

حصص المراجعة النهائية

سلطنة عمان

وزارة التربية والتعليم

المديرية العامة للتربية والتعليم لمحافظة شمال الباطنة

مدرسة عانكة للتعليم الأساسي



ملتزمون بتحقيق رؤيتنا ، الإجابة في موادنا

أفكار

لتفعيل حصص
المراجعة النهائية

إعداد الأستاذة : أصيلة بنت ربيع الفزاري

معلم اول جغرافيا

العام الدراسي ٢٠١٦ / ٢٠١٧م

سؤال للمعلم



كيف تفعل حصة المراجعة؟

يغفل بعض المعلمين عن أهمية حصة المراجعة ويتعامل معها على أنها حصة أسئلة من الطالب وإجابة من المعلم ، أو يجهز المعلم مجموعة أسئلة يلقيها على الطلاب وبمجرد إجابة الطلاب عليها يعتبر الحصة انتهت.

ولكن الأساس أن لحصة المراجعة أهمية تعادل الحصة الأساسية إن لم تفوقها.

الاستعداد لحصة المراجعة

* يسأل المعلم طلابه عن أكثر الدروس صعوبة بالنسبة لهم فإن تم تحديدها يحدد لها المعلم حصة كاملة أو جزء من الحصة.

* تحديد الأهداف المراد تحقيقها في هذه الحصة وتأتي هذه الأهداف نتيجة متابعة المعلم لسير عملية التعليم وتقويم أداء الطلاب خلال الفترة التي تسبق حصة المراجعة.

* وضع الأسئلة التي تقيس مدى تحقق الأهداف السابقة وتكون متنوعة بحيث تشمل جميع أنواع الأسئلة من مقالیه و موضوعية بأنواعها ليكتسب الطالب القدرة على التعامل مع تنوع الأسئلة ومهارة الإجابة عليها

* مشاركة الطلاب في الإعداد لحصة بتحديدهم مسبقا - يمكن بالقرعة - ودور المعلم هنا التعليق على ما يقدمه الطلاب.

التنفيذ داخل غرفة الصف

لابد من تنويع المعلم في أسلوب تنفيذ حصّة المراجعة والتجديد فيه بين حصّة وأخرى لتشويق الطلاب وعدم تسرب الملل لهم.

١) تقسيم الطلاب في الفصل إلى مجموعات تحمل كل مجموعة منهم أسم ، وقيم بينهم مسابقة ، ويجعلهم يتنافسون في الإجابة على الأسئلة وفي نهاية الحصّة المجموعة التي تجيب على أكبر عدد من الأسئلة تفوز.

٢) الاستعانة بتقنيات الحديثة وبعض الأدوات والمعينات التي تعين على تنفيذ الأنشطة أو عرض الأسئلة التي يجيب عليها الطلاب.

٣) الاستعانة بطرق التعزيز : تكون جماعية ، وتجعل المجموعات متنافسة للحصول على أعلى النقاط .

٣) تقديم التغذية الراجعة ، وتوضيح الأخطاء ، والاجابة النموذجية لكل سؤال .

أفكار لتنفيذ حصة المراجعة

(الوصول للكأس)

الأدوات :

لوحة مرسوم عليها سلالم وكأس / مغناطيس بألوان مختلفة لتثبيتها على درجات السلم لكل مجموعة.
يمكن عرض اللوحة السابقة بجهاز العرض .

التنفيذ :

- ١) قسم الصف إلى مجموعات .
- ٢) تطرح الأسئلة باختيار رقم السؤال من قبل أفراد المجموعة.
- ٣) المجموعة التي تجيب إجابة صحيحة تصعد درجة على السلم.
- ٤) المجموعة التي تجيب إجابة خاطئة تظل على ذات الدرجة على السلم.
- ٥) يعزز المعلم المجموعة التي تصل أولاً للكأس.



أفكار لتنفيذ حصة المراجعة

(الوصول لصندوق الكنز)

الأدوات :

لوحة مرسوم عليها سلام وصندوق الكنز / مغناطيس بألوان مختلفة لتثبيتها على درجات السلم لكل مجموعة. يمكن عرض اللوحة السابقة بجهاز العرض .

التنفيذ :

- ١) قسم الصف إلى مجموعات .
- ٢) تطرح الأسئلة باختيار رقم السؤال من قبل أفراد المجموعة.
- ٣) المجموعة التي تجيب إجابة صحيحة تصعد درجة على السلم.
- ٤) المجموعة التي تجيب إجابة خاطئة تظل على ذات الدرجة على السلم.
- ٥) يعزز المعلم المجموعة التي تصل أولاً لصندوق الكنز.



