

أولاً (الفهم والاستيعاب)

أقرأ النص التالي ثم أجب :

دَخَلَ الْوَالِدُ حَامِلًا فِي يَدِهِ تَذَاكِرَ السَّفَرِ ، فَاسْتَقْبَلَتْهُ الْأُسْرَةُ بِفَرَحٍ ، وَأَسْرَعَ الْجَمِيعُ لِتَجْهِيزِ حَفَائِهِمْ الْكَبِيرَةَ اسْتِعْدَادًا لِلرَّحْلَةِ إِلَّا عَادِلًا ، اِكْتَفَى بِحَقِيبَةٍ يَدَوِيَّةٍ صَغِيرَةٍ .

وَقَبْلَ مَوْعِدِ الرَّحْلَةِ وَصَلَتْ الْأُسْرَةُ إِلَى الْمَطَارِ ، وَاسْتَقَرَّ أَفْرَادُهَا عَلَى الْمَقَاعِدِ فِي صَالَةِ الْإِنْتِظَارِ كَعَبْرِهِمْ مِنَ الْمُسَافِرِينَ ، غَيْرَ امْرَأَةٍ كَانَتْ تَحْمِلُ طِفْلًا لَمْ تَجِدْ مَكَانًا تَجْلِسُ فِيهِ .

رَأَاهَا عَادِلٌ فَقَامَ عَنْ مَقْعَدِهِ وَأَجْلَسَهَا ، وَوَقَفَ يَتَأَمَّلُ الْمُسَافِرِينَ وَيَسْتَمْتِعُ بِحَرَكَتِهِمْ حَتَّى سَمِعَ النِّدَاءَ لِصُعُودِ الطَّائِرَةِ . وَعِنْدَمَا وَصَلَ الْمَقْصُورَةَ وَجَدَ الْمُضَيَّفَ فِي اسْتِقْبَالِهِ فَأَرْشَدَهُ إِلَى مَقْعَدِهِ الْمَخْصَصِ لَهُ .

أ ( أجب )

( 1 ) كيف تصرف عادل مع المرأة التي لم تجد مقعدا في صالة الانتظار ؟

.....  
.....

( 2 ) ما سبب فرح أسرة عادل ؟

.....  
.....

ب ( أضع خطأ تحت الإجابة الصحيحة :

دَخَلَ	حَرَجَ	قَامَ	وَلَجَ
المسافر	المسافرون	المسافرين	المسافرون
حزن	سرور	نفكير	نفكير
نزول	طلوع	جلوس	جلوس
مقاعد	مقعدان	مقعد	مقعد
تذاكر السفر	حقيبة كبيرة	حقيبة صغيرة	حقيبة صغيرة
صغيرة	كبيرة	متوسطة	متوسطة

والده	المضيف	المهندس	الذي أرشد عال إلى مقعده المخصص :
-------	--------	---------	----------------------------------



### بقية الأسئلة

التراكيب اللغوية	5
------------------	---

### ثانيًا ( التراكيب اللغوية )

أ ( أستخرج من النص السابق ما يلي:

.....	تنتهي بناءً مربوطة
.....	تحتوي ( ال ) قمرية
.....	تنتهي بناءً مفتوحة
.....	تحتوي مدًا بالواو
.....	تحتوي مدًا بالألف
.....	فيها تنوين ضم
.....	مبدوءة بهمزة قطع

ب ( أختار الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتي :

- ( نكرة - معرفة - اسم فاعل )  
 ( اسم فاعل - اسم مفعول - اسم إشارة )  
 ( تعجب - تفضيل - نداء )

التعبير الكتابي	4
-----------------	---

### ثالثًا ( التعبير الكتابي )

أرتب الجمل التالية لتكوين نصّ مترابط:

- ( ) مع بداية العام الدراسي الجديد .  
 ( ) طلب المعلم منهم أن يعرفوا بأنفسهم .

( ) كي يعرف كل واحد زميله .

( ) وبعد أن اكتمل تلاميذ الصف الثالث الابتدائي في فصلهم .

Handwriting practice lines consisting of three sets of horizontal lines (top solid, middle dashed, bottom solid) for writing practice.

(

	الخط
3	



أرْسُمُ بِخَطِّي الْجَمِيلِ

أَقْرَأُ الْحَدِيثَ الشَّرِيفَ ، ثُمَّ أَرْسُمُهُ بِخَطِّ النِّسْخِ :

قَالَ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ:

« أَكْمَلُ الْمُؤْمِنِينَ إِيمَانًا أَحْسَنُهُمْ خُلُقًا »

خامسا ( إِمْلَاءُ اخْتِبَارِي )

	الإملاء الاختباري
3	

أكتب ما يملأ علي :

Blank writing area with horizontal lines for text entry.

تمت الأسئلة

أستاذ المادة /

التاريخ : / 4 / 1441 هـ المادة : لغتي الصف : ثالث ابتدائي الزمن : ساعتان	 <b>وزارة التعليم</b> لغتي للصف الثالث ابتدائي - العام الدراسي 2020	المملكة العربية السعودية وزارة التعليم
اسم الطالب : .....		

الدرجة	الدرجة رقما	الدرجة كتابة	الأداء القرائي
10			
السؤال	المكون	الاختبار التحريري	
س 1	الفهم والاستيعاب	5	

		5	التراكيب اللغوية	س 2
		4	التعبير الكتابي	س 3
		3	الخط	س 4
		3	الإملاء الاختباري	س 5
		المجموع		

	اسم المصحح
	اسم المراجع
	اسم المدقق