

خطة التعلم الإيسوعية الفصل الدراسي الثاني لعام ١٤٤٦ هـ

الأسبوع	الأول	المادة	رياضيات	الصف	السادس
---------	-------	--------	---------	------	--------

الأهداف التعليمية للاسبوع الأول					
اليوم	الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس
التاريخ	٥ / ١٤٤٦ / ١٥ هـ	١٦ / ٥ / ١٤٤٦ هـ	١٧ / ٥ / ١٤٤٦ هـ	١٨ / ٥ / ١٤٤٦ هـ	١٩ / ٥ / ١٤٤٦ هـ
الدروس	استقبال الطالبات التعرف على المنهج الدراسي	تهيئة الفصل الأول القاسم المشترك الأكبر الهدف التعليمي : أجد القاسم المشترك الأكبر لعددتين أو أكثر	القاسم المشترك الأكبر الهدف التعليمي : أجد القاسم المشترك الأكبر لعددتين أو أكثر	الكسور المتكافئة الهدف التعليمي : استعمل النماذج للتوصل إلى طريقة تكوين كسور متكافئة .	تبسيط الكسور الاعتيادية الهدف التعليمي : اكتب الكسور الاعتيادية في أبسط صورة .
الواجبات والمهام	اختبار تشخيصي	منصة مدرستي الكتاب ص: ١٣ ، س : ٩ ، ١١ ١٧ ، ١٨	تدريب على الاختبار ص ١٤	منصة مدرستي الكتاب ص: ١٦ ، س : ٣ ، ٤	منصة مدرستي الكتاب ص : ٢٠ : س : ١٢ ، ١٣ ١٨ ، ٢٢ ، ٢٦
المهارات المستهدفة في اختبار نافس	<p>١ أي الكسور الآتية ليس في أبسط صورة؟            (أ) <math>\frac{4}{9}</math> (ب) <math>\frac{8}{11}</math> (ج) <math>\frac{10}{14}</math> (د) <math>\frac{11}{30}</math></p> <p>٢ اكتب عدداً مناسباً مكان <math>\bigcirc</math> بحيث يكون <math>\frac{\bigcirc}{72} = \frac{5}{8}</math></p> <p>٣ أي عددين مما يأتي القاسم المشترك الأكبر لهما ٣؟            (أ) ٣ ، ١ (ب) ٦ ، ٢ (ج) ١٥ ، ٦ (د) ٢٤ ، ٦</p>				<p>١ أوجد القاسم المشترك الأكبر للعددتين (في السؤالين ١ ، ٢):            ٢١ ، ٤٢ (١) ١٦ ، ٢٥ (٢)</p> <p>٢ اكتب عدداً مناسباً في <math>\square</math>؛ ليصبح الكسران متكافئين <math>\frac{5}{7} = \frac{\square}{49}</math>.</p> <p>٣ اكتب الكسر في أبسط صورة، وإذا كان كذلك فاكتب "في أبسط صورة" (في السؤالين ٤ ، ٥)            (١) <math>\frac{17}{30}</math> (٢) <math>\frac{21}{25}</math></p>
الواجبات المنزلية التي تستهدف مهارات نافس					