

المادة / رياضيات

الصف / الرابع الابتدائي

الزمن / ساعتان ونصف

المملكة العربية السعودية

وزارة التعليم

ادارة التعليم

مدرسة

**اختبار الفصل الدراسي الأول ( الدور الأول ) للعام الدراسي ١٤٤٤ هـ**

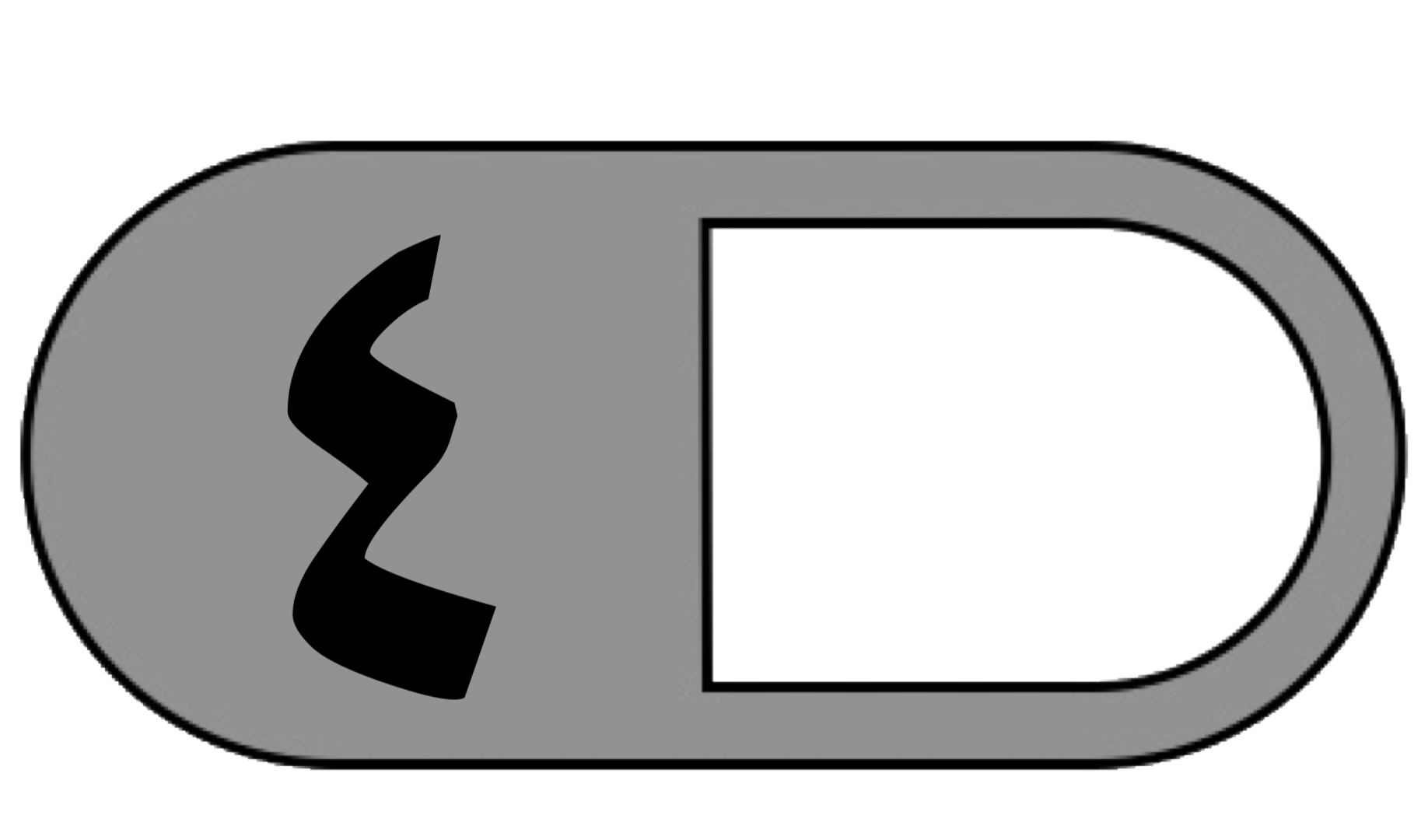
