



العلوم

الاختبارات المركزية



@ccentri

ثالث ابتدائي علوم الفصل الدراسي الأول
الاختبارات و التدريبات المحاكية للاختبارات المركزية و النهائية

١٤٤٧هـ

المعلم /
المدير /
المدرسة /

اسم الطالب /

نسخة الطالب

كلمات القيادة

إن التعليم في السعودية هو الركيزة الأساسية التي نحقق بها تطلعات شعبنا نحو التقدم والرقي في العلوم والمعارف.

الملك سلمان بن عبد العزيز آل سعود



سيكون هدفنا أن يحصل كل طفل سعودي أينما كان على فرص التعليم الجيد. وفق خيارات متنوعة وسيكون تركيزنا أكبر على مراحل التعليم المبكر والرقي في العلوم والمعارف.

الأمير محمد بن سلمان بن عبد العزيز آل سعود

المقدمة



تُعد الاختبارات المركزية إحدى أدوات التقويم الوطنيّة التي تشرف عليها هيئة تقويم التعليم والتدريب بالتعاون مع وزارة التعليم، وتهدّف إلى تحسين جودة نواتج التعلّم من خلال قياس مهارات الطّلاب وفق معايير موحّدة على مستوى المملكة، وبما ينسجم مع مستهدفات رؤية السعودية ٢٠٣٠ في تطوير التعليم.

تركّز هذه الاختبارات على قياس المهارات الأساسية في اللغة العربيّة واللغة الإنجليزية والرياضيات والعلوم وفق ما ورد في الإطار العام لنواتج التعلّم، مما يساعد المدارس على تشخيص مستويات الأداء، وتحديد جوانب القوّة والاحتياج، وبناء خطط علاجية فعّالة مبنية على بيانات دقيقة.

وتمثل الاختبارات المركزية أداة مهتمّة لرفع كفاءة العملية التعليمية، لأنّها لا تقيس فقط تحصيل الطّلاب، بل تقيس أيضًا مدى فاعلية التعليم داخل المدارس، وتوفّر مؤشرات معياريّة تُسهم في تحسين المخرجات التعليمية على المستوى الوطني.

أهداف الاختبار



١ تقديم مؤشرات علمية و موضوعية عن مستويات الطلاب و
الطالبات للتحكم في جودة التعليم.

٢ تقديم تغذية راجعة للمدارس عن نواتج تعلم الطلاب و
الطالبات.

٣ دعم منظومة التطوير المهني بتحديد الاحتياجات التدريبية
للمعلم و المعلمة.

٤ تحديد بدقة مستوى أداء الطلاب وطالبات و تسمح بإجراء
دراسات تبعية لمتابعة الأداء و تطويره.

خطة التطبيق

رقم الصفحة

الموضوع

٧

الفصل ١: الدرس الأول

١١

الفصل ١: الدرس الثاني

٢٣

الفصل ٢: الدرس الأول

٢٧

الفصل ٢: الدرس الثاني

٣٧

الفصل ٣: الدرس الأول

٤١

الفصل ٣: الدرس الثاني

٥١

الفصل ٤: الدرس الأول

٥٤

الفصل ٤: الدرس الثاني

٦٣

الفصل ٥: الدرس الأول

٦٦

الفصل ٥: الدرس الثاني

٧٦

الفصل ٦: الدرس الأول

٨٠

الفصل ٦: الدرس الثاني

٨٩

الاختبار النهائي الأول

٩٥

الاختبار النهائي الثاني

١٠٠

الاختبار النهائي الثالث

الوحدة الأولى: المخلوقات الحية

الفصل ١ : المخلوقات الحية و حاجتها

الدرس الأول

المخلوقات الحية و حاجتها

خصائص المخلوقات الحية

المخلوقات الحية تنمو

النمو: هو التغير الذي يحدث مع تقدم العمر - صغار المخلوقات الحية تنمو وتكبر لتصبح أكثر شبهاً بآبائهما

المخلوقات الحية تستجيب

الاستجابة: هي قدرة المخلوق الحي على التفاعل مع ما يحيط به

النبات يميل نحو الضوء إذا كان في الظل

الطائر يطير بعيداً عند رؤية القط

الأرنب يهرب عند رؤية الثعلب.

