|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **توزيع منهج مادة ( التربية الاجتماعية والوطنية ) للصف ( الخامس الابتدائي ) – الفصل الدراسي الثاني – العام الدراسي (1437/1438) هـــ** | | | | | | | | | | | | | | |
| **الأسبوع** | | | **8/5/1438** | | **12/5/1438هـ** | **الأسبوع** | **15/5/1438** | **19/5/1438هـ** | **الأسبوع** | **22/5/1438** | **26/5/1438هـ** | | **الأسبوع** | **29/5/1438** | **3/6/1438هـ** |
| **1** | | | **الملامح العامة لدول شبه الجزيرة العربية** | | | **2** | **تابع الملامح العامة لدول شبه الجزيرة العربية** | | **3** | **تضاريس دول شبه الجزيرة العربية** | | | **4** | **تابع :تضاريس دول شبه الجزيرة العربية** | |
| **الأسبوع** | | | **6/6/1438** | | **10/6/1438هـ** | **الأسبوع** | **13/6/1438** | **17/6/1438هـ** | **الأسبوع** | **20/6/1438** | | **24/6/1438هـ** | **الأسبوع** | **27/6/1438** | **2/7/1438هـ** |
| **5** | | | **مناخ دول شبه الجزيرة العربية**  **العوامل المؤثرة في مناخ شبه الجزيرة العربية** | | | **6** | **تابع: مناخ دول شبه الجزيرة العربية**  **العوامل المؤثرة في مناخ شبه الجزيرة العربية** | | **7** | **سكان دول شبه جزيرة العرب (تعدادهم –توزيعهم - تركيبهم** | | | **8** | **تابع : سكان دول شبه جزيرة العرب (تعدادهم –توزيعهم - تركيبهم** | |
| **الأسبوع** | | | **12/7/1438** | | **16/7/1438هـ** | **الأسبوع** | **19/7/1438** | **23/7/1438هـ** | **الأسبوع** | **26/7/1438** | | **1/8/1438هـ** | **الأسبوع** | **4/8/1438** | **8 /8/1438هـ** |
| **9** | | | **الأنشطة الاقتصادية في دول شبه جزيرة العرب** | | | **10** | **تابع : الأنشطة الاقتصادية في دول شبه جزيرة العرب**  **العلاقة بين دول شبه الجزيرة العربية** | | **11** | **أسباب ندرة المياه في شبه الجزيرة العربية -0الجهود المبذولة لتوفير الماء والكهرباء** | | | **12** | **تابع :الجهود المبذولة لتوفير الماء والكهرباء** | |
| **الأسبوع** | | | **11/8/1438** | | **15/8/1438هـ** | **الأسبوع** | **18/8/1438** | **22/8/1438هـ** | **الأسبوع** | **25/8/1438** | | **29/8/1438هـ** | **الأسبوع** | **2/9/1438** | **6/9/1438هـ** |
| **13** | | | **مظاهر الإسراف في استهلاك الماء والكهرباء** | | | **14** | **مفهوم التلوث البحري والبري وبعض آثاره السلبية** | | **15** | **تابع مفهوم التلوث البحري والبري** | | | **16** | **أساليب المحافظة على البيئة البحرية والبرية** | |
| **الأسبوع** | | **9/9/1438** | | **13/9/1438هـ** | | **الأسبوع** | **16/9/1438** | **20/9/1438هـ** | **\* بداية إجازة منتصف الفصل الثاني 🡸 نهاية دوام الخميس 2/7/1438هـ.**  **\* بداية الدراسة بعد إجازة منتصف الفصل الثاني 🡸 الأحد 12/7/1438هـ.**  **\* بداية اختبارات الفصل الثاني 🡸 الأحد 9/9/1438هـ.**  **\* بداية إجازة أخر العام 🡸 نهاية دوام الخميس 20/9/1438هـ.** | | | | | | |
| **17** | | **اختبارات الفصل الدراسي الثاني**  **الأسبوع الأول** | | | | **18** | **اختبارات الفصل الدراسي الثاني**  **الأسبوع الثاني** | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **توزيع منهج مادة ( التربية الاجتماعية والوطنية ) للصف ( الخامس الابتدائي ) – الفصل الدراسي الثاني – العام الدراسي (1437/1438) هـــ** | | | | | | | | | | | | |
| **الأسبوع** | | **8/5/1438** | **12/5/1438هـ** | **الأسبوع** | **15/5/1438** | **19/5/1438هـ** | **الأسبوع** | **22/5/1438** | **26/5/1438هـ** | | **الأسبوع** | **29/5/1438** | **3/6/1438هـ** |
