



الجمهورية العربية
وزارة التربية والتعليم
قطاع المناهج والتوجيه
الإدارة العامة للمناهج

جغرافية القارات

للف ثامن
من مرحلة التعليم الأساسي



حقوق الطبع محفوظة لوزارة التربية والتعليم

٢٠١٤ / ١٤٣٥ م

إيماناً منا بأهمية المعرفة ومواكبة لعصر التكنولوجيا تتشرف
الإدارة العامة للتعليم الإلكتروني بخدمة أبنائنا الطلاب والطالبات
في ربوع الوطن الحبيب بهذا العمل آمليين أن ينال رضا الجميع

فكرة وإعداد

أ. عادل علي عبدالله البقع

مساعد

أ. زينب محمود السمان

مراجعة وتدقيق

أ. محمد شرف الدين

أ. خديجة عبدالهادي

أ. رقية الأهدل

متابعة

أمين الإدريسي

إشراف مدير عام

الإدارة العامة للتعليم الإلكتروني

أ. محمد عبده الصرمي



الجمهورية الفلسطينية
وزارة التربية والتعليم
قطاع المناهج والتوجيه
الإدارة العامة للمناهج

جغرافية القارات

للفيف الثامن من مرحلة التعليم الأساسي

تأليف

أ. سامي علي شمسان / رئيساً

د. عبدالله محمد أحمد / أ / نجاة علي حمّد الحوري
أ / محمد سعيد الرحبي / أ / عبد الجبار محسن مسعود
أ / علي محمد المعمرى / أ / نبيل قائد سيف

راجعته فريق برئاسة: الدكتور/ عبدالباقي النهاري

الإخراج الفني

التصوير: عبد الولي علي الرهاوي
الرسوم والخرائط: عبد الجبار محسن مسعود
الصف والتصميم: بسام أحمد محمد العامر
أحمد محمد علي العوامي

أشرف على التصميم: حامد عبدالعالم الشيباني

٢٠١٤ / ١٤٣٥ م



النشيد الوطني

رددي أيتها الدنيا نشيدي ردديه وأعيدي وأعيدي
واذكري في فرحتي كل شهيد وامنحيه خُلاًلاً مِنْ ضوء عيدي

رددي أيتها الدنيا نشيدي
رددي أيتها الدنيا نشيدي

وحدتي.. وحدتي.. يا نشيداً رائعاً يملأ نفسي أنت عهدُ عالقٍ في كل ذممة
رايتي.. رايتي.. يا نسيجاً جكته من كل شمس أخلدي خافقته في كل قممة
أمتي.. أمتي.. امنحيني البأس يا مصدر بأسٍ واذخريني لك يا أكرم أممة

عشت إيماني وحبّي أممياً
ومسيرتي فوق دربي عربياً
وسيبقى نبض قلبي يمينياً
لن تترى الدنيا على أرضي وصياً

المصدر: قانون رقم (٢٦) لسنة ٢٠٠٦م بشأن السلام الجمهوري ونشيد الدولة الوطني للجمهورية اليمنية

أعضاء اللجنة العليا للمناهج

أ. د. عبدالرزاق يحيى الأشول.

- | | |
|---------------------------------|-------------------------------|
| د. عبدالله عبده الحامدي. | أ/ علي حسين الحيمي. |
| د/ صالح ناصر الصوفي. | د/ أحمد علي العمري. |
| أ. د/ محمد عبدالله الصوفي. | أ. د/ صالح عوض عرم. |
| أ/ عبدالكريم محمد الجنداري. | د/ إبراهيم محمد الحوثي. |
| د/ عبدالله علي أبو حورية. | د/ شكيب محمد باجرش. |
| د/ عبدالله لمس. | أ. د/ داوود عبدالملك الحدابي. |
| أ/ منصور علي مقبل. | أ/ محمد هادي طواف. |
| أ/ أحمد عبدالله أحمد. | أ. د/ أنيس أحمد عبدالله طائع. |
| أ. د/ محمد سرحان سعيد المخلافي. | أ/ محمد عبدالله زيارة. |
| أ. د/ محمد حاتم المخلافي. | أ/ عبدالله علي إسماعيل. |
- د/ عبدالله سلطان الصلاحي.

قررت اللجنة العليا للمناهج طباعة هذا الكتاب .

في إطار تنفيذ التوجهات الرامية للاهتمام بنوعية التعليم وتحسين مخرجاته تلبية للاحتياجات ووفقاً للمتطلبات الوطنية.

فقد حرصت وزارة التربية والتعليم في إطار توجهاتها الإستراتيجية لتطوير التعليم الأساسي والثانوي على إعطاء أولوية استثنائية لتطوير المناهج الدراسية، كونها جوهر العملية التعليمية وعملية ديناميكية تتسم بالتجديد والتغيير المستمرين لاستيعاب التطورات المتسارعة التي تسود عالم اليوم في جميع المجالات.

ومن هذا المنطلق يأتي إصدار هذا الكتاب في طبعته المعدلة ضمن سلسلة الكتب الدراسية التي تم تعديلها وتنقيحها في عدد من صفوف المرحلتين الأساسية والثانوية لتحسين وتجويد الكتاب المدرسي شكلاً ومضموناً، لتحقيق الأهداف المرجوة منه، اعتماداً على العديد من المصادر أهمها: الملاحظات الميدانية، والمراجعات المكتبية لتلافي أوجه القصور، وتحديث المعلومات وبما يتناسب مع قدرات المتعلم ومستواه العمري، وتحقيق الترابط بين المواد الدراسية المقررة، فضلاً عن إعادة تصميم الكتاب فنياً وجعله عنصراً مشوقاً وجذاباً للمتعلم وخصوصاً تلاميذ الصفوف الأولى من مرحلة التعليم الأساسي.

ويعد هذا الإنجاز خطوة أولى ضمن مشروعي التطويري المستمر للمناهج الدراسية ستتبعها خطوات أكثر شمولية في الأعوام القادمة، وقد تم تنفيذ ذلك بفضل الجهود الكبيرة التي بذلها مجموعة من ذوي الخبرة والاختصاص في وزارة التربية والتعليم والجامعات من الذين أنضجتهم التجربة وصلقهم الميدان برعاية كاملة من قيادة الوزارة والجهات المختصة فيها.

ونؤكد أن وزارة التربية والتعليم لن تتوانى عن السير بخطى حثيثة ومدروسة لتحقيق أهدافها الرامية إلى تنوير الجيل وتسليحه بالعلم وبناء شخصيته المتزنة والمتكاملة القادرة على الإسهام الفاعل في بناء الوطن اليمني الحديث والتعامل الإيجابي مع كافة التطورات العصرية المتسارعة والمتغيرات المحلية والإقليمية والدولية.

أ. د. عبدالرزاق يحيى الأشول

وزير التربية والتعليم

رئيس اللجنة العليا للمناهج

يسرنا أن نقدم هذا الكتاب في طبعته الثالثة: جغرافية القارات لأبنائنا تلاميذ وتلميذات الصف الثامن الأساسي، في صورة مبسطة توضح البيئة الجغرافية التي يعيش فيها الإنسان، ودرجة تفاعله مع مواردها، والتعرف على أثر البيئة في النمو السكاني، والتعريف بالدول الغنية والدول الفقيرة، والمشكلات التي تعاني منها البشرية من خلال تناول نماذج من الجغرافية البشرية متنوعة بتنوع القارات. لذا فقد تم توزيع موضوعات الكتاب بحيث تغطي فصلين دراسيين، على النحو الآتي:

الفصل الدراسي الأول: ويضم ثلاث وحدات هي: اليابسة والماء، وقارة آسيا، وقارة أفريقيا.

الفصل الدراسي الثاني: ويضم ثلاث وحدات هي: قارتا أوروبا وأستراليا، وقارتا أمريكا الشمالية والجنوبية، وقضايا عالمية معاصرة.

وقد وضع لكل وحدة تعليمية أهداف في بدايتها، وتم عرض الموضوعات بأسلوب التعلم الذاتي، وبالأنشطة المتنوعة المعززة بالصور والرسوم التوضيحية والبيانية والخرائط، واستخدمت أسئلة التقويم الذاتي عقب الأنشطة في الدروس، وأسئلة في نهاية كل درس، لقياس مدى تنفيذ المتعلم لمحتوياتها التعليمية، وبعد الأسئلة يأتي النشاط ونذكر الأخوة المعلمون والمعلمات بأهمية تفعيل الأنشطة الواردة في الكتاب للتعلم الذي يعزز المهارة أو الأفكار المقدمة من خلاله، وبعد ذلك تأتي بطاقة التفكير التي تتضمن قضية أو سؤال يتم من خلالها إدارة حوار ومناقشة يتم التوصل إلى مقترحات وحلول لها بدرجات متفاوتة.

نأمل أن نكون قد وفقنا في تيسير دراسة هذا الكتاب، كما نرجو من المعلمين والمعلمات إثراء مادة الكتاب بقرآتهم الخارجية واستخدام الدليل المصاحب للكتاب حتى تكتمل الفائدة، كما نرجوا من أبنائنا الطلاب والطالبات مزيد من الاهتمام والدراسة والحرص على سلامة ونظافة الكتاب المدرسي لإمكانية الاستفادة منه في سنوات تالية.

والله ولي التوفيق

المؤلفون

المحتويات

الصفحة

الموضوع

الفصل الدراسي الأول

الوحدة الأولى : اليابسة والماء

- ٧ _____
- ٨ _____ ● الدرس الأول : اليابسة (القارات)
- ١٢ _____ ● الدرس الثاني : المسطحات المائية
- ١٥ _____ ● الدرس الثالث : التأثيرات المتبادلة بين اليابسة والماء
- ١٨ _____ أسئلة تقويم الوحدة

الوحدة الثانية : قارة آسيا

- ١٩ _____
- ٢٠ _____ ● الدرس الأول : المظاهر الطبيعية لقارة آسيا
- ٢٤ _____ ● الدرس الثاني : الأوضاع السكانية
- ٢٨ _____ ● الدرس الثالث : النشاطات الاقتصادية
- ٣١ _____ ● الدرس الرابع : جمهورية أندونيسيا
- ٣٥ _____ أسئلة تقويم الوحدة

الوحدة الثالثة : قارة أفريقيا

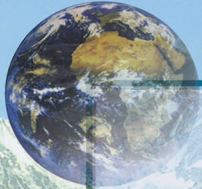
- ٣٦ _____
- ٣٧ _____ ● الدرس الأول : المظاهر الطبيعية لقارة أفريقيا
- ٤١ _____ ● الدرس الثاني : الأوضاع السكانية
- ٤٤ _____ ● الدرس الثالث : النشاطات الاقتصادية
- ٤٧ _____ ● الدرس الرابع : جمهورية أرتيريا
- ٥٠ _____ أسئلة تقويم الوحدة

الفصل الدراسي الثاني

- ٥١ _____ الوحدة الرابعة : قارتا أوروبا وأستراليا
- ٥٢ _____ ● الدرس الأول : قارة أوروبا
- ٥٧ _____ ● الدرس الثاني : النشاطات الاقتصادية في قارة أوروبا
- ٦١ _____ ● الدرس الثالث : جمهورية ألمانيا الاتحادية
- ٦٦ _____ ● الدرس الرابع : قارة أستراليا
- ٧٢ _____ أسئلة تقويم الوحدة

- ٧٣ _____ الوحدة الخامسة : قارتا أمريكا الشمالية و الجنوبية
- ٧٤ _____ ● الدرس الأول : قارة أمريكا الشمالية
- ٨٠ _____ ● الدرس الثاني : الولايات المتحدة الأمريكية
- ٨٥ _____ ● الدرس الثالث : قارة أمريكا الجنوبية
- ٩٠ _____ ● الدرس الرابع : البرازيل
- ٩٤ _____ أسئلة تقويم الوحدة

- ٩٥ _____ الوحدة السادسة : قضايا عالمية معاصرة
- ٩٦ _____ ● الدرس الأول : تفاوت التطور الاقتصادي العالمي
- ٩٩ _____ ● الدرس الثاني : المجاعات
- ١٠٢ _____ ● الدرس الثالث : تدهور البيئة العالمية
- ١٠٤ _____ أسئلة تقويم الوحدة



اليابسة والماء

الوحدة الأولى

الأهداف

- يُتوقع منك بعد الانتهاء من دراسة الوحدة أن تكون قادراً على أن:
- 1 - تُوضِّح المفاهيم الجغرافية التالية: اليابسة - الوحدة السياسية - القارات - المسطحات المائية «المحيطات - البحار - البحيرات».
 - 2 - تستوعب التعميمات التالية:
 - توجد تأثيرات متبادلة بين اليابسة والماء.
 - للتيارات البحرية دور هام في تغيير مناخ المناطق المجاورة لها.
 - 3 - تحدد مواقع القارات والمحيطات وامتداداتها ومساحاتها وأشكالها على الخرائط.
 - 4 - توضح العوامل التي تساعد على نشأة التيارات البحرية.
 - 5 - تستخلص الآثار المترتبة على التيارات البحرية الدافئة والباردة.
 - 6 - تبين أهمية المشاركة في حماية المياه من التلوث وترشيد استهلاكها.
 - 7 - تُبين الأهمية الاقتصادية للمسطحات المائية في حياة الإنسان.



الدروس

- 1 - اليابسة (القارات) .
- 2 - المسطحات المائية .
- 3 - التأثيرات المتبادلة بين اليابسة والماء .

اليابسة (القارات)

الدرس الأول

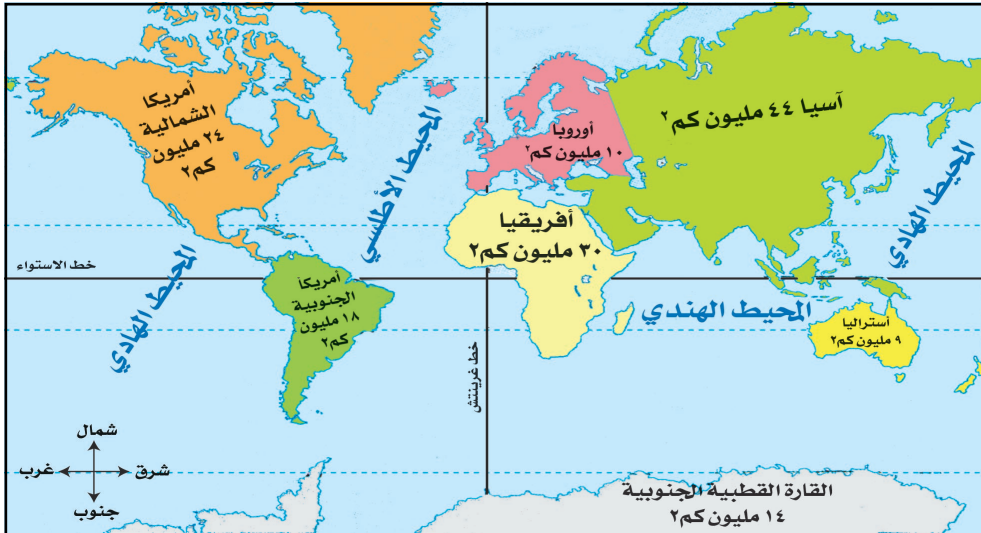
أهداف الدرس

- يتوقع منك بعد الانتهاء من الدرس أن :
- ١- تُعرف مفهومي (القارة - الوحدة السياسية) .
 - ٢- تقارن بين قارات العالم القديم والحديث من حيث التسمية والمساحة والموقع .
 - ٣- تُحدد على الخريطة مواقع قارات العالم .
 - ٤- تقرأ الخرائط وتفهم مدلولاتها .
 - ٥- تقدر عظمة الله تعالى في خلق الأرض وما فيها من مقومات للحياة .
 - ٦- ترسم خريطة للعالم مبيّناً عليها القارات المختلفة .

مساحة اليابسة:

من قراءتك للخريطة شكل (١) أجب عما يأتي :

- وضح المقصود باليابسة، ثم حدد مساحتها؟
- رتّب القارات حسب مساحتها من الأصغر إلى الأكبر تصاعدياً .
- ما موقع القارات بالنسبة لخط الاستواء وخط غرينتش؟
- كون جدول يوضح مساحة القارات، ثم احسب مساحة كل قارة إلى مساحة اليابسة .
- في أي قارة تقع الجمهورية اليمنية؟



شكل (١) خريطة توزيع اليابسة والماء ومساحاتها

تُعرَّف اليابسة بالقارات وأشباه القارات، والجزر التابعة لها.

القارة: مساحة كبيرة من اليابسة تحيط بها أو بجزء منها البحار أو المحيطات.

تقدَّر مساحة اليابسة بحوالي ١٤٩ مليون كم^٢، وتمثل نسبة ٢٩٪ من إجمالي مساحة سطح الأرض التي تقدَّر بحوالي ٥١٠ مليون كم^٢، وتتوزع مساحة اليابسة بحسب القارات كما هو موضح في الخريطة شكل (١).

ونلاحظ من الخريطة أن القارات تختلف في مواقعها، فمنها ما يقع إلى شمال خط الاستواء، ومنها ما يقع إلى جنوب خط الاستواء، ومنها ما يقع إلى شرق خط غرينتش، ومنها ما يقع إلى جهة الغرب منه، وقارات العالم تتوزع في قسمين، هما:

١ - قارات العالم القديم:

وسميت بقارات العالم القديم لاستيطان الإنسان فيها منذ فجر التاريخ، وهي: آسيا، وأوروبا، وأفريقيا.

٢ - قارات العالم الجديد:

وسميت بقارات العالم الجديد، لأنه تم اكتشافها مع بداية القرن الخامس عشر الميلادي، وهي: أمريكا الشمالية، وأمريكا الجنوبية، وأستراليا، والقارة القطبية الجنوبية (انตาร์كتيكا).

الوحدات السياسية للعالم:

الوحدات السياسية: يقصد بها الدول التي التي تشغل حيز محدود من مساحة القارة.

من قراءتك للخريطة شكل (٢) أجب عما يأتي:

- ماذا يقصد بالوحدات السياسية؟
- ما أكبر دولة مساحةً في قارة آسيا؟
- رتّب دول قارة أمريكا الشمالية من الأصغر إلى الأكبر مساحةً.



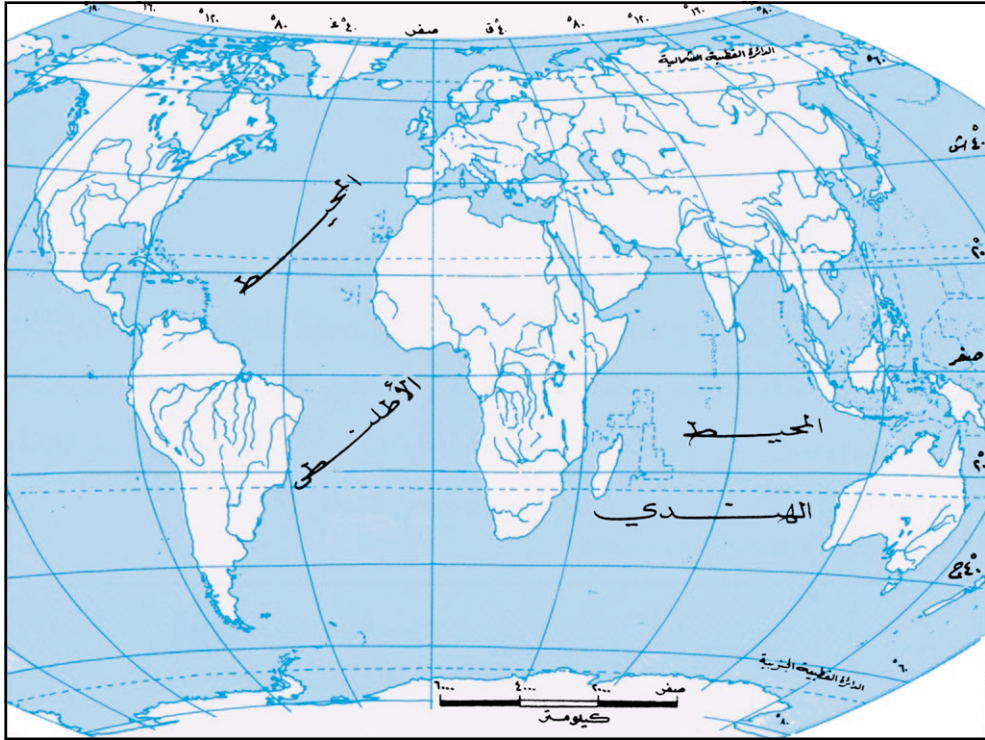
شكل (٢) الخريطة السياسية للعالم

تلاحظ أن كل قارة مقسمة إلى وحدات صغيرة من الأرض تتفاوت في مساحاتها بعضها كبير والآخر صغير، ولكل منها حدود واضحة، ويسكنها شعب، ولها نظام سياسي يحكمها، وتسمى كل وحدة سياسية من هذه الوحدات «دولة» .
تعد المياه البحرية المجاورة للدول جزء منها وتخضع لسيادتها وإشرافها، وتسمى هذه المياه (المياه الإقليمية)، والدولة التي ليس لها منفذ بحري تسمى (دولة قارية).

