

المملكة العربية السعودية

وزارة التعليم

الإدارة العامة لتعليم بمنطقة جازان

مكتب التعليم في محافظتي أحد المسارحة والحرث

مدرسة ابتدائية الأميرة فهدة بنت العاص الشريم والطفولة المبكرة

بإسكان الحصمة



# إثرائية مساندة

## للمهارات الكتابية

الفصل الدراسي: الثاني لعام: ١٤٤٤ هـ

الصف / الثالث الابتدائي

اسم الطالب: .....

اسم المعلمة: .....

تتضمن جميع المهارات  
تساهم في معالجة الفاقد التعليمي

إعداد المعلمة: سلوى واحلى



# الفهرس

الصفحة	المكونات الفرعية	المكون الرئيس	الوحدات
٧	مراجعة المكتسبات السابقة		الوحدة الثالثة: أخلاق المسلم
١٤	أتعلم من الخط		
١٦	دليل الوحدة		
١٧	نشاطات التهيئة	مدخل الوحدة	
١٨	أنجز مشروع		
١٩	نص الاستماع		
٢٣	النشيد		
٢٤	الدرس الأول: التعاون	دروس الوحدة	
٣٧	الدرس الثاني: الإيثار		
٤٧	نموذج اختبار (٣)		
٥١	التقويم التجميعي (٣)		
٥٦	دليل الوحدة		الوحدة الرابعة: وسائل الاتصالات
٥٧	نشاطات التهيئة	مدخل الوحدة	
٥٨	أنجز مشروع		
٥٩	نص الاستماع		
٦١	النشيد		
٦٢	الدرس الأول: الهاتف المحمول	دروس الوحدة	
٧٣	الدرس الثاني: الأقمار الصناعية		
٨٤	نموذج اختبار (٤)		
٨٧	التقويم التجميعي (٤)		
٩٤	دليل الوحدة		
٩٥	نشاطات التهيئة	مدخل الوحدة	
٩٦	أنجز مشروع		
٩٧	نص الاستماع		
١٠١	النشيد		
١٠٢	الدرس الأول: عمر - رضي الله عنه - والأسرة الفقيرة	دروس الوحدة	
١١٨	الدرس الثاني: كل دهم بعشرة		
١٣٢	نموذج اختبار (٥)		
١٣١	التقويم التجميعي (٥)		



# الوحدۃ ٣ أخلاق المسلم

سُئِلَتْ عَائِشَةُ - رَضِيَ اللَّهُ  
عَنْهَا - عَنْ خُلُقِ النَّبِيِّ - صَلَّى  
اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ - فَقَالَتْ:  
(كَانَ خُلُقُهُ الْقُرْآنَ).<sup>(١)</sup>



(١) صحيح مسلم، رقم ١٤٨٢.

## في ملف انجازي الإلكتروني

### أنجز مشروع



١- تصميم مشروع بالتعاون مع مجموعتك

استنباط القيم الموجودة في سور (جزء عم) بكتابة نماذج تهدف لنشر الوعي بها.

٢- بمساعدة أسرتك شرح مهارة من المهارات التي تدرسها في الوحدة

(مطوية أو ملصقات وإرشادات توعوية أو فيديو.....)

يرفع على ملف انجازك الإلكتروني في البادليت

لم يتم التنفيذ ☹️

تم التنفيذ 😊

## ١- نشاط تفاعلي صفي ( أجيب )

أقرأ النص ثم أجيب :

فِي يَوْمِ الْبَيْتَةِ الْعَالَمِيِّ، طَلَبَ الْمُعَلِّمُ مِنْ تَلَامِيذِهِ الْمُشَارَكَةَ بِاِقْتِرَاحَاتٍ يُحَافِظُونَ بِهَا عَلَى بَيْتَةِ الْمَدْرَسَةِ. أَخَذَ التَّلَامِيذُ يُفَكِّرُونَ، وَيَتَشَاوَرُونَ فِيمَا بَيْنَهُمْ، فَقَالَ فَوَازٌ: فِي الْمَدْرَسَةِ سَاحَةٌ وَاسِعَةٌ، لِمَ لَا نَزْرَعُهَا لِتُصْبِحَ حَدِيقَةً؟

١- أضع عنوانًا آخر للنص ؟

٢- ماذا طلب المعلم من تلاميذه ؟

٣- ما الاقتراح الذي تقدم به فواز؟

٤- اختر الإجابة الصحيحة :

- المقصود بيوم البيئة هو :

أ	يوم خاص للاهتمام بالبيئة	ب	يوم خاص بمساعدة المحتاجين	ج	يوم المعلم
---	--------------------------	---	---------------------------	---	------------

- لِمَ لَا نَزْرَعُهَا لِتُصْبِحَ حَدِيقَةً؟ ( الأسلوب ) في الجملة السابقة هو :

أ	قسم	ب	تعجب	ج	استفهام
---	-----	---	------	---	---------

لم يتقن أتقن 

## ٢- نشاط تفاعلي صفي ( التراكيب اللغوية )

اصنف الكلمات الواردة في النص حسب المطلوب في الجدول:

كلمة تنتهي بتاء مربوطة	كلمة تنتهي بتاء مفتوحة	كلمة تبدأ ب ال شمسية	كلمة تبدأ ب ال قمرية
.....	.....	.....	.....
كلمة بها مد بالألف	كلمة بها مد بالواو	كلمة بها مد بالياء	كلمة فيها حرف مضعف
.....	.....	.....	.....

لم يتقن أتقن

## ٣- نشاط تفاعلي صفي ( التراكيب اللغوية )

أكمل حسب المطلوب :

١-رد حازم:الساحة .....ونحن ..... فكيف يمكننا أن نزرعها ؟	كلمة تنتهي بتنوين ضم
٢- .....فَوَازِ زِرَاعَةَ سَاحَةِ الْمَدْرَسَةِ.	كلمة مبدوءة بهمزة قطع

لم يتقن أتقن 

## ٤- نشاط تفاعلي صفي ( أنني لغتي )

- اضلل الإجابة الصحيحة :

- ١- ضِدُّ (خَصَّ) ○ عَمَّ ○ عَيْنَ ○ أَشَاعَ ○  
 ٢- مَعْنَى (اقتراحات) ○ أفكار ○ تماسك ○ ينشر ○  
 ٣- كلمة ضدها (كثير) ○ واسع ○ قليل ○ صغير ○  
 ٤- كلمة جمعها (حدايق) ○ حديقة ○ حديقتان ○ تحدقان ○  
 ٥- كَلِمَةٌ مُفْرَدُهَا (صعوبة) ○ صعوبتان ○ الصعاب ○ صعوبات ○  
 ٦- ضد (واسعة) ○ طويلة ○ ضيقة ○ عالية ○  
 ٧- جمع (الساحة) ○ السياح ○ الساحات ○ الساحتان ○

لم يتقن أتقن 

## ٥- نشاط تفاعلي صفي ( الأداء القرائي )

- أكمل ما يتمم رسم الكلمات رسمًا صحيحًا :

.....سِعَةٌ

كُ.....

