

سجل التحضير

لمرحلة رياض الأطفال لعام (/) هـ

أسم المعلمة / المستوي الثالث

الخطة الدراسية لمرحلة رياض الاطفال

للفصل الدراسي الاول لعام (-) هـ

| م | الوحدة | مدتها | تبدأ | تنتهي | ملاحظات |
|----|----------------------|--------------|---------------|---------------|--------------------------------|
| ١ | استقبال الاطفال | يومان | الثلاثاء / | الاربعاء / | |
| ٢ | الأسبوعين التمهيديين | أسبوعان | الاحد / | الخميس / | حفل إختام الأسبوعين التمهيديين |
| ٣ | أسبوع من أنا | أسبوع | الاحد / | الخميس / | |
| ٤ | وحدة الأصحاب | أسبوعان | الاحد / | الخميس / | رحلة مدرسية |
| ٥ | أسبوع الحج | أسبوع | الاحد / | الخميس / | |
| ٦ | استقبال الاطفال | يومان | الاثنين / | الثلاثاء / | حفل العيد |
| ٧ | وحدة العائله | ثلاثة أسابيع | الاربعاء / | الاربعاء / | يوم مفتوح |
| ٨ | أسبوع صحي وسلامي | أسبوع | الاحد / | الخميس / | مهرجان الفطور الصحي |
| ٩ | وحدة المسكن | أسبوعان | الاحد / | الخميس / | يوم مفتوح |
| ١٠ | وحدة الملابس | أسبوعان | الاحد / | الخميس / | الحفل الشعبي |

أنواع الحلقات

| أمثلة | تعريف | نوع الحلقة |
|---|--|---------------------------------|
| أجزاء نبتة / انواع الملابس / الدجاجة وصغارها / التصنيف / الايدي والمهن / مكونات المسكن | هو نشاط به معلومات تقديمها ويتم الوصول لها عن طريق الاستنتاج ، كما كانت المثيرات اقوي ساعد ذلك علي تثبيت المعلومات في ذهن الطفل . | خبرة آنيه |
| رحلة الي حديقة الحيوانات التحدث عن العيد | نشاط تتحدث به المعلمة مع اطفالها عن نشاط تم القيام به مسبقاً | خبرة سابقة |
| يطفو ويغوص / يذوب ولا يذوب / التبخر / التجمد / تجارب الطبخ (سلق البيض ، عمل حلو) مراقبة | هو نشاط تقوم به المعلمة مع اطفالها لإثبات حقائق علمية ويهدف إلي تدريب الاطفال علي الملاحظة والتجربة والاكتشاف وتعمل علي خلق دوافع التعلم عند الأطفال | خبرة علمية |
| سلطة الفواكه / دهن الشطائر / الخلع والارتداء/ الاصوات / ملابس الأشياء / الوضوء / طي الملابس / الروائح | هو نشاط يهدف الي تدريب وتنمية مهارات الأطفال وتنمية حواسهم وتدريبهم علي الاعتماد علي النفس | تنمية وتدريب مهارات الطفل |
| كبير وصغير / حار وبالرد / الالوان / الاعداد / الاشكال / خفيف وثقيل | هو نشاط تعرض المعلمة مفاهيم علمية أو رياضية التي تكثر عادة في فترة العمل الحر في الاركان | تدريب علي لغة مفاهيم |
| قصة – أنشودة وتكثر في بداية العام الدراسي أنشطة الحروف / أسماء الحيوانات | هو نشاط تكثر فيه المفردات والمصطلحات اللغوية حيث يتم فيه التركيز علي مخارج الحروف ومسميات الاشياء | تدريب علي لغة سليمة |
| تخطيط لحفلة /التخطيط لرحلة | تخطط فيه المعلمة مع اطفالها نشاط سيتم القيام به | تخطيط |
| قصة / لعبة حركية / لعبة أصابع / أنشودة | وذلك عند حدوث ظرف طارئ مثل تغير أحوال الجو (فقد المواد ، عدم نجاح الحلقة الاساسية) ولا بد أن يكون نشاط خفيف ومحبوب للأطفال | نشاط بديل |

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

أهلاً وسهلاً بكم



نوع الحلقة :

يوم الوحدة :

موضوع الحلقة

استقبال الأطفال

اليوم :

التاريخ :

الهدف من الحلقة في نهاية النشاط يكون الاطفال قادرين على

الأدوات والمواد اللازمة :

خطوات عرض الحلقة : (١) إلقاء التحية والسؤال عن حال الأطفال .

(٢) تفقد الحضور والغياب وذكر إسم اليوم والتاريخ وإسم الوحدة .

(٣) ترديد سورة

• مثل :-

- " للبط جناحين اثنين " نرمي الشبكة والشرطي يقول حتي يندمج الأطفال مع بعضهم البعض .
- يحين وقت تناول الوجبة يغسل الأطفال ايديهم ويجتمعون لتناول الوجبة وتشجع الأطفال علي إكمال الوجبة .
- بعد تناول الوجبة ينصرف الأطفال مع امهاتهم بعد توزيع الهدايا .



وصف النشاط:

- نقوم باستقبال نصف عدد الأطفال مع أمهاتهم لان المعلمة قامت بتقسيم عدد الأطفال علي اليومين الاولين .
- ثم يقوم بالتعرف علي أسمائهم وأخبارهم بأسم معلماته وايضا يتعرف الطفل علي بعض اصدقاءه .
- تجمع المعلمة الأطفال علي شكل دائرة وتلعب معهم بعض الألعاب الحركية



اللقاء الأخير

الموضوع :-

الهدف :-

خطوات عرض اللقاء :-

- ✍ استرجاع البرنامج اليومي .
- ✍ عرض أعمال الأطفال .
- ✍ ترديد سورة .

العمل الحر في الأركان

الركن الإدراكي .

بعض الألعاب الإدراكية .

الركن الإيهامي .

توضع في الركن بعض الملابس والأواني والدمي .

ركن التعبير الفني .

أوراق واللوان والمعجون الأحمر و فرادات

ركن البناء والهدم .

مكونات ذات أشكال متنوعة + سيارات + حيوانات .

ركن المكتبة .

توضح مجموعة كتب تناسب نمو الطفل .

ركن الإكتشاف .

مغلق في الأسبوعين التمهيديين .

ركن .

اليوم:

موضوع الحلقة

التاريخ:

نوع الحلقة:

أنشودة أنا في الروضة

يوم الوحدة:

الهدف من الحلقة في نهاية النشاط يكون الاطفال قادرين على أن يردد الطفل الأنشودة

الأدوات والمواد اللازمة :- المعلمة + الأطفال

خطوات عرض الحلقة : (١) إلقاء التحية والسؤال عن حال الأطفال .

(٢) تفقد الحضور والغياب وذكر إسم اليوم والتاريخ وإسم الوحدة .

(٣) ترديد سورة الإخلاص

وصف النشاط:

- ما رايكم بالروضة ؟
- ماذا أعجبك فيها ؟
- كيف تعرف علي صديقك ؟
- وأنت يا محمد هل تعرف صديقك قبل الروضة ؟
- هل تحبون الأناشيد ؟
- ما رايكم أن ننشد أنشودة جميله ؟
- أنشد مع الأطفال بطريقة مشوقة



- هل أعجبتكم الأنشودة ؟
- عن ماذا تتحدث الأنشودة ؟
- لماذا تذهب إلي الروضة يا خالد ؟
- لو لم يكن لدينا روضة هل نستطيع أن نتعلم ؟
- ما شعورك عندما دخلت الروضة ؟
- من يود أن ينشد لي الأنشودة ؟

كيفية انهاء الحلقة :-

كفارة المجلس والانتقال للنشاط التالي .



اليوم: []

موضوع الحلقة

نوع الحلقة: خبرة أنيه

التاريخ: []

تعريف الطفل بالحلقة مع أهمية ذكر قوانين الحلقة والتجول في مرافق الروضة

يوم الوحدة: []

الهدف من الحلقة في نهاية النشاط يكون الاطفال قادرين

الأدوات والمواد اللازمة :- المعلمة + الأطفال

خطوات عرض الحلقة : (١) إلقاء التحيه والسؤال عن حال الأطفال .

(٢) تفقد الحضور والغياب وذكر اسم اليوم والتاريخ واسم الوحدة .

(٣) ترديد سورة الإخلاص

وصف النشاط:

- استقبال الأطفال ثم توعديهم علي الجلوس في الحلقة .
- ثم تعريف الأطفال بالحلقة وكيفية قوانين الحلقة .
- وتقوم المعلمة بتعويد الأطفال علي طريقة السلام .
- وكيفية الرد عليها والسؤال علي الحضور والغياب ومعرفة كل طفل باسمه وبطاقته .
- أوضح للأطفال أذكار الصباح والتدرب عليها .
- إخبار الأطفال باليد المساعدة وما هي المهام المرتبة علي اليد المساعدة والفائدة منها .
- تقوم المعلمة بسؤال الأطفال :-
- هل تريدون الذهاب لتعرف علي روضتنا الجميلة ؟

- نذهب لنشاهد مرافق الروضة . ويتم معرفتهم بالفصول والسلام علي معلماتهم وأطفالهم .
- يذكر الأطفال أسم أسرته بصوت واضح ويخبرون به الأسر الأخرى .
- هل أعجبتكم مرافق روضتنا ؟
- ماذا يوجد داخل الملعب ؟
- هل عرفتم الطريق إلي الفصل ؟
- كيف نستطيع أن نحافظ علي روضتنا ؟

كيفية انهاء الحلقة :-

كفارة المجلس والتذكير بالنشاط التالي .

خبرة أنيه : نوع الحلقة :

موضوع الحلقة

اليوم :

يوم الوحدة :

لعبة قطار الأسماء

التاريخ :

الهدف من الحلقة في نهاية النشاط يكون الاطفال قادرين علي ذكر اسمه

الأدوات والمواد اللازمة :- المعلمة + الأطفال

خطوات عرض الحلقة : (١) إلقاء التحية والسؤال عن حال الأطفال .

(٢) تفقد الحضور والغياب وذكر إسم اليوم والتاريخ وإسم الوحدة .

(٣) ترديد سورة الإخلاق

- هل تودون ان نلعب لعبة قطار الأسماء ؟ اشرح لهم طريقة القطار ولكن هناك شرط لركوب القطار أن تذكر أسمك بصوت مرتفع وتركب القطار .
- ما رايكم ان نسمي هذا القطار قطار أسرة حسان ؟
- من انعم علينا نعمه الموصلات ؟
- ما واحبنا أتجاه الله ؟
- هل اعجبتم الحلقة ؟

كيفية انهاء الحلقة :-

كفارة المجلس والتذكير بالنشاط التالي .



وصف النشاط:

- كيف حضرت إلي المدرسة يا خالد ؟ (سيارة) .
- وانت يا أحمد كيف حضرت إلي المدرسة ؟ (باص) .
- من منكم يعرف هذا الصوت ؟
- هل ركبت القطار يا فيصل ؟
- كيف هو شكل القطار ؟ أيهما تحب القطار أم السيارة ؟ ولماذا ؟
- ماذا نسمي كل من السيارة والباص والقطار ؟
- لو لم يكن لدينا مواصلات هل نستطيع الحضور بسرعة إلي أي مكان ؟



اللقاء الأخير

الموضوع :- أنشودة أطل الصباح

الهدف :- أن يردد الطفل الأنشودة

خطوات عرض اللقاء :-

- ✍ إسترجاع البرنامج اليومي .
- ✍ عرض أعمال الأطفال .
- ✍ ترديد سورة الإخلاص

وصف النشاط :-

العمل الحر في الأركان

الركن الإدراكي .

مستمر.

الركن الإيهامي

مستمر.

ركن التعبير الفني .

مستمر

ركن البناء والهدم .

مستمر

ركن المكتبة .

مستمر

ركن الإكتشاف .

مستمر

ركن



خبرة أنيه : نوع الحلقة :

موضوع الحلقة

اليوم :

يوم الوحدة :

لعبة العصفورة جمعت قش . والتعريف بركن الفني والمكتبة مع ذكر قوانينها

التاريخ :



الهدف من الحلقة في نهاية النشاط يكون الاطفال قادرين علي . الاستمتاع باللعبة وترديد الأنشودة

الأدوات والمواد اللازمة :- المعلمة + الأطفال

خطوات عرض الحلقة : (١) إلقاء التحية والسؤال عن حال الأطفال .

(٢) تفقد الحضور والغياب وذكر اسم اليوم والتاريخ واسم الوحدة .

(٣) ترديد سورة الإخلاص

وصف النشاط:

- ماذا تتوقعون في الصندوق ؟
- أين يعيش العصفور ؟ من ماذا يتكون عش العصفور ؟
- ما شعورك عندما يكون لديك عصفور في قفص ؟

ثم تقف المعلمة مع الأطفال لتتشد معهم الأنشودة وتؤدي للحركات لتمثل لهم كأنها لعبه .

- هل اعجبتمكم اللعبة ؟ من خلق هذه العصفورة ؟
- ما واجبنا اتجاه الله ؟

ثم تقوم المعلمة بالتعريف بركن الفني والمكتبة مع ذكر جميع قوانينها .



- كم تتوقع يجلس في الركن الفني ؟
- ما هي الأدوات في هذا الركن ؟ علي ماذا نضع المعجون ؟
- لماذا نستخدم المقص ؟ هل تحب الاطلاع علي الكتب يا محمد ؟
- من أين نحصل علي الكتاب ؟
- لو لم يكن لدينا كتب هل نستطيع أن نتعلم ؟
- كيف احافظ عليها ؟
- ايهما تفضل يا فهد الركن الفني أم الركن المكتبة ؟ ولماذا ؟
- عندما انتهى ماذا افعل ؟

كيفية انهاء الحلقة :-

كفارة المجلس والتذكير بالنشاط التالي .



العمل الحر في الأركان

الركن الإدراكي .

مستمر.

الركن الإيهامي

مستمر.

ركن التعبير الفني .

مستمر

ركن البناء والهدم .

مستمر

ركن المكتبة .

مستمر

ركن الإكتشاف .

مستمر

ركن

.....
.....
.....
.....
.....
.....

اللقاء الأخير

الموضوع :- أنشودة أنا إنسان

الهدف :- أن يردد الطفل الأنشودة

خطوات عرض اللقاء :-

✍ استرجاع البرنامج اليومي .

✍ عرض أعمال الأطفال .

✍ ترديد سورة الإخلاص

وصف النشاط :-

- ما هي فترات برنامجنا ؟
- مما يتكون اللقاء الأخير ؟
- هل تودون أن أنشدكم أنشودة ؟
- عن ماذا تتحدث الأنشودة ؟
- من خلق الإنسان ؟ ما هي النعم التي انعم الله علينا ؟
- ما واجبنا اتجاه ؟

كيفية انهاء الحلقة :-

كفارة المجلس والتشويق لليوم التالي .

نوع الحلقة : خبرة أنيه

موضوع الحلقة

اليوم :

يوم الوحدة :

التعرف بركن الإيهامي ، والبناء والهدم

التاريخ :

الهدف من الحلقة في نهاية النشاط يكون الاطفال قادرين علي .التفريق بين الركن الإيهامي والبناء

الأدوات والمواد اللازمة :- المعلمة و الأطفال

خطوات عرض الحلقة : (١) إلقاء التحية والسؤال عن حال الأطفال .

(٢) تفقد الحضور والغياب وذكر اسم اليوم والتاريخ واسم الوحدة .

(٣) ترديد سورة الإخلاص

وصف النشاط:

- من منكم يقوم بمساعدة ماما في المطبخ ؟
- ما شعورك عندما تقوم بمساعدتها ؟
- هل تتوقع أن هناك ركن يشبه ركن المطبخ في الفصل ؟
- ما رايك ان نسمي هذا الركن بالركن الإيهامي ؟
- أين نعيد الأدوات بعد الانتهاء منها ؟

ثم نتحدث المعلمة عن الادوات الموجودة فيه والطريقة الصحيحة في استخدامها وفائدة بعض الادوات واترك الحرية للطفل في التحدث عن هذا الركن .



- أين رأيت السيارات في الفصل يا عزام ؟
- ماذا يوجد ايضا في هذا الركن ؟
- لماذا لا نستطيع البناء قرب الركن ؟
- ماذا سيحدث لو كان البناء مرتفع ؟
- هل المكعبات تشبه بعضها البعض ؟
- من يحب ان يعمل في هذا الركن ؟
- ايهما تفضل الركن الإيهامي أم الركن البناء ؟

كيفية انهاء الحلقة :-

كفارة المجلس والتذكير بالنشاط التالي .



العمل الحر في الأركان

الركن الإدراكي .

مستمر.

الركن الإيهامي

مستمر.

ركن التعبير الفني .

مستمر

ركن البناء والهدم .

مستمر

ركن المكتبة .

مستمر

ركن الإكتشاف .

مستمر

ركن

.....
.....
.....
.....
.....
.....

اللقاء الأخير

الموضوع :- أنشودة عندي توب .

الهدف :- أن يردد الطفل الأنشودة

خطوات عرض اللقاء :-

استرجاع البرنامج اليومي .

عرض أعمال الأطفال .

ترديد سورة الإخلاص

وصف النشاط :-

• ما هي فترات برنامجنا ؟

• ماذا لدينا الآن ؟

• هل تودون أن أنشدكم أنشودة ؟

• عن ماذا تتحدث الأنشودة ؟

• من منكم لديه توب ؟

• لو لم يكن لدينا نوب ماذا سيحدث ؟

كيفية انهاء الحلقة :-

كفارة المجلس والتشويق لليوم التالي .

العمل الحرفي الأركان

الركن الإدراكي .

مستمر.

الركن الإيهامي

مستمر.

ركن التعبير الفني .

مستمر

ركن البناء والهدم .

مستمر

ركن المكتبة .

مستمر

ركن الإكتشاف .

مستمر

ركن

اللقاء الأخير

الموضوع :- أنشودة أنا إنسان

الهدف :- أن يردد الطفل الأنشودة

خطوات عرض اللقاء :-

✍ استرجاع البرنامج اليومي .

✍ عرض أعمال الأطفال .

✍ ترديد سورة الفاتحة

وصف النشاط :-

- ما هي فترات برنامجنا ؟
- مما يتكون اللقاء الأخير ؟
- هل تودون أن أنشدكم أنشودة ؟
- عن ماذا تتحدث الأنشودة ؟
- من خلق الإنسان ؟ ماذا اعطاه ؟
- ما واجبنا اتجاه ؟

كيفية انهاء الحلقة :-

كفارة المجلس والتشويق لليوم التالي .

اليوم :

موضوع الحلقة

نوع الحلقة : خبرة أنهيه

التاريخ :

قصة الصديقين

يوم الوحدة :

الهدف من الحلقة في نهاية النشاط يكون الاطفال قادرين علي أن يذكر احداث القصة من خلال الصور المعروضة

الأدوات والمواد اللازمة :- المعلمة و الأطفال

خطوات عرض الحلقة : (١) إلقاء التحية والسؤال عن حال الأطفال .

(٢) تفقد الحضور والغياب وذكر اسم اليوم والتاريخ وإسم الوحدة .

(٣) ترديد سورة الإخلاص

وصف النشاط :-

انفقد أحوال الأطفال و اختار اليد المساعدة .

السؤال عن اليوم والتاريخ والطقس .

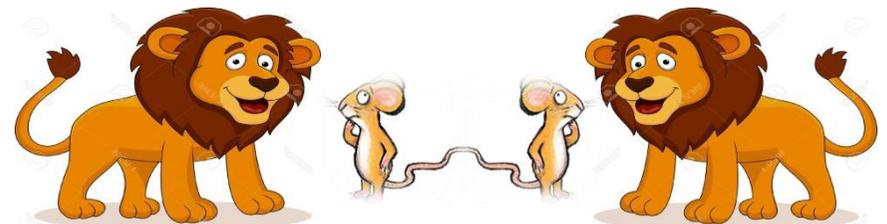
ماذا تتوقعون داخل الصندوق ؟

أين يعيش الأسد ؟

من منكم يحب سماع القصص ؟

هل تودون الاستماع لقصه الأسد ؟

ثم أقول بسردي أحداث القصة بتسلسل واسلوب مشوق .



• ما رأيكم بالقصة ؟

• ما شعور الفأر عندما صعدت علي ظهر الأسد ؟

• ماذا قال لها الأسد ؟

• هل ساعدت الفأرة الأسد ؟

• من يريد أن يحكي القصة ؟

• ماذا تقترحون أن نسمي القصة ؟

• كيفية انهاء الحلقة :-

كفارة المجلس والتشويق لليوم التالي .



العمل الحر في الأركان

الركن الإدراكي .

مستمر.

الركن الإيهامي

مستمر.

ركن التعبير الفني .

مستمر

ركن البناء والهدم .

مستمر

ركن المكتبة .

مستمر

ركن الإكتشاف .

مستمر

ركن

اللقاء الأخير

الموضوع :- لعبة خمس أرناب .

الهدف :- أن يستمتع الطفل باللعبة

خطوات عرض اللقاء :-

✘ استرجاع البرنامج اليومي .

✘ عرض أعمال الأطفال .

✘ ترديد سورة الفاتحة

وصف النشاط :-

• ما هي فترات برنامجنا ؟

• ماذا تتوقعون لدينا الآن ؟

• هل تودون أن نلعب لعبه ؟

• كم كانت عدد الأرناب ؟

• من يأكل الأرناب ؟

كيفية انهاء الحلقة :-

كفارة المجلس والتشويق لليوم التالي .

اليوم: []

موضوع الحلقة

نوع الحلقة: خبرة أنيه

التاريخ: []

لعبة المسنى و أعرفى

الهدف من الحلقة في نهاية النشاط يكون الاطفال قادرين علي أن يعرف من هو صديقه عن طريق اللمس

الأدوات والمواد اللازمة :- رباط

خطوات عرض الحلقة : (١) إلقاء التحية والسؤال عن حال الأطفال .

(٢) تفقد الحضور والغياب وذكر إسم اليوم والتاريخ وإسم الوحدة .

(٣) ترديد سورة الفاتحة

وصف النشاط :-

- اشير لاحد الأطفال وأسأل ما اسمك ؟
 - هل تعرفون اسماء اصدقائكم ؟
 - ما رايكم أن نلعب لعبة جميلة ؟
 - أنتعرف علي أصدقائنا عن طريق اللمس بأيدينا ؟
 - ماذا تتوقعون داخل الصندوق يساعدنا ؟ أن نلعب اللعبة ؟
- اعرض عليهم قطعه القماش وأشرح لهم طريقة اللعبة .



- تقوم المعلمة أولاً بربط عينيها وتتعرف علي أحد الأطفال بمساعد المعلمة
 - المساعدة ثم تترك المجال للأطفال ليتعرفوا علي أصدقائهم عن طريق اللمس
 - هل أستطاعنا معرفة أصدقائنا عن طريق اللمس ؟
 - ما فائدة اليدين ؟
 - لو لم يكن لدينا ايدي هل نستطيع معرفة الأشياء عن طريق اللمس ؟
 - من خلق لنا ايدينا ؟ ما واجبنا اتجاهه ؟
- كيفية انهاء الحلقة :-

كفارة المجلس والتذكير بالنشاط التالي .



العمل الحر في الأركان

الركن الإدراكي .

مستمر.

الركن الإيهامي

مستمر.

ركن التعبير الفني .

مستمر

ركن البناء والهدم .

مستمر

ركن المكتبة .

مستمر

ركن الإكتشاف .

مستمر

ركن

اللقاء الأخير

الموضوع :- أنشودة الأشكال الهندسية

الهدف :- أن يردد الطفل الأنشودة

خطوات عرض اللقاء :-

✘ استرجاع البرنامج اليومي .

✘ عرض أعمال الأطفال .

✘ ترديد سورة الفاتحة

وصف النشاط :-

- ما هي فترات برنامجنا ؟
- ماذا لدينا الآن ؟
- مما يتكون اللقاء الأخير ؟
- هل تودون أن أنشدكم أنشودة ؟
- أي اشكال اعجبتك يا عزام ؟

كيفية انهاء الحلقة :-

كفارة المجلس والتشويق لليوم التالي .

اليوم: []

موضوع الحلقة

نوع الحلقة: خبرة أنيه

التاريخ: []

آداب الشرب والطعام

يوم الوحدة: []

الهدف من الحلقة في نهاية النشاط يكون الاطفال قادرين علي معرفة آداب الشرب والطعام

الأدوات والمواد اللازمة :- المعلمة و الأطفال

خطوات عرض الحلقة : (١) إلقاء التحية والسؤال عن حال الأطفال .

(٢) تفقد الحضور والغياب وذكر إسم اليوم والتاريخ وإسم الوحدة .

