



saade/awael **Bac files**

For more useful BAC files tap the link!



خلاصة في الأفكار الرئيسية لمادة الرياضيات في الصف الثالث الثانوي العلمي الحديث مع التدريبات والمسائل المناسبة لها

طلابنا الأعزاء

نقدم لكم هذا العمل المتواضع الذي يضم جميع الأفكار الواردة في منهاج الصف الثالث الثانوي العلمي و تدريبات ومسائل الوحدة المتعلقة بكل فكرة .
ونتمنى أن نكون قد وفقنا في ذلك .

وإن طريقة التعامل مع هذا العمل يعتمد على خبرة الطالب ودراسته أثناء العام الدراسي فهو يعين الحد الأدنى مما يجب على الطالب حلّه من التمارين والمسائل، بالإضافة إلى خلاصة نظرية لموضوعات الكتاب مما يسهل على

الطالب دراستها ومراجعتها .

مع التمنيات بالنجاح والتفوق

العمل من إعداد السادة

الأستاذة : وفاء حمشو

الأستاذ: محمد خلدون شماع

ويشرف ومراجعة

الأستاذ : أحمد الفقير

الأفكار الرئيسية في المتتاليات والإثبات بالتدريج

تدريبات المناسبة

تدرب: ص 18 رقم ①
مسائل الوحدة رقم 1 و 5

تعريف المتتالية وجهة اطرافها

لمرة رقم 1 :

- تعريف المتتالية كتاب صريح للحد ذي الدليل n أي $u_n = f(n)$
- تعريف متتالية بالتدريج : $u_{n+1} = f(u_n)$ ، $u_0 = u$
- تعريف جهة الاطراد :

(1) نقول إن المتتالية $(u_n)_{n \geq n_0}$ متزايدة تماماً إذا وفقط إذا تحقق الشرط :

$$n \geq n_0 \text{ يمكن } u_{n+1} > u_n$$

(2) نقول إن المتتالية $(u_n)_{n \geq n_0}$ متزايدة إذا وفقط إذا تحقق الشرط :

$$n \geq n_0 \text{ يمكن } u_{n+1} \geq u_n$$

(3) نقول إن المتتالية $(u_n)_{n \geq n_0}$ متناقصة تماماً إذا وفقط إذا تحقق الشرط

$$n \geq n_0 \text{ يمكن } u_{n+1} < u_n$$

(4) نقول إن المتتالية $(u_n)_{n \geq n_0}$ متناقصة إذا وفقط إذا تحقق الشرط

$$n \geq n_0 \text{ يمكن } u_{n+1} \leq u_n$$

(5) نقول إن المتتالية $(u_n)_{n \geq n_0}$ ثابتة إذا وفقط إذا تحقق الشرط

$$n \geq n_0 \text{ يمكن } u_{n+1} = u_n$$

- كيف ندرس جهة اطراد متتالية $(u_n)_{n \geq n_0}$:

✓ دراسة إشارة الفرق $u_{n+1} - u_n$

✓ إذا كانت حدود المتتالية موجبة تماماً يمكن استخدام المعيار : حساب $\frac{u_{n+1}}{u_n}$

ومقارنتها مع العدد 1 .

✓ كتابة $u_n = f(n)$ ودراسة اطراد التابع f على المجال I .

المتتالية الحسابية وخواصها

لمرة رقم 2 :

• التعريف : ننقل من حد إلى الحد الذي يليه بإضافة العدد الثابت نفسه (الأساس r)

• صيغة العلاقة بين حدين من حدود المتتالية : $u_n = u_m + (n - m)r$

$$\text{أو } u_n = u_0 + nr$$

• مجموع حدود متتالية حسابية مع التأكيد أن عدد الحدود يساوي $1 + m - p$ حيث

m ترتيب الحد ذي الدليل m و p ترتيب الحد ذي الدليل p .

تدرب : ص 18 رقم ②

فقرة : ① و ③ و ⑤ و ⑦



اضغط على الزايط للانتقال إلى القناة

$$S = u_p + u_{p+1} + \dots + u_m = \frac{m-p+1}{2} \cdot (u_p + u_m)$$

- خاصية ثلاثة حدود متتابعة a و b و c هي : $a+c=2b$
- لإثبات $(u_n)_{n \geq n_0}$ أنها متتالية حسابية نثبت : أي كان $n \geq n_0$ يكون $u_{n+1} - u_n = r$ حيث r عدد ثابت .

فكرة رقم 3 : المتتالية الهندسية وخواصها

- التعريف : ننتقل من حد إلى الحد الذي يليه بالضرب بالعدد الثابت (الأساس q) نفسه .
- صيغة العلاقة بين حدين من حدود المتتالية : $u_n = u_m \cdot q^{n-m}$ أو $u_n = u_0 \cdot q^n$
- مجموع حدود متتالية هندسية مع التأكيد أن عدد الحدود يساوي $m-p+1$ حيث m ترتيب الحد ذي الدليل m و p ترتيب الحد ذي الدليل p ، بشرط $q \neq 1$:

$$S = u_p + u_{p+1} + \dots + u_m = u_p \cdot \frac{1 - q^{m-p+1}}{1 - q}$$
- خاصية ثلاثة حدود متتابعة a و b و c هي : $a \cdot c = b^2$
- لإثبات $(u_n)_{n \geq 0}$ أنها متتالية هندسية نثبت : $\frac{u_{n+1}}{u_n} = q$ حيث q عدد ثابت .

فكرة رقم 4 : مبدأ الإثبات بالتدرج أو الاستقراء الرياضي

- لإثبات صحة خاصة $E(n)$ تتعلق بالعدد الطبيعي n في حالة $n \geq n_0$:
 ① نثبت صحة هذه الخاصة في الحالة القاعدية $n = n_0$.
 ② نثبت في حالة $p \geq n_0$ أن صحة $E(p)$ تقتضي صحة $E(p+1)$.
 وعندها نستنتج صحة الخاصة $E(n)$ أي كان $n \geq n_0$.

