

المادة : لغتي الصف : الرابع الزمن : ساعتان	 وزارة التعليم Ministry of Education	المملكة العربية السعودية وزارة التعليم إدارة التعليم مدرسة :
--	---	---

اختبار نهاية الفصل الدراسي الثالث - (الدور الأول) - للعام الدراسي ١٤٤٥ هـ

اسم الطالب : الصف : الرابع الابتدائي ()

س	المهارة	الدرجة	الدرجة بالأرقام	الدرجة بالأحرف	المصحح	المراجع	المدقق
١	فهم المقروء	١٠					
٢	الوظيفة النحوية	١٠					
٣	الأسلوب اللغوي	٤					
٤	الظاهرة الإملائية	١٠					
٥	الرسم الكتابي	٦					
	المجموع النهائي	٤٠					

السؤال الأول : فهم المقروء :

في إحدى القرى الألمانية وُلد « كارل جاؤس » عام ١٧٧٧ لعائلة فقيرة . ولقد كانت أكبر أماني والده أن يُصبح ابنه بستانياً .

في أحد الأيام وحينها لم يكن عمر (كارل) يتجاوز السبع سنوات، أخذت التلاميذ جلبة في الفصل؛ فقرر المعلم تكليفهم بمهمة صعبة تشغلهم فترة طويلة وهي جمع الأعداد ما بين ١ و ١٠٠ . لكن لم تمض بضعة دقائق حتى تقدم الطفل كارل وقال له: إن النتيجة هي ٥٠٥٠ . انعقد لسان المعلم من الدهشة، وسأله كيف توصل إلى الحل بتلك السرعة . فشرح له الصبي القانون الرياضي الذي توصل إليه لجمع تلك الأعداد بوقت قصير .

عندها أدرك المعلم أن تلميذه يمتلك ذكاءً كبيراً فعلم على دعمه وإمداده بالكتب المهمة . وبفضل ذلك استطاع الالتحاق بالجامعة حيث درس الرياضيات .

كان هذا الصبي النبیه هو الرياضي العبقري (كارل فريديريش جاؤس » الذي لقب بأمرير الرياضيات)) والذي ارتبط منذ صغره بعالم الأرقام، حتى إنه كان يقول إنه تعلم الحساب قبل تعلم الكلام .
أجب عن الأسئلة التالية:

١- أين ولد (كارل جاؤس)؟

٢- متى ظهرت عبقرية (كارل جاؤس)؟

٣- كان والد كارل يحلم أن يصبح ابنه :

أ - عالماً	ب- رياضياً	ج- بستانياً
٤- لماذا طلب المعلم من التلاميذ جمع الأعداد من ١ و ١٠٠ ؟	أ - تدريباً لهم	ب- ليشغلهم فترة طويلة
٥- ما موقف المعلم من كارل عندما ذكر النتيجة بعد بضعة دقائق؟	أ - الدهشة	ب- الغضب
٦- من صفات كارل جاؤس	أ - الذكاء	ب- العناد
٧- مضاد " جلبة "	أ - ضوضاء	ب- هدوء
		ج- إزعاج

٨- مفرد "الكتب"		
أ - الكتاب	ب- الكاتب	ج- الكتابة
٩- لقب كارل جاؤس ب-.....		
أ - أمير الرياضيات	ب- أمير البحار	ج- أمير العلماء
١٠- على أي شيء يدل قوله " إنه تعلم الحساب قبل تعلم الكلام .		
أ - تعلمه الحساب أولا	ب- لا يجيد الكلام	ج- ارتباطه بعالم الأرقام منذ صغره

السؤال الثاني: الوظيفة النحوية

١٠

١ - أسماء معارف لا يتم معناها إلا بجملة تأتي بعدها :		
أ - أسماء الإشارة	ب- الأسماء الموصولة	ج- الضمائر
٢- هذا الطالب متميز . الكلمة النكرة في الجملة السابقة :		
أ- هذا	ب - الطالب	ج - متميز
٣- اجتهد العامل في عمله		
أ - كثيرا	ب . اجتهدا	ج . صباحا
٤-مهندس بارع .		
أ - محمد	ب - هو	ج - هذا
٥- نوع الجمع في كلمة (مهذبون) :		
أ - جمع مذكر سالم	ب . جمع مؤنث سالم	ج . جمع تكسير
٦- الجملة التي بها جمع تكسير :		
أ- المعلمون مجتهدون	ب - الأطفال أذكيا	ج- المعلمات حاضرات
٧- ما دل على ثلاثة وأكثر من الأسماء المؤنثة بزيادة (ات) على مفرده:		
أ - جمع مذكر سالم	ب . جمع مؤنث سالم	ج . جمع تكسير
٨- نهض العامل إلى عمله أكمل بمفعول مطلق مناسب:		
أ- نهوض	ب - نهوض	ج - نهوضاً

٩- هذا هو الطالب الذي فاز. (اجعل العبارة السابقة للمثنى وغير ما يلزم)

١٠ - احترم المسلم الطريق احتراما . إعراب كلمة (احتراما)

السؤال الثالث : الأسلوب اللغوي

٤

اختر من بين القوسين أسلوب الدعاء المناسب للمواقف التالية :

(أطعمك الله من الجنة - جزاك الله خيرا - وفقك الله - هداك الله)

١- اجتهد في دروسك

٢- لا تقطف الأزهار

٣- شكرا لك يا أبي على هذه الهدية

٤- ما أجمل هذا الطعام يا أمي.....

١٠

السؤال الرابع : الظاهرة الإملائية : ** اختر الإجابة الصحيحة :

١- "والعمل يتقدم المجتمع.

أ- بلعلم	ب - بالعلم	ج- بالعلم
----------	------------	-----------

٢- الكلمة التي حذف منها (ال) بأكملها		
أ- للغة	ب - للطالب	ج - للمعلم
٣- الجملة التي كتبت بشكل صحيح		
أ- لكن هذا مكاني	ب . لاكن هاذا مكاني	ج. لكن هاذا مكاني.
٤- دخل الأكبر فالأصغر. حرف (ف) يفيد :		
أ- التشبيه	ب - الاختصاص	ج- الترتيب
٥-طعم لذيد.		
أ- للحم	ب - لالحم	ج - للحم

ب - اكتب ما يملئ عليك:

.....
.....

السؤال الخامس : الرسم الكتابي : أ - تخير الإجابة الصحيحة:

٦	١ - حرف الشين يشبه في كتابته حرف:	
أ- الصاد	ب - السين .	ج - القاف
٢- يتكون حرف القاف من		
أ - خطوة واحدة	ب- خطوتين	ج - ثلاث خطوات

ب- اكتب ما يلي بخط النسخ:

قول الحق وتحري الصدق فضيلة من فضائل الكلام .

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

انتهت الأسئلة

المادة : لغتي الصف : الرابع الزمن : ساعتان	 وزارة التعليم Ministry of Education	المملكة العربية السعودية وزارة التعليم إدارة التعليم مدرسة :
--	---	---

اختبار نهاية الفصل الدراسي الثالث - (الدور الأول) - للعام الدراسي ١٤٤٥ هـ

اسم الطالب : الصف : الرابع الابتدائي ()

س	المهارة	الدرجة	الدرجة بالأرقام	الدرجة بالأحرف	المصحح	المراجع	المدقق
١	فهم المقروء	١٠					
٢	الوظيفة النحوية	١٠					
٣	الأسلوب اللغوي	٤					
٤	الظاهرة الإملائية	١٠					
٥	الرسم الكتابي	٦					
	المجموع النهائي	٤٠					

نموذج الاجابة

السؤال الأول : فهم المقروء :

في إحدى القرى الألمانية وُلد « كارل جاؤس » عام ١٧٧٧ لعائلة فقيرة . ولقد كانت أكبر أماني والده أن يُصبح ابنه بستانياً .

في أحد الأيام وحينها لم يكن عمر (كارل) يتجاوز السبع سنوات، أخذت التلاميذ جلباً في الفصل؛ فقرر المعلم تكليفهم بمهمة صعبة تشغلهم فترة طويلة وهي جمع الأعداد ما بين ١ و ١٠٠ . لكن لم تمض بضعة دقائق حتى تقدم الطفل كارل وقال له: إن النتيجة هي ٥٠٥٠ . انعقد لسان المعلم من الدهشة، وسأله كيف توصل إلى الحل بتلك السرعة . فشرح له الصبي القانون الرياضي الذي توصل إليه لجمع تلك الأعداد بوقت قصير .

عندها أدرك المعلم أن تلميذه يمتلك ذكاءً كبيراً فعمل على دعمه وإمداده بالكتب المهمة . وبفضل ذلك استطاع الالتحاق بالجامعة حيث درس الرياضيات .

كان هذا الصبي النبیه هو الرياضي العبقری (كارل فريديريش جاؤس » الذي لقب بأمر الرياضيات)) والذي ارتبط منذ صغره بعالم الأرقام، حتى إنه كان يقول إنه تعلم الحساب قبل تعلم الكلام .
أجب عن الأسئلة التالية:

١- أين ولد (كارل جاؤس)؟

في إحدى القرى الألمانية .

٢- متى ظهرت عبقرية (كارل جاؤس)؟

في سن السابعة .

٣- كان والد كارل يحلم أن يصبح ابنه :	أ - عالماً	ب- رياضياً	ج- بستانياً
٤- لماذا طلب المعلم من التلاميذ جمع الأعداد من ١ و ١٠٠ ؟	أ - تدريباً لهم	ب- ليشغلهم فترة طويلة	ج- مكافأة لهم
٥- ما موقف المعلم من كارل عندما ذكر النتيجة بعد بضعة دقائق؟	أ - الدهشة	ب- الغضب	ج- الحيرة
٦- من صفات كارل جاؤس	أ - الذكاء	ب- العناد	ج- الشجاعة
٧- مضاد " جلبة "	أ - ضواء	ب- هدوء	ج- إزعاج

٨- مفرد "الكتب"	أ - الكتاب	ب- الكاتب	ج- الكتبة
٩- لقب كارل جاؤس ب-.....	أ - أمير الرياضيات	ب- أمير البحار	ج- أمير العلماء
١٠- على أي شيء يدل قوله " إنه تعلم الحساب قبل تعلم الكلام .	أ - تعلمه الحساب أولا	ب- لا يجيد الكلام	ج- ارتباطه بعالم الأرقام منذ صغره

السؤال الثاني: الوظيفة النحوية

١٠

١ - أسماء معارف لا يتم معناها إلا بجملة تأتي بعدها :	أ - أسماء الإشارة	ب- الأسماء الموصولة	ج- الضمائر
٢- هذا الطالب متميز .	أ- هذا	ب - الطالب	ج - متميز
٣- اجتهد العامل في عمله	أ - كثيرا	ب . اجتهدا	ج . صباحا
٤-مهندس بارع .	أ - محمد	ب - هو	ج - هذا
٥- نوع الجمع في كلمة (مهذبون) :	أ - جمع مذكر سالم	ب . جمع مؤنث سالم	ج . جمع تكسير
٦- الجملة التي بها جمع تكسير :	أ- المعلمون مجتهدون	ب - الأطفال أذكيا	ج- المعلمات حاضرات
٧- ما دل على ثلاثة وأكثر من الأسماء المؤنثة بزيادة (ات) على مفرده:	أ - جمع مذكر سالم	ب . جمع مؤنث سالم	ج . جمع تكسير
٨- نهض العامل إلى عمله	أ- نهوض	ب - نهوض	ج - نهوضاً

٩- هذا هو الطالب الذي فاز. (اجعل العبارة السابقة للمثنى وغير ما يلزم)

هذان هما الطالبان اللذان فازا .

١٠ - احترم المسلم الطريق احتراما . إعراب كلمة (احتراما)

مفعول مطلق منصوب وعلامة نصبه الفتحة .

السؤال الثالث : الأسلوب اللغوي

اختر من بين القوسين أسلوب الدعاء المناسب للمواقف التالية :

(أطعمك الله من الجنة - جزاك الله خيرا - وفقك الله - هداك الله)

١- اجتهد في دروسك **وفقك الله** .

٢- لا تقطف الأزهار **هداك الله** .

٣- شكرا لك يا أبي على هذه الهدية **جزاك الله خيرا** .

٤- ما أجمل هذا الطعام يا أمي. **أطعمك الله من الجنة** .

١٠

السؤال الرابع : الظاهرة الإملائية : ** اختر الإجابة الصحيحة :

١- "والعمل يتقدم المجتمع.

أ- بلعلم	ب - بالعلم	ج - بالعلم
----------	------------	------------

٢- الكلمة التي حذف منها (ال) بأكملها		
أ- للغة	ب - للطالب	ج - للمعلم
٣- الجملة التي كتبت بشكل صحيح		
أ- لكن هذا مكاني	ب . لاكن هاذا مكاني	ج. لكن هاذا مكاني.
٤- دخل الأكبر فالأصغر. حرف (ف) يفيد :		
أ- التشبيه	ب - الاختصاص	ج- الترتيب
٥-طعم لذيق.		
أ- للحم	ب - لالحم	ج - للحم

ب - اكتب ما يملئ عليك:

السؤال الخامس : الرسم الكتابي : أ - تخير الإجابة الصحيحة:		
١ - حرف الشين يشبه في كتابته حرف:		
أ- الصاد	ب - السين .	ج - القاف
٢- يتكون حرف القاف من		
أ - خطوة واحدة	ب- خطوتين	ج - ثلاث خطوات

ب- اكتب ما يلي بخط النسخ:

قول الحق وتحري الصدق فضيلة من فضائل الكلام .

قول الحق وتحري الصدق فضيلة من فضائل الكلام .

قول الحق وتحري الصدق فضيلة من فضائل الكلام .

قول الحق وتحري الصدق فضيلة من فضائل الكلام .

انتهت الأسئلة

اختبار الفصل الدراسي الثالث العام ١٤٤٥ هـ - الدور الأول

اسم الطالب : رقم الجلوس ()

س	المهارة	الدرجة	الدرجة بالأرقام	الدرجة بالحروف	المصحح	المراجع	المدقق
١	فهم المقروء والأسلوب اللغوي	١٢					
٢	الوظيفة النحوية	١٠					
٣	الظواهر الإملائية	١٠					
٤	الرسم الكتابي	٨					
	المجموع	٤٠					

السؤال الأول: أولاً: الفهم القرائي (أقرأ النص التالي قراءة فهم ثم أجيب عن المطلوب) :

١٢

إن التعاون من الصفات الحميدة التي يتحلى بها الإنسان ، فهو يعني الاتحاد ومساعدة الأفراد لبعضهم لتحقيق غاية عظيمة واحدة ، فالإنسان كثيراً ما يحتاج إلى الآخرين ، كما أنه في بعض الأحيان لا يستطيع وحده الوصول إلى نتيجة عمله دون مساعدة غيره ، فالتعاون أساس الإنتاج والتفوق والتقدم الفكري والعملية ، كما أنه يؤدي إلى تحقيق المساواة والشعور بالإنسانية ، فهو ضرورة من ضرورات المجتمع ، وجزء من بنائه ، فلو كان المجتمع مبنياً على الأناية والعدوان لانهار .
ويجب أن يتعاون جميع الأفراد كل بما يملك من خبرة ومهارة ليزدهر المجتمع ، فعلى الفرد منا أن يضع هذه القيمة أمام عينيه ويحرص على التحلي بها في جميع معاملاته .

أ / اختار الإجابة الصحيحة:

١	العنوان المناسب لهذه الفقرة :	أ	الرياضة	ب	التعاون	ج	المساواة
٢	التعاون من الصفات	أ	الحميدة	ب	السيئة	ج	القبیحة
٣	المجتمع الذي يبني على الأناية والعدوان	أ	يتقدم	ب	يتطور	ج	ينهار
٤	مفرد كلمة (الصفات) هو :	أ	الصف	ب	الصفة	ج	الصفافي
٥	مضاد كلمة (حميدة) هو :	أ	قليلة	ب	كثيرة	ج	سيئة

ب / أكمل الفراغات التالية:

٦	التعاون هو
٧	التعاون يؤدي إلى تحقيق والشعور بالإنسانية .

السؤال الثالث : الظاهرة الإملائية

أ / أختار الإجابة الصحيحة :

١	فوائد عديدة	أ	للرياضة	ب	لرياضة	ج	للرياضة
٢	كتبت	أ	بالقلم	ب	بالقلم	ج	بالقلم
٣	العالم	أ	كالشجرة	ب	كاشجرة	ج	كالشجرة
٤	من الكلمات التي حذفت الألف من وسطها	أ	لكن	ب	ليت	ج	من

ب / أضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة الخاطئة :

٥	()	هاذا الكون ملئ بالآيات العظيمة) الكلمة التي تحتها خط مكتوبة بشكل صحيح
٦	()	(هؤلاء الطلاب مجتهدون) كلمة هؤلاء مكتوبة بشكل صحيح

ب / أكتب ما يملئ عليّ :

.....

.....

.....

