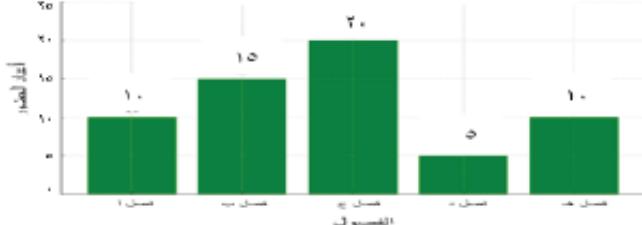


## تدريب نافس الفصل الدراسي الثاني ١٤٤٧هـ - الصف السادس الابتدائي

الدليل الإرشادي ٣	وصف النسبة، والمعدل، والنسبة المئوية، والتتناسب، وتمثلها، والتعبير عنها، والتمييز بينها، وابجادها. واستخدامها في حل مسائل رياضية.	أ ب	الفصل (٧) النسبة و التتناسب الفصل (٨) النسبة المئوية والاحتمالات	الثالث ١٤٤٧/٨/١٣ إلى ١٤٤٧/٨/١٧
الدليل الإرشادي ٤	إجراء العمليات الأربع على الكسور الاعتيادية والأعداد الكسرية، واستخدامها في حل مسائل رياضية.	ب	الفصل (٦) العمليات على الكسور الاعتيادية والأعداد الكسرية، واستخدامها في حل مسائل رياضية.	

**معايير الأسبوع**  
**الثالث**  
**٨/١٢ - ٨/١٣**

١	يبلغ عمر خالد ١٦ سنة، وعمر أخته سلمى ١٢ سنة، كم ستكون النسبة بين عمر خالد وسلامى بعد عامين؟						
٣ ٤	د	٤ ٣	ج	٩ ٧	ب	٧ ٩	أ
هند تزرع ثبتة وتضييف ٢٥٠ مل من الماء كل ٥ أيام. إذا أرادت الاستمرار بنفس معدل، كم مل تحتاج خلال ٢٠ يوماً؟							٢
١٠٠	د	٩٨٠	ج	٧٥٠	ب	٥٠٠	أ
تكتب النسبة ١٨٠ كم لكل ١٥ لتر بذرين على صورة معدل وحدة:							٣
١٢ كم التر	د	١٢ لتر كلم	ج	١ كم لتر ١٢	ب	١٢ كم كلم	أ
 <p>الشكل المجاور يمثل أعداد الحضور لخمسة صنفوف. ما النسبة بين أعلى حضور إلى أقل حضور؟</p>							٤
٤:١	د	٢:١	ج	١:٢	ب	١:٤	أ
في الشكل المجاور: ما نسبة عدد المعينات الخضراء إلى عدد المعينات الزرقاء؟							٥
٢:٣	د	٣:٢	ج	٥:٣	ب	٣:٥	أ
مدرسة بها ٢١ طالب نجح منهم ١٤ طالب. فما نسبة الراسبين إلى الناجحين؟							٦
٧:١	د	١:٧	ج	٣:٢	ب	٢:٣	أ
غسالة تغسل ١٢ قطعة في ساعتين. كم قطعة تغسلها في ٥ ساعات؟							٧
٤٠	د	٣٥	ج	٣٠	ب	٢٠	أ
 <p>في الشكل المجاور نسبة المظلل إلى الشكل كله هو:</p>							٨
٤:١	د	٨:١	ج	١٦:١	ب	٣٢:١	أ

## تدريب نافس الفصل الدراسي الثاني ١٤٤٧هـ - الصف السادس الابتدائي

الدليل الإرشادي ٣	وصف النسبة، والمعدل، والنسبة المئوية، والتناسب، وتمثلها، والتعبير عنها، والتعميّز بينها، وإيجادها. واستخدامها في حل مسائل رياضية.	٦	الفصل (٧) النسبة و التناسب الفصل (٨) النسبة المئوية و الاحتمالات	الثالث
الدليل الإرشادي ٤	إجراء العمليات الأربع على الكسور العentiادية والأعداد الكسرية، واستخدامها في حل مسائل رياضية.	٦	الفصل (٦) العمليات على الكسور العentiادية والأعداد الكسرية، واستخدامها في حل مسائل رياضية.	١٤٤٧/٨/١٢

