

الاختبار الفصلي للانتساب المطور - الفصل الدراسي الأول من العام الجامعي 1437-1438 هـ

رقم الهوية الوطنية:

الاسم:

(عدد الأسئلة 40 سؤالاً ، يرجى الإجابة عن جميع الأسئلة باختيار إجابة واحدة فقط)

س (1) أول مرحلة من مراحل حياة الإنسان في مهنة الإدارة هي مرحلة:	(أ) الاستقرار	(ب) الاستكشاف	(ج) النشوء	(د) الانحدار
س (2) يمكن تعريف الإدارة بأنها: جهد تعاوني من أجل تحقيق هدف معين.	(أ) صحيح	(ب) خطأ		
س (3) يرى فريق من أهل الإدارة أنّ إدارة الأعمال تختلف عن الإدارة العامة من حيث:	(أ) المنافسة	(ب) الدافع إلى العمل	(ج) صيغة التخاطب	(د) جميع ما ذكر
س (4) الإدارة العامة مختصة بالجهاز الحكومي .	(أ) صحيح	(ب) خطأ		
س (5) من أنواع مشروعات الأعمال (حسب الملكية) مشروعات:	(أ) ذات ملكية عامة	(ب) كبيرة	(ج) صغيرة	(د) لا شيء مما ذكر
س (6) من سلبيات المشروعات الفردية :	(أ) وجود عدة شركاء	(ب) سهولة اتخاذ القرارات اللازمة لتنفيذ الإجراءات	(ج) تواضع الكفاءات والخبرات الإدارية اللازمة لإنجاح المشروعات الفردية	(د) لا شيء مما ذكر
س (7) الوظيفة الأولى من الوظائف الأساسية للإدارة هي :	(أ) التخطيط	(ب) التنظيم	(ج) التوجيه	(د) الرقابة
س (8) من أنواع التنظيم :	(أ) التنظيم حسب السلع والخدمات	(ب) التنظيم حسب الوظائف	(ج) التنظيم حسب المناطق الجغرافية	(د) جميع ما ذكر
س (9) من إيجابيات التنظيم حسب المناطق الجغرافية:	(أ) صعوبة الإشراف والمتابعة	(ب) إعطاء الأهمية لكل منطقة وفقاً لظروفها	(ج) أ + ب	(د) لا شيء مما ذكر
س (10) من مبادئ التخطيط الفعال عدم توفر العنصر البشري الكفؤ.	(أ) صحيح	(ب) خطأ		
س (11) من مقومات الاتصال الفعال:	(أ) دقة المعلومة	(ب) الصراحة والصدق	(ج) أ + ب	(د) لا شيء مما ذكر
س (12) الحوافز تؤدي إلى زيادة:	(أ) الإنتاجية	(ب) ولاء الموظفين لعملهم	(ج) أ + ب	(د) لا شيء مما ذكر
س (13) وظيفة الرقابة هي:	(أ) تحديد الأهداف	(ب) توزيع الأعمال	(ج) القيادة	(د) التأكد من سير العمل