قَم.....م

لم يتقن أتقن

أكتب بخطي الجميل :

أَحْضَرَ الْمُعَلِّمُ الشَّتَلَاتِ، وَوَفَّرَ لِلْمَجْمُوعَاتِ أَدْوَاتِ الزَّرَاعَةِ، فَأَخَذَتِ الْمَجْمُوعَاتُ  
تَعْمَلُ بَجْدٍ، وَمَا إِنَّ شَارِفَ الْيَوْمِ الدَّرَاسِيِّ عَلَى الْإِنْتِهَاءِ حَتَّى كَانَتِ السَّاحَةُ حَدِيقَةً خَضْرَاءَ.



أكتب ما يملي عليّ من معلمتي:

التصويب

أكتب ما يملي عليّ من معلمتي :

التصويب



٦- نشاط تفاعلي صفي ( استخدم - أحول )

اختر الإجابة الصحيحة :

١- السَّاحَةُ وَاسِعَةٌ ( التعجب ) من الجملة السابقة هو :

أ	مساحة السَّاحَةُ وَاسِعَةٌ.	ب	مَا أَوْسَعَ السَّاحَةُ !	ج	هذه السَّاحَةُ وَاسِعَةٌ.
---	-----------------------------	---	---------------------------	---	---------------------------

٢- الكلمة ( المعرفة ) هي :

أ	شَتْلَةٌ.	ب	حديقة	ج	المُعَلِّم
---	-----------	---	-------	---	------------

٣- الكلمة ( النكرة ) هي :

أ	الرَّزْعَةُ.	ب	شَتَلَات	ج	الحَدِيقَةُ
---	--------------	---	----------	---	-------------

لم يتقن أتقن 

٧- نشاط تفاعلي صفي ( الخط )

ارسم الجملة الآتية بخطي الجميل :

قَسَمَ الْمُعَلِّمُ التَّلَامِيذَ إِلَى مَجْمُوعَاتٍ .

لم يتقن أتقن 

٨- نشاط تفاعلي صفي ( أعبر )

١ - أرتب الكلمات الآتية لأكون جملة مفيدة :

ساحة المدرسة تحولت حديقة إلى غناء

٢ - أعيد كتابة الجملة بطريقة أخرى :

اقتراح فواز زراعة ساحة المدرسة.

لم يتقن أتقن

## ١- نشاط تفاعلي صفي (أجيب)

- أقرأ النص ثم أجيب :

تَوَقَّفَ فَوَازٌ عِنْدَ قِصَّةِ عُنْوَانِهَا (الإيثارُ)، فَسَأَلَ وَالِدَهُ: مَا مَعْنَى الْإِيثَارِ يَا أَبِي؟  
 رَدَّ الْوَالِدُ: اشْتَرِ الْقِصَّةَ وَاقْرَأْهَا لِتَعْرِفَ مَعْنَى الْإِيثَارِ. اشْتَرَى فَوَازٌ الْقِصَّةَ وَعَادَ إِلَى  
 الْبَيْتِ مُشْتَاقًا لِقِرَاءَتِهَا.  
 وَفِي الْقِصَّةِ قَرَأَ كَيْفَ آثَرَتْ أُمُّ الْمُؤْمِنِينَ عَائِشَةُ -رَضِيَ اللَّهُ عَنْهَا- الْمَرْأَةَ الْفَقِيرَةَ وَابْنَتَيْهَا  
 عَلَى نَفْسِهَا وَكَيْفَ آثَرَتْ الْأُمُّ ابْنَتَيْهَا عَلَى نَفْسِهَا.

## ١- مَا عِنْوَانُ الْقِصَّةِ الَّتِي اخْتَارَهَا فَوَازٌ؟

## ٢- مَاذَا يَحْدُثُ لَوْ أَنَّ النَّاسَ جَمِيعَهُمْ اتَّصَفُوا بِخُلُقِ الْإِيثَارِ؟

## ٣- اختر الإجابة الصحيحة :

- المقصود بالإيثار هو:

أ	تقديم النفس عن الآخرين	ب	تقديم الغير عن النفس	ج	الأناية
---	------------------------	---	----------------------	---	---------

- مَا أَجْمَلُ الْإِيثَارِ! (الأسلوب) في الجملة السابقة هو :

أ	قسم	ب	تعجب	ج	استفهام
---	-----	---	------	---	---------

لم يتقن  أتقن  

## ٢- نشاط تفاعلي صفي (التركيب اللغوية)

اصنف الكلمات الواردة في النص حسب المطلوب في الجدول:

كلمة تنتهي بتاء مربوطة	كلمة تنتهي بتاء مفتوحة	كلمة تبدأ ب ال شمسية	كلمة تبدأ ب ال قمرية
.....	.....	.....	.....
كلمة فيها تنوين بالضم	كلمة فيها تنوين بالفتح	كلمة تبدأ بهمزة وصل	كلمة فيها حرف مضعف
.....	.....	.....	.....

لم يتقن  أتقن 

## ٣- نشاط تفاعلي صفي ( التراكيب اللغوية )

أكمل حسب المطلوب :

أَعْطَتِ الْأُمُّ كُلَّ بِنْتٍ مِنْهُمَا نِصْفَ الثَّمَرَةِ، وَآثَرَتْ أَنْ تُطْعِمَ ابْنَتَهَا وَ..... جَائِعَةً . كلمة تنتهي بألف ليننة(ى)

٢- رَدَّ الْوَالِدُ ..... الْقِصَّةَ وَ ..... لِتَعْرِفَ مَعْنَى الْإِيثَارِ . كلمتين تبدآن بهمزة وصل

لم يتقن ☹️ أتقن 😊 

## ٤- نشاط تفاعلي صفي ( أنهي لغتي )

- اضلل الإجابة الصحيحة :

- ١- مرادف ( يؤثر ) ○ يفضل ○ مدخرًا ○ أناني ○  
 ٢ - مرادف ( يضمًا ) ○ يرتوي ○ يعطش ○ يدخر ○  
 ٣ - مرادف ( مستثمرًا ) ○ مدخرًا ○ مبدرا ○ بخيالًا ○  
 ٤ - ضد ( الإيثار ) ○ المحبة ○ الأنانية ○ التعاون ○

لم يتقن ☹️ أتقن 😊 

## ٥- نشاط تفاعلي صفي ( الأداء القرائي )

- أكمل ما يتمم رسم الكلمات رسمًا صحيحًا :

مُسْتَثْمٍ ..... طَرَقًا ..... أَمْرًا ..... ءَ ..... الأ .....

