



مدونة المناهج السعودية

<https://eduschool40.blog>

الموقع التعليمي لجميع المراحل الدراسية

في المملكة العربية السعودية

أسئلة تهمة

مشروع التخرج

COM 475

١. من شروط صياغة عنوان البحث :

- أ. أن يكون عنوان محصوراً وسهلاً في تغطية اجزائه
- ب. أن يكون عنوان واضح
- ت. أن يكون عنوان غير واضح
- ث. الإجابة أ + ب صحيحة

٢. من شروط صياغة عنوان البحث :

- أ. أن يكون العنوان مفيداً علمياً وعملياً
- ب. أن يكون العنوان مفيداً فقط
- ت. أن يكون العنوان علمياً فقط
- ث. أن يكون العنوان عملياً فقط

٣. من شروط صياغة عنوان البحث :

- أ. أن يكون العنوان مرتبطاً بالأهمية
- ب. أن يكون العنوان مرتبطاً بالأهداف
- ت. أن يكون العنوان ليس مرتبطاً بالأهمية والأهداف
- ث. الإجابة أ + ب صحيحة

٤. من شروط صياغة عنوان البحث :

- أ. أن يوضح طرح توصيات الباحث العملية والعملية
- ب. أن يوضح رغبته في حل المشكلة التي يعالجها بحثه
- ت. أن يكون العنوان مرتبطاً بفرضية البحث أو التساؤل
- ث. جميع ما سبق

٥. من شروط صياغة عنوان البحث :

- أ. أن يكون العنوان مختصراً لا يخل بالمعنى
- ب. أن توضح التفاصيل الأخرى بين قوسين صغيرين ()
- ت. أن توضح التفاصيل الأخرى بين قوسين ""
- ث. الإجابة أ + ب صحيحة

٦. من شروط صياغة عنوان البحث :

- أ. أن يبدأ عنوان الرسالة باستفهام
- ب. أن يبدأ عنوان الرسالة بتعجب
- ت. أن لا يبدأ عنوان الرسالة باستفهام أو بتعجب
- ث. أن لا يبدأ عنوان الرسالة باستفهام أو تعجب أو بفعل أو باستنكار أو بمزايأ أو بعيوب

٧. يصح أن يبدأ عنوان البحث بكلمة (نظرية أو نموذج أو منهج) بشرط :

- أ. أن تأتي بعدها كلمة اقتراح
- ب. أن تأتي بعدها كلمة مثال
- ت. أن لا يأتي بعدها شيء
- ث. أن يأتي بعدها كلمة مقترح أو فحص أو جدوى أو امكانية تطبيق أو اختيار

٨. من أبعاد عنوان البحث العملي :

- أ. البعد الزمني
- ب. البعد المكاني
- ت. البعد الزمني والمكاني الاثنان معاً
- ث. جميع الإجابات الصحيحة

٩. فيما يتعلق باستشارة الباحث :

- أ. لا يتردد الباحث في ذلك
- ب. الاستشارة لا تفيد الباحث
- ت. يستشير ولكن بضوابط
- ث. لاشيء مما سبق

١٠. من أمثلة الدراسات ذات البعد المكاني :

- أ. الحوافز الإدارية في جامعة الملك عبدالعزيز بجدة (دراسة ميدانية على موظفيها)
- ب. مدى توافق خريجي كلية الاقتصاد والإدارة مع متطلبات سوق العمل (دراسة على الخريجين لعامي ١٤٢٩هـ - ١٤٣٠هـ)
- ت. لاشيء مما سبق
- ث. الإجابة أ + ب صحيحة

١١. من أمثلة الدراسات ذات البعد المكاني والزمني معاً :

- أ. الحوافز الإدارية في جامعة الملك عبدالعزيز بجدة (دراسة ميدانية على موظفيها)
- ب. مدى توافق خريجي كلية الاقتصاد والإدارة مع متطلبات سوق العمل (دراسة على الخريجين لعامي ١٤٢٩هـ - ١٤٣٠هـ)
- ت. لاشيء مما سبق
- ث. الإجابة أ + ب صحيحة