مسائل داعمة

فكرة رقم 5

مسائل الوحدة : رقم 15 و 16

الأفكار الرئيسية لود... : النهايات والاستمرار

| التدريبات المناسبة للمقارنة | الأفكار الهامة في النهايات |
|--|---|
| <p>تدريب : رقم ② ص 34، رقم ③ ص 42</p> <p>تدريب : رقم ② ص 38</p> <p>مسائل الوحدة رقم 12</p> <p>تدريب : رقم ① ص 42</p> | <p>فكرة رقم 1 : تعريف نهاية تابع :</p> <p>(1) عند اللانهاية الموجبة تعريف (1) صفحة (31)</p> <p>(2) عند اللانهاية السالبة تعريف (2) صفحة (32)</p> <p>(3) النهاية اللانهائية عند عدد حقيقي تعريف (3) صفحة (35)</p> <p>(4) النهاية عند a هي عدد حقيقي (تعريف (4) صفحة (36)</p> <p>ملاحظة : عندما يطلب منا تطبيق تعريف نهاية التابع عند اللانهاية الموجبة أو السالبة أي تحديد قيم M التي تحقق الشرط : أيا كان العدد الحقيقي M، وُجِدَ العدد الحقيقي A بحيث إذا كان $x > A$ كان $f(x) > M$</p> |
| <p>تدريب : رقم ① ص 34</p> <p>تدريب : رقم ① ص 38، رقم ① ص 42</p> <p>مسائل الوحدة رقم 1</p> <p>مسائل الوحدة رقم 9</p> <p>تدريب : رقم ② ص 42</p> <p>مسائل الوحدة رقم 13</p> | <p>فكرة رقم 2 : العمليات على النهايات</p> <p>(1) نهاية تابع كثير الحدود عند اللانهاية الموجبة أو اللانهاية السالبة : نجد نهاية الحد المسيطر لكثير الحدود عند $+\infty$ و $-\infty$.</p> <p>(2) إيجاد نهاية تابع كسري عند اللانهاية الموجبة أو اللانهاية السالبة : نجد نهاية خارج قسمة الحد المسيطر في البسط على الحد المسيطر في المقام .</p> <p>(3) إيجاد نهاية تابع كسري عند العدد $a \in D_f$:</p> <ul style="list-style-type: none"> • نعوض في التابع وننتبه إلى إشارة المقام عندما $x \rightarrow a$، وكان الجواب اللانهاية فإذا دعت الحاجة نحسب النهاية من اليمين والنهاية من اليسار . • إذا كانت النهاية عند عدد حقيقي a، حالة عدم تعيين : إزالة عدم التعيين: نحلل البسط والمقام إلى جداء عوامل ونختصر العوامل المشتركة بين البسط والمقام وننتهي من جديد . <p>(4) إيجاد نهاية تابع جذري من الشكل $f(x) = \sqrt{g(x)}$: نطبق قاعدة نهاية تابع مركب وعندما تكون النهاية حالة عدم تعيين من الشكل : $\infty - \infty$ نتبع ما يأتي :</p> <p>⊙ إزالة عدم التعيين $+\infty - \infty$:</p> <ul style="list-style-type: none"> • بشكل عام نخرج الحد المسيطر عامل مشترك . |



اضغط على الزايط للانتقال إلى القناة

• ما داخل الجذر درجة ثانية وخارجه درجة أولى : $\sqrt{a^2 x^2 + bx}$:
 تميز حالتين :

الحالة الأولى : إذا كان $\sqrt{a^2} \neq b$ لإزالة عدم التعيين : نخرج x^2 خارج الجذر عامل مشترك ثم نخرج x خارج قوسين ونهني من جديد .

الحالة الثانية : إذا كان $\sqrt{a^2} = b$ لإزالة عدم التعيين : نضرب ونقسم على مرافق الجذر .

(لا تتم إذا تساوى الحدان بالدرجة والأمثال في توابع الجذر التربيعي لإزالة عدم التعيين $+\infty - \infty$ نضرب بالمرافق ونقسم عليه)

○ إزالة عدم التعيين $\frac{+\infty}{+\infty}$: في كل التوابع نخرج الحد المسيطر من البسط و نخرج الحد المسيطر من المقام .

○ إزالة عدم التعيين $\frac{0}{0}$: نضرب بالمرافق ونقسم عليه لكي نختصر

(5) نهاية التوابع المثلثية : (مبرهنات المقارنة) :

مبرهنة الإحاطة 1 : (صفحة 43) ونستخدم غالباً مبرهنة الإحاطة عند إيجاد نهاية تابع مثلثي ونتبع حالة $\cos(\pm\infty)$ أو $\sin(\pm\infty)$.

فحاول تطبيق مبرهنة الإحاطة إذا كانت f و h و g توابع معرفة على مجال من النمط $I =]b, +\infty[$ ، ومن أجل كل x من I ينحقق

$$g(x) \leq f(x) \leq h(x) \text{ وكان } \lim_{x \rightarrow +\infty} g(x) = \lim_{x \rightarrow +\infty} h(x) = \ell \text{ فإن}$$

$$\lim_{x \rightarrow +\infty} f(x) = \ell$$

مبرهنة الإحاطة 2 : إذا كان التابعان f و g تابعين معرفين على مجال من النمط $I =]b, +\infty[$ ومن أجل كل x من I تتحقق المترابحة :

$$|f(x) - \ell| < g(x) \text{ وإذا كان } \lim_{x \rightarrow +\infty} g(x) = \ell \text{ كان } \lim_{x \rightarrow +\infty} f(x) = \ell$$

مبرهنة المقارنة عند اللانهاية : إذا كانت التوابع f و g تابعين معرفين

على مجال من النمط $I =]b, +\infty[$

• إذا كان $f(x) \geq g(x)$ عند كل x من I

وكان $\lim_{x \rightarrow +\infty} g(x) = +\infty$ كان $\lim_{x \rightarrow +\infty} f(x) = +\infty$

• إذا كان $f(x) \leq g(x)$ عند كل x من I

وكان $\lim_{x \rightarrow +\infty} g(x) = -\infty$ كان $\lim_{x \rightarrow +\infty} f(x) = -\infty$

تدرب : رقم 1 فقرة 1 و 2 صفحة 46
 رقم 2

تدرب : رقم 1 فقرة 3 صفحة 46

مسائل الوحدة رقم 4 و رقم 10

الأمثلة المحلولة (صفحة 45)

تدرب : رقم 1 فقرة 4 و 5 صفحة 46

نشاط 2 : تطبيق ③ ملحة 66
مسائل الوحدة رقم 14

برهنة هامة تستخدم لإزالة عدم التعيين $\frac{0}{0}$:

$$\lim_{x \rightarrow 0} \frac{\sin x}{x} = 1 \cdot \lim_{x \rightarrow 0} \frac{x}{\sin x} = 1 \cdot \lim_{x \rightarrow 0} \frac{\tan x}{x}$$

$$\sin 2x = 2 \sin x \cos x \cdot \sin^2 x = \frac{1 - \cos 2x}{2} \cdot \cos^2 x = \frac{1 + \cos 2x}{2}$$

$$\sin 3x = 3 \sin x - 4 \sin^3 x \cdot \cos 3x = 4 \cos^3 x - 3 \cos x$$

فكرة رقم 3 : نهاية تابع مركب :

إيجاد نهاية تابع مركب : لإيجاد نهاية التابع $f(x) = g \circ h(x)$

نبحث بداية عن $\lim_{x \rightarrow a} h(x) = b$ ثم نبحث عن نهاية g عند b .