(٣) ترديد سورة الفاتحة

وصف النشاط :-

- عندما ننتهي من اللعب في الخارج ماذا نفعل ؟
- لماذا نغسل ايدينا ؟
- هل تتوقعون أن هناك آداب لتناول الطعام ؟
- ماذا نقول قبل أن نبتدأ الطعام ؟
- بأي يد نأكل يا فارس ؟
- كيف تحب أن يكون مكاتك يا عمر عندما تأكل ؟
- ماذا يحدث لو تحدثنا ونحن نأكل ؟
- لو لم يكن لدينا طعام ماذا سيحدث ؟



- من يذكر لي بعض آداب الطعام ؟
 - هل هناك دعاء بعد الانتهاء من تناول الطعام ؟
 - عندما تحس بالعطش ماذا تشرب ؟
 - بأي يد تمسك الكأس ؟
 - هل تشرب الماء دفعة واحده ؟
 - لماذا تشرب وانت جالس ؟
 - من انعم علينا هذا الطعام والشرب ؟ ما واجبنا نحو الله ؟
- كيفية انهاء الحلقة :-

كفارة المجلس والتذكير بالنشاط التالي .



العمل الحر في الأركان

الركن الإدراكي .

مستمر.

الركن الإيهامي

مستمر.

ركن التعبير الفني .

مستمر

ركن البناء والهدم .

مستمر

ركن المكتبة .

مستمر

ركن الإكتشاف .

مستمر

ركن

اللقاء الأخير

الموضوع :- ترديد أناشيد منوعه

الهدف :- أن يردد الطفل الأنشودة

خطوات عرض اللقاء :-

✍ استرجاع البرنامج اليومي .

✍ عرض أعمال الأطفال .

✍ ترديد سورة الفاتحة

وصف النشاط :-

- ما هي فترات برنامجنا ؟
- ماذا لدينا الآن ؟
- مما يتكون اللقاء الأخير ؟
- هل تودون أن أنشدكم أنشودة ؟
- أي أنشودة اعجبتك يا فارس ؟
- من يود أن ينشد لي ؟

كيفية انهاء الحلقة :-

كفارة المجلس والتشويق لليوم التالي .

اليوم:

موضوع الحلقة

نوع الحلقة:

التاريخ:

يوم مفتوح

يوم الوحدة:

الهدف من الحلقة في نهاية النشاط يكون الاطفال قادرين

الأدوات والمواد اللازمة :-

خطوات عرض الحلقة : (١) إلقاء التحية والسؤال عن حال الأطفال .

(٢) تفقد الحضور والغياب وذكر إسم اليوم والتاريخ وإسم الوحدة .

(٣) ترديد سورة

وصف النشاط :-





وحدة

منايا

خبرة أيه : نوع الحلقة

موضوع الحلقة

اليوم :

يوم الوحدة :

كتاب من أنا

التاريخ :

الهدف من الحلقة في نهاية النشاط يكون الاطفال قادرين علي أن يذكر اسمه واسم عائلته ومعلمته .

الأدوات والمواد اللازمة :- كتاب من أنا

خطوات عرض الحلقة : (١) إلقاء التحيّة والسؤال عن حال الأطفال .

(٢) تفقد الحضور والغياب وذكر اسم اليوم والتاريخ وإسم الوحدة .

(٣) ترديد سورة الناس

- ما هو شعورك عندما اصبح لكا منكم كتاب ؟
- ماذا سنكتب علي الكتاب حتى لا نفتقده ؟
- من منكم يعرف اسم عائلته ؟
- هل تتشابه اسماء جميع العوائل ؟
- من يقول لي اسم معلمكم ؟
- هل اعجبكم كتاب من أنا ؟
- ماذا نستفيد من الكتاب ؟
- كيفية انهاء الحلقة :-

كفارة المجلس والتذكير بالنشاط التالي .



وصف النشاط :-

التمهيد :- قصه

- الي اين ذهب ناصر ؟
- ماذا اشترى من المكتبة ؟
- هل استطاع ناصر أن يكتب اسمه واسم معلمته ؟
- ما شعور المعلمة عندما يكتب اسمها ؟
- ماذا تتوقعون في الصندوق ؟
- ماذا ترون في يدي يا أسرة حسان ؟
- هل الكتاب مهم في حياتنا ؟
- لو لم يكن لدينا كتب هل نستطيع أن نتعلم ؟



العمل الحر في الأركان

الركن الإدراكي .

أضافة أحجية أجزاء جسم الانسان

الركن الإيهامي

مستمر

ركن التعبير الفني

تلوين جسم الانسان

ركن البناء والهدم .

مستمر

ركن المكتبة .

اضافة كتب عن جسم الإنسان

ركن الإكتشاف .

مستمر

ركن

.....

.....

.....

.....

.....

.....

اللقاء الأخير

الموضوع :- أنشودة أنا أنسان

الهدف :- أن يردد الطفل الأنشودة

خطوات عرض اللقاء :-

✍ إسترجاع البرنامج اليومي .

✍ عرض أعمال الأطفال .

✍ ترديد سورة الناس

وصف النشاط :-

- ما هي فترات برنامجنا ؟
- ماذا لدينا الآن ؟
- مما يتكون اللقاء الأخير ؟
- هل تودون أن أنشدكم أنشودة ؟
- عن ماذا تتحدث الأنشودة ؟
- من خلق الأنسان ؟ ماهي النعم التي انعم الله علينا ؟
- ما واجبنا اتجاه الله ؟

كيفية انهاء الحلقة :-

كفارة المجلس والتشويق لليوم التالي .

اليوم: []

موضوع الحلقة

التاريخ: []

جسمي

نوع الحلقة: خبرة أنهيه

يوم الوحدة: []

الهدف من الحلقة في نهاية النشاط يكون الاطفال قادرين علي أن بعض الأطفال علي الطول والوزن والنوع من خلال الأدوات .

الأدوات والمواد اللازمة :- ميزان - متر - مرآه

خطوات عرض الحلقة : (١) إلقاء التحية والسؤال عن حال الأطفال .

(٢) تفقد الحضور والغياب وذكر إسم اليوم والتاريخ وإسم الوحدة .

(٣) ترديد سورة الناس

وصف النشاط :-

التمهيد :- قصه قصيره

- كم عمر طلال عندما دخل الروضة ؟
- اين كان يدرس أخوه الصغير ؟
- هل أعماركم متساوية ؟
- ماذا تشهدون ؟ ماذا نفعل بالمتر ؟
- بماذا نقيس الطول إذا لم يكن لدينا متر ؟
- ما شعورك والمعلمة تقيس طولك ؟
- هل طولك انت وصديقك متساوي ؟

- من خلقنا بأطوالنا المختلفة ؟ أيهما أطول والدتك أم والدك ؟
- ماذا تفعل لو أردت معرفة وزنك ؟
- ما هو شكل الميزان ؟ من منكم لديه ميزان في المنزل ؟
- أين يمكن أن نشاهد الميزان ؟ من يرد معرفه وزنه ؟
- بماذا تشعر عندما صعدت علي الميزان ؟
- ماذا تتوقع داخل الصندوق ؟ ما لون المرآه ؟
- من منكم يريد رؤيه نفسه ؟ ما لون شعرك ؟ من خلق الانسان ؟
- كيفية انهاء الحلقة :-



كفارة المجلس والتذكير بالنشاط التالي .



اللقاء الأخير

الموضوع :- قصه (البطة المغرورة)

الهدف :- أن يقوم الطفل بسرد بعض احداث القصة

خطوات عرض اللقاء :-

✘ إسترجاع البرنامج اليومي .

✘ عرض أعمال الأطفال .

✘ ترديد سورة الناس

وصف النشاط :-



العمل الحر في الأركان

الركن الإدراكي .

أضافة أحجبة أجزاء جسم الانسان

الركن الإيهامي

مستمر.

ركن التعبير الفني .

صنع دمية من الاكواب الورقية

ركن البناء والهدم .

مستمر

ركن المكتبة .

اضافة كتب عن جسم الإنسان

ركن الإكتشاف .

مستمر

ركن

اليوم :

موضوع الحلقة

التاريخ :

عائلي

نوع الحلقة : خبرة أنهيه

يوم الوحدة :

الهدف من الحلقة في نهاية النشاط يكون الاطفال قادرين علي أن يذكر الطفل بعض افراد العائلة من خلال البطاقات المعروضة .

الأدوات والمواد اللازمة :- المعلمة و الأطفال .

خطوات عرض الحلقة : (١) إلقاء التحية والسؤال عن حال الأطفال .

(٢) تفقد الحضور والغياب وذكر اسم اليوم والتاريخ وإسم الوحدة .

(٣) ترديد سورة الناس

وصف النشاط :-

التمهيد :- قصه قصيره

- من يقول لي ما اسم الطفلة في القصة ؟ هل كان لها أخوه ؟
- ماذا قال لها أخوها طلال ؟
- اين ذهبت الأسرة ؟ من منكم ذهب الي البحر ؟
- لماذا لا تستطيع الجدة الذهاب ؟
- من يعدد لي أفراد أسرة فرح ؟ هل اعجبتكم القصة ؟
- هل لديك أخوه اكبر منك يا خالد ؟
- ما اسم اختك يا سلطان ؟ من يعدد لي كم أفراد أسرته ؟ وما أسمائهم ؟



- لو لم يكن لديك أخوه ما شعوركم ؟
- من يذكر لي أسم والده ؟ ما اسم أمك يا محمد ؟
- هل يعيش جدك وجدتك معكم في المنزل ؟
- من منكم يعيش معه عمه أو خاله في المنزل ؟
- لو لم يكن لديكم عائلة ؟ ماذا سيحدث ؟
- هل العائلة نعم من الله ؟ ما واجبنا اتجاه الله ؟
- كيفية انهاء الحلقة :-

كفارة المجلس والتذكير بالنشاط التالي .



العمل الحر في الأركان

الركن الإدراكي .

مستمر.

الركن الإيهامي

مستمر.

ركن التعبير الفني .

لصق أجزاء جسم الانسان

ركن البناء والهدم .

مستمر

ركن المكتبة .

مستمر

ركن الإكتشاف .

مستمر

ركن

.....
.....
.....
.....
.....
.....

اللقاء الأخير

الموضوع :- لعبة صديقتي مرآتي .

الهدف :- أن يستمتع الطفل باللعبة

خطوات عرض اللقاء :-

✍ إسترجاع البرنامج اليومي .

✍ عرض أعمال الأطفال .

✍ ترديد سورة الناس

وصف النشاط :-

- مما يتكون اللقاء ؟
- ماذا تتوقعون لدينا الآن ؟
- هل تودون أن نلعب لعه ؟
- ماذا تتوقعون لدينا في الصندوق ؟
- ما فائدة المرآه ؟ ما رأيكم ان نلعب لعبة صديقتي مرآتي ؟
- اشرح للأطفال طريقة اللعبة والعب معهم بطريقة مشوقة

كيفية انهاء الحلقة :-

كفارة المجلس والتشويق لليوم التالي .

نوع الحلقة : خبرة أنيه

موضوع الحلقة

اليوم :

يوم الوحدة :

مشاعري

التاريخ :

- الهدف من الحلقة في نهاية النشاط يكون الاطفال قادرين علي أن يذكر الطفل بعض مشاعره .
- الأدوات والمواد اللازمة :- المعلمة و الأطفال .
- خطوات عرض الحلقة : (١) إلقاء التحية والسؤال عن حال الأطفال .
- (٢) تفقد الحضور والغياب وذكر إسم اليوم والتاريخ وإسم الوحدة .
- (٣) ترديد سورة الناس

- لماذا تتوقعون يبكي الرضيع ؟ ما شعورك عندما تري طفل رضيع يبكي ؟
- ما شعور ماما عندما تكسر لعبتك ؟
- ماذا ترون ؟ ماذا تشعرون عندما تحصلون علي هدية ؟
- ماذا تقولون لمن أعطاكم هدية ؟ هل تحبون المطر ؟ ماذا تفعلون لو نزل ؟
- هل هناك صوت نسمعه قبل المطر ؟ بماذا تشعرون إذا سمعتم صوت الرعد ؟
- من جعلنا نشعر بهذه المشاعر ؟ ما واجبنا اتجاه ؟
- كيفية انهاء الحلقة :-

كفارة المجلس والتذكير بالنشاط التالي .



وصف النشاط :-

التمهيد :- قصه (أرانب خمس)

- لماذا أختبئ الأرنب؟ ما شعورهم يا محمد عندما سمعوا صوت الصياد ؟
- هل هناك حيوانات تخافون منها ؟ ما هو ؟ لماذا تخافون من الأسد ؟
- ما هو الدعاء الذي علمنا الرسول (ص) أن نقوله عند الخوف ؟
- هل هناك أشياء أخرى تخيفكم غير الحيوانات المفترسة ؟
- هل تخافون من الظلام يا عبدالله ؟
- لو كانت الغرفة مناره ونحن نائمون هل نستطيع النوم جيداً ؟



اليوم: []

موضوع الحلقة

نوع الحلقة: خبرة أنيه

التاريخ: []

العابى ولونى المفضل

يوم الوحدة: []

الهدف من الحلقة في نهاية النشاط يكون الاطفال قادرين علي أن يذكر الطفل الاشياء التي يحبها من خلال الأدوات المعروضة .

الأدوات والمواد اللازمة :- كره - سيارة - الوان - وجميع العاب الأطفال التي تم إحضارها .

خطوات عرض الحلقة : (١) إلقاء التحية والسؤال عن حال الأطفال .

(٢) تفقد الحضور والغياب وذكر إسم اليوم والتاريخ وإسم الوحدة .

(٣) ترديد سورة الناس

وصف النشاط :-

- ماذا تتوقعون داخل الصندوق ؟ ثم اطلب منهم ان يغمضو اعينهم .
- ماذا ترون ؟ أخرج لهم سيارة .
- من يحب منكم السيارات ؟ ما لون السيارة التي تفضلها ؟
- هل لديك كره يا فهد ؟ ما لونها ؟ من اشترى لك هذه الكره ؟
- هل لديك العاب في منزلك يا خالد ؟ ماذا تفضل منهما ؟
- وانت يا فيصل ماذا احضرت معك اليوم ؟
- ما شعورك عندما يلعب معك صديقك ؟
- هل تحب ان تبقي لعبتك لفترة طويله معك دون ان تنكسر؟



- اسأل الأطفال ما الركن المفضل لك في الفصل ؟
- لماذا يحب هذا الركن ؟ ومن منكم يحب الركن الفني ؟
- لو لم نحافظ يا أسره حسان علي العاب الركن ماذا سيحدث ؟
- ثم اطلب منهم أن يغمضو أعينهم واخرج لهم (علبة الوان)
- ثم أسال من منكم يحب أن يرسم ؟
- ما هي الالوان التي تفضل ان ترسم بها ؟ ولماذا تفضها ؟
- كيف رأيت هذ اللون عن بقيت هذه الألوان ؟
- هل البصر نعمه من الله ؟ ما واجبنا اتجاه ؟
- هل تحبون هذه الكتاب ؟ ما اسمه ؟ (كتاب من أنا)
- ثم اقوم بتدوين العاب الاطفال المفضلة والوانها .

كيفية انهاء الحلقة :-

كفارة المجلس والتذكير بالنشاط التالي .



العمل الحر في الأركان

الركن الإدراكي .

مستمر

الركن الإيهامي

مستمر

ركن التعبير الفني

تلوين علبة الالوان

ركن البناء والهدم .

مستمر

ركن المكتبة .

مستمر

ركن الإكتشاف .

مستمر

ركن

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

اللقاء الأخير

الموضوع :- أناشيد متنوعة

الهدف :- أن يردد الطفل الأناشيد

خطوات عرض اللقاء :-

✍ إسترجاع البرنامج اليومي .

✍ عرض أعمال الأطفال .

✍ ترديد سورة الناس

وصف النشاط :-

- ماذا تتوقعون لدينا اليوم ؟
- هل تودون أن أنشدكم أنشودة ؟
- من خلق الأنسان ؟ ماهي النعم التي انعمنا به ؟
- ما رايكم أن ننشد أنشودة كم تشبهني ؟
- ايهما تفضل يا عزام أنشودة كم تشبهني أم أنا إنسان ؟

كيفية انهاء الحلقة :-

كفارة المجلس والتشويق لليوم التالي .

وحدة الأصحاب



خبرة أنيه : نوع الحلقة

موضوع الحلقة

اليوم :

يوم الوحدة :

معنى الصاحب

التاريخ :

الهدف من الحلقة في نهاية النشاط يكون الاطفال قادرين علي أن يتحدث الطفل عن معنى الصاحب من خلال البطاقات المعروضة .

الأدوات والمواد اللازمة :- بطاقات .

خطوات عرض الحلقة : (١) إلقاء التحية والسؤال عن حال الأطفال .

(٢) تفقد الحضور والغياب وذكر إسم اليوم والتاريخ وإسم الوحدة .

(٣) ترديد سورة الفاتحة

وصف النشاط :-



العمل الحر في الأركان

الركن الإدراكي .

بطاقات تطابق لأشياء لا تنفصل عن بعضها

الركن الإيهامي

مستمر

ركن التعبير الفني

تلوين مع صديق

ركن البناء والهدم .

مستمر

ركن المكتبة .

كتب وبطاقات تحوي صور الأصحاب

ركن الإكتشاف .

مستمر

ركن

اللقاء الأخير

الموضوع :- أنشودة (هيا يا أخواتي هيا)

الهدف :- أن يردد الطفل الأنشودة .

خطوات عرض اللقاء :-

✍ إسترجاع البرنامج اليومي .

✍ عرض أعمال الأطفال .

✍ ترديد سورة الفاتحة

وصف النشاط :

- مما يتكون فترات برامجنا ؟
- هل تودون أن أنشدكم أنشودة ؟
- عن ماذا تتحدث الأنشودة ؟
- من يعرف ماذا نقول عند الدخول لأي مكان ؟
- هل يجب الرد علي من سلم علينا ؟
- ما فائدة رد السلام ؟
- من الذي حدثنا عن القاء السلام ؟ ما واجبنا اتجاه ؟

كيفية انهاء الحلقة :-

كفارة المجلس والتشويق لليوم التالي .

خبرة أنيه : نوع الحلقة :

موضوع الحلقة

اليوم :

يوم الوحدة :

أصحاب الرسول (ص)

التاريخ :

الهدف من الحلقة في نهاية النشاط يكون الاطفال قادرين علي أن يتحدث الطفل عن معني الصاحب من خلال البطاقات المعروضة .



الأدوات والمواد اللازمة :- بطاقات .

خطوات عرض الحلقة : (١) إلقاء التحية والسؤال عن حال الأطفال

(٢) تفقد الحضور والغياب وذكر اسم اليوم والتاريخ وإسم الوحدة .

(٣) ترديد سورة الفاتحة

وصف النشاط :- التمهيد :- (أنشودة محمد نبينا)

- ما رأيكم بالأنشودة ؟ ما اسم نبينا ؟ ما شعور كل مسلم تجاه الرسول ؟
- هل تتوقعون أن للرسول محمد (ص) أصحاب ؟
- ما أسم أسرتنا ؟ وابين ان حسان كان صاحب الرسول (ص) ولكن كان لرسول الله أربعة من أصحابه الذين صدقو به في أول بعثته .
- اخرج لهم شكل الجبل وابين للأطفال مكانه ابي بكر عند الرسول .
- اخرج لهم سيف :- ماذا ترون ؟ ماذا نفعل بالسيف ؟
- أشرح للأطفال شخصية عمر وأنه كان قوي يخاف الشيطان منه .
- لماذا كان الشيطان يخاف من عمر ؟ اخرج لهم مصحف .

- من يقرأ هذا الكتاب ؟ أوضح لهم شخصية عثمان وأنه كان يخاف الله ويكثر من طاعته ويستحي من الله فكان صفته الحياء .
- هل كان يستحي عثمان من قراءة القرآن ؟ ما رأيكم في شخصية عثمان .
- هل تعرفون أن علي هو أصغر طفل دخل في الإسلام وكان يحب الرسول كثيرا ونام في يوم من الأيام في بيت الرسول (ص) لان الكفار كانوا يريدون أن يقتلوه .
- من هو اصغر طفل دخل في الإسلام ؟
- ماذا فعل علي بن ابي طالب ليدافع عن رسول الله ؟



كيفية انهاء الحلقة :-

كفارة المجلس والتذكير بالنشاط التالي



العمل الحر في الأركان

الركن الإدراكي .

مستمر.

الركن الإيهامي

مستمر.

ركن التعبير الفني .

صنع بطاقة لصديق

ركن البناء والهدم .

مستمر

ركن المكتبة .

مستمر

ركن الإكتشاف .

مستمر

ركن

اللقاء الأخير

الموضوع :- لعبة (خمس كعكات) .

الهدف :- أن يستمتع الطفل باللعبة .

خطوات عرض اللقاء :-

✍ إسترجاع البرنامج اليومي .

✍ عرض أعمال الأطفال .

✍ ترديد سورة الفاتحة

وصف النشاط :-

- ماذا لدينا الآن ؟ مما يتكون اللقاء ؟
 - هل تودون ان نلعب لعبة ؟
 - من يحب منكم الكعك ؟
 - كم كعكة ذكرت في اللعبة ؟
 - ما شعورك عندما ذكرت اسمك في اللعبة ؟
- كيفية انهاء الحلقة :-

كفارة المجلس والتشويق لليوم التالي .

.....

.....

.....

.....

.....

.....

خبرة أنيه

نوع الحلقة :

موضوع الحلقة

اليوم :

يوم الوحدة :

كلمة صاحب تبدأ بصوت حرف (ص)

التاريخ :

- الهدف من الحلقة في نهاية النشاط يكون الاطفال قادرين علي أن يذكر بعض الكلمات التي تبدأ بحرف (ص) من خلال البطاقات المعروضة .
- الأدوات والمواد اللازمة :- بطاقات مكتوب بها كلمات بحرف (ص) صدف - صابون - .
- خطوات عرض الحلقة : (١) إلقاء التحية والسؤال عن حال الأطفال .
- (٢) تفقد الحضور والغياب وذكر إسم اليوم والتاريخ وإسم الوحدة .
- (٣) ترديد سورة الفاتحة

وصف النشاط :-



..يتية

ص



م..ر

ص



..قر

ص



..ندوق

ص



العمل الحر في الأركان

الركن الإدراكي .

مستمر.

الركن الإيهامي

مستمر.

ركن التعبير الفني .

تزين حرف (ص) بالرمل الملون

ركن البناء والهدم .

مستمر

ركن المكتبة .

مستمر

ركن الإكتشاف .

مستمر

ركن

اللقاء الأخير

الموضوع :- القبعة الطائرة .

الهدف :- أن يستمتع الطفل بالقصة مع ذكر احداث القصة من خلال سرد المعلمة .

خطوات عرض اللقاء :-

✍ إسترجاع البرنامج اليومي .

✍ عرض أعمال الأطفال .

✍ ترديد سورة الفاتحة

وصف النشاط :-

هل تودون أن أقص عليكم قصة ؟

• عن ماذا تتحدث القصة ؟

• ما اسم الطفلين في القصة ؟

• ماذا حدث للقبعة ؟

• علي من وقعت القبعة في نهاية القصة ؟

• من يود ان يسرد لي القصة

كيفية انهاء الحلقة :-

كفارة المجلس والتشويق لليوم التالي .

اليوم: []

موضوع الحلقة

نوع الحلقة: خبرة أنيه

التاريخ: []

المهن التي يتعاون بها الأصحاب

يوم الوحدة: []

الهدف من الحلقة في نهاية النشاط يكون الاطفال قادرين علي أن يتحدث الطفل عن بعض المهن التي يتعاون بها الأصحاب من خلال البطاقات المعروضة .

الأدوات والمواد اللازمة :- بطاقات (طبيب - ممرض - مهندس طائرات - طيار - غواص - قبطان - شرطي - جندي - وهكذا .

خطوات عرض الحلقة : (١) إلقاء التحية والسؤال عن حال الأطفال

(٢) تفقد الحضور والغياب وذكر إسم اليوم والتاريخ وإسم الوحدة .

(٣) ترديد سورة الفاتحة

وصف النشاط :- التمهيدي :- (سؤال مفتوح)



- من تتوقعون يساعد الشرطي ؟
- ماذا يحدث إذا كان الشرطي يعمل لوحده ؟
- ماذا نسمي من يطفئ الحريق ؟ بماذا يطفئ الحريق ؟
- من يساعد الاطفائي في مسك الخرطوم ؟
- ماذا يحدث إذا كان الأطفائي لوحده ؟ ما شعورك عندما يطفئ النار؟
- من تعرف مهنة يتعاون بها الأصحاب ؟
- ما شعور أصحاب المهن إذا تعاونوا مع اصحابهم ؟
- من الذي جعلهم أصحاب ؟ ما واجبنا اتجاه

كيفية انهاء الحلقة :-

كفارة المجلس والتذكير بالنشاط التالي



- عندما تحس بألم يا فيصل إلي أين تذهب ؟
- ماذا يستخدم الطبيب من أدوات ليعالج المريض ؟
- من الذي يعطي الطبيب أدواته ؟
- لو لم يكن للطبيب ممرض ماذا سيحدث ؟
- ماذا ترون في الصورة ؟ ماذا يعمل هذا المهندس ؟
- لو لم يتعاوننا الطيار ومهندس هل يستطيع الطيار أن يقود الطائرة ؟
- ماذا نسمي من يغوص في البحر ؟ علي ماذا يذهب الغواص للبحر ؟
- من يقود السفينة ؟ هل يستطيع الغواص الذهاب لوحده ؟
- من منكم يعرف من يستخدم المسدس ؟



العمل الحر في الأركان

الركن الإدراكي .

مستمر.

