

خطة برامج وخدمات التوجيه الطلابي على مستوى المدرسة
للفصل الدراسي الثاني للعام ١٤٤٧هـ - ١٤٤٨هـ
إعداد
قسم التوجيه الطلابي
بالإدارة العامة للتعليم بمنطقة مكة المكرمة

اعتماد إدارة المدرسة:



مقدمة :



يهدف التوجيه الطلابي لإطلاق طاقات الطلبة وقدراتهم الكامنة وتمكينهم من حل مشكلاتهم وتحقيق ذواتهم، ويركز في برامجهم وخدماته على رعاية النمو السليم للطلبة والارتقاء بسلوكهم، من خلال التدخلات التربوية الفردية والجماعية، وعبر مستوياته النمائية والوقائية والعلاجية، آخذاً في الاعتبار طبيعة المرحلة العمرية وما يميزها من خصائص النمو، وما تضمنته الأدلة التوجيهية والتربوية من إجراءات منظمة للعمل .

ملاحظة: إدخال خطة برامج وخدمات التوجيه الطلابي في نظام نور من حساب كل موجه/ة طلابي/ة

في عملية إدخال خطة برامج وخدمات التوجيه الطلابي في نظام نور تقسم برامج وخدمات التوجيه الطلابي بين الموجهين الطلابيين* في عملية الإدخال كل موجه طلابي من حسابه في نظام نور يحدد البرامج التي سوف يتم إدخالها لكيلا تتعارض البرامج في نفس المسمى عند الزميلين.

* في حال وجود أكثر من موجه/ة طلابي/ة يتم تقسيم البرامج بينهم

عند إدخالها في نظام نور حتى لا تتعارض البرامج بينهم في نظام نور

01



خطة المدرسة الفصلية للأنشطة والفعاليات

تشمل المناسبات والفعاليات المرتبطة
بالمدرسة، ومواعيد الاختبارات بأنواعها
والأيام العالمية خلال الفصل الدراسي،
وتسلم بداية كل فصل دراسي

02



خطة التعلم الأسبوعية للفصل الدراسي

تشمل الأهداف التعليمية والواجبات
المنزلية التي ينفذها الطالب بمتابعة
ولي الأمر، وتسلم لولي الأمر أسبوعيًا

أولاً : خطة المدرسة الفصلية للأنشطة والفعاليات

إرشادات للمدرسة لبناء خطة الأنشطة والفعاليات الفصلية

1 | تشكيل فريق يضم أعضاء لجنة التميز في المدرسة لإعداد الخطة التعليمية



2 | يعمل المعلمون في مجتمعات تعلم مهنية لتحديد أهداف ونواتج التعلم وفق المقررات الدراسية، بعد تزويدهم بإرشادات بناء خطة التعلم.



3 | تُعد الخطة الخاصة بالتوجيه الطلابي، والنشاط الطلابي، والتوجيه الصحي وفق خطة المدرسة. وفي ضوء احتياجاتها ويتم تضمينها في الخطة التعليمية.



4 | تقديم ورش عمل وبرامج توعية لأولياء الأمور لتعزيز فهمهم للدور الذي يمكنهم القيام به لدعم تعلم أبنائهم.



7 | تنظيم أنشطة مجتمعية تشرك أولياء الأمور وتساهم في بناء روابط قوية بين المدرسة وأسر الطلاب من خلال العمل التطوعي.



6 | توفير مواد وإرشادات تساعد أولياء الأمور على دعم أبنائهم في المنزل.



5 | التواصل مع أولياء الأمور وتبصيرهم بأدوارهم في تحقيق الشراكة مع المدرسة، من خلال المشاركة في الأنشطة الطلابية مثل: الرحلات الميدانية، الأيام العالمية....



برامج وخدمات التوجيه الطلابي



توثيق علاقة الأسرة مع المدرسة

٤



المجلس الطلابي

٣



الاحتفاء بالطلبة الخرجين
من الصف الثالث الثانوية

٢



خفض العنف (رفق)

١



الرعاية ودعم الحالات الخاصة

٨



تعزيز السلوك الإيجابي

٧



تعزيز المهارات النفسية
والاجتماعية للطلبة

٦



التهيئة الإرشادية

٥



رعاية الطلبة متكرري الغياب
والتأخر الدراسي

١٠



التوجيه المهني

٩



...SCAN ME...

SCAN ME



... SCAN ME ...