٨

السؤال الخامس : الرسم الكتابي

أكتب ما يلي بخط النسخ

غض البصر من الآداب والفضائل التي أمرنا بها الإسلام

انتهت الأسئلة

اختبار الفصل الدراسي الثالث العام ١٤٤٥ هـ - الدور الأول

اسم الطالب : رقم الجلوس ()

س	المهارة	الدرجة	الدرجة بالأرقام	الدرجة بالحروف	المصحح	المراجع	المدقق
١	فهم المقروء والأسلوب اللغوي	١٢					
٢	الوظيفة النحوية	١٠					
٣	الظواهر الإملائية	١٠					
٤	الرسم الكتابي	٨					
	المجموع	٤٠					

نموذج الإجابة

السؤال الأول: أولاً: الفهم القرائي (أقرأ النص التالي قراءة فهم ثم أجيب عن المطلوب) :

١٢

إن التعاون من الصفات الحميدة التي يتحلى بها الإنسان ، فهو يعني الاتحاد ومساعدة الأفراد لبعضهم لتحقيق غاية عظيمة واحدة ، فالإنسان كثيراً ما يحتاج إلى الآخرين ، كما أنه في بعض الأحيان لا يستطيع وحده الوصول إلى نتيجة عمله دون مساعدة غيره ، فالتعاون أساس الإنتاج والتفوق والتقدم الفكري والعملية ، كما أنه يؤدي إلى تحقيق المساواة والشعور بالإنسانية ، فهو ضرورة من ضرورات المجتمع ، وجزء من بنائه ، فلو كان المجتمع مبنياً على الأناية والعدوان لانهار .
ويجب أن يتعاون جميع الأفراد كل بما يملك من خبرة ومهارة ليزدهر المجتمع ، فعلى الفرد منا أن يضع هذه القيمة أمام عينيه ويحرص على التحلي بها في جميع معاملاته .

أ / اختار الإجابة الصحيحة:

١	العنوان المناسب لهذه الفقرة :	أ	الرياضة	ب	التعاون	ج	المساواة
٢	التعاون من الصفات	أ	الحميدة	ب	السيئة	ج	القبیحة
٣	المجتمع الذي يبني على الأناية والعدوان	أ	يتقدم	ب	يتطور	ج	ينهار
٤	مفرد كلمة (الصفات) هو :	أ	الصف	ب	الصفة	ج	الصفافي
٥	مضاد كلمة (حميدة) هو :	أ	قليلة	ب	كثيرة	ج	سيئة

ب / أكمل الفراغات التالية:

٦	التعاون يعني الاتحاد ومساعدة الأفراد لبعضهم لتحقيق غاية عظيمة واحدة .
٧	التعاون يؤدي إلى تحقيق المساواة والشعور بالإنسانية .

ج / أضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة الخاطئة :

٨	التعاون ليس ضرورة من ضرورات المجتمع .	(x)
٩	كثيراً ما يحتاج الإنسان لمساعدة الآخرين .	(√)

ثانياً: الأسلوب اللغوي : أ / أختار الإجابة الصحيحة:

١٠	اختر أسلوب دعاء مناسب (إعطني القلم يا أخي)	
أ	شفاك الله	ب لا تتأخر
ج	جزاك الله خيراً	
١١	(اللهم اشفِ أُمي) هذه الجملة تشتمل على أسلوب	
أ	نهى	ب دعاء
ج	استثناء	
١٢	(لا تؤخر الصلاة عن وقتها ،) الدعاء المناسب للموقف هو :	
أ	هداك الله	ب أطعمك الله من ثمار الجنة
ج	أطال الله في عمرك	

السؤال الثاني: الوظيفة النحوية

أختار الإجابة الصحيحة :

١٠

١ هو اسم يدل على شيء معين .	
أ	النكرة	ب المعرفة
ج	الفعل	
٢	(ارتفع البناء ارتفاعاً) المفعول المطلق في الجملة هو	
أ	ارتفع	ب البناء
ج	ارتفاعاً	
٣	كلمة (هذه) من المعارف لأنها :	
أ	اسم إشارة	ب اسم موصول
ج	ضمير	
٤	(ترتب البنت غرفتها ترتيباً) الكلمة التي تحتها خط هي :	
أ	مفعول به	ب مفعول مطلق
ج	مفعول لأجله	

ب / أقرأ الكلمات ثم أصنفها حسب الموجود بالجدول:

((المجتهدات - الفقراء - المعلمون))

٥	جمع مذكر سالم	٦	جمع مؤنث سالم	٧	جمع تكسير
	المعلمون		المجتهدات		الفقراء

ج / أضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة الخاطئة :

٨	الاسم النكرة : هو اسم يدل على شيء معين	(x)
٩	المفعول المطلق هو اسم يصاغ من لفظ الفعل ليؤكد معناه .	(√)

د / أكمل إعراب الكلمة التي تحتها خط:

١٠	أحترم الطريق <u>احتراماً</u> مفعول مطلق منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة على آخره.
----	--

السؤال الثالث : الظاهرة الإملائية

أ / أختار الإجابة الصحيحة :

١	فوائد عديدة	أ	للرياضة	ب	لرياضة	ج	للرياضة
٢	كتبت	أ	بالقلم	ب	بالقلم	ج	بلقلم
٣	العالم المثمرة .	أ	كالشجرة	ب	كاشجرة	ج	كالشجرة
٤	من الكلمات التي حذفت الألف من وسطها	أ	لكن	ب	ليت	ج	من

ب / أضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة الخاطئة :

٥	(هَذَا الكون ملئ بالآيات العظيمة) الكلمة التي تحتها خط مكتوبة بشكل صحيح	(x)
٦	(هؤلاء الطلاب مجتهدون) كلمة هؤلاء مكتوبة بشكل صحيح	(√)

ب / أكتب ما يملئ عليّ :

٨

السؤال الخامس : الرسم الكتابي

أكتب ما يلي بخط النسخ

غض البصر من الآداب والفضائل التي أمرنا بها الإسلام

انتهت الأسئلة

إعداد أكاديمية أمل لإعداد المناهج الإلكترونية

هنا نموذج الإجابة ونسخة word للتعديل

رابط التليجرام

<https://t.me/AmalAcademy2030>

المادة : لغتي الصف : الرابع الزمن : ساعتان	 وزارة التعليم Ministry of Education	المملكة العربية السعودية وزارة التعليم إدارة التعليم مدرسة :
--	---	---

اختبار نهاية الفصل الدراسي الثالث - (الدور الأول) - للعام الدراسي ١٤٤٥ هـ

اسم الطالب :							الصف : الرابع الابتدائي ()	
س	المهارة	الدرجة	الدرجة بالأرقام	الدرجة بالأحرف	المصحح	المراجع	المدقق	
١	فهم المقروء	١٠						
٢	الوظيفة النحوية	١٠						
٣	الأسلوب اللغوي	٤						
٤	الظاهرة الإملائية	١٠						
٥	الرسم الكتابي	٦						
المجموع النهائي		٤٠						

السؤال الأول : فهم المقروء :

كان بأرض الهند - في فترة حكم المسلمين لها - ملك ذو قدرة وخلق عظيم، وقد أصيب بمرض في سمعه؛ انتهى به إلى الصمم، فلم يعد يستطيع السمع، فبكى يوماً بكاء شديداً، فنصحه جلساؤه من أصحاب الحكمة والمعرفة الواسعة بأن يصبر، فقال: أما إنني لست أبكي للمصيبة التي نزلت بي، ولكني أبكي رجلاً صاحب مظلمة بالبواب يصرخ ولا أسمع صوته.

ثم قال: " أما إذ ذهب سمعي فإن بصري لم يذهب، نادوا في الناس ألا يلبس الثوب الأحمر إلا كل صاحب حاجة عندي أو مظلمة يريد أن أنصره ، فبالعدل قامت السماوات والأرض، فإلى العدل يأوي الضعفاء، ويلوذ الفقراء، وفي العدل إنصاف للمظلوم، به يجتمع الشمل، وتتحد الكلمة.

ثم كان يركب الفيل كل يوم صباحاً ومساءً وينظر هل يرى مظلوماً، فيحضره إلى قصره ، ويأمره أن يكتب شكايته، ثم يقرأها، ويصدر حكماً عادلاً في شأنها، فعاش الناس في ظل هذا الملك آمنين.

١ - أين وقعت أحداث هذه القصة ؟		
أ - في بلاد المغرب	ب - في بلاد الصين	ج - في بلاد الهند
٢ - بم أصيب ملك الهند ؟		
أ - بفقدان السمع	ب - بفقدان البصر	ج - بفقدان السمع والبصر
٣ - كان سبب بكاء ملك الهند :		
أ - فقدان السمع	ب - للمصيبة التي نزلت به	ج - ألا يجد المظلوم من ينصره
٤ - الصفة التي يتحلى به الملك صفة :		
أ - العدل والإنصاف	ب - الذكاء والشجاعة	ج - الرأفة والرحمة
٥ - بم نصح الملك جلساؤه ؟		
أ - بالصبر على ما أصابه	ب - بالشكر	ج - بالسفر للعلاج
٦ - كان الملك يميز المظلومين من خلال		
أ - أصواتهم	ب - ألوان ثيابهم	ج - أعمارهم
٧ - كيف كان الملك يطلع على شكايات المظلومين ؟		

أ - يكتبها ويقرأها المظلوم	ب- يكتبها المظلوم ويقرأها الملك	ج- يقرأها المظلوم ويكتبها الملك
٨- العنوان المناسب للقصة:		
أ - الملك الأصم	ب- ملك الهند	ج- الملك العادل
٩- مضاد "العدل"		
أ - الظلم	ب- الإنصاف	ج- البخل
١٠- مفرد "جلساء"		
أ - مجلس	ب- جنيس	ج- جلوس
السؤال الثاني: الوظيفة النحوية		
١ - أسماء معارف لا يتم معناها إلا بجملته تأتي بعدها:		
أ - أسماء الإشارة	ب- الأسماء الموصولة	ج- الضمائر
٢- الكلمة المعرفة فيما يأتي:		
أ- رجلا	ب - مدينة	ج- الرياض
٣- جهاز المسافر أدواته		
أ - سريعا	ب . تجهيزا	ج. كاملة
٤- استخراج المهندس البترول استخراجا. إعراب كلمة " استخراجا"منصوب وعلامة نصبه الفتحة		
أ- مفعول به	ب - مفعول مطلق	ج- مفعول لأجله
٥- ابتكر العلماء أدوية للمرضى. الجملة بها ثلاثة جموع		
أ - مذكر سالم	ب - مؤنث سالم	ج- تكسير
٦- هذا - هذه - هذان - هاتان - هؤلاء:		
أ- أسماء إشارة	ب - أسماء موصولة	ج- ضمائر
٧- أرسل اللهلهداية البشر. (أكمل بجمع مذكر سالم)		
أ - الأنبياء	ب . الرسل	ج. المرسلين
٨- الجملة التي بها جمع مؤنث سالم :		
أ- التلميذات بارعات	ب - المعلمون مبدعون	ج- الرجال أوفياء
٩- أعجب المدير بالعمل إعجابا شديدا. المفعول المطلق في الجملة السابقة كلمة :		
أ- أعجب	ب - إعجابا	ج- شديدا
١٠- الكلمة النكرة فيما يأتي:		
أ- محمد	ب - هذا	ج- كتاب

السؤال الثالث : الأسلوب اللغوي

٤		
١ - الجملة التي اشتملت على أسلوب دعاء .		
أ - شكرا لك يا أبي.	ب- لا تتأخر يا أبي.	ج- جزاك الله خيرا يا أبي.
٢- شكرا لك يا أمي على هذا الطعام اللذيذ		
أ - جزاك الله خيرا	ب- هداك الله	ج- أطمعك الله من الجنة
٣- الدعاء المناسب للموقف التالي " لا تؤخر الصلاة عن وقتها		
أ - جزاك الله خيرا .	ب . هداك الله .	ج. رضي الله عنك
٤- " شفاك الله وعافاك " الموقف المناسب لهذا الدعاء :		
أ- عند زيارة مريض.	ب - عند ركوب السيارة.	ج- عند دخول الاختبار.

السؤال الرابع : الظاهرة الإملائية : ** اختر الإجابة الصحيحة :		
١٠		
١ - عند دخول اللام المكسورة على كلمة (السيارة) فإنها تكتب		

أ - للسيارة	ب- لسيارة	ج - لاسيارة
٢- كتبت		
أ- بلقلم	ب - بالقلم	ج - با القلم
٣- الجملة التي كتبت بشكل صحيح		
أ - هاذا رجل صالح	ب . هذا رجل صالح	ج . هاؤلاء رجال صالحون
٤- دخل الأكبر فالأصغر. الفاء في كلمة (فالأصغر) تفيد :		
أ- التشبيه	ب - الاختصاص	ج- الترتيب
٥- " طلاب متميزون.		
أ- هاؤلاء	ب - هؤلاء	ج - هؤلاءي

ب - اكتب ما يملأ عليك:

.....

.....

السؤال الخامس : الرسم الكتابي : أ - تخير الإجابة الصحيحة:

٦		
١ - من الحروف التي ينزل جزء منها عن السطر:		
أ- د - ذ - ط	ب - ق - ص - س .	ج - أ - ب - ت
٢- من مميزات خط النسخ		
أ- حروفه كلها غير مطموسة	ب - حروفه كلها مطموسة .	ج - تساوي أحجام حروفه
٣- يتكون حرف القاف من خطوتين.....		
أ - رأس الراء وحرف النون	ب- رأس الواو وحرف النون	ج - رأس الفاء وحرف النون

ب- اكتب ما يلي بخط النسخ:

غُض البصر من الآداب والفضائل في الزيارات المنزلية.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

انتهت الأسئلة

مع تمنياتي لكم بالتوفيق والنجاح .

المادة : لغتي الصف : الرابع الزمن : ساعتان	 وزارة التعليم Ministry of Education	المملكة العربية السعودية وزارة التعليم إدارة التعليم مدرسة :
--	---	---

اختبار نهاية الفصل الدراسي الثالث - (الدور الأول) - للعام الدراسي ١٤٤٥ هـ

اسم الطالب :							الصف : الرابع الابتدائي ()	
س	المهارة	الدرجة	الدرجة بالأرقام	الدرجة بالأحرف	المصحح	المراجع	المدقق	
١	فهم المقروء	١٠						
٢	الوظيفة النحوية	١٠						
٣	الأسلوب اللغوي	٤						
٤	الظاهرة الإملائية	١٠						
٥	الرسم الكتابي	٦						
المجموع النهائي		٤٠						

نموذج الاجابة

السؤال الأول : فهم المقروء :

كان بأرض الهند - في فترة حكم المسلمين لها - ملك ذو قدرة وخلق عظيم، وقد أصيب بمرض في سمعه؛ انتهى به إلى الصمم، فلم يعد يستطيع السمع، فبكى يوماً بكاء شديداً، فنصحه جلساؤه من أصحاب الحكمة والمعرفة الواسعة بأن يصبر، فقال: أما إنني لست أبكي للمصيبة التي نزلت بي، ولكنني أبكي رجلاً صاحب مظلمة بالباب يصرخ ولا أسمع صوته.

ثم قال: " أما إذ ذهب سمعي فإن بصري لم يذهب، نادوا في الناس ألا يلبس الثوب الأحمر إلا كل صاحب حاجة عندي أو مظلمة يريد أن أنصره ، فبالعدل قامت السماوات والأرض، فإلى العدل يأوي الضعفاء، ويلوذ الفقراء، وفي العدل إنصاف للمظلوم، به يجتمع الشمل، وتتحد الكلمة.

ثم كان يركب الفيل كل يوم صباحاً ومساءً وينظر هل يرى مظلوماً، فيحضره إلى قصره ، ويأمره أن يكتب شكايته، ثم يقرأها، ويصدر حكماً عادلاً في شأنها، فعاش الناس في ظل هذا الملك آمنين.