الركن الإيهامي

مستمر.

ركن التعبير الفني .

صنع قبعة

ركن البناء والهدم .

مستمر

ركن المكتبة .

مستمر

ركن الإكتشاف .

مستمر

ركن

.....
.....
.....
.....
.....
.....

اللقاء الأخير

الموضوع :- تقليب أصحاب المهن .

الهدف :- أن يستمتع الطفل باللعبة .

خطوات عرض اللقاء :-

✍ إسترجاع البرنامج اليومي .

✍ عرض أعمال الأطفال .

✍ ترديد سورة الفاتحة

وصف النشاط :-

• ماذا تحدثنا بالحلقة ؟

• من يذكر لي بعض المهن التي تعرفنا عليها ؟

• اشرح لهم طريقة اللعبة ؟

• أطلب من الأطفال الوقوف في الحلقة وتقليد حركات أصحاب المهن بطريقة مشوقة .

• أي من هذه المهن أعجبتك يا خالد ؟

• هل أعجبتكم اللعبة ؟

كيفية انهاء الحلقة :-

كفارة المجلس والتشويق لليوم التالي .

اليوم:

موضوع الحلقة

التاريخ:

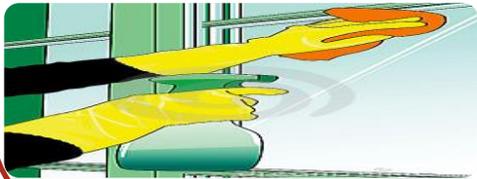
نوع الحلقة:

الأنشطة المشتركة بين الأصحاب

يوم الوحدة:

- الهدف من الحلقة في نهاية النشاط يكون الاطفال قادرين علي أن يشارك الطفل في الانشطة المشتركة بين الاصحاب من خلال البطاقات المعروضة .
- الأدوات والمواد اللازمة :- ملمع زجاج - منشفه - مكنسة - مناديل
- خطوات عرض الحلقة : (١) إلقاء التحية والسؤال عن حال الأطفال .
- (٢) تفقد الحضور والغياب وذكر إسم اليوم والتاريخ وإسم الوحدة .
- (٣) ترديد سورة الفاتحة

وصف النشاط :-



العمل الحر في الأركان

الركن الإدراكي .

مستمر.

الركن الإيهامي

مستمر.

ركن التعبير الفني .

تلوين أدوات النظافة

ركن البناء والهدم .

مستمر

ركن المكتبة .

مستمر

ركن الإكتشاف .

مستمر

ركن

اللقاء الأخير

الموضوع :- لعبة الذاكرة .

الهدف :- أن يستمتع الطفل باللعبة .

خطوات عرض اللقاء :-

✍ إسترجاع البرنامج اليومي .

✍ عرض أعمال الأطفال .

✍ ترديد سورة الفاتحة

وصف النشاط :-

- عن ماذا تحدثنا بالحلقة ؟
- من يذكر لي بعض أدوات الحلقة ؟
- اشرح لهم طريقة اللعبة ؟
- أطلب من الأطفال أن يغمضو اعينهم ويكتشف ما هو الشيء الذي فقده .
- هل أعجبتكم اللعبة ؟

كيفية انهاء الحلقة :-

كفارة المجلس والتشويق لليوم التالي .

خبرة أنيه : نوع الحلقة :

موضوع الحلقة

اليوم :

يوم الوحدة :

كيف أنعامل مع صديقي

التاريخ :

الهدف من الحلقة في نهاية النشاط يكون الاطفال قادرين علي أن يتحدث الطفل عن كيفية التعامل مع صديق من خلال البطاقات المعروضة .

الأدوات والمواد اللازمة :- بطاقات

خطوات عرض الحلقة : (١) إلقاء التحية والسؤال عن حال الأطفال .

(٢) تفقد الحضور والغياب وذكر اسم اليوم والتاريخ وإسم الوحدة .

(٣) ترديد سورة الفاتحة

- من يذكرني ماذا كنا نفعل عندما ينسي احد اصدقاءنا أن يحضر وجبته ؟ ما شعورك وانت تساعدته ؟
- من اهم التعامل مع صديق مساعدته عندما يحتاج لمساعدة .
- وعندما تخرج للعب في الخارج ؟ كيف اتعامل مع صديقي ؟
- هل نوذي طفل في اسره غير اسرتنا ؟
- توضح المعلمة أن الصديق لا يختصر من نفس الأسرة .
- ان جميع اطفال المدرسة اصدقاءنا .
- لو لم يكن لدينا أصحاب ماذا يحدث .
- من الذي انعم علينا نعمة الاصحاب ؟ ما واجبنا اتجاه ؟
- كيفية انهاء الحلقة :-

كفارة المجلس والتذكير بالنشاط التالي



وصف النشاط :- التمهيد :- قصة .

- ما اسم الطفل الذي تحدثنا عنه في القصة ؟
- ماذا كان اسم صاحبه ؟ هل كان يلعبا مع بعضهما البعض ؟
- لماذا حزن باسل عندما ذهب إلي الروضة ؟
- من منكم لدية صديق ؟ كيف تتعامل مع صديقك ؟
- ماذا يقول صديقنا حمد عندما يدخل علينا كل صباح ؟
- ما شعورك عندما تسمع صديقنا يسلم علينا بصوت مرتفع ؟
- ما رايكم في الغد تسلمون بصوت عالي مرتفع عند الدخول ؟
- تذكر المعلمة علي ضرورة السلام لأنه من الآداب المهم في التعامل مع الاصدقاء .



العمل الحر في الأركان

الركن الإدراكي .

بطاقات تطابق لأشياء لا تنفصل عن بعضها

الركن الإيهامي

مستمر

ركن التعبير الفني

صنع هدية

ركن البناء والهدم .

مستمر

ركن المكتبة .

كتب وبطاقات تحوي صور الأصحاب

ركن الإكتشاف .

مستمر

ركن

اللقاء الأخير

الموضوع :- أنشودة (هيا هيا)

الهدف :- أن يردد الطفل الأنشودة من خلال ترديد المعلمة .

خطوات عرض اللقاء :-

✍ إسترجاع البرنامج اليومي .

✍ عرض أعمال الأطفال .

✍ ترديد سورة الفاتحة

وصف النشاط :

- ما هي فترات برامجنا ؟
- ماذا لدينا الآن ؟
- مما يتكون اللقاء
- هل تودون أن أنشدكم أنشودة ؟
- عن ماذا تتحدث الأنشودة ؟
- إلي اين يسر الاصحاب ؟
- من يود أن يردد الأنشودة ؟

كيفية انهاء الحلقة :-

كفارة المجلس والتشويق لليوم التالي .

اليوم :

التاريخ :

موضوع الحلقة

رحلة

نوع الحلقة:

تخطيط

يوم الوحدة:

الهدف من الحلقة في نهاية النشاط يكون الاطفال قادرين

الأدوات والمواد اللازمة :- المعلمة و الاطفال

خطوات عرض الحلقة : (١) إلقاء التحية والسؤال عن حال الأطفال .

(٢) تفقد الحضور والغياب وذكر اسم اليوم والتاريخ واسم الوحدة .

(٣) ترديد سورة الفاتحة

وصف النشاط :-



اليوم:

موضوع الحلقة

نوع الحلقة: خبرة آنيه

التاريخ:

الحيوان صديقي

يوم الوحدة:

الهدف من الحلقة في نهاية النشاط يكون الاطفال قادرين أن يتعرف الطفل علي كيفية التعامل مع الحيوان من خلال الادوات المعروضة

الأدوات والمواد اللازمة :- أرنب + عصفور + سلحفاة و بعض الحيوانات الحقيقية .

خطوات عرض الحلقة : (١) إلقاء التحية والسؤال عن حال الأطفال .

(٢) تفقد الحضور والغياب وذكر إسم اليوم والتاريخ وإسم الوحدة .

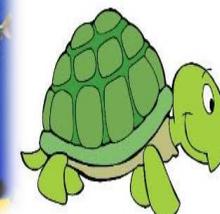
(٣) ترديد سورة الفاتحة

- ما هو الحيوان الذي يأكل الجزر ؟
 - هل اصبح هذا الارنب صديق لك ؟
 - من يود منكم تربية سلحفاة ؟
 - ماذا سيحدث لو لم نعتني بها ؟
 - ماذا تود ان تربي من الحيوانات يا محمد ؟
 - من يقول لي كيف اعامل جميع الحيوانات ؟
 - من الذي خلق هذه الحيوانات ؟
 - * كيف تعامل ارنبك يا ريان ؟
 - * لماذا تحب ذلك ؟
 - * ما واجبنا اتجاه ؟
- كيفية انهاء الحلقة :-



وصف النشاط :- التمهيد :- قصة

- هل أعجبتكم القصة ؟
- ما جزء هذه المرأة ؟
- ماذا ترون ؟
- كيف تعامل هذا الطائر ؟
- ماذا ترون في الصورة ؟
- ما شعورك عندما ترى طفل يؤذي قطة ؟
- هل تستطيع معرفه ما هو الحيوان الذي يعيش في الماء يا فهد ؟
- كيف تعامل السمك ؟
- ما هي الوان السمك ؟
- * ماذا فعلت المرأة بالقطة ؟
- * هل الذي فعلته صحيح ؟
- * هل تحب يا فيصل تربية الطيور في المنزل ؟
- * من اشتراه لك ؟
- * كيف هو صوت القصة ؟
- * ماذا سيحدث لو اخرجتها خارج الماء ؟



اليوم:

موضوع الحلقة

نوع الحلقة:

التاريخ:

الكتاب صديقي

يوم الوحدة:

الهدف من الحلقة في نهاية النشاط يكون الاطفال قادرين أن يذكر بعض آداب التعامل مع الكتاب من خلال الادوات المعروضة

الأدوات والمواد اللازمة :- قران – كتاب حيوان – كتاب تلوين - كتاب لغوي وآخر عددي .

خطوات عرض الحلقة : (١) إلقاء التحية والسؤال عن حال الأطفال .

(٢) تفقد الحضور والغياب وذكر إسم اليوم والتاريخ وإسم الوحدة .

(٣) ترديد سورة الفاتحة



التمهيد :- قصة



وصف النشاط :-

* ماذا فعلت والدته ؟

• بماذا كان يشعر احمد ؟

• ما شعوره بعد ما قرأت امه كتاب الله ؟

• أين ذهب بعد ما تحسن حاله ؟

• من يحب قراءة القران ؟

• اين تضعه بعد قراءته ؟

• ما هي الصورة المرسومة علي الكتاب ؟

• ما شعورك وانت تتصفح كتاب الحيوانات ؟

• هل يعجبك أن يكون الكتاب صديقك ؟

كيف نحافظ علي صديقنا الكتاب ؟ * هل في فصلنا ركن للكتب ؟



• من يحب دخول ركن المكتبة ؟ * ماذا تفعل في ركن المكتبة ؟

• أي من الكتب تريد أن يكون صديقك ؟

• أترك الحرية للطفل في اختيار صديقة من ركن المكتبة واحضاره للمعلمة .

• لماذا اخترت هذا الكتاب ؟ * كيف هو حجم هذا الكتاب ؟

• توضح المعلمة انه كتاب اللغوي والعددي يمكن أن يصبحون اصدقاءنا .

• ما هي الكتب الاخرى التي يمكن ان تكون صديقة لنا ؟

• من لديه كتاب تلوين في المنزل ؟ * في أي وقت تلون ؟

• أيهما تفضل كتاب الحيوانات أم كتاب التلوين ؟ لماذا ؟

• لو لم يكن لدينا صديقنا الكتاب ماذا سيحدث ؟

• كيف تشاهدون صديقنا الكتاب ؟ من رزقنا بالعين ؟

كيفية انهاء الحلقة :-



كفارة المجلس والتذكير لليوم التالي



اليوم:

موضوع الحلقة

نوع الحلقة: خبرة آنيه

التاريخ:

تعاون الإصحاب (تزين التمر)

يوم الوحدة:

الهدف من الحلقة في نهاية النشاط يكون الاطفال قادرين أن يذكر بعض آداب التعامل مع الكتاب من خلال الادوات المعروضة

الأدوات والمواد اللازمة :- تمر - سمس - جوز الهند - بسكويت - اعواد .

خطوات عرض الحلقة : (١) إلقاء التحية والسؤال عن حال الأطفال .

(٢) تفقد الحضور والغياب وذكر اسم اليوم والتاريخ واسم الوحدة .

(٣) ترديد سورة الفاتحة



- هل نستطيع تزين التمر دون اخراج النواه منه ؟
- لماذا نقوم بإخراجها ؟
- كيف يصبح شكل التمر عندما نقوم بإخراج النواه ؟
- ما شعورك وانت تقوم بتزين التمر ؟
- ايهما تفضل التمر بالسمس أم بالبسكويت ؟ * ما لون جوز الهند يا محمد ؟
- لو كنت لوحده هل تتوقع أن تزين هذه الكمية بسرعة ؟
- ما شعوركم وانتم تعدون أشياء تعطينا الطاقة للوجبة ؟
- ما هي فوائد التمر؟ من الذي انعم علينا بهذه النعمة ؟

كيفية انهاء الحلقة :-

كفارة المجلس والتشويق لليوم التالي .



وصف النشاط :- التمهيد :- قصة



- عن ماذا تتحدث القصة ؟
- ماذا اعدت فرح ؟
- هل نستطيع نعد مثل الذي اعدت فرح ؟
- ما رأيكم نقوم بتزين التمر ؟ * ماذا تفضل أن نستخدم لتزينه ؟
- ماذا ترون أمامكم ؟
- أضع التمر والجوز والسمس والبسكويت بمكان واضعه للأطفال ونبدأ في التزين مع ترك الحرية للطفل في الاختيار .
- من اين نأتي بالتمر ؟ * كيف هو طعم التمر ؟



العمل الحر في الأركان

الركن الإدراكي .

مستمر.

الركن الإيهامي

مستمر.

ركن التعبير الفني .

تزين كيك

ركن البناء والهدم .

مستمر

ركن المكتبة .

مستمر

ركن الإكتشاف .

مستمر

ركن

اللقاء الأخير

الموضوع :- قصة (النملة والصرصور).

الهدف :- أن يذكر بعض احداث القصة من خلال سرد المعلمة .

خطوات عرض اللقاء :-

✍ استرجاع البرنامج اليومي .

✍ عرض أعمال الأطفال .

✍ ترديد سورة الفاتحة

وصف النشاط :-

- ما هي فترات برنامجنا ؟
- ماذا لدينا الان ؟ مما يتكون اللقاء ؟
- هل تودون أن أقص عليكم قصه ؟
- عن ماذا تتحدث القصة ؟
- ماذا كان يفعل الصرصور ؟ ماذا قالت له النملة ؟
- ماذا حصل للصرصور في نهاية القصة ؟
- هل اعجبتم القصة ؟
- من يود ان يسرد لي القصة ؟

كيفية انهاء الحلقة :-

كفارة المجلس والتشويق لليوم التالي .

.....
.....
.....
.....
.....
.....

خبرة آنيه : نوع الحلقة

موضوع الحلقة

اليوم :

يوم الوحدة :

التوأم

التاريخ :

الهدف من الحلقة في نهاية النشاط يكون الاطفال قادرين

الأدوات والمواد اللازمة :- عرض بطاقات مصوره .

خطوات عرض الحلقة : (١) إلقاء التحية والسؤال عن حال الأطفال .

(٢) تفقد الحضور والغياب وذكر اسم اليوم والتاريخ واسم الوحدة .

(٣) ترديد سورة الأسراء (ايه ٢٣ - ٢٤)

- ماذا نطلق علي هذا الطفلين ؟
- هل يوجد اختلاف بينهم ؟ لماذا ؟
- هل التوأم اثنان فقط أم أكثر ؟
- ما شعورك لو كان لديكم أخ أو أخت توأم ؟
- ماذا يحدث لو كان التوأم أسماً واحد ؟
- ماذا تفضلون أن يكون التوأم متشابهين أم مختلفين ؟
- من خلق التوأم في بطن الحامل ؟
- ما واجبنا اتجاه الله ؟



كيفية انهاء الحلقة :-

كفارة المجلس والتذكير بالنشاط التالي .



وصف النشاط :- قصة التمهيدي :-

- ما اسم الطفل ؟
- ماذا قال له والديه ؟
- ماذا ولدت أمه ؟
- هل كانوا يتشابهون ؟
- ماذا ترون في الصورة ؟ (أم حامل)
- ماذا نطلق علي الطفل الموجود في بطن أمه ؟
- هل من الممكن أن تلد الأم جنينان ؟



نوع الحلقة : خبرة أنيه

موضوع الحلقة

اليوم :

يوم الوحدة :

مفهوم الحج

التاريخ :

الهدف من الحلقة في نهاية النشاط يكون الاطفال قادرين علي أن يذكروا ثلاثة من مفاهيم الحج و أن يذكروا ٣ من أنواع الأضاحي (بقر - غنم - أبل) .

الأدوات والمواد اللازمة :- بطاقات

خطوات عرض الحلقة : (١) إلقاء التحية والسؤال عن حال الأطفال .

(٢) تفقد الحضور والغياب وذكر إسم اليوم والتاريخ وإسم الوحدة .

(٣) ترديد سورة دعاء التلبية

وصف النشاط :-



العمل الحر في الأركان

الركن الإدراكي .

تطابق كلمة بكلمة

الركن الإيهامي

تحويل جزء من الركن الي مسجد + سجادة + شراشف للصلاة

ملابس إحرام للرجال

ركن التعبير الفني

تلوين صورة الكعبة

ركن البناء والهدم .

مستمر

ركن المكتبة .

توفير كتب مصور عن الحج

ركن الاكتشاف .

إضافة ماء زمزم يتذوقه الأطفال

ركن

اللقاء الأخير

الموضوع :- أنشودة (أركان الإسلام)

الهدف :- أن يردد الأطفال مع المعلمة الأنشودة.

خطوات عرض اللقاء :-

✍ إسترجاع البرنامج اليومي .

✍ عرض أعمال الأطفال .

✍ ترديد سورة

وصف النشاط :

- مما يتكون فترات برامجنا ؟ ماذا لدينا الآن ؟ مما يتكون اللقاء ؟
 - هل تودون أن أنشدكم أنشودة ؟
 - عن ماذا تتحدث الأنشودة ؟
 - ما هو اخر ركن من أركان الإسلام ؟
 - لو أراد الحاج إن يحج ألي اين يذهب ؟
 - ما رأيكم أن نردد الأنشودة ؟
- كيفية انهاء الحلقة :-

كفارة المجلس والتشويق لليوم التالي .

خبرة أنيه : نوع الحلقة :

موضوع الحلقة

اليوم :

يوم الوحدة :

ملابس الحج

التاريخ :

الهدف من الحلقة في نهاية النشاط يكون الاطفال قادرين علي أن يذكروا الفرق بين أثنين من ملابس الرجال والنساء في الحج .

الأدوات والمواد اللازمة :- ملابس الاحرام

خطوات عرض الحلقة : (١) إلقاء التحية والسؤال عن حال الأطفال .

(٢) تفقد الحضور والغياب وذكر إسم اليوم والتاريخ وإسم الوحدة .

(٣) ترديد سورة الاخلاص

- تعرض علي الأطفال ملابس الإناث وتتوه لهم بأنها يجب أن تكون ملابس محتشمة أي تغطي الجسم بكامله ولا يظهر منه غير الوجه واليدين وتكون الملابس طاهرة ونظيفة .



وصف النشاط :-

- تعرض علي الأطفال ملابس الإحرام للذكور وتسألهم :-
- ما هذه ؟ هل شاهدتم مثلها من قبل ؟ أين ؟
- هل تستطيعون ارتداء هذه الملابس والخروج بها ؟ لماذا ؟
- توضح المعلمة للأطفال أن ملابس الإحرام للرجال يجب أن لا تكون مخيطة أي لا توجد بها أكمام أو أزرار أو ما شابه الملابس التي نرتديها بشكل يومي ... ويمكن أن يتم تشبيتها بالدبابيس أو بحزام عريض لتثبيت القطعة ... ثم تعرض عليهم طريقة ارتداء ملابس الإحرام والحزام .



العمل الحر في الأركان

الركن الإدراكي .

مستمر.

الركن الإيهامي

مستمر.

ركن التعبير الفني .

كولاج ملابس الحج

ركن البناء والهدم .

مستمر

ركن المكتبة .

توفير صور للإحرام

ركن الإكتشاف .

مستمر

ركن

اللقاء الأخير

الموضوع :- قصة (بنر زمزم).

الهدف :- أن يذكر الطفل اثنين من احداث القصة.

خطوات عرض اللقاء :-

✍ إسترجاع البرنامج اليومي .

✍ عرض أعمال الأطفال .

✍ ترديد سورة الاخلاص

وصف النشاط :-

- عندما تحس بالعطش ماذا تشرب ؟
- من منكم شرب ماء زمزم ؟ من اين نحصل عليه ؟
- هل تودون ان اقص عليكم قصه ماء زمزم ؟
- ماذا قال سيدنا ابراهيم ؟
- الي اين ذهبت هاجر رضي الله عنها ؟
- من اين خرج الماء ؟
- هل الماء نعمه من الله ؟ ما واجبنا اتجاه ؟

كيفية انهاء الحلقة :-

كفارة المجلس والتشويق لليوم التالي .

نوع الحلقة : خبرة أنيه

موضوع الحلقة

اليوم :

يوم الوحدة :

ما يفعله الحاج

التاريخ :

الهدف من الحلقة في نهاية النشاط يكون الاطفال قادرين علي أن يعددوا خمسة مما يفعله الحجاج في الحج.

الأدوات والمواد اللازمة :- شريط فيديو

خطوات عرض الحلقة : (١) إلقاء التحية والسؤال عن حال الأطفال .

(٢) تفقد الحضور والغياب وذكر إسم اليوم والتاريخ وإسم الوحدة .

(٣) ترديد سورة الاخلاص

الطفل يجيد لغتين ونحن للأسف نعتقد ان الطفل محدود في تفكيره .

بدأ تطبيق نظريته هذه، نظرية اكساب الطفل العربية الأدبية بالفطرة والممارسة، على ولديه في البيت وقد ملكا ناصيتها وهما يافعان. تستند رؤية الدنان في تعليم العربية الفصحى للطفل إلى الحقيقة العلمية القائلة: إن للأطفال حتى سن السادسة قدرة فطرية ضخمة لاكتساب المهارات اللغوية. وقد كشف علماء لغة معروفون منذ نصف قرن مثل "نعوم تشومسكى" و"إرفن" و"لينبرغ" عن تلك الطاقة الفعالة في دماغ الطفل في تعلم اللغات وإمادة اللثام عن المنظومة القواعدية بشكل ذاتي داخلي ومعقد وفي مقدور الطفل إجادة لغتين أو أكثر في آن واحد إذا ما وجد في ظروف طبيعية لاستعمال هذه اللغات. يقوم الطفل كلغوي صغير باستخدام غير متناه لوسائل متناهية ومن المعروف أن هناك خصائص عديدة مشتركة في كافة اللغات البشرية وهذا ما يدعى بالقواعد العالمية

وصف النشاط :-



العمل الحر في الأركان

الركن الإدراكي .

مستمر.

الركن الإيهامي

مستمر.

ركن التعبير الفني .

تشكيل عقود من الورق الملون

ركن البناء والهدم .

مستمر

ركن المكتبة .

توفير صور للإحرام

ركن الإكتشاف .

تفحص حجارة بالمجهر

ركن

اللقاء الأخير

الموضوع :- دعاء التلبية

الهدف :- أن يردد الطفل الدعاء مع المعلمة .

خطوات عرض اللقاء :-

✍ إسترجاع البرنامج اليومي .

✍ عرض أعمال الأطفال .

✍ ترديد سورة الاخلاص

وصف النشاط :-

- عن ماذا تحدثنا في هذه الوحدة ؟
- إلي أين يذهب الحاج ؟
- من منكم يعرف ماذا يقول الحاج ؟
- ما رأيكم ان تسمعوا الي معلمتكم وهي تقول دعاء التلبية؟ ثم يردد الاطفال الدعاء .

كيفية انهاء الحلقة :-

كفارة المجلس والتشويق لليوم التالي .

اليوم:

موضوع الحلقة

التاريخ:

مهرجان الحاج الصغير

نوع الحلقة:

يوم الوحدة:

الهدف من الحلقة في نهاية النشاط يكون الاطفال قادرين على

الأدوات والمواد اللازمة :

خطوات عرض الحلقة : (١) إلقاء التحيّة والسؤال عن حال الأطفال .

(٢) تفقد الحضور والغياب وذكر إسم اليوم والتاريخ وإسم الوحدة .

(٣) ترديد سورة : الاخلاص الهدف من الحلقة في نهاية النشاط يكون الاطفال قادرين على

وصف النشاط:



تخطيط

نوع الحلقة :

موضوع الحلقة

اليوم :

يوم الوحدة :

حلويات العيد

التاريخ :

الهدف من الحلقة في نهاية النشاط يكون الاطفال قادرين على

الأدوات والمواد اللازمة :

خطوات عرض الحلقة : (١) إلقاء التحية والسؤال عن حال الأطفال .