أمثلة على
الاستجابة

المخلوقات الحية تتكرّر

التكاثر: هو أن ينجب المخلوق الحي أفراداً من نوعه

طرق التكاثر

الحيوانات

تتكاثر بالبيوض

مثل السحلية

النباتات

تتكاثر بالبذور

مثل شجر الليمون

الأشياء غير الحية

تختلف الأشياء غير الحية عن المخلوقات الحية في أنها
لا: تنمو تتكاثر تستجيب

أمثلة على الأشياء غير الحية: الصخور - التربة - الماء

أنواع الجبال

الماء

- يحتاج المخلوق الحي إلى الماء لتفكيك الطعام ونقله داخل الجسم.
- الماء يساعد على التخلص من الفضلات.

البيئة (مكان للعيش)

- بعض الحيوانات تحتاج إلى أماكن آمنة، مثل الأرنب والثعلب الذين يعيشون في الجحور.
- الحوت يحتاج إلى البحار الواسعة للعيش فيها.

الغذاء

- تحتاج المخلوقات الحية للغذاء للحصول على الطاقة.
- النباتات تصنع غذاءها بنفسها.
- الحيوانات تتغذى على مخلوقات أخرى

الغازات

- تحتاج المخلوقات الحية إلى الأكسجين للتنفس.
- تحتاج النباتات إلى ثاني أكسيد الكربون لتصنع غذاءها.

مم تكون أجسام المخلوقات الحية؟

- أجسام المخلوقات الحية تتكون من خلايا

الخلايا

هي الوحدات البنائية الأساسية لجميع الكائنات الحية.

هل يمكن رؤية الخلايا؟

لا يمكن رؤية الخلايا بالعين المجردة لأنها صغيرة جدًا. ونحتاج إلى المجهر لرؤيتها.

اخبر نفسك



السؤال الأول

اكتب المصطلح العلمي المناسب

(التكاثر - النمو - البيئة - الاستجابة - المجهر - الخلايا)

- ١ المكان الذي يعيش فيه المخلوق الحي وما يحيط به من مخلوقات حية وأشياء غير حية
- ٢ أداة تجعل الأشياء الصغيرة تبدو كبيرة
- ٣ قدرة المخلوق الحي على التفاعل مع ما يحيط به
- ٤ إنتاج المخلوق الحي أفراداً من نوعه
- ٥ وحدات بنائية تكون أجسام جميع المخلوقات الحية
- ٦ التغير مع تقدم العمر

اختر الإجابات الصحيحة من بين الإجابات المعلقة لكلٍ مما يلي.

السؤال الثاني

١ وحدة بناء أجسام جميع المخلوقات الحية

الغذاء

ب

الهواء

الخلية

د

الماء

ج

٢ أي مما يأتي يحتاج إليه جميع المخلوقات الحية لتعيش؟

الصخور

ب

النار

ثاني أكسيد الكربون

د

الماء

ج

٣ أي مما يأتي يعد من المخلوقات الحية؟

النبات

ب

الرمل

ضوء الشمس

د

الصخرة

ج

٤ أي العبارات الآتية يصف ما تحتاج إليه الحيوانات؟

المكان، الماء، الغذاء، الأكسجين

ب

المكان، التربة، الماء، الرياح

الغذاء، الماء، ثاني أكسيد الكربون، المكان

د

الغذاء، الأكسجين، التربة، الأمطار

ما بعض خصائص المخلوقات الحية؟

السؤال الثالث

ما الذي تحتاج اليه المخلوقات الحية لتعيش؟

السؤال الرابع

ما المخلوقات الحية والأشياء غير الحية في الصورة؟

السؤال الخامس



الأشياء غير الحية	المخلوقات الحية
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

الاختبار الأول

عزيزي الطالب:

هذا هو الاختبار الأول في مادة العلوم ، ويهدف إلى قياس مدى فهمك من خلال مجموعة من الأسئلة المتنوعة. برجاء قراءة الأسئلة جيداً والإجابة بدقة وهدوء.

الزمن/ ساعة و نصف

الدرجة النهائية

السؤال الأول : اختيار من متعدد

السؤال الثاني : ضع علامة (✓) أو (✗)

السؤال الثالث : أجب حسب المطلوب

٤٠

اسم الطالب:..... الفصل:.....

السؤال	الأول	الثاني	الثالث
عدد الأسئلة	٣٠	٤	٦
درجة السؤال	٣٠	٤	٦
درجة الطالب			



الاختبار الأول

الدرجة

٣٠

اختر الإجابات الصحيحة من بين الإجابات المعلقة لكلٍ مما يلي.