١٢. من أمثلة الدراسات ذات البعد الزمني :

- أ. أثار حرب الخليج على الدول المجاورة (دراسة لنتائج الحرب في عام ١٩٩١م)
- ب. الحوافز الإدارية في جامعة الملك عبدالعزيز بجدة (دراسة ميدانية على موظفيها)
- ت. لاشيء مما سبق
- ث. أ + ب صحيحتان .

١٣. تعريف المقدمة

- أ. دليل شامل لجميع العناوين الرئيسية لمحتويات البحث
- ب. وضع باختصار مشكلة البحث واسباب دراستها والاهداف المتوقع الوصول اليها
- ت. وضع مسميات الابواب او الفصول والفقرات الموجودة كعناوين رئيسية دون تفرعات
- ث. جميع ماسبق

١٤. المقدمة يجب أن تكون :

- أ. أكثر من واحدة
- ب. واحدة فقط لا تتكرر في كل البحث أو الكتاب
- ت. في كل بداية فصل
- ث. في كل صفحة من البحث

١٥. المقدمة يعتبرونها الكثير من المتخصصين في البحث العلمي :

- أ. من ضمن الأوراق الاساسية
- ب. ليست من الاوراق الاساسية
- ت. لاتحمل أرقام تسلسلية على صفحاتها يكتفي الحروف الأبجدية وليس الحروف الهجائية
- ث. الإجابة ب + ت صحيحة

١٦. تعتبر المقدمة بالنسبة للباحث :

- أ. ملكه
- ب. لا يلجأ في كتاباتها إلى اقتباس من أي كتاب، ولا يشرك معه أحداً غيره
- ت. يصح أن يشير إلى آيه من القرآن الكريم أو حديث شريف
- ث. كل ماسبق صحيح

١٧. يفضل أن تكون المقدمة :

- أ. مختصرة بقدر الإمكان لاتزيد عن صفحة واحدة أو صفحة ونصف
- ب. اعطاء فكرة موجزة للقارئ عن مشكلة البحث وعدد أبوابه أو فصوله
- ت. الإشارة إلى وجود جداول او اشكال ان وجدت
- ث. كل ماسبق صحيح

١٨. تعريف التمهيد :

- أ. المدخل الصغير الخاص بكل باب أو فصل
- ب. يشير إلى عنوان الباب أو الفصل
- ت. يشير إلى جميع عناوين المحتويات الداخليه
- ث. كل ما ذكر صحيح

١٩. يوضع التمهيد :

- أ. قبل المبحث عندما لا توجد فصول في التقسيم
- ب. في بداية كل فصل
- ت. يجب أن يضعه في كل الفصول
- ث. كل الاجابات المذكورة صحيحة

٢٠. من الأمور الغير مقبولة علمياً في التمهيد أن لا يضعه مره ويتركه مرات

- أ. صح
- ب. خطأ

٢١. التمهيد يأتي عدة مرات في بداية كل فصل

- أ. صح
- ب. خطأ

٢٢. التمهيد غير اختياري

- أ. صح
- ب. خطأ

٢٣. المقدمة بصفة عامة واجبة

- أ. صح
- ب. خطأ

٢٤. المقدمة تتكرر أكثر من مرة في البحث

- أ. صح
- ب. خطأ

٢٥. التمهيد يتكرر أكثر من مرة في البحث

- أ. صح
- ب. خطأ

٢٦. إذا لم يفعل الباحث التمهيد من الأساس فلا بأس في ذلك

- أ. صح
- ب. خطأ

٢٧. التمهيد في كل بداية فصل ، والمقدمة في بداية البحث

- أ. صح
- ب. خطأ

٢٨. يوضع أكثر من تمهيد إذا كان لا يوجد تقسيم للأبواب

- أ. صح
- ب. خطأ

المبحث الثالث - مصطلحات البحث

٢٩. يرى خبراء البحث العلمي وضع قائمة المصطلحات في بداية الفصل الاول وكذلك يرى بعد المقدمة أي قبل البدء في الفصل الاول ، والرأيان صحيحان