لم يتقن ☹️ أتقن 😊

## أكتب بخطي الجميل :

سَمِعَتْ أُمُّ الْمُؤْمِنِينَ عَائِشَةُ -رَضِيَ اللَّهُ عَنْهَا- طَرَقَاتٍ عَلَى الْبَابِ، فَلَمَّا نَظَرَتْ،  
 وَجَدَتْ امْرَأَةً مِسْكِينَةً، وَمَعَهَا ابْنَتَاهَا الصَّغِيرَتَانِ، وَطَلَبَتِ الْمَرْأَةُ مِنْهَا طَعَامًا، وَلَمْ يَكُنْ  
 فِي بَيْتِ أُمِّ الْمُؤْمِنِينَ عَائِشَةَ -رَضِيَ اللَّهُ عَنْهَا- فِي هَذَا الْيَوْمِ إِلَّا ثَلَاثُ تَمَرَاتٍ، فَأَحْضَرَتْهَا،  
 وَأَعْطَتْهَا الْمَرْأَةَ.



أكتب ما يملئ عليّ من معلمتي :

Handwriting practice lines for the 'إملاء منظور' section. Each line set consists of a solid green top line, a dashed blue middle line, and a solid purple bottom line. There are 10 such sets of lines.

التصويب

Handwriting practice lines for the 'التصويب' section. Each line set consists of a solid green top line, a dashed blue middle line, and a solid purple bottom line. There are 10 such sets of lines.

أكتب ما يملي عليّ من معلمتي :

Handwriting practice lines consisting of multiple sets of horizontal lines. Each set includes a solid top line, a dashed middle line, and a solid bottom line, with a green line above and a purple line below the dashed line.

التصويب

Handwriting practice lines for correction, consisting of multiple sets of horizontal lines. Each set includes a solid top line, a dashed middle line, and a solid bottom line, with a green line above and a purple line below the dashed line.

٦- نشاط تفاعلي صفي ( استخدم - أحول )

اختر الإجابة الصحيحة :

١- .....خلق المسلم ! ( الصيغة المناسبة لمعنى الجملة السابقة ) هو :

أ	ما أجمل	ب	ما أحوج	ج	ما أطول
---	---------	---	---------	---	---------

٢- .....الفقير إلى الطعام ! ( الصيغة المناسبة لمعنى الجملة السابقة ) هو :

أ	شَتْلَةٌ.	ب	حديقة	ج	المُعَلِّم
---	-----------	---	-------	---	------------

٣- الكلمة ( المعرفة ) هي :

أ	مكتبة.	ب	القصة	ج	ماء
---	--------	---	-------	---	-----

لم يتقن أتقن 

٧- نشاط تفاعلي صفي ( الخط )

ارسم الجملة الآتية بخطي الجميل :

قَرَأَ فَوَازٌ قِصَّةً عَنِ الْإِيثَارِ .

لم يتقن أتقن 

٨- نشاط تفاعلي صفي ( أعبّر )

١ - أرتب الكلمات الآتية لأكون جملة مفيدة :

غَيْرَهُ

نَفْسِهِ

عَلَى

الْمُسْلِمُ

يُؤَثِّرُ

الْحَقُّ

٢ - أ حذف مفردة أو أكثر من الجملة دون أن يتغير المعنى :  
اشْتَرَى فَوَازٌ قِصَّةً جَمِيلَةً عَنِ الْإِيثَارِ .لم يتقن أتقن

# الوحدة ٤ وسائل الاتصالات

إننا في عصر  
التقنية والاتصالات



في ملف انجازي الإلكتروني



أنجز مشروع



بمساعدة أسرتك شرح مهارة من المهارات التي تدرسها في الوحدة  
(مطوية أو ملصقات وإرشادات توعوية أو فيديو.....)  
يرفع على ملف انجازك الإلكتروني في البادليت

لم يتم التنفيذ ☹️

تم التنفيذ 😊



- أقرأ النص ثم أجيب :

اصطَحَبَ الوَالِدُ ابْنَهُ فَوَازًا؛ لِنِزَارَةِ جَارِهِمْ فِي المُسْتَشْفَى، وَعِنْدَ وُجُوهِمَا المُسْتَشْفَى رَأَى فَوَازٌ لَوْحَةً تُشِيرُ إِلَى مَنَعِ اسْتِخْدَامِ الهَاتِفِ المَحْمُولِ.  
سَأَلَ فَوَازٌ وَوَالِدَهُ: لِمَاذَا يُمْنَعُ اسْتِخْدَامُ الهَاتِفِ المَحْمُولِ فِي المُسْتَشْفَى يَا أَبِي؟  
الوَالِدُ وَهُوَ يُغْلِقُ جِهَازَهُ: الهَاتِفُ المَحْمُولُ قَدْ يُؤَثِّرُ عَلَى بَعْضِ الأَجْهَازَةِ الطَّبِيبِيَّةِ فِي المُسْتَشْفَى يَا بُنَيَّ.

١- أَضَعْ عِنُونَا آخِرَ لِلنَّصِّ ؟

٢- إِلَى أَيِّنِ اصطَحَبَ الوَالِدُ ابْنَهُ ؟

٣- لِمَاذَا يُمْنَعُ اسْتِخْدَامُ الهَاتِفِ المَحْمُولِ فِي المُسْتَشْفَى ؟

٤ - اختر الإجابة الصحيحة :

- من الأماكن التي يحضُرُ فيها استخدام الهاتف المحمول :

أ	المساجد	ب	المتنزهات	ج	الحدائق
---	---------	---	-----------	---	---------

- وعند ولوجهما المُسْتَشْفَى رأى فوازٌ لوحة تشير إلى أن :

أ	الدخول ممنوع	ب	استخدام الهاتف المحمول ممنوع.	ج	يمنع اصطحاب الأطفال
---	--------------	---	-------------------------------	---	---------------------

لم يتقن أتقن 

## ٢- نشاط تفاعلي صفي (التركيب اللغوية)

اصنف الكلمات الواردة في النص حسب المطلوب في الجدول:

كلمة تنتهي بتاء مربوطة	كلمة تنتهي بتاء مفتوحة	كلمة تبدأ ب ال شمسية	كلمة تبدأ ب ال قمرية
.....	.....	.....	.....
كلمة تنتهي بألف مقصورة	كلمة بها مد بالواو	كلمة تبدأ بهمزة وصل	كلمة فيها حرف مضعف
.....	.....	.....	.....

لم يتقن أتقن

٣- نشاط تفاعلي صفي ( التراكيب اللغوية )

أكمل حسب المطلوب :

كلمة تنتهي بـ (ال) قمرية	١- سأل فواز والده : لماذا يمنع استخدام ..... في ..... يا أبي ؟
كلمة تنتهي بتاء مربوطة	٢- علينا أن نغلق الهواتف ..... عند صعودنا إلى .....