السؤال الأول

١ أي مما يلي يحتاج إلى جميع المخلوقات الحية لتعيش

النار

ب

الماء

د

الصخور

ثاني أكسيد الكربون

ج

٢ أي أجزاء النبات الذي يشكل قوام النبات وينقل الماء إلى أجزائه الأخرى

الجذور

ب

الساق

د

الازهار

ج

الاوراق

٣ أي العبارات الآتية يصف ما تحتاج إليه الحيوانات

المكان - التربة - الماء - الرياح

أ الغذاء - الماء - ثاني أكسيد الكربون - المكان

الغذاء - الاكسجين - التربة - الامطار

ج الماء - المكان - الغذاء - الاكسجين

كلاهما من المخلوقات الحية

ب

كلاهما يصنع غذائه بنفسه

د

أ كلاهما يحتاج إلى غاز ثاني أكسيد الكربون

ج كلاهما لا يتحركان

٤ فيما تتشابه الحيوانات والنباتات

أ

كلاهما من المخلوقات الحية

ج

كلاهما يصنع غذائه بنفسه

ج

أ

كلاهما لا يتحركان

ج

٥ تغلف بعض الحشرات في أثناء دورة حياتها بقشرة صلبة في مرحلة

البيضة

ب

الحشرة مكتملة النمو

د

أ العذراء

ج

ج

البيقة

٦ وحدة بناء أجسام جميع المخلوقات الحية هي

الغذاء

ب

الخلية

د

أ الهواء

ج

ج

الماء

٧ الوظيفة الرئيسية لجذور النباتات هي

تمتص ضوء الشمس

ب

أ تعطى النبات اللون الأخضر

تمتص الماء والأملاح المعدنية

د

ج تنتج البذور

٨ أي جزء من النباتات الزهرية يحمل البذور

الورقة
ب
الجذر
دالساقي
أ
الثمرة
ج

٩ تتصف صغار السلاحف والدجاج بأنها

تبدأ حياتها بالبيضة
ب
يعطي أجسامها الريش
د تستطيع العيش على اليابسة وفي الماء
أ
تعتني بنفسها
ج

١٠ أنظر إلى الشكل الذي يوضح دورة حياة الضفدع: أي مراحل الحياة مفقودة في الشكل

أبو ذئبة
ب
البيضة
د الضفدع الصغير
أ
الضفدع مكتمل النمو
ج

١١ ما الذي يحدث للنباتات الزهرية إذا كان هناك عدد قليل من النحل

تنتج كثيراً من الثمار
ب
تنتج قليلاً من الأزهار
د تحمل وتنقل عدداً قليلاً من البذور إلى أماكن جديدة
أ
تنذى حشرات أخرى على كثير من رحيل الأزهار
ج

١٢ تحصل معظم المنتجات على الطاقة من

المفترسات
ب
لمحلاً
د الصخور
أ
الشمس
ج

١٣ لماذا تهاجر بعض الحيوانات

تجنباً للطقس البارد
ب
جميع ما سبق
د هرباً من الحيوانات المفترسة
أ
بحثاً عن الغذاء
ج

١٤ أي مما يلي لا يدل على تكيفات النباتات الصحراوية

لها أشواك
ب
جذورها طويلة ممتدة
د الأوراق كبيرة رقيقة
أ
اوراقها مغطاة بطبقة شمعية
ج

١٥ أي مما يلي يصف أفضل دور للنباتات الخضراء في البيئة

تأكل مخلوقات حية أخرى
ب
تصنع الغذاء
د تجدد التربة
أ
تحلل الحيوانات الميتة
ج

٢٤ النخلة كائن حي من

- المحللات
ب
المستهلكات
د

- المنتجات
أ
المستقبلات
ج

٢٥ كيف يمكن للإنسان حماية بيئته

- استخدام الشيء مرة واحدة
ب
صنع منتجات جديدة من مواد قديمة
د

- استهلاك كمية كبيرة من الأشياء
أ
قطع الأشجار
ج

٢٦ ماذا يحدث إذا نقلت الأرانب من البيئة التي تعيش فيها

- ستختفي الأعشاب
ب
سيتوفر للثعابين غذاء أقل
د

- سيتوفر للأرانب مواطن عيش أكثر
أ
سيتوفر للثعابين غذاء أكثر
ج

٢٧ الحيوان الذي يشبه السحلية في دورة الحياة هو

- الماعز
ب
الجربوع
د

- الذئب
أ
السلحفاة
ج

٢٨ في موسم الجفاف تتكيف بدفن نفسها في الطين

- الصفادع
ب
الطيور
د

- النباتات
أ
الأرانب
ج

٢٩ ما الذي يجعل المخلوق الحي مهدداً بالانقراض

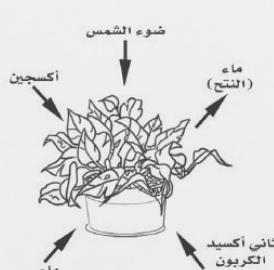
- زيادة حجم الموطن المخلوق الحي
ب
تكيف المخلوق الحي في موطنه
د

