

## القواعد والمفردات الانكليزية الخاصة باختبارات التالية:

- ١- الاختبار الوطني للغات (للتوظيف) .
- ٢- اختبار المقدرة اللغوية للقييد بدرجة الماجستير قسم (محتص / غير محتص)
- ٣- اختبار المقدرة اللغوية للقييد بدرجة الدكتوراه قسم (محتص / غير محتص)
- ٤- اختبارات اللغة الانكليزية للقبول في ماجستيرات الجامعة الافتراضية قسم (محتص / غير محتص)

الطبعة الثانية

إعداد: م. أحمد موسى حسين

## بسم الله الرحمن الرحيم

أما بعد... فقد وفقني الله بعد جهد ومتابعة طويلة دامت لسنوات عديدة في وضع هذا العمل لجميع الاختبارات الانكليزية التي أجريت في الجامعات السورية (جامعة دمشق- جامعة حلب- جامعة البعث- جامعة تشرين- جامعة الفرات) ،قمت فيها بالاطلاع على الاف الاسئلة والنصوص المختلفة وقراءة عشرات المراجع والكتب العالمية الانكليزية وناقشت بحلها مع أساتذة كبار وقرأت محاضراتهم فجمعت قواعدها ومفرداتها في هذا الكتاب حتى يسهل على الدارس تقديم هذا الاختبار ووضعت أهم الملاحظات التي احيانا ما يختار الطالب في اختيار الاجابة الاصح مرفقا معها حل لأسئلة الدورات السابقة . هذا الكتاب هو مرجع اساسي لدارسي اللغة الانكليزية بمختلف المراحل الدراسية لذلك انصح بالمحافظة عليه بعد الامتحانات.

- تم وضع القواعد لجميع المستويات وحسب اهميتها حسب التسلسل في الفهرس.
- كل قاعدة أو ملاحظة جديدة يتم وضعها لتكون طبعة جديدة (الطبعة الأولى، الطبعة الثانية،.....)

# المراجع:

- 1- Raymond Murphy. English grammar in use. Third Edition.
- 2-Life Lines.
- 3-Headway.
- 4- A . J Thomson and A . V Martinet, A Parctical English Grammar, Oxford University Press,
- 5- Andrew Jenkis-Murphy , How to prepare for the TOFEL, Harcourt Brace Jovanovch.
- 6- Longman Book
- 7- Oxford Advanced Learner's Dictionary of Current English.
- 8- محاضرات اللغة الانكليزية (1+2+3+4)
- 9- كورسات المعهد البريطاني ( اللغوفون )
- 10- كورسات التوفل (IBT-BBT)
- 11- Getting On In English.
- 12- الأستاذ: محمد قصيباتي- دمشق
- 13- الأستاذ: حسام العبد الله-الحسكة
- 14- الدكتور : عبد العزيز يونس-الحسكة-جامعة فرانكفورت- المانيا- حاليا
- 15- الأستاذ: علي أحمي- الحسكة
- 16- الاستاذ: عدنان حمدان -الحسكة-
- 17- الأستاذ: بشار حمادي-دير الزور
- 18- الدكتور: محمود عواد -الحسكة- جامعة ماليزيا
- 19- الأنسة: فريال خليل- الحسكة
- 20- اللغة الإنكليزية--الثالث الثانوي العلمي والأدبي
- 21- اللغة الإنكليزية -الثالث الإعدادي
- 21- الأستاذ: ماهر موسى حسين-الحسكة
- 22- الدكتور: علاء الدين موسى حسين-الصين
- 23- مجموعة اسئلة الدورات المحلولة للأستاذ: خلدون الجميلة(جميع الجامعات السورية)- حلب
- 25- الأستاذ: باسم بشار - الإمارات العربية المتحدة
- 24- م. ولاء ربيع العباس- دير الزور
- 25- الدكتور هيثم الهندي-جامعة الفرات-

# الفهرس

رقم الصفحة	عنوان الدرس	رقم الصفحة	عنوان الدرس
٤١	٢٧- الاتفاق agreeing	١	١- الضمائر
٤٢	٢٨- افعال السببية	٣	٢- الأفعال المساعدة
٤٣	٢٩- صيغ التفضيل	٥	٣- الحاضر البسيط
٤٤	٣٠- الأفعال اللازمة والمتعدية	٦	٤- الحاضر المستمر
٤٥	٣١- Some and any	٧	٥- الحاضر التام
٤٦	٣٢- So and Such	٨	٦- الحاضر التام المستمر
٤٧	٣٣- Enough and Too	٩	٧- الماضي البسيط
٤٨	٣٤- do and make	١٠	٨- الماضي المستمر
٤٩	٣٥- used to	١١	٩- الماضي التام
٥٠	٣٦- الأحرف الكبيرة	١٢	١٠- الماضي التام المستمر
٥١	٣٧- المصادر	١٣	١١- المستقبل (البسيط والمستمر والتام)
٥٢	٣٨- الأفعال التركيبية	١٦	١٢- الجمل الشرطية
٥٤	٣٩- أحرف الجر	١٧	١٣- الكلام المنقول
٥٧	٤٠- ملاحظات هامة حول الاختبارات	١٨	١٤- wish
		١٩	١٥- المبني للمجهول
		٢٠	١٦- صياغة الاسئلة
		٢٦	١٧- الاسئلة المختصرة
		٢٧	١٨- الاسماء الموصولة
		٢٨	١٩- ادوات الربط - ١
		٣٠	٢٠- ادوات الربط - ٢
		٣١	٢١- الصفة والظرف
		٣٢	٢٢- الصفات المنتهية (ed - ing)
		٣٣	٢٣- مقارنة الصفات
		٣٥	٢٤- الاسماء القابلة للعد والغير قابلة للعد
		٣٧	٢٥- ادوات التنكير والتعريف (a-an-the)
		٤٠	٢٦- many/few - much/little a few/few a little/little

## الضمائر

تنوب الضمائر عن الأسماء لمنع تكرارها.

### ١- ضمائر الفاعل:

٢- تأتي في بداية الجملة وبعدها فعل ( أساسي أو مساعد ).

I	You	he	she	it	we	They
أنا	أنت، أنت، انتم، انتم للمخاطب العاقل	هو للغائب العاقل	هي للغائب العاقل	هو، هي (مفرد) لغير العاقل	نحن	هما، هم للجمع العاقل وغير العاقل

e.g: I live in Hasaka. أنا أعيش في الحسكة

### ٣- ضمائر المفعول به:

تأتي إما بعد الأفعال أو بعد أحرف الجر.

me	him	her	it	you	us	Them
للمتكلم	للمذكر	للمؤنث	المفرد	للعاقل	للمتكلم	للجمع

e.g: they met us in the park. قابلونا في الحديقة

### ٣- ضمائر الملك:

تدل على الملك ولا يأتي بعدها اسم ، وغالبا ما تأتي في نهاية الجملة.

mine	his	hers	Its	ours	yours	Theirs
لي	له	لها	له، لها	لنا	لك	لهم

e.g: This house is mine. هذا المنزل لي

### ٤- صفات الملك:

تأتي قبل الأسماء لتدل على ملكيتها ( دائما بعدها اسم ).

my	his	her	Its	our	your	Their
لي	له	لها	له، لها	لنا	لك	لهم، لهم

e.g: her house is small. منزلها صغير

### ٥- الضمائر الانعكاسية:

للتعبير عن المفعول به عندما يكون الفاعل نفسه الذي يقع عليه الفعل وتصاغ بكلمة self-

الصيغة	المفرد	الجمع
المتكلم	myself	Ourselves
المخاطب	yourself	Yourselves
الغائب	herself-himself- itself	Themselves

e.g: he talks to himself. هو يكلم نفسه

الضمائر							
I	You	He	she	It	We	They	ضمائر الفاعل
me	you	him	her	It	us	them	ضمائر المفعول به
mine	yours	his	hers	its	ours	theirs	ضمائر الملك
my	your	his	her	its	our	their	صفات الملك
myself	yourself	himself	herself	itself	ourselves	themselves	ضمائر الانعكاسية

اعداد: م. أحمد موسى حسين ٢٠٢١-٢٠٢٢  
٩٣٦٣٧٢٠٤٦

## الأفعال المساعدة

تسمى بالأفعال المساعدة لأنها تساعد الأفعال العادية في تشكيل النفي والسؤال.  
وهذه الأفعال:

### ١- أفعال الكون:

V1	V2	V3
Be ,is ,am ,are	Was ,were	been

**is, was:** he-she-it- اسم مفرد

**am ,was :** I

**are, were:** we, you, they, اسم جمع

### ٢- أفعال الملك:

V1	V2	V3
Have, has	had	had

**has:** he, she, it, اسم مفرد

**have:** I ,we ,you .they, اسم جمع

**had:** تأخذ جميع الضمائر والأسماء المفردة والجمع

### ٣- أفعال العمل:

V1	V2	V3
Do ,does	did	done

**Does:** he, she ,it, اسم مفرد

**Do:** I ,we ,you .they اسم جمع

**Did:** تأخذ جميع الضمائر والأسماء المفردة والجمع

### ٤- الأفعال التالية:

V1	V2	V3
will سوف	would	would
shall يجب	should	should
can يستطيع	could	could
may ربما	might	might
must يجب	must	must

### ملاحظة:

- 1- بعد الأفعال السابقة (٤+٣) يأتي الفعل في صيغة المصدر V1.
- 2- الأفعال السابقة لا يأتي بعدها حرف الجر to ولا يضاف لها (S المضارعة ولا ing ولا ed).

### صيغة النفي:

نضيف كلمة (not) للفعل المساعد.

### صيغة السؤال:

نقلب بين الفعل المساعد والفاعل ونضع إشارة الاستفهام في نهاية الجملة.

إذا لم يكن هناك فعل مساعد في الجملة نأتي بالأفعال المساعدة التالية ونعيد الفعل الى صيغة المصدر v1:

### في الزمن الحاضر:

does: he, she, it اسم مفرد،

do: I, we, you ,they اسم جمع

### في الزمن الماضي:

did: تأخذ جميع الضمائر والأسماء المفردة والجمع

مثال:

e.g: I can help you if you want.      تستطيع مساعدتك إذا أردت  
-I can not help you if you want.  
-can I help you if you want ?

النفي :  
السؤال

### الزمن حاضر:

e.g: I clean my car.  
-I do not clean my car.  
-Do you clean your car ?

النفي :  
السؤال

### الزمن الماضي:

e.g: I cleaned my car.  
-I did not clean my car.  
-Did you clean your car ?

النفي :  
السؤال



## الحاضر البسيط

شكله:

Subject	Verb1	Object
الفاعل	فعل في التصريف الاول	بقية الجملة: مفعول به أو اسم مجرور

e.g: they **drink** milk. هم يشربون الحليب

التغيرات التي تحدث على الفعل إذا الفاعل ( he ,she ,it, اسم مفرد ):

e.g: he drinks milk.

١- نضيف (S) المضارعة الى الفعل.

٢- نضيف للفعل es إذا انتهى الفعل بأحد الحرف التالية: ch-sh-ss-o-x-z

e.g: watch → watches

٣- إذا انتهى الفعل بحرف y وكان قبله حرف ساكن نحذف y ونضيف ies

e.g study → Studies

استعمالات الحاضر البسيط:

١- أعمال اعتيادية روتينية متكررة والظروف الدالة على ذلك:

usually	always	often	every	never	rarely	sometimes	Generally	a day-a week- a year
عادة	دائما	غالبا	كل	أبدا لا	نادرا	أحيانا	بشكل عام	في اليوم- في الاسبوع - في السنة

هذه الظروف تأتي بعد الفاعل وقبل الفعل الرئيسي.

e.g: he always **drinks** milk.

يمكن أن تأتي always في صيغة الحاضر المستمر لتعبر عن شكوى أو تنمّر.

e.g: he is always smoking in my room.