تدرب : رقم ①

فترات ①, ②, ⑤, ⑥, ⑩, ⑪, ⑫, ⑬, ⑭, ⑮, ⑯, ⑰, ⑱, ⑲, ⑳, ㉑, ㉒, ㉓, ㉔, ㉕, ㉖, ㉗, ㉘, ㉙, ㉚, ㉛, ㉜, ㉝, ㉞, ㉟, ㊱, ㊲, ㊳, ㊴, ㊵, ㊶, ㊷, ㊸, ㊹, ㊺, ㊻, ㊼, ㊽, ㊾, ㊿

رقم ② صفحة 49

مسائل الوحدة رقم 15

فكرة رقم 4 : المستقيمات المقاربة لخط بياني لتابع f معرف على D :

إيجاد معادلات المقاريات الأفقية أو الشاقولية لخط بياني لتابع f ندرس نهاية التابع f عند أطراف مجموعة تعريفه المفتوحة ، ثم نستنتج معادلة المقارب إن وجد حيث :

تدرب : رقم ①

فترات ①, ②, ⑤, ⑥, ⑦, ⑧, ⑨, ⑩, ⑪, ⑫, ⑬, ⑭, ⑮, ⑯, ⑰, ⑱, ⑲, ⑳, ㉑, ㉒, ㉓, ㉔, ㉕, ㉖, ㉗, ㉘, ㉙, ㉚, ㉛, ㉜, ㉝, ㉞, ㉟, ㊱, ㊲, ㊳, ㊴, ㊵, ㊶, ㊷, ㊸, ㊹, ㊺, ㊻, ㊼, ㊽, ㊾, ㊿

مسائل الوحدة رقم 3

• إذا كانت مجموعة تعريف التابع من الشكل $]a, +\infty[$ أو $]-\infty, b]$

وكان $\lim_{x \rightarrow +\infty} f(x) = c$ فإن المستقيم الذي معادلته $y = c$ مقارب أفقي

في جوار اللانهاية الموجبة .

وبالمثل إذا كان $\lim_{x \rightarrow -\infty} f(x) = d$ فإن المستقيم الذي معادلته $y = d$

مقارب أفقي في جوار اللانهاية السالبة.

• إذا كانت مجموعة تعريف التابع من الشكل $]a, +\infty[$ ، وكان

$\lim_{x \rightarrow +\infty} f(x) = \pm\infty$ فإن المستقيم الذي معادلته $x = a$ مقارب شاقولي

في جوار اللانهاية الموجبة .

• لبرهان أن المستقيم الذي معادلته $y = ax + b$

مقارب للخط البياني لتابع f في جوار $+\infty$ أو جوار $-\infty$ نثبت :

$$\lim_{x \rightarrow +\infty} (f(x) - (ax + b)) = 0$$

أو جوار $-\infty$ نثبت : $\lim_{x \rightarrow -\infty} (f(x) - (ax + b)) = 0$

• لدراسة الوضع النسبي بين الخط البياني والمقارب المائل ندرس إشارة

$g(x) = f(x) - (ax + b)$ على مجموعة تعريف التابع f

مسائل الوحدة رقم 17 و 23

مسائل الوحدة رقم : 16 و 20 و

21

تتم دراسة الوضع النسبي بين الخط البياني والمقارب بالأسلوب نفسه في المقارب المائل .

• في التوابع الكسرية التي درجة بسطها أكبر من مقامها أو تساويه من الأفضل إجراء القسمة الاقليدية أولاً .

• للبحث عن معادلة المقارب المائل نتبع مايلي (نشاط | صفحة 64

1. يمكن البحث عن المقارب المائل بشكل عام نتبع مايلي :

$$\lim_{x \rightarrow +\infty} \frac{f(x)}{x} = a \text{ وعن } \lim_{x \rightarrow +\infty} (f(x) - ax) = b$$

2. إذا كتبنا التابع بالصيغة $f(x) = ax + b + g(x)$

وكان $\lim_{x \rightarrow +\infty} g(x) = 0$ كان المستقيم الذي معادلته

$y = ax + b$ مقارب مائل للخط البياني في جوار اللانهاية الموجبة أو اللانهاية السالبة .

مسائل الوحدة رقم 7 و 18

• في التوابع الجذرية من النموذج $f(x) = \sqrt{ax^2 + bx + c}$

من الأفضل كتابة مقدار ما تحت الجذر بالصيغة القانونية (الإتمام إلى

مربع كامل) ثم استنتاج معادلتى المقاربتين المائلتين .

مسائل الوحدة رقم 19 و 22

الاستمرار

فكرة رقم 5 :

• نقول أنّ التابع f مستمر عند $a \in D_f$ إذا وفقط إذا تحقّق الشرط :

$$\lim_{x \rightarrow a} f(x) = f(a)$$

• نقول أنّ التابع f مستمر عند المجموعة $D \subseteq D_f$ إذا وفقط إذا كان f

مستمراً عند كل نقطة من نقاط D .

• إذا كان التابع f مستمراً على D ، كان f مستمراً على كل مجال

محتوى في D

• إذا كان التابع f اشتقاقياً في نقطة a ، كان مستمراً في a

• إذا كان التابع f اشتقاقياً في مجال I ، كان مستمراً في I

• إنّ تابع $x \rightarrow \sqrt{x}$ مستمر على المجال $]0, +\infty[$.

• إنّ كثيرات الحدود مستمرة على \mathbb{R} .

• إنّ التوابع الكسرية مستمرة على مجموعة تعريفها D .

• إنّ التابعين $x \rightarrow \sin x$ و $x \rightarrow \cos x$ مستمران على \mathbb{R}

إنّ مجموع تابعين مستمرين عند نقطة a أو جداء ضربيهما أو خارج

قسمتها ، تابع مستمر عند النقطة a

مسائل الوحدة رقم 27 و 28 و 29

و 30 و 31

• إن مركب تابعين مستمرين تابع مستمر .

