

أسئلة مراجعة مهارات التفكير

للاختبار الدوري الأول
الوحدة الأولى + الوحدة الثانية

تجميع طالبات الشعب BA-DA-GA-IA
أ. وصال معاش

اختاري الإجابة الصحيحة:

إمكانية التواصل والتفاعل مع الآخرين يعبر عن النضج			
أ	العقلي	ج	الجسمي
ب	الاجتماعي	د	الانفعالي
عندما يقوم الطالب بإجراء تجربه معملية بنفسه فهذا يعد من أساليب			
أ	التعلم بالخبرة المباشرة	ج	التعلم بالمحاولة والخطأ
ب	التعلم بالخبرة غير المباشرة	د	التعلم بانتقال اثر التدريب
التناسب بين درجة الغضب الصادرة والموقف المثير يعبر عن			
أ	النضج الجسمي	ج	النضج العقلي
ب	النضج الاجتماعي	د	النضج الانفعالي
مقدار التغيير الذي يطرأ على سلوك المتعلم نتيجة مروره بعدد من الخبرات هو			
أ	التعلم كهدف	ج	التعلم كعملية
ب	التعلم كنتيجة	د	التعلم كوسيلة
كل ما نتعلمه من عواطف وميول لمهن واعمال او اشخاص وما نكتسبه من اتجاهات وقيم اجتماعية			
أ	النواحي الحركية	ج	النواحي الوجدانية
ب	النواحي العقلية	د	النواحي السلوكية
وإجهة تأخذ الاستفسارات وتذهب لمحركات البحث المتنوعة وتأتي بالنتائج ولا تملك قواعد خاصة			
أ	الدليل	ج	قواعد المعلومات
ب	البوابة	د	محرك البحث
هو عملية ما حيث يكون المتعلم لديه مسؤولية خاصة للتخطيط والإنجاز وتقييم الخبرات			
أ	التعلم الذاتي	ج	التعليم
ب	التعلم	د	التدريب
لضمان وجود مصطلحين بنفس الترتيب فإن الباحث يضع			
أ	not	ج	or
ب	علامة التنصيص	د	and
من شروط التعلم			
أ	الدافعية	ج	النضج
ب	الممارسة	د	جميع ما سبق
بناء على نظرية الذكاءات المتعددة الشخص الذي يحب الكلام و رواية القصص والمناقشة يتميز بـ			
أ	الذكاء اللفظي اللغوي	ج	الذكاء الایقاعي
ب	الذكاء الحركي	د	الذكاء الشخصي الداخلي (الذاتي)

من أساليب التعلم الذاتي		
أ	الحقائب التعليمية	ج
ب	التلفزيون التعليمي	د
من خصائص التعلم الإلكتروني ويقصد بها أنه لا تحده حواجز ويمكن الوصول له من أي مكان وفي أي وقت		
أ	الجماهيرية	ج
ب	الفردية	د
يعتبر من أفضل أساليب التعلم من حيث محافظته على بقاء أثر التعلم		
أ	الممارسة العملية	ج
ب	عروض الفيديو	د
يشير مصطلح النضج إلى		
أ	وصول الفرد إلى النمو الكامل	ج
ب	التقدم في العمر والزمن	د
ما هو أساس الاحتياجات الإنسانية في هرم ماسلو		
أ	الحاجة إلى الأمان	ج
ب	الحاجة إلى التقدير	د
التعلم الذاتي هو		
أ	مجموعة من السمات النفسية والمعرفية والحسية	ج
ب	إستراتيجية تتيح لكل متعلم ان يتعلم بدافع من ذاته	د
وصف للخبرات المعرفية و المهارية و الوجدانية هو		
أ	التعلم كهدف	ج
ب	التعلم كنتيجة	د
هو القدرة على استخدام الأرقام و التفكير المنطقي التحليلي		
أ	الذكاء اللفظي	ج
ب	الذكاء المنطقي الرياضي	د
هو حالة فسيولوجية و عضوية تحدث داخل الفرد		
أ	الدافع	ج
ب	الحافز	د
إغلاق النافذة عند التعرض لتيار هوائي بارد يعد من أساليب		
أ	التعلم بالخبرة المباشرة	ج
ب	التعلم بالخبرة غير المباشرة	د
خبرة الآخرين التي نكتسبها من خلال الاستماع والقراءة لكتب الآخرين تعد من أساليب		
أ	التعلم بالخبرة المباشرة	ج
ب	التعلم بالخبرة غير المباشرة	د
مختبر الكيمياء عندما يحضّر التلميذ غاز كبريت الهيدروجين فعندما نشتم الرائحة ولا ينساها		
أ	التعلم بالخبرة المباشرة	ج
ب	التعلم بالخبرة غير المباشرة	د
جميع الخيارات تعتبر من شروط التعلم ماعدا		
أ	الدافعية	ج
ب	الذكاء	د