**معايير الأسبوع**  
**الثالث**  
**٨/١٧-٨/١٣**

<p style="text-align: center;">أي من النماذج التالية لا يمثل النسبة ٢:٣ بين العرض والطول؟</p>					٩															
١	٤	٣	٢	١	أ															
د	ب	ج	ج	د	١٠															
إذا مسحى فهد ٢٤ كم في ٣ ساعات، ثم مسحى ١٦ كم في ساعتين، فلماي وقت كان معدل سرعته أعلى؟					١٠															
أ	ج	ب	د	د	١١															
مسيرة تقطع ١٢٠ كم في ساعتين. ما معدل السرعة لكل ساعة؟					١١															
أ	ج	ب	د	٥٠ كم/س	١٢															
تجرّار يصنع ٥ كرامي في ساعتين. كم كرميًّا يصنيعه في ٦ ساعات؟					١٢															
أ	ب	ج	ج	١٥	١٣															
<table border="1" style="width: 100px; margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td>٢٤</td><td>٩</td><td>٣</td><td>٣</td><td>عدد الأقلام</td> </tr> <tr> <td>٤</td><td>٣</td><td>٢</td><td>١</td><td>المباراة (س)</td> </tr> <tr> <td>٩</td><td>٧</td><td>٥</td><td>٥</td><td>عدد الأهداف (ص)</td> </tr> </table> <p>مكتبة تبيع الأقلام حسب الجدول المجاور: كم عدد الأقلام التي يمكن شراؤها بـ ٢٤ ريال؟</p>					٢٤	٩	٣	٣	عدد الأقلام	٤	٣	٢	١	المباراة (س)	٩	٧	٥	٥	عدد الأهداف (ص)	١٣
٢٤	٩	٣	٣	عدد الأقلام																
٤	٣	٢	١	المباراة (س)																
٩	٧	٥	٥	عدد الأهداف (ص)																
أ	ج	ب	د	٥٨	١٤															
عبد الله مهاجم متميّز، يسجل الأهداف في مرمي الفرق الأخرى، فإذا كان عدد الأهداف مقارنة بعدد المباريات وفق الجدول المجاور، فإن مجموع الأهداف في المباريات الأربع هو:					١٤															
أ	ب	ج	ج	٢٢	١٥															
أي من النماذج التالية يمثل التناسب ٢:٣ بين الكرات الحمراء والزرقاء؟					١٥															
شكل ٤	شكل ٣	شكل ٢	شكل ١	شكل ٤	أ															
٣٢	٣٠	٢٢	٤٨	٥٠	١٦															
إذا كانت النسبة بين عمر خالد وأمه، ٥:٢، وكان عمر خالد ١٤ سنة، فكم يكون عمر أمها؟					١٦															
أ	ب	ج	ج	٣٥	١٧															
إذا كانت هند تخطيط التنويرة الواحدة في ١٨ دقيقة فكم عدد التنانير التي تصنّعها في ٤ ساعات؟					١٧															
أ	ب	ج	ج	١٤	١٨															
إذا كان عدد العاملين بمصنع للكمامش ٥٠ عاملًا ويصّنّعون ١٥٠٠ متر من القماش شهريًّا فإذا زاد عددهم ١٠ عمال فكم متراً من القماش سيصّنّعون شهريًّا؟					١٨															
أ	ب	ج	ج	١٧٠	١٩															
لاحظت سارة أن عدد صفحات كتابها المفضل يتزايد كل يوم بمقدار ثابت. في اليوم الأول قرأت ٨ صفحات، وفي اليوم الثاني قرأت ١٢ صفحة، وفي اليوم الثالث قرأت ١٦ صفحة. ما عدد الصفحات التي ستقرأها في اليوم الخامس ب بنفس النمط؟					١٩															
أ	ج	ب	د	٣٢	٢٠															
خمسة أعداد متتالية: العدد الأول ١٦، إذا كان كل عدد يساوي ١٠،٥ من العدد الذي قبله فما هو العدد الخامس؟					٢٠															
أ	ب	ج	ج	٨١	٢١															

## تدريب نافس الفصل الدراسي الثاني ١٤٤٧هـ - الصف السادس الابتدائي

الدليل الإرشادي ٣	وصف النسبة، والمعدل، والنسبة المئوية، والتداوبل، ونمثليها، والتعبير عنها، والتمييز بينها، وإيجادها. واستخدامها في حل مسائل رياضية.	الفصل (٧) النسبة و التداوبل	أ.ب	الفصل (٨) النسبة المئوية و الاحتمالات	الثالث
الدليل الإرشادي ٤	إجراء العمليات الأربع على الكسور الأعديادية والأعداد الكسرية، واستخدامها في حل مسائل رياضية.	الفصل (٦) العمليات على الكسور الأعديادية،	أ.ب		١٤٤٧/٨/١٣

**معايير الأسبوع**  
**الثالث**  
**٨/١٢-٨/١٣**

الدروس التعليمية

١٦٠، ٨٠، ٤٠، ٢٠، ٢٠

الحل المدرج

١٤٤٧/٨/١٣

٤٠

٣٢

ج

٣٠

ب

٢٢

١



الشكل العاشر في النمط التالي:



د

ج

ب

أ

٢٢

٢٠، ١٨

٣٦، ٢٠

ج

ب

٦٤، ٣٢

٢٣

٣٢

٢٥

ج

١٥

١٢

٢٤

.....

.....

