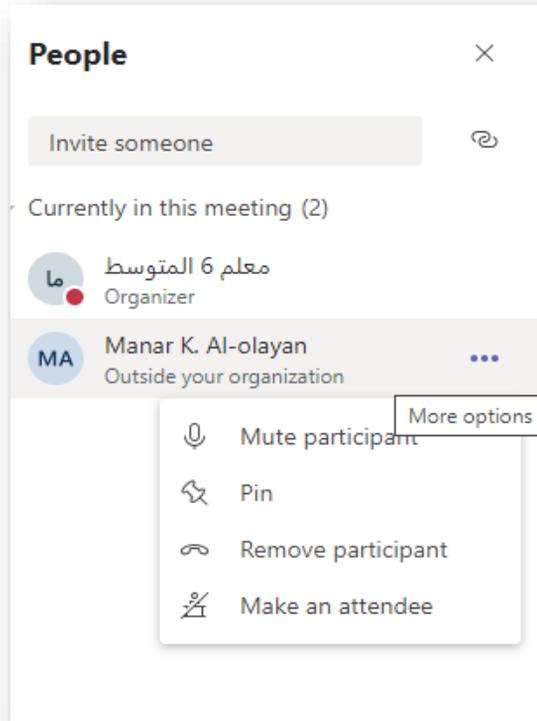


تقديم الدرس

- ستصلك طلبات دخول الدرس قم بالموافقة لانضمام كل ضيف أو مستخدم حتى يتمكن من الدخول ويمكنك تعطيل الخاصية من إدارة الأذونات.



- يمكنك التحكم بكل مستخدم بإغلاق اللاقط الصوتي، أو إخراج المستخدم من اللقاء، وغيرها من الخيارات بعدة طرق منها: 1- عن طريق النقر على الثلاث نقاط المتواجدة بجانب كل مستخدم.



قم بالضغط على "قم بإعداد الدرس الآن" للبدء.

اليوم
الثلاثاء 1443/03/20 - 2021/10/26
الحصة السادسة

المهارات الرقمية

المهارات الرقمية سادس ابتدائي - 11:05 م - 12:35 م

قم بإعداد الدرس الآن

ربط الدرس بالمحتوى - في هذه الشاشة يتم اختيار عنوان الدرس أو المقرر العلمية التي ستقدم للطلاب من ضمن المقررات المسندة للمعلم

اختر

الخميس 11 رجب 1444 12:31 ص - 12:41 ص

مسار الدرس*

وقت الحصة

نوع الدرس*

مصدر الحصة

افترض متزامن (يستلزم حضور الطالب والمعلم) - سيتم إشعار الطلاب برسالة بريدية تحتوي رابط ومعلومات الدرس الافتراضي

افترض غير متزامن (تعلم ذاتي)

معياري

احفظ التحضير لتمكين نسخة لحصة أخرى

نسخ تحضير محفوظ مسبقاً

إنشاء جديد

إلغاء

التالي

أدخل بيانات الدرس مع تحديد النوع "معياري" ، ثم اضغط على أيقونة **التالي** لإضافة مكونات الدرس من تهيئة وإغلاق والواجبات و الإثراءات والاختبارات ومن ثم **حفظ**.

- افتراضي متزامن : يستلزم حضور الطالب والمعلم بالدخول عبر تطبيق مايكروسوفت تيمز.
- افتراضي غير متزامن: تعليم ذاتي يمكن للطلاب استعراض محتويات الدرس وأداء المهام الدراسية دون الحضور لدرس افتراضي عبر تطبيق مايكروسوفت تيمز.
- معياري: تعليم ذاتي يعتمد على المقررات الإلكترونية حيث يمكن للطلاب استعراض محتويات الدرس أو الوحدة المعيارية وأداء المهام الدراسية دون الحضور لدرس افتراضي عبر تطبيق مايكروسوفت تيمز.