هو دائما يدخل في غرفتي

٢- حقيقة علمية:

e.g: water **consists** of hydrogen and oxygen. الماء يتكون من هيدروجين و اوكسجين.

e.g : sun **rises** from East. الشمس تشرق من جهة الشرق

٣- حالة دائمة مستمرة في الحدوث:

e.g: I **live** in Hasaka.

أنا أعيش في الحسكة ولا ازال فيها كثيرا

ملاحظة: اتقان اللغات تعتبر حالة دائمة.

e.g: she **talks** English very well.

هي تتكلم الانكليزية بشكل جيد

## الحاضر المستمر

شكله:

Subject	Is ,am ,are +v1+ing	Object
الفاعل	فعل في التصريف الأول+ing	بقية الجملة: مفعول به أو اسم مجرور

e.g: they **are working** hard. هم يعملون بجد

### التغيرات التي تحدث للفعل عند اضافة ing للفعل :

- 1- اذا انتهى الفعل بحرف e نحذفه ونضع ing :  
e.g: have → having
- 2- كل فعل ينتهي ب ie نقبلها الى y :  
e.g: lie → lying
- 3- كل فعل ينتهي بحرف ساكن وقبله حرف صوتي نضاعف الحرف الساكن:  
e.g: plan → planning

### استعمالات الحاضر المستمر:

1- يشير إلى أعمال مستمرة في الوقت الحاضر أو فعل يحدث أثناء لحظة التكلم والظروف الدالة عليها:

now	right now	still	This	at the moment	at the present
الآن	الآن	لا يزال	هذا	في هذه اللحظة	في الوقت الحاضر

هذه الظروف تقع اما في بداية الجملة او نهايتها ماعدا الطرف (still) فانه يقع بعد (is ,am, are) وقبل الفعل المضاف له (ing)

- e.g: they are working hard **now**.  
e.g: they are **still** working hard.  
e.g: look Ahmed , the sky **is** raining.

2- يشير الى اعمال غير دائمة مؤقتة :

- e.g: I am living in Damascus . أنا اعيش في دمشق ( ولكن لفترة مؤقتة فقط )  
e.g: she is working in this company . هي تعمل في هذه الشركة ( ولكن لفترة مؤقتة فقط )

## الحاضر التام

شكله:

Subject	have ,has +v3	Object
الفاعل	فعل في التصريف الثالث	بقية الجملة: مفعول به أو اسم مجرور

e.g: they **have met** many people. لقد قابلوا العديد من الناس.

استعمالات الحاضر التام:

١- عمل بدأ في الماضي ولا تزال نتيجته قائمة حتى الآن والظروف الدالة عليه:

already	just	ever	never	Sofar	Up to now	since	for	yet	How long
مسبقا	للتو	أبدا	أبدا لا	حتى الآن	حتى الآن	منذ	منذ	بعد	منذ متى

e.g: I **have cut** my finger. لقد جرحت أصبعي

ملاحظات:

**since:** تدل على فترة زمنية محددة أي بداية حدوث الفعل والزمن الذي يأتي بعدها ماضي بسيط

e.g: I have not seen him **since** 2000.

e.g: I have not seen him **since** I came here.

**for** تدل على فترة زمنية غير محددة

e.g: I have not seen him for ten years.

**yet:** تأتي في نهاية الجملة في النفي والسؤال

e.g: have they met many people **yet** ?

e.g: they have **not** met many people **yet**.

**already – just:** تأتي بعد have/has وقبل V3

e.g: they have **already/just** seen the film.

## الحاضر التام المستمر

شكله :

Subject	have , has +been +v1+ing	Object
الفاعل	فعل في التصريف الاول +ing	بقية الجملة: مفعول به أو اسم مجرور

e.g: it **has been raining** all day. لقد أمطرت طوال اليوم

### استعمالات الحاضر التام المستمر:

١- عمل بدأ في الماضي ولا يزال مستمرا حتى الآن وربما سيظل مستمرا بالمستقبل والظروف الدالة عليه:

recently	lately	all	since	for	How long
مؤخرا	مؤخرا	طوال (اليوم،...)	منذ	منذ	منذ متى

e.g: she **has been teaching** in school for three years.

لقد كانت تدرس في هذه المدرسة مدة ثلاثة سنوات

٢- حدث بدأ في الماضي وظهرت نتائجه بالحاضر:

e.g: her eyes are red , she must **have been crying** much.

عينها حمرا وان لا بد أنها قد كانت تبكي

### ملاحظة:

الفرق بين الحاضر التام والحاضر التام المستمر: الحاضر التام: يدل على أحداث منتهية خلال فترة زمنية قصيرة جدا. الحاضر التام المستمر: يدل على أحداث لم تنتهي أو قد انتهت خلال فترة زمنية أطول وكانت مستمرة (فعل مطول).

### ملاحظة:

الفرق بين (s)' الملكية و (s)' (is) و (s)' (has):

S: تأتي قبل الأسماء لتدل على صاحب الملكية

e.g: I saw Tom's car. رأيت سيارة توم

Is: يأتي بعدها فعل مضاف له ing لتعبر عن الزمن الحاضر المستمر

e.g: He' s running now هو يركض الآن

has: يأتي بعدها فعل في التصريف الثالث لتعبر عن الزمن الحاضر التام

e.g: He' s closed the window. لقد أغلق النافذة

## الماضي البسيط

شكله :

Subject	V2	Object
الفاعل	فعل في التصريف الثاني	بقية الجملة: مفعول به أو اسم مجرور

e.g: they **visited** Syria. عاشوا في سوريا

هناك نوعان من الافعال الماضية في اللغة الانكليزية:

١- افعال نظامية: وتكون منتهية بـ ed.

٢- افعال غير نظامية (شاذة): نجدها في نهاية الفصل.

### التغيرات التي تحدث للفعل النظامي عند تحويله الى الماضي:

e.g: watch → watched

e.g: live → lived

e.g: study → studied

١- نضيف للفعل ed

٢- اذا انتهى الفعل بحرف e فاننا نضيف فقط d

٣- اذا انتهى الفعل بحرف y وكان قبله حرف ساكن نحذف y ونضيف ied :

### استعمالات الماضي البسيط:

١- عمل بدأ في الماضي وانتهى في الماضي مع تحديد الفترة الزمنية والظروف الدالة عليه:

yesterday	Ago	last	تاريخ قبل وقتنا الحالي
البارحة	منذ فترة مضت	الماضي، الفائت	٢٠١٧-٢٠١٠-٢٠٠٠

e.g: I saw her **yesterday**. شاهدتها البارحة

### ملاحظة:

الفرق بين الماضي البسيط والحاضر التام:

#### الماضي البسيط:

١- حدث بدأ في الماضي وانتهى في الماضي دون وجود اثار هذا الحدث الان.

٢- حدث بدأ في الماضي وانتهى في الماضي مع تحديد الفترة الزمنية.

#### الحاضر التام:

١- حدث بدأ في الماضي وانتهى في الماضي مع وجود اثار هذا الحدث الان وصاحب الحدث ما زال على قيد الحياة .

٢- حدث بدأ في الماضي وانتهى في الماضي دون تحديد الفترة الزمنية.

e.g: they **lived** in Syria in 2000.

عاشوا في سوريا عام ٢٠٠٠

(ولكنهم الان خارج سوريا)

e.g: they **have lived** in Syria **since** 2000.

لقد عاشوا في سوريا منذ عام ٢٠٠٠

(ولا زالوا مقيمين في سوريا حتى الان).

e.g: Sheksper **wrote** many plays and poems.

شكسبير كتب العديد من الروايات الشعرية

(شكسبير الان ليس موجودا وهنا لا نقول ان الزمن يجب ان يكون حاضر تام لان اثار قصائده لا تزال موجودة حتى الان ويتم

قرأتها وتمثيلها في المسارح) .

e.g: I wrote my homework yesterday.

كتبت وظيفتي البارحة (تم تحديد الفترة الزمنية)

e.g: I have written my homework.

لقد كتبت وظيفتي ( لم يتم تحديد الفترة الزمنية)

## الماضي المستمر

شكله :

Subject	was,were+v1+ing	Object
الفاعل	فعل في التصريف الأول مضاف له ing	بقية الجملة:مفعول به أو اسم مجرور

e.g: I **was reading** at this time yesterday. كنت أقرأ البارحة.

### استعمالات الماضي المستمر:

١- عمل بدا وانتهى بالماضي وكان مستمرا خلال فترة زمنية والظروف الدالة عليه:

at this time yesterday	at this time last
في مثل هذا الوقت البارحة	في مثل هذا الوقت الماضي

e.g: he **was swimming** at this time yesterday.

٢- عمل كان يجري في الماضي (مستمر) عندما قطعه عمل اخر وذلك من خلال الظروف التالية:

(عندما) ماضي بسيط → (when) ← ماضي مستمر / ماضي بسيط  
(بينما) ماضي مستمر → (while, as) ← ماضي بسيط / ماضي مستمر

e.g: I saw a cat **while** I was driving my car. رأيت قطة بينما كنت أقود سيارتي

## الماضي التام

شكله :

Subject	had+v3	Object
الفاعل	فعل في التصريف الثالث	بقية الجملة: مفعول به أو اسم مجرور

e.g: she **had seen** a cat. لقد شاهدت قطة

### استعمالات الماضي التام:

١-يشير إلى تقاطع حدثين في الماضي حيث يكتب الفعل الذي حدث أولاً في صيغة الماضي التام والظروف التي تدل عليه:

after	before	when	By (فترة زمنية بالماضي)	already	realized
بعد	قبل	عندما	في الوقت الذي	مسبقاً	أدرك

e.g: I went to bed **after** they **had left**.

ذهبت للنوم بعد ان غادروا

e.g: I had gone to bed **before** they **left**.

ذهبت للنوم بعد ان غادروا

e.g: he realized that had left his car keys in his office.

أدرك بأنه قد ترك مفاتيح سيارته في مكتبه

## الماضي التام المستمر

شكله :

Subject	Had +been+ v+ ing	Object
الفاعل	فعل في التصريف الأول مضاف له ing	بقية الجملة: مفعول به أو اسم مجرور

e.g: they **had been playing** football. لقد كانوا يلعبون كرة القدم

### استعمالات الماضي التام المستمر:

يشير إلى تقاطع حدثين في الماضي حيث يكون الفعل الذي حدث أولاً ماضي تام مستمر قبل حدوث الفعل الآخر وظروفه مثل ظروف الماضي التام.

e.g: they police **had been looking for** the criminal for two years before the caught him.

الشرطة كانت تبحث عن المجرم منذ عامين قبل أن تمسك به

### الفرق بين الماضي التام والماضي التام المستمر:

الماضي التام: يعبر عن أحداث بدأت وانتهت خلال فترة زمنية قصيرة .

الماضي التام المستمر: يعبر عن أحداث بدأت واستمرت ا خلال فترة زمنية اطول وكانت مستمرة (فعل مطول).



## المستقبل البسيط

شكله:

Subject	Will + V1	Object
الفاعل	سوف، س	بقية الجملة: مفعول به أو اسم مجرور

**will**: نستخدم مع جميع الضمائر ومع المفرد والجمع والفعل الذي يأتي بعده يجب ان يكون في المصدر **v1**

e.g: I **will see** you tomorrow. أنا سوف أراك غدا

### استعمالات المستقبل البسيط:

يشير إلى أعمال سوف تحدث في وقت ما في المستقبل وذلك من خلال الظروف التالية:

tomorrow	Next
غدا	المقبل

e.g: I **will see** you **next week**. أنا سوف أراك الأسبوع المقبل

### ملاحظة: الفرق بين **will** , **be going to**:

**will**: تستخدم في الحالات التالية:

١- قرارات لحظية وقت التكلم دون وجود تخطيط مسبق.

e.g: I **will open** the door. سوف افتح الباب

٢- تحديد موعد مستقبلا دون ترتيب مسبق اي لا يتم تحديد المكان والزمان لذلك الموعد.

e.g: I **will see** you tomorrow. أنا سوف أراك غدا

٣- التنبؤات والتوقعات بالمستقبل دون وجود دليل.

e.g: the weather **will be** nice. الطقس سيكون جميلا

(الطقس ممكن ان يكون جميلا وممكن لا مجرد توقع ولا وجود لدليل يثبت أن الطقس سيكون جميلا)

**be going to**: تستخدم في الحالات التالية:

١- قرارات مخططة لها مستقبلا قبل لحظة التكلم .

e.g: we **are going to go** the trip , we have already prepared all our bags.

