خاص بالموجهة الطالبية

إحصائية قائمة املشكالت لطالب املرحلتني املتوسطة والثانوية

للعام الدراسي 1444هـ

اسم مكتب التعليم :

اسم املدرسة:

اسم املوجهة الطالبية:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| عدد الطالب املطبق عليهم الربانمج | عدد الطالب يف مجيع املدارس | املرحلة |
|  |  |  |

مالحظة -1: يتم حصر كل مرحلة يف استمارة خاصة .

-2 تكتب األعداد يف كل بند .

-3 يف كل فقرة إذا مت مجع عد اإلجابة بنعم وعدد اإلجابة بال وعدد اإلجابة أبحياان يكون اجملموع نفس جمموع عدد الطالب املطبق عليهم الربانمج لذلك الرجاء الدقة يف تعبئة البياانت

**قائمة المشكالت**

املعلومات العامة:

-1 احلي الذي أسكن فيه بعيد عن املدرسة

عدد اإلجاابت بنعم ( )

عدد اإلجاابت بال( ) -2 نوع املنزل الذي أسكن فيه

فال العدد ( )

دور العدد ( )

شقة العدد ( )

شعيب العدد ( )

مسلح العدد ( )

آخر العدد ( ) -3 نوع ملكية املنزل

ملك العدد ( )

مستأجر العدد ( )

-4 مستوى دخل األسرة

3000 فأقل العدد ( )

العدد ( )

العدد ( )

العدد ( )

من 3000 الى 6000

من 6000 الى 9000

12000 إلى 9000 من

أكثر من 12 ألف العدد ( )

**5** - هل األب على قيد احلياة:

عدد اإلجاابت بنعم ( )

عدد اإلجاابت بال ( )

-6 هل األم على قيد احلياة:

عدد اإلجاابت بنعم ( )

عدد اإلجاابت بال ( )

-7 مهنة األب :

مدين العدد ( )

عسكري العدد ( )

قطاع خاص العدد ( )

غري ذلك العدد ( )

-8 مهنة األم

مدين العدد ( )

عسكري العدد ( )

قطاع خاص العدد ( )

غري ذلك العدد ( )

-9 مستوى تعليم األب

غري متعلم العدد ( )

يقرأ ويكتب العدد ( )

ابتدائي العدد ( )

متوسط العدد ( )

اثنوي العدد ( )

جامعي العدد ( )

دبلوم عايل العدد ( )

دراسات عليا ( ماجستري أو دكتوراة) العدد ( )

-10 مستوى تعليم األم

غري متعلم العدد ( )

يقرأ ويكتب العدد ( )

ابتدائي العدد ( )

متوسط العدد ( )

اثنوي العدد ( )

جامعي العدد ( )

دبلوم عايل العدد ( )

دراسات عليا ( ماجستري أو دكتوراة) العدد ( )

-11 مع من تعيش

األبوين معا العدد ( )

أيب العدد ( )

أمي العدد ( )

آخرين أذكر من هم العدد ( )

**—**

12 - هل الوالدان منفصالن :

عدد اإلجاابت بنعم ( )

عدد اإلجاابت بال ( )

-13 هل سبق لك إعادة السنة ( التعثر )

عدد اإلجاابت بنعم ( )

عدد اإلجاابت بال ( )

عدد مرات التعثر ( )

14 - تقديري ي ف العام املاضي :

ممتاز مرتفع العدد ( ) جيد العدد ( )

ممتاز العدد ( ) مقبول مرتفع العدد ( )

جيد جدا مرتفع العدد ( ) مقبول العدد ( )

جيد جدا العدد ( ) ضعيف العدد ( )

جيد مرتفع العدد ( ) راسب العدد ( ) حمروم العدد ( )