مؤسسة تعليم فهد (مركز تخصصي في) نظم الإدارة الحديثة - 1433 هـ

من (14) أول خطوة من خطوات الرقابة هي أ (أ) قياس الفروق (ب) تحديد المعايير (ج) مقارنة النتائج (د) تصحيح الانحراف
من (15) من جوانب العلاقة بين علم الإدارة والعلوم الطبيعية : (أ) ظهور علم جديد اسمه علم بحوث العمليات (ب) ظهور علم الاقتصاد (ج) ظهور علم النفس الصناعي (د) ظهور علم الاجتماع
من (16) من جوانب العلاقة بين علم النفس وعلم الإدارة : (أ) كلاهما يتعامل مع البشر (ب) كفاءة المدير تزداد في التعامل مع فريق العمل إذا كان يعرف بعض أسرار علم النفس (ج) ظهور علم جديد اسمه علم النفس الصناعي (د) جميع ما ذكر
من (17) راند نظرية الإدارة العلمية هو: (أ) تايلر (ب) فايل (ج) فيدر (د) مايو
من (18) نظرية الإدارة العلمية ارتكزت على جوانب إدارية منها: (أ) الوصول إلى السبل المثلى (ب) الاختيار العلمي للأفراد (ج) الاهتمام بالحافز المالي (د) جميع ما ذكر
من (19) من إيجابيات نظرية شمولية الإدارة: (أ) عدم وضوح الرؤية في بعض المبادئ (ب) معالجة قصور نظرية الإدارة العلمية (ج) أ + ب (د) لا شيء مما ذكر
من (20) من خصائص النظام البيروقراطي : (أ) منهج ياباني (ب) التدرج الرئاسي (ج) الاهتمام بالعوامل الاجتماعية والنفسية (د) نظام إداري معاصر
من (21) راند نظرية البيروقراطية هو: (أ) فيبر (ب) ماكريغر (ج) هارلدراش (د) تايلر
من (22) سُميت التجارب التي قام بها مايو وفريق من الباحثين بتجارب : (أ) تايلر (ب) فايل (ج) هوثورن (د) لا شيء مما ذكر
من (23) من الآثار التي ترتبت على ظهور نظرية العلاقات الإنسانية : (أ) الاعتراف بحق العامل في الإجازات السنوية (ب) ظهور إدارة الأفراد (ج) الاعتراف بحق العامل في الرعاية الصحية والنفسية (د) جميع ما ذكر
من (24) من إيجابيات نظرية العلاقات الإنسانية : (أ) تركيزها على الجانب الإنساني وبالتالي القيام بسد الفجوة التي تركتها المدرسة التقليدية (ب) فتح الطريق أمام العلماء والباحثين إلى المزيد من الدراسات العلمية التجريبية (ج) إهمال التفسير الشامل لظاهرة السلوك الإنساني (د) أ + ب
وجهة نظر العلاقات الإنسانية في التكامل بين أهداف الفرد والتنظيم يعبر عنها بنظرية: (أ) Y (ب) Z (ج) T (د) T
من إيجابيات المدرسة السلوكية: (أ) عت بين المدرسة التقليدية ومدرسة العلاقات الإنسانية (ب) الإنسان من قدرته على التعامل مع الظروف المحيطة به (ج) فة في التحليل (د) ها إيجابيات
صائص النظام المفتوح: (أ) والتكيف (ب) التمايز (ج) الأهداف (د) جميع م

عدد اسئلة اختبار قسم (ادارة وقصص) (الصفحة 2) (مقرر امتحان الادارة) الترمز (2003)

<p>(أ) البيروقراطية (ب) سيادة المنتج قبل سيادة المستهلك</p>	<p>(أ) عدم حماية المنظمات الربحية (ب) جميع ما ذكر</p>
<p>(أ) من خصائص المنهج الإسلامي في الإدارة: (ب) المرونة</p>	<p>(أ) جميع ما ذكر (ب) التثوري</p>
<p>(أ) صعوبة تطبيقه في غير اليابان لأنه يناسب الشخصية اليابانية (ب) البيروقراطية (ج) أنه منهج شامل (د) الانتماء إلى المدرسة التقليدية</p>	<p>(أ) أول مرحلة من مراحل التطور الإداري في منظمات الأعمال السعودية هي مرحلة: (ب) المالك المدير ومساعد (ج) فصل الملكية عن الإدارة (د) المالك المدير وعدد من المتخصصين</p>
<p>(أ) من الأسباب الرئيسية لمشكلة العجز في القوى البشرية السعودية: (ب) قلة خريجي الجامعات (ج) قلة المنشآت</p>	<p>(أ) وجود مهون غير مقبولة اجتماعياً (ب) لا شيء مما ذكر</p>
<p>(أ) من أسباب التوظيف الداخلي هو عملية الإحلال: (ب) من مكاتب التوظيف</p>	<p>(أ) من خارج المنظمة (ب) من داخل المنظمة</p>
<p>(أ) علاج العجز بالقوى البشرية يقوم على: (ب) التدريب</p>	<p>(أ) لا شيء مما ذكر (ب) أ + ب</p>
<p>(أ) من (35) تنمية وتحسين كفاءة وإنتاجية اليد العاملة يسمى: (ب) التخطيط</p>	<p>(أ) التنظيم (ب) التوظيف</p>
<p>(أ) من (36) المستوى الأول في سلم ماسلو يُمثل: (ب) الحاجات الأساسية</p>	<p>(أ) الحاجة إلى التقدير (ب) الحاجة إلى تحقيق الذات</p>
<p>(أ) من (37) العوامل النابعة من القيم الفردية والاجتماعية: (ب) البيروقراطية</p>	<p>(أ) المجاملة (ب) لا شيء مما ذكر</p>
<p>(أ) رفع مستوى التأهيل يمر عبر: (ب) الوساطة</p>	<p>(أ) إنشاء مراكز تدريبية داخل المنظمات (ب) المركزية</p>
<p>(أ) إجبار الموظف على أخذ إجازة سنوية سيدعم: (ب) القابلية للتغيير</p>	<p>(أ) أ + ب (ب) تخفيض النفقات</p>
<p>(أ) أساس الترقية في اليابان تتم حسب: (ب) قديمية وحجم الأسرة واحتياجاتها (ج) جاملة</p>	<p>(أ) الطبقة الاجتماعية (ب) الوساطة (د) لا شيء مما ذكر</p>