سوف نذهب في رحلة ، نحن مسبقا جهزنا حقائبنا

٢- التنبؤ بالمستقبل مع وجود دليل.

e.g: sky is clear , the weather **is going to be** nice. السماء صافية الطقس سيكون جميلا

دليل أن الطقس سيكون جميلا هو ان السماء صافية ( دليل بصري)

ملاحظة:

الفرق في استخدام زمن الحاضر البسيط والمستمر والمستقبل:

الحاضر البسيط	Will	الحاضر المستمر
يستخدم مع فترات زمنية مجدولة (برنامج زمني). e.g: the train <b>goes</b> tomorrow at 8:00 a.m (not will go)	توقع غير أكيد دون تخطيط مسبق e.g: I <b>will see</b> you tomorrow.	يستخدم عند تخطيط مسبق في المستقبل. Uncle Mike <b>is coming</b> to pick us tomorrow at four.

### المستقبل المستمر

شكله:

s + will +be+v-ing + R

يستخدم ليعبر عن احداث ستكون مستمرة في المستقبل بوجود التعابير التالية:

during the next ( meeting- day-week-month-.....) | خلال (الاجتماع-اليوم--الاسبوع-الشهر) المقبل  
e.g: during the next meeting we **will be talking** about the problem of drug.

### المستقبل التام (البسيط/المستمر)

شكله:

s + will +( have +v3/have been v-ing) + R

يستخدم ليعبر عن احداث ستكون حدثت واکتملت وانتهت في المستقبل بوجود التعابير التالية:

by (..... in the future) بحلول | عند at (..... in the future)

e.g: by the time I'm 40 I **will have made** million.

e.g: at 10:00 am tomorrow I **will have been working** here for six years.

## أفعال لا تقبل الاستمرارية

هناك أفعال لا تقبل الإستمرارية (be +v1+ing) حيث تشير هذه الافعال الى حالة (هي بمعناها تعبر عن الاستمرارية والديمومة) (الحاضر البسيط) لا تعبر عن نشاط واشهرها :  
 ١ - الحالة العقلية:

Know	think	understand	believe	feel
يعرف	يعتقد	يفهم	يعتقد، يؤمن	يشعر

e.g : I feel well now ( not I am feeling ) أشعر بتحسن الآن

### ٢ - المشاعر العاطفية:

Love	like	hate	fear
يعشق	يحب	يكره	يخاف

e.g : I love her. ( not I am loving ) انا احبها

### ٣ - افعال المملك :

Have	يملك
------	------

e.g : I have a car ( not I am having ). أنا أملك سيارة

### ٤ - افعال الحس :

look	see	Feel	hear	smell
ينظر	يرى	يلمس	يسمع	يشم

e.g : I see a butterfly now ( not I am seeing ). أنا رايت فراشة الآن

## حالات خاصة :

يقبل هذا الفعل الاستمرارية اذا لم يدل على ملكية أي يعبر عن نشاط مثل تناول الطعام او قضاء وقت ممتع **have:**

e.g : I am having breakfast now. أنا اتناول الفطور

e.g : I am having fun. أقضي وقتا ممتعا

يقبل هذا الفعل الاستمرارية اذا جاء بمعنى يقابل أو يلتقي أو يفحص **see :**

e.g : the doctor is seeing the patient. الدكتور يفحص المريض

يقبل هذا الفعل الاستمرارية اذا جاء بمعنى يبحث عن **look :**

e.g : I am looking for my pen. انا ابحت عن قلمي

يقبل هذا الفعل الاستمرارية اذا جاء بمعنى يتلمس او يتحسس **feel :**

e.g : she is feeling the cat`s fur هي تتلمس فرو القطه

يقبل هذا الفعل الاستمرارية اذا جاء بمعنى يفكر **think:**

e.g : I am thinking in matter. أنا افكر في المشكله

## الجمل الشرطية

تتألف الجمل الشرطية من جملة فعل الشرط و جملة جواب الشرط وأداة الشرط.

.e.g: If it rains ,we will stay at home. اذا امطرت، نحن سوف نبقى في المنزل

جملة جواب الشرط: we will stay at home ، جملة فعل الشرط: it rains ، أداة الشرط: If

يوجد ثلاثة أنواع للجمل الشرطية:

١- الجمل الشرطية المضارعة.

٢- الجمل الشرطية الماضية.

٣- الجمل الشرطية التامة.

### أولاً : الجمل الشرطية المضارعة:

تستعمل لتعبر عن احتمالية وقوع الشيء ( يمكن يحدث ويمكن لا يحدث)

IF + Subject + V1 → Subject + Will + V1

e.g: If it rains ,we **will** stay at home. اذا امطرت، نحن سوف نبقى في المنزل

(احتمال نبقى في المنزل أو نخرج)

يمكن ان تتقدم جملة جواب الشرط على فعل الشرط وعندها نحذف الفاصلة

e.g: we **will** stay at home **if** it rains.

### ملاحظة هامة:

عندما نتحدث عن حقيقة علمية فاننا نحذف will من جملة جواب الشرط لان الحقيقة العلمية لا تقبل الاحتمالية ويكون الزمن حاضر بسيط.

e.g: If we boil water, it **becomes** steam. (not will becomes) اذا غلينا الماء ،سوف يصبح بخار

e.g: If we heat the ice, it **melts**.(not will melt)

اذا سخنا الجليد سوف يذوب

### ثانياً : الجمل الشرطية الماضية:

تستعمل للتعبير عن التمني من اجل حدوث شيء.

صيغتها:

IF + Subject + V2 → Subject + would + V1

e.g: If it rained ,we **wouldn` t** go to the school.

اذا امطرت سوف لن نذهب للمدرسة

### ملاحظة:

فعل الكون في هذه النوع من الجمل الشرطية دائما يكون were ومع جميع الضمائر.

e.g: If I were you, I **would** accept.

اذا كنت مكانك ، لو افقت

e.g: If she were you, she **would** accept.

### ثالثاً: الجمل الشرطية التامة:

تعبر عن التحسر لعدم فعل شيء ما بالماضي.

صيغتها :

IF + Subject + had + V3 → Subject + would + have + v3

e.g: If I **had had** enough time, I **would have written** to my parents.

اذا كان لدي الوقت الكافي ، لكنك قد كتبت الى والدي.

ملاحظات: unless = if not

can/could/should/must = will

## الكلام المنقول

هو اعطاء مضمون ما قاله المتكلم في غير زمان ومكان التحدث ويتم تغيير الفاعل وزمن الفعل الى الماضي الاقدم.

### دلائل الكلام المنقول :

تتكون من جملتين :

١- الجملة الاولى : هي جملة الكلام المباشر.

٢- الجملة الثانية: هي جملة الكلام المنقول التي تحوي احدى الكلمات التالية:

said	told	asked
قال	أخبر	سأل

تغيير الازمنة:

أولاً- الزمن الحاضر:

١- الحاضر البسيط :

$S + V1 \longrightarrow S + V2$

مثال:

الكلام المباشر: Samer **plays** football.

سامر يلعب كرة القدم

الكلام المنقول: He **said** he **played** football.

قال بأنه لعب كرة القدم

٢- الحاضر المستمر:

$S + am/is/are + V+ing \longrightarrow S + was/were + V+ing$

مثال:

الكلام المباشر: Samer **is playing** football.

سامر يلعب كرة القدم

الكلام المنقول: He **said** he **was playing** football.

قال بأنه كان يلعب كرة القدم

٣- الحاضر التام:

$S + have/has + V3 \longrightarrow S + had + V3$

مثال:

الكلام المباشر: Samer **has played** football.

لقد لعب سامر كرة القدم

الكلام المنقول: He **said**he **had played** football.

قال بأنه قد لعب كرة القدم

## ثانياً: الزمن الماضي:

### ١- الماضي البسيط:

S + V2 → S + had + V3

مثال:

الكلام المباشر : Samer **played** football.

سامر لعب كرة القدم

الكلام المنقول : He said he **had played** football.

قال بأنه قد لعب كرة القدم

### ٢- الماضي المستمر:

S + was/were + V+ing → S + had + been + V+ing

مثال:

الكلام المباشر : Samer **was playing** football.

سامر كان يلعب كرة القدم

الكلام المنقول : He said he **had been playing** football.

قال بأنه كان يلعب كرة القدم

### ٣- الماضي التام:

S + had + V3 → S + had + V3

مثال:

الكلام المباشر : Samer **had played** football

لقد لعب سامر كرة القدم

الكلام المنقول : He said he **had played** football

قال بأنه قد لعب كرة القدم

### ثالثاً: الزمن المستقبل:

S + will + V1 → S + would + V1

مثال:

الكلام المباشر : Samer **will play** football tomorrow. سامر سوف يلعب كرة القدم غداً

الكلام المنقول : He said he **would play** football tomorrow. قال بأنه كان سوف يلعب كرة القدم غداً

### ملاحظة:

1- **told** : يأتي بعدها ضمير مفعول به ( me-him-her.....).

٢- اذا كانت الجملة تعبر عن حقيقة عامة علمية ، فلا نغير زمن الجملة الى الماضي بل تبقى بزمن الحاضر البسيط.

مثال:

الكلام المباشر : e.g : Samer : the sun **riese** in east.

الكلام المنقول : He said the sun **rises** in east . ( **not rised** ).

٣- السؤال في الكلام المنقول يتحول الى اثبات.

الكلام المباشر :e.g: How long have you married?

الكلام المنقول : she asked how long you had married.

### ملخص الدرس:

الحاضر ← ماضي

الماضي ← ماضي تام

دورات-محادثات-ترجمة -الحسكة-الكلاسة-دوار جودي -واتس + اتصال: 0936372046 - فسيوك : احمد موسى حسين

## Wish

- ١- يشير هذا الفعل الى الرغبة والتمني.
- ٢- اذا كانت الجملة الاساسية في حالة الاثبات فالجملة بعد wish تكون في حالة النفي والعكس.
- ٣- اذا كانت زمن الجملة الاساسية في الحاضر نغير الزمن الدال على الرغبة والتمني الى الماضي والماضي الى الماضي التام (شبيه بقاعدة الكلام المنقول).
- ٤- فعل الكون في جملة (wish) دائما (were) مع جميع الضمائر.

### أولاً: الحاضر:

e.g: I **can't** speak English, I wish I **could**.

لا استطيع التكلم بالانكليزية، اتمنى لو كنت استطيع .

e.g: I **know** Hammod, but I wish **didn't** know him at all.

أعرف حمود ، لكن ليتني لم اعرفه اطلاقاً.

e.g: the sun isn't shining now, I wish it were shining.

الشمس لم تشرق الان، اتمنى لو انها كانت تشرق.

### ثانياً: الماضي:

e.g: Wala a **didn't** come , I wish she **had come**.

ولاء لم تأتي، اتمنى لو أنها قد أتت.

e.g: Jone couldn't come , I wish he **could have come**.

جون لم يكن باستطاعته القدوم ، اتمنى لو أنه كان باستطاعته القدوم.