لم يتقن  أتقن  

٤- نشاط تفاعلي صفي ( أنمي لغتي )

- اضلل الإجابة الصحيحة :

- |                                  |         |          |          |
|----------------------------------|---------|----------|----------|
| ١- مرادف ( رأى )                 | ○ جرى   | ○ أبصر   | ○ سمع    |
| ٢ - مرادف ( فحسب )               | ○ فكفى  | ○ وبعد   | ○ فقط    |
| ٣ - كلمة ضدها ( نزول )           | ○ صعود  | ○ تسلق   | ○ يزحف   |
| ٤ - كلمة جمعها ( أجهزة )         | ○ مجهز  | ○ جهاز   | ○ جهازان |
| ٥ - كَلِمَة مُفْرَدُهَا ( مكان ) | ○ أماكن | ○ مكانان | ○ ممكن   |
| ٦- كَلِمَة مذكورها ( طبي )       | ○ أطباء | ○ طبيبة  | ○ طبيبة  |
| ٧- ضد ( يغلق )                   | ○ يسحب  | ○ يفتح   | ○ يقفل   |

لم يتقن  أتقن  

٥- نشاط تفاعلي صفي ( الأداء القرائي )

- أكمل ما يتمم رسم الكلمات رسمًا صحيحًا :

نَعَمَ.....

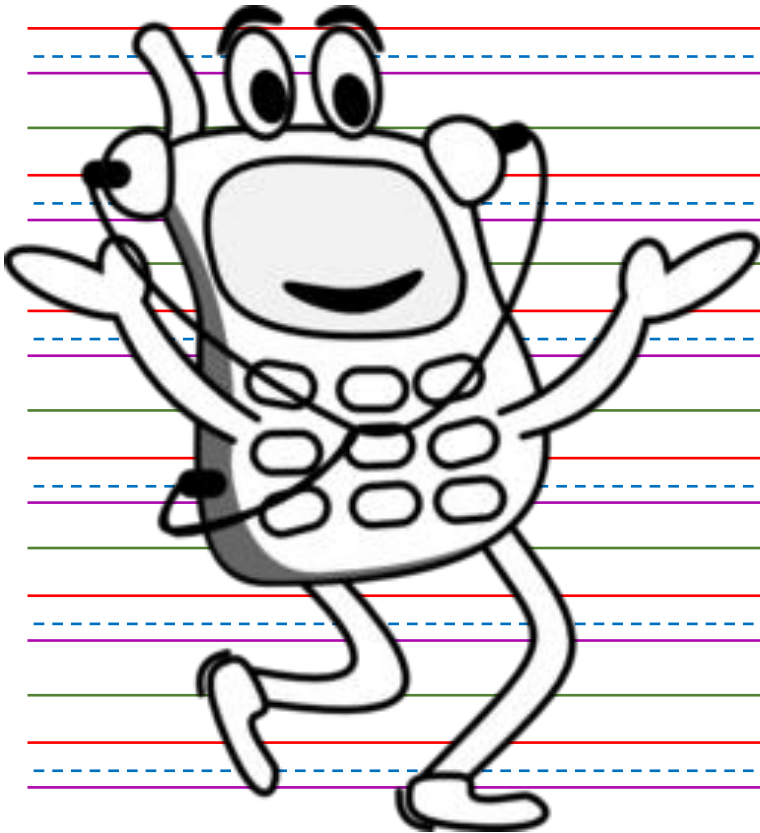
رَأَ.....

الطَّائِرَا.....

لم يتقن  أتقن 

أكتب بخطي الجميل :

سَأَلُ فَوَازٌ وَالِدَهُ: لِمَاذَا يُمْنَعُ اسْتِخْدَامُ الْهَاتِفِ الْمَحْمُولِ فِي الْمُسْتَشْفَى يَا أَبِي؟  
 الْوَالِدُ وَهُوَ يُغْلِقُ جِهَازَهُ: الْهَاتِفُ الْمَحْمُولُ قَدْ يُؤَثِّرُ عَلَى بَعْضِ الْأَجْهَازَةِ الطَّبِيبَةِ فِي  
 الْمُسْتَشْفَى يَا بُنَيَّ.



أكتب ما يملئ عليّ من معلمتي :

التصويب

أكتب ما يملي عليّ من معلمتي :

التصويب

٦- نشاط تفاعلي صفي ( استخدم - أحول )

اختر الإجابة الصحيحة :

١- الْمُسْتَشْفَى.....مِنَ الْمُسْتَوْصَفِ . ( اسم التفضيل المناسب للجمله السابقة هو ) هو :

أ	أصغر	ب	أكبر	ج	أطول
---	------	---	------	---	------

٢- الِهَاتِفُ الْمَحْمُولُ . ( المحمول في الجملة السابقة ) اسم :

أ	اسم مفعول	ب	اسم فاعل	ج	اسم إشارة
---	-----------	---	----------	---	-----------

٣- يمنع استخدام الِهَاتِفِ الْمَحْمُولِ في المساجد . ( الِهَاتِفِ في الجملة السابقة ) اسم :

أ	اسم مفعول	ب	اسم فاعل	ج	اسم إشارة
---	-----------	---	----------	---	-----------

لم يتقن أتقن 

٧- نشاط تفاعلي صفي ( الخط )

ارسم الجملة الآتية بخطي الجميل :

إِنَّ الِهَاتِفَ الْمَحْمُولَ نِعْمَةٌ مِنَ اللَّهِ مَنَّ بِهَا عَلَيْنَا .

لم يتقن أتقن 

٨- نشاط تفاعلي صفي ( أعبر )

المستلمون: .....

الموضوع: ( تهنئة بمناسبة النجاح )

بسم الله الرحمن الرحيم السَّلَامُ عَلَيْكُمْ وَرَحْمَةُ اللَّهِ وَبَرَكَاتِهِ :

يسرني أن أهنيك بمناسبة نجاحك

.....

صديقك : .....

لم يتقن أتقن

- أقرأ النص ثم أجيب:

اجْتَمَعَتِ الْأُسْرَةُ؛ لَتَشَاهِدَ بَنَاتًا مُبَاشِرًا لِيَوْمِ عَرَفَةَ، فَسَأَلَتْ دَانِيَةَ وَالِدَهَا قَائِلَةً:  
يَا أَبِي، كَيْفَ تُنْقَلُ صُورُ التَّلْفَازِ مِنْ مَكَانٍ إِلَى آخَرَ؟ الْوَالِدُ: تُنْقَلُ عَنْ طَرِيقِ الْأَقْمَارِ  
الصَّنَاعِيَّةِ، يَا بِنْتِي.

