

ملف تدريبات (نافس) الصف الثالث الابتدائي



الاختبارات الوطنية
"نافس"

تجميع وترتيب

أ: سعاد أحمد الغامدي

تنويه

هذا الملف للصف الثالث الابتدائي فقط
تم جمع نماذج محاكية شكراً لمن صممها وأعدّها ونقلتها كما هي
دون تعديل أو نسبتها إلى اسمي
مع وافر الشكر والتقدير للأساتذة
أ: سعيد الشلوي _ تعليم الرياض
أ: حسين هزازي _ تعليم جازان
إدارة تعليم مكة المكرمة _ مكتب الشرائع
إدارة تعليم الاحساء _ مكتب الهفوف
إدارة تعليم الخرج _ شعبة الصفوف الاولية
إدارة تعليم جدة _ شعبة الصفوف الاولية
أسأل الله أن يكون نافع لي وللجميع وبالتوفيق لطلابنا ومدارس
مملكتنا الحبيبة .

جمعه ورتبه : أ. سعاد أحمد الغامدي

خطة التهيئة لاختبار نافس لطالبات المدرسة

م	الأهداف الإجرائية	إجراءات التنفيذ	وقت التنفيذ	وسيلة التنفيذ	الجهة المنفذة	الجهة المساندة	مؤشر الأداء
١	تهيئة الطالبات لأداء الاختبار	توضيح الهدف من الاختبار توضيح أدوات الاختبار و مواعيده و آليته التأكيد على الطالبات بأهمية الاستعداد للاختبار من حيث الاستذكار الجيد	من الأسبوع الثاني من الفصل الثاني	الإذاعة المدرسية المنشورات الإلكترونية الرسائل الدورية للطالبات عمل فريق بالتميز	الموجهة الطلابية	إدارة المدرسة معلمات المواد المستهدفة لجنة التوجيه و الارشاد	تقرير
٢	رفع دافعية الطالبات لأداء الاختبارات	تحفيز الطالبات للمشاركة بفاعلية وحرص	من الأسبوع الثاني من الفصل الثاني	نماذج لتوضيح طريقة التظليل	معلمة المادة		
٣	تدريب الطالبات على الطريقة الصحيحة لأداء الاختبار	شرح آلية الاختبار للطالبات بما فيها طريقة التظليل الصحيح توضيح تعليمات إرشادية لكيفية الاختبار	من الأسبوع الرابع من الفصل الثاني	استخدام نماذج محاكية لنماذج الأسئلة	كلمة المادة		
٤	تدريب الطالبات على نماذج محاكية للاختبار	اجراء اختبار محاكي في حصة بالاسبوع لمدة ربع ساعة	يوم بالاسبوع من الاسبوع الرابع الى قبل وقت الاختبار	لقاء عن بعد منشورات الكترونية مقاطع مرئية مجموعات تلجرام تزويد الطالبات بنماذج للتظليل ليتم استمرار التدريب لهم من خلال الاسرة	الموجهة الطلابية منسقة المدرسة		
٥	توعية اولياء الأمور بأهمية أداء الطلبة لهذه الاختبارات و تدريب البنات على ذلك	التوعية لأولياء الأمور المستهدفين بأهمية أداء هذه الاختبارات و آلية الاختبار حث أولياء الأمور على ضرورة استمرار تدريب بناتهم على آلية الاختبار و التهيئة النفسية لهم	من الأسبوع الثالث من الفصل الثاني	يوم الاختبار	الموجهة الطلابية		
٦	تهيئة الطالبات في يوم الاختبار	التأكد من وجود جميع الطالبات و جاهزيتهم للاختبار تحفيز الطالبات لأداء الاختبارات بالعبارات و الكلمات الإيجابية	يوم الاختبار				

الصف الثالث (الرياضيات):



المستوى	وصف المستوى
المرتفع	<p>يفترض أن يكون الطالب في هذا المستوى قادرًا على أن:</p> <ul style="list-style-type: none"> - يقدر ناتج جمع وطرح الأعداد ضمن أربع منازل. - يطبق خصائص الجمع والضرب. - يكتب جملاً عددية على العمليات الأربع ويوجد قيمتها. - يحل مسائل رياضية تتضمن تطبيقات مالية على النقود. - يحلل البيانات الممثلة في الرسوم البيانية.
المتوسط	<p>يفترض أن يكون الطالب في هذا المستوى قادرًا على أن:</p> <ul style="list-style-type: none"> - يميز القيمة المنزلية لعدد ضمن سبع منازل. - يكتب الأعداد الكلية في الصور القياسية واللفظية والتحليلية. - يصف كسور الوحدة ويميزها ويمثلها على خط الأعداد. - يُجري العمليات الأربع باستخدام إستراتيجيات حل المسائل ضمن أربع منازل. - يميز الأنماط ويوسعها. - يصف الأشكال الهندسية ثلاثية الأبعاد وفق خصائصها (عدد الأوجه وأشكالها، وعدد الرؤوس والأحرف). - يحسب المحيط والمساحة للأشكال الهندسية. - يحدد الوحدة المناسبة للقياس.
المنخفض	<p>يفترض أن يكون الطالب في هذا المستوى قادرًا على أن:</p> <ul style="list-style-type: none"> - يقارن ويرتب الأعداد تصاعديًا وتنازليًا. - يجمع الأعداد ضمن أربع منازل ويطرحها ذهنيًا. - يصف ويصنف الأشكال الهندسية ثنائية الأبعاد. - يصف التماثل في شكل ويحدد خط التماثل. - يمثل البيانات باستخدام النقاط والرسوم البيانية.
المنخفض جدًا	<p>يتوقع ألا يتجاوز الطالب في هذا المستوى القدرة على أن:</p> <ul style="list-style-type: none"> - يقارن بين عددين طبيعيين. - يحدد الوقت والزمن ويختار الوحدات المناسبة. - يميز بين فئات النقود المعدنية والورقية، ويستخدمها في عد المبالغ ضمن 9999 ريالاً. - يجمع البيانات وينظمها في الجداول التكرارية.



الصف الثالث (رياضيات)

المستوى	وصف المستوى
المتقدم	<p>يكون الطالب في هذا المستوى قادراً على أن:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ يقدر ناتج جمع وطرح الأعداد ضمن أربع منازل. ✓ يطبق خصائص الجمع والضرب. ✓ يكتب جمل عددية على العمليات الأربع ويوجد قيمتها. ✓ يحل مسائل رياضية تتضمن تطبيقات مالية على النقود. ✓ يقرأ ويحلل البيانات الممثلة في الرسوم البيانية.
فوق المتوسط	<p>يكون الطالب في هذا المستوى قادراً على أن:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ يميز القيمة المنزلية لعدد ضمن سبع منازل. ✓ يكتب الأعداد الكلية في الصور القياسية واللفظية والتحليلية. ✓ يصف كسور الوحدة ويميزها ويمثلها على خط الأعداد. ✓ يجري العمليات الأربع باستخدام استراتيجيات حل المسائل ضمن أربع منازل. ✓ يميز الأنماط ويوسعها. ✓ يصف الأشكال الهندسية ثلاثية الأبعاد وفق خصائصها (عدد الأوجه وأشكالها، وعدد الرؤوس والأحرف). ✓ يحسب المحيط والمساحة للأشكال الهندسية. ✓ يحدد الوحدة المناسبة للقياس.
دون المتوسط	<p>يكون الطالب في هذا المستوى قادراً على أن:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ يقارن ويرتب بين الأعداد تصاعدياً وتنازلياً. ✓ يجمع أعداد ضمن أربع منازل وي طرحها ذهنياً. ✓ يصف ويصنف الأشكال الهندسية ثنائية الأبعاد. ✓ يصف التماثل في شكل ويحدد خط التماثل. ✓ يمثل البيانات باستخدام النقاط والرسوم البيانية.
المنخفض	<p>يكون الطالب في هذا المستوى قادراً على أن:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ يرتب الأعداد تصاعدياً وتنازلياً. ✓ يحدد الوقت والزمن ويختار الوحدات المناسبة. ✓ يميز بين فئات النقود المعدنية والورقية، ويستخدمها في عد المبالغ ضمن ٩٩٩٩ ريالاً. ✓ يجمع البيانات وينظمها في الجداول التكرارية.

استمارة (متابعة جهود المدرسة في تحسين نواتج التعلم في الاختبارات الوطنية)

أولاً: بيانات المدرسة

اسم المدرسة	عدد المعلمين	عدد طلاب الصف ٣ ابتدائي	عدد طلاب الصف ٦ ابتدائي	عدد طلاب الصف ٣ م	ملاحظات

ثانياً: تشخيص جهود المدرسة

م	عناصر التقييم	الملاحظات		
		٣	٢	١
١	الاطلاع على نتائج المدرسة في اختبارات نأفس ومهاتري			
٢	الاطلاع على ادلة الاختبارات (مهاتري - نأفس) وتزويد المعلمين بها			
٣	تشخيص واقع الطلاب في المهارات المستهدفة في المواد (رياضيات - علوم - لغتي - الإنجليزي)			
٤	تصنيف الطلاب حسب مستوياتهم وتقديم البرامج العلاجية			
٥	الاستفادة من الخطط المقترحة والملفات التفاعلية والحقائب التدريبية المرسلّة من قسم الإشراف التربوي			
٦	الاستفادة من حصص أشطه التعلم الالكتروني الواردة في دليل الخطط الدراسية المطورة ١٤٤٤ هـ في تطبيق مهارات تعزيز التفكير			
٧	الاستفادة من حقيبة المعلم للأنشطة الصفية (الأنشطة الإثرائية)، ودليل التقويم، ودليل المعلم، وحقيبة تعزيز الفهم القراني في الرياضيات والعلوم.			
٨	الاستفادة من الأسنلة المفسوحة في اختبار مهاتري، وتقديم الخطط العلاجية للطلاب او التعزيزية.			
٩	تفعيل المهام الأدانية المتنوعة في تقويم الطلاب، والاستفادة من دليل (معايير محكات التقويم) المرسل للمدرسة.			
١٠	محاكاة أسنلة الاختبارات الوطنية في الواجبات والأنشطة المقدمة للطلاب.			
١١	تنويع الممارسات التدريسية وتفعيل استراتيجيات التعلم النشط.			
١٢	الاستفادة من الطلاب المتميزين في التدريب التبادلي أو تدريب الأقران.			
١٣	توفير بيئة إيجابية وداعمة ومحفزة داخل المدرسة، وبناء روابط وثيقة مع أولياء الأمور.			
١٤	اطلاع أولياء الأمور على نتائج أبنائهم وإشراكهم في المعالجة.			
١٥	تفعيل مجتمعات التعلم المهنية داخل المدرسة (ورش - لقاءات - ..) لمتابعة النتائج ومستوى تقدم الطلاب.			
١٦	إرسال رابط او ملف في دراياف (لقسم الاشراف التربوي) يحوي جهود المدرسة في الاختبارات المستهدفة (نأفس - مهاتري)، وشواهد التنفيذ والخطط التشغيلية،			

ثالثاً: التوصيات (وجهد أخرى للمدرسة):

.....

.....

.....

.....

.....

.....

مدير/ة المدرسة		المشرف/ة الزائرة	
الاسم		الاسم	
التوقيع		التوقيع	



نماذج محاكية



س١: تصل حافلات إلى المحطة في الأوقات التالية: الساعة ٨:١٥ و ٨:٤٥ و ٩:١٥ و ٩:٤٥ إذا استمر هذا النمط، ففي أي ساعة ستصل الحافلة في المرة التالية؟

أ) ١٠:١٥ ب) ١٠:٤٥ ج) ١١:١٥ د) ١١:٤٥

.....
.....
.....
.....

س٢: قرأت روان كتاباً يزيد ٢٤ صفحة على كتاب إيمان. إذا حوى كتاب إيمان ١٢ صفحة، فما عدد صفحات كتاب روان؟

أ) ١٢ ب) ٢٠ ج) ٣٠ د) ٣٦

.....
.....
.....
.....

س٣: أي الأعداد التالية يزيد ٧ على العدد ١٠٩٧؟

أ) ١٠٠٤ ب) ١١٠٤ ج) ٢٠٠٤ د) ٢٠٠٧

.....
.....
.....
.....

س٤: ما الرقم الذي يقع في منزلة عشرات الألوف في العدد ٩٩٢١٠٨؟

أ) ٠ ب) ١ ج) ٢ د) ٩

.....
.....
.....
.....

س٥: أي الاعداد الآتية ليس أكبر من ٤٢٥٩؟

أ) ٤٣٠٠ ب) ٤٢٩٥ ج) ٤٢٦٠ د) ٤٢٠٩

.....
.....
.....
.....

س٦: حدد اسم منزلة الرقم الذي تحته خط في العدد ٦٧٤٣٨

أ) العشرات ب) المئات ج) الألوف د) عشرات الألوف

.....
.....
.....
.....

س٧: أي الجمل الآتية خاطئة؟

أ) ٢٢٢ < ٢٣٢ ب) ٩٥٨ < ٨٨٧ ج) ٣٦٨ > ٣٨٦ د) ١٥٨٧ < ١٥٤٧

.....
.....
.....
.....

س8: قربت نواف عدد الخرز المتوافر في مشغلها الى العدد ٤٠٠٠، ما العدد الفعلي للخرز المتوافر في مشغل نواف؟

أ) ٢٩٨٩ (ب) ٣٥٧٦ (ج) ٤٥٧٦ (د) ٥٠٠٤

.....
.....
.....
.....

س9: دخل صالح مكتبة فاشترى ٦ دفاتر لونها أزرق ودفترين لونها أحمر ودفترين لونها أصفر، وبقي ٧ دفاتر على الرف، فكم دفترًا كان على رف المكتبة؟

أ) ١٠ (ب) ١٣ (ج) ١٧ (د) ١٩

.....
.....
.....
.....

س10: لدى سعيد ٤ أحواض يريد زراعتها بالورود، بحيث يزرع في كل منها ١١ وردة، قدر كم وردة على سعيد شراؤها لزراعة الأحواض الأربعة؟

أ) ١١ (ب) ٢٠ (ج) ٣٠ (د) ٤٠

.....
.....
.....
.....

س ١١: اشترت سامية ٣٨ تفاحة حمراء، و ١٨ تفاحة صفراء. إذا استعملت ١١ تفاحة منها في عمل فطيرة، فكم تفاحة بقيت لديها؟

أ) ٤٠ ب) ٤٥ ج) ٥٠ د) ٥٥

.....
.....
.....
.....

س ١٢: ناتج الجمع $٣٧ + ٤٦ =$ هو:

أ) ٤٨ ب) ٤٩ ج) ٨٣ د) ٨٤

.....
.....
.....
.....

س ١٣: في مخيم كشفي ٣ خيم، يقيم في كل منها ٥ أفراد، وفي مخيم آخر ٣ خيم، يقيم في كل منها ٤ أفراد. ما عدد الأفراد في المخيمين؟

أ) ١٢ ب) ١٥ ج) ٢٣ د) ٢٧

.....
.....
.....
.....

س١٤: في مزرعة فارس ٢٣٤ شجرة فاكهة، وفي مزرعة نايف ٣٥٧ شجرة فاكهة، ما مجموع أشجار الفاكهة في المزرعتين؟

أ) ٥٠٠ شجرة ب) ٥٩١ شجرة ج) ٦٠٠ شجرة د) ٦٩٠ شجرة

.....
.....
.....
.....

س١٥: لدى محمد ٤٢ قطعة من الطباشير، أعطى خالد ١٣ قطعة، وأعطى سعيداً ١٥ قطعة، فكم قطعة بقيت معه؟

أ) ١٣ ب) ١٤ ج) ١٥ د) ١٦

.....
.....
.....
.....

س١٦: في مزرعة عثمان ٩٢ رأساً من الغنم، و٣٨ رأساً من الأبقار، قدر كم الفرق بين أعداد الأغنام والأبقار؟

أ) ٤٠ ب) ٤٤ ج) ٥٠ د) ٦٠

.....
.....
.....
.....

س١٧: على وليد أن يقطع مسافة ٢٨١م حتى يصل الى نهاية السباق، بينما يحتاج صديقه أن يقطع ١٨٧م، ما فرق المسافة بينهما حتى يصلا إلى نهاية السباق؟

أ) ٩٤م ب) ١٠٤م ج) ١٠٦م د) ٩٤م

.....
.....
.....
.....

س١٨: تريد معلمة أن تهدي طالباتها ٢٠٠ كتاب، فكم كتاباً تحتاج إذا كان لديها ١٣٧ كتاباً؟

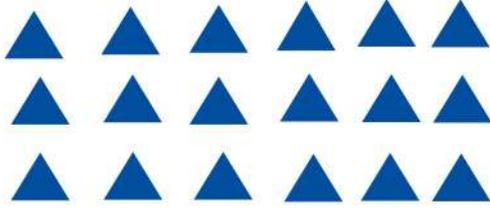
أ) ٦٣ ب) ٧٣ ج) ٨٣ د) ٩٣

.....
.....
.....
.....

س١٩: ناتج الطرح ٤٥ - ١٧ = هو:

أ) ١٧ ب) ٢٨ ج) ٤٧ د) ٧٣

.....
.....
.....
.....



س ٢٠: جملة الضرب المناسبة هي:

أ) $12 = 4 \times 3$ ب) $15 = 5 \times 3$ ج) $18 = 6 \times 3$ د) $24 = 4 \times 6$

.....
.....
.....
.....

س ٢١: جملتي الضرب الصحيحة لإيجاد عدد الأعلام مع ٥ أطفال إذا كان كل طفل يحمل علمين هي:

أ) $10 = 5 \times 2$ ب) $14 = 7 \times 2$ ج) $20 = 10 \times 2$ د) $50 = 10 \times 5$
أ) $10 = 2 \times 5$ ب) $14 = 2 \times 7$ ج) $20 = 2 \times 10$ د) $50 = 5 \times 10$

.....
.....
.....
.....

س ٢٢: حافلة طلاب فيها ٩ صفوف من المقاعد، إذا كان كل صف يتسع لأربعة طلاب، وكان هناك ٤٨ طالباً، فما عدد الطلاب الذين لا يمكنهم ركوب الحافلة؟

أ) ٤ ب) ٩ ج) ١٢ د) ١٥

.....
.....
.....
.....

س ٢٣: اشترك ٨٢ طالباً في استعراض رياضي. فإذا اصطف بعضهم في ٥ صفوف، وكان في كل صف ٩ طلاب فكم طالباً لم يصطف؟

أ) ٢٧ (ب) ٣٧ (ج) ٤٧ (د) ٥٧

.....
.....
.....
.....

س ٢٤: العدد الذي يجعل الجملة الرياضية $١٢ + ٨ = ٢ \times \dots$ صحيحة هو:

أ) ٧ (ب) ٨ (ج) ٩ (د) ١٠

.....
.....
.....
.....

س ٢٥: ستة طلاب؛ اشترى كل واحد منهم ٥ قطع من الشكولاتة. فإذا أكلوا ٦ قطع منها، فكم قطعة بقيت معهم؟

أ) ٢٤ (ب) ٣٠ (ج) ٣٤ (د) ٤٠

.....
.....
.....
.....

س٢٦: لعب عامر و٦ من أصدقائه كرة السلة، فأحرزوا ٣٥ هدفاً. إذا أحرز كل واحد منهم العدد نفسه من الأهداف فكم هدفاً أحرز كل واحد؟

أ) ٥ ب) ٦ ج) ٧ د) ٨

.....
.....
.....
.....

س٢٧: العدد الذي يجعل الجملة $٥ \times ٧ > ٤ \times \dots$ صحيحة هو؟

أ) ٣ ب) ٥ ج) ٧ د) ١٠

.....
.....
.....
.....

س٢٨: الجملة غير الصحيحة هي:

أ) $(٣ \times ٢) \times ٢ = ٣ \times (٣ \times ٢)$ ب) $(٥ \times ١) \times ٣ = ٥ \times (١ \times ٣)$

ج) $(٤ \times ٤) \times ٤ = ٢ \times (٤ \times ٤)$ د) $(٢ \times ٤) \times ٦ = ٢ \times (٤ \times ٦)$

.....
.....
.....
.....

س٢٩: اشترى ناصر ٢٤ قلماً فاحتفظ ب ٤ أقلام لنفسه وقسم الأخرى بالتساوي على إخوته الأربعة، فكم قلماً أخذ كل واحد منهم؟

أ) ٤ (ب) ٥ (ج) ٦ (د) ٧

.....
.....
.....
.....

س٣٠: الجملة العددية التي لا تنتمي للحقائق المترابطة نفسها هي:

أ) $١٨ = ٦ \times ٣$ (ب) $٩ = ٢ \div ١٨$ (ج) $٣ = ٦ \div ١٨$ (د) $١٨ = ٣ \times ٦$

.....
.....
.....
.....

س٣١: تحمل كل حافلة لنقل الركاب ١٨ راكباً، إذا كان كل كرسي يتسع لراكبين، فما عدد الكراسي في ٣ حافلات؟

أ) ٦ (ب) ٧ (ج) ١٨ (د) ٢٧

.....
.....
.....
.....

س ٣٢: حلت هدى مسألة القسمة: $20 \div 2 = 10$ ، فأي المسائل التالية تحلها لتتحقق من إجابتها؟

أ) $10 + 2 = \dots$ ب) $10 - 2 = \dots$ ج) $10 \times 2 = \dots$ د) $10 \div 2 = \dots$

.....
.....
.....
.....

س ٣٣: دفع ٤ أشخاص بالتساوي إيجار قارب مدة ساعتين. إذا كان إيجار القارب في الساعة ٤٠ ريالاً، فكم دفع الشخص الواحد؟

أ) ١٠ ب) ١٥ ج) ٢٠ د) ٢٥

.....
.....
.....
.....

س ٣٤: العبارة المختلفة من بين العبارات التالية هي:

أ) $7 \div 56$ ب) $7 \div 48$ ج) $7 \div 49$ د) $7 \div 63$

.....
.....
.....
.....

س٣٥: يتم تعبئة كل ٩ علب بسكويت في صندوق. فإذا تم تعبئة ٣٦ علبة من بين ٤٥ علبة، فكم صندوقاً يلزم لتعبئة العلب الباقية؟

أ) ٢ ب) ٤ ج) ٦ د) ٨

.....
.....
.....
.....

س٣٦: زرع حسان في حديقته ٣٠ بذرة طماطم، إذا نبتت ٣ بذور من كل ٥ بذور، فكم يكون عدد نباتات الطماطم في الحديقة؟

أ) ١٥ ب) ١٨ ج) ٢١ د) ٢٣

.....
.....
.....
.....

س٣٧: اليوم أصبح مع فاطمة ٣٦ قلماً، وقد كان معها أمس نصف هذا العدد زائد اثنين، فكم كان معها أمس؟

أ) ١٠ ب) ١٥ ج) ٢٠ د) ٢٥

.....
.....
.....
.....

س ٣٨: حوض على شكل مثلث محيطه ١٢٠ سم، إذا كان طول أحد جوانبه ٤٠ سم، وطول الآخر ٥٠ سم، فما طول الضلع الثالث؟

- أ) ٣٠ (ب) ٤٠ (ج) ٥٠ (د) ٦٠

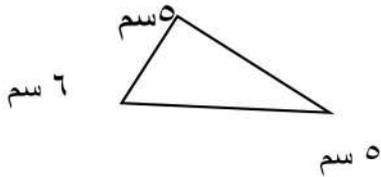
.....
.....
.....
.....

س ٣٩: مساحة مستطيل طوله ٧ وحدات وعرضه ٥ وحدات هي:

- أ) ٢ (ب) ١٢ (ج) ٢٤ (د) ٣٥

.....
.....
.....
.....

س ٤٠: محيط المثلث المجاور يساوي:



- أ) ٦ سم (ب) ١٥ سم (ج) ١٤ سم (د) ١٣ سم

.....
.....
.....
.....

س ٤١: في الكيلو جرام الواحد يوجد ١٠٠٠ جرام، فما عدد الجرامات في ٧ كيلوجرامات؟

أ) ٧٠ (ب) ١٠٠ (ج) ١٠٠٠ (د) ٧٠٠٠

.....
.....
.....
.....

س ٤٢: إذا كان حجم علبة هدية ١٦ وحدة مكعبة، إذا كان طولها ٤ وحدات وعرضها وحدتان، فما ارتفاعها؟

أ) ٢ (ب) ٤ (ج) ٦ (د) ٨

.....
.....
.....
.....

س ٤٣: شكلت قطعة من الصلصال على شكل كرة، ثم قسمت نصفين، فكم وجهها يحوي كل نصف؟

أ) ٠ (ب) ١ (ج) ٢ (د) ٣

.....
.....
.....
.....

س ٤٤: المضلع الذي عدد زواياه أقل من عدد زوايا الشكل الرباعي هو:
أ) سداسي ب) خماسي ج) رباعي د) مثلث

.....
.....
.....
.....

س ٤٥: عدد محاور التماثل للشكل هو:
أ) ١ ب) ٢ ج) ٣ د) ٤

.....
.....
.....
.....



س ٤٦: الوقت الذي تشير إليه ساعة العقارب المجاورة هو:

أ) ٧:١٠ ب) ٧:١٥ ج) ٧:٢٠ د) ٧:٢٥

.....
.....
.....
.....

س٤٧: اختر الوحدة الأنسب لقياس طول قلم الحبر

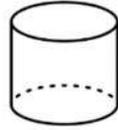
أ) الكيلومتر ب) المتر ج) السنتمتر د) الملمتر

.....
.....
.....
.....

س٤٨: تمثيل بالرموز فيه ٤ رموز من الشكل ، كل رمز من هذه الرموز يمثل ٥ مسائل حلها كل طالب في الفصل ، ما عدد المسائل التي حلها الطلاب جميعاً؟

أ) ٥ ب) ٥١٠ ج) ١٥ د) ٢٠

.....
.....
.....
.....



س٤٩: اسم المجسم في الشكل المجاور هو:

أ) كرة ب) مخروط ج) هرم د) اسطوانة

.....
.....
.....
.....

س ٥٠: مع هند كيس يحتوي على ٨ أقراص صفراء، ٣ أقراص حمراء، قرص أخضر
إذا سحبت منه هند قرص، فما إمكانية احتمال أن يكن هذا القرص أزرق؟
(أ) أكيد (ب) مستحيل (ج) أكثر احتمالاً (د) أقل احتمالاً

.....

.....

.....

.....

الواجبات المنزلية الأسبوعية	
أحمد	🌸🌸🌸
علي	🌸
مصطفى	🌸🌸🌸🌸
سعيد	🌸
محمد	🌸🌸
المفتاح:	🌸 = واجبين

س ٥١: مستعملاً التمثيل المجاور إذا نال كل طالب
وردة عن كل واجب قام به، فكم عدد الواجبات
التي قام بها أحمد؟

(د) ٨

(ج) ٦

(ب) ٤

(أ) ٢

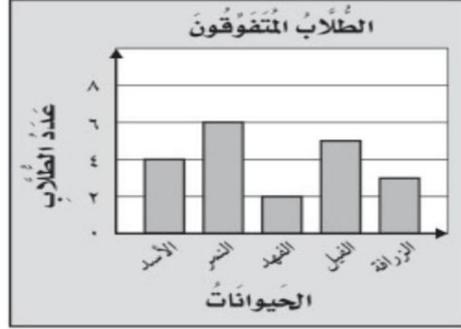
.....

.....

.....

.....

س٥٢: يوضح التمثيل التالي أدناه عدد طلاب الفصل الذين كتبوا تقارير عن بعض الحيوانات، فما عددهم؟



٢٠(د)

١٣(ج)

٧(ب)

١(أ)

س٥٣: التمثيل بالرموز أدناه يظهر تمثيلاً للميداليات التي حصل عليها فواز في كل لعبة، إذا كان لديه ٢٠ ميدالية، فكم رمزاً يجب إضافته إلى التمثيل؟



٢٠(د)

٦(ج)

٥(ب)

٣(أ)

س٥٤: لدى تركي ٧ مجموعات من أوراق الملاحظات اللاصقة؛ خمس منها ذات لون وردي، وواحدة خضراء، وواحدة زرقاء، الكسر الذي يبين مجموعات الأوراق غير الوردية هو:

(أ) $\frac{1}{7}$ (ب) $\frac{2}{7}$ (ج) $\frac{5}{7}$ (د) $\frac{7}{7}$

.....

.....

.....

.....

س٥٥: ثلاثة من الكسور الأربعة التالية متكافئة، الكسر المختلف هو:

(أ) $\frac{4}{8}$ (ب) $\frac{1}{2}$ (ج) $\frac{5}{10}$ (د) $\frac{3}{5}$

.....

.....

.....

.....

س٥٦: أي الكسور التالية أكبر من $\frac{5}{8}$ ؟

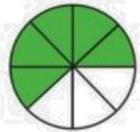
(أ) $\frac{4}{8}$ (ب) $\frac{1}{2}$ (ج) $\frac{5}{10}$ (د) $\frac{3}{5}$

.....

.....

.....

.....



س٥٧: الكسر الذي يمثله الجزء غير المظلل في الشكل المجاور هو:

(أ) $\frac{1}{8}$ (ب) $\frac{3}{8}$ (ج) $\frac{1}{5}$ (د) $\frac{3}{5}$

.....

.....

.....

.....