التقويم

- ١ - اختر الإجابة الصحيحة من بين الأقواس، للعبارة التالية :
 - أ - تقع القارة القطبية في : (القطب الشمالي - القطب الجنوبي - وسط آسيا) .
 - ب - أصغر قارات العالم هي : (أوروبا - أستراليا - أفريقيا) .
 - ج - تتركز أكثر الدول في قارة : (أفريقيا - أستراليا - أمريكا الشمالية) .
- ٢ - وضح المقصود بما يلي : أ- القارة . ب- الوحدة السياسية .

سجل على الخريطة الصماء للعالم كل مما يأتي:
 - خط الاستواء - خط غرينتش - شبه القارة الهندية - شبه الجزيرة العربية - مساحة كل قارة من قارات العالم.
 ضع لون لقارات العالم القديم، ولون آخر لقارات العالم الجديد وحدده على مفتاح للخريطة.



شكل (٣) خريطة صماء للعالم

بطاقة تفكير

يعتقد العلماء أن القارات كانت أرض متصلة قبل ٢٠٠ مليون عام، ومنذ ذلك الحين ابتعدت أجزاءها عن بعضها في اتجاهات مختلفة، ومازالت هذه الأجزاء - وهي القارات المعروفة - تتحرك، ولكن ببطء شديد «سنتيمترين» على الأكثر في العام. دلت على ذلك من خلال العودة إلى مراجع جغرافية وبمساعدة معلمك.

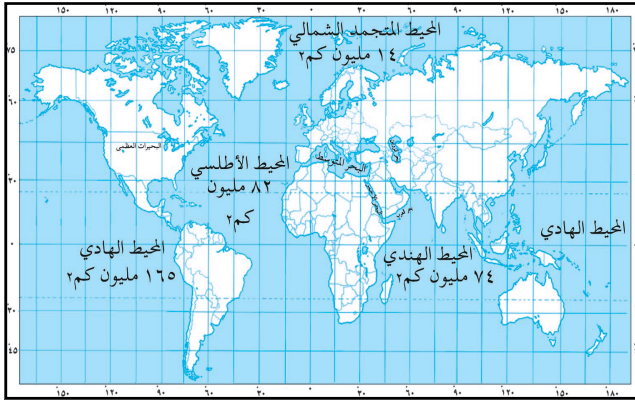
المسطحات المائية

الدرس الثاني

أهداف الدرس

المحيطات: هي مسطحات مائية واسعة تشكل الجزء الأكبر من مساحات سطح الكرة الأرضية.

- 1- يُتوقع منك بعد الانتهاء من الدرس أن :
 - 1- تُحدد على خريطة مواقع المحيطات والبحار.
 - 2- تقارن بين المحيطات والبحار.
 - 3- تبين أهمية البحار والمحيطات في التواصل بين القارات.
 - 4- ترسم خريطة للعالم مبيناً عليها المحيطات والبحار.
 - 5- تعدد مصادر تلوث مياه البحار والمحيطات.
 - 6- توضح أهمية البحار والمحيطات كمورد اقتصادي وغذائي للإنسان.
 - 7- تؤمن بقدرة الله تعالى في تسخير البحار والمحيطات لمنفعة الإنسان.



شكل (١) خريطة المحيطات ومساحاتها

المحيطات: من الخريطة شكل (١)، تلاحظ أن المحيطات أربعة أكبرها المحيط الهادي (١٦٥ مليون كم²)، ثم المحيط الأطلسي (٨٢ مليون كم²)، ثم المحيط الهندي (٧٤ مليون كم²)، وأصغرها المحيط المتجمد الشمالي (١٤ مليون كم²).

البحار: تمثل البحار مسطحات مائية أصغر من المحيطات، وتنقسم إلى :

- بحار خارجية: وهي ذات فتحات واسعة تصلها بالمحيطات، مثل: البحر العربي (جنوب شبه الجزيرة العربية)، وبحر الشمال (غرب قارة أوروبا)، والبحر الكاريبي (شمال قارة أمريكا الجنوبية)، وبحر الصين، وبحر اليابان (شرق قارة آسيا).
- بحار داخلية: تتصل بالمحيطات اتصالاً يسيراً بفتحات ضيقة تسمى المضائق، من هذه البحار: البحر الأحمر، والبحر المتوسط، والخليج العربي. وأشهر المضائق الطبيعية مضيق: باب المندب، وجبل طارق، وهرمز، وأشهر المضائق الصناعية: قناة السويس، وقناة بنما (حدد مواقعها).
- بحار مغلقة: تشبه البحيرات، تحيط بها اليابسة من جميع الجهات، وتكون أكثر ملوحة، مثل: بحر قزوين، والبحر الميت (حدد مواقعها).

البحيرات:

وهي مسطحات مائية تحيط بها اليابسة من جميع الجهات، وتختلف من حيث نوعية مياهها عذبة أو مالحة بسبب اختلاف نسب التبخر في مياهها، ومنها: بحيرة تانا في إثيوبيا بقارة أفريقيا، وبحيرة طبريا بين سوريا وفلسطين.

أهمية البحار والمحيطات:

قال تعالى: ﴿ وَهُوَ الَّذِي سَخَّرَ الْبَحْرَ لِتَأْكُلُوا مِنْهُ لَحْمًا طَرِيًّا وَتَسْتَخْرِجُوا مِنْهُ حِلْيَةً تَلْبَسُونَهَا وَتُرَى الْفُلُوكَ مَوَاجِرَ فِيهِ وَلِتَبْتَغُوا مِنْ فَضْلِهِ وَلَعَلَّكُمْ تَشْكُرُونَ ﴾ [سورة النحل: آية ١٤].

- ما فوائد البحار التي وردت في الآية الكريمة؟
- تُعتبر البحيرات والبحار والمحيطات مورداً هائلاً لكثير من الثروات أهمها:
- **الثروة السمكية:** وتمثل غذاءً أساسياً لكثير من شعوب العالم، بالإضافة إلى استخدام مخلفاتها علفاً للحيوانات وأسمدة زراعية.
- **الثروة المعدنية:** مثل ملح الطعام وأملاح الماغنسيوم والبوتاسيوم والنفط والغاز.
- **الطاقة:** توفر طاقة بديلة لطاقة الوقود، باستخدام الأمواج (المد والجزر).
- **النقل والمواصلات:** تعد وسيلة نقل رخيصة وسهلة لتوصيل البضائع بين مختلف دول العالم.

تلوث مياه البحار والمحيطات:

تتعرض البحار والمحيطات لملوثات متنوعة، وأبرز تلك الملوثات المواد النفطية التي تتسرب من السفن والفضلات والمخلفات الصناعية مثل: المبيدات، والمواد المشعة، ومخلفات النفط. ولإستثمار الموارد المائية في البحار والمحيطات، لابد من المحافظة على البيئة البحرية من التلوث. وهناك وسائل مختلفة تتخذها الدول لمنع التلوث، منها:



شكل (٢) تلوث البحار بالنفط

- منع السفن من رمي المخلفات والمواد المشعة أو المبيدات ومخلفات النفط في مياه البحار والمحيطات.
- تفعيل دور جمعيات حماية البيئة وتشجيعها.
- عقد الاتفاقيات بين مختلف الدول المطلة على مسطحات مائية لحماية وتفعيل دور الرقابة لمرور السفن.
- استخدام معدات لمكافحة التلوث المائي.

التقويم

س ١- وضح المقصود بما يلي:

أ - البحار .

ب - البحيرات .

ج - المحيطات .

س ٢ - رتب المحيطات من حيث مساحاتها تصاعدياً .

المجموعة (ب)	المجموعة (أ)
أ- من البحار المغلقة	١- البحر العربي
ب- من البحار الخارجية	٢- بحر قزوين
ج- من البحار الداخلية	٣- البحر الأحمر
د- من البحار المفتوحة .	

س ٣ - صل كل عبارة من المجموعة (أ) ما يلائمها من المجموعة (ب) :

س ٤ - اذكر ثلاث فوائد للبحار والمحيطات .

س ٥ - تتعرض البحار والمحيطات للملوثات متنوعة، اذكرها .

س ٦ - قارن بين المضايق الطبيعية والمضايق الصناعية ووضح بأمثلة .

نشاط إثرائي

أظهرت إحدى الدراسات في إنجلترا أن كمية استهلاك المياه للموظفين في المكاتب خلال ساعات العمل اليومي تكفي لملء ١٥٠ حمام سباحة أولمبي . وأن الصنبور المفتوح لمدة دقيقة واحدة يصب ٦ جالونات من الماء، ويستغرق الشخص ثلاث دقائق ليغسل يديه ووجهه أي ما يعادل ١٨ جالون من المياه . وباستخدام الصنابير الحديثة (الحنفيات) وإجراء الصيانة لشبكة المياه، أمكن خفض الاستهلاك في مبنى يعمل به مائة موظف من ٥٥ ألف جالون إلى ما دون ٣٥ ألف جالون سنوياً . والآن شارك زملاءك في حصر مظاهر الإسراف في استخدام المياه وتقديم مقترحات لترشيد استهلاك المياه في منطقتك .

بطاقة تفكير

يغطي القارة القطبية الجنوبية الجليد، ماذا يحدث في حالة ذوبان هذا الجليد بالنسبة لسواحل دول قارة آسيا وأفريقيا وأمريكا الجنوبية؟

الدرس الثالث التأثيرات المتبادلة بين اليابسة والماء

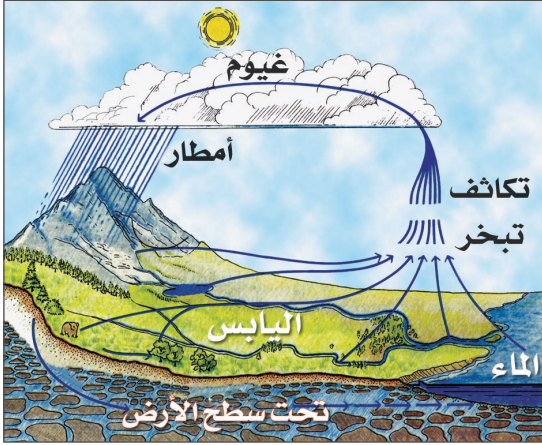
أهداف الدرس

- 1- يتوقع منك بعد الانتهاء من الدرس أن :
 - 1- توضح تأثير الرياح على البحار والمحيطات .
 - 2- تفسر دورة الماء في الطبيعة .
 - 3- تُقدِّرُ عظمة الله سبحانه وتعالى الذي سخر كل شيء لمنفعة الإنسان وكل شيء عنده بقدر .
 - 4- تُبين تأثير التيارات البحرية على اليابسة .
 - 5- تقترح بعض الحلول العلمية للحد من تلوث البحار والمحيطات .

يتأثر مناخ اليابسة بعناصر مختلفة من أمطار ورياح وحرارة بمجموعة من العوامل أهمها توزيع اليباس والماء والتضاريس والتيارات البحرية، و فيما يلي بعض هذه المؤثرات :

الدورة المائية:

تُعد البحار والمحيطات مصادر رئيسية للدورة المائية في الطبيعة، وعندما تتعرض المسطحات المائية لأشعة الشمس يتبخر جزء من مياهها، فتتكون الغيوم والسحب ثم تسقط الأمطار على اليابسة، فيعود بعضها إلى البحار عن طريق الأنهار والوديان، وبعضها يتسرب إلى باطن الأرض،



شكل (١) الدورة المائية في الطبيعة

وتعود على شكل ينابيع فتكون أنهاراً تصب في البحار أو البحيرات، وهكذا تتكرر الدورة المائية وتتجدد مرة أخرى، انظر الشكل (١) .

وتختلف كمية الأمطار حسب قرب اليابسة وبعدها عن البحار، وكذلك وفقاً لإتجاه الرياح القادمة من فوق المسطحات المائية، فتكون الأمطار غزيرة في المناطق القريبة من

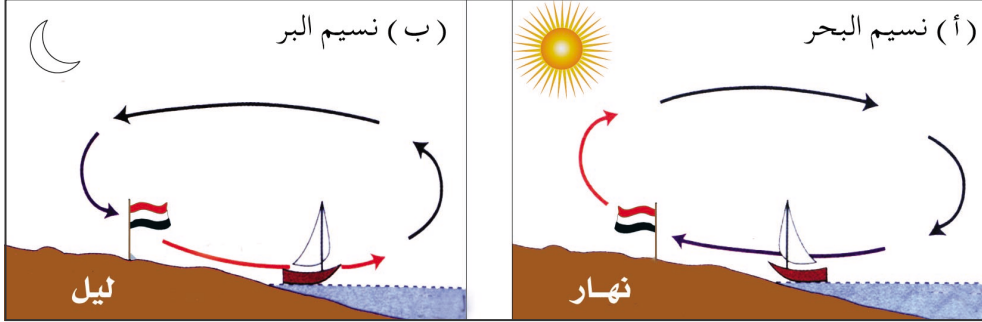
البحر والمواجهة للرياح مثل الساحل الغربي للهند والساحل الغربي للجمهورية اليمنية .

تأثير الرياح:

من خلال فعل الرياح الموسمية الشتوية تلاحظ اتجاه الرياح من اليابسة إلى المحيطات وتكون الرياح أكثر برودة على اليابسة شتاءً منها على المحيطات .

نسيم البر والبحر:

انظر إلى الشكل (٢) (أ، ب)، وأجب عما يلي:
١ - ماذا تمثل الصورة (أ)، ومتى تحدث؟ ٢ - ماذا تمثل الصورة (ب)، ومتى تحدث؟

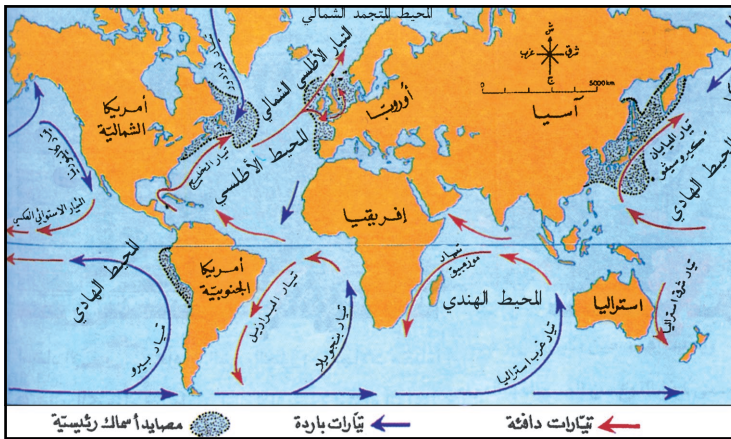


شكل (٢) نسيم البر ونسيم البحر

تنشأ ظاهرة نسيم البر والبحر نتيجة لاختلاف مناطق الضغط الجوي فوق اليابسة والماء في الليل والنهار، حيث أن اليابسة في النهار تسخن أسرع من الماء فيتكون فوقها ضغط جوي منخفض، ويتكون فوق الماء ضغط جوي مرتفع، وعندما تهب الرياح من الماء إلى اليابسة يحدث نسيم البحر الذي يلطف من درجة الحرارة على السواحل في الصيف شكل (٢ أ)، أما في الليل فإن سطح الماء يكون أكثر دفئاً من اليابسة فتهب الرياح من اليابسة باتجاه الماء فيحدث نسيم البر شكل (٢ ب).

التيارات البحرية الرئيسية:

انظر الخريطة شكل (٣)، وأجب عما يأتي:



شكل (٣) خريطة التيارات البحرية الرئيسية في العالم

ما التيارات البحرية الرئيسية؟ وما اتجاهاتها؟
ما المناطق الحرارية التي تتجه منها وإليها التيارات البحرية؟

التيارات
البحرية: هي
حركة كتلة من
المياه السطحية في
البحار والمحيطات.

وتحدث التيارات البحرية بسبب اختلاف كثافة المياه، وتفاوت درجة حرارة المياه، ونسبة ملوحتها من سطح مائي لآخر. فتتحرك المياه من المناطق الحارة إلى المناطق المعتدلة. ويصل معدل سرعة التيارات البحرية في بحر العرب جوار جزيرة سقطرى ذروته في شهر يوليو أثناء هبوب الرياح الموسمية لتبلغ حوالي ٩ متر/ ثانية.

تأثيرات التيارات البحرية :

- تؤدي التيارات البحرية الدافئة إلى رفع درجة حرارة هواء سواحل المناطق الباردة التي تمر بجوارها مثل تيار الخليج الدافئ (حدد موقعه على الخريطة).
- تساعد التيارات الباردة على تخفيض درجة حرارة هواء سواحل المناطق الحارة التي تمر بجوارها مثل تيار بنجويلا البارد (حدد موقعه على الخريطة).
- تعد مناطق التقاء تياران أحدهما دافئ والآخر بارد من أغنى مصايد الأسماك في العالم لماذا؟ (حدد موقعه على الخريطة).
- لذا تلعب التيارات البحرية دوراً هاماً في تغيير مناخ المناطق المجاورة لها.

التقويم

- س١- عرّف ما يأتي: أ- نسيم البر . ب- نسيم البحر . ج- التيارات البحرية.
- س٢- بين كيف يتم تأثير الرياح على البحار والمحيطات؟
- س٣- قارن بين التيارات البحرية الدافئة، والتيارات البحرية الباردة.
- س٤- وضح بالرسم دورة الماء في الطبيعة.

نشاط

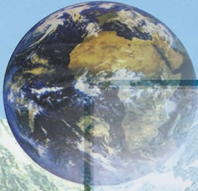
- اغتنم فرصة لزيارة شاطئ من شواطئ وطنك ثم:
 - صف حالته وكيف يتعامل الناس معه.
 - ابحث في التدابير المتخذة من أجل حماية الشواطئ.
 - عبّر عن كل ما يمكن أن يساهم في جعل الشاطئ نظيفاً.

بطاقة تفكير

نسيم البر والبحر أحد التأثيرات المتبادلة بين اليابسة والماء. كيف يمكن للسكان الاستفادة من هذه الظاهرة في المدن الساحلية للجمهورية اليمنية؟

تقويم الوحدة الأولى

- س ١ - اختر الإجابة الصحيحة من بين الأقواس في العبارات التالية:
- أ - تقع قارة أستراليا في نصف الكرة الأرضية: (الشمالي، الغربي، الجنوبي).
- ب- يمر خط الاستواء في منتصف قارة: (آسيا، أوروبا، أفريقيا).
- ج- يمر مدار السرطان شمال قارة: (أفريقيا، أستراليا، أمريكا الشمالية).
- د - أكبر القارات مساحةً: (آسيا، أفريقيا، أوروبا).
- هـ- أصغر القارات مساحةً: (أوروبا، أستراليا، أمريكا الجنوبية).
- و - إن المحيطات في العالم خمسة أصغرها: (الهادي، الهندي، الأطلسي).
- س ٢ - املأ الفراغات الآتية:
- تمثل اليابسة وتبلغ مساحتها % من مساحة الكرة الأرضية المقدره بـ..... مليون كم^٢.
- س ٣ - علل ما يأتي:
- أ - حدوث التيارات البحرية الرئيسية.
- ب- غنى سواحل اليابان وشرق كندا بالثروة السمكية.
- س ٤- قارن بين المحيط الهادي والمحيط الأطلسي من حيث: المساحة، والموقع.
- س ٥- ما الآثار السلبية التي يقوم بها الإنسان في البحار والمحيطات؟
- س ٦- ارسم شكلاً يوضح نسيم البر ونسيم البحر.
- س ٧- ارسم خريطة توضح توزيع اليابسة والماء.



قارة آسيا

الوحدة
الثانية

الأهداف

يُتوقع منك بعد الانتهاء من دراسة الوحدة أن تكون قادراً على أن:

- ١ - تكتسب المفاهيم الجغرافية (الموقع الفلكي - الموقع الجغرافي).
- ٢ - تستوعب التعميمات التالية:
 - يتنوع النشاط الاقتصادي في قارة آسيا بتنوع السطح والمناخ.
 - يتوزع سكان قارة آسيا وفقاً لتنوع المظاهر الطبيعية.
- ٣ - تُبيِّن التنوع السكاني والاقتصادي لقارة آسيا باستخدام الخرائط.
- ٤ - تُصنِّف الدول في قارة آسيا حسب التطور الصناعي.
- ٥ - تُحدِّد موقع دولة أندونيسيا على الخريطة.
- ٦ - تُوضِّح الأوضاع السكانية والاقتصادية لدولة أندونيسيا باستخدام الجداول الإحصائية.
- ٧ - تُقدِّر أهمية أندونيسيا الإسلامية.
- ٨ - تُقدِّر أهمية الزراعة كنشاط اقتصادي.

الدروس

- ١- المظاهر الطبيعية لقارة آسيا.
- ٢- الأوضاع السكانية.
- ٣- النشاطات الاقتصادية.
- ٤- جمهورية أندونيسيا.

الدرس الأول

المظاهر الطبيعية لقارة آسيا

الموقع: من الخريطة شكل

(١)، والخريطة شكل (٣) صفحة (١١) تلاحظ أن:

الموقع الفلكي: تمتد قارة آسيا بين دائرتي عرض ١٠ جنوب خط الاستواء، ٨٣ شمالاً، كما تمتد بين خطي طول ٢٥، ١٨٠ شرق خط غرينتش.

أهداف الدرس

يتوقع منك بعد الانتهاء من الدرس أن:

- ١- تحدد الموقع الفلكي والجغرافي لقارة آسيا.
- ٢- تقرأ خريطة التضاريس لقارة آسيا.
- ٣- تذكر أنواع التضاريس في قارة آسيا.
- ٤- تُميز بين الأقاليم المناخية في قارة آسيا.
- ٥- تحدد موقع وطنك الجمهورية اليمنية في قارة آسيا.
- ٦- ترسم خريطة لقارة آسيا.
- ٧- تستخلص علاقة النبات والمناخ بالإرتفاع.