إن الخط البياني لتابع مستمر على مجال I مؤلف من قطعة واحدة في هذا المجال (مثال صفحة 53) .

• تذكر تابع الجزء الصحيح (صفحة 30)

فكرة رقم 6 : التوابع المستمرة وحل المعادلات .

• مبرهنة القيمة الوسطى : إذا كان التابع f مستمراً على مجال $[a, b]$.

عندئذٍ أياً يكن العدد الحقيقي y المحصور بين $f(a)$ و $f(b)$ ، يوجد

على الأقل عدد حقيقي c محصور بين a و b يحقق $f(c) = y$.

إن للبحث عن حلول المعادلة $f(c) = y$ ننتبه دوماً إلى شرط

الاستمرار في المجال المفروض ، وأن العدد الحقيقي y المحصور بين

$f(a)$ و $f(b)$.

• إذا تحققت مبرهنة القيمة الوسطى في مجال $[a, b]$ ، وكان التابع f

مطرداً تماماً في هذا المجال ، فإن للمعادلة $f(c) = y$ حل وحيد في هذا

المجال .

• إذا كان f مستمراً ومطرداً تماماً على المجال $I = [a, b]$ ، وكان

$f(a) \times f(b) < 0$ ، كان للمعادلة $f(x) = 0$ ، بالمجهول x ، حل

وحيد في $I = [a, b]$

تدرب : رقم 1 و 2 ص 61

تدرب : رقم 3 و 4 ص 61

تدرب : رقم 6 ص 61

مسائل الوحدة رقم 5 و 32 و 34

الأفكار الرئيسية في الاشتقاق

تدريبات المناسبة

مسائل الوحدة رقم 9 و 10

تدرب: رقم ① رقم ③ و ④ ص 84
رقم ② . ص 84 .

مسائل الوحدة رقم 3 و 18 و
19

تدرب: رقم ③ رقم ⑤ و ⑥ و
⑩ و ⑪ و 12 ص 84 .

العدد المشتق والتابع المشتق وقواعد الاشتقاق

عند دراسة العدد المشتق للتابع f عند a : نطبق التعريف :

$$\lim_{x \rightarrow a} \frac{f(x+a) - f(x)}{x-a}$$

إذا كان الجواب عدد حقيقي ، ندعو هذا العدد المشتق للتابع f عند a . و نرمزه $f'(a)$ ويكون التابع f اشتقاقي عند a .

التابع اشتقاقي على المجال I عندما يكون التابع اشتقاقياً عند كل نقطة من هذا المجال .

من أهم تطبيقات العدد المشتق معرفة ميل المماس للخط البياني C للتابع f حيث $m = f'(a)$ وتكون معادلة المماس في النقطة $A(a, f(a))$ هو :

$$y = f'(a)(x - a) + f(a)$$

جدول مشتقات مرجعية ومبرهنات الاشتقاق صفحة 82

فكرة رقم 2 : تطبيقات الاشتقاق

يطبق تعريف العدد المشتق في حساب نهاية تابع في حالة عدم تعيين من الشكل $\frac{0}{0}$

نشاط إصفحة 101

يطبق الاشتقاق في دراسة :

• دراسة اطراد تابع اشتقاقي: نجد مشتق التابع وندرس اشارته

إذا كان f' موجباً على I ، ولا ينعدم على أي مجال جزئي من I ، كان f متزايداً على I .

إذا كان f' سالباً على I ، ولا ينعدم على أي مجال جزئي من I ، كان f متناقصاً على I .

• معرفة القيم الحدية :

• بالاعتماد على التعريف لإصفحة 85

• بالاعتماد على المبرهنة لإصفحة 86

• من جدول تغيرات التابع f يمكن :

• معرفة صورة مجال من منطلق التابع

• معرفة عدد حلول المعادلة $f(x) = k$ حيث $k \in f(I)$

تطبيق: رقم ① و ② و ③ ص 01
مسائل الوحدة رقم 22

تدرب رقم ① و ④ ص 89

تدرب رقم ⑤ ص 89

مسائل الوحدة رقم 25

فكرة رقم 3

اشتقاق تابع مركب

تتكرر مبرهنة اشتقاق تابع مركب ، مبرهنة آصفحة (90)

إذا كان التابع f اشتقاقياً على مجال J ، وليكن u تابعاً اشتقاقياً على مجال I ولنفترض أنه أياً كان x من I ، انتمى $u(x)$ إلى J عندئذ يكون التابع f المعروف

وفق $f(x) = (g \circ u)(x) = g(u(x))$ اشتقاقياً على I و

$$f'(x) = (g \circ u)'(x) = u'(x) \cdot g'(u(x))$$

• نستخدم مبرهنة اشتقاق التوابع المركبة لتعميم قواعد الاشتقاق المعروفة على توابع مركبة .

• عند اشتقاق تابع من النموذج $f(x) = \sqrt{g(x)}$ حيث التابع g اشتقاقياً على

مجال التعريف . نطبق القاعدة $f'(x) = \frac{g'(x)}{2\sqrt{g(x)}}$ حيث $g(x) > 0$ ثم ندرس

قابلية الاشتقاق عند قيم x التي تعدم $g(x) = 0$ بالاعتماد على تعريف العدد المشتق . مثال محلول صفحة 93 و 94 .

تدرب رقم ① فقرة ② و ③ و ④ و ⑤ و ⑥ ص 94 .

مسائل الوحدة : رقم 15 و 17

تدرب رقم ③ ص 94

نشاط 2 : الفقرة ③

مسائل الوحدة : رقم 7 و 8

فكرة رقم 4

المشتقات من مراتب عليا

اقرأ المثال المحلول الوارد في الصفحة 95 وهو هام

فكرة رقم 5

أنشطة

تطبيق : دراسة تابع كسري ص 98

مسائل الوحدة : رقم 23 .

نشاط 3 : الفقرة ②

مسائل الوحدة : 30

النشاط الأول : الاعتماد على التابع المساعد في دراسة إشارة أو حل معادلة

النشاط الثاني : معاس شاقولي .

النشاط الثالث : دراسة تابع مثلثاتي

النشاط الرابع : النهايات والاشتقاق (تم مناقشة تمارينه في الفقرات السابقة)

فكرة رقم 6

مسائل داعمة

مسائل الوحدة : رقم 27 و 28 و 29

برهان مركز تناظر للخط C .