١ - أين وقعت أحداث هذه القصة ؟		
أ - في بلاد المغرب	ب - في بلاد الصين	ج - في بلاد الهند
٢- بم أصيب ملك الهند ؟		
أ - بفقدان السمع	ب- بفقدان البصر	ج - بفقدان السمع والبصر
٣- كان سبب بكاء ملك الهند :		
أ - فقدان السمع	ب- للمصيبة التي نزلت به	ج - ألا يجد المظلوم من ينصره
٤- الصفة التي يتحلى به الملك صفة :		
أ - العدل والإنصاف	ب- الذكاء والشجاعة	ج - الرأفة والرحمة
٥- بم نصح الملك جلساؤه؟		
أ - بالصبر على ما أصابه	ب- بالشكر	ج - بالسفر للعلاج
٦- كان الملك يميز المظلومين من خلال		
أ - أصواتهم	ب- ألوان ثيابهم	ج - أعمارهم
٧- كيف كان الملك يطلع على شكايات المظلومين؟		

أ - يكتبها ويقرأها المظلوم	ب- يكتبها المظلوم ويقرأها الملك	ج- يقرأها المظلوم ويكتبها الملك
٨- العنوان المناسب للقصة:		
أ - الملك الأصم	ب- ملك الهند	ج- الملك العادل
٩- مضاد "العدل"		
أ - الظلم	ب- الإنصاف	ج- البخل
١٠- مفرد "جلساء"		
أ - مجلس	ب- جليس	ج- جلوس
السؤال الثاني: الوظيفة النحوية		
١ - أسماء معارف لا يتم معناها إلا بجملته تأتي بعدها:		
أ - أسماء الإشارة	ب- الأسماء الموصولة	ج- الضمائر
٢- الكلمة المعرفة فيما يأتي:		
أ- رجلا	ب - مدينة	ج- الرياض
٣- جهاز المسافر أدواته		
أ - سريعا	ب . تجهيزا	ج. كاملة
٤- استخراج المهندس البترول استخراجا. إعراب كلمة " استخراجا"منصوب وعلامة نصبه الفتحة		
أ- مفعول به	ب - مفعول مطلق	ج- مفعول لأجله
٥- ابتكر العلماء أدوية للمرضى. الجملة بها ثلاثة جموع		
أ - مذكر سالم	ب - مؤنث سالم	ج- تكسير
٦- هذا - هذه - هذان - هاتان - هؤلاء:		
أ- أسماء إشارة	ب - أسماء موصولة	ج- ضمائر
٧- أرسل اللهلهداية البشر. (أكمل بجمع مذكر سالم)		
أ - الأنبياء	ب . الرسل	ج. المرسلين
٨- الجملة التي بها جمع مؤنث سالم :		
أ- التلميذات بارعات	ب - المعلمون مبدعون	ج- الرجال أوفياء
٩- أعجب المدير بالعمل إعجابا شديدا. المفعول المطلق في الجملة السابقة كلمة :		
أ- أعجب	ب - إعجابا	ج- شديدا
١٠- الكلمة النكرة فيما يأتي:		
أ- محمد	ب - هذا	ج- كتاب

السؤال الثالث : الأسلوب اللغوي

٤		
١ - الجملة التي اشتملت على أسلوب دعاء .		
أ - شكرا لك يا أبي.	ب- لا تتأخر يا أبي.	ج- جزاك الله خيرا يا أبي.
٢- شكرا لك يا أمي على هذا الطعام اللذيذ		
أ - جزاك الله خيرا	ب- هداك الله	ج- أطمعك الله من الجنة
٣- الدعاء المناسب للموقف التالي " لا تؤخر الصلاة عن وقتها....."		
أ - جزاك الله خيرا .	ب . هداك الله .	ج. رضي الله عنك
٤- " شفاك الله وعافاك " الموقف المناسب لهذا الدعاء :		
أ- عند زيارة مريض.	ب - عند ركوب السيارة.	ج- عند دخول الاختبار.

السؤال الرابع : الظاهرة الإملائية : ** اختر الإجابة الصحيحة :		
١٠		
١ - عند دخول اللام المكسورة على كلمة (السيارة) فإنها تكتب		

أ - للسيارة	ب- لسيارة	ج - لاسيارة
٢- كتبت		
أ- بلقلم	ب - بالقلم	ج - با القلم
٣- الجملة التي كتبت بشكل صحيح		
أ - هاذا رجل صالح	ب . هذا رجل صالح	ج . هاؤلاء رجال صالحون
٤- دخل الأكبر فالأصغر. الفاء في كلمة (فالأصغر) تفيد :		
أ- التشبيه	ب - الاختصاص	ج- الترتيب
٥- " طلاب متميزون.		
أ- هاؤلاء	ب - هؤلاء	ج - هؤلاءي

ب - اكتب ما يملأ عليك:

.....

.....

السؤال الخامس : الرسم الكتابي : أ - تخير الإجابة الصحيحة:

٦	١ - من الحروف التي ينزل جزء منها عن السطر:	
ج - أ - ب - ت	ب - ق - ص - س .	أ - د - ذ - ط
٢- من مميزات خط النسخ		
ج - تساوي أحجام حروفه	ب - حروفه كلها مطموسة .	أ- حروفه كلها غير مطموسة
٣- يتكون حرف القاف من خطوتين.....		
ج - رأس الفاء وحرف النون	ب- رأس الواو وحرف النون	أ- رأس الراء وحرف النون

ب- اكتب ما يلي بخط النسخ:

غض البصر من الآداب والفضائل في الزيارات المنزلية.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

انتهت الأسئلة

مع تمنياتي لكم بالتوفيق والنجاح .

اسم الطالبة: رقم الجلوس: (.....)

اختبار نهاية الفصل الدراسي الثالث (الدور الأول) لعام 1445 هـ

س	المهارة	الدرجة	الدرجة بالأرقام	الدرجة بالأحرف	المصححة	المراجعة	المدققة
1	فهم المقروء + الأسلوب اللغوي	12					
2	الوظيفة النحوية	10					
3	الظاهرة الإملائية	10					
4	الرسم الكتابي	8					
	المجموع النهائي	40					

عدد الأوراق / 3 عدد الأسئلة 4

معلمة المادة: بشرى الرادادي

السؤال الأول: (فهم المقروء + الأسلوب اللغوي)

12

أقرأ النص التالي ثم أجب عن الحسين بن عبد الله بن الحسن بن علي بن سينا البخاري المعروف بابن سينا، عالم وطبيب مسلم من أصول فارسية، اشتهر بالطب والفلسفة واشتغل بهما. ولد في قرية أفشنة بالقرب من بخارى. ولد سنة 370 هـ وتوفي في همدان (في إيران حالياً) سنة 427 هـ. عُرف بأمير الأطباء وأبو الطب الحديث في العصور الوسطى، وكان شغوفاً بالعلم، وقد ألف 200 كتاباً في مواضيع مختلفة، العديد منها يركز على الفلسفة والطب. ويعد ابن سينا من أول من كتب عن الطب، وبقي كتابه (القانون في الطب) العمدة في تعليم هذا الفن حتى أواسط القرن السابع عشر في جامعات أوروبا، ويعد ابن سينا أول من وصف التهاب السحايا الأولي وصفاً صحيحاً، ووصف أسباب اليرقان، ووصف أعراض حصى المثانة، وانتبه إلى أثر المعالجة النفسانية في الشفاء، وكتاب الشفاء. حقاً ما أعظم هذا العالم المسلم!

	أ	الرياضيات	ب	التاريخ	ج	الفلك	د	الطب	كان ابن سينا بارعا في علم :
2	أ	370 هـ	ب	373 هـ	ج	377 هـ	د	371 هـ	وُلد ابن سينا سنة :
3	أ	أفشنة	ب	بغداد	ج	مصر	د	همدان	توفي ابن سينا في مدينة :
4	أ	عالم المدينة	ب	شيخ الإسلام	ج	شيخ النحو	د	أمير الأطباء	- لقب ابن سينا بـ :

يتبع

6	أ	ب	ج	د	متنى
ما دل على ثلاثة فأكثر بزيادة (ألف وتاء) على آخره يسمى :					
7	أ	ب	ج	د	متنى
كلمة (الأطباء) :					
8	أ	ب	ج	د	الحفظ
ضد كلمة (العلم) :					
9	أ	ب	ج	د	أحبه وتولع به
معنى كلمة (شغوفاً بالعلم) :					
10	أ	ب	ج	د	الاستفهام
(ما أعظم هذا العلم !) الجملة السابقة أسلوب :					

ب- أتعرف على نوع الأسلوب من الجمل التالية:

نوع الأسلوب	الجملة
.....	1- شكراً لك يا أبي على هذه الرحلة ، أطال الله بعمرك
.....	2- لا تؤخر الصلاة عن وقتها

السؤال الثاني: (الوظيفة النحوية) أ- أقرأ الكلمات التالية ثم أصنفها في الجدول أدناه:

(علماء - آيات - صانمون - أشجار - زهرات - مخترعون)

جمع مؤنث سالم	جمع تكسير	جمع مؤنث سالم
.....
.....

ب- أختار الإجابة الصحيحة من بين الأقواس

1	أ	ب	ج	د	المعرف ب ال
أسماء معارف لا يتم معناها إلا بجملة تأتي بعدها:					
2	أ	ب	ج	د	قلم
الكلمة المعرفة فيما يأتي:					
3	أ	ب	ج	د	معرف ب ال
هذا - هذه - هذان - هاتان - هؤلاء:					

ج- أكمل الإعراب التالي: (رتل القارئ القرآن ترتيباً)

الكلمة	إعرابها
ترتيباً	مفعول منصوب وعلامة نصبه الظاهرة على آخره

يتبع

عند دخول اللام المكسورة على كلمة (السيارة) فإنها تكتب

أ	للسيارة	ب	سيارة	ج	للسيارة	د	السيارة
---	---------	---	-------	---	---------	---	---------

2	أ	بالقلم	ب	بلقلم	ج	بالقلم	د	قلم
---	---	--------	---	-------	---	--------	---	-----

3	أ	هاذا رجل صالح	ب	هذا رجل صالح	ج	ذلك رجل صالح	د	هؤلاء رجال صالحين
---	---	---------------	---	--------------	---	--------------	---	-------------------

4	أ	الاستعانة	ب	التخصيص	ج	الترتيب	د	التشبيه
---	---	-----------	---	---------	---	---------	---	---------

5	أ	هولاني	ب	هؤلاء	ج	هوؤلاء	د	هاؤلاء
---	---	--------	---	-------	---	--------	---	--------

6	أ	بـ	ب	كـ	ج	لـ	د	فـ
---	---	----	---	----	---	----	---	----

7	أ	بـ	ب	كـ	ج	لـ	د	فـ
---	---	----	---	----	---	----	---	----

8	أ	بـ	ب	كـ	ج	لـ	د	فـ
---	---	----	---	----	---	----	---	----

9	أ	بـ	ب	كـ	ج	لـ	د	فـ
---	---	----	---	----	---	----	---	----

10	أ	بـ	ب	كـ	ج	لـ	د	فـ
----	---	----	---	----	---	----	---	----

السؤال الرابع: : (الرَّسْمُ الْكِتَابِيُّ) أ- اَخْتَارُ الإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ مِنْ بَيْنِ الأَقْوَامِ:

1	أ	روعة حروفه وجمال تركيبته	ب	حروفه جميعها مطموسة	ج	عدم تساوي أحجام الحروف	د	صعوبة قراءة الكلمات والجمل
---	---	--------------------------	---	---------------------	---	------------------------	---	----------------------------

2	أ	تنزل أسفل السطر	ب	الرأس فوق السطر، والجسم تحت السطر	ج	تستقر على السطر	د	تكتب فوق السطر
---	---	-----------------	---	-----------------------------------	---	-----------------	---	----------------

ج- اَكْتُبِ العِبَارَةَ الآتِيَةَ بِحَطِّ النَّسْخِ:

الْوَطَنُ أَوَّلُ أَرْضٍ رَحَّبْتُ بِمَقْدَمِكَ، وَاسْتَبَشَرْتُ بِظِلِّكَ.

اَكْتُبْ بِحَطِّ الْجَمِيلِ:

3

انتهت الأسئلة، أسأل الله لكن التوفيق

3

اسم الطالبة: رقم الجلوس: (.....)

اختبار نهاية الفصل الدراسي الثالث (الدور الأول) لعام ١٤٤٥ هـ

س	المهارة	الدرجة	الدرجة بالأرقام	الدرجة بالأحرف	المصححة	المراجعة	المدققة
١	فهم المقروء + الأسلوب اللغوي						
٢	الوظيفة النحوية						
٣	الظاهرة الإملائية						
٤	الرسم الكتابي	٨	٨	ثمان درجات فقط			
	المجموع النهائي	٤٠	٤٠	أربعون درجة فقط			

نموذج الإجابة

عدد الأوراق ٣ / عدد الأسئلة ٤

معلمة المادة: بشرى الرادادي

السؤال الأول: (فهم المقروء + الأسلوب اللغوي)

١٢

أقرأ النص التالي ثم أجيب عن الحسين بن عبد الله بن الحسن بن علي بن سينا البخاري المعروف بابن سينا، عالم وطبيب مسلم من أصول فارسية، اشتهر بالطب والفلسفة واشتغل بهما. ولد في قرية أفشنة بالقرب من بخارى. ولد سنة ٣٧٠ هـ وتوفي في همدان (في إيران حالياً) سنة ٤٢٧ هـ. عُرف بأمر الأطباء وأبو الطب الحديث في العصور الوسطى، وكان شغوفاً بالعلم، وقد ألف ٢٠٠ كتاباً في مواضيع مختلفة، العديد منها يركّز على الفلسفة والطب. ويعد ابن سينا من أول من كتب عن الطب، وبقي كتابه (القانون في الطب) العمدة في تعليم هذا الفن حتى أواسط القرن السابع عشر في جامعات أوروبا، ويعد ابن سينا أول من وصف التهاب السحايا الأولي وصفاً صحيحاً، ووصف أسباب اليرقان، ووصف أعراض حصى المثانة، وانتبه إلى أثر المعالجة النفسانية في الشفاء، وكتاب الشفاء. حقا ما أعظم هذا العالم المسلم!

١	أ	الرياضيات	ب	التاريخ	ج	الفاك	د	الطب ١
٢	أ	٣٧٠ هـ ١	ب	٣٧٣ هـ	ج	٣٧٧ هـ	د	٣٧١ هـ
٣	أ	أفشنة	ب	بغداد	ج	مصر	د	همدان ١
٤	أ	عالم المدينة	ب	شيخ الإسلام	ج	شيخ النحو	د	أمير الأطباء ١

يتبع

١

٦	أ	ب	ج	د	مثنى
ما دل على ثلاثة فأكثر بزيادة (ألف وتاء) على آخره يسمى :					
٧	أ	ب	ج	د	مثنى
كلمة (الأطباء) :					
٨	أ	ب	ج	د	الحفظ
ضد كلمة (العلم) :					
٩	أ	ب	ج	د	مثنى
معنى كلمة (شغوفاً بالعلم) :					
١٠	أ	ب	ج	د	الاستفهام
(ما أعظم هذا العلم !) الجملة السابقة أسلوب :					

ب- اَتَعَرَّفْ عَلَى نَوْعِ الْأَسْلُوبِ مِنَ الْجُمْلِ التَّالِيَةِ:

نوع الأسلوب	الجملة
أسلوب دعاء ١	١- شكر أ لك يا أبي على هذه الرحلة ، أطال الله بعمرك
أسلوب نهي ١	٢- لا تؤخر الصلاة عن وقتها

السؤال الثاني: (الوظيفية النحوية) أ- أقرأ الكلمات التالية ثم أصنفها في الجدول أدناه:

١٠	(علماء - آيات - صانمون - أشجار - زهرات - مخترعون)
----	---

جمع مؤنث سالم	جمع تكسير	جمع مذكر سالم
زهرات ١ آيات ١	علماء ١ أشجار ١	صانمون ١ مخترعون. ١

ب- اَخْتَارُ الإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ مِنْ بَيْنِ الأَقْوَامِ

١	أ	ب	ج	د	المعرف ب ال
أسماء معارف لا يتم معناها إلا بجملة تأتي بعدها:					
٢	أ	ب	ج	د	قلم
الكلمة المعرفة فيما يأتي:					
٣	أ	ب	ج	د	معرفة ب ال
هذا - هذه - هذان - هاتان - هؤلاء:					

ج- اَكْمَلُ الإِعْرَابَ التَّالِي: (رتل القارئ القرآن ترتيلاً)

الكلمة	إعرابها
ترتياً	مفعول مطلق منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة على آخره

عند دخول اللام المكسورة على كلمة (السيارة) فإنها تكتب							١
أ	للسيارة ١	ب	سيارة	ج	للسيارة	د	للسيارة

كتبت							٢
أ	بالقلم ١	ب	بلقلم	ج	بالقلم	د	قلم

الجملة التي كتبت بشكل صحيح							٣
أ	هاذا رجل صالح	ب	هذا رجل صالح 1	ج	ذاك رجل صالح	د	هؤلاء رجال صالحين

- دخل الأكبر فالأصغر. الفاء في كلمة (فالأصغر) تفيد :							٤
أ	الاستعانة	ب	التخصيص	ج	الترتيب ١	د	التشبيه

" طلاب متميزون.							٥
أ	هولائي	ب	هؤلاء 1	ج	هؤلاء	د	هاؤلاء

المؤمن لأخيه المرأة أختار الحرف المناسب							٦
أ	بـ	ب	كـ 1	ج	لـ	د	فـ

يلعب الأولاد الكرة							٧
أ	بـ ١	ب	كـ	ج	لـ	د	فـ

..... اللغة العربية جمال							٨
أ	بـ	ب	كـ	ج	لـ ١	د	فـ

أتم المسلم الوضوء الصلاة							٩
أ	بـ	ب	كـ	ج	لـ ١	د	فـ

المؤمنون الجسد الواحد							١٠
أ	بـ	ب	كـ ١	ج	لـ	د	فـ

السؤال الرابع: (الرِّسْمُ الكِتَابِيُّ) أ- أختارُ الإجابة الصحيحة من بين الأقواس:

٨

من مميزات خط النسخ:							١
أ	روعة حروفه وجمال تركيبته ١	ب	حروفه جميعها مطموسة	ج	عدم تساوي أحجام الحروف	د	صعوبة قراءة الكلمات والجمل

عند رسم الحروف: ح، خ، ع، غ منفردة فإنها:							٢
أ	تنزل أسفل السطر	ب	الرأس فوق السطر، والجسم تحت السطر ١	ج	تستقر على السطر	د	تكتب فوق السطر

ج- أكتب العبارة الآتية بخط النسخ:

الوَطَنُ أَوَّلُ أَرْضٍ رَحَبَتْ بِمَقْدَمِكَ، وَاسْتَبَشَرَتْ بِطَلْعَتِكَ.