SCAN ME

تاريخ التشكيل	نفذ		اللجان والمجالس
	لا	نعم	
			١ لجنة التوجيه الطلابي
			٢ مجالس أولياء الأمور خلال الفصل الدراسي الثاني
			٣ المجلس الطلابي
			٤ فريق إدارة الأزمات ❖
			٥ لجنة التميز السلوكي
			٦ لجنة التحصيل الدراسي (تعقد بما لا يقل عن اجتماعين كل فصل دراسي)

- ❖ فريق إدارة الأزمات (خاص بالمدارس التي تتعرض لأزمات) وفق الخطة التنفيذية للبرنامج على مستوى المدرسة
- تفعيل برامج التوجيه الطلابي طيلة العام الدراسي مع تكثيفها خلال الأسابيع المكثفة وفق الخطة الزمنية

تاريخ التنفيذ	نفذ		
	لا	نعم	
			١ تعميم الأساليب التربوية لتعديل السلوك ومنع العقاب البدني واللفظي

الأسبوع الأول من ٧/٢٩ - ١٤٤٧\٨\٣ هـ		تنمية الدافعية لرفع مستوى التحصيل الدراسي		نفذ		وثق	
				نعم	لا	نعم	لا
<p>- من خلال مقياس الدافعية الذي تم تطبيقه، استكمال ما يلي:</p> <p>١- متابعة تحليل نتائج الطلبة .</p> <p>٢- تقديم التدخلات التربوية والخطط المناسبة بناء على تحليل نتائج الطلبة في مقياس الدافعية ونتائجهم في الفصل الدراسي الأول.</p> <p>٣- إعادة تدريب مجموعة من الطالبة على حقيبة تنمية الدافعية.</p> <p>٤- متابعة تنفيذ خطة المدرسة المرفقة في الدليل.</p> <p>٥- توعية الأسرة بدورها في تنمية الدافعية لدى أبنائهم عن طريق وسائل التواصل المتعددة. .</p> <p><u>توعية الطلبة بأهمية الانضباط المدرسي</u> <u>وتكريم الطلبة المنضبطين من خلال تطبيق جائزة التميز السلوكي</u></p>							
توعية الطلبة بما يترتب على الغياب من إجراءات في قواعد السلوك والمواظبة							

اللقاءات التوجيهية		برامج التوجيه الطلابي	
التاريخ	الموضوع	المشاركون	التاريخ
			التفاصيل

توثيق برامج وخدمات
التوجيه الطلابي
في نظام نور

تعزيز السلوك الإيجابي

الأسبوع الثاني من ٦-١٠ / ٨ / ١٤٤٧ هـ

نفذ وثق

نعم لا نعم لا

- تفعيل بعض الأنشطة والإجراءات المحفزة للسلوك الإيجابي من خلال :

- ١- الإعلان عن القيم المستهدفة خلال الفصل الدراسي الثاني.
- ٢- تفعيل القيم المستهدفة في البرنامج مع التركيز على قيمة الانضباط خلال هذا الأسبوع.
- ٣- تفعيل جائزة المدرسة للتميز السلوكي أولاً: استمارة التكريم على مستوى الفصل نموذج رقم (١)
ثانياً: استمارة التكريم على مستوى المدرسة نموذج (٢).

شواهد التنفيذ :

- خطة، تقرير، وسائط رقمية، لقاء، محاضر اجتماعات ، إعداد خطة زمنية لتنفيذ برنامج الرعاية .
- متابعة للمشكلات السلوكية الأكثر شيوعاً في المدرسة التي ظهرت خلال الفصل الدراسي الأول.
- النظر في مدى فعالية الخطط العلاجية في حل المشكلات السلوكية الأكثر شيوعاً التي تم رصدها .
- التعامل مع المواقف اليومية المتكررة وتصنيفها (من واقع سجل المواقف اليومية الطارئة لدى الموجه الطلابي)

توعية الطلبة بما يترتب على الغياب من إجراءات في قواعد السلوك والمواظبة

توعية الطلبة بأهمية الانضباط المدرسي وتطبيق جائزة التميز السلوكي

برامج التوجيه الطلابي		اللقاءات التوجيهية		
التفاصيل	التاريخ	المشاركون	الموضوع	التاريخ

توثيق برامج وخدمات
التوجيه الطلابي
في نظام نور

الأسبوع الثالث من ١٣ - ١٧ \ ٨ \ ١٤٤٧ هـ

- الاستمرار بتعزيز السلوك الإيجابي
- الاستمرار في رعاية ودعم الحالات الخاصة

نفذ وثق

نعم لا نعم لا

تفعيل بعض الأنشطة والإجراءات المحفزة للسلوك الإيجابي (مع التركيز على قيمة التسامح - الإيجابية).