مفاتيح الإجابات

الإجابة	رقم السؤال	الإجابة	رقم السؤال	الإجابة	رقم السؤال
ج	٤٧	د	٢٤	أ	١
د	٤٨	أ	٢٥	د	٢
د	٤٩	أ	٢٦	ب	٣
ب	٥٠	د	٢٧	د	٤
ج	٥١	ج	٢٨	د	٥
د	٥٢	ب	٢٩	د	٦
أ	٥٣	ب	٣٠	أ	٧
ب	٥٤	د	٣١	ب	٨
د	٥٥	ج	٣٢	ج	٩
د	٥٦	ج	٣٣	د	١٠
ب	٥٧	ب	٣٤	ب	١١
		أ	٣٥	ج	١٢
		ب	٣٦	د	١٣
		ج	٣٧	ب	١٤
		أ	٣٨	ب	١٥
		د	٣٩	ج	١٦
		أ	٤٠	أ	١٧
		د	٤١	أ	١٨
		أ	٤٢	ب	١٩
		ب	٤٣	ج	٢٠
		د	٤٤	أ	٢١
		ب	٤٥	ج	٢٢
		ب	٤٦	ب	٢٣

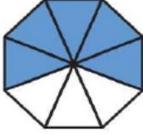
اختبارات محاكية



قسم الرياضيات

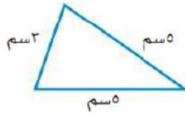
س ١	اكتب العدد المناسب في <input type="text"/>	(٢٥، <input type="text"/> ، ١٥، ١٠، ٥)
أ	٥	ب ٢٠ ج ٣٠ د ٥٠
س ٢	حدد اسم منزلة الرقم الذي تحته خط في العدد ٦٧٤٣٨	
أ	العشرات	ب المئات ج الألوف د عشرات الألوف
س ٣	اختر الرمز المناسب من الرموز ($=$ ، $>$ ، $<$) للمقارنة بين ٩٣١ <input type="text"/> ٨٧٥	
أ	$<$	ب $>$ ج $=$ د $+$
س ٤	أوجد ناتج الجمع $= ٥٦ + ٣٨$	
أ	٤٨	ب ٨٤ ج ٤٩ د ٩٤
س ٥	اكتب العدد المناسب في الفراغ ($٢ + \square = ٩ + ٢$)	
أ	٢	ب ٦ ج ٩ د ١١
س ٦	أوجد ناتج الجمع	$\begin{array}{r} ١٠٣ \\ + ٨٧٩ \\ \hline \end{array}$
أ	٨٨٢	ب ٩٨٢ ج ٨٩٢ د ٩٢٨
س ٧	أوجد ناتج الطرح $= ١٣٧ - ٥٠٠$	
أ	٣٦٣	ب ٢٧٣ ج ٤٣٧ د ٤٦٣
س ٨	أوجد ناتج الطرح	$\begin{array}{r} ٤٥ \\ - ٢٨ \\ \hline \end{array}$
أ	٧٣	ب ٤٧ ج ٣٧ د ١٧
س ٩	أوجد ناتج الضرب $= ٨ \times ٤$	
أ	١٢	ب ٢٤ ج ٣٢ د ٣٦
س ١٠	أوجد ناتج القسمة $= ٥ \div ٣٥$	
أ	٧	ب ٥ ج ٤ د ٣
س ١١	الوقت الذي تشير إليه ساعة العقارب المجاورة	
أ	٦:١٢	ب ٦:٢٢ ج ٧:١٢ د ٧:٢٢

س ١٢				الكسر الذي يمثل الجزء المضلل في الشكل المجاور			
أ		ب		ج		د	
$\frac{1}{5}$		$\frac{1}{8}$		$\frac{2}{8}$		$\frac{5}{8}$	

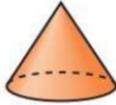


س ١٣				اختر الوحدة الأنسب لقياس طول قلم الرصاص			
أ		ب		ج		د	
الملمتر (ملم)		السنتيمتر (سم)		المتر (م)		الكيلومتر (كلم)	

س ١٤				أوجد محيط المثلث المجاور			
أ		ب		ج		د	
١٣ سم		١٤ سم		١٥ سم		١٦ سم	



س ١٥				حدد اسم الجسم في الشكل المجاور			
أ		ب		ج		د	
هرم		أسطوانة		مخروط		كرة	



مفاتيح الإجابات	
رقم السؤال	الإجابة
١	ب
٢	ج
٣	أ
٤	د
٥	ج
٦	ب
٧	أ
٨	د
٩	ج
١٠	أ
١١	أ
١٢	د
١٣	ب
١٤	أ
١٥	ج

(اختبار رياضيات الثالث الابتدائي)

٥ : ١ كجم من الإسفنج ١ كجم من الحديد:

أ >

ب <

ج =

د الإسفنج ليس له كتلة

٦ : معك اليوم ٢٠ ريالاً، وقد كان معك أمس ربع هذا العدد زائداً

اثنين، فكم كان معك بالأمس؟

أ ٥

ب ٧

ج ٩

د ١٠

٧ : إذا كان مع أحمد ١٠ أوراق نقدية من فئة ١٠ ريالات فإن المبلغ

الذي مع أحمد بالريال هو:

أ ١٠٠

ب ٨٠

ج ٤٠

د ١٠

٨ : عندما يلتقيان عقربي الساعات والدقائق عند الرقم (١٢) فإن القراءة

الصحيحة لهذه الساعة هي:

أ الثانية عشر تماماً

ب الثانية عشر والرابع

ج الثانية عشر إلا ربع

د الثانية عشر والنصف

١ : مبنى ارتفاعه ٢٧ متراً، كم عدد طوابقه إذا كان ارتفاع كل طابق فيه ٣ أمتار؟

أ ٩

ب ٧

ج ٣

د ٥

٢ : المسألة التي أحلها لأتحقق من أن: $٧٠ \div ١٠ = ٧$ هي:

أ $٧ - ١٠$

ب ٧×٧٠

ج ١٠×٧

د $١٠ + ٧$

٣ : مع خالد ٣٢ ريالاً، ويرغب في شراء لعبة ثمنها ٨٠ ريالاً، إذا

وفر كل أسبوع ٨ ريالات، فبعد كم أسبوع يستطيع أن يشتري

اللعبة؟

أ ٤

ب ٥

ج ٦

د ١٠

٤ : يسمى طول الإطار الخارجي لشكل ما بـ:

أ المساحة

ب المحيط

ج السعة

د الكتلة

(اختبار رياضيات الثالث الابتدائي)

١٣: العددان التاليان في النمط (٢، ٥، ٨، ١١، ١٤،)

هما:

- أ ١٨ ، ١٦
ب ١٩ ، ١٦
ج ١٩ ، ١٧
د ٢٠ ، ١٧

١٤: عدد عندما أقربه إلى أقرب مئة يكون الناتج ٤٠٠ ، هذا العدد هو:

- أ ٣٠١
ب ٣٤٩
ج ٤٠١
د ٥٢٢

١٥: يكتب العدد سبعة وتسعون ألفاً وخمسة مئة واثنان وأربعون

بالصيغة القياسية:

- أ ٩٧٠٤٢
ب ٩٧٥٠٠
ج ٩٧٥٤٠
د ٩٧٥٤٢

٩: إذا أكل فهد ٤ قطع من بيتزا مقسمة إلى ٥ قطع متطابقة، فإن

الكسر الذي يمثل القطع المتبقية من البيتزا يسمى:

- أ نصف
ب خمس
ج ربع
د ثلث

١٠: إذا كان غدًا هو يوم الثلاثاء فإن يوم أمس هو:

- أ الأحد
ب الاثنين
ج الأربعاء
د الخميس

١١: العدد الأكبر من الأعداد التالية: ٤٥٠ ، ٤٠٥ ، ٥٤٠ ، ٥٠٤ هو:

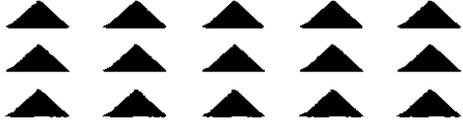
- أ ٤٥٠
ب ٤٠٥
ج ٥٤٠
د ٥٠٤

١٢: العدد (٧٠١) يكتب:

- أ مئة وسبعة
ب سبع مئة وعشرة
ج مئة وسبعون
د سبع مئة وواحد

مفاتيح الإجابات	
الإجابة	رقم السؤال
أ	١
ج	٢
ج	٣
ب	٤
ج	٥
ب	٦
أ	٧
أ	٨
ب	٩
أ	١٠
ج	١١
د	١٢
د	١٣
ج	١٤
د	١٥

نموذج اختبار نافس

ناتج $٢٧ + ٤٦$ يساوي :				١
٣٧ (د)	٧٣(ج)	٣٦ (ب)	٦٢ (أ)	
<p>اختر جملة الضرب المناسبة .</p> 				٢
$١٦ = ٤ \times ٤$ (د)	$٢٠ = ٥ \times ٤$ (ج)	$١٥ = ٥ \times ٣$ (ب)	$١٢ = ٤ \times ٣$ (أ)	
<p>حدد أي العمليتين أنسب (الجمع أم الطرح) ثم حل المسألة الآتية : يزيد ارتفاع برج العرب ١٩ متراً عن ارتفاع برج المملكة، فإذا كان ارتفاع برج المملكة ٣٠٢ متراً . فكم متر ارتفاع برج العرب؟</p>				٣
٨٣٢، الطرح، (د)	٨٣٢، الجمع، (ج)	٣٢١، الطرح، (ب)	٣٢١، الجمع، (أ)	
<p>يكتب العدد $٨ + ٧٠ + ٦٠٠ + ٤٠٠٠$ بالصيغة القياسية :</p>				٤
٤٦٧٨ (د)	٠٨٦٧٤ (ج)	٨٦٧٤٠ (ب)	٤٧٦٨ (أ)	
<p>عند ضرب العدد "٩" في العدد "١" يكون الناتج</p>				٥
١٠ (د)	٩ (ج)	١ (ب)	٠ (أ)	
<p>الرقم ٧ في العدد <u>٧٥٨٠</u> هو في منزلة :</p>				٦
(د) الألوفا	(ج) المئات	(ب) العشرات	(أ) الآحاد	
<p>أي من الحالات الآتية يكون ناتج الضرب فيها ٤٠ ؟</p>				٧
(د) ٨ أيدي، في كل يد ٥ أصابع .	(ج) ٨ قطط لكل قطة أذنان .	(ب) ٨ سيارات لكل سيارة ٤ عجلات .	(أ) ٨ أشخاص، لكل شخص عينان	
<p>اشترى رياض ٥ نماذج طائرات، ودفعت ٣٠ ريالاً ثمنها، فإذا كانت النماذج متساوية الثمن، فما ثمن النموذج الواحد بالريال؟</p>				٨
٣٠ (د)	٢٥ (ج)	٦ (ب)	٥ (أ)	

٩	خمسة صناديق، في كل صندوق قلمان. اكتب جملة الضرب التي تعبر عن عدد الأقلام في الصناديق الخمسة.							
	أ) $12 = 2 \times 6$	ب) $6 = 1 \times 6$	ج) $10 = 2 \times 5$	د) $5 = 1 \times 5$				
١٠	أي عمليات الطرح الآتية لا تحتاج إعادة تجميع؟							
	أ) $15 - 42$	ب) $42 - 53$	ج) $49 - 67$	د) $59 - 98$				
١١	$259 - 418$							
	أ) 159	ب) 240	ج) 142	د) 677				
١٢	اشترى عمر علبة عصير وعلبة حليب حسب الأسعار التالية:							
	<table border="1"> <tr> <td>علبة حليب</td> <td>٤ ريال</td> </tr> <tr> <td>كربون عصير</td> <td>١٠ علب بـ ٣٠ ريالاً</td> </tr> </table>		علبة حليب	٤ ريال	كربون عصير	١٠ علب بـ ٣٠ ريالاً	فكم دفع ثمناً لها بالريال؟	
علبة حليب	٤ ريال							
كربون عصير	١٠ علب بـ ٣٠ ريالاً							
	أ) 4	ب) 7	ج) 41	د) 34				
١٣	أي جمل الضرب الآتية تعبر عن المسألة؟ حفظت سلمى ٧ قصائد من الشعر في كل قصيدة ٥ أبيات. كم بيتاً من الشعر حفظت سلمى؟							
	أ) $12 = 5 + 7$	ب) $35 = 5 \times 7$	ج) $49 = 7 \times 7$	د) $30 = 6 \times 5$				
١٤	وقف مجموعة من الطلاب في ٧ صفوف، في كل صف ثلاثة طلاب، إذا غادر واحد منهم المجموعة، فكم طالبا بقي؟							
	أ) 13	ب) 14	ج) 20	د) 21				
١٥	لدى نادبة ٣٦ ملصقاً تحتفظ بها في علب ملونة، إذا كانت تضع كل ٩ ملصقات في علبة ملونة، فكم عدد العلب الملونة؟							
	أ) 4	ب) 5	ج) 7	د) 8				

مستعينا بالله يجاب على جميع الأسئلة التالية وعددها (١٥) سؤال

(١) اقام نادي الفروسية سباقه السنوي من ٤ أشواط للخيل العربية و ٣ أشواط للخيل الغير عربية. اذا شارك في كل شوط ٩ خيول، فما عدد الخيول المشاركة من النوعين؟:

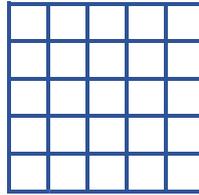
(أ) ٤٨ (ب) ٨٥ (ج) ٦٣ (د) ٢٧

(٢) ناتج $١٣٨ + ١٤٥$ يساوي

(أ) ٢٦٨ (ب) ١٥٢

(ج) ٢٨٣ (د) ١٩٠

(٣) اختار عملية الضرب المناسبة

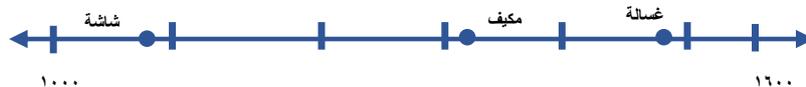


(أ) ٤×٤ (ب) ٥×٥ (ج) ٤×٧ (د) ٥×٦

(٤) انا عدد احادي يقل عن عشرة بواحد وعشراتي يزيد عن ٢ بخمسة ومئاتي الفرق بين احادي وعشراتي. فمن انا؟

(أ) ٣٢٠ (ب) ٢٧٩ (ج) ٥٩٠ (د) ٤٥٩

(٥) مثلنا على خط الاعداد ثمن ثلاث أجهزة بالريالات اشتراها احمد. استعمل خط الاعداد في ترتيب الأجهزة حسب ثمنها من الأقل ثمننا الى الأعلى ثمننا.



(أ) غسالة ، مكيف ، شاشة (ب) شاشة ، مكيف ، غسالة (ج) مكيف ، شاشة ، غسالة (د) مكيف ، غسالة ، شاشة

(٦) شاهد عبدالله تسع سحال على ظهر كل منها بقعة سوداء . فما عدد البقع السوداء كلها؟

(أ) ٨ (ب) ٩ (ج) ١ (د) ١٠

(٧) الرقم ٥ في العدد ٢٥٣٧١ هو في منزلة:

(أ) مئات (ب) الألوف (ج) العشرات (د) الاحاد

(٨) اشترى ريان ٦ كجم من التفاح ثمن الكيلو الواحد ٨ ريالاً ، فكم دفع ريان؟

(أ) ١٤ (ب) ٨٨ (ج) ٤٨ (د) ١٢

(٩) يكتب العدد $٨٠ + ٤٠٠ + ٢٠٠٠ + ١٠٠٠٠$ بالصيغة القياسية

(أ) ٢١٤٠٠٨ (ب) ١٢٤٠٠٨٠ (ج) ١٢٤٨٠

(١٠) مع محمد ٢٠ ريالاً ويريد شراء أقلام اذا كان سعر القلم الواحد ٢ ريال فكم قلم يستطيع أن يشتري؟

(أ) ٥ (ب) ٤ (ج) ١٠ (د) ٦

(١١) اشترى والد عمر ١٥ برتقالة أراد ان يوزعهم على افراد اسرته بالتساوي. وكانت الاسرة تتكون من ٥ افراد. فكم برتقالة يأخذها كل فرد في الاسرة؟

(أ) ٢٥ (ب) ١٠ (ج) ٣ (د) ٥

(١٢) لدى جنات ٣٨ قلم تلوين، أعطت اختها عبيير ١٤ قلماً منها، واعطت اخاها هشام ١٢ قلم.

أجد عدد أقلام التلوين التي بقيت معها

(أ) ١٠ (ب) ٢٤ (ج) ١٢ (د) ١٦

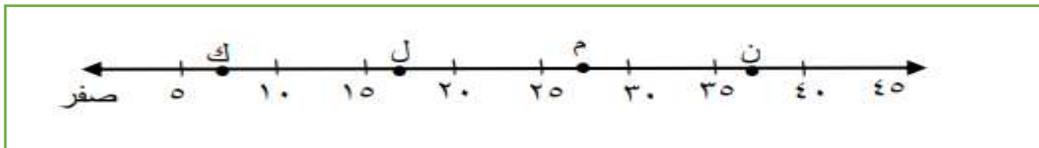
(١٣) تشرب نودة كوبين من الحليب يومياً، فكم كوباً تشرب في الأسبوع؟

(أ) $١٤ = ٧ \times ٢$ (ب) $١٠ = ٥ \times ٢$ (ج) $٨ = ٤ \times ٢$ (د) $١٢ = ٦ \times ٢$

(١٤) أي عمليات الطرح الآتية لا تحتاج الى إعادة تجميع؟

(أ) $١٥ - ٦٢$ (ب) $٥٢ - ٧٤$ (ج) $١٦ - ٥٣$ (د) $٢٧ - ٨١$

(١٥) انفق عمر ١٠ ريالاً، بينما انفق خالد مبلغاً اقل من ذلك. أي النقاط الممثلة على خط الاعداد تمثل المبلغ الذي انفقته خالد؟



(أ) ن (ب) م (ج) ل (د) ك

اختر الإجابة الصحيحة لكل فقرة مما يلي:

١	اكتب العدد المناسب في □ (٥، ١٠، ١٥، □، ٢٥):		
أ	٥	ب	٢٠
ج	٣٠	د	٥٠

٢	حدد اسم منزلة الرقم الذي تحته خط في العدد ٦٧٤٣٨ :		
أ	العشرات	ب	المئات
ج	الألوف	د	عشرات الألوف

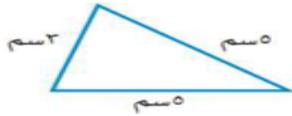
٣	اختر الرمز المناسب للمقارنة بين العددين: ٩٣١ □ ٨٧٥		
أ	<	ب	>
ج	=	د	+

٤	أوجد ناتج الجمع: ٥٦ + ٣٨ =		
أ	٤٨	ب	٨٤
ج	٤٩	د	٩٤

٥	مبنى ارتفاعه ٢٧ متراً، كم عدد طوابقه إذا كان ارتفاع كل طابق فيه ٣ أمتار؟		
أ	٩	ب	٧
ج	٣	د	٥

٦	أوجد ناتج الجمع للعددين: ١٠٣ + ٨٧٩		
أ	٨٨٢	ب	٩٨٢
ج	٨٩٢	د	٩٢٨

٧	أوجد ناتج الطرح للعددين: ١٣٧ - ٥٠٠ =		
أ	٣٦٣	ب	٣٧٣
ج	٤٧٣	د	٤٦٣

٨	أوجد محيط المثلث المجاور:		
			
أ	١٣ سم	ب	١٤ سم
ج	١٥ سم	د	١٦ سم

٩	أعطت سعاد ٤ أقلام لكل واحدة من صديقاتها السبع. كم قلمًا أعطت سعاد صديقاتها؟		
أ	٧	ب	١١
ج	٢٨	د	٧٤

١٠	أوجد ناتج القسمة: ٣٥ ÷ ٥ =		
أ	٧	ب	٥
ج	٤	د	٣

أسئلة اختبارات مهاراتي

المادة	رياضيات – الصف الثالث ابتدائي
المرحلة التعليمية المستهدفة	ثالث ابتدائي

المهارة: إيجاد ناتج الضرب في العدد ٩	
شارك في الحفل المدرسي ٣ فصول من المرحلة الابتدائية و ٤ فصول من المرحلة المتوسطة . إذا شارك من كل فصل ٩ طلاب، فكم طالباً شارك في الحفل؟	١
١٦ (أ)	٤٥ (ب)
٣٦ (ج)	٧٢ (د)

المهارة: إيجاد ناتج جمع أعداد كل منها يتكون من ٣ أرقام مع إعادة التجميع	
ناتج $٤٦ + ٢٧$ يساوي :	
٦٢ (أ)	٣٦ (ب)
٧٢ (ج)	٣٧ (د)

المهارة: استعمال الشبكات لإيجاد ناتج الضرب	
اختر جملة الضرب المناسبة .	
١٦ = ٤ × ٤ (د)	٢٠ = ٥ × ٤ (ج)
١٥ = ٥ × ٣ (ب)	١٢ = ٤ × ٣ (أ)

المهارة: تحديد العملية المناسبة (الجمع أو الطرح) لحل المسائل	
حدد أي العمليتين أنسب (الجمع أم الطرح) ثم حل المسألة الآتية : يزيد ارتفاع برج العرب ١٩ متراً عن ارتفاع برج المملكة، فإذا كان ارتفاع برج المملكة ٣٠٢ متراً . فكم متر ارتفاع برج العرب؟	٤
٣٢١، الجمع، (أ)	٣٢١، الطرح، (ب)
٨٣٢، الجمع، (ج)	٨٣٢، الطرح، (د)

المهارة: كتابة الأعداد ذات القيمة المنزلية ضمن الألوف بالصيغة القياسية	
يكتب العدد $٨ + ٧٠ + ٦٠٠ + ٤٠٠٠$ بالصيغة القياسية :	
٤٧٦٨ (أ)	٨٦٧٤٠ (ب)
٠٨٦٧٤ (ج)	٤٦٧٨ (د)

المهارة: استعمال خط الأعداد لترتيب الأعداد			
<p>مثلنا على خط الأعداد ثمن ثلاثة أجهزة بالريالات اشتراها أحمد، استعمل خط الأعداد في ترتيب الأجهزة حسب ثمنها</p> <p>من الأعلى ثمننا إلى الأقل ثمننا .</p>			
٦	أ) شاشة، مكيف، غسالة	ب) شاشة، غسالة، مكيف	ج) غسالة، مكيف، شاشة
	د) مكيف، غسالة، شاشة		

المهارة: إيجاد ناتج الضرب في الواحد د			
عند ضرب العدد "٩" في العدد "١" يكون الناتج			
٧	أ) ٠	ب) ١	ج) ٩
			د) ١٠

المهارة: تسمية القيمة المنزلية ضمن الألوף			
الرقم ٧ في العدد <u>٧٥٨٠</u> هو في منزلة :			
٨	أ) الآحاد	ب) العشرات	ج) المئات
			د) الألوّف

المهارة: إيجاد ناتج الضرب في العدد ٨			
أي من الحالات الآتية يكون ناتج الضرب فيها ٤٠ ؟			
٩	أ) ٨ أشخاص، لكل شخص عينان	ب) ٨ سيارات لكل سيارة ٤ عجلات .	ج) ٨ قطط لكل قطة أذنان .
			د) ٨ أيدي، في كل يد ٥ أصابع .

المهارة: إيجاد ناتج القسمة على ٢													
<p>يبين الجدول المعدل التقريبي لكمية الأمطار لبعض مدن المملكة العربية السعودية في أحد الأعوام، ما المدينة التي معدل كمية الأمطار فيها نصف كمية الأمطار في مدينة حائل ؟</p>													
<table border="1"> <thead> <tr> <th>المدينة</th> <th>معدل كمية الأمطار</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>جدة</td> <td>٥</td> </tr> <tr> <td>جازان</td> <td>٨</td> </tr> <tr> <td>حائل</td> <td>١٦</td> </tr> <tr> <td>الرياض</td> <td>١٢</td> </tr> <tr> <td>الطائف</td> <td>٢٥</td> </tr> </tbody> </table>	المدينة	معدل كمية الأمطار	جدة	٥	جازان	٨	حائل	١٦	الرياض	١٢	الطائف	٢٥	
المدينة	معدل كمية الأمطار												
جدة	٥												
جازان	٨												
حائل	١٦												
الرياض	١٢												
الطائف	٢٥												
١٠	أ) جدة												
	ب) جازان												
	ج) الرياض												
	د) الطائف												

المهارة: إيجاد ناتج القسمة على ٥			
اشترى رياض ٥ نماذج طائرات، ودفع ٣٠ ريالاً ثمناً لها، فإذا كانت النماذج متساوية الثمن، فما ثمن النموذج الواحد بالريال؟			
٥ (أ)	٦ (ب)	٢٥ (ج)	٣٠ (د)

المهارة: حل مسألة باستعمال الطرح			
استعمل الجدول الآتي: أي سورة من السور التالية تقل عدد آياتها عن عدد آيات سورة النجم بـ ٣٣ آية؟			
السورة	الطور	النجم	القمر
عدد الآيات	٤٩	٦٢	٥٥
			الرحمن
			٧٨
		الحديد	٢٩
١٢	(أ) الحديد	(ب) القمر	(ج) الرحمن
			(د) الطور

المهارة: إيجاد ناتج الضرب في العدد ٢			
خمسة صناديق، في كل صندوق قلمان. اكتب جملة الضرب التي تعبر عن عدد الأقلام في الصناديق الخمسة.			
١٣	(أ) $١٢ = ٢ \times ٦$	(ب) $٦ = ١ \times ٦$	(ج) $١٠ = ٢ \times ٥$
			(د) $٥ = ١ \times ٥$

المهارة: معرفة مفهوم إعادة التجميع في الطرح			
أي عمليات الطرح الآتية لا تحتاج إعادة تجميع؟			
١٥	(أ) $١٥ - ٤٢$	(ب) $٤٢ - ٥٣$	(ج) $٤٩ - ٦٧$
			(د) $٥٩ - ٩٨$

المهارة: مقارنة الأعداد باستعمال خط الأعداد			
أنفق سعد ٢٤٠ ريالاً، بينما أنفق خالد مبلغاً أقل من ذلك. أي النقاط الممثلة على خط الأعداد تمثل المبلغ الذي أنفقه خالد؟			
١٦	(أ) ن	(ب) م	(ج) ل
			(د) ك

المهارة: إيجاد ناتج طرح أعداد كل منها يتكون من ٣ أرقام مع إعادة التجميع			
٢٥٩ - ٤١٨			
١٤	(أ) ١٥٩	(ب) ٢٤٠	(ج) ١٤٢
			(د) ٦٧٧

المهارة: إيجاد ناتج القسمة على ٩			
لدى نادبة ٣٦ ملصقاً تحتفظ بها في علب ملونة. إذا كانت تضع كل ٩ ملصقات في علبة ملونة. فكم عدد العلب الملونة؟			
١٧ (أ) ٤	٥ (ب)	٧ (ج)	٨ (د)

المهارة: إيجاد ناتج القسمة على ١٠							
اشترى عمر علبة عصير وعلبة حليب حسب الأسعار التالية:							
<table border="1"> <tr> <td>٤ ريال</td> <td>علبة حليب</td> </tr> <tr> <td>١٠ علب بـ ٣٠ ريالاً</td> <td>كرتون عصير</td> </tr> </table>		٤ ريال	علبة حليب	١٠ علب بـ ٣٠ ريالاً	كرتون عصير	١٨	
٤ ريال	علبة حليب						
١٠ علب بـ ٣٠ ريالاً	كرتون عصير						
فكم دفع ثمناً لها بالريال؟							
٤ (أ)	٧ (ب)	٤١ (ج)	٣٤ (د)				

المهارة: إيجاد ناتج الضرب في العدد ٧			
وقف مجموعة من الطلاب في ٧ صفوف، في كل صف ثلاثة طلاب، إذا غادر واحد منهم المجموعة. فكم طالبا بقي؟			
١٩	١٣ (أ)	١٤ (ب)	٢٠ (ج)
٢١ (د)			

المهارة: كتابة جملة الضرب المناسبة			
أي جمل الضرب الآتية تعبر عن المسألة؟ حفظت سلمى ٧ قصائد من الشعر في كل قصيدة ٥ أبيات. كم بيتاً من الشعر حفظت سلمى؟			
٢٠	١٢ = ٥ + ٧ (أ)	٣٥ = ٥ × ٧ (ب)	٤٩ = ٧ × ٧ (ج)
			٣٠ = ٦ × ٥ (د)

الاختبار المحاكي للاختبارات الوطنية (نافس) مادة الرياضيات للصف الثالث الابتدائي

اسم المعيار: وصف الأعداد ضمن أربع منازل وتمثيل الأعداد وقراءتها وكتابتها والمقارنة بينها وترتيبها وتقريبها
المؤشر الأول: يميز القيمة المنزلية لرقم في عدد ضمن أربع منازل ويمثل الأعداد باستخدام النماذج والرسوم وخط الأعداد ويقرب هذه الأعداد إلى أقرب عشرة أو مئة أو ألف.

١	حدد اسم منزلة الرقم الذي تحته خط في العدد ٨٧٠					
أ	الآحاد	ب	العشرات	ج	المئات	د
٢	حدد اسم منزلة الرقم الذي تحته خط في العدد ٢٣١٢					
أ	الآحاد	ب	العشرات	ج	المئات	د
٣	حدد اسم منزلة الرقم الذي تحته خط في العدد ٤٨١٠					
أ	الآحاد	ب	العشرات	ج	المئات	د
٤	حدد اسم منزلة الرقم الذي تحته خط في العدد ١٠٢٠					
أ	الآحاد	ب	العشرات	ج	المئات	د
٥	حدد اسم منزلة الرقم الذي تحته خط في العدد ٥٣٤٥٦					
أ	العشرات	ب	المئات	ج	الألوف	د
٦	اكتب القيمة المنزلية للرقم الذي تحته خط في العدد ٣٧٢٠					
أ	٣	ب	٣٠	ج	٣٠٠	د
٧	اكتب القيمة المنزلية للرقم الذي تحته خط في العدد ٥٢٩					
أ	٢٠	ب	٢	ج	٢٠٠	د
٨	اكتب القيمة المنزلية للرقم الذي تحته خط في العدد ٦٢٥٧٤					
أ	٤	ب	٤٠	ج	٤٠٠	د
٩	اكتب القيمة المنزلية للرقم الذي تحته خط في العدد ٥٣٤٥٦					
أ	٥	ب	٥٠٠	ج	٥٠٠٠	د
١٠	اكتب القيمة المنزلية للرقم الذي تحته خط في العدد ٣٨٠٣٥					
أ	٠	ب	٣٥	ج	٨٠	د

١١	الرقم الذي يقع في منزلة آحاد الألوف في العدد هو: ٥٤٧٦١						
أ	١	ب	٦	ج	٤	د	٧
١٢	حدد أي من النقاط المبينة على خط الأعداد أدناه يمثل العدد ٤١٥						
أ	س	ب	ص	ج	ك	د	م
١٣	قربت نوف عدد الخرز المتوافر في مشغلها إلى ٤٠٠٠, ما العدد الفعلي للخرز المتوافر في مشغل نوف؟						
أ	٢٩٨٩	ب	٣٥٧٦	ج	٤٥٧٦	د	٥٠٠٤
١٤	قرب العدد التالي إلى أقرب ألف ٣٩٢٢						
أ	٣٠٠٠	ب	٤٠٠٠	ج	٣٠٠	د	٩٠٠٠
١٥	قرب العدد التالي إلى أقرب عشرة ٢٨٥						
أ	٢٨٠	ب	٢٩٠	ج	٣٠٠	د	٢٠٠
١٦	قرب العدد التالي إلى أقرب مئة ٧٤٩						
أ	٧٥٠	ب	٧٤٠	ج	٧٠٠	د	٨٠٠
١٧	أي الأعداد التالية يمثل تقريباً للعدد ٥٤٩ إلى أقرب عشرة؟						
أ	٥٠٠	ب	٥٤٠	ج	٦٠٠	د	٥٥٠
١٨	قرب العدد التالي إلى أقرب عشرة ٧٧						
أ	٧٠	ب	٨٠	ج	٩٠	د	٧٨
١٩	أي عدد أقرب للعدد ٧٠٠؟						
أ	٦٢٨	ب	٧٥٠	ج	٦٧٣	د	٧٧٠

الاختبار المحاكي للاختبارات الوطنية (نافس) لمادة الرياضيات للصف الثالث الابتدائي

المؤشر الثاني : يقرأ الأعداد ضمن أربع منازل ويكتبها في الصور القياسية والتحليلية واللفظية

٢٠	يكتب العدد (أربعون ألفاً وثلاث مئة وثمانون) بالصيغة القياسية.	أ	٤٠٣٨	ب	٤٠٣٨٠	ج	٨٤٣٠	د	٤٣٤٨٠
٢١	يكتب العدد (اثنان وثلاثون ألفاً وخمسة وعشرون) بالصيغة القياسية.	أ	٣٢٠٢٥	ب	٣٢٥٢٠	ج	٥٢٠٣٢	د	٢٥٣٢
٢٢	يكتب العدد (ثمانية آلاف وسبع مئة وستون) بالصيغة القياسية.	أ	٦٨٧٠	ب	٧٦٨	ج	٨٧٦٠	د	٧٨٦٨
٢٣	يكتب العدد (أربعة آلاف وثلاث مئة وواحد وعشرون) بالصيغة القياسية .	أ	٣٤٢١	ب	٤٠٢١	ج	٤٢٣١	د	٤٣٢١
٢٤	أي الأعداد التالية يزيد ٥ على العدد ١٠٩١؟	أ	١٠٩٢	ب	١٠٩٦	ج	٢٠٠١	د	٢٠١٦
٢٥	بلغ عدد السياح في محافظة العلا ٥٥٠١٠ سائحين، اكتب هذا العدد بالصيغة اللفظية.	أ	خمسة آلاف وعشرة	ب	خمس مئة وعشرة	ج	خمسة وخمسون ألفاً وعشرة	د	خمسة وخمسون ألفاً وواحد
٢٦	اكتب العدد التالي بالصيغة القياسية $٢٠٠٠٠ + ٤٠٠٠ + ٢٠٠ + ٢٠ + ٢$.	أ	٢٤٢٢٢	ب	٢٢٤٢٤	ج	٤٢٠٠٢	د	٢٤٢٠٠
٢٧	اكتب العدد ٢٨٤٥١ بالصيغة التحليلية.	أ	$٢٠٠٠٠ + ٤٠٠٠ + ٨٠٠ + ٥٠ + ١$	ب	$٢٠٠٠٠ + ٨٠٠٠ + ٤٠٠ + ٥٠$	ج	$٢٠٠٠٠ + ٨٠٠٠ + ٤٠٠ + ٥٠ + ١$	د	$٢٠٠٠٠ + ٤٠٠٠ + ٨٠٠ + ١٠ + ٥$
٢٨	أحدد أي مما يلي هو العدد (ثلاث مئة واثنان وأربعون).	أ	٢٣٤	ب	٣٢٤	ج	٣٤٢	د	$٣٠٠ + ٢٠ + ٤$
٢٩	تبعد مدينة نيوم عن مدينة الرياض مسافة ألف وأربع مئة وسبعة وأربعين كيلومتراً، اكتب هذا العدد بالصيغة التحليلية.	أ	$١٠٠٠ + ٤٠٠ + ٤٠ + ٧$	ب	$١٠٠٠ + ٧٠٠ + ٧٠ + ٤$	ج	$٧٠٠٠ + ٤٠٠ + ٤٠ + ١$	د	$٤٠٠٠ + ٤٠٠ + ١٠ + ٧$

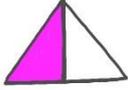
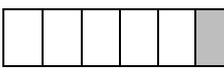
المؤشر الثالث: يعد ضمن أربع منازل تصاعدياً وتنزلياً وقفزياً (اثنتين وخمسات وعشرات ومئات وألوف)
ويستخدم العد اثنتين في تحديد العدد الزوجي والفردي .

٣٠	اكتب العدد التالي ١٠ , ١٢ , ١٤ , ١٦ ,						
أ	٢	ب	١٨	ج	١٧	د	٢٢
٣١	أحط العدد الزوجي.						
أ	٨	ب	٧	ج	٥	د	٩
٣٢	أحط العدد الفردي.						
أ	٣	ب	٤	ج	١٠	د	١٢
٣٣	عدت سعاد جواربها فكانت ٥ أزواج من الجوارب، فكم جورباً لديها ؟						
أ	٨	ب	١٢	ج	٩	د	١٠
٣٤	اكتب الأعداد المفقودة في النمط \bigcirc , ٢٠ , \bigcirc , ٦٠ , ٨٠ , \bigcirc						
أ	٥٠ , ٣٠	ب	١٠٠ , ٤٠	ج	٤٥ , ٢٥	د	٩٠ , ١٠
٣٥	ركض ناصر ٤ دورات حول الملعب في اليوم الأول و ٦ دورات في اليوم الثاني و ٨ دورات في اليوم الثالث، إذا استمر على هذا النمط فكم دورة ركض في اليوم الخامس ؟						
أ	١٠ دورات	ب	١٢ دورة	ج	١٤ دورة	د	دورتين
٣٦	حدد العدد الفردي.						
أ	١٦	ب	٢٠	ج	٥٨٢	د	٩١١
٣٧	حدد العدد الزوجي.						
أ	٣١	ب	٦٩٣	ج	٥٨٠	د	٤٧

المؤشر الرابع : يقارن بين الأعداد ضمن أربع منازل باستخدام الرموز ($=, <, >$) ويرتبا تصاعدياً وتنازلياً .