أكتب بخطي الجميل:

انتهت الأسئلة، أسأل الله لكن التوفيق

المادة : لغتي الصف : الرابع الزمن : ساعتان	 وزارة التعليم Ministry of Education	المملكة العربية السعودية وزارة التعليم إدارة التعليم مدرسة :
--	---	---

اختبار نهاية الفصل الدراسي الثالث - (الدور الأول) - للعام الدراسي ١٤٤٥ هـ

اسم الطالب :							الصف : الرابع الابتدائي ()	
س	المهارة	الدرجة	الدرجة بالأرقام	الدرجة بالأحرف	المصحح	المراجع	المدقق	
١	فهم المقروء	١٠						
٢	الوظيفة النحوية	١٠						
٣	الأسلوب اللغوي	٤						
٤	الظاهرة الإملائية	١٠						
٥	الرسم الكتابي	٦						
المجموع النهائي		٤٠						

السؤال الأول : فهم المقروء :

كان هناك مجموعة من الضفادع تعبر الغابة، وفي أثناء سيرها وقع ثلاثة منها في حفرة عميقة، فأدركوا بأنهم إن لم يخرجوا من تلك الحفرة هلكوا بدؤوا بالقفز عاليا بكل ما أوتوا من قوة دون توقف، وكانت المجموعة التي لم تسقط تنظر إليهم وتراقبهم. بعد فترة بدأ اليأس يتسلل إلى نفوسهم حتى توقفوا عن القفز، واستسلموا لمصيرهم المنتظر، ماعدا ضفدعا واحدا لم يزل يقفز ويحاول. بدأت المجموعة التي في الخارج تتعاطف معه وتقول له: كف عن محاولتك الفاشلة، لا جدوى مما تقوم به، وكان الضفدع يرد بزيادة محاولته، وانقضى الوقت واستمر الصراخ. وفجأة استطاع الضفدع الخروج من الحفرة! تعجب الجميع وقالوا كيف فعلت ذلك، وأنت أضعف بنية من الآخرين؟ ولماذا لم تستجب لدعواتنا بأن تتوقف؟ فجاءتهم الإجابة عندما أدركوا أن سمعه ضعيف، وأنه ظن أن صراخهم تشجيع له، ولهذا كان يزيد من قوة قفزه حتى خرج.

١ - الذي وقع في الحفرة:		
أ - ثلاثة ضفادع	ب - أربعة ضفادع	ج - جميع الضفادع
٢ - من السمات المميزة للضفدع الصغير :		
أ - الاعتراف بالجميل	ب - قبول الهزيمة	ج - الاستجابة للتشجيع
٣ - كانت خاتمة القصة:		
أ - متوقعة	ب - مفاجئة	ج - مألوفة
٤ - حدثت القصة في :		
أ - الصحراء	ب - الحقل	ج - الغابة
٥ - وقوف الضفادع في الخارج يدل على:		
أ - الضعف	ب - الذكاء	ج - الشجاعة
٦ - مضاد " اليأس "		
أ - الخوف	ب - الأمل	ج - العمل
٧ - مفرد "الضفادع"		
أ - الضفدع	ب - الضفدعان	ج - الضفدعات

ب- ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارة الخاطئة

١ - كان الضفدع الصغير قوي السمع ()

السؤال الرابع : الظاهرة الإملائية : ** اختر الإجابة الصحيحة :

١- " استمعت للمعلم " المحذوف من كلمة " المعلم " بعد دخول اللام عليها:		
أ- حذف همزة "ال" فقط	ب - حذف اللام فقط	ج- حذف "ال" بأكملها
٢- يصطدم الأطفال		
أ- بالمارة	ب - بلمارة	ج- با المارة
٣- الجملة التي كتبت بشكل صحيح		
أ - هذا خلق الرحمان.	ب . هذا خلق الرحمن.	ج. هذا خلق الرحمن.
٤- انطلق المتسابق كالصاروخ. الكاف في كلمة (كالصاروخ) تفيد :		
أ- التشبيه	ب - الاختصاص	ج- الترتيب
٥- " لليمون طعم حامض " المحذوف من كلمة " الليمون " بعد دخول اللام عليها		
أ- حذف همزة "ال" فقط	ب - حذف اللام فقط	ج- حذف "ال" بأكملها

ب - اكتب ما يملئ عليك:

.....

.....

السؤال الخامس : الرسم الكتابي : أ - تخير الإجابة الصحيحة:

١ - حرف الشين يشبه في كتابته حرف:		
أ- الصاد	ب - السين .	ج- القاف
٢- يمر حرف السين في كتابته ب.....		
أ - مرحلتين	ب- ثلاثة مراحل	ج - أربع مراحل

ب- اكتب ما يلي بخط النسخ

السؤال عن أحوال الأهل والأصحاب من شيم المسلم وفضائل الإسلام .

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

انتهت الأسئلة

- ٢- استطاع الضفدع الصغير الخروج من الحفرة. ()
 ٣- توقفت جميع الضفادع بعد فترة عن القفز. ()

السؤال الثاني: الوظيفة النحوية

١٠

١ - أسماء معارف يكتنى بها عن متكلم أو غائب أو مخاطب:		
أ - أسماء الإشارة	ب- الأسماء الموصولة	ج- الضمائر
٢- الكلمة النكرة فيما يأتي:		
أ- مصر	ب - مدينة	ج- الرياض
٣- يذاكر الطالب		
أ - دروسه	ب. مذاكرة	ج. بجد
٤- انتصر الجنود في المعركة انتصارا. إعراب كلمة انتصارا.....منصوب وعلامة نصبه الفتحة		
أ- مفعول به	ب - مفعول مطلق	ج- مفعول لأجله
٥- بغداد عاصمة العراق. كلمة "بغداد" معرفة لأنها		
أ - علم	ب - اسم موصول	ج- اسم إشارة
٦- اسم يدل على شيء غير معين		
أ- العلم	ب - النكرة	ج- المعرفة بال
٧- نوع الجمع في كلمة (بساتين) :		
أ - جمع مذكر سالم	ب. جمع مؤنث سالم	ج. جمع تكسير
٨- الجملة التي بها جمع مذكر سالم :		
أ- المعلمون مجتهدون	ب - الأطفال أذكيا	ج- المعلمات حاضرات
٩- الكلمة المختلة من بين الكلمات (باسقات - مختلفون - حكيمات- شامخات)		
أ- باسقات	ب - مختلفون	ج- شامخات
١٠- احترم الطالب المعلم <u>احتراما</u> . إعراب كلمة (احتراما)		
أ- مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة	ب - خبر مرفوع وعلامة رفعه الضمة	ج- مفعول مطلق منصوب وعلامة نصبه الفتحة

السؤال الثالث: الأسلوب اللغوي

٤

١	الدعاء المناسب لطالب العلم:		
أ	هداك الله	ب	وفقك الله
ج	شفاك الله		
٢	بارك الله فيك يا أخي. نوع الأسلوب في الجملة السابقة .		
أ	دعاء	ب	أمر
ج	نهى		
٣	إذا قدّم إلي أحد معروفا أقول له :		
أ	جزاك الله خيرا	ب	هداك الله
ج	أطعمك الله من الجنة		
٤	الجملة التي اشتملت على أسلوب دعاء :		
أ	ساعدني يا أبي	ب	لا تتأخر يا أبي
ج	ساعدني يا أبي	أطال الله عمرك .	

المادة : لغتي الصف : الرابع الزمن : ساعتان	 وزارة التعليم Ministry of Education	المملكة العربية السعودية وزارة التعليم إدارة التعليم مدرسة :
--	---	---

اختبار نهاية الفصل الدراسي الثالث - (الدور الأول) - للعام الدراسي ١٤٤٥ هـ

اسم الطالب :							الصف : الرابع الابتدائي ()	
س	المهارة	الدرجة	الدرجة بالأرقام	الدرجة بالأحرف	المصحح	المراجع	المدقق	
١	فهم المقروء	١٠						
٢	الوظيفة النحوية	١٠						
٣	الأسلوب اللغوي	٤						
٤	الظاهرة الإملائية	١٠						
٥	الرسم الكتابي	٦						
المجموع النهائي		٤٠						

نموذج الإجابة

السؤال الأول : فهم المقروء :

كان هناك مجموعة من الضفادع تعبر الغابة، وفي أثناء سيرها وقع ثلاثة منها في حفرة عميقة، فأدركوا بأنهم إن لم يخرجوا من تلك الحفرة هلكوا بدؤوا بالقفز عاليا بكل ما أوتوا من قوة دون توقف، وكانت المجموعة التي لم تسقط تنظر إليهم وتراقبهم. بعد فترة بدأ اليأس يتسلل إلى نفوسهم حتى توقفوا عن القفز، واستسلموا لمصيرهم المنتظر، ماعدا ضفدعا واحدا لم يزل يقفز ويحاول. بدأت المجموعة التي في الخارج تتعاطف معه وتقول له: كف عن محاولتك الفاشلة، لا جدوى مما تقوم به، وكان الضفدع يرد بزيادة محاولته، وانقضى الوقت واستمر الصراخ. وفجأة استطاع الضفدع الخروج من الحفرة! تعجب الجميع وقالوا كيف فعلت ذلك، وأنت أضعف بنية من الآخرين؟ ولماذا لم تستجب لدعواتنا بأن تتوقف؟ فجاءتهم الإجابة عندما أدركوا أن سمعه ضعيف، وأنه ظن أن صراخهم تشجيع له، ولهذا كان يزيد من قوة قفزه حتى خرج.

١ - الذي وقع في الحفرة:		
أ - ثلاثة ضفادع	ب - أربعة ضفادع	ج - جميع الضفادع
٢- من السمات المميزة للضفدع الصغير :		
أ - الاعتراف بالجميل	ب- قبول الهزيمة	ج - الاستجابة للتشجيع
٣- كانت خاتمة القصة:		
أ - متوقعة	ب- مفاجئة	ج - مألوفة
٤- حدثت القصة في :		
أ - الصحراء	ب- الحقل	ج - الغابة
٥- وقوف الضفادع في الخارج يدل على:		
أ - الضعف	ب- الذكاء	ج - الشجاعة
٦- مضاد " اليأس "		
أ - الخوف	ب- الأمل	ج - العمل
٧- مفرد "الضفادع"		
أ - الضفدع	ب- الضفدعان	ج - الضفدعات

ب- ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارة الخاطئة

١ - كان الضفدع الصغير قوي السمع (X)

- ٢- استطاع الضفدع الصغير الخروج من الحفرة. (✓)
٣- توقفت جميع الضفادع بعد فترة عن القفز. (X)

السؤال الثاني: الوظيفة النحوية

١٠	١ - أسماء معارف يكتفى بها عن متكلم أو غائب أو مخاطب:	
ج - الضمائر	ب - الأسماء الموصولة	أ - أسماء الإشارة
٢ - الكلمة النكرة فيما يأتي:		
ج - الرياض	ب - مدينة	أ - مصر
٣ - يذاكر الطالب		
ج - بجدة	ب - مذكرة	أ - دروسه
٤ - انتصر الجنود في المعركة انتصارا. إعراب كلمة انتصارا منصوب وعلامة نصبه الفتحة		
ج - مفعول لأجله	ب - مفعول مطلق	أ - مفعول به
٥ - بغداد عاصمة العراق. كلمة "بغداد" معرفة لأنها		
ج - اسم إشارة	ب - اسم موصول	أ - علم
٦ - اسم يدل على شيء غير معين		
ج - المعرف بال	ب - النكرة	أ - العلم
٧ - نوع الجمع في كلمة (بساتين) :		
ج - جمع تكسير	ب - جمع مؤنث سالم	أ - جمع مذكر سالم
٨ - الجملة التي بها جمع مذكر سالم :		
ج - المعلمات حاضرات	ب - الأطفال أذكيا	أ - المعلمون مجتهدون
٩ - الكلمة المختلة من بين الكلمات (باسقات - مختلفون - حكيمات - شامخات)		
ج - شامخات	ب - مختلفون	أ - باسقات
١٠ - احترم الطالب المعلم احتراماً. إعراب كلمة (احتراماً)		
ج - مفعول مطلق منصوب وعلامة نصبه الفتحة	ب - خبر مرفوع وعلامة رفعه الضمة	أ - مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة

السؤال الثالث: الأسلوب اللغوي

٤	١ الدعاء المناسب لطالب العلم:	
ج - شفاك الله	ب - وفقك الله	أ - هداك الله
٢ بارك الله فيك يا أخي. نوع الأسلوب في الجملة السابقة .		
ج - نهى	ب - أمر	أ - دعاء
٣ إذا قدّم إلي أحد معروفا أقول له :		
ج - أطعمك الله من الجنة	ب - هداك الله	أ - جزاك الله خيرا
٤ الجملة التي اشتملت على أسلوب دعاء :		
ج - ساعدني يا أبي أطل الله عمرك .	ب - لا تتأخر يا أبي	أ - ساعدني يا أبي

السؤال الرابع : الظاهرة الإملائية : ** اختر الإجابة الصحيحة :

١- " استمعت للمعلم " المحذوف من كلمة " المعلم " بعد دخول اللام عليها:		
أ- حذف همزة "ال" فقط	ب - حذف اللام فقط	ج- حذف "ال" بأكملها
٢- يصطدم الأطفال		
أ- بالمارة	ب - بلمارة	ج- با المارة
٣- الجملة التي كتبت بشكل صحيح		
أ - هذا خلق الرحمان.	ب . هذا خلق الرحمن.	ج. هذا خلق الرحمن.
٤- انطلق المتسابق كالصاروخ. الكاف في كلمة (كالصاروخ) تفيد :		
أ- التشبيه	ب - الاختصاص	ج- الترتيب
٥- " لليمون طعم حامض " المحذوف من كلمة " الليمون " بعد دخول اللام عليها		
أ- حذف همزة "ال" فقط	ب - حذف اللام فقط	ج- حذف "ال" بأكملها

ب - اكتب ما يملئ عليك:

.....

.....

السؤال الخامس : الرسم الكتابي : أ - تخير الإجابة الصحيحة:

١ - حرف الشين يشبه في كتابته حرف:		
أ- الصاد	ب - السين .	ج- القاف
٢- يمر حرف السين في كتابته ب.....		
أ- مرحلتين	ب- ثلاثة مراحل	ج- أربع مراحل

ب- اكتب ما يلي بخط النسخ

السؤال عن أحوال الأهل والأصحاب من شيم المسلم وفضائل الإسلام .

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

انتهت الأسئلة

التاريخ : / / ١٤٤٥ هـ

اليوم :

الصف : الرابع الابتدائي

المادة : لغتي

الزمن : ساعتان



الاختبار النهائي الفصل الدراسي الثالث الدور الأول للعام ١٤٤٥ هـ

اسم الطالب /ة : رقم الجلوس :

السؤال	الدرجة المقررة	الدرجة المستحقة		المصحح /ة	المراجع/ة	المدقق /ة
		رقما	كتابة			
الأول	١٤					
الثاني	١٠					
الثالث	١٠					
الرابع	٦					
المجموع	٤٠					

السؤال الأول : أ / فهم المقروء (نقرأ النص التالي قراءة فهم ثم نجيب عن المطلوب)

عند حافة قرية نائية كوخ يقطنه عجوزان يفتانان من الدواجن والحيوانات الأليفة. وعند الفجر اقتحم ثعلب فناء الكوخ مبعثراً ما فيه وناشراً الرغب بين الطيور والحيوانات. وأثناء هذه الفوضى والضجيج تصدى له الكلب وقد احمرت عيناه من شدة الغضب. شعر الثعلب بالخوف يسري في جسده، فاستدار وفر هارباً، وفي طريقه مر بسور عال تكسوه عناقيد العنب. قال في نفسه: " إن العنب أشهى وألذ من لحم الدواجن. أخذ الثعلب يتنقل جيئةً وذهاباً وينظر إلى عناقيد العنب المدلاة على السور العالي مما فتح شهيته أكثر فأكثر. بعد ذلك بدأ يثب تارةً ويقفز تارةً أنهكته محاولاته ولم ينل من العنب شيئاً، وبعد برهة وجيزة استسلم لأمره وقال: "إنني لا أرى داعياً إلى إرهاب نفسي فإن هذا العنب حصرم بالتأكيد، ورجع إلى الغابة بخفي حنين.

١- متى اقتحم الثعلب فناء الكوخ ؟

.....