هذا هو الإخراج النهائي للدرس والذي سيراه الطالب من بوابة الطالب حيث يجوي كافة الإرشادات والواجبات (إن وجدت)

التفكير الناقد - الوحدة الأولى - معايير التفكير الناقد



أتحقق من تعلمي

أراجع وألخص الدرس

أتعلم محتوى الدرس

أتمياً للدرس



أهداف الدرس



خطتي لتعلم الدرس



أفكر ثم أجب

إرشادات

إضافة إرشاد

واجبات

اختيار واجب من بينك الواجبات

اختيارات

إضافة اختيار من بينك الاختيارات

الأنشطة مدرسية

اختيار نشاط من بينك الأنشطة المدرسية

تعليمات المعلم: هنا يمكن المعلم كتابة تعليمات أو ملحقات تظهر للطالب بعد أقصى 500 حرف
الكتب التعليمات أو الملحقات التي تريد توجيهها للطالب

السابق حفظ و إنهاء

هذا ما سيشاهده الطالب، لذلك قم بالضغط على حفظ وإنهاء،
وللتعديل على البيانات السابقة قم بالضغط على السابق.

حصص إضافية خارج وقت الجدول الدراسي

- إنشاء حصص إضافية

يوفر النظام حلول عديدة لتمكن المعلم من أداء مهامه في كافة الظروف، ومنها خاصية الحصص الإضافية التي تتيح له جمع أكثر من فصل في وقت واحد وتقديم الدروس لهم، شرح الحصص الدراسية عن بعد في حال لم يتسنى له الحضور للحصص الدراسية لأي ظرف... إلخ. ويوضح هذا الدليل كيفية استخدام هذه الخاصية.

المقررات والمصادر
مقرراتي
الواجبات
الاختبارات
بلك الإلزامات
الأنشطة المدرسية
بلك الأسئلة
الحصص الإضافية

للدخول على شاشة الحصص الإضافية وإنشاء الجديد منها واستعراض المنشأ، اضغط على أيقونة **الحصص الإضافية** من القائمة الرئيسية.

دروس

1

إنشاء درس جديد → إضافة درس

ربيع الأول 1442 18 أكتوبر 2020 إلى 15 نوفمبر 2020

الحد	الثلاثين	الثلاث	الأربعاء	الخميس	الجمعة	السبت
01	18	02	19	03	20	04
08	25	09	26	10	27	11
15	01	16	02	17	03	04
22	08	23	09	24	10	11
29	15					

طباعة

- رصد غياب الطلاب

عند بدء وقت الحصة ستمكن من رصد غياب الطلاب وتأخرهم عن الحصة الدراسية، قم بالضغط على **رصد الغياب** من الجدول الدراسي.

يوم	أحد	الاثنين	الثلاثاء	أربعاء	خميس	جمعة	سبت
الحصة 1	رياضيات 1	الفصل: مسار العام - أ	12:20 - 12:40 ص	رصد الغياب طباعة الدرس مشاهدة تفاصيل الدرس التغذية الراجعة			
الحصة 2	التهيئة للفصل، العلاقات و الدوال	الفصل: مسار العام - أ	12:41 - 12:54 ص	رصد الغياب طباعة الدرس مشاهدة تفاصيل الدرس التغذية الراجعة			
الحصة 3	رياضيات 1	الفصل: مسار العام - أ	12:54 - 12:54 ص	رصد الغياب			

غياب / حضور

حاضر

حاضر

غياب بعذر

غياب بدون عذر

تأخر

تأخر بعذر

تسجيل غياب / حضور الطلاب

الصفحة الرئيسية / الجدول الدراسي / تسجيل غياب / حضور الطالب

التاريخ
1442/06/06

الفصل: Lubna1

المقرن: الحاسب الالى

الحصة: الأولى

اليوم: الثلاثاء

اسم الطالب: غياب / حضور / تأخر

الطلاب رابع للتجربة

حاضر

حفظ

قم بتحديد نوع الغياب ومن ثم قم بالضغط على **حفظ**. سيتمكن مدير المدرسة والطالب وولي أمره من الاطلاع على ما تم رصده. ويتيح لك النظام التعديل أيضاً بعد الرصد.

ملاحظة: عند التعديل على رصد الغياب , يتم تغيير حالة الطالب المراد تعديله والضغط على زر الحفظ بجانب اسم الطالب.