## المبني للمجهول

- نستخدم المبني للمجهول عندما لا يكون هناك اهمية لذكر الفاعل أو أن الفاعل غير معروف.  
لتغيير جملة المبني للمعلوم الى مبني للمجهول نتبع الخطوات التالية:
- 1- نجعل المفعول به في جملة المبني للمعلوم فاعلا في جملة المبني للمجهول.
  - 2- نستخدم فعل الكون المناسب لزمن الجملة.
  - 3- نستخدم التصريف الثالث من الفعل.
  - 4- نستخدم الحرف by عندما نريد ذكر من قام بالفعل.

### أولا: أزمنة الحاضر:

#### ١- الحاضر البسيط:

Subject + V1 + object → object + is/are + V3

- e.g: Samer cleans the car. → The car is cleaned by Samer  
السيارة تُنظف من قبل سامر → سامر ينظف السيارة
- e.g: Samer cleans the cars. → The cars are cleaned by Samer  
السيارات تُنظف من قبل سامر → سامر ينظف السيارات

#### ٢- الحاضر المستمر:

Subject + is/are + V1+ing + object → object + is/are +being + V3

- e.g: Samer is cleaning the car. → The car is being cleaned by Samer  
السيارة تُنظف من قبل سامر → سامر ينظف السيارة
- e.g: Samer is cleaning the cars. → The cars are being cleaned by Samer  
السيارات تُنظف من قبل سامر → سامر ينظف السيارات

#### ٣- الحاضر التام:

Subject + have\has + V3+ object → object + have/has + been+ V3

- e.g: Samer has cleaned the car. → The car has been cleaned by Samer  
السيارة قد نُظفت من قبل سامر → سامر قد نظف السيارة
- e.g: Samer has cleaned the cars. → The cars have been cleaned by Samer  
السيارات قد نُظفت من قبل سامر → سامر قد نظف السيارات



ثانيا: أزمنة الماضي:

١- الماضي البسيط:

Subject + V2 + object → object + was/were+ V3

e.g: Samer cleaned the car. → The car was cleaned by Samer  
السيارة كانت تُنظف من قبل سامر → سامر نظف السيارة

e.g: Samer cleaned the cars. → The cars were cleaned by Samer  
السيارات كانت تُنظف من قبل سامر → سامر نظف السيارات

٢- الماضي المستمر:

Subject + was/were +V1+ing + object → object + was/were +being + V3

e.g: Samer was cleaning the car. → The car was being cleaned by Samer  
السيارة كانت تُنظف من قبل سامر → سامر كان ينظف السيارة

e.g: Samer was cleaning the cars → The cars were being cleaned by Samer  
السيارات كانت تُنظف من قبل سامر → سامر كان ينظف السيارات

٣- الماضي التام:

Subject + had + V3+ object → object + had+ been+ V3

e.g: Samer had cleaned the car. → The car had been cleaned by Samer  
السيارة قد نُظفت من قبل سامر → سامر قد نظف السيارة

e.g: Samer had cleaned the cars. → The cars had been cleaned by Samer  
السيارات قد نُظفت من قبل سامر → سامر قد نظف السيارات

ثالثا: الافعال المساعدة: **m.v = modal verb**

Subject + m.v +V1 + object → object + m.v +be + V3

e.g: Samer will clean the car. → The car will be cleaned by Samer  
السيارة سوف تُنظف من قبل سامر → سامر سوف ينظف السيارة

e.g: Samer shall clean the cars. → The cars shall be cleaned by Samer  
السيارات يجب أن تُنظف من قبل سامر → سامر يجب أن ينظف السيارات

ملخص الدرس:

صيغة الفعل المستخدم	فعل الكون المناسب	الزمن
V3	Is-are	الحاضر البسيط
	Being	الحاضر المستمر
	Been	الحاضر التام
	Was/were	الماضي البسيط
	Being	الماضي المستمر
	Been	الماضي التام
	Be	الافعال المساعدة

دورات-محاضرة-ترجمة -الحسكة-الكلية-دوار جودي-واتس + اتصال: ٠٩٣٦٣٧٢٠٤٦ -فيسبوك : احمد موسى حسين

## صياغة الأسئلة

لتحويل الجملة العادية الى سؤال نتبع الخطوات التالية:

- ١- نضع كلمة السؤال المناسبة ( Wh )
- ٢- نضع الفعل المساعد المناسب ( m.v = modal verb )
- ٣- نضع الفاعل المناسب.
- ٤- نضع الفعل المناسب.
- ٥- نضع تكلمة الجملة ثم اشارة استفهام.

وفق الشكل:

Wh + m.v + S + verb + R + ?

### الأفعال المساعدة:

is, am, are, was, were, do, does, did, have, has, had, can, could, must, will, would

تمت دراستها في وقت سابق.

إذا لم يكن هناك فعل مساعد نستخدم:

do, does, did حسب الزمن حاضر بسيط أو ماضي بسيط والفعل الرئيسي نضعه في صيغة المصدر v1

### كلمات السؤال واستخداماتها:

كلمة السؤال	الاستخدام	كيف تستخدم	كلمة السؤال	الاستخدام	كيف تستخدم
من: Who	للفاعل العاقل	للسؤال عن من قام بالفعل	كيف: How	للحال	للسؤال عن حالة الشخص
من: Whom	للمفعول به العاقل	للسؤال عن من وقع عليه الفعل	كم: How many	للكمية	للسؤال عن كمية معدود
أين: Where	للمكان	للسؤال عن مكان حدوث الفعل	كم: How much	للكمية	للسؤال عن كمية غير معدود
متى: When	للزمن	للسؤال عن زمن حدوث الفعل	كم عمر: How old	العمر	للسؤال عن عمر الشخص
لماذا: Why	للسببية	للسؤال عن سبب حدوث الفعل	كم المدة: How long	للفترة الزمنية	للسؤال عن الفترة الزمنية
ماذا: What	للأشياء غير عاقل	للسؤال عن اعطاء معلومات معينة ن شيء	كم مرة: How often	التكرار	للسؤال عن تكرار مرات حدوث الفعل

<b>Which:</b> أية	للأشياء المختارة	للسؤال عن حرية الاختيار بين شيئين	<b>How far:</b> كم المسافة:	للمسافة	للسؤال عن البعد
<b>Whose:</b> لمن	للملكية	للسؤال عن مالك الشيء	<b>How cold:</b> كم برودة:	برودة الجو	للسؤال عن برودة الجو

What is the weather like?	للسؤال عن حالة الطقس
What + is + S + like ?	للسؤال عن الصفات الداخلية ( الاخلاق والشخصية والنفسية... )
What + is + S + look like + ?	للسؤال عن الصفات الخارجية ( الطول-لون العينين- لون الشعر... )
What + am/is/are + S + doing + R + ?	للسؤال عن النشاطات
What + am/is/are + S + ?	للسؤال عن المهنة

### تشكيل السؤال حسب الزمن:

#### أولاً : الحاضر:

#### ١- الحاضر البسيط:

$S + V1 + R \longrightarrow wh + do/does + S + V1 + R + ?$

**do :** I ,we ,you , they , اسم جمع

**does:** he , she ,it , اسم مفرد

e.g: they play football  $\longrightarrow$  what do they play?

e.g: he plays football  $\longrightarrow$  what does he play?

#### ٢- الحاضر المستمر:

$S + am/is/are + V1+ing + R \longrightarrow wh + am/is/are + S + V1+ing + R + ?$

**am:** I,

**is:** he , she , it, اسم مفرد

**are:** you , we ,they, اسم جمع

e.g: they are playing football  $\longrightarrow$  what are they playing ?

e.g: he is playing football  $\longrightarrow$  what is he playing?

#### ٣- الحاضر التام:

$S + have/has + V3 + R \longrightarrow wh + have/has + S + V3 + R + ?$

**have:** I ,you ,we ,they , اسم جمع

**has:** he ,she ,it , اسم مفرد

e.g: they have played football  $\longrightarrow$  what have they played ?

e.g: he has played football  $\longrightarrow$  what has he played ?

ثانيا: الماضي:  
١- الماضي البسيط:

S + V2 + R → wh + did + S + V1 + R + ?

**did:** نستخدمها مع جميع الضمائر

e.g: they played football → what did they play ?  
e.g: they played football → what did he play?

٢- الماضي المستمر:

S + was/were + V1+ing + R → wh + was/were + S+ V1+ing + R + ?

**was:** I , he, she, it, اسم مفرد

**were:** you ,we , they, اسم جمع

e.g: they were playing football → what were they playing ?  
e.g: he was playing football → what was he playing?

٣- الماضي التام:

S + had + V3 + R → wh + had + S + V3 + R + ?

**had:** نستخدمها مع جميع الضمائر

e.g: they had played football → what had they played ?  
e.g: he had played football → what had he played ?

ثالثا: المستقبل:

S + will + V1 + R wh + will + S + V1 + R + ?

**will:** نستخدمها مع جميع الضمائر

e.g: they will play football → what will they play?  
e.g: he will play football → what will he play ?

ملاحظات هامة:

١- الافعال التالية : have/has/had

إذا لم ياتي بعدهم فعل V3 فيعتبرون أفعال ملك عادية وليست أفعال مساعدة وبالتالي ينطبق عليهم قواعد الحاضر البسيط والماضي البسيط.

e.g: they have a car → what do they have ?  
e.g : he has a car → what does he have ?  
e.g : she had a car → what did she have ?

٢- هناك سؤال غير مباشر وفيه لا نحتاج لتطبيق القاعدة الرئيسية لتشكيل السؤال ويمكن كشفه من خلال عدم وجود اشارة الاستفهام:

e.g: I do not know where she lives. ( not where does she live)  
e.g: I can remember what his name is. ( not what is his name)  
e.g: could you tell me where she has left ? ( not where has she left )

هنا اشارة الاستفهام عائدة على could وليس where ( لأنه لا يمكن أن تحوي الجملة نفسها على صيغتي سؤال بنفس الوقت)

e.g: Do you know when the film will show? (not when will film show)

هنا إشارة الاستفهام عائدة على do وليس when ( لأنه لا يمكن أن تحوي الجملة نفسها على صيغتي سؤال بنفس الوقت )  
٣- اذا بدأت جملة السؤال بفعل مساعد بدلا من كلمات السؤال فإن الجواب يكون Yes & No:

e.g: Do you have any pens?

Yes, I do & No, I do nt.

e.g: can you help me ?

Yes, I can & No, I can't.

٤- هناك بعض الأسئلة يتم الرد عليها كالتالي:

1-would/do you mind.....?

هل تمنع؟

No, not at all لا، لا اطلاقا

2-could you pass.....?

هل يمكنك أن تمرر لي

Here you are. تفضل

اعداد: م. احمد موسى حسين ٢٠٢١-٢٠٢٢  
٩٣٦٣٧٢٠٤٦

## الأسئلة المختصرة

تعتبر الأسئلة المختصرة عن سؤال (المتحدث نفسه) عن أمر ما لتأكيد صحته.

لتغيير الجملة العادية إلى سؤال مختصر نتبع الخطوات التالية:

١- يجب أن يكون هناك فعل مساعد في الجملة:

الأفعال المساعدة:

is,am,are,was,were,do,does,did,have,has,had,can,could,must,will,would,should

إذا لم يكن هناك فعل مساعد في الجملة نأتي بالأفعال المساعدة التالية ونعيد الفعل إلى صيغة المصدر V1:

في الزمن الحاضر:

**Does:** he ,she, it- اسم مفرد

**Do:** I ,we ,you .they- اسم جمع

في الزمن الماضي:

**Did:** تأخذ جميع الضمائر والأسماء المفردة والجمع

٢- نبدل بين موقع الفعل المساعد والفاعل ونضع إشارة الاستفهام بآخر الجملة.

٣- إذا كانت الجملة الرئيسية مثبتة نقوم بنفيها في السؤال المختصر، وإذا كانت منفية نحذف النفي في السؤال المختصر وتحويل الفاعل إلى ضمير.

e.g: students are in class, aren't they ?

e.g:he doesn't come, does he ?

e.g: you can't help, can you ?

e.g: Ali works hard, doesn't he?

