

نقاط تركيز المدرسة في الاستعداد للاختبارات الوطنية والدولية

٣

الأسبوع



نقاط التركيز في الاختبارات الوطنية

نافس

معلمو التخصصات المستهدفة:

- « تفعيل استراتيجيات التدريس المتنوعة والربط بين نواتج التعلم بالمقرر و أفكار الاختبارات الوطنية.
- « الاستفادة من الأدوات الداعمة لنواتج التعلم لجميع الصفوف الدراسية وفق الجدول أدناه.

الصف	المقرر		
	القراءة	العلوم	الرياضيات
الثالث الابتدائي			
الرابع الابتدائي			
الخامس الابتدائي			
السادس الابتدائي			
الأول متوسط			
الثاني متوسط			
الثالث متوسط			

- « استثمار الاختبارات التجريبية الإثراء المتاحة في أدوات دعم نواتج التعلم .
- « استثمار مقاطع الفيديو التعليمية وحث الطلاب على مشاهدتها والاستفادة منها.
- « استثمار منصة مدرستي في تدريب الطلبة وتقديم المعالجات المتزامنة وغير المتزامنة.
- « تحفيز وتشجيع الطلبة وتفعيل المهام الأدائية المتنوعة وأدوات التقويم المتنوعة (التقويم التكويني).
- « تزويد أولياء الأمور بنتائج الاختبارات التجريبية وتحفيز الطلاب المتميزين وتقديم العلاجات اللازمة وفق النتائج.
- « بناء واعداد الدرس وفق (خريطة نواتج التعلم)





الأسبوع

لجنة التميز والتحصيل الدراسي :

- « عقد اجتماع بالهيئة التعليمية للتعريف بخريطة نواتج التعلم في اعداد وتقديم الدروس .
- « تزويد أولياء الأمور والطلبة بخطة التدريب الأسبوعية لمهارات الاختبارات الوطنية .
- « متابعة تفعيل مشروع تعزيز الفهم القرائي في الحصص الدراسية.
- « الاستفادة من دليل تعزيز الفهم القرائي في مادتي الرياضيات والعلوم.



- « متابعة التدريب الفعال من قبل معلمي المواد المستهدفة لنواتج التعلم خلال الحصص الدراسية.
- « رصد تحسن أو انخفاض مستويات الطلاب ودراسة الأسباب وتقديم الحلول المناسبة.
- « تفعيل دور التوجيه الطلابي لتقديم برامج التهيئة النفسية والإرشادية للطلبة وتوعيتهم وتدريبهم على إدارة الوقت في الاختبارات وبشكل خاص الاختبارات الوطنية والعمل على رفع الدافعية والتحفيز الوطني.
- « حث المعلمين على تفعيل أساليب التقويم المتنوعة وأدواته (التقويم التكويني) في المهام الأدائية للطلاب والاستفادة من الملف

التالي



- « حث الطلاب وأولياء الأمور بالاستفادة من مقاييس تطبيق (مستقبلهم) والاطلاع على النتائج .



الصفوف المستهدفة: الأول الثانوي- الثاني الثانوي – الثالث الثانوي

معلمو التخصصات المستهدفة:

« الاطلاع على خطة دعم نواتج التعلم في الاختبارات الوطنية (القدرات العامة) بقسميه الكمي واللفظي.

« الاستفادة من الأدوات الداعمة لرفع نواتج التعلم في الاختبارات الوطنية (القدرات العامة).

حقيبة الجزء اللفظي (تناظر الكلمات)

صفحة (٢٠ - ١)



حقيبة الجزء الكمي (الحساب ١)

صفحة (٤٠ - ١)

« تصنيف مستويات الطلاب وتحديد الاثراء والمعالجات اللازمة لكل فئة.

« استثمار حصص الانتظار والمهام الأدائية في رفع مستوى تحصيل الطلاب في مهارات اختبار القدرات العامة.

« تنوع الأنشطة الصفية وأساليب التقويم ومراعاة الفروق الفردية.

« تمكين الطلاب من استراتيجيات الحل السريع والاستثمار الأمثل للوقت في حل المسائل.

« محاكاة الاختبارات الوطنية (القدرات) في الواجبات اليومية والأسبوعية.

لجنة التميز والتحصيل الدراسي:

« حث الطلبة على استثمار جميع الفرص المتاحة لاختبارات القدرات العامة.

« اعداد سجل لحصر عدد مرات تنفيذ اختبار القدرات العامة لكل طالب .

« اعداد سجل لحصر درجات الطلاب في اختبارات الطلاب في مجال القدرات العامة

« تقصي أسباب عدم استغلال الطلاب جميع الفرص المتاحة لاختبار القدرات العامة (محوسب – ورفي) وتقديم المعالجات .

« المتابعة التدريب من قبل معلمي المواد المستهدفة للطلبة وفق أدوات دعم نواتج التعلم في اختبار القدرات.