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| التكرار | | | العبارات | |
| أحياان | ال | نعم |
|  |  |  | أعرف طرق االستذكار اجليد يف بعض املواد | 15 |
|  |  |  | أجد صعوبة يف توفر وسيلة مواصالت للحضور للمدرسة | 16 |
|  |  |  | أتردد يف املشاركة خوفا أن تكون إجابيت خاطئة | 17 |
|  |  |  | من السهل احلديث مع املعلم عندما احتاج لذلك | 18 |
|  |  |  | أشعر ابمللل أثناء شرح بعض املعلمني | 19 |
|  |  |  | لدي فرص كافية للحوار والنقاش أثناء الدرس | 20 |
|  |  |  | أكره الذهاب إىل املدرسة خوفا من بعض املعلمني | 21 |
|  |  |  | معلمي يبدي اهتمامه يب | 22 |
|  |  |  | يستطيع املعلمني إيصال املادة العلمية بشكل سليم | 23 |
|  |  |  | يكلفين املعلمني ابلكثري من الواجبات املدرسية | 24 |
|  |  |  | يعاملين املعلمني معاملة حسنة بدون متييز | 25 |
|  |  |  | يتلفظ بعض املعلمني أبلفاظ غري الئقة | 26 |
|  |  |  | يضبط املعلمني الفصل | 27 |
|  |  |  | يتأخر بعض املعلمني يف احلضور للفصل | 28 |
|  |  |  | يستخدم املعلمني تقنيات تعليم أو وسائل إيضاح يف الفصل | 29 |
|  |  |  | يشاغب بعض زمالئي أثناء الدرس | 30 |
|  |  |  | تكثر املشاجرات يف املدرسة بني الطالب | 31 |
|  |  |  | يهتم املعلمني مبشكالت الطالب | 32 |
|  |  |  | يفتقدين املعلمني عند غيايب | 33 |
|  |  |  | بفتقدين زمالئي الطالب عند غيايب | 34 |
|  |  |  | حيرص املعلمني على توجيهي | 35 |
|  |  |  | أجلأ إىل املوجه الطاليب ملساعديت عند احلاجة | 36 |
|  |  |  | أحصل على االستشارة املناسبة من خالل اهلاتف االرشادي عند احلاجة | 37 |
|  |  |  | تتاح يل الفرصة ابملشاركة يف األنشطة املدرسية | 38 |
|  |  |  | االصطفاف الصباحي ممل | 39 |
|  |  |  | اتغيب عن املدرسة لعدم رغبيت يف الدراسة | 40 |
|  |  |  | اتغيب عن املدرسة ألنين ال أشعر ابألمان فيها | 41 |
|  |  |  | أحافظ على ممتلكات ومرافق املدرسة | 42 |
|  |  |  | أفكر يف ترك املدرسة ألساعد أسريت | 43 |
|  |  |  | يكافئين معلمي عند اجناز املهام املكلف هبا | 44 |
|  |  |  | أشعر أن ممرات ومرافق املدرسة آمنة | 45 |
|  |  |  | تساعدين الواجبات املدرسية يف زايدة التحصيل الدراسي | 46 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | ممارسيت لأللعاب اإللكرتونية يؤثر على مستواي الدراسي | 47 |
|  |  |  | أشعر بعدم الرغبة يف التعليم | 48 |
|  |  |  | حيفزين املعلمون عند أداء مهامي املدرسية | 49 |
| التكرار | | | العبارات | |
| أحياان | ال | نعم |
|  |  |  | أشعر ابلكراهية لنفسي | 50 |
|  |  |  | خجلي يؤثر سلبيا على قرارايت | 51 |
|  |  |  | أستطيع حتديد وفهم مشاعري | 52 |
|  |  |  | أكرر اخطائي بشكل مستمر | 53 |
|  |  |  | أعاين من كثرة النسيان | 54 |
|  |  |  | أخاف من أشياء يعتربها اآلخرون غري خميفة | 55 |
|  |  |  | لدي رد فعل مبالغ فيها مع اآلخرين | 56 |
|  |  |  | أشعر ابخلوف يف األماكن املغلقة | 57 |
|  |  |  | أشعر ابلضيق لكثرة طالب املدرسة | 58 |
