

المدرسة: متوسطة وثانوية هديب

سجل

الإذاعة الصف الدراسية



المدرسة: متوسطة وثانوية هديب

قال صلى الله عليه وسلم: (اتقوا النار ولو بشق تمره فمن لم يجد فبكلمة طيبة)

الإذاعة المدرسية

هي مجموعة من فقرات تقدم الصباح في بداية اليوم الدراسي يقدمها الطلاب، تكون ضمن وترتيب مسبق تحت إشراف معلمهم، كما يتم توزيع الإذاعة المدرسية من قبل مشرف الإذاعة كل يوم على صف مع إشراك البرامج والأنشطة الأخرى (التوجيه الطلابي - الموهوبات - الأمن والسلامة - مصادر التعلم - التوجيه الصحي - السلامة المرورية - العمل التطوعي - الكشفية)، كما يمكن استغلال الإذاعة المدرسية في تنفيذ برامج النشاط الطلابي والأيام العالمية والمناسبات الوطنية

شعارنا

الكلام من اختصاص المعرفة، أما الاستماع فهو امتياز الحكمة... أوليفر وندل هولمز
ليس من الضروري أن يكون كلامي مقبول، من الضروري أن يكون صادقاً...سقراط
إن الإنسان في حاجة إلى عامين ليتعلم الكلام وإلى ستين عاماً ليتعلم الصمت... حمز توف

أهمية الإذاعة المدرسية

- تعتبر الإذاعة المدرسية منبر توعية وإرشاد حيث تعمل على رفع مستوى الوعي الديني والصحي والاجتماعي والسلوكي عن طريق ما يتم تقديمه من تعليمات وتوجيهات
- تثقيف الطالبات وربطهن بالمجتمع المدرسي
- تقوية ملكة الخطابة وجودة الإلقاء
- تساعد الإذاعة المدرسية على إكساب الطالبة الثقة بالنفس والقدرة على مواجهة المواقف والبعد عن الخجل والانطواء
- تزويد الطالبات بالمعلومات الثقافية والعلمية وتشجيعهن على الاطلاع الخارجي والقراءات المفيدة
- تبث الإذاعة الصباحية في الطالبات (الحماس، النشاط، الانطلاق، الترفيه، التعبير عن النفس)
- تساعد على ممارسة القيادة وتحمل المسؤولية التي يمكن تحقيقها من خلال التفاعل الإيجابي
- تعزيز الأنماط السلوكية المقبولة وتشجيع القيم والاتجاهات النفسية الإيجابية التي يحرص عليها المجتمع

فوائد الإذاعة المدرسية

- تدريب الطلاب على النطق السليم وطلاقة اللسان
- تدريب الطلاب على حسن الاستماع والتركيز في الإصغاء
- إيجاد جيل إذاعي متفهم وقادر على تحمل المسؤولية
- تقريب المنهج إلى أذهان الطلبة وتحليله وتفسيره
- تقبل حياة الجماعة والتكيف معها
- غرس بذور الخير في صدور الأبناء وقلوبهم
- تدريب الطلاب على حسن التنظيم والإدارة

أهداف الإذاعة المدرسية

- التعرف على أهمية العمل الإذاعي (التثقيف، التوجيه، الترويح)
- تنمية الشخصية بتقوية ملكة الخطابة وجودة الإلقاء
- التدريب على حسن الإسماع وتتبع الأفكار
- التزويد بمعارف وخبرات متجددة
- التعويد على إنجاز العمل والتحدث عن الأفكار بدقة وموضعية
- ربط الطالبات بالمجتمع المدرسي عن طريق الإعلام المدرسي
- معالجة بعض مشكلات الطالبات من خلال مشاركتهن في الأنشطة
- تعزيز الثقة بالنفس