٢- من تصدى لهجوم الثعلب ؟

.....

تابع



١- تختار الإجابة الصحيحة بوضع دائرة حولها :

الأمّن	السلام	الهدوء	الخوف	-مرادف كلمة (الرعب)
التفاح	البرتقال	العنب	التين	-مر الثعلب بسور تكسوه عناقيد
الغنم	الدواجن	الحيوان	الكلب	-قال الثعلب إن العنب ألد من لحم..
الثعلب	الكلب	العجوز	الطيور	-المقصود في قوله رجع بخفي حنين
السور العالي	صاحب الكوخ	العنب اللذيذ	الثعلب والعنب	-العنوان المناسب للنص
السعادة والحزن	البكاء والندم	الغضب والخوف	الفرح والسرور	-من المشاعر الواردة في النص
المنخفض	الطويل	البعيد	الكبير	-ضد كلمة (العالي)
معين	أعين	عيون	عين	-مفرد كلمة (عيناه)

ب/ نحدد نوع الأسلوب في الجمل التالية :

- ١- أعطني القلم يا أخي وفقك الله أسلوبو.....
 ٢- لا تؤخر الصلاة عن وقتها أسلوب
 ٣- بارك الله فيك أسلوب

السؤال الثاني :

أ / نختار الإجابة الصحيحة بوضع دائرة حولها :

الرياضة	لرياضة	للرياضة	لرياضة	-.....فوائد عديدة
كالوردة	كاوردة	كالوردة	كلوردة	-الفتاة
أنت	لكن	كتب	هاتف	-من الكلمات التي حذفت الألف من وسطها
الهمزة	اللام	الواو	الهاء	-كلمة (هؤلاء) حذفت الألف كتابة بعد
التشبيه	الترتيب	الاستعانة	الاختصاص	-الحق واضح كالشمس (يفيد حرف الكاف)

ب / ندخل على الكلمات التالية المطلوب ونغير ما يلزم

	دخول اللام المكسورة	اللغة
	دخول الفاء	الكتاب
	دخول الباء	الدراجة

ج/ نضوب الخطأ المكتوب بين القوسين في كل جملة من الجملة التالية

- (هاذا) تلميذ نشيط الصواب
 (للليمون) طعم حامض الصواب

تابع



السؤال الثالث :

أ / نختار الإجابة الصحيحة فيما يلي :

أقصوصة	قصتان	قصص	القصة	-عند تحويل كلمة (قصة) لمعرفة
هي	هذا	أنت	هم	-من المعارف اسم الإشارة مثل..
اسم إشارة	اسم موصول	ضمير	علم	- (نحن) من المعارف ويسمى
محمد	الذي	قلم	هؤلاء	-الاسم المعرفة الدال على علم ..

ب / نحول كل اسم في الجدول التالي حسب المطلوب

الجواب	المطلوب	الاسم المفرد
	نحوه جمع مذكر سالم	نجار
	نحوه جمع مؤنث سالم	طالبة
	نحوه جمع تكسير	مدرسة

ج / نكمل إعراب الجملة التالية : قال المعلم قولاً

الكلمة	إعرابها
قال	فعل مبني على
المعلم مرفوع وعلامة الضمة
قولاً	مفعول منصوب وعلامة نصبه

تابع



السؤال الرابع

نكتب العبارة بخط النسخ مع مراعاة قواعد الكتابة الصحيحة

الصدق فضيلة من فضائل الإسلام

انتهت الأسئلة

تمنياتي لك بالتوفيق

بعدة المعلمة / نورة الأحمري

التاريخ : / / ١٤٤٥ هـ

اليوم :

الصف : الرابع الابتدائي

المادة : لغتي

الزمن : ساعتان



الاختبار النهائي الفصل الدراسي الثالث الدور الأول للعام ١٤٤٥ هـ

نموذج الإجابة

السؤال	الدرجة المقررة	الدرجة المستحقة		المصحح / المراجع / المدقق /
		رقما	كتابة	
الأول	١٤			
الثاني	١٠			
الثالث	١٠			
الرابع	٦			
المجموع	٤٠			

السؤال الأول : أ / فهم المقروء (نقرأ النص التالي قراءة فهم ثم نجيب عن المطلوب)

عند حافة قرية نائية كوخ يقطنه عجوزان يفتانان من الدواجن والحيوانات الأليفة. وعند الفجر اقتحم ثعلب فناء الكوخ مبعثراً ما فيه وناشراً الرغب بين الطيور والحيوانات. وأثناء هذه الفوضى والضجيج تصدى له الكلب وقد احمرت عيناه من شدة الغضب. شعر الثعلب بالخوف يسري في جسده، فاستدار وفر هارباً، وفي طريقه مر بسور عال تكسوه عنقايد العنب. قال في نفسه: " إن العنب أشهى وألذ من لحم الدواجن. أخذ الثعلب يتنقل جيئةً وذهاباً وينظر إلى عنقايد العنب المدلاة على السور العالي مما فتح شهيته أكثر فأكثر. بعد ذلك بدأ يثب تارةً ويقفز تارةً أنهكته محاولاته ولم ينل من العنب شيئاً، وبعد برهة وجيزة استسلم لأمره وقال: "إنني لا أرى داعياً إلى إرهاب نفسي فإن هذا العنب حصرم بالتأكيد، ورجع إلى الغابة بخفي حنين.

١- متى اقتحم الثعلب فناء الكوخ ؟

عند الفجر ١

٢- من تصدى لهجوم الثعلب ؟

..الكلب ١

تابع



١- تختار الإجابة الصحيحة بوضع دائرة حولها :

الأمن	السلام	الهدوء	الخوف	-مرادف كلمة (الرعب) ١
التفاح	البرتقال	العنب	التين	-مر الثعلب بسور تكسوه عناقيد ١
الغنم	الدواجن	الحيوان	الكلب	-قال الثعلب إن العنب ألد من لحم. ١
الثعلب	الكلب	العجوز	الطيور	-المقصود في قوله رجع بخفي حنين ١
السور العالي	صاحب الكوخ	العنب اللذيذ	الثعلب والعنب	-العنوان المناسب للنص ١
السعادة والحزن	البكاء والندم	الغضب والخوف	الفرح والسرور	-من المشاعر الواردة في النص ١
المنخفض	الطويل	البعيد	الكبير	-ضد كلمة (العالي) ١
معين	أعين	عيون	عين	-مفرد كلمة (عيناه) ١

ب/ نحدد نوع الأسلوب في الجمل التالية :

- ١- أعطني القلم يا أخي وفقك الله
 ٢- لا تؤخر الصلاة عن وقتها
 ٣- بارك الله فيك
- أسلوب أمر ١. ودعاء ١
 أسلوب نهى ١
 أسلوب دعاء ١

السؤال الثاني :

أ / نختار الإجابة الصحيحة بوضع دائرة حولها :

الرياضة	لرياضة	للرياضة	للرياضة	-.....فوائد عديدة ١
كالوردة	كاوردة	كالوردة	كلوردة	-الفتاة ١
أنت	لكن	كتب	هاتف	-من الكلمات التي حذفت الألف من وسطها ١
الهمزة	اللام	الواو	الهاء	-كلمة (هؤلاء) حذفت الألف كتابة بعد ١
التشبيه	الترتيب	الاستعانة	الاختصاص	-الحق واضح كالشمس (يفيد حرف الكاف ١)

ب / ندخل على الكلمات التالية المطلوب ونغير ما يلزم

اللغة	دخول اللام المكسورة ١	للغة
الكتاب	دخول الفاء ١	فالكتاب
الدراجة	دخول الباء ١	بالدراجة

ج / نضرب الخطأ المكتوب بين القوسين في كل جملة من الجملة التالية

- (هذا) تلميذ نشيط ١ الصواب هذا
 (للليمون) طعم حامض ١ الصواب للليمون

تابع



السؤال الثالث :

أ / نختار الإجابة الصحيحة فيما يلي :

أقصوصة	قستان	قصص	القصة ١	-عند تحويل كلمة (قصة) لمعرفة
هي	١ هذا	أنت	هم	-من المعارف اسم الإشارة مثل..
اسم إشارة	اسم موصول	١ ضمير	علم	- (نحن) من المعارف ويسمى
١ محمد	الذي	قلم	هؤلاء	-الاسم المعرفة الدال على علم ..

ب / نحول كل اسم في الجدول التالي حسب المطلوب

الجواب	المطلوب	الاسم المفرد
١ نجارون	نحوه جمع مذكر سالم	نجار
١ طالبات	نحوه جمع مؤنث سالم	طالبة
١ مدارس	نحوه جمع تكسير	مدرسة

ج / نكمل إعراب الجملة التالية : قال المعلم قولا

الكلمة	إعرابها
قال	فعل ماض مبني على الفتح ١
المعلم	فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة ١
قولا	مفعول مطلق منصوب وعلامة نصبه الفتحة ١

تابع



السؤال الرابع

نكتب العبارة بخط النسخ مع مراعاة قواعد الكتابة الصحيحة ربع درجة لكل حرف

الصدق فضيلة من فضائل الإسلام

انتهت الأسئلة

تمنياتي لك بالتوفيق

بعدة المعلمة / نورة الأحمري

السؤال	الدرجة		س١ (١٠)	س٢ (٣٠)	المادة	الصف	الزمن	التاريخ	اسم الطالبة	رقم الجلوس	
	رقماً	كتابةً									
المصحة	المراجعة	المدققة									
					 		المملكة العربية السعودية وزارة التعليم إدارة التعليم ب..... مدرسة				
					أسئلة اختبار الفصل الدراسي الثالث الدور الأول العام الدراسي ١٤٤٥ هـ		لغتي الجميلة الرابع ساعة ونصف / / ١٤٤٥ هـ				
					المجموع ٤٠		أربعون درجة				

السؤال الأول : الفهم القرآني

فِي صَبَاحِ أَحَدِ أَيَّامِ الرَّبِيعِ ، وَقَفَ غُرَابٌ عَلَى غُصْنِ شَجَرَةٍ ، مُسَكًّا بِقِطْعَةٍ مِنَ الْجُبْنِ بِمِنْقَارِهِ ، فَمَرَّ بِهِ ثَعْلَبٌ ، وَكَانَ يَمْشِي عَلَى مَهْلٍ ، يَبْحَثُ عَنْ طَعَامٍ ، فَشَمَّ رَائِحَةَ الْجُبْنِ ، فَتَوَقَّفَ تَحْتَ الشَّجَرَةِ . قَالَ الثَّعْلَبُ : صَبَاحَ الْخَيْرِ أَيُّهَا الْغُرَابُ ، كَمْ تَبْدُو أُنِيقًا الْيَوْمَ ! ، رِيثُكَ فِي غَايَةِ اللَّمْعَانِ ، أَنْتَ طَائِرٌ جَمِيلٌ جِدًّا ، لَكِنِّي أَتَسَاءَلُ " هَلْ صَوْنُكَ جَمِيلٌ قَدَّرَ جَمَالَ رِيثِكَ ؟ لَا شَكَّ لَدَيَّ أَنَّكَ إِذَا عَنَيْتَ فَسْتَطْرِبُ كُلَّ مَنْ فِي الْغَايَةِ . شِعْرُ بِسَعَادَةٍ غَامِرَةٍ ، وَأَرَادَ أَنْ يُبَيِّنَ لِلثَّعْلَبِ جَمَالَ صَوْتِهِ ، وَمَا إِنَّ فَتْحَ مِيقَارِهِ لِيُعْنِي حَتَّى سَقَطَتْ قِطْعَةُ الْجُبْنِ عَلَى الْأَرْضِ فَأَمْسَكَ بِهَا الثَّعْلَبُ وَجَرَى بَعِيدًا وَهُوَ يَضْحَكُ . وَوَرَدَ فِي الْأَمْثَالِ عَنِ الثَّعْلَبِ وَشِدَّةِ مَكْرِهِ ، وَقُوَّةِ حِيلَتِهِ وَدِهَانِهِ ، فَقَدْ قَالَتِ الْعَرَبُ : أَرُوغٌ مِنْ ثَعْلَبٍ .

١- معنى: دهائه	أ- سرعة	ب- ذكاء	ج- جهل
٢- أين وقف الغراب ؟	أ- على الأرض الخضراء	ب- على غصن شجرة	ج- على النافذة
٣- كيف حصل الثعلب على قطعة الجبن	أ- بالحيلة والمكر	ب- بالعمل والجد	ج- بالمودة والحب
٤- كان الغراب يمسك بمنقاره	أ- غصن شجرة	ب- قطعة خبز	ج- قطعة جبن
٥- ورد في النص اسم فصل من فصول السنة وهو	أ- الربيع	ب- الخريف	ج- الصيف
٦- العبرة المستفادة من النص	أ- اللعب مع الأعداء	ب- وجوب الحيطة والحذر	ج- الرفق بالحيوان
٧- ضد كلمة (سعادة)	أ- سرور	ب- فرح	ج- حزن

*الأسلوب اللغوي

١- من أدوات الاستفهام	أ- هذا وهذه	ب- ماذا وأين	ج- الذي والتي
٢- (ما فائدة العمل ؟) تمثل الجملة السابقة أسلوب	أ- نهي	ب- استفهام	ج- دعاء
٣- جملة (نحب العامل لأنه يجمل أيامنا وليالينا) إجابة عن الجملة الاستفهامية التالية	أ- كيف نحب العامل	ب- متى نحب العامل ؟	ج- لماذا نحب العامل ؟

*حددي من العبارة التالية ما يلي :

الصدق هو أساس القبول عند الله ؛ لأنّ الصادق تكون نيته صادقة في أداء العبادات وفي الأعمال وفي كلّ مكان، فينال القبول والرضا من الله، كما أنه يجمع بين البر والإحسان، ويُعدّ هذا أحد أهم أسباب دخول الجنة والنجاة من النار،

١- اسم مجرور علامة جره

٢- جمع تكسير

٣- ضمير

٤- جمع مؤنث سالم

٥- اسم إشارة

*أكملي إعراب الكلمات التي تحتها خط في الجملة التالية :
(تقرأ هند القصة قراءة جيدة للفوز بالجائزة)

الكلمة	إعرابها
القصة	مفعول منصوب وعلامةالفتحة
قراءة	. مفعول منصوب وعلامة نصبه
—
الجائزة	اسم وعلامة جره

*اختاري الإجابة الصحيحة فيما يلي

١- من أنواع المعارف	أ-العلم	ب- الحروف	ج- الأفعال
٢- نوع الجمع في كلمة (مهندسون) جمع	أ- مؤنث سالم	ب- مذكر سالم	ج- جمع تكسير
٤- لتحويل كلمة (قلم) من نكرة لمعرفة ..	أ- قلمان	ب- أقلام	ج- القلم
٥- من المعارف (أنا ونحن) ويسمى	أ- ضمير	ب- اسم موصول	ج- اسم إشارة
٦- علامة الجر الأصلية هي	أ- الضمة	ب- الفتحة	ج- الكسرة
٧- الجملة التي اشتملت على مفعول مطلق هي	أ- انطلق انطلاقا	ب- الجو معتدل	ج- غرد البلبل
٨- فتح خالد	أ- الباب	ب- الباب	ج- الباب
٩- الكلمة التي دلت على جمع تكسير	أ- صادقات	ب- مخلصون	ج- أصوات
١٠- شكر المدير الطلاب (المفعول به في الجملة هو	أ- شكر	ب- الطلاب	ج- المدير

ج/ الظواهر الإملائية :
اختاري الرسم الإملائي الصحيح لكل فراغ في الجمل التالية

٣- باقلم	٢- بالقلم	١- بلقلم	- كتبت
٣- لليمون	٢- للليمون	١- لليمون	-طعم حامض
٣- اللؤلؤ	٢- اللؤلؤ	١- اللؤلؤء	- يستخرجمن البحر
٣- العصا	٢- العصاء	١- العصى	- يحمل الراعي

*اكتبي ما يملئ عليك

.....

.....