دَانِيَةُ: وَمَا الْأَقْمَارُ الصَّنَاعِيَّةُ؟ الْوَالِدُ: الْأَقْمَارُ الصَّنَاعِيَّةُ هِيَ أَجْسَامٌ تَدُورُ فِي الْفَضَاءِ  
الْخَارِجِيِّ حَوْلَ الْأَرْضِ، وَقَدْ صَنَعَهَا الْإِنْسَانُ؛ لِأَدَاءِ مُهِمَّاتٍ كَثِيرَةٍ.

١- أَضَعِ عِنُونًا آخِرَ لِلنَّصِّ ؟

٢- لِمَاذَا اجْتَمَعَتِ الْأُسْرَةُ؟

٣- مَا الْأَقْمَارُ الصَّنَاعِيَّةُ؟

٤- اختر الإجابة الصحيحة:

- من فوائد الأقمار الصناعية :

أ	لنقل البث التلفزيوني والاتصالات	ب	الزينة	ج	دوران الأرض حول محورها
---	---------------------------------	---	--------	---	------------------------

- لا نرى الأقمار الصناعية بأعيننا لأنها :

أ	قريبة من سطح الأرض	ب	بعيدة عن سطح الأرض	ج	صغيرة الحجم
---	--------------------	---	--------------------	---	-------------

لم يتقن أتقن 

٢- نشاط تفاعلي صفي (التركيب اللغوية)

اصنف الكلمات الواردة في النص حسب المطلوب في الجدول:

كلمة تنتهي بتاء مربوطة	كلمة تنتهي بتاء مفتوحة	كلمة تبدأ ب ال شمسية	كلمة تبدأ ب ال قمرية
.....	.....	.....	.....
كلمة بها مد بالألف	كلمة تبدأ بهمزة قطع	كلمة تبدأ بهمزة وصل	كلمة فيها حرف مضعف
.....	.....	.....	.....

لم يتقن أتقن

## ٣- نشاط تفاعلي صفي ( التراكيب اللغوية )

أكمل حسب المطلوب :

كلمة تحوي مد بالألف	١- اجتمعت الأسرة ل.....بثًا..... ليوم عرفة
كلمة تنتهي بهاء	٢- سميت بالأقمار لأنها..... القمر في..... حول الأرض .

لم يتقن أتقن 

## ٤- نشاط تفاعلي صفي ( أني لغتي )

- اضلل الإجابة الصحيحة :

- ١- كلمة مفردها (اتصال )    ○ اتصالات    ○ اتصالان    ○ يتصل
- ٢ - كلمة معناها ( يرى )    ○ يصد    ○ يشاهد    ○ يذهب
- ٣ - كلمة ضدها (قديم )    ○ تراثي    ○ حديث    ○ بعيد
- ٤ - كلمة مذكرها (صناعي )    ○ صناعات    ○ صناعية    ○ صانع
- ٥ - كَلِمَة مؤنثها (كثيرة )    ○ قليل    ○ قليلة    ○ كثير
- ٦- كَلِمَة جمعها ( الأسر )    ○ أسرتان    ○ سرائر    ○ الأسرة
- ٧- مرادف (جديد )    ○ حديث    ○ قديم    ○ بعيد

لم تتقن أتقنت 

## ٥- نشاط تفاعلي صفي ( الأداء القرائي )

- أكمل ما يتمم رسم الكلمات رسمًا صحيحًا :

كثير.....

مُهما.....

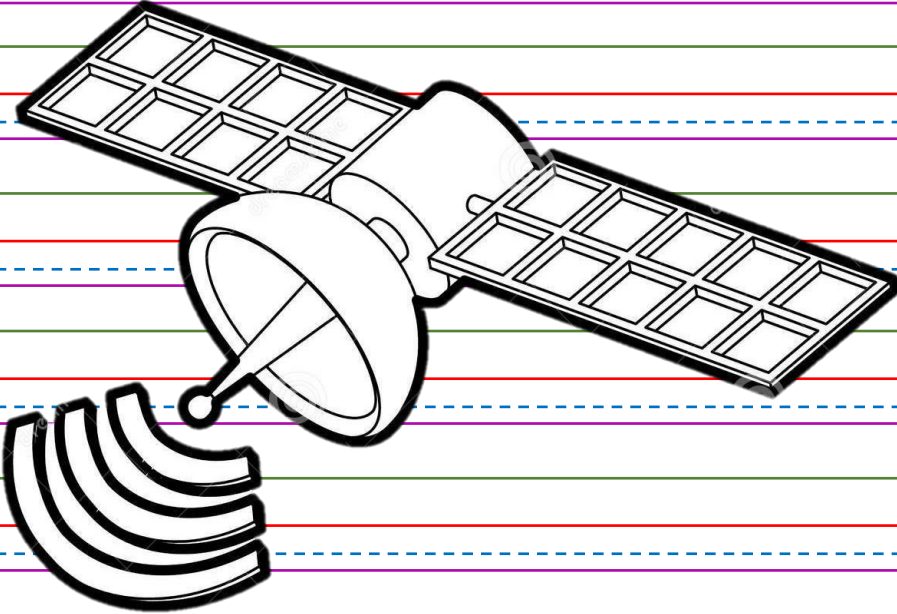
الصنّاعيد.....

لم يتقن أتقن



أكتب بخطي الجميل :

اجْتَمَعَتِ الْأُسْرَةُ؛ لَتُشَاهِدَ بِنْتُ مَبَاشِرًا لِيَوْمِ عَرَفَةَ، فَسَأَلَتْ دَانِيَةَ وَالِدَهَا قَائِلَةً:  
يَا أَبِي، كَيْفَ تُنْقَلُ صُورُ التَّلْفَازِ مِنْ مَكَانٍ إِلَى آخَرَ؟ الْوَالِدُ: تُنْقَلُ عَنْ طَرِيقِ الْأَقْمَارِ  
الصَّنَاعِيَّةِ، يَا بِنْتِي.



أكتب ما يملي عليّ من معلمتي :

التصويب

أكتب ما يملي عليّ من معلّمتي :

Handwriting practice area with multiple sets of horizontal lines (top, middle, bottom) for writing.

التصويب

Handwriting practice area with multiple sets of horizontal lines (top, middle, bottom) for writing.