زمن الجملة بالحاضر البسيط المثبت

e.g: students studied hard, didn't they?

الجملة بالماضي البسيط المثبت

ملاحظة:

**never = not**

e.g:Wala'a has never seen me, has she ?

الحالات الشاذة:

الحالة	السؤال المختصر
I am	aren't I ?
let's	shall we ?
فعل أمر: يأتي في بداية الجملة أو يشمل نهي(نفي)	will you ?

e.g: I am good at English, aren't I ?

e.g: let's go out, shall we ?

e.g:listen to me carefully, will you ?

e.g: don't look it, will you?

أخطاء شائعة:

**١- have/has/had :**

لا تعتبر أفعال مساعدة إلا إذا جاء بعدهم V3 أما إذا جاء بعدهم اسم فيعتبرون أفعال عادية وليست مساعدة.

e.g: Whaled has finished his work, hasn't he?

e.g: Whaled has a car, doesn't he? (not hasn't he?)

**٢- have to/has to/had to: ( يجب )**

هي أفعال عادية وليست مساعدة.

e.g: Samer has to study, doesn't he ? ( not hasn't he )

٣- السؤال المختصر يكون بين المتحدث ونفسه لتأكيد الحدث أما إذا كان بين شخصين فلا يعتبر سؤال مختصر وإنما سؤال عادي فلا نطبق قاعدة التحويل من إثبات إلى نفي وبالعكس.

e.g: Ahmed: Omer is beautiful.

Wala'a : is he ? (not isn't he? )

## الاسماء الموصولة

تستخدم للربط بين الجمل وهي:

Who:	للفاعل العاقل ويأتي بعدها فعل	Whom:	للمفعول به العاقل ويأتي بعدها ضمير فاعل أو تأتي بعد أحرف الجر
Which:	لغير العاقل	Where:	للمكان
Whose:	للملكية ويأتي بعدها الشيء المملوك	When :	للزمان
that :	تصلح لجميع الدلالات السابقة		

نختار اسم الوصل المناسب حسب الكلمة المقصود بها.

أمثلة:

- e.g: the girl **who** won the race is happy. الفتاة التي فازت بالسباق سعيدة  
e.g: the man **whom** I saw was Mr. Jones. الرجل الذي رأيته كان السيد جونز  
e.g: she is the woman about **whom** I told you. انها المرأة التي أخبرتك عنها  
e.g: we are studying the sentences **which** contain relative clauses. نحن ندرس الجمل التي تتضمن العبارات الظرفية  
e.g: Hasaka is the city **where** I was born. الحسكة هي المدينة التي ولدت فيها  
e.g: the woman **whose** wallet was stolen called the police. المرأة التي محفظتها قد سرقت اتصلت بالشرطة

**الجملة المنطقية:**

هي الجملة التي تكون نتيجتها توافق العقل والمنطق.  
مثال:

ذهبنا للسباحة لان الجو كان حارا  
درست بجد لذلك نجحت

والكلمات التي تربط هذه الجمل هي:

**1- because : لأن**

يتبعها جملة فعلية : S + V + R

e.g: we went swimming **because** it was hot. ذهبنا للسباحة لأنها كانت حارة

**2- because of : بسبب**

يتبعها جملة اسمية : اسم + صفة

e.g: we went swimming **because of** the hot weather. ذهبنا للسباحة بسبب الجو الحار

**3- therefore: لذلك**

يتبعها جملة فعلية وتقع في منتصف الجملة يسبقها نقطة وتأتي بعدها فاصلة

e.g: it was hot **.Therefore** , we went swimming. كانت حارة لذلك ذهبنا للسباحة

**4- So: لذلك**

يتبعها جملة فعلية:

e.g: Samer was tired ,**so** he went to bed. سامر كان متعبا لذلك ذهب للنوم

**5- For : لأن**

يتبعها جملة فعلية :

e.g: the student failed in exam , **for** he didn't study. الطالب رسب بالامتحان لأنه لم يدرس



### الجملة الغير منطقية:

هي الجملة التي تكون نتيجتها لا توافق العقل والمنطق.  
مثال:

ذهبت للسباحة على الرغم من أنها كانت تمطر  
رسبت على الرغم من أنني درست  
والكلمات التي تربط هذه الجمل هي :

1-Eventhough: على الرغم  
Although: على الرغم  
Though: على الرغم  
yet: على الرغم

يتبعهم جملة فعلية : S + V + R

e.g: **eventhough** it was cold,we went swimming. ذهبنا للسباحة، لأنها كانت باردة،

2-nevertheless: ومع ذلك  
Nonetheless: ومع ذلك  
However : ومع ذلك

ويأتي بعدهم جملة فعلية وعلامات الترقيم الخاصة بهم:

e.g: it was cold. **Nevertheless**, we went swimming.  
e.g: it was cold ;**nonetheless** ,we went swimming.  
e.g: it was cold. (**However** , **however**) ,we went swimming.(not Howover)

3-but: لكن

ويأتي بعدها جملة فعلية

e.g: it was cold, **but** we went swimming.

4-In spite of : بالرغم من  
Despite: بالرغم من

يأتي بعدهم جملة اسمية

e.g: we went swimming **in spite of** the cold weather.  
e.g: we went swimming **despite** the cold weather.

### ملاحظة:

إذا جاءت **Since** في بداية الجملة تأخذ نفس معنى **because** وليس بمعنى منذ الدالة على الحاضر التام:  
e.g: **Since** it was hot ,we went swimming.

## ٢- أدوات الربط

تستخدم للربط بين الجمل الفعلية والاسمية وأشهرها:

كلمة الربط	الشرح
as, while ,whereas بينما	ربط جملتين متضاربتين
In order to لكي	لتعليل السبب
down to /due to ناشئ عن	لتعليل السبب
thus لذلك	للكلام عن النتيجة ( السبب مذكور)
hence لذلك	
moreover علاوة على ذلك	لإضافة فكرة جديدة على الجملة الاساسية
furthermore علاوة على ذلك	
besides-in addition بالإضافة لذلك	
for instance -for example مثال	لإعطاء مثال
Unless = if not مالم	شرطية
As soon as حالما	
In case في حال	
otherwise والا	للتحذير من فعل ما
As if كما لو	للتشبيه
Just as تماما ك	للتشبيه والتقريب
as if كما لو	
as well: ايضا	
afterwards بعد ذلك	
in contrast في المقابل	
consequently نتيجة لذلك	

**Both.....and.....** هذه الصيغة تربط بين الافكار المتشابهة ويأخذ الفعل في حالة الجمع  
e.g: **both** my father **and** my mother **are** angry

**either.....or.....** (اما...أو.....) هذه الصيغة تعبر عن الاختيار في حالة الاثبات

e.g: **either** my father **or** my mother **is** here

**neither.....nor.....** (لا...ولا.....) في حالة النفي

e.g: **neither** teacher nor students are here.

**Not only.....but also** (ليس فقط.....ولكن ايضا)

e.g: **not only** teacher but **also** student is here.

### ملاحظة:

في الادوات الأخيرة تأخذ الجملة الثانية صيغة المفرد أو الجمع حسب الفاعل القريب من الفعل.

## الصفة والظرف

### الصفة:

تستخدم الصفة لتصف الاسماء وتأتي قبل الاسم.

e.g: sad happy careful  
حزين سعيد حذر

e.g: Sam is a careful driver. سام سائق حذر

e.g: we didn't go swimming because of the bad weather. لم نذهب للسباحة لأن الجو سيء

### الظرف:

يستخدم الظرف ليعرف الافعال ويأتي اما بعد الفعل او في نهاية الجملة.

وعادة ما يشتق من الصفة بإضافة -ly

e.g: sadly happily carefully  
بحزن بسعادة بحذر

إذا انتهت الصفة ب y فاننا نحذف y ونضيف -ly.

e.g: happy → happily

الظرف في اللغة الانكليزية يقابل الحال في اللغة العربية.

e.g: Sam drives carefully in winter. سام يقود بحذر في الشتاء

e.g: we didn't go swimming because the it was raining heavily.

لم نذهب للسباحة لأنها كانت تمطر بشدة.

يمكن أن تأتي الصفة بعد افعال معينة وهي:

١- افعال الكون: is-am-are-was-were

٢- افعال الحس: look - sound - feel - get - become

e.g: he was sad.

e.g: he feels happy.

e.g: he gets angry.

### ملاحظة:

هناك كلمات تأتي كصفة وحال بنفس الوقت وهنا لا نختار -ly وأهمها:

الصفة	الظرف	المعنى
fast	fast	سريع
hard	hard	صعب
late	late	متأخر
good	well	جيد

e.g: Tom wake up **late**. (not lately) توم استيقظ متأخرا

e.g: he runs **fast**. (not fastly) ركض بسرعة

e.g: he do **well** in exams. (not goodly) كتب جيدا في الامتحانات

## الصفات المنتهية ( ed – ing )

### الصفة المنتهية :ed

تستخدم للعاقل (للإنسان)

### الصفة المنتهية :ing

تستخدم لغير العاقل.

### أمثلة:

- e.g: Janet is **bored** because her job is **boring**.  
e.g: Julia is **interested** in politics.  
e.g: Julia thinks politics is **interesting**.

جانيت ملالة لان عملها ممل  
جوليا مهتمة بالسياسة  
جوليا تعتقد ان السياسة ممتعة

أحمد موسى حسين ٢٠٢١-٢٠٢٢-٢٠٢٣-٢٠٢٤

## مقارنة الصفات

هناك ثلاثة درجات لمقارنة الصفات في اللغة الانكليزية.

### ١ - درجة المساواة:

نستخدم الصيغة : as adverb/ adjective as  
as الصفة/ظرف as

e.g: Samer is **as tall as** Ahmed. طول سامر يساوي طول أحمد

e.g: Samer drivers **as carefully as** Ahmed. سامر يقود بحذر مثل أحمد

### ٢ - درجة المقارنة ولها حالتان:

#### الحالة الاولى:

إذا كانت الصفة مكونة من مقطع صوتي واحد (الاحرف الصوتية: a-e-i-o-u)

مثال: tall - cheap - old

نميز الحالات التالية:

#### ١ - درجة المقارنة بين اثنين:

نستخدم الصيغة : adjective +er than

e.g: Samer is **taller than** Ahmed. سامر أطول من أحمد

e.g: Samer is **older than** Ahmed. سامر أكبر عمرا من أحمد

#### ٢ - درجة المقارنة بين اكثر من اثنين :

نستخدم الصيغة : the adjective +est

e.g: samer is **the tallest** in class. سامر هو الاطول في الصف

e.g: today is **the hottest** day of the year. اليوم هو أحر يوم في السنة

#### الحالة الثانية:

إذا كانت الصفة ذات مقطعين صوتيين أو أكثر.

مثال: simple difficult expensive narrow

simple

difficult

expensive

narrow

#### نميز الحالات التالية:

#### ١ - درجة المقارنة بين اثنين:

نستخدم الصيغة التالية: more adjective than

e.g: going by car is **more expensive than** by train.

الذهاب بالسيارة أعلى من القطار

#### ٢ - درجة المقارنة بين اكثر من اثنين:

نستخدم الصيغة: the most adjective

e.g: this matter is **the most difficult** in math.

هذه المسألة هي الاصعب في الرياضيات

### ملاحظة:

هناك بعض الصفات لا تتبع تلك القواعد وأهمها:

الصفة	المقارنة بين اثنين	المقارنة بين أكثر من اثنين
good جيد	better أفضل	best الأفضل
bad سيء	worse أسوأ	worst الأسوأ
much – many كثير	more أكثر	most الأكثر
little قليل	Less أقل	least الأقل
far بعيد	farther أبعد	farthest الأبعد

e.g: Sami is **better** than his brother. (not gooder ).

سامي أفضل من أخيه

e.g: Sami is the **worst** in of his brothers. (not the badest).

