

المشكلة السلوكية	الإجراء الإيجابي الوقائي من قبل المدرسة للحد من صدور السلوك غير المرغوب فيه	الإجراء التربوي العلاجي لتعديل السلوك
<p>1. عدم التقيد باللباس الرسمي الخاص بالمدرسة .</p> <p>2. التأخر عن الاصطفاف الصباحي</p> <p>3. النوم داخل الفصل بصفة متكررة.</p> <p>4. الدخول أو الخروج من الفصل دون استئذان.</p> <p>5. تكرار خروج الطلاب والطالبات ودخولهم من البوابة قبل الانصراف والحضور، والتجمهر أمام بوابة المدرسة.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• الاهتمام بخصائص النمو وأهم المشاكل المصاحبة لهذه المرحلة.</li> <li>• دراسة الحالة، ووضع الخطة العلاجية المناسبة لها.</li> <li>• تزويد الطلاب والطالبات بمواصفات اللباس الرسمي الخاص بالمدرسة قبل بدء العام الدراسي.</li> <li>• المتابعة المستمرة لنظافة الطلاب والطالبات الشخصية.</li> <li>• حصر حالات الطلاب والطالبات ذوي الاحتياجات المادية وتقديم المعونة المناسبة لهم وفق النظام.</li> <li>• التأكيد المستمر على ضرورة التقيد بالزي الرسمي الخاص بالمدرسة.</li> <li>• وضع حوافز للطلاب المثالي في المدرسة.</li> <li>• إشعار الطالب وولي أمره بأهمية الحضور المبكر وحضور الاصطفاف الصباحي .</li> <li>• توعية الطلاب والطالبات بضرورة تنظيم الوقت والنوم مبكراً.</li> <li>• توعية أولياء الأمور باحتياجات المرحلة العمرية للابناء.</li> <li>• تذكير الطلاب والطالبات بأداب طالب العلم.</li> <li>• إشعار الطالب والطالبة بأهمية الاستئذان والانضباط داخل الفصل وخارجه.</li> <li>• القيام بإشراف فاعل أثناء اليوم الدراسي.</li> <li>• تبكير المعلمين والمعلمات في التوجه للفصول.</li> <li>• استخدام الأساليب الجاذبة وتنويعها في تقديم الدروس.</li> <li>• التأكيد على المعلمين والمعلمات بالتطبيق الأمثل لمهارات إدارة الصف.</li> </ul>	<p><b>الإجراء الأول:</b></p> <p>التنبية الشفهي من المعلم أو إدارة المدرسة للطلاب عن السلوك وأضراره المترتبة، وكونه يعد سلوكاً غير مرغوب بأسلوب تربوي حكيم، ومحاولة معرفة مسببات صدور السلوك لمنع تكراره.</p> <p><b>الإجراء الثاني:</b></p> <p>(1) التنبية الشفهي للمرة الثانية من المعلم أو إدارة المدرسة عند مباشرة الموقف بأسلوب تربوي.</p> <p>(2) ملاحظة الطالب وحصر السلوكيات السلبية والإيجابية، ومسببات حدوثها، والبدء بإطفاء مسببات السلوك السلبي، وتعزيز السلوك الإيجابي.</p> <p><b>الإجراء الثالث:</b></p> <p>(1) تدوين المشكلة السلوكية من المعلم المباشر للموقف في سجل المشكلات السلوكية وتوقيع الطالب عليها.</p> <p>(2) بعد تنفيذ الإجراء إحالة الطالب الى الموجه/ة الطلابي/ة لدراسة حالته.</p> <p><b>الإجراء الرابع:</b></p> <p>تقوم إدارة المدرسة بإشعار ولي أمر الطالب هاتفياً، ومن ثم كتابياً بمشكلة الطالب السلوكية.</p>

الإجراء التربوي العلاجي لتعديل السلوك	الإجراء الإيجابي الوقائي من قبل المدرسة للحد من صدور السلوك غير المرغوب فيه	المشكلة السلوكية
<p><b>الإجراء الخامس:</b></p> <p>1) دعوة ولي أمر الطالب وإخطاره بسلوك الطالب غير المرغوب فيه ، والاتفاق على خطة لتعديل السلوك بين الأسرة والمدرسة يقوم بها الموجه الطلابي.</p> <p>2) حسم درجه من درجات السلوك للطالب المخالف مع تمكينه من فرص التعويض؛ لتعديل سلوكه ولتعويض الدرجات المحسومة وإشعار ولي الأمر بذلك.</p> <p>3) إنشاء اتفاق سلوكي (اتفاقية مكتوبة أو إلكترونية توضح العلاقة بين المهمة التي سيؤديها الطالب والمكافأة التي سيحصل عليها نتيجة لذلك).</p> <p>في حال تكرار المشكلة توجه الحالة إلى لجنة التوجيه الطلابي للمساعدة في علاج الطالب وفقاً لتقرير دراسة الحالة من الموجه/ة الطلابي/ة في المدرسة ويطبق عليه ما ورد في الإجراء الخامس مع تغيير إجراءات خطة تعديل السلوك.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• إبلاغ الطلاب والطالبات بتنظيمات الدخول والخروج.</li> <li>• وضع لوحة تكتب بخط واضح تبين مواعيد الحضور والانصراف اليومي في مكان بارز على جدار المدرسة من الخارج ومتابعتها على مدار العام الدراسي.</li> <li>• الحرص على المتابعة المستمرة والمناوبة الفاعلة عند دخول الطلاب والطالبات وخروجهم .</li> <li>• التأكد من وقوف المناوب عند الباب فور دق الجرس.</li> <li>• توفير بديل للمناوب في حال غيابه في وقت مبكر.</li> <li>• على المناوب المسؤول تسجيل أسماء الطلاب والطالبات المتجاوزين للتعليمات في سجل المناوبة اليومي.</li> <li>• توفير مكبر صوت واضح، وضرورة توفير بديل له في حال تعطله.</li> <li>• تعاون منسوبي المدرسة بإدخال الطلاب والطالبات المتواجدين خارج المدرسة وتوجيههم بالجلوس في المكان المخصص للانتظار.</li> </ul>	