- عدم استطاعة المخلوق الحي على الهجرة
أ
عند تغيير النظام البيئي
ج
زيادة إعداد المخلوق الحي

٣٠ ما الذي تبيّنه الصورة

- التغذى
ب
التكاثر
د

- البناء الضوئي
أ
التنفس
ج



الدرجة
—
٤

ضع علامة (✓) بعد العبارة الصحيحة وعلامة (✗) بعد العبارة الخاطئة

السؤال الثاني

- () تتفاعل المخلوقات الحية والأشياء الغير حية لتكون السلسل و الشبكات الغذائية ١
- () المخلوقات الحية تتکاثر لتنتج أفرادا جدد ٢
- () تعمل الشركات على التخلص من علب الألمنيوم المستعملة ٣
- () الجزء المؤنث في الزهرة ينتج حبوب اللقاح ٤

الدرجة
—
٦

أجب عما يلي

السؤال الثالث

١. املأ الفراغات فيما يلي باستخدام كل من المفردات التالية مرة واحدة فقط:

(الترشيد - التدوير - الهجرة - البذرة - الثمرة - البكتيريا)

..... من طرائق تكيف حيوانات المحيط ١

..... لها غلاف صلب يحمي الجنين عند زراعتها في التربة ٢

..... من الأمثلة على المحطلات ٣

..... إغلاق صنبور الماء عند الانتهاء من الشرب ٤

٢. تساعد أجزاء النبات على بقائه حيا، حدد أي الأجزاء لها الوظائف الآتية:

..... صنع الغذاء

..... نقل الماء والأملاح المعدنية

باقي المحتوى في الملزمة المدفوعة

شروط استخدام الخدمة - منصة استعد

- * الاستخدام الشخصي فقط: الملف مخصص لك فقط ولا يجوز نشره أو إهداه للغير
- * عدم المشاركة: يمنع مشاركة الملف مع أي معلم أو جهة أخرى
- * أمانة ومسؤولية: الملف أمانة تتتحملها وحدك أمام الله، نظراً للجهود الكبيرة التي بذلها فريق العمل من دكاترة ومعلمين ومصممين
- * الاستخدام التعليمي فقط: يحظر استخدامه لأي غرض تجاري (دورات مدفوعة/إعادة بيع محتوى)
- * حقوق الملكية الفكرية: جميع الحقوق محفوظة لمنصة استعد، ويمنع الاقتباس أو التعديل أو إعادة الإخراج دون إذن
- * إقرار بالموافقة: إتمام الشراء/التحميل يعد موافقة صريحة على جميع الشروط

للتواصل معنا



لشراء نسخة جديدة





بُكْج الطالب المتميّز في الاختبارات المركزية والنهاية

بخصم 105 ريال لفترة محدودة!



شروحات وتدريبات وأسئلة متنوعة تغطي
دروس المنهج

نصوص فهم قرائي من المنهج ونصوص
فهم قرائي خارجية (لغتي)

نموذج أسئلة للطلاب مع إجابات نموذجية
للمعلمين وأولياء الأمور لتقدير الأداء بدقة

مجموعة من التمارين التطبيقية التي تغطي
جميع مستويات التعلم

تصميم الاختبارات بما يتواافق مع المعايير
الوطنية للمناهج الدراسية

اختبارات شاملة محاكية للاختبارات المركزية
والنهاية تغطي جميع دروس المنهج

أسلوب لرصد الأداء في الأسئلة والاختبارات
الشاملة.

أربعة نماذج : نموذج للمعلم/ة ،
ونموذج للطالب/ة



استعد
eStaed



رحلة خباران الـ ٢٠٣٠
العلم



رؤية VISION ٢٠٣٠

2030

المملكة العربية السعودية
KINGDOM OF SAUDI ARABIA