الموقع الجغرافي: تقع قارة آسيا إلى الشرق من قارتي افريقيا وأوروبا، وتحيطها مسطحات مائية من ثلاث جهات، فالبحر المتجمد الشمالي من الشمال، والمحيط الهادي من الشرق، والمحيط الهندي من الجنوب، ولا يفصلها عن قارة أوروبا سوى



جبال أورال ومضيقي البسفور والدردنيل، كما يفصلها عن افريقيا قناة السويس والبحر الأحمر، ويفصلها عن أمريكا الشمالية مضيق بيرنج.

شكل (١) خريطة تضاريس قارة آسيا

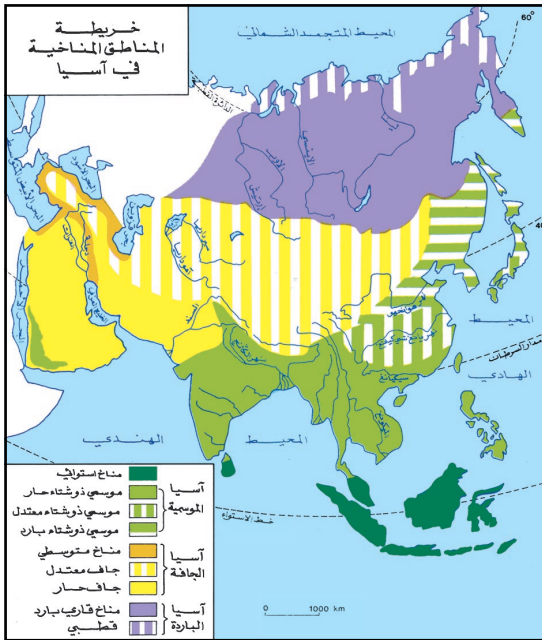
التضاريس: من خلال الخريطة شكل (١) يمكن استخلاص ثلاث مجموعات رئيسية للتضاريس وهي :

- **الجبال:** وهي عبارة عن سلاسل جبلية متصلة وسط القارة، تبدأ من تركيا غرباً وتنتهي في الهند الصينية شرقاً، وتشمل مرتفعات إيران وسلاسل جبال الهيمالايا التي فيها « قمة أفريست »* ، ماذا تعرف عنها؟
- **السهول:** تضم قارة آسيا سهول واسعة مترامية الأطراف، أبرزها سهل سيبريا الغربية، وسهل الصين، وسهل دجلة والفرات في العراق .
- **الهضاب:** وتشمل هضبة شبه الجزيرة العربية وهضبة إيران وهضبة الدكن وهضبة التبت .

المناخ:

– من الخريطة شكل (٢)، ما أسباب تنوع المناخ؟

- يتنوع مناخ قارة آسيا لعدة عوامل منها:
- موقع القارة من خط الاستواء والمسطحات المائية التي تحيط بالقارة .
- امتداد الجبال من الشرق إلى الغرب .
- اتساع القارة وخلوها من البحار الداخلية .
- وتمثل المناطق المناخية في القارة بالآتي :



شكل (٢) خريطة المناطق المناخية في آسيا

١- المنطقة الاستوائية: يتميز مناخها

بأنه حار ممطر طوال العام، وتنمو فيها الغابات الاستوائية وهي ذات أشجار دائمة الخضرة، ويسود أندونيسيا واتحاد ماليزيا.

٢- المناخ الموسمي: يتميز بأنه حار

ممطر صيفاً، جاف شتاءً، ومن أهم نباتاته (الكافور، الخيزران، الساج)، ويسود الجمهورية اليمنية ودول جنوب وجنوب شرق آسيا. سمّ نباتات في بيئتك تعرفها؟

* أفريست ارتفاعه ٨٨٤٨ متر.

٣ - المناخ الصحراوي الحار وشبه الحار: يتميز بأنه حار صيفاً بارد شتاءً، ومن نباتاته النخيل وحشائش الاستبس ذات الأعشاب القصيرة التي تشكّل مراعي طبيعية جيدة للثروة الحيوانية، ويسود صحراء شبه الجزيرة العربية والعراق وإيران ودول آسيا الوسطى منها (تركمانستان، كازاخستان).

٤ - المناخ المتوسطي: يتميز بأنه حار جاف صيفاً، معتدل ممطر شتاءً، ومن نباتاته المثمرة الفواكه والحمضيات، ويوجد حول سواحل دول البحر الأبيض المتوسط.

٥- مناخ قاري البرودة: يتميز بصيف قصير معتدل قليل المطر، وشتاء بارد وتنتشر فيه الغابات المخروطية، ومن أشجارها (السنوبر، الشربين)، ويقع في وسط سيبيريا.

٦ - المناخ القطبي (التندرا): ويتميز بشدة البرودة وأمطاره ثلجية، وتنمو فيه نباتات التندرا (نباتات عشبية قصيرة في المناطق الباردة)، ويوجد في شمال سيبيريا.

٧ - المناخ الجبلي: ويتميز بالانخفاض التدريجي لدرجة الحرارة كلما تم الارتفاع، حيث تنخفض درجة الحرارة بمعدل درجة واحدة كلما ارتفعنا ١٥٠ متراً، وتزداد الأمطار في الجهات المواجهة للرياح، نتيجة اصطدام الهواء المحمل ببخار الماء بالجبال، ويتركز في سلسلة جبال الهملايا.

التقويم

س١: ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة الخاطئة:

- أ - توجد بحار داخلية كبيرة في قارة آسيا ()
- ب- المنطقة الاستوائية باردة ()
- ج- اليمن ضمن المناخ القطبي ()

س٢: علل: تنخفض درجة الحرارة إذا اتجهنا شمال قارة آسيا.

س٣: حدد الموقع الفلكي والموقع الجغرافي لقارة آسيا.

س٤: أي من الأقاليم المناخية يسود في الجمهورية اليمنية؟

س٥: قارن في جدول بين المناخ الاستوائي والمناخ الموسمي والمناخ الصحراوي والمناخ المتوسطي والمناخ القاري والمناخ القطبي من حيث: المميزات العامة، والحرارة، والنبات.

من الخريطة شكل (٣)، والخريطة شكل (١) صفحة (٢٠):
- وضح توزيع التضاريس في قارة آسيا.



شكل (٣) خريطة آسيا السياسية

بطاقة تفكير

بِمَ تفسر وجود مناطق باردة وأخرى معتدلة في المنطقة المدارية الحارة؟

الأوضاع السكانية

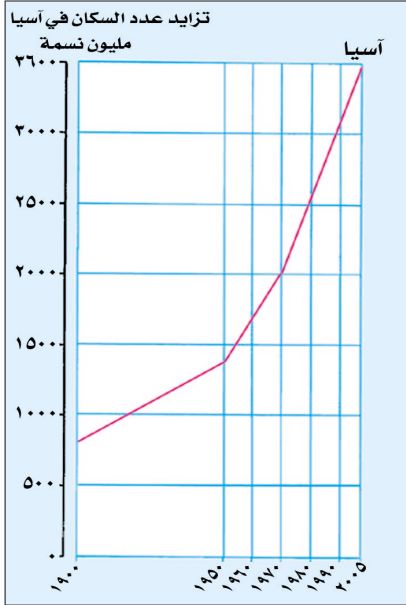
الدرس الثاني

أهداف الدرس

- 1- يتوقع منك بعد الانتهاء من الدرس أن :
 - 1- تُعرف مفهوم النمو الطبيعي للسكان، والكثافة السكانية .
 - 2- تُفسر الرسوم البيانية الخاصة بالسكان في قارة آسيا .
 - 3- تقرأ خريطة مناطق الكثافة السكانية في قارة آسيا .
 - 4- تعلق أسباب ارتفاع الكثافة السكانية في بعض دول قارة آسيا .
 - 5- تذكر الأعراق البشرية في قارة آسيا .

نمو السكان:

يحسب معدل النمو السكاني الطبيعي من خلال الفرق بين عدد المواليد وعدد الوفيات .



شكل (١) زيادة السكان في آسيا

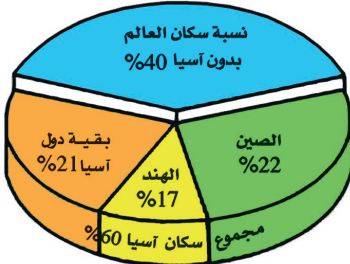
نمو السكان:

انظر الشكل (١)، ما الظاهرة التي يمثلها؟
 نلاحظ أن سكان قارة آسيا قد زاد عددهم بشكل كبير، وتضاعف خلال الثلاثين السنة الأخيرة، بسبب انخفاض نسبة الوفيات وزيادة المواليد وتوفر الرعاية الصحية الجيدة، وتشجيع تنظيم الأسرة .

من الشكل (٢) أجب عن الأسئلة الآتية:

- كم تبلغ نسبة سكان آسيا إلى سكان العالم؟
- كم تبلغ نسبة سكان الصين والهند إلى سكان العالم؟

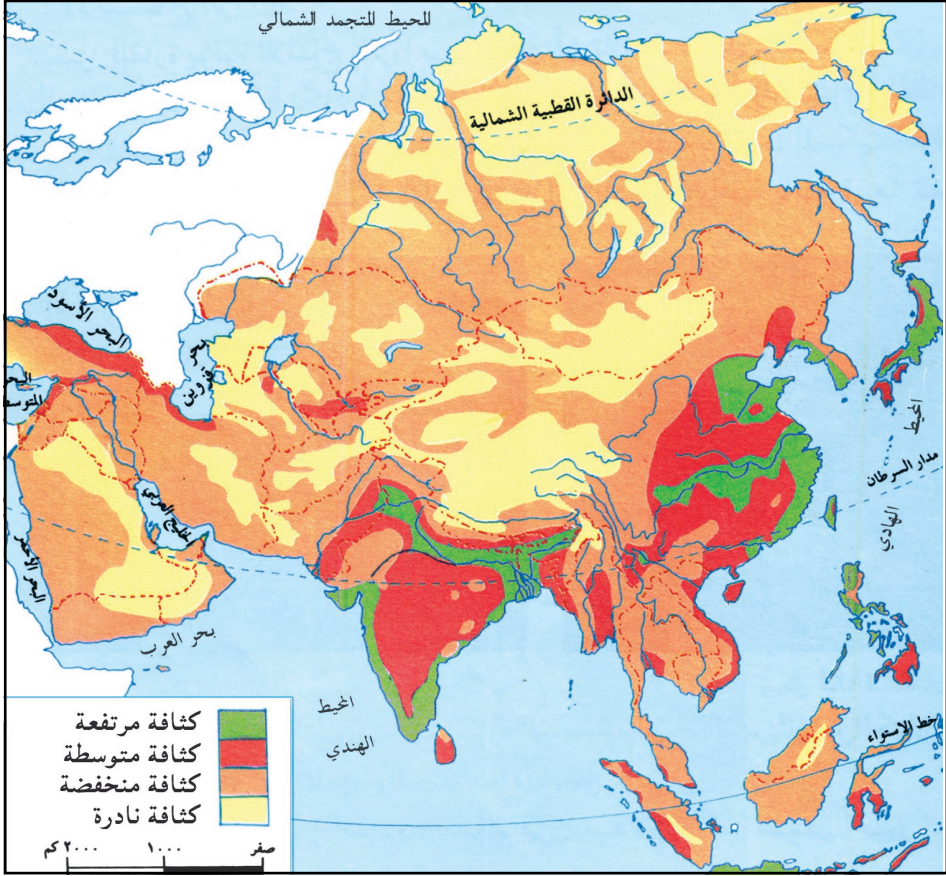
الكثافة السكانية:



شكل (٢) نسبة سكان آسيا من سكان العالم

الكثافة السكانية:

تعني عدد السكان الذين يعيشون في الكيلو متر المربع الواحد سواء على مساحة الدولة او المحافظة أو المدينة .



شكل (٣) خريطة التوزيع السكاني في آسيا

تبلغ كثافة سكان قارة آسيا (٨٥ نسمة/كم^٢)، يعيش القسم الأكبر من سكان القارة في الأرياف ٦٥٪، ويعيش في المدن ٣٥٪، منها عواصم الدول، وتشهد تركيزاً سكانياً كثيفاً إما لمراكزها السياسية أو الإدارية، وإما لأهميتها الاقتصادية. أنظر الخريطة شكل (٣). ويتأثر توزيع السكان في آسيا من منطقة إلى أخرى لعوامل: طبيعية، وعوامل بشرية، يتوزعون وفقاً للمناطق التالية:

- ١ - مناطق مرتفعة الكثافة السكانية: (أكثر من ١٠٠ نسمة/كم^٢) وتتركز بشكل كبير في جنوب وجنوب شرق آسيا. نظراً لوجود السهول الخصبة والأنهار الغزيرة.
- ٢ - مناطق متوسطة الكثافة السكانية: بين (٢٥ - ١٠٠ نسمة/كم^٢) وهي المناطق المطلة على البحر المتوسط وشبه جزيرة الهند الصينية، بسبب المناخ المعتدل، ووفرة المياه وهما عاملا جذب للسكان.

٣ - مناطق منخفضة الكثافة السكانية: بين (٦-٢٥ نسمة/كم^٢) وهي المناطق الجنوبية الغربية ووسط شمال القارة، والكثافة منخفضة بسبب الجفاف ووعورة السطح والبرودة.

٤ - مناطق نادرة الكثافة السكانية: يندر السكان في المناطق الصحراوية والجليدية.

الأعراق البشرية:

الأعراق البشرية: هي مجموعة من البشر يتصفون بصفات جنسية مميزة للسكان، كلون البشرة، والشعر، والأنف، والعين، وهذه الصفات تنتقل بالوراثة

من الخريطة شكل (٤).
ما الأعراق الرئيسية في قارة آسيا؟



شكل (٤) خريطة توزيع الأعراق في آسيا

الأعراق البشرية في قارة آسيا متنوعة، فينتشر سكان العرق الأصفر في شرق القارة كالصين ومنغوليا، وكوريا واليابان، وينتشر سكان العرق الأبيض في بقية أجزائها، أما سكان العرق الأسود فيعيشون في مناطق سريلانكا وجنوب الهند.

والإسلام دين عالمي لا يقبل التفريق بين لون ولون، ولا يقر التمييز بين جنس وجنس، ولا يختص بعرق دون آخر، قال تعالى:

قال تعالى: ﴿يَا أَيُّهَا النَّاسُ إِنَّا خَلَقْنَاكُمْ مِنْ ذَكَرٍ وَأُنْثَىٰ وَجَعَلْنَاكُمْ شُعُوبًا وَقَبَائِلَ لِتَعَارَفُوا إِنَّ أَكْرَمَكُمْ عِنْدَ اللَّهِ أَتْقَىٰكُمْ إِنَّ اللَّهَ عَلِيمٌ خَبِيرٌ ﴿١٣﴾﴾ (الحجرات: آية ١٣)

التقويم

س ١ - ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة الخطأ:

- أ - قارة آسيا أكبر قارات العالم () .
 ب - نسبة سكان قارة آسيا ٣٠٪ من سكان العالم () .
 ج - العرق الأصفر هو السائد في جميع دول قارة آسيا () .

س ٢ - علل ما يأتي:

- أ - انخفاض نسبة وفيات المواليد في قارة آسيا .
 ب - قلة السكان في شمال قارة آسيا .
 ج - ارتفاع كثافة السكان جنوب شرق قارة آسيا .

س ٣ - كم معدل النمو السكاني في قارة آسيا؟

س ٤ - اعتماداً على التواريخ ومقدار النمو السكاني في الجدول التالي . ارسم شكلاً بيانياً يمثل نمو السكان في الجمهورية اليمنية من سنة ١٩٩٥م إلى سنة ٢٠١٤م، وقارن بين مرحلتين من نمو السكان قبل ٢٠٠٤م وما بعدها .

العام	١٩٩٥م	٢٠٠٠م	٢٠٠٤م	٢٠١٠م	٢٠١٤م
عدد السكان	١٥٨	١٧٥	١٩٧	٢٣٥	٢٦٦

نشاط

إن التطور في مجالات العلوم والزراعة والصناعة والطب قد وفر ظروف ملائمة لنمو السكان، بينما أصبحت الأمراض والأوبئة أقل حدة، كما أن الآلات أصبحت تعوض الإنسان تدريجياً عن القيام بالأعمال الشاقة والخطيرة، ومع انخفاض عدد المجاعات وانتشار التلقيحات والمضادات الحيوية فقد عرفت البلدان الفقيرة تزايداً كبيراً في عدد سكانها (الإنفجار السكاني) .
 اقرأ النص ثم استخراج عوامل نمو السكان، وصنف هذه العوامل حسب طبيعتها (طبية - علمية - اجتماعية) .

بطاقة تفكير

بمّ تفسر ارتفاع الكثافة السكانية في الدول الفقيرة وانخفاضها في الدول الغنية؟

أهداف الدرس

يتوقع منك بعد الانتهاء من الدرس أن :

- ١- تقرأ خريطة المناطق الزراعية في قارة آسيا .
- ٢- تذكر أهم الموارد المعدنية في قارة آسيا .
- ٣- تعدد أهم الصناعات في قارة آسيا .
- ٤- تبين أهمية الموارد الطبيعية في قارة آسيا .
- ٥- تُبين أهمية النشاط الزراعي لقارة آسيا .
- ٦- تحدد على خريطة لقارة آسيا الدول المتقدمة صناعياً .
- ٧- تصنف دول قارة آسيا اقتصادياً .

تعتبر قارة آسيا من أغنى القارات في إنتاجها الزراعي والحيواني، كما تتمتع بالثروات المعدنية الوفيرة مما جعلها تحتل مركزاً هاماً في الاقتصاد العالمي، وفيما يلي أبرز النشاطات الاقتصادية في قارة آسيا .

الزراعة: انظر الخريطة شكل (١)، وحدد المناطق الزراعية في آسيا .



يعمل بقطاع الزراعة عدد كبير من سكان القارة، لتوفير احتياجاتهم من الغذاء والمواد الخام. لذا اهتمت دول آسيا بقطاع التنمية الزراعية، وقامت بزراعة الأراضي القابلة للزراعة والأراضي الأقل خصوبة، وإقامة المدرجات الزراعية، وبناء السدود، وحفر الآبار، وشق القنوات، واستخدام الآلات الزراعية الحديثة، والبذور المنتقاة، والأسمدة.

شكل (١) خريطة مناطق الزراعة والثروة الحيوانية والسمكية في آسيا

- وتحتكر القارة إنتاج المطاط والأرز والشاي.
- كذلك تنتج ثلث إنتاج العالم من القمح والقطن وقصب السكر.
- كما تنتج فول الصويا والكتان والسمسم والفول السوداني بالإضافة إلى إنتاجها من الفواكه (الموز والأناناس والبرتقال).
- تعتبر الصين واليابان من أهم دول العالم في تربية دودة القز «مصدر الحرير الطبيعي».
- وتعد الهند والصين وأندونيسيا من أهم الدول الزراعية في القارة.

الثروة الحيوانية والسمكية:

تمتلك دول جنوب وشرق آسيا ثروة حيوانية كبيرة كالأغنام والأبقار. انظر الخريطة شكل (١)، فالهند الأولى عالمياً في امتلاك قطع من الأبقار، والصين في المرتبة الثانية عالمياً في إنتاج الدواجن، أما التربية الحديثة المتخصصة فتمارس في المناطق الساحلية الكثيفة السكان،

وتستثمر الثروة السمكية على نطاق واسع، وتعتبر اليابان الأولى عالمياً في إنتاج الأسماك واللؤلؤ الصناعي.

الثروة المعدنية:

تلاحظ من الخريطة شكل (٢) أن أهم المعادن المتوفرة في قارة آسيا هي: (الحديد، النيكل، القصدير، الذهب)، وأهم مصادر الطاقة المتوفرة (النفط، الغاز الطبيعي).

الصناعة:

تختلف دول قارة آسيا فيما بينها من حيث التطور الصناعي، نظراً

شكل (٢) خريطة لموارد المعدنية في قارة آسيا

لاختلاف الظروف الاقتصادية للدول، وتأتي اليابان في مقدمة دول قارة آسيا من حيث التقدم الصناعي وخصوصاً في مجال الإلكترونيات. وتصنف دول قارة آسيا اقتصادياً إلى:

١- دول متقدمة صناعياً: ومنها اليابان، والصين، وسنغافورة، وكوريا الجنوبية، وماليزيا، وتايوان.

٢- دول توجد فيها صناعات قديمة وحديثة، وتستخدم الآلات القديمة والمتطورة ومنها روسيا، الهند .

٣- دول حديثة في طريقها إلى التصنيع: ومنها إيران، باكستان، تركيا. وأهم الصناعات:

- الصناعات الإلكترونية والكهربائية .
- الصناعات النسيجية: مثل المنسوجات الحريرية والصوفية.
- الصناعات الكيماوية: مثل صناعة الأدوية .

الواردات	الصادرات
الخبوب الأدوية الآلات مواد البناء	موارد الطاقة الأجهزة الكهربائية الأرز السمك التوابل

● الصناعات الثقيلة: مثل صناعة السفن، صناعة الأسلحة .

● الصناعات الغذائية: مثل صناعة تعليب الأسماك

التجارة: انظر الجدول شكل (٣).