ج

ب

أ

٢٥

٨

٩

ج

١٠

١١

٢٦

٢٦

٢٢

ج

١٥

١٣

٢٧

إذا كانت النسبة بين طول ضلع بلاطة مربعة الشكل إلى طول ضلع غرفة مربعة الشكل  $25:2$  وكان طول ضلع البلاطة  $4\text{ سم}$ ، فأوجد مساحة الغرفة بالمترا المربع؟

الحل:

٢٨

في عام ١٤٢٠ هـ كان دخل عبد الله السنوي .. ٦٤٥ ريال، ودخل سعood السنوي .. ٦٩٠ ريال. وقد حصل عبد الله بعد ذلك على زيادة قدرها .. ٤٥ ريال لكل سنة، وحصل سعood على زيادة قدرها .. ٣٠ ريال لكل سنة. في أي سنة يتساوى دخلاهما؟

وما مقدار هذا الدخل؟

الحل:

٢٩

## تدريب نافس الفصل الدراسي الثاني ١٤٤٧هـ - الصف السادس الابتدائي

الدليل الإرشادي ٣	وصف النسبة، والمعدل، والنسبة المئوية، والتدايق، ونمثليها، والتعبير عنها، والتمييز بينها، وإيجادها. واستخدامها في حل مسائل رياضية.	الفصل (٧) النسبة و التدايق	أ ب	الفصل (٨) النسبة المئوية والاحتمالات	اجراء العمليات الأربع على الكسور الاعتيادية والأعداد الكسرية، واستخدامها في حل مسائل رياضية.	الثالث	١٤٤٧/٨/١٣	الثالث	١٤٤٧/٨/١٧	معايير الأسبوع
الدليل الإرشادي ٤	الفصل (٦) العمليات على الكسور الاعتيادية والأعداد الكسرية، واستخدامها في حل مسائل رياضية.	أ ب								٨/١٧-٨/١٣

	<p>صنعت عبير فطيرة لابنها إبراهيم فأكل منها جزء كما في الشكل المجاور، ما النسبة المئوية التي تمثل الجزء المتبقى منها؟</p>									١
٧٠	د	٧٣٠	ج	٧٧	ب	٧٣	أ			
إذا شارك ٨٥٪ من طلاب مدرسة في مهرجان، فما الكسر الذي يدل على الطالب الذين لم يشاركوا في المهرجان؟										٢
$\frac{1}{5}$	د	$\frac{1}{85}$	ج	$\frac{3}{20}$	ب	$\frac{17}{20}$	أ			
أي النسبة المئوية الآتية تزيد على ٤٠٪؟										٣
٧٢٥	د	٧٤٣	ج	٧٣٨	ب	٧٢٨	أ			
	<p>الكسر العشري الذي يمثل الجزء المظلل في النموذج المجاور هو:</p>									٤
١,٣٣	د	١,٢٥	ج	١٢,٥	ب	٠,١٢٥	أ			
العدد الكسري الذي يمثل النسبة المئوية ١٢٨٪ هو:										٥
$\frac{4}{125}$	د	$\frac{25}{128}$	ج	$\frac{7}{125}$	ب	$\frac{7}{128}$	أ			
٧٢٣										٦
+	د	=	ج	>	ب	<	أ			
تكتب النسبة المئوية ٠٠٢٩ في صورة كسر عشري:										٧
٢,٩	د	٠,٢٩	ج	٠,٠٢٩	ب	٠,٠٠٢٩	أ			

## تدريب نافس الفصل الدراسي الثاني ١٤٤٧هـ - الصف السادس الابتدائي

الدليل الإرشادي ٣	وصف النسبة، والمعدل، والنسبة المئوية، والتداويب، وتمثلها، والتعبير عنها، والتمييز بينها، وإيجادها. واستخدامها في حل مسائل رياضية.	أ ب	الفصل (٧) النسبة و التداويب الفصل (٨) النسبة المئوية و الاحتمالات	الثالث ١٤٤٧/٨/١٣ إلى ١٤٤٧/٨/١٧	معايير الأسبوع الثالث <b>٨/١٧-٨/١٣</b>
-------------------	---	-----	--	---	--