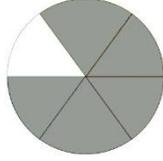
٣٨	اختر العلامة المناسبة لتصبح المقارنة صحيحة. ٩٨ <input type="text"/> ٨٨						
أ	<	ب	>	ج	+	د	=
٣٩	الترتيب الصحيح للأعداد ٣٩ , ٣٢ , ٦٨ من الأصغر إلى الأكبر.						
أ	٣٢ , ٦٨ , ٣٩	ب	٦٨ , ٣٩ , ٣٢	ج	٣٢ , ٣٩ , ٦٨	د	٣٩ , ٣٢ , ٦٨
٤٠	العلامة المناسبة لتصبح المقارنة صحيحة. ٦٥ <input type="text"/> ٦٢ + ٣						
أ	<	ب	>	ج	-	د	=
٤١	اختر العلامة المناسبة لتصبح المقارنة صحيحة. ٥٠٧٤٠ <input type="text"/> خمسون ألفاً وسبع مائة وأربعة						
أ	>	ب	=	ج	-	د	<
٤٢	أي الأعداد الآتية مرتبة من الأصغر إلى الأكبر؟						
أ	١١٩ , ١٥٨ , ٢٥١ , ٢٦٨		ب	١٤٥٣ , ٩٨٧ , ٥٦٧ , ١٥٨٧			
ج	٨٧٤٥ , ٥٨٤٦ , ٣٦١٠ , ٢٥٨٧		د	٥٥٨ , ٤٦٤ , ٥٤٢ , ٣٦٢			
٤٣	أي الأعداد الآتية أصغر من ٤٢٥٩؟						
أ	٤٢٨٠	ب	٤٢٦٠	ج	٤٢٠٩	د	٤٢٩٥
٤٤	اشترى محمد حاسوب ثمنه ٥٤٣٨ ريالاً , ثم وجد نفس الحاسوب في متجر آخر بأسعار مختلفة أي الأثمان أقل من الثمن الذي اشتراه محمد؟						
أ	٥٤٨٣	ب	٥٣٤٨	ج	٥٨٤٣	د	٥٤٣٨

الاختبار المحاكى للاختبارات الوطنية (نافس) لمادة الرياضيات للصف الثالث الابتدائي

اسم المعيار: وصف كسور الوحدة وتمييز مضاعفاتها وتمثيلها وقراءتها وكتابتها والمقارنة بينها وترتيبها. المؤشر الأول: يصف كسور الوحدة كأجزاء من الكل أو من مجموعة ويميز مضاعفاتها ويمثلها باستخدام النماذج والرسوم.							
٤٥	الكسر الذي يمثل الجزء المظلل من الشكل المجاور هو:						
أ	$\frac{1}{3}$	ب	$\frac{1}{4}$	ج	$\frac{1}{2}$	د	$\frac{1}{5}$
٤٦	الكسر الذي يمثل عدد الدوائر المظللة فيما يلي :						
أ	$\frac{2}{6}$	ب	$\frac{4}{6}$	ج	$\frac{3}{5}$	د	$\frac{6}{2}$
٤٧	الصورة التي تمثل الكسر $\frac{1}{6}$ هي :						
أ		ب		ج		د	
٤٨	توجد ٣ علب دهان حمراء و ٥ علب خضراء ما الكسر الذي يمثل عدد العلب الحمراء ؟						
أ	$\frac{3}{8}$	ب	$\frac{5}{8}$	ج	$\frac{8}{8}$	د	$\frac{7}{8}$
٤٩	مع ليلتي ثلاث قطع زرقاء وأربع قطع حمراء وثلاث قطع خضراء، ما الكسر الذي يمثل القطع الحمراء ؟						
أ	$\frac{3}{10}$	ب	$\frac{4}{10}$	ج	$\frac{6}{10}$	د	$\frac{8}{10}$
٥٠	قسمت فطيرة ٨ أجزاء متساوية، أكل منها جزآن، ما الكسر الذي يمثل الجزء المتبقي منها ؟						
أ	$\frac{2}{8}$	ب	$\frac{6}{8}$	ج	$\frac{1}{8}$	د	$\frac{8}{8}$

المؤشر الثاني: يقارن بين كسورها المقام أو البسط نفسه باستخدام النماذج والرسوم وخط الأعداد والرموز (=, <, >) ويرتبا تصاعدياً وتنازلياً .

٥١	حدد الرمز المناسب من الرموز (= , < , >) للمقارنة بين $\frac{3}{5}$ و $\frac{4}{5}$						
أ	<	ب	>	ج	=	د	+
٥٢	أي الكسور التالية: أكبر من $\frac{5}{8}$						
أ	$\frac{3}{8}$	ب	$\frac{2}{8}$	ج	$\frac{1}{8}$	د	$\frac{6}{8}$
٥٣	ترتيب الكسور التالية: من الأكبر إلى الأصغر $\frac{7}{8}$, $\frac{4}{8}$, $\frac{1}{8}$ هو						
أ	$\frac{1}{8}$, $\frac{7}{8}$, $\frac{4}{8}$	ب	$\frac{7}{8}$, $\frac{4}{8}$, $\frac{1}{8}$	ج	$\frac{1}{8}$, $\frac{4}{8}$, $\frac{7}{8}$	د	$\frac{4}{8}$, $\frac{7}{8}$, $\frac{1}{8}$
٥٤	أي مجموعات الكسور التالية مرتبة تصاعدياً من الأصغر إلى الأكبر؟						
أ	$\frac{1}{5}$, $\frac{3}{5}$, $\frac{4}{5}$	ب	$\frac{4}{5}$, $\frac{3}{5}$, $\frac{1}{5}$	ج	$\frac{3}{5}$, $\frac{1}{5}$, $\frac{4}{5}$	د	$\frac{1}{5}$, $\frac{4}{5}$, $\frac{3}{5}$
٥٥	في إعداد الحلوى يستعمل $\frac{2}{3}$ كوب من التوت، $\frac{3}{4}$ كوب عنب أي الكمييتين أكبر التوت أم العنب؟						
أ	العنب < التوت	ب	العنب > التوت	ج	التوت = العنب	د	التوت < العنب
٥٦	ما الكسر الذي يمثل عدد قطع البيتزا المتبقية في الصحن؟						
أ	$\frac{1}{6}$	ب	$\frac{2}{6}$	ج	$\frac{4}{6}$	د	$\frac{5}{6}$





مفاتيح الإجابة

أ	٢١
ج	٢٢
د	٢٣
ب	٢٤
ج	٢٥
أ	٢٦
ج	٢٧
ج	٢٨
أ	٢٩
ب	٣٠

أ	٥١
د	٥٢
ب	٥٣
أ	٥٤
أ	٥٥
د	٥٦

ج	١١
ج	١٢
ب	١٣
ب	١٤
ب	١٥
ج	١٦
د	١٧
ب	١٨
ج	١٩
ب	٢٠

د	٤١
ج	٤٢
ج	٤٣
ب	٤٤
ب	٤٥
أ	٤٦
ج	٤٧
أ	٤٨
ب	٤٩
ب	٥٠

ج	١
د	٢
أ	٣
ب	٤
د	٥
د	٦
أ	٧
أ	٨
د	٩
أ	١٠

أ	٣١
أ	٣٢
د	٣٣
ب	٣٤
ب	٣٥
د	٣٦
ج	٣٧
أ	٣٨
ب	٣٩
د	٤٠

الاختبار المحاكي للاختبارات الوطنية (نافس) لمادة الرياضيات للصف الثالث الابتدائي

اسم المعيار: جمع الأعداد الكلية ضمن ثلاث منازل وطرحها واستخدامها في حل مسائل رياضية .
المؤشر الأول: يجمع الأعداد ضمن ثلاث منازل (دون ومع إعادة التجميع) باستخدام الاستراتيجيات المعتمدة على القيمة المنزلية.

أ	ب	ج	د	١٥٩
٢٩٨	٤٥٩	٣٥٩	د	١٥٩
٢	<p>ناتج الجمع</p> $\begin{array}{r} ٣٧٤ \\ + ٢٦٢ \\ \hline \end{array}$			
أ	ب	ج	د	٧٦٤
٦٣٦	٦٦٤	٦٤٦	د	٧٦٤
٣	<p>أكمل / $١٥٤ + \square = ١٥٤$</p>			
أ	ب	ج	د	٤
٢	١	ج	د	٤

المؤشر الثاني: يطرح الأعداد ضمن ثلاث منازل (دون ومع إعادة التجميع) باستخدام الاستراتيجيات المعتمدة على القيمة المنزلية.

٤	<p>أجد ناتج الطرح $٣٤١ - ٢٧ =$</p>			
أ	ب	ج	د	١٣١
٢٩٠	٣١٤	٣١٣	د	١٣١
٥	<p>أراد طلاب الصف الثالث إهداء ٧٨ كتاباً لمكتبة المدرسة تم توفير ٤٩ كتاباً، فكم كتاباً بقي؟</p>			
أ	ب	ج	د	٣٠
١٨	٣٨	٢٩	د	٣٠
٦	<p>$٤٥٠ = \square - ٤٥٠$</p>			
أ	ب	ج	د	١
٠	٢	ج	د	١

الاختبار المحاكي للاختبارات الوطنية (نافس) لمادة الرياضيات للصف الثالث الابتدائي

اسم المعيار: وصف عمليتي الضرب والقسمة وتمثيلهما وتكون حقائقهما وإيجاد نواتجهما واستخدامهما في حل مسائل رياضية.

المؤشر الأول: يصف عملية الضرب ويمثلها ويكون حقائق الضرب حتى (١٠ × ١٠) .

٧	$5 \times 3 =$	ب	$3 - 5$	ج	$3 + 5$	د	$5 + 5 + 5$
٨	تشرب سعاد كوبين من الحليب في اليوم، فكم كوباً تشرب في الأسبوع؟	ب	$9 = 7 + 2$	ج	$5 = 2 - 7$	د	$21 = 8 \times 3$
٩	إذا كان للعنكبوت ٨ أرجل، فكم رجلاً لعنكبوتين؟	ب	١٦	ج	١٠	د	١٥

المؤشر الثاني: يصف عملية القسمة ويمثلها ويكون حقائق الضرب حتى (١٠ × ١٠) .

١٠	المسألة التي أحلها لأتحقق من أن $3 = 7 \div 21$	ب	$10 = 3 + 7$	ج	$21 = 3 \times 7$	د	$24 = 8 \times 3$
١١	أحدد الطريقة التي لا تساعدني على إيجاد ناتج $6 \div 24$	ب	الضرب	ج	المجموعات	د	التقريب
١٢	تريد سارة أن توزع ١٨ موزة بالتساوي على ٣ أطباق، فكم موزة تضع في كل طبق؟	ب	٥	ج	٦	د	٨
١٣	اكتب جملة القسمة التي تمثل الشكل	ب	$4 = 2 \div 8$	ج	$8 = 1 \div 8$	د	$12 = 4 + 8$

الاختبار المحاكي للاختبارات الوطنية (نافس) لمادة الرياضيات للصف الثالث الابتدائي

اسم المعيار: تقدير نواتج جمع الأعداد الكلية ضمن ثلاث منازل وطرحها وضربها واستخدام الحساب الذهني
المؤشر الأول: يقدر نواتج جمع الأعداد ضمن ثلاث منازل وطرحها باستخدام التقريب إلى المنزلة المناسبة أو
باستخدام الأعداد المتناغمة.

١٤	أقدر ناتج الجمع $٢١ + ٤٧$ باستعمال التقريب.						
أ	٦٠	ب	٦٥	ج	٦٨	د	٧٠
١٥	قدر ناتج الطرح $٤٩ - ٢٢$ باستعمال التقريب.						
أ	٤٠	ب	٣٠	ج	٢٠	د	١٠
١٦	مع فارس ٢٧٥ ريالاً، أنفق منها ١٨٣ ريالاً، أقدر كم معه؟						
أ	٢٠٠	ب	١٠٠	ج	١٠٠٠	د	١٠
١٧	قدر باستعمال: الأعداد المتناغمة $٥٤ + ٢٦$						
أ	$٥٥ + ٢٥$	ب	$٤٠ + ٣٠$	ج	$٤٠ + ٢٠$	د	$٥٠ + ٢٠$

المؤشر الثاني: يستخدم خاصية التجميع لإيجاد ناتج ضرب ثلاثة أعداد من منزلة واحدة ذهنياً.

١٨	حدد العدد المناسب في المربع $(\square \times ٣) \times ٢ = ٤ \times (٣ \times ٢)$						
أ	٢	ب	٣	ج	٤	د	٥
١٩	يوجد ٣ طاولات على كل منها ٤ كتب ومع كل كتاب قلمان، ما عدد الأقلام كلها؟						
أ	٢١	ب	٢٧	ج	٢٤	د	٢٠
٢٠	$٣٢ = \square \times ١ \times ٤$						
أ	٨	ب	٩	ج	٤	د	٥

المؤشر الثالث: يتحقق من معقولية نواتج العمليات باستخدام التقدير التقريبي واستراتيجيات الحساب الذهني.

٢١	لكي أتأكد من ناتج $١٣٧ - ٢٢ = ١١٥$						
أ	$٢٢ + ١١٥$	ب	$٢٢ - ١١٥$	ج	$١١٥ - ١٣٧$	د	$٢٢ + ١٣٧$
٢٢	إذا كان مع عبد الله ٢٨ قلماً وأراد توزيعها بالتساوي على ٤ علب فوضع ٧ أقلام لكل علبة، للتحقق من إجابته استخدم:						
أ	$٤ = ٧ + ٢٨$	ب	$٢٨ = ٧ \times ٤$	ج	$٧ = ٤ - ٢٨$	د	$٢٤ = ٤ - ٢٨$
٢٣	للتأكد من معقولية الجمع $١٣٥ + ١١٧ = ٢٥٢$						
أ	$١٣٥ - ١١٧ = ١١٨$	ب	$١٣٥ = ١١٧ - ٢٥٢$	ج	$٢٥٢ = ١٣٥ + ١١٧$	د	$١٣٥ = ١١٧ + ٢٥٢$



مفاتيح الإجابة

أ	٢١
ب	٢٢
ب	٢٣

د	١١
ج	١٢
ب	١٣
د	١٤
ب	١٥
ب	١٦
أ	١٧
ج	١٨
ج	١٩
أ	٢٠

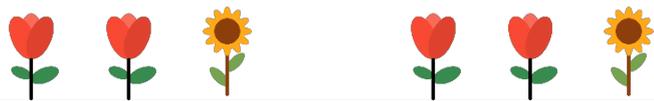
ب	١
أ	٢
ج	٣
ب	٤
ج	٥
أ	٦
د	٧
أ	٨
ب	٩
ج	١٠

الاختبار المحاكي للاختبارات الوطنية (نافس) لمادة الرياضيات للصف الثالث الابتدائي

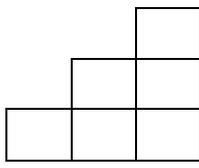
اسم المعيار: الأنماط والعلاقات والدوال. المؤشر الأول: يصف النمط كتتابع من الأعداد أو الأشياء وفق قاعدة معينة من خلال ملاحظة أنماط متكررة بسيطة من النماذج أو الرسوم أو الأعداد.						
١	حدد النمط ثم اكتب العدد المناسب في الفراغ. ٧٠ ، ٦٠ ، ٥٠ ، ٤٠ ، □ ، ٢٠					
أ	١٠	ب	٣٠	ج	٢٥	د
٢	كوّن نمطاً يبدأ بالعدد ٤ وينتهي بالعدد ١٦ وفق النموذج التالي:					
	١٦		٨		٤	
أ	٦	ب	١٢	ج	١٠	د
٣	اكتشف الخطأ في النمط التالي: ١٧ ، ١٤ ، ١٢ ، ١٠					
أ	١٠	ب	١٢	ج	١٤	د

المؤشر الثاني: يصف أنماطاً غير عددية وفق ثلاث خصائص على الأكثر (اللون، الحجم، الشكل، الاتجاه) ويوسعها ويكمل العناصر المفقودة فيها.						
٤	حدد النمط المفقود في الرسم.					
	▲ — ● ▲ ■ ● ▲ ■ ●					
أ	●	ب	—	ج	▲	د
٥	حدد النمط وأوسعها.					
	▼ ▲ ▲ ▼ ▲ ▲					
أ	● ▼ ▼	ب	▲ ▲ ▲	ج	▼ ▲ ▲	د
٦	عدد المضلعات السداسية التي استعمالها عند توسيع النمط الآتي ليصل عدد المضلعات كلها إلى ٢٥ مضلع.					
	▲ ◻ ◻ ▼ ◻ ◻					
أ	١٢	ب	١٣	ج	١٤	د

المؤشر الثالث : يصف أنماطاً عددية متنامية تتضمن قاعدتها عملية حسابية واحدة (جمع أو طرح أو ضرب) ويوسعها ويكمل العناصر المفقودة فيها.

٧	ابحث عن نمط تتضاعف فيه الأعداد	٢	٤	٨	١٦	
أ	١٤	ب	٣٢	ج	٢٠	د	
٨	زرعت ليلي ٢٤ نبتة زهور وفق النمط : نبتة تباع الشمس يليها نبتة ورداً جورياً فإذا استمرت على هذا النمط ... فكم نبتة جورية زرعت؟						
أ	١٦	ب	١٤	ج	١٢	د	
٩	يقف ثلاثة في صف فإذا كان سالم خلف أحمد مباشرة و خليل هو الثالث، فما ترتيب كل واحد منهم في الصف؟						
أ	أحمد - سالم - خليل	ب	خليل - سالم - أحمد	ج	أحمد - خليل - سالم	د	خليل - أحمد - سالم

المؤشر الرابع : يميز أنماطاً هندسية متنامية (متزايدة أو متناقصة بمقدار ثابت) ويوسعها، ويكمل العنصر المفقود فيها.

١٠	حدد النمط و وسعه.						
أ	— ■ ■	ب	■ — ■	ج	■ ■ ■	د	— — —
١١	عدد المثلثات المستعملة في هذا النمط إذا تم توسيعه إلى ٣٠ مضلعاً.						
أ	١٠	ب	١٢	ج	١٦	د	١٨
١٢	استعمل مروان مكعبات لعمل درج، فكم مكعباً يحتاج لعمل ٦ درجات ؟						
أ	٢٠	ب	٢١	ج	٢٢	د	٢٣

الاختبار المحاكي للاختبارات الوطنية (نافس) لمادة الرياضيات للصف الثالث الابتدائي

اسم المعيار: البنى الجبرية والعبارات الرياضية.							
المؤشر الأول: يميز خصائص الجمع والطرح مع الصفر والضرب والقسمة مع الواحد، والضرب مع الصفر ويستخدمها في إجراء العمليات الحسابية.							
أوجد ناتج الضرب	١٣						
$..... = 8 \times 0$							
أ	٨	ب	٠	ج	١٨	د	٨٠
أكتب العدد المناسب في <input type="checkbox"/>							
$28 = \square \times 4$							
أ	٦	ب	٧	ج	٨	د	٩
١٥ أنفقت ليلي ٢١ ريالاً لشراء كتابين وقلم. إذا كان ثمن الكتاب يساوي ثمن القلم. فكم ثمن كلا منهما؟							
أ	٩	ب	٨	ج	٧	د	٦

المؤشر الثاني: يميز خاصية الإبدال ويستخدمها لإيجاد النواتج وكتابة حقائق الجمع والطرح.							
استعمل خاصية الإبدال وكتب العدد المناسب في <input type="checkbox"/>							
$10 = 2 \times 5$							
$10 = \square \times 2$							
أ	٢	ب	٥	ج	٨	د	١٠
١٧ إذا كان $4 \times 9 = 36$ أوجد حاصل ضرب $9 \times 4 =$							
أ	٢٨	ب	٣٢	ج	٣٦	د	٤٠
أكتب العدد المناسب في <input type="checkbox"/>							
$7 + 4 = 4 + \square$							
أ	٤	ب	٥	ج	٦	د	٧

المؤشر الثالث : يميز خاصية التجميع بالجمع والضرب ويستخدمها لإيجاد ناتج جمع ثلاثة أعداد ضمن منزلتين وناتج ضرب عدة أعداد من منزلة واحدة.

أكتب العدد المناسب في □ . $3 + (\square + 9) = 3 + (9 + 7)$							١٩
أ	ب	٧	ج	٣	د	٢	
أكتب العدد المناسب في □ . $6 = 3 \times \square \times 2$							٢٠
أ	ب	٢	ج	٣	د	٤	
رسمت سلمى الصورة أدناه. أكتب جملة عددية لوصفها مثلاً على خاصية التجميع لعملية الجمع التي تدل على عدد الصور. ▲▲▲▲ □□□□ ●●●							٢١
أ	ب	$3 + (2 + 5)$	ج	$7 + (5 + 3)$	د	$4 + (5 + 2)$	

المؤشر الرابع : يستخدم خاصية توزيع الضرب على الجمع لإيجاد ناتج عملية ضرب عددين ضمن منزلة.

أوجد ناتج الضرب: 🍏 🍏 🍏 🍏 🍏 🍏							٢٢
أ	ب	٤	ج	٦	د	٨	
اختر جملة الضرب المناسبة: 🍏 🍏 🍏 🍏							٢٣
أ	ب	2×2	ج	2×4	د	4×2	
كم ذيلاً لأربعة أحصنة؟							٢٤
أ	ب	٢	ج	٣	د	٤	

مفاتيح الإجابة

أ	٢١
ج	٢٢
ب	٢٣
د	٢٤

ج	١١
ب	١٢
ب	١٣
ب	١٤
ج	١٥
ب	١٦
ج	١٧
د	١٨
ب	١٩
أ	٢٠

ب	١
ب	٢
د	٣
د	٤
ج	٥
ب	٦
ب	٧
أ	٨
أ	٩
أ	١٠

الاختبار المحاكي للاختبارات الوطنية (نافس) لمادة الرياضيات للصف الثالث الابتدائي

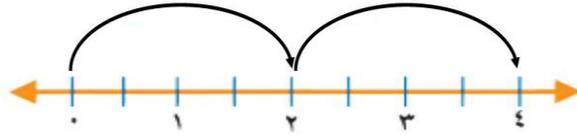
اسم المعيار: تمييز العلاقات بين العمليات الأربع واستخدامها.
المؤشر الأول: يميز العلاقة بين عمليتي الجمع والطرح ويستخدمها في إيجاد النواتج ضمن ثلاث منازل والتحقق من صحتها وكتابة حقائق الطرح المرتبطة بحقائق الجمع.

١	عدد أشجار التفاح في مزرعة وليد أقل بـ ٢٨ شجرة عن عدد أشجار التفاح في مزرعة خالد، إذا كان عدد أشجار التفاح في مزرعة خالد ٦٣٠ شجرة فما عدد أشجار التفاح في مزرعة وليد، حدد العملية (الجمع - الطرح) حل المسألة ثم قم بملها .						
أ	الجمع ٢٠٠ شجرة	ب	الجمع ١٥٠ شجرة	ج	الطرح ٦٠٢ شجرة	د	الطرح ٥٠٠ شجرة
٢	في مزرعة فارس ٢٣٤ شجرة فاكهة وفي مزرعة نايف ٣٥٧ شجرة فاكهة، حدد مجموع أشجار الفاكهة في المزرعتين.						
أ	٥٠٠ شجرة	ب	٦٠٠ شجرة	ج	٦٩٠ شجرة	د	٥٩١ شجرة
٣	لكي أتتحقق من عملية الجمع استخدم.						
أ	الطرح	ب	الضرب	ج	الجمع	د	القسمة

المؤشر الثاني: يميز العلاقة بين عمليتي الضرب والجمع ويستخدمها لإيجاد ناتج الضرب وللتحقق من صحته .

٤	٢ + ٢ + ٢ أي من العمليات تمثلها؟						
أ	٣ × ٢	ب	٢ × ٢	ج	١ × ٢	د	٤ × ٢
٥ = ٣ × ٢						
أ	٦	ب	٨	ج	٩	د	١٢
٦	إذا كان عمر مهند ٤ سنوات وعمر محمد ضعف عمره، فكم عمر محمد؟						
أ	٢	ب	٦	ج	٨	د	١٢
٧	أي من العمليات تساوي ٨ = ١ + ٤ + ٣؟						
أ	٤ × ٢	ب	٣ × ٢	ج	٥ × ٢	د	٤ × ٣

المؤشر الثالث: يميز العلاقة بين عمليتي القسمة والطرح ويستخدمها لإيجاد ناتج القسمة وللتحقق من النواتج.



أي من العمليات أدناه، تمثل العملية التالية:

٨

أ $2 = 2 \div 4$

ب $2 = 4 \div 8$

ج $4 = 1 \div 4$

د $3 = 4 \div 12$



أي من الجمل العددية يمثلها النموذج أدناه:

٩

أ $3 = 2 \div 6$

ب $3 = 1 \div 3$

ج $4 = 2 \div 8$

د $4 = 3 \div 12$

١٠ لدى فهد ١٥ وردة فأخذ في كل مرة ٣ وردات لتنظيمها في زهريات، فما عدد الزهريات التي نحتاجها؟

أ

ب

ج

د

٥

المؤشر الرابع: يميز العلاقة بين عمليتي الضرب والقسمة، ويستخدمها لإيجاد نواتج الضرب حتى (١٠×١٠) ونواتج القسمة المرتبطة بها وللتحقق من النواتج ولإيجاد حقائق القسمة المرتبطة بحقائق الضرب.

أكمل باستعمال الحقائق المترابطة:

١١ $8 = \square \times 2$

$2 = \square \div 8$

أ

ب

ج

د

٦

١٢ من الحقائق المترابطة لجملة القسمة.

أ $18 = 3 \times 6$

ب $6 = 3 \times 2$

ج $8 = 4 \times 2$

د $10 = 2 \times 5$

١٣ أي من الأعداد الآتية يقبل القسمة على ١٠؟

أ

ب

ج

د

٩

المؤشر الخامس: يكتب جملاً عددياً على العمليات الأربع ويحلها.

١٤ في مخيم كشفي ٣ خيم يقيم في كل منها ٥ أفراد. كم عدد الأفراد في المخيم؟

أ $15 = 5 + 5 + 5$

ب $11 = 3 + 3 + 5$

ج $9 = 3 + 3 + 3$

د $13 = 3 + 5 + 5$

١٥ اشترت هند ٣ مزهريات في كل مزهرية ٦ وردات. كم عدد الوردات في المزهريات؟

أ $18 = 6 \times 3$

ب $12 = 4 \times 3$

ج $6 = 2 \times 3$

د $24 = 4 \times 6$

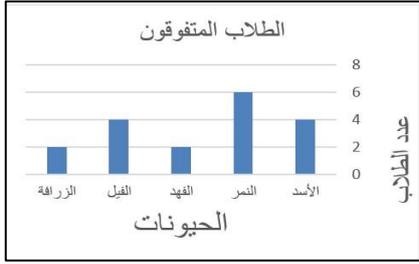
الاختبار المحاكي للاختبارات الوطنية (نافس) لمادة الرياضيات للصف الثالث الابتدائي

اسم المعيار: جمع بيانات من البيئة وتطبيقها وتمثيلها بالأعمدة البيانية والرموز والنقاط وقراءة تلك التمثيلات وتفسيرها.

المؤشر الأول: يجمع بيانات من البيئة وينظمها في فئات متعددة باستخدام الجداول التكرارية.

<table border="1"> <thead> <tr> <th>العدد</th> <th>الإشارات</th> <th>أنواع الفطائر</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>٣</td> <td> </td> <td>جبن</td> </tr> <tr> <td>٦</td> <td> </td> <td>زعتز</td> </tr> <tr> <td>٤</td> <td> </td> <td>دجاج</td> </tr> <tr> <td>٥</td> <td> </td> <td>بيض</td> </tr> </tbody> </table>		العدد	الإشارات	أنواع الفطائر	٣		جبن	٦		زعتز	٤		دجاج	٥		بيض	<p>١٦</p> <p>أرادت هند شراء عدد من الفطائر بحسب الجدول المجاور أي العبارات التالية صحيحة :</p>
العدد	الإشارات	أنواع الفطائر															
٣		جبن															
٦		زعتز															
٤		دجاج															
٥		بيض															
أ	٤ جبن	ب	٢ زعتز	ج	٤ دجاج	د	٧ بيض										
١٧	لدى عبد الرحمن ٤ أقلام زرقاء و ٣ أقلام حمراء ولدى خالد ٥ أقلام زرقاء و ٣ أقلام سوداء فكم عدد الأقلام الزرقاء عند عبد الرحمن وخالد ؟																
أ	٩ أقلام	ب	٤ أقلام	ج	٥ أقلام	د	٣ أقلام										
١٨	<p>يبين التمثيل أدناه معلومات عن بعض الحيوانات الأليفة التي يملكها بعض الأشخاص، كم يزيد عدد الأشخاص الذين يملكون الطيور على عدد الأشخاص الذين يملكون الأسماك ؟</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>الحيوانات الأليفة التي يملكها بعض الأشخاص</th> <th>المفتاح</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>○ ○</td> <td>الأبقار</td> </tr> <tr> <td>○</td> <td>الأسماك</td> </tr> <tr> <td>○ ○ ○</td> <td>الطيور</td> </tr> </tbody> </table> <p>المفتاح ○ ٤ أشخاص</p>							الحيوانات الأليفة التي يملكها بعض الأشخاص	المفتاح	○ ○	الأبقار	○	الأسماك	○ ○ ○	الطيور		
الحيوانات الأليفة التي يملكها بعض الأشخاص	المفتاح																
○ ○	الأبقار																
○	الأسماك																
○ ○ ○	الطيور																
أ	٣	ب	٤	ج	٦	د	٨										

المؤشر الثاني : يمثل البيانات بالأعمدة البيانية الرأسية والأفقية والرموز والنقط.



يوضح التمثيل أدناه عدد طلاب الفصل الذين كتبوا تقارير عن بعض الحيوانات ، فما عددهم؟

١٩

٢٠

د

١٨

ج

٧

ب

١

أ

البرامج التلفزيونية المفضلة	
■ ■ ■	الإخبارية
■ ■ ■ ■	الرياضية
■ ■	الثقافية

المفتاح ■ ٣ أشخاص

التمثيل بالرموز أدناه بين البرامج التلفزيونية المفضلة، كم يزيد عدد الأشخاص الذين يفضلون البرامج الرياضية على الأشخاص الذين يفضلون البرامج الثقافية؟

٢٠

١٨

د

٦

ج

٤

ب

٢

أ

القلائد التي بيعت	
● ● ● ●	الخرز
● ●	
● ● ● ● ●	الألماس

المفتاح ● = قلادة واحدة

يبين التمثيل أدناه القلائد التي بيعت أي المعلومات التالية تحتاجها لإكمال التمثيل؟

٢١

مكان المتجر

د

عدد قلائد الألماس التي بيعت

ج

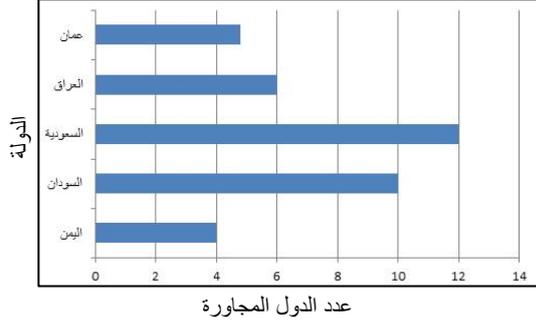
عدد القلائد التي بيعت

ب

نوع القلادة التي بيعت منها اثنان

أ

المؤشر الثالث : يقرأ البيانات الممثلة بالأعمدة البيانية والرموز والنقاط ويفسرها.



الشكل التالي يمثل التمثيل بالأعمدة لجداول الدول المجاورة للمملكة العربية والسعودية.
اختر جملة تصف بها المملكة العربية السعودية ؟

٢٢

السعودية تجاور اليابان

ج

السعودية أكثر الدول المجاورة

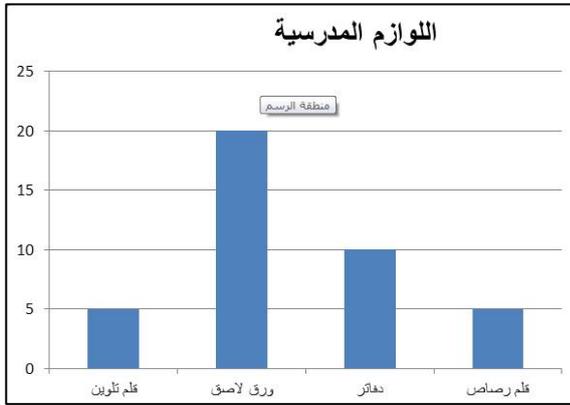
أ

السعودية تجاور الصين

د

السعودية أقل الدول المجاورة

ب



باستعمال التمثيل المجاور، أجب عما يلي :
كم يزيد عدد الأوراق اللاصقة على عدد أقلام الرصاص ؟

٢٣

يزيد بـ ١٤

د

يزيد بـ ٣

ج

يزيد بـ ٦

ب

يزيد بـ ١٥

أ



مفاتيح الإجابة

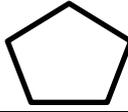
أ	٢١
أ	٢٢
أ	٢٣

أ	١١
ب	١٢
ب	١٣
أ	١٤
أ	١٥
ج	١٦
أ	١٧
د	١٨
ج	١٩
ج	٢٠

ج	١
د	٢
أ	٣
أ	٤
أ	٥
ج	٦
أ	٧
أ	٨
أ	٩
د	١٠

الاختبار المحاكي للاختبارات الوطنية (نافس) لمادة الرياضيات للصف الثالث الابتدائي

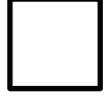
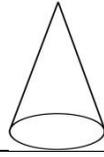
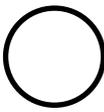
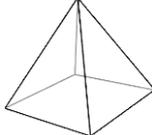
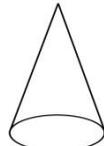
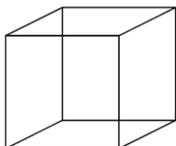
اسم المعيار: وصف خصائص الأشكال الهندسية ثنائية الأبعاد وثلاثية الأبعاد وتصنيفها والمقارنة بينها وتكوين أشكال منها .
المؤشر الأول: يميز الأشكال الهندسية ثنائية الأبعاد ويصنفها ويقارن بينها وفق خصائصها.