٦- نشاط تفاعلي صفي ( استخدم - أحول )

اختر الإجابة الصحيحة :

١- اجتمعت الأسرة الإداية . ( تحوي الجملة السابقة على أسلوب ) :

أ	تفضيل	ب	استثناء	ج	نداء
---	-------	---	---------	---	------

٢- القمر الطبيعي أكبر من القمر الصناعي . ( تحوي الجملة السابقة على أسلوب ) :

أ	تفضيل	ب	استثناء	ج	نداء
---	-------	---	---------	---	------

لم يتقن أتقن 

٧- نشاط تفاعلي صفي ( الخط )

ارسم الجملة الآتية بخطي الجميل :

دَانِيَّةٌ : وَمَا الْأَقْمَارُ الصَّنَاعِيَّةُ ؟

لم يتقن أتقن 

٨- نشاط تفاعلي صفي ( أعبر )

- أرتب الكلمات الآتية لأكون جملة مفيدة :

مباشراً

عرفة

ليوم

بثاً

اجتمعت

الأسرة

لتشاهد

لم يتقن أتقن

# الوحدة ٥ مكارم الأخلاق

قال الرسول - صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ -:

« إِنَّمَا بُعِثْتُ لِأَتَمِّمَ مَكَارِمَ

الْأَخْلَاقِ » [رواه أحمد، رقم ٨٨٤]



في ملف انجازي الإلكتروني



أنجز مشروع



بمساعدة أسرتك شرح مهارة من المهارات التي تدرسها في الوحدة

(مطوية أو ملصقات وإرشادات توعوية أو فيديو.....)

يرفع على ملف انجازك الإلكتروني في البادليت

لم يتم التنفيذ ☹️

تم التنفيذ 😊

١- نشاط تفاعلي صفي (أجيب)

- أقرأ النص ثم أجيب:

خَرَجَ الْخَلِيفَةُ عُمَرُ بْنُ الْخَطَّابِ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ ذَاتَ لَيْلَةٍ وَمَعَهُ خَادِمُهُ، فَرَأَى نَارًا مِنْ بَعِيدٍ.

قَالَ عُمَرُ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ: أَرَى نَاسًا يُقَاسُونَ الْبُرْدَ فَهَيَّا بِنَا إِلَيْهِمْ لِنَعْرِفَ حَالَهُمْ. اقْتَرَبَ عُمَرُ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ وَخَادِمُهُ مِنَ الْمَكَانِ، فَوَجَدَا امْرَأَةً وَمَعَهَا أَوْلَادُهَا الصِّغَارُ يَبْكُونَ.

١- أضع عنوانًا آخر للنص؟

٢- متى خرج الخليفة عمر بن الخطاب - رضي الله عنه-؟ ولماذا؟

٣- ماذا رأى من بعيد؟

٤- اختر الإجابة الصحيحة:

- سبب بكاء الأولاد:

أ	شدة الحر	ب	الجوع	ج	المرض
---	----------	---	-------	---	-------

- يدل حمل عمر - رضي الله عنه - كيس الدقيق على ظهره على:

	تواضعه	ب	تكبره	ج	غروره
--	--------	---	-------	---	-------


لم يتقن 

أتقن 

٢- نشاط تفاعلي صفي (التركيب اللغوية)

اصنف الكلمات الواردة في النص حسب المطلوب في الجدول:

كلمة تبدأ ب ال قمرية	كلمة تبدأ ب ال شمسية	كلمة تنتهي بتاء مفتوحة	كلمة تنتهي بتاء مربوطة
.....	.....	.....	.....
كلمة فيها حرف مضعف	كلمة تبدأ بهمزة وصل	كلمة فيها تنوين فتح	كلمة فيها تنوين كسر
.....	.....	.....	.....

لم يتقن 

أتقن 

٣- نشاط تفاعلي صفي ( التراكيب اللغوية )

أكمل حسب المطلوب :

كلمة تنتهي بهاء	١- قال الخادم والله ..... عنك .
كلمة تحوي همزة متوسطة	٢- قال أحد الأولاد : أنا ..... أريد الطعام .

لم يتقن

أتقن

٤- نشاط تفاعلي صفي ( أنني لغتي )

– اضلل الإجابة الصحيحة :

- |  |                                |                               |                                |
|--|--------------------------------|-------------------------------|--------------------------------|
| ١- كلمة مؤنثها (جائعة) <input type="radio"/>         | جائع <input type="radio"/>     | جائعين <input type="radio"/>  | جائعات <input type="radio"/>   |
| ٢ - كلمة مذكرها (الكبير) <input type="radio"/>       | الصغيرة <input type="radio"/>  | الكبيرة <input type="radio"/> | الكبيرات <input type="radio"/> |
| ٣ - كلمة معناها (توجع) <input type="radio"/>         | تألم <input type="radio"/>     | تسلق <input type="radio"/>    | تمزق <input type="radio"/>     |
| ٤ - كلمة جمعها (خلفاء) <input type="radio"/>         | خليفة <input type="radio"/>    | خليفتان <input type="radio"/> | يخلف <input type="radio"/>     |
| ٥ - كَلِمَة ضدها (يضحكون) <input type="radio"/>      | يلعبون <input type="radio"/>   | يبكون <input type="radio"/>   | يصرخون <input type="radio"/>   |
| ٦- كَلِمَة مثنىها (خادمان) <input type="radio"/>     | خادم <input type="radio"/>     | خادمتان <input type="radio"/> | خدم <input type="radio"/>      |
| ٧- كَلِمَة مُفْرَدُهَا (الولد) <input type="radio"/> | الوالدان <input type="radio"/> | الأولاد <input type="radio"/> | ولدان <input type="radio"/>    |

لم يتقن

أتقن

٥- نشاط تفاعلي صفي ( الأداء القرآني )

- أكمل ما يتمم رسم الكلمات رسماً صحيحاً مراعية كتابة ( التنونين ) حسب ما تملي عليّ معلمتي :

نَّاسِد.....

نَار.....

لَيْل.....

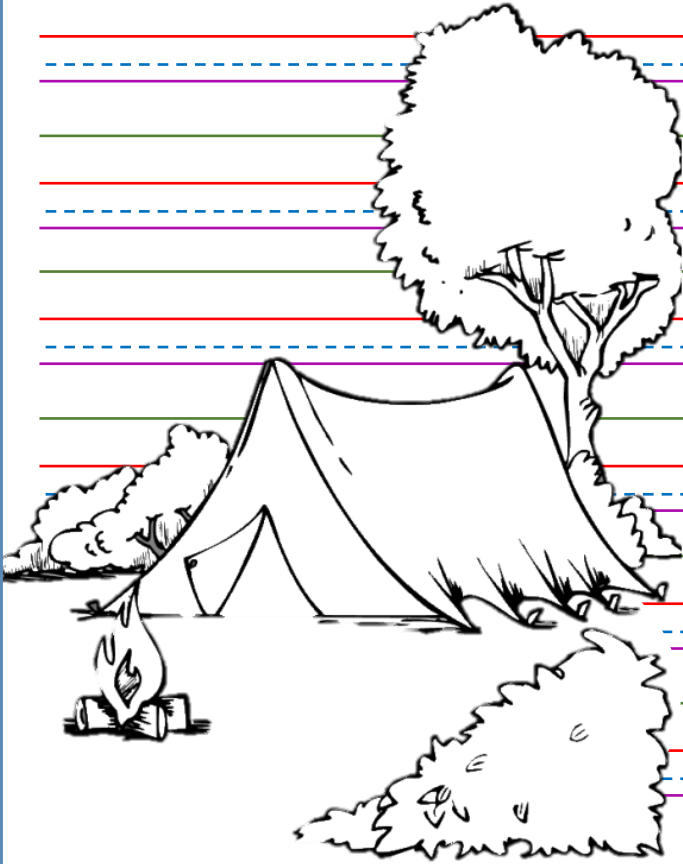
لم يتقن

أتقن

## إملاء منسوخ

أكتب بخطي الجميل :