- تعزيز القيم والمهارات الأساسية للطلاب
- تنفيذ خطة البرنامج حسب ما ورد في دليل البرنامج.
- تحليل نتائج الحصر وتقديم التدخلات التربوية المناسبة.
- تقديم الخدمات التربوية والنفسية للفئات الخاصة من (الطلبة الأيتام، طلبة دور الملاحظة، ذوي الحاجة المادية، أبناء السجناء، الطلبة المستفيدون من الضمان الاجتماعي، أبناء منسوبي التعليم المتوفيين، أبناء الشهداء، الطلبة الموهوبين). من خلال الرجوع لاستمارة تحديث البيانات للطلبة ومتابعة الخطة الزمنية لتنفيذ برنامج الرعاية.
- رفع مستوى التحصيل الدراسي، رعاية الطلبة متكرري الغياب (للحد من ظاهرة الغياب المتكرر)، ورعاية المتأخرين دراسياً
- تفعيل إطار توثيق علاقة الأسرة مع المدرسة .



شواهد التنفيذ :

- خطة، تقرير، وسائط رقمية، لقاء، محاضر اجتماعات
- متابعة للمشكلات السلوكية الأكثر شيوعاً في المدرسة.
- النظر في مدى فعالية الخطط العلاجية في حل المشكلات السلوكية الأكثر شيوعاً التي تم رصدها .
- التعامل مع المواقف اليومية المتكررة وتصنيفها (من واقع سجل المواقف اليومية الطارئة لدى الموجه الطلابي)

توعية الطلبة بما يترتب على الغياب من إجراءات في قواعد السلوك والمواظبة

توعية الطلبة بأهمية الانضباط المدرسي ، الاستمرار بتفعيل جائزة التميز السلوكي خلال الفصل الدراسي الثاني
من خلال استمارة التكريم على مستوى الفصل نموذج رقم (١) استمارة التكريم على مستوى المدرسة نموذج (٢).

وثق		نفذ		تعزيز المهارات النفسية والاجتماعية برنامجي نبیه ، ودرع	الأسبوع الرابع ٢٠-٢٤/٨/١٤٤٧هـ	
لا	نعم	لا	نعم			
برنامج نمائي ووقائي يعنى بتنمية مهارات الطلبة الانفعالية والاجتماعية في مدارس التعليم العام .					 الهدف العام	
طلبة التعليم العام					 المستهدفون	
١- برنامج تعزيز السلوك الإيجابي الاستمرار بتفعيل بعض الأنشطة والإجراءات المحفزة للسلوك الإيجابي (مع التركيز على قيمة المثابرة ، قيمة الانتماء الوطني).						
٢- تفعيل إطار توثيق علاقة الأسرة مع المدرسة .						
٣- برنامج تعزيز المهارات النفسية والاجتماعية (نبیه - درع).						
٤- تفعيل المجلس الطلابي						

برامج التوجيه الطلابي		اللقاءات التوجيهية		
التفاصيل	التاريخ	المشاركون	الموضوع	التاريخ

توثيق برامج وخدمات
التوجيه الطلابي
في نظام نور

نفذ		وثق		تفعيل الأسبوع المكثف لبرنامج رفق مع استمرارية البرنامج طيلة العام الدراسي	الأسبوع الخامس من ٨/٢٧ - ١٤٤٧/١٠/٢ هـ	
نعم	لا	نعم	لا			
برنامج يُعنى بالحد من العنف بين الطلبة في المدارس من خلال أساليب الوقاية والعلاج .						 الهدف العام
طلبة التعليم العام - موجهي الطلبة - أولياء الأمور						
الاستمرار بتفعيل بعض الأنشطة والإجراءات المحفزة للسلوك الإيجابي (مع التركيز على قيمة التسامح - العزيمة للمرحلة الابتدائية) و (قيمة المثابرة والانضباط للمرحلتين المتوسطة والثانوية).						
٢. إعداد خطة تنفيذية تتضمن إكساب الطلبة المهارات الشخصية والاجتماعية لمساعدتهم على خفض العنف.						 المستهدفون
٣. تزويد منسوبي المدرسة وأولياء الأمور بالأساليب التربوية الوقائية الملائمة لخفض العنف.						
٤. رصد حالات العنف وتصنيفها.						
٥. تقديم الخدمات الوقائية والعلاجية.						
٦. التوعية بقواعد السلوك والمواظبة (بأفكار إبداعية في العرض).						
٧. التعامل مع الطلبة بالأساليب التربوية وتعزيز الجوانب الإيجابية.						
٨. متابعة تفعيل برنامج خط مساعدة الطفل						
 خط مساعدة الطفل child helpline						



برامج التوجيه الطلابي		اللقاءات		
التفاصيل	التاريخ	المشاركون	الموضوع	التاريخ

توثيق برامج وخدمات
التوجيه الطلابي
في برنامج نور

إجازة يوم التأسيس يوم الأحد ١٤٤٧/٩/٥ هـ
الأسبوع السادس من ٠٦ - ١٠٩ / ١٠٩ / ١٤٤٧ هـ

تنمية الدافعية لرفع مستوى التحصيل الدراسي

وثق	نفذ
لا	نعم
نعم	لا

برنامج يُعنى بتنمية دافعية الطلبة للتعلم ورفع مستواهم التحصيلي وتحقيق التكامل بين دور الموجه والمعلم ، وتعزيز دور الأسرة في تنمية دافعية الأبناء للتعلم.