حصص إضافية خارج وقت الجدول الدراسي

إنشاء درس

الصفحة الرئيسية / دروس / إنشاء درس

ربط الدرس بالمحتوى - في هذه الشاشة يتم اختيار عنوان الدرس أو المقرر العلمية التي ستقدم للطلاب من ضمن المقررات المسندة للمعلم

اختر	مسار الدرس*
1443/01/18	تاريخ بداية الدرس*
3:30 PM	وقت بداية الدرس*
45	مدة الدرس بالدقائق*
<input type="radio"/> طلاب فصول مدرسية محددة <input type="radio"/> طلاب محددين	الطلاب المستهدفين*
اختر ...	الفصول المدرسية
<input checked="" type="radio"/> افتراضي متزامن (يستلزم حضور الطالب والمعلم) - سيتم إشعار الطلاب برسالة بريدية تحتوي رابط ومعلومات الدرس الافتراضي	نوع الدرس*

افتراضي غير متزامن (تعلم ذاتي)

في حال تم تحديد "درس إلزامي" سيظهر للطلاب تنويه بأن الحصة مهمة ويلزمه الحضور.

درس إلزامي

حفظ للتخصيص الممكن نسخة نسخة أخرى

تمج تظهير مخطوط مسبقاً

إشعار جديد

مصدر النص

إلغاء

التالي

أدخل بيانات الدرس ثم اضغط على أيقونة **التالي** لإضافة الواجبات و الإجراءات والاختبارات ومن ثم **حفظ**.

- افتراضي متزامن : يستلزم حضور الطالب والمعلم بالدخول عبر تطبيق مايكروسوفت تيمز.
- افتراضي غير متزامن: تعليم ذاتي يمكن للطلاب استعراض محتويات الدرس وأداء المهام الدراسية دون الحضور لدرس افتراضي عبر تطبيق مايكروسوفت تيمز.
- معياري: تعليم ذاتي يمكن للطلاب استعراض محتويات الدرس أو الوحدة المعيارية وأداء المهام الدراسية دون الحضور لدرس افتراضي عبر تطبيق مايكروسوفت تيمز.

ملاحظة: يمكن توجيه الدرس إلى طالب أو طلاب محددين أو فصول معينة.

حصص إضافية خارج وقت الجدول الدراسي

إنشاء درس

الصفحة الرئيسية / دروس / إنشاء درس

ربط الدرس بالمحتوى - في هذه الشاشة يتم اختيار عنوان الدرس أو المقرر العلمية التي ستقدم للطلاب من ضمن المقررات المسندة للمعلم

المرحلة الابتدائية - الصف الرابع الابتدائي - الفصل الدراسي الأول - المهارات الحياتية والأسرية

* مسار الدرس

مسكني

عزفتي

1443/01/21

* تاريخ بداية الدرس

3:30 PM

* وقت بداية الدرس

45

* مدة الدرس بالدقائق

● طلاب فصول مدرسية محددة ○ طلاب محددين

* الطلاب المستهدفين

× رابع / 1

الفصول المدرسية

افتراضي متزامن (يستلزم حضور الطالب والمعلم) - سيتم إشعار الطلاب برسالة بريدية تحتوي رابط ومعلومات الدرس الافتراضي ○

* نوع الدرس

افتراضي غير متزامن (تعلم ذاتي) ○

● معياري

2

□ درس إلزامي

□ احفظ التحضير للمكين نسخة لخصصة أخرى

○ نسخ تحضير محفوظ مسبقاً

● إنشاء جديد

مصدر الخصصة

3

التالي

إلغاء

عند تحديد هذا الخيار يظهر درس المقرر الإلكتروني المعياري حيث يتمكن الطالب من دراسة المحتوى المعد معيارياً له.

أدخل بيانات الدرس ثم اضغط على أيقونة **التالي** لإضافة الواجبات و الإثراءات والاختبارات ومن ثم **حفظ**.

ملاحظة: يمكن توجيه الدرس إلى طالب أو طلاب محددين أو فصول معينة.

دروس

إضافة درس

ربيع الأول 1442 18 أكتوبر 2020 إلى 15 نوفمبر 2020

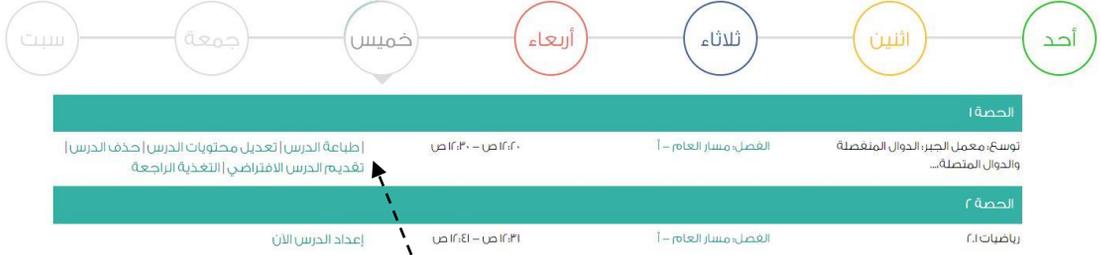
السبت	الجمعة	الخميس	الأربعاء	الثلاثاء	الاثنين	الأحد
24 07	23 06	22 05 التربية البدنية رابط مقدم الدرس تعديل حذف	21 04	20 03	19 02	18 01 الدعوة إلى التوحيد أولاً رابط مقدم الدرس تعديل حذف
31 14	30 13	29 12	28 11	27 10	26 09	25 08
07 21	06 20	05 19	04 18	03 16 3 Super Goal	02 16	01 15

