

خطة التهيئة للاختبارات الدولية (بيرلز)

للعام الدراسي ١٤٤٧هـ

إعداد قسم التوجيه الطلابي

الفهرس:

م	الموضوع	الصفحة
١	الفهرس	٢
٢	أهداف الخطة	٤
٣	خطة تهيئة الطلبة للاختبارات الدولية (بيرلز)	٥-٤
٤	خطة تهيئة الاسرة للاختبارات الدولية (بيرلز)	٦

أهداف الخطة:

- ١- تهيئة الطلبة نفسيا واجتماعيا وتربويا للاستعداد المبكر للاختبار
- ٢- تكوين اتجاه إيجابي لدى الطلبة يعزز الاطمئنان النفسي والصورة الذهنية الإيجابية حيال الاختبارات.
- ٣- تبصير المجتمع (المدرسي / الأسري) بكيفية التعامل مع قلق الاختبار.
- ٤- التعريف بطرق الاستذكار الجيد.
- ٥- تعزيز شراكة الأسرة مع المدرسة وتوضيح دور الأسرة في رفع الدافعية لدى الطلبة أثناء فترة الاختبارات لرفع مستوى التحصيل الدراسي.
- ٦- تعزيز السلوك الإيجابي وتوفير ممارسات السلوك المتميز
- ٧- القدرة على التعامل مع السلوكيات السلبية أثناء فترة الاختبار.
- ٨- الوقوف على الحالات الخاصة وتقديم الرعاية اللازمة لهم.

خطة تهيئة الطلبة للاختبارات الدولية " بيرلز ":

المسؤولية	المرفق	إجراءات التنفيذ	فترة التنفيذ	الهدف
لجنة التوجيه الطلابي لجنة التحصيل الدراسي	تعاميم وأدلة الاختبار	التعريف بالاختبارات الدولية بيرلز حسب التعاميم والأدلة المنظمة وأهدافها وأهميتها كمنجز وطني وأثرها الإيجابي في تحسين نواتج التعلم	قبل الاختبارات	تعريف الطلبة بالاختبارات الدولية بيرلز وتوضيح أهميتها وأثرها الإيجابي في تحسين نواتج التعلم
الموجه الطلابي	دليل التدخلات التربوية	توعية الطلبة بأهمية الاختبارات الدولية واكسابهم مهارات الاستعداد المبكر من خلال: النشرات التربوية وتفعيل الإذاعة المدرسية عن الاختبارات: - الاستعداد للاختبارات / أداء الاختبارات / التغلب على قلق الاختبارات ص٣٤-٣٦.	قبل الاختبارات	تهيئة الطلبة نفسيا واجتماعيا وتربويا للاستعداد المبكر للاختبارات.
الموجه الطلابي		تزويد الطلبة بمهارة إدارة الوقت والاستذكار الجيد. من خلال الإذاعة المدرسية وورش العمل بحيث تحتوي على برامج تعزز المذاكرة وتشمل موضوعات منها: ١- تهيئة المناخ الدراسي المناسب / محددات الاستذكار / تنظيم الوقت ص٢٤-٢٥ ٢- جدول المذاكرة: التركيز / تدوين الملاحظات / التلخيص / المراجعة ص٢٦-٢٩. ٣- طرق المذاكرة: طريقة SQ4R / خرائط العقل ص٣٠-٣٣.	قبل الاختبارات	التعريف بطرق الاستذكار الجيد
الموجه الطلابي	مهارات تعزيز النجاح في الحياة (نبه)  تعزيز السلوك الإيجابي 	تزويد الطلبة بالمهارات الحياتية التي تساعد على تجاوز الصعوبات ورفع الصلابة النفسية لديهم من خلال ورش عمل لمهارات تعزيز النجاح في الحياة تتمثل في: ١- مهارة حل المشكلات ص٥٢. ٢- مهارة الثقة بالنفس ص٥٣. ٣- تعزيز قيم (المثابرة - الاتقان - المرونة - الإيجابية - الانضباط - العزيمة) لدى الطلبة بتفعيل الإذاعة المدرسية والمناسبات الوطنية والعالمية والمحلية.	قبل الاختبارات	تكوين اتجاه إيجابي لدى الطلبة يعزز الاطمئنان النفسي والصورة الذهنية الإيجابية حيال الاختبارات.