وَضَعَ الْخَادِمُ كَيْسَ الدَّقِيقِ فَوْقَ ظَهْرِ الْخَلِيفَةِ، وَحَمَلَ بَعْضَ الزَّيْتِ، ثُمَّ أَسْرَعَا إِلَى  
مَكَانِ الْمَرْأَةِ. أَنْزَلَ الْخَلِيفَةُ عُمَرَ -رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ- كَيْسَ الدَّقِيقِ عَلَى الْأَرْضِ، وَجَلَسَ قَرِيبًا  
مِنَ النَّارِ، ثُمَّ وَضَعَ الدَّقِيقَ وَالزَّيْتِ فِي الْقِدْرِ، وَانْتَظَرَ حَتَّى نَضَجَ الطَّعَامُ، ثُمَّ وَضَعَهُ فِي  
طَبَقٍ، وَقَالَ لِلْمَرْأَةِ: نَادِي أَوْلَادَكَ.





إملاء منظور

أكتب ما يملي عليّ من معلمتي :

Handwriting practice lines for the 'Imلاء منظور' section. The page contains ten sets of horizontal lines. Each set consists of a solid top line, a dashed middle line, and a solid bottom line, with a colored bar (red, blue, green, or purple) between the dashed and solid bottom lines.

التصويب

Handwriting practice lines for the 'التصويب' section. The page contains ten sets of horizontal lines. Each set consists of a solid top line, a dashed middle line, and a solid bottom line, with a colored bar (red, blue, green, or purple) between the dashed and solid bottom lines.

## إملاء اختباري

أكتب ما يملي عليّ من معلمتي :

Handwriting practice lines for the dictation section. Each line set consists of a solid top line, a dashed middle line, and a solid bottom line, with a red line above and a purple line below the dashed line.

## التصويب

Handwriting practice lines for the correction section. Each line set consists of a solid top line, a dashed middle line, and a solid bottom line, with a red line above and a purple line below the dashed line.

٦- نشاط تفاعلي صفي (استخدم - أحول)

اختر الإجابة الصحيحة:

١- والله لأساعدن المحتاجين. الأسلوب في الجملة السابقة:

أ	تفضيل	ب	قسم	ج	تعجب
---	-------	---	-----	---	------

٢- موعد المباراة مساءً. الاسم في الجملة السابقة يدل على:

أ	الزمان	ب	المكان	ج	العلم
---	--------	---	--------	---	-------

٣- ذهبت إلى منزل جدي. الاسم في الجملة السابقة يدل على:

أ	الزمان	ب	المكان	ج	العلم
---	--------	---	--------	---	-------

لم يتقن 

أتقن 

٧- نشاط تفاعلي صفي (الخط)

ارسم الجملة الآتية بخطي الجميل:

إِنَّ الْهَاتِفَ الْمَحْمُولَ نِعْمَةٌ مِنَ اللَّهِ مَنْ بَهَا عَلَيْنَا.

لم يتقن 

أتقن 

٨- نشاط تفاعلي صفي (أعبر)

١- أرتب الكلمات الآتية لأكون جملة مفيدة:

جائع أنا أريد كثيراً اللذيذ الطعام

٢- أغني الجملة الآتية بالمفردات المناسبة:

اجتمع الأولاد ..... حول الطبق ..... يأكلون .....

لم يتقن 

أتقن 

١- نشاط تفاعلي صفي (أجيب)

- أقرأ النص ثم أجيب :

فِي عَهْدِ الْخَلِيفَةِ أَبِي بَكْرٍ الصِّدِّيقِ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ أَصَابَ النَّاسَ جَفَافٌ وَجُوعٌ شَدِيدَانِ، فَلَمَّا ضَاقَ بِهِمُ الْأَمْرُ ذَهَبُوا إِلَى مَجْلِسِ الْخَلِيفَةِ أَبِي بَكْرٍ - رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ - وَقَالُوا: يَا خَلِيفَةَ رَسُولِ اللَّهِ، وَاللَّهِ لَقَدْ أَدْرَكَ النَّاسَ الْهَلَاكُ؛ فَالسَّمَاءُ لَمْ تُمْطِرْ، وَالْأَرْضُ لَمْ تُنْبِتْ، وَسَادَ الْجُوعُ وَعَمَّ الْفَقْرُ. فَمَاذَا نَفْعَلُ؟  
فَقَالَ أَبُو بَكْرٍ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ: اصْبِرُوا، وَتَضَرَّعُوا إِلَى اللَّهِ بِالدُّعَاءِ، فَإِنِّي أَرْجُو أَنَّا لَا يَأْتِي الْمُسَاءَ حَتَّى يُفَرِّجَ اللَّهُ عَنْكُمْ.  
١- أَضَعُ عِنُونَا آخِرَ لِلنَّصِّ؟

٢- كيف تصرف الناس عندما أصابهم الجوع والجفاف؟

٣- بم نصح الخليفة أبو بكر الصديق - رضي الله عنه - الناس؟

٤ - اختر الإجابة الصحيحة :

- قدمت قافلة عثمان بن عفان - رضي الله عنه - من :

أ	مكة	ب	المدينة	ج	جدة
---	-----	---	---------	---	-----

- أعطى عثمان بن عفان - رضي الله عنه - بضاعته ل:

	التجار	ب	الأغنياء	ج	مساكين وفقراء المسلمين
--	--------	---	----------	---	------------------------

لم يتقن 

أتقن 

٢- نشاط تفاعلي صفي (التركيب اللغوية)

اصنف الكلمات الواردة في النص حسب المطلوب في الجدول:

كلمة تنتهي بتاء مربوطة	كلمة تنتهي بتاء مفتوحة	كلمة تبدأ ب ال شمسية	كلمة تبدأ ب ال قمرية
.....	.....	.....	.....
كلمة فيها مد بالألف	كلمة فيها مد بالياء	كلمة فيها مد بالواو	كلمة فيها حرف مضعف
.....	.....	.....	.....