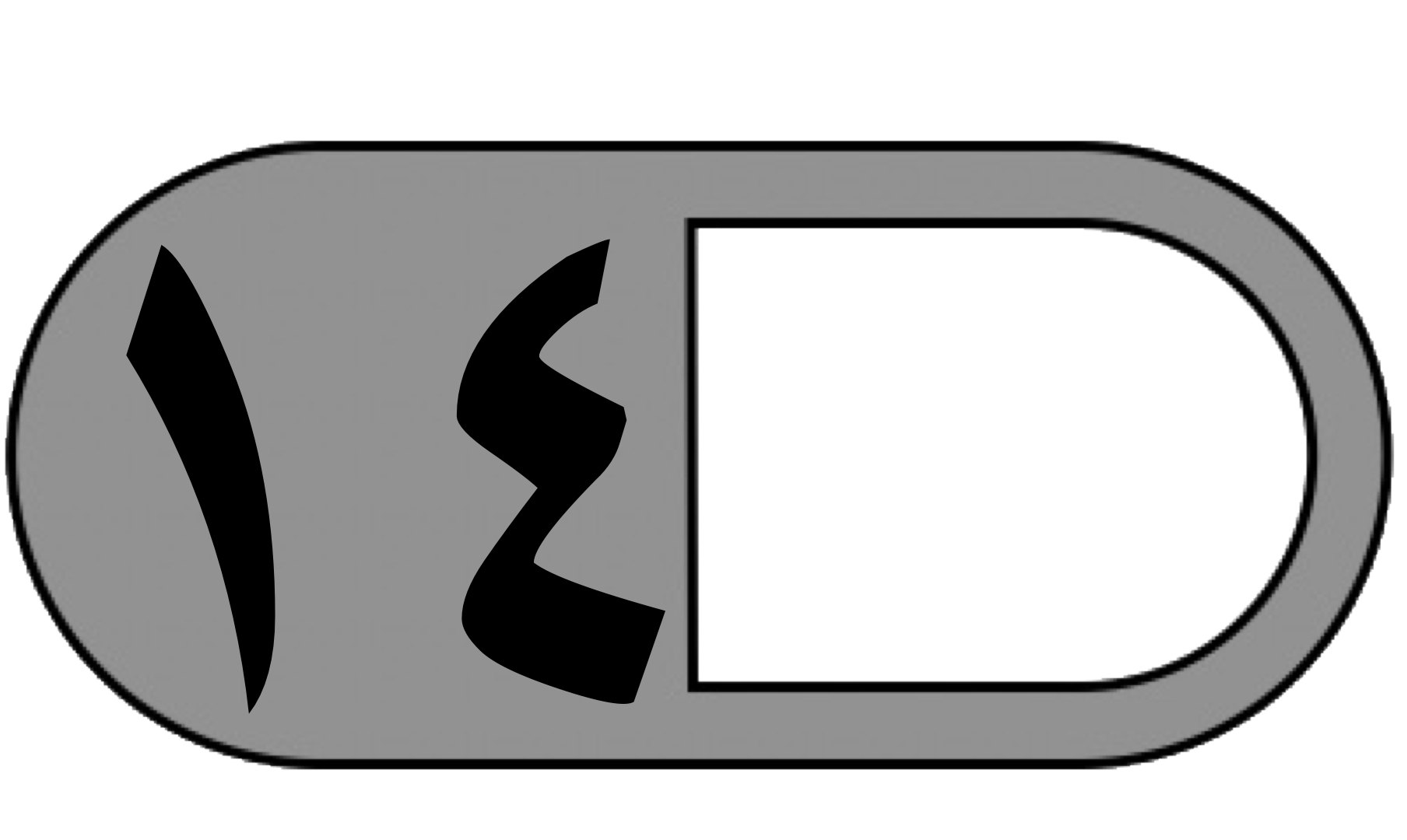
|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| السؤال الأول | السؤال الثاني | السؤال الثالث | المجموع | اسم المصحح | اسم المراجع | اسم المدقق |
| صورة | صورة | صورة | صورة |  |  |  |
| الدرجة النهائية كتابة |  | | |  |  |  |