<b>٨</b> <b>يكتب الكسر العشري ١٧ . . . في صورة نسبة مئوية:</b> <table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="text-align: center; width: 12.5%;">٧٠٠١٧</td><td style="text-align: center; width: 12.5%;">د</td><td style="text-align: center; width: 12.5%;">٧٠١٧</td><td style="text-align: center; width: 12.5%;">ج</td><td style="text-align: center; width: 12.5%;">٧٠٠٠١٧</td><td style="text-align: center; width: 12.5%;">ب</td><td style="text-align: center; width: 12.5%;">٧٠٠٠٠١٧</td><td style="text-align: center; width: 12.5%;">أ</td></tr> </table> 	٧٠٠١٧	د	٧٠١٧	ج	٧٠٠٠١٧	ب	٧٠٠٠٠١٧	أ	<b>٩</b> لدينا ٣ سيارات مختلفة كما في الشكل، نريد ترتيبها في صيف واحد، عدد الطرق المختلفة التي يمكننا بها صيف السيارات هي: <table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="text-align: center; width: 12.5%;">٥</td><td style="text-align: center; width: 12.5%;">د</td><td style="text-align: center; width: 12.5%;">٦</td><td style="text-align: center; width: 12.5%;">ج</td><td style="text-align: center; width: 12.5%;">٧</td><td style="text-align: center; width: 12.5%;">ب</td><td style="text-align: center; width: 12.5%;">٨</td><td style="text-align: center; width: 12.5%;">أ</td></tr> </table>	٥	د	٦	ج	٧	ب	٨	أ										
٧٠٠١٧	د	٧٠١٧	ج	٧٠٠٠١٧	ب	٧٠٠٠٠١٧	أ																				
٥	د	٦	ج	٧	ب	٨	أ																				
<table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="text-align: center; width: 25%;">وسيلة التنقل</td> <td style="text-align: center; width: 25%;">نوع الإقامة</td> <td style="text-align: center; width: 50%;">تقديم شركة سياحة خدمات متنوعة كما في الجدول، أوجد النواتج الممكنة لاختيار وسيلة التنقل ونوع الإقامة؟</td> </tr> </table> <table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="text-align: center; width: 25%;">سيارة خاصة</td> <td style="text-align: center; width: 25%;">غرفة مع إفطار</td> <td style="text-align: center; width: 50%;">١٠</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">حافلة جماعية</td> <td style="text-align: center;">غرفة بدون إفطار</td> <td></td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">مواصلات عامة</td> <td style="text-align: center;">غرفة مع عشاء</td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td style="text-align: center;">شقة مع إفطار</td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td style="text-align: center;">شقة بدون إفطار</td> <td></td> </tr> </table>	وسيلة التنقل	نوع الإقامة	تقديم شركة سياحة خدمات متنوعة كما في الجدول، أوجد النواتج الممكنة لاختيار وسيلة التنقل ونوع الإقامة؟	سيارة خاصة	غرفة مع إفطار	١٠	حافلة جماعية	غرفة بدون إفطار		مواصلات عامة	غرفة مع عشاء			شقة مع إفطار			شقة بدون إفطار		<table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="text-align: center; width: 12.5%;">٢٠</td> <td style="text-align: center; width: 12.5%;">د</td> <td style="text-align: center; width: 12.5%;">١٥</td> <td style="text-align: center; width: 12.5%;">ج</td> <td style="text-align: center; width: 12.5%;">١٠</td> <td style="text-align: center; width: 12.5%;">ب</td> <td style="text-align: center; width: 12.5%;">٥</td> <td style="text-align: center; width: 12.5%;">أ</td> </tr> </table>	٢٠	د	١٥	ج	١٠	ب	٥	أ
وسيلة التنقل	نوع الإقامة	تقديم شركة سياحة خدمات متنوعة كما في الجدول، أوجد النواتج الممكنة لاختيار وسيلة التنقل ونوع الإقامة؟																									
سيارة خاصة	غرفة مع إفطار	١٠																									
حافلة جماعية	غرفة بدون إفطار																										
مواصلات عامة	غرفة مع عشاء																										
	شقة مع إفطار																										
	شقة بدون إفطار																										
٢٠	د	١٥	ج	١٠	ب	٥	أ																				