١	سم الشكل الذي أمامك						
أ	رباعي	ب	خماسي	ج	سداسي	د	ثماني
٢	تشابه الأشكال الرباعية في .						
أ	عدد الرؤوس فقط	ب	عدد الرؤوس والزوايا فقط	ج	عدد الرؤوس والزوايا والأضلاع	د	لا يوجد
٣	أذكر عدد الأضلاع والزوايا في الدائرة.						
أ	٤	ب	٢	ج	٠	د	٥

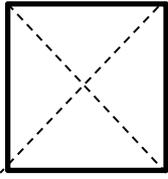
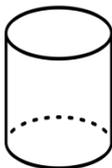
المؤشر الثاني: يصف التماثل في شكل ويحدد خط تماثل الأشكال والرسوم والصور ويرسمه.

٤	أي الأشكال الآتية لها محور تماثل؟						
أ	N	ب		ج		د	
٥	أكمل النصف الناقص للشكل الذي أمامك ليصبح متماثل.						
أ		ب		ج		د	

المؤشر الثالث : يميز الأشكال الهندسية ثلاثية الأبعاد ويصنفها ويقارن بينها وفق خصائصها.

٦	حدد الشكل المختلف من بين الأشكال التي أمامك.						
أ		ب		ج		د	
٧	مجسم له رأس واحد ووجه واحد.						
أ		ب		ج		د	
٨	أكمل للمكعب .						
أ	٦ أوجه	ب	٨ أوجه	ج	٤ أوجه	د	١٢ وجه

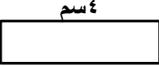
المؤشر الرابع : يكون أشكال ثنائية الأبعاد أو ثلاثية الأبعاد بتركيب أشكال هندسية جديدة.

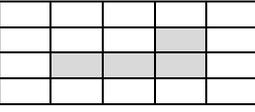
٩	عدد المثلثات الناتجة من الشكل الذي أمامك						
							
أ	٣ مثلثات	ب	مثلثان	ج	٤ مثلثات	د	٦ مثلثات
١٠	عدد الدوائر في الشكل المقابل						
							
أ	٣ دوائر	ب	دائرتين	ج	٤ دوائر	د	دائرة واحدة
١١	٤ مثلثات ومربع ، ما الشكل الممكن تكوينه منهما؟						
أ	مخروط	ب	مكعب	ج	متوازي مستطيلات	د	المهرم

مفاتيح الإجابة

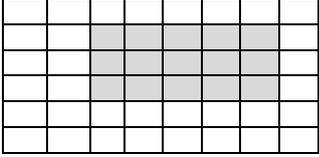
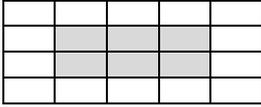
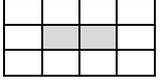
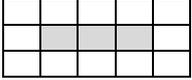
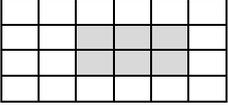
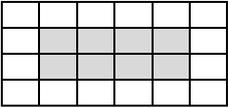
١	ب
٢	ج
٣	ج
٤	ب
٥	ب
٦	ج
٧	ج
٨	أ
٩	ج
١٠	ب
١١	د

الاختبار المحاكي للاختبارات الوطنية (نافس) لمادة الرياضيات للصف الثالث الابتدائي

اسم المعيار: وصف المحيط والمساحة وقياسها وتقديرها. المؤشر الأول: يصف المحيط ويقاس محيط مضلع باستخدام شبكة المربعات ووحدات الطول المترية.							
١	الإطار الخارجي لشكل هو :						
أ	المحيط	ب	المساحة	ج	الحجم	د	الطول
٢	محيط الشكل الذي أمامك. 						
أ	٧ سم	ب	١٢ سم	ج	١٥ سم	د	٢٠ سم
٣	مربع محيطه ١٦ سم طول ضلعه.						
أ	٣ سم	ب	٤ سم	ج	٥ سم	د	٦ سم

المؤشر الثاني: يصف مساحة شكل.							
٤	عدد الوحدات المربعة اللازمة لتغطية أرضية ملعب هي.						
أ	المحيط	ب	المساحة	ج	الحجم	د	الطول
٥	مساحة الشكل الملون في الشكل المجاور. 						
أ	١٠ وحدات مربعة	ب	٣ وحدات مربعة	ج	٦ وحدات مربعة	د	٤ وحدات مربعة
٦	أرضية قاعة مستطيلة طولها ٥ وحدات وعرضها ٣ وحدات مساحتها هي.						
أ	١٥ وحدة مربعة	ب	١٦ وحدة مربعة	ج	١٧ وحدة مربعة	د	٢٠ وحدة مربعة

المؤشر الثالث : يجد مساحة مربع أو مستطيل.

٧	يخطط وليد لتغطية جزء من منزله ببلاط من الرخام، فما مساحة الجزء الذي سيُغطيه؟						
أ	١٢	ب	١٦	ج	١٥	د	١٤
٨	مساحة المستطيل المظلل الذي أمامك .						
أ	٥ وحدات مربعة	ب	٦ وحدات مربعة	ج	٧ وحدات مربعة	د	٨ وحدات مربعة
٩	أي الأشكال التالية المظللة مساحتها ٣ وحدات؟						
أ		ب		ج		د	

الاختبار المحاكى للاختبارات الوطنية (نافس) مادة الرياضيات للصف الثالث الابتدائي

اسم المعيار: وصف الطول وتقديره وتقدير الكتل والسعات وقياسها والمقارنة بينها وترتيبها.
المؤشر الأول: يصف الأطوال ويقدرها ويقارن بينها ويختار الوحدات المترية المناسبة (المليمتر، السنتيمتر، المتر، الكيلومتر) قياس الأطوال.

١٠	قياس المسافة بين نقطتين هو :						
أ	محيط	ب	طول	ج	حجم	د	كتله
١١	طول قلم سبورة هو :						
أ	١٠ ملم	ب	١٠ سم	ج	١ متر	د	١٠ كلم
١٢	الإشارة المناسبة في الفراغ هي :						
أ	<	ب	>	ج	=	د	+

المؤشر الثاني: يقدر الكتل ويقارن بينها ويرتبها ويختار وحدات القياس المناسبة (الجرام، الكيلوجرام) لقياس الكتلة.

١٣	مقدار ما يحويه الجسم من مادة هي :						
أ	المحيط	ب	الحجم	ج	الكتلة	د	الطول
١٤	الكيلوجرام هي الوحدة الأنسب لقياس :						
أ	طفل	ب	نظارة	ج	قلم	د	فرشاة أسنان
١٥	في الكيلوجرام الواحد يوجد ١٠٠٠ جرام فما عدد الجرامات في ٧ كيلو جرامات ؟						
أ	٧٠ جراماً	ب	١٠٠٠ جرام	ج	٧٠٠ جرام	د	٧٠٠٠ جرام

المؤشر الثالث: يقدر السعات ويقارن بينها ويرتبها ويختار وحدات القياس المناسبة (المللتر – اللتر) لقياس السعات .

١٦	هي مقدار ما يمكن أن يحويه وعاء من سائل:						
أ	المحيط	ب	الكتلة	ج	السعة	د	الحجم
١٧	الوحدة الأنسب لقياس سعة حوض سمك :						
أ	لتر	ب	ملل	ج	كم	د	سم
١٨	٢ لتر من الماء يعادل :						
أ	٤٠٠ مل	ب	٢٠ مل	ج	٢٠٠٠ مل	د	٤٠٠٠ مل

الاختبار المحاكي للاختبارات الوطنية (نافس) لمادة الرياضيات للصف الثالث الابتدائي

اسم المعيار: تمييز فئات النقود واستخدامها في العد وتمثيلها والمقارنة بينها واستخدامها في حل مسائل رياضية.

المؤشر الأول: يميز فئات النقود المعدنية والورقية ويستخدمها في عد المبالغ ضمن ٩٩٩٩ ريال.

١٩	كم عدد الأوراق النقدية من فئة المئة لتكوين ١٠٠٠ ريال؟						
أ	١٠	ب	٥٠	ج	٥	د	١٠٠ ورقة
٢٠	اختر النقود بحسب قيمتها بالعملة ذات القيمة الأكبر.						
أ	٤٥٠ ريال	ب	١٢٠٠ ريال	ج	٤٠٠ ريال	د	١٥٠٠ ريال
٢١	دفع فيصل النقود التالية لشراء اللعبة فما ثمنها؟						
أ	٦٠٠ ريال	ب	٦٥٠ ريال	ج	٦٦٠ ريال	د	٧٠٠ ريال

المؤشر الثاني: يمثل المبلغ ٩٩٩٩ ريال باستخدام فئة النقود بطرق متنوعة ويقارن بينها.

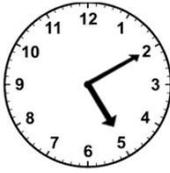
٢٢	خمس ورقات من فئة ٥٠ ريال تساوي :						
أ	٢٥٠ ريال	ب	٣٠٠ ريال	ج	٣٥٠ ريال	د	٤٠٠ ريال
٢٣	مع خالد ٥ ورقات نقدية من فئة عشرة ريال فأراد أن يشتري لعبة بـ ٣٠ ريال، فكم ورقة من فئة ١٠ ريال يحتاج؟						
أ	٣ ورقات	ب	٤ ورقات	ج	٥ ورقات	د	٦ ورقات
٢٤	مع محمد ٣٢ ريال ويرغب في شراء لعبة ثمنها ٨٠ ريال، إذا وفر كل أسبوع ٨ ريال فبعد كم أسبوع يستطيع شراء اللعبة؟						
أ	٤ أسابيع	ب	٥ أسابيع	ج	٦ أسابيع	د	١٠ أسابيع

المؤشر الثالث : يحل مسائل رياضية تتضمن تطبيقات مالية على النقود ضمن ٩٩٩٩ ريالاً ويفسرها.

٢٥	مع سعاد ٥٠ ريال وكان سعر علبة الحلوى الواحدة ٥ ريالات فإن عدد الحلوى التي تستطيع شرائها ؟						
أ	٨ علب						
ب	٩ علب						
ج	١٠ علب						
د	١١ علب						
٢٦	دفع محمد ٢٠ ريالاً ثمناً لتذكرة دخول مدينة الألعاب فإذا تناول وجبة طعام كما في القائمة أدناه، فكم سيدفع ثمناً للوجبة والتذكرة معاً ؟						
	<table border="1"> <tr> <td>١٥</td> <td>شطانر</td> </tr> <tr> <td>٨</td> <td>بطاطس</td> </tr> <tr> <td>٧</td> <td>عصير</td> </tr> </table>	١٥	شطانر	٨	بطاطس	٧	عصير
١٥	شطانر						
٨	بطاطس						
٧	عصير						
أ	٢٠						
ب	٣٠						
ج	٢٥						
د	٥٠						
٢٧	وفر محمد ٨٥٢ ريالاً هذا العام، وكان قد وفر ٧٥٥ ريالاً في العام الماضي، فكم ريالاً وفر في هذا العام زيادة على العام الماضي ؟						
أ	٩٧						
ب	٦٥						
ج	٨٥						
د	١٠٠						

الاختبار المحاكي للاختبارات الوطنية (نافس) لمادة الرياضيات للصف الثالث الابتدائي

اسم المعيار: اختيار وحدات الزمن المناسبة وقراءة الوقت وكتابة وتقدير أطوال المدد الزمنية وحسابها.
المؤشر الأول: يختار وحدات الزمن (الثانية، الدقيقة، الساعة) المناسبة لتقدير الزمن اللازم للحدث.
المؤشر الثاني: يقرأ الوقت ويكتب بالساعات الكاملة - نصف ساعة - ربع ساعة - لأقرب خمس دقائق - لأقرب دقيقة باستخدام ساعة العقارب والساعة الرقمية باستخدام الكلمات صباحاً ومساءً.

٢٨	الساعة التي تظهر الزمن بالأرقام تسمى .						
أ	ساعة عقارب	ب	ساعة رملية	ج	ساعة رقمية	د	ساعة مائية
٢٩	الزمن الذي تشير إليه الساعة هو :						
							
أ	١٢,٣٠	ب	٩,١٠	ج	٧,٠٠	د	٥,١٠
٣٠	أعود من المدرسة.						
أ	صباحاً	ب	ظهراً	ج	مساءً	د	غداً

المؤشر الثالث: تختار وحدات الزمن (الثانية - الدقيقة - الساعة) المناسبة لتقدير الزمن اللازم للحدث.

٣١	في ساعة العقارب يكون العقرب الأقصر هو عقرب.						
أ	الدقائق	ب	الثواني	ج	الساعات	د	الأجزاء
٣٢	التقدير: تقدير الزمن اللازم للقيام بغسل اليدين هو.						
أ	ثانية واحدة	ب	دقيقة واحدة	ج	ساعة واحدة	د	يوم كامل
٣٣	عندما يشير عقرب الدقائق للرقم ٧ فإن عدد الدقائق يساوي.						
أ	٣٠ دقيقة	ب	٣٥ دقيقة	ج	٤٠ دقيقة	د	٤٥ دقيقة

المؤشر الرابع : يقدر طول مدة زمنية بين حدثين ويحسب بالساعات والدقائق .

٣٤	إذا كان أمس هو يوم الأحد فإن غداً هو يوم :						
أ	السبت	ب	الأحد	ج	الاثنين	د	الثلاثاء
٣٥	بدأت حصة التربية الفنية الساعة الـ ١١:٤٥ وانتهت بعد ٤٥ دقيقة، في أي ساعة انتهت الحصة ؟						
أ	١٢:٣٠	ب	١١:٣٠	ج	١:١٥	د	١:٤٥
٣٦	ذهب محمد للمسجد لصلاة العشاء عند الساعة ٦,٣٥ مساءً وانتهى عند الساعة ٦,٥٦ مساءً فإن الزمن الذي استغرقه في المسجد.						
أ	٢١ دقيقة	ب	٣٠ دقيقة	ج	٣١ دقيقة	د	٤٠ دقيقة

مفاتيح الإجابة

ج	٢١
أ	٢٢
أ	٢٣
ج	٢٤
ج	٢٥
د	٢٦
أ	٢٧
ج	٢٨
د	٢٩
ب	٣٠

ب	١١
ب	١٢
ج	١٣
أ	١٤
د	١٥
ج	١٦
أ	١٧
ج	١٨
أ	١٩
د	٢٠

أ	١
ب	٢
ب	٣
ب	٤
د	٥
أ	٦
ج	٧
ب	٨
ب	٩
ب	١٠

ج	٣١
ب	٣٢
ب	٣٣
د	٣٤
أ	٣٥
أ	٣٦

القسم الثاني / اختبار الرياضيات - الثالث ابتدائي

٢١- إذا كان مع علي ١٠ أوراق نقدية من فئة ٥ ريالات فإن المبلغ الذي مع علي بالريال هو؟							
أ	١٠٠	ب	٥٠	ج	٤٠	د	١٠
٢٢- إذا كان غداً هو يوم الأربعاء فإن يوم أمس هو يوم:							
أ	الأحد	ب	الاثنين	ج	الثلاثاء	د	السبت
٢٣- يكتب العدد ٥٠٧ بالصيغة اللفظية:							
أ	سبع مئة وخمسة	ب	خمسة مئة وسبعون	ج	خمسة مئة وسبعة	د	خمسة مئة
٢٤- مع عمر ٤٠ ريالاً، ويرغب في شراء لعبة ثمنها ٨٠ ريالاً، إذا وفر كل أسبوع ١٠ ريالات فبعد كم أسبوع يستطيع أن يشتري اللعبة؟							
أ	٥	ب	٤	ج	٣	د	٢
٢٥- عندما يلتقيان عقربي الساعات والدقائق عند الرقم (٦) فإن القراءة الصحيحة لهذه الساعة هي:							
أ	السادسة والنصف تماماً	ب	السادسة تماماً	ج	السادسة والرابع	د	السادسة إلا ربع
٢٦- معك اليوم ٥٠ ريالاً وكان معك بالأمس نصف هذا العدد زائداً خمسة، فكم كان معك بالأمس؟							
أ	٨٠	ب	٧٥	ج	٥٥	د	٣٠
٢٧- الرقم ٧ في العدد ٤٦٧٥ هو في منزلة:							
أ	الأحاد	ب	العشرات	ج	المئات	د	الألوف
٢٨- عشرة صناديق في كل صندوق لُعبتان، كم عدد الألعاب في الصناديق؟							
أ	٢٠	ب	١٥	ج	١٠	د	٥

لنموذج ٠٢

اختبار الرياضيات - الثالث ابتدائي

نموذج ٠٢

٢٩- يكتب العدد $٥ + ٠ + ٣٠٠ + ٤٠٠٠$ بالصيغة القياسية:

أ ٣٠٥ ب ٥٣٠٤ ج ٤٣٠٥ د ٤٣٠٠

٣٠- يبين الجدول المعدل التقريبي لكمية الأمطار لبعض مدن المملكة العربية السعودية في أحد الأعوام، ما المدينة التي معدل كمية الأمطار فيها نصف كمية الأمطار في حائل

معدل كمية الأمطار	
المدينة	كمية الأمطار
جدة	٥
جازان	٨
حائل	١٦
الرياض	١٢
أبها	٢٥

أ جدة ب جازان ج الرياض د أبها

٣١- لدى مها ٨١ ملصقاً تحتفظ بها في علب ملونة، اذا كانت تضع كل ٩ ملصقات في علبة ملونة، فكم عدد العلب الملونة؟

أ ٩ ب ٨ ج ٧ د ٦

٣٢- أي جمل الضرب الآتية تعبر عن المسألة؟ حفظت إيمان ٥ قصائد من الشعر في كل قصيدة ٦ أبيات، كم بيتاً من الشعر حفظت إيمان؟

أ $١١ = ٦ + ٥$ ب $٢٥ = ٥ \times ٥$ ج $٣٠ = ٦ \times ٥$ د $٣٦ = ٦ \times ٦$

٣٣- اشترى فهد ٧ علب من العصير، اذا كان قيمة العلبة الواحدة ٦ ريالاً، فكم ريالاً دفع قيمة العلب جميعها؟

أ ٤٢ ب ٤٠ ج ١٣ د ٧

٣٤- ناتج $١٧ + ٧٥$ يساوي

أ ٨٢ ب ٨٠ ج ٩٠ د ٩٢

٣٥- $١٢٥ - ٥٤٠ =$

أ ٤١٥ ب ٦٦٥ ج ٦٢٥ د ٤٢٥

نموذج التظليل



الاختبارات الوطنية الصف الثالث الابتدائي

الاسم الرباعي:

رقم السجل المدني / رقم الإقامة

0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
6	6	6	6	6	6	6	6	6	6
7	7	7	7	7	7	7	7	7	7
8	8	8	8	8	8	8	8	8	8
9	9	9	9	9	9	9	9	9	9

رمز المدرسة

0	0	0	0	0	0
1	1	1	1	1	1
2	2	2	2	2	2
3	3	3	3	3	3
4	4	4	4	4	4
5	5	5	5	5	5
6	6	6	6	6	6
7	7	7	7	7	7
8	8	8	8	8	8
9	9	9	9	9	9

اسم المدرسة:

الصف:

الفصل:

اجابات الأسئلة

د	ج	ب	أ	
د	ج	ب	أ	46
د	ج	ب	أ	47
د	ج	ب	أ	48
د	ج	ب	أ	49
د	ج	ب	أ	50
د	ج	ب	أ	51
د	ج	ب	أ	52
د	ج	ب	أ	53
د	ج	ب	أ	54
د	ج	ب	أ	55
د	ج	ب	أ	56
د	ج	ب	أ	57
د	ج	ب	أ	58
د	ج	ب	أ	59
د	ج	ب	أ	60

د	ج	ب	أ	
د	ج	ب	أ	31
د	ج	ب	أ	32
د	ج	ب	أ	33
د	ج	ب	أ	34
د	ج	ب	أ	35
د	ج	ب	أ	36
د	ج	ب	أ	37
د	ج	ب	أ	38
د	ج	ب	أ	39
د	ج	ب	أ	40
د	ج	ب	أ	41
د	ج	ب	أ	42
د	ج	ب	أ	43
د	ج	ب	أ	44
د	ج	ب	أ	45

د	ج	ب	أ	
د	ج	ب	أ	16
د	ج	ب	أ	17
د	ج	ب	أ	18
د	ج	ب	أ	19
د	ج	ب	أ	20
د	ج	ب	أ	21
د	ج	ب	أ	22
د	ج	ب	أ	23
د	ج	ب	أ	24
د	ج	ب	أ	25
د	ج	ب	أ	26
د	ج	ب	أ	27
د	ج	ب	أ	28
د	ج	ب	أ	29
د	ج	ب	أ	30

د	ج	ب	أ	
د	ج	ب	أ	1
د	ج	ب	أ	2
د	ج	ب	أ	3
د	ج	ب	أ	4
د	ج	ب	أ	5
د	ج	ب	أ	6
د	ج	ب	أ	7
د	ج	ب	أ	8
د	ج	ب	أ	9
د	ج	ب	أ	10
د	ج	ب	أ	11
د	ج	ب	أ	12
د	ج	ب	أ	13
د	ج	ب	أ	14
د	ج	ب	أ	15

الاختبارات الوطنية
الثالث الابتدائي

الاسم الرباعي:

رقم السجل المدني / رقم الإقامة

0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
6	6	6	6	6	6	6	6	6	6
7	7	7	7	7	7	7	7	7	7
8	8	8	8	8	8	8	8	8	8
9	9	9	9	9	9	9	9	9	9

رمز المدرسة

0	0	0	0	0	0
1	1	1	1	1	1
2	2	2	2	2	2
3	3	3	3	3	3
4	4	4	4	4	4
5	5	5	5	5	5
6	6	6	6	6	6
7	7	7	7	7	7
8	8	8	8	8	8
9	9	9	9	9	9

اسم المدرسة:

الصف:

الفصل:

اجابات الأسئلة

د	ج	ب	أ	
د	ج	ب	أ	46
د	ج	ب	أ	47
د	ج	ب	أ	48
د	ج	ب	أ	49
د	ج	ب	أ	50
د	ج	ب	أ	51
د	ج	ب	أ	52
د	ج	ب	أ	53
د	ج	ب	أ	54
د	ج	ب	أ	55
د	ج	ب	أ	56
د	ج	ب	أ	57
د	ج	ب	أ	58
د	ج	ب	أ	59
د	ج	ب	أ	60

د	ج	ب	أ	
د	ج	ب	أ	31
د	ج	ب	أ	32
د	ج	ب	أ	33
د	ج	ب	أ	34
د	ج	ب	أ	35
د	ج	ب	أ	36
د	ج	ب	أ	37
د	ج	ب	أ	38
د	ج	ب	أ	39
د	ج	ب	أ	40
د	ج	ب	أ	41
د	ج	ب	أ	42
د	ج	ب	أ	43
د	ج	ب	أ	44
د	ج	ب	أ	45

د	ج	ب	أ	
د	ج	ب	أ	16
د	ج	ب	أ	17
د	ج	ب	أ	18
د	ج	ب	أ	19
د	ج	ب	أ	20
د	ج	ب	أ	21
د	ج	ب	أ	22
د	ج	ب	أ	23
د	ج	ب	أ	24
د	ج	ب	أ	25
د	ج	ب	أ	26
د	ج	ب	أ	27
د	ج	ب	أ	28
د	ج	ب	أ	29
د	ج	ب	أ	30

د	ج	ب	أ	
د	ج	ب	أ	1
د	ج	ب	أ	2
د	ج	ب	أ	3
د	ج	ب	أ	4
د	ج	ب	أ	5
د	ج	ب	أ	6
د	ج	ب	أ	7
د	ج	ب	أ	8
د	ج	ب	أ	9
د	ج	ب	أ	10
د	ج	ب	أ	11
د	ج	ب	أ	12
د	ج	ب	أ	13
د	ج	ب	أ	14
د	ج	ب	أ	15



مسرد توزيع المعايير المهمة للتدريب على أسابيع الفصل الثالث

مع شرائح للتدريب بطريقة البروبوينت

للأستاذ : سعيد الشلوي



اختبار نافس

محتوى مجال الرياضيات في نهاية الصف الثالث الابتدائي

تركز الاختبارات الوطنية في نهاية الصف الثالث الابتدائي على قياس مستوى تمكن المتعلم في مجال الرياضيات على:

- وصف الأعداد ضمن أربع منازل، وجمعها وطرحها، وتمييز حقائق الضرب والقسمة، واستخدام التقدير والحساب الذهني وخصائص العمليات والعاقات بينها. تمييز كسور الوحدة ومضاعفاتها.
- تمييز الأنماط العددية وغير العددية، وتكوينها.
- وصف الأشكال الهندسية ثنائية وثلاثية الأبعاد، وتمييز خصائصها.
- وصف المحيط والمساحة لأشكال ثنائية الأبعاد، وإيجادها وتقديرها باستخدام شبكة المربعات، وتمييز الطول، والكتل، والسعات، وفئات النقود، ووحدات الزمن.
- جمع بيانات من البيئة، وتنظيمها، وتمثيلها، وقراءة تلك التمثيلات، وتفسيرها.

إعداد وتصميم
أ. سعيد الشلوي

نواتج التعلم المستهدفة في نهاية الصف الثالث الابتدائي في مجال الرياضيات.

اضغط على الموضوع لمتابعة الشرح

في نهاية الصف الثالث يكون المتعلم قادراً على:

١- الأعداد والعمليات عليها		
١-١ الأعداد ومجموعات الأعداد		
الموضوعات	الصف الدراسي/الفصل الدراسي	نواتج التعلم
القيمة المنزلية ضمن الألوف	الثالث الابتدائي / الفصل الدراسي ١	٣-٤-١-١ وصف الأعداد ضمن أربع منازل، وتمثيل الأعداد، وقرائتها وكتابتها، والمقارنة بينها، وترتيبها، وتقريبها.
القيمة المنزلية ضمن عشرات الألوف.	الثالث الابتدائي / الفصل الدراسي ١	
قراءة الأعداد ضمن أربع منازل.	الثالث الابتدائي / الفصل الدراسي ١	
كتابة الأعداد في الصورة القياسية واللفظية والتحليلية.	الثالث الابتدائي / الفصل الدراسي ١	
التقريب إلى أقرب عشرة ولي أقرب مئة.	الثالث الابتدائي / الفصل الدراسي ١	
التقريب إلى أقرب ألف	الثالث الابتدائي / الفصل الدراسي ١	
يعد ضمن أربع منازل تصاعدياً، وتنازلياً، وقفرياً (الأنماط العددية).	الثالث الابتدائي / الفصل الدراسي ١	
مقارنة الأعداد.	الثالث الابتدائي / الفصل الدراسي ١	
ترتيب الأعداد.	الثالث الابتدائي / الفصل الدراسي ١	
الكسور كأجزاء من الكل	الثاني الابتدائي / الفصل الدراسي ٢	
الكسور كأجزاء من مجموعة	الثاني الابتدائي / الفصل الدراسي ٢	
الكسور المتكافئة	الثالث الابتدائي / الفصل الدراسي ٣	
مقارنة الكسور وترتيبها	الثاني الابتدائي / الفصل الدراسي ٢	
٢-١ العمليات على الأعداد، والحسن العددي		
جمع الأعداد المكونة من ثلاثة أرقام	الثالث الابتدائي / الفصل الدراسي ١	٣-٤-١-٢ جمع الأعداد الكلية ضمن ثلاث منازل وطرحها، واستخدامها في حل مسائل رياضية.
طرح الأعداد المكونة من رقمين	الثالث الابتدائي / الفصل الدراسي ١	
طرح الأعداد المكونة من ٣ أرقام، مع إعادة التجميع	الثالث الابتدائي / الفصل الدراسي ١	
الطرح مع وجود الأصفار	الثالث الابتدائي / الفصل الدراسي ١	
تحديد العملية المناسبة	الثالث الابتدائي / الفصل الدراسي ١	
معنى الضرب	الثالث الابتدائي / الفصل الدراسي ٢	٣-٤-١-١ وصف عمليتي الضرب والقسمة، وتمثيلهما، وتكوين حقائقهما، وإيجاد نواتجهما، واستخدامهما في حل مسائل رياضية.
الضرب في ٢ حتى ١٠	الثالث الابتدائي / الفصل الدراسي ٢	
مفهوم القسمة	الثالث الابتدائي / الفصل الدراسي ٢	
علاقة القسمة بالضرب	الثالث الابتدائي / الفصل الدراسي ٢	
القسمة على ٢ وعلى ٩	الثالث الابتدائي / الفصل الدراسي ٢	
القسمة مع الصفر وعلى الواحد	الثالث الابتدائي / الفصل الدراسي ٢	
أختار العملية المناسبة	الثالث الابتدائي / الفصل الدراسي ٢	
تقدير نواتج الجمع	الثالث الابتدائي / الفصل الدراسي ١	٣-٤-١-٢ تقدير نواتج جمع الأعداد الكلية ضمن ثلاث منازل، وطرحها، وضربها، واستخدام الحساب الذهني.
تقدير نواتج الطرح	الثالث الابتدائي / الفصل الدراسي ١	
جمع ثلاثة أعداد	الثاني الابتدائي / الفصل الدراسي ١	
معقولية الجواب	الثالث الابتدائي / الفصل الدراسي ١	
٢-٢ الجبر والتحليل		
١-٢ الأنماط والعلاقات والدوال		
الأنماط الهندسية	الثالث الابتدائي / الفصل الدراسي ٣	٣-٤-١-٢ وصف أنماط غير عددية، وأنماط عددية وهندسية متنامية، وتوسيعها.
الأنماط العددية	الثالث الابتدائي / الفصل الدراسي ١	
٢-٢ البنئ الجبرية والعبارات الرياضية		
الجبر: خصائص الجمع	الثالث الابتدائي / الفصل الدراسي ١	٣-٤-٢-١ تمييز خصائص العمليات الأربع، واستخدامها.
الضرب في الصفر وفي الواحد	الثالث الابتدائي / الفصل الدراسي ٢	
الخاصية التجميعية	الثالث الابتدائي / الفصل الدراسي ٢	
خاصية توزيع الضرب على الجمع		
العلاقة بين الجمع والطرح	الثاني الابتدائي / الفصل الدراسي ١	٣-٤-٢-٢ تمييز العلاقات بين العمليات الأربع، واستخدامها.
الحقائق المتراطة	الثاني الابتدائي / الفصل الدراسي ١	
التحقق من صحة ناتج الطرح	الثاني الابتدائي / الفصل الدراسي ٢	
علاقة القسمة بالطرح	الثالث الابتدائي / الفصل الدراسي ٢	
أختار العملية المناسبة (العمليات الأربع)	الثالث الابتدائي / الفصل الدراسي ٢	

٣- الهندسة والقياس		
١-٣ الأشكال الهندسية		
٣-٤-٣-١-وصف خصائص الأشكال الهندسية ثنائية الأبعاد، وثلاثية الأبعاد، وتصنيفها، والمقارنة بينها، وتكوين أشكال منها.	الأشكال المستوية	الثالث الابتدائي / الفصل الدراسي ٣
	التماثل	الثالث الابتدائي / الفصل الدراسي ٣
	المجسمات	الثالث الابتدائي / الفصل الدراسي ٣
٢-٣ القياس ووحداته		
٣-٤-٣-١-وصف المحيط والمساحة، وقياسها، وتقديرها.	المحيط	الثالث الابتدائي / الفصل الدراسي ٣
	قياس المساحة	الثالث الابتدائي / الفصل الدراسي ٣
٣-٤-٣-٢-وصف الطول وتقديره، وتقدير الكتل والسعات، وقياسها، والمقارنة بينها، وترتيبها.	وحدات الطول المترية	الثالث الابتدائي / الفصل الدراسي ٣
	وحدات السعة المترية	الثالث الابتدائي / الفصل الدراسي ٣
	وحدات الكتلة المترية	الثالث الابتدائي / الفصل الدراسي ٣
٣-٤-٣-٣-تمييز فئات النقود، واستخدامها في العد، وتمثيلها، والمقارنة بينها. واستخدامها في حل مسائل رياضية.	النقود (ريال، ديلان، دريات، ٥ دريات، ١٠ دريات، ٥٠ دريال)	الثاني الابتدائي / الفصل الدراسي ٢
	عد النقود	الثاني الابتدائي / الفصل الدراسي ٢
	النقود (١٠٠ دريال)	الثاني الابتدائي / الفصل الدراسي ٢
٣-٤-٣-٢-٣-اختيار وحدات الزمن المناسبة، وقراءة الوقت، وكتابته، وتقدير أطوال المدد الزمنية، وحسابها.	الوقت بالساعات الكاملة	الثاني الابتدائي / الفصل الدراسي ٢
	الوقت بنصف الساعة	الثاني الابتدائي / الفصل الدراسي ٢
	تقدير الزمن	الثاني الابتدائي / الفصل الدراسي ٢
	الوقت بربع الساعة	الثاني الابتدائي / الفصل الدراسي ٢
	الوقت لأقرب ٥ دقائق	الثاني الابتدائي / الفصل الدراسي ٢
	أبحث عن نمط	الثاني الابتدائي / الفصل الدراسي ٢
٤ الإحصاء والاحتمالات		
١-٤ الإحصاء والتمثيلات البيانية		
٣-٤-٣-٤-جمع البيانات من البيئة، وتنظيمها، وتمثيلها بالأعمدة البيانية، والرموز، والنقاط، وقراءة تلك التمثيلات، وتفسيرها.	التمثيل بالرموز	الثالث الابتدائي / الفصل الدراسي ٣
	التمثيل بالأعمدة	الثالث الابتدائي / الفصل الدراسي ٣
	تفسير التمثيل بالرموز	الثالث الابتدائي / الفصل الدراسي ٣
	تفسير التمثيل بالأعمدة	الثالث الابتدائي / الفصل الدراسي ٣

توزيع نواتج التعلم على الأسابيع.