د/ الرسم الكتابي :

*صلي من العمود أ ما يناسبه في العمود ب :

ب	أ
حرف الواو	١- من تعليمات الكتابة الصحيحة
الجلوس معتدلاً	٢- الخط الذي ندرسه في الصف الرابع هو
خط النسخ	٣- ينزل جزء منه تحت السطر

*اكتبي الجملة التالية بخط النسخ

البر حسن الخلق

انتهت الأسئلة

تمنيتي لك بالتوفيق

العلمة : نورة الأحمري

نموذج الإجابة

السؤال	الدرجة		المصححة	المراجعة	المدققة
	رقماً	كتابةً			
س١ (١٠)					
س٢ (٣٠)					
الاجمالي	٤٠			أربعون درجة	

المملكة العربية
 وزارة التميم
 إدارة التعليم ب.....
 مدرسة


 وزارة التعليم
 Ministry of Education

المادة	لغتي الجميلة
الصف	الرابع
الزمن	ساعة ونصف
التاريخ	/ / هـ
اسم الطالبة	
رقم الجلوس	

نموذج إجابة اختبار الفصل الدراسي الثالث
الدور الأول
العام الدراسي
١٤٤٥ هـ

السؤال الأول : الفهم القراني

فِي صَبَاحِ أَحَدِ أَيَّامِ الرَّبِيعِ ، وَقَفَ غُرَابٌ عَلَى غُصْنِ شَجَرَةٍ ، مُسَكًّا بِقِطْعَةٍ مِنَ الْجُبْنِ بِمِنْقَارِهِ ، فَمَرَّ بِهِ ثَعْلَبٌ ، وَكَانَ يَمْشِي عَلَى مَهْلٍ ، يَبْحَثُ عَنْ طَعَامٍ ، فَشَمَّ رَائِحَةَ الْجُبْنِ ، فَتَوَقَّفَ تَحْتَ الشَّجَرَةِ . قَالَ الثَّعْلَبُ : صَبَاحَ الْخَيْرِ أَيُّهَا الْغُرَابُ ، كَمْ تَبْدُو أُنِيقًا الْيَوْمَ ! ، رِيثُكَ فِي غَايَةِ اللَّمْعَانِ ، أَنْتَ طَائِرٌ جَمِيلٌ جِدًّا ، لَكِنِّي أَتَسَاءَلُ " هَلْ صَوْنُكَ جَمِيلٌ قَدَّرَ جَمَالَ رِيثِكَ ؟ لَا شَكَّ لَدِي أَنَّكَ إِذَا عَنَيْتَ فَسَتُطْرِبُ كُلَّ مَنْ فِي الْغَايَةِ . شِعْرُ بِسَعَادَةِ غَامِرَةٍ ، وَأَرَادَ أَنْ يُبَيِّنَ لِلثَّعْلَبِ جَمَالَ صَوْتِهِ ، وَمَا إِنَّ فَتْحَ مَنْقَارِهِ لِيُعْنِي حَتَّى سَقَطَتْ قِطْعَةُ الْجُبْنِ عَلَى الْأَرْضِ فَأَمْسَكَ بِهَا الثَّعْلَبُ وَجَرَى بَعِيدًا وَهُوَ يَضْحَكُ . وَوَرَدَ فِي الْأَمْثَالِ عَنِ الثَّعْلَبِ وَشِدَّةِ مَكْرِهِ ، وَقُوَّةِ حِيلَتِهِ وَدِهَانِهِ ، فَقَدْ قَالَتِ الْعَرَبُ : أَرُوغٌ مِنْ ثَعْلَبٍ .

١- معنى: دهائه	أ- سرعة	ب- ذكاء ١	ج- جهل
٢- أين وقف الغراب ؟	أ- على الأرض الخضراء	ب- على غصن شجرة ١	ج- على النافذة
٣- كيف حصل الثعلب على قطعة الجبن	أ- بالحيلة والمكر ١	ب- بالعمل والجد	ج- بالمودة والحب
٤- كان الغراب يمسك بمنقاره	أ- غصن شجرة	ب- قطعة خبز	ج- قطعة جبن ١
٥- ورد في النص اسم فصل من فصول السنة وهو	أ- الربيع ١	ب- الخريف	ج- الصيف
٦- العبرة المستفادة من النص	أ- اللعب مع الأعداء	ب- وجوب الحيطة والحذر ١	ج- الرفق بالحيوان
٧- ضد كلمة (سعادة)	أ- سرور	ب- فرح	ج- حزن ١

*الأسلوب اللغوي

١- من أدوات الاستفهام	أ- هذا وهذه	ب- ماذا وأين ١	ج- الذي والتي
٢- (ما فائدة العمل ؟) تمثل الجملة السابقة أسلوب	أ- نهي	ب- استفهام ١	ج- دعاء
٣- جملة (نحب العامل لأنه يجمل أيامنا وليالينا) إجابة عن الجملة الاستفهامية التالية	أ- كيف نحب العامل	ب- متى نحب العامل ؟	ج- لماذا نحب العامل ؟ ١

*حددي من العبارة التالية ما يلي (إجابة واحدة) لكل فراغ نصف درجة (

الصدق هو أساس القبول عند الله ؛ لأنّ الصادق تكون نيته صادقة في أداء العبادات و الأعمال وفي كل مكان، فينال القبول والرضا من الله، كما أنه يجمع بين البر والإحسان، ويُعدّ هذا أحد أهم أسباب دخول الجنة والنجاة من النار،

١- اسم مجرور أداء/ كل / الله / النار	علامة جره الكسرة
٢- جمع تكسير الأعمال / أسباب	
٣- ضمير هو.	
٤- جمع مؤنث سالم...العبادات	
٥- اسم إشارة. هذا	

*أكملي إعراب الكلمات التي تحتها خط في الجملة التالية :
(تقرأ هذ القصة قراءة جيدة للفوز بالجائزة) نصف درجة لكل فراغ

الكلمة	إعرابها
القصة	مفعول به... منصوب وعلامة... نصبه...الفتحة
قراءة	مفعول مطلق.. منصوب وعلامة نصبه..الفتحة
ب	حرف جر
الجائزة	اسم.. مجرور.. وعلامة جره الكسرة

*اختاري الإجابة الصحيحة فيما يلي

١- من أنواع المعارف	أ- العلم ١	ب- الحروف	ج- الأفعال
٢- نوع الجمع في كلمة (مهندسون) جمع	أ- مؤنث سالم	ب- مذكر سالم ١	ج- جمع تكسير
٤- لتحويل كلمة (قلم) من نكرة لمعرفة ..	أ- قلمان	ب- أقلام	ج- القلم ١
٥- من المعارف (أنا ونحن) ويسمى	أ- ضمير ١	ب- اسم موصول	ج- اسم إشارة
٦- علامة الجر الأصلية هي	أ- الضمة	ب- الفتحة	ج- الكسرة ١
٧- الجملة التي اشتملت على مفعول مطلق هي	أ- انطلق انطلاقا ١	ب- الجو معتدل	ج- غرد البلبل
٨- فتح خالد	أ- الباب	ب- الباب ١	ج- الباب
٩- الكلمة التي دلت على جمع تكسير	أ- صادقات	ب- مخلصون	ج- أصوات ١
١٠- شكر المدير الطلاب (المفعول به في الجملة هو	أ- شكر	ب- الطلاب ١	ج- المدير

ج/ الظواهر الإملائية :
اختاري الرسم الإملائي الصحيح لكل فراغ في الجمل التالية

١- بلقلم	٢- بالقلم ١	٣- باقلم	- كتبت
١- لليمون ١	٢- للليمون	٣- لاليمون	-طعم حامض
١- اللؤلؤء	٢- اللؤلؤ ١	٣- اللؤلؤأ	- يستخرجمن البحر
١- العصي	٢- العصاء	٣- العصا ١	- يحمل الراعي

*اكتبي ما يملئ عليك نصف درجة لكل كلمة
يستعين الراعي بالعصا في سوق غنمه إلى المرعى .

د/ الرسم الكتابي :

*صلي من العمود أ ما يناسبه في العمود ب :

ب	أ
حرف الواو ١	١- من تعليمات الكتابة الصحيحة
الجلوس معتدلا ١	٢- الخط الذي ندرسه في الصف الرابع هو
خط النسخ ١	٣- ينزل جزء منه تحت السطر

*اكتبي الجملة التالية بخط النسخ ربع درجة لكل حرف

البر حسن الخلق

انتهت الأسئلة

تمنيتي لك بالتوفيق

المعلمة : نورة الأحمري

اختبار الفصل الدراسي الثالث (الدور الأول) لعام ١٤٤٥ هـ

اسم الطالب :

الدرجة رقماً	الدرجة كتابة	اسم المصحح	اسم المراجع
٤٠	أربعون درجة فقط	التوقيع	التوقيع

السؤال الأول / اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي : الفهم القرآني

لغة الإشارة

اللغة هي وسيلة لتبادل الفكر والمشاعر والتواصل بين الناس؛ ولهذا فإنها تلعب دوراً مهماً في تواصل وتكاتف المجتمع، ولكي نستطيع التواصل مع كل أفراد المجتمع؛ نشأت لغات عديدة .
هناك لغة الإشارة ، وهو مصطلح يطلق على وسيلة التواصل غير الصوتية التي يستخدمها ذوي الإرادة سمعياً (الصم) وصوتياً (البكم) وهي تستخدم حركات اليدين (كالأصبع لتوضيح الأرقام والحروف) وتعابير الوجه (لنقل المشاعر والميول) وحركات الشفاه حيث يقرأ الأصم الكلمات (من الشفاه مباشرة) وحركات الجسم كإشارات على الكتف أو الرأس في استعمال إيحائي لتوضيح الرغبات والمعاني) .
وطريقة برايل للمكفوفين هي طريقة يستطيع بها فاقد البصر الذي لا يرى قراءة الكلمات المكتوبة ؛ فهي مجموعة من الرموز كل رمز يتكون من نقاط بارزة، ويتم قراءتها عن طريق مرور الأصابع برفق فوقها.
على أفراد المجتمع أن يتعرفوا هذه اللغات ولو بقدر طفيف للتواصل الفعال مع كل الفئات.

نستخدم لغة الإشارة (حركات اليدين وتعابير الوجه وحركات الجسم) للتواصل مع

١	الصم والبكم	(ب) المكفوفين	ج	الأجانب
٢	طريقة برايل تستخدم في الكتابة		
٣	عندما يريد الأصم أن يعبر عن الغضب والفرح يستخدم		ج	رموز من نقاط بارزة
٤	مفرد " الرموز "		ج	الشفاه
٥	رموز	(ب) رمز	ج	زمرة
٦	معنى " بارزة "		ج	عالية
٧	تقرأ الرموز البارزة في طريقة برايل بـ		ج	الأذرع
٨	جمع " اللغة "		ج	اللغوي
٩	اللغة وسيلة لتبادل الفكر و		ج	الزيارات
١٠	المشاعر	(ب) الهدايا	ج	المشي
١١	يستعمل فاقد بصره طريقة برايل في		ج	الصدق
١٢	القراءة	(ب) السباحة	ج	الصدق
١٣	ذوي الإرادة سمعياً هم		ج	الصدق
١٤	الصم	(ب) البكم	ج	الصدق
١٥	السؤال الثاني / اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي : (الصنف و الأسلوب) اللغوي			
١٦	١١ . (يحب المؤمن الصدق) المفعول به في الجملة السابقة هو:		ج	الصدق
١٧	١٢ . (كافأ المعلم الطلاب) عندما تجعل المفعول به مفرداً فإن الجملة الصحيحة هي:		ج	كافأ المعلم الطالب
١٨	١٣ . الفعل اللازم هو الذي لا يحتاج		ج	كافأ المعلم الطالب
١٩	١٤ . (مررت بالبساتين) نوع الاسم في الجملة السابقة (البساتين) من حيث العدد هو		ج	مفرد
٢٠	١٥ . (يحب المؤمن الصدق) المفعول به في الجملة السابقة هو:		ج	مفرد
٢١	١٦ . (يحب المؤمن الصدق) المفعول به في الجملة السابقة هو:		ج	مفرد
٢٢	١٧ . (يحب المؤمن الصدق) المفعول به في الجملة السابقة هو:		ج	مفرد
٢٣	١٨ . (يحب المؤمن الصدق) المفعول به في الجملة السابقة هو:		ج	مفرد
٢٤	١٩ . (يحب المؤمن الصدق) المفعول به في الجملة السابقة هو:		ج	مفرد
٢٥	٢٠ . (يحب المؤمن الصدق) المفعول به في الجملة السابقة هو:		ج	مفرد
٢٦	٢١ . (يحب المؤمن الصدق) المفعول به في الجملة السابقة هو:		ج	مفرد
٢٧	٢٢ . (يحب المؤمن الصدق) المفعول به في الجملة السابقة هو:		ج	مفرد
٢٨	٢٣ . (يحب المؤمن الصدق) المفعول به في الجملة السابقة هو:		ج	مفرد
٢٩	٢٤ . (يحب المؤمن الصدق) المفعول به في الجملة السابقة هو:		ج	مفرد
٣٠	٢٥ . (يحب المؤمن الصدق) المفعول به في الجملة السابقة هو:		ج	مفرد

١٦. (كافأ المعلم الطلاب) عندما تجعل المفعول به مفرداً فإن الجملة الصحيحة هي:	(أ) كافأ المعلم الطالب	(ب) كافأ المعلم الطالب	(ج) كافأ المعلم الطالب.
١٧. الفعل اللازم هو الذي لا يحتاج	(أ) فاعل	(ب) مفعولاً به	(ج) فعل
١٨. (مررت بالبساتين). نوع الاسم في الجملة السابقة (البساتين) من حيث العدد هو	(أ) مفرد	(ب) مثني	(ج) جمع
السؤال الثالث / اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي : الوظيفة النحوية ٨ درجات	(أ) صانمون	(ب) مصاعد	(ج) ذاكرون
١٩. حدد الكلمة المختلفة عن المجموعة:	(أ) (المصلون) أكمل الفراغ بما يناسب من الكلمات الآتية:	(ب) فائزين	(ج) فائزون
٢٠. حدد الكلمة المختلفة عن المجموعة:	(أ) حافلات	(ب) سيارة	(ج) طائرة
٢١. حدد الكلمة المختلفة عن المجموعة:	(أ) يُعد المفعول المطلق:	(ب) اسما	(ج) فعلا ماضيا
٢٢. (أ) فعلا مضارعا	(ب) فائزين	(ج) فائزون	٢٣. أشتق المفعول المطلق في الآية الكريمة (ويوم تسير الجبال سيراً) من:
(أ) أمر	(ب) ماض	(ج) مضارع	٢٤. عند حذف المفعول المطلق من الجملة فإنه:
(أ) لا يمكن للجملة الاستغناء عنه	(ب) تبقى الجملة صحيحة	(ج) يتغير معنى الجملة	٢٥. المفعول المطلق في الآية الكريمة " يا أيها الذين آمنوا صلوا عليه وسلموا تسليماً " هو:
(أ) آمنوا	(ب) تسليماً	(ج) سلموا	٢٦. (بكت الأم عند وداع ابنها). اختر الكلمة المناسبة للفراغ في الجملة السابقة
(أ) بكاء	(ب) بكاءً	(ج) بكاء.	السؤال الرابع / اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي : الظاهرة الإملائية ٨ درجات
(أ) الجزء الأول من كتابة حرف الصاد والضاد (ص) يكتب على شكل :	(أ) دائرة	(ب) بيضاوي	(ج) مربع
٢٧. (أ) أحدد المجموعة التي يكتب حرف الصاد فيها منفرداً ومتصلاً آخر الكلمة :	(أ) ص - ص	(ب) ص - ص	(ج) ص - ص - ص
٢٨. (أ) سميت لغتنا العربية بلغة:	(أ) الصاد	(ب) الظاء	(ج) الضاد
٢٩. (أ) في كتابة أسنان حرفي (س - ش) تكون السن الثانية:	(أ) أصغر قليلاً من السن الأولى	(ب) أكبر قليلاً من السن الأولى	(ج) مساو للسن الأولى
٣٠. (أ) (تشرق ... فيكون وقت الصباح ، وحين تغيب يأتي وقت) ضع في الفراغين كلمتين مناسبتين .	(أ) النهار - الليل	(ب) القمر - الضوء	(ج) الشمس - المساء
٣١. (أ) في نهاية حرفي (س - ش) المنفردين نرسم شكلاً يشبه حرف :	(أ) الباء	(ب) التاء	(ج) النون المنفردة
٣٢. (أ) عند كتابة حرف القاف (ق) نحتاج إلى :	(أ) خطوتين	(ب) ثلاث خطوات	(ج) أربع خطوات.
٣٣. (أ) في الخطوة الثانية من كتابة حرف القاف (ق) ، وبعد أن نكتب رأس الواو ، فإننا نكمل بما يشبه حرف:	(أ) النون	(ب) التاء	(ج) الباء
٣٤. (أ) السؤال الخامس / اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي : الرسم الكتابي ٦ درجات	(أ) لحرفي الراء والزاي المنفردين في خط النسخ بداية تشبه الجزء الأول من حرف:	(ب) ب	(ج) ن
٣٥. (أ) الخطوة الأولى لرسم حرف الواو بخط النسخ هي:	(أ) رأس حرف الفاء.	(ب) رأس حرف القاف	(ج) رأس حرف الصاد
٣٦. (أ) (الخوف من الله نجاة). الرسم المناسب لحرف (و) هو:	(أ) و	(ب) و	(ج) و-
٣٧. (أ) نبدأ كتابة حرف (ج) المنفردة بخط النسخ ب:	(أ) انحناء خفيف	(ب) شكل بيضاوي.	(ج) نصف دائرة
٣٨. (أ) (فعل الخير لا ينسى). الرسم المناسب لحرف (خ) هو:	(أ) خ	(ب) خ	(ج) خ
٣٩. (أ) نبدأ كتابة حرفي (ع، غ) بشكل:	(أ) انحناء يساراً.	(ب) نصف دائري	(ج) هلال
٤٠. (أ) انحناء يساراً.	(ب) نصف دائري	(ج) هلال	

اختبار الفصل الدراسي الثالث (الدور الأول) لعام ١٤٤٥ هـ

نموذج الإجابة

اسم المراجع	الدرجة رقماً
التوقيع	أربعون درجة فقط
	٤٠

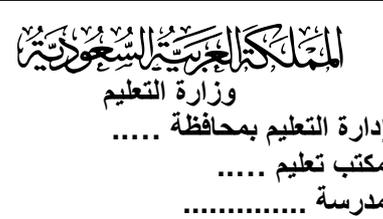
السؤال الأول / اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي : الفهم القرآني

لغة الإشارة

اللغة هي وسيلة لتبادل الفكر والمشاعر والتواصل بين الناس؛ ولهذا فإنها تلعب دوراً مهماً في تواصل وتكاتف المجتمع، ولكي نستطيع التواصل مع كل أفراد المجتمع؛ نشأت لغات عديدة .
هناك لغة الإشارة ، وهو مصطلح يطلق على وسيلة التواصل غير الصوتية التي يستخدمها ذوي الإرادة سمعياً (الصم) وصوتياً (البكم) وهي تستخدم حركات اليدين (كالأصبع لتوضيح الأرقام والحروف) وتعابير الوجه (لنقل المشاعر والميول) وحركات الشفاه حيث يقرأ الأصم الكلمات (من الشفاه مباشرة) وحركات الجسم كإشارات على الكتف أو الرأس في استعمال إيحائي لتوضيح الرغبات والمعاني) .
وطريقة برايل للمكفوفين هي طريقة يستطيع بها فاقد البصر الذي لا يرى قراءة الكلمات المكتوبة ؛ فهي مجموعة من الرموز كل رمز يتكون من نقاط بارزة، وتتم قراءتها عن طريق مرور الأصابع برفق فوقها.
على أفراد المجتمع أن يتعرفوا هذه اللغات ولو بقدر طفيف للتواصل الفعال مع كل الفئات.

