

خطة برامج وخدمات التوجيهي الطلابي على مستوى المدرسة  
للفصل الدراسي الثاني للعام ١٤٤٧هـ-١٤٤٨هـ  
إعداد

قسم التوجيهي الطلابي  
بالإدارة العامة للتعليم بمنطقة مكة المكرمة

اعتماد إدارة المدرسة:

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

### مقدمة :



يهدف التوجيهي الظاهري لإطلاق طاقات الطلبة وقدراتهم الكامنة وتمكينهم من حل مشكلاتهم وتحقيق ذواتهم، ويركز في برامجه وخدماته على رعاية النمو السليم للطلبة والارتقاء بسلوكهم، من خلال التدخلات التربوية الفردية والجماعية، وعبر مستوياته النمائية والوقائية والعلاجية، آخذًا في الاعتبار طبيعة المرحلة العمرية وما يميزها من خصائص النمو، وما تضمنته الأدلة التوجيهية والتربوية من إجراءات منظمة للعمل .

### ملاحظة: إدخال خطة برامج وخدمات التوجيهي الطلابي في نظام نور من حساب كل موجهة طلابي/ة

في عملية إدخال خطة برامج وخدمات التوجيهي الطلابي في نظام نور تقسم برامج وخدمات التوجيهي الطلابي بين الموجهين الطلابيين\* في عملية الإدخال كل موجه طلابي من حسابه في نظام نور يحدد البرامج التي سوف يتم إدخالها لكيلا تتعارض البرامج في نفس المسمى عند الزميلين.

---

\* في حال وجود أكثر من موجهة طلابي/ة يتم تقسيم البرامج بينهم عند إدخالها في نظام نور حتى لا تتعارض البرامج بينهم في نظام نور



02



خطة التعلم الأسبوعية  
للسابق الدراسي

تشمل الأهداف التعليمية والواجبات  
المنزلية التي ينفذها الطالب بمتابعة  
ولي الأمر، وتسليم لولي الأمر أسبوعياً

01



خطة المدرسة الفصلية  
للأنشطة والفعاليات

تشمل المناسبات والفعاليات المرتبطة  
بالمدرسة، ومواعيد الاختبارات بأنواعها  
وال أيام العالمية خلال الفصل الدراسي،  
وتسليم بداية كل فصل دراسي



أولاً : خطة المدرسة الفصلية للأنشطة والفعاليات

١٧ تنظيم أنشطة مجتمعية تشرك أولياء الأمور وتساهم في بناء روابط قوية بين المدرسة وأسر الطلاب من خلال العمل التطوعي.



## إرشادات للمدرسة لبناء خطة الأنشطة والفعاليات الفصلية

٦ توفير مواد وإرشادات تساعد أولياء الأمور على دعم أبنائهم في المنزل.



١٥ التواصل مع أولياء الأمور وتبصيرهم بأدوارهم في تحقيق الشراكة مع المدرسة، من خلال المشاركة في الأنشطة الطلابية مثل: الرحلات الميدانية، الأيام العالمية،...



١٤ تقديم ورش عمل وبرامج توعية لأولياء الأمور لتعزيز فهومهم للدور الذي يمكنهم القيام به لدعم تعلم أبنائهم.



١١ تشكيل فريق يضم أعضاء لجنة التميز في المدرسة لإعداد الخطة التعليمية



٢ يعمل المعلموون في مجتمعات تعلم مهنية لتحديد أهداف ونواتج التعلم وفق المقررات الدراسية، بعد تزويدهم بإرشادات بناء خطة التعلم.



٣ تُعد الخطة الخاصة بالتوجيهي الطلابي، والنشاط الطلابي، والتوجيهي الصحي وفق خطة المدرسة. وفي ضوء احتياجاتها ويتم تضمينها في الخطة التعليمية.

## برامج وخدمات التوجيهي الطلابي



توثيق علاقة الأسرة مع المدرسة

٤



المجلس الطلابي

٣



الاحتفاء بالطلبة الخرجين  
من الصف الثالث الثانوي

٢



خفض العنف (رفق)

١



الرعاية ودعم الحالات الخاصة

٨



تعزيز السلوك الإيجابي

٧



تعزيز المهارات النفسية  
والاجتماعية للطلبة

٦



الهيئة الإرشادية

٥



SCAN ME



رعاية الطلبة متكرري الغياب  
والتأخر الدراسي

١٠



التوجيه المهني

٩





تاريخ التشكيل

نفذ

لا

نعم

اللجان وال المجالس

ضرورة توثيق الأعمال بمحاضر رسمية يدون فيها المناقشات والتوصيات والقرارات

١

لجنة التوجيهي الطلابي

٢

مجالس أولياء الأمور خلال الفصل الدراسي الثاني

٣

المجلس الطلابي

٤

فريق إدارة الأزمات ♦

٥

لجنة التميز السلوكي

٦

لجنة التحصيل الدراسي (تعقد بما لا يقل عن اجتماعين كل فصل دراسي)