لم يتقن 

أتقن 

٣- نشاط تفاعلي صفي (التركيب اللغوية)

أكمل حسب المطلوب :

١- لقد أدرك الناس ..... فالسما لم تمطر، و ..... لم تنبت .	كلمة تبدأ بـ (ال) القمرية
٢- جاء الخبر بأن ..... جمال لعثمان رضي الله عنه قد أتت من الشام ..	كلمة تنتهي بتاء مربوطة

لم يتقن 

أتقن 

٤- نشاط تفاعلي صفي (أنمي لغتي)

– اضلل الإجابة الصحيحة :

- |                                 |           |          |           |
|---------------------------------|-----------|----------|-----------|
| ١- كلمة مثنىها (درهمان)         | ○ درهم    | ○ دراهم  | ○ دينار   |
| ٢ – كلمة مذكرها (أخذ)           | ○ جاءت    | ○ أخذت   | ○ أعطت    |
| ٣ – كلمة معناها (الموت)         | ○ الهلاك  | ○ الحياة | ○ النعيم  |
| ٤ – كَلِمَةٌ ضدها (نَقْصٌ)      | ○ كبير    | ○ زيادة  | ○ قَليل   |
| ٥- كَلِمَةٌ جمعها (حسنات)       | ○ حسنة    | ○ حسنتان | ○ إحسان   |
| ٦- كَلِمَةٌ مُفْرَدُهَا (مسكين) | ○ مسكينان | ○ مساكين | ○ مَسْكَن |

لم يتقن 

أتقن 

٥- نشاط تفاعلي صفي (الآداء القرائي)

- أكمل ما يتم رسم الكلمات رسمًا صحيحًا :

..... ع

أ ..... ب

ج ..... ف

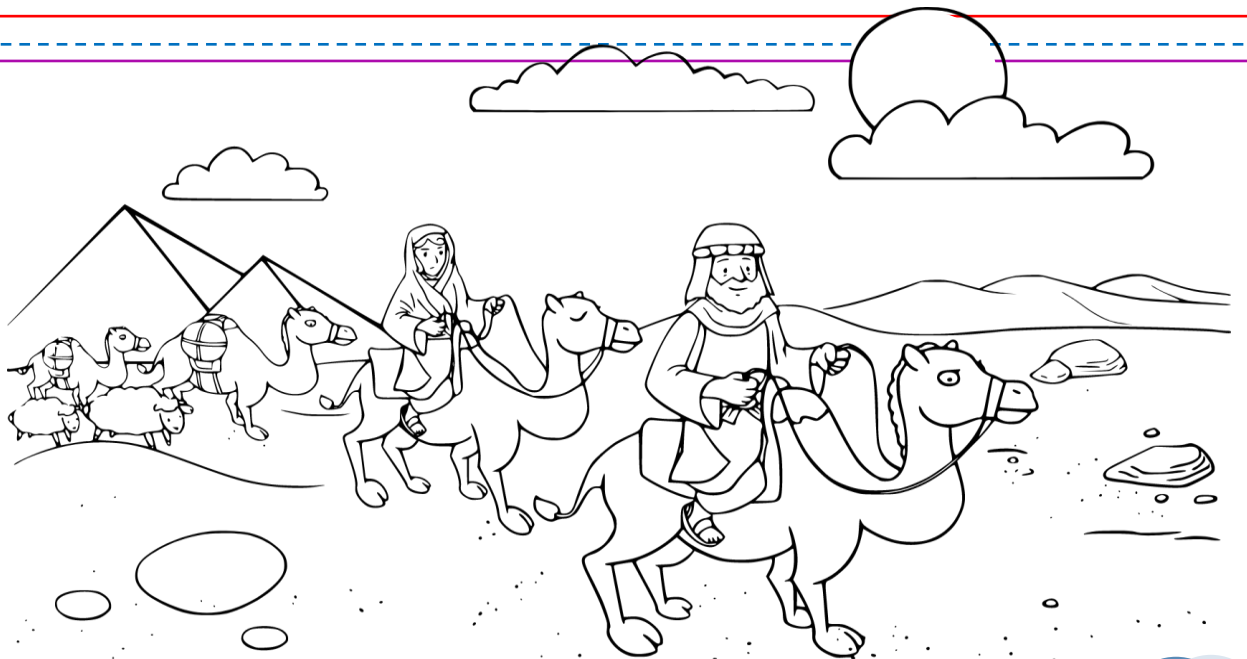
لم يتقن 

أتقن 

إملاء منسوخ

أكتب بخطي الجميل :

فِي عَهْدِ الْخَلِيفَةِ أَبِي بَكْرٍ الصِّدِّيقِ -رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ- أَصَابَ النَّاسَ جَفَافٌ وَجُوعٌ شَدِيدَانِ، فَلَمَّا ضَاقَ بِهِمُ الْأَمْرُ ذَهَبُوا إِلَى مَجْلِسِ الْخَلِيفَةِ أَبِي بَكْرٍ -رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ- وَقَالُوا: يَا خَلِيفَةَ رَسُولِ اللَّهِ، وَاللَّهِ لَقَدْ أَدْرَكَ النَّاسَ الْهَلَاكُ؛ فَالسَّمَاءُ لَمْ تُمْطِرْ، وَالْأَرْضُ لَمْ تُنْبِتْ، وَسَادَ الْجُوعُ وَعَمَّ الْفَقْرُ.



إملاء منظور

أكتب ما يملي عليّ من معلمتي :

Handwriting practice area with multiple sets of horizontal lines (top, middle dashed, bottom) for writing.

التصويب

Handwriting practice area with multiple sets of horizontal lines (top, middle dashed, bottom) for writing.

إملاء اختباري

أكتب ما يملي عليّ من معلمتي :

Handwriting practice area with multiple sets of horizontal lines (top, middle dashed, bottom) for writing.

التصويب

Handwriting practice area with multiple sets of horizontal lines (top, middle dashed, bottom) for writing.



٦- نشاط تفاعلي صفي ( استخدم - أحول )

اختر الإجابة الصحيحة :

١- والله لقد أدرك الناس الهلاك . الأسلوب في الجملة السابقة :

أ	تفضيل	ب	قسم	ج	تعجب
---	-------	---	-----	---	------

٢- مجلس الخليفة عامر بالناس . الاسم في الجملة السابقة يدل على :

أ	الزمان	ب	المكان	ج	العلم
---	--------	---	--------	---	-------

٣- مشرق الشمس في الصباح . الاسم في الجملة السابقة يدل على :

أ	الزمان	ب	المكان	ج	العلم
---	--------	---	--------	---	-------

لم يتقن  أتقن  

٧- نشاط تفاعلي صفي ( الخط )

ارسم الجملة الآتية بخطي الجميل :

وَاللّٰهُ لَقَدْ اَدْرٰكَ النَّاسَ الْهٰلِكِ .

لم يتقن  أتقن  

٨- نشاط تفاعلي صفي ( أعبر )

أرتب الكلمات الآتية لأكون جملة مفيدة :

مِنْ وَصَلَ هَذَا بَعْنَا الَّذِي إِلَيْكَ

لم يتقن  أتقن 