١ . نستخدم لغة الإشارة (كحركات اليدين وتعابير الوجه وحركات الجسم) للتواصل مع	أ) <u>الصم والبكم</u>	ب) المكفوفين	ج) الأجناب
٢ . طريقة برايل تستخدم	أ) الحروف الأبجدية	ب) الأعداد الحسابية	ج) رموز من نقاط بارزة
٣ . عندما يريد الأصم أن يعبر عن الغضب والفرح يستخدم	أ) اليدين	ب) <u>الوجه</u>	ج) الشفاه
٤ . مفرد " الرموز "	أ) رامز	ب) <u>رمز</u>	ج) زمرة
٥ . معنى " بارزة "	أ) ظاهرة	ب) خفيه	ج) عالية
٦ . تقرأ الرموز البارزة في طريقة برايل بـ	أ) الكف	ب) <u>الأصابع</u>	ج) الأذرع
٧ . جمع " اللغة "	أ) اللغات	ب) اللغتان	ج) اللغوي
٨ . اللغة وسيلة لتبادل الفكر و	أ) المشاعر	ب) الهدايا	ج) الزيارات
٩ . يستعمل فاقد بصره طريقة برايل في	أ) القراءة	ب) السباحة	ج) المشي
١٠ . ذوي الإرادة سمعياً هم	أ) <u>الصم</u>	ب) البكم	ج) الصم والبكم
السؤال الثاني / اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي : (الصنف و الأسلوب) اللغوي			
١١ . (يحب المؤمن الصدق) المفعول به في الجملة السابقة هو:	أ) يحب	ب) المؤمن	ج) <u>الصدق</u>
١٢ . (كافأ المعلم الطلاب) عندما تجعل المفعول به مفرداً فإن الجملة الصحيحة هي:	أ) كافأ المعلم الطالب	ب) كافأ المعلم الطالب	ج) <u>كافأ المعلم الطالب</u>
١٣ . الفعل اللازم هو الذي لا يحتاج	أ) فاعل	ب) <u>مفعولاً به</u>	ج) فعل
١٤ . (مررت بالبساتين .) نوع الاسم في الجملة السابقة (البساتين) من حيث العدد هو	أ) مفرد	ب) مثني	ج) <u>جمع</u>
١٥ . (يحب المؤمن الصدق) المفعول به في الجملة السابقة هو:	أ) يحب	ب) المؤمن	ج) <u>الصدق</u>

١٦ . (كفا المعلم الطالب) عندما تجعل المفعول به مفرداً فإن الجملة الصحيحة هي:	(أ) كفا المعلم الطالب	(ب) كفا المعلم الطالب	(ج) كفا المعلم الطالب.	
١٧ . الفعل اللازم هو الذي لا يحتاج	(أ) فاعل	(ب) مفعولاً به	(ج) فعل	
١٨ . (مررت بالبساتين .) نوع الاسم في الجملة السابقة (البساتين) من حيث العدد هو	(أ) مفرد	(ب) مثني	(ج) جمع	
السؤال الثالث / اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي : الوظيفة النحوية ٨ درجات	(أ) صانمون	(ب) مصاعد	(ج) ذاكرون	
١٩ . حدد الكلمة المختلفة عن المجموعة:	(أ) (المصلون) أكمل الفراغ بما يناسب من الكلمات الآتية:	(ب) فائزين	(ج) فائزون	
٢٠ . حدد الكلمة المختلفة عن المجموعة:	(أ) حافلات	(ب) سيارة	(ج) طائرة	
٢١ . حدد الكلمة المختلفة عن المجموعة:	(أ) يُعد المفعول المطلق:	(ب) اسما	(ج) فعلا ماضيا	
٢٢ . (المصلون) أكمل الفراغ بما يناسب من الكلمات الآتية:	(أ) أشقت المفعول المطلق في الآية الكريمة (ويوم تسير الجبال سيراً) من:	(ب) ماض	(ج) مضارع	
٢٣ . حدد الكلمة المختلفة عن المجموعة:	(أ) عند حذف المفعول المطلق من الجملة فإنه:	(ب) تبقى الجملة صحيحة	(ج) يتغير معنى الجملة	
٢٤ . لا يمكن للجملة الاستغناء عنه	(أ) المفعول المطلق في الآية الكريمة " يا أيها الذين آمنوا صلوا عليه وسلموا تسليماً " هو:	(ب) تسليماً	(ج) سلموا	
٢٥ . حدد الكلمة المختلفة عن المجموعة:	(أ) (بكت الأم) عند وداع ابنها . اختر الكلمة المناسبة للفراغ في الجملة السابقة	(ب) بكاءً	(ج) بكاءً.	
٢٦ . حدد الكلمة المختلفة عن المجموعة:	السؤال الرابع / اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي : الظاهرة الإملائية ٨ درجات	(أ) الجزء الأول من كتابة حرف الصاد والضاد (صد) يكتب على شكل :	(ب) بيضاوي	(ج) مربع
٢٧ . حدد الكلمة المختلفة عن المجموعة:	(أ) دائرة	(ب) ص - ص	(ج) ص - ص	
٢٨ . أعدد المجموعة التي يكتب حرف الصاد فيها منفرداً ومتصلاً آخر الكلمة :	(أ) سميت لغتنا العربية بلغة:	(ب) الضاد	(ج) الضاد	
٢٩ . حدد الكلمة المختلفة عن المجموعة:	(أ) الصاد	(ب) الظاء	(ج) الضاد	
٣٠ . في كتابة أسنان حرفي (س - ش) تكون السن الثانية:	(أ) أصغر قليلاً من السن الأولى	(ب) أكبر قليلاً من السن الأولى	(ج) مساو للسن الأولى	
٣١ . (تشرق ... فيكون وقت الصباح ، وحين تغيب يأتي وقت) ضع في الفراغين كلمتين مناسبتين .	(أ) النهار - الليل	(ب) القمر - الضوء	(ج) الشمس - المساء	
٣٢ . في نهاية حرفي (س - ش) المنفردين نرسم شكلاً يشبه حرف :	(أ) الباء	(ب) التاء	(ج) النون المنفردة	
٣٣ . عند كتابة حرف القاف (ق) نحتاج إلى :	(أ) خطوتين	(ب) ثلاث خطوات	(ج) أربع خطوات.	
٣٤ . في الخطوة الثانية من كتابة حرف القاف (ق) ، وبعد أن نكتب رأس الواو ، فإننا نكمل بما يشبه حرف:	(أ) النون	(ب) التاء	(ج) الباء	
السؤال الخامس / اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي : الرسم الكتابي ٦ درجات	(أ) لحرفي الراء والزاي المنفردين في خط النسخ بداية تشبه الجزء الأول من حرف:	(ب) ف	(ج) ن	
٣٥ . حدد الكلمة المختلفة عن المجموعة:	(أ) الخطوة الأولى لرسم حرف الواو بخط النسخ هي:	(ب) رأس حرف القاف	(ج) رأس حرف الصاد	
٣٦ . حدد الكلمة المختلفة عن المجموعة:	(أ) (الخوف من الله نجاة .) الرسم المناسب لحرف (و) هو:	(ب) و	(ج) و -	
٣٧ . حدد الكلمة المختلفة عن المجموعة:	(أ) نبدأ كتابة حرف (ج) المنفردة بخط النسخ ب:	(ب) انحناء خفيف	(ج) شكل بيضاوي.	
٣٨ . (فعل الخير لا ينسى .) الرسم المناسب لحرف (خ) هو:	(أ) خ	(ب) خ	(ج) خ	
٣٩ . نبدأ كتابة حرفي (ع ، غ) بشكل:	(أ) انحناء يساراً.	(ب) نصف دائري	(ج) هلال	
٤٠ . حدد الكلمة المختلفة عن المجموعة:	(أ) انحناء يساراً.	(ب) نصف دائري	(ج) هلال	

التاريخ /		
اليوم /		
المادة / لغتي الجميلة		
الصف / الرابع الابتدائي		
الزمن /		

اسم الطالب / رقم الجلوس: ()

اختبار الفصل الدراسي الثالث لعام ١٤٤٤ هـ

س	المهارة	الدرجة	الدرجة بالأرقام	الدرجة بالأحرف	المصحح	المراجع	المدقق
١	فهم المقروء	١٠					
٢	الصف اللغوي	٨					
٣	الوظيفة النحوية	٨					
٤	الظاهرة الإملائية	٨					
٥	الرسم الكتابي	٦					
المجموع النهائي							

استعن بالله أولاً ، ثم أجب على الأسئلة الآتية وتأكد من إجابتك على جميع الأسئلة قبل تسليم ورقة الإجابة

السؤال الأول / أ- اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي :

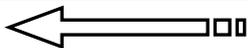
١٠ درجات

الفهم القرآني

حرف الأنبياء

إن للعمل منزلة شريفة في الإسلام وقد ذكره الله في القرآن وحث عليه رسول الله عليه أفضل الصلاة والسلام فكان خير العاملين ، فالعمل له فوائد عديدة ، فهو وسيلة لكسب الرزق وكسب الخبرة وشغل الوقت بما ينفع كي يصون المسلم نفسه عن سؤال الناس والتذلل لهم .
 إن أنبياء الله الذين بعثهم برسائله واختارهم لحمل الأمانة كان العمل من صفاتهم فهذا نوح يصنع السفن ، وموسى عليه السلام كان راعياً للغنم عشر سنوات عند نبي الله شعيب ، وعمل يوسف عليه السلام وزيراً على خزائن مصر ، وإدريس كان خياطاً فكان يعمل بالخياطة ولسانه لا يكف عن ذكر الله فلا يغرز إبرة ولا يرفعها إلا سبح الله ، وقد ذكر الله نبي الله داود لأنه كان ملكاً ومع كونه ملكاً له من الجاه والمال إلا أنه كان يأكل من عمل يده ، فقد كان يشتغل بالحدادة ويصنع الدروع الحديدية ، وقد عمل سيد الخلق محمد عليه السلام برعي الأغنام في صغره وعمل في شبابه بالتجارة ، فاقنطى به أصحابه .
 فلأن يعمل الشاب في حرفة بسيطة خير له من الكسل والبطالة وأن يكون عالة على أبيه بل ينبغي له أن يجد ويتدرب ويعمل ولو بأجر زهيد ، فمع الأيام سيزيد دخله ، ويصبح كثير.

١	من فوائد العمل (كسب الرزق وكسب الخبرة) :			
	أ	صح	ب	خطأ
٢	معنى كلمة (يصون) :			
	أ	يخدع	ب	يحفظ
٣	الحرفة التي كان يزاولها نوح عليه السلام هي :			
	أ	التجارة	ب	الرعي
٤	عمل موسى عليه السلام في رعي الأغنام عند نبي الله شعيب :			
	أ	خمس سنوات	ب	سبع سنوات
	ج	عشر سنوات		



٥	أ	ب	ج	د	كان يوسف عليه السلام وزيراً على خزائن : مصر مكة الشام
٦	أ	ب	ج	د	كان خياطاً ، فكان يعمل بالخياطة ولسانه لا يكف عن ذكر الله ، هو نبي الله : موسى أديس عيسى
٧	أ	ب	ج	د	نبي الله داود كان يشتغل بالحدادة ويصنع : السيوف القوية سروج الخيول الدروع الحديدية
٨	أ	ب	ج	د	عمل سيد الخلق محمد عليه السلام في حرفتين هما : الرعي والحدادة الرعي والخياطة الرعي والتجارة
٩	أ	ب	ج	د	معنى كلمة (حرف) : أصحاب أعمال أثار
١٠	أ	ب	ج	د	ضد كلمة (زهيد) : كثير قليل جميل

السؤال الثاني / أ- اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي : (الصنف و الأسلوب) اللغوي ٨ درجات

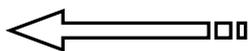
١١	أ	ب	ج	د	يشرح الدرس ؟ أداة الاستفهام المناسبة للفراغ : في من كم
١٢	أ	ب	ج	د	أذهب للمدرسة بالسيارة . السؤال المناسب للإجابة السابقة : أين تذهب للمدرسة ؟ متى تذهب للمدرسة ؟ كيف تذهب للمدرسة ؟
١٣	أ	ب	ج	د	علامة الترقيم المناسبة لسؤال (ماذا تقرأ) : ! ؟ ،
١٤	أ	ب	ج	د	تفتتح الأزهار ؟ أداة الاستفهام المناسبة للفراغ : ماذا من متى

ب - (محمد طالب جديد ، التحق بالمدرسة وسأله المرشد عدة أسئلة) ضع سؤالاً لكل جواب له مما يلي :

- ١٥- اسمي محمد
- ١٦- عمري عشر سنوات
- ١٧- أدرس في الصف الرابع
- ١٨- أذاكر دروسي لأكون من المتفوقين

السؤال الثالث / أ- اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي : الوظيفة النحوية ٨ درجات

١٩	أ	ب	ج	د	شرح المعلم الدرس . المفعول به في الجملة السابقة هو : شرح المعلم الدرس
٢٠	أ	ب	ج	د	احترمت معلمي احتراماً . وقعت كلمة (احتراماً) : فاعل مفعول مطلق مفعول به
٢١	أ	ب	ج	د	نوع الجمع في كلمة (بساتين) : جمع مذكر سالم جمع مؤنث سالم
٢٢	أ	ب	ج	د	نزل المطر من السماء . كلمة (السماء) مجرورة وعلامة جرّها : الكسرة الفتحة الضمة



٢٣	أ	أبها - محمد - حائل	ب	درس - مدينة - طاولة	ج	الناس - المزرعة - الدفتر
٢٤	أ	أسماء موصولة	ب	أسماء إشارة	ج	ضمانر
٢٥	أ	أنا أحب العمل	ب	أنت أحب العمل	ج	هو يحب العمل
٢٦	أ	هذه	ب	هذا	ج	هذان

السؤال الرابع / أ- اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي : الظاهرة الإملائية ٨ درجات

٢٧	أ	للسيارة	ب	لسيارة	ج	لإسيارة
٢٨	أ	بلقمر - كالوردة - فلوقت	ب	كالصاروخ - فلدراجة - بالكرة	ج	فالفطار - بالبيت - كالنور
٢٩	أ	أول	ب	وسط	ج	آخر
٣٠	أ	أعطا	ب	أعطى	ج	عطاء
٣١	أ	فتيان	ب	فتوان	ج	فتية

ب - اكتب ما يملئ عليك : ٣ درجات (كل كلمة نصف درجة)

.....

.....

السؤال الخامس / اكتب ما يلي بخط النسخ : الرسم الكتابي ٦ درجات

يَسْتَعِينُ الرَّاعِي بِالْعَصَا فِي سَوْقِ غَنَمِهِ إِلَى الْمَرْعى.

.....

.....

يَسْتَعِينُ الرَّاعِي بِالْعَصَا فِي سَوْقِ غَنَمِهِ إِلَى الْمَرْعى.

معلم المادة /

تمت الأسئلة بحمد الله
مع تمنياتي للجميع بالتوفيق والنجاح.