- ♦ فريق إدارة الأزمات (خاص بالمدارس التي تتعرض لأزمات) وفق الخطة التنفيذية للبرنامج على مستوى المدرسة
- تفعيل برامج التوجيهي الطلابي طيلة العام الدراسي مع تكثيفها خلال الأسابيع المكثفة وفق الخطة الزمنية

تاريخ التنفيذ

نفذ

لا

نعم

تعظيم الأساليب التربوية لتعديل السلوك ومنع العقاب البدني واللفظي

١

وثق نفذ  
نعم لا نعم لا

## تنمية الدافعية لرفع مستوى التحصيل الدراسي

الأسبوع الأول من ٢٩/٧/١٤٤٧ هـ ١٣٨١٦

- من خلال مقياس الدافعية الذي تم تطبيقه، استكمال ما يلي:
- ١- متابعة تحليل نتائج الطلبة.
- ٢- تقديم التدخلات التربوية والخطط المناسبة بناء على تحليل نتائج الطلبة في مقياس الدافعية ونتائجهم في الفصل الدراسي الأول.
- ٣- إعادة تدريب مجموعة من الطالبة على حقيبة تنمية الدافعية.
- ٤- متابعة تنفيذ خطة المدرسة المرفقة في الدليل.
- ٥- توعية الأسرة بدورها في تنمية الدافعية لدى أبنائهم عن طريق وسائل التواصل المتعددة..

توعية الطلبة بأهمية الانضباط المدرسي  
وتكريم الطلبة المنضباطين من خلال تطبيق جائزة التميز السلوكي

توعية الطلبة بما يتربى على الغياب من إجراءات في قواعد السلوك والمواظبة

برامح التوجيهي الطلابي	اللقاءات التوجيهية		
التفاصيل	المشاركون	الموضوع	التاريخ

توثيق برامج وخدمات  
التوجيهي الطلابي  
في نظام نور

الأسبوع الثاني من ١٤٤٧ / ٨ / ١١٠ هـ

وثق نفذ  
نعم لا نعم لا

## تعزيز السلوك الإيجابي

- تفعيل بعض الأنشطة والإجراءات المحفزة للسلوك الإيجابي من خلال :
- ١- الإعلان عن القيم المستهدفة خلال الفصل الدراسي الثاني.
- ٢- تفعيل القيم المستهدفة في البرنامج مع التركيز على قيمة الانضباط خلال هذا الأسبوع.
- ٣- تفعيل جائزة المدرسة للتميز السلوكي أولاً: استماراة التكريم على مستوى الفصل نموذج رقم (١) ثانياً: استماراة التكريم على مستوى المدرسة نموذج (٢).

شاهد التنفيذ :

- خطة، تقرير، وسائط رقمية، لقاء، محاضرات اجتماعات ، إعداد خطة زمنية لتنفيذ برنامج الرعاية .
- متابعة للمشكلات السلوكية الأكثر شيوعاً في المدرسة التي ظهرت خلال الفصل الدراسي الأول.
- النظر في مدى فعالية الخطط العلاجية في حل المشكلات السلوكية الأكثر شيوعاً التي تم رصدها .
- التعامل مع المواقف اليومية المتكررة وتصنيفها (من واقع سجل المواقف اليومية الطارئة لدى الموجه الطلابي)

توعية الطلبة بما يترتب على الغياب من إجراءات في قواعد السلوك والمواظبة

توعية الطلبة بأهمية الانضباط المدرسي وتطبيق جائزة التميز السلوكي

برامح التوجيهي الطلابي	اللقاءات التوجيهية		
التفاصيل	المشاركون	الموضوع	التاريخ

توثيق برامج وخدمات  
التوجيهي الطلابي  
في نظام نور

وثق	نفذ	نعم	لا	نعم	لا
-----	-----	-----	----	-----	----

## الاستمرار بتعزيز السلوك الإيجابي - الاستمرار في رعاية ودعم الحالات الخاصة

الأسبوع الثالث من ١٣ - ١٧ | ١٤٤٧ هـ

تفعيل بعض الأنشطة والإجراءات المحفزة للسلوك الإيجابي (مع التركيز على قيمة التسامح - الإيجابية).

- تعزيز القيم والمهارات الأساسية للطلاب
- تنفيذ خطة البرنامج حسب ما ورد في دليل البرنامج.
- تحليل نتائج الحصر وتقديم التدخلات التربوية المناسبة.
- تقديم الخدمات التربوية والنفسية للفئات الخاصة من (الطلبة الأيتام، طلبة دور الملاحظة، ذوي الحاجة المادية، أبناء السجناء، الطلبة المستفيدين من الضمان الاجتماعي، أبناء منسوبين المتوفين، أبناء الشهداء، الطلبة الموهوبين). من خلال الرجوع لاستماراة تحديد البيانات للطلبة ومتابعة الخطة الزمنية لتنفيذ برنامج الرعاية.
- رفع مستوى التحصيل الدراسي، رعاية الطالبة متكرري الغياب (للحذر من ظاهرة الغياب المتكرر)، ورعاية المتأخرین دراسياً
- تفعيل إطار توثيق علاقة الأسرة مع المدرسة .