يتميز بالوصول لأعداد كبيرة من الناس لكن يفتقد إلى التفاعل وإمكانية قياس التعلم			
أ	التعلم بالمراسلة	ج	التعلم بالتلفزيون
ب	التعلم بالإذاعة	د	التعلم عن بعد
من أبرز خدمات الإنترنت المهمة للمتعلم			
أ	عالم الويب	ج	الشبكات الاجتماعية
ب	البريد الإلكتروني	د	جميع ما سبق
من مكونات الحقيبة التدريبية			
أ	أدوات	ج	استراتيجيات
ب	مواد	د	جميع ما سبق
إذا كنا نريد استثناء مصطلح من النتائج في عملية البحث نستخدم رابط			
أ	GOV	ج	OR
ب	NOT	د	AND
إمكانية التواصل والتفاعل مع الآخرين يعبر عن النضج			
أ	الاجتماعي	ج	الجسمي
ب	العقلي	د	الانفعالي
حاجة الفرد إلى احترام الآخرين له يعبر عن دوافع			
أ	تحقيق الذات	ج	التقدير
ب	الأمان	د	الحب والانتماء
من أهم أساليب التعلم			
أ	التعلم بالخبرة المباشرة	ج	التعلم بانتقال أثر التدريب
ب	التعلم بالخبرة غير المباشرة	د	جميع ما سبق
من استراتيجيات تطوير التعلم الذاتي			
أ	الكشف عن الرغبات والأفكار	ج	الواقعية في تحليل الذات والمحيط بالفرد
ب	اختيار بيئة تعلم مناسبة ومفيدة	د	جميع ما سبق
حاجة الفرد للارتباط بالآخرين والقبول من جانب الأقران يعبر عن دوافع			
أ	تحقيق الذات	ج	التقدير
ب	الأمان	د	الحب والانتماء
من مقاييس التعلم			
أ	النضج العقلي	ج	زيادة عدد المحاولات الناجحة
ب	الكلام الكثير	د	النضج الانفعالي
علامتي التنصيص هي			
أ	وضع نجمة آخر المصطلح	ج	تحديد اللغة والزمن والشكل والنوع
ب	وجود ما بين العلامتين بنفس الترتيب	د	جميع ما سبق
القدرة على إدراك أمزجة الآخرين ودوافعهم والتمييز بينهما			
أ	ذكاء لفظي	ج	ذكاء منطقي
ب	ذكاء اجتماعي	د	ذكاء طبيعي
من شروط التعلم			
أ	القراءة	ج	التلخيص
ب	التفكير	د	الدافعية

تعد القدرة على إدراك العلاقات المكانية بين الأشياء من			
أ	الذكاء اللفظي	ج	الذكاء الشخصي
ب	الذكاء البصري	د	الذكاء الطبيعي
هو نوع من الذكاء يشمل قدرة مرتفعة على استخدام اللغة وعرض الأفكار بسهولة ولباقة			
أ	الذكاء الطبيعي	ج	الذكاء الشخصي
ب	الذكاء البصري	د	الذكاء اللفظي
النمط الذي يفضل في تعلمه استخدام الرسوم التخطيطية والخرائط هو			
أ	النمط السمعي	ج	النمط الحركي
ب	النمط البصري	د	النمط الحسي
يشمل النمو السوي المختلف أعضاء الجسم وأبرز مثال له نمو الطول والوزن ودقه التمييز الحسي			
أ	النضج لاجتماعي	ج	النضج العقلي
ب	النضج الانفعالي	د	النضج الجسمي
هو ما يتم اكتسابه من مهارات و معارف سواء كان بطريقه مقصودة أو غير مقصودة			
أ	التعليم	ج	التفكير
ب	التعلم	د	التربية
من أفضل أساليب التعلم من حيث محافظته على بقاء أثر التعلم			
أ	ممارسة عملية	ج	نقاش جماعي
ب	تعليم الآخرين	د	مشاهدة فيلم تعليمي
الطفل الذي لا يستطيع قيادة الدراجة ذات العجلتين فإن لديه خلل في النضج			
أ	الجسمي	ج	العقلي
ب	الانفعالي	د	الاجتماعي
يشمل النمو السوي المختلف أعضاء الجسم وأبرز مثال له نمو الطول والوزن ودقه التمييز الحسي			
أ	النضج لاجتماعي	ج	النضج العقلي
ب	النضج الانفعالي	د	النضج الجسمي