(٢) تفقد الحضور والغياب وذكر اسم اليوم والتاريخ واسم الوحدة .

(٣) ترديد سورة : الاخلاص

وصف النشاط:

قامت روضتنا الحبيبة بعمل حلقة جماعية

مع المعلمة الفاضلة :-

العمل الحر في الأركان

الركن الإدراكي .

تركيب احجية من ست قطع

الركن الإيهامي

مستمر.

ركن التعبير الفني .

مستمر.

ركن البناء والهدم .

مستمر

ركن المكتبة .

توفير صور للإحرام

ركن الإكتشاف .

إضافة هدايا الحج

ركن

اللقاء الأخير

الموضوع :- دعاء التهليل والتكبير للعيد

الهدف :- أن يردد الطفل مع المعلمة دعاء التهليل والتكبير .

خطوات عرض اللقاء :-

✍ إسترجاع البرنامج اليومي .

✍ عرض أعمال الأطفال .

✍ ترديد سورة الاخلاص

وصف النشاط :-

- ما هي فترات برنامجنا ؟
- ماذا لدينا الان ؟ مما يتكون اللقاء ؟
- من يذكرني عن ماذا تحدثنا بالحلقة ؟
- هل نأكل حلويات العيد قبل الذهاب الي المسجد ؟
- ما شعوركم وانتم تسمعون تكبيرات العيد ؟

كيفية انهاء الحلقة :-

كفارة المجلس والتشويق لليوم العيد .

خبرة آنيه : نوع الحلقة :

موضوع الحلقة

اليوم :

يوم الوحدة :

الحديث عن العيد

التاريخ :

الهدف من الحلقة في نهاية النشاط يكون الاطفال قادرين علي أن يتحدث الطفل عن العيد
الأدوات والمواد اللازمة :- المعلمة والأطفال .

خطوات عرض الحلقة : (١) إلقاء التحيّة والسؤال عن حال الأطفال .

(٢) تفقد الحضور والغياب وذكر اسم اليوم والتاريخ واسم الوحدة .

(٣) ترديد سورة الكوثر

- متي نقول هذا الدعاء ؟
- هل هناك أطفال لا يرتدون ملابس جديدة ؟
- ماذا تفعل لهم ؟
- هل رأيت أطفال يتصدقون علي الفقراء ؟
- ماذا ترتدي ايضاً مع ثوب العيد ؟ ما لون حذائك يا سلطان ؟
- ألي اين تذهبون في العيد ؟ ماذا قلت لهم ؟
- ماذا ارتدى اطفال اقاربكم ؟
- من رزقنا بهذا الملابس ؟
- ما واجبنا اتجاه الله ؟

كيفية انهاء الحلقة :-

كفارة المجلس والتذكير بالنشاط التالي .



وصف النشاط :- التمهيد :- أنشودة

- هل اعجبتمك الأنشودة ؟
- ماذا ترتدون يا أسرة حسان بن ثابت ؟
- متي كنتم ترتدون هذه الملابس ؟
- ما شعورك وانت ترتدي ملابس العيد ؟
- ماذا تقول عند لبسك التوب الجديد ؟
- ما لون توبك يا عبد الله ؟
- لو لم يكن توبك نظيفاً هل سيصبح لونه ابيض ؟
- من يردد لي دعاء لبس التوب الجديد ؟



العمل الحر في الأركان

الركن الإدراكي .

مستمر

الركن الإيهامي

مستمر

ركن التعبير الفني

مستمر

ركن البناء والهدم .

مستمر

ركن المكتبة .

مستمر

ركن الاكتشاف .

مستمر

ركن

.....
.....
.....
.....
.....
.....

اللقاء الأخير

الموضوع :- أنشودة (العيد)

الهدف :- أن يردد الأطفال الأنشودة.

خطوات عرض اللقاء :-

✍ إسترجاع البرنامج اليومي .

✍ عرض أعمال الأطفال .

✍ ترديد سورة الكوثر

وصف النشاط :

• ماذا تتوقعون لدينا في اللقاء الأخير ؟

• لدينا أنشودة جميلة ؟

• تردد المعلمة الأنشودة مع الأطفال بصوت جميل ؟

• عن ماذا تتحدث الأنشودة ؟

• إلي اين تذهبون ؟

• ما رأيكم أن نردد الأنشودة ؟

• كيفية انهاء الحلقة :-

• كفارة المجلس والتشويق لليوم التالي .

نوع الحلقة : خبرة آنيه

موضوع الحلقة

اليوم :

يوم الوحدة :

عائتي

التاريخ :

الهدف من الحلقة في نهاية النشاط يكون الاطفال قادرين علي أن يتحدثوا عن مفهوم العائلة
الأدوات والمواد اللازمة :- بطاقات لأفراد العائلة .

خطوات عرض الحلقة : (١) إلقاء التحية والسؤال عن حال الأطفال .

(٢) تفقد الحضور والغياب وذكر اسم اليوم والتاريخ واسم الوحدة .

(٣) ترديد سورة الكوثر

- من يتناول معكم الطعام ؟ ماذا تفعل عند ما يطلب منك جدك شي يريد ؟
- لو لم تكون موجود من يحضر لجدك اشياءه ؟
- كم عدد أخواتك ؟ ماذا تفعلين معهم ؟
- ماذا يحدث اذا لم يكن لديك اخوه ؟
- (قلد صوت طفل رضيع) ما هذه الصوت ؟
- من منكم لديه طفل رضيع ؟
- ماذا تفعل عندما يبكي اخيك الطفل الرضيع ؟
- بماذا تشعر أنت واخواتك تجاه اخيك الرضيع ؟
- من رزقنا بهذه العائلة ؟
- ما واجبنا اتجاه ربنا سبحانه وتعالى ؟

كيفية انهاء الحلقة :-

كفارة المجلس والتذكير بالنشاط التالي .



التمهيد :- قصة

وصف النشاط :-

- من يعيش مع عبد الرحمن ؟
- من منكم لديه عائلة مثل عبد الرحمن ؟
- أين تسكن أن وعائلتك ؟
- لو لم يكن لديكم بيت ماذا سيحدث ؟
- هل هناك اشخاص ليس لديهم بيت ؟ ما شعورهم ؟
- من اشترى لكم منزلكم ؟ كيف يحصل والدك علي المال ؟
- ماذا تفعل اذا دخل والدك من العمل ؟
- بماذا يشعر بعد تعب العمل ؟ من يطهو لكم الطعام ؟
- من منكم يساعد والدته ؟ ما شعوركم وانت تساعدونها ؟



نوع الحلقة : خبرة آنيه

موضوع الحلقة

اليوم :

يوم الوحدة :

أعمال العائلة

التاريخ :

الهدف من الحلقة في نهاية النشاط يكون الاطفال قادرين علي أن يذكر الأطفال بعض أعمال العائلة من خلال البطاقات المعروضة

الأدوات والمواد اللازمة :- بطاقات مصورة ، سيارات ، كتاب .

خطوات عرض الحلقة : (١) إلقاء التحية والسؤال عن حال الأطفال .

(٢) تفقد الحضور والغياب وذكر اسم اليوم والتاريخ واسم الوحدة .

(٣) ترديد سورة الأسراء (ايه ٢٣ - ٢٤)



• ماذا نقول لوالدينا عندما يعملون لأجلنا ؟

• ماذا ترون في الصورة ؟ متي تنظف غرفتك يا أحمد ؟

• ماذا يحدث إذا لم تنظف غرفتك ؟

• ما لون السيارة ؟ من يقود السيارة ؟

• إلي اين تذهبون بالسيارة ؟

• لو لم يكن لديكم سيارة كيف تذهبون إلي الشاطئ ؟

• ماذا تأخذ معك ؟ من يحب الكتب ؟ ماذا تفعل بها ؟

• من يحكي لك القصص في المنزل ؟

• هل العائلة نعمة من الله ؟ ما واجبنا اتجاه ؟



كيفية انهاء الحلقة :-

كفارة المجلس والتذكير بالنشاط التالي .



وصف النشاط :- التمهيد :- سؤال مفتوح

• ماذا تتوقعون داخل الصندوق ؟ من أين نحصل علي هذا المال ؟

• ماذا يعمل والدك يا خالد لكي يحصل علي المال الكثير ؟

• لو لم يكن والدك يعمل هل يستطيع أن يحصل علي هذا المال ؟

• لو لم يكن والدك يعمل هل يستطيع أن يحصل علي هذا المال ؟

• من يعدد لي بعض الأعمال التي يقوم بها الرجل ؟

• ماذا تعمل والدتك يا عمر ؟

• لو لم تكن أمك معلمه ماذا تعمل في المنزل ؟

• هل تحب أن تساعد أمك ؟

• كيف تساعدون امهاتكم ؟

• ما هو شعورك وانت تساعد والدتك ؟



العمل الحر في الأركان

الركن الإدراكي .

مستمر

الركن الإيهامي

مستمر

ركن التعبير الفني

مدلات الهواء

ركن البناء والهدم .

مستمر

ركن المكتبة .

مستمر

ركن الاكتشاف .

مستمر

ركن

.....
.....
.....
.....
.....
.....

اللقاء الأخير

الموضوع :- سلمي والحناء

الهدف :- أن يذكر الطفل بعض أحداث القصة من خلال البطاقات المعروضة.

خطوات عرض اللقاء :-

✍ إسترجاع البرنامج اليومي .

✍ عرض أعمال الأطفال .

✍ ترديد سورة الاسراء

وصف النشاط :

- هل تودون أن اقص عليكم قصه ؟
- عن ماذا تتحدث القصة ؟
- ماذا وضعت الام علي سلمي ؟
- اين وضعت الأم الحناء ؟
- كيف اصبحت شكل يد سلمي ؟
- ما شعور سلمي عندما رأت يداها ؟
- هل تحبون أن تضع ماما أو اخواتكم الحناء علي يديهم ؟
- من يود أن يسرد لي القصة ؟
- كيفية انهاء الحلقة :-

كفارة المجلس والتشويق لليوم التالي .

نوع الحلقة : تخطيط النشاط

موضوع الحلقة

اليوم :

يوم الوحدة :

التاريخ :

الهدف من الحلقة في نهاية النشاط يكون الاطفال قادرين على

الأدوات والمواد اللازمة :

خطوات عرض الحلقة : (١) إلقاء التحية والسؤال عن حال الأطفال .

(٢) تفقد الحضور والغياب وذكر اسم اليوم والتاريخ وإسم الوحدة .

(٣) ترديد سورة :

وصف النشاط:

قامت روضتنا الغالية بحفل العيد



نوع الحلقة : خبرة آنيه

موضوع الحلقة

اليوم :

يوم الوحدة :

موقعى فى العائلة

التاريخ :

الهدف من الحلقة فى نهاية النشاط يكون الاطفال قادرين على أن يذكروا موقعهم فى العائلة من خلال البطاقات المعروضة
الأدوات والمواد اللازمة :- بطاقات .

خطوات عرض الحلقة : (١) إلقاء التحية والسؤال عن حال الأطفال .

(٢) تفقد الحضور والغياب وذكر اسم اليوم والتاريخ واسم الوحدة .

(٣) ترديد سورة الأسراء

- هل تحب أن تسمع كلام أخواتك الذين أكبر منك ؟
- ماذا تفعل لو طلب منك أخوك الأكبر منك شي ؟
- كيف ايضا تحترم أخيك الأكبر منك ؟
- لو لم يكن لدينا أخوه وأخوات هل سيصبح لدينا موقع فى العائلة ؟
- من رزقنا بالعائلة ؟ ما واجبنا اتجاه ؟

كيفية انهاء الحلقة :-

كفارة المجلس والتذكير بالنشاط التالي .



وصف النشاط :- التمهيد :- قصة

- عن ماذا تتحدث القصة ؟
- كم عدد الاخوان ؟
- ما اسم الاخوان ؟
- من هو الأكبر فى عائلة باسل ؟
- ما شعره تجاه أخيه الأصغر ؟
- من منكم لديه أخوه صغار ؟
- كيف تتعامل معهم ؟
- لماذا ؟
- أيهما أكبر أنت أم أختك ؟
- ماذا تفعل لو رأيت أختك تفعل الخطأ ؟
- اين يكون موقعك فى العيلة لو كان لديك أخ أكبر منك وأخت أصغر منك ؟
- من هو أصغر أخواته ؟
- ماذا يعني ذلك ؟



العمل الحر في الأركان

الركن الإدراكي .

مستمر

الركن الإيهامي

مستمر

ركن التعبير الفني

أعداد كتاب موقعي في العائلة

ركن البناء والهدم .

مستمر

ركن المكتبة .

مستمر

ركن الاكتشاف .

مستمر

ركن

.....
.....
.....
.....
.....
.....

اللقاء الأخير

الموضوع :- لعبة (ألمسني و أعرفني)

الهدف :- أن يستمتع الطفل باللعبة .

خطوات عرض اللقاء :-

✍ إسترجاع البرنامج اليومي .

✍ عرض أعمال الأطفال .

✍ ترديد سورة الأسراء

وصف النشاط :

- ماذا تتوقعون لدينا الآن ؟
- هل تودون ان العب لعبه معكم ؟
- من يود ان يلعب معي اللعبة ؟
- تقوم المعلمة بشرح اللعبة بأسلوب مشوق .
- كيف عرفت أنها تفاحة ؟
- هل اللمس واليدين نعمه من الله ؟
- كيفية انـــــــــــــــــهاء الحلقة :-

كفارة المجلس والتشويق لليوم التالي .

خبرة آنيه : نوع الحلقة

موضوع الحلقة

اليوم :

يوم الوحدة :

الانشطة والهويات المشتركة بين أفراد العائلة

التاريخ :

الهدف من الحلقة في نهاية النشاط يكون الاطفال قادرين علي أن يتحدث الطفل عن الأنشطة والهويات المشتركة من خلال البطاقات المعروضة
الأدوات والمواد اللازمة :- بطاقات .

خطوات عرض الحلقة : (١) إلقاء التحية والسؤال عن حال الأطفال .

(٢) تفقد الحضور والغياب وذكر اسم اليوم والتاريخ واسم الوحدة .

(٣) ترديد سورة الأسراء (ايه ٢٣-٢٤)

وصف النشاط:

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....



نفذت من قبل
المعلمة الفاضلة :-

اليوم: []

موضوع الحلقة

نوع الحلقة: خبرة آتية

التاريخ: []

استقبال الضيف

يوم الوحدة: []

الهدف من الحلقة في نهاية النشاط يكون الاطفال قادرين علي أن يتحدث الطفل عن استقبال الضيف من خلال الأدوات المعروضة

الأدوات والمواد اللازمة :- هاتف ، حلوي، تمر ، قهوة ، عصير .

خطوات عرض الحلقة : (١) إلقاء التحية والسؤال عن حال الأطفال .

(٢) تفقد الحضور والغياب وذكر اسم اليوم والتاريخ واسم الوحدة .

(٣) ترديد سورة الأسراء (ايه ٢٣ - ٢٤)

وصف النشاط :- التمهيد :- سؤال مفتوح

- هل تسمعون ما اسمع ؟ ما هذا الصوت ؟
- ماذا قالت المعلمة عبر الهاتف ؟
- ماذا نسمي الشخص الذي يقوم بزيارتنا في المنزل ؟
- لماذا نسلم علي الضيف ؟ وكيف ؟ من الذي أمرنا بالسلام ؟
- هل يزوركم ضيوف ؟ من هم ؟ اين يمكن أن يجلس الضيوف ؟
- هل هناك مجلس واحد في منزلكم ؟
- ماذا ممكن أن تقدم لهم ؟ أين نضع القهوة ؟
- في ماذا نسكب القهوة ؟ ماذا نقدم مع القهوة ؟
- من يجب التمر ؟ كيف تقدمين التمر ؟ بأي يد تمسك الصحن ؟



- لو لم يكن لدينا تمر ماذا نقدم ؟ اطلب من الاطفال تميل طريقة التقديم .
- لو أتى مع الضيف أطفال كيف نستقبلهم ؟ ماذا تفعلهم ؟
- ماذا يحدث اذا لعبت في غرفة الجلوس ؟
- هل أتاكم ضيوف من السفر ؟ من هم ؟ كم يوم جلسو عندكم ؟
- ما شعوركم عندما يزوركم الضيوف ؟
- ثم اتحدث مع الأطفال عن مواعيد زيارة الضيوف واسباب زيارتهم وأوضح لهم أن الله سبحانه وتعالى حثنا علي الصلة والتواصل .
- كيف استعد لضيوف ؟ من ترتيب المنزل ؟
- ماذا فعلت لتصبح رانحتة جميلة ؟



كيفية انهاء الحلقة :-

كفارة المجلس والتذكير بالنشاط التالي .



العمل الحر في الأركان

الركن الإدراكي .

يجمع الأطفال بطاقات أفراد العائلة التي تبدأ بنفس الحرف

الركن الإيهامي

تمثيل أدوار استقبال الضيوف

ركن التعبير الفني

صنع تمرية من الورق الملون

ركن البناء والهدم .

مستمر

ركن المكتبة .

يطلع الأطفال بطاقات الحلقة المصورة لاستقبال الضيوف

ركن الاكتشاف .

مستمر

ركن

.....
.....
.....
.....
.....
.....

اللقاء الأخير

الموضوع :- أنشودة (أشرق النور)

الهدف :- أن يردد الأطفال الأنشودة من خلال ترديد المعلمة .

خطوات عرض اللقاء :-

✍ إسترجاع البرنامج اليومي .

✍ عرض أعمال الأطفال .

✍ ترديد سورة الاسراء

وصف النشاط :

- ما هي فترات برنامجنا ؟
- عن ماذا تحدثنا ف الحلقة ؟
- هل تودون أن انشدكم أنشودة عن الضيف ؟
- كيف نستقبل ضيوفنا ؟
- ما رايكم أن نردد الانشودة ؟

كيفية انهاء الحلقة :-

كفارة المجلس والتشويق لليوم التالي .

خبرة آنيه : نوع الحلقة :

موضوع الحلقة

اليوم :

يوم الوحدة :

مراحل النمو عند الإنسان

التاريخ :

الهدف من الحلقة في نهاية النشاط يكون الاطفال قادرين علي أن يرتب الطفل مراحل النمو عند الانسان من خلال البطاقات المعروضة
الأدوات والمواد اللازمة :- بطاقات .

خطوات عرض الحلقة : (١) إلقاء التحية والسؤال عن حال الأطفال .

(٢) تفقد الحضور والغياب وذكر اسم اليوم والتاريخ واسم الوحدة .

(٣) ترديد سورة الأسراء (ايه ٢٣-٢٤)

وصف النشاط:



نفذت من قبل
المعلمة الفاضلة :-



العمل الحر في الأركان

الركن الإدراكي .

ترتيب مراحل النمو حسب تسلسلها ومرعاه مناسبة عدد المراحل للمستوي

الركن الإيهامي

يمثل الطفل أدوار مراحل العمر المختلفة

ركن التعبير الفني

صنع لوحة بورق الكريشة

ركن البناء والهدم .

إضافة سيارة شحن

ركن المكتبة .

إضافة كتب مصورة عن نمو الإنسان

ركن الاكتشاف .

مسـتمر

ركن

اللقاء الأخير

الموضوع :- لعبة (الأصابع)

الهدف :- أن يستمتع الطفل باللعبة من خلال سرد المعلمة .

خطوات عرض اللقاء :-

✍ إسترجاع البرنامج اليومي .

✍ عرض أعمال الأطفال .

✍ ترديد سورة الاسراء

وصف النشاط :

• هل تودون أن نلعب لعبة ؟

• عن ماذا تتحدث اللعبة ؟

• ماذا تريد الجدة في اللعبة ؟

• ماذا فعلت الجدة ؟

• هل الجدة من أفراد العائلة ؟

• هل اعجبتم اللعبة ؟

كيفية انهاء الحلقة :-

كفارة المجلس والتشويق لليوم التالي .

خبرة أيه : نوع الحلقة :

موضوع الحلقة

اليوم :

يوم الوحدة :

الطفل الرضيع

التاريخ :

الهدف من الحلقة في نهاية النشاط يكون الاطفال قادرين علي أن يتحدث الطفل عن الطفل الرضيع من خلال الأدوات المعروضة

الأدوات والمواد اللازمة :- ملابس طفل رضيع - رضاعه - معلقة - طعام الطفل الرضيع .

خطوات عرض الحلقة : (١) إلقاء التحية والسؤال عن حال الأطفال .

(٢) تفقد الحضور والغياب وذكر اسم اليوم والتاريخ واسم الوحدة .

(٣) ترديد سورة الأسراء (ايه ٢٣ - ٢٤)

- ثم اخرج لهم رضاعة . ماذا ترون ؟ ماذا نضع فيها ؟
- ما لون الحليب ؟ هل يستطيع الطفل الرضيع ان يلبس ملابسك ؟ لماذا ؟
- عرض ملابس الطفل الرضيع كيف تكون ملابس الطفل الرضيع صغيرة أم كبيرة
- كيف يكون سرير الطفل الرضيع ؟
- لماذا يوجد حواجز كثيرة في سرير الطفل الرضيع ؟
- لو لم توجد هذه الحواجز ماذا يمكن أن يحدث للطفل وهو نائم ؟
- من خلق هذا الطفل الرضيع ؟ ما واجبنا اتجاه ؟

كيفية انهاء الحلقة :-

كفارة المجلس والتذكير بالنشاط التالي .



وصف النشاط :- التمهيد :- سؤال مفتوح

- هل تسمعون ما اسمع ؟ ما هذا الصوت ؟
- (صوت بكاء) تتوقعون صوت بكاء الطفل صغير أم كبير ؟
- ماذا نسمي هذا الطفل ؟ ماذا تتوقعون تحت هذا الغطاء ؟
- هل في عائلتكم مثل هذا الطفل الرضيع ؟ من الذي يعتني به ؟
- او كانت الاما مشغولة واخيك الصغير يشعر بالجوع ويبكي ماذا سوف تفعل ؟
- عندما يشعر بالجوع ماذا نطعمه ؟ أين نضعه لكي يشربه ؟
- هل ممكن أن نطعمه اللحم ؟ كيف هو شكل طعام الطفل الرضيع ؟
- لماذا طعامه لين ؟ لو كان طعامه قاسي ماذا سيحدث ؟ بماذا نطعمه ؟ ما حج هذه المعلقة ؟ هل يوجد لدية أسنان يستطيع أن يأكل بها ؟



اليوم:

موضوع الحلقة

نوع الحلقة: خبرة آنيه

التاريخ:

اهتمام الأم بصغارها

يوم الوحدة:

الهدف من الحلقة في نهاية النشاط يكون الاطفال قادرين علي أن يتحدث الطفل عن اهتمام الأم بصغارها من خلال البطاقات المعروضة
الأدوات والمواد اللازمة :- بطاقات .

خطوات عرض الحلقة : (١) إلقاء التحية والسؤال عن حال الأطفال .

(٢) تفقد الحضور والغياب وذكر اسم اليوم والتاريخ واسم الوحدة .

(٣) ترديد سورة الأسراء (ايه ٢٣-٢٤)

وصف النشاط:

نفذت من قبل
المعلمة الفاضلة :-



العمل الحر في الأركان

الركن الإدراكي .

يجمع الأطفال بطاقات أفراد العائلة التي تبدأ بنفس الحرف

الركن الإيهامي

تمثيل أدوار استقبال الضيوف

ركن التعبير الفني

صنع تمريره من الورق الملون

ركن البناء والهدم .

مستمر

ركن المكتبة .

يطلع الأطفال بطاقات الحلقة المصورة لاستقبال الضيوف

ركن الاكتشاف .

مستمر

ركن

.....

.....

.....

.....

.....

.....

اللقاء الأخير

الموضوع :- أنشودة (أمي ربه بيت)

الهدف :- أن يردد الأطفال الأنشودة من خلال ترديد المعلمة .

خطوات عرض اللقاء :-

✍ استرجاع البرنامج اليومي .

✍ عرض أعمال الأطفال .

✍ ترديد سورة الاسراء

وصف النشاط :

• هل تودون أن انشدكم أنشودة عن الضيف ؟

• عن ماذا تحدثنا ف الحلقة ؟

• ماذا تفعل امك يا محمد ؟

• هل تتعب الام من اجل اسعادنا ؟

• هل الأم من افراد العائلة ؟ من خلق العائلة ؟

• ما واجبنا اتجاه ؟

• ما رايكم أن نردد الانشودة ؟

• كيفية انشاء الحلقة :-

كفارة المجلس والتشويق لليوم التالي .

خبرة أيه : نوع الحلقة :

موضوع الحلقة

اليوم :

يوم الوحدة :

التوأم

التاريخ :

الهدف من الحلقة في نهاية النشاط يكون الاطفال قادري علي أن يتحدثون علي أوجه الشبه والاختلاف بين التوائم من خلال المواد المعروضة

الأدوات والمواد اللازمة :- عرض بالكمبيوتر عبارة عن صور لتوائم متشابهة ومختلفة .

خطوات عرض الحلقة : (١) إلقاء التحية والسؤال عن حال الأطفال .

(٢) تفقد الحضور والغياب وذكر اسم اليوم والتاريخ واسم الوحدة .

