

استمارة متابعة الخطة الأسبوعية لتدريب الطلبة على الاختبارات الوطنية نافس للعام الدراسي ١٤٤٧هـ

اسم المدرسة	المادة	المرحلة	اسم مدير/ة المدرسة
رياضيات □ علوم □ لغتي	الصفوف المستهدفة بالمتابعة	□ ثالث ابتدائي □ سادس □ ثالث متوسط	□ ابتدائي □ متوسط
□ حضوري □ عن بعد	اسم مدير/ة المدرسة	تاريخ الزيارة	□ انطلاق □ تقدم □ تميز □ لم
اسم مقدم خدمات دعم التميز المدرسي	□ انطلاق □ تقدم □ تميز □ لم يصدر تقرير	تصنيف المدرسة وفق نواتج التعلم	□ تهيئة □ انطلاق □ تقدم □ تميز □ لم يصدر تقرير

المجال	إجراءات التنفيذ	متحقق	غير متحقق	ملاحظات
التخطيط والتدريب	الالتزام بخطة التدريب الأسبوعية لكل مادة من المواد المستهدفة.			
	تضمين خطط التعلم الأسبوعية المعايير المستهدفة بالمعالجة في خطط تدريب نافس لكل مادة من المواد المعنية.			
	تنفيذ تدريب منتظم للطلبة على أسئلة محاكية لاختبارات نافس الوطنية، استناداً إلى الأدلة الإرشادية المعتمدة من قسم الإشراف التربوي بجدة.			
	تفعيل دور جميع معلمي المواد الدراسية في تنفيذ الأنشطة الداعمة لتنمية مهارات الفهم القرائي.			
	متابعة تقدم الطلبة أثناء التدريب وتقديم التغذية الراجعة الداعمة للتحسين.			
	تنوع مصادر وأساليب التدريب بما يراعي الفروق الفردية ويعزز دافعية التعلم.			
	توظيف أدوات التعلم الإلكتروني عبر منصة «مدرستي» لدعم التدريب، وإتاحة فرص التعلم الذاتي للطلبة (مثل مسرعات التعلم).			
التقويم المرحلي وقياس التحسن والتقدم	إعداد اختبارات قصيرة أسبوعية متنوعة المستويات، تُبنى وفق المهارات والمعايير المستهدفة، وتراعي الفروق الفردية بين الطلبة.			
	تحليل نتائج الاختبار القصير بهدف اتخاذ قرارات تعليمية قائمة على البيانات.			
	تصنيف الطلبة إلى ثلاثة مستويات أداء (مرتفع – متوسط – منخفض) وفق أدوات قياس متنوعة، مثل: (الاختبارات القصيرة – ملاحظة – تحليل أعمال الطلبة)			
	تحديد الطلبة ذوي الأداء الأقل بناءً على نتائج التقويم المرحلي، وحصر الاحتياجات التعليمية لهم.			
الدعم الإضافي وتحسين الأداء	تنفيذ دعم إضافي موجه للطلبة ذوي الأداء الأقل، وفق خطط علاجية محددة زمنياً، مع متابعة أثرها بشكل مستمر.			
	استثمار حصص الانتظار في تنفيذ أنشطة علاجية وتدريبية داعمة، تسهم في تحسين مستوى الأداء.			
	تنفيذ برامج إثرائية مخصصة للطلبة المتميزين؛ لتعزيز قدراتهم وتنمية مهاراتهم.			
	تفعيل دور أولياء الأمور لمتابعة أبناءهم لتفعيل تطبيق مستقبلهم وتوضيح خطط المعالجة والدعم المقدمة.			

- ❖ خطة التدريب الأسبوعية: هي خطة معتمدة من قبل قسم الإشراف التربوي لكل مادة من المواد المستهدفة.
- ❖ يعد الاختبار من قبل لجنة التحصيل الدراسي في المدرسة -الدرجة النهائية للاختبار القصير ١٠ درجات لكل مادة.
- ❖ مدارس المرحلة الابتدائية التي بها صف ثالث وصف سادس ترفع استمارة خاصة بكل صف دراسي .

متوسطات الاختبارات القصيرة :

نسبة حضور الطلبة	متوسط الاختبار القصير لمادة الرياضيات	متوسط الاختبار القصير لمادة العلوم	متوسط الاختبار القصير لمادة القراءة

التوصيات والملاحظات:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

	التوقيع		اسم مدير/ة المدرسة
	التوقيع		اسم المشرف/ة