شكل (٣) جدول الصادرات والواردات

التقويم

س١ - ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة الخطأ:

- أ - ثلث إنتاج العالم من القمح من قارة آسيا () .
- ب- أندونيسيا الدولة الأولى في العالم في إنتاج الأرز () .
- س٢ - اذكر أسباب تقدم اليابان صناعياً .
- س٣ - ما أهم المحاصيل الزراعية في قارة آسيا، وفي الجمهورية اليمنية؟
- س٤ - ما الموارد المعدنية التي تنتجها قارة آسيا؟
- س٥ - اذكر أربع دول آسيوية يوجد فيها النفط .
- س٦ - ما الدول المتقدمة صناعياً، والدول التي لا تزال حديثة صناعياً؟

خطط جدولاً يبين المنتجات الزراعية والصناعية في الجمهورية اليمنية والمنتجات الزراعية والصناعية المستوردة من دول آسيا ثم ناقشه مع معلمك .

نشاط

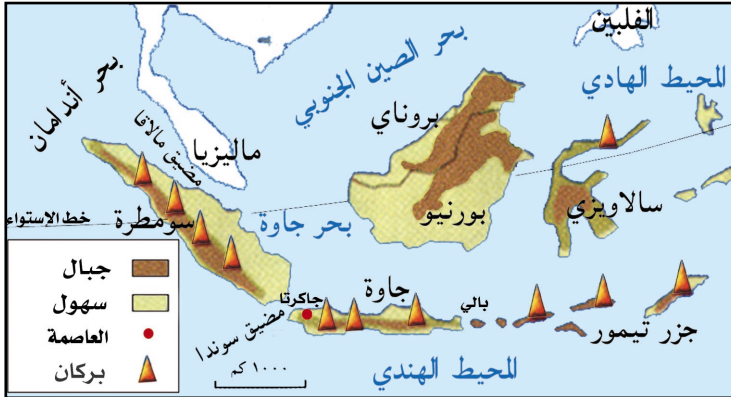
بطاقة تفكير

- الزراعة حرفة متجددة لا تنضب . لماذا؟

أهداف الدرس

يتوقع منك بعد الانتهاء من الدرس أن :

- ١- تذكر موقع أندونيسيا وأهميته .
- ٢- توضح المظاهر الطبيعية لأندونيسيا .
- ٣- تُحدد على خريطة مناطق الكثافة السكانية .
- ٤- تذكر أهم الصناعات في اندونيسيا .
- ٥- تُبين أهمية أندونيسيا للعالم الإسلامي .
- ٦- ترسم خريطة أندونيسيا موضحاً عليها العاصمة .



شكل (١) خريطة تضاريس أندونيسيا

المظاهر الطبيعية:

التضاريس:

انظر شكل

(١)، وحدد

مايلي:

– مواقع السهول

والجبال .

– موقع وحدود

أندونيسيا .

تقع اندونيسيا في الجنوب الشرقي من قارة آسيا، وتبلغ مساحتها ١٩٠٤٠٠٠ كم^٢ وعاصمتها جاكرتا .

واندونيسيا تتكون من مجموعة جزر بركانية تقع في المحيط الهندي، أهمها: سومطره، جاوه، بورنيو، سلبيس، وتمتد سلسلتها الجبلية من الشرق إلى الغرب لتشكل قوساً جبلياً يبلغ أعلى ارتفاع لها في جزيرة سومطرة (أكبر جزرها) ٣٨٠٧ م فوق مستوى سطح البحر، أما السهول فتتركز حول السواحل .

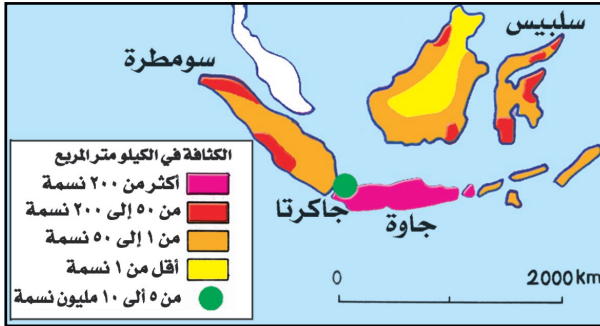


شكل (٢) مدرجات في أندونيسيا

نصف مساحة البلاد، وتوجد الغابات المدارية في السهول الشمالية، والغابات الموسمية في السهول الجنوبية، وتوجد الغابات المعتدلة في المرتفعات الجبلية، حيث تقل درجات الحرارة كلما ارتفعنا نحو قمم المرتفعات ونتيجة ذلك توجد مناظر طبيعية خلابة خاصة

عدد السكان	٢٢٨ مليون نسمة
معدل النمو السكاني	١,٧٪
الكثافة السكانية	١٢٠ نسمة/كم ^٢
نسبة سكان المدن	٤٨٪

شكل (٣) جدول خصائص سكان اندونيسيا ٢٠٠٦م



شكل (٤) خريطة الكثافة السكانية في أندونيسيا

أما الكثافة السكانية المتوسطة (بين ٥٠ - ٢٠٠ نسمة/كم^٢) فتتركز في الجزء الجنوبي والغربي من جزيرة سومطرة، حيث يستخرج البترول.

المناخ:

بحر خط الاستواء وسط أندونيسيا، أنظر خريطة التضاريس شكل (١)، الأمر الذي جعلها تتأثر بالمناخ الاستوائي، الذي يمتاز بسقوط الأمطار الغزيرة طوال العام، كما تعمل التيارات البحرية على تلطيف درجة الحرارة في المناطق الساحلية على مدار السنة. أما من حيث الغطاء النباتي فتشكل الغابات

في قلب جزيرة بالي، انظر الشكل (٢).

الأوضاع السكانية:

- كيف يتوزع سكان أندونيسيا؟
- ما أثر خط الاستواء على توزيع السكان؟

يتوزع سكان اندونيسيا على ٦٠٠٠ جزيرة ولغتهم الرسمية هي البهاسا ويمثل المسلمون ٨٨٪ من إجمالي السكان لاحظ الخريطة شكل (٤) تجد أن كثافة السكان عالية أكثر من (٢٠٠ نسمة/كم^٢) تتركز في جزيرة جاوه لوجود عاصمة الدولة.

أما الكثافة السكانية المنخفضة (بين ١ - ٥٠ نسمة/ كم^٢)، في جزيرة سلبيس وسواحل سومطره، بسبب توافر التربة الخصبة وتمارس الزراعة الكثيفة. وتندر الكثافة السكانية في بقية جزر أندونيسيا لصعوبة عيش الإنسان فيها، خاصة في الغابة الاستوائية، بسبب الحرارة المرتفعة والرطوبة العالية على مدار السنة، وقلة خصوبة التربة، وانتشار الأمراض الخطيرة كالمالاريا.

النشاطات الاقتصادية:

كمية الإنتاج	المحاصيل النقدية	كمية الإنتاج	المحاصيل الغذائية
١	المطاط	٥١	الأرز
٠.٢٤	جوز الهند	٩	الذرة
١٠	قصب السكر	١	فول الصويا
١	الشاي		
٠.٥	البن		

الزراعة: ساعد مناخ أندونيسيا وتربته الخصبة واستخدام المدرجات - كما في الجمهورية اليمنية - على زراعة غلات لها مردود اقتصادي، مثل التوابل لكن معظم زراعتها لا تكفي حاجات السكان الاستهلاكية، نظراً لاعتمادها على الأساليب التقليدية القديمة في الزراعة، لاحظ أهم المحاصيل الزراعية في الشكل (٥).

شكل (٥) جدول يوضح المحاصيل الزراعية وإنتاجها بالمليون طن في أندونيسيا

الثروة الحيوانية والسمكية:

تهتم أندونيسيا بالثروة الحيوانية، حيث تمتلك (١٤ مليون) رأس ما عر، و (١٢ مليون) رأس بقر.

كما تنتشر حرفة صيد الأسماك في اندونيسيا بحكم موقعها الجزري، لذا يبلغ إنتاجها من الأسماك (٤ مليون طن) سنوياً.

التعدين: توجد في اندونيسيا موارد معدنية هي: البترول، الغاز الطبيعي، الفحم، القصدير، البوكسيت، الفضة، الذهب، الحديد، النحاس، المنجنيز، الكبريت.

الصناعة: اتجهت اندونيسيا للتصنيع لتوافر مواد التعدين ولتشغيل أكبر عدد من العمال، ولذلك حققت أندونيسيا ازدهاراً كبيراً في صناعات: المطاط، والشاي، والسكر، والصابون، والسجائر، والإسمنت، والمنسوجات، والورق، والزجاج، وتكرير النفط، والإلكترونيات، والطائرات، والسيارات، والأخشاب.

التجارة: تصدر اندونيسيا المنتجات الزراعية كالمطاط والتوابل والسكر والبترول، وتستورد اندونيسيا المواد الغذائية كالأرز والعقاقير الطبية.

تربط الجمهورية اليمنية وجمهورية أندونيسيا بعلاقات سياسية وثقافية وتجارية، وتُعد جالية الجمهورية اليمنية من أكبر الجاليات الإسلامية فيها، وقد أسهم أهل اليمن في نشر الدين الإسلامي في أندونيسيا لارتباطهم بعلاقات تجارية منذ قرون طويلة بها.

التقويم

- ١ - ما الظروف الطبيعية التي ساعدت على وفرة الإنتاج الزراعي لأندونيسيا؟
- ٢ - اذكر ما يلي:
 - أ - أهم المنتجات الصناعية الأندونيسية.
 - ب - أهم المحاصيل الزراعية.
- ٣ - بالاستعانة بالخريطة الطبيعية لأندونيسيا، اذكر أسماء الدول التي تجاورها والمسطحات المائية التي تحيط بها.
- ٤ - لماذا تستورد اندونيسيا الأرز وتعتبر من أهم الدول في إنتاجه.
- ٤ - ارسم خريطة طبيعية لأندونيسيا وحدد عليها موقع العاصمة.

نشاط

تشابه المدرجات الزراعية في الجمهورية اليمنية وأندونيسيا ، اكتب خمسة أسطر عن ذلك .

بطاقة تفكير

ما الظروف التي ساعدت على استقرار جالية الجمهورية اليمنية في أندونيسيا من وجهة نظرك؟

تقويم الوحدة الثانية

س ١- عرف المفاهيم التالية:

أ - كثافة السكان .

ب- الأعراف البشرية .

س ٢- أجب عما يأتي:

أ - ما الدول المتقدمة صناعياً في قارة آسيا؟

ب- ما الدول ذات الكثافة المرتفعة والمتوسطة سكانياً في قارة آسيا؟

س ٣- علل لما يأتي:

أ - تنوع النشاط الاقتصادي في قارة آسيا .

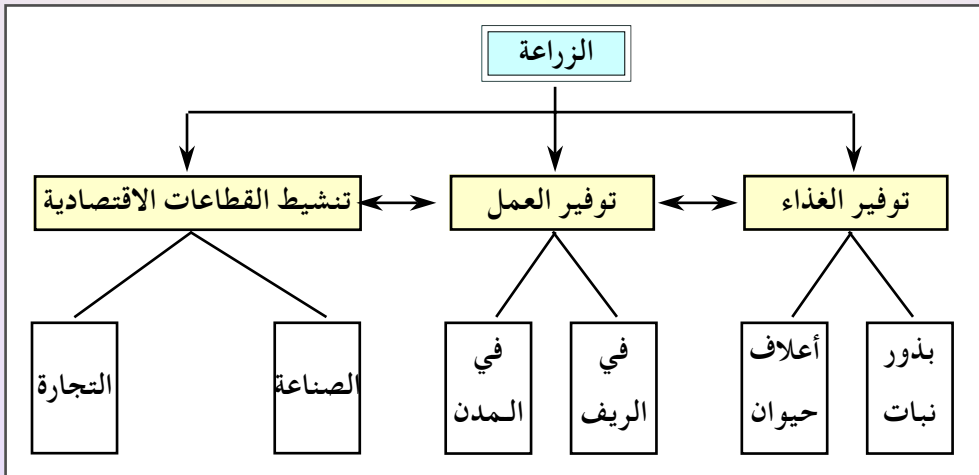
ب- تعتبر الزراعة الحرفة السائدة في قارة آسيا .

ج- اتجهت أندونيسيا للصناعة .

س ٤- أين يتركز السكان في أندونيسيا؟

س ٥- كيف تؤثر العوامل الطبيعية في توزيع سكان آسيا؟

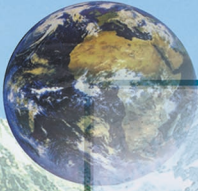
س ٦-



أ - حدد موضوع الشكل .

ب- استخرج أهمية الزراعة للإنسان .

ج- حول الشكل إلى نص .



قارة أفريقيا

الوحدة
الثالثة

الأهداف

- يُتوقع منك بعد الانتهاء من دراسة الوحدة أن تكون قادراً على أن:
- ١ - تكتسب المفاهيم المتصلة بموضوعات الوحدة.
 - ٢ - تستوعب التعميم التالي:
 - يتنوع النشاط الاقتصادي في قارة أفريقيا بتنوع المظاهر الطبيعية.
 - ٣ - تُحدِّد على خرائط المظاهر الطبيعية والوحدات السياسية لقارة أفريقيا.
 - ٤ - تُوضِّح تأثير الظروف الطبيعية في تنوع الأنشطة السكانية لقارة أفريقيا.
 - ٥ - تُحلِّل الجداول والرسوم البيانية والخرائط للأوضاع السكانية والاقتصادية في قارة أفريقيا.
 - ٦ - تتعرَّف على دولة أرتيريا كنموذج لدولة من قارة أفريقيا (طبيعية واقتصادية)
 - ٧ - تُقدِّر أهمية تنمية الموارد في قارة أفريقيا للتغلب على مشاكلها.

الدروس

- ١ - المظاهر الطبيعية لقارة أفريقيا.
- ٢ - الأوضاع السكانية.
- ٣ - النشاطات الاقتصادية.
- ٤ - جمهورية أرتيريا.

أهداف الدرس

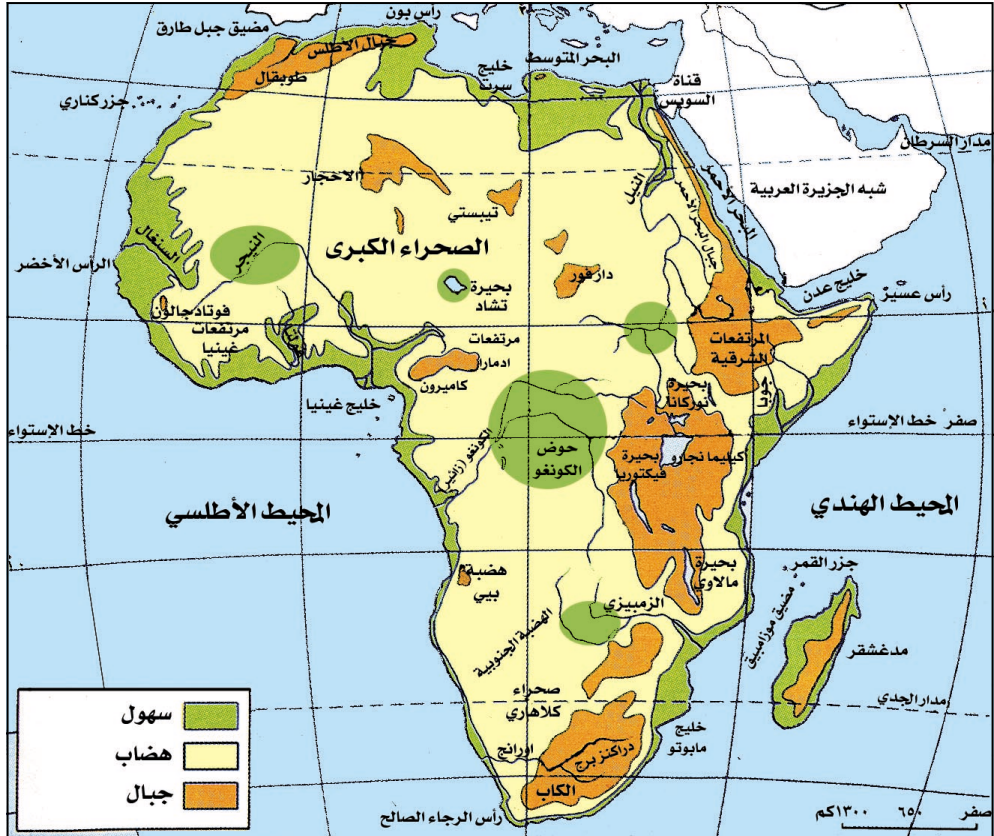
- يتوقع منك بعد الانتهاء من الدرس أن :
- ١- تقرأ خريطة التضاريس لقارة أفريقيا.
 - ٢- تذكر أنواع التضاريس في قارة أفريقيا.
 - ٣- تميز بين الأقاليم المناخية في قارة أفريقيا.
 - ٤- تقدر عظمة الله الذي سخر كل ما في الكون لمنفعة مخلوقاته.
 - ٥- ترسم خريطة لقارة أفريقيا.

الموقع: انظر خريطة شكل (١)، تلاحظ:

الموقع الفلكي: تمتد قارة أفريقيا بين خطي عرض ٣٥ جنوب خط الاستواء، ٣٧ شمالاً، كما تمتد بين خطي طول ٥١ شرق خط غرينتش و١٧ غرباً.

الموقع الجغرافي: تقع قارة أفريقيا إلى الجنوب الغربي من قارتي آسيا وأوروبا،

ويحيط بها من الشمال البحر المتوسط، ومن الغرب المحيط الأطلسي، ومن الجنوب المحيط الهندي والأطلسي، ومن الشرق المحيط الهندي والبحر الأحمر وقناة السويس.



شكل (١) خريطة تضاريس قارة أفريقيا

التضاريس:

- تلاحظ من الخريطة شكل (١) أن تضاريس قارة أفريقيا تنقسم إلى ثلاثة أقسام هي :
- **الجبال** : تتوزع سلاسل جبلية مثل سلاسل جبال أطلس في شمال غرب القارة، وسلاسل جبال الكاب ودركنزبرج في أقصى جنوب غرب القارة، وسلاسل مرتفعات البحر الأحمر (الشرقية) في مصر والسودان .
 - وتوجد قمم جبلية مثل جبل كلمنجارو في تنزانيا ، الذي يبلغ ارتفاعه (٥٨٩٥) متر فوق مستوى سطح البحر، وجمته مغطاه بالثلوج طوال العام رغم وقوعه قرب خط الإستواء.. بماذا تفسر ذلك؟
 - **الهضاب** : توجد في قارة أفريقيا هضبتان تعرف الأولى بهضبة الصحراء الكبرى وتقع في شمال القارة وتمتد من الشرق إلى الغرب . وتعرف الهضبة الثانية بهضبة أفريقيا الجنوبية وتقع جنوب القارة، وتوجد بها صحراء كلهاري .
 - **السهول** :

تمتد على شواطئ القارة الأفريقية السهول الساحلية، ومعظمها ضيقة، أما السهول الواقعة عند مصبات الأنهار الكبرى تتميز بإتساعها كدلتا النيل في مصر. كما توجد منخفضات لأحواض الأنهار الكبرى مثل حوض بحر الغزال جنوب السودان، وحوض نهر الكونغو، وحوض الزمبيزي في زيمبابوي، وحوض النيجر بين النيجر ومالي .

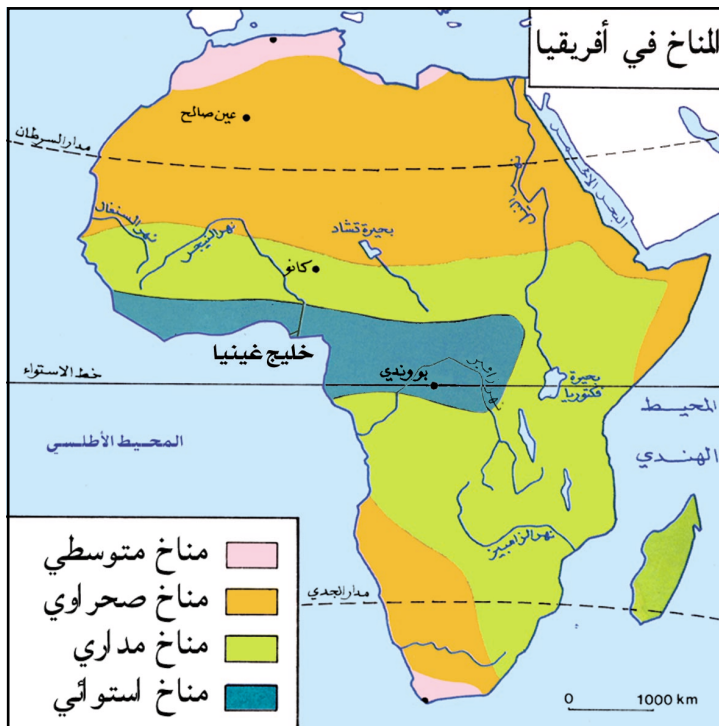
المناخ:

انظر الخريطة شكل (٢) تلاحظ أن قارة أفريقيا تقع ضمن المنطقة الحارة بإستثناء الأطراف الشمالية والجنوبية فتقع ضمن المنطقة المعتدلة، وموقع خط الإستواء ومداري السرطان والجدي جعل الإقليم المناخية والنباتية تتكرر، كما أن إتساع القارة شمال خط الإستواء وخلو هذا الجزء من البحار الداخلية جعل الأجزاء الداخلية قارية المناخ وذلك على عكس النصف الجنوبي الذي يضيق نسبياً فيتأثر بالتيارات البحرية .