<b>١١</b> إذا كان احتمال أن يكون الجو ماطرًا في الغد هو ٦١,٤ %، فما احتمال لا يكون الجو ماطرًا غدًا؟ <table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="text-align: center; width: 12.5%;">أ</td> <td style="text-align: center; width: 12.5%;">د</td> <td style="text-align: center; width: 12.5%;">٧١٦١,٤</td> <td style="text-align: center; width: 12.5%;">ج</td> <td style="text-align: center; width: 12.5%;">٦٣٨,٦</td> <td style="text-align: center; width: 12.5%;">ب</td> <td style="text-align: center; width: 12.5%;">٦١١,٤</td> <td style="text-align: center; width: 12.5%;">أ</td> </tr> </table>	أ	د	٧١٦١,٤	ج	٦٣٨,٦	ب	٦١١,٤	أ	<b>١٢</b> إذا وضعت ١٢ طاولة مربعة الشكل بعضها بجانب بعض في صيف واحد، وكان يجلس كل شخص على أحد جوانب كل طاولة، فكم شخصاً سيجلس على الطاولات جميعها؟ <table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="text-align: center; width: 12.5%;">٤٨</td> <td style="text-align: center; width: 12.5%;">د</td> <td style="text-align: center; width: 12.5%;">٢٢</td> <td style="text-align: center; width: 12.5%;">ج</td> <td style="text-align: center; width: 12.5%;">٢٤</td> <td style="text-align: center; width: 12.5%;">ب</td> <td style="text-align: center; width: 12.5%;">٢٦</td> <td style="text-align: center; width: 12.5%;">أ</td> </tr> </table>	٤٨	د	٢٢	ج	٢٤	ب	٢٦	أ										
أ	د	٧١٦١,٤	ج	٦٣٨,٦	ب	٦١١,٤	أ																				
٤٨	د	٢٢	ج	٢٤	ب	٢٦	أ																				
<b>١٣</b> أي من الأعداد الآتية لا يمكن أن يمثل احتمال حادثة ما؟ <table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="text-align: center; width: 12.5%;">١٢</td> <td style="text-align: center; width: 12.5%;">د</td> <td style="text-align: center; width: 12.5%;">٤١,٢</td> <td style="text-align: center; width: 12.5%;">ج</td> <td style="text-align: center; width: 12.5%;">٠,٧٣</td> <td style="text-align: center; width: 12.5%;">ب</td> <td style="text-align: center; width: 12.5%;">-</td> <td style="text-align: center; width: 12.5%;">أ</td> </tr> </table>	١٢	د	٤١,٢	ج	٠,٧٣	ب	-	أ	<b>١٤</b> مطعم يقدم في اليوم الأول دجاج، وفي اليوم الثاني لحم ضأن، وفي اليوم الثالث سمك، ثم تعود الوجبات تتكرر مثل اليوم الأول وهكذا، ما احتمال ظهور وجبة الدجاج بعد انقضائه اليوم العاشر؟ <table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="text-align: center; width: 12.5%;">٣</td> <td style="text-align: center; width: 12.5%;">د</td> <td style="text-align: center; width: 12.5%;">٢</td> <td style="text-align: center; width: 12.5%;">ج</td> <td style="text-align: center; width: 12.5%;">٤</td> <td style="text-align: center; width: 12.5%;">ب</td> <td style="text-align: center; width: 12.5%;">١</td> <td style="text-align: center; width: 12.5%;">أ</td> </tr> </table>	٣	د	٢	ج	٤	ب	١	أ										
١٢	د	٤١,٢	ج	٠,٧٣	ب	-	أ																				
٣	د	٢	ج	٤	ب	١	أ																				
<b>١٥</b> أقي مكعب عددي مرة واحدة. ما احتمال ظهور عدد زوجي أول؟ <table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="text-align: center; width: 12.5%;">١</td> <td style="text-align: center; width: 12.5%;">د</td> <td style="text-align: center; width: 12.5%;">٢</td> <td style="text-align: center; width: 12.5%;">ج</td> <td style="text-align: center; width: 12.5%;">١</td> <td style="text-align: center; width: 12.5%;">ب</td> <td style="text-align: center; width: 12.5%;">١</td> <td style="text-align: center; width: 12.5%;">أ</td> </tr> </table>	١	د	٢	ج	١	ب	١	أ	<b>١٦</b> أدر مؤشر القرص مرة واحدة، ثم أوجد ح (برتقالي أو أزرق أو أصفر)؟ <table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="text-align: center; width: 12.5%;">٣</td> <td style="text-align: center; width: 12.5%;">د</td> <td style="text-align: center; width: 12.5%;">٤</td> <td style="text-align: center; width: 12.5%;">ج</td> <td style="text-align: center; width: 12.5%;">٣</td> <td style="text-align: center; width: 12.5%;">ب</td> <td style="text-align: center; width: 12.5%;">٢</td> <td style="text-align: center; width: 12.5%;">أ</td> </tr> </table>	٣	د	٤	ج	٣	ب	٢	أ										
١	د	٢	ج	١	ب	١	أ																				
٣	د	٤	ج	٣	ب	٢	أ																				
																											