شواهد التنفيذ :

- خطة، تقارير، وسائل رقمية، لقاء، محاضرات جتماعات
- متابعة للمشكلات السلوكية الأكثر شيوعاً في المدرسة.
- النظر في مدى فعالية الخطط العلاجية في حل المشكلات السلوكية الأكثر شيوعاً التي تم رصدها .
- التعامل مع المواقف اليومية المتكررة وتصنيفها (من واقع سجل المواقف اليومية الطارئة لدى الموجه الطلابي)

توعية الطالبة بما يترتب على الغياب من إجراءات في قواعد السلوك والمواظبة

توعية الطالبة بأهمية الانضباط المدرسي ، الاستمرار بتفعيل جائزة التميز السلوكى خلال الفصل الدراسي الثاني من خلال استماراة التكريم على مستوى الفصل نموذج رقم (١) استماراة التكريم على مستوى المدرسة نموذج (٢).

وثق	نفذ	نعم	لا	نعم	لا
-----	-----	-----	----	-----	----

تعزيز المهارات النفسية والاجتماعية  
برنامجي نبيه ، ودرع

الأسبوع الرابع ٢٠١٤٤٧/٨/٢٤ هـ

برنامج نمائي وواقعي يعني بتنمية مهارات الطلبة الانفعالية والاجتماعية  
في مدارس التعليم العام .



طلبة التعليم العام

١- برنامج تعزيز السلوك الإيجابي الاستمرار بتفعيل بعض الأنشطة والإجراءات المحفزة للسلوك الإيجابي

(مع التركيز على قيمة المثابرة ، قيمة الانتفاء الوطني).

٢- تفعيل إطار توثيق علاقة الأسرة مع المدرسة .

٣- برنامج تعزيز المهارات النفسية والاجتماعية (نبيه - درع).

٤- تفعيل المجلس الطلابي

برامج التوجيهي الطلابي		اللقاءات التوجيهية		
التفاصيل	التاريخ	المشاركون	الموضوع	التاريخ

توثيق برامج وخدمات  
التوجيهي الطلابي  
في نظام نور

وثق	نفذ	تفعيل الأسبوع المكثف لبرنامج رفق مع استمرارية البرنامج طيلة العام الدراسي	الأسبوع الخامس من ١٤٤٧ / ١٠٩ / ٨٢٧ هـ
نعم	لا	نعم لا	
برنامج يُعني بالحد من العنف بين الطلبة في المدارس من خلال أساليب الوقاية والعلاج .			
 <b>الهدف العام</b>  <b>طلبة التعليم العام - موجهي الطلبة - أولياء الأمور</b>			
<p>المستهدفو<sup>n</sup>ن لاستمرار بتفعيل بعض الأنشطة والإجراءات المحفزة للسلوك الإيجابي (مع التركيز على قيمة التسامح - العزيمة <u>للمراحل الابتدائية</u>) و(قيمة المثابرة والانضباط <u>للمراحلتين المتوسطة والثانوية</u>).          إعداد خطة تفديدية تتضمن إكساب الطلبة المهارات الشخصية والاجتماعية لمساعدتهم على خفض العنف.          تزويد منسوبي المدرسة وأولياء الأمور بالأساليب التربوية الوقائية الملائمة لخفض العنف.          رصد حالات العنف وتصنيفها.          تقديم الخدمات الوقائية والعلاجية.          التوعية بقواعد السلوك والمواطبة (بأفكار إبداعية في العرض).          التعامل مع الطلبة بالأساليب التربوية وتعزيز الجوانب الإيجابية.</p>			٢. ٣. ٤. ٥. ٦. ٧. ٨.
 <b>خط مساندة الطفل</b> <b>child helpline</b>			<b>متابعة تفعيل برنامج خط مساندة الطفل</b>

التفاصيل	التاريخ	المشاركون	اللقاءات	الموضوع	التاريخ
برامج التوجيهي الطلابي					

توثيق برامج وخدمات  
التوجيهي الطلابي  
في برنامج نور

إجازة يوم التأسيس يوم الأحد ١٤٤٧/٩/٥ هـ  
الأسبوع السادس من ١٤٤٧/١٠/٦ هـ

تنمية الدافعية لرفع مستوى التحصيل الدراسي  
برنامج يُعني بتنمية دافعية الطلبة للتعلم ورفع مستواهم التحصيلي وتحقيق التكامل بين دور  
الموجه والمعلم ، وتعزيز دور الأسرة في تنمية دافعية الأبناء للتعلم.