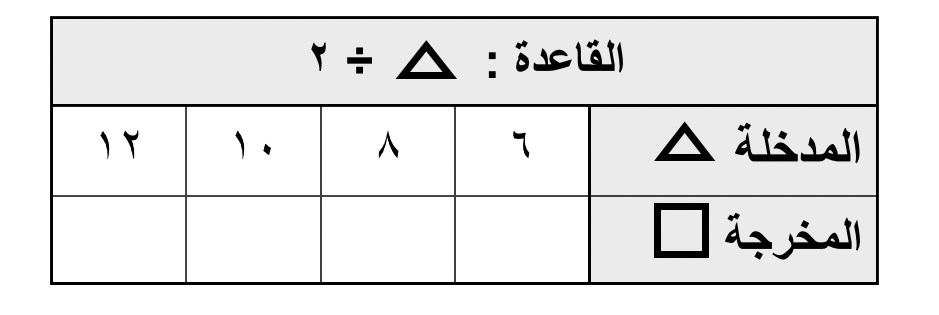
| صورة**السؤال الأول : اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي :** | | | | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1- العدد الذي فيه الرقم 5 في منزلة عشرات الألوف هو** | | | | | | | |
| أ | ٥٣٠١٧ | ب | ١٥٩٧ | ج | ٥٣١٨ | د | ١٢٥٣ |
| **٢- قيمة الرقم7 في العدد ٤٧٥٩٨١٣ هي :** | | | | | | | |
| أ | ٧٠٠٠٠٠٠ | ب | ٧٠٠٠٠٠ | ج | ٧٠٠٠٠ | د | ٧٠٠٠ |
| **٣- يكتب العدد )تسع ملايين وخمس مئة وأربعون ألف وست مئة واثنان وثلاثون ( بالصيغة القياسية كالتالي :** | | | | | | | |
| أ | ٩٥٦٤٣ | ب | ٩٥٤٦٣٢ | ج | ٩٥٤٠٦٣٢ | د | ٢٣٦٠٤٥٩ |
| **٤- الرمز الصحيح للمقارنة بين العددين )٤٣٢٠٩٨ ….. ٤٣٢١٩٩ ( هو :** | | | | | | | |
| أ | > | ب | = | ج | < | د | + |
| **٥- عندما نقرب العدد ٤٢٩٩ إلى أقرب ألف يكون الناتج هو :** | | | | | | | |
| أ | ٤٠٠٠٠ | ب | ٤٠٠٠ | ج | ٤٠٠ | د | ٤٠ |
| **٦- عندما نقرب العدد ٣٧١٦٧٠٠ إلى أقرب مليون يكون الناتج هو :** | | | | | | | |
| أ | ٤٠٠٠٠٠٠ | ب | ٤٠٠٠٠٠ | ج | ٤٠٠٠٠ | د | ٤٠٠٠ |
| **٧- العدد الذي يجعل الجملة العددية التالية صحيحة ) ١٦ + ٣٥ + ( ١٣ = ١٦ + ….) + ١٣ ( هو** | | | | | | | |
| أ | ٣٥ | ب | ٥٣ | ج | ١٤ | د | ١٦ |
| **٨- الخاصية المستعملة في الجملة العددية التالية )٢٥ + ١٨ = ١٨ + ٢٥ ( هي خاصية :** | | | | | | | |
| أ | الابدال | ب | التجميع | ج | العنصر المحايد | د | طرح عدد من نفسه |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **٩- تقدير ناتج جمع 147 + ٤٧ مقربا إلى أقرب عشرة يساوي:** | | | | | | | |
| أ | ١٠٠ | ب | ١٥٠ | ج | ٢٠٠ | د | ٢٥٠ |
| **١٠ - تقدير ناتج طرح ٥٢٢ - ٣٧٦ مقربا إلى أقرب مئة يساوي :** | | | | | | | |
| أ | ٣٠٠ | ب | ٢٠٠ | ج | ١٠٠ | د | ١٥٠ |
| **١١- أي العمليات التالية تجعل الجملة العددية ( ٧٥ ….. ٢٥ = ١٠٠ ) صحيحة ؟** | | | | | | | |
| أ | + | ب | - | ج | ÷ | د | × |
| **12- ( لدى مزارع 6 بقرات باع منها 3 فكم بقرة تبقت لديه ) الجملة العددية التي تمثل المسألة السابقة هي :** | | | | | | | |
| أ | ٦ -٣ = 3 | ب | ٦ + ٣ = ٩ | ج | ٦ + ٣ | د | ٦ × ٣ |
| صورة **13 - أي مما يلي يمثل الجملة العددية في الرسم المجاور؟** | | | | | | | |
| أ | ٥ + ٢ = 7 | ب | ٥ - ٢ = 3 | ج | ٥ +٢ | د | ٥ × ٢ |
| صورة  **١٤- نوع التمثيل المجاور هو تمثيل** | | | | | | | |
| أ | بالأعمدة | ب | بالخطوط | ج | بالقطاعات الدائرية | د | بالصور |
| صورة**١**٥ **- المشروب الأكثر تفضيلا في التمثيل المجاور هو :** | | | | | | | |
| أ | تفاح | ب | موز | ج | كيوي | د | برتقال |
| صورة**١٦ - احتمال اختيار بطاقة كتب عليها الحرف ( ا ) دون النظر إلى البطاقات هو :** | | | | | | | |
| أ | 1 من 7 | ب | 3 من 7 | ج | 4 من 7 | د | 2 من 7 |