| **1** | | **الملامح العامة لدول شبه الجزيرة العربية**  **إستراتيجية (المناقشة + الكرسي الساخن + القبعات الست)** | | **2** | **تابع الملامح العامة لدول شبه الجزيرة العربية**  **إستراتيجية (الرؤوس المرقمة + الاستقراء + حل المشكلات)** | | **3** | **تضاريس دول شبه الجزيرة العربية**  **إستراتيجية (المناقشة + العمل الجماعي + العصف الذهني)** | | | **4** | **تابع :تضاريس دول شبه الجزيرة العربية**  **إستراتيجية (من أنا + العمل الجماعي + الألعاب والإلغاز)** | |
| **الأسبوع** | | **6/6/1438** | **10/6/1438هـ** | **الأسبوع** | **13/6/1438** | **17/6/1438هـ** | **الأسبوع** | **20/6/1438** | | **24/6/1438هـ** | **الأسبوع** | **27/6/1438** | **2/7/1438هـ** |
| **5** | | **مناخ دول شبه الجزيرة العربية**  **إستراتيجية (أسئلة البطاقات + حل المشكلات + الرؤوس المرقمة)**  **العوامل المؤثرة في مناخ شبه الجزيرة العربية**  **إستراتيجية (المناقشة + العمل الجماعي + العصف الذهني)** | | **6** | **تابع: مناخ دول شبه الجزيرة العربية**  **العوامل المؤثرة في مناخ شبه الجزيرة العربية**  **إستراتيجية (المناقشة + الاستقراء + فرز المفاهيم)** | | **7** | **سكان دول شبه جزيرة العرب (تعدادهم –توزيعهم – تركيبهم**  **إستراتيجية (تدوين الملاحظات + خرائط المفاهيم + الرؤوس المرقمة)** | | | **8** | **تابع : سكان دول شبه جزيرة العرب (تعدادهم –توزيعهم – تركيبهم**  **إستراتيجية (حل المشكلات + الظهر بالظهر + لعب الأدوار)** | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الأسبوع** | | **12/7/1438** | | **16/7/1438هـ** | **الأسبوع** | **19/7/1438** | **23/7/1438هـ** | **الأسبوع** | **26/7/1438** | **1/8/1438هـ** | **الأسبوع** | **4/8/1438** | **8 /8/1438هـ** |
| **9** | | **الأنشطة الاقتصادية في دول شبه جزيرة العرب**  **إستراتيجية (العصف الذهني + الحوار والنقاش + الاستقراء)** | | | **10** | **تابع : الأنشطة الاقتصادية في دول شبه جزيرة العرب**  **إستراتيجية (العصف الذهني + الحوار والنقاش + الاستقراء)**  **العلاقة بين دول شبه الجزيرة العربية**  **إستراتيجية (أسئلة البطاقات + حل المشكلات + الرؤوس المرقمة)** | | **11** | **أسباب ندرة المياه في شبه الجزيرة العربية**  **إستراتيجية (حوض السمك + خرائط المفاهيم + أسئلة البطاقات)**  **الجهود المبذولة لتوفير الماء والكهرباء**  **إستراتيجية (العصف الذهني + الحوار والنقاش + الاستقراء)** | | **12** | **تابع :الجهود المبذولة لتوفير الماء والكهرباء**  **إستراتيجية (من أنا + العمل الجماعي + الألعاب والإلغاز)** | |
| **الأسبوع** | | **11/8/1438** | | **15/8/1438هـ** | **الأسبوع** | **18/8/1438** | **22/8/1438هـ** | **الأسبوع** | **25/8/1438** | **29/8/1438هـ** | **الأسبوع** | **2/9/1438** | **6/9/1438هـ** |
| **13** | | **مظاهر الإسراف في استهلاك الماء والكهرباء**  **إستراتيجية (الألعاب والألغز + مسرح العرائس + التدريس التبادلي)** | | | **14** | **مفهوم التلوث البحري والبري وبعض آثاره السلبية**  **إستراتيجية (فرز المفاهيم + من أنا + حوض السمك)** | | **15** | **تابع مفهوم التلوث البحري والبري**  **إستراتيجية (أسئلة البطاقات + المسابقات + مثلث الاستماع)** | | **16** | **أساليب المحافظة على البيئة البحرية والبرية**  **إستراتيجية (العمل الجماعي + الألعاب والألغز + خرائط المفاهيم)** | |
| **الأسبوع** | **9/9/1438** | | **13/9/1438هـ** | | **الأسبوع** | **16/9/1438** | **20/9/1438هـ** | **\* بداية إجازة منتصف الفصل الثاني 🡸 نهاية دوام الخميس 2/7/1438هـ.**  **\* بداية الدراسة بعد إجازة منتصف الفصل الثاني 🡸 الأحد 12/7/1438هـ.**  **\* بداية اختبارات الفصل الثاني 🡸 الأحد 9/9/1438هـ.**  **\* بداية إجازة أخر العام 🡸 نهاية دوام الخميس 20/9/1438هـ.** | | | | | |
| **17** | **اختبارات الفصل الدراسي الثاني**  **الأسبوع الأول** | | | | **18** | **اختبارات الفصل الدراسي الثاني**  **الأسبوع الثاني** | |