كما أن تنوع مظاهر السطح داخل كل إقليم يؤدي إلى تنوع المناخ والغطاء النباتي رأسياً، فتوجد مناخات المنطقة المعتدلة والباردة . والأقاليم المناخية كالتالي :

الإقليم الاستوائي :

يتميز بارتفاع درجة الحرارة والرطوبة وغزارة الأمطار طوال العام وينتشر غطاء نباتي كثيف وغابات من أشجار الصندل والأبنوس، ويشمل دول حوض الكونغو وخليج غينيا .



شكل (٢) خريطة المناطق المناخية

الإقليم المداري (السافانا):

يتميز بارتفاع درجة الحرارة وغزارة الأمطار في فصل الصيف، واعتدال الحرارة والجفاف في فصل الشتاء، وتسود أشجار السافانا وأشجار الخيزران والكافور والصمغ العربي حول المجاري النهرية في الإقليم، ويوجد على جانبي الإقليم الاستوائي.

الإقليم الصحراوي

يتميز بالجفاف نتيجة لندرة الأمطار وعدم انتظامها، كما يتميز الإقليم بارتفاع درجة الحرارة صيفاً وانخفاضها شتاءً. ويسود فيها غطاء نباتي مبعر وقليل يلائم البيئة الجافة؛ لذا الأشجار قصيرة وشوكية ومتباعدة أهمها: الطلح، السدر والصبار، أما النخيل في الواحات، ويوجد في الصحراء الكبرى شمالاً وصحراء كلهاري جنوباً.

الإقليم المتوسطي

يتميز بأنه حار جاف صيفاً، ومعتدل وممطر شتاءً وتنتشر فيه غابات الصنوبر والأرز، والفواكه والحمضيات، ويوجد شمال غرب القارة وأقصى طرفها الجنوبي. هذا التنوع في المناخات والغطاء النباتي له تأثير في تنوع الأنشطة السكانية وتوزيعهم كما ستعرف في الدروس التالية.

التقويم

- س ١: ضع دائرة حول الرقم الدال على الإجابة الصحيحة في الفقرات التالية:
- أ - توجد جبال أطلس في قارة أفريقيا من جهة:
١. الجنوب ، ٢. الشرق ، ٣. الشمال الغربي .
- ب- تقع إلى غرب هضبة أفريقيا الجنوبية صحراء:
١. الصومال ، ٢. كلهاري ، ٣. الربع الخالي .
- ج- توجد سلاسل جبال الكاب بالنسبة لقارة أفريقيا في أقصى:
١. الشمال الغربي ، ٢. الجنوب الشرقي ، ٣. الجنوب الغربي .
- د - الإقليم الذي يمتاز بدرجة حرارة عالية وغزارة الأمطار طوال العام هو:
١. الصحراوي ، ٢. الاستوائي ، ٣. المداري .
- س ٢: وضح أثر تنوع تضاريس قارة أفريقيا على تنوع مناخها ونباتها .



نشاط

على خريطة صماء لقارة أفريقيا، سجل عليها ما يلي:

- أ - أسماء دوائر العرض الرئيسية .
- ب- المسطحات المائية التي تجاورها .
- ج- الأنهار الرئيسية .

بطاقة تفكير

قال رسول الله ﷺ : (إن قامت الساعة وفي يد أحدكم فسيلة، فإن استطاع ألا يقوم حتى يغرسها فليغرسها) حديث شريف .

أ - ما المعاني الأساسية في هذا الحديث؟

ب- ما واجبك نحو المساحات الخضراء التي توجد في بيئتك؟

ج- ما تقول لمن يقطع فروع الأشجار ويلعب بها؟

أهداف الدرس

يتوقع منك بعد الانتهاء من الدرس أن :

- ١- تقرأ خريطة مناطق الكثافة السكانية .
- ٢- تذكر سبب إرتفاع معدل النمو السكاني في قارة أفريقيا .
- ٣- تبين سبب إزدحام المدن الأفريقية .
- ٤- ترسم خريطة لقارة أفريقيا .
- ٥- تقدر التعايش بين الأعراق البشرية .

نمو السكان :

بلغ عدد سكان أفريقيا في العام ٢٠٠٦م (١٥٤) مليون نسمة، ويتضاعف سكان قارة أفريقيا كل (٣٠) عام، ويرجع ذلك إلى أن معدل المواليد مرتفع بلغ (٥٠) بالآلاف، وفي نفس الوقت انخفض نسبة الوفيات (٢٠) بالآلاف، نتيجة للتقدم الصحي، لذلك

يزداد عدد السكان ويتضاعف .

توزيع السكان: انظر الخريطة شكل (١)

التي توضح توزيع السكان في أفريقيا وقارنها بخريطة الظروف الطبيعية للقارة، ثم أجب عن الأسئلة التالية:

● أين توجد الكثافة السكانية العالية، والمتوسطة، والمنخفضة؟

تبلغ كثافة سكان قارة أفريقيا (٢٩) نسمة / كم^٢، ونظراً لتنوع التضاريس والمناخ في أفريقيا فإن الكثافة

السكانية تختلف من منطقة إلى أخرى . ويعيش في المدن (٤٠٪) من السكان،

وتشهد إزدحام سكاني كبير بسبب

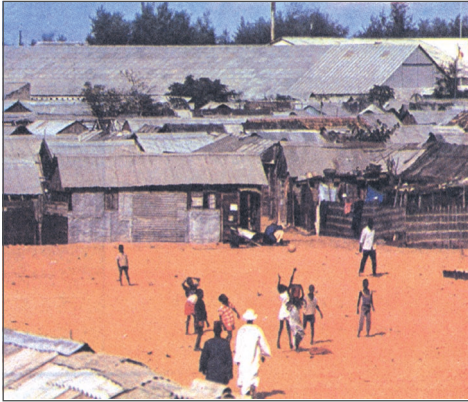


شكل (١) خريطة توزيع السكان

نشاطها الاقتصادي والسياسي وهجرة أهل الريف إليها. وتتميز أغلب المدن الأفريقية بتركيبها المزدوج، فهي تجمع بين الأحياء الحديثة وأحياء الصفيح انظر شكل (٢،٣).

ومناطق الكثافة السكانية كالتالي :

- مناطق مرتفعة الكثافة السكانية: (أكثر من ٢٠ نسمة/ كم^٢)، وتتركز في حوض نهر النيل وهضبة أفريقيا ومنطقة البحيرات وسواحل إقليم المغرب العربي وسواحل غرب وجنوب أفريقيا، وذلك بسبب خصوبة التربة ووفرة المياه وقيام الزراعة واعتدال الحرارة.
- مناطق متوسطة الكثافة السكانية: (من ١ - ٢٠ نسمة/ كم^٢)، وتتركز وسط القارة بسبب عدم استغلال الموارد الاقتصادية بصورة كاملة.
- مناطق منخفضة الكثافة السكانية: (أقل من ١ نسمة/ كم^٢)، وتتركز في الصحراء الكبرى وصحراء كلهاري بسبب الجفاف.



شكل (٣) أحياء الصفيح



شكل (٢) بنايات حديثة (ساحل العاج)



شكل (٤) خريطة الأعراق البشرية

الأعراق البشرية:

انظر الخريطة شكل (٤) وحدد المناطق التي يسكنها البيض، والسود، والمهجنين (الخلاسيين).

تضم أفريقيا أعراقاً متعددة أغلبها الزنوج (السود) ويمثلون ثلثي السكان، ويتركزون في وسط القارة وجنوبها، ويمثل البيض الثلث الباقي وهم العرب الذين يتركزون في شمال القارة، بالإضافة إلى أقلية من الأوروبيين يعيشون

جنوب القارة، أما المهجنون مثل (الأثيوبيين والنيليين) فيتركزون في شرق القارة وجزيرة مدغشقر وقد جاء ظهورهم بسبب الاختلاط الذي وقع بين البيض والسود في مناطق اتصالهما .

التقويم

س ١ : علل لما يأتي :

أ - ارتفاع معدل النمو السكاني في أفريقيا .
ب- ازدحام سكان مدن أفريقيا .

س ٢ : وضح المقصود بما يلي : أ- العرق الأبيض . ب- العرق الأسود . ج- المهجنين .

س ٣ : ارسم خريطة لأفريقيا توضح عليها ما يلي :

أ - توزيع الأعراق في أفريقيا .

ب - حدد مواقع الدول الإسلامية في أفريقيا وهي : تشاد، النيجر، مالي، السنغال، غينيا، سيراليون، غينيا بيساو، بنين (داهومي)، توجو، نيجيريا، الكامبيرون، الغابون، أوغندا، موزنبيق، غامبيا، مصر، السودان، ليبيا، الجزائر، المغرب، موريتانيا، تونس، الصومال، جيبوتي، جزر القمر .

نشاط

تعاني قارة أفريقيا من المشكلات السكانية الناتجة عن التخلف (١) الاقتصادي والاجتماعي . اكتب مقالاً يوضح ذلك .

بطاقة تفكير

ينتشر الإسلام واللغة السواحلية في دول الساحل الشرقي والجنوبي الشرقي لقارة أفريقيا (٢) بمَ تفسر ذلك؟

(١) التخلف : عدم القدرة لدى بلد ما على تأمين ظروف حياتية جيدة لسكانه .

(٢) اللغة السواحلية هي خليط من اللغة العربية ولهجات البانتو .

الدرس الثالث

النشاطات الاقتصادية

من أهم الأنشطة الاقتصادية
في قارة أفريقيا انظر الخريطة (١) .

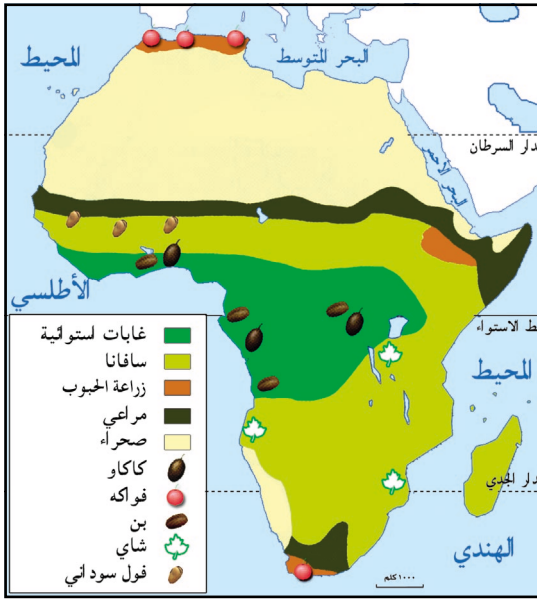
الزراعة:

تعد الزراعة أهم الحرف في
قارة أفريقيا، ويعمل بها أكثر
من (٧٠٪) من السكان .

أهداف الدرس

يتوقع منك بعد الانتهاء من الدرس أن :

- ١- تبين النشاطات الاقتصادية المتوفرة في قارة أفريقيا .
- ٢- تعد جداول إحصائية بالإنتاج الاقتصادي الأفريقي .
- ٣- تحدد على خريطة الموارد المعدنية في قارة أفريقيا .
- ٤- تبين مناطق الصناعات في قارة أفريقيا .
- ٥- توضح أهمية الموارد الطبيعية ومدى استغلالها .



شكل (١) خريطة مناطق الإنتاج الزراعي

وتنتشر الزراعة في كثير من
مناطق القارة باستثناء المناطق
الصحراوية التي تعاني من الجفاف،
ويتنوع الإنتاج الزراعي في قارة أفريقيا
بتنوع المناخ، ومعظم المحاصيل الزراعية
من إنتاج المناطق الحارة وبعضها من
المناطق المعتدلة، وتمارس نوعين من
الزراعة:

– الزراعة المعيشية: وتعتمد على
مياه الأمطار وتستخدم فيها الآلات
القديمة والبداية، وإنتاجيتها ضعيفة
والغرض منها سد احتياجات



شكل (٢) شجر الكاكاو

السكان، وأهم المحاصيل الزراعية: الحبوب (الذرة البيضاء
والصفراء، الشعير، الدخن) .

– الزراعة التجارية: وتمارس في أراضي واسعة وتمتلكها الشركات
والدول وتستخدم الآلات الحديثة والأسمدة والبذور المحسنة،
وأهم محاصيلها النقدية المطاط الطبيعي وزيت النخيل والكاكاو
والبن والموز والأناناس والشاي والبقول السوداني والأرز وقصب السكر.

الثروة الحيوانية والسمكية:

يسود الرعي المناطق المدارية والمعتدلة وتربى الجواميس والأغنام والماعز، والأبل، لكن قيمتها الاقتصادية محدودة بسبب التوسع في المساحات الزراعية. كما يقوم السكان بصيد الأسماك من البحر المتوسط والبحر الأحمر وبعض أجزاء السواحل الشمالية الغربية وكذلك من الأنهار والبحيرات.

الثروة المعدنية:

تتميز أفريقيا بالموارد الطبيعية الغنية، كموارد الطاقة الكهرومائية الضخمة التي لا زالت غير مستغلة بشكل صحيح بسبب التخلف الاقتصادي، وقد أنشئ في القارة عدد من السدود لتوليد هذه الطاقة على نهر النيل في أسوان، وعلى نهر السنغال، ويعتبر سد كاريبا في زمبابوي على نهر الزمبيزي أحد أعظم السدود في العالم إذ تبلغ طاقته الإنتاجية ٦٠٠ كيلو واط.



كما أن القارة غنية باليورانيوم – المادة الأولية لإنتاج الطاقة النووية.

أما أهم المعادن المتوفرة في القارة الذهب والماس والحديد والبوكسيت والنحاس والقصدير.

وتُسهَم جمهورية جنوب أفريقيا بنحو ٤٠٪ من الإنتاج المعدني.

شكل (٢) خريطة الإنتاج المعدني والصناعي

الصناعة:

ومن أهمها الصناعة الثقيلة مثل: صناعة الحديد والصلب، وتنقية المعادن غير الحديدية، وتكرير النفط المستورد.
أما الصناعات التحويلية فهي صناعة: الآلات، والسيارات، والحراثات، والأدوات الكهربائية، والنسيج. والصناعات الغذائية، وتتركز أهم الصناعات بالقرب من مناطق الإنتاج وموانئ التصدير.

التجارة:

يعتمد اقتصاد القارة على تصدير الإنتاج الخام إلى الخارج. ويتمثل في الثروات المعدنية والحيوانية والزراعية للدول الصناعية.
وتستورد حاجتها من دول العالم من الحبوب الغذائية والأدوية والإلكترونيات.

التقويم

- ١ - علل : امتلاك أفريقيا لطاقة كهرومائية كبيرة.
- ٢- اذكر دولتين تنتج الذهب والنفط.
- ٣- ما أهم الصناعات في قارة أفريقيا؟
- ٤- ما أنواع الزراعات التي تمارس في قارة أفريقيا؟
- ٥- ما هي نسبة العاملين في المجال الزراعي؟
- ٦- خطط جدولاً يوضح أهم المحاصيل الزراعية الاستهلاكية والنقدية.

شارك زملاءك في إجراء مقابلات مع بعض المعلمين في مدرستك حول المجاعة ووسائل الوقاية منها، ودور الدول الغنية في دعم الدول التي تعاني من المجاعات.

نشاط

بطاقة تفكير

ما أسباب الجفاف في بعض دول أفريقيا؟ وضح ذلك من وجهة نظرك.

أهداف الدرس

يتوقع منك بعد الانتهاء من الدرس أن :

- ١- تحدد موقع أرتيريا على الخريطة.
- ٢- تذكر الدول المجاورة لأرتيريا.
- ٣- ترسم خريطة أرتيريا.
- ٤- تذكر عدد سكان أرتيريا.
- ٥- تصف العلاقات بين الجمهورية اليمنية وجمهورية أرتيريا.

المظاهر الطبيعية:

إرتيريا إحدى دول القرن الأفريقي وتقع شرق قارة أفريقيا وتطل على البحر الأحمر، ويحدها من الشمال السودان، ومن الغرب أثيوبيا، ومن الجنوب جيبوتي، كما يحدها من الشرق البحر الأحمر، وقد كانت أرتيريا جزءاً من الدولة الأثيوبية واستقلت عام ١٩٩٣م. وتبلغ مساحتها حوالي ١١٧,٦٠٠ كم^٢. وعاصمتها اسمره.

التضاريس: انظر الخريطة شكل (١) وحدد مواقع: السهول، والهضاب.

تتكون تضاريس أرتيريا من السهول الساحلية على البحر الأحمر، وهي سهول حارة، يتصل بها سهل الدناكل الصحراوي. والمرتفعات الجبلية، وهي هضبة وسطى وشمالية يتراوح ارتفاعها بين ٢٠٠٠ إلى ٣٦٠٠ متر فوق مستوى سطح البحر.

المناف: يتنوع مناخ أرتيريا بتنوع

تضاريسها، حيث يسودها المناخ الموسمي ويتميز بأنه حار ممطر صيفاً دافئ شتاءً، والأمطار تختلف كميتها من مكان إلى آخر، فالجهات الغربية أكثر غزارة في الأمطار، وتقل الأمطار كلما اتجهنا شرقاً، ويؤثر ذلك في تنوع النباتات وأهمها الكافور والخيزران والساج. وتشكل الغابات ٥٪ من مساحة أرتيريا.



شكل (١) خريطة السطح في أرتيريا

الأوضاع السكانية:

عدد السكان	٤٦ مليون نسمة
معدل النمو السكاني	٣,٨٪
الكثافة السكانية	٣٦ نسمة/كم ^٢
نسبة سكان المدن	١٩٪

يتركز سكان أرتيريا بشكل كثيف على الهضاب بسبب تركز الزراعة، ويقل السكان في السهول الشرقية نتيجة لارتفاع درجة الحرارة، وقلة الأمطار. أنظر شكل (٢).

شكل (٢) جدول خصائص السكان ٢٠٠٦م

الأعراق البشرية: يرجع غالبية السكان إلى أصول سامية قدمت من اليمن والجزيرة العربية، بينما قسم آخر منهم يرجع إلى أصول زنجية. ويتحدث سكان أرتيريا اللغة العربية والأمهرية. ويمثل المسلمون نسبة ٥٣٪ من السكان، والباقي من المسيحيين.

النشاطات الاقتصادية:

الزراعة:

تتنوع الأنشطة الاقتصادية بتنوع المظاهر الطبيعية، حيث تمارس حرفة الزراعة في أماكن هطول الأمطار الغزيرة وتوفر التربة الخصبة، وتمثل الزراعة ٧٠٪ من حجم الناتج الاقتصادي، وأهم المحاصيل الزراعية: القمح، والشعير، والدخن، والخضروات، والفواكه.

الثروة الحيوانية والسمكية:

تمارس حرفة الرعي في أماكن هطول الأمطار القليلة، ويقدر إنتاجها من الثروة الحيوانية تسعة ملايين رأس من (الغنم، والماعز، والأبقار، والجمال)، حيث تمثل أحد مصادر الاقتصاد فيها. وتمارس حرفة صيد الأسماك على ساحل البحر الأحمر.

التعدين:

من أهم المعادن التي تتوفر في أرتيريا (الزنك - البوتاس - النحاس).

الصناعة:

من أهم الصناعات صناعة المنسوجات، والجلود.

التجارة:

تلعب التجارة دور هام في الحياة الاقتصادية لأرتيريا وذلك بسبب دور (الترانزيت) (العبور) الذي تلعبه بالنسبة لدولة أثيوبيا المجاورة التي لا تملك منفذ على البحر، وتستورد أرتيريا أدوات التجهيز والسلع الإستهلاكية. وتصدر الحيوانات. وترتبط الجمهورية اليمنية مع أرتيريا بعلاقات تاريخية وثقافية واقتصادية متميزة.

التقويم

س ١: ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة الخطأ:

- أ - أرتيريا تقع على الساحل الشمالي لقارة أفريقيا () .
- ب - حرفة الصناعة تُمثل ٧٠٪ من الناتج الاقتصادي () .
- ج - يمثل المسلمون أكبر نسبة من السكان في أرتيريا () .

س ٢: اكمل الفراغات:

- يبلغ عدد سكان أرتيريا حوالي نسمة وتبلغ مساحتها

حوالي كم ٢ .

- أهم المحاصيل الزراعية.....،.....،.....

- تمتلك أرتيريا حوالي رأس من الأبقار والأغنام والجمال .

س ٣: بالاستعانة بالخريطة الطبيعية لأرتيريا، وضح:

- الحدود البحرية والبرية .

- صف مناخ أرتيريا .

س ٤: ما العلاقات التي تربط بين الجمهورية اليمنية وجمهورية أرتيريا .

نشاط

ارسم خريطة لأرتيريا موضحاً عليها العاصمة والموانئ .

بطاقة تفكير

ماذا يحدث في حالة انضمام جمهورية أرتيريا إلى جامعة الدول

العربية؟

تقويم الوحدة الثالثة

س ١ : ضع دائرة حول الرقم الدال على الإجابة الصحيحة مما يأتي :

أ - الزراعة المتنقلة في أفريقيا يقوم بها سكان :

١ . الصحارى ٢ . الغابات ٣ . الجبال .

