

**السؤال الأول : اختيار الإجابة الصحيحة بتظليل (الحرف) المناسب لها :**

1 حرف المد المناسب لكلمة (الب.....ئه) هو

أ	ب	ج	ي	و	د	ى
---	---	---	---	---	---	---

2 دهش فواز من جمال الحديقة وقال : ما أجمل الحديقة !

استطعنا أن نحول ساحة المدرسة إلى حديقة غناء في وقت قصير و بجهد قليل .

الكلمة المختومة ( بتاء مفتوحة ) في الجملة السابقة :

أ	ب	ج	ساحة	وقت	د	المدرسة
---	---	---	------	-----	---	---------

3 الجملة التي تحتوي على أسلوب تعجب هي :

أ	ب	ج	الحديقة نظيفة	في حديقتنا وردة زاهية	د	ما أنظف الحديقة !
---	---	---	---------------	-----------------------	---	-------------------

4 هذه مدرسة واسعة

لتحويل الكلمة ( مدرسة ) من نكرة إلى معرفة ، نقول

أ	ب	ج	المدرسة	يدارس	د	دراسة
---	---	---	---------	-------	---	-------

5 إن التعاون ثمرة من ثمرات الإيمان يزيد الترابط في المجتمع ويشيع المحبة والودة بين الناس .

الكلمة التي بدأت بهمزة قطع هي :

أ	ب	ج	الإيمان	إن	د	الناس
---	---	---	---------	----	---	-------

6 الجملة التي تدل على التساؤل هي :

أ	ب	ج	أحسنت يا فواز	فكيف يمكن أن نزرعها ؟	د	بالتعاون نجتاز الصعوبات
---	---	---	---------------	-----------------------	---	-------------------------

7 ضد صعوبة هو :

أ	ب	ج	سهولة	مشقة	د	عناء
---	---	---	-------	------	---	------

8 نوع الكلمة تقلق هو :

أ	ب	ج	فعل	حرف	د	طرف
---	---	---	-----	-----	---	-----

9 الحرف المضعف في الكلمة فواز هو :

أ	ب	ج	و	ا	د	ز
---	---	---	---	---	---	---

10 نوع الهمزة في بداية الكلمة اقتراحات

أ	ب	ج	قطع	متطرفة	د	متوسطة
---	---	---	-----	--------	---	--------

## السؤال الثاني :

أ- أضع علامة (✓) أمام الإجابة الصحيحة وعلامة (✗) أمام الإجابة الخاطئة ، فيما يأتي :

١	كلمة (طلب) فعل مضارع
٢	كلمة (تعالى) ختمت بـألف مقصورة
٣	كلمة (الساحة) بدأت بهمزة وصل

بـ- أكمل الفراغات الآتية حسب المطلوب بين القوسين :

١	استطعنا أن نحول ساحة ..... إلى حديقة غناء	( معرف بـ (أ) )
٢	شارفاليوم الدراسي على .....	( همزة في نهاية الكلمة )
٣	ماذا قال المعلم لطلابه .....	( علامة الترقيم )
٤	( وتعاونوا على البر ..... التقوى )	( حرف عطف )

ج - أصنف الكلمات الواردة في الجملة التالية حسب المطلوب ثم أكتبها في الجدول:

أَسْتَطْعُنَا أَنْ نُحَوِّلَ سَاحَةَ الْمَدْرَسَةِ إِلَى حَدِيقَةِ غَنَاءٍ.

كلمة بها حرف مضعف	كلمة بها لام قمرية	كلمة بها همزة وصل	كلمة بها مد بالألف

### السؤال الثالث :

أ- أربِّ الكلمات التالية ؛ لأكون منها جملة مفيدة :  
اللاميذ - المعلم - مجموعات - قسم

بـ- أعيد ترتيب الجملة الآتية بطريقة أخرى :  
اقتراح فواز زراععة ساحة المدرسة

ج- أرسم الجملة بخط النسخ مع مراعاة قواعد كتابة الحروف:

بالتعاون نجحنا في إنجاز الصعوبات، ونحقق الغايات.

د - أكتب ما يملئ على :



السؤال الرابع :

اقرأ النص يفهم ثم أجيب :

### التعاون

أحضر المعلم الشّتّلّاتِ، وَوَفَرَّ لِلمَجْمُوعَاتِ أَدْوَاتِ

الْزَرَاعَةِ، فَأَخَذَتِ الْمَجْمُوعَاتُ تَعْمَلُ بِجَدٍ وَشَاطِ، وَمَا إِنْ شَارَفَ الْيَوْمُ الْدُرَاسِيُّ عَلَى  
الْأَنْتِهَاءِ حَتَّى كَانَتِ السَّاحَةُ حَدِيقَةً حَضْرَاءَ.

دَهْشَ فَوَازْ مِنْ جَمَالِ الْحَدِيقَةِ، وَقَالَ: مَا أَجْمَلُ الْحَدِيقَةِ! اسْتَطَعْنَا أَنْ نُحَوِّلَ سَاحَةَ  
الْمَدْرَسَةِ إِلَى حَدِيقَةِ غَنَاءِ فِي وَقْتٍ قَصِيرٍ، وَبِجُهْدٍ قَلِيلٍ.

قَالَ الْمَعْلَمُ: إِنَّ التَّعَاوُنَ ثَمَرَةُ مِنْ ثَمَرَاتِ الإِيمَانِ، يَزِيدُ التَّرَابُطَ فِي الْمُجَمَّعِ،  
وَيُشَيِّعُ الْمَحَبَّةَ وَالْمَوْدَةَ بَيْنَ النَّاسِ.

أ- أجيب عن أسئلة النص التالية :

١	ماذا أحضر المعلم ؟ .....
٢	كيف أصبحت ساحة المدرسة في نهاية اليوم الدراسي ؟ .....
٣	ورد في النص تعجب من قبل فواز استنتاجي ذلك . .....
٤	من القائل إن التعاون ثمرة من ثمرات الإيمان ؟ .....
٥	استخرجي من النص كلمة مفردتها ( صعوبة ) . .....
٦	ما رأيك بتعاون المعلم مع طلابه ؟ .....

ب- اختار الإجابة الصحيحة من بين الخيارات الآتية بوضع دائرة حولها :

١	كلمة ضدّها يشيع أ يزيد ب يعم ج يقل د يكثر
٢	حجّة حازم برفض زراعة ساحة المدرسة أ الساحة واسعة ب لا يريد أن يزرعها ج عدد الطلاب غير كافي د الساحة واسعة ونحن صغّار
٣	مرادف عَمَّ أ خصَّ ب آثر ج انتشر د فضل