أ. صح

ب. خطأ

٣٠. مما ينبغي الانتباه إليه في مصطلحات البحث :

- أ. أن يكون قبل الفصل الاول او فيه قبل فقرة المشكلة مباشرة
- ب. أن تكون مفسرة لكل مصطلحات ابحت وضعها كدليل كتابة الرسائل العملية
- ت. أن تكون مفسره لمفردات عنوان بحثه
- ث. كل ما ذكر صحيح

المبحث الرابع - الدراسات السابقة

٣١. تعريف الدراسات السابقة

- أ. البحوث التي سبق انجازها في الماضي المتوسط أو القريب
- ب. البحوث التي ليست بعيدة الا في حالات غير اعتياديه وتكون لها علاقة بالتراث
- ت. ان تكون لها علاقة مباشرة او غير مباشرة بموضوع الدراسة
- ث. كل ما ذكر صحيح

٣٢. أنواع العلاقة في الدراسات السابقة

- أ. علاقة مباشرة
- ب. علاقة غير مباشرة
- ت. ليس لها علاقة
- ث. الإجابة أ + ب صحيحتان

٣٣. المقصود بالعلاقة المباشرة (موضوع الدراسة الحوافز)

- أ. ان نتحدث مثلاً عن الدوافع والحوافز فكراً وممارسة
- ب. ان نتحدث عن مستويات اداء الموظفين والعوامل المؤثرة
- ت. الإجابات خاطئة
- ث. كل ما ذكر صحيح

٣٤. المقصود بالعلاقة الغير مباشرة في المثال السابق

- أ. ان تتحدث مثلاً عن الدوافع والحوافز فكراً وممارسة ويكون موضوع الدراسة التي يزعم الباحث القيام بها في الحوافز
- ب. ان تتحدث عن مستويات اداء الموظفين والعوامل المؤثرة فيها ويكون موضوع الدراسة
- ت. الإجابات خاطئة
- ث. كل ما ذكر صحيح

٣٥. المنطق يشير إلى ان الدراسات السابقة تعتبر المفتاح الحقيقي والخارطة العلمية للباحث

- أ. صح
- ب. خطأ

٣٦. يؤكد أبو النصر رأي أن المطلوب من الباحث الاطلاع على الدراسات السابقة المتاحة

- أ. صح
- ب. خطأ

٣٧. يتوصل الباحث إلى صياغة مشكلة دراسته من خلال اكتشاف النقص والغموض أو الخطأ ليقوم بتصحيح الخطأ

- أ. صح
- ب. خطأ

٣٨. لا يتم ترتيب هذه الدراسات زمنياً تنازلياً أو تصاعدياً بالأحدث إلى القديم أو العكس

- أ. صح
- ب. خطأ

٣٩. لا يشترط على الباحث أن يضع عبارة يؤيد أو لا يؤيد ما جاء في الدراسات السابقة من توصيات دون ذكر مبرر رأيه لأن هذا ليس تخلصاً بقدر ما هو تهريب من التفكير

- أ. صح
- ب. خطأ

٤٠. الأدبيات أو الاطار النظري للدراسة تعني :

- أ. التغطية الكاملة لمضامين ومفاهيم موضوع الدراسة الحالية
- ب. تبدأ بالعنوان والمشكلة والأهمية والأهداف وانتهاء الفرضيات
- ت. تنتهي بالفرضيات او تساؤلات الباحث في دراسته
- ث. كل ما ذكر صحيح

٤١. يرى المؤلف أن الدراسات السابقة تركز على امور محددتختلف عن الادبيات منها الآتي