الهدف العام
تنمية دافعية الطلبة للتعلم ورفع مستواهم التحصيلي.

طلاب وطالبات التعليم العام



- ١- التهيئة لاختبارات أعمال السنة الفصلية(منتصف الفصل الدراسي الثاني).
- ٢- تقديم التدخلات التربوية والخطط المناسبة للرفع من الدافعية لدى الطلبة.
- ٣- تنفيذ خطة المدرسة المرفقة في دليل دور الأسرة في تنمية الدافعية لرفع التحصيل الدراسي للأبناء.
- ٤- توعية الأسرة بدورها في تنمية الدافعية لدى أبنائهم عن طريق وسائل التواصل المتعددة.

الاستمرار بتفعيل بعض الأنشطة والإجراءات المحفزة للسلوك الإيجابي (مع التركيز على قيمة العزيمة والانتماء الوطني).

برامج التوجيه الطلابي		اللقاءات التوجيهية		
التفاصيل	التاريخ	المشاركون	الموضوع	التاريخ

توثيق برامج وخدمات
التوجيه الطلابي
في نظام نور

الأسبوع السابع ١٢-١٦ / ١٠٩١ / ١٤٤٧ هـ

التوجيه المهني

نفذ وثق

نعم لا نعم لا

يعنى هذا البرنامج بمساعدة طلبة مراحل التعليم العام في اكتشاف ميولهم واستعداداتهم وقدراتهم وتنميتها، والتعريف بالمسارات التعليمية والمجالات المهنية المناسبة لهم.



طلبة التعليم العام – موجهي الطلبة



- خطة تنفيذية وفق ما ورد في دليل البرنامج.
 - تنظيم زيارات ميدانية للطلبة إلى المؤسسات المهنية والتعليمية بناء على التنسيق المسبق مع قسم التوجيه الطلابي.
 - دعوة ممثلي بعض الجهات والمؤسسات الحكومية أو الأهلية للتوعية بمهن المستقبل واحتياجاتها. (من قبل قسم التوجيه الطلابي)
 - تعريف الطلبة بالمرحلة الثانوية بنظام المسارات.
 - توجيه الطلبة للتخصصات الدراسية بالمرحلة الثانوية.
 - تعريف الطلبة بالمعاهد والكلية التقنية والمهنية ومميزاتها ومتطلبات القبول بها
 - تفعيل دليل التوجيه المهني وتشجيع الطلبة على الاستفادة منه.
 - تبصير الطلبة بالفرص الدراسية المهنية المتاحة بما يتوافق مع ميولهم وقدراتهم
 - الاستمرار بتفعيل بعض الأنشطة والإجراءات المحفزة للسلوك الإيجابي (مع التركيز على قيمة العزيمة والانتماء الوطني).
- تذكير الطلبة بمواعيد التسجيل في اختبارات القدرات والتحصيلي ومتابعة ذلك**

برامج التوجيه الطلابي		اللقاءات التوجيهية		
التفاصيل	التاريخ	المشاركون	الموضوع	التاريخ

توثيق برامج وخدمات
التوجيه الطلابي
في برنامج نور

إجازة عيد الفطر
بنهاية دوام يوم الخميس ١٤٤٧/٩/١٦ هـ

إجازة

إجازة سعيدة

وثق		نفذ		استمرار تعزيز المهارات النفسية للطلبة	الأسبوع الثامن من ١٤-١٠-١٤٤٧ هـ	
لا	نعم	لا	نعم			
اليوم العالمي للتوحد ١٤٤٧\١٠\١٤						
طلبة التعليم العام					 المستهدفون	
<p>١- الوقاية النفسية الأولية</p> <p>٢- برنامج تنمية المهارات النفسية والاجتماعية.</p> <p>تحديد المهارات الانفعالية والاجتماعية المستهدفة .</p> <p>إعداد خطة زمنية لتنفيذ البرنامج واستثمار المجالس الطلابية ومجالس أولياء الأمور والأنشطة الطلابية.</p> <p>تنفيذ البرنامج وفق الإجراءات والأساليب الإرشادية المناسبة وبالرجوع لدليل البرنامج .</p> <p>فترة التنفيذ :</p> <p>خلال العام الدراسي</p> <p>الاستمرار بتفعيل بعض الأنشطة والإجراءات المحفزة للسلوك الإيجابي</p> <p>(مع التركيز على قيمة الوفاء - العزيمة للمرحلة الابتدائية) و(إضافة قيمة المرونة للمرحلتين المتوسطة والثانوية).</p>						