أفكار لتنفيذ حصة المراجعة

(خريطة الكنز)

الأدوات :

خريطة للكنز / أسئلة حسب عدد المحطات المؤدية للكنز

التنفيذ :

وتقديم أصيلة الفزاري

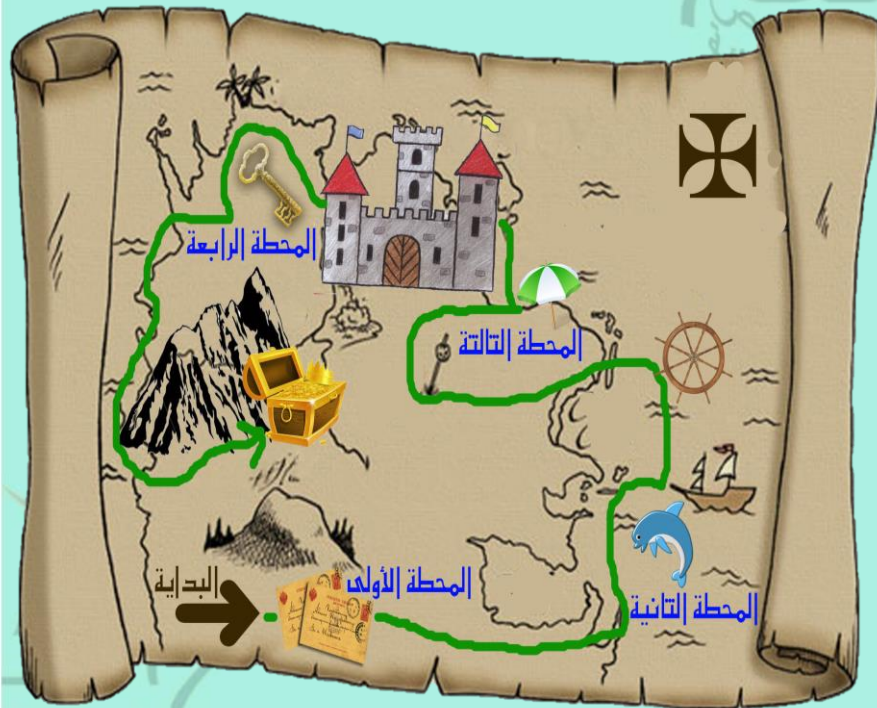
(١) قسم الصف إلى مجموعات .

(٢) تعطي كل مجموعة خريطة للبحث عن الكنز وحدد وقت معين للانتهاء من البحث.

(٣) تجيب كل مجموعة عن الأسئلة في كل محطة من المحطات المؤدية للكنز.

(٤) المجموعة التي تنتهي أولا وتجيب عن الأسئلة إجابة صحيحة تحصل على الكنز.

(٥) يعزز المعلم المجموعة التي تمكنت من الوصول إلى الكنز.



أفكار لتنفيذ حصة المراجعة

(ليلي والذئب)

الأدوات :

لوحة مرسوم عليها طريق ليلي لبيت جدتها / أشجار
توجد فيها أسئلة.
يمكن عرض اللوحة المسابقة بجهاز العرض مع ارتباط
تشعبي للسؤال .

التنفيذ :

- ١) قسم الصف إلى مجموعات .
- ٢) تطرح الأسئلة باختيار رقم السؤال من قبل أفراد المجموعة.
- ٣) المجموعة التي تجيب إجابة صحيحة تعطي درجة.
- ٤) المجموعة التي تجيب إجابة خاطئة تظل على ذات الدرجة.
- ٥) يعزز المعلم المجموعة التي تحصل على درجات أكثر.



أفكار لتنفيذ حصة المراجعة

(القرص المستدير)

الأدوات :

لوحة مرسوم عليها القرص المستدير/ بطاقات ملونة بنفس ألوان أقسام القرص المستدير أو جيوب ملونة (توضع فيها الأسئلة).

التنفيذ :

- ١) قسم الصف إلى مجموعات .
- ٢) كل مجموعة ترشح طالب لإدارة القرص والإجابة على السؤال حسب اللون الذي يقف عنده سهم القرص.
- ٣) تضاف نقطة أو حسب النقاط في كل سؤال في رصيد المجموعة عند الإجابة الصحيحة.
- ٤) المجموعة التي تجيب إجابة خاطئة تظل على ذات النقاط.
- ٥) يعزز المعلم المجموعة التي تحصل على نقاط أكثر.