التابع الزوجي والتابع الفردي .

نهاية متتالية

تدريبات المناسبة

تدرب: ص 119

رقم ① و ②

رقم ①



اضغط على الزايط للانتقال إلى القناة

تدرب: ص 123

تدرب: ص 119

رقم ④ و ⑤ و ⑥ و ⑦

مسائل الوحدة رقم 5 و 15 و

27

مثال محلول ص 117

تعريف نهاية متتالية

لمرة رقم 1 :

• تعريف نهاية متتالية منتهية : نقول إن عدداً حقيقياً l هو نهاية المتتالية $(u_n)_{n \geq n_0}$ إذا ضم كل مجال مفتوح مركزه l جميع حدود المتتالية بدءاً من دليل معين (أو باستثناء عدد منته منها) . ونكتب في هذه الحالة $\lim_{n \rightarrow \infty} u_n = l$ ، أي كان $\epsilon > 0$ ، يوجد عدد طبيعي n_0 يحقق الشرط : $n > n_0$ فإن $u_n \in]l - \epsilon, l + \epsilon[$ أي $|u_n - l| < \epsilon$ ونقول عندئذ بأن المتتالية $(u_n)_{n \geq n_0}$ متقاربة .

• تعريف نهاية متتالية حالة النهاية اللانهائية :

نقول إن المتتالية $(u_n)_{n \geq n_0}$ تسعى إلى $+\infty$ إذا ضم كل مجال مفتوح من النمط $]A, +\infty[$ جميع حدود المتتالية بدءاً من دليل معين (أو باستثناء عدد منته منها) . ونكتب في هذه الحالة $\lim_{n \rightarrow \infty} u_n = +\infty$ أي أي كان العدد الحقيقي A ، يوجد عدد طبيعي n_0 يحقق الشرط : $n > n_0$ فإن $u_n > A$ ، ونقول عندئذ بأن المتتالية $(u_n)_{n \geq n_0}$ متباعدة نحو $+\infty$.

نقول إن المتتالية $(u_n)_{n \geq n_0}$ تسعى إلى $-\infty$ إذا ضم كل مجال مفتوح من النمط $]-\infty, A[$ جميع حدود المتتالية بدءاً من دليل معين (أو باستثناء عدد منته منها) . ونكتب في هذه الحالة $\lim_{n \rightarrow \infty} u_n = -\infty$ أي أي كان العدد الحقيقي A ، يوجد عدد طبيعي n_0 يحقق الشرط : $n > n_0$ فإن $u_n < A$ ، ونقول عندئذ بأن المتتالية $(u_n)_{n \geq n_0}$ متباعدة نحو $-\infty$.

• يجب الاستفادة دوماً في إيجاد نهاية متتالية مكتوبة بالشكل $u_n = f(n)$ من

المتتاليات المرجعية $(u_n = \frac{1}{n}, u_n = \frac{1}{\sqrt{n}}, u_n = \frac{1}{n^2}, u_n = \frac{1}{n^3})$ وهي تسعى

إلى 0 عندما $n \rightarrow +\infty$ ومن مبرهنات النهايات التي تم تطبيقها في إيجاد نهاية تابع

• نهاية متتالية هندسية : إذا كان q أساس متتالية هندسية عدد حقيقي عندئذ :

(1) إذا كان $-1 < q < 1$ فإن $\lim_{n \rightarrow \infty} u_n = 0$.

(2) إذا كان $q > 1$ فإن $\lim_{n \rightarrow \infty} u_n = +\infty$.

(3) إذا كان $q \leq -1$ ، ليس للمتتالية نهاية .

(4) في حالة $q = 1$. تكون المتتالية ثابتة و $\lim_{n \rightarrow \infty} u_n = 1$.

تقارب المتتاليات المطردة .

رقم 2

نقول إن المتتالية $(u_n)_{n \geq 0}$ محدودة من الأعلى :إذا وجد عدد حقيقي M يحقق
عند كل عدد طبيعي n المتراجحة $u_n \leq M$ ، ويسمى M عنصراً راجحاً على
 $(u_n)_{n \geq 0}$.

نقول إن المتتالية $(u_n)_{n \geq 0}$ محدودة من الأدنى :إذا وجد عدد حقيقي m يحقق
عند كل عدد طبيعي n المتراجحة $u_n \geq m$ ، ونسمي m عنصراً قاصراً على
 $(u_n)_{n \geq 0}$.

نقول إن المتتالية $(u_n)_{n \geq 0}$ محدودة إذا كانت محدودة من الأعلى ومن الأدنى
معاً .

مبرهنة : كل متتالية متزايدة وغير محدودة من الأعلى تنتهي إلى $+\infty$.

كل متتالية متناقصة وغير محدودة من الأدنى تنتهي إلى $-\infty$.

مبرهنة : كل متتالية متزايدة و محدودة من الأعلى متقاربة .

كل متتالية متناقصة و محدودة من الأدنى متقاربة .

ملاحظة : إذا كانت متتالية غير محدودة من الأعلى ، فهي لا تنتهي بالضرورة
إلى $+\infty$ (مثال صفحة 126) .

تدرب : ص 128 رقم 2

تدرب : ص 128 رقم 1 و 5 و 6

مسائل الوحدة : رقم 17

مسائل الوحدة : رقم 8 و 10 و

16 و 21

متتاليات متجاورة

فكرة رقم 3

التعريف : نقول إن المتتاليتين $(t_n)_{n \geq 0}$ و $(s_n)_{n \geq 0}$ متجاورتان إذا فقط إذا
كانت إحداهما متزايدة والأخرى متناقصة ، وتقاربت المتتالية $(s_n - t_n)_{n \geq 0}$ من
الصفر .

مبرهنة : نتأمل متتاليتين متجاورتين $(t_n)_{n \geq 0}$ و $(s_n)_{n \geq 0}$ عندئذ :

1 تكون المتتاليتان $(t_n)_{n \geq 0}$ و $(s_n)_{n \geq 0}$ متقاربتين .

2 يكون للمتتاليتين $(t_n)_{n \geq 0}$ و $(s_n)_{n \geq 0}$ النهاية نفسها .