رعاية ودعم الحالات الخاصة

الأسبوع التاسع من ١٧-٢١/١٠/١٤٤٧ هـ

نفذ وثق

نعم لا نعم لا

تحقيق التوافق النفسي والاجتماعي والتربوي والمهني للطلبة
اليوم العالمي لليتيم ١٦/١٠/١٤٤٧ هـ - يوم الصحة العالمي ١٩/١٠/١٤٤٧ هـ

تقديم الخدمات التربوية والنفسية للفئات الخاصة من (الطلبة الأيتام، طلبة دور الملاحظة، ذوي الحاجة المادية، أبناء
الهدف العام لسجناء، الطلبة المستفيدين من الضمان الاجتماعي، أبناء منسوبي التعليم المتوفين، أبناء الشهداء، الطلبة الموهوبين).
من خلال استمارة تحديث البيانات للطلبة وإعداد خطة زمنية لتنفيذ برنامج الرعاية.



المستهدفون

طلبة الظروف الخاصة

الاستمرارية في دعم ورعاية الحالات الخاصة.
تنفيذ البرنامج وفق الإجراءات والأساليب التوجيهية (جلسات فردية - دراسة حالة).
توعية الطلبة بجميع الخدمات المقدمة لهم من الجهات ذات الاختصاص.
رعاية الطلبة متكرري الغياب والتأخر الدراسي
الاستمرار بتفعيل بعض الأنشطة والإجراءات المحفزة للسلوك الإيجابي (مع التركيز على قيمة الكرم للمرحلة الابتدائية) و(وإضافة
قيمة المرونة للمرحلتين المتوسطة والثانوية).
- رعاية متكرر الغياب والمتأخرين دراسياً.

برامج التوجيه الطلابي		اللقاءات التوجيهية		
التفاصيل	التاريخ	المشاركون	الموضوع	التاريخ

توثيق برامج وخدمات
التوجيه الطلابي
في نظام نور

وثق نفذ

نعم لا نعم لا

متابعة تنمية الدافعية لرفع مستوى التحصيل الدراسي

الأسبوع العاشر من ٢٤-٢٨ / ١٠ / ١٤٤٧ هـ

برنامج يُعنى بتنمية دافعية الطلبة للتعلم ورفع مستواهم التحصيلي وتحقيق التكامل بين دور
الموجه والمعلم ، وتعزيز دور الأسرة في تنمية دافعية الأبناء للتعلم.



الهدف العام

طلبة التعليم العام



المستهدفون

تقديم التدخلات التربوية والخطط المناسبة للرفع من الدافعية لدى الطلبة.
تنفيذ خطة المدرسة المرفقة في دليل دور الأسرة في تنمية الدافعية لرفع التحصيل الدراسي
للأبناء.
توعية الأسرة بدورها في تنمية الدافعية لدى أبنائهم عن طريق وسائل التواصل المتعددة.
تفعيل إطار توثيق العلاقة بين الأسرة والمدرسة (مجالس أولياء الأمور).
الاستمرار بتفعيل بعض الأنشطة والإجراءات المحفزة للسلوك الإيجابي (مع التركيز على قيمة الأمانة للمرحلة الابتدائية) و(إضافة
قيمة التسامح للمرحلتين المتوسطة والثانوية).

برامج التوجيه الطلابي		اللقاءات التوجيهية		
التفاصيل	التاريخ	المشاركون	الموضوع	التاريخ

توثيق برامج وخدمات
التوجيه الطلابي
في برنامج نور

استمرار الرعاية والدعم للحالات الخاصة

الأسبوع الحادي عشر
من ٠٢-٠٦/١١/١٤٤٧ هـ

تعزيز القيم والمهارات الأساسية للطلاب



العاملين في المدارس – طلبة التعليم العام - أولياء الأمور

تقديم الخدمات التربوية والنفسية للفئات الخاصة من (الطلبة الأيتام، طلبة دور الملاحظة، ذوي الحاجة المادية، أبناء السجناء، الطلبة المستفيدون من الضمان الاجتماعي، أبناء منسوبي التعليم المتوفيين، أبناء الشهداء، الطلبة الموهوبين) من خلال استمارة تحديث البيانات للطلبة وإعداد خطة زمنية لتنفيذ برنامج الرعاية.

- تفعيل بعض الأنشطة والإجراءات المحفزة للسلوك الإيجابي من خلال :

١- التعريف بالبرنامج والإعلان عن القيم المستهدفة.

٢- تفعيل القيم المستهدفة في البرنامج مع التركيز على قيمة الانضباط - الإيجابية خلال هذا الأسبوع.

٣- تفعيل جائزة المدرسة للتميز السلوكي أولاً: استمارة التكريم على مستوى الفصل نموذج رقم (١) ثانياً: استمارة التكريم على مستوى المدرسة نموذج (٢).