- أ. متميزة
- ب. تحقق إضافة جديدة في مجالها
- ت. تحمل موضوعات جديدة
- ث. كل ما سبق

المبحث الخامس - صياغة مشكلة البحث

٤٢. المشكلة هي القضية تستدعي التفكير فيها لمواجهتها والتعامل معها بما هو متاح من امكانيات واساليب من اجل الوصول الى قرار ما او هدف معين

أ. صح

ب. خطأ

٤٣. لا يتميزون البعض بموهبة صياغة مشكلة البحث

أ. صح

ب. خطأ

المبحث السادس - كتابة فرضية البحث

٤٤. يقصد بالفرضية ما يتوقعه الباحث من حل أو موقف معين لحالة محددة يحتاج إلى دليل لإثباته من عدمه

أ. صح

ب. خطأ

٤٥. من أنواع الفرضيات :

أ. نظرية (وصفيه - تحليله)

ب. احصائية (وصفيه - تحليله)

ت. لاشيء مما سبق

ث. الاجابة أ + ب صحيحة

٤٦. لا يمكن للباحث اللجوء إلى التساؤل عوضاً عن الفرضية وحساسة صياغتها

أ. صح

ب. خطأ

٤٧. يلجأ كثير من الباحثين لاستخدام مقياس لايكيرت (Likert)

أ. صح

ب. خطأ

٤٨. مقياس لايكيرت في المجتمعات النامية يختارونه تقليداً دون مراعاة لإيجابيات وسلبياته

أ. صح

ب. خطأ

٤٩. أهم سلبيات مقياس لاكرت

- أ. الغموض من الناحية الاحصائية
- ب. مزيج من العوامل التربوية والسياسية والاجتماعية
- ت. يحقق الجدول نفس الدرجة لاتجاهين مختلفين
- ث. كل ما ذكر صحيح

المبحث السابع - أهمية البحث وأهدافه

٥١. أهمية البحث يقصد بها سبب اختيار الباحث لموضوع بحثه

- أ. صح
- ب. خطأ

٥٢. تعرف أهداف البحث بأنها الغاية التي يحرص الباحث على تحقيقها من وراء بحثه

- أ. صح
- ب. خطأ

٥٣. لا يجب أن يبدأ الباحث في الأهمية التي تشكل الأهداف وليس العكس

- أ. صح
- ب. خطأ

المبحث الثامن - اختيار منهج البحث

٥٤. منهج البحث هو

- أ. الأسلوب الذي يتبعه الباحث
- ب. أسلوب جمع معلومات بحثه
- ت. تفسير نتائجها من اجل الوصول الى نتائج
- ث. كل ما ذكر صحيح

٥٥. من أنواع مناهج البحث :

- أ. الوصفي والتجريبي والسلوكي
- ب. الوصفي المسحي والقانوني
- ت. التحليلي والاحصائي
- ث. كل ما ذكر صحيح

المبحث التاسع – حدود البحث ومحدداته

٥٦. يقصد بحدود البحث عدم تناول الباحث لأي موضوعات خارج إطار مشكلة الدراسة وخطتها

- أ. صح
ب. خطأ

٥٧. أنواع حدود البحث

- أ. حدود الموضوع والحدود النظامية
ب. حدود المكان والزمن
ت. حدود البشر ومحددات البحث
ث. جميع ما سبق

٥٨. محددات البحث تعني الصعوبات التي واجهها الباحث فمن الشروط التي لا يجب أن يتحلى بها الباحث الجدية والمثابرة والصبر والحكمة واللباقة.