ب- الإنتاج الزراعي في أفريقيا :

١ . يلبي احتياج السكان . ٢ . يزيد عن حاجة السكان .

٣ . لا يلبي احتياج السكان .

ج- تقع صحراء كلهاري في قارة أفريقيا من جهة :

١ . الشمال الشرقي . ٢ . الجنوب الغربي . ٣ . الجنوب الشرقي .

د - من أكبر الجزر التابعة لقارة أفريقيا :

١ . مدغشقر ٢ . كناري ٣ . سقطرى .

س ٢ : علل لما يأتي :

أ - ارتفاع الكثافة السكانية عند سهول الأنهار لأفريقيا .

ب- تتركز زراعة المحاصيل الاستهلاكية في الغابات الاستوائية .

ج- تغطي الثلوج قمة جبل (كلمنجارو) رغم قرب موقعه من خط الاستواء .

د - تتصف دول أفريقيا بغناها الواسع لموارد الطاقة الكهرومائية .

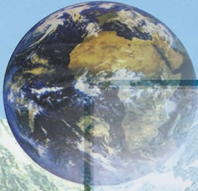
س ٣ : خطط جدولاً يوضح أهم المعادن والصناعات في قارة أفريقيا؟ .

س ٤ : ارسم خريطة لدولة أرتيريا موضحاً عليها مناطق :

أ - السهول .

ب- الهضاب

ج- الحدود البرية والبحرية .

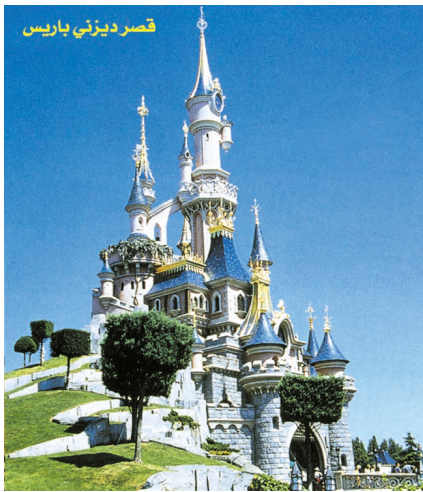


قارتا أوروبا وأستراليا

الوحدة
الرابعة

الأهداف

- يُتوقع منك بعد الانتهاء من دراسة الوحدة أن تكون قادراً على أن:
- ١ - تُوضِّح المفاهيم الآتية: أوقيانوسيا، أقلية.
 - ٢ - تستوعب التعميمات الآتية:
 - كلما تنوعت الموارد الاقتصادية بين مجموعة من الدول أمكن تحقيق أشكال للاتحادات الاقتصادية.
 - تسود المظاهر الصحراوية في قارة أستراليا كلما اتجهنا من الساحل باتجاه الداخل.
 - ٣ - تُبيِّن مقومات التطور الاقتصادي والسياسي لدول قارة أوروبا.
 - ٤ - تستنتج الأوضاع السكانية والاقتصادية لقارتي أوروبا وأستراليا من الخرائط، والجداول الإحصائية.
 - ٥ - تصف الظروف الطبيعية والسكانية والاقتصادية لجمهورية ألمانيا الاتحادية.



الدروس

- ١ - قارة أوروبا.
- ٢ - النشاطات الاقتصادية في قارة أوروبا.
- ٣ - جمهورية ألمانيا الاتحادية.
- ٤ - قارة أستراليا.

قارة أوروبا

الدرس الأول

أهداف الدرس

يتوقع منك بعد الانتهاء من الدرس أن :

- ١- تقرأ خريطة التضاريس لقارة أوروبا .
- ٢- تميز بين الأقاليم المناخية في قارة أوروبا .
- ٣- تحدد على خريطة مناطق تركيز السكان في قارة أوروبا .
- ٤- تدرك أهداف الاتحاد الأوروبي .
- ٥- تقيم دور الاتحاد الأوروبي في تحقيق التكامل الاقتصادي .

المظاهر الطبيعية:

الموقع: لاحظ الخريطة

شكل (١)، والخريطة

شكل (٣) ص ١١ تلاحظ:

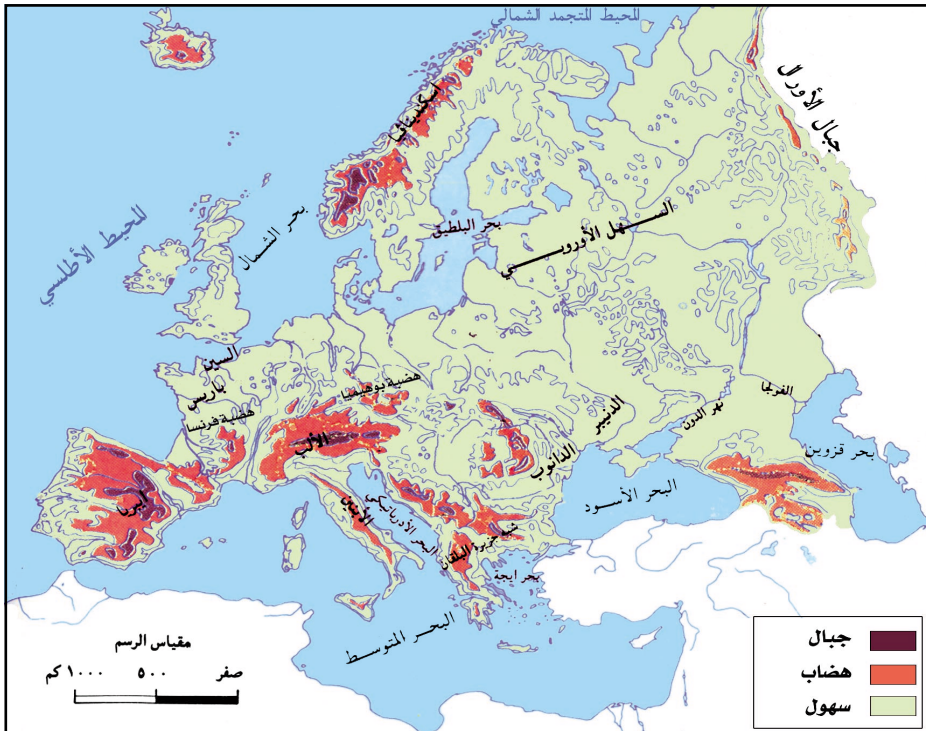
الموقع الفلكي: تمتد

قارة أوروبا بين دائرتي

عرض ٣٦ شمالاً، ٧١ شمال خط الاستواء، كما تمتد بين خطي طول ٢٢ غرب خط غرينتش، ٦١ شرقاً عند جبال الأورال .

الموقع الجغرافي: تقع قارة أوروبا غرب قارة آسيا، ويحدها من الجنوب البحر

الأسود والبحر المتوسط، ومن الشمال المحيط المتجمد الشمالي، ومن الغرب المحيط الأطلسي، ومن الشرق جبال الأورال .



شكل (١) خريطة طبيعية لقارة أوروبا

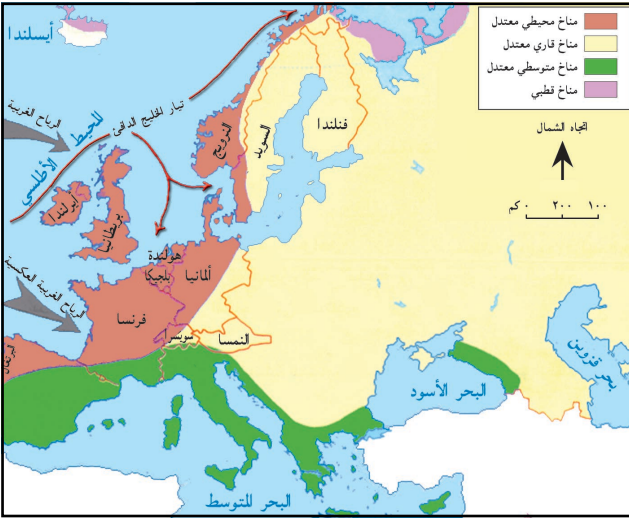
التضاريس: تنقسم تضاريس قارة أوروبا إلى ثلاثة أقسام هي:

الجبال: تمتد في جنوب أوروبا سلاسل جبلية عالية من الغرب إلى الشرق أهمها جبال الألب التي يصل ارتفاع أعلى قمة فيها (قمة الجبل الأبيض بسويسرا ٤٨٠٨ متر).

الهضاب: توجد إلى الشمال والغرب من جبال الألب هضبة بوهيميا في ألمانيا وهضبة فرنسا الوسطى وهضبة إيبيريا في أسبانيا.

السهول: تمتد من جبال أورال شرقاً إلى شمال فرنسا غرباً وهي سهول واسعة تشغل نصف مساحة القارة، وتحترق سهولها أنهار أهمها نهر الفولجا الذي يصب في بحر قزوين ونهر الرون والدانوب.

المناخ:



من الخريطة شكل (٢)

تلاحظ أن قارة أوروبا تقع في المنطقة المعتدلة الشمالية، لذلك فإن مناخها أكثر اعتدالاً من مناخ القارات الأخرى، وتتوزع الأقاليم المناخية فيها كالتالي:

المناخ المحيطي المعتدل: يتميز باعتداله صيفاً وشتاءً، وتسقط الأمطار طوال العام،

شكل (٢) خريطة قارة أوروبا المناخية

ولكنها تغزر في الشتاء وتخف في الصيف، كما تقل كلما اتجهنا شرقاً، وفيه تنتشر الغابات النفضية ومنها شجرة الزان، ويمتد على طول ساحل أوروبا الغربي.

المناخ القاري المعتدل: يتميز بإعتدال الحرارة صيفاً وشديد البرودة شتاءً، وتساقط الأمطار طوال العام وبغزارة في الصيف، وتسقط الثلوج في فصل الشتاء، وأهم النباتات فيه الأستس، والصنوبر. ويمتد شرق المناخ المحيطي بين العروض المدارية ويسود روسيا، وشرق فرنسا، وجنوب ألمانيا.

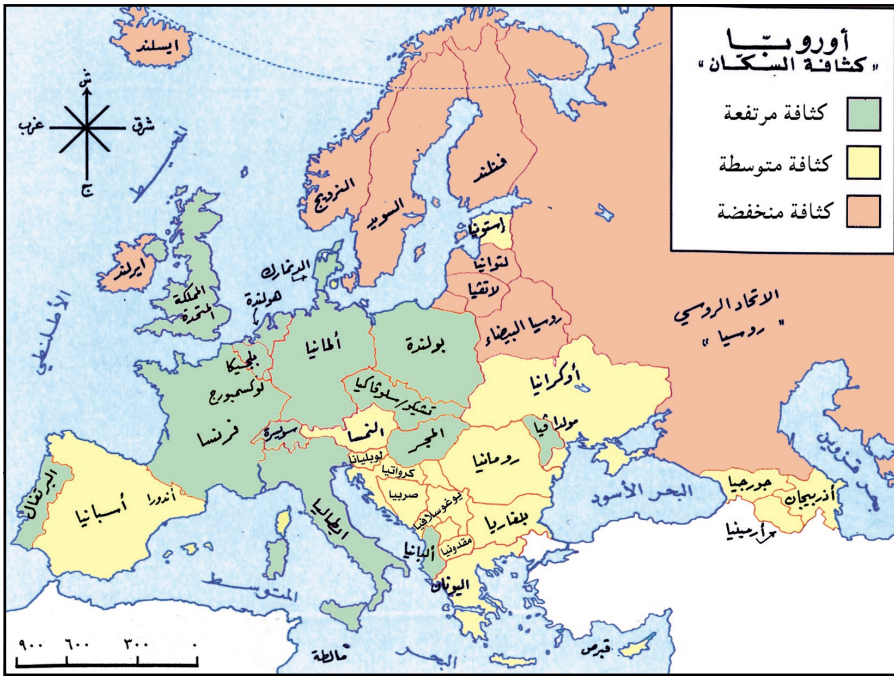
مناخ البحر المتوسط: يتميز بإرتفاع الحرارة والجفاف صيفاً واعتدال الحرارة وسقوط المطر شتاءً. ونباتاته الفواكه والحمضيات، ويوجد على سواحل الدول الأوروبية المطلة على البحر المتوسط.

المناخ القطبي: يتميز بشدة البرودة، والأمطار الثلجية، ونباتاته التندرا. ويوجد شمال قارة أوروبا.

الأوضاع السكانية:

بلغ عدد سكان قارة أوروبا عام ٢٠٠٦ م (٧٤٨ مليون نسمة)، وبلغ معدل الكثافة السكانية (٧٠ نسمة / كم^٢)، وتمتاز أوروبا عن غيرها من القارات بإرتفاع نسبة سكان المدن بحوالي ٧٨٪ من إجمالي السكان، وتتنوع بشكل متفاوت بين مدن أوروبا. وتختلف الكثافة السكانية داخل دول القارة وضمن الدولة الواحدة، انظر الخريطة شكل (٣)، تلاحظ أن مناطق الكثافة السكانية تتوزع كالتالي:

- **كثافة سكانية مرتفعة:** (أكثر من ١٠٠ نسمة / كم^٢)، بسبب قيام المدن الصناعية وتوفر الأنهار.
- **كثافة سكانية متوسطة:** (بين ٥٠ - ١٠٠ نسمة / كم^٢)، بسبب وعورة التضاريس.
- **كثافة سكانية منخفضة:** (أقل من ٥٠ نسمة / كم^٢)، بسبب برودة المناخ.



شكل (٣) خريطة توزيع الكثافة السكانية في أوروبا

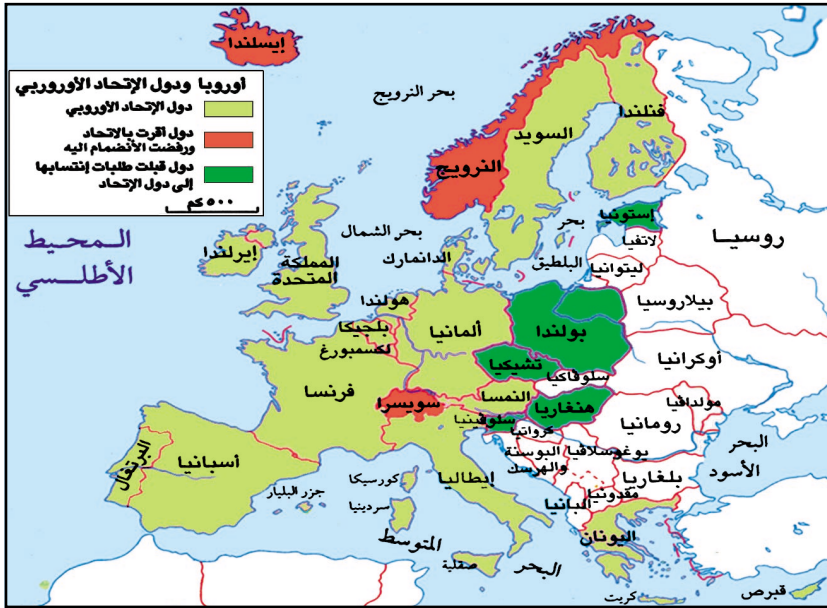
الأعراق البشرية: ينتسب الأوروبيون إلى العرق الأبيض، إلا أنه يلاحظ اختلاف قوي في سمات سكانها، بسبب إحتلالها من قبل شعوب مختلفة منذ آلاف السنين، واختلطت فيما بينها عبر القرون.



شكل (٤) مقر الاتحاد لكسمبورغ

الاتحاد الأوروبي:

- مستعيناً بالخريطة شكل (٥) أجب عما يأتي:
- ما الدول الأوروبية التي أعلنت الاتحاد عام ١٩٥٧م؟
- ما الدول التي أقرت بالاتحاد ورفضت الانضمام إليه؟
- ما الدول التي قبلت انتسابها إلى الاتحاد الأوروبي؟



شكل (٥) خريطة الاتحاد الأوروبي

- ظهرت نواته عام ١٩٥٧م من قبل ست دول هي: (إيطاليا، فرنسا، بلجيكا، هولندا، لوكسمبورغ، ألمانيا الغربية). ويضم حالياً (١٥) دولة.
- حددها على الخريطة؟

الأسباب التي دعت إلى قيام السوق الأوروبية المشتركة:

- رغبة دول أوروبا في تكوين تجمع اقتصادي.
- مواجهة نفوذ الولايات المتحدة الأمريكية.

الأعمال والجهود التي قام بها الاتحاد الأوروبي:

- ١- حرية انتقال المواطنين ورؤس الأموال وإلغاء الجمارك بين دول الاتحاد.
- ٢- تحديد تعرفه جمركية موحدة إزاء الدول من خارج الاتحاد.
- ٣- التداول بعملة موحدة هي (اليورو).

التقويم

- ١ - ضع علامة (✓) للعبارة الصحيحة وعلامة (X) للعبارة الخطأ:
- أ - قارة أوروبا أصغر قارات العالم من حيث المساحة ()
- ب - الدول المؤسسة للوحدة الأوروبية ست دول ()
- ج - العملة الموحدة لدول الاتحاد الأوروبي هي الدولار ()
- ٢ - علل لما يأتي:
- أ - ارتفاع كثافة السكان في كل من إنجلترا وإيطاليا.
- ب - انخفاض الكثافة السكانية في المناطق الشمالية للقارة.
- ج - قيام السوق الأوروبية المشتركة.
- ٣ - ما أبرز مميزات المناخ المحيطي، وأين يقع؟
- ٤ - ما أثر المحيط الأطلسي والتيارات البحرية على المناخ القاري؟
- ٥ - ما هي منجزات الاتحاد الأوروبي؟

بطاقة تفكير

أوروبا متعددة في الخصائص الوطنية، ومع هذا استطاعت تحقيق الاتحاد فيما بينها.

الدول العربية تجمعها لغة واحدة والغالبية العظمى من سكانها يدينون بالإسلام، وتمتلك موارد طبيعية متنوعة على أرض واحدة.

من وجهة نظرك كيف يمكن للعرب تحقيق وحدتهم؟

الدرس الثاني النشاطات الاقتصادية في قارة أوروبا

أهداف الدرس

يتوقع منك بعد الانتهاء من الدرس أن :

- ١- تحدد نوع الزراعة المتبعة في قارة أوروبا .
- ٢- تقرأ خريطة الموارد الطبيعية في قارة أوروبا .
- ٣- تقدر مدى استغلال الموارد الطبيعية .
- ٤- تدرك أهمية الموارد الطبيعية في اقتصاد قارة أوروبا .

من أهم الأنشطة الاقتصادية في قارة أوروبا الآتي :

الزراعة:

تتنوع المحاصيل الزراعية في قارة أوروبا تبعاً لاختلاف ظروف المناخ ونوع التربة،



شكل (١) مناطق زراعية

وتمارس غرب أوروبا الزراعة المختلطة التي تجمع بين زراعة المحاصيل وتربية الحيوانات بغرض إنتاج اللحوم والألبان، وتستخدم الطرق العلمية الحديثة للإنتاج الزراعي، لذلك ارتفعت الإنتاجية

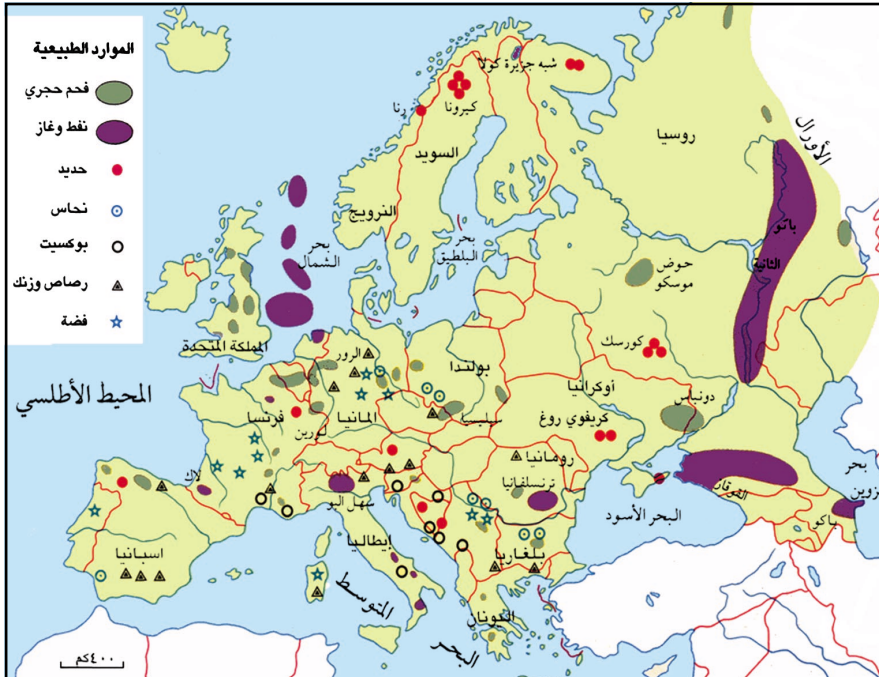
الزراعية بشكل واسع وبدرجة عالية الجودة في أوروبا، شكل (١)، وأهم المحاصيل: الحبوب الغذائية، والفواكه، والخضروات .

الثروة الحيوانية والسمكية:

تنتشر مراعي الأبقار في وسط وشمال غرب أوروبا، ومنتجاتها الألبان واللحوم والزبدة والصوف، ويتم تصدير الفائض إلى دول العالم المختلفة .
وتنتشر مصائد الأسماك في بحر الشمال وعلى سواحل البحر المتوسط .