التاريخ / الوقت	الموضوعات	نواتج التعلم
الأسبوع الأول ١٤٤٥/٨/٢٣	القيمة المنزلية ضمن الألووف	٣-٤-١-١-وصف الأعداد ضمن أربع منازل، وتمثيل الأعداد، وقرائتها وكتابتها، والمقارنة بينها، وترتيبها، وتقريبها.
	القيمة المنزلية ضمن عشرات الألووف.	
	قراءة الأعداد ضمن أربع منازل.	
	كتابة الأعداد في الصورة القياسية واللفظية والتحليلية.	
	القريب إلى أقرب عشرة وإلى أقرب مئة.	
	التقريب إلى أقرب ألف	
	يعد ضمن أربع منازل تصاعدياً، وتنازلياً، وقرزياً (الأمط العددية).	
	مقارنة الأعداد. ترتيب الأعداد.	
الأسبوع الأول ١٤٤٥/٨/٢٤	الكسور كأجزاء من الكل	٣-٤-١-١-وصف كسور الوحدة وتمييز مضاعفاتهما، وتمثيلها، وقرائتها، وكتابتها، والمقارنة بينها، وترتيبها.
	الكسور كأجزاء من مجموعة	
	الكسور المتكافئة	
	مقارنة الكسور وترتيبها	
الأسبوع الأول ١٤٤٥/٨/٢٥	جمع الأعداد المكونة من ثلاثة أرقام	٣-٤-١-٢-جمع الأعداد الكلية ضمن ثلاث منازل وطرحها، واستخدامها في حل مسائل رياضية.
	طرح الأعداد المكونة من رقمين	
	طرح الأعداد المكونة من ٣ أرقام، مع إعادة التجميع	
	الطرح مع وجود الأصفار	
	تحديد العملية المناسبة	
الأسبوع الثاني ١٤٤٥/٩/١	معنى الضرب	٣-٤-١-وصف عمليتي الضرب والقسمة، وتمثيلهما، وتكوين حقائقهما، وإيجاد نواتجهما، واستخدامهما في حل مسائل رياضية.
	الضرب في ٢ حتى ١٠	
	مفهوم القسمة	
	علاقة القسمة بالضرب	
	القسمة على ٢ وعلى ٩	
	القسمة مع الصفر وعلى الواحد	
	جدول الضرب	
	أختار العملية المناسبة	
الأسبوع الثاني ١٤٤٥/٩/٢	تقدير نواتج الجمع	٣-٤-١-٢-تقدير نواتج جمع الأعداد الكلية ضمن ثلاث منازل، وطرحها، وضربها، واستخدام الحساب الذهني.
	تقدير نواتج الطرح	
	جمع ثلاثة أعداد	
	معقولة الجواب	

نواتج التعلم	الموضوعات	التاريخ / الوقت
٣-٤-١-٢-١ وصف أنماط غير عددية، وأنماط عددية وهندسية متنامية، وتوسيعها.	الأشكال الهندسية الأشكال العددية	الأسبوع الثالث ١٤٤٥/٩/٨
٣-٤-٢-٢-٢ تمييز خصائص العمليات الأربع، واستخدامها.	الجبر: خصائص الجمع الضرب في الصفر وفي الواحد الخاصية التجميعية القسمة مع الصفر وعلى الواحد خاصية توزيع الضرب على الجمع	الأسبوع الثالث ١٤٤٥/٩/٩
٣-٤-٢-٢-٢ تمييز العلاقات بين العمليات الأربع، واستخدامها.	العلاقة بين الجمع والطرح الحقائق المتراصة التحقق من صحة ناتج الطرح معنى الضرب علاقة القسمة بالطرح علاقة القسمة بالضرب أختار العملية المناسبة (العمليات الأربع)	الأسبوع الرابع ١٤٤٥/٩/١٥
نواتج التعلم	الموضوعات	التاريخ / الوقت
٣-٤-١-٣-١ وصف خصائص الأشكال الهندسية ثنائية الأبعاد، وثلاثية الأبعاد، وتصنيفها، والمقارنة بينها، وتكوين أشكال منها.	الأشكال المستوية التماثل المجسمات	الأسبوع الخامس ١٤٤٥/١٠/٦
٣-٤-٢-٣-١ وصف المحيط والمساحة، وقياسها، وتقديرها.	المحيط قياس المساحة	الأسبوع الخامس ١٤٤٥/١٠/٧
٣-٤-٢-٤-٢ وصف الطول وتقديره، وتقدير الكتل والسعات، وقياسها، والمقارنة بينها، وترتيبها.	وحدات الطول المترية وحدات السعة المترية وحدات الكتلة المترية	الأسبوع الخامس ١٤٤٥/١٠/٨
٣-٤-٢-٣-٢ تمييز فئات النقود، واستخدامها في العد، وتمثيلها، والمقارنة بينها. واستخدامها في حل مسائل رياضية.	النقود (ريال، ريالان، دريات، ١٠ دريات، ٥٠ ريال) عد النقود النقود (١٠٠ ريال)	الأسبوع السادس ١٤٤٥/١٠/١٣
٣-٤-٣-٣-٢ الاختيار وحدات الزمن المناسبة، وقراءة الوقت، وكتابته، وتقدير أطوال المدد الزمنية، وحسابها.	الوقت بالساعات الكاملة الوقت بنصف الساعة تقدير الزمن الوقت بربع الساعة الوقت لأقرب ٥ دقائق أبحث عن نمط	الأسبوع السادس ١٤٤٥/١٠/١٤
٣-٤-٤-٤-٣ جمع البيانات من البيئة، وتنظيمها، وتمثيلها بالأعمدة البيانية، والرموز، والنقاط، وقراءة تلك التمثيلات، وتفسيرها.	التمثيل بالرموز التمثيل بالأعمدة تفسير التمثيل بالرموز تفسير التمثيل بالأعمدة	الأسبوع السادس ١٤٤٥/١٠/١٥

انقر هنا



اشترك في قناتي على اليوتيوب وفعل جرس التنبيه (سيتم نشر شرح لنماذج نافس)

انقر هنا



اشترك معي في قناتي على التليقرام للاطلاع على التحديثات وكل جديد

مسرد إعداد الدروس لمادة (الرياضيات) الصف (الثالث) الابتدائي الفصل الدراسي الثالث ١٤٤٥ هـ

الموضوع	اليوم والتاريخ	الأسبوع
وحدات الطول المترية - تدريب على الاختبارات الوطنية	الأحد ١٤٤٥/٨/٢٢ هـ	الأول
خطة حل المسألة (أحل عكسيا)	الاثنين ١٤٤٥/٨/٢٣ هـ	
تدريب على الاختبارات الوطنية	الثلاثاء ١٤٤٥/٨/٢٤ هـ	
تدريب على الاختبارات الوطنية	الأربعاء ١٤٤٥/٨/٢٥ هـ	
المحيط	الخميس ١٤٤٥/٨/٢٦ هـ	
توقيع المدير/ة		
قياس المساحة - تدريب على الاختبارات الوطنية	الأحد ١٤٤٥/٨/٢٩ هـ	الثاني
وحدات السعة المترية	الاثنين ١٤٤٥/٩/١ هـ	
تدريب على الاختبارات الوطنية	الثلاثاء ١٤٤٥/٩/٢ هـ	
تدريب على الاختبارات الوطنية	الأربعاء ١٤٤٥/٩/٣ هـ	
وحدات الكتلة المترية	الخميس ١٤٤٥/٩/٤ هـ	
توقيع المدير/ة		
تقدير الحجم وقياسه - تدريب على الاختبارات الوطنية	الأحد ١٤٤٥/٩/٧ هـ	الثالث
الزمن : قراءة الساعة	الاثنين ١٤٤٥/٩/٨ هـ	
تدريب على الاختبارات الوطنية	الثلاثاء ١٤٤٥/٩/٩ هـ	
تدريب على الاختبارات الوطنية	الأربعاء ١٤٤٥/٩/١٠ هـ	
المجسمات	الخميس ١٤٤٥/٩/١١ هـ	
توقيع المدير/ة		
المجسمات - تدريب على الاختبارات الوطنية	الأحد ١٤٤٥/٩/١٤ هـ	الرابع
الأشكال المستوية	الاثنين ١٤٤٥/٩/١٥ هـ	
تدريب على الاختبارات الوطنية	الثلاثاء ١٤٤٥/٩/١٦ هـ	
تدريب على الاختبارات الوطنية	الأربعاء ١٤٤٥/٩/١٧ هـ	
الأنماط الهندسية	الخميس ١٤٤٥/٩/١٨ هـ	
توقيع المدير/ة		
إجازة عيد الفطر		
إجازة عيد الفطر	الأحد ١٤٤٥/١٠/٥ هـ	الخامس
استقصاء حل المسألة (اختار الخطة المناسبة)	الاثنين ١٤٤٥/١٠/٦ هـ	
تدريب على الاختبارات الوطنية	الثلاثاء ١٤٤٥/١٠/٧ هـ	
تدريب على الاختبارات الوطنية	الأربعاء ١٤٤٥/١٠/٨ هـ	
التمائل	الخميس ١٤٤٥/١٠/٩ هـ	
توقيع المدير/ة		

الموضوع	اليوم والتاريخ	الأسبوع
التمثيل بالرموز - تدريب على الاختبارات الوطنية	الأحد ١٤٤٥/١٠/١٢ هـ	السادس
التمثيل بالرموز	الاثنين ١٤٤٥/١٠/١٣ هـ	
تدريب على الاختبارات الوطنية	الثلاثاء ١٤٤٥/١٠/١٤ هـ	
تدريب على الاختبارات الوطنية	الأربعاء ١٤٤٥/١٠/١٥ هـ	
تفسير التمثيل بالرموز	الخميس ١٤٤٥/١٠/١٦ هـ	
	توقيع المدير/ة	
خطة حل المسألة : أنشئ قائمة	الأحد ١٤٤٥/١٠/١٩ هـ	السابع
خطة حل المسألة : أنشئ قائمة	الاثنين ١٤٤٥/١٠/١٠ هـ	
استكشف : التمثيل بالأعمدة	الثلاثاء ١٤٤٥/١٠/٢١ هـ	
التمثيل بالأعمدة	الأربعاء ١٤٤٥/١٠/٢٢ هـ	
إجازة نهاية أسبوع مطولة	الخميس ١٤٤٥/١٠/٢٣ هـ	
	توقيع المدير/ة	
التمثيل بالأعمدة	الأحد ١٤٤٥/١٠/٢٦ هـ	الثامن
تفسير التمثيل بالأعمدة	الاثنين ١٤٤٥/١٠/٢٧ هـ	
توسع : معمل الجداول الالكترونية	الثلاثاء ١٤٤٥/١٠/٢٨ هـ	
الاحتمال	الأربعاء ١٤٤٥/١٠/٢٩ هـ	
اختبار الفصل	الخميس ١٤٤٥/١١/١ هـ	
	توقيع المدير/ة	
استكشاف تمثيل الكسور - وحدات السعة المترية	الأحد ١٤٤٥/١١/٤ هـ	التاسع
وحدات الكتلة المترية	الاثنين ١٤٤٥/١١/٥ هـ	
الكسور كأجزاء من الكل	الثلاثاء ١٤٤٥/١١/٦ هـ	
النقود	الأربعاء ١٤٤٥/١١/٧ هـ	
الكسور كأجزاء من مجموعة	الخميس ١٤٤٥/١١/٨ هـ	
	توقيع المدير/ة	
استكشف : تمثيل الكسور	الأحد ١٤٤٥/١١/١١ هـ	العاشر
الكسور كأجزاء من الكل	الاثنين ١٤٤٥/١١/١٢ هـ	
الكسور كأجزاء من مجموعة	الثلاثاء ١٤٤٥/١١/١٣ هـ	
استكشف : الكسور المتكافئة	الأربعاء ١٤٤٥/١١/١٤ هـ	
الكسور المتكافئة	الخميس ١٤٤٥/١١/١٥ هـ	
	توقيع المدير/ة	

الموضوع	اليوم والتاريخ	الأسبوع
الكسور المتكافئة	الأحد ١٤٤٥/١١/١٨ هـ	الحادي عشر
خطة حل المسألة : ارسم صورة	الاثنين ١٤٤٥/١١/١٩ هـ	
خطة حل المسألة : ارسم صورة	الثلاثاء ١٤٤٥/١١/٢٠ هـ	
مقارنة الكسور وترتيبها	الأربعاء ١٤٤٥/١١/٢١ هـ	
مقارنة الكسور وترتيبها	الخميس ١٤٤٥/١١/٢٢ هـ	
		توقيع المدير / ة
اختبارات نهاية الفصل الدراسي الثالث	الأحد ١٤٤٥/١١/٢٥ هـ	الثاني عشر
	الاثنين ١٤٤٥/١١/٢٦ هـ	
	الثلاثاء ١٤٤٥/١١/٢٧ هـ	
	الأربعاء ١٤٤٥/١١/٢٨ هـ	
	الخميس ١٤٤٥/١١/٢٩ هـ	
		توقيع المدير / ة
اختبارات نهاية الفصل الدراسي الثالث	الأحد ١٤٤٥/١٢/٣ هـ	الثالث عشر
	الاثنين ١٤٤٥/١٢/٤ هـ	
إجازة نهاية العام الدراسي ١٤٤٥ هـ		
		توقيع المدير / ة

المدير / ة :

الوكيل / ة :

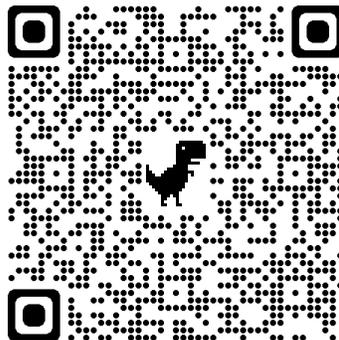
معلم / ة المادة :

التوقيع :

التوقيع :

التوقيع :

يمكنك التعديل على المسرد كما تشاء من خلال مسح الباركود





				اكتب العدد المناسب في <input type="text"/>				س ١							
(٢٥، <input type="text"/> ، ١٥، ١٠، ٥)															
٥٠		د		٣٠		ج		٢٠		ب		٥		أ	



حدد اسم منزلة الرقم الذي تحته خط في العدد $\underline{6}7438$					س ٢		
عشرات الألوف	د	الألوف	ج	المئات	ب	العشرات	أ



اختر الرمز المناسب من الرموز (=، > ، <) للمقارنة بين ٩٣١ <input type="text"/> ٨٧٥					س ٣		
أ	<	ب	>	ج	=	د	+



س ٤				أوجد ناتج الجمع $38 + 56 =$			
أ	٤٨	ب	٨٤	ج	٤٩	د	٩٤



س ٥				اكتب العدد المناسب في الفراغ (٢ + □ = ٩ + ٢)			
أ	٢	ب	٦	ج	٩	د	١١



				أوجد ناتج الجمع		س ٦	
				103			
				$879 +$			
٩٢٨	د	٨٩٢	ج	٩٨٢	ب	٨٨٢	أ



أوجد ناتج الطرح = ١٣٧ - ٥٠٠				س ٧			
٤٦٣	د	٤٣٧	ج	٣٧٣	ب	٣٦٣	أ



س ٨		أوجد ناتج الطرح		$\begin{array}{r} ٤٥ \\ - ٢٨ \\ \hline \end{array}$	
أ	٧٣	ب	٤٧	ج	٣٧
		د	١٧		



أوجد ناتج الضرب $8 \times 4 =$				س ٩			
٣٦	د	٣٢	ج	٢٤	ب	١٢	أ



س ١٠					أوجد ناتج القسمة $35 \div 5 =$				
أ	٧	ب	٥	ج	٤	د	٣		

س ١١		الوقت الذي تشير إليه ساعة العقارب المجاورة			
					
أ	٦:١٢	ب	٦:٢٢	ج	٧:١٢
		د	٧:٢٢		



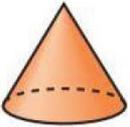
س ١٢		الكسر الذي يمثله الجزء المظلل في الشكل المجاور	
أ	$\frac{1}{5}$	ب	$\frac{1}{8}$
ج	$\frac{3}{8}$	د	$\frac{5}{8}$





اختر الوحدة الأنسب لقياس طول قلم الرصاص						س ١٣	
أ	الملمتر (ملم)	ب	السنتيمتر (سم)	ج	المتر (م)	د	الكيلومتر (كلم)

س ١٤		أوجد محيط المثلث المجاور			
أ	١٣ سم	ب	١٤ سم	ج	١٥ سم
د	١٦ سم				

					حدد اسم الجسم في الشكل المجاور		س ١٥
كرة	د	مخروط	ج	أسطوانة	ب	هرم	أ

١ : مبنى ارتفاعه ٢٧ متراً، كم عدد طوابقه إذا كان ارتفاع كل طابق

فيه ٣ أمتار؟

أ ٩

ب ٧

ج ٣

د ٥

٢ : المسألة التي أحلها لأتحقق من أن : $٧٠ \div ٧ = ١٠$ هي :

أ $٧ - ١٠ =$

ب $٧ \times ٧٠ =$

ج $١٠ \times ٧ =$

د $١٠ + ٧ =$

٣: مع خالد ٣٢ ريالاً، ويرغب في شراء لعبة ثمنها ٨٠ ريالاً، إذا
وفر كل أسبوع ٨ ريالات، فبعد كم أسبوع يستطيع أن يشتري
اللعبة؟

أ ٤

ب ٥

ج ٦

د ١٠



٤ : يسمى طول الإطار الخارجي لشكل ما ب:

أ المساحة

ب المحيط

ج السعة

د الكتلة

٥ : ١ كجم من الإسفنج ١ كجم من الحديد :

أ >

ب <

ج =

د الإسفنج ليس له كتلة

٦: معك اليوم ٢٠ ريالاً، وقد كان معك أمس ربع هذا العدد زائداً

اثنين، فكم كان معك بالأمس؟

أ ٥

ب ٧

ج ٩

د ١٠

٧: إذا كان مع أحمد ١٠ أوراق نقدية من فئة ١٠ ريالات فإن المبلغ

الذي مع أحمد بالريال هو:

- أ ١٠٠
- ب ٨٠
- ج ٤٠
- د ١٠

٨ : عندما يلتقيان عقربي الساعات والدقائق عند الرقم (١٢) فإن القراءة

الصحيحة لهذه الساعة هي :

أ الثانية عشر تماماً

ب الثانية عشر والربع

ج الثانية عشر إلا ربع

د الثانية عشر والنصف

٩ : إذا أكل فهد ٤ قطع من بيتزا مقسمة إلى ٥ قطع متطابقة، فإن

الكسر الذي يُمثل القطع المتبقية من البيتزا يسمى:

أ نصف

ب خمس

ج ربع

د ثلث



١٠: إذا كان غداً هو يوم الثلاثاء فإن يوم أمس هو:

أ الأحد

ب الاثنين

ج الأربعاء

د الخميس



١١: العدد الأكبر من الأعداد التالية: ٤٥٠، ٤٠٥، ٥٤٠، ٥٠٤ هو:

أ ٤٥٠

ب ٤٠٥

ج ٥٤٠

د ٥٠٤

١٢ : العدد (٧٠١) يكتب :

أ مئة وسبعة

ب سبع مئة وعشرة

ج مئة وسبعون

د سبع مئة وواحد



١٣ : العددان التاليان في النمط (٢، ٥، ٨، ١١، ١٤، ...، ...)

هما :

أ ١٦ ، ١٨

ب ١٦ ، ١٩

ج ١٧ ، ١٩

د ١٧ ، ٢٠



١٤ : عدد عندما أقربه إلى أقرب مئة يكون الناتج ٤٠٠ ، هذا العدد هو:

أ ٣٠١

ب ٣٤٩

ج ٤٠١

د ٥٢٢



١٥ : يكتب العدد سبعة وتسعون ألفاً وخمس مئة واثنان وأربعون

بالصيغة القياسية :

أ ٩٧٠٤٢

ب ٩٧٥٠٠

ج ٩٧٥٤٠

د ٩٧٥٤٢



خطة التهيئة للاختبارات
الوطنية (نافس)

للأستاذ : حسين هزازي

خطة التهيئة للاختبارات الوطنية نافس للصف الثالث في مجال الرياضيات

الإدارة العامة للتعليم بمنطقة جازان

مكتب التعليم احد المسلحة والحرف

إعداد المعلم: حسين علي هزازي

نماذج اختبارات



نواتج التعلم

الإجراءات والشواهد

- حصة تدريبية
- ١٠ دقائق من كل حصة
- أوراق عمل
- مهام أداءية
- اختبار قصير
- أخرى.....

العدد الكلي للطلاب

الحضور

الإدارة العامة للتعليم بمنطقة جازان

مكتب التعليم : احد المسارة والحرف

مدرسة : قزح والمعطن الابتدائية

معلم المادة : حسين هزازي

٣-٤-١-١ وصف الأعداد ضمن أربع منازل ، وتمثيل الأعداد ، وقراءتها وكتابتها ، والمقارنة بينها ، وترتيبها ، وتقريبها .

القيمة المنزلية ضمن الألف



القيمة المنزلية ضمن عشرات الألوف



قراءة الأعداد ضمن أربع منازل



كتابة الأعداد في الصورة القياسية واللفظية والتحليلية .



التقريب الى أقرب عشرة والى أقرب مئة.



التقريب الى أقرب ألف



يعد ضمن أربع منازل تصاعديا ، وتنازليا ، وفزيا (الأنماط العددية) .



مقارنة الأعداد



ترتيب الأعداد



١/ يوجد في صندوق عدد من القطع الذهبية هذا العدد مكون من رقمين متساويين ، إذا أضفنا ١ إلى هذا العدد فسيصبح لدينا واحد في منزلة العشرات ، فما هذا العدد ؟

أ	٦٦	ب	٩٩	ج	٥٥	د	١١
---	----	---	----	---	----	---	----

٢/ في محافظة زياد مبلغ من المال قيمته مكونه من ٣ أرقام و هو أكبر عدد يمكن تكوينه إذا اتبعنا القواعد الآتية :

رقم منزلة العشرات ٥ و الرقمان الآخران ليسا ٥ أو ٩ فكم مع زياد ؟

أ	٨٥٨	ب	٥٩٩
ج	٥٨٨	د	٩٥٥

٣ / في لعبة رمي السهام أحرز خالد عدد من النقاط من ثلاثة منازل حيث رقم العشرات في هذا العدد هو الصفر وهو أصغر عدد يمكن تكوينه إذا اتبعنا القواعد الآتية :

رقم منزلة العشرات أصغر من ٥ و أكبر من ١ ورقم منزلة الآحاد ليس صفر ، فما عدد النقاط التي أحرزها خالد ؟

أ	٢١٠	ب	٥٠٢
ج	٢٠١	د	١٢٧

خطة التهيئة للاختبارات الوطنية نافس للصف الثالث في مجال الرياضيات

الإدارة العامة للتعليم بمنطقة جازان

مكتب التعليم احد المسارحة والحرف

إعداد المعلم: حسين علي هزازي

نماذج اختبارات



نواتج التعلم

الإجراءات والشواهد

- حصة تدريبية
- ١٠ دقائق من كل حصة
- أوراق عمل
- مهام أداءية
- اختبار قصير
- أخرى.....

العدد الكلي للطلاب

الحضور

الإدارة العامة للتعليم بمنطقة جازان

مكتب التعليم : احد المسارحة والحرف

مدرسة : قزح والمعطن الابتدائية

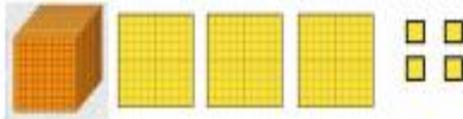
معلم المادة : حسين هزازي

٣-٤-١- اوصف الأعداد ضمن أربع منازل ، وتمثيل الأعداد ، وقراءتها وكتابتها ، والمقارنة بينها ، وترتيبها ، وتقريبها .

٤ / جلست نورة في المقعد ذي الرقم ١٠٢٤ و جلست حنين في مقعد له نفس رقمي العشرات والألوف ورقم مناته أكبر بستين ورقم أحاده أقل بثلاثة ، فما رقم مقعد حنين؟

أ	ب	ج	د
١٢٢١	١٢٢٤	١٠٢١	٢١٢٠

٥/ أكتب بالصيغة القياسية العدد الذي يمثله هذا النموذج ؟



أ	ب	ج	د
١٤٠٣	١٠٣٤	١٣٠٤	١٣٤٠

٦ / الشيك هو أمر يدفع مبلغ من النقود ويكتب بالأرقام والكلمات فإذا كان هناك شيك قيمته

١ + ٦٠ + ٧٠٠٠ ، فما هي الصيغة اللفظية لقيمة هذا الشيك ؟

أ	ب	ج
سبعة آلاف واحد وستون	سبعة آلاف وثمانية وعشرة	سبعة آلاف ومئة وستون
ج	د	
سبعة آلاف ومئة وستون	سبعة آلاف وستة عشر	

٧ / ما أكبر مبلغ من المال يمكن تكوينه من الأرقام ٣ ، ٢ ، ٩ ، ٧ بدون تكرار ؟

أ	ب	ج	د
٧٩٣٢	٢٧٣٩	٧٣٢٩	٩٧٣٢

القيمة المنزلية ضمن الألف



القيمة المنزلية ضمن عشرات الألوف



قراءة الأعداد ضمن اربع منازل



كتابة الأعداد في الصورة القياسية واللفظية والتحليلية .



التقريب الى أقرب عشرة والى أقرب مئة.



التقريب الى أقرب ألف



يعد ضمن أربع منازل تصاعديا ، وتنازليا ، وفقربا (الأنماط العددية) .



مقارنة الأعداد



ترتيب الأعداد



خطة التهيئة للاختبارات الوطنية نافس للصف الثالث في مجال الرياضيات

الإدارة العامة للتعليم بمنطقة جازان

مكتب التعليم احد المسارحة والحرف

إعداد المعلم: حسين علي هزازي

نماذج اختبارات



نواتج التعلم

الإجراءات والشواهد

- حصة تدريبية
- ١٠ دقائق من كل حصة
- أوراق عمل
- مهام أدائية
- اختبار قصير
- أخرى.....

العدد الكلي للطلاب

الحضور

الإدارة العامة للتعليم بمنطقة جازان

مكتب التعليم : احد المسارحة والحرف

مدرسة : قزح والمعطن الابتدائية

معلم المادة : حسين هزازي

٣-٤-١- اوصف الأعداد ضمن أربع منازل ، وتمثيل الأعداد ، وقرأتها وكتابتها ، والمقارنة بينها ، وترتيبها ، وتقريبها .

٨ / يفكر عمر في عدد رقم أحاده ٢ و رقم منته ثلاثة أمثال رقم أحاده و رقم عشراته صفر

فما هو هذا العدد ؟

أ	٦٠٢	ب	٩٠٢	ج	٢٠٦	د	٢٠٩
---	-----	---	-----	---	-----	---	-----

٩ / استعمل الأرقام في الصندوق المجاور لتكتب أكبر عدد يمكن تكوينه من خمس منازل على ألا يتكرر أي من هذه الأرقام ؟

٦ ، ٢ ، ٨ ، ١ ، ٤

أ	٦٢٨١٤	ب	٨١٤٢٧	ج	٨٦٤٢١	د	١٢٤٦٨
---	-------	---	-------	---	-------	---	-------

١٠ / استعمل الأرقام في الصندوق المجاور لتكتب أصغر عدد يمكن تكوينه من خمس منازل على ألا يتكرر أي من هذه الأرقام ؟

٦ ، ٢ ، ٨ ، ١ ، ٤

أ	٦٢٨١٤	ب	٨١٤٢٧	ج	٨٦٤٢١	د	١٢٤٦٨
---	-------	---	-------	---	-------	---	-------

١١ / حدد العدد المختلف فيما يلي :

أ	١٠٠٠٠	ب	١٠ مئات	ج	عشرة آلاف	د	١٠٠ مئة
---	-------	---	---------	---	-----------	---	---------

القيمة المنزلية ضمن الألف



القيمة المنزلية ضمن عشرات الألوف



قراءة الأعداد ضمن اربع منازل



كتابة الأعداد في الصورة القياسية واللفظية والتحليلية .



التقريب الى أقرب عشرة والى أقرب مئة.



التقريب الى أقرب ألف



يعد ضمن أربع منازل تصاعديا ، وتنزليا ، وفزيا (الأنماط العددية) .



مقارنة الأعداد



ترتيب الأعداد



خطة التهيئة للاختبارات الوطنية نافس للصف الثالث في مجال الرياضيات

الإدارة العامة للتعليم بمنطقة جازان

مكتب التعليم احد المسارحة والحرث

إعداد المعلم: حسين علي هزازي

نماذج اختبارات



نواتج التعلم

الإجراءات والشواهد

- حصة تدريبية
- ١٠ دقائق من كل حصة
- أوراق عمل
- مهام أداءية
- اختبار قصير
- أخرى.....

العدد الكلي للطلاب

الحضور

الإدارة العامة للتعليم بمنطقة جازان

مكتب التعليم : احد المسارحة والحرث

مدرسة : قزح والمعطن الابتدائية

معلم المادة : حسين هزازي

٣-٤-١- اوصف الأعداد ضمن أربع منازل ، وتمثيل الأعداد ، وقرأتها وكتابتها ، والمقارنة بينها ، وترتيبها ، وتقريبها .

القيمة المنزلية ضمن الألف



القيمة المنزلية ضمن عشرات الألوف



قراءة الأعداد ضمن اربع منازل



كتابة الأعداد في الصورة القياسية واللفظية والتحليلية .



التقريب الى أقرب عشرة والى أقرب مئة.



التقريب الى أقرب ألف



يعد ضمن أربع منازل تصاعديا ، وتنازليا ، وفقربا (الأنماط العددية) .



مقارنة الأعداد



ترتيب الأعداد



١ / ركب صالح دراجته وقطع مسافة ١٠٣٨٤ كيلومترا ، و سالم ركب دراجته وقطع مسافة ١٠٤٣٨ كيلومترا ، أما حسن فركب دراجته وقطع مسافة ١٠٣٤٨ كيلومترا ، على حين ركب عبدالله دراجته وقطع مسافة ١٣٨٤ كيلومترا ، فأيهم ركب دراجته مسافة أطول ؟

أ	صالح	ب	عبدالله	ج	حسن	د	سالم
---	------	---	---------	---	-----	---	------

٢ / أي مجموعات الأعداد الآتية مرتبة من الأكبر إلى الأصغر ؟

أ	١٤٠٣٨ ، ٨٠٣٤١ ، ١٤٣٠٨	ب	٥٦١٤ ، ٥٦٤١ ، ٦٥٤١
ج	٤٩١ ، ٣٠١ ، ٣٥٨	د	٨١٤٦ ، ١٤٦٨ ، ٦٨١٤

٣ / أحرز جاسم ٦٩٢١ نقطة ، و سعيد ٦٠٣٨ نقطة ، و علي ٦٢١٥ نقطة . ما ترتيبهم من الأصغر إلى الأكبر؟

أ	جاسم ، سعيد ، علي	ب	سعيد ، جاسم ، علي
ج	علي ، سعيد ، جاسم	د	سعيد ، علي ، جاسم



الإجراءات والشواهد

- حصص تدريبية
- ١٠ دقائق من كل حصه
- أوراق عمل
- مهام أدائية
- اختبار قصير
- أخرى.....

العدد الكلي للطلاب

الحضور

نواتج التعلم / اثراءات

٣-٤-١- اوصف الأعداد ضمن أربع منازل ، وتمثيل الأعداد ، وقرائها وكتابتها ، والمقارنة بينها ، وترتيبها ، وتقريبها .

