

خطة التعلم الإيسوعية الفصل الدراسي الثاني لعام ١٤٤٦ هـ

الأسبوع	الأول	المادة	رياضيات	الصف	السادس
---------	-------	--------	---------	------	--------

الأهداف التعليمية للاسبوع الأول					
اليوم	الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس
التاريخ	٥ / ١٤٤٦ / ١٥ هـ	١٦ / ٥ / ١٤٤٦ هـ	١٧ / ٥ / ١٤٤٦ هـ	١٨ / ٥ / ١٤٤٦ هـ	١٩ / ٥ / ١٤٤٦ هـ
الدروس	استقبال الطالبات التعرف على المنهج الدراسي	تهيئة الفصل الأول القاسم المشترك الأكبر الهدف التعليمي : أجد القاسم المشترك الأكبر لعددتين أو أكثر	القاسم المشترك الأكبر الهدف التعليمي : أجد القاسم المشترك الأكبر لعددتين أو أكثر	الكسور المتكافئة الهدف التعليمي : استعمل النماذج للتوصل إلى طريقة تكوين كسور متكافئة .	تبسيط الكسور الاعتيادية الهدف التعليمي : اكتب الكسور الاعتيادية في أبسط صورة .
الواجبات والمهام	اختبار تشخيصي	منصة مدرستي الكتاب ص: ١٣ ، س : ٩ ، ١١ ١٧ ، ١٨	تدريب على الاختبار ص ١٤	منصة مدرستي الكتاب ص: ١٦ ، س : ٣ ، ٤	منصة مدرستي الكتاب ص : ٢٠ : س : ١٢ ، ١٣ ١٨ ، ٢٢ ، ٢٦
المهارات المستهدفة في اختبار نافس	<p>١ أي الكسور الآتية ليس في أبسط صورة؟ (أ) $\frac{4}{9}$ (ب) $\frac{8}{11}$ (ج) $\frac{10}{14}$ (د) $\frac{11}{30}$</p> <p>٢ اكتب عدداً مناسباً مكان \bigcirc بحيث يكون $\frac{\bigcirc}{72} = \frac{5}{8}$</p> <p>٣ أي عددين مما يأتي القاسم المشترك الأكبر لهما ٣؟ (أ) ٣ ، ١ (ب) ٦ ، ٢ (ج) ١٥ ، ٦ (د) ٢٤ ، ٦</p>				<p>١ أوجد القاسم المشترك الأكبر للعددتين (في السؤالين ١ ، ٢) : ٢١ ، ٤٢ (١) ١٦ ، ٢٥ (٢)</p> <p>٢ اكتب عدداً مناسباً في \square ؛ ليصبح الكسران متكافئين $\frac{5}{7} = \frac{\square}{49}$</p> <p>٣ اكتب الكسر في أبسط صورة، وإذا كان كذلك فاكتب "في أبسط صورة" (في السؤالين ٤ ، ٥) (١) $\frac{17}{30}$ (٢) $\frac{21}{25}$</p>
الواجبات المنزلية التي تستهدف مهارات نافس					