التعددين:

- لاحظ الخريطة شكل (٢)، ثم أجب عما يأتي:
- ما المناطق الغنية بالنفط والغاز والفحم الحجري؟
 - ما الدول المنتجة للرصاص والزنك والفضة؟
 - ما الدول الغنية بخامات الحديد والنحاس والبوكسيت؟



شكل (١) خريطة توزيع الموارد الطبيعية في قارة أوروبا

تتوفر في قارة أوروبا أنواع عديدة من المعادن ومصادر الطاقة، مما ساعد على قيام مراكز تصنيع هامة ومن أهم المعادن المتوفرة:

- الحديد الخام في (السويد، بلجيكا، فرنسا).
- النحاس في (السويد، النرويج، بريطانيا، فرنسا).
- الفحم في (فرنسا، ألمانيا، بريطانيا).
- النفط والغاز في (النرويج، بريطانيا).
- الرصاص والزنك في (اسبانيا، ألمانيا، بلغاريا).
- البوكسيت في (ايطاليا، فرنسا، يوغسلافيا سابقاً).
- الفضة في (فرنسا، ألمانيا).

وتستخدم دول غرب أوروبا الطاقة النووية والطاقة الكهرومائية، ومن الدول التي تعتمد على الطاقة النووية (ألمانيا، فرنسا، بلجيكا، سويسرا).
والدول التي تستخدم الطاقة الكهرومائية (النمسا وإيسلندا).

الصناعة:

تمتلك أوروبا تقنية عالية في استثمار مواردها الطبيعية ومصادر الطاقة. وقوى عاملة عالية التدريب، وتهتم بالأبحاث العلمية، وإدارة جيدة لتسويق منتجاتها داخل القارة وخارجها.



شكل (٣) مصانع في ألمانيا

وأهم المناطق الصناعية:

– إقليم الرور في ألمانيا.

– إقليم شمال شرق فرنسا.

– وسط بريطانيا.

وهي تنتج صناعات ثقيلة مثل:
المعدات الحربية والآلات والسيارات
وصناعة الإلكترونيات والصناعات الغذائية
وغيرها.

التجارة:

يعمل بالتجارة حوالي ٦٠٪ من السكان، وتشكل منتجاتها فائضاً كبيراً «ثلث ثروات الكرة الأرضية».
وأهم صادرات القارة: السيارات والطائرات والإلكترونيات والأدوات الكهربائية،
وتستورد المواد الخام اللازمة للصناعة.

التقويم

- ١ - ضع علامة (✓) للعبارة الصحيحة وعلامة (X) للعبارة الخطأ فيما يأتي:
- أ - تعتبر سواحل أوروبا من أغنى مناطق العالم بالثروة السمكية () .
- ب - يصب نهر الفولجا في بحر قزوين () .
- ج - نسبة العاملين في التجارة ٥٠٪ من سكان أوروبا () .
- ٢ - ما هي الموارد الزراعية والمعدنية في أوروبا؟
- ٣ - ما العوامل التي أسهمت في قيام الصناعة الأوروبية؟
- ٤ - ما نسبة سكان المدن؟
- ٥ - ما سبب شهرة إقليم غرب أوروبا في مجال الصناعة؟
- ٦ - ما نوع الزراعة التي يستخدمها المزارع الأوروبي، واين تتركز؟
- ٧ - ما أهمية مصادر الطاقة في الصناعة؟

نشاط

تستورد الجمهورية اليمنية العديد من الصناعات الأوروبية، أبحث في مقتنيات منزلك أو أثناء تسوقك للمحلات التجارية عن صناعات أوروبية ودونها في كراستك، ثم قم بإستعراضها أمام زملائك في الفصل بمساعدة معلمك .

بطاقة تفكير

- تستهلك أوروبا النفط بكميات أكبر من إنتاجها .
- إثبت صحة أو عدم ذلك بمساعدة معلمك .

أهداف الدرس

- يتوقع منك بعد الانتهاء من الدرس أن :
- ١- تحدد موقع ألمانيا بالنسبة لقارة أوروبا.
 - ٢- تبين الدول المجاورة لألمانيا الاتحادية.
 - ٣- تذكر أنواع التضاريس في ألمانيا.
 - ٤- تذكر عدد سكان ألمانيا.
 - ٥- تبين الموارد الطبيعية في ألمانيا.
 - ٦- تدرك أهمية الموارد الطبيعية في الاقتصاد.

المظاهر الطبيعية:

من الخريطة شكل (١) حدد موقع جمهورية ألمانيا الاتحادية وحدودها.



تقع ألمانيا الاتحادية في وسط قارة أوروبا، وتقدر مساحتها الإجمالية بحوالي ٣٥٧,٠٠٠ كيلومتر مربع، وعاصمتها برلين، وتحدها من جهة الغرب بلجيكا وهولندا ولكسمبورج وفرنسا، ومن جهة الشرق كل من: بولندا وتشيكيا، ومن جهة الجنوب النمسا وسويسرا، ومن جهة الشمال بحر البلطيق والدنمارك وبحر الشمال.

التضاريس: وتتمثل التضاريس بالآتي:

- **الجبال:** تضم شريط ضيق من جبال الألب في الجنوب وينبع منها نهر الرين، كما يوجد في أقصى الجنوب الغربي جبال الغابة السوداء.
- **الهضاب:** توجد هضاب متفرقة أشهرها هضبة «بافاريا» في القسم الجنوبي.
- **السهول:** وتوجد في الشمال وهي امتداد للسهل الأوروبي العظيم. وتغطيها الخلجان والجزر ومصبات الأنهار.

المنافخ: من المناخات التي تتأثر بها ألمانيا هي:

المناخ المحيطي المعتدل: يتميز باعتداله صيفاً وشتاءً، وتسقط الأمطار طوال العام، ولكنها تغزر في الشتاء وتخف في الصيف، كما تقل كلما اتجهنا شرقاً، ويمتد على طول الساحل الشمالي الغربي.

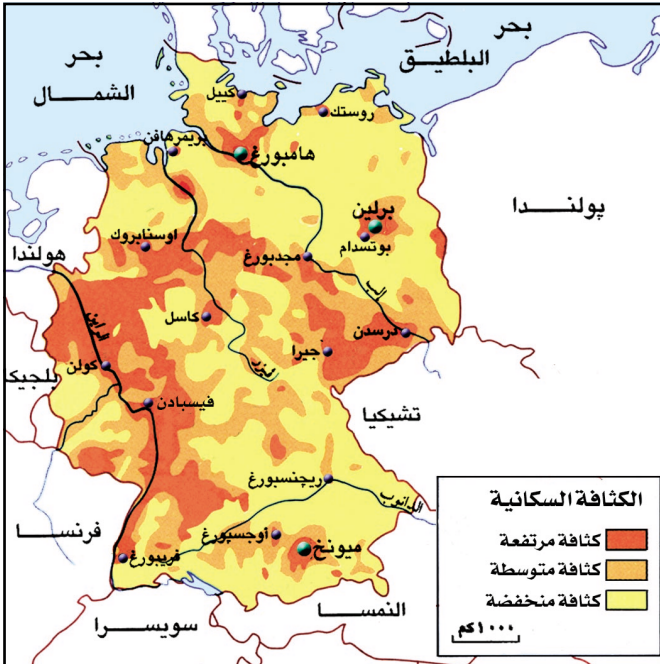
المناخ القاري المعتدل: ويتميز بإعتدال الحرارة صيفاً وشدة البرودة شتاءً، وتتساقط الأمطار طوال العام وبغزارة في الصيف، وتسقط الثلوج في فصل الشتاء، ويسود جنوب ألمانيا.

السكان:

عدد السكان	٨٣ مليون نسمة
معدل النمو السكاني	٠.٣٪
الكثافة السكانية	٢٣٢ نسمة/كم ^٢
نسبة سكان المدن	٧٥٪

لمعرفة عدد سكان ألمانيا ومعدل النمو السكاني أنظر الجدول (٢)، ولتحديد الكثافة السكانية بأنواعها أنظر الخريطة شكل (٣) سوف تلاحظ ان أغلب سكان ألمانيا يعيشون في المدن، وتضم ألمانيا

شكل (٢) جدول خصائص السكان ٢٠٠٦م

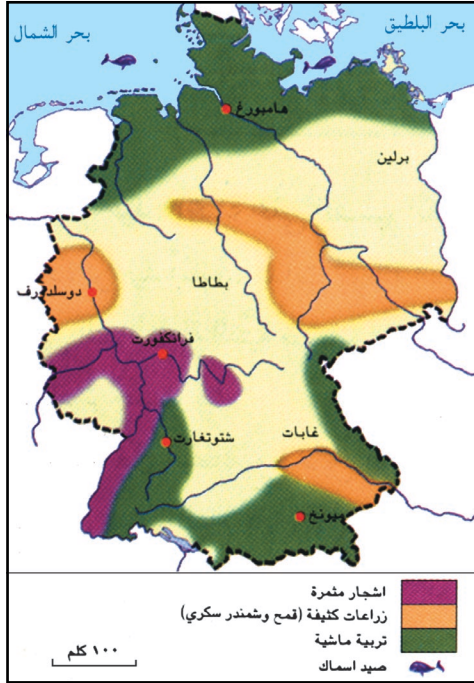


أكثر من ١٥ مدينة كبيرة، كما يتركز السكان بكثافة مرتفعة في منطقتين؛ تمتد الأولى على طول نهر الراين، و الثانية تمتد من الغرب إلى الشرق. حيث المناطق الصناعية، وكثافة سكانية متوسطة تقع على أطراف المناطق الصناعية، وكثافة سكانية منخفضة في مناطق التعدين والزراعة.

شكل (٣) خريطة الكثافة السكانية لدولة ألمانيا

المنتجات	المرتبة العالمية	المرتبة الأوروبية
القمح	٨	٢
الشعير	٣	١
الشمندر	٤	٢

شكل (٤) جدول أهم المحاصيل الزراعية



شكل (٥) خريطة الزراعة في ألمانيا

طن، والحديد ونتاجها (٧٦) مليون طن، ونظراً لتوفر النفط والغاز الطبيعي بكميات محدودة، اتجهت ألمانيا للتوسع في إنتاج الطاقة النووية وتوليد الطاقة الكهربائية.

الصناعة:

انظر الشكل (٦)، ثم أجب عما يأتي:

- أين تتركز الصناعات الألمانية القديمة، والحديثة؟
- ما المناطق قيد التنمية والتحديث الصناعي؟

تعتبر ألمانيا أول قوة اقتصادية في أوروبا، وثالث قوة اقتصادية في العالم بعد الولايات المتحدة الأمريكية واليابان. فهي تنتج الآلات الثقيلة الميكانيكية والكهربائية

النشاطات الاقتصادية:

الزراعة:

لاحظ الجدول شكل (٤) والخريطة

شكل (٥) وأجب عما يأتي:

- سَمِّ المناطق الزراعية وأهم المنتجات.
- حدد مناطق تربية الماشية.

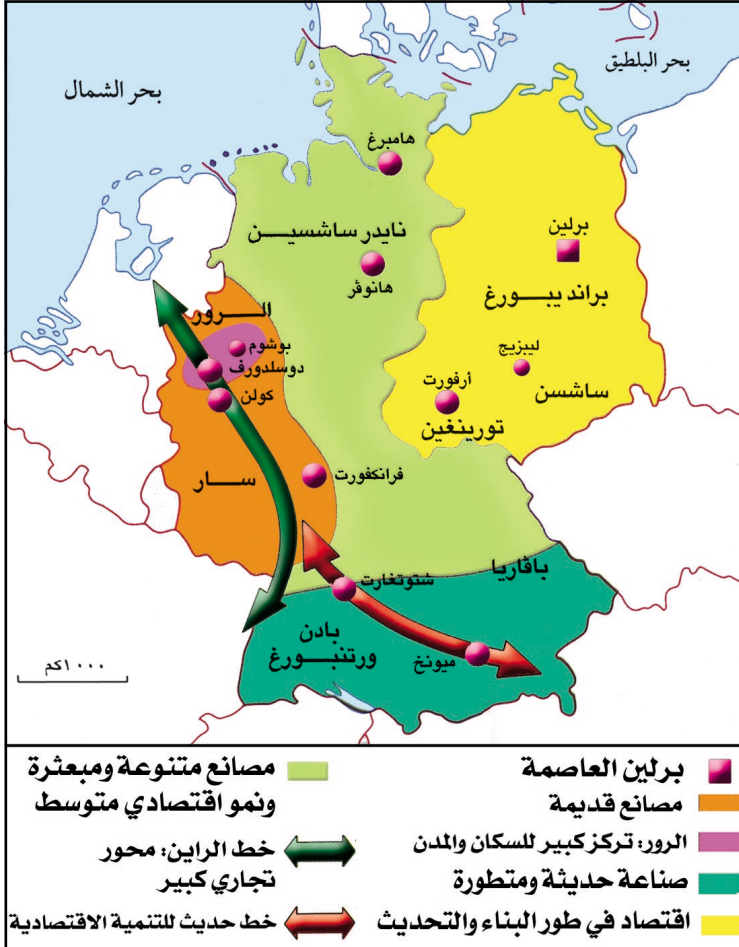
تعتمد الزراعة في ألمانيا على الوسائل الحديثة والمتطورة، لذلك الإنتاج الزراعي مرتفع ويلبي ٧٥٪ من احتياجات السكان. وأهم المحاصيل الزراعية القمح، والشعير، والشمندر السكري، فما مرتبة إنتاجها لهذه السلع أوروباً وعالمياً؟

الثروة الحيوانية:

تهتم ألمانيا بتربية المواشي وإنتاجها من الأبقار (١٦ مليون رأس).

التعدين:

تتوافر في ألمانيا معادن متنوعة أهمها الفحم الحجري ونتاجها (٥٢) مليون



شكل (٦) خريطة الصناعة الألمانية

وتأتي في المرتبة الأولى لإنتاج السيارات (فاكسويجن) كما تنتج صناعة المنسوجات والأسمدة والورق وصناعة الحاسبات وأجهزة الإتصال والأجهزة المنزلية ويعمل في الصناعة ٤٠٪ من اليد العاملة، وتوفر ٢٠٠ ألف فرصة عمل سنوياً.

التجارة:

تصدر ألمانيا السلع التي تحتاج تقنية عالية منها الأجهزة الإلكترونية. أما وارداتها فتشمل المواد الأولية الزراعية والمعدنية والبتترول. وترتبط الجمهورية اليمينية بجمهورية ألمانيا الاتحادية علاقات متميزة تاريخية واقتصادية وتجارية وثقافية وصحية، وتعليمية.

التقويم

- ١ - اكمل الفراغات الآتية:
 - أ - تقدر مساحة ألمانيا الاتحادية بحوالى كم .
 - ب- تعتبر ألمانيا أول قوة، في
 - ج- عدد سكان ألمانيا مليون نسمة .
- ٢ - ما وضع ألمانيا الاقتصادي في أوروبا وفي العالم في وقتنا الحاضر؟
- ٣- أين تقع ألمانيا من قارة أوروبا، وما عاصمتها؟ وما الدول التي تجاورها؟
- ٤- ما أهم صادرات وواردات ألمانيا الاتحادية؟

نشاط

عُرف الشعب الألماني بقوة إنتمائه إلى وطنه، وبحرصه الشديد على تأكيد هذا الانتماء، فبعد تكريس الانقسام إلى دولتين عام ١٩٤٩م أقرت الدولتان في دستوريهما أن ألمانيا واحدة وأن الشعب الألماني واحد، وهنا نجد أن هناك تشابه بين مظاهر الوحدة الألمانية مع الوحدة اليمنية .

- اكتب خمسة أسطر عن هذا التشابه .

بطاقة تفكير

ما أوجه العلاقة التي تربط بين الجمهورية اليمنية وجمهورية ألمانيا الاتحادية؟

أهداف الدرس

- يتوقع منك بعد الانتهاء من الدرس أن :
- ١- تحدد الموقع الفلكي والجغرافي لقارة استراليا.
 - ٢- تصف تضاريس قارة استراليا.
 - ٣- تصف طبيعة الأقاليم المناخية في قارة استراليا.
 - ٤- تذكر عدد سكان قارة استراليا.
 - ٥- تحدد أماكن الزراعة والرعي على خريطة قارة استراليا.
 - ٦- ترسم خريطة قارة استراليا وبين عليها أهم المدن.

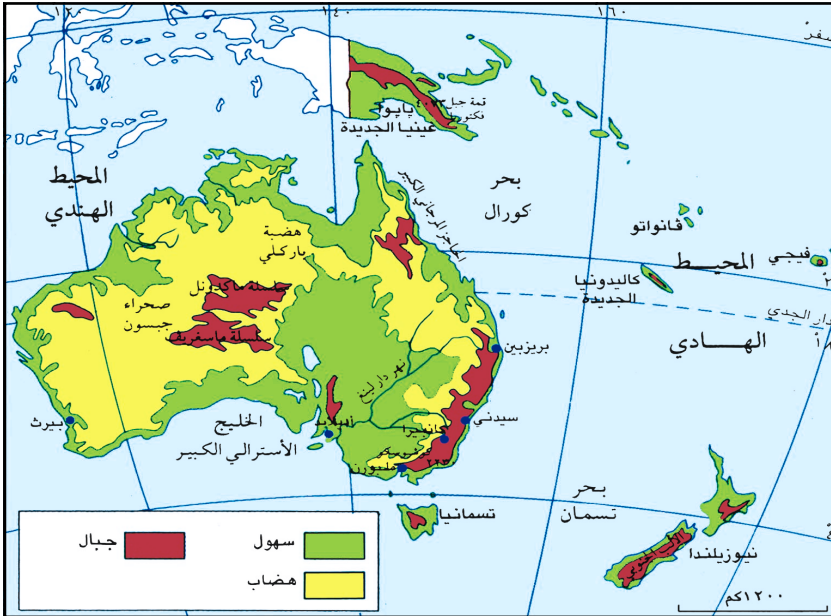
أستراليا: اكتشفت عام ١٧٧٠م، استعمرتها بريطانيا، وهي واحدة من دول الكومنولث، وتعتبر أصغر قارات العالم وهي جزيرة كبيرة تحيط بها مجموعة كثيرة من الجزر (٢٥ ألف جزيرة)؛ لذا يطلق عليها اسم أوقيانوسيا.

المظاهر الطبيعية:

الموقع: لاحظ الخريطة شكل (١) تلاحظ:

الموقع الفلكي: تمتد قارة استراليا بين دائرتي عرض ١٠°، ٤٠° جنوب خط الاستواء، كما تمتد بين خطي طول ١١٣°، ١٥٣° شرق خط غرينتش.

الموقع الجغرافي: تقع قارة استراليا في الجزء الجنوبي من الكرة الأرضية ويحدها من الشرق والشمال المحيط الهادي، ومن الغرب والجنوب المحيط الهندي.



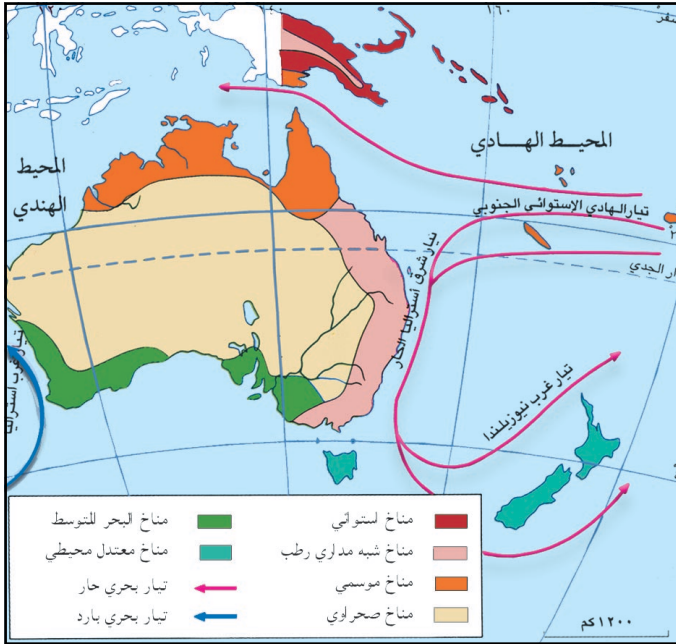
شكل (١) خريطة تضاريس أستراليا والجزر التابعة لها

التضاريس:

يغطي سطح أستراليا ثلاثة أنواع من التضاريس هي :
الجبال : ومنها الجبال الشرقية، التي تمتد على هيئة قوس من الشمال إلى الجنوب موازية لخط الساحل على المحيط الهادي، كما توجد جبال وسط القارة وتتمثل في سلسلة ماكدونل وماسغريف .

السهول : السهول الوسطى تقع إلى الغرب من الجبال الشرقية، وهي واسعة الامتداد مستوية السطح قليلة الارتفاع، يمر بها نهري مري ودارلنج، ويصبان في خليج كاربنكاريا، وهما من أكبر أنهار أستراليا

الهضاب : وتقع غرب القارة، وهي مستوية وتضم الأراضي الصحراوية وتشغل ٦٠٪ من مساحة القارة .



شكل (٢) خريطة توزيع المناخات في أستراليا

أصبح نصفها الشمالي في المنطقة المدارية، ونصفها الجنوبي يقع في المنطقة المعتدلة .