تنمية دافعية الطلبة للتعلم ورفع مستواهم التحصيلي.

الهدف العام



طلاب وطالبات التعليم العام

المستهدفون

- التهيئة لاختبارات أعمال السنة الفصلية(منتصف الفصل الدراسي الثاني).
- تقديم التدخلات التربوية والخطط المناسبة لرفع من الدافعية لدى الطلبة.
- تنفيذ خطة المدرسة المرفقة في دليل دور الأسرة في تنمية الدافعية لرفع التحصيل الدراسي للأبناء.
- توعية الأسرة بدورها في تنمية الدافعية لدى أبنائهم عن طريق وسائل التواصل المتعددة.

الاستمرار بتفعيل بعض الأنشطة والإجراءات المحفزة للسلوك الإيجابي (مع التركيز على قيمة العزيمة والانتماء الوطني).

توثيق برامج وخدمات  
التوجيهي الطلابي  
في نظام نور

التفاصيل	التاريخ	المشاركون	اللقاءات التوجيهية	الموضوع	التاريخ
برامج التوجيهي الطلابي					

وثق  
نفذ  
نعم لا نعم لا

## التوجيه المهني

الأسبوع السابع ١٦-١٢ ١٤٤٧ هـ ١٠٩١

يعنى هذا البرنامج بمساعدة طلبة مراحل التعليم العام في اكتشاف ميولهم واستعداداتهم وقدراتهم وتنميتها، والتعريف بالمسارات التعليمية وال مجالات المهنية المناسبة لهم.

### طلبة التعليم العام - موجهي الطلبة



خطة تنفيذية وفق ما ورد في دليل البرنامج.

- تنظيم زيارات ميدانية للطلبة إلى المؤسسات المهنية والتعليمية بناء على التنسيق المسبق مع قسم التوجيهي الطلابي.
  - دعوة ممثلي بعض الجهات والمؤسسات الحكومية أو الأهلية للتوعية بهم من المستقبل واحتياجاتها. (من قبل قسم التوجيهي الطلابي)  
تعريف الطلبة بالمرحلة الثانوية بنظام المسارات.
  - توجيهي الطلبة للتخصصات الدراسية بالمرحلة الثانوية.
  - تعريف الطلبة بالمعاهد والكليات التقنية والمهنية ومميزاتها ومتطلبات القبول بها
  - تفعيل دليل التوجيه المهني وتشجيع الطلبة على الاستفادة منه.
  - تبصير الطلبة بالفرص الدراسية المهنية المتاحة بما يتوافق مع ميولهم وقدراتهم الاستمرار بتفعيل بعض الأنشطة والإجراءات المحفزة للسلوك الإيجابي (مع التركيز على قيمة العزيمة والانتماء الوطني).
- تذكير الطلبة بمواعيد التسجيل في اختبارات القدرات والتحصيلي ومتابعة ذلك

برامج التوجيهي الطلابي		اللقاءات التوجيهية		
التفاصيل	التاريخ	المشاركون	الموضوع	التاريخ

توثيق برامج وخدمات  
التوجيهي الطلابي  
في برنامج نور

الإدارة العامة للتعليم بمنطقة مكة المكرمة

الشؤون التعليمية

إدارة أداء التعليم - قسم التوجيه الطلابي



وزارة التعليم

Ministry of Education

إجازة عيد الفطر

بنهاية دوام يوم الخميس ١٤٤٧/٩/١٦ هـ



إجازة سعيدة

وثق	نفذ
نعم	لا

## استمرار تعزيز المهارات النفسية للطلبة

الأسبوع الثامن من ١٤٤٧/١٠/١٠ هـ

اليوم العالمي للتوحد ١٤٤٧/١٠/١٤

طلبة التعليم العام



المستهدفون

### ١- الوقاية النفسية الأولية

٢- برنامج تنمية المهارات النفسية والاجتماعية.  
تحديد المهارات الانفعالية والاجتماعية المستهدفة .

إعداد خطة زمنية لتنفيذ البرنامج واستثمار المجالس الطلابية ومجالس أولياء الأمور والأنشطة الطلابية.  
تنفيذ البرنامج وفق الإجراءات والأساليب الإرشادية المناسبة وبالرجوع لدليل البرنامج .

فترة التنفيذ :

خلال العام الدراسي

الاستمرار بتفعيل بعض الأنشطة والإجراءات المحفزة للسلوك الإيجابي

(مع التركيز على قيمة الوفاء - العزيمة للمرحلة الابتدائية) (وإضافة قيمة المرونة للمرحلتين المتوسطة والثانوية).