وسائل اختيار مادة الإذاعة المدرسية - تحديد الأهداف المراد تحقيقها - اختيار شعار للموضوعات المطروحة - التنويع والتجديد والابتكار في عرض المعلمات - الاستعانة بوسائل الجذب والتشويق - معرفة حال المستمعات واحتياجاتهن
آلية التنفيذ - يتم عمل جدول يومي يوضح فيه دور كل معلمة ويوزع على رائدات الفصول - تقوم رائدة الفصل بتوزيع فقرات الإذاعة على طالبات فصلها واختيار الأفضل منهم - تتابع رائدة الفصل طالباتها في إذاعة الصباح وتنسيق أدوارهم - إمداد الطالبات بالموضوعات التي تتكلم عنها - تقوم رائدة الفصل بتدريب الطالبات على فقرات الإذاعة تدريباً جيداً للتأكد من صحة القراءة - التأكد من تسلسل فقرات الإذاعة والتزامها باللغة العربية الفصحى
تعليمات عند تنفيذ الإذاعة المدرسية - البعد عن المخالفات الشرعية والالتزام بضوابط البرنامج الإذاعي - التأكيد على مشرفات البرامج بشأن ضرورة تدريب الطالبات على الإلقاء الجيد وسلامة اللغة - أن تكون الفقرات المقدمة في الإذاعة متناسبة مع المرحلة العمرية للطالبة - أهمية إشراك جميع الطالبات المدرسة بصفة دورية في الإذاعة المدرسية تحقيقاً للعدل في توزيع الأدوار مع إتاحة الفرصة لطالبات باختيار فقرات تناسب ميولهن وحاجاتهن - أن تكون برامج الإذاعة مشوقة ومبتكرة ومتنوعة (دينية، أدبية، ثقافية، علمية) وتساهم في توعية الطالبات - وضع حوافز مادية ومعنوية لتشجيع الطالبات على المشاركة والإبداع - تنوع أساليب تقديم وتنفيذ الإذاعة - الالتزام بالخط الزمني المحددة - الحرص على أن يكون للإذاعة دور في إبراز وتطوير مواهب الطالبات المختلفة (علمية، فنية، أدبية، ثقافية، .. الخ) - يتم تسجيل جميع الفقرات المقدمة ماعدا الآيات القرآنية فيشار إلى السورة ورقم الآية - الحرص على العناية بالمادة الإذاعية وتسليمها في الوقت المحدد - الالتزام بالوقت المحدد للإذاعة
غايتنا وأملنا أن تكون الكلمة صادقة .. هادفة .. مبدعة .. حساسة .. علمية .. دينية .. ثقافية ..
لجنة الإذاعة المدرسية مشرفة الإذاعة المدرسية: رائدة النشاط لندا المظهور طالبات الإذاعة المدرسية - صبا سلامة - غيد مشافت - درر مدالله - سندس حابس - الماس حابس
مسابقة الإذاعة المدرسية وصف المسابقة: نشر روح المنافسة بين الفصول على أجمل إذاعة مدرسية آلية التنفيذ: يتم الإعلان عن المسابقة ثم التقييم على حسب استمارة تم إرسالها من بداية العام في حساب المدرسة الرسمي استمارة تقييم مسابقة الإذاعة المدرسية:

بسم الله الرحمن الرحيم . . توكلنا على الله

استمارة تقييم الإذاعة المدرسية ب عنوان:

الصف: رائدة الصف المعلمة:

اليوم: التاريخ: / / ١٤ هـ

فقرات الإذاعة المدرسية:

الفقرة	اسم الطالبة
المقدمة	الطالبة
القرآن الكريم	الطالبة
الحديث الشريف	الطالبة
الموضوع (كلمة الصباح)	الطالبة
هل تعلم	الطالبة
حكم وأمثال	الطالبة
شعر	الطالبة
سؤال وجواب	الطالبة
مسابقة	الطالبة
دعاء	الطالبة
.....	الطالبة
.....	الطالبة
.....	الطالبة

المؤثرات المستخدمة في الإذاعة المدرسية:

تقييم الإذاعة المدرسية:

م	بنود التقييم	ممتاز	جيد جداً	جيد	مقبول	ملاحظات
١	الالتزام بجدول الإذاعة					
٢	الالتزام بالوقت					
٣	حسن الأداء وجودة الإلقاء					
٤	الالتزام باللغة العربية					
٥	مناسبة الموضوعات للمجال المعد					
٦	الاحتواء على فقرة تربية هادفة					
٧	تغطية المناسبات					
٨	تنوع الفقرات					
٩	الابتكار والتجديد					
١٠	تنوع الطالبات المقدمات للإذاعة					
١١	تنظيم الطالبات أثناء التقديم					
١٢	الالتزام بتسليم برنامج الإذاعة لرائدة النشاط					
١٣	وضوح الصوت					

متابعة الإذاعة: مشرفة الإذاعة رائدة النشاط لندا المظهور

لجنة التقييم

مديرة المدرسة: غالية الرويلي	الوكيلة: علاقة الرويلي
الموجهة الطلابية: فهيدة الرويلي	الموجهة الطلابية: غادة منصور
رائدة النشاط: لندا المظهور	معلمة الموهوبات: روابي الكريع

الفصول الفائزة بـ مسابقة الإذاعة المدرسية
خلال الفصل الدراسي □ الأول □ الثاني ل عام ١٤ هـ

المركز	الصف الفائز	الفترة الزمنية
الأول		من يوم
الثاني		تاريخ
الثالث		إلى يوم
الرابع		تاريخ
الخامس		
الأول		من يوم
الثاني		تاريخ
الثالث		إلى يوم
الرابع		تاريخ
الخامس		
الأول		من يوم
الثاني		تاريخ
الثالث		إلى يوم
الرابع		تاريخ
الخامس		
الأول		من يوم
الثاني		تاريخ
الثالث		إلى يوم
الرابع		تاريخ
الخامس		
الأول		من يوم
الثاني		تاريخ
الثالث		إلى يوم
الرابع		تاريخ
الخامس		
لجنة التقييم		
الوكيلة: علاقة الرويلي		مديرة المدرسة: غالية الرويلي
الموجهة الطلابية: غادة منصور		الموجهة الطلابية: فهيدة الرويلي
معلمة الموهوبات: رواي الكريع		رائدة النشاط: لندا المظهور

الفصل



المدرسة الأولى

الفصل



المدرسة الثانية

نماذج من الإذاعة المدرسية