ستلاحظ ظهور الدرس في تقويم "الحصص الإضافية"، قم بالضغط على **رابط الدرس** الذي من خلاله ستتمكن من الدخول على الدرس الافتراضي والبدء ببثه. وحين بدء موعد الدرس المحدد لن تتمكن من حذف الدرس أو تعديله.

طباعة الدرس

الرجب ١٤٤٤

الجدول الأسبوعي



قم بالضغط على "طباعة الدرس" لتحميل تفاصيل الدرس وطباعتها

اسم المعلم	المملكة العربية السعودية
وقت الحصّة	وزارة التعليم
المرحلة	الإدارة العامة للتعليم بمنطقة الحدود الشمالية
معلم ١ خدرسة اختبار	مدرستي - مسارات تجريبية
12:20 1444/07/04	
السنة الثانية	
الفصل الدراسي الأول -	

☰

نوع الدرس	المقرر	الوحدة	موضوع الدرس
القرائني متزامن	رياضيات 2.1		رياضيات 2.1
التهيئة			
المحتوى الرقمي		مفردات الدرس	
الإهداف التي سيكتسبها الطالب في الدرس		استراتيجيات التدريس	

تقرير الدرس

التقارير والإحصائيات

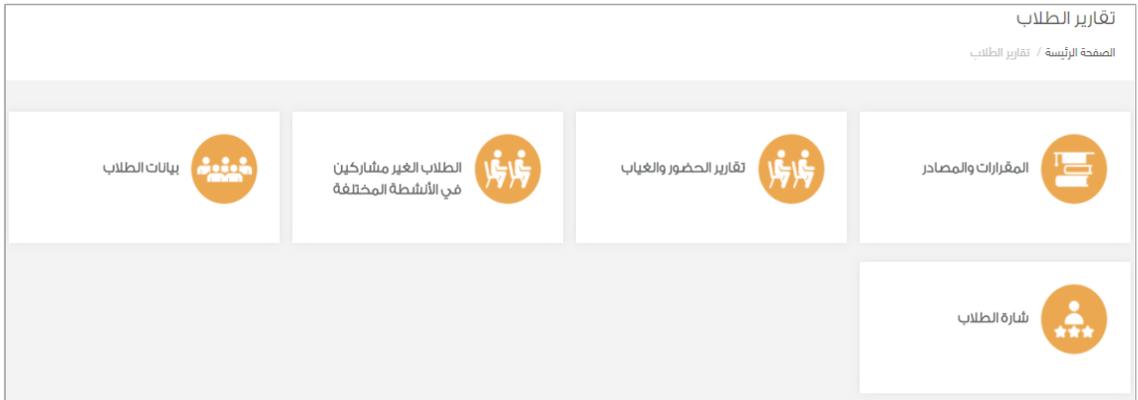
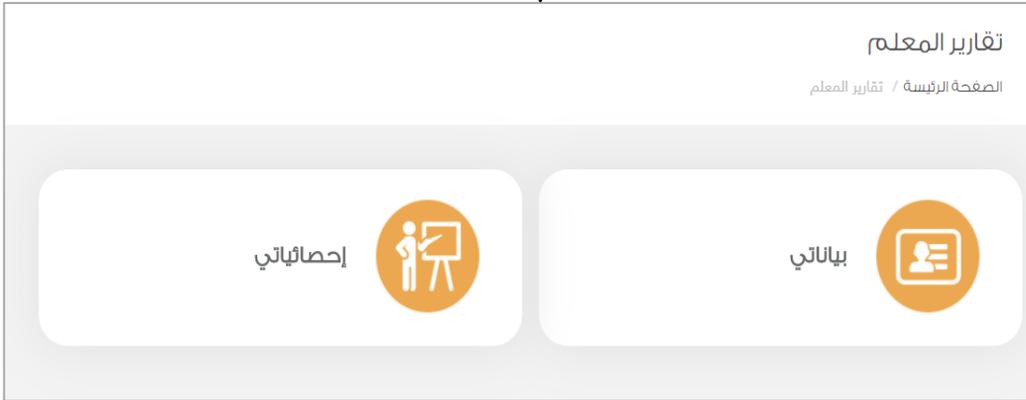