وثق	نفذ	نعم	لا	نعم	لا
-----	-----	-----	----	-----	----

## رعاية ودعم الحالات الخاصة

الأسبوع التاسع من ١٤٤٧/١٠/١٢١ - ١٤٤٧/١١٠/١٢١ هـ

تحقيق التوافق النفسي والاجتماعي والتربوي والمهني للطلبة  
اليوم العالمي للبيتيم ١٤٤٧/١٠/١٦ هـ - يوم الصحة العالمي ١٤٤٧/١١٠/١٩ هـ

تقديم الخدمات التربوية والنفسية للفئات الخاصة من (الطلبة الأيتام، طلبة دور الملاحظة، ذوي الحاجة المادية، أبناء الهدف العام لسجناء، الطلبة المستفيدين من الضمان الاجتماعي، أبناء منسوبي التعليم المتوفين، أبناء الشهداء، الطلبة الموهوبين).  
من خلال استماراة تحديد البيانات للطلبة وإعداد خطة زمنية لتنفيذ برنامج الرعاية.



### طلبة الظروف الخاصة

المستهدفون

الاستمرارية في دعم ورعاية الحالات الخاصة.  
تنفيذ البرنامج وفق الإجراءات والأساليب التوجيهية (جلسات فردية - دراسة حالة).  
توعية الطلبة بجميع الخدمات المقدمة لهم من الجهات ذات الاختصاص.  
رعاية الطلبة متكرري الغياب والتأخر الدراسي  
الاستمرار بتفعيل بعض الأنشطة والإجراءات المحفزة للسلوك الإيجابي (مع التركيز على قيمة الكرم للمرحلة الابتدائية) و(وإضافة قيمة المرونة للمرحلتين المتوسطة والثانوية).  
- رعاية متكرر الغياب والمتاخرين دراسياً.

برامج التوجيهي الطلابي		اللقاءات التوجيهية		
التفاصيل	التاريخ	المشاركون	الموضوع	التاريخ

توثيق برامج وخدمات  
التوجيهي الطلابي  
في نظام نور

وثق  
نفذ

نعم لا

متابعة تنمية الدافعية لرفع مستوى التحصيل الدراسي

الأسبوع العاشر من ١٤٤٧/١١٠/٢٨-٢٤ هـ

برنامج يُعنى بتنمية دافعية الطلبة للتعلم ورفع مستواهم التحصيلي وتحقيق التكامل بين دور الموجه والمعلم ، وتعزيز دور الأسرة في تنمية دافعية الأبناء للتعلم.



الهدف العام



المستهدفون

### طلبة التعليم العام

تقديم التدخلات التربوية والخطط المناسبة للرفع من الدافعية لدى الطلبة.

تفعيل خطة المدرسة المرفقة في دليل دور الأسرة في تنمية الدافعية لرفع التحصيل الدراسي للأبناء.

توعية الأسرة بدورها في تنمية الدافعية لدى أبنائهم عن طريق وسائل التواصل المتعددة.

تفعيل إطار توثيق العلاقة بين الأسرة والمدرسة (مجالس أولياء الأمور).

الاستمرار بتفعيل بعض الأنشطة والإجراءات المحفزة للسلوك الإيجابي (مع التركيز على قيمة الأمانة للمرحلة الابتدائية) (وإضافة قيمة التسامح للمرحلتين المتوسطة والثانوية).

### برامج التوجيهي الطلابي

### اللقاءات التوجيهية

التفاصيل

التاريخ

المشاركون

الموضوع

التاريخ

توثيق برامج وخدمات  
التوجيهي الطلابي  
في برنامج نور

وثق	نفذ	نعم	لا	نعم	لا
-----	-----	-----	----	-----	----

## استمرار الرعاية والدعم للحالات الخاصة

الأسبوع الحادي عشر  
من ١٤٤٧ / ١١ / ٠٦٠٢ هـ

تعزيز القيم والمهارات الأساسية للطلاب



### العاملين في المدارس - طلبة التعليم العام - أولياء الأمور

تقديم الخدمات التربوية والنفسية للفئات الخاصة من (الطلبة الأيتام، طلبة دور الملاحظة، ذوي الحاجة المادية، أبناء السجناء، الطلبة المستفيدين من الضمان الاجتماعي، أبناء منسوبي التعليم المتوفين، أبناء الشهداء، الطلبة الموهوبين). من خلال استماراة تحديد البيانات للطلبة وإعداد خطة زمنية لتنفيذ برنامج الرعاية.

- تفعيل بعض الأنشطة والإجراءات المحفزة للسلوك الإيجابي من خلال :
- ١- التعريف بالبرنامج والإعلان عن القيم المستهدفة.
- ٢- تفعيل القيم المستهدفة في البرنامج مع التركيز على قيمة الانضباط - الإيجابية خلال هذا الأسبوع.
- ٣- تفعيل جائزة المدرسة للتميز السلوكى أولاً: استماراة التكريم على مستوى الفصل نموذج رقم (١) ثانياً: استماراة التكريم على مستوى المدرسة نموذج (٢).