## تدريب نافس الفصل الدراسي الثاني ١٤٤٧هـ - الصف السادس الابتدائي

<p><b>الدليل الإرشادي ٣</b></p> <p>وصف النسبة، والمعدل، والنسبة المئوية، والتداوبل، وتمثلها، والتعبير عنها، والتعمير ببها، وإيجادها. واستخدامها في حل مسائل رياضية.</p>	<p><b>الفصل (٧) النسبة و التداوبل</b></p> <p><b>الفصل (٨) النسبة المئوية و الادهمالات</b></p>	<p><b>أ ب</b></p>	<p>اجراء العمليات الأربع على الكسور الاعتيادية والأعداد الكسرية، واستخدامها في حل مسائل رياضية.</p>	<p><b>الثالث</b> ١٤٤٧/٨/١٣ إلى ١٤٤٧/٨/١٧</p>	<p><b>معايير الأسبوع الثالث</b> <b>٨/١٧- ٨/١٣</b></p>
---	---	-------------------	---	--	---

	<b>السؤال التعليمي</b> <b>أدر مؤشر القرص مرة واحدة، ثم أوجد ح (أخضر أو زهرى)؟</b>					<b>.١٧</b>
<b>١/٣</b>	<b>د</b>	<b>٧٦٠</b>	<b>ج</b>	<b>١/٤</b>	<b>ب</b>	<b>-٧٥</b>
	<b>أدر مؤشر القرص المجاور مرة واحدة، ثم أوجد ح (ل)؟</b>					<b>.١٨</b>
<b>٧٢٥</b>	<b>د</b>	<b>٧٥٠</b>	<b>ج</b>	<b>٧١٠٠</b>	<b>ب</b>	<b>٧٠</b>
<b>عند حنان حقائب بلونين: أبيض وأسود، وكل لون يوجد منه حجم (صغير ومتوسط وكبير). أي الرسم الشجرة أدناه يمثل الطرق الممكنة لاختيار لون الحقيقة وحجمها؟</b>					<b>.١٩</b>	
	<b>أ</b>					
<b>دفع راشد ٦ ريالاً زكاة لأمواله. فما المبلغ الذي دفع عنه الزكاة؟</b>					<b>.٢٠</b>	
<b>١٤٨٢٤٠٠٠</b>	<b>د</b>	<b>١٤٨٢٤٠٠٠</b>	<b>ج</b>	<b>١٤٨٢٤٠</b>	<b>ب</b>	<b>١٤٨٢٤</b>
<b>يعمل مقصصف مدرسي شطائر بصنفين (دجاج وخضار)، وبثلاثة أحجام (صغرى ومتوسطة وكبيرة)، أنشئ قائمة منتظمة لعرض فضاء العينة؟</b>					<b>.٢١</b>	
<b>الحل:</b>						
<b> تريد هند أن تجزئ شريطًا من وشاح طوله ٣٠ سم إلى قطع، طول كل منها ٥ سم لتعلقها على صدور أطفال الروضة. فإذا كانت كل عملية قص تستغرق ثانية واحدة، فما الوقت الذي تستغرقه عملية قص الشريط كله إلى قطع طول كل منها ٥ سم؟</b>					<b>.٢٢</b>	
<b>الحل:</b>						

## تدريب نافس الفصل الدراسي الثاني ١٤٤٧هـ - الصف السادس الابتدائي

الدليل الإرشادي ٣	وصف النسبة، والمعدل، والنسبة المئوية، والتدايق، ونمثليها، والتعبير عنها، والتمييز بينها، وإيجادها. واستخدامها في حل مسائل رياضية.	٦ ب	الفصل (٧) النسبة و التدايق الفصل (٨) النسبة المئوية والاحتمالات	الثالث ١٤٤٧/٨/١٣ إلى ١٤٤٧/٨/١٧	معايير الأسبوع الثالث ٨/١٧-٨/١٣
الدليل الإرشادي ٤	إجراء العمليات الأربع على الكسور الأعديادية والأعداد الكسرية، واستخدامها في حل مسائل رياضية.	٦ ب	الفصل (٦) العمليات على الكسور الأعديادية والأعداد الكسرية،		

٤٧ تقرير الثمن إلى أقرب نصف يساوي:

- |               |   |       |
|---------------|---|-------|
| $\frac{1}{2}$ | ب | ١ صفر |
| $\frac{1}{4}$ | د | ١ ج   |

٤٨ تقرير  $\frac{5}{6}$  إلى أقرب نصف يساوي:

- |               |   |     |
|---------------|---|-----|
| $\frac{1}{2}$ | ب | ٤ ١ |
| $\frac{3}{4}$ | د | ٥ ج |

$$= \frac{5}{11} + \frac{7}{11} \quad 49$$

- |                  |   |     |
|------------------|---|-----|
| $\frac{6}{11}$   | ب | ٢ ١ |
| $1 \frac{7}{11}$ | د | ١ ج |

## تدريب نافس الفصل الدراسي الثاني ١٤٤٧هـ - الصف السادس الابتدائي

الدليل الإرشادي ٣	وصف النسبة، والمعدل، والنسبة المئوية، والتدايق، ونمثليها، والتعبير عنها، والتمييز بينها، وإيجادها. واستخدامها في حل مسائل رياضية.	٦ ب	الفصل (٧) النسبة و التدايق الفصل (٨) النسبة المئوية والاحتمالات	الثالث ١٤٤٧/٨/١٣ إلى ١٤٤٧/٨/١٧
الدليل الإرشادي ٤	إجراء العمليات الأربع على الكسور الأعديادية والأعداد الكسرية، واستخدامها في حل مسائل رياضية.	٦ ب	الفصل (٦) العمليات على الكسور الأعديادية والأعداد الكسرية، واستخدامها في حل مسائل رياضية.	