مثال محلول ص 130

تدرب ص 132 : رقم 1

رقم 3 فقرة 2 و 3 و 4

مسائل الوحدة 26

مسائل داعمة

فكرة رقم 4

مجموع عدد غير منته من الحدود :

مسائل الوحدة : رقم 13 و 19 و

22 و 23

مسائل الوحدة : رقم 28 و 29 و

30

متتاليات مع توابع :

الأفكار الرئيسية للتابع اللوغاريتمي

التدريبات المناسبة للتمرين

تدرب ص 154 : رقم ① و ④ و ⑤ .
مسائل الوحدة رقم 1 و 2

الأفكار الهامة في التابع اللوغاريتمي

فكرة رقم 1 : تعريف التابع اللوغاريتمي وخواصه

- يوجد تابع واحد معرف واشتقاقي على $]0, +\infty[$ ومشتقه $x \rightarrow \frac{1}{x}$ ندعوه التابع اللوغاريتمي ونرمزه : $x \rightarrow \ln x$.
- التابع مستمر على المجال $]0, +\infty[$ ، ومتزايد تماماً على هذا المجال من التزايد التام للتابع \ln نستنتج الخلاصة الآتية لحل المعادلات والمترajحات التي تحوي اللوغاريتم :

$$\ln x = 0 \Leftrightarrow x = 1$$

$$\ln x > 0 \Leftrightarrow x > 1$$

$$\ln x < 0 \Leftrightarrow 0 < x < 1$$

- يجب الانتباه دوماً أنّ الأعداد الموجبة تماماً لوغاريتماتها معرفة .

- لحل معادلة $\ln g(x) = \ln h(x)$ تكافئ الشروط :

$$g(x) = h(x) \text{ و } g(x) > 0 \text{ و } h(x) > 0$$

- لحل مترajحة $\ln g(x) \geq \ln h(x)$ تكافئ الشروط :

$$g(x) \geq h(x) \text{ و } g(x) > 0 \text{ و } h(x) > 0$$

تدرب ص 158 : رقم ⑦ و ⑧ .
مسائل الوحدة رقم 14 و 15 .

فكرة رقم 2 : خواص اللوغاريتم

هناك خواص هامة تستخدمها في حل معادلات ومترajحات لوغاريتمية ويجب قبل تطبيق الخواص التحقق من أنّ مضمون كل لوغاريتم موجب تماماً . ومن الخواص : أيا يكن $a > 0$ و $b > 0$ يكن :

$$\ln(a \cdot b) = \ln a + \ln b$$

$$\ln\left(\frac{1}{a}\right) = -\ln a$$

$$\ln\left(\frac{a}{b}\right) = \ln a - \ln b$$

$$\ln(a)^n = n \ln a \text{ حيث } n \in \mathbb{N}^*$$

$$\ln \sqrt{a} = \frac{1}{2} \ln a$$

✓ ويجب الانتباه إلى الخاصة : $\ln(x^2) = 2 \ln|x|$ بشرط $x \neq 0$

✓ إنّ تساوي قاعدتي الربط لتابعين لا يعني تساوي تابعين انتبه للمثال

المحلل صفحة 156

فكرة رقم 3 : صفات التابع اللوغاريتمي

• التابع $x \rightarrow \ln x$ مستمر واشتقاقي على $I =]0, +\infty[$ ومشتقه

$$f'(x) = \frac{1}{x} > 0$$

• و $\lim_{x \rightarrow 0^+} (\ln x) = -\infty$ ، $\lim_{x \rightarrow +\infty} (\ln x) = +\infty$

• المعادلة $\ln x = m \Leftrightarrow x = e^m$ حيث m عدد حقيقي و $(x > 0)$

• المعادلة $\ln x = 0 \Leftrightarrow x = e^0 = 1$

• نستخدم المساواة $\ln e^m = m$ في حل المعادلات و المترجمات

حيث نستبدل العدد الحقيقي m بـ $\ln e^m$. في المعادلات من الشكل

$$\ln g(x) = m \Leftrightarrow g(x) = e^m$$

• عند حل معادلة من الصعب حلها بالطرق الجبرية نتبع أسلوب الحل

الوارد في المثال المحلول صفحة 162

تدرب ص 162 : رقم ② و ④ .

فكرة رقم 4 : مشتق التابع المركب $\ln \circ u$ ونهايات مهمة بالتابع اللوغاريتمي

• إذا كان u تابعاً اشتقاقياً على المجال I ، وموجباً تماماً على I ، كان

التابع $x \rightarrow \ln(u(x))$ اشتقاقياً على I . وكان $x \rightarrow \frac{u'(x)}{u(x)}$ هو تابعه

المشتق على I .

• النهايات المميزة للتابع اللوغاريتمي

$$\lim_{x \rightarrow +\infty} \frac{\ln x}{x} = 0 , \quad \lim_{x \rightarrow 0^+} \ln x = -\infty , \quad \lim_{x \rightarrow +\infty} \ln x = +\infty$$

$$\lim_{x \rightarrow 0^+} x \cdot \ln x = 0 , \quad \lim_{x \rightarrow 0^+} \frac{\ln(1+x)}{x} = 1 , \quad \lim_{x \rightarrow +\infty} \frac{x}{\ln x} = +\infty$$

تدرب ص 165 : رقم ② و ④ .

مسائل الوحدة : رقم 8 و 9 و 19

مسائل داعمة

المسائل رقم : 5 و 6 و 7 و 20

و 23 و 27 و 30 و

32

أنشطة

فكرة رقم 5

النشاط الأول : وضع الخط البياني للتابع $f(x) = \ln x$ بالنسبة إلى

مماساته .

النشاط الثاني : التابع اللوغاريتمي بالنسبة لأساس a : في حالة عدد

حقيقي a حيث $a \in]0, +\infty[\setminus \{1\}$ نعرّف على المجال \mathbb{R}^*_+ التابع

$$x \rightarrow \frac{\ln x}{\ln a}$$

ونرمزه $\log_a(x)$ هذا التابع اللوغاريتمي بالأساس a ونرمزه

$$\log_a(x) = \frac{\ln x}{\ln a}$$

النشاط الثالث : حصر المقدار $\ln(x+1)$

تطبيق ② ص 168

النشاط الرابع : دراسة تابع

تطبيق ص 170

الأفكار الرئيسية في التوابع الأسية

فكرة رقم 1

التابع الأسّي النيبري

التدريبات المناسبة للفقرة

- يوجد تابع واحد رمزه \exp ، معرف واشتقاقي على \mathbb{R} يحقق
- $\ln y = x \Leftrightarrow y = e^x$ حيث $y > 0$.
- التابع $\exp: \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}^+$ ، $x \rightarrow e^x$
- التابع مستمر على \mathbb{R} ، ومتزايد تماماً على \mathbb{R} .
- من التزايد التام للتابع \exp نستنتج الخلاصة الآتية لحل المعادلات والمتراجحات

$$\begin{aligned} a = b &\Leftrightarrow e^a = e^b \\ a < b &\Leftrightarrow e^a < e^b \\ a > b &\Leftrightarrow e^a > e^b \end{aligned} \quad \text{التي تحوي } \exp$$

