**إعداد الطالب: معاذ بن سعد العساف. شعبة 38.**

**المرحلة الأولى: الخطوة الأولى: تحديد المشكلة.**

* **المشكلة هي** (وجود مواد غير متعلقة في التخصص المستقبلي).

**المرحلة الأولى: الخطوة الثانية: جمع وتحليل المعلومات.**

* **المعلومات** (في بعض الجامعات الأخرى يحدد الطالب التخصص ثم بناء على تخصصه يدرس السنة التحضيرية بمواد متعلقة بالتخصص الذي اختاره) (وأتوقع أن هذه هي الطريقة الصحيحة لاستثمار وقت وجهد الطالب في مجال تخصصه).

**المرحلة الأولى: الخطوة الثالثة: الصياغة.**

* **المشكلة** هي (وجود مواد غير متعلقة بتخصص الطالب المستقبلي في السنة التحضيرية في جامعة طيبة).

**المرحلة الثانية: الخطوة الرابعة: إنتاج الأفكار وتوليد بدائل للحل.**

**الحلول المقترحة: -**

* تغيير المناهج حسب تخصص الطالب.
* اتاحة اختيار المواد للطالب الجامعي.
* حساب نسبة الطالب بعد السنة التحضيرية بناء على مواد التخصص دون المواد الأخرى.
* التركيز على المواد الأساسية المتعلقة بالتخصص دون المواد الجانبية.

**المرحلة الثانية: الخطوة الخامسة: تقييم البدائل.**

* تغيير المناهج حسب تخصص الطالب. **(ضعيف)** لأن اختيار هذا البديل يعني وجود خطة منفصلة لكل تخصص.
* اتاحة اختيار المواد للطالب الجامعي**. (غير مجدي)** لأنه لم يتم تجريبه من قبل ولا يوجد تصور كافي بالنسبة له.
* حساب نسبة الطالب بعد السنة التحضيرية بناء على مواد التخصص دون المواد الأخرى. **(جيد)** لأن مزاياه أكثر من عيوبه.
* التركيز على المواد الأساسية المتعلقة بالتخصص دون المواد الجانبية**. (مختلط)** لأن المزايا تساوي العيوب تقريباً.

**المرحلة الثانية: الخطوة السادسة: الاختيار واتخاذ القرار.**

* بعد **تقييم الحلول** المقترحة بناء على المزايا والعيوب توصلت إلى أن الحل الأكثر مزايا والأقل عيوباً هو (حساب نسبة الطالب بعد السنة التحضيرية بناء على مواد التخصص دون المواد الأخرى) وذلك لتوحيد المواد لجميع الطلاب ثم الفرز بحسب التخصص الذي اختاره الطالب.

**المرحلة الثالثة: الخطوة السابعة: التنفيذ.**

* **نص القرار** (تقييم الطالب حسب المواد المتعلقة بالتخصص الذي اختاره الطالب، وعدم حساب درجات المواد الغير متعلقة بالتخصص وذلك ابتداء من العام الدراسي 1438-1439هـ على طلاب السنة التحضيرية في جامعة طيبة).
* **ابلاغ القرار** (يتم ارسال هذا القرار إلى إدارات الفروع ليتم تطبيقه حسب الشروط المذكورة).

**المرحلة الثالثة: الخطوة الثامنة: المتابعة والتقييم.**

* يتم عمل احصائيات وجمع معلومات عن هذا النظام لمعرفة مدى نجاحه.

**المرحلة الثالثة: الخطوة التاسعة: المرونة.**

* في حال عدم نجاح هذا القرار يتم النظر إلى الحلول الأخرى المقترحة ومراجعة هذه الخطة لمعرفة موضع الخلل فيها وتعديله إذا أمكن ذلك.