| صورة**السؤال الثاني : أ) ضع علامة ( √ ) أمام العبارة الصحيحة وعلامة( × ) أمام العبارة الخاطئة فيما يلي:** | |
| --- | --- |
| 1 – العدد 354602 مكتوب بالصيغة اللفظية . |  |
| 2- 4 + 3 + 500 > 1534 |  |
| ؜3 - من قواعد الطرح الابدال. |  |
| 4 - عندما أطرح أبدا دائما بمنزلة الآحاد . |  |
| صورة5- يمثل العدد 5 بالاشارات كالتالي |  |
| 6- ( 2 +\_ 3 + 5 = 10 ) تسمى عبارة عددية . |  |
| ٧- إعادة التجميع تعني إعادة الجمع |  |



| صورةب ( أكتب العدد ٩٤٥٨٠٠ بالصيغة التحليلية :  ……………………………………………………………………….. |
| --- |
| صورةج) رتب الأعداد التالية من الأصغر إلى الأكبر :  ٤٦٧٢١ ، ٦٤٢١٧ ، ٦٢٤١٧ ، ٦٢٤١  ………. ، ………. ، ………. ، ………. |
| **السؤال الثالث : أجب عما يلي** |
| أ( أوجد ناتج مايلي :  ٢ ٨ ٣ ٦ ١ ٧ ٨ ٤  + ٣ ٤ ٣ ١ - ٩ ٢ ٥ ١  —————— ——————  صورة  صورةب) استعمل التمثيل المجاور لأجب عما يلي :  1- ما عدد الميداليات التي حصل عليها خالد ؟ …………….  2- أيهما حصل على ميداليات أكثر وليد أم أحمد ؟ ………..  ج) إذا تم تدوير المؤشر فصف احتمال النواتج،  صورةاستعمل )مؤكد ، أكثر احتمال ، متساوي الامكانية ، أقل احتمال ، مستحيل (  صورة1- عدد زوجي ………..………… 2- عدد فردي ……………………  ٣- عدد أقل من 10 ………………. ٤- عدد أكبر من 8 ………………..  د) أكمل الجدول التالي :  صورة |

انتهت الأسئلة

مع أطيب الأمنيات لكم بالتوفيق والنجاح

معلم/ ة المادة : مدير/ةالمدرسة :