سامي الأسوأ بين أخوته

### ملاحظة:

عند إضافة /er – est/ يجب الانتباه:

١- إذا انتهت الصفة بحرف ساكن وقبله حرف صوتي فإننا نضاعف الحرف الساكن:

e.g: big → bigger

e.g: sad → saddest

٢- إذا انتهت الصفة بحرف /y/ وقبله حرف ساكن فإننا نقبلب /y/ الى /i/ أما إذا كان قبل /y/ حرف صوتي لا تجري أي تغيير:

e.g: happy → happier, happiest

e.g: gay → gayer, gayest

٣- إذا انتهت الصفة بحرف /e/ فننا نحذفه:

e.g: fine → finer, finest

e.g: large → larger, largest

## الاسماء القابلة للعد والغير قابلة للعد

هناك الكثير من الدارسين للغة الانكليزية لا يميزون بين الاسماء القابلة للعد والغير قابلة للعد لذلك توسعت في هذا الدرس .

### أولاً- الأسماء القابلة للعد:

هي اسماء يمكن عدّها واستخدامها في الافراد والجمع حيث يمكن تحويلها من الإفراد الى الجمع باضافة (s,es).  
أمثلة:

student	pen	book
students	pens	books

e.g: I have a **pen**.

e.g: I have many **pens**.

### ثانياً- الاسماء الغير قابلة للعد:

هي اسماء لا يمكن عدّها، ولا تجمع بإضافة (s,es) وقواعديا تعامل معاملة المفرد الا اذا وضعت قبلها كلمات تدل على كمية اثنان او اكثر.  
بعض الاسماء الغير قابلة للعد:

#### ١- مجموعة تتألف من مواد متشابهة:

food	fruit	furniture	information	traffic	equipment
طعام	فواكه	أثاث	معلومات	مواصلات	تجهيزات

المواد السائلة	المواد الصلبة	المواد الغازية	الجزئيات والحبيبات
water – coffee – milk – tea	iron – ice - wood	air – oxygen - hydrogen	rice-salt-sugar-sand-hair

#### ٢- الاسماء المعنوية:

news	music	advice	work	money
الأخبار	الموسيقا	النصيحة	العمل	المال

#### ملاحظة:

work:	العمل: غير معدود	music:	الموسيقا: غير معدود	money:	المال: غير معدود
job:	العمل: معدود	song:	الأغنية: معدود	dollar – pound:	العملات: معدود

#### ٣- اللغات:

Arabic	English	Chinese	French
العربية	الانكليزية	الصينية	الفرنسية

#### ٤- المواد الدراسية:

chemistry	history	mathematics
الكيمياء	التاريخ	الرياضيات

#### ٥- المصادر : gerund : فعل+ing :

driving	swimming	studying
القيادة	السباحة	الدراسة

دورات-محاضرة-ترجمة -الحسكة-الكلاسة-دوار جودي -واتس + اتصال: 0936372046 -فيسبوك : احمد موسى حسين

٦- الظواهر الطبيعية:

weather	gravity	fire	thunder	snow
الطقس	الجاذبية	النار	الرعد	الثلج

امثلة:

- e.g: **information** (not informations).  
e.g: I have much **information**. (not informations).  
e.g: **food** (not foods).  
e.g: I like **food** so much. (not foods )  
e.g: **food** is good for health. (not food are good for health).  
e.g: **fruit** (not fruits).  
e.g: **fruit** is good for health. (not fruit are good for health).  
e.g: **news** (not newses)  
e.g: **news** is very important. (not news are very important).

اعداد: م. أحمد موسى حسين ٢٠٢١-٢٠٢٢  
٩٣٦٣٧٢٠٠٤٦



## أدوات التنكير

### a/an

تستخدم مع الاسماء المعدودة المفردة للمذكر والمؤنث ولا تستخدم مع الاسماء الغير معدودة والجمع وتترجم الكلمة مع التنوين.

#### 1- an:

تستخدم قبل الاسماء التي تبدأ بحرف صوتي (a-e-i-o-u).

e.g: an apple - an umbrella

أحيانا تستخدم قبل الاسم الذي يبدأ بحرف (h) غير ملفوظ.

e.g: an hour

#### 2- a:

تستخدم قبل الاسماء التي تبدأ بحرف ساكن وهي جميع الاحرف غير الصوتية.

e.g: a pen - a book - a picture

#### حالات استخدام ادوات النكرة:

١- قبل الاسماء المعدودة المفردة الغير محددة :  
لدي ملعقة، رجاء أعطيني سكيناً

e.g: I have **a spoon** , please pass me **a knife** .

e.g: he wants to be **an engineer**  
**a doctor**  
**a teacher**

٢- قبل اسماء المهن الغير محددة .  
٣- مع بعض التعبيرات الغير محددة التي تعبر عن عدد المرات:

a day	a week	a year	مع القياس: a kilo – a meter
باليوم	بالاسبوع	بالسنة	كيلو – مترا

e.g: I go to the cinema about once **a year**.

e.g: Ahmed works five days in **a week**.

e.g: those potatoes are 1,5 **a kilo**

أذهب الى السينما مرة في السنة  
أحمد يعمل خمسة أيام في الاسبوع  
هذه البطاطا وزنها كيلو ونصف

e.g: that is **a good man** and has **a long noise**.

e.g: this is **a nice table**.

٤- عندما نذكر صفة شخص أو شيء ما :  
ذلك رجل جيد ولديه أنف طويل

e.g: I saw **an English man** in the market.

e.g: she talked with **an Italian woman**.

٥- عندما نتكلم عن شخص مع جنسيته:

## أداة التعريف

### The

تستخدم مع الاسماء المعهودة والغير المعهودة المفردة والجمع الذي تم تحديدها .

#### حالات استخدام أداة المعرفة The :

١- قبل الاسم المحدد الذي نتكلم عنه:

e.g: this is **the book** that contains many interesting stories.

e.g: **the house** in that street is mine.

٢- عندما نتكلم عن شيء وحيد من نوعه:

e.g: the sun, the moon, the sky, the earth, the name of ocean and river....etc.

e.g: **the sun** rises in the east and sets in the west.

e.g: **the moon** goes round the earth.

e.g: **the Nile River** is the longest river in the world.

e.g: **the Atlantic Ocean**

e.g: look at **the sky**. ( not at sky )

٣- عندما نتحدث عن شيء معروف لدى العامة:

the airport	the cinema	the theater	the bank	the post office	the desert	the radio	the news
المطار	السينما	المسرح	البنك	مكتب البريد	الصحراء	الراديو	الأخبار

٤- قبل اسماء الدول التي تؤلف اتحادا او يحمل اسمها صيغة الجمع:

The United States of America	The United Kingdom
الولايات المتحدة الامريكية	المملكة المتحدة

٥- قبل صفات التفضيل:

e.g: he is **the tallest** boy in his class.

٥- قبل تعابير زمنية معينة:

at the weekend	in the evening
في نهاية الاسبوع	في المساء

٦- مع الآلات الموسيقية:

the piano	the guitar	the duff
البيانو	الغيتار	الطبل

٧- الاسم الذي يكون فيه مفعول به لجملة.

e.g: Omar answered **the question**.

٨- مع التواريخ.

e.g: I go to cinema on **the first day of every month**.

**لا يجوز استخدام أي أداة تنكير أو تعريف في الحالات التالية:**

١- عندما نتكلم عن جمع بشكل عام دون تحديد.

e.g: **Doctors** are paid more than teachers. ( not the doctors, not the teachers)

e.g: **Crimes** is a problem in big cities. ( not the crimes)

٢- وجبات الطعام:

breakfast	lunch	dinner
الفطور	الغداء	العشاء

e.g: I have **breakfast** at 7:00 o'clock. (not the breakfast).

٣- قبل اسماء العلم واللغات:

e.g: she went to **Paris** last week. (not the Paris)

e.g: she speaks **Arabic** and **English**. (not the Arabic and the English)

e.g: she goes to **Manchester airport**.(not the Manchester airport)

e.g: I live in **Alwahda Street**. ( not the Alwahda Street )

٤- الأيام والشهور والفصول:

winter	spring	summer	autumn
الشتاء	الربيع	الصيف	الخريف

e.g: I will go swimming in **summer**. (not the summer)

e.g: I will go swimming in **June** . (not the the June)

٥- الكلمات التالية اذا لم يتم تحديدها :

university	work	hospital	school
الجامعة	العمل	المشفى	المدرسة

٦- الاسم غير المعدود غير المحدد.

e.g: **milk** is good for body.(not the milk)

٧- اذا تم تحديد أي كلمة من الحالات السابقة يتم الغاؤها ونستخدم عندها the.

e.g: the breakfast in that restaurant was very delicious.

e.g: the summer in Latakia last year was wonderful.

## Many/Few Much/Little

أولاً-

many: تعبر عن الكثرة للمعدود	few: تعبر عن القلة للمعدود
------------------------------	----------------------------

e.g: many people – many friends

e.g: few cars– few books

ثانياً-

much : تعبر عن الكثرة لغير المعدود	little: تعبر عن القلة لغير المعدود
------------------------------------	------------------------------------

e.g: much time – much money

e.g: little energy – little money

ثالثاً: a lot of : تعبر عن الكثرة للمعدود وغير المعدود.

e.g: a lot of friends – a lot of people

e.g: a lot of time – a lot of money

الفرق بين **a lot of – much**:

- **a lot of** : تستخدم في الاثبات .
- **much** : تستخدم في النفي والسؤال.

e.g: we didn't spend **much** money. (not a lot of money)

e.g: Do you see Ahmed **much**. (not a lot of)

e.g: we spend **a lot of** money. (not much money )

e.g: I see Ahmed **a lot of** . (not much)

رابعاً: الفرق بين **a few - few** :

**few**: تفيد معنى النفي (not many) أي فكرة سلبية غير محببة.

e.g: Ahmed doesn't like living in London, he has **few** friends there.

(أحمد لا يحب العيش في لندن ، لديه القليل من الأصدقاء ، ( أي ليس لديه العديد من الأصدقاء كما يريد )

**a few** : تفيد معنى الإيجاب أي فكرة إيجابية.

e.g: I enjoy my life here; I have **a few** friend and meet them.

(أستمتع بحياتي هنا، لدي القليل من الأصدقاء وأتقي بهم. (أي لدي أصدقاء كافية كما أريد)

الفرق بين **little - a little** :

**little**: تفيد معنى النفي ( not much ) أي فكرة سلبية غير محببة.

e.g: he speaks **little** English, so it is difficult to deal with him.

( يتكلم القليل من الانكليزية لذلك كان من الصعب التعامل معه ،أي ليس لديه القدر القليل من المفردات ليتكلم الإنكليزية حتى يتم التعامل معه بسهولة)

**a little** : تفيد معنى الإيجاب أي فكرة إيجابية.

e.g: he speaks **a little** English, so it is able to deal with him.

( يتكلم القليل من الانكليزية لذلك كان من الممكن التعامل معه ،أي لديه القدر القليل من المفردات ليتكلم الإنكليزية حتى كان من الممكن التعامل معه)

## الاتفاق agreeing

أي اظهار الاتفاق في عمل ما  
أولاً: في حالة الإثبات:

نستخدم احدى العبارات التالية:

so + modal verb + subject	me too
---------------------------	--------

وإذا لم يكن هناك فعل مساعد modal verb نستخدم افعال العمل التالية حسب الزمن:

**do:** I-we-you-they

١- الحاضر البسيط:

**does:** he-she-it

نستخدمها مع جميع الضمائر did:

٢- الماضي البسيط:

e.g: I am tired, **so am I**  
**as am I**  
**me too**

e.g: I want to eat , **so do I**  
**as do I**  
**me too**

١- الحاضر البسيط:

e.g: I ate too much , **so did I**  
**as did I**  
**me too**

٢- الماضي البسيط:

**ثانياً: في حالة النفي :**

نستخدم احدى العبارات التالية مع حذف النفي :

neither + modal verb + subject	nor + modal verb + subject	me neither
--------------------------------	----------------------------	------------

e.g: I'm not tired, **neither am I**  
**nor am I**  
**me neither**

e.g: I don't want to eat, **neither do I**  
**nor do I**  
**me neither**

**ملاحظة:**

في حالة عدم الاتفاق disagreeing:

١- إذا كانت الجملة مثبتة نفي والعكس دون استخدام العبارات السابقة.

e.g: I am a student, **I'm not.**

e.g: I don't like football, **I do.**

e.g: I like tennis, **I don't.**

## الأفعال السببية Causative Verbs

يستخدم هذا التركيب للإشارة إلى أن الفاعل لم يقوم بالفعل ولكن شخص آخر قام بالفعل بدلا عنه.  
أولا- الزمن الحاضر:

S + v1 + Object → S + have/has + Object + v3

١- نضع المفعول به ( it للمفرد) و ( them للجمع).