أفكار لتنفيذ حصة المراجعة

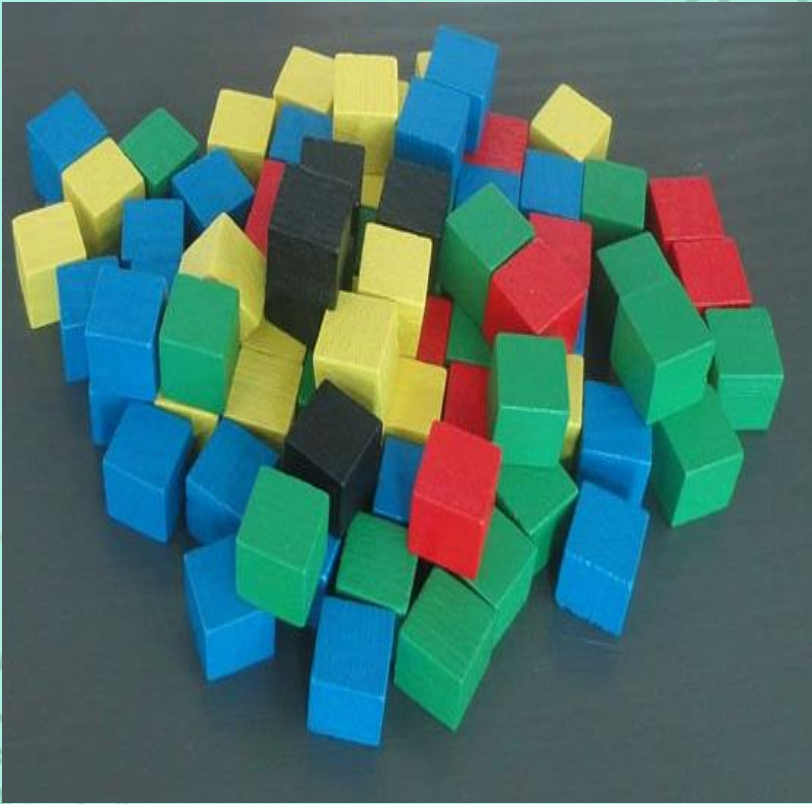
(المكعبات الملونة)

الأدوات :

مكعبات ملونة متساوية العدد (لكل مجموعة ملون معين بنفس عد المكعبات لجميع المجموعات)

التنفيذ :

- ١) قسم الصف إلى مجموعات .
- ٢) توزع المكعبات على المجموعات كل مجموعة لون معين من المكعبات .
- ٣) تطرح أسئلة على المجموعات .
- ٤) المجموعة التي تجيب إجابة صحيحة تسحب مكعب من مجموعة أخرى .
- ٥) المجموعة التي تجيب إجابة خاطئة تظل على نفس أعداد المكعبات .
- ٦) يعزز المعلم المجموعة تجمع أكبر عدد من المكعبات .



أفكار لتنفيذ حصة المراجعة

(البلورات)

الأدوات :

بلورات / كاسات أو أوعية زجاجية شفافة

التنفيذ :

- ١) قسم الصف إلى مجموعات .
- ٢) يختار أفراد المجموعة رقم السؤال .
- ٣) يطرح السؤال على المجموعات .
- ٤) المجموعة التي تجيب إجابة صحيحة تأخذ بلورة أو عدد البلورات المحددة مسبقا بالاتفاق بين المعلم والطلاب .
- ٥) المجموعة التي تجيب إجابة خاطئة تظل على نفس إعداد البلورات .
- ٦) يعزز المعلم المجموعة تجمع أكبر عدد من البلورات .



أفكار لتنفيذ حصة المراجعة

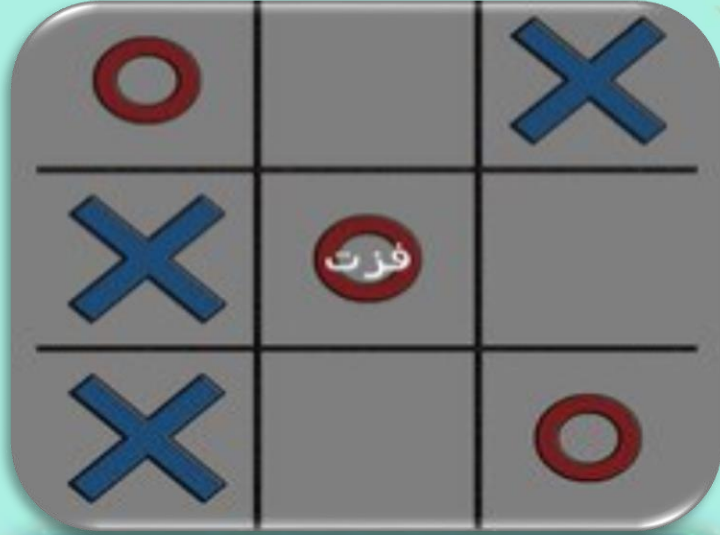
(تيك تاك توك)

الأدوات :

لوحة اللعبة / رموز (X ، O) من الفلين أو ترسم بالقلم.

التنفيذ :

- 1) قسم الصف إلى مجموعتين ، ويعطى كل فريق رمز (X) أو (O) .
- 2) يختار طالب من كل فريق بطريقة عشوائية ، وي طرح سؤالاً له .
- 3) الفريق الذي يجيب إجابة صحيحة يضيف رمز فريقه على اللوحة .
- 4) كل فريق يحاول أن يقطع على الفريق الآخر بحيث لا يشكل خطأ برمزه .
- 5) الفريق الفائز هو من يكمل أولاً خطأ برمزه سواء أفقياً أو رأسياً أو مائلاً .



أفكار لتنفيذ حصة المراجعة

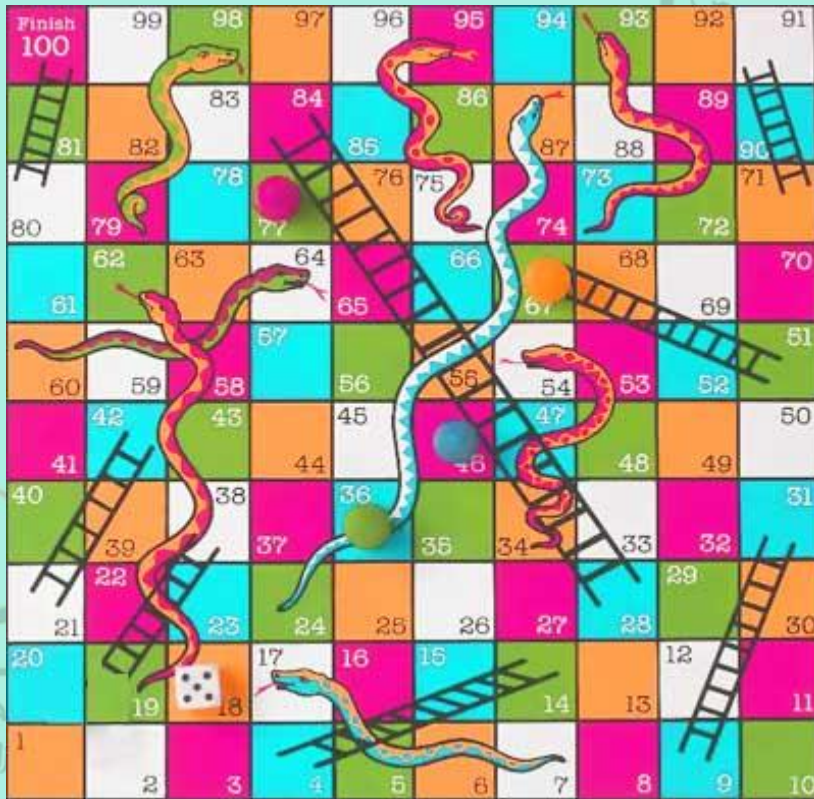
(السلم والثعبان)

الأدوات :

لوحة السلم والثعبان / مكعب / مغناطيس بألوان مختلفة

التنفيذ :

- ١) قسم الصف إلى مجموعات.
- ٢) يختار طالب من كل فريق بطريقة عشوائية ، لإلقاء حجر النرد.
- ٣) الفريق الذي يصل إلى بداية السلم يطرح له سؤال ويصعد إلى أعلى السلم بعد الإجابة الصحيحة للسؤال.
- ٤) الفريق الذي يجيب إجابة خاطئة يظل في مكانه.
- ٥) الفريق الذي يصل عند رأس الثعبان يعطي سؤالاً إذا إجابة عليه ينتقل مربع واحد فيه.
- ٦) الفريق الفائز هو من يصل أولاً إلى الرقم (١٠٠) .



أفكار لتنفيذ حصة المراجعة

(أوراق الشجرة)

الأدوات :

جذع شجرة / أوراق شجرة

التنفيذ :

- ١) توزع أوراق الشجرة على المجموعات.
- ٢) يختار طالب من كل مجموعة بطريقة عشوائية ،
ويطرح سؤالاً له.
- ٣) عندما يجيب الطالب على السؤال إجابة صحيحة يضع
ورقة على الشجرة لكي تبدأ بالاختصار.
- ٤) تضاف نقطة للمجموعة.
- ٥) المجموعة التي تجمع أكبر عدد من النقاط تغرز من
قبل المعلم ، لأن أفرادها ساهموا في اختصار الشجرة بعد
إن كانت جافة.





وهناك الكثير من الأفكار
نستطيع تقديمها في حصص المراجعة النهائية

انتهت الحصة