**معايير الأسبوع**  
**الثالث**  
**٨/١٧-٨/١٣**

$$= \frac{2}{5} + \frac{3}{10} \quad (50)$$

$\frac{5}{10}$

(ب)

$\frac{1}{3}$

(أ)

$\frac{7}{10}$

(د)

$\frac{1}{2}$

(ج)

$$= \frac{1}{3} - \frac{7}{9} \quad (51)$$

$\frac{5}{9}$

(ب)

$\frac{4}{9}$

(أ)

$\frac{6}{6}$

(د)

$\frac{6}{9}$

(ج)

$$= \frac{2}{9} + \frac{0}{9} \quad (52)$$

$\frac{1}{3}$

(ب)

$صفر$

(أ)

$1$

(د)

$\frac{7}{9}$

(ج)

$$= \frac{0}{8} + \frac{7}{8} + \frac{3}{8} \quad (53)$$

$1 - \frac{1}{4}$

(ب)

$\frac{0}{8}$

(أ)

$2 - \frac{5}{8}$

(د)

$1 - \frac{7}{8}$

(ج)

$$= 3\frac{1}{4} + 6\frac{1}{2} \quad (54)$$

$9 - \frac{1}{2}$

(ب)

$\frac{13}{4}$

(أ)

$9 - \frac{1}{8}$

(د)

$9 - \frac{3}{4}$

(ج)

$$= 3\frac{1}{10} - 7\frac{9}{10} \quad (55)$$

$\frac{24}{5}$

(ب)

$4 - \frac{1}{2}$

(أ)

$\frac{43}{10}$

(د)

$4 - \frac{4}{5}$

(ج)

## تدريب نافس الفصل الدراسي الثاني ١٤٤٧هـ - الصف السادس الابتدائي

الدليل الإرشادي ٣	الفصل (٧) النسبة والتناسب الفصل (٨) النسبة المئوية والاحتمالات	أ ب	وصف النسبة، والمعدل، والنسبة المئوية، والتناسب، ونمثليها، والتعبير عنها، والتمييز بينها، وإيجادها. واستخدامها في حل مسائل رياضية.	الثالث ١٤٤٧/٨/١٣ إلى ١٤٤٧/٨/١٧	معايير الأسبوع الثالث ٨/١٧-٨/١٣
الدليل الإرشادي ٤	الفصل (٦) العمليات على الكسور الأعديادية والأعداد الكسرية، واستخدامها في حل مسائل رياضية.	أ ب	إجراء العمليات الأربع على الكسور الأعديادية والأعداد الكسرية، واستخدامها في حل مسائل رياضية.		

٥٦ ادخرت مني  $\frac{3}{4}$  ريالاً من مصروفها في شهر، ثم ادخرت  $\frac{3}{4}$  ريالاً في الشهر التالي. بكم يقل ما

ادخرته في الشهر الثاني عما ادخرته في الشهر الأول؟

ب  $\frac{3}{4}$

د  $1\frac{3}{4}$

أ  $\frac{1}{4}$

ج  $\frac{1}{4}$

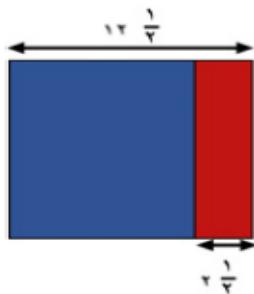
$$= 3 - \frac{1}{2} \times \frac{1}{2} \quad 57$$

ب  $1\frac{3}{4}$

د  $3\frac{3}{4}$

أ  $\frac{3}{4}$

ج  $1\frac{1}{4}$



ورقة على شكل مربع طول ضلعه يساوي  $12\frac{1}{7}$  سم، كما في الشكل المجاور.

فُسيّمت إلى شرائط مستطيلة عرض الواحدة منها  $2\frac{1}{2}$  سم،

ما عدد الشرائط التي تحصل عليها بعد التقسيم؟

ب ٥

د ٢٥

أ ٢

ج ٨

٥٩ قطع سعيد بدراجته مسافة  $5\frac{1}{3}$  كم في  $\frac{1}{2}$  ساعة، كم كيلومتراً قطع في الساعة الواحدة؟

ب  $\frac{73}{3}$

د  $\frac{3}{40}$

أ  $\frac{32}{10}$

ج  $\frac{40}{3}$

## تدريب نافس الفصل الدراسي الثاني ١٤٤٧هـ - الصف السادس الابتدائي

الدليل الإرشادي ٣	وصف النسبة، والمعدل، والنسبة المئوية، والتدايق، وتمثلها، والتعبير عنها، والتمييز بينها، وإيجادها. واستخدامها في حل مسائل رياضية.	٦	الفصل (٧) النسبة و التدايق الفصل (٨) النسبة المئوية و الاتصالات	الثالث ١٤٤٧/٨/١٣ إلى ١٤٤٧/٨/١٧	معايير الأسبوع الثالث ٨/١٧-٨/١٣
الدليل الإرشادي ٤	اجراء العمليات الأربع على الكسور الاعتيادية والأعداد الكسرية، واستخدامها في حل مسائل رياضية.	٦	الفصل (٦) العمليات على الكسور الاعتيادية والأعداد الكسرية، واستخدامها في حل مسائل رياضية.		

$$= \frac{8}{10} \times \frac{3}{16} \quad (60)$$

$\frac{3}{30}$  (ب)

$\frac{3}{10}$  (د)

$\frac{3}{20}$  (أ)