الإجابة بصح أو خطأ:

	من عوامل تحسين التعلم تفريد التعلم
	من عناصر المكتبة الرقمية الكاملة هي قواعد ومعلومات متخصصة في مجالات المكتبة الموضوعية
	الباعث هو المثيرات الداخلية و النواحي العضوية كالجوع و العطش
	التعلم الذاتي له أنماط متخلفة
	مفهوم التعلم هو النشاط التعليمي الذي يقوم به المتعلم برغبته دون مساعدة الآخرين
	من أهداف التعلم الذاتي أن يتحمل المعلم مسؤولية تعليم المتعلم
	من أهداف التعلم الذاتي بناء مجتمع دائم التعلم
	من إستراتيجيات التعليم الذاتي اختيار بيئة تعلم مناسبة ومفيدة
	التعليم المبرمج هو نوع من أنواع التعليم التقليدي
	من خصائص التعليم الإلكتروني أنها تفاعلية و فردية
	من مهارات البحث عبر الإنترنت إذا أردت التأكد من وجود مصطلحين أو إحداهما نستخدم OR
	من إيجابيات التعلم الذاتي اكتشاف مهارات الفرد و تطويرها
	التعلم كعملية هو ضبط للخبرات المعرفية و المهارية و الوجدانية
	يعتبر التعليم أعم وأشمل من التعلم
	الدوافع الأولية يكتسبها الفرد من بيئته عن طريق الخبرة و الممارسة
	هناك علاقة عكسية بين الحوافز و البواعث
	التكرار الروتيني للسلوك يؤدي للتعلم
	يقاس التعلم بالحكم على الأداء الخارجي و السلوك
	تعرف الدقة بأنها المقدرة على التكيف مع الأدوار المختلفة
	الممارسة دائمة تحتاج لمهارة غير حركية
	من خصائص التعلم الذاتي أنه يحدث داخل و خارج الفصل
	من أمثلة التعلم بالخبرة المباشرة قراءة كتاب او مشاهدة فلم تعليمي
	التعلم النشط هو إستراتيجية تتيح لكل متعلم أن يتعلم بدافع من ذاته و يقرر متى و أين يبدأ و متى ينتهي
	تعتبر الممارسة من شروط التعلم المهمة و تعني تكرار أسلوب معين مع توجيه معزز
	التعليم هو تغيير شبه دائم في سلوك الفرد نتيجة الخبرة و الممارسة
	من أهداف التعلم الذاتي تحقيق التربية المستمرة مدى الحياة
	من أهمية التعلم الذاتي يأخذ المتعلم دورًا إيجابيًا و نشيطاً في التعلم
	لا بد من تزويد المتعلم بالمهارات الضرورية للتعلم الذاتي أي تعليمه كيف يتعلم
	التعلم الذاتي هو تزويد المتعلم بأساليب التفكير و التعليم باتجاهات ذهنية نحو استقلالية العمل الذهني
	من أمثلة التعلم الإلكتروني الويكي
	التعليم المبرمج لا يمكن الانتقال فيه إلى مرحلة أخرى أو إعادة المحاولة
	ليس هناك تعلم دون نضج
	نمط التعلم الحركي يميل الى طريقة التعلم المعتمدة على الأنشطة اليدوية مثل ورش العمل
	التعلم بالمراسلة يحتوي على تفاعل كبير بين الطلبة أنفسهم لذلك أصبح هدفًا لكثير من الطلاب
	من أساليب تفريد التعلم استخدام الحقائق التعليمية
	الأخطاء لا تعتبر وسيلة جيدة للتعلم
	لا يهتم أسلوب التعلم الذاتي بمراعاة الفروق الفردية بين المتعلمين
	تتم عملية التعلم داخل المدارس و الجامعات فقط