شواهد التنفيذ :

خطة، تقرير، وسائل رقمية، لقاء، محاضر اجتماعات ، إعداد خطة زمنية لتنفيذ برنامج الرعاية .  
تطبيق قائمة المشكلات ومتابعة للمشكلات السلوكية الأكثر شيوعاً في المدرسة حسب النتيجة.  
التعامل مع المواقف اليومية المتكررة وتصنيفها (من واقع سجل المواقف اليومية الطارئة لدى الموجه الطلابي)

برامح التوجيهي الطلابي		اللقاءات التوجيهية			توثيق برامج وخدمات التوجيهي الطلابي في نظام نور	
التفاصيل	التاريخ	المشاركون	الموضوع	التاريخ	النوع	الجهة

الأسبوع الثاني عشر  
من ١١٣ - ١١٤٧ هـ

وثق  
نفذ  
نعم لا نعم لا

## الانضباط المدرسي

تنمية دافعية الطالبة للتعلم ورفع مستواهم التحصيلي  
مع توعية الطالبة بما يترتب على الغياب من إجراءات في قواعد السلوك والمواظبة



### منسوبي المدرسة - طلبة التعليم العام - أولياء الأمور

الاستمرار بتبصير المجتمع المدرسي والمحلّي بالآثار السلبية المرتبطة على الغياب والتأخير الصباحي  
متابعة البرامج العلاجية والخدمات المناسبة للحد من الغياب والتأخير الصباحي

متابعة عقد جلسات الإرشاد الجماعي والفردي مع الطلبة متكرري الغياب والتأخير  
تقييم فاعلية البرامج والخدمات المقدمة  
الرفع بتقرير مفصل لقسم التوجيهي الطالبي عن تشخيص واقع غياب الطلبة والطرق المتبعة للحد من ذلك  
**توعية الطلبة بأهمية الانضباط المدرسي وتكريرهم** **الطلبة المنضبطين** خلال الفصلين الدراسي الأول والثاني من خلال تطبيق جائزة  
**التميز السلوكي**

برامج التوجيهي الطلابي		اللقاءات التوجيهية		
التفاصيل	التاريخ	المشاركون	الموضوع	التاريخ

توثيق برامج وخدمات  
التوجيهي الطلابي  
في نظام نور

وثق	نفذ	نعم	لا	نعم	لا	الأسبوع الثالث عشر ١٤٤٧/١١/٢٠ - ١٤٤٧/١١/١٦ هـ	اليوم الخليجي لصعوبات التعلم ١٤٤٧/١١/١٦ هـ
تممية الدافعية لرفع مستوى التحصيل الدراسي							

برنامج يعني بتممية دافعية الطلبة للتعلم ورفع مستواهم التحصيلي وتحقيق التكامل بين دور الموجه والمعلم ، وتعزيز دور الأسرة في تممية دافعية الأبناء للتعلم.



تممية دافعية الطلبة للتعلم ورفع مستواهم التحصيلي.

الهدف العام



طلاب وطالبات التعليم العام

المستهدفوون

• تفعيل قيمة الانضباط خلال هذا الأسبوع

- من خلال مقياس الدافعية ، استكمال ما يلي:

١- متابعة تحليل نتائج الطلبة .

٢- الاستمرار في تقديم التدخلات التربوية والخطط المناسبة بناء على تحليل نتائج الطلبة في مقياس الدافعية ونتائجهم.

٣- إعادة تدريب مجموعة من الطلبة على حقيبة تممية الدافعية.

٤- متابعة تنفيذ خطة المدرسة المرفقة في الدليل.

٥- توعية الأسرة بدورها في تممية الدافعية لدى أبنائهم عن طريق وسائل التواصل المتعددة. .

برامج التوجيهي الطلابي		اللقاءات التوجيهية		
التفاصيل	التاريخ	المشاركون	الموضوع	التاريخ

توثيق برامج وخدمات  
التوجيهي الطلابي  
في نظام نور

وثق نفذ  
نعم لا نعم لا

## الاستخدام الآمن للإنترنت والألعاب الإلكترونية

الأسبوع الرابع عشر ١٤٤٧/١١/٢٣ هـ

برنامج يُعني بتنمية الطلبة وأولياء الأمور بالاستخدام الآمن للإنترنت والألعاب الإلكترونية  
 والاستفادة من جوانبها الإيجابية.

الاستخدام الآمن للإنترنت والألعاب الإلكترونية  
 والاستفادة من جوانبها الإيجابية.