(٣) ترديد سورة الأسراء (ايه ٢٣ - ٢٤)

ماذا ترون في الصورة ؟

من لديه في عائلته توأم ؟



• ماذا نطلق علي هذا الطفلين ؟

• هل يوجد اختلاف بينهم ؟ لماذا ؟

• هل التوأم اثنان فقط أم أكثر ؟

• ما شعوركم لو كان لديكم أخ أو أخت توأم ؟

• ماذا يحدث لو كان التوأم أسماً واحد ؟

• ماذا تفضلون أن يكون التوأم متشابهين أم مختلفين ؟

• من خلق التوأم في بطن الحامل ؟

• ما واجبنا اتجاه الله ؟

كيفية انهاء الحلقة :-

كفارة المجلس والتذكير بالنشاط التالي .



وصف النشاط :- التمهيد :- قصة

- ما اسم الطفل ؟
- ماذا قال له والديه ؟
- ماذا ولدت أمه ؟
- هل كانوا يتشابهون ؟
- ماذا ترون في الصورة ؟ (أم حامل)
- ماذا نطلق علي الطفل الموجود في بطن أمه ؟
- هل من الممكن أن تلد الأم جنينان ؟



العمل الحر في الأركان

الركن الإدراكي .

يطابق الأطفال كل من توأمين متشابهين من خلال البطاقات

الركن الإيهامي

مستمر

ركن التعبير الفني

صنع بيت من الأشكال الهندسية

ركن البناء والهدم .

استمرار عمليات البناء

ركن المكتبة .

يطلع الأطفال بطاقات الكتب و الصور الخاصة بالموضوع

ركن الاكتشاف .

مستمر

ركن

اللقاء الأخير

الموضوع :- قصة (يختار الطفل نهايتها)

الهدف :- أن يقوم الطفل بسرد ما تبقي من القصة .

خطوات عرض اللقاء :-

✍ استرجاع البرنامج اليومي .

✍ عرض أعمال الأطفال .

✍ ترديد سورة الاسراء

وصف النشاط :

- ما هي فترات برنامجنا ؟
- هل تودون أن اقص عليكم قصة ؟
- ماذا تتوقع أن يحدث ؟
- وانت يا خالد ماذا تتوقع أن يحدث للعائلة ؟
- هل العائلة نعمة من الله ؟
- ما واجبنا اتجاه ؟

كيفية انهاء الحلقة :-

كفارة المجلس والتشويق لليوم التالي .

نوع الحلقة : خبرة آنيه

موضوع الحلقة

اليوم :

يوم الوحدة :

عائله الحيوان

التاريخ :

الهدف من الحلقة في نهاية النشاط يكون الاطفال قادرين علي أن يتعرف علي عائلة الحيوان

الأدوات والمواد اللازمة :- صور حيوانات .

خطوات عرض الحلقة : (١) إلقاء التحية والسؤال عن حال الأطفال .

(٢) تفقد الحضور والغياب وذكر اسم اليوم والتاريخ واسم الوحدة .

(٣) ترديد سورة الأسراء (ايه ٢٣ - ٢٤)

- أذكر للأطفال لغز اعطيك الحليب اعيش في المزرعة .
- هل يشبه صغير البقر (العجل) أمه ؟
- لماذا تعيش عائلة البقر مع بعضها ؟ كيف بين البقر والثور ؟
- هذا صوت حيوان سريع يحب ركوبه الانسان ما اسم هذا الحيوان ؟
- ثم اعرض علي الأطفال عائلة الحصان وأسميها لهم واتحدث معهم عنها .
- أيهما تفضل ركوب الحصان أم صغيره (المهر) ولماذا ؟
- لو ركبت الحصان بماذا تشعر ؟
- من خلق هذه الحيوانات وعائلاتها ؟ ماذا تقول اذا رأيتم خلق الله

كيفية انهاء الحلقة :-

كفارة المجلس والتذكير بالنشاط التالي .



وصف النشاط :- التمهيد :- أنشودة خمس أرناب

- من يحب الأرناب ؟
- من يعيش معه ؟
- من هو ملك الغابة ؟
- هل يمكن ان يكون لديه عائلة ؟
- أيهما أكبر اللبوة أم الأسد ؟
- أقد صوت الصوص .
- ما اسم هذا الطائر ؟
- ماذا يصبح عندما يكبر الكتكوت ؟
- أيهما تفضل عائلة الاسد أم عائلة الدجاج ؟ لماذا ؟
- أين يسكن الأرناب ؟
- بماذا يشعر الارانب لو كان لوحدة ؟
- ما حجم هذا الأسد ؟
- ماذا نسمي انثي الأسد ؟
- ماذا نسمي صغير الأسد ؟
- ما هذا الصوت ؟
- لو لم نطعم الفرخ ماذا تتوقعون أن يحدث ؟
- ماذا نستفيد من الدجاج ؟



العمل الحر في الأركان

الركن الإدراكي .

يطابق الأطفال صور الحيوانات مع عائلاتها

الركن الإيهامي

مستمر

ركن التعبير الفني

تلوين حيوانات مختلفة

ركن البناء والهدم .

يستخدم الأطفال المكعبات لبناء حديقة حيوان

ركن المكتبة .

مستمر

ركن الاكتشاف .

مستمر

..... ركن

اللقاء الأخير

الموضوع :- أنشودة (في مزرعتي)

الهدف :- أن يردد الأطفال الأنشودة من خلال ترديد المعلمة .

خطوات عرض اللقاء :-

❖ استرجاع البرنامج اليومي .

❖ عرض أعمال الأطفال .

❖ ترديد سورة الاسراء

وصف النشاط :-



نفذت من قبل
المعلمة الفاضلة :-

اليوم:

موضوع الحلقة

التاريخ:

نوع الحلقة:

رحلة

يوم الوحدة:

الهدف من الحلقة في نهاية النشاط يكون الاطفال قادرين

الأدوات والمواد اللازمة :- المعلمة و الاطفال

خطوات عرض الحلقة : (١) إلقاء التحية والسؤال عن حال الأطفال .

(٢) تفقد الحضور والغياب وذكر اسم اليوم والتاريخ واسم الوحدة .

(٣) ترديد سورة الاسراء (ايه ٢٣-٢٤)

وصف النشاط :-

نفذت من قبل

المعلمة الفاضلة :-



اللقاء الأخير

الموضوع :-

الهدف :-

خطوات عرض اللقاء :-

✍ استرجاع البرنامج اليومي .

✍ عرض أعمال الأطفال .

✍ ترديد سورة

وصف النشاط :

العمل الحر في الأركان

الركن الإدراكي .

الركن الإيهامي

ركن التعبير الفني

ركن البناء والهدم .

ركن المكتبة .

ركن الاكتشاف .

..... ركن

خبرة آنيه : نوع الحلقة :

موضوع الحلقة

اليوم :

يوم الوحدة :

تكاثر الحيوان

التاريخ :

الهدف من الحلقة في نهاية النشاط يكون الاطفال قادرين علي أن يصنف الطفل الحيوانات التي تبيض والتي تلد

الأدوات والمواد اللازمة :- بطاقات .

خطوات عرض الحلقة : (١) إلقاء التحية والسؤال عن حال الأطفال .

(٢) تفقد الحضور والغياب وذكر اسم اليوم والتاريخ واسم الوحدة .

(٣) ترديد سورة الأسراء (ايه ٢٣ - ٢٤)

- هناك حيوانات بطئ في مشيه ما هذا الحيوان ؟ هل السلحفاة تبيض ؟
- أين تضع السلحفاة ببيضها ؟ لماذا تضعه داخل حفرة ثم تغطيه بالرمل ؟
- ماذا يحدث لو لم تبيض كل من الدجاجة والسلحفاة ؟
- يوجد حيوان يلد سريع في مشيه يحب أكل الجزر ما هو يا تري ؟
- وهناك حيوان يبدأ بصوت الحرف ب ويسبح في الماء ويبيض تتوقعون ما هو ؟
- من تحب طعم الحليب ؟ كيف نحصل علي الحليب ؟
- البقرة تلد أم تبيض ؟
- من خلق هذه الحيوانات وجعلها تلد وأخرى تبيض ؟



كيفية انهاء الحلقة :-

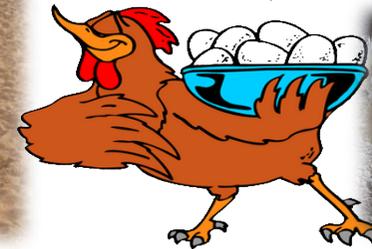
كفارة المجلس والتذكير بالنشاط التالي .



التمهيد :- أنشودة (كتكوت)



- هل اعجبتكم الأنشودة ؟
- عن ماذا تتحدث الأنشودة ؟
- من أين يخرج الكتكوت ؟
- ماذا تتوقعون داخل هذا الصندوق ؟
- سأخرج لكم ما بداخل الصندوق ولكن أولاً اغلقوا أعينكم .
- ماذا ترون ؟
- ما هو لون البيض ؟
- لو كان بداخل هذه البيضة كتكوت ماذا سيصبح عندما يكبر ؟
- هل الدجاج من الحيوانات التي تبيض أم تلد ؟
- ماذا ترون ؟ ما هذا الحيوان ؟ كيف حجم النعامة ؟
- هل بيض النعامة مثل بيضة الدجاج ؟ إذا كيف ؟
- أيهما اكبر بيضة النعامة أم العصفورة مثلاً ؟



اللقاء الأخير

الموضوع :- أنشودة (توت توت)

الهدف :- أن يردد الطفل الانشودة

خطوات عرض اللقاء :-

✍ استرجاع البرنامج اليومي .

✍ عرض أعمال الأطفال .

✍ ترديد سورة الاسراء

وصف النشاط :

العمل الحر في الأركان

الركن الإدراكي .

يصنف الأطفال الحيوانات حسب تكاثرها

الركن الإيهامي

مستمر

ركن التعبير الفني

تشكيل حروف من الصوف

ركن البناء والهدم .

مستمر

ركن المكتبة .

يطلع الأطفال الصور والكتب الخاصة بالموضوع

ركن الاكتشاف .

مستمر

ركن

نفدت من قبل

المعلمة الفاضلة :-



اليوم: []

موضوع الحلقة

نوع الحلقة: خبرة آنيه

التاريخ: []

التعامل مع الحيوان

يوم الوحدة: []

الهدف من الحلقة في نهاية النشاط يكون الاطفال قادرين علي أن يذكر الطفل كيفية التعامل مع الحيوان
الأدوات والمواد اللازمة :- بطاقات .

خطوات عرض الحلقة : (١) إلقاء التحية والسؤال عن حال الأطفال .

(٢) تفقد الحضور والغياب وذكر اسم اليوم والتاريخ واسم الوحدة .

(٣) ترديد سورة الأسراء (ايه ٢٣ - ٢٤)

وصف النشاط :- التمهيد :- قصة (المرأة القاسية علي هرتها)

- عن ماذا تتحدث القصة ؟ ماذا فعلت المرأة ؟ هل تصرف المرأة صحيح ؟
- لو كان لديك هره يا محمد ماذا ستفعل بها ؟
- ماذا سيحدث لو قمت بشد ذيل الهرة ؟
- ماذا ترون في الصورة ؟ هل تحب ان تربي ارنب يا سلطان ؟
- لو شعر الأرنب بالجوع ماذا يمكن ان تطعمه ؟
- ماذا سيحدث لو لم أظعم الأرنب ؟
- ماذا تتوقعون في الصندوق ؟ حيوان يبيض لما البيض ؟
- ماذا نسمي صغير الدجاجة ؟ من يقلد لي صوت الكتكوت ؟
- لو كان لدينا كتكوت كيف نهتم به ؟



- من يذكر لي حيوانات اخري نستطيع أن نهتم بها في المنزل ؟
- من يحب منكم أن يكون لديه حوض في المنزل ؟
- ما الحيوان الذي يعيش في الماء ؟ ماذا سيحدث لو اخرجتها من الماء ؟
- كيف يمكن ان نتعامل مع السمك ؟
- ماذا احضر فيصّل اليوم ؟ ما لون هذا العصفور ؟
- كيف تعتني يا فيصّل بالعصفور ؟
- ماذا سيحدث لو لم يعتني فيصّل به ؟

كيفية انهاء الحلقة :-

كفارة المجلس والتذكير بالنشاط التالي .



العمل الحر في الأركان

الركن الإدراكي .

مستمر

الركن الإيهامي

مستمر

ركن التعبير الفني

صنع ارنب من صحون ورقيه

ركن البناء والهدم .

مستمر

ركن المكتبة .

مستمر

ركن الاكتشاف .

مستمر

ركن

.....
.....
.....
.....

اللقاء الأخير

الموضوع :- قصه جاء اخي

الهدف :-

خطوات عرض اللقاء :-

استرجاع البرنامج اليومي .

عرض أعمال الأطفال .

ترديد سورة الأسراء

وصف النشاط :

- ما هي فترات برامجنا ؟
- هل تودون أن اقص عليكم قصة ؟
- لماذا كانت الطفلة حزينة ؟
- ماذا قال الوالدين لطفلة ؟
- ماذا فعلت الطفلة ؟
- من يود ان يسرد لي القصة ؟

كيفية انهاء الحلقة :-

كفارة المجلس والتذكير بالنشاط التالي .

الأهداف الخاصة

- (١) أن يردد ويحفظ سورة الاخلاص .
- (٢) أن يحمد الله علي نعمة العقل الذي يتعلم بواسطته يعتني بنفسه وبأعضاء جسده .
- (٣) أن يتوكل علي الله سبحانه الحامي والحافظ بعد اتباع ارشادات النظافة والسلامة والامن وصدق رسول الله (ص) حيث قال " اعقلها وتوكل " .
- (٤) أن يحمد الله الذي وهبه الصحة وهو يشفيه إذا مرض . { قَالَ تَعَالَى : وَإِذَا مَرِضْتُ فَهُوَ يَشْفِينِ } .
- (٥) أن يستعمل مفردات جديدة مرتبطة بموضوع سلامتي و صحتي . مثل :-
السلامة ، النظافة ، الصحة ، سيارة الاسعاف ، ممرضة ، طبيب ، مستشفى ، دواء ، خزانة الاسعافات الاولية ، رأس ، كتف ، ذراع ، جلد ، أصابع ، (الرجوع إلي الكتاب ص ١١)
- (٦) أن يتعرف الطفل علي معنى كلمة السلامة .
- (٧) أن ينسخ الطفل أو يشف كلمات مقصودة معدة سابقاً .
- (٨) أن يتعرف علي الأدوات الخطيرة .
- (٩) أن يرتب الطفل أجزاء مقصوده علي بطاقات لتكوين صور كاملة .
- (١٠) أن يميز أنواع الروائح .
- (١١) أن يتعرف الطفل علي معنى الأنظمة الخاصة بالسلامة .
- (١٢) أن يمارس الطفل غسيل اليدين بطريقة صحيحة .
- (١٣) أن يعدد الأماكن المتعلقة بوقاية أو علاج أو أمن الإنسان .
- (١٤) أن يجمع الأدوات الخاصة بكل مهنة علي حدة .
- (١٥) أن يسمي محتويات خزانة الاسعافات الاولية .
- (١٦) أن يؤدي تمارين رياضية أو حركات معينة حسب ارشادات المعلمة .
- (١٧) أن يتحدث عن بعض المهن المرتبة بالسلامة والصحة . مثل :- الممرضة ، الطبيب ، رجل المرور ، الشرطي .
- (١٨) أن يعد باستخدام عصي الكشف علي الحلق .
- (١٩) أن يطابق عددا من الأزرار مع بطاقات عليها عدد من الأزرار المثبتة (ص ٢٩) .
- (٢٠) أن يتبع ارشادات المعلمة المرسومة علي بطاقات مصورة (ص ٣٥) .
- (٢١) أن يعبر الطفل عن مشاعر الخوف ومصادره ومظاهره بكلماته الخاصة أو بالرسم .
- (٢٢) أن يسمي الطفل أجزاء جسمه .
- (٢٣) أن يتعرف علي فائدة كل جزء في جسمه .
- (٢٤) أن يتعرف علي أرقام هواتف الطوارئ .
- (٢٥) أن يعيد ترتيب أحداث متسلسلة في بطاقات مصورة
- (٢٦) أن يميز الملابس الواقية من الحر .
- (٢٧) أن يميز الملابس الواقية من البرد .



اليوم: []

موضوع الحلقة

التاريخ: []

نوع الحلقة: خبرة آنيه

السلامة

يوم الوحدة: []

الهدف من الحلقة في نهاية النشاط يكون الاطفال قادرين علي أن يتعرف علي مفهوم السلامة من خلال المواد المعروضة

الأدوات والمواد اللازمة :- سكين - كبريت - مقص - كيس نايلون

خطوات عرض الحلقة : (١) إلقاء التحية والسؤال عن حال الأطفال .

(٢) تفقد الحضور والغياب وذكر اسم اليوم والتاريخ وإسم الوحدة .

(٣) ترديد سورة الاخلاص

وصف النشاط :-

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

نفذت من قبل

المعلمة الفاضلة :-



العمل الحر في الأركان

الركن الإدراكي .

تطابق صورته بكلمة وكلمة بصورة

الركن الاليهامي

مستمر

ركن التعبير الفني

تلوين بعض السلوكيات

ركن البناء والهدم .

مستمر

ركن المكتبة .

مستمر

ركن الاكتشاف .

وضع بعض الأدوات الاسعافات الطبية

ركن

اللقاء الأخير

الموضوع :- لعبة (الشرطي يقول)

الهدف :- أن يستمتع الطفل باللعبة.

خطوات عرض اللقاء :-

استرجاع البرنامج اليومي .

عرض أعمال الأطفال .

ترديد سورة الاخلاص

وصف النشاط :

- مما يتكون فترات برامجنا ؟
 - هل تودون ان ألعب معكم لعبه ؟
 - تشرح المعلمة اللعبة بأسلوب مشوق .
 - ما راىكم أن يودون الحركات التي يقولها الشرطي ؟
 - عن ماذا تتحدث اللعبة ؟
 - ماذا سيحدث لو لم يكن هناك شرطي في المرور ؟
- كيفية انهاء الحلقة :-

كفارة المجلس والتشويق لليوم التالي .

خبرة آنيه : نوع الحلقة :

موضوع الحلقة

اليوم :

يوم الوحدة :

خزانة الاسعافات الاولية

التاريخ :

الهدف من الحلقة في نهاية النشاط يكون الاطفال قادرين علي أن يسمي محتويات خزانة الاسعاف الاولية من خلال البطاقات المعروضة .

الأدوات والمواد اللازمة :- خزانة اسعافات اوليه :- قطن ، لزق ، مقص ، شاش .

خطوات عرض الحلقة : (١) إلقاء التحية والسؤال عن حال الأطفال .

(٢) تفقد الحضور والغياب وذكر اسم اليوم والتاريخ واسم الوحدة .

(٣) ترديد سورة الأخلاص

- ما رأيكم أن نتخيل لو كان لدينا جرح ماذا افعل ؟
- من يود منكم أن يمثل دور المصاب ؟ ما شعورك وانت تمثل دور المصاب ؟
- لو كان الجرح بسيط هل استخدم الشاش ؟
- ماذا ترون ؟ هل هناك أشكال للزق ؟ ومتي نستخدمها ؟
- وعندما يكون الجرح كبير أين أذهب ؟ لماذا لا استخدم هذه الخزانة ؟
- من يذكر لي الأدوات الموجودة في الخزانة ؟
- هل وجود هذه الخزانة ضروري في المنزل ؟

كيفية انهاء الحلقة :-

كفارة المجلس والتذكير بالنشاط التالي .



وصف النشاط :- التمهيد :- (سؤال مفتوح)

- ماذا تتوقعون في الصندوق ؟ هل رأيتم مثل هذه الحقيبة من قبل ؟
- أين رأيتم يا محمد هذه الحقيبة ؟
- متي نستخدم هذه الحقيبة ؟ ماذا تتوقعون بداخل هذه الحقيبة ؟
- ما هذه الشي ؟ متي اضع هذا الشاش ؟
- كيف استطع قص هذه الشاش ؟
- هل المقص من الأدوات الحادة ؟ قبل وضع الشاش ماذا اضع ؟
- ما لون هذا المعقم ؟ ماذا استخدم لوضع المعقم علي الجرح ؟
- ما رأيك في ملمس القطن ؟ ماذا أستخدم لو كانت يدي متسخة ؟



العمل الحر في الأركان

الركن الإدراكي .

مستمر

الركن الإيهامي

مستمر

ركن التعبير الفني

صنع شرائط الاسعافات الاولية

ركن البناء والهدم .

مستمر

ركن المكتبة .

مستمر

ركن الاكتشاف .

مستمر

ركن

.....
.....
.....
.....

اللقاء الأخير

الموضوع :- قصه الشرطي الصغير

الهدف :- أن يسرد الطفل القصة من خلال البطاقات المعروضة

خطوات عرض اللقاء :-

✍ استرجاع البرنامج اليومي .

✍ عرض أعمال الأطفال .

✍ ترديد سورة الاخلاص

وصف النشاط :

- هل تودون أن اقص عليكم قصة ؟
- عن ماذا تتحدث القصة ؟
- ماذا كان يتمني ان يصبح الطفل ؟
- ماذا شاهد الطفل خارج المنزل ؟
- ألي من ذهب الطفل ؟
- من الذي امسك باللص
- ماذا قال له الشرطي ؟
- من يود منكم أن يصبح شرطي صغير ؟

كيفية انهاء الحلقة :-

كفارة المجلس والتذكير بالنشاط التالي .

اليوم:

موضوع الحلقة

نوع الحلقة:

التاريخ:

الاماكن المتعلقة بوقاية الانسان

الهدف من الحلقة في نهاية النشاط يكون الاطفال قادرين علي أن يتعرف علي مفهوم السلامة من خلال المواد المعروضة

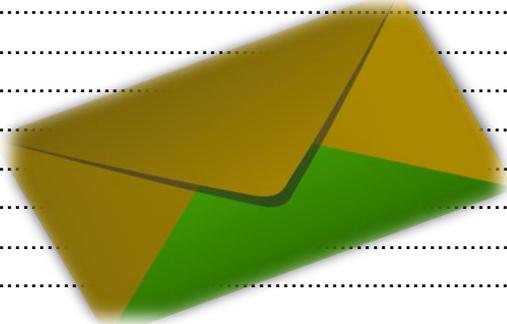
الأدوات والمواد اللازمة :- سكين - كبريت - مقص - كيس نايلون

خطوات عرض الحلقة : (١) إلقاء التحية والسؤال عن حال الأطفال .

(٢) تفقد الحضور والغياب وذكر اسم اليوم والتاريخ وإسم الوحدة .

(٣) ترديد سورة الاخلاص

وصف النشاط :-



خبرة آنيه

نوع الحلقة :

موضوع الحلقة

اليوم :

يوم الوحدة :

نظافة جسم الانسان

التاريخ :

الهدف من الحلقة في نهاية النشاط يكون الاطفال قادرين علي أن يتحدثوا علي نظافة جسم الانسان .

الأدوات والمواد اللازمة :- شامبو ، بلسم ، مشط ، كريم شعر ، صابون ، أعواد اذان .

خطوات عرض الحلقة : (١) إلقاء التحية والسؤال عن حال الأطفال .

(٢) تفقد الحضور والغياب وذكر اسم اليوم والتاريخ واسم الوحدة .

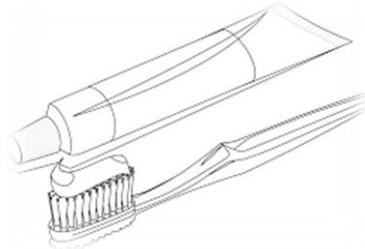
(٣) ترديد سورة الاخلاص



- عندما تكون يدي متسخة ماذا استخدم ؟
- ما رايك في رائحة الصابون ؟
- ماذا تصبح يدي بعد استخدام الصابون ؟
- ماذا افعل لكي يكون شعري جميلاً ؟
- ما شعورك عندما تسرح شعرك ؟ ماذا اضع علي
- هل النظافة من الايمان ؟ ما واجبنا اتجاه الله ؟

كيفية انهاء الحلقة :-

كفارة المجلس والتذكير بالنشاط التالي .



وصف النشاط :- التمهيد :- (سؤال مفتوح) :-

- عندما استيقظ من النوم ماذا افعل ؟ الي اين تذهب بعدما تستيقظ ؟
- ماذا أفعل لكي تصبح اسناني جميلة ؟
- ماذا أضع علي الفرشاه لكي أفرش اسناني ؟
- لو لم يكن لدينا فرشاه ومعجون ماذا سيحدث ؟
- هل نظافة الاسنان من الاشياء الهامة في حياتنا ؟
- ماذا استخدم لكي يصبح جسمي نظيف ؟
- لو اردت أن استحم ماذا استخدم ؟ كيف تكون رائحة جسمي بعد الاستحمام ؟
- ما شعورك عندما تكون نظيفاً ؟
- ماذا ترون ؟ ما اسم هذه الاعواد ؟ ما فائدة هذه الاعواد ؟
- هل تحب أن تصبح اذنك نظيفة ؟ كيف استخدم هذه الاعواد لكي تصبح نظيفة ؟



العمل الحر في الأركان

الركن الإدراكي .