تدرب ص 186 رقم ①
مسائل الوحدة 14 و 15

- يجب الانتباه دوماً أنّ نتائج \exp موجبة تماماً.
- لحل معادلة $e^{u(x)} = e^{v(x)}$ نحل المعادلة $u(x) = v(x)$
- لحل متراجحة $e^{u(x)} > e^{v(x)}$ نحل المتراجحة $u(x) > v(x)$
- إنّ $\ln e^x = \ln e^y \Leftrightarrow x = y$

خواص التابع الأسّي

فكرة رقم 2

هناك خواص هامة نستخدمها في حل معادلات و متراجحات أسية

تدرب ص 190 رقم ③ و ④ و ⑤

- ومن الخواص : أيا كان العدان الحقيقيان a و b
- إنّ $x = 0$ هو الحل الوحيد للمعادلة $e^x = 1$
- $(e^a)^b = e^{ab}$ ، $e^{a-b} = \frac{e^a}{e^b}$ ، $e^{-a} = \frac{1}{e^a}$ ، $e^a \cdot e^b = e^{a+b}$
- حيث \gg عدد صحيح .

القوى الحقيقية :

✓ إذا كان a عدد حقيقي موجب تماماً ، و x عدد حقيقي ما ، نعرف

$$a^x = e^{x \ln a} \Leftrightarrow \ln(a^x) = x \ln a$$

وجميع الخواص التي تطبق في حالة الأساس e تطبق في حالة الأساس a .

دراسة التابع الأسّي ونهاياته

فكرة رقم 3

تدرب ص 194 رقم ②
مسائل الوحدة 2 و 4

- التابع $x \rightarrow e^x$ مستمر واشتقاقي على \mathbb{R} ومشتقه $x \rightarrow e^x$
- $\lim_{x \rightarrow -\infty} (e^x) = 0$ و $\lim_{x \rightarrow +\infty} (e^x) = +\infty$
- حل المعادلة $e^x = m$ حيث $m > 0$ عدد حقيقي (هو $x = \ln(m)$)

النهايات:

$$\lim_{x \rightarrow -\infty} e^x = 0 \quad , \quad \lim_{x \rightarrow +\infty} e^x = +\infty$$

$\lim_{x \rightarrow -\infty} x e^x = 0$ ونعم هذه النهاية $\lim_{x \rightarrow +\infty} x e^x = 0$ حيث $\lim_{x \rightarrow +\infty} x^n e^x = 0$ عدد طبيعي .

$$\lim_{x \rightarrow +\infty} \frac{e^x}{x^n} = +\infty \quad \text{ونعم هذه النهاية حيث } n \text{ عدد طبيعي}$$

$$\lim_{x \rightarrow +\infty} \frac{x^n}{e^x} = 0 \quad \text{ونعم هذه النهاية حيث } n \text{ عدد طبيعي}$$

$$\lim_{x \rightarrow 0} \frac{x}{e^x - 1} = 1 \quad \text{و} \quad \lim_{x \rightarrow 0} \frac{e^x - 1}{x} = 1$$

• نهايات مميزة :

إزالة عدم تعيين من الشكل $(\frac{0}{0})$ نستخدم القاعدة :

$$\lim_{x \rightarrow 0} (1+x)^{\frac{1}{x}} = e \quad \text{أو} \quad \lim_{x \rightarrow \infty} \left(1 + \frac{1}{x}\right)^x = e$$

هذه الحالات من النمط a^x حيث a و b متحول للمتحول x .

راجع المثال المحلول صفحة 198

• التابع الأسّي لتابع $e^{u(x)}$ و مشتقه :إنّ التابع $e^{u(x)}$ معرف عندما التابع $u(x)$ معرف .ويكون التابع $e^{u(x)}$: $f: x \rightarrow e^{u(x)}$ اشتقاقي على مجال I إذا كان التابع u اشتقاقيعلى المجال I ويكون $f'(x) = u'(x) \cdot e^{u(x)}$

(جاء مشتق تابع الأس في التابع نفسه).

وينتج أنّ الخط البياني للتابع e^x فوق جميع مماساته (تكريساً للفهم

صفحة 192)

الاستفادة من التابع المساعد في دراسة إشارة تابع آخر (

كرة رقم 4 دراسة توابع من النمط $x \rightarrow a^x$ حيث $a > 0$ و $a \neq 1$ • نعرف التابع: $\exp_a(x) = a^x = e^{x \ln a}$ بالتابع الأسّي بالأساس a • عندما $a = 1$ يمثل التابع $\exp_1 x = 1$ تابع ثابت . لهذا في دراستنا نعتبر $a > 0$ و $a \neq 1$

$$\text{الاشتقاق : } (\exp_a(x))' = (a^x)' = \ln a \cdot e^{x \ln a}$$

• عندما $a > 1$ فإنّ $\ln a > 0$ فالتابع $\exp_a(x) = a^x$ متزايد تماماً .• عندما $a < 1$ فإنّ $\ln a < 0$ فالتابع $\exp_a(x) = a^x$ متناقص تماماً .• عند دراسة تغيرات التابع $\exp_a(x) = a^x = e^{x \ln a}$

ندرسها كما التابع الأسّي النيبيري

تدرب ص 199 رقم ② و ①

مسائل الوحدة 6 و 8

مسائل الوحدة 20 و 21

مسائل الوحدة 7 و 10 و 17

و 18 و 19

تدرب ص 203 رقم ② و ③ و ④

و ⑤ و ⑥ و ⑧ .