الإدارة العامة للتعليم بمنطقة جازان
مكتب التعليم : احد المسارحة والحرف
مدرسة : قزع والمعطن الابتدائية
معلم المادة : حسين هزازي

٨ / ما الرقم الذي يجعل الجملة العددية الآتية صحيحة : $263 \square < 26307$ ؟

أ	ب	ج	د	هـ
---	---	---	---	----

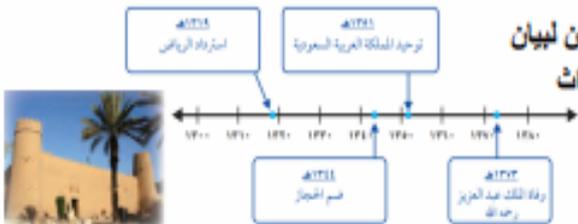
٩ / استعمل الأرقام : ٤ ، ٩ ، ٣ ، ٨ ، ١ لكتابة أكبر عدد بالصيغة القياسية على ألا يتكرر أي من هذه الأرقام .

أ	ب	ج	د
٤٩٣٨١	٩٨٤٣١	١٣٤٨٩	١٨٣٩٤

١٠ / استعمل الأرقام : ٤ ، ٩ ، ٣ ، ٨ ، ١ لكتابة أصغر عدد بالصيغة القياسية على ألا يتكرر أي من هذه الأرقام .

أ	ب	ج	د
٤٩٣٨١	٩٨٤٣١	١٣٤٨٩	١٨٣٩٤

١١ / تستعمل خطوط الزمن لبيان ترتيب الأحداث . أي الأحداث الموضحة أقدم ؟



أ	ب	ج	د
توحيد المملكة العربية السعودية	ولادة الملك عبدالعزيز	ضم الحجاز	استرداد الرياض

القيمة المنزلية ضمن الألف



القيمة المنزلية ضمن عشرات الألوف



قراءة الأعداد ضمن أربع منازل



كتابة الأعداد في الصورة القياسية واللفظية والتحليلية .



التقريب الى أقرب عشرة والى أقرب مئة .



التقريب الى أقرب ألف



يعد ضمن أربع منازل تصاعديا ، وتنازليا ، وفقربا (الأنماط العددية) .



مقارنة الأعداد



ترتيب الأعداد



خطة التهيئة للاختبارات الوطنية نافس للصف الثالث في مجال الرياضيات

الإدارة العامة للتعليم بمنطقة جازان

مكتب التعليم احد المسارحة والحرف

إعداد المعلم: حسين علي هزازي

نماذج اختبارات



نواتج التعلم

الإجراءات والشواهد

- حصة تدريبية
- ١٠ دقائق من كل حصة
- أوراق عمل
- مهام أداءية
- اختبار قصير
- أخرى.....

العدد الكلي للطلاب

الحضور

الإدارة العامة للتعليم بمنطقة جازان

مكتب التعليم : احد المسارحة والحرف

مدرسة : قزح والمعطن الابتدائية

١٢ / حدد العدد المقفود في الصيغة التالية :

$$8 \square . 0 . 5 . 9 3 = 8 . 0 0 0 0 + 5 0 0 0 + 9 0 + 3$$

أ	٥	ب	٣	ج	٠	د	٩
---	---	---	---	---	---	---	---

١٣ / كتب أحمد العدد عشرة آلاف و أربعة بالصيغة القياسية بطريقة صحيحة ، فأينها كانت إجابته

أ	١٠٠٠٤	ب	٤٠٠٠١	ج	٤٠٠٠١	د	١٠٠٠٤
---	-------	---	-------	---	-------	---	-------

١٤ / في مزرعة حمد يوجد ١٣٧٢ نخلة ، أحد أي مما يلي يساوي ١٣٧٢ ؟

أ	$2 + 7 + 3 + 1$	ب	$2000 + 70 + 30 + 1$
ج	$100 + 300 + 70 + 2$	د	$1000 + 300 + 70 + 2$

١٥ / أي من الأعداد التالية مجموع أرقام دورة الأحاد يساوي مجموع أرقام دورة الألوف :

أ	١١١١١	ب	٢٠٠١١
ج	٢٠٢٠٢	د	٤٠٠١١

٣-٤-١-٢ جمع الأعداد ضمن ثلاث منازل وطرحها ، واستخدامها في حل مسائل رياضية

مؤشرات التحقق

١

جمع الأعداد المكونة من ثلاثة أرقام



طرح الأعداد المكونة من رقمين



طرح الأعداد المكونة من ٣ أرقام ، مع إعادة التجميع



الطرح مع وجود الأصفار



تحديد العملية المناسبة



خطة التهيئة للاختبارات الوطنية نافس للصف الثالث في مجال الرياضيات

الإدارة العامة للتعليم بمنطقة جازان

مكتب التعليم احد المسارحة والحرف

إعداد المعلم: حسين علي هزازي

نماذج اختبارات



نواتج التعلم

الإجراءات والشواهد

- حصة تدريبية
- ١٠ دقائق من كل حصة
- أوراق عمل
- مهام أداية
- اختبار قصير
- أخرى.....

العدد الكلي للطلاب

الحضور

الإدارة العامة للتعليم بمنطقة جازان

مكتب التعليم : احد المسارحة والحرف

مدرسة : قرع والمعطن الابتدائية

معلم المادة : حسين هزازي

٣-٤-١-٢-١ جمع الأعداد
ضمن ثلاث منازل وطرحها ،
واستخدامها في حل مسائل
رياضية

مؤشرات التحقق

١

٦) إذا كان ثمن عتبة البسكويت ٣ ريال ، و ثمن عتبة العصير ريلان ، و اشترت سلوى علبتي بسكويت و علبتي عصير ، فكم ريالاً دفعت سلوى ؟

أ	٦	ب	٤	ج	٥	د	١٠
---	---	---	---	---	---	---	----

٧) زرع سعيد ٥٠ نبتة ظماظم و ٤٠ نبتة قرع في صفوف ، في كل صف منها ١٠ نبتات ، فما عدد الصفوف التي زرعها سعيد ؟

أ	٩٠	ب	٩	ج	١٠	د	١٠٠
---	----	---	---	---	----	---	-----

٨) أوجد الناتج ، و حدّد الخاصية ١٢٥ + ٠ :

أ	١٢٥ التجميع	ب	١٣٠ الإبدال	ج	١٢٥ الغصر	د	١٣٥ الغصر
							المحايد

٩) أوجد الناتج ، و حدّد الخاصية ٦ + (٤ + ٩) :

أ	٣٤ : التجميع	ب	١٩ : التجميع	ج	٢٩ : الإبدال	د	١٩ : الإبدال
---	--------------	---	--------------	---	--------------	---	--------------

١٠) ما العدد الذي يجعل الجملة الآتية صحيحة ؟

$$\square + ٧ + ٣ = ٧ + ٤ + ٣$$

أ	٣	ب	١٤	ج	٧	د	٤
---	---	---	----	---	---	---	---

١١) في حديثتنا نبتتان طولهما ٤٧ سم ، ٦٣ سم . ما الفرق بين طولي النبتتين ؟

أ	٢٤ سم	ب	١٦ سم	ج	٣٦ سم	د	١٤ سم
---	-------	---	-------	---	-------	---	-------

جمع الأعداد المكونة من ثلاثة أرقام



طرح الأعداد المكونة من رقمين



طرح الأعداد المكونة من ٣ أرقام ، مع إعادة التجميع



الطرح مع وجود الأصفار



تحديد العملية المناسبة





الإجراءات والشواهد

- حصة تدريبية
- ١٠ دقائق من كل حصة
- أوراق عمل
- مهام أداءية
- اختبار قصير
- أخرى.....

العدد الكلي للطلاب

الحضور

الإدارة العامة للتعليم بمنطقة جازان

مكتب التعليم : احد المسارحة والحرف

مدرسة : قزح والمعطن الابتدائية

معلم المادة : حسين هزازي

٣-٤-١-٢-١ جمع الأعداد ضمن
ثلاث منازل وطرحها ،
واستخدامها في حل مسائل
رياضية

مؤشرات التحقق

١

١٢) اشترى جاسم قصة ب ٦ ريالات ، و قلمًا بريالين ، و دفع إلى البائع ثلاث أوراق نقدية من فئة ٥ ريالات . و يقول إن ما تبقى له من هذا المبلغ يكفي لشراء قصة أخرى، فهل هذا معقول ؟

أ	لا لأن $٥ < ٢ + ٢ + ٦$	ب	لا لأن $٥ + ٥ < ٦ + ٢ + ٦$	ج	لا لأن $٥ + ٥ < ٢ + ٢ + ٦$	د	نعم لأن $٥ + ٥ + ٥ > ٦ + ٢ + ٦$
---	------------------------	---	----------------------------	---	----------------------------	---	---------------------------------

١٣) تحمل شاحنة ٤٢٥ كيسًا من السكر و ١٧٦ كيسًا من الأرز ، فكم تزيد أكياس السكر على أكياس الأرز ؟

أ	٢٤٩	ب	٦٠١	ج	٨٥٠	د	٧٣
---	-----	---	-----	---	-----	---	----

١٤) باع فؤاد و إخوته الثلاثة كميات متساوية من ورق التغليف ، و كان مجموع ما باعوه ٢٨ رزمة ، فكم رزمة باع كل واحد منهم ؟

أ	٧	ب	٨	ج	٩	د	١٠
---	---	---	---	---	---	---	----

١٥) قام علي بحل مسألة القسمة الآتية : $٧ = ٣ \div ٢١$

فأي المسائل الآتية يمكنه أن يحلها كي يتحقق من صحة إجابته ؟

أ	$\square = ٣ + ٧$	ب	$\square = ٣ - ٧$	ج	$\square = ٣ \times ٧$	د	$\square = ٣ \div ٧$
---	-------------------	---	-------------------	---	------------------------	---	----------------------

١٦) مع سعود ٢١ ورقة من فئة ١٠ ريالات و ٩ ورقات من فئة ٥ ريالات و ٢٠ ورقة من فئة الريال . ما مجموع النقود مع سعود ؟

أ	٢٧٥ ريالاً	ب	٦٥ ريالاً	ج	٣٠٠ ريالاً	د	٢٦٥ ريالاً
---	------------	---	-----------	---	------------	---	------------

جمع الأعداد المكونة من ثلاثة أرقام



طرح الأعداد المكونة من رقمين



طرح الأعداد المكونة من ٣ أرقام ، مع إعادة التجميع



الطرح مع وجود الأصفار



تحديد العملية المناسبة



الإدارة العامة للتعليم بمنطقة جازان

مكتب التعليم احد المسلحة والحرف

إعداد المعلم: حسين علي هزازي

نماذج اختبارات



نواتج التعلم

الإجراءات والشواهد

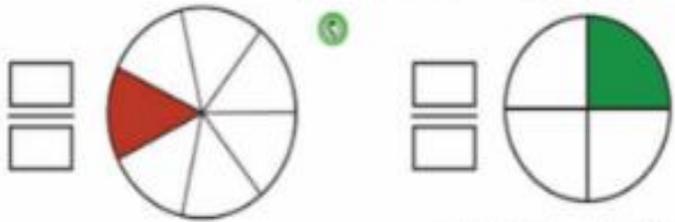
- حصة تدريبية
- ١٠ دقائق من كل حصة
- أوراق عمل
- مهام أداية
- اختبار قصير
- أخرى.....

العدد الكلي للطلاب

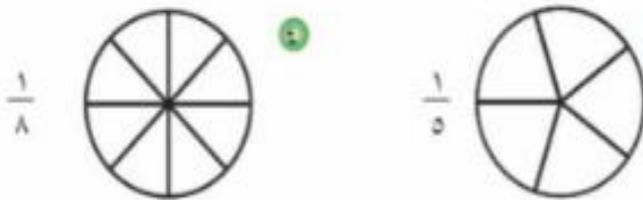
الحضور

الاختبار القبلي

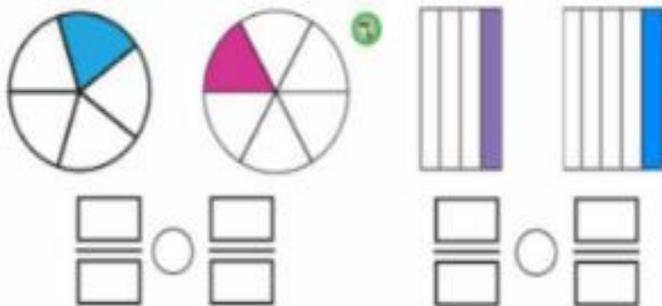
اقرأ الكسر الذي يمثله الجزء الملون وأكتبه:



ألون الجزء الذي يمثله الكسر:



أكتب الكسر الذي يمثله الجزء الملون من الشكل، ثم أقرن بين الكسرين.
أكتب < أو >



أصّف نمط الكسور، ثم أكمل:

$$\frac{1}{4} > \frac{1}{6} > \frac{1}{8}$$

٣-٤-١-١-٢ وصف كسورا
الوحدة وتمييز مضاعفات ،
وتمثيلها ، وقراءتها ،
وكتابتها ، والمقارنة بينها ،
وترتيبها

مؤشرات التحقق

٢

الكسور كأجزاء من الكل



الكسور كأجزاء من مجموعة



الكسور المتكافئة



مقارنة الكسور وترتيبها





وزارة التعليم
Ministry of Education

خطة التهيئة للاختبارات الوطنية نافس للصف الثالث في مجال الرياضيات

الإدارة العامة للتعليم بمنطقة جازان

مكتب التعليم احد المسلحة والحرف

إعداد المعلم: حسين علي هزازي



نماذج اختبارات

نواتج التعلم

الإجراءات والشواهد

- حصص تدريبية
- ١٠ دقائق من كل حصص
- أوراق عمل
- مهام أدائية
- اختبار قصير
- أخرى.....

العدد الكلي للطلاب

الحضور

٣-٤-١-٢-١ جمع الأعداد
ضمن ثلاث منازل وطرحها ،
واستخدامها في حل مسائل
رياضية

مؤشرات التحقق

١

جمع الأعداد المكونة من ثلاثة
أرقام



طرح الأعداد المكونة من
رقمين



طرح الأعداد المكونة من ٣
أرقام ، مع إعادة التجميع



الطرح مع وجود الأصفار



تحديد العملية المناسبة



الفصل اختبار الفصل ٣

أحد أي المتلئين أنسب (الجنس أم الطرخ)
لحل كل من التسالين الآتيين، ثم أخلهتا:

كل علب في الصورة أثناء تحوي توفا
مختلفا من المكسرات. ما عدد حبات اللوز
والفستق معا؟



حبة ٢٢ حبة ٢١ حبة ٢٣

مع أخذ ٨ مجلات تعليمية. أمار صدقة
٣ مجلات منها، فكم مجلة بقيت معاً؟

اختيار من متعدد، يقرأ مخلوذا كتابا
يخوي ٢٨٥ صفحة، فإذا قرأ ٢٤ صفحة
يوم الإثنين، و٣٧ صفحة يوم الثلاثاء،
و٤١ صفحة يوم الأربعاء، فكم صفحة لم
يقرأها؟

١٨٧ (ج) ١٠٢ (ا)
٣٠٩ (د) ١٨٣ (ب)

أكتب
علني دائما أن أتحقق من إجابتي.



أضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة
(X) أمام العبارة الخاطئة:

- ١ أبدأ دائما بمتولة العشرات عندما أطرح.
- ٢ في بعض الأحيان، وقيل أن أبدأ الطرخ، علني
أن أزيد التجميع أكثر من مرة.

أقدر الناتج بالتقريب إلى أقرب مئة:

$$\begin{array}{r} ٨٦٢ \\ - ٣٠٥ \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} ٦٢٢ \\ - ١٥١ \\ \hline \end{array}$$

اختيار من متعدد، كم يزيد سعر
الجهاز الأول على سعر الجهاز الثاني؟

سعر الأجهزة (بالريال)	
١٠٨	الجهاز الأول
٩١	الجهاز الثاني

٩١ (ا) ريال
٢٧ (ج) ريال
١٧ (ب) ريال
١١٧ (د) ريال

أجد ناتج الطرخ، ثم أتحقق من إجابتي:

$$\begin{array}{r} ٩٢٧ \\ - ٤٣٩ \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} ٣٩٤ \\ - ٢٧١ \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٩٠٠ \\ - ٥٢٢ \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} ٨٢٠ \\ - ٦٧٤ \\ \hline \end{array}$$

الإدارة العامة للتعليم بمنطقة جازان

مكتب التعليم احد المسارحة والحرف

إعداد المعلم: حسين علي هزازي

نماذج اختبارات



نواتج التعلم

الإجراءات والشواهد

- حصة تدريبية
- ١٠ دقائق من كل حصة
- أوراق عمل
- مهام أدائية
- اختبار قصير
- أخرى.....

العدد الكلي للطلاب

الحضور

الإدارة العامة للتعليم بمنطقة جازان

مكتب التعليم : احد المسارحة والحرف

مدرسة : قرع والمعطن الابتدائية

معلم المادة : حسين هزازي

١) اختر العملية المناسبة لتصبح الجملة العددية صحيحة :

$$8 \bigcirc 8 = 4 + 6$$

أ	+	ب	-	ج	×	د	÷
---	---	---	---	---	---	---	---

٢) اختر العملية المناسبة لتصبح الجملة العددية صحيحة :

$$9 \times 6 = 4 \bigcirc 58$$

أ	+	ب	-	ج	×	د	÷
---	---	---	---	---	---	---	---

٣) ما العدد التالي في النمط : ٦ ، ١٢ ، ٢٤ ، ٤٨ ،

أ	٣٠	ب	٣٦	ج	٩٦	د	٦٠
---	----	---	----	---	----	---	----

٤) إذا كان عمر سمر ٨ سنوات ، و تكبرها أختها نعيمة بستين . فكم كان عمر نعيمة عندما كان عمر سمر سنتين ؟

أ	١٠	ب	٨	ج	٦	د	٤
---	----	---	---	---	---	---	---

٥) يدخر أحمد المال لشراء دراجة ثمنها ٥٢٥ ريالاً ، وقد انخر حتى الآن ١٧٥ ريالاً . إذا كان يدخر ٥٠ ريالاً في الأسبوع الواحد ، فبعد كم أسبوع يستطيع أن يشتري الدراجة ؟

أ	٥ أسابيع	ب	٧ أسابيع	ج	٩ أسابيع	د	٨ أسابيع
---	----------	---	----------	---	----------	---	----------

٣-٤-١- وصف عمليتي الضرب والقسمة ، وتمثيلها ، وتكوين حقائقهما ، وإيجاد نواتجهما ، واستخدامهما في حل مسائل رياضية.

معنى الضرب



الضرب في ٢ حتى ١٠



مفهوم القسمة



علاقة القسمة بالضرب



القسمة على ٢ وعلى ٩



القسمة مع الصفر وعلى الواحد



أختار العملية المناسبة





وزارة التعليم
Ministry of Education

خطة التهيئة للاختبارات الوطنية نافس للصف الثالث في مجال الرياضيات

الإدارة العامة للتعليم بمنطقة جازان

مكتب التعليم احد المسلحة والجرح

إعداد المعلم: حسين علي هزازي

نماذج اختبارات



نواتج التعلم

الإجراءات والشواهد

- حصة تدريبية
- ١٠ دقائق من كل حصة
- أوراق عمل
- مهام أداءية
- اختبار قصير
- أخرى.....

العدد الكلي للطلاب

الحضور

٣-٢-١-٤-٤-٣ تقدير نواتج جمع الأعداد الكلية ضمن ثلاث منازل ، وطرحها ، وضربها واستخدام الحساب الذهني.

تقدير نواتج الجمع



تقدير نواتج الطرح



جمع ثلاثة أعداد



معقولة الجواب



$$\begin{array}{r} 35 \\ + 28 \\ \hline \end{array}$$

٢

$$\begin{array}{r} 38 \\ + 59 \\ \hline \end{array}$$

٢

$$\begin{array}{r} 31 \\ + 57 \\ \hline \end{array}$$

١

أقدر ناتج الجمع باستخدام التقريب: المثال (٣،١)

أقدر ناتج الجمع باستخدام الأعداد المتناغمة: المثال (٤،٣)

$$17 + 52$$

٩

$$94 + 91$$

٥

$$56 + 43$$

٤

نظمت المدرسة زيارتين لمدينة الألعاب، فإذا شارك في الزيارة الأولى ٥٣ طالبًا، وفي الزيارة الثانية ٤٥ طالبًا. أ قدر مجموع الطلاب المشاركين في الزيارتين.

استدرب، وأحل المسائل

أقدر ناتج الطرح بالتقريب إلى أقرب عشرة، أو باستخدام الأعداد المتناغمة: مثال

$$48 - 76$$

٥

$$79 - 92$$

٥

$$91 - 73$$

٥

$$55 - 37$$

٥

أقدر ناتج الطرح بالتقريب إلى أقرب مئة: مثال

$$199 - 422$$

٥

$$265 - 381$$

٥

$$775 - 191$$

٥

$$901 - 260$$

٥

٥ أراد طلاب الصف الثالث إهداء ٧٨ كتابًا لمكتبة المدرسة، فوفروا ٤٩ كتابًا، أ قدر كم كتابًا بقي؟

٥ انقياس، تبلغ سرعة الرياح في عاصفة ٨٦ كيلومترًا في الساعة، بينما تبلغ سرعة الرياح في النسيم ٢٩ كيلومترًا في الساعة. أ قدر الفرق بين سرعتي الرياح في كل من العاصفة والنسيم.

٥ مع فارسي ٢٧٥ ريالًا، أنفق منها ١٨٣ ريالًا، أ قدر كم بقي معه؟

مسائل مهارات التفكير العليا

٥ أكتشف الخطأ، فدرت كل من هدى وثوف الفرق بين ٧٨، ٤٥، فمن بينهما كان تقديرها صحيحًا؟ أشرح إجابتي.

نوف

$$\begin{array}{r} 80 \leftarrow 78 \\ 50 \leftarrow 10 \\ \hline 30 \end{array}$$

هدى

$$\begin{array}{r} 70 \leftarrow 78 \\ 50 \leftarrow 10 \\ \hline 20 \end{array}$$



وزارة التعليم
Ministry of Education

خطة التهيئة للاختبارات الوطنية نافس للصف الثالث في مجال الرياضيات

الإدارة العامة للتعليم بمنطقة جازان

مكتب التعليم احد المسلحة والحرف

إعداد المعلم: حسين علي هزازي

نماذج اختبارات



نواتج التعلم

الإجراءات والشواهد

- حصة تدريبية
- ١٠ دقائق من كل حصة
- أوراق عمل
- مهام أدائية
- اختبار قصير
- أخرى.....

العدد الكلي للطلاب

الحضور

٦-٢ جمع الأعداد المكوّنة من ثلاثة أرقام

أجد ناتج الجمع، وأتأكد من معقولية الجواب:

- | | | | |
|---|---------------|---|---------------|
| ١ | $410 + 90 =$ | ١ | $460 + 300 =$ |
| ٢ | $189 + 340 =$ | ٢ | $662 + 290 =$ |
| ٣ | $269 + 128 =$ | ٣ | $308 + 440 =$ |
| ٤ | $406 + 327 =$ | ٤ | $284 + 603 =$ |
| ٥ | $094 + 132 =$ | ٥ | $99 + 178 =$ |
| ٦ | $396 + 286 =$ | ٦ | $139 + 602 =$ |

مراجعة الدرس السابق

استعمل الخطوات الأربع لحل كل من المسائل الآتية:

١٣ اشترى أحمد قلماً بـ ٨ ريالين، واشترى ٣ أقلام أخرى بسعر ريال واحد لكل قلم. كم ريالاً دفع أحمد ثمناً للأقلام كلها؟

١٤ بيع محلّ لبيع الطيور طائراً بـ ٣٣٩ ريالاً، والفص بـ ٢٩ ريالاً، ثمّ ريالاً ثمن الطائر وقصيه؟

١٥ إنطلقت شاحنة متجهة نحو الشمال، وقطعت ١٢٧ كيلومتراً، ثمّ انجرفت نحو الغرب وقطعت ١٣٩ كيلومتراً ثمّ توقفت. فكم كيلومتراً قطعت الشاحنة؟

٣-٤-١-٢-٣ تقدير نواتج جمع الأعداد الكلية ضمن ثلاث منازل ، وطرحها ، وضربها واستخدام الحساب الذهني.

تقدير نواتج الجمع



تقدير نواتج الطرح



جمع ثلاثة أعداد



معقولية الجواب



خطة التهيئة للاختبارات الوطنية لنافس للصف الثالث في مجال الرياضيات

الإدارة العامة للتعليم بمنطقة جازان

مكتب التعليم احد المسلحة والحرج

إعداد المعلم: حسين علي هزازي

نماذج اختبارات



نواتج التعلم

الإجراءات والشواهد

- حصص تدريبية
- ١٠ دقائق من كل حصص
- أوراق عمل
- مهام أداءية
- اختبار قصير
- أخرى.....

العدد الكلي للطلاب

الحضور

٢-٤-٢-١-١ وصف أنماط غير
عددية وأنماط عددية وهندسية
متنامية ، وتوسعيها.

الأنماط الهندسية



الأنماط العددية



أحوظ وحدة النمط الهندسي وأكملته :

أحوظ الشكل الذي يأتي تالياً في النمط :

أعدت، وأحل المسائل

أعدت النمط، ثم أكتب العدد المناسب في : (الاجابة ١١-١٣)

- ٣٨، ٣٣، ٢٣، ١٨، ١٣
- ٤٨، ٥١، ٥٤، ٦٠، ٦٣
- ٩١، ٨١، ٧٦، ٧١
- ١٣٠، ١١٠، ١٠٠
- ٣٠، ٢٦، ١٨، ١٤، ١٠
- ٨، ١٢، ٢٠، ٢٤، ٢٨
- ٤٤، ٤٠، ٣٦، ٣٤
- ٨٠، ٩٠، ١٠٠، ١١٥

رسمت هند ٦ نجما في الصفحة الأولى من كتابها، و١٠ نجما في الصفحة الثانية، ثم ١٤ نجمة في الصفحة الثالثة. إذا استمرت بهذا النمط، فكم نجمة سترسم في الصفحة الرابعة؟

الوقت	العدد
٤	١٠
٨	٢٠
١٢	٣٠
١٦	٤٠

بين الجدول المجاور ما يوتره أحمد يومياً، فكم ريالاً يوتره في كل من اليوم الخامس، واليوم العاشر إذا استمر بهذا النمط؟

وقت، تصل حافلات إلى المحطة في الأوقات التالية: الساعة ٨:١٥ و ٨:٤٥ و ٩:١٥ و ٩:٤٥، إذا استمر هذا النمط، فبي أي ساعة ستصل الحافلة في المرة التالية؟

مسائل مهارات التفكير العليا

مسألة مفتوحة: اكتب نمطاً عددياً، ثم أوصفه. انجس العددي، أكمل الفراغ بالعدد المناسب، استعمل لوحة القيمة إذا لزم:

٤٤ ٥١ ٥٧

٦٦ ٦٣ ٦٧ ٧٦

أكتب أصف النمط في الأعداد: ١٠٤، ٩٩، ٩٤، ٨٩، ... ثم أكتب العدد التالي

الإدارة العامة للتعليم بمنطقة جازان

مكتب التعليم احد المسلحة والحرف

إعداد المعلم: حسين علي هزازي

نماذج اختبارات



نواتج التعلم

الإجراءات والشواهد

- حصة تدريبية
- ١٠ دقائق من كل حصة
- أوراق عمل
- مهام أداءية
- اختبار قصير
- أخرى.....

العدد الكلي للطلاب

الحضور

٣-٤-٢-١ تمييز خصائص العمليات الأربع ، واستخدامها.

الجبر : خصائص الجمع



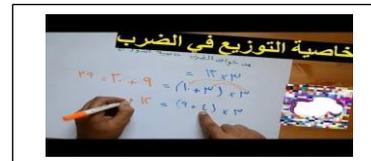
الضرب في الصفر وفي الواحد



الخاصية التجميعية



خاصية توزيع الضرب على الجمع



اختبار الفصل

أجد ناتج الضرب :

$$\begin{array}{r} 10 \\ \times 9 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6 \\ \times 8 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7 \\ \times 6 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 9 \\ \times 1 \\ \hline \end{array}$$

أحلُّ مُلًا من المسائل الآتية، وإذا كان في المسألة متغيرات نأخذها بأكثر الأعداد المتوفرة ليعلمها:

١ باعث مكتبة رزم قفاير، فإذا كان في كل رزمة ١٢ دفترًا، وكان سعر الدفتر الواحد ريالين، فكم دفترًا باعث المكتبة؟

٢ في مسرح المتوسطة ٦ صفوف من المقاعد، في كل صف ١٠ مقاعد، فكم شخصًا يسع المسرح؟

٣ اختيار من متعدد، ما العدد الذي إذا ضربته في ٩٢٥ كان الناتج ٩٢٥؟

٤ (أ) ٠
٢ (ب)
١٠ (ج)
١ (د)

٥ **أجبت** عند الضرب في العدد ١٠، حلُّ يُمكن أن يكون رقم الأعداد في الناتج ٢٢ أو ٢٣ أو ٢٤.

أملح علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة الخاطئة:

١ خاصية الإبدال للضرب تعني أن ترتيب الأعداد المتوفرة لا يغير الناتج.

٢ عندما ضرب عددًا في ٥، تنوّت أحطل دائمًا على ٥ أو صفر في منزلة الآحاد.

أجد ناتج الضرب في كل مما يأتي:

$$1 \times 4$$

$$3 \times 0$$

$$2 \times 2$$

$$2 \times 3$$

$$4 \times 4$$

$$6 \times 2$$

الجبر، أكتب العدد المناسب في □ :

$$4 \square = 0 \times \square$$

$$3 \square = \square \times 7$$

١ اختيار من متعدد، أي الجمل الآتية نستعمل في إيجاد عدد أصابع اليدين عند ٧ أشخاص؟

١ (أ) 1×7
٧ (ب) 7×0
٧ (ج) 1×7
٧ (د) $7 - 1$



الإجراءات والشواهد

- حصة تدريبية
- ١٠ دقائق من كل حصة
- أوراق عمل
- مهام أداءية
- اختبار قصير
- أخرى.....

العدد الكلي للطلاب

الحضور

٣-٢-٤-٢ تمييز العلاقات بين العمليات الأربع ، واستخدامها.

العلاقة بين الجمع والطرح



الحقائق المترابطة



التحقق من صحة ناتج الطرح



علاقة القسمة بالطرح



أختار العملية المناسبة (العمليات الأربع)



نموذج تدريب نافس (٣)



١: مبنى ارتفاعه ٢٧ متراً، كم عدد طوابقه إذا كان ارتفاع كل طابق فيه ٣ أمتار؟

- أ ٩
- ب ٧
- ج ٣
- د ٥

٢: الساعة التي أحلها لأتحقق من أن: $٧٠ + ١٠ = ٧$ هي:

- أ $٧ - ١٠ =$
- ب $٧ \times ٧٠ =$
- ج $١٠ \times ٧ =$
- د $١٠ + ٧ =$

٣: مع خالد ٣٢ ريالاً، ويرغب في شراء لعبة ثمنها ٨٠ ريالاً، إذا وفر كل أسبوع ٨ ريالاً، فبعد كم أسبوع يستطيع أن يشتري اللعبة؟

- أ ٤
- ب ٥
- ج ٦
- د ١٠

٤: يسمى طول الإطار الخارجي لشكل ما بـ:

- أ الساعة
- ب المحيط
- ج السعة
- د الكتلة

٥: معك اليوم ٢٠ ريالاً، وقد كان معك أمس ربع هذا العدد زائداً اثنين، فكم كان معك بالأمس؟

١٣



الإجراءات والشواهد

- حصة تدريبية
- ١٠ دقائق من كل حصة
- أوراق عمل
- مهام أداية
- اختبار قصير
- أخرى.....

العدد الكلي للطلاب

الحضور

٣-٤-١- وصف خصائص الأشكال الهندسية ثنائية الأبعاد ، وثلاثية الأبعاد ، وتصنيفها ، والمقارنة بينها ، وتكوين أشكال منها.

الأشكال المستوية



التمائل



المجسمات



نموذج تدريب نافس (١)

١ أي الأشكال الآتية يمثل أسطوانة.				
أ	ب	ج	د	
٢ أي الأشكال التالية أنسب لوصف مجسم جميع أوجهه مربعة الشكل.				
أ	ب	ج	د	
المكعب	المخروط	الكرة	الهرم	
٣ أي الأشكال التالية ليس له محور تماثل.				
أ	ب	ج	د	
٥	٤	٦	٣	
٤ الشكل المستوي له				
أ	ب	ج	د	
طول فقط	عرض فقط	طول وعرض	طول وعرض وارتفاع	
٥ مُضَلَعٌ لَهُ ٦ أَضْلاعٍ، وَ٦ زَوَايا، مَاذَا أُسْمِيَ هَذَا المُّضَلَعُ؟				
أ	ب	ج	د	
سداسي	خماسي	رباعي	ثلاثي	

خطة التهيئة للاختبارات الوطنية نافس للصف الثالث في مجال الرياضيات

الإدارة العامة للتعليم بمنطقة جازان

مكتب التعليم احد المسارحة والحرث

إعداد المعلم: حسين علي هزازي

نماذج اختبارات



نواتج التعلم

الإجراءات والشواهد

- حصة تدريبية
- ١٠ دقائق من كل حصة
- أوراق عمل
- مهام أداءية
- اختبار قصير
- أخرى.....

العدد الكلي للطلاب

الحضور

الإدارة العامة للتعليم بمنطقة جازان

مكتب التعليم : احد المسارحة والحرث

مدرسة : قزح والمعطن الابتدائية

معلم المادة : حسين هزازي

١-٢-٣-٤ وصف المحيط
والمساحة ، وقياسها ، وتقديرها .