التوعية بمخاطر موقع التواصل الاجتماعي وطرق الوقاية منها

- تحذير الطلبة من الواقع المشبوهة وذات الفكر المضلل

- تبصير الطلبة بطرق الوقاية من مخاطر موقع التواصل الاجتماعي

- توعية الأسر بمخاطر موقع التواصل الاجتماعي

- إبراز إيجابيات وسلبيات موقع التواصل الاجتماعي

- توعية الطلبة بمخاطر الاستغلال الجنسي عن طريق الإنترت



### برامج التوجيهي الطلابي

### اللقاءات التوجيهية

التفاصيل	التاريخ	المشاركون	الموضوع	التاريخ

توثيق برامج وخدمات  
التوجيهي الطلابي  
في نظام نور

الإدارة العامة للتعليم بمنطقة مكة المكرمة

الشؤون التعليمية

إدارة أداء التعليم - قسم التوجيه الطلابي



وزارة التعليم

Ministry of Education

بداية إجازة عيد الأضحى

بنهاية دوام يوم الخميس ١٤٤٧/١١/٢٧ هـ



إجازة سعيدة



بداية الدراسة بعد إجازة عيد الأضحى

الأسبوع الخامس عشر

الثلاثاء ١٦-١٨٢١٤٤٧١٢ هـ



وثق نفذ

نعم لا نعم لا

### الاستمرار في التوجيه المهني

يعنى هذا البرنامج بمساعدة طلبة مراحل التعليم العام في اكتشاف ميولهم واستعداداتهم وقدراتهم وتنميتها، والتعريف بالمسارات التعليمية وال مجالات المهنية المناسبة لهم.



### طلبة التعليم العام - موجهي الطلبة

استكمال الخطة التنفيذية وفق ما ورد في دليل البرنامج.

تعريف طلبة المرحلة الثانوية بنظام المسارات.

- توجيه الطلبة للتخصصات الدراسية بالمرحلة الثانوية.

- تعريف الطلبة بالمعاهد والكليات التقنية والمهنية ومميزاتها ومتطلبات القبول بها.

- تفعيل دليل التوجيه المهني وتشجيع الطلبة على الاستفادة منه.

- تبصير الطلبة بالفرص الدراسية المهنية المتاحة بما يتواافق مع ميولهم وقدراتهم

الاستمرار بتفعيل بعض الأنشطة والإجراءات المحفزة للسلوك الإيجابي (مع التركيز على قيمة العزيمة والانتماء الوطني).

التفاصيل	التاريخ	المشاركون	الموضوع	التاريخ	اللقاءات التوجيهية	برامج التوجيهي الظاهري

توثيق برامج وخدمات  
التوجيهي الظاهري  
في نظام نور



وثق	نفذ	متابعة تنمية الدافعية لرفع مستوى التحصيل الدراسي	الأسبوع السادس عشر ١٤٤٧/١٢٥-٢١ هـ
نعم	لا	نعم لا	
برنامج يُعني بتنمية دافعية الطلبة للتعلم ورفع مستواهم التحصيلي وتحقيق التكامل بين دور الموجه والمعلم ، وتعزيز دور الأسرة في تنمية دافعية الأبناء للتعلم.			 <b>المهندف العام</b>  <b>المستهدفون</b>
<b>طلاب وطالبات التعليم العام</b>  وضع الخطة العلاجية للطلاب المتوقع عدم إتقانهم مهارات الحد الأدنى (التنسيق مع وكيل المدرسة للشؤون الطلابية ومعلم الصف) توعية الطلبة بأهمية الانضباط المدرسي وتكريم الطلبة المنضطبين تدريب الطلبة على تنظيم الوقت في المذاكرة والاستعداد للاختبارات الفصلية			
وضع الخطة العلاجية للطلاب المتوقع عدم إتقانهم مهارات الحد الأدنى (التنسيق مع وكيل المدرسة للشؤون الطلابية ومعلم الصف)			

برامج التوجيهي الطلابي		اللقاءات التوجيهية		
التفاصيل	التاريخ	المشاركون	الموضوع	التاريخ

وثق	نفذ	نعم	لا	نعم	لا
-----	-----	-----	----	-----	----

الهيئة الإرشادية للاختبارات  
الاختبارات الشفهية والعملية

الأسبوع السابع عشر  
١٤٤٧/١٠/٣ - ١٤٤٧/١١/٢٨

### الاختبارات الشفهية والعملية



تعزيز القيم والمهارات الأساسية للطلاب  
العاملين في المدارس - طلبة التعليم العام - أولياء الأمور

الهيئة الإرشادية للاختبارات - وتعريف الطلبة بلوائح وتعليمات الاختبار.

- تكريم الطلبة المتميزين سلوكياً

- تنفيذ حملة توعية للطلبة ومنسوبي المدرسة وأولياء الأمور بالاستخدام الآمن للإنترنت والألعاب الإلكترونية.

- تنفيذ خطة البرنامج حسب ماورد في دليل البرنامج للفئة المستهدفة.

- إعداد جدول الاختبارات من قبل وكيل المدرسة لشؤون الطلبة بالتنسيق مع الموجه الطلابي والطلبة.

- توعية الطلبة بأهمية المحافظة على الكتب المدرسية ووضع أماكن مخصصة لحفظها.

الاستمرار بتفعيل بعض الأنشطة والإجراءات المحفزة للسلوك الإيجابي (مع التركيز على قيمة الانتماء الوطني للمرحلة الابتدائية) و(قيمة التسامح- الوسطية للمرحلتين المتوسطة والثانوية).