فكرة رقم 5

المعادلات التفاضلية البسيطة

تدرب ص 205

إن حل معادلة تفاضلية $y' = ay$ حيث $(a \neq 0)$ على مجال I هو أن نعثر على جميع التوابع f الاشتقاقية على I ، والذي يحقق من أجل كل $x \in I$ العلاقة $f'(x) = af(x)$ ، نسمي مثل هذا التابع حلاً للمعادلة التفاضلية $y' = ay$. نماذج المعادلات التفاضلية البسيطة :

- إن حل المعادلة $y' = ay$ حيث $(a \neq 0)$ هو مجموعة التوابع :

$$f_k : x \rightarrow k e^{ax} \text{ حيث } k \text{ عدد حقيقي}$$

- إن حل المعادلة $y' = ay + b$ حيث $(a \neq 0)$ هو مجموعة التوابع :

$$f_k : x \rightarrow k e^{ax} - \frac{b}{a} \text{ حيث } k \text{ عدد حقيقي}$$

مسائل الوحدة 16 و 23 و 25

فكرة رقم 6 : مسائل داعمة

الأفكار الرئيسية في التكامل والتوابع الأصلية

| التدريبات المناسبة | <p style="text-align: right;">فكرة رقم 1</p> <p style="text-align: center;">التوابع الأصلية</p> <ul style="list-style-type: none"> ليكن f تابعاً مرفقاً على مجال I. نقول إن التابع F تابع أصلي للتابع f على المجال I إذا وفقط إذا كان : F اشتقاقياً على I. وكان $f'(x) = f(x)$ في حالة $x \in I$ والتابع $G : x \rightarrow F(x) + k$ ، حيث k عدد حقيقي ، هو تابع أصلي للتابع f أي $G'(x) - F'(x) = 0$. إن الخط البياني للتابع أصلي F نسميه المنحني التكاملي C للتابع f. (مثال صفحة 220) . إذا كان f تابعاً مستمراً على مجال I. يوجد تابع أصلي F للتابع f على I. |
|--|---|
| <p>تدرب ص 222 : رقم ① فقرة : ① و ② و ③ و ④</p> <p>رقم ② فقرة : ② و ③</p> | <p style="text-align: right;">فكرة رقم 2</p> <p style="text-align: center;">بعض قواعد حساب التوابع الأصلية</p> <ul style="list-style-type: none"> يجب حفظ قواعد التوابع الأصلية الواردة في الجدول المكتوب الصفحة 223 ، وفي الجدول الممثل للقواعد العامة الصفحة 225 . التابع الأصلي لمجموع تابعين على مجال I ، هو مجموع تابعيهما الأصليين على المجال I . إذا كان F تابعاً أصلياً للتابع f على مجال I ، وكان λ عدداً حقيقياً ، كان λF تابعاً أصلياً للتابع λf على المجال نفسه . |
| <p>تدرب ص 227 مسائل الوحدة 1 و 3 و 13</p> <p>تدرب ص 235 مسائل الوحدة 5</p> <p>تدرب ص 236 رقم ② و ③ مسائل الوحدة 10</p> <p>تدرب ص 236 رقم ④ مسائل الوحدة 14</p> | <p style="text-align: right;">فكرة رقم 3</p> <p style="text-align: center;">التكامل المحدد وخواصه</p> <ul style="list-style-type: none"> نسمي $\int_a^b f(x) dx = F(b) - F(a) = [F(x)]_a^b$ بالتكامل المحدد للتابع f من a إلى b . خواص التكامل المحدد لتابع مستمر على مجال (صفحة 229) . علاقة شال : ليكن f تابعاً مستمراً على مجال I ، وليكن a و b و c ثلاثة أعداد من هذا المجال ، عندئذٍ تتحقق الخاصة الآتية : $\int_a^c f + \int_c^b f = \int_a^b f$. ومن أشهر طرق التكامل لجداء تابعين ، التكامل بالتجزئة : إذا كان التابعان u و v اشتقاقيين على المجال I ، وكان المشتقان مستمرين على I ، عندئذٍ : $\int (u \cdot v') = [u \cdot v] - \int u' \cdot v$. حساب تكامل بعض التوابع الكسرية : إذا كان التابع $f : x \rightarrow \frac{A(x)}{B(x)}$ حيث التابع $B(x)$ تابع من الدرجة الثانية وقابل للتحليل إلى عاملين مختلفين ، |

عندئذ نميز حالتين :

مسائل الوحدة 6 و 7

بدرجة البسط أصغر تماماً من درجة المقام : نكتب التابع الكسري على شكل مجموع تابعين كسريين مقام كل منهما تابع من الدرجة الأولى . كما في المثال المحلول صفحة (233)

بدرجة البسط أكبر أو تساوي درجة المقام : نحري القسمة الإقليدية أولاً ، ونتابع الحل حسب الحالة كما في المثال المحلول صفحة (234)

التكامل المحدد وحساب المساحة

فكرة رقم 4 :

• إذا كان التابع f مستمراً على مجال I ، وليكن a و b عددين من I . ونفرض أن $b > a$ ، وأن $f(x) \geq 0$ على $[a, b]$ عندئذ $\int_a^b f(x) dx$ يساوي مساحة السطح

المحصور بين محور الفواصل والخط البياني C_f والمستقيم d الذي معادلته $x = a$ والمستقيم d' الذي معادلته $x = b$.

• إذا كان التابع f مستمراً على مجال I ، وليكن a و b عددين من I . ونفرض أن $b > a$ ، وأن $f(x) \leq 0$ على $[a, b]$ عندئذ $-\int_a^b f(x) dx$ يساوي مساحة السطح

المحصور بين محور الفواصل والخط البياني C_f والمستقيم d الذي معادلته $x = a$ والمستقيم d' الذي معادلته $x = b$.

• إذا كان التابع f مستمراً على مجال I ، وليكن a و b عددين من I . ونفرض أن $b > a$ ، عندئذ $\int_a^b |f(x)| dx$ يساوي مساحة السطح المحصور بين محور الفواصل والخط البياني C_f والمستقيم d الذي معادلته $x = a$ والمستقيم d' الذي معادلته $x = b$ (مثال محلول 240) .



أنشطة

فكرة رقم 5 :

• نشاط ① حساب مساحة سطح مستوي :

مساحة السطح المحصور بين منحنيين

تمرين ① و ② ص 242

مسائل الوحدة 23 و 24

إذا كان C_f الخط البياني للتابع f المستمر على $[a, b]$ وكان C_g الخط البياني للتابع g المستمر على $[a, b]$. عندئذ تعطى مساحة السطح المحصور بين C_f

و C_g والمستقيمين : $x = a$ و $x = b$ بالصيغة التالية : $\int_a^b |(f_2 - f_1)| dx$

تمرين ① و ② ص 243

• نشاط ② حساب حجم مجسم

مسائل الوحدة 8 و 9 و 26

فكرة رقم 6 : مسائل داعمة



saade/awael **Bac files**

For more useful BAC files tap the link!