	دافع الانتماء للجماعة من الدوافع الأولية الفطرية
	الدوافع الفطرية هي التي تنشأ نتيجة تفاعل الفرد مع البيئة والظروف الاجتماعية المختلفة التي يعيش فيها
	الذكاء الشخصي الداخلي يعني القدرة على استخدام الفرد لجسده في التعبير عن الأفكار والمشاعر
	يعرف التعلم الإلكتروني بأنه أسلوب من أساليب التعلم يتضمن إيصال المعلومة باستخدام التقنيات الحديثة
	يعتبر التعلم عملية مقتصره على التعلم المدرسي المقصود
	يعتبر التعليم عملية مستمرة وغير مخطط لها
	التعلم الذاتي يحول الفروق الفردية من فروق في القدرات الي فروق في الزمن
	دافع الإنجاز يعد من الدوافع الاولية

الإجابات

اختاري الإجابة الصحيحة:

إمكانية التواصل والتفاعل مع الآخرين يعبر عن النضج			
أ	العقلي	ج	الجسمي
ب	الاجتماعي ✓	د	الانفعالي
عندما يقوم الطالب بإجراء تجريبه معملية بنفسه فهذا يعد من أساليب			
أ	التعلم بالخبرة المباشرة ✓	ج	التعلم بالمحاولة والخطأ
ب	التعلم بالخبرة غير المباشرة	د	التعلم بانتقال اثر التدريب
التناسب بين درجة الغضب الصادرة والموقف المثير يعبر عن			
أ	النضج الجسمي	ج	النضج العقلي
ب	النضج الاجتماعي	د	النضج الانفعالي ✓
مقدار التغير الذي يطرأ على سلوك المتعلم نتيجة مروره بعدد من الخبرات هو			
أ	التعلم كهدف	ج	التعلم كعملية
ب	التعلم كنتيجة ✓	د	التعلم كوسيلة
كل ما نتعلمه من عواطف وميول لمهن واعمال او اشخاص وما نكتسبه من اتجاهات وقيم اجتماعية			
أ	النواحي الحركية	ج	النواحي الوجدانية ✓
ب	النواحي العقلية	د	النواحي السلوكية
واجهة تأخذ الاستفسارات وتذهب لمحركات البحث المتنوعة وتأتي بالنتائج ولا تملك قواعد خاصة			
أ	الدليل	ج	قواعد المعلومات
ب	البوابة	د	محرك البحث ✓
هو عملية ما حيث يكون المتعلم لديه مسؤولية خاصة للتخطيط والإنجاز وتقييم الخبرات			
أ	التعلم الذاتي ✓	ج	التعليم
ب	التعلم	د	التدريب
لضمان وجود مصطلحين بنفس الترتيب فإن الباحث يضع			
أ	not	ج	or
ب	علامة التنصيص ✓	د	and
من شروط التعلم			
أ	الدافعية	ج	النضج
ب	الممارسة	د	جميع ما سبق ✓
بناء على نظرية الذكاءات المتعددة الشخص الذي يحب الكلام و رواية القصص والمناقشة يتميز بـ			
أ	الذكاء اللفظي اللغوي ✓	ج	الذكاء الایقاعي
ب	الذكاء الحركي	د	الذكاء الشخصي الداخلي (الذاتي)
من أساليب التعلم الذاتي			
أ	الحقائب التعليمية	ج	التعلم عن بعد
ب	التلفزيون التعليمي	د	جميع ما سبق ✓
من خصائص التعلم الإلكتروني ويقصد بها أنه لا تحده حواجز ويمكن الوصول له من أي مكان وفي أي وقت			
أ	الجماهيرية	ج	الكونية ✓