شواهد التنفيذ :

خطة، تقرير، وسائط رقمية، لقاء، محاضر اجتماعات، إعداد خطة زمنية لتنفيذ برنامج الرعاية .
تطبيق قائمة المشكلات ومتابعة للمشكلات السلوكية الأكثر شيوعاً في المدرسة حسب النتيجة.
التعامل مع المواقف اليومية المتكررة وتصنيفها (من واقع سجل المواقف اليومية الطارئة لدى الموجه الطلابي)

برامج التوجيه الطلابي		اللقاءات التوجيهية			توثيق برامج وخدمات التوجيه الطلابي في نظام نور
التفاصيل	التاريخ	المشاركون	الموضوع	التاريخ	

الأسبوع الثاني عشر
من ٠٩-١٣/١١/١٤٤٧ هـ

الانضباط المدرسي

نفذ وثق

نعم لا نعم لا



الهدف العام
المستهدفون

تنمية دافعية الطلبة للتعلم ورفع مستواهم التحصيلي
مع توعية الطلبة بما يترتب على الغياب من إجراءات في قواعد السلوك والمواظبة

منسوبي المدرسة – طلبة التعليم العام -أولياء الأمور

الاستمرار بتبصير المجتمع المدرسي والمحلي بالآثار السلبية المترتبة على الغياب والتأخر الصباحي
متابعة البرامج العلاجية والخدمات المناسبة للحد من الغياب والتأخر الصباحي

متابعة عقد جلسات الإرشاد الجمعي والفردى مع الطلبة متكرري الغياب والتأخر
تقييم فاعلية البرامج والخدمات المقدمة
الرفع بتقرير مفصل لقسم التوجيه الطلابي عن تشخيص واقع غياب الطلبة والطرق المتبعة للحد من ذلك
توعية الطلبة بأهمية الانضباط المدرسي وتكريم الطلبة المنضبطين خلال الفصلين الدراسى الأول والثاني من خلال تطبيق جائزة التميز السلوكي

برامج التوجيه الطلابي		اللقاءات التوجيهية		
التفاصيل	التاريخ	المشاركون	الموضوع	التاريخ

توثيق برامج وخدمات
التوجيه الطلابي
في نظام نور

الأسبوع الثالث عشر ١٦-٢٠/١١/١٤٤٧هـ
اليوم الخليجي لصعوبات التعلم ١٦/١١/١٤٤٧هـ

تنمية الدافعية لرفع مستوى التحصيل الدراسي

نفذ وثق

نعم لا نعم لا

برنامج يُعنى بتنمية دافعية الطلبة للتعلم ورفع مستواهم التحصيلي وتحقيق التكامل بين دور الموجه والمعلم ، وتعزيز دور الأسرة في تنمية دافعية الأبناء للتعلم.



الهدف العام

تنمية دافعية الطلبة للتعلم ورفع مستواهم التحصيلي.



المستهدفون

طلاب وطالبات التعليم العام

- تفعيل قيمة الانضباط خلال هذا الأسبوع
- من خلال مقياس الدافعية ، استكمال ما يلي:
 - ١- متابعة تحليل نتائج الطلبة .
 - ٢- الاستمرار في تقديم التدخلات التربوية والخطط المناسبة بناء على تحليل نتائج الطلبة في مقياس الدافعية ونتائجهم.
 - ٣- إعادة تدريب مجموعة من الطلبة على حقبة تنمية الدافعية.
 - ٤- متابعة تنفيذ خطة المدرسة المرفقة في الدليل.
 - ٥- توعية الأسرة بدورها في تنمية الدافعية لدى أبنائهم عن طريق وسائل التواصل المتعددة. .

برامج التوجيه الطلابي		اللقاءات التوجيهية		
التفاصيل	التاريخ	المشاركون	الموضوع	التاريخ

توثيق برامج وخدمات
التوجيه الطلابي
في نظام نور

الأسبوع الرابع عشر ٢٣-٢٧/١١/١٤٤٧هـ				
الاستخدام الآمن للإنترنت والألعاب الإلكترونية		وثق		
		نعم	لا	نعم
<p>برنامج يُعنى بتوعية الطلبة وأولياء الأمور باستخدام الآمن للإنترنت والألعاب الإلكترونية والاستفادة من جوانبها الإيجابية.</p>				
<p>الاستخدام الآمن للإنترنت والألعاب الإلكترونية والاستفادة من جوانبها الإيجابية.</p>				
<p>التوعية بمخاطر مواقع التواصل الاجتماعي وطرق الوقاية منها -تحذير الطلبة من المواقع المشبوهة وذات الفكر المضلل -تبصير الطلبة بطرق الوقاية من مخاطر مواقع التواصل الاجتماعي -توعية الأسر بمخاطر مواقع التواصل الاجتماعي -إبراز إيجابيات وسلبيات مواقع التواصل الاجتماعي -توعية الطلبة بمخاطر الاستغلال الجنسي عن طريق الإنترنت</p>				
اللقاءات التوجيهية		برامج التوجيه الطلابي		
التاريخ	الموضوع	المشاركون	التاريخ	التفاصيل