مستمر

الركن الإيهامي

مستمر

ركن التعبير الفني

قص ولزق

ركن البناء والهدم .

مستمر

ركن المكتبة .

مستمر

ركن الاكتشاف .

مستمر

ركن

اللقاء الأخير

الموضوع :- لعبة (ألمسني و أعرفني)

الهدف :- أن يستمتع الطفل باللعبة من خلال .

خطوات عرض اللقاء :-

استرجاع البرنامج اليومي .

عرض أعمال الأطفال .

ترديد سورة الأسراء

وصف النشاط :

- هل تودون ان نلعب لعبه ؟ عن ماذا تحدثنا في الحلقة ؟
- ما راىكم أن نذكر الادوات التي تساعدنا علي نظافة اجسامنا ؟
- في ماذا يستخدم المشط ؟
- وتقوم المعلمة بشرح اللعبة بأسلوب مشوق ؟
- ما هو الشي الذي مسكته ؟ كيف عرفت ذلك ؟
- هل اليدين نعمه من الله ؟ ما واجبنا اتجاه ؟

كيفية انهاء الحلقة :-

كفارة المجلس والتشويق لليوم التالي .

نوع الحلقة : تخطيط

موضوع الحلقة

اليوم :

يوم الوحدة :

فطور جماعي

التاريخ :

الهدف من الحلقة في نهاية النشاط يكون الاطفال قادرين على

الأدوات والمواد اللازمة : المعلمة والاطفال

خطوات عرض الحلقة : (١) إلقاء التحية والسؤال عن حال الأطفال .

(٢) تفقد الحضور والغياب وذكر اسم اليوم والتاريخ واسم الوحدة .

(٣) ترديد سورة : الاخلاص

وصف النشاط:

نفدت من قبل

المعلمة الفاضلة :-



العمل الحر في الأركان

الركن الإدراكي .

مستمر

الركن الإيهامي

مستمر

ركن التعبير الفني

تشكيل اشكال من بصمة الأصبع

ركن البناء والهدم .

مستمر

ركن المكتبة .

مستمر

ركن الاكتشاف .

مستمر

ركن

اللقاء الأخير

الموضوع :- لعبة (أن يتعرف علي الروائح)

الهدف :- أن يستمتع الطفل باللعبة .

خطوات عرض اللقاء :-

استرجاع البرنامج اليومي .

عرض أعمال الأطفال .

ترديد سورة النحل (ايه ٨٠)

وصف النشاط :

• هل تودون أن نلعب لعبة ؟

• عن ماذا تحدثنا في الحلقة ؟

• تقوم المعلمة بشرح اللعبة بأسلوب مشوق .

كيفية انهاء الحلقة :-

كفارة المجلس والتشويق لليوم التالي .

اليوم: []

موضوع الحلقة

نوع الحلقة: خبرة آنيه

التاريخ: []

التعرف على المسكن

يوم الوحدة: []

الهدف من الحلقة في نهاية النشاط يكون الاطفال قادرين علي أن يتعرفوا الاطفال علي المسكن من خلال المواد المعروضة .

الأدوات والمواد اللازمة :- بطاقات + مجسم مسكن .

خطوات عرض الحلقة : (١) إلقاء التحية والسؤال عن حال الأطفال .

(٢) تفقد الحضور والغياب وذكر اسم اليوم والتاريخ واسم الوحدة .

(٣) ترديد سورة النحل (ايه ٨٠)

وصف النشاط :- التمهيدي :- (أنشودة) :-

- عن ماذا تتحدث الأنشودة ؟ من الذي يعيش معكم في المسكن ؟
- هل تستطيعون العيش بمردك في المسكن ؟ لماذا ؟
- ما شعورك عندما تسكن بمفردك ؟ ماذا تتوقعون تحت هذا الغطاء ؟
- هل تودون معرفة ما تحت الغطاء ؟ أغمضوا أعينكم "مجسم مسكن"
- ماذا ترون ؟ أين تذهب بعد الانتهاء من الروضة ؟
- كيف يكون شكل المسكن من الداخل ؟ اين تنام يا فيصل ؟
- هل تحب النوم في غرفة النوم ؟
- هل وجود المطبخ ضروري في المسكن ؟



- لو لم يكن لدينا مطبخ ماذا سيحدث ؟
- أين نستقبل الضيوف في مساكننا ؟ ما شعورك عندما تستقبل الضيوف ؟
- من يذكر لي ماذا يوجد داخل المسكن ؟ هل تحب منزلك يا فهد ؟
- ماذا يعني كلمة مسكن ؟
- لو لم يكن لدينا مسكن يا عبدالله ماذا سيحدث ؟
- ما شعورك عندما تري أحد ليس له مسكن ؟ ماذا تفعل له ؟
- ما واجبنا اتجاه الله الذي اعطانا منزل نسكن فيه ؟

كيفية انهاء الحلقة :-

كفارة المجلس والتذكير بالنشاط التالي .



العمل الحر في الأركان

الركن الإدراكي .

تحضر المعلمة لوحة ثلاثية تمثل كل لوحة سكناً تحت الارض وسكناً فوق الارض (بيت)

وسكناً فوق الشجر (عش)

الركن الإيهامي

صنع خيمة

ركن التعبير الفني

لصق صور مع ظلها

ركن البناء والهدم .

مستمر

ركن المكتبة .

تحضر المعلمة قصصاً وكتبا خاصة بموضوع المسكن

ركن الاكتشاف .

عمل دائرة كهربائية وذلك بتوفير بطارية وأسلاك ومصباح صغير ليكشف الاطفال كيفية
إضاءة النور وإطفائه بسبب انقطاع الكهرباء

ركن

.....
.....
.....

اللقاء الأخير

الموضوع :- أنشودة (يا منزلي يا منزلي)

الهدف :- أن يردد الطفل الأنشودة .

خطوات عرض اللقاء :-

- ✘ استرجاع البرنامج اليومي .
- ✘ عرض أعمال الأطفال .
- ✘ ترديد سورة النحل (ايه ٨٠)

وصف النشاط :

- هل تودون أن أنشد لكم أنشودة ؟
 - عن ماذا تتحدث الأنشودة ؟
 - من يسكن معك في المسكن ؟
 - ماذا تفعل في مسكنك ؟
 - ماذا يحدث لو لم يكن لدينا مسكن ؟
 - هل المسكن نعمه من الله ؟ ما واجبنا اتجاه ؟
- كيفية انهاء الحلقة :-

كفارة المجلس والتشويق لليوم التالي .

نوع الحلقة : خبرة آنيه

موضوع الحلقة

اليوم :

يوم الوحدة :

أنواع مساكن الانسان

التاريخ :

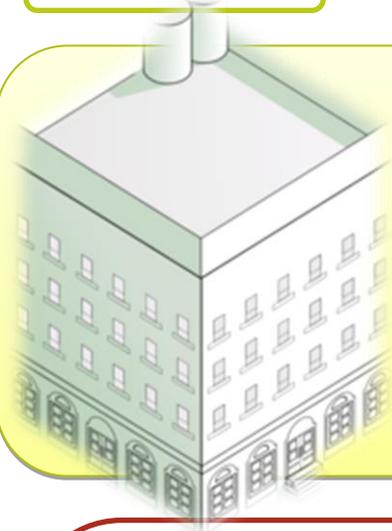
الهدف من الحلقة في نهاية النشاط يكون الاطفال قادرين علي أن يسمي الطفل بعض انواع المساكن من خلال البطاقات المعروضة .

الأدوات والمواد اللازمة :- بطاقات متعددة لعدة مساكن .

خطوات عرض الحلقة : (١) إلقاء التحية والسؤال عن حال الأطفال .

(٢) تفقد الحضور والغياب وذكر اسم اليوم والتاريخ واسم الوحدة .

(٣) ترديد سورة النحل (ايه ٨٠)



- ما لون خيمتهم ؟ من منكم دخلت داخل الخيمة ؟
- أين تفضل أن تسكن ؟ في الخيمة أم في الشقة ؟ ولماذا ؟
- لو لم يكن لديهم خيمة أين يسكنون ؟
- من ماذا صنع هذا البيت ؟ ماذا نسمي البيت المصنوع من الطين ؟
- من شاهد منزل من الطين ؟
- ماذا تتوقعون أن يحدث للبيت المصنوع من الخشب لو نزل المطر ؟
- هل بيوتنا نعمة من الله ؟ ما واجبنا اتجاه الله ؟

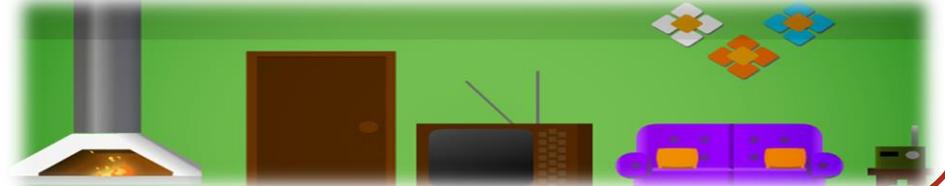
كيفية انهاء الحلقة :-

كفارة المجلس والتذكير بالنشاط التالي .



وصف النشاط :- التمهيد :- **قصة (بيت محمد) :-**

- ما هو حجم بيت محمد ؟ من منكم لفته يشبه بيت محمد ؟
- بماذا تشعر عندما تمشي في منزلكم الكبير ؟
- أين تسكن يا سلمان ؟ من يسكن بجانبك ؟
- أيهما أكبر منزلك أم منزلهم ؟
- ماذا ترون ؟ كيف هو حجم هذا القصر ؟
- هل هناك فرق بين الشقة والقصر ؟
- ماذا نسمي هذا المبني ؟
- كيف يكون طول بنيه العمارة طويله أم قصيرة ؟
- اعرض رمل :- ماذا ترون ؟
- أين نشاهد الرمل ؟ أين يسكن سكان الصحراء ؟



اللقاء الأخير

الموضوع :- قصة (مساكن النخلة)

الهدف :- أن يقوم الطفل بسرد القصة من خلال البطاقات المعروضة .

خطوات عرض اللقاء :-

✍ استرجاع البرنامج اليومي .

✍ عرض أعمال الأطفال .

✍ ترديد سورة النحل (ايه ٨٠)

وصف النشاط :



نفدت من قبل
المعلمة الفاضلة :-

العمل الحر في الأركان

الركن الإدراكي .

مستمر

الركن الإيهامي

مستمر

ركن التعبير الفني

صنع بيوت من علب العصير

ركن البناء والهدم .

مستمر

ركن المكتبة .

مستمر

ركن الاكتشاف .

مستمر

ركن

خبرة آنيه

نوع الحلقة :

موضوع الحلقة

اليوم :

يوم الوحدة :

أنواع مساكن الحيوان

التاريخ :



الهدف من الحلقة في نهاية النشاط يكون الاطفال قادرين علي أن يسمي الطفل بعض انواع مساكن الحيوان من خلال البطاقات المعروضة .

الأدوات والمواد اللازمة :- بطاقات لمساكن متعددة للحيوانات .

خطوات عرض الحلقة : (١) إلقاء التحية والسؤال عن حال الأطفال .

(٢) تفقد الحضور والغياب وذكر اسم اليوم والتاريخ واسم الوحدة .

(٣) ترديد سورة النحل (ايه ٨٠)

- هناك حيوان يحب أكل الجزر ؟ أين يختبئ الأرنب لو أرت مسكه ؟
- ماذا تشاهدون ؟ من أين نأخذ العسل ؟
- ماذا يحدث لو اقتربت النحلة منك ؟ أين تسكن النحلة ؟
- هل يمكن أن تسكن النحلة في الماء ؟ لماذا ؟
- هل للماعز مسكن ؟ ما اسم مسكن الماعز ؟
- ماذا يحدث لو لم يكن للحيوانات مسكن ؟



كيفية انهاء الحلقة :-

كفارة المجلس والتذكير بالنشاط التالي .



وصف النشاط :- التمهيد :- **أنشودة (العصفورة بنت العش)**

- أين تعيش العصفورة ؟ ماذا سيحدث لو لم يكن لديها عش ؟
- كيف تجمع العصفورة القش ؟
- أقلد صوت الدجاجة :- ما هذا الصوت ؟
- أين تنام الدجاجة ؟ من منكم لديه دجاجة في المنزل ؟
- ما شعورك وأنت تشاهد الدجاجة تنام في القفص ؟
- ماذا ترون ؟ من يعيش داخل الماء ؟
- لو خرجت السمكة من الماء ماذا يحدث ؟
- من يحب منكم ركوب الحصان ؟ أين يسكن الحصان ؟



العمل الحر في الأركان

الركن الإدراكي .

مستمر

الركن الإيهامي

مستمر

ركن التعبير الفني

لصق الغذاء الصحي

ركن البناء والهدم .

مستمر

ركن المكتبة .

مستمر

ركن الإكتشاف .

مستمر

ركن

اللقاء الأخير

الموضوع :- أناشيد متنوعة

الهدف :- أن يردد الطفل الأناشيد من خلال ترديد المعلمة

خطوات عرض اللقاء :-

✍ استرجاع البرنامج اليومي .

✍ عرض أعمال الأطفال .

✍ ترديد سورة الاخلاص

وصف النشاط :-

• هل تودون أن أنشد لكم أناشيد ؟

• عن ماذا تتحدث الانشودة ؟

• أي من هذه الاناشيد تحب ؟

• ما رايكم ان نردد بعض الاناشيد ؟

• اين حفظت هذه الاناشيد ؟

• هل تحب روتك الجميلة؟

كيفية انهاء الحلقة :-

كفارة المجلس والتشويق لليوم التالي .

خبرة آنيه : نوع الحلقة :

موضوع الحلقة

اليوم :

يوم الوحدة :

الروائح في المسكن

التاريخ :

الهدف من الحلقة في نهاية النشاط يكون الاطفال قادرين علي أن يميز الأطفال بعض انواع الملامس من خلال البطاقات المعروضة .

الأدوات والمواد اللازمة :- بصل - خل - عطر - برتقال - هيل - ثوم .

خطوات عرض الحلقة : (١) إلقاء التحية والسؤال عن حال الأطفال .

(٢) تفقد الحضور والغياب وذكر اسم اليوم والتاريخ واسم الوحدة .

(٣) ترديد سورة النحل (ايه ٨٠)



- (رائحة خل) هل اعجبتمك الرائحة ؟ ما رايكم بالرائحة هل هي قوية ؟
- (صابون) ماذا تري يا محمد ؟
- ما رايك يا أحمد في رائحة الصابون جيده أم سيئة ؟
- لو لم تكن جميلة هل يمكن أن نغسل ايدينا وملابسنا من الصابون ؟
- هل تحب أن تكون نظيفاً يا محمد ؟
- لو لم يستحم الانسان وقت من الزمن هل سيكون رائحته جيدة أم عفنة ؟
- ها هناك روائح عطرة ؟ ما هذه الرائحة ؟ هل هي جميلة ؟
- بماذا يشم الانسان الروائح ؟
- من انعم علينا هذه النعمة ؟ ما واجبنا اتجاه ؟

كيفية انهاء الحلقة :-

كفارة المجلس والتذكير بالنشاط التالي .



وصف النشاط :- التمهيد :- (سؤال مفتوح)

- ماذا تتوقعون داخل الصندوق ؟
- ما رايكم أن نقص البرتقال ؟ هل لها رائحة ؟
- من تحب رائحة البرتقال ؟ أن يوجد البرتقال في منزلنا ؟
- من تعرف بعض الاشياء الموجودة في المطبخ ولها رائحة ؟
- أيهما اقوي رائحة البرتقال أم الهيل ؟ ماذا نفعل بالهيل ؟
- ما هذا من يريد أن تشم رائحة القهوة ؟
- ما شعورك عندما تشم رائحة القهوة ؟
- عندما تطبخ الأم الطعام ماذا تضع مع الطعام ؟ هل للبصل رائحة ؟
- كيف هي رائحة البصل ؟



العمل الحر في الأركان

الركن الإدراكي .

مستمر

الركن الإيهامي

مستمر

ركن التعبير الفني

تشكيل اشكال من بصمة الأصبع

ركن البناء والهدم .

مستمر

ركن المكتبة .

مستمر

ركن الاكتشاف .

مستمر

..... ركن

اللقاء الأخير

الموضوع :- لعبة (أن يتعرف علي الروائح)

الهدف :- أن يستمتع الطفل باللعبة من خلال الادوات المعروضة .

خطوات عرض اللقاء :-

✍ استرجاع البرنامج اليومي .

✍ عرض أعمال الأطفال .

✍ ترديد سورة النحل (ايه ٨٠)

وصف النشاط :



نفذت من قبل

المعلمة الفاضلة :-

اليوم: []

موضوع الحلقة

نوع الحلقة: خبرة آنيه

التاريخ: []

الملابس في المسكن

يوم الوحدة: []

الهدف من الحلقة في نهاية النشاط يكون الاطفال قادرين علي أن يميز الأطفال بعض انواع الملابس من خلال البطاقات المعروضة .



الأدوات والمواد اللازمة :- عصير - حجر - معجون - صابون - اسفنج - ليفه - رمل .

خطوات عرض الحلقة : (١) إلقاء التحية والسؤال عن حال الأطفال .

(٢) تفقد الحضور والغياب وذكر اسم اليوم والتاريخ واسم الوحدة .

(٣) ترديد سورة النحل (ايه ٨٠)

وصف النشاط :- التمهيد :- (سؤال مفتوح) :-

- هل تحبون شرب الحليب في الصباح ؟ هل هو بارد أم ساخن ؟
- من أحضر معه عصير للوجبة ؟ كيف تجد ملمس العصير هل هو ساخن ؟
- ماذا تشاهدون ؟ (حجر) المس الحجر يا محمد ؟
- كيف تحس ملمسه ؟ هل هو قاسي أم لين ؟
- هناك شي في الركن الفني ملمسه لين نصنع منه اشكال جميلة ؟
- ما هو شعورك وانت تعمل بالمعجون ؟
- ما الفرق بين ملمس الحجر وملمس المعجون ؟
- عندما ننتهي من تناول الوجبة ماذا نستخدم ؟
- كيف تجد ملمس الصابون ؟



- لو استخدمنا الماء هل ستصبح ايدينا لزجة بعد الماء ؟
- ماذا نستخدم لغسل الصحن الذي نأكل فيه ؟ كيف تجد ملمس سطح الاسفنج ؟
- هل هو خشنة أم ناعمة ؟ لماذا ملمس الاسفنج خشن ؟
- هل تستخدم الاسفنج ذات الملمس الخشن في الاستحمام ؟
- ماذا نستخدم بدل عنها ويكون سطحها ناعم ؟
- ماذا ترون ؟ كيف تحس ملمسه ؟ ما شعورك وانت وأنت تلمسه هل هو خشن أم ناعم ؟
- كيف لمسي هذه الاشياء ؟
- لو لم يكن لدينا أيدي بماذا نستطيع أن نلمس الاشياء ؟
- هل اليدين نعمة من الله ؟ ما واجبنا اتجاه ؟



كيفية انهاء الحلقة :-

كفارة المجلس والتذكير بالنشاط التالي .



نوع الحلقة : خبرة آنيه

موضوع الحلقة

اليوم :

يوم الوحدة :

غرفة الجلوس وغرفة النوم

التاريخ :

الهدف من الحلقة في نهاية النشاط يكون الاطفال قادرين علي أن يسمي خمسه من مكونات غرفة النوم وخمسه من مكونات غرفة الجلوس من خلال البطاقات المعروضة .
الأدوات والمواد اللازمة :- بطاقات .

خطوات عرض الحلقة : (١) إلقاء التحية والسؤال عن حال الأطفال .

(٢) تفقد الحضور والغياب وذكر اسم اليوم والتاريخ واسم الوحدة .

(٣) ترديد سورة النحل (ايه ٨٠)

وصف النشاط :-



العمل الحر في الأركان

الركن الإدراكي .

مستمر

الركن الإيهامي

مستمر

ركن التعبير الفني

صنع ثعبان متحرك

ركن البناء والهدم .

مستمر

ركن المكتبة .

مستمر

ركن الاكتشاف .

مستمر

ركن

اللقاء الأخير

الموضوع :- لعبة (أداء أدوار صامته)

الهدف :- أن يستمتع الطفل باللعبة .

خطوات عرض اللقاء :-

✍ استرجاع البرنامج اليومي .

✍ عرض أعمال الأطفال .

✍ ترديد سورة النحل (ايه ٨٠)

وصف النشاط :

- ما هي فترات برنامجنا ؟ ماذا لدينا الان ؟
- هل تودون أن نلعب لعبة ؟
- تشرح المعلمة اللعبة بأسلوب مشوق .
- أي دور مثل صديقنا ؟
- من يود أن يمثل معنا ؟
- هل اعجبتمكم اللعبة ؟

كيفية انهاء الحلقة :-

كفارة المجلس والتشويق لليوم التالي .

نوع الحلقة : خبرة آنيه

موضوع الحلقة

اليوم :

يوم الوحدة :

المطبخ ودورة المياه

التاريخ :

الهدف من الحلقة في نهاية النشاط يكون الاطفال قادرين علي أن يسمي خمسة مكونات المطبخ وخمسة مت مكونات دورة المياه من خلال البطاقات المعروضة .

الأدوات والمواد اللازمة :- عرض علي الكمبيوتر .

خطوات عرض الحلقة : (١) إلقاء التحية والسؤال عن حال الأطفال .

(٢) تفقد الحضور والغياب وذكر اسم اليوم والتاريخ واسم الوحدة .

(٣) ترديد سورة النحل (ايه ٨٠)

وصف النشاط :- التمهيد :- (سؤال مفتوح)

- ماذا تتوقعون في الصندوق ؟
- ماذا ترون ؟ أين توجد هذه الادوات الحادة ؟
- عندما نشترى مأكولات كيف تحفظ والدتك الطعام ليكي يبرد ؟
- لو لم يكن لدينا في المطبخ ثلاجة ماذا سيحدث ؟
- ماذا ترون ؟ (فرن) هل تقتربون منه ؟ ماذا سيحدث لو اقتربنا منه ؟
- من منكم رأي مطبخ من غير نافذه ؟
- وعندما تتسخ الاطباق ماذا نفعل بها ؟
- ما شعورك عندما تتناول الطعام في طبق نظيف ؟



- من يذكر لي الادوات الموجودة في المطبخ ؟
- هل المطبخ ضروري في المسكن ؟ بعد أن ننتهي من تناول الطعام ماذا تفعل ؟
- أين تغسل يديك ؟ ماذا نقول عند الدخول ؟ هل حمامكم كبير أم صغير ؟
- ماذا يوجد داخل الحمام ؟ لو لم يكن لدينا دورة مياه ماذا يحدث ؟
- لماذا يوضع اشارة حمراء وأخري زرقاء علي صنابير المياه ؟
- كيف تقوم بتنظيف دورة المياه ؟ هل الاسلام امرنا بالنظافة ؟ لماذا ؟
- من انعم علينا نعمة المسكن ؟ ما واجبنا اتجاه ؟

كيفية انهاء الحلقة :-

كفارة المجلس والتذكير بالنشاط التالي .



العمل الحر في الأركان

الركن الإدراكي .

مستمر

الركن الإيهامي

مستمر

ركن التعبير الفني

صنع زينه من الصحون الورقية

ركن البناء والهدم .

مستمر

ركن المكتبة .

مستمر

ركن الاكتشاف .

مستمر

ركن

اللقاء الأخير

الموضوع :- - أنشودة (هيا نغسل أيدينا)

الهدف :- أن يردد الطفل الأنشودة من خلال ترديد المعلمة .

خطوات عرض اللقاء :-

استرجاع البرنامج اليومي .

عرض أعمال الأطفال .

ترديد سورة النحل (ايه ٨٠)

وصف النشاط :

- هل تودون أن أنشد لكم أنشودة ؟
- عن ماذا تتحدث الأنشودة ؟
- كيف مثلنا اننا نغسل ايدينا ؟
- لماذا نغسل ايدينا ؟
- من الذي انعم علينا نعمة اليدان ؟
- ما واجبنا اتجاه الله ؟

كيفية انهاء الحلقة :-

كفارة المجلس والتشويق لليوم التالي .

نوع الحلقة : خبرة آنيه

موضوع الحلقة

اليوم :

يوم الوحدة :

أصوات المسكن

التاريخ :

الهدف من الحلقة في نهاية النشاط يكون الاطفال قادرين علي أن يسمى خمسه من الاصوات في المسكن من خلال البطاقات المعروضة .

الأدوات والمواد اللازمة :- جرس - كوب ينكسر - مكنسة - وغيرها من الأدوات .

خطوات عرض الحلقة : (١) إلقاء التحية والسؤال عن حال الأطفال .

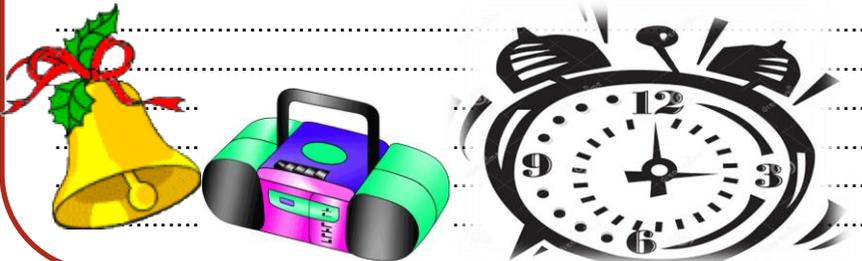
(٢) تفقد الحضور والغياب وذكر اسم اليوم والتاريخ واسم الوحدة .