٢- موقع القارة في نصف الكرة الأرضية الجنوبي جعل الفصول فيها عكس الفصول في نصف الكرة الأرضية الشمالي .

٣- اتساع القارة جعل الأجزاء الداخلية بعيدة عن تأثير المحيط .

المناخ:

استعن بمفتاح الخريطة شكل (٢) وأجب على الأسئلة الآتية:

- ما المناخات السائدة في « أوقيانوسيا »؟
- ما التيارات البحرية الحارة والباردة؟

يتأثر مناخ قارة

أستراليا بالعوامل الآتية:

- ١- مرور مدار الجدي وسط القارة وبذلك

وتسود فيها الأقاليم المناخية الآتية:

- ١- **المناخ الصحراوي:** ويمتاز بأنه حار، وتنمو فيه النباتات الشوكية، ويشغل مساحة واسعة غرب القارة.
- ٢- **المناخ الموسمي:** ويمتاز بارتفاع درجة الحرارة في الصيف الجنوبي (يناير)، وتسقط الأمطار صيفا وتنمو فيه الغابات دائمة الخضرة، ويسود الساحل الشمالي.
- ٣- **المناخ شبه المداري الرطب:** (يطلق عليه محلياً مناخ شرق أستراليا) يتميز باعتدال الحرارة في الصيف الجنوبي (يناير) وبرودته خلال الشتاء الجنوبي يوليو، وأمطاره غزيرة طوال العام، بسبب الرياح التجارية، وتنمو فيه نباتات الحشائش.
- ٤- **مناخ البحر المتوسط:** يتميز بأنه معتدل الحرارة ممطر شتاءً، وحار جاف في الصيف، وتنمو فيه الفواكه والحمضيات، ويسود الساحل الجنوبي الغربي.
- ٥- **المناخ المحيطي:** يتميز بأنه معتدل الحرارة ويميل للبرودة شتاءً وتسقط الأمطار طوال العام وتزيد في الشتاء، وتنمو فيه الغابات النفضية، ويسود نيوزيلندا.
- ٦- **المناخ الإستوائي:** ويمتاز بأنه حار وممطر طوال العام، وتنمو فيه الغابات الاستوائية ويسود غينيا الجديدة والجزر المجاورة لها الواقعة شمال القارة.

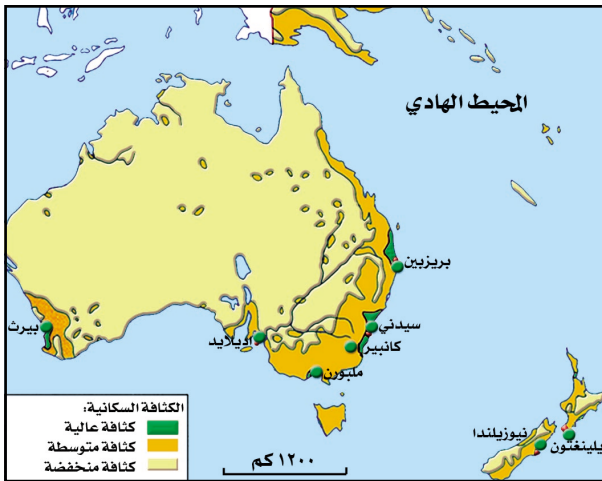
الأوضاع السكانية:

عدد السكان	٢٠٥ مليون نسمة
معدل النمو السكاني	١,٣٪
الكثافة السكانية	٢,٥ نسمة/كم ^٢
نسبة سكان المدن	٨٩٪

انظر الجدول شكل (٣) لمعرفة عدد سكان أستراليا ومعدل النمو السكاني فيها، ولتحديد أنواع الكثافة السكانية انظر الخريطة شكل (٤).

تلاحظ تركيز أكثر من نصف سكان أستراليا

شكل (٣) جدول خصائص السكان ٢٠٠٦م



شكل (٤) خريطة كثافة السكان وتوزيعهم

وبدرجة عالية في الأطراف الجنوبية الشرقية والجنوبية الغربية حيث النشاطات الاقتصادية والمدن، أهمها العاصمة كانبيرا.

وتتركز الكثافة السكانية المتوسطة في القطاع الأوسط والشمالي من القارة حيث المناخ المعتدل. أما الكثافة السكانية المنخفضة توجد وسط القارة وشمالها حيث الصحاري ووعورة التضاريس

الأعراق البشرية:

أقلية سكانية: تعني مجموعة من السكان في مجتمع معين تجمعهم خصائص اجتماعية معينة كاللغة أو الدين أو العرق تميزهم عن غيرهم في المجتمع، وهي عكس أغلبية سكانية.

يمثل البيض الأوروبيين ٩٠٪ من سكان قارة أستراليا، ويمثل السكان الأصليون والأقليات الآسيوية التي قدمت إلى تلك الجزر النسبة الباقية .

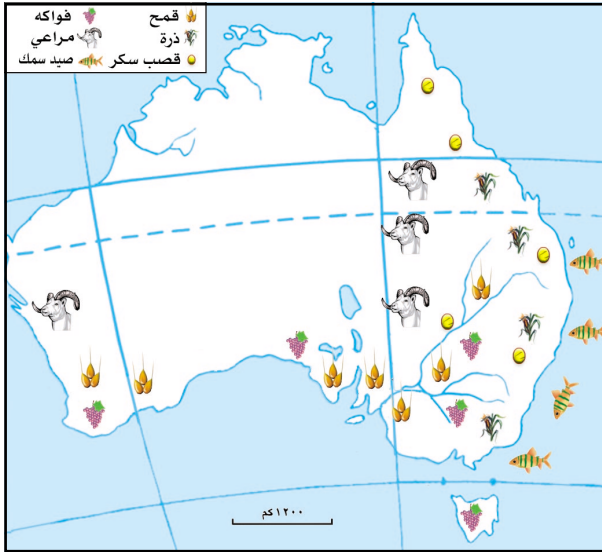
النشاطات الاقتصادية:

الزراعة:

انظر الخريطة شكل (٥)، وحدد مناطق الزراعة والرعي، والصيد البحري.

وتتميز الزراعة في أستراليا بتنوع المنتجات تبعاً لتنوع المناخ فيها حيث يستخدم الأستراليون في الزراعة الأساليب العلمية الحديثة. ويعمل بها ٢٥٪ من سكان القارة.

وتعتبر السهول الوسطى الشرقية من أهم المناطق الزراعية، حيث يزرع فيها القمح والذرة، أما قصب السكر فتقوم زراعته في مناطق متفرقة من القارة، كما تزرع الفواكه ومنها العنب والحمضيات.



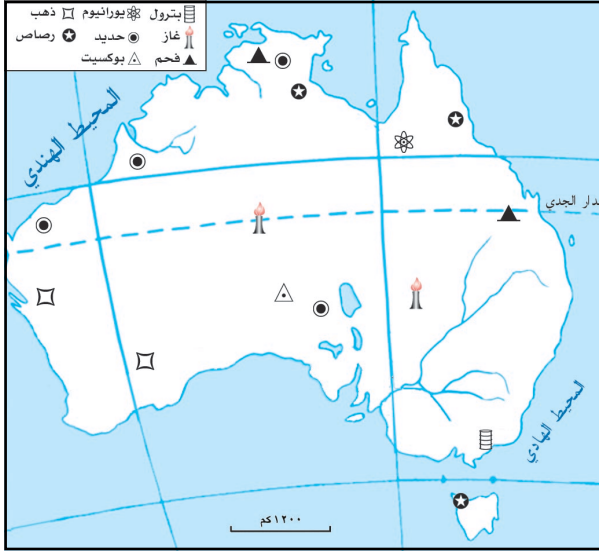
شكل (٥) خريطة النشاط الزراعي والسمكي

شكل (٥) خريطة النشاط الزراعي والسمكي

الثروة الحيوانية والسمكية: تربي الماشية وسط وجنوب غرب أستراليا، وتمتلك أستراليا (١٢٣ مليون رأس من الأغنام)، (٢٦ مليون رأس من الأبقار). وتمتد مصايد الأسماك من الشمال إلى الجنوب على طول الساحل الشرقي للقارة.

التعدين: انظر الخريطة شكل (٦) وحدد الخامات المعدنية في أستراليا.

بالرغم من الثروات المعدنية التي تمتلكها أستراليا، إلا أنها فقيرة جداً في مصادر الطاقة، كالبتترول والغاز الطبيعي والفحم، ويتم توليد الطاقة الكهربائية من شلالات المياه التي تقع في جنوب القارة.



وتعتبر استراليايات الأولى
عالمياً في إنتاج البوكسيت
والرصاص والماس .
والثالثة عالمياً في إنتاج
الذهب والحديد .
والرابعة عالمياً في إنتاج
الفضة .
والسادسة عالمياً في إنتاج
اليورانيوم .

الصناعة:

شكل (٦) خريطة الخامات المعدنية في أستراليا تتركز الصناعة في النصف

الشرقي من القارة والساحل الغربي لها والمدن الكبرى، بسبب توفر مصادر الطاقة والأيدي العاملة الماهرة، وتوافر رؤوس الأموال ووسائل النقل، وترتبط كثير من الصناعات الأسترالية بالإنتاج الحيواني والزراعي، مثل صناعة الألبان ومشتقاتها، وطحن الغلال، وحفظ اللحوم والفاكهة، وتكرير السكر، وإنتاج أصواف المارينو، والغزل والنسيج، وتقوم فيها صناعات ثقيلة مثل صناعة السيارات، والقطارات، وبناء السفن التي تعتمد على خامات معدنية عديدة .

التجارة:

وتلعب أستراليا دوراً كبيراً في الاقتصاد العالمي، فهي تعدُّ مُصدراً هاماً للمحاصيل الزراعية، والحيوانات، ومنتجات الألبان ومشتقاتها، والعديد من الخامات كالذهب، والغاز الطبيعي، والصناعات الهامة، وتستورد الآلات بأنواعها، والمنسوجات . وسدني أهم مراكزها التجارية .
وترتبط الجمهورية اليمنية بأستراليا علاقات اقتصادية وسياسية وثقافية متميزة .

التقويم

- ١ - ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، أو علامة (X) أمام العبارة الخطأ فيما يأتي :
- أ - مساحة أستراليا عبارة عن صحراء. ()
- ب - تهب الرياح الرطبة على الساحل الشرقي لأستراليا. ()
- ج - تسقط الأمطار شمال أستراليا في الصيف الجنوبي ()
- د - أستراليا غنية في إنتاج البترول ()
- ٢ - اكمل الفراغات في كل من الجمل الآتية :
- أ - يقوم على تربية الأغنام نشاط اقتصادي آخر هو إنتاج المارينو.
- ب- تتنوع في أستراليا صناعات حديثة مثل ... و و
- ٣ - اذكر مناطق إنتاج كل من: القمح، وقصب السكر، والفحم.
- ٤ - حدّد الموقع الفلكي والجغرافي لقارة أستراليا.

نشاط

- ارسم بالألوان في دفتر نشاطك خريطة لقارة أستراليا ، وضّح عليها الأقسام الرئيسية للتضاريس، والعاصمة كانبيرا.
- تستورد الجمهورية اليمنية القمح من أستراليا. ما هي مقترحاتك لزيادة إنتاج القمح في الجمهورية اليمنية، اعرض ما كتبت على معلمك، ثم ناقشه مع زملائك في الصف.

بطاقة تفكير

ما الذي ساعد على الإنتاج الزراعي والحيواني الكبير في قارة أستراليا؟

تقويم الوحدة الرابعة

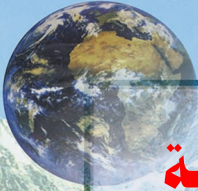
س١- ضع دائرة حول الحرف الدال على الإجابة الصحيحة لكل من العبارات التالية:

- ١ . تقع في قارة أوروبا سلاسل جبال الألب في الجهة:
أ - الشرقية ، ب - الغربية ، ج - الجنوبية ، د - الشمالية .
- ٢ . تقع أستراليا في نصف الكرة الأرضية .
أ - الشمالي ، ب - الجنوبي ، ج - الغربي ، د - الشرقي .

- س٢- ضع علامة (✓) للعبارات الصحيحة وعلامة (X) للعبارات الخطأ .
- أ - يتكون الاتحاد الأوروبي من عشر دول () .
 - ب - حرية انتقال المواطنين أحد إجراءات الاتحاد الأوروبي () .
 - ج - المهاجرون العرب يشكلون ٥٠٪ من سكان أستراليا () .
 - د - تعتبر ألمانيا أول قوة اقتصادية في العالم () .

س٣- علل لما يأتي :

- أ - ازدحام السكان في وسط أوروبا وفي جنوب شرق أستراليا .
 - ب - يقل السكان في شرق أوروبا وفي وسط وشمال أستراليا .
- س٤- اكتب وصفاً جغرافياً عن السهول الوسطى في أستراليا من حيث :
الموقع - الامتداد - النشاط الاقتصادي - الظروف المناخية .
- س٥- خطط جدولاً يوضح أهم المنتجات الزراعية والصناعية لألمانيا الاتحادية .



قارتا أمريكا الشمالية والجنوبية

الوحدة
الخامسة

الأهداف

- ١ - يتوقع منك بعد الانتهاء من دراسة الوحدة أن تكون قادراً على أن:
 - ١ - تكتسب المفاهيم الجغرافية الآتية: الإسكيمو، المحميات، السكان الأصليون.
 - ٢ - تستوعب التعميمات الجغرافية التالية:
 - يتفاوت توزيع السكان في قارتي أمريكا الشمالية والجنوبية بتفاوت الظروف الطبيعية.
 - تتنوع الأقاليم المناخية في قارتي أمريكا الشمالية والجنوبية بتنوع المظاهر الطبيعية.
 - ٣ - تُقارن الظروف الطبيعية والأوضاع الاقتصادية في قارتي أمريكا الشمالية والجنوبية.
 - ٤ - تُبين تنوع الأعراق البشرية في قارتي أمريكا الشمالية والجنوبية.
 - ٥ - تستنتج معلومات سكانية واقتصادية لقارتي أمريكا الشمالية والجنوبية من الخرائط والجداول.
 - ٦ - تُصنّف الخصائص السكانية والاقتصادية للولايات المتحدة الأمريكية والبرازيل.
 - ٧ - تُقدر أهمية التجمعات الاقتصادية في معالجة مشاكل التنمية.

مدينة لوس انجلوس



الدروس

- ١ - قارة أمريكا الشمالية.
- ٢ - الولايات المتحدة الأمريكية.
- ٣ - قارة أمريكا الجنوبية.
- ٤ - البرازيل.

أهداف الدرس

يتوقع منك بعد الانتهاء من الدرس أن :

- ١- تذكر أنواع التضاريس في قارة أمريكا الشمالية.
- ٢- تقرأ خريطة التضاريس لقارة أمريكا الشمالية.
- ٣- تميز بين الأقاليم المناخية في قارة أمريكا الشمالية.
- ٤- تعرف مفهوم الموارد الطبيعية.
- ٥- تحلل الجداول البيانية لقارة أمريكا الشمالية.
- ٦- ترسم خريطة قارة أمريكا الشمالية.

المظاهر الطبيعية:

الموقع: من الخريطة شكل (١)،
والخريطة شكل (٣) ص ١١ تلاحظ:
الموقع الفلكي: تمتد قارة
أمريكا الشمالية بين دائرتي عرض
١٠° عند قناة بنما، ودائرة عرض
٨٣° شمالاً تقريباً.

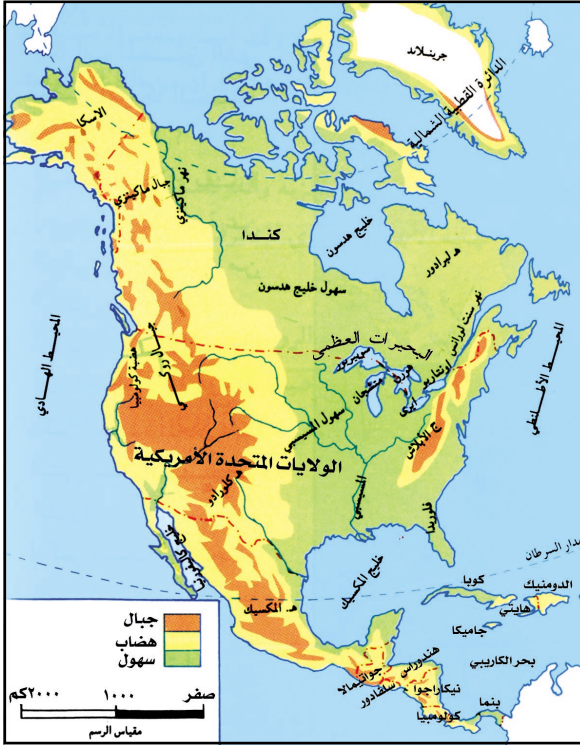
كما تمتد بين خطي طول ٥٠°، ١٧٠° غرب خط غرينتش.

الموقع الجغرافي: تقع قارة أمريكا الشمالية في الجزء الشمالية من الكرة الأرضية، ويحدها من الشمال المحيط المتجمد الشمالي، ومن الجنوب والغرب المحيط الهادي، ومن الشرق المحيط الأطلسي.

التضاريس:

تتكون من الأقسام التالية:

الجبال: هي عبارة عن سلاسل جبلية تقع في المنطقة الغربية تمتد من الشمال إلى الجنوب، وهي شديدة الارتفاع أبرزها سلسلة جبال الروكي، وسلسلة جبال شبه جزيرة الآسكا، وفي المنطقة الشرقية تقع جبال الأبالاش التي تنحدر سفوحها بشدة نحو الشرق وقليلة الإنحدار نحو الغرب، ويفصلها عن المحيط الأطلسي السهول الساحلية.



شكل (١) خريطة تضاريس أمريكا الشمالية

الهضاب: وأشهرها الهضبة الكندية وتقع شمال البحيرات العظمى، وهضبة كولومبيا في الغرب.

السهول: وتقع وسط القارة ويخترقها نهر المسيسيبي الذي ينحدر تدريجياً من الغرب نحو السهول الوسطى ليصب في خليج المكسيك جنوباً.

جزر بحر الكاريبي: هي عبارة عن جبال وهضاب وسهول ضيقة.

أمريكا الوسطى: تتكون من كتلة اليابسة التي تصل بين أمريكا الشمالية والجنوبية.

المناخ:

من الخريطة شكل (٢) تلاحظ أن:

– موقع معظم القارة بين مدار السرطان والقطب الشمالي.

– اتجاه تضاريسها جبلية.

– تأثير التيارات البحرية على شواطئها.

والأقاليم المناخية للقارة هي كالآتي:

١- المناخ المداري: يتميز بارتفاع الحرارة

وغزارة الأمطار صيفاً واعتدال الحرارة

والجفاف شتاءً، وتنمو فيه حشائش

السفانا، ويوجد شرق المكسيك

ودول وسط أمريكا والبحر الكاريبي.

٢- المناخ الصحراوي: ويتميز بارتفاع

الحرارة صيفاً وإنخفاضها شتاءً

وأقطاره نادره، وتنمو فيه الأعشاب

الشوكية ويوجد في الجنوب الغربي لقارة أمريكا الشمالية.

٣- مناخ شرق القارة: ويتميز بأنه حار صيفاً ومعتدل شتاءً وتسقط الأمطار طوال العام

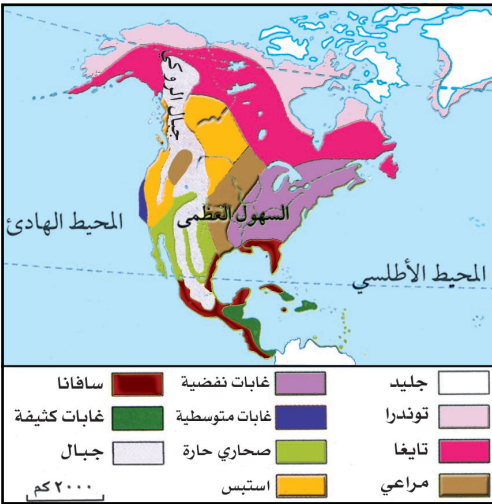
وتزيد في الصيف، وتنمو فيه أشجار البلوط والزان والكافور، ويوجد شرق

الولايات المتحدة الأمريكية.

٤- مناخ البحر المتوسط: ويتميز بارتفاع الحرارة والجفاف صيفاً واعتدال الحرارة

وسقوط الأمطار شتاءً، وتنمو فيه النباتات المثمرة منها: الفواكه والحمضيات،

ويوجد في كاليفورنيا «غرب الولايات المتحدة الأمريكية».



شكل (٢) خريطة البيئات الطبيعية

٥- المناخ المحيطي: يتميز باعتدال الحرارة ويميل للبرودة شتاءً وتسقط أمطاره طوال العام وتزيد في الشتاء، وتنمو فيه الأشجار النفضية، ويوجد شمال مناخ البحر المتوسط (غرب القارة).

٦- المناخ القاري: ويتميز بأنه معتدل الحرارة صيفاً وشديداً البرودة شتاءً وتسقط الأمطار طوال العام وبغزارة في الصيف، وتنمو فيه نباتات الأستبس والتايجا، ويوجد في كندا.

٧- المناخ القطبي: ويتميز ببرودته صيفاً وشتاءً وأمطار ثلجية، وتنمو فيه نبات التندرا، ويوجد شمال كندا ومنطقة الآسكا.