الهدف العام
المستهدفون

توثيق برامج وخدمات
التوجيه الطلابي
في نظام نور

بداية إجازة عيد الأضحى
بنهاية دوام يوم الخميس ١٤٤٧/١١/٢٧ هـ

إجازة

إجازة سعيدة

بداية الدراسة بعد إجازة عيد الأضحى

الأسبوع الخامس عشر

الثلاثاء ١٦-١٨/١٢/١٤٤٧هـ



الاستمرار في التوجيه المهني

نفذ	وثق
نعم	لا
لا	نعم
لا	لا

يعنى هذا البرنامج بمساعدة طلبة مراحل التعليم العام في اكتشاف ميولهم واستعداداتهم وقدراتهم وتنميتها، والتعريف بالمسارات التعليمية والمجالات المهنية المناسبة لهم.

طلبة التعليم العام – موجهي الطلبة

- استكمال الخطة التنفيذية وفق ما ورد في دليل البرنامج.
- تعريف طلبة المرحلة الثانوية بنظام المسارات.
- توجيه الطلبة للتخصصات الدراسية بالمرحلة الثانوية.
- تعريف الطلبة بالمعاهد والكليات التقنية والمهنية ومميزاتها ومتطلبات القبول بها
- تفعيل دليل التوجيه المهني وتشجيع الطلبة على الاستفادة منه.
- تبصير الطلبة بالفرص الدراسية المهنية المتاحة بما يتوافق مع ميولهم وقدراتهم

الاستمرار بتفعيل بعض الأنشطة والإجراءات المحفزة للسلوك الإيجابي (مع التركيز على قيمة العزيمة والانتماء الوطني).

برامج التوجيه الطلابي		اللقاءات التوجيهية		
التفاصيل	التاريخ	المشاركون	الموضوع	التاريخ

توثيق برامج وخدمات
التوجيه الطلابي
في نظام نور

وثق		نفذ		متابعة تنمية الدافعية لرفع مستوى التحصيل الدراسي	الأسبوع السادس عشر ٢٠٢٥-١٢/١٤ هـ
لا	نعم	لا	نعم		
برنامج يُعنى بتنمية دافعية الطلبة للتعلم ورفع مستواهم التحصيلي وتحقيق التكامل بين دور الموجه والمعلم ، وتعزيز دور الأسرة في تنمية دافعية الأبناء للتعلم.					
طلاب وطالبات التعليم العام					
وضع الخطط العلاجية للطلاب المتوقع عدم إتقانهم لمهارات الحد الأدنى (التتسيق مع وكيل المدرسة للشؤون الطلابية ومعلم الصف)					
توعية الطلبة بأهمية الانضباط المدرسي وتكريم الطلبة المنضبطين					
تدريب الطلبة على تنظيم الوقت في المذاكرة والاستعداد للاختبارات الفصلية					
وضع الخطط العلاجية للطلاب المتوقع عدم إتقانهم لمهارات الحد الأدنى (التتسيق مع وكيل المدرسة للشؤون الطلابية ومعلم الصف)					



الهدف العام
المستهدفون

برامج التوجيه الطلابي		اللقاءات التوجيهية		
التفاصيل	التاريخ	المشاركون	الموضوع	التاريخ

توثيق برامج وخدمات
التوجيه الطلابي
في نظام نور

الأسبوع السابع عشر
١٢/٢٨ - ١٤٤٧/١١/٣ هـ

التهيئة الإرشادية للاختبارات
الاختبارات الشفهية والعملية

نفذ وثق

نعم لا نعم لا

الاختبارات الشفهية والعملية



الهدف العام



المستهدفون

تعزيز القيم والمهارات الأساسية للطلاب
العاملين في المدارس – طلبة التعليم العام - أولياء الأمور

- التهيئة الإرشادية للاختبارات - وتعريف الطلبة بلوائح وتعليمات الاختبار.
- تكريم الطلبة المتميزين سلوكياً
- تنفيذ حملة توعية للطلبة ومنسوبي المدرسة وأولياء الأمور بالاستخدام الآمن للإنترنت والألعاب الإلكترونية.
- تنفيذ خطة البرنامج حسب ماورد في دليل البرنامج للفئة المستهدفة.
- إعداد جدول الاختبارات من قبل وكيل المدرسة لشؤون الطلبة بالتنسيق مع الموجه الطلابي والطلبة.
- توعية الطلبة بأهمية المحافظة على الكتب المدرسية ووضع أماكن مخصصة لحفظها .
- الاستمرار بتفعيل بعض الأنشطة والإجراءات المحفزة للسلوك الإيجابي (مع التركيز على قيمة الانتماء الوطني للمرحلة الابتدائية) و(قيمة التسامح- الوسطية للمرحلتين المتوسطة والثانوية).