التقارير أحد الأدوات الرئيسية التي تعكس تقدم الإنجاز في الأنشطة التعليمية نحو تحقيق الأهداف المنشودة والأداء المتوقع، وخدمة التقارير والإحصائيات تساند المعلم في توفير هذه المعلومات له لاتخاذ القرارات أو دعم التحسين والتطوير.

للاطلاع على التقارير والإحصائيات التفصيلية للإنجاز قم بالضغط على أيقونة التقارير والإحصائيات في الشاشة الرئيسية.



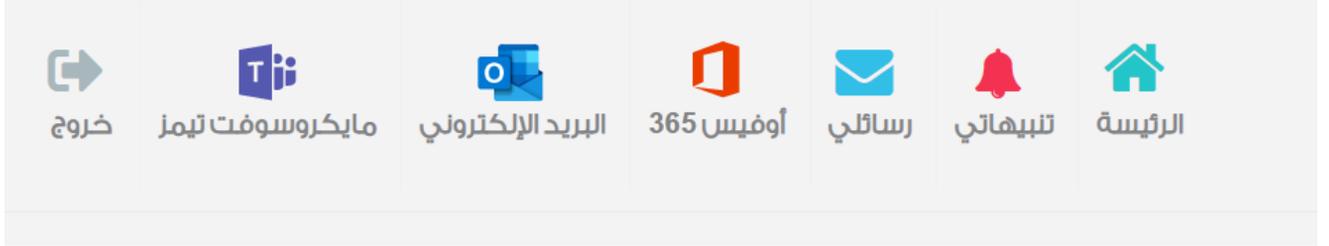
ستظهر التقارير المتاحة عرضها للمعلم، اضغط على أيقونة التقرير سينقلك النظام بعدها لعرض الإحصائيات التفصيلية عن العنصر المختار. تشمل تقارير المعلم إحصائيات عن الإثراءات والدروس والطلاب والمسارات والتقييم الذاتي وبالضغط على كل أيقونة ستظهر الإحصاءات التفصيلية لها.



التنبهات



تم تفعيل خاصية التنبيهات في منصة مدرستي في القائمة العلوية كالآتي:



عند النقر على التنبيهات, تظهر جميع التنبيهات الخاصة بحساب المعلم سواءً كانت:

- إعلانات.
- لقاءات.
- ورود استفسار لدى المعلم.

الأدوار الإدارية



قد يحتاج مدير المدرسة إلى العون في إدارة المدرسة وقد يوكل بعض المهمات لمن يراهم أهل العطاء والمسؤولية، ومن الدور المعطى لك ستتمكن من الاطلاع أو إدارة بعض من مكونات المدرسة.

معلم	استعراض المدرسة بدور
معلم	المقررات
إدارة الأدوار المساندة	
إدارة اللقاءات	
الإطلاع على تقييم المدرسة	
المجتمع المدرسي	
بنك الاتراءات	
التقارير و الإحصائيات	
مشاهدة الدروس المتزامنة	
إدارة البلاغات	
استعراض اختبارات المدرسة	
استعراض واجبات المدرسة	
إدارة الطلاب	
إدارة بيانات المعلمين	
إدارة الفصول الدراسية	
إدارة الإعلانات	
إدارة الأحداث	

من الشاشة الرئيسة ستجد قائمة "استعراض المدرسة بدور" تظهر لك الأدوار المسندة لك من مدير المدرسة، وعند اختيار الدور سينتقل دورك من معلم إلى الدور المختار وستلاحظ تغير الشاشة الرئيسة عندها ستجد دليل لإدارة المكونات المسندة لك.