برامج التوجيهي الاطلابي		اللقاءات التوجيهية		
التفاصيل	التاريخ	المشاركون	الموضوع	التاريخ

توثيق برامج وخدمات  
التوجيهي الاطلابي  
في نظام نور

وثق	نفذ	الاستمرار بالتهيئة الإرشادية للاختبارات	الأسبوع الثامن عشر
نعم	لا	الاختبارات الشفهية والعملية	١٤٤٧/١٠/١٠٦
<h3>الاختبارات الشفهية والعملية</h3>			
<p>تعزيز القيم والمهارات الأساسية للطلاب العاملين في المدارس – طلبة التعليم العام - أولياء الأمور</p>			
<p>التهيئة الإرشادية للاختبارات - وتعريف الطلبة بلوائح وتعليمات الاختبار.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- تكريم الطلبة المتميزين سلوكياً</li><li>- تنفيذ حملة توعية للطلبة ومنسوبي المدرسة وأولياء الأمور بالاستخدام الآمن للإنترنت والألعاب الإلكترونية.</li><li>- تنفيذ خطة البرنامج حسب ماورد في دليل البرنامج للفئة المستهدفة.</li><li>- إعداد جدول الاختبارات من قبل وكيل المدرسة لشؤون الطلبة بالتنسيق مع الموجه الاطلابي والطلبة.</li><li>- توعية الطلبة بأهمية المحافظة على الكتب المدرسية ووضع أماكن مخصصة لحفظها.</li></ul> <p>الاستمرار بتفعيل بعض الأنشطة والإجراءات المحفزة للسلوك الإيجابي (مع التركيز على قيمة الانتماء الوطني للمرحلة الابتدائية) و(قيمة التسامح- الوسطية للمرحلتين المتوسطة والثانوية).</p>			

برامج التوجيهي الاطلابي		اللقاءات التوجيهية		
التفاصيل	التاريخ	المشاركون	الموضوع	التاريخ

توثيق برامج وخدمات  
التوجيهي الاطلابي  
في نظام نور

وثق	نفذ	نعم	لا	نعم	لا
-----	-----	-----	----	-----	----

## الاستمرار بالتهيئة الإرشادية للاختبارات

الأسبوع التاسع عشر  
١٤٤٧/١١٧-١١٣ هـ

### اختبارات نهاية الفصل الثاني

طلبة التعليم العام



متابعة رفع دافعية الطلبة ذوي الحالات الخاصة ومن أجريت له دراسة حالة

استكمال توثيق شواهد تنفيذ برامج التوجيهي الطلابي في الفصل الدراسي الأول من خلال نظام نور من حساب الموجه الطلابي

رفع تقرير عن أعمال برامج التوجيهي الطلابي المنفذة بالمدرسة خلال الفصل الدراسي الثاني  
إلى قسم التوجيهي الطلابي بالإدارة العامة للتعليم بمنطقة مكة المكرمة  
الاستمرار بتعزيز بعض الأنشطة والإجراءات المحفزة للسلوك الإيجابي  
مع التركيز على قيمة المثابرة لجميع المراحل الدراسية.

برامج التوجيهي الطلابي		اللقاءات التوجيهية		
التفاصيل	التاريخ	المشاركون	الموضوع	التاريخ

توثيق برامج وخدمات  
التوجيهي الطلابي  
في نظام نور

الإدارة العامة للتعليم بمنطقة مكة المكرمة

الشؤون التعليمية

إدارة أداء التعليم - قسم التوجيهي الطلابي



وزارة التعليم

Ministry of Education

# المكتبة التفاعلية لأدلة برامج وخدمات التوجيهي الطلابي





بداية الفصل الدراسي الثاني	الأحد	١٤٤٧/٠٧/٢٩
إجازة يوم التأسيس	يوم الأحد	١٤٤٧/٠٩ / ٠٥
إجازة عيد الفطر		١٤٤٧/١٠/٩ - ١٤٤٧/١٠/١٧
إجازة عيد الأضحى		١٤٤٧/١١/٢٨ - ١٤٤٧/١٢/١٥
رفع تقرير عن أعمال برامج التوجيهي الطلابي المنفذة بالمدرسة خلال الفصل الدراسي الثاني إلى قسم التوجيهي الطلابي بالإدارة العامة للتعليم بمنطقة مكة المكرمة		قبل ١٤٤٧/١٠/١٠ هـ
عدد الأسابيع الدراسية	١٨ أسبوعاً	
بداية الدراسة للفصل الثاني		١٤٤٧/٧/٢٩

إجازة نهاية الفصل الدراسي الأول

تبدأ من ١٤٤٧/٧/٢٨ هـ إلى ١٤٤٧/٠٧/٢٠ هـ

إجازة نهاية الفصل الدراسي الأول

إجازة سعيدة

إجازة