برامج التوجيه الطلابي		اللقاءات التوجيهية		
التفاصيل	التاريخ	المشاركون	الموضوع	التاريخ

توثيق برامج وخدمات
التوجيه الطلابي
في نظام نور

الأسبوع الثامن عشر
١٤٤٧/٠١/١٠ - ١٤٤٧/٠١/١٦ هـ

الاستمرار بالتهيئة الإرشادية للاختبارات
الاختبارات الشفهية والعملية

نفذ وثق

نعم لا نعم لا

الاختبارات الشفهية والعملية



الهدف العام



المستهدفون

تعزيز القيم والمهارات الأساسية للطلاب
العاملين في المدارس – طلبة التعليم العام - أولياء الأمور

- التهيئة الإرشادية للاختبارات - وتعريف الطلبة بلوائح وتعليمات الاختبار.
- تكريم الطلبة المتميزين سلوكياً
- تنفيذ حملة توعية للطلبة ومنسوبي المدرسة وأولياء الأمور باستخدام الأمن للإنترنت والألعاب الإلكترونية.
- تنفيذ خطة البرنامج حسب ماورد في دليل البرنامج للفئة المستهدفة.
- إعداد جدول الاختبارات من قبل وكيل المدرسة لشؤون الطلبة بالتنسيق مع الموجه الطلابي والطلبة.
- توعية الطلبة بأهمية المحافظة على الكتب المدرسية ووضع أماكن مخصصة لحفظها .
- الاستمرار بتفعيل بعض الأنشطة والإجراءات المحفزة للسلوك الإيجابي (مع التركيز على قيمة الانتماء الوطني للمرحلة الابتدائية) و(قيمة التسامح- الوسطية للمرحلتين المتوسطة والثانوية).

برامج التوجيه الطلابي		اللقاءات التوجيهية		
التفاصيل	التاريخ	المشاركون	الموضوع	التاريخ

توثيق برامج وخدمات
التوجيه الطلابي
في نظام نور

الأسبوع التاسع عشر
١٤٤٧/٠١/١٣ - ١٤٤٧/٠١/١٣ هـ

الاستمرار بالتهيئة الإرشادية للاختبارات

نفذ وثق

نعم لا نعم لا

اختبارات نهاية الفصل الثاني



الهدف العام
المستهدفون

طلبة التعليم العام

متابعة رفع دافعية الطلبة ذوي الحالات الخاصة ومن أجريت له دراسة حالة

استكمال توثيق شواهد تنفيذ برامج التوجيه الطلابي في الفصل الدراسي الأول من خلال نظام نور من حساب الموجه الطلابي

رفع تقرير عن أعمال برامج التوجيه الطلابي المنفذة بالمدرسة خلال الفصل الدراسي الثاني إلى قسم التوجيه الطلابي بالإدارة العامة للتعليم بمنطقة مكة المكرمة الاستمرار بتنفيذ بعض الأنشطة والإجراءات المحفزة للسلوك الإيجابي مع التركيز على قيمة المثابرة لجميع المراحل الدراسية.

برامج التوجيه الطلابي		اللقاءات التوجيهية		
التفاصيل	التاريخ	المشاركون	الموضوع	التاريخ

توثيق برامج وخدمات
التوجيه الطلابي
في نظام نور

المكتبة التفاعلية لأدلة برامج وخدمات التوجيه الطلابي



٢٩ / ٧ / ١٤٤٧ هـ	الأحد	بداية الفصل الدراسي الثاني
٠٥ / ٠٩ / ١٤٤٧ هـ	يوم الأحد	إجازة يوم التأسيس
١٧ / ٠٩ - ١٠ / ١٠ / ١٤٤٧ هـ		إجازة عيد الفطر
٢٨ / ١١ - ١٥ / ١٢ / ١٤٤٧ هـ		إجازة عيد الأضحى
رفع تقرير عن أعمال برامج التوجيه الطلابي المنفذة بالمدرسة خلال الفصل الدراسي الثاني إلى قسم التوجيه الطلابي بالإدارة العامة للتعليم بمنطقة مكة المكرمة قبل ١٠ / ٠١ / ١٤٤٧ هـ		
١٨ أسبوعا		عدد الأسابيع الدراسية
٢٩ / ٧ / ١٤٤٧ هـ		بداية الدراسة للفصل الثاني

إجازة نهاية الفصل الدراسي الأول
تبدأ من ٢٠ / ٧ / ١٤٤٧ هـ إلى ٢٨ / ٧ / ١٤٤٧ هـ

إجازة نهاية الفصل الدراسي الأول
إجازة سعيدة

إجازة