الأخطاء الشائعة



- يصف هذا الجزء الخدمات الأساسية واحتمالية رسائل الخطأ التي قد تتلقاها اثناء استخدام النظام وطريقة تفاديها:
1. تسجيل الدخول: خطأ في بيانات اسم المستخدم وكلمة المرور, يجب التأكد من وضع اللغة الإنجليزية والتأكد من إدخال حساب مايكروسوفت بالشكل الصحيح ***@tbkb.moe.gov.sa وإدخال كلمة المرور الصحيحة
 2. تحديث رقم الجوال: خطأ يجب إدخال رقم الجوال بالشكل الصحيح, يجب إدخال 10 أرقام فقط ولا يتم قبول الأحرف أو الرموز.
 3. تحديث البريد الإلكتروني: خطأ يجب إدخال البريد الإلكتروني, وهنا يجب إدخاله بالشكل الصحيح مثال: ***@gmail.com حيث أن الخانة لا تقبل أرقام أو رموز ##&* فقط.
 4. تفعيل التحقق من الهوية: لمزيد من الأمان لحسابك عن طريق إضافة رقم الجوال وتحديد خيار طريقة الاستلام:
 1. الاتصال الهاتفي حيث يتم استقبال اتصال هاتفي ومنح رمز التحقق ليتم إدخاله في الشاشة الحفاظ على أمان حسابك
 2. رسالة نصية حيث يتم ارسال رمز الأمان عبر تلقي رسالة نصية في الشاشة الحفاظ على أمان حسابك
 5. إضافة حدث: خطأ يجب أن يكون زمن انتهاء الحدث أكبر من زمن بداية الحدث, يجب إدخال قيمة أعلى لزمن انتهاء الحدث من زمن بداية الحدث, وهو متطلب إجباري لنشر الحدث.
 6. إضافة "واجب, اختبار, نشاط":

- خطأ اسم يجب أن يبدأ بأحرف ولا يقل عن حرفين ولا يحتوي على رموز
 - خطأ لا يمكن ترك حقل مصدر بدون اختيار
 - خطأ لا يمكن ترك حقل نطاق بدون اختيار
- يجب إدخال البيانات في الحقول بالشكل الصحيح في الواجبات والاختبارات والأنشطة.

6. الرد على استفسارات الطلاب: خطأ عنوان السؤال يجب أن يبدأ بأحرف ولا يقل عن حرفين ولا يحتوي على رموز, يجب إدخال عنوان للسؤال المكون من أحرف فقط ولا يقل عن حرفين.
7. المرفقات:

- خطأ عنوان الصورة يجب أن يبدأ بأحرف ولا يقل عن حرفين ولا يحتوي على رموز, يجب إدخال عنوان للصورة المكون من أحرف فقط ولا يقل عن حرفين.
- خطأ يرجى اختيار ملفات من الأنواع التالية pdf,zip و بأقصى حجم 10 ميجابايت, يجب رفع ملف بالأنواع المحددة ولا تتجاوز سعتها 10 ميجابايت.

التواصل مع الدعم الفني



في حال واجهتك معضلة أو صعوبة بالوصول إلى مبتغاك، قم بالتواصل مع الدعم الفني وليتم معالجة طلبك بالشكل المطلوب يفضل التفصيل بالمشكلة التي تواجهك وإضافة صورة لتدعيمها ليتم معالجتها بالصورة المطلوبة.

الصفحة الرئيسية | تسجيل جديد | الدعم الفني

نعود بخذر



الصفحة الرئيسية | تذاكر الدعم الفني

إضافة تذكرة جديدة

للاستعلام عن تذكرة سابقة

مرحباً بك في صفحة الدعم الفني لمنصة مدرستي وروضتي

إضافة تذكرة دعم جديدة

الاستعلام عن تذكرة دعم سابقة

مرحباً بكم في منصة مدرستي

للمحادثة السريعة مع "عارف"



التواصل مع الدعم الفني



اضافة تذكرة الدعم الفني

* تعني أن هذه الحقول إلزامية

رقم الهوية الوطنية*

*الهاتف

التالي



استعلام عن تذاكر الدعم الفني السابقة

* تعني ان هذه الحقول إلزامية

رقم الهوية الوطنية*

رقم التذكرة

يمكن الاطلاع على التذاكر المرفوعة مسبقاً والحلول المقدمة لها من قبل الدعم الفني.



بحث



عودة

يجب عليك البحث أولاً لإظهار النتائج

ملاحظة:

سيتم إرسال كامل التفاصيل إلى بريدك الإلكتروني فتأكد من إدخاله بشكل صحيح.