$\frac{3}{5}$  (ج)

إذا كان نصف طلاب الصف السادس يفضلون الرياضة وثلثا هؤلاء مسجلين بالنشاط الرياضي، فما الكسر الدال على الطلاب الذين يفضلون الرياضة وهم مسجلون في النشاط الرياضي؟ (61)

$\frac{1}{3}$  (ب)

$\frac{2}{3}$  (د)

$\frac{1}{6}$  (أ)

$\frac{1}{2}$  (ج)

$$= \frac{3}{4} \div \frac{3}{8} \quad (62)$$

$\frac{2}{1}$  (ب)

$\frac{1}{2}$  (د)

$\frac{9}{32}$  (أ)

$\frac{1}{4}$  (ج)

ما الكسر الذي نضعه في الجملة  $(\frac{10}{16} = \square \div \frac{5}{8})$  لتصبح صحيحة؟ (63)

$\frac{2}{3}$  (ب)

$\frac{128}{120}$  (د)

$\frac{3}{2}$  (أ)

$\frac{120}{128}$  (ج)

$$= 2 \cdot \frac{1}{5} \times 1 \frac{3}{4} \quad (64)$$

$2 \frac{3}{20}$  (ب)

$3 \frac{17}{20}$  (د)

$\frac{40}{20}$  (أ)

$3 \frac{4}{20}$  (ج)

## تدريب نافس الفصل الدراسي الثاني ١٤٤٧هـ - الصف السادس الابتدائي

الدليل الإرشادي ٣	الفصل (٧) النسبة و التنااسب الفصل (٨) النسبة المئوية والاحتمالات	أ ب	وصف النسبة، والمعدل، والنسبة المئوية، والتنااسب، وتمثلها، والتعبير عنها، والتمييز بينها، وإيجادها. واستخدامها في حل مسائل رياضية.	الثالث ١٤٤٧/٨/١٣ إلى ١٤٤٧/٨/١٧	معايير الأسبوع الثالث ٨/١٧-٨/١٣
الدليل الإرشادي ٤	الفصل (٦) العمليات على الكسور الأعديادية والأعداد الكسرية، واستخدامها في حل مسائل رياضية.	أ ب	إجراء العمليات الأربع على الكسور الأعديادية والأعداد الكسرية، واستخدامها في حل مسائل رياضية.		

$$= 4 \times \frac{1}{2} \times \frac{3}{5}$$

$\frac{4}{5}$       (ب)

$\frac{5}{81}$       (١)

$\frac{1}{16}$       (د)

$\frac{1}{4}$       (ج)

يبين الجدول الآتي الزمن الذي استغرقه ٤ متسابقين في قطع ١٥٠٠ م:

اسم المتسابق	الزمن بالدقائق
سعيد	$5\frac{1}{3}$
محمد	$3\frac{2}{3}$
عدنان	$4\frac{1}{3}$
محمود	$4\frac{2}{3}$

أ. بكم دقة تقدم محمد على عدنان؟

الحل:

---



---

ب. كم دقة تفصل بين أسرع متسابق وأبطأ متسابق؟

الحل:

---



---

ج. إلى كم دقة يحتاج محمود لقطع ضعف هذه المسافة إذا حافظ على السرعة نفسها؟

الحل:

---



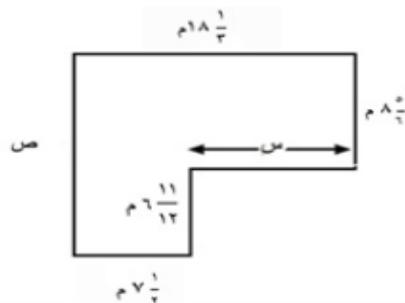
---

## تدريب نافس الفصل الدراسي الثاني ١٤٤٧هـ - الصف السادس الابتدائي

الدليل الإرشادي ٣	وصف النسبة، والمعدل، والنسبة المئوية، والتدايق، ونمثليها، والتعبير عنها، والتمييز بينها، وإيجادها. واستخدامها في حل مسائل رياضية.	أ ب	الفصل (٧) النسبة و التدايق الفصل (٨) النسبة المئوية و الاتدالات	الثالث
الدليل الإرشادي ٤	إجراء العمليات الأربع على الكسور الأعديادية والأعداد الكسرية، واستخدامها في حل مسائل رياضية.	أ ب	الفصل (٦) العمليات على الكسور الأعديادية والأعداد الكسرية، واستخدامها في حل مسائل رياضية.	١٤٤٧/٨/١٢

معايير الأسبوع  
الثالث  
**٨/١٢ - ٨/١٧**

67 يوضح الشكل أدناه أبعاد حديقة:



أ. ما قيمة ص في أبسط صورة؟

الحل:

---



---

ب. ما قيمة ص في أبسط صورة؟

الحل:

---



---

ج. ما طول السياج المحيط بالحديقة في أبسط صورة؟

الحل:

---



---