المحيط



قياس المساحة



٦) الوحدة الأنسب لقياس المسافة بين مدينتي الرياض وحائل

أ	التر	ب	المتر	ج	السنتمتر	د	الكيلومتر
---	------	---	-------	---	----------	---	-----------

٧) بدأت حصة الرياضيات الساعة ٩:٤٥ وانتهت بعد ٤٥ دقيقة ، في أي ساعة انتهت

أ	١٠:٣٠	ب	١١:١٥	ج	١١:٣٠	د	١٠:٤٥
---	-------	---	-------	---	-------	---	-------

٨) قاعة أرضية مستطيلة الشكل عرضها ٦ أمتار وطولها ١٢ متراً ، مساحة أرضية القاعة تساوي

أ	١٨ م	ب	١٨ كم	ج	٧٢ م	د	٧٢ كم
---	------	---	-------	---	------	---	-------

٩) محيط الشكل الدناه يساوي



أ	٩	ب	١١ سم	ج	١٢ سم	د	١١
---	---	---	-------	---	-------	---	----

١٠) العدد المناسب لقياس طول قلم حبر

أ	١٠م	ب	١٠م	ج	١٠سم	د	١٠كلم
---	-----	---	-----	---	------	---	-------

خطة التهيئة للاختبارات الوطنية نافس للصف الثالث في مجال الرياضيات

الإدارة العامة للتعليم بمنطقة جازان

مكتب التعليم احد المسلحة والحرف

إعداد المعلم: حسين علي هزازي

نماذج اختبارات



نواتج التعلم

الإجراءات والشواهد

- حصة تدريبية
- ١٠ دقائق من كل حصة
- أوراق عمل
- مهام أدائية
- اختبار قصير
- أخرى.....

العدد الكلي للطلاب

الحضور

الإدارة العامة للتعليم بمنطقة جازان

مكتب التعليم : احد المسارة والحرف

مدرسة : قزح والمعطن الابتدائية

معلم المادة : حسين هزازي

٣-٤-٢-١ وصف المحيط والمساحة ، وقياسها ، وتقديرها .

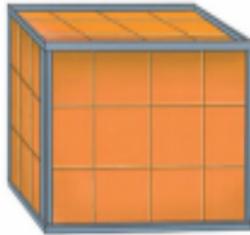
المحيط



قياس المساحة

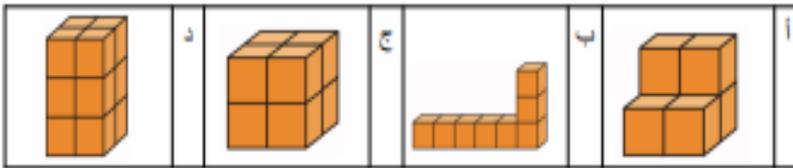


١١) ما عدد وحدات الماء المكعبة التي يمكن أن يحويها حوض السمك اذناه

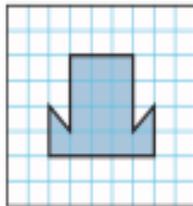


- أ ١٢ وحدة ب ٢٤ وحدة ج ٣٦ وحدة د ٤٢ وحدة

١٢) أي المجسمات الآتية حجمه أقل من ٧ وحدات



١٣) في حصة التربية الفنية رسمت أمل اشكالا على شبكة مربعات ، احدها هو الشكل المجاور ، ما مساحة الشكل الذي رسمته أمل



- أ ١٣ مربع ب ١٤ مربع ج ١٥ مربع د ١٦ مربع

خطة التهيئة للاختبارات الوطنية نافس للصف الثالث في مجال الرياضيات

الإدارة العامة للتعليم بمنطقة جازان

مكتب التعليم احد المسارحة والحريث

إعداد المعلم: حسين علي هزازي

نماذج اختبارات



نواتج التعلم

الإجراءات والشواهد

- حصة تدريبية
- ١٠ دقائق من كل حصة
- أوراق عمل
- مهام أداءية
- اختبار قصير
- أخرى.....

العدد الكلي للطلاب

الحضور

الإدارة العامة للتعليم بمنطقة جازان

مكتب التعليم : احد المسارحة والحريث

مدرسة : قزح والمعطن الابتدائية

معلم المادة : حسين هزازي

٣-٤-٣-٢-١ وصف المحيط
والمساحة ، وقياسها ، وتقديرها .

المحيط



قياس المساحة



١٤) الجدول ادناه يوضح الأنشطة التي قام بها علي ، إذا كان قد انتهى منها الساعة السابعة مساءً فمتى بدأ ؟

أنشطة علي	
النشاط	المدة
لعب كرة القدم	ساعة واحدة
المذاكرة	٣ ساعات

أ	الساعة السادسة	ب	الساعة الثالثة	ج	الساعة الثانية	د	الساعة الرابعة
---	----------------	---	----------------	---	----------------	---	----------------

١٥) ما مساحة الشكل المجاور



أ	٢ وحدة مربعة	ب	٦ وحدة مربعة	ج	٤ وحدات مربعة	د	٨ وحدات مربعة
---	--------------	---	--------------	---	---------------	---	---------------

خطة التهيئة للاختبارات الوطنية نافس للصف الثالث في مجال الرياضيات

الإدارة العامة للتعليم بمنطقة جازان

مكتب التعليم احد المسلحة والحرف

إعداد المعلم: حسين علي هزازي

نماذج اختبارات



نواتج التعلم

الإجراءات والشواهد

- حصة تدريبية
- ١٠ دقائق من كل حصة
- أوراق عمل
- مهام أداءية
- اختبار قصير
- أخرى.....

العدد الكلي للطلاب

الحضور

الإدارة العامة للتعليم بمنطقة جازان

مكتب التعليم : احد المسارة والحرف

مدرسة : قزح والمعطن الابتدائية

معلم المادة : حسين هزازي

٣-٤-٢-١ وصف المحيط
والمساحة ، وقياسها ، وتقديرها .

المحيط



قياس المساحة



١) الوحدة الأنسب لقياس طول غرفة الصف

أ	الملمتر	ب	السنتمتر	ج	المتر	د	الكيلومتر
---	---------	---	----------	---	-------	---	-----------

٢) حوض على شكل مثلث محيطه ١٢٠ سم ، إذا كان طول احد جوانبه ٤٠ سم وطول الآخر ٥٠ سم ، فإن طول الجانب الثالث يساوي

أ	٣٠ سم	ب	٤٠ سم	ج	٥٠ سم	د	٦٠ سم
---	-------	---	-------	---	-------	---	-------

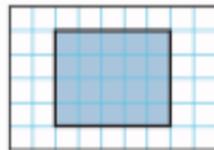
٣) عدد الجرامات في ٧ كيلو جرام

أ	٧٠ جرام	ب	١٠٠٠ جرام	ج	٧٠٠ جرام	د	٧٠٠٠ جرام
---	---------	---	-----------	---	----------	---	-----------

٤) أي مما يلي يتسع لأكثر من ١ لتر

أ	قطارة	ب	كوب ماء	ج	حوض استحمام	د	ملعقة
---	-------	---	---------	---	-------------	---	-------

٥) محيط الشكل المظلل يساوي



أ	١١ وحدة	ب	١٨ وحدة	ج	١٢ وحدة	د	٢٠ وحدة
---	---------	---	---------	---	---------	---	---------

خطة التهيئة للاختبارات الوطنية نافس للصف الثالث في مجال الرياضيات

الإدارة العامة للتعليم بمنطقة جازان

مكتب التعليم احد المسلحة والحريث

إعداد المعلم: حسين علي هزازي

نماذج اختبارات



نواتج التعلم

الإجراءات والشواهد

- حصة تدريبية
- ١٠ دقائق من كل حصة
- أوراق عمل
- مهام أداءية
- اختبار قصير
- أخرى.....

العدد الكلي للطلاب

الحضور

الإدارة العامة للتعليم بمنطقة جازان

مكتب التعليم : احد المسلحة والحريث

مدرسة : قزح والمعطن الابتدائية

معلم المادة : حسين هزازي

٣-٤-٢- وصف الطول وتقديره ، وتقدير الكتل والسعات ، وقياسها ، والمقارنة بينها ، وترتيبها

وحدات الطول المترية



وحدات السعة المترية



وحدات الكتلة المترية



١) الوحدة الأنسب لقياس طول غرفة الصف

أ	الملمتر	ب	السنتمتر	ج	المتر	د	الكيلومتر
---	---------	---	----------	---	-------	---	-----------

٢) حوض على شكل مثلث محيطه ١٢٠ سم ، إذا كان طول احد جوانبه ٤٠ سم وطول الآخر ٥٠ سم ، فبأن طول الجانب الثالث يساوي

أ	٣٠ سم	ب	٤٠ سم	ج	٥٠ سم	د	٦٠ سم
---	-------	---	-------	---	-------	---	-------

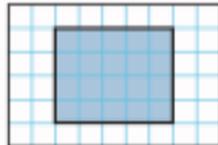
٣) عدد الجرامات في ٧ كيلو جرام

أ	٧٠ جرام	ب	١٠٠٠ جرام	ج	٧٠٠ جرام	د	٧٠٠٠ جرام
---	---------	---	-----------	---	----------	---	-----------

٤) أي مما يلي يتسع لأكثر من ١ لتر

أ	قطارة	ب	كوب ماء	ج	حوض استحمام	د	ملقعة
---	-------	---	---------	---	-------------	---	-------

٥) محيط الشكل المظلل يساوي



أ	١١ وحدة	ب	١٨ وحدة	ج	١٢ وحدة	د	٢٠ وحدة
---	---------	---	---------	---	---------	---	---------

خطة التهيئة للاختبارات الوطنية نافس للصف الثالث في مجال الرياضيات

الإدارة العامة للتعليم بمنطقة جازان

مكتب التعليم احد المسلحة والحرف

إعداد المعلم: حسين علي هزازي

نماذج اختبارات



نواتج التعلم

الإجراءات والشواهد

- حصة تدريبية
- ١٠ دقائق من كل حصة
- أوراق عمل
- مهام أدائية
- اختبار قصير
- أخرى.....

العدد الكلي للطلاب

الحضور

٤-٣-٢-٣ تمييز فئات النقود ،
واستخدامها في العد ، وتمثيلها ،
والمقارنة بينها . واستخدامها في
حل مسائل رياضية

اسم الطالب:	الصف:	القرن:	اليوم:	التاريخ:
رسم العيار	العيار	مستوى أداء الطالب في العيار		
		متقن <input type="checkbox"/> من ١٠٠٪	متقدم <input type="checkbox"/> من ٨٠٪ إلى ٩٩٪	مستحسن <input type="checkbox"/> من ٦٠٪ إلى ٧٩٪
		مجموعات مختلفة من النقود	١٠ ريالان (للتحديد قيم)	مجموعات مختلفة من النقود

السؤال الثالث :-



أضغ خطأ أسفل المجموع الصحيح للنقود .



٣٠ ★ ٣٥ ★ ٣٧ ★

ب) أعد ثم أصل الأوراق النقدية بالبطاقة المناسبة لها لكل مما يلي :-

١. ٢٦ ريالاً
٢. ٤١ ريالاً
٣. ٢٣ ريالاً
٤. ٢٧ ريالاً

النقود (ريال ، ريالان ، ٥ ريالات ،
١٠ ، ٥٠ ، ١٠٠ ريال) .



عد النقود



النقود (١٠٠ ريال)



خطة التهيئة للاختبارات الوطنية نافس للصف الثالث في مجال الرياضيات

الإدارة العامة للتعليم بمنطقة جازان

مكتب التعليم احد المسلحة والحرف

إعداد المعلم: حسين علي هزازي

نماذج اختبارات



نواتج التعلم

الإجراءات والشواهد

- حصص تدريبية
- ١٠ دقائق من كل حصص
- أوراق عمل
- مهام أدائية
- اختبار قصير
- أخرى.....

العدد الكلي للطلاب

الحضور

٤-٣-٢-٣ تمييز فئات النقود ،
واستخدامها في العد ، وتمثيلها ،
والمقارنة بينها . واستخدامها في
حل مسائل رياضية

النقود (ريال ، ريالان ، ٥ ريالات ،
١٠٠ ريالات ، ٥٠ ريالات) .



عد النقود



النقود (١٠٠ ريال)



الصف : الثاني

المادة : رياضيات

ورقة عمل بتغطية الدرس : النقود والرمز

أعدتُم أكتب المجموع :



105 ريال

55 ريال

25 ريال

15 ريال

أعدتُم أكتب المجموع :



80 ريال

70 ريال

65 ريال

60 ريال

يحتاج خالد إلى 100 ريال لشراء ثوب ، كم ديناراً ينقصه؟



13 ريال

12 ريال

11 ريال

10 ريال

خطة التهيئة للاختبارات الوطنية نافس للصف الثالث في مجال الرياضيات

الإدارة العامة للتعليم بمنطقة جازان

مكتب التعليم احد المسلحة والحرف

إعداد المعلم: حسين علي هزازي



نماذج اختبارات

نواتج التعلم

الإجراءات والشواهد

- حصة تدريبية
- ١٠ دقائق من كل حصة
- أوراق عمل
- مهام أداية
- اختبار قصير
- أخرى.....

العدد الكلي للطلاب

الحضور

٤-٣-٢-٣ تمييز فئات النقود ،
واستخدامها في العد ، وتمثيلها ،
والمقارنة بينها . واستخدامها في
حل مسائل رياضية

النقود (ريال ، ريلان ، ٥ ريالات ،
١٠٠ ريالات ، ٥٠ ريلان) .



عد النقود



النقود (١٠٠ ريال)



بنك الأستاذ
السيد العامري
المعلم العامري

مدرسة الأستاذ المساعد
مدرسة الأستاذ المساعد العامري

مادة الرياضيات
النقود والربح

المهارة: عد مجموعة من الأوراق النقدية ذات فئات مختلفة لتحديد قيمتها والتحكم على إمكانية شراء شيء ما.
استعمل الأوراق النقدية لتكون (١٠٠) ريال

أحد لأحد قيمة الأوراق النقدية :-

١٠٠ ريال ريال

١٠٠ ريال ريال

اشترت جورى وربما مبلغ من المال الكثير ما اشترته كل من الفتاتان:

جورى ريال

ريما ريال

هل يستطيع خالد أن يشتري حقيبة ثمنها ١٠٠ ريال إذا كان معه ٦ أوراق من فئة ١٠ ريالات
و٦ أوراق من فئة ٥ ريالات و٥ أوراق من فئة الريال ؟

أرسم النقود

اكتب عدد الأوراق النقدية اللازمة لتكون ١٠٠ ريال

				المبلغ
				١٠٠

خطة التهيئة للاختبارات الوطنية نافس للصف الثالث في مجال الرياضيات

الإدارة العامة للتعليم بمنطقة جازان

مكتب التعليم احد المسلحة والحرف

إعداد المعلم: حسين علي هزازي



نماذج اختبارات

نواتج التعلم

الإجراءات والشواهد

- حصة تدريبية
- ١٠ دقائق من كل حصة
- أوراق عمل
- مهام أداءية
- اختبار قصير
- أخرى.....

العدد الكلي للطلاب

الحضور

الصف: الثاني

المادة: رياضيات

ورقة عمل تفاعلية الدرس: النقود والرمز

١ أعدتُم أكتب المجموع:



105 ريال

55 ريال

25 ريال

15 ريال

٢ أعدتُم أكتب المجموع:



80 ريال

70 ريال

65 ريال

60 ريال

٣ يحتاج خالد إلى 100 ريال لشراء ثوب، كم ديناراً ينقصه؟



13 ريال

12 ريال

11 ريال

10 ريال

٤-٣-٢-٣ تمييز فئات النقود ،
واستخدامها في العد ، وتمثيلها ،
والمقارنة بينها . واستخدامها في
حل مسائل رياضية

النقود (ريال ، ريالان ، ٥ ريالات ،
١٠ ، ٥٠ ، ١٠٠ ريال) .



عد النقود



النقود (١٠٠ ريال)





الإجراءات والشواهد

- حصة تدريبية
- ١٠ دقائق من كل حصة
- أوراق عمل
- مهام أداءية
- اختبار قصير
- أخرى.....

العدد الكلي للطلاب

الحضور

الفصل ٢: تنظيم البيانات وعرضها وتفسيرها
جمع البيانات وتنظيمها

١-٣

ألوان السيارات	
الإشارات	اللون
	فُضِّي
	أَسْوَدُ
	أَبْيَضُ
	أَحْمَرُ

نظم البيانات التالية في لوحة إشارات:

- ١ راقب هشام السيارات التي تمر من أمامه وسجل ألوانها كما يلي:
- ألوان السيارات: فُضِّي، أبيض، أحمر، أسود، فُضِّي، أسود، أحمر، فُضِّي،
أسود، أحمر، أبيض، أسود، فُضِّي، أسود، أبيض، أسود، أسود، أبيض،
أسود، أحمر، أسود، أحمر، أبيض، أحمر، أسود.

نظم البيانات التالية في جدول تكراري:

- ٢ قامت رقية بتسجيل اليوم الدراسي المفضل لدى زميلاتها في الجدول أدناه.

اليوم	التكرار

اليوم	الإشارات
الأحد	
الاثنين	
الثلاثاء	
الأربعاء	
الخميس	

٣-٤-٤- جمع البيانات من البيئة ، وتنظيمها ، وتمثيلها بالأعمدة البيانية ، والرموز ، والنقاط ، وقراءة تلك التمثيلات ، وتفسيرها .

التمثيل بالرموز



التمثيل بالأعمدة



تفسير التمثيل بالرموز



تفسير التمثيل بالأعمدة



الإجراءات والشواهد

- حصص تدريبية
- ١٠ دقائق من كل حصص
- أوراق عمل
- مهام أداءية
- اختبار قصير
- أخرى.....

الإدارة العامة للتعليم بمنطقة جازان

مكتب التعليم احد المسلحة والحرف

إعداد المعلم: حسين علي هزازي

نماذج اختبارات



نواتج التعلم

العدد الكلي للطلاب

الحضور

السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة فيما يأتي :-

استعمل التمثيل بالأعمدة للإجابة عن الأسئلة من ١ إلى ٤ :



١- ما الصف الذي حصل على أكبر عدد من البطولات؟

أ- الخامس ب- الثالث ج- الرابع

٢- ما الصف الذي حصل على ٣ بطولات؟

أ- الرابع ب- الخامس ج- السادس

٣- كم تزيد بطولات الصف الخامس على الصف السادس؟

أ- ١ ب- ٢ ج- ٣

٤- كم بطولة حصل عليها الصفان (الثالث و الرابع معا) ؟

أ- ٦ ب- ٨ ج- ١٠

٣-٤-٤- جمع البيانات من البيئة ، وتنظيمها ، وتمثيلها بالأعمدة ، البيانية ، والرموز ، والنقاط ، وقراءة تلك التمثيلات ، وتفسيرها .

التمثيل بالرموز



التمثيل بالأعمدة



تفسير التمثيل بالرموز



تفسير التمثيل بالأعمدة



السؤال الثاني: أجب عن الأسئلة التالية:

في الأسئلة (١-٣) استعمل لوحة الإشارات لنده التي تظهر عدد ما بيع من أدوات مدرسية خلال ساعة في مكتبة للفرطاسية:

الإشارات	الأدوات
	الدفعة
	الصفحة
	القلم الرصاص
	البنص

١- أي الأدوات بيع منها أكثر؟ وما عدد ما بيع منها؟

٢- ما الأداة التي بيع منها قطعة واحدة فقط؟

٣- ما مجموع ما بيع من الأدوات كافة؟

السؤال الثالث: أجب على السؤال التالي:

١- إذا كانت تكلفة شحن الكتاب الواحد ٤ ريالاً، فكم كتاباً يمكن شحنه بـ ٣٢ ريالاً؟

.....

.....

.....

.....



الإجراءات والشواهد

- حصة تدريبية
- ١٠ دقائق من كل حصة
- أوراق عمل
- مهام أدائية
- اختبار قصير
- أخرى.....

العدد الكلي للطلاب

الحضور

٣-٤-٤- جمع البيانات من البيئة ،
 وتنظيمها ، وتمثيلها بالأعمدة
 البيانية ، والرموز ، والنقاط ،
 وقراءة تلك التمثيلات ، وتفسيرها .

تنظيم البيانات وعرضها وتفسيرها

جمع البيانات وتنظيمها

السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة:

لدينا لوحة الإشارات التي تظهر عدد ما بيع من أدوات مدرسية خلال ساعة في مكتبة القرطاسية

الأدوات المدرسية المباعة خلال ساعة	
الإشارات	الأدوات
HHH	الممحاة
II	الصمغ
III HHH	القلم الرصاص
I	المقص

• أكثر الأدوات مبيعا

(a) الممحاة

(b) الصمغ

(c) قلم رصاص

• الأداة التي بيع منها قطعة واحدة فقط

(a) الممحاة

(b) المقص

(c) الصمغ

• مجموع ما بيع من الأدوات كاملة

(a) *

(b) ١٢

(c) ١٦

• الأداة التي بيع منها قطعتان

(a) الممحاة

(b) المقص

(c) الصمغ

السؤال الثاني: ضع ✓ أو ✗:

لدينا جدول البيانات للوسائل المختلفة التي يستعملها مجموعة

من الطلاب للوصول إلى المدرسة

• الوسيلة التي يستعملها أكبر عدد من الطلاب هي الحافلة

• الوسيلة التي يستعملها أقل عدد من الطلاب هي المشي

• الوسيلة التي استعملها ٨ طلاب هي الحافلة

كيف تصل إلى المدرسة؟	
الوسيلة	العدد
الحافلة	٨
السيارة	١٢
المشي	٦

التمثيل بالرموز



التمثيل بالأعمدة



تفسير التمثيل بالرموز



تفسير التمثيل بالأعمدة



استمارة (متابعة جهود المدرسة في تحسين نواتج التعلم في الاختبارات الوطنية)

أولاً: بيانات المدرسة

اسم المدرسة	عدد المعلمين	عدد طلاب الصف ٣ ابتدائي	عدد طلاب الصف ٦ ابتدائي	عدد طلاب الصف ٣ م	ملاحظات

ثانياً: تشخيص جهود المدرسة

م	عناصر التقييم	الملاحظات		
		٣	٢	١
١	الاطلاع على نتائج المدرسة في اختبارات نأفس ومهاتري			
٢	الاطلاع على ادلة الاختبارات (مهاتري - نأفس) وتزويد المعلمين بها			
٣	تشخيص واقع الطلاب في المهارات المستهدفة في المواد (رياضيات - علوم - لغتي - الإنجليزي)			
٤	تصنيف الطلاب حسب مستوياتهم وتقديم البرامج العلاجية			
٥	الاستفادة من الخطط المقترحة والملفات التفاعلية والحقائب التدريبية المرسلّة من قسم الإشراف التربوي			
٦	الاستفادة من حصص أشطه التعلم الالكتروني الواردة في دليل الخطط الدراسية المطورة ١٤٤٤ هـ في تطبيق مهارات تعزيز التفكير			
٧	الاستفادة من حقيبة المعلم للأنشطة الصفية (الأنشطة الإثرائية)، ودليل التقويم، ودليل المعلم، وحقيبة تعزيز الفهم القرآني في الرياضيات والعلوم.			
٨	الاستفادة من الأسنلة المسفوحة في اختبار مهاتري، وتقديم الخطط العلاجية للطلاب او التعزيزية.			
٩	تفعيل المهام الأدانية المتنوعة في تقويم الطلاب، والاستفادة من دليل (معايير محكات التقويم) المرسل للمدرسة.			
١٠	محاكاة أسنلة الاختبارات الوطنية في الواجبات والأنشطة المقدمة للطلاب.			
١١	تنويع الممارسات التدريسية وتفعيل استراتيجيات التعلم النشط.			
١٢	الاستفادة من الطلاب المتميزين في التدريب التبادلي أو تدريب الأقران.			
١٣	توفير بيئة إيجابية وداعمة ومحفزة داخل المدرسة، وبناء روابط وثيقة مع أولياء الأمور.			
١٤	اطلاع أولياء الأمور على نتائج أبنائهم وإشراكهم في المعالجة.			
١٥	تفعيل مجتمعات التعلم المهنية داخل المدرسة (ورش - لقاءات - ..) لمتابعة النتائج ومستوى تقدم الطلاب.			
١٦	إرسال رابط او ملف في دراياف (لقسم الاشراف التربوي) يحوي جهود المدرسة في الاختبارات المستهدفة (نأفس - مهاتري)، وشواهد التنفيذ والخطط التشغيلية،			

ثالثاً: التوصيات (وجهد أخرى للمدرسة):

.....

.....

.....

.....

.....

.....

مدير/ة المدرسة		المشرف/ة الزائرة	
الاسم		الاسم	
التوقيع		التوقيع	

نماذج محاكاة بتصنيف
كل مهارة ويتبعها نموذج
أسئلة

تصميم ادارة تعليم
الاحساء_مكتب الهفوف



نافس
NAFS



قراءة الأعداد
ضمن عشرات
الألوف وكتابتها.

١/ يوجد في صندوق عدد من القطع الذهبية هذا العدد مكون من رقمين متساويين ، إذا أضفنا ١ إلى هذا العدد فسيصبح لدينا واحد في منزلة المئات ، فما هذا العدد ؟

أ	٦٦	ب	٩٩	ج	٥٥	د	١١
---	----	---	----	---	----	---	----

٢/ في محافظة زياد مبلغ من المال قيمته مكونه من ٣ أرقام و هو أكبر عدد يمكن تكوينه إذا اتبعنا القواعد الآتية :

رقم منزلة العشرات ٥ و الرقمان الآخرا ن ليسا ٥ أو ٩ فكم مع زياد ؟

أ	٨٥٨	ب	٥٩٩
ج	٥٨٨	د	٩٥٥

٣ / في لعبة رمي السهام أحرز خالد عدد من النقاط من ثلاثة منازل حيث رقم العشرات في هذا العدد هو الصفر وهو أصغر عدد يمكن تكوينه إذا اتبعنا القواعد الآتية :

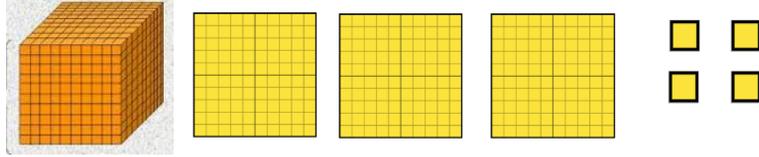
رقم منزلة المئات أصغر من ٥ و أكبر من ١ ورقم منزلة الآحاد ليس صفر ، فما عدد النقاط التي أحرزها خالد ؟

أ	٢١٠	ب	٥٠٢
ج	٢٠١	د	١٢٧

٤ / جلست نورة في المقعد ذي الرقم ١٠٢٤ و جلست حنين في مقعد له نفس رقمي العشرات والألوف ورقم مائة أكبر باثنين ورقم آحاده أقل بثلاثة ، فما رقم مقعد حنين؟

أ	١٢٢١	ب	١٢٢٤	ج	١٠٢١	د	٢١٢٠
---	------	---	------	---	------	---	------

٥/ أكتب بالصيغة القياسية العدد الذي يمثله هذا النموذج ؟



أ	١٤٠٣	ب	١٠٣٤	ج	١٣٠٤	د	١٣٤٠
---	------	---	------	---	------	---	------

٦ / الشيك هو أمر بدفع مبلغ من النقود ويكتب بالأرقام و الكلمات فإذا كان هناك شيك قيمته

١ + ٦٠ + ٧٠٠٠ ، فما هي الصيغة اللفظية لقيمة هذا الشيك ؟

أ	سبعة آلاف و واحد و ستون	ب	سبعة آلاف و ستمئة و عشرة
ج	سبعة آلاف و مئة و ستون	د	سبعة آلاف و ستنة عشر

٧ / ما أكبر مبلغ من المال يمكن تكوينه من الأرقام ٣ ، ٢ ، ٩ ، ٧ بدون تكرار ؟

أ	٧٩٣٢	ب	٢٧٣٩	ج	٧٣٢٩	د	٩٧٣٢
---	------	---	------	---	------	---	------

٨ / يفكر عمر في عدد رقم آحاده ٢ و رقم مئاته ثلاثة أمثال رقم آحاده و رقم عشراته صفر

فما هو هذا العدد ؟

أ	٦٠٢	ب	٩٠٢	ج	٢٠٦	د	٢٠٩
---	-----	---	-----	---	-----	---	-----

٩ / استعمل الأرقام في الصندوق المجاور لتكتب أكبر عدد يمكن تكوينه من خمس منازل على ألا يتكرر أي من هذه الأرقام ؟

٦ ، ٢ ، ٨ ، ١ ، ٤

أ	٦٢٨١٤	ب	٨١٤٢٧	ج	٨٦٤٢١	د	١٢٤٦٨
---	-------	---	-------	---	-------	---	-------

١٠ / استعمل الأرقام في الصندوق المجاور لتكتب أصغر عدد يمكن تكوينه من خمس منازل على ألا يتكرر أي من هذه الأرقام ؟

٦ ، ٢ ، ٨ ، ١ ، ٤

أ	٦٢٨١٤	ب	٨١٤٢٧	ج	٨٦٤٢١	د	١٢٤٦٨
---	-------	---	-------	---	-------	---	-------

١١ / حدد العدد المختلف فيما يلي :

أ	١٠٠٠٠	ب	١٠ مئات	ج	عشرة آلاف	د	١٠٠ مئة
---	-------	---	---------	---	-----------	---	---------

١٢ / حدد العدد المفقود في الصيغة التالية :

$$٨ \square ٠٥٠٩٣ = ٨٠٠٠٠٠ + ٥٠٠٠ + ٩٠ + ٣$$

أ	٥	ب	٣	ج	٠	د	٩
---	---	---	---	---	---	---	---

١٣ / كتب أحمد العدد عشرة آلاف و أربعة بالصيغة القياسية بطريقة صحيحة ،
فأيها كانت إجابته

أ	١٠٠٠٤	ب	٤٠٠٠١	ج	٤٠٠٠١	د	١٠٠٠٠٤
---	-------	---	-------	---	-------	---	--------

١٤ / في مزرعة حمد يوجد ١٣٧٢ نخلة ، أحد أي مما يلي يساوي ١٣٧٢ ؟

أ	$٢ + ٧ + ٣ + ١$	ب	$٢٠٠٠ + ٧٠ + ٣٠ + ١$
ج	$١٠٠ + ٣٠٠ + ٧٠ + ٢$	د	$١٠٠٠ + ٣٠٠ + ٧٠ + ٢$

١٥ / أي من الأعداد التالية مجموع أرقام دورة الآحاد يساوي مجموع أرقام دورة
الألوف :

٢٠٠١١	ب	١١١١١	أ
٤٠٠١١	د	٢٠٢٠٢	ج

ملحق الإجابات

رقم السؤال	الإجابة الصحيحة	رقم السؤال	الإجابة الصحيحة
١	ب	٩	ج
٢	أ	١٠	د
٣	ج	١١	ب
٤	أ	١٢	ج
٥	ج	١٣	أ
٦	أ	١٤	د
٧	د	١٥	ب
٨	أ		



نافس
NAFS



مقارنة الأعداد
ضمن عشرات
الألوف وترتيبها.

١ / ركب صالح دراجته وقطع مسافة ١٠٣٨٤ كيلومترًا ، و سالم ركب دراجته وقطع مسافة ١٠٤٣٨ كيلومترًا ، أما حسن فركب دراجته و قطع مسافة ١٠٣٤٨ كيلومترًا ، على حين ركب عبدالله دراجته و قطع مسافة ١٣٨٤ كيلومترًا ، فأيهم ركب دراجته مسافة أطول ؟

أ	صالح	ب	عبدالله	ج	حسن	د	سالم
---	------	---	---------	---	-----	---	------

٢ / أي مجموعات الأعداد الآتية مرتبة من الأكبر إلى الأصغر ؟

أ	١٤٣٠٨ ، ٨٠٣٤١ ، ١٤٠٣٨	ب	٦٥٤١ ، ٥٦٤١ ، ٥٦١٤
ج	٤٩١ ، ٣٠١ ، ٣٥٨	د	٨١٤٦ ، ١٤٦٨ ، ٦٨١٤

٣ / أحرز جاسم ٦٩٢١ نقطة ، و سعيد ٦٠٣٨ نقطة ، و علي ٦٢١٥ نقطة .
ما ترتيبهم من الأصغر إلى الأكبر؟

أ	جاسم ، سعيد ، علي	ب	سعيد ، جاسم ، علي
ج	علي ، سعيد ، جاسم	د	سعيد ، علي ، جاسم

٤ / أي الأعداد الآتية أصغر :

أ	٧ ألوف و ١ مئات و ٧ آحاد	ب	١٧٧٠
ج	٧٠ + ١٠٠ + ٧٠٠٠	د	٧٠١٧

٥ / املأ الفراغ بالعدد المناسب < ٢١٣٠٥

أ	٢١٠٣٥	ب	٣٩٢٨	ج	٢٠٠٠٠١	د	٤٩٧٨
---	-------	---	------	---	--------	---	------

٦ / لعب علاء و مهند و حمد لعبة ، فسجل علاء ٣٦٧ نقطة ، و سجل مهند ٤٥٥ نقطة ، و سجل حمد ٤٣٧ نقطة . فإذا كان الفوز باللعب يحتاج إلى ٤٣٥ نقطة على الأقل ، فمن اللاعب الذي لن يفوز في هذه اللعبة ؟

أ	علاء	ب	مهند	ج	حمد	د	لا أحد
---	------	---	------	---	-----	---	--------

٧ / ادخر حامد ٦١٩٨٠ ريالاً ، و ادخر رياض ٦١٨٩٠ ريالاً ، و ادخر نوح ٣٠٠٠ أكثر من حامد . فأي الأشخاص ادخر أقل مبلغ ؟

أ	نوح	ب	حامد	ج	رياض	د	حامد و رياض
---	-----	---	------	---	------	---	-------------

٨ / ما الرقم الذي يجعل الجملة العددية الآتية صحيحة : $٢٦٣ \square < ٢٦٣٥٧$ ؟

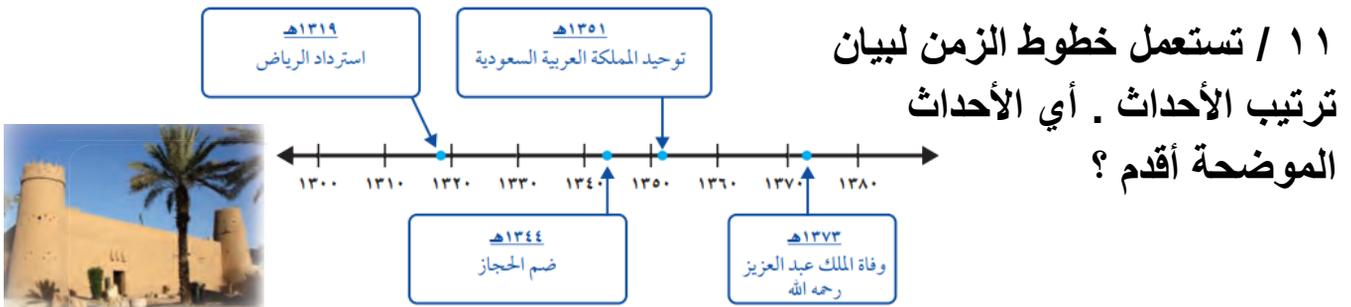
أ	٣	ب	٤	ج	٥	د	٦
---	---	---	---	---	---	---	---

٩ / استعمل الأرقام : ٤ ، ٩ ، ٣ ، ٨ ، ١ لكتابة أكبر عدد بالصيغة القياسية على ألا يتكرر أي من هذه الأرقام .