٢- وإذا كان هناك فعل مساعد نضعه .

٣- اذا كانت الجملة مثبتة فاننا نحولها الى نفي والعكس.

e.g: he cleans the room himself. → he **doesn't have it cleaned.**

e.g: he doesn't clean the room himself. → he **has it cleaned.**

e.g: people don't service their cars themselves. → people **have them serviced.**

e.g: he isn't going to take his own photos. → he **is going to have them taken.**

e.g: he will take his own photos. → he **won't have them taken.**

ثانيا- الزمن الماضي:

S + v2 + Object → S + had + Object + v3

e.g: he cleaned the room himself. → he **didn't have it cleaned.**

e.g: he didn't clean the room himself. → he **had it cleaned.**

e.g: he would take his own photos. → he **wouldn't have them taken.**

دورة 31-10-2017 جامعة الفرات:

28- Steven doesn't cut his own hair. He ..... at the hairdress.

A- cuts it

B- has it cut

C- has cut it

D- have to

دورة 14-7-2018 جامعة الفرات:

37- we are .....the house..... at the moment.

A- have- painting

B- will have-painted

C- X- painting

D- having-painted

## صيغ التفضيل

### ١- الصيغة الأولى:

S + prefer + noun + to + noun

e.g: I **prefer** apples **to** bananas.

أفضل التفاح على الموز

S + prefer + v-ing + to + v-ing

e.g: I **prefer** watching TV **to** swimming.

أفضل مشاهدة التلفاز على السباحة

أو

### ٢- الصيغة الثانية:

S + like + noun + better than + noun

e.g: I **like** apples **better than** bananas.

أحب التفاح أكثر من الموز

أو

S + like + v-ing + better than + v-ing

e.g: I **like** watching TV **better than** swimming.

أحب مشاهدة التلفاز أكثر من السباحة

### ٣- الصيغة الثالثة:

S + would rather + v1 + than + v1

هذا المصطلح يشير الى الحاضر وليس الى الماضي والفعل يجب ان يكون في صيغة المصدر.  
ملاحظة:

أحيانا يكون الاختصار would rather = 'd rather

e.g: I'd **rather** watch TV **than** swim.

أفضل أن أشاهد التلفاز على أن اسبح

## الأفعال اللازمة والأفعال المتعدية

### أولاً- الفعل اللازم:

هو الفعل الذي لا يأتي بعده مفعول به (اسم) ويأتي بعده حرف جر أو ظرف وغالبا ما يأتي في نهاية الجملة .  
وأشهر هذه الأفعال:

المعنى	V1	V2	V3
يرتفع، يشرق، تطلع	rise	rose	risen
يجلس	sit	sat	sat
يستلقي	lie	lay	lain
يكذب	lie	lied	lied

e.g: the sun **rises** in the east.

e.g: I **sit** in front row.

e.g: he is **lying** on his bed.

### ثانياً: الفعل المتعدي:

هو الفعل الذي يأتي بعده مفعول به (اسم) أو أكثر.  
وأشهر هذه الأفعال:

المعنى	V1	V2	V3
يرتفع	raise	raised	raised
يضع	set	set	set
يضع	lie	lied	lied

e.g: Tom **raised** his hand.

e.g: I will **(set/lie)** the book on the desk.

### ملاحظة:

المفعول به هو الاسم الذي يأتي بعد ضمائر الملكية: his-her-your-their  
أو بعد أدوات النكرة والمعرفة: the-a-an



## Some and any

### اولا- some :

- 1- تستخدم في الجمل المثبتة التي لا تحوي نفي.
- 2- تستخدم في السؤال عندما نسأل عن شيء موجود فعلا غالبا في المطاعم والمقاهي.

e.g: we buy **some** flowers  
e.g: there is **somebody** at the door.  
e.g: can I have **some** sugar?  
e.g: would you like **something** to eat?

### ثانيا- any :

- 1- تستخدم في الجمل التي تحوي نفي أو الرفض (not-never-without-refuse).
- 2- تستخدم في السؤال عندما نسأل عن شيء لسنا متاكدين أنه موجود فعلا.

e.g: we didn't buy **any** flowers.  
e.g: he is lazy, he never does **any** work.  
e.g: he refused to eat **anything**.  
e.g: have you got **any** books? No, I haven't.

### ملاحظة:

التعابير التالية:

somebody-someone -something  
anybody-anyone-anything

تعامل معاملة الاسم المفرد:

e.g: **somebody** is here to see you. (not somebody are)  
e.g: **anybody** doesn't leave now. (not anybody don't)

## So and Such

نستخدم هاتين الكلمتين لجعل الصفة أقوى

اولا- So: تأتي بعدها صفة.

e.g: I didn't like this book, the story was **so** stupid. لم احب هذا الكتاب، القصة كانت سخيفة جدا  
e.g: I like Ahmed and Samer ,they are **so** nice. أحب أحمد وسامر، هم اشخاص رائعين

ثانيا- Such : تأتي بعدها صفة مع اسم.

e.g: I didn't like this book; the story was **such** a stupid story. لم احب هذا الكتاب، القصة كانت قصة سخيفة جدا  
e.g: I like Ahmed and Samer, they are **such** nice people. أحب أحمد وسامر، هم اشخاص رائعين جدا

## Enough and Too

تستخد هاتان الكلمتان لتبين حالة الصفة أو الظرف.

### أولاً- enough كفاية:

تأتي بعد الصفات وقبل الاسماء .

e.g: I can't run very far , I'm not fit **enough**. لا استطيع الركض مسافة أبعد ، لست مستعد كفاية

e.g: I can't run very far , I'm not **enough** energy. لا استطيع الركض مسافة أكبر ، ليس لدي طاقة كفاية.

### ثانياً- too جدا:

تأتي قبل الصفات وتعطي معنى سلبي للجملة (فكرة غير محببة):

e.g: the boxes are **too** heavy to carry. الصناديق ثقيلة جدا كي تُحمل

e.g: the wallet is **too** big to put in my pocket. المحفظة كبيرة جدا كي أضعها في جيبتي

### ثالثاً- الفرق بين so- very- too :

**too:** تفيد معنى سلبي أي فكرة غير محببة

**very:** تفيد معنى ايجابي أي فكرة محببة

**so:** very very الشخص متأثر بحالة ما

e.g: the box is **too** heavy for Bob to lift it.

الصندوق ثقيل جدا على بوب كي يرفعه ( بوب بصعوبة يستطيع حمل الصندوق الثقيل)

e.g: the box is **very** heavy for Bob to lift it.

الصندوق ثقيل جدا على بوب كي يرفعه ( بوب يستطيع حمل الصندوق الثقيل بدون أية صعوبة)

e.g: I am ( **so-too-very**) thirsty, because the weather is hot here.

أنا عطشان جدا جدا لأن الجو حار هنا.

## do and make

هناك أفعال معينة تأتي بعد do وأفعال أخرى تأتي بعد make أهم هذه الأفعال:

### أولاً- do :

يشير الى عمل شيء يستغرق فترة زمنية حتى يتم انجازه ويأتي بعده:

homework	housework	shopping	work	exercises	business
وظيفة منزلية	عمل منزلي	تسوق	عمل	تمارين	عمل

e.g: I **do shopping** every week.

أقوم بالتسوق كل اسبوع

### ثانياً- make :

يشير الى عمل شيء يستغرق فترة زمنية قصيرة حتى يتم انجازه ويأتي بعده:

mistake	decision	success	promise	a phone call
خطأ	قرار	نجاح	عهد، وعد	مكالمة هاتفية

e.g: I always **make mistake** in examinations.

أنا دائما ارتكب أخطاء في الامتحانات

## Used to

يشير هذا الفعل الى عادة كانت في الماضي أما الان فقد انتهت والفعل الذي يأتي بعدها يجب ان يكون في المصدر V1.

### S + used to + V1

e.g: I used to read books when I was a child. ( not reading)

تعودت أن اقرا الكتب عندما كنت طفلا

e.g: I used to sleep in my house .(not sleeping)

تعودت أن انام في منزلي

ملاحظة:

١ - هناك الصيغة التالية:

### Be/get + used to + v-ing

هنا تكون used to صفة و to هو حرف جر (متعود على)

وهذه العبارة تشير الى عادة في الوقت الحاضر.

e.g: I'm used to playing football at night.(not play) . انا متعود على لعب كرة القدم في الليل.

٢ - الفعل would: قد يستعمل ايضا ليعبر عن عادة كانت في الماضي ولا تزال هذه العادة موجودة.

e.g: I would read books when I was a child. ( not reading)

## الأحرف الكبيرة

### حالات استخدام الحرف الكبير:

١- في بداية الجملة:

e.g: She goes to the cinema.

٢- أسماء العلم (الأشخاص، الدول، المدن) واللغات :

e.g: Ahmed goes to Aleppo for teaching English.

٣- أيام الأسبوع والأشهر والأعياد:

e.g: Monday - April

٤- الألقاب المختصرة:

e.g: Mr.Samer - Mrs.Fatema - Dr.Khaled - En.Ahmed.

٥- ضمير المتكلم: I

e.g: I am in Hasaka.

ملاحظة:

لا نكتب الأحرف الكبيرة في الفصول ولا الجهات الا اذا دلت الجهة الى منطقة معينة:

spring	winter	summer	autumn
الربيع	الشتاء	الصيف	الخريف

e.g: the Middle East , the West

## المصادر

هناك نوعان من المصادر.

### أولا- v-ing :gerund

تستخدم هذه الصيغة لتعبر عن أحداث مكتملة.

e.g: I stop smoking.

توقفت عن التدخين (أي توقفت عن التدخين وتركته نهائيا)

e.g: I stop to smoking.

توقفت عن التدخين (أي توقفت عن التدخين ولكنني لم تركته بعد نهائيا)

### استخدامات gerund:

١- بعم أفعال معينة وأشهرها :

go	avoid	give up	stop	mind	remember	finish	keep	suggest	look forward to
يذهب	يمنع	يترك	يقف	يمنع	يتذكر	ينهي	يحافظ	يقترح	يتطلع، يتشوق

٢- بعد افعال الحالات العاطفية:

like	enjoy	love	hate	admit
يحب	يستمتع	يعشق	يكره	يعترف، يقر بشيء ما

e.g: I enjoy **going** to the zoo.(not enjoy to go)

e.g: I go **shopping** every week.(not go to shop)

e.g: I like **swimming**.

٣- في بداية الجملة (فاعل) اذا لم تدل على امر.

e.g: **watching** TV is fun.

٤- بعد أحرف الجر.

about	for	from	with	of	before	after	while
-------	-----	------	------	----	--------	-------	-------

e.g: I take a shower after **playing** football.

### ثانيا- verb + to + infinitive

تستخدم هذه الصيغة لتعبر عن أحداث غير مكتملة ومستقبلية فيها بذل محاولة وجهد.