نموذج الإجابة



التاريخ /
اليوم /
المادة / لغتي الجميلة
الصف / الرابع الابتدائي
الزمن /

إدارة التعليم بحاصـة
مكتب تعليم
مدرسة

اسم الطالب / رقم الجلوس: ()

اختبار الفصل الدراسي الثالث لعام ١٤٤٤ هـ

س	المهارة	الدرجة	الدرجة بالأرقام	الدرجة بالأحرف	المصحح	المراجع	المدقق
١	فهم المقروء	١٠					
٢	الصف اللغوي	٨					
٣	الوظيفة النحوية	٨					
٤	الظاهرة الإملائية	٨					
٥	الرسم الكتابي	٦					
نموذج الإجابة							
المجموع النهائي							

استعن بالله أولاً ، ثم أجب على الأسئلة الآتية وتأكد من إجابتك على جميع الأسئلة قبل تسليم ورقة الإجابة

السؤال الأول / أ- اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي :

١٠ درجات

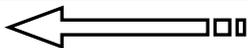
الفهم القرآني

حرف الأنبياء

إن للعمل منزلة شريفة في الإسلام وقد ذكره الله في القرآن وحث عليه رسول الله عليه أفضل الصلاة والسلام فكان خير العاملين ، فالعمل له فوائد عديدة ، فهو وسيلة لكسب الرزق وكسب الخبرة وشغل الوقت بما ينفع كي يصون المسلم نفسه عن سؤال الناس والتذلل لهم .

إن أنبياء الله الذين بعثهم برسائله واختارهم لحمل الأمانة كان العمل من صفاتهم فهذا نوح يصنع السفن ، وموسى عليه السلام كان راعياً للغنم عشر سنوات عند نبي الله شعيب ، وعمل يوسف عليه السلام وزيراً على خزائن مصر ، وإدريس كان خياطاً فكان يعمل بالخياطة ولسانه لا يكف عن ذكر الله فلا يغرز إبرة ولا يرفعها إلا سبح الله ، وقد ذكر الله نبي الله داود لأنه كان ملكاً ومع كونه ملكاً له من الجاه والمال إلا أنه كان يأكل من عمل يده ، فقد كان يشتغل بالحدادة ويصنع الدروع الحديدية ، وقد عمل سيد الخلق محمد عليه السلام برعي الأغنام في صغره وعمل في شبابه بالتجارة ، فاقنطى به أصحابه .
فلأن يعمل الشاب في حرفة بسيطة خير له من الكسل والبطالة وأن يكون عالة على أبيه بل ينبغي له أن يجد ويتدرب ويعمل ولو بأجر زهيد ، فمع الأيام سيزيد دخله ويصبح كثير .

١	من فوائد العمل (كسب الرزق وكسب الخبرة) :	أ	صح	ب	خطأ
٢	معنى كلمة (يصون) :	أ	يخدع	ب	يحفظ
٣	الحرفة التي كان يزاولها نوح عليه السلام هي :	أ	التجارة	ب	الرعي
٤	عمل موسى عليه السلام في رعي الأغنام عند نبي الله شعيب :	أ	خمس سنوات	ب	سبع سنوات
					عشر سنوات



٥	أ	ب	مصر	ج	مكة	ب	كان يوسف عليه السلام وزيراً على خزائن :
٦	أ	ب	موسى	ج	أدريس	ب	كان خياطاً ، فكان يعمل بالخياطة ولسانه لا يكف عن ذكر الله ، هو نبي الله :
٧	أ	ب	السيوف القوية	ج	سروج الخيول	ب	نبي الله داود كان يشتغل بالحدادة ويصنع :
٨	أ	ب	الرعي والحدادة	ج	الرعي والخياطة	ب	عمل سيد الخلق محمد عليه السلام في حرفتين هما :
٩	أ	ب	أصحاب	ج	أعمال	ب	معنى كلمة (حرف) :
١٠	أ	ب	كثير	ج	قليل	ب	ضد كلمة (زهيد) :

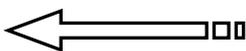
السؤال الثاني / أ- اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي : (الصنف و الأسلوب) اللغوي ٨ درجات

١١	أ	ب	في	ج	من	ب	أداة الاستفهام المناسبة للفراغ :
١٢	أ	ب	أين تذهب للمدرسة ؟	ج	متى تذهب للمدرسة ؟	ب	أذهب للمدرسة بالسيارة . السؤال المناسب للإجابة السابقة :
١٣	أ	ب	!	ج	؟	ب	علامة الترقيم المناسبة لسؤال (ماذا تقرأ) :
١٤	أ	ب	ماذا	ج	من	ب	أداة الاستفهام المناسبة للفراغ :

- ب - (محمد طالب جديد ، التحق بالمدرسة وسأله المرشد عدة أسئلة) ضع سؤالاً لكل جواب له مما يلي :
- ١٥- اسمي محمد .
 ١٦- عمري عشر سنوات .
 ١٧- أدرس في الصف الرابع .
 ١٨- أذاكر دروسي لأكون من المتفوقين .
- ما أسمك ؟
 كم عمرك ؟
 في أي صف تدرس ؟
 لماذا تذاكر دروسك ؟

السؤال الثالث / أ- اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي : الوظيفة النحوية ٨ درجات

١٩	أ	ب	شرح	ج	المعلم	ب	شرح المعلم الدرس . المفعول به في الجملة السابقة هو :
٢٠	أ	ب	فاعل	ج	مفعول مطلق	ب	احترمت معلمي احتراماً . وقعت كلمة (احتراماً) :
٢١	أ	ب	جمع مذكر سالم	ج	جمع تكسير	ب	نوع الجمع في كلمة (بساتين) :
٢٢	أ	ب	الكسرة	ج	الفتحة	ب	نزل المطر من السماء . كلمة (السماء) مجرورة وعلامة جرّها :



٢٣	أ	أبها - محمد - حائل	ب	درس - مدينة - طاولة	ج	الناس - المزرعة - الدفتر
٢٤	أ	أسماء موصولة	ب	أسماء إشارة	ج	ضمانر
٢٥	أ	أنا أحب العمل	ب	أنت أحب العمل	ج	هو يحب العمل
٢٦	أ	هذه	ب	هذا	ج	هذان

السؤال الرابع / أ- اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي : الظاهرة الإملائية ٨ درجات

٢٧	أ	للسيارة	ب	لسيارة	ج	لإسيارة
٢٨	أ	بلقمر - كالوردة - فلوقت	ب	كالصاروخ - فلدراجة - بالكرة	ج	فالفطار - بالبيت - كالنور
٢٩	أ	أول	ب	وسط	ج	آخر
٣٠	أ	أعطا	ب	أعطى	ج	عطاء
٣١	أ	فتيان	ب	فتوان	ج	فتية

ب - اكتب ما يملئ عليك : ٣ درجات (كل كلمة نصف درجة)

سافر مصطفى للسياحة في مدينة أبها بالطائرة ، وصل إلى المطار ، ورأى اثناء رحلته العديد من المناظر الرائعة ، ذات الأجواء الماطرة .

السؤال الخامس / اكتب ما يلي بخط النسخ : الرسم الكتابي ٦ درجات (كل سطر درجتين)

يَسْتَعِينُ الرَّاعِي بِالْعَصَا فِي سَوْقِ غَنَمِهِ إِلَى الْمَرْعَى .

يَسْتَعِينُ الرَّاعِي بِالْعَصَا فِي سَوْقِ غَنَمِهِ إِلَى الْمَرْعَى .

معلمة المادة / عفاف الحربي

تمت الأسئلة بحمد الله
مع تمنياتي للجميع بالتوفيق والنجاح .

بسم الله الرحمن الرحيم

المادة : لغتي الجميلة الصف : الرابع الزمن : ساعتان	 وزارة التعليم Ministry of Education	المملكة العربية السعودية وزارة التعليم إدارة التعليم مدرسة :
--	---	---

السؤال الأول ١٢	السؤال الثاني ١٠	السؤال الثالث ١٠	السؤال الرابع ٨	المجموع ٤٠
رقما				
كتابة				

المصحح/ة :	المراجع/ة :
التوقيع :	التوقيع :

الاختبار النهائي الفصل الدراسي الثالث - (الدور الأول) - للعام الدراسي ١٤٤٥هـ

اسم الطالب / ة :	رقم الجلوس :
------------------	--------------------

١٢

السؤال الأول : فهم المقروء : أ / (نقرأ قراءة فهم ثم تجيب عن المطلوب)

كَانَ الْخَلِيفَةُ الْمَأْمُونُ يُحِبُّ الْعَدْلَ، وَيُكْرِمُ الْقَضَاةَ، وَيَسْأَلُ عَنْ أَحْوَالِهِمْ. وَذَاتَ يَوْمٍ جَاءَهُ رَجُلٌ مِنْ بَلَدَةٍ بَعِيدَةٍ فَسَأَلَهُ الْخَلِيفَةُ: -
كَيْفَ حَالُ الْقَاضِي مَعَكُمْ؟ فَقَالَ الرَّجُلُ: "مَعَاذَ اللَّهِ يَا أَمِيرَ الْمُؤْمِنِينَ إِنَّ لَدَيْنَا قَاضِيًّا لَا يَفْهَمُ، وَحَاكِمًا لَا يَرْحَمُ." فَشَعَرَ الْخَلِيفَةُ بِالْغَضَبِ وَصَاحَ: "وَيْحَكَ، وَكَيْفَ ذَلِكَ؟!"
أَجَابَ الرَّجُلُ: كُنْتُ أَطْلُبُ رَجُلًا أَرْبَعَةَ وَعِشْرِينَ دِرْهَمًا، وَالرَّجُلُ يُمَاطِلُ فِي رَدِّهَا لِي، فَأَخَذْتُهُ إِلَى الْقَاضِي. وَقُلْتُ لَهُ: يَا سَيِّدِي، لِي عِنْدَ هَذَا الرَّجُلِ أَرْبَعَةٌ وَعِشْرُونَ دِرْهَمًا. فَقَالَ لَهُ الْقَاضِي: رُدِّ لِلرَّجُلِ مَالَهُ.
فَقَالَ الرَّجُلُ: أَصْلَحَ اللَّهُ الْقَاضِي عِنْدِي حِمَارٌ أَعْمَلُ عَلَيْهِ فَأَكْسِبُ أَرْبَعَةَ دَرَاهِمَ كُلَّ يَوْمٍ... وَأَخَذْتُ أَوْقَرَ كُلَّ يَوْمٍ دِرْهَمَيْنِ، حَتَّى صَارَ عِنْدِي بَعْدَ اثْنَيْ عَشَرَ يَوْمًا أَرْبَعَةٌ وَعِشْرُونَ دِرْهَمًا، وَحِينَمَا ذَهَبْتُ إِلَى هَذَا الرَّجُلِ وَأَشَارَ إِلَيَّ - لَمْ أَجِدْهُ، وَظَلَّ غَائِبًا حَتَّى الْيَوْمِ. فَسَأَلَهُ الْقَاضِي وَأَيْنَ الدَّرَاهِمَ الْآنَ؟
رَدَّ الرَّجُلُ: لَقَدْ أَنْفَقْتُهَا. فَعَادَ الْقَاضِي يَسْأَلُهُ: وَمَتَى سَتَعِيدُ لِلرَّجُلِ دَرَاهِمَهُ.
فَقَالَ الرَّجُلُ: أَرَى أَنْ تَحْبِسَهُ اثْنَيْ عَشَرَ يَوْمًا حَتَّى أَجْمَعَ لَهُ أَرْبَعَةَ وَعِشْرِينَ دِرْهَمًا فَأَعْطِيهَا لَهُ؛ لِأَنِّي أَخْشَى أَنْ جَمَعْتُهَا وَهُوَ حُرٌّ لَمْ أَجِدْهُ فَأَصْرَفْتُهَا ثَانِيَةً
صَحِكَ الْمَأْمُونُ وَقَالَ: وَمَاذَا فَعَلَ الْقَاضِي؟ فَقَالَ: لَقَدْ حَبَسَنِي يَا أَمِيرَ الْمُؤْمِنِينَ اثْنَيْ عَشَرَ يَوْمًا لِأَسْتَرْجِعَ دَرَاهِمِي. فَأَزْدَادَ صَحِكَ الْمَأْمُونُ وَأَمَرَ بِعَزْلِ ذَلِكَ الْقَاضِي

١- ما الخلق الذي كان يحبه الخليفة المأمون ؟

.....

٢	أ	الفلاحين	ب	القضاة	ج	المهندسين
٣	أ	القاضي	ب	الخليفة	ج	الرجل
٤	أ	ثلاثة دراهم	ب	أربعة دراهم	ج	درهمين

يتبع

٥	أ	ب	ج	الحل الذي اقترحه الرجل على القاضي كي يعيد المال لصاحبه
	أ	ب	ج	أن يسامحه
	أ	ب	ج	أن يعطيه القاضي مالا
	أ	ب	ج	حبسه اثني عشر يوماً
٦	أ	ب	ج	ضحك المأمون وأمر بعزل
	أ	ب	ج	القاضي
	أ	ب	ج	الرجل
	أ	ب	ج	صاحب المال
٧	أ	ب	ج	شعور الخليفة عندما سمع قول الرجل (إِنَّ لَدَيْنَا قَاضِيًّا لَا يَفْهَمُ، وَحَاكِمًا لَا يَرْحَمُ).
	أ	ب	ج	الحزن
	أ	ب	ج	الفرح
	أ	ب	ج	الغضب
٨	أ	ب	ج	مرادف كلمة (أخشى)
	أ	ب	ج	أخاف
	أ	ب	ج	أحب
	أ	ب	ج	أبتعد
٩	أ	ب	ج	العلاقة بين كلمتي (أوفر - أنفق)
	أ	ب	ج	ترادف
	أ	ب	ج	تضاد
	أ	ب	ج	تشابه

الأسلوب اللغوي : ب / نحدد نوع الأسلوب في الجمل التالية :

- ١- لا تهمل دروسك وفقك الله أسلوبو.....
 ٢- انهض إلى العلم بجد ونشاط أسلوب
 ٣- أطال الله في عمرك يا أبي أسلوب

السؤال الثاني : أ / الظاهرة الإملائية :

- نختار الإجابة الصحيحة فيما يلي :

١	أ	ب	ج	من الكلمات التي حذفت الألف من وسطها
	أ	ب	ج	كانت
	أ	ب	ج	لكن
	أ	ب	ج	إنكم
٢	أ	ب	جطلاب مجدون
	أ	ب	ج	هؤلاء
	أ	ب	ج	هاؤلاء
	أ	ب	ج	هؤلاء
٣	أ	ب	ج	إذا دخل اللام المكسورة على كلمة (البحر) تكتب
	أ	ب	ج	للبحر
	أ	ب	ج	لبحر
	أ	ب	ج	للبحر
٤	أ	ب	ج	الحق واضح
	أ	ب	ج	كالشمس
	أ	ب	ج	كاشمس
	أ	ب	ج	كالشمس
٥	أ	ب	ج	حذفت الألف في كلمة (الرحمن) بعد حرف
	أ	ب	ج	الراء
	أ	ب	ج	الميم
	أ	ب	ج	النون

- نصوب الخطأ في الكلمات التي تحتها خط :

- ١- كتبت بلقلم الصواب
- ٢- للغة العربية جمال الصواب
- ٣- ذاك الكون مليء بالآيات العظيمة الصواب
- ٤- هاذه صفات حميدة الصواب
- ٥- أتم المسلم الوضوء فلصلاة الصواب

السؤال الثالث : الوظيفة النحوية

١٠

أ / نختار الإجابة الصحيحة مما يلي :

١	أ	الذي	ب	هذه	ج	نحن
من أنواع المعارف اسم الإشارة مثل						
٢	أ	القلم	ب	أقلام	ج	قلمان
عند تحويل النكرة (قلم) لمعرفة تكتب						
٣	أ	إكرامُ	ب	إكراماً	ج	إكرامٍ
أكرم الأب الضيوف						
٤	أ	يحب	ب	صادقا	ج	حبا
يجب المواطن وطنه حبا صادقا (المفعول المطلق في الجملة هو						
٥	أ	مذكر سالم	ب	مؤنث سالم	ج	تكسير
صائمون (جمع						
٦	أ	صادقات	ب	معلمون	ج	أطباء
الكلمة التي دلت على جمع تكسير						
٧	أ	الرياض	ب	مدينة	ج	بلاد
نحول ما تحته خط إلى علم (زرت عاصمة المملكة العربية السعودية)						
٨	أ	هذه	ب	التي	ج	هي
فازت الطالبةاجتهدت (نكمل باسم موصول)						

ب/ نكمل إعراب ما تحته خط في الجملة التالية :

قال المعلم قولا حكيمًا

الكلمة	إعرابها
قال	فعل مبني على الفتح
المعلم	مرفوع وعلامة رفعه الضمة
قولا	مفعولمنصوب وعلامة نصبه

يتبع

نكتب الجملة التالية بخط النسخ

قول الحق وتحري الصدق فضيلة من فضائل الكلام

(نهت الامنة)

منباني الحق بالتوفيق

(مردو المعلمة : نورة الامري)