(٣) ترديد سورة النحل (ايه ٨٠)

وصف النشاط :-

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

نفذت من قبل
المعلمة الفاضلة :-



العمل الحر في الأركان

الركن الإدراكي .

مستمر

الركن الإيهامي

مستمر

ركن التعبير الفني

صنع ثعبان متحرك

ركن البناء والهدم .

مستمر

ركن المكتبة .

مستمر

ركن الاكتشاف .

مستمر

ركن

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

اللقاء الأخير

الموضوع :- لعبة (تميز الاصوات)

الهدف :- أن يستمتع الطفل باللعبة .

خطوات عرض اللقاء :-

✍ استرجاع البرنامج اليومي .

✍ عرض أعمال الأطفال .

✍ ترديد سورة النحل (ايه ٨٠)

وصف النشاط :

- ما هي فترات برنامجنا ؟ ماذا لدينا الان ؟
- هل تودون أن نلعب لعبة نتحدث عما تحدثنا عنه في الحلقة ؟
- ما هذا الصوت ؟ ماذا تفعل عندما تسمع صوت الجرس ؟
- أي من هذه الاصوات تفضل ؟
- بماذا ميزنا هذه الاصوات ؟
- من الذي انعم علينا هذه النعمة ؟ ما واجبنا اتجاه ؟

كيفية انهاء الحلقة :-

كفارة المجلس والتشويق لليوم التالي .

نوع الحلقة : خبرة آنيه

موضوع الحلقة

اليوم :

يوم الوحدة :

آداب التعامل في المسكن

التاريخ :

الهدف من الحلقة في نهاية النشاط يكون الاطفال قادرين علي أن يسمي خمسة مكونات المطبخ وخمسة من مكونات دورة المياه من خلال البطاقات المعروضة .



الأدوات والمواد اللازمة :- عرض علي الكمبيوتر .

خطوات عرض الحلقة : (١) إلقاء التحية والسؤال عن حال الأطفال .

(٢) تفقد الحضور والغياب وذكر اسم اليوم والتاريخ واسم الوحدة .

(٣) ترديد سورة النحل (ايه ٨٠)

- ما شعورك عندما يدخل عليك شخص الي منزلك دون أن يستأذن ؟
- هل الأستاذان مهم ؟ أغمضوا أعينكم .
- اخرج لهم رجل يرمي في سله النفايات :- ماذا يفعل هذا الرجل ؟
- أين نرمي الاشياء التي لا نحتاجه ؟
- هل نرميها في الشارع أو علي الجيران ؟ (ابين لهم اهمية الجار)
- من منكم يرتب فراشه عند الاستيقاظ ؟ ماذا تقول عندما تريد أن تنام ؟
- اخبرهم بان آداب المنزل كثيرة فعلينا تطبيقها كي يحترمنا الجميع .

كيفية انهاء الحلقة :-

كفارة المجلس والتذكير بالنشاط التالي .



وصف النشاط :- التمهيدي :- (قصة)

- ما رايكم أن اقص عليكم قصة ؟
- هل اعجبتمكم القصة ؟ عن ماذا تتحدث القصة ؟
- ما اسم الطفلة في القصة ؟ ماذا فعل ريان ؟
- كم مره نظرق الباب قبل الدخول ؟
- ماذا قال ريان لرهام ؟ هل تصرف ريان صحيح ؟
- اذا ماذا علينا نفعل اذا اردنا أن نستمع للمسجل ؟
- تتوقعون هناك آداب للمنزل غير هذا ؟
- اذا اردنا ان نقرع جرس الباب ماذا نفعل ؟ ماذا تفق عندما تقرع الجرس ؟
- اذا هذا الآداب ماذا نسميه ؟



العمل الحر في الأركان

الركن الإدراكي .

مستمر

الركن الإيهامي

مستمر

ركن التعبير الفني

الطباعة بالريش

ركن البناء والهدم .

مستمر

ركن المكتبة .

مستمر

ركن الاكتشاف .

مستمر

ركن

.....
.....
.....
.....

اللقاء الأخير

الموضوع :- قصه (الصديقين)

الهدف :- أن يقوم الطفل بسرد القصة من خلال البطاقات المعروضة

خطوات عرض اللقاء :-

✍ استرجاع البرنامج اليومي .

✍ عرض أعمال الأطفال .

✍ ترديد سورة النحل (ايه ٨٠)

وصف النشاط :

- هل تودون أن اقص عليكم قصة ؟
- عن ماذا تتحدث القصة ؟ ماذا حدث للفارة ؟
- ماذا قال الاسد ؟ ماذا حدث للأسد بعد ذلك ؟
- لو لم تساعد الفارة الاسد ماذا يمكن ان يحدث ؟
- من الذي قام بمساعدة الاسد ؟
- هل استطاعة ان تساعده ؟
- من يود أن يسرد القصة ؟

كيفية انهاء الحلقة :-

كفارة المجلس والتذكير بالنشاط التالي .

موضوع الحلقة

أدوات الخياطة

اليوم:

التاريخ:

نوع الحلقة: تدريب علي لغة سليمة

يوم الوحدة:



الهدف من الحلقة في نهاية النشاط يكون الاطفال قادرين علي أن يسمي خمسة من أدوات الخياطة .

الأدوات والمواد اللازمة :- مقص - متر - ابره - قماش - ورق - خيط - مكيئة .

خطوات عرض الحلقة : (١) إلقاء التحية والسؤال عن حال الأطفال .

(٢) تفقد الحضور والغياب وذكر اسم اليوم والتاريخ واسم الوحدة .

(٣) ترديد سورة دعاء لبس الثوب



- لماذا يوجد بها ثقب صغير ؟ هل جميع الخيوط متشابهة ؟
- أي لون من هذه الخيوط اعجبتك يا محمد ؟
- ما هي الأداة التي نستخدمها لقياس الطول والعرض ؟
- ماذا تتوقعون أن أستخرج لكم ؟ ماذا نسمي هذه الاداة ؟
- من لديه منكم مثل هذه المكيئة في المنزل ؟
- لو لم يكن لدينا أدوات خياط هل نستطيع صنع هذه الملابس ؟
- من منكم يذكر لي هذه الادوات ؟ بماذا امسكنا الادوات ؟
- هل اليدين نعمة من الله ؟ ما واجبنا اتجاه ؟

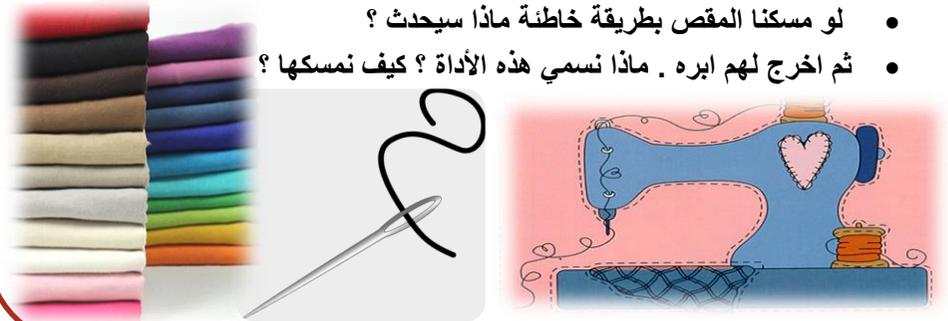
كيفية انهاء الحلقة :-

كفارة المجلس والتذكير بالنشاط التالي .



وصف النشاط :- التمهيد :- (سؤال مفتوح) :-

- كيف كان حال الطقس اليوم ؟ ماذا ارتديتم لكي يحموا اجسادكم من البرد ؟
- من تتوقعون يخط لنا هذه الملابس الجميلة ؟
- هل تتوقعون أن للخياط أدوات لكي يخط هذه الملابس ؟
- من منكم ذهب الي خياط ؟ مع من ذهبت للخياط ؟
- ماذا كان لديه ؟ هل جميع الاقمشة التي كان يخطها متشابهة ؟
- ماذا يستخدم كي يقص القماش ؟
- اطلب من بعض الاطفال ان يمارسوا عملية مسك المقص بطريقة صحيحة .
- لو امسكنا المقص بطريقة خاطئة ماذا سيحدث ؟
- ثم اخرج لهم ابره . ماذا نسمي هذه الأداة ؟ كيف نمسكها ؟



العمل الحر في الأركان

الركن الإدراكي .

تصنيف الأضرار حسب الاشكال

الركن الإيهامي

ركن بيع الملابس

ركن التعبير الفني

اعمال حرة

ركن البناء والهدم .

مستمر

ركن المكتبة .

كتب وقصص عن موضوع الملابس

ركن الاكتشاف .

نبذة حقيقية

ركن

اللقاء الأخير

الموضوع :- لعبة (اخفاء شي من ادوات الخياطة ثم يذكر الشيء المخفي)

الهدف :- أن يستمتع الطفل باللعبة من خلال الادوات المعروضة.

خطوات عرض اللقاء :-

✍ استرجاع البرنامج اليومي .

✍ عرض أعمال الأطفال .

✍ ترديد سورة

وصف النشاط :

- ما هي فترات برنامجنا ؟
- عن ماذا تحدثنا في الحلقة ؟
- أي أداة من أدوات الخياطة اعجبتك ؟
- هل تودون أن نلعب لعبة ؟
- ثم تقوم المعلمة بشرح اللعبة بأسلوب مشوق
- كيف ادركنا أن هذه الأداة تم اخفاءها ؟
- من الذي انعم علينا نعمة العقل ؟ ما واجبنا اتجاه ؟

كيفية انهاء الحلقة :-

كفارة المجلس والتشويق لليوم التالي .

اليوم :

موضوع الحلقة

نوع الحلقة : خبرة آنيه

التاريخ :

لكل جزء من جسمي ثوب

يوم الوحدة :

الهدف من الحلقة في نهاية النشاط يكون الاطفال قادرين علي أن يسمي خمسة من الملابس التي يرتديها مع ربطها بأعضاء الجسم من خلال الادوات المعروضة .

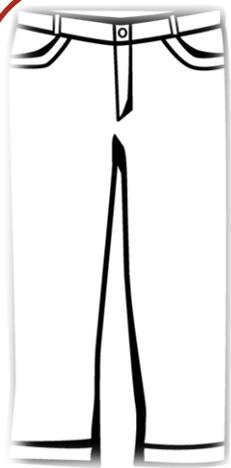


الأدوات والمواد اللازمة :- ملابس متنوعة (جوارب - قبعة - قفاز - قميص - بنطال .

خطوات عرض الحلقة : (١) إلقاء التحية والسؤال عن حال الأطفال .

(٢) تفقد الحضور والغياب وذكر اسم اليوم والتاريخ واسم الوحدة .

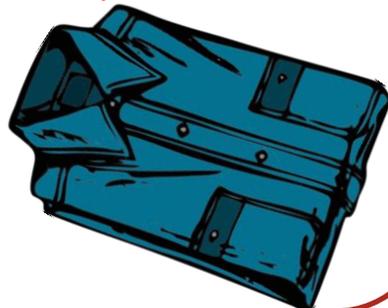
(٣) ترديد سورة دعاء لبس الثوب



- ماذا يرتدي صديقنا محمد دائما ؟ ما لون قبعته اليوم ؟
- ما شعورك يا حمد وانت ترتديها ؟
- ماذا ارتدي حتي ادفي رقبتني من البرد ؟
- هل نستطيع أن نرتدي القبعة علي رقبتنا ؟
- لو لم يكن لدينا هذه الملابس ماذا سيحدث لنا ؟
- أذكر لي يا فيصل الملابس اللي عرضناها في الحلقة ؟
- ماذا نلبس في أرجلنا ؟
- من انعم علينا نعمة الملابس ؟ ما واجبنا اتجاه ؟

كيفية انهاء الحلقة :-

كفارة المجلس والتذكير بالنشاط التالي .



وصف النشاط :- التمهيد :- (أنشودة) :-

- هل اعجبتمكم الأنشودة ؟ ماذا ترتدي أمينة ؟
- من الذي يرتدي الفستان ؟
- لماذا الاولاد لا يلبسون الفستان ؟ ماذا يلبسون ؟
- هل للثوب لون واحد أم عدة ألوان ؟
- هل تحب أن تلبس الثوب أم البنطال يا خالد ؟
- لو كان الجو بارد جدا ولم البس معطف لتدقنتي من البرد ماذا يحدث ؟
- ماذا تتوقعون داخل الصندوق ؟ أين ارتدي هذا القفاز ؟
- هل استطيع أن ارتديه في قدمي ؟
- اذا ماذا ارتدي في قدمي لكي يحميني من البرد ؟



اللقاء الأخير

الموضوع :- أنشودة (دق دق)

الهدف :- أن يردد الطفل الأنشودة مع زملائه .

خطوات عرض اللقاء :-

استرجاع البرنامج اليومي .

عرض أعمال الأطفال .

ترديد سورة دعاء لبس الثوب

وصف النشاط :



العمل الحر في الأركان

الركن الإدراكي .

تسلسل الألوان

الركن الإيهامي

ركن بيع الملابس

ركن التعبير الفني

رسم حر + صلصال

ركن البناء والهدم .

مستمر

ركن المكتبة .

مستمر

ركن الاكتشاف .

مستمر

ركن

اليوم :

التاريخ :

موضوع الحلقة

مصادر صناعة الملابس

نوع الحلقة : خبرة آنيه

يوم الوحدة :



الهدف من الحلقة في نهاية النشاط يكون الاطفال قادرين علي أن يذكر اربعة من مصدر صناعة الملابس من خلال الادوات المعروضة .
الأدوات والمواد اللازمة :- بطاقات حيوانات للمصدر (قطن - صوف - حرير - جلد - فرو) .

خطوات عرض الحلقة : (١) إلقاء التحية والسؤال عن حال الأطفال .

(٢) تفقد الحضور والغياب وذكر اسم اليوم والتاريخ واسم الوحدة .

(٣) ترديد سورة دعاء لبس الثوب

وصف النشاط :- التمهيد :- (أنشودة)

- عن ماذا تتحدث الأنشودة ؟ كيف هو صوت الخروف ؟
- ماذا ترون في الصورة ؟ ما راىكم في شكل الخروف ؟
- ماذا نستفيد من الخروف ؟ ثم اعرض عليهم خيوط من الصوف .
- من أين نحصل علي هذا الصوف ؟
- متي نرتدي الملابس الصوفية ؟
- لو لم يكن لدينا ملابس صوفية في الشتاء ماذا يحدث ؟
- ماذا نسمي هذه القطعة ؟ من أين نستخرج الجلد ؟
- ثم اعرض عليهم صورة بقرة وأوضح لهم أننا نستخرج الجلد من جلود بعض الحيوانات مثل البقر والثعبان والجمال ثم سؤالهم .



- هل تحب تلبس حذاء من الجلد أم القماش ؟
- أغمضوا أعينكم . ماذا ترون ؟ أعرض عليهم قطن .
- ما لون القطن ؟ تتوقعون من أين يأتي بالقطن ؟ ماذا نصنع بالقطن ؟
- متي نرتدي الملابس القطنية ؟ ما الفرق بين الصوف والقطن ؟
- نستخرج القطن من النباتات أم الحيوان ؟
- ماذا ترون ؟ (صورة دودة القز) هل تتوقعون اننا نستفيد من هذه الدودة ؟
- كيف نستفيد منها ؟ اوضح لهم اننا نستخرج الحرير من دودة القز .
- من يذكر لي بعض مصادر الملابس ؟
- من انعم علينا هذه المصادر ؟ ما واجبنا اتجاه ؟

كيفية انهاء الحلقة :-

كفارة المجلس والتذكير بالنشاط التالي .



العمل الحر في الأركان

الركن الإدراكي .

مستمر

الركن الإيهامي

مستمر

ركن التعبير الفني

عمل عقد من الخرز

ركن البناء والهدم

مستمر

ركن المكتبة .

مستمر

ركن الاكتشاف .

مستمر

ركن

اللقاء الأخير

الموضوع :- لعبة (الاصابع الارنب)

الهدف :- أن يقلد الطفل أصابع المعلمة .

خطوات عرض اللقاء :-

✍ استرجاع البرنامج اليومي .

✍ عرض أعمال الأطفال .

✍ ترديد سورة دعاء لبس الثوب

وصف النشاط :

• هل تودون أن نلعب لعبة ؟

• عن ماذا نتحدث اللعبة ؟

• ماذا يحب ان يأكل الارنب ؟

• كم عدد الارانب في اللعبة ؟

• من خلق الارنب ؟ ما واجبنا اتجاه ؟

كيفية انهاء الحلقة :-

كفارة المجلس والتشويق لليوم التالي .

خبرة آنيه : نوع الحلقة :

موضوع الحلقة

اليوم :

يوم الوحدة :

الملابس والطقس

التاريخ :



الهدف من الحلقة في نهاية النشاط يكون الاطفال قادرين علي أن يصنف أربعة من ملابس الصيف والشتاء .
الأدوات والمواد اللازمة :- معطف - قفاز - قميص قطني - بنطال قصير - فانييلة لها رقبه . إلي آخره .
خطوات عرض الحلقة : (١) إلقاء التحية والسؤال عن حال الأطفال .
(٢) تفقد الحضور والغياب وذكر اسم اليوم والتاريخ واسم الوحدة .
(٣) ترديد سورة دعاء لبس الثوب الجديد

• متي نرتدى الملابس الخفيفة ؟

- كيف تكون الشمس في فصل الصيف ؟ هل نرتدي الجاكت في فصل الصيف ؟
- لماذا لا نرتدي الجاكت ؟ كيف يكون الملابس في فصل الصيف ؟
- أي الملابس تفضل يا فيصل الصيف أم الشتاء ؟ ولماذا ؟
- ما الفرق بين ملابس الشتاء وملابس الصيف ؟
- أذكر الملابس التي يمكن ان نلبسها في الشتاء ؟
- من الذي انعم علينا هذه الملابس ؟ ما واجبنا اتجاه ؟
- اطلب من اليد المساعدة أضافة سلال التصنيف إلي ركن الاكتشاف .

كيفية انهاء الحلقة :-

كفارة المجلس والتذكير بالنشاط التالي .



وصف النشاط :- التمهيد :- (سؤال مفتوح)

- عندما ذهبنا إلي الروضة في الصباح كيف يكون حال الجو ؟
- من منكم يحب الطقس البارد ؟
- ماذا نرتدي يا عبد الله عندما يكون الجو بارد ؟
- لو لم يكن لدينا ملابس ثقيله هل يمكن أن نخرج إلي الخارج في الشتاء ؟
- ما فائدة ارتدي المعطف ؟
- ماذا تتوقع ملابس الشتوية سميكة أم خفيفة ؟
- إذا لم يكن لدينا ملابس سميكة بالشتاء ماذا سيحدث ؟
- الملابس الشتوية ناعمة أم خشنة ؟
- ما شعورك وأنت ترتدي ملابس خفيفة في فصل الشتاء ؟



العمل الحر في الأركان

الركن الإدراكي .

مستمر

الركن الإيهامي

مستمر

ركن التعبير الفني

عمل عقد من خرز

ركن البناء والهدم .

مستمر

ركن المكتبة .

مستمر

ركن الاكتشاف .

مستمر

ركن

اللقاء الأخير

الموضوع :- قصة (ملابس العيد)

الهدف :-

خطوات عرض اللقاء :-

استرجاع البرنامج اليومي .

عرض أعمال الأطفال .

ترديد سورة دعاء لبس الثوب

وصف النشاط :



خبرة آنيه : نوع الحلقة

موضوع الحلقة

اليوم :

يوم الوحدة :

أنواع الملابس

التاريخ :



الهدف من الحلقة في نهاية النشاط يكون الاطفال قادرين علي أن يسمي أربعة من أنواع الملابس .

الأدوات والمواد اللازمة :- ملابس الروضة – ملابس نوم – ملابس الاحرام – ملابس رياضية وغيرها .

خطوات عرض الحلقة : (١) إلقاء التحية والسؤال عن حال الأطفال .

(٢) تفقد الحضور والغياب وذكر اسم اليوم والتاريخ واسم الوحدة .

(٣) ترديد سورة دعاء لبس الثوب الجديد

وصف النشاط :- التمهيد :- (قصة) :-

- عن ماذا تتحدث القصة ؟ ماذا لبس خالد حينما اراد الذهاب الي الجامع ؟
- كيف كان ثوب خالد ؟ ما شعوره عندما خرج من المسجد ؟
- لماذا طلب والد خالد أن يغير ملابسه عند الذهاب للمسجد ؟
- اذا اردت يا فيصل الذهاب الي الروضة فماذا تلبس ؟
- ما لون ملابس الروضة ؟ ما شعورك وانت ترتديها ؟
- عندما تحس بالنعاس ماذا ترتدي ؟
- كيف تكون ملابس النوم ؟
- ماذا ترتدي يا عبد الله عند اللعب بالكرة ؟



- من لديه منكم ملابس الرياضة ؟ ما شعوركم وانتم تلعبون بالكرة ؟
- ماذا ترون ؟ من الذي يرتدي الشماع الرجال أم النساء ؟
- ماذا ترتدي معلمتك يا فهد ؟ وماذا تتوقع أن ترتدي عند الخروج من المدرسة ؟
- أين ترون هذه الملابس ؟ (ملابس الاحرام) من الذي يرتديها الرجال أم النساء ؟
- متي يرتديها الرجال ؟ ما هي أنواع الملابس التي يمكن أن نلبسها ؟
- من أنعم علينا هذه الملابس ؟ ما واجبنا اتجاه ؟

كيفية انهاء الحلقة :-

كفارة المجلس والتذكير بالنشاط التالي .



العمل الحر في الأركان

الركن الإدراكي .

مستمر

الركن الإيهامي

مستمر

ركن التعبير الفني

طباعة القماش

ركن البناء والهدم

مستمر

ركن المكتبة .

مستمر

ركن الاكتشاف .

مستمر

ركن

.....
.....
.....
.....
.....
.....

اللقاء الأخير

الموضوع :- لعبة (صندوق الملابس)

الهدف :- أن يسمي القطعة التي يستخرجها .

خطوات عرض اللقاء :-

✍ استرجاع البرنامج اليومي .

✍ عرض أعمال الأطفال .

✍ ترديد سورة دعاء لبس الثوب

وصف النشاط :

- هل تودون أن نلعب لعبة ؟
- تقوم المعلمة بشرح اللعبة بأسلوب مشوق .
- عن ماذا تحدثنا في الحلقة ؟
- أي من هذه الملابس أعجبتك ؟
- ماذا اخرج من الصندوق يا سلمان ؟
- من انعم علينا نعمة العقل ؟ ما واجبنا اتجاه ؟

كيفية انهاء الحلقة :-

كفارة المجلس والتشويق لليوم التالي .

اليوم:

موضوع الحلقة

التاريخ:

نوع الحلقة:

مفهوم الزي الموحد

يوم الوحدة:

الهدف من الحلقة في نهاية النشاط يكون الاطفال قادرين علي أن يسمي الطفل خمسه من الزي الموحد من خلال البطاقات .

الأدوات والمواد اللازمة :- بطاقات .

خطوات عرض الحلقة : (١) إلقاء التحية والسؤال عن حال الأطفال .

(٢) تفقد الحضور والغياب وذكر اسم اليوم والتاريخ واسم الوحدة .

(٣) ترديد سورة دعاء لبس الثوب الجديد

وصف النشاط :-

نفذت من قبل
المعلمة الفاضلة



العمل الحر في الأركان

الركن الإدراكي .

مستمر

الركن الإيهامي

مستمر

ركن التعبير الفني

رسم حر

ركن البناء والهدم .

مستمر

ركن المكتبة .

مستمر

ركن الاكتشاف .

مستمر

ركن

اللقاء الأخير

الموضوع :- أنشودة (ملابسي)

الهدف :- أن يردد الطفل الأنشودة .

خطوات عرض اللقاء :-

استرجاع البرنامج اليومي .

عرض أعمال الأطفال .

ترديد سورة (دعاء لبس الثوب)

وصف النشاط :

- ماهي فترات برنامجنا ؟
- ماذا لدينا الان
- هل تودون أن أنشد لكم أنشودة ؟
- عن ماذا تتحدث الأنشودة ؟
- من اعطانا نعم المال لشراء الملابس؟ ما واجبنا اتجاه ؟

كيفية انهاء الحلقة :-

كفارة المجلس والتشويق لليوم التالي .

اليوم: []

التاريخ: []

موضوع الحلقة

العناية بالملابس والحذاء

نوع الحلقة: خبرة آنيه

يوم الوحدة: []

الهدف من الحلقة في نهاية النشاط يكون الاطفال قادرين علي أن يتحدث عن أربعة من كيفية العناية الملابس .

الأدوات والمواد اللازمة :- حذاء - مساحاة حذاء - منشفه - ملمع حذاء - مناديل - بطاقات للعناية بالملابس .

خطوات عرض الحلقة : (١) إلقاء التحية والسؤال عن حال الأطفال .