هناك افعال معينة تأتي بعدها هذه الصيغة وأشهرها:

want	decide	ask	need	help	promise	agree	forget	manage	start
يريد	يقرر	يسأل، يطلب	يحتاج	يساعد	يوعد	يوافق	ينسى	يدير	يبدأ

prefer	advise	get	learn	teach
يفضل	ينصح	يحصل	يتعلم	يعلم

ملاحظة:

**like to**: بمعنى أريد أن أقوم بعمل ما

**try to**: بذل جهد أو محاولة

e.g: I **like to** do exercise after lunch.

e.g: I **try to** be quiet when you come here.

e.g: I **prefer to** drink cold water.

e.g: I **need to** take more exercise.

## الأفعال التركيبية Phrasal verb

هي أفعال عادية يتبعها أحرف جر لتعطي معاني مختلفة ولا يوجد لها قاعدة محددة لذلك فهي حفظية وليست فهمية.

### أولا- look :

look for	look at	look out	look up	look after	look into
يبحث عن	ينظر	انتبه	يستخرج كلمة من قاموس أو كتاب، يزور	يعتني بصحة	يتحرى وهي خاصة بالشرطة

e.g: **look out** the path, it is very dangerous. انتبه للطريق انه خطر جدا  
e.g: they are **looking for** a new flat in the city center. يبحثون عن شقة جديدة في مركز المدينة

### ثانيا- get :

get up	get down	get off	get on with	get over
ينهض	يتابع العمل	ينزل	ينسجم مع، يصعد	يغلب

e.g: it is the time to **get up**, and eat breakfast. انه وقت النهوض وتناول الافطار  
e.g: I never visit my Samer, I don't **get on** with him. أنا لا أزور سامر ابدا، لا انسجم معه

### ثالثا- take :

take off	take to	take after
تقلع الطائرة، ينطلق، يخلع الملابس	ينجذب الى	يشبه

### رابعا- turn :

turn on	turn off	turn up	turn down
يشغل	يطفا	يرفع الصوت	يخفض الصوت، يرفض الطلب

### خامسا- put :

put up	put down	put up with	put off
يستضيف	يحقر	يصبر على	يؤجل

e.g: we have a spare time, we can put up you. لدينا وقت فراغ، يمكننا أن نستضيفك عندنا  
e.g: don't let me down, I am as clever you. لا تحقرني، أنا مثلك ذكي  
e.g: she is always complaining, why do you **put up with** her? دائما تشتكى، لماذا لا تتحملها

### سادسا- run :

run out of	run over	run into
ينفذ (السكر، الملح، الوقت)	يدعس	يصادف

### سادسا- care :

care of	care about	car for
يعتني بالصحة	يهتم لأمر	يحب



سابعا- : come

come out	come across
يظهر	يعبر

ثامنا- أفعال شائعة:

set off	woke up	broke down	let down	grow up	go on	go out	found out	switch on/off	give up
ينطلق، يغادر	ينهض	يتعطل	يخذل	ينشأ، يكبر	يتابع، يستمر	يخرج	يكتشف	يشغل، يطفأ	يترك

sort out	make out	work out	knock out	pick up	catch up with	make up	cut down on	settle down	deal with
يصنف	يفهم، يستنتج	يفهم، يستنتج	يصرع	يلتقط	يلحق بالآخرين	يبتكر	يخفف من الأكل	يستقر	يتعامل مع

## أحرف الجر

هناك الكثير من لا يميز بين استخدام in - on - at وهذه بعض الملاحظات الهامة:

### اولا - in :

تستخدم في الحالات التالية:

١- الفترات الزمنية الطويلة:

in 20<sup>th</sup> century - in 2018 - in winter in April  
in the morning- in the afternoon - in the evening.

١- القرون - العقود - السنوات - الفصول - الشهور:

٢- اجزاء النهار: بمعنى خلال فترة زمنية محددة

٢- الاماكن الكبيرة: القارات - الدول - المدن : in Africa - in Syria - in H asaka

٣- وسائل المواصلات الصغيرة: in car - in taxi

### ثانيا : on :

تستخدم في الحالات التالية:

١- الفترات الزمنية القصيرة:

-ايام الاسبوع : on Saturday - on Sunday

١- العطل والايام الرسمية الخاصة (الرحلات، يوم عمل): on holiday - on birthday - on valentine's day-

on business-on trip-on tour- on picnic-on journey

### ملاحظة:

- اذا ذكر شهر أو سنة وتم تحديد اليوم فإننا نستخدم on وليس in:

e.g: I was born on 20 September 1989. ( not in 20 September 1989)

in the morning but on Friday morning

- يمكن اختصار الحالات السابقة بأن نستخدم on مع أي كلمة تنتهي بكلمة : day

٢- الاماكن والشوارع ووسائل المواصلات الكبيرة التي لها سطح :

on the floor - on the desk - on the bus - on the plane - on the train- on Palestine street

### ثالثا - at :

تستخدم في الحالات التالية:

١- الفترات الزمنية المحددة :

- لتعبر عن الساعة : at 5:00 o'clock - at 11:00 am

- اوقات الوجبات : at breakfast - at lunch - at dinner

- وقت منتصف الليل : at midnight

- مع الاعياد دون تحديد اليوم : at Christmas - at Alfiter-Eid : day

- مع التعابير التالية:

at the moment	at the present	at the weekend	at night	good /bad at
في هذه اللحظة	في هذه اللحظة	في نهاية الاسبوع	في المساء	جيد / سيء في

٢- للأماكن الصغيرة المحددة:

at home	at work	at school	at university	at the cinema	at the door
في المنزل	في العمل	في المدرسة	في الجامعة	في السينما	عند الباب

ملاحظة:

لا يجوز استخدام أحرف الجر السابقة قبل الكلمات التالية:

last	next	this	every
الماضي	المقبل	هذا	كل

e.g: I will see you next Friday.(not on next Friday)

## أشهر الأفعال التي تأخذ أحرف جر معينة

١- بعد أفعال الخطبة والزواج نستخدم حرف الجر to:

engaged to	married to
------------	------------

٢- بعد أفعال الاعتماد والاختيار نستخدم حرف الجر on :

depend on	based on	count on	rely on	decide on/to
-----------	----------	----------	---------	--------------

٣- يشتكى من

complain { to: للعاقل  
about: لغير العاقل

-٤

different from	difference between
يختلف عن	الاختلاف بين

٥- يقارن بين : compare to/with :

٦- يحلم :

dream { of حلم بقطة  
about حلم حقيقي (بالمنام)

٧- يشكر :

grateful { to: للعاقل  
for : لغير العاقل

-٨

in	interested in	believe in	expert in	succeed in
في	يستمتع في	يعتقد/ يؤمن في	خبير في	ينجح في

of	afraid of	ashamed of	proud of	jealous of	kind of	accused of	جزء من مجموعة/ شيء
من	يخاف من	يخجل من	يفتخر ب	فخور ب	لطف من	متهم ب	piece of cake - Damascus is capital of Syria

with	agree with	angry with	disappoint with	fed up with	pleased with
مع	يوافق مع	منزعج من	يخالف الرأي مع	متضايق من	راض عن

<b>about</b>	<b>crazy about</b>	<b>sure about</b>	<b>worry about</b>
حول	مندھش من	متأكد من	قلق من

<b>from</b>	<b>protect from</b>	<b>escape from</b>	<b>suffer from</b>
من	يحمي من	يهرب من	يعاني من

<b>to</b>	<b>used to</b>	<b>similar to</b>	<b>friendly to</b>	<b>want to</b>
الى	تعود على	يشابه	ودود تجاه	يريد أن

<b>for</b>	<b>angry for</b>	<b>famous for</b>	<b>forgive for</b>	<b>apply for</b>	<b>responsible for</b>	<b>blame for</b>
من أجل	منزعج من	مشهور	يسامح	يقدم طلب	مسؤول عن	يلوم على

# النهاية

تم بعونه تعالى بتاريخ : 3/12/2014

## ملاحظات هامة حول اختبارات اللغة:

### ١ - قاعدة مقابلة الأزمنة:

- نقابل الزمن الحاضر مع جميع خيارات أزمنة الحاضر ونحذف خيارات الزمن الماضي.
- نقابل الزمن الماضي مع جميع خيارات أزمنة الماضي ونحذف خيارات الزمن الحاضر.

e.g: there is a book on the table, but it **(doesn't belong - didn't belong)** to me.

e.g: there was a book on the table, but it (doesn't belong - **didn't belong**) to me.

الا في حالة الزمن الحاضر التام وبوجود since فنستخدم الزمن الماضي البسيط.

e.g: I have lived in Hasaka since I was a child.(not since I am a child)

٢- يتم حل الاسئلة بالاعتماد على استبعاد الاجابة الخاطئة او لا وبالتالي التقليل من عدد الخيارات.

٣- لا يمكن ان يتكرر الفاعل كاسم و ضمير في نفس الجملة.

e.g: Ahmed ~~he~~ works and studies every day.

### ٤- كثير منا لا يميز بين استخدامات أفعال الإلزام التالية must-should-have to:

١- **must**: تستخدم للنصيحة المشددة وتستخدم غالبا مع المتكلم نفسه.

e.g:( I, we) must study for test.

٢- **should**: تستخدم للنصيحة اللطيفة وانت لست مجبرا على تنفيذها.

e.g: you should get up early every day.

٣- **have to**: تستخدم للإلزام في حالة القوانين ويترتب على عدم فعلها عقوبة.

e.g: drivers have to stop at the red light.

هذه الصيغة تعبر عن الإحتمالية أو الوجوب في الماضي **could/might/must/should + (have + v3)**

٥- بعد to (أن المصدرية) يأتي الفعل في صيغة المصدر v1 أما اذا جاءت كحرف جر يأتي بعدها v1+ing.

e.g: I prefer to drink cold water.(not to drunk or drinking) انا افضل ان اشرب ماء بارد

e.g: I look forward to travelling to Egypt.( not to travel) انتشوق الى السفر الى مصر

٦- الأسماء الموصولة (which-who-that-.....) تنوب عن الضمير الاساسي الدالة عليه.

e.g: show me the book which you bought ~~it~~ yesterday.

٧- نكتشف أن الجملة سؤال من خلال اشارة الاستفهام في نهاية الجملة وجملة عادية غير استفهامية من خلال وجود النقطة في نهاية الجملة وهذه الملاحظة تفيدنا في القلب بين الفعل المساعد والفاعل في الجملة الاستفهامية وعدم القلب في الجمل الغير استفهامية.

e.g: when (**must you go -you must go**) to school?

e.g: I asked her when (**must you go -you must go**) to school.

٨- لا يمكن أن يأتي فعلين عاديين متتاليين بنفس الزمن v1 يجب ان يكون هناك اختلاف من حيث الزمن أو كفعل أو اسم الا في حالة الافعال المساعدة يأتي بعدهم v1.

e.g: they go shopping every week.(not go shop).

٩- في الأفعال المركبة عندما يكون المفعول به ضمير فإنه يقع بين الفعل وحرف الجر.

e.g: he was crying because they let him down.( not let down him).

١٠- اذا جاء الفعل في بداية الجملة ولم يعبر عن أمر يكون في صيغة المصدر gerund (v1+ing).

e.g: watching TV is fun.(not watch)

### ١١ - الفرق بين الدول واللغات (الجنسيات):

اللغة أو الجنسية غالبا ما تنتهي باللاحقة (ian).

Germany	German	Italy	Italian	Russia	Russian
المانيا	اللغة الالمانية	ايطاليا	اللغة الايطالية	روسيا	اللغة الروسية

e.g: most people learn **German** this days.(not Germany)

### ١٢ - دائما تأتي اخطاء املائية الكلمات التالية:

traffic ×	traffic	weather	whether	advice	advise
الممرور		الطقس	فيما اذا	نصيحة(اسم)	ينصح(فعل)

e.g: I'll call him to see **whether** he is there or not.( not weather).

e.g: I **advised** him to be quiet. (not advised).

اعداد: م. أحمد موسى حسين ٢٠٢٢٠٣٠٦٠٩