ب	الفردية	د	التفاعلية
يعتبر من أفضل أساليب التعلم من حيث محافظته على بقاء أثر التعلم			
أ	الممارسة العملية	ج	تعليم الآخرين ✓
ب	عروض الفيديو	د	النقاش الجماعي
يشير مصطلح النضج إلى			
أ	وصول الفرد إلى النمو الكامل	ج	تكرار حدوث نفس الاستجابات
ب	التقدم في العمر والزمن	د	عملية ارتقائية تحدث تغيرات فيسيولوجية ✓
ما هو أساس الاحتياجات الإنسانية في هرم ماسلو			
أ	الحاجة إلى الأمان	ج	الحاجات الاجتماعية
ب	الحاجة إلى التقدير	د	الحاجات الفيسيولوجية ✓
التعلم الذاتي هو			
أ	مجموعة من السمات النفسية والمعرفية والحسية	ج	القدرة على إدراك العلاقات المكانية بين الأشياء
ب	إستراتيجية تتيح لكل متعلم ان يتعلم بدافع من ذاته ✓	د	جميع ما سبق
وصف للخبرات المعرفية والمهارية والوجدانية هو			
أ	التعلم كهدف ✓	ج	التعلم كعملية
ب	التعلم كنتيجة	د	التعلم كوسيلة
هو القدرة على استخدام الأرقام والتفكير المنطقي التحليلي			
أ	الذكاء اللفظي	ج	الذكاء الإيقاعي
ب	الذكاء المنطقي الرياضي ✓	د	الذكاء الذاتي
هو حالة فيسيولوجية وعضوية تحدث داخل الفرد			
أ	الدافع	ج	الباعث
ب	الحافز ✓	د	التعلم
إغلاق النافذة عند التعرض لتيار هوائي بارد يعد من أساليب			
أ	التعلم بالخبرة المباشرة	ج	التعلم بالمحاولة والخطأ
ب	التعلم بالخبرة غير المباشرة	د	التعلم بالتعرض لمثير ✓
خبرة الآخرين التي نكتسبها من خلال الاستماع والقراءة لكتب الآخرين تعد من أساليب			
أ	التعلم بالخبرة المباشرة	ج	التعلم بالمحاولة والخطأ
ب	التعلم بالخبرة غير المباشرة ✓	د	التعلم بانتقال اثر التدريب
مختبر الكيمياء عندما يحضّر التلميذ غاز كبريت الهيدروجين فعندما نشتم الرائحة ولا ينساها			
أ	التعلم بالخبرة المباشرة ✓	ج	التعلم بالمحاولة والخطأ
ب	التعلم بالخبرة غير المباشرة	د	التعلم بانتقال اثر التدريب
جميع الخيارات تعتبر من شروط التعلم ماعدا			
أ	الدافعية	ج	النضج
ب	الذكاء ✓	د	الممارسة
يتميز بالوصول لأعداد كبيرة من الناس لكن يفتقد إلى التفاعل وإمكانية قياس التعلم			
أ	التعلم بالمراسلة	ج	التعلم بالتفزيون ✓
ب	التعلم بالإذاعة	د	التعلم عن بعد
من أبرز خدمات الإنترنت المهمة للمتعلم			
أ	عالم الويب	ج	الشبكات الاجتماعية

ب	البريد الإلكتروني	د	جميع ما سبق ✓
من مكونات الحقيقة التدريبية			
أ	أدوات	ج	استراتيجيات
ب	مواد	د	جميع ما سبق ✓
إذا كنا نريد استثناء مصطلح من النتائج في عملية البحث نستخدم رابط			
أ	GOV	ج	OR
ب	NOT ✓	د	AND
إمكانية التواصل والتفاعل مع الآخرين يعبر عن النضج			
أ	الاجتماعي ✓	ج	الجسمي
ب	العقلي	د	الانفعالي
حاجة الفرد إلى احترام الآخرين له يعبر عن دوافع			
أ	تحقيق الذات	ج	التقدير ✓
ب	الأمان	د	الحب والانتماء
من أهم أساليب التعلم			
أ	التعلم بالخبرة المباشرة	ج	التعلم بانتقال أثر التدريب
ب	التعلم بالخبرة غير المباشرة	د	جميع ما سبق ✓
من استراتيجيات تطوير التعلم الذاتي			
أ	الكشف عن الرغبات والأفكار	ج	الواقعية في تحليل الذات والمحيط بالفرد
ب	اختيار بيئة تعلم مناسبة ومفيدة	د	جميع ما سبق ✓
حاجة الفرد للارتباط بالآخرين والقبول من جانب الأقران يعبر عن دوافع			
أ	تحقيق الذات	ج	التقدير
ب	الأمان	د	الحب والانتماء ✓
من مقاييس التعلم			
أ	النضج العقلي	ج	زيادة عدد المحاولات الناجحة ✓
ب	الكلام الكثير	د	النضج الانفعالي
علامتي التنصيص هي			
أ	وضع نجمة آخر المصطلح	ج	تحديد اللغة والزمن والشكل والنوع
ب	وجود ما بين العلامتين بنفس الترتيب ✓	د	جميع ما سبق
القدرة على إدراك أمزجة الآخرين ودوافعهم والتمييز بينهما			
أ	ذكاء لفظي	ج	ذكاء منطقي
ب	ذكاء اجتماعي ✓	د	ذكاء طبيعي
من شروط التعلم			
أ	القراءة	ج	التلخيص
ب	التفكير	د	الدافعية ✓
تعد القدرة على إدراك العلاقات المكانية بين الأشياء من			
أ	الذكاء اللفظي	ج	الذكاء الشخصي
ب	الذكاء البصري ✓	د	الذكاء الطبيعي
هو نوع من الذكاء يشمل قدرة مرتفعة على استخدام اللغة وعرض الأفكار بسهولة ولباقة			
أ	الذكاء الطبيعي	ج	الذكاء الشخصي