(٢) تفقد الحضور والغياب وذكر اسم اليوم والتاريخ واسم الوحدة .

(٣) ترديد سورة دعاء الثوب الجديد



وصف النشاط :- التمهيد :- (سؤال مفتوح)

- عن ماذا نتحدث في وحده الملابس ؟ ماذا تتوقعون في الصندوق ؟
- شي له أشكال متعددة واللوان مختلفة واحجام متعددة ترتديه في اقدمنا ؟
- هل تتوقعون أن للحذاء ادوات خاصة لتنظيفه ؟ هل تودون روية هذه الادوات ؟
- ماذا ترون ؟ ممسحه . ماذا افعل بها ؟ هل تودون أن تعرفون ؟
- لو لم يكن هناك ممسحة ماذا نستخدم بدلاً منها ؟ ثم اخرج منشفه .
- يا تري بعد ما ازلنا التراب من علي الحذاء ماذا نفعل ؟ أغمضوا أعينكم .
- ماذا ترون ؟ اخرج لهم ملمع . ما لون الملمع ؟ لماذا اخترت اللون الاسود ؟
- هل من الممكن ان استخدم الملمع الاسود علي حذاء لونه ابيض ؟
- كيف اصبح شكل الحذاء ؟ ما رايكم أن ننظف احذيتنا سوياً ؟



- ما شعورك يا محمد وانت تنظف حذائك ؟
- هل فقط الحذاء يحتاج الي تنظيف ؟ من منكم يجب ان تكون ملابسه نظيفة ؟
- كيف نغسل ملابسنا ؟ ولماذا ؟ إذا غسلت لنا ماما الملابس فماذا تفعل بعد ذلك ؟
- بماذا نكوي الملابس ؟ إذا قمنا بكوي الملابس فماذا نفعل بها ؟
- هل تحب ان تكون ملابسك مرتبه ؟ اين نضع الملابس بعد كويها وطبها ؟
- لو رميت ملابسك علي الارض فماذا يحدث لها ؟
- من يذكر لي طريقة العناية بملبسك وحذائك ؟
- من أنعم علينا نعمة الملابس ؟ ما واجبنا اتجاه ؟

كيفية انهاء الحلقة :-

كفارة المجلس والتذكير بالنشاط التالي .



العمل الحر في الأركان

الركن الإدراكي .

مستمر

الركن الإيهامي

مستمر

ركن التعبير الفني

صنع قميص بورق ملون

ركن البناء والهدم

مستمر

ركن المكتبة .

مستمر

ركن الاكتشاف .

مستمر

ركن

.....
.....
.....
.....
.....
.....

اللقاء الأخير

الموضوع :- لعبة (الاصابع)

الهدف :- أن يستمتع الطفل باللعبة .

خطوات عرض اللقاء :-

استرجاع البرنامج اليومي .

عرض أعمال الأطفال .

ترديد سورة دعاء الثوب الجديد

وصف النشاط :

- هل تودون أن أعب معكم لعبة ؟
- تقوم المعلمة بشرح اللعبة بأسلوب مشوق .
- ما رأيكم أن تشاركوني باللعبة ؟
- هل أعجبتكم اللعبة ؟

كيفية انهاء الحلقة :-

كفارة المجلس والتشويق لليوم التالي .

اليوم:

موضوع الحلقة

التاريخ:

نوع الحلقة:

تدريب على الحفل

يوم الوحدة:

الهدف من الحلقة في نهاية النشاط يكون الاطفال قادرين علي.

الأدوات والمواد اللازمة :- .

خطوات عرض الحلقة : (١) إلقاء التحية والسؤال عن حال الأطفال .

(٢) تفقد الحضور والغياب وذكر اسم اليوم والتاريخ واسم الوحدة .

(٣) ترديد سورة

وصف النشاط :-



اللعب الحر في الخارج

اللعب بالخارج



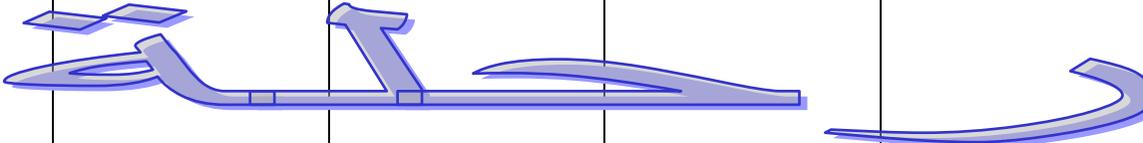


| ما تحقق من جوانب | | الأدوات المستخدمة | طريقة أداءها | أسم اللعبة | اليوم / التاريخ | م |
|-------------------------------|--|---------------------------------|--|---------------------------|-----------------|---|
| العقلي | الجسمي | | | | | |
| تأزر بصرى وحركي | ينمي العضلات الكبيرة | خيوط لخط متعرج وخط مستقيم | تضع المعلمة خطا مستقيما ومتعرجا وتترك الاطفال المشي عليها | المشي علي خط مستقيم | الأحد | ١ |
| تأزر سمعي وحركي | ينمي العضلات الكبيرة والصغيرة | المعلمة و الاطفال | تطلب المعلمة من الاطفال التأشير علي الجزء المطلوب مثل راس يضع الأصبع علي الراس | أجزاء جسمي | الأثنين | ٢ |
| تأزر سمعي وحركي | ينمي العضلات الكبيرة والصغيرة | المعلمة و الاطفال | تطلب المعلمة من الاطفال الحركة مره سريع ومره بطيئ | سريع بطيئ | الثلاثاء | ٣ |
| ينمي النواحي الاجتماعية | ينمي عضلات الوجه | المعلمة و الاطفال | تطلب المعلمة من كل طفل تقليد او تمثيل المشاعر كالخوف والضحك | تقليد المشاعر | الأربعاء | ٤ |
| ينمي التركيز | ينمي العضلات الكبيرة والصغيرة | اوراق ملونه مغلفه | تحضر المعلمة ورق ملون وتضعه علي الارض وتطلب كل مجموعه الذهاب للون المطلوب | لعبة الالوان | الخميس | ٥ |



| ما تحقق من جوانب | | الأدوات المستخدمة | طريقة أداءها | أسم اللعبة | اليوم / التاريخ | م |
|------------------|-------------------------------|-------------------------|---|---------------------|-----------------|---|
| العقلي | الجسمي | | | | | |
| ينمي التركيز | تنمي العضلات الكبيرة والصغيرة | الكرة + | تقوم المعلمة برمي الكرة علي احد الاطفال ثم يقوم بذكر اسمه | لعبة الكرة والاسماء | الأحد | ١ |
| التركيز | تنمي عضلات اليدين | كرة + | يقوم الاطفال برمي الكرة داخل السلة | إصابة الهدف | الأثنين | ٢ |
| التركيز | تنمي | المعلمة و الاطفال | يقوم الاطفال بذكر كلمه تبدأ بالحرف (ص) ثم يكونون دائرة | دائرة الحرف (ص) | الثلاثاء | ٣ |
| تأزر حركي | تنمي العضلات الكبيرة والصغيرة | المعلمة و الاطفال | يقوم الطفل بمسك يد احد اصدقائه ويقوم بالقفز معه | القفز مع الصديق | الأربعاء | ٤ |
| تأزر بصري ويدوي | تنمي عضلات اليدين | ملعقة + | ان يقوم الطفل بمسك المعلقة وبداخله حبه خرز والمشي بتوازن الي نقطه النهاية | الملعقة و الخرز | الخميس | ٥ |



| ما تحقق من جوانب | | الأدوات المستخدمة | طريقة أداءها | أسم اللعبة | اليوم / التاريخ | م |
|--|--|----------------------------------|---|-------------------------------|-----------------|---|
| العقلي | الجسمي | | | | | |
| تأزر سمعي و حركي | تنمي العضلات الكبيرة والصغيرة | رباط العين + لعبة تصدر صوت | تقوم المعلمة بربط عين مجموعة من الاطفال وتطلب من طفل آخر بإصدار صوت من اللعبة ويتجه الاطفال الي مصدر الصوت | الطيور المغماه | الأحد | ١ |
|  | | | | | الأثنين | ٢ |
| تأزر سمعي و حركي | تنمي العضلات الكبيرة والصغيرة | الاطفال | يقلد كل طفل صوت حيوان ثم يدخل الي الدائرة | تقليد اصوات الحيوانات | الثلاثاء | ٣ |
| التركيز | تنمي العضلات الكبيرة والصغيرة | كتاب و الاطفال | ان يقوم الاطفال بوضع الكتاب فوق الراس ثم يمشي المسافة بتوازن | حمل الكتاب فوق الراس | الأربعاء | ٤ |
| تأزر عقلي و حركي | تنمي العضلات الكبيرة والصغيرة | الاطفال | يقوم الاطفال بالشقلبة علي العشب | الشقلبة | الخميس | ٥ |



| ما تحقق من جوانب | | الأدوات المستخدمة | طريقة أداءها | أسم اللعبة | اليوم / التاريخ | م |
|------------------------------|--------------------|---------------------------------|--|--------------|-----------------|---|
| العقلي | الجسمي | | | | | |
| التركيز | تنمي عضلات الساقين | المعلمة و الاطفال | تطلب المعلمة من الاطفال أن يهرول (الركض) في الملعب بتجهات محددة | الهرولة | الأحد | ١ |
| التركيز | تنمي عضلات الساقين | المعلمة و الاطفال و طاقيّة | يقوم الاطفال بعمل حلقة ويقوم احد الاطفال بنشيد بعد انتهاء النشيد يطلب من اصحابه ان يغمضو ثم يضع الطاقيّة خلف احد اصحابه ثم تكرر اللعبة | طاق و طاقيه | الأثنين | ٢ |
| التركيز | تنمي عضلات الساقين | المعلمة و الاطفال و مجسم الكعبة | تطلب المعلمة من الاطفال ان يقلد الحاج في الطواف حول الكعبة | تقليد الطواف | الثلاثاء | ٣ |
| <h1>مهرجان الحاج الصغير</h1> | | | | | الأربعاء | ٤ |
| <h1>حلقة جماعية</h1> | | | | | الخميس | ٥ |



| ما تحقق من جوانب | | الأدوات المستخدمة | طريقة أداؤها | اسم اللعبة | اليوم / التاريخ | م |
|---------------------------|------------------------------|----------------------|---|------------------|-----------------|---|
| العقلي | الجسمي | | | | | |
| مهارات اجتماعية (التعاون) | تنمي العضلات الكبيرة والصغير | حبل و الاطفال | تقسم الاطفال إلي فرقين ثم يقومون بشد الحبل | شد الحبل | الأحد | ١ |
| المشاركة | تنمي العضلات الكبيرة والصغير | الاحذية و الاطفال | يقف الاطفال علي شكل خط مستقيم ثم يقومون بخلع الاحذية ويجرون الي مسافه معينه ويلبسون الاحذية | خلع الاحذية | الأثنين | ٢ |
| المشاركة | تنمي العضلات الكبيرة والصغير | حبل و ملابس و ماسكات | تضع المعلمة حبل معلق للأطفال ويقوموا بتعليق الملابس عليه | تعليق الملابس | الثلاثاء | ٣ |
| <h1>العيد</h1> | | <h1>حفل</h1> | | | الأربعاء | ٤ |
| تأزرسمعي و حركي | تنمي العضلات الكبيرة والصغير | الاطفال | تتفق المعلمة مع الاطفال علي حركات معينه ينفذوها عند سماعهم الاكبر الاوسط الاصغر | موقعي في العائلة | الخميس | ٥ |



| ما تحقق من جوانب | | الأدوات المستخدمة | طريقة أداؤها | أسم اللعبة | اليوم / التاريخ | م |
|----------------------------------|-------------------------------------|--------------------------|--|------------------------------------|-----------------|---|
| العقلي | الجسمي | | | | | |
| تأزر حركي | تنمية العضلات الكبيرة والصغير | حبل | تطلب المعلمة من طفلين مسك الحبل من الطرفين بينما يقوم البقية من الاطفال بالزحف من تحت الحبل | الزحف تحت الحبل | الأحد | ١ |
| تنمية التركيز | تنمية العضلات والعمود الفقري | كره | أن تضع المعلمة الكره بين الطفلين من ناحية الراس علي ان لا تسقط | نقل الكره بالرأس | الأثنين | ٢ |
| تأزر سمعي و حسي | تنمية العضلات | المعلمة و الاطفال | تذكر المعلمة مرحله من مراحل النمو وتطلب من الاطفال تمثيل المرحلة | تمثيل مراحل النمو للإنسان | الثلاثاء | ٣ |
| تحديد المسافة بين كل طفلين | تنمية عضلات اليدين | الدميه | أن يناول كل طفل الدميه لصديقه | حمل دمية | الأربعاء | ٤ |
| تأزر سمعي و حسي | تنمي العضلات الكبيرة والصغير | رباط العين لعبة صوتية | ان تربط المعلمة عين طفل ويبحث عن صوت اللعبة مع طفل اخر | الطيور المغماه | الخميس | ٥ |



| ما تحقق من جوانب | | الأدوات المستخدمة | طريقة أداؤها | أسم اللعبة | اليوم / التاريخ | م |
|---------------------------|------------------------------------|---------------------------|---|----------------------|-----------------|---|
| العقلي | الجسمي | | | | | |
| تآزر حركي و بصري | تنمي العضلات الصغير | كره مجسمات البولينج | يرمي الطفل الكره في محاولة إسقاط جميع المجموعات بضربه واحده | البولينج Bowling | الأحد | ١ |
| | | | | | الأثنين | ٢ |
| تآزر سمعي و حركي | تنمي العضلات الكبيرة والصغير | المعلمة و الاطفال | يحاول الذنب مسك الفراخ و يحاول الاطفال الهروب والتخبي خلف الام | الذنب و الفراخ | الثلاثاء | ٣ |
| التركيز | تنمي العضلات الصغيرة | الاطفال | يقلد كل طفل صوت حيوان | تقليد الاصوات | الأربعاء | ٤ |
| تآزر عقلي و حركي | تنمي العضلات الكبيرة والصغير | الاطفال | تقوم الاطفال بالشقلبة علي العشب | الشقلبة | الخميس | ٥ |



| ما تحقق من جوانب | | الأدوات المستخدمة | طريقة أداءها | أسم اللعبة | اليوم / التاريخ | م |
|------------------|--------------------------------|-------------------|--|----------------------|-----------------|---|
| العقلي | الجسمي | | | | | |
| التركيز | تنمية العضلات الكبيرة | الاطفال | أن يمك كل طفل بصديقة ويقفزون سويا علي قدم واحدى | القفز علي قدام واحدة | الأحد | ١ |
| تأزر حركي و بصرى | تنمية العضلات الكبيرة | أدوات مختلفة | أن تخبئ المعلمة أدوات في اماكن متعددة وبيحثون عنها الاطفال | البحث عن الكنز | الأثنين | ٢ |
| تركيز | تنمية العضلات الصغيرة | كرة سلة | أن يرمي الطفل الكره علي السلة | اصابة الهدف | الثلاثاء | ٣ |
| تأزر سمعي و حركي | تنمية العضلات الكبيرة والصغيرة | المعلمة و الاطفال | ان تذكر المعلمة أي جزء من اجزاء الجسم ويضع الاطفال ايديهم عليه | اجزاء الجسم | الأربعاء | ٤ |
| | | | | الخميس | | ٥ |

فطور جماعي



| ما تحقق من جوانب | | الأدوات المستخدمة | طريقة أداؤها | أسم اللعبة | اليوم / التاريخ | م |
|--------------------|--------------------------------|----------------------|---|----------------------|-----------------|---|
| العقلي | الجسمي | | | | | |
| تآزر بصري و يدوي | تنمية العضلات | خرز و معلقه والاطفال | يقوم الطفل بوضع المعلقة في فمه ووضع الخرزة في المعلقة ويحملها بتوازن الي نقطة النهاية | المعلقة و الخرز | الأحد | ١ |
| تآزر عقلي و حركي | تنمية العضلات الكبيرة والصغيرة | الاطفال + كرات + سله | يتسابق الطفل مع صاحبه في وضع الكره في السلة | سباق الكره مع صديق | الأثنين | ٢ |
| تآزر سمعي و و حركي | تنمية العضلات الكبيرة والصغيرة | الاطفال + المعلمة | عندما تقول المعلمة ماء يبدأ الأطفال الحركة وعندما تقول ثلج يتوقف الاطفال | ثلج + ماء | الثلاثاء | ٣ |
| التركيز | تنمية العضلات الكبيرة والصغيرة | كتاب + الاطفال | يقوم الطفل بوضع الكتاب فوق راسه مع المشي بمسافه معينه | حمل الكتاب فوق الرأس | الأربعاء | ٤ |
| تآزر بصري و حركي | تنمية العضلات الصغيرة | كرات من القطن + | يقوم الطفل بوضع كرات القطن في يده ثم ينفخها | نفخ كرات القطن | الخميس | ٥ |



| ما تحقق من جوانب | | الأدوات المستخدمة | طريقة أداءها | أسم اللعبة | اليوم / التاريخ | م |
|---------------------|--------------------------------|---------------------------------|---|------------------------|-----------------|---|
| العقلي | الجسمي | | | | | |
| تنمية مهارة التركيز | تنمية العضلات الكبيرة | أوراق ملونه | يتم توزيع الاوراق الملونة في الساحة ثم يرقد الاطفال عند اللون الذي تختاره المعلمة | لعبة الالوان | الأحد | ١ |
| تنمية مهارة التركيز | تنمية العضلات الكبيرة والصغيرة | المعلمة + الاطفال | تقوم المعلمة بتقسيم الاطفال الي مجموعات وكل مجموعه تحدد لها فاكه او خضار معينه اذا ذكرت المعلمة الخضار يجلس الاطفال | لعبة الذاكرة | الأثنين | ٢ |
| تنمية مهارة التركيز | تنمية العضلات الكبيرة والصغيرة | خط مستقيم باستخدام التبن الملون | تقوم المعلمة بوضع خط في الساحة واذا ذكرت كلمه امام يقفز الاطفال امام الخط واذا ذكرت كلمه خلف يقفز الاطفال خلف الخط | لعبة امام خلف | الثلاثاء | ٣ |
| تأزر بصري وحركي | تنمية عضلات اليدين | كره + مكعبات خشبية | يقوم الاطفال برمي الكره بين عمودين من المكعبات الخشبية | تمرير الكره بين عمودين | الأربعاء | ٤ |
| <h1>حفل المسكن</h1> | | | | | الخميس | ٥ |



| ما تحقق من جوانب | | الأدوات المستخدمة | طريقة أداءها | أسم اللعبة | اليوم / التاريخ | م |
|------------------|--------------------------------|------------------------|---|---------------------|-----------------|---|
| العقلي | الجسمي | | | | | |
| التركيز | تنمية العضلات الكبيرة | الاطفال | أن يمسك كل طفل بصديقة ويففزون سويا علي قدم واحد | القفز علي قدم واحدة | الأحد | ١ |
| المشاركة | تنمية العضلات الكبيرة والصغيرة | الاطفال + مجموعه ملابس | نضع لكل طفل مجموعة من الملابس يرتديها | ارتداء الملابس | الأثنين | ٢ |
| تأزر بصري و يدوي | تنمية العضلات | الاطفال + ملعقة + خرز | أن يمشي بتوازن وفي يده ملعقة من الخرز | المعلقة و الخرز | الثلاثاء | ٣ |
| التركيز | تنمية العضلات الصغيرة | كيس من القماش | اصابة الهدف بأكياس من القماش داخل الدائرة | اصابة الهدف | الأربعاء | ٤ |
| التركيز | تنمية العضلات الكبيرة | قماش + الاطفال | القفز علي إحدى الرجلين بالقماش | القفز | الخميس | ٥ |



استمارة الوجة لوحة من أنا + الاصحاب

| الاجتماعي { الديني } | النمو العقلي | النمو الجسمي | | الوجيه الاسبوعية |
|-----------------------------|---------------------------------------|--|---|---------------------|
| | | المهارات | جانب النمو | |
| الاكل باليد اليمني | اشكال الجبن نأخذ الجبن من البقر | تعويد الطفل علي التنويع في الغذاء | تقوية العضلات لدي الاطفال | جبن |
| عدم النفخ في الشرب | هل العصير له اشكال والوان | إدخال المصاصة في علبة العصير | الجلسة الصحية أثناء شرب العصير | عصير |
| التسمية قبل الأكل | من أين نحصل علي الزبادي | فتح علب الزبادي | تقوية عظام الأطفال | زبادي |

الأسبوع

الاول

الثاني

الثالث

استمارة تحضير الوجبة لوحة الحج

استمارة تحضير الوجبة لوحة الحج
جوانب النمو التي تحقق خلال فترة الوجبة

| الاجتماعي { الديني } | النمو العقلي | النمو الجسمي | | الوجيه الاسبوعية |
|-------------------------|-----------------------|-----------------------|-------------------------|---------------------|
| | | المهارات | جانب النمو | |
| البسمة قبل الأكل | معرفة لون التمر | طريقة اكل التمر | يمنح الجسم الطاقة | تمر |

الأسبوع

الاول

استمارة الوجبة

لوحة العائلة

| الاجتماعي { الديني } | النمو العقلي | النمو الجسمي | | الوجيه الاسبوعية |
|--------------------------------------|---------------------------------------|---|-----------------------------------|---------------------|
| | | المهارات | جانب النمو | |
| لن لا يتحدث وفمه ممتلئ بالطعام | يميز شكل الخيار ولونه | الجلسة الصحيحة عند الاكل | تنمية عضلات اليدين | خيار |
| أن يشرب باليدي اليمني | من اين نحصل علي اللبن وما لونه | فتح علبة اللبن | تقوي العظام لدي الاطفال | لبن |
| الاكل باليدي اليمني | اشكال الجبن نأخذ الجبن من البقر | تعويد الطفل علي تنوع في الغذاء | تقوي العضلات لدي الاطفال | جبن |

الأسبوع

الأول

الثاني

الثالث

استمارة تحضير الوجبة
لوحة صحتي وسلامتي

استمارة تحضير الوجبة لوحة صحتي وسلامتي
جوانب النمو التي تحقق خلال فترة الوجبة

| الاجتماعي { الديني } | النمو العقلي | النمو الجسمي | | الوجيه الاسبوعية |
|---|---|---|------------------------------|---------------------|
| | | المهارات | جانب النمو | |
| البسمة قبل الأكل والاكل باليدي اليمني | تميز اشكال الفواكه والوانها وتذوق طعمها | تعويد الطفل علي التنوع في اكل الفواكه | تمنح الجسم الفيتامينات | الفواكه |

الأسبوع

الاول

استمارة تحضير الوجبة لوحة المسكن

استمارة تحضير الوجبة لوحة المسكن
جوانب النمو التي تحقق خلال فترة الوجبة

| الاجتماعي { الديني } | النمو العقلي | النمو الجسمي | | الوجيه الاسبوعية |
|-------------------------|--------------|--------------|------------|---------------------|
| | | المهارات | جانب النمو | |

الأسبوع

| | | | | |
|------------------------|---|------------------------|--------------------------|-----|
| الجلوس جلسة صحية | للعنب ألوان عديدة أن يذكر ألوان العنب | مضغ الطعام جيداً | تنمية عضلات اليدين | عنب |
|------------------------|---|------------------------|--------------------------|-----|

الاول

| | | | | |
|------------------------|--|------------------------|--------------------------|---------|
| البسمة قبل الاكل | للبسكوت نكهات عديدة يذكر نكهات البسكوت | فتح علبة البسكوت | تنمية عضلات اليدين | البسكوت |
|------------------------|--|------------------------|--------------------------|---------|

الثاني

ملاحظات

- يرسل للأهالي تبليغ بموضوع الوجبة الاسبوعية مثلا (الاسبوع الاول :- حليب و الاسبوع الثاني :- الساندويشات)
- النمو الجسمي (جانب النمو) يسجل فيه ما تحققه هذه الفترة من نمو جسمي وصحي والمهارات كيف يتم تحقيق ذلك من خلال ممارسات ومهارات مثل (مسك علبة العصير ، ادخال المصاصة في العصير ، مسك الكوب ، الجلسة الصحيحة الخ)
- العقلي : المفاهيم العقلية التي تعطي للطفل مثل (لون الحليب ، الطعم ، سائل ام صلب ، من اين ياتي الحليب ، الخ ولجانب اللغوي ينطق الطفل باللفظ)
- الاجتماعي والديني : السلوكيات الدينية والاجتماعية تثبت كل اسبوع علي حدة .

استمارة الوجبة

لوحة

| الاجتماعي { الديني } | النمو العقلي | النمو الجسمي | | الوجيه الاسبوعية |
|--------------------------------------|----------------------------------|--------------------------------------|--|---------------------|
| | | المهارات | جانب النمو | |
| حمد الله وشكره بعد الاكل | معرفة مصدر الزبيب | الجلسة الصحيحة عند الاكل | يمنح الجسم الفيتامينات والطاقة الازمة | الزبيب |
| الشرب باليدي اليمني | معرفة مصدر الحليب ولونه | الطريقة الصحيحة لشرب الحليب | يمنح الجسم الكالسيوم لتقوية العظام | الحليب |

الأسبوع

الاول

الثاني