|  |  |  | أشعر ابلسعادة أثناء تواجدي يف مدرسيت | 59 |
|  |  |  | يزعجين التفكري ابملستقبل | 60 |
|  |  |  | أستطيع إلقاء كلمة أمام الطابور الصباحي | 61 |
|  |  |  | أوجه صعوبة يف أسلوب الرفض وقول (ال) يف أمر ال أرغبه | 62 |
|  |  |  | أعاين من عدم القدرة على إبداء الرأي | 63 |
|  |  |  | لدي معرفة بوسائل التبليغ عند تعرضي للعنف أو اإليذاء | 64 |
| التكرار | | | العبارات | |
| أحياان | ال | نعم |
|  |  |  | أحتاج إىل تنمية مواهيب وقدرايت | 65 |
|  |  |  | لدي إملام مبتطلبات املهن املختلفة | 66 |
|  |  |  | لدي إملام ابلتخصصات املتاحة بعد الثانوية | 67 |
|  |  |  | مشاركيت يف األنشطة املدرسية تساعدين يف اكتشاف مستقبلي املهين | 68 |
|  |  |  | يساعدين املوجه الطاليب يف اختيار التخصص املناسب | 69 |
|  |  |  | تستخدم املدرسة املنشورات يف توعية الطالب الختيار التخصص يف املرحلة اجلامعية | 70 |
|  |  |  | لدي معرفة ابملسارات التعليمية املناسبة مليويل وقدرايت | 71 |
|  |  |  | أعتقد أن األعمال احلرفية ليس هلا أمهية كبرية للمجتمع | 72 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| التكرار | | | العبارات | |
| أحياان | ال | نعم |
|  |  |  | أجد صعوبة يف تكوين صداقات | 73 |
|  |  |  | أتشاجر كثريا مع اآلخرين | 74 |
|  |  |  | مصرويف اليومي غري كايف | 75 |
|  |  |  | أسهر كثريا إىل وقت متأخر من الليل | 76 |
|  |  |  | أقضي وقت طويل على االنرتنت ومواقع التواصل االجتماعي يوميا | 77 |
|  |  |  | يضايقين مشاركة والدي يف اختياري ألصدقائي | 78 |
|  |  |  | أتعرض لبعض التحرشات اجلنسية | 79 |
|  |  |  | يوجد شخص أو أشخاص يعملون على استهدايف مما يسبب يل اإليذاء | 80 |
|  |  |  | يقوم الطالب إبتالف بعض من ممتلكايت | 81 |
|  |  |  | يوجد من يؤثر على تفكريي بشكل خاطئ | 82 |
|  |  |  | أتعرض الخرتاقات الكرتونية من خالل أجهزيت بشكل سليب | 83 |
|  |  |  | ينشر بعض الطالب اإلشاعات الكاذبة عن األخرين يف املدرسة أو على اإلنرتنت | 84 |
|  |  |  | أشعر أبنين لدي قبول يف جمتمعي املدرسي | 85 |
|  |  |  | أعرف كيف أتعامل مع حاالت الطوارئ أو الكوارث الطبيعية | 86 |
|  |  |  | يهتم الطالب األكرب سنا يف املدرسة ابلطالب األصغر سنا. | 87 |
|  |  |  | أمتتع بعالقة قوية مع أهلي | 88 |
|  |  |  | أمتتع بعالقة قوية مع زمالئي | 89 |
|  |  |  | أواجه صعوبة يف احلديث مع اآلخرين | 90 |
| التكرار | | | العبارات | |
| أحياان | ال | نعم |
|  |  |  | كثرة التزامايت املدرسية تعيق استذكار دروسي | 91 |
|  |  |  | ينتقدين ويل أمري أمام اآلخرين | 92 |
|  |  |  | أيخذ أفراد أسريت رأيي يف أمور األسرة | 93 |
|  |  |  | يتغيب أحد والدي عن املنزل كثريا | 94 |
|  |  |  | تكثر املشاجرات بني أفراد أسريت | 95 |
|  |  |  | يقل احلوار الفعال بني أفراد أسريت | 96 |
|  |  |  | تشجعين عائليت على االهتمام والتفوق الدراسي | 97 |
|  |  |  | استخدامي ملواقع التواصل االجتماعي يؤثر على عالقيت مع أسريت | 98 |