ب	الذكاء البصري	د	الذكاء اللفظي ✓
النمط الذي يفضل في تعلمه استخدام الرسوم التخطيطية والخرائط هو			
أ	النمط السمعي	ج	النمط الحركي
ب	النمط البصري ✓	د	النمط الحسي
يشمل النمو السوي المختلف أعضاء الجسم وأبرز مثال له نمو الطول والوزن ودقه التمييز الحسي			
أ	النضج لاجتماعي	ج	النضج العقلي
ب	النضج الانفعالي	د	النضج الجسدي ✓
هو ما يتم اكتسابه من مهارات و معارف سواء كان بطريقه مقصودة أو غير مقصودة			
أ	التعليم	ج	التفكير
ب	التعلم ✓	د	التربية
من أفضل أساليب التعلم من حيث محافظته على بقاء أثر التعلم			
أ	ممارسة عملية	ج	نقاش جماعي
ب	تعليم الآخرين ✓	د	مشاهدة فيلم تعليمي
الطفل الذي لا يستطيع قيادة الدراجة ذات العجلتين فإن لديه خلل في النضج			
أ	الجسدي ✓	ج	العقلي
ب	الانفعالي	د	الاجتماعي
يشمل النمو السوي المختلف أعضاء الجسم وأبرز مثال له نمو الطول والوزن ودقه التمييز الحسي			
أ	النضج لاجتماعي	ج	النضج العقلي
ب	النضج الانفعالي	د	النضج الجسدي ✓

الإجابة بصح أو خطأ:

<input checked="" type="checkbox"/>	من عوامل تحسين التعلم تفريد التعلم
<input checked="" type="checkbox"/>	من عناصر المكتبة الرقمية الكاملة هي قواعد ومعلومات متخصصة في مجالات المكتبة الموضوعية
<input checked="" type="checkbox"/>	الباعث هو المثبرات الداخلية و النواحي العضوية كالجوع و العطش
<input checked="" type="checkbox"/>	التعلم الذاتي له أنماط متخلفة
<input checked="" type="checkbox"/>	مفهوم التعلم هو النشاط التعليمي الذي يقوم به المتعلم برغبته دون مساعدة الآخرين
<input checked="" type="checkbox"/>	من أهداف التعلم الذاتي أن يتحمل المعلم مسؤولية تعليم المتعلم
<input checked="" type="checkbox"/>	من أهداف التعلم الذاتي بناء مجتمع دائم التعلم
<input checked="" type="checkbox"/>	من إستراتيجيات التعليم الذاتي اختيار بيئة تعلم مناسبة ومفيدة
<input checked="" type="checkbox"/>	التعليم المبرمج هو نوع من أنواع التعليم التقليدي
<input checked="" type="checkbox"/>	من خصائص التعليم الإلكتروني أنها تفاعلية و فردية
<input checked="" type="checkbox"/>	من مهارات البحث عبر الإنترنت إذا أردت التأكد من وجود مصطلحين أو إحداهما نستخدم OR
<input checked="" type="checkbox"/>	من إيجابيات التعلم الذاتي اكتشاف مهارات الفرد و تطويرها
<input checked="" type="checkbox"/>	التعلم كعملية هو ضبط للخبرات المعرفية و المهارية و الوجدانية
<input checked="" type="checkbox"/>	يعتبر التعليم أعم وأشمل من التعلم
<input checked="" type="checkbox"/>	الدوافع الأولية يكتسبها الفرد من بيئته عن طريق الخبرة و الممارسة
<input checked="" type="checkbox"/>	هناك علاقة عكسية بين الحوافز و البواعث
<input checked="" type="checkbox"/>	التكرار الروتيني للسلوك يؤدي للتعلم
<input checked="" type="checkbox"/>	يقاس التعلم بالحكم على الأداء الخارجي و السلوك
<input checked="" type="checkbox"/>	تعرف الدقة بأنها المقدرة على التكيف مع الأدوار المختلفة
<input checked="" type="checkbox"/>	الممارسة دائماً تحتاج لمهارة غير حركية
<input checked="" type="checkbox"/>	من خصائص التعلم الذاتي أنه يحدث داخل و خارج الفصل
<input checked="" type="checkbox"/>	من أمثلة التعلم بالخبرة المباشرة قراءة كتاب او مشاهدة فلم تعليمي
<input checked="" type="checkbox"/>	التعلم النشط هو إستراتيجية تتيح لكل متعلم أن يتعلم بدافع من ذاته و يقرر متى و أين يبدأ و متى ينتهي
<input checked="" type="checkbox"/>	تعتبر الممارسة من شروط التعلم المهمة و تعني تكرار أسلوب معين مع توجيه معزز
<input checked="" type="checkbox"/>	التعليم هو تغير شبه دائم في سلوك الفرد نتيجة الخبرة و الممارسة
<input checked="" type="checkbox"/>	من أهداف التعلم الذاتي تحقيق التربية المستمرة مدى الحياة
<input checked="" type="checkbox"/>	من أهمية التعلم الذاتي يأخذ المتعلم دوراً إيجابياً و نشيطاً في التعلم
<input checked="" type="checkbox"/>	لا بد من تزويد المتعلم بالمهارات الضرورية للتعلم الذاتي أي تعليمه كيف يتعلم
<input checked="" type="checkbox"/>	التعلم الذاتي هو تزويد المتعلم بأساليب التفكير و التعليم باتجاهات ذهنية نحو استقلالية العمل الذهني
<input checked="" type="checkbox"/>	من أمثلة التعلم الإلكتروني الويكي
<input checked="" type="checkbox"/>	التعليم المبرمج لا يمكن الانتقال فيه إلى مرحلة أخرى أو إعادة المحاولة
<input checked="" type="checkbox"/>	ليس هناك تعلم دون نضج
<input checked="" type="checkbox"/>	نمط التعلم الحركي يميل الى طريقة التعلم المعتمدة على الأنشطة اليدوية مثل ورش العمل
<input checked="" type="checkbox"/>	التعلم بالمراسلة يحتوي على تفاعل كبير بين الطلبة أنفسهم لذلك أصبح هدفاً لكثير من الطلاب
<input checked="" type="checkbox"/>	من أساليب تفريد التعلم استخدام الحقائق التعليمية
<input checked="" type="checkbox"/>	الأخطاء لا تعتبر وسيلة جيدة للتعلم
<input checked="" type="checkbox"/>	لا يهتم أسلوب التعلم الذاتي بمراعاة الفروق الفردية بين المتعلمين
<input checked="" type="checkbox"/>	تتم عملية التعلم داخل المدارس و الجامعات فقط

<input checked="" type="checkbox"/>	دافع الانتماء للجماعة من الدوافع الأولية الفطرية
<input checked="" type="checkbox"/>	الدوافع الفطرية هي التي تنشأ نتيجة تفاعل الفرد مع البيئة والظروف الاجتماعية المختلفة التي يعيش فيها
<input checked="" type="checkbox"/>	الذكاء الشخصي الداخلي يعني القدرة على استخدام الفرد لجسده في التعبير عن الأفكار والمشاعر
<input checked="" type="checkbox"/>	يعرف التعلم الإلكتروني بأنه أسلوب من أساليب التعلم يتضمن إيصال المعلومة باستخدام التقنيات الحديثة
<input checked="" type="checkbox"/>	يعتبر التعلم عملية مقتصره على التعلم المدرسي المقصود
<input checked="" type="checkbox"/>	يعتبر التعليم عملية مستمرة وغير مخطط لها
<input checked="" type="checkbox"/>	التعلم الذاتي يحول الفروق الفردية من فروق في القدرات الي فروق في الزمن
<input checked="" type="checkbox"/>	دافع الإنجاز يعد من الدوافع الاولية