- ت. صح
ث. خطأ

المبحث العاشر – الفرق بين المرجع والمصدر

٥٩. المرجع خاص والمصدر عام

- أ. صح
ب. خطأ

٦٠. يقصد بالمرجع هو الذي يعود إليه الباحث فوراً أثناء كتابته

- أ. صح
ب. خطأ

٦١. أنواع المراجع

- أ. يسمى Footnotes يعني المراجع الموجودة في أسفل الصفحة التي حدث فيها الاقتباس
ب. يسمى Endnotes يعني المراجع الموجودة في آخر الصفحة في الفصل أو المبحث
ت. لاشيء مما سبق
ث. الإجابة أ + ب صحيحة

٦٢. الحل الأفضل هو كتابة المرجع في هامش أسفل الصفحة مباشرة

- أ. صح
ب. خطأ

٦٣. يقصد بالمصادر هي المظلة الشاملة لكامل البحث وليس لصفحة معينة أو فكرة محددة

- أ. صح
ب. خطأ

الفصل الثالث / أنواع النشاطات البحثية

المبحث الأول – أقسام البحوث

٦٤. تنقسم البحوث العلمية إلى :

- أ. بحوث علمية
- ب. بحوث نظرية مكتبية
- ت. بحوث عملية (ميدانية – معملية – ميدانية معملية)
- ث. الإجابة ب + ت صحيحة

٦٥. ليس كل بحث لا يتم إلا بإحصاء إذ إن هناك بحوثاً نظرية ومكتبية راقية ومثرية للفكر الإنساني

- أ. صح
- ب. خطأ

المبحث الثاني – نشاطات عملية اخرى

للاطلاع أكثر ص ٨٨

٦٦. من أنواع النشاطات البحثية :

- أ. ورشة عمل وندوة ورسالة العملية وورقة عمل وتحقيق علمي ومقالة علمية
- ب. تقييم البحث ودراسة نقدية ومؤتمر علمي وبحث فصلي وحوار علمي وورقة رأي
- ج. تجربة علمية ومذكرة وحلقة مناقشة وتقرير علمي ومنتدى علمي والبحث الموجه للعمل
- د. جميع ما سبق

٦٧. ورشة عمل يقصد بها :

- أ. تحديد موضوع معين رئيسي واستنباط ما يمكن ان يتمخض عنه موضوعات اخرى
- ب. الاعلان عنها طلبا للاستكتاب فيها من ذوي الاختصاص والباحثين المهتمين للمشاركة
- ج. هذه الورشة لها رئيس جلسة يديرها
- د. كل ما ذكر صحيح

٦٨. رسالة درجة الدكتوراه متطلب اساسي اجباري :

- أ. صح
- ب. خطأ

٦٩. الندوة اشترك شخصين متخصصين أو أكثر لمناقشة موضوع واحد معين :

- أ. صح
- ب. خطأ

٧٠. تستعمل حلقات النقاش بالعصف الذهني :

- أ. صح
- ب. خطأ

الفصل الرابع / تصميم شكل البحث وإخراجه

المبحث الأول – خطة البحث

٧١. ما تعنيه الخطة (مشروع الدراسة) فيما يتعلق بموضوعات البحث :

- أ. صفحة الغلاف المحتوية على اسم الكلية والجامعة والدولة او على عنوان البحث
- ب. عرض مشكلة البحث وأهميته وأهدافه
- ج. عرض منهجية البحث التي تشمل فرضيات الباحث او تساؤلاته
- د. جميع ما سبق صحيح

المبحث الثاني – الإجراء العلمي للبحث

٧٢. يقصد بالإجراء العلمي للبحث هو ان يتناول الفقرات الرئيسية في بحثه بشيء من الشرح الذي يبين كيفية إنجاز كل منها .

- أ. صح
- ب. خطأ

المبحث الثالث – مشروع البحث / الدراسة

٧٣. مشروع البحث/الدراسة هو عبارة عن خطة مقترحة يعدها الباحث من أجل القيام بدراسة معينة كمتطلب للتخرج .