أ	٤٩٣٨١	ب	٩٨٤٣١	ج	١٣٤٨٩	د	١٨٣٩٤
---	-------	---	-------	---	-------	---	-------

١٠ / استعمل الأرقام : ٤ ، ٩ ، ٣ ، ٨ ، ١ لكتابة أصغر عدد بالصيغة القياسية على ألا يتكرر أي من هذه الأرقام .

أ	٤٩٣٨١	ب	٩٨٤٣١	ج	١٣٤٨٩	د	١٨٣٩٤
---	-------	---	-------	---	-------	---	-------



أ	توحيد المملكة العربية السعودية	ب	وفاة الملك عبدالعزيز	ج	ضم الحجاز	د	استرداد الرياض
---	--------------------------------	---	----------------------	---	-----------	---	----------------

أعماق المحيطات	
المحيط	متوسط العمق
الهادي	٤٢٨٢ مترًا
الأطلسي	٣٨٦٨ مترًا
الهندي	٣٩٦٣ مترًا
المتجمد الشمالي	١٥٢٦ مترًا

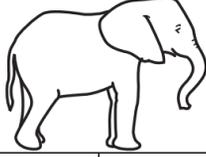
١٢ / أي المحيطات أعمق وفق الجدول المجاور؟

أ	المحيط الأطلسي	ب	المحيط الهادي
ج	المحيط الهندي	د	المحيط المتجمد الشمالي

نوع السيارة	الثمن	عدد المبيعات
سيارة رياضية	٤٥٠٣٩ ريالاً	١٣٠٩
سيارة عائلية	٣٣٤٩٩ ريالاً	٣٩٨٠
سيارة متوسطة	٢١٩٨٨ ريالاً	٢٨٨١

١٣ / رتب أنواع السيارات من الأقل ثمنًا إلى الأكثر ثمنًا .

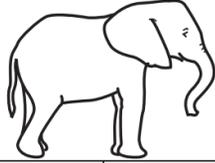
أ	المتوسطة، العائلية، الرياضية .	ب	الرياضية، المتوسطة، العائلية .
ج	المتوسطة، الرياضية، العائلية .	د	الرياضية، العائلية، المتوسطة .



الفيل الإفريقي	الفيل الهندي
الذكور	الذكور
الارتفاع: ٣٥٠ سم	الارتفاع: ٣٢٠ سم
الوزن: ٥٥٠٠ كجم	الوزن: ٣٩٠٠ كجم
الأثني	الأثني
الارتفاع: ٢٨٠ سم	الارتفاع: ٢٥٠ سم
الوزن: ٣٥٠٠ كجم	الوزن: ٣٠٠٠ كجم

١٤ / أي الفيلة أثقل وزناً؟

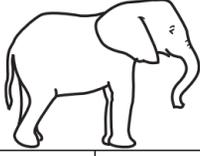
أ	أنثى الفيل الإفريقي	ب	ذكر الفيل الإفريقي
ج	أنثى الفيل الهندي	د	ذكر الفيل الهندي



الفيل الإفريقي	الفيل الهندي
الذكور	الذكور
الارتفاع: ٣٥٠ سم	الارتفاع: ٣٢٠ سم
الوزن: ٥٥٠٠ كجم	الوزن: ٣٩٠٠ كجم
الأثني	الأثني
الارتفاع: ٢٨٠ سم	الارتفاع: ٢٥٠ سم
الوزن: ٣٥٠٠ كجم	الوزن: ٣٠٠٠ كجم

١٥ / أي الفيلة أقصر طولاً؟

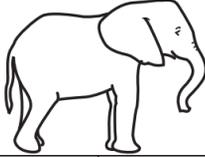
أ	أنثى الفيل الإفريقي	ب	ذكر الفيل الإفريقي
ج	أنثى الفيل الهندي	د	ذكر الفيل الهندي



الفيل الهندي	الفيل الإفريقي
الذكور الارتفاع: ٣٢٠ سم الوزن: ٣٩٠٠ كجم	الذكور الارتفاع: ٣٥٠ سم الوزن: ٥٥٠٠ كجم
الأنثى الارتفاع: ٢٥٠ سم الوزن: ٣٠٠٠ كجم	الأنثى الارتفاع: ٢٨٠ سم الوزن: ٣٥٠٠ كجم

١٦ / رتب الفيلة من أقلها وزناً إلى أكثرها وزناً؟

أ	أنثى الفيل الهندي ، أنثى الفيل الإفريقي ، ذكر الفيل الهندي ، ذكر الفيل الإفريقي .	ب	ذكر الفيل الإفريقي ، ذكر الفيل الهندي ، أنثى الفيل الإفريقي .
ج	أنثى الفيل الإفريقي ، ذكر الفيل الإفريقي ، ذكر الفيل الهندي ، أنثى الفيل الهندي .	د	ذكر الفيل الهندي ، أنثى الفيل الهندي ، أنثى الفيل الإفريقي ، ذكر الفيل الإفريقي .



الفيل الهندي	الفيل الإفريقي
الذكور الارتفاع: ٣٢٠ سم الوزن: ٣٩٠٠ كجم	الذكور الارتفاع: ٣٥٠ سم الوزن: ٥٥٠٠ كجم
الأنثى الارتفاع: ٢٥٠ سم الوزن: ٣٠٠٠ كجم	الأنثى الارتفاع: ٢٨٠ سم الوزن: ٣٥٠٠ كجم

١٧ / رتب الفيلة من الأطول إلى الأقصر؟

أ	أنثى الفيل الهندي ، أنثى الفيل الإفريقي ، ذكر الفيل الهندي ، ذكر الفيل الإفريقي .	ب	ذكر الفيل الهندي ، أنثى الفيل الهندي ، أنثى الفيل الإفريقي ، ذكر الفيل الإفريقي .
ج	أنثى الفيل الإفريقي ، ذكر الفيل الإفريقي ، ذكر الفيل الهندي ، أنثى الفيل الهندي .	د	ذكر الفيل الإفريقي ، ذكر الفيل الهندي ، أنثى الفيل الهندي ، أنثى الفيل الإفريقي .

١٨ / لدى الصديقات إيمان و حنان و منال و ليلى نفس الرواية ، إذا قرأت إيمان ٣٢٠ صفحة ، و قرأت حنان ٢٨٩ صفحة ، و قرأت منال ٣٢٧ صفحة ، في حين قرأت ليلى ٣٧٢ صفحة . أي الصديقات بقي لها عدد صفحات أكثر ؟

أ	إيمان	ب	منال	ج	حنان	د	ليلى
---	-------	---	------	---	------	---	------

١٩ / اشترى محمد حاسوب ثمنه ٥٤٣٨ ريالاً ، ثم وجد نفس الحاسوب في متاجر أخرى بأسعار مختلفة ، أي الأثمان كان أقل من الثمن الذي اشتراه محمد ؟

أ	٥٤٨٣	ب	٥٣٤٨	ج	٥٨٤٣	د	٥٤٣٨
---	------	---	------	---	------	---	------

٢٠ / حدد الناتج الأكبر :

أ	$٨٤٤٧ - ٨٤٩١$	ب	$٧ \div ٦٣$
ج	$٢٦ + ١٧$	د	٧×٦

٢١ / اختر العلامة المناسبة لتصبح المقارنة صحيحة :

$$٤ \times ٧ \bigcirc ٣٧ - ٦٥$$

أ	>	ب	+	ج	=	د	<
---	---	---	---	---	---	---	---

٢٢ / أي الأعداد الآتية تكون فيه منزلة المئات أكبر ؟

أ	٤٩٣٨١	ب	٩٨٤٣١	ج	١٣٥٨٩	د	١٨٦٩٤
---	-------	---	-------	---	-------	---	-------

٢٣ / اختر العلامة المناسبة لتصبح المقارنة صحيحة :

$$٧ + ٥٠٠ + ٣٠٠٠ \quad \bigcirc \quad ٣٠٥٧$$

أ	>	ب	=	ج	-	د	<
---	---	---	---	---	---	---	---

٢٤ / اختر العلامة المناسبة لتصبح المقارنة صحيحة :

$$٥٠٧٤٠ \quad \bigcirc \quad \text{خمسون ألفاً و سبع مئة و أربعة}$$

أ	>	ب	=	ج	-	د	<
---	---	---	---	---	---	---	---

٢٥ / ما الرقم الذي يجعل الجملة العددية الآتية خاطئة : $٣٥٧٢٩ < ٣٥٧١ \square$ ؟

أ	٢	ب	٣	ج	٤	د	٥
---	---	---	---	---	---	---	---

ملحق الإجابات

الإجابة الصحيحة	رقم السؤال	الإجابة الصحيحة	رقم السؤال
ب	١٤	د	١
ج	١٥	ب	٢
أ	١٦	د	٣
د	١٧	ب	٤
ج	١٨	ج	٥
ب	١٩	أ	٦
أ	٢٠	ج	٧
ج	٢١	د	٨
د	٢٢	ب	٩
أ	٢٣	ج	١٠
د	٢٤	د	١١
أ	٢٥	ب	١٢
		أ	١٣



نافس
NAFS



التمكن من حقائق
الجمع والطرح
والضرب والقسمة.

١) اختر العملية المناسبة لتصبح الجملة العددية صحيحة :

$$٨ \bigcirc ٨ = ٤ + ٦٠$$

أ	+	ب	-	ج	×	د	÷
---	---	---	---	---	---	---	---

٢) اختر العملية المناسبة لتصبح الجملة العددية صحيحة :

$$٩ \times ٦ = ٤ \bigcirc ٥٨$$

أ	+	ب	-	ج	×	د	÷
---	---	---	---	---	---	---	---

٣) ما العدد التالي في النمط : ٦ ، ١٢ ، ٢٤ ، ٤٨ ،

أ	٣٠	ب	٣٦	ج	٩٦	د	٦٠
---	----	---	----	---	----	---	----

٤) إذا كان عمر سمر ٨ سنوات ، و تكبرها أختها نعيمة بسنتين . فكم كان عمر نعيمة عندما كان عمر سمر سنتين ؟

أ	١٠	ب	٨	ج	٦	د	٤
---	----	---	---	---	---	---	---

٥) يدخر أحمد المال لشراء دراجة ثمنها ٥٢٥ ريالاً ، و قد ادخر حتى الآن ١٧٥ ريالاً . إذا كان يدخر ٥٠ ريالاً في الأسبوع الواحد ، فبعد كم أسبوع يستطيع أن يشتري الدراجة ؟

أ	٥ أسابيع	ب	٧ أسابيع	ج	٩ أسابيع	د	٨ أسابيع
---	----------	---	----------	---	----------	---	----------

٦) إذا كان ثمن علبة البسكويت ٣ ريالاً ، و ثمن علبة العصير ريالان ، و اشترت سلوى علبتي بسكويت و علبتي عصير ، فكم ريالاً دفعت سلوى ؟

أ	٦	ب	٤	ج	٥	د	١٠
---	---	---	---	---	---	---	----

٧) زرع سعيد ٥٠ نبتة ظماطم و ٤٠ نبتة قرع في صفوف ، في كل صف منها ١٠ نباتات ، فما عدد الصفوف التي زرعها سعيد ؟

أ	٩٠	ب	٩	ج	١٠	د	١٠٠
---	----	---	---	---	----	---	-----

٨) أوجد الناتج ، و حدّد الخاصية : $١٢٥ + ٠$

أ	١٢٥ ؛ التجميع	ب	١٣٠ ؛ الإبدال	ج	١٢٥ ؛ العنصر المحايد	د	١٣٥ ؛ العنصر المحايد
---	---------------	---	---------------	---	----------------------	---	----------------------

٩) أوجد الناتج ، و حدد الخاصية $٦ + (٩ + ٤)$:

أ	٣٤ ؛ التجميع	ب	١٩ ؛ التجميع	ج	٢٩ ؛ الإبدال	د	١٩ ؛ الإبدال
---	--------------	---	--------------	---	--------------	---	--------------

١٠) ما العدد الذي يجعل الجملة الآتية صحيحة ؟

$$\square + ٧ + ٣ = ٧ + ٤ + ٣$$

أ	٣	ب	١٤	ج	٧	د	٤
---	---	---	----	---	---	---	---

١١) في حديقتنا نبتتان طولاهما ٤٧ سم ، ٦٣ سم . ما الفرق بين طولي النبتتين ؟

أ	٢٤ سم	ب	١٦ سم	ج	٣٦ سم	د	١٤ سم
---	-------	---	-------	---	-------	---	-------

١٢) اشترى جاسم قصة ب ٦ ريالاتٍ ، و قلمًا بريالين ، و دفع إلى البائع ثلاث أوراق نقدية من فئة ٥ ريالات . و يقول إن ما تبقى له من هذا المبلغ يكفي لشراء قصة أخرى، فهل هذا معقول ؟

أ	لا؛ لأن $٥ < ٢ + ٢ + ٦$	ب	لا؛ لأن $٥ + ٥ < ٦ + ٢ + ٦$	ج	لا؛ لأن $٥ + ٥ < ٢ + ٢ + ٦$	د	نعم؛ لأن $٥ + ٥ + ٥ > ٦ + ٢ + ٦$
---	----------------------------	---	--------------------------------	---	--------------------------------	---	-------------------------------------

١٣) تحمل شاحنة ٢٥ كيسًا من السكر و ١٧٦ كيسًا من الأرز ، فكم تزيد أكياس السكر على أكياس الأرز ؟

أ	٢٤٩	ب	٦٠١	ج	٨٥٠	د	٧٣
---	-----	---	-----	---	-----	---	----

١٤) باع فؤاد و إخوته الثلاثة كميات متساوية من ورق التغليف ، و كان مجموع ما باعوه ٢٨ رزمة ، فكم رزمة باع كل واحد منهم ؟

أ	٧	ب	٨	ج	٩	د	١٠
---	---	---	---	---	---	---	----

١٥) قام علي بحل مسألة القسمة الآتية : $٢١ \div ٣ = ٧$
فأي المسائل الآتية يمكنه أن يحلها كي يتحقق من صحة إجابته ؟

أ	$٣ + ٧ = \square$	ب	$٣ - ٧ = \square$	ج	$٣ \times ٧ = \square$	د	$٣ \div ٧ = \square$
---	-------------------	---	-------------------	---	------------------------	---	----------------------

١٦) مع سعود ٢١ ورقة من فئة ١٠ ريالات و ٩ ورقات من فئة ٥ ريالات و ٢٠ ورقة من فئة الريال . ما مجموع النقود مع سعود ؟

أ	٢٧٥ ريالاً	ب	٦٥ ريالاً	ج	٣٠٠ ريالاً	د	٢٦٥ ريالاً
---	------------	---	-----------	---	------------	---	------------

(١٧) حدد جملة الضرب الختأ فيما يلي :

أ	$٢ \times ٥ = ١٠ \times ١$	ب	$٤ \times ٣ = ٦ \times ٢$	ج	$٢ \times ١٠ = ٤ \times ٥$	د	$١٠ \times ١ = ٥ \times ١$
---	----------------------------	---	---------------------------	---	----------------------------	---	----------------------------

(١٨) أكل بلال و ثمانية من أصدقائه ١٨ فطيرةً ، فكم فطيرة أكل كل واحد منهم ؟

أ	٤	ب	٢	ج	٣	د	٦
---	---	---	---	---	---	---	---

(١٩) ما العدد التالي في النمط : ٥ ، ٦ ، ٨ ، ١١ ، ١٥ ، ٢٠ ،

أ	٢١	ب	٢٦	ج	٢٥	د	٣٠
---	----	---	----	---	----	---	----

(٢٠) ما العدد الذي يجعل الجملة العددية الآتية صحيحة ؟

$$\square \times ٤ > ٥ \times ٧$$

أ	٣	ب	٥	ج	١٠	د	٧
---	---	---	---	---	----	---	---

(٢١) وضع سالم في حصالته ٦ أوراق نقدية بعضها من فئة ٥ ريالات و بعضها الآخر من فئة ١٠ ريالات ، و قيمتها مجتمعة ٤٠ ريالاً . ما عدد أوراق كل فئة ؟

أ	ورقتين من فئة ٥ ورقتين من فئة ١٠	ب	٤ أوراق من فئة ٥ ورقتين من فئة ١٠	ج	ورقتين من فئة ٥ ٤ أوراق من فئة ١٠	د	ورقة من فئة ٥ ٥ أوراق من فئة ١٠
---	-------------------------------------	---	--------------------------------------	---	--------------------------------------	---	------------------------------------

(٢٢) ما العدد الذي إذا قُسم على ٧ كان الناتج ٢ ؟

أ	٥	ب	٩	ج	١٠	د	١٤
---	---	---	---	---	----	---	----

٢٣) كتب محمد الأعداد الخمسة الآتية على السبورة :

٥ ١٠ ٢٠ ٤٠ ٨٠

أي قاعدة تصف هذه الأعداد ؟

أ	أطرح ٢٠	ب	أضيف ٢٠	ج	أقسم على ٢	د	أقسم على ٤
---	---------	---	---------	---	------------	---	------------

٢٤) ما العدد الذي يجعل الجملة الآتية صحيحة ؟

$$٨ = \square \div ٢٤$$

أ	٣	ب	٢	ج	٤	د	٥
---	---	---	---	---	---	---	---

٢٥) أي الجمل العددية الآتية مترابطة مع الجملة $٨ = ٥ \div ٤٠$ ؟

أ	$١٣ = ٨ + ٥$	ب	$٨ = ٥ - ٤٠$	ج	$٣ = ٥ - ٨$	د	$٤٠ = ٥ \times ٨$
---	--------------	---	--------------	---	-------------	---	-------------------

٢٦) استعمل قائمة الأسعار التي أمامك لإيجاد ثمن ٣ كيلو جرام من التفاح و ١٠ كيلو جرام من العنب .

أسعار الفواكه (لكل كيلو جرام)	
الموز	٥ ريال
التفاح	٧ ريال
العنب	٦ ريال

أ	٨١ ريالاً	ب	٨٨ ريالاً	ج	٧٥ ريالاً	د	٨٠ ريالاً
---	-----------	---	-----------	---	-----------	---	-----------

٢٧) عدد زوجي أصغر من ٥ و أكبر من ١ ، و يساوي الفرق بين ٥ و ٣ ، فما هذا العدد ؟

أ	٤	ب	٢	ج	٣	د	٠
---	---	---	---	---	---	---	---

٢٨) عدد ناتج ضربه في نفسه أقل من ١٠ و أكبر من ٥ ، فما هذا العدد ؟

أ	٣	ب	٢	ج	٤	د	٥
---	---	---	---	---	---	---	---

٢٩) أكتب عدد مرات الطرح حتى أصل إلى الصفر : $٨ \div ٢$

أ	٣ مرات	ب	٤ مرات	ج	٨ مرات	د	٦ مرات
---	--------	---	--------	---	--------	---	--------

٣٠) انضم كل من جابر و خالد و بلال إلى نادي هواة جمع الطوايح بحيث يمتلك كل واحد منهم عددًا من الطوايح كما هو موضح في الجدول المجاور
كم يزيد عدد طوايح خالد على عدد طوايح بلال ؟

الاسم	عدد الطوايح
جابر	٣٥٢
خالد	٤٩٦
بلال	٢٤٧

أ	٢٥١ طابعًا	ب	٢٥٩ طابعًا	ج	٢٤٩ طابعًا	د	٢٠٠ طابعًا
---	------------	---	------------	---	------------	---	------------

٣١) ساعدت سلمى أمها يوم الجمعة ، فنظفت غرفتها في ١٦ دقيقة ، و كنست السجاد في ١٨ دقيقة و غسلت الأواني في ٢١ دقيقة . فكم دقيقة استمرت سلمى في العمل ؟

أ	٥٥ دقيقة	ب	٦٥ دقيقة	ج	١٠٠ دقيقة	د	٥٦ دقيقة
---	----------	---	----------	---	-----------	---	----------

ملحق الإجابات

رقم السؤال	الإجابة الصحيحة	رقم السؤال	الإجابة الصحيحة
١	ج	١٧	د
٢	ب	١٨	ب
٣	أ	١٩	ب
٤	د	٢٠	ج
٥	ب	٢١	ب
٦	د	٢٢	د
٧	ب	٢٣	ج
٨	ج	٢٤	أ
٩	ب	٢٥	د
١٠	د	٢٦	أ
١١	ب	٢٧	ب
١٢	د	٢٨	أ
١٣	أ	٢٩	ب
١٤	أ	٣٠	ج
١٥	ج	٣١	أ
١٦	أ		



نافس
NAFS



التعرف على
مهارات القياس
(الحجم – الكتلة –
الأطوال.)

(١) الوحدة الأنسب لقياس طول غرفة الصف

أ	الملمتر	ب	السنتيمتر	ج	المتر	د	الكيلومتر
---	---------	---	-----------	---	-------	---	-----------

(٢) حوض على شكل مثلث محيطه ١٢٠ سم ، إذا كان طول احد جوانبه ٤٠ سم وطول الآخر ٥٠ سم ، فإن طول الجانب الثالث يساوي

أ	٣٠ سم	ب	٤٠ سم	ج	٥٠ سم	د	٦٠ سم
---	-------	---	-------	---	-------	---	-------

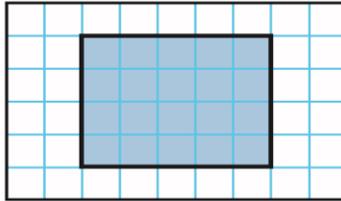
(٣) عدد الجرامات في ٧ كيلو جرام

أ	٧٠ جرام	ب	١٠٠٠ جرام	ج	٧٠٠ جرام	د	٧٠٠٠ جرام
---	---------	---	-----------	---	----------	---	-----------

(٤) أي مما يلي يتسع لأكثر من ١ لتر

أ	قطارة	ب	كوب ماء	ج	حوض استحمام	د	ملعقة
---	-------	---	---------	---	-------------	---	-------

(٥) محيط الشكل المظلل يساوي



أ	١١ وحدة	ب	١٨ وحدة	ج	١٢ وحدة	د	٢٠ وحدة
---	---------	---	---------	---	---------	---	---------

٦) الوحدة الأنسب لقياس المسافة بين مدينتي الرياض وحائل

أ	الليتر	ب	المتر	ج	السنتيمتر	د	الكيلومتر
---	--------	---	-------	---	-----------	---	-----------

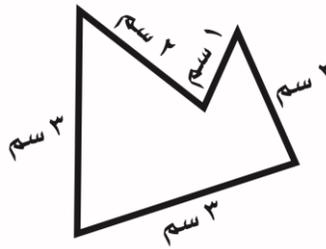
٧) بدأت حصة الرياضيات الساعة ٩:٤٥ وانتهت بعد ٤٥ دقيقة ، في أي ساعة انتهت

أ	١٠:٣٠	ب	١١:١٥	ج	١١:٣٠	د	١٠:٤٥
---	-------	---	-------	---	-------	---	-------

٨) قاعة أرضية مستطيلة الشكل عرضها ٦ أمتار وطولها ١٢ متراً ، مساحة أرضية القاعة تساوي

أ	١٨ م	ب	١٨ كم	ج	٧٢ م	د	٧٢ كم
---	------	---	-------	---	------	---	-------

٩) محيط الشكل ادناه يساوي

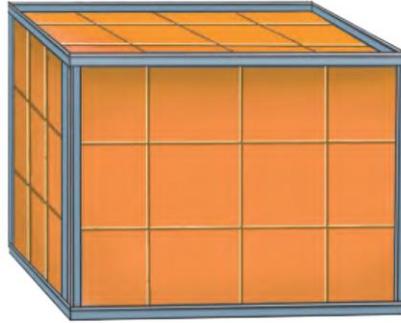


أ	٩ م	ب	١١ سم	ج	١٢ سم	د	١١ م
---	-----	---	-------	---	-------	---	------

١٠) العدد المناسب لقياس طول قلم حبر

أ	١٠ ملم	ب	١٠ م	ج	١٠ سم	د	١٠ كلم
---	--------	---	------	---	-------	---	--------

١١) ما عدد وحدات الماء المكعبة التي يمكن أن يحويها حوض السمك ادناه

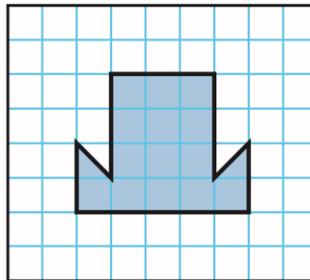


أ	١٢ وحدة	ب	٢٤ وحدة	ج	٣٦ وحدة	د	٤٢ وحدة
---	---------	---	---------	---	---------	---	---------

١٢) أي المجسمات الآتية حجمه أقل من ٧ وحدات

أ		ب		ج		د	
---	--	---	--	---	--	---	--

١٣) في حصة التربية الفنية رسمت أمل اشكالاً على شبكة مربعات ، احدها هو الشكل المجاور ، ما مساحة الشكل الذي رسمته أمل



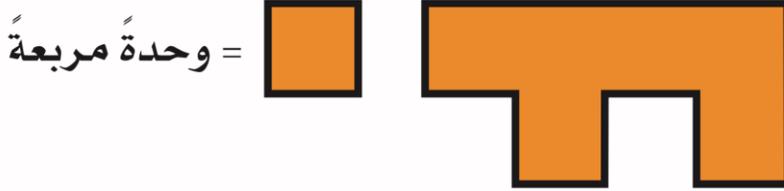
أ	١٣ مربع	ب	١٤ مربع	ج	١٥ مربع	د	١٦ مربع
---	---------	---	---------	---	---------	---	---------

١٤) الجدول ادناه يوضح الأنشطة التي قام بها علي ، إذا كان قد انتهى منها الساعة السابعة مساءً فمتى بدأ ؟

أنشطة علي	
النشاط	المدة
لعب كرة القدم	ساعة واحدة
المذاكرة	٣ ساعات

أ	الساعة السادسة	ب	الساعة الثالثة	ج	الساعة الثانية	د	الساعة الرابعة
---	----------------	---	----------------	---	----------------	---	----------------

١٥) ما مساحة الشكل المجاور



أ	٢ وحدة مربعة	ب	٦ وحدة مربعة	ج	٤ وحدات مربعة	د	٨ وحدات مربعة
---	--------------	---	--------------	---	---------------	---	---------------

ملحق الإجابات

الإجابة الصحيحة	رقم السؤال
ج	١
أ	٢
د	٣
ج	٤
ب	٥
د	٦
أ	٧
ج	٨
ب	٩
ج	١٠
ج	١١
أ	١٢
ج	١٣
ب	١٤
ب	١٥



نافس
NAFS



الإلمام بمبادئ المهارات
العلمية المتناسبة مع
المرحلة (التصنيف –
المقارنة – الاستنتاج...)

(١) العددان التاليان في النمط (٢ ، ٥ ، ٨ ، ١١ ، ١٤ ، ،)

أ	١٨ ، ١٦	ب	١٩ ، ١٦	ج	١٩ ، ١٧	د	٢٠ ، ١٧
---	---------	---	---------	---	---------	---	---------

(٢) العدد الأكبر من الأعداد التالية (٤٥٠ ، ٤٠٥ ، ٥٤٠ ، ٥٠٤) هو :

أ	٤٥٠	ب	٤٠٥	ج	٥٤٠	د	٥٠٤
---	-----	---	-----	---	-----	---	-----

(٣) المسألة التي أحلها لآتحقق من ان $٧٠ \div ٧ = ١٠$ هي :

أ	٧ ضرب ١٠	ب	٧٠ ضرب ٧	ج	٧ - ١٠	د	١٠ + ٧
---	----------	---	----------	---	--------	---	--------

(٤) ١ كجم من الورق..... ١ كجم من الحديد

أ	<	ب	>	ج	=	د	ليس مما سبق
---	---	---	---	---	---	---	-------------

(٥) معك اليوم ٢٠ ريالاً ، وقد كان معك امس ربع هذا العدد زائد اثنين ، فكم كان معك بالأمس ؟

أ	٥ ريال	ب	٧ ريال	ج	٩ ريال	د	١٠ ريال
---	--------	---	--------	---	--------	---	---------



٦) الكسر الذي يمثله الجزء المظلل في الشكل المجاور :

أ	ب	ج	د
$\frac{2}{9}$	$\frac{1}{5}$	$\frac{5}{8}$	$\frac{1}{8}$

٧) إذا كان $5 \times 7 = 35$ فإن $7 \times 5 =$

أ	ب	ج	د
٢	١٢	٣٥	٢٢

٨) حدد جملة الضرب الخاطئة فيما يلي :

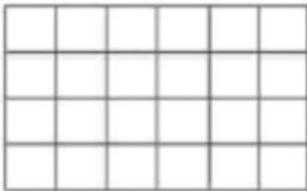
أ	ب	ج	د
$2 \times 5 = 10 \times 1$	$4 \times 3 = 6 \times 2$	$2 \times 10 = 4 \times 5$	$10 \times 1 \times 5 = 5 \times 1$

٩) في مدينة الألعاب في اليوم الأول تم بيع ٥٤٤ تذكرة دخول ، وفي اليوم الثاني ٤٥٥ تذكرة . في أي يوم تم بيع عدد اكبر ؟

أ	ب	ج	د
اليوم الأول	اليوم الثاني	متساويين	لا شيء مما ذكر

١٠) اشترى خالد سيارة بـ ٢٣٥٥٠ ريالاً . كم ريالاً ثمن السيارة مقرباً الى أقرب ألف

أ	ب	ج	د
٢٤٠٠٠	٢٣٥٠٠	٢٠٠٠٠	٣٠٠٠٠



١١) جملة الضرب التي تعبر عن الشبكة أدناه هي :

أ	ب	ج	د
$35 = 7 \times 5$	$36 = 6 \times 6$	$24 = 3 \times 8$	$24 = 6 \times 4$

(١٢) جميع الطرق الآتية تساعدني على إيجاد 6×5 ما عدا :

أ	العد القفزي	ب	التقريب	ج	عمل شبكة	د	رسم صورة
---	-------------	---	---------	---	----------	---	----------

(١٣) مضع ٣ اضلاع و ٣ زوايا :

أ	مربع	ب	مستطيل	ج	مثلث	د	اسطوانة
---	------	---	--------	---	------	---	---------

(١٤) رتب ٤ أصدقاء الأعداد التالية (٨٢٢ ، ٦٨٧ ، ٧٣٤ ، ٦٥٤) من الأصغر الى الأكبر فأيهما ترتيبه صحيح ؟

أ	٨٢٢-٧٣٤-٦٨٧-٦٥٤	ب	٦٥٤-٦٨٧-٨٢٢-٧٣٤	ج	٨٢٢-٦٨٧-٧٣٤-٦٥٤	د	٦٨٧-٦٥٤-٨٢٢-٧٣٤
---	-----------------	---	-----------------	---	-----------------	---	-----------------

(١٥) العدد الذي اذا ضربته في ٩٢٥ كان الناتج ٩٢٥ هو :

أ	٠	ب	١	ج	٢	د	٣
---	---	---	---	---	---	---	---

ملحق الإجابات

الإجابة الصحيحة	رقم السؤال
د	١
ج	٢
أ	٣
ج	٤
ب	٥
ج	٦
ج	٧
د	٨
أ	٩
أ	١٠
د	١١
ب	١٢
ج	١٣
أ	١٤
ب	١٥