المسؤولية	المرفق	إجراءات التنفيذ	فترة التنفيذ	الهدف
الموجه الطلابي	رعاية ودعم الفئات الخاصة من الطلبة 	تلمس احتياجات الطلبة (ذوي الظروف الخاصة تربوياً، مادياً، سلوكياً، نفسياً، اجتماعياً) وتقديم التدخلات المناسبة حسب نوع الحالة وتذليل العقبات لتأدية الاختبار بكل سهولة ويسر.	قبل وأثناء فترة الاختبارات	الوقوف على الحالات الخاصة وتقديم الرعاية اللازمة لهم.
الموجه الطلابي	حقيبة الوقاية النفسية الأولية في البيئة المدرسية 	ورش عمل في تفعيل برنامج الوقاية النفسية للطلبة ومعلمي المدرسة في التعرف على مؤشرات قلق الاختبارات وكيفية التعامل معه. احتواء المواقف والمشكلات الطارئة والتعامل معها بسرية وحكمة وروية وفق الأنظمة المتبعة. التأكيد على الطلبة بعدم إنهاء الاختبار إلا بعد التأكد من حل جميع الأسئلة	قبل وأثناء فترة الاختبارات	التعامل مع السلوكيات بحكمة وروية.
لجنة التوجيه الطلابي	الخطة الإجرائية لتعزيز الانضباط المدرسي 	حث الطلبة على الانضباط المدرسي وتفعيل دور لجنة التوجيه الطلابي حسب المهام المناطة بها في الدليل التنظيمي وكذلك حسب الأدوار والمسؤوليات في قواعد السلوك والمواظبة ١٤٤٧هـ. عقد جلسة توجيه جمعي/ فردي للطلبة الذين يتكرر غيابهم ومتابعة استكمال خطط التعلم والتدريب عند الغياب بعذر وبدون عذر.	خلال العام الدراسي	تعزيز الانضباط المدرسي
لجنة التوجيه الطلابي	قواعد السلوك والمواظبة ص ١٨-١٩	الإعلان عن توفير ممارسات السلوك المتميز من خلال حضور الطلبة للقاءات والبرامج والورش المنفذة في هذه الخطة وتوثيقها في نظام نور.	خلال العام	توفير ممارسات السلوك المتميز
الموجه الطلابي	-	متابعة الطلبة أثناء تأدية الاختبارات والوقوف على مدى استقرارهم النفسي وتهيئة المناخ المناسب والتخفيف من رهبة الاختبارات مع التحفيز والتشجيع	أثناء فترة الاختبارات	تعزيز الاطمئنان والاستقرار النفسي لدى الطلبة

خطة تهيئة الأسرة للاختبارات الدولية " بيرلز " :-

المسؤولية	المرفق	إجراءات التنفيذ	فترة التنفيذ	الهدف
لجنة التوجيه الطلابي	حسب التعاميم والأدلة المنظمة	التعريف بالاختبارات الدولية بيرلز حسب التعاميم والأدلة المنظمة وأهدافها وأهميتها كمنجز وطني وأثرها الإيجابي في تحسين نواتج التعلم	قبل الاختبارات	تعريف أولياء الأمور بالاختبارات الدولية " بيرلز " وأهميتها كمنجز وطني ودورها في تحسين نواتج التعلم
الموجه الطلابي	دور الاسرة في دعم رحلة الطالبة التعليمية	استثمار مجالس أولياء الأمور في توفير بيئة داعمة ومحفزة تساهم في تفوقهم العلمي من خلال عقد لقاءات تربوية تحتوي على: ١- دور الاسرة في تعزيز القيم والسلوك الإيجابي ص٤. ٢- دور الاسرة في تعزيز الصحة النفسية ص٧. ٣- مناقشة أداء الأبناء التحصيلي ومدى تقدمهم والخطط العلاجية المقدمة ودورهم فيها.	قبل فترة الاختبارات	تبصير الاسرة بكيفية التعامل مع قلق الاختبار
الموجه الطلابي		حث الابناء على الانضباط المدرسي وتعزيز القيم من خلال استثمار مجالس أولياء الأمور وتوضيح الاتي: دور الاسرة في تعزيز الانضباط المدرسي ص٦. الإجراءات المتخذة حيال الغياب بعذر وبدون عذر والأعذار المقبولة ومدة قبول العذر حسب دليل قواعد السلوك والمواظبة ١٤٤٧هـ	خلال العام الدراسي	دور الاسرة في تعزيز الانضباط المدرسي
الموجهة الطلابي	دليل دور الاسرة في تنمية الدافعية لرفع مستوى التحصيل الدراسي	توعية أولياء الأمور بكيفية التعامل مع الطالبة في فترة الاختبارات وتهيئة الأجواء المناسبة للاستذكار والعناية بهم وذلك من خلال استثمار مجالس أولياء الأمور وتوعيتهم بأهمية تنمية دافعية الطالبة لرفع مستوى تحصيلهم الدراسي من خلال استخدام وسائل التواصل المتاحة لتوضيح كل من: ١- كيفية اثاره الدافعية للتعلم ص١٩. ٢- دور الاسرة في رفع دافعية الأبناء وفقاً لخصائص النمو ص٢١.	قبل الاختبارات واثناء فترة الاختبارات	توضيح دور الأسرة في رفع الدافعية لدى الطالبة أثناء فترة الاختبارات لرفع مستوى التحصيل الدراسي.