- أ. صح
- ب. خطأ

الفصل الخامس / ارشادات موجهة إلى الباحث

المبحث الأول - الترقيم ☺ للاطلاع أكثر ص ١٣٠

٧٤. يقصد بالترقيم العلامات الضرورية التي يستعملها الكاتب الجيد لتنظيم جملة وعباراته تنظيمياً
يسهل على القارئ فهمها

أ. صح

ب. خطأ

٧٥. أهمية الترقيم وضرورة العناية بها.

أ. أن علامات الترقيم يتوقف عليها الفهم

ب. أنها تعين مواقع الفصل الوصول

ج. تنبه على المواضع التي ينبغي فيها تغيير النبرات الصوتية

د. جميع ما سبق

المبحث الثاني - النحو والتشكيل

٧٦. إن لم يكن الباحث متمكناً من الكتابة الصحيحة هو اللجوء إلى أي محرر متخصص

أ. صح

ب. خطأ

المبحث الثالث - وقائع مناقشة الرسائل العلمية

٧٧. يقصد بوقائع مناقشة الرسائل العلمية هو عرض لما يدور أثناء مناقشة الرسائل العلمية بين
الباحث وبين المناقشين بحضور المقرر والمشرف على الرسالة في آن واحد

أ. صح

ب. خطأ

٧٨. إعطاء الطالب وقتاً من ١٥ - ٢٠ دقيقة ليقدم موضوع رسالته باختصار وبالتركيز على مشكلة
البحث وأهميته وأهدافه

أ. صح

ب. خطأ

٧٩. المناقشة ليست إلا تصحيح الأخطاء، وإكمال النقاط المهمة

أ. صح

ب. خطأ

٨٠. الصحيح أن لا يقول الباحث: أظهرت الدراسة التحليلية النتائج التالية: كذا كذا بدلاً من أن يقول: يرى الباحث النتائج التالية، ويلاحظ الباحث، ويبدو للباحث، وهكذا

أ. صح

ب. خطأ

٨١. إذا كان له رأي الباحث، يقول يرى الباحث، ويعتقد الباحث، ويلاحظ الباحث، ويبدو الباحث، ويمنع أن يقول: في رأيي، ولاحظت، ويبدو لي، واعتقد :

أ. صح

ب. خطأ

٨٢. استعمال نون العظمة مثل: لا حظنا، ويبدو لنا ونعتقد هذا خروج عن آداب التخاطب في المناير العلمية

أ. صح

ب. خطأ

٨٣. الابتعاد عن التكرار الممل في بدايات الجمل أو منتصفها أو نهاياتها:

أ. صح

ب. خطأ

٨٤. عدم توحيد الأشياء والتنويع مثل القول أحياناً: السعودية وأحياناً: المملكة ولا يمكن القول في الوهلة الأولى: المملكة العربية السعودية ، ثم يتم اختصارها إذا ذكرت مره أخرى إلا: المملكة :

أ. صح

ب. خطأ

٨٥. يستخدم فعل "سن" عند الحديث عن القوانين، وكلمة "صياغة" للنظام :

أ. صح

ب. خطأ

المبحث الرابع - أخلاقيات البحث العلمي

٨٦. من أركان البحث العلمي :

أ. الباحث والبحث

ب. المشرف والمحكم

ج. الناشر

د. كل ما ذكر صحيح

٨٧. يقصد بالأخلاقيات :

- أ. منظومة من الصفات الحميدة التي وردت بالقرآن الكريم والسنة النبوية
ب. منظومة من الصفات الحميدة التي وردت بالقرآن الكريم فقط
ج. منظومة من الصفات الحميدة التي وردت بالسنة النبوية فقط
د. لاشيء مما سبق

٨٨. اهم الصفات الاخلاقية التي يجب أن يتسم بها الباحث :

- أ. الأمانة والرغبة والقدرة
ب. الصدق والصبر والموضوعية
ج. النزاهة والعلم
د. جميع ما سبق

٨٩. يعرف الصدق بأنه :

- أ. التصريح والتلميح بالحقيقة والالتزام به في كل مراحل البحث
ب. الترفع عن الاحتيال (واللف والدوران) من أجل الحصول على المال أو غيره
ج. القيام بدراسة معينة بدافع نفسي من أجل إشباع رغبته
د. ليس نزهة وإنما هو طريق شاق ومتعب في كل الأحوال

٩٠. يقصد بالنزاهة :

- أ. التصريح والتلميح بالحقيقة والالتزام به في كل مراحل البحث
ب. الترفع عن الاحتيال (واللف والدوران) من أجل الحصول على المال أو غيره
ج. القيام بدراسة معينة بدافع نفسي من أجل إشباع رغبته
د. ليس نزهة وإنما هو طريق شاق ومتعب في كل الأحوال

٩١. تعرف الرغبة بأنها :

- أ. التصريح والتلميح بالحقيقة والالتزام به في كل مراحل البحث
ب. الترفع عن الاحتيال (واللف والدوران) من أجل الحصول على المال أو غيره
ج. القيام بدراسة معينة بدافع نفسي من أجل إشباع رغبته
د. ليس نزهة وإنما هو طريق شاق ومتعب في كل الأحوال

٩٢. يقصد بالصبر بأنه :

- أ. التصريح والتلميح بالحقيقة والالتزام به في كل مراحل البحث
ب. الترفع عن الاحتيال (واللف والدوران) من أجل الحصول على المال أو غيره
ج. القيام بدراسة معينة بدافع نفسي من أجل إشباع رغبته
د. ليس نزهة وإنما هو طريق شاق ومتعب في كل الأحوال

٩٣. يعرف العلم بأنه معرفة الباحث بالطرق العلمية الواجب اتباعها :

- أ. صح
ب. خطأ

٩٤. القدرة هي عدم استطاعة الباحث القيام بدراسة موضوع معين بحظى باهتمامه الخاص، دون ان يترتب عليه خطورة جسدية او مساعلة أمنية او مشقة تفوق قدرته :

أ. صح

ب. خطأ

٩٥. الموضوعية هي أن يكون الباحث بعيداً كل البعد عن التحيز والتأثر العاطفي والضغط الشخصية أو الخضوع لعوامل مؤثرة اجتماعية أو سياسية أو اقتصادية :

أ. صح

ب. خطأ

المبحث الخامس - كيفية إعداد السيرة الذاتية

٩٦. : تكمن أهمية السيرة الذاتية

أ. أهميتها للقارئ

ب. لإضافة معلومات جديدة أخرى إليها

ج. لاشيء مما سبق

د. الإجابة أ + ب صحيحة

٩٧. تتكون السيرة الذاتية من :

أ. المعلومات الشخصية والمعلومات العلمية

ب. المعلومات العملية

ج. المعلومات الفنية

د. جميع ماسبق

٩٨. من المعلومات الشخصية :

أ. الإسم رباعياً

ب. عدد الأولاد

ج. مستوى التعليم

د. الإجابة أ + ب صحيحة

٩٩. الخبرة العملية من :

أ. المعلومات العلمية

ب. المعلومات العملية

ج. المعلومات الفنية

د. جميع ماسبق

١٠٠. هناك شروط واجب توافرها في إعداد السيرة الذاتية أهمها :

أ. صح

ب. خطأ

جميع الأسئلة المذكورة شاملة أهم النقاط في المنهج حسب ما هو مقرر من الكلية :

- الفصل الثاني - المدخل لكتابة البحث العلمي (٢٧-٨٠)
- الفصل الثالث - أنواع النشاطات البحثية (٨١-١٠١)
- الفصل الرابع - تصميم شكل البحث وإخراجه (١٠٣-١٢٤)
- الفصل الخامس - إرشادات موجهة للباحث (١٢٧-١٨٠)

٦٦

سبحان الله وبحمده
سبحان الله العظيم

ما شاء الله
لا قوة إلا بالله

٦٦

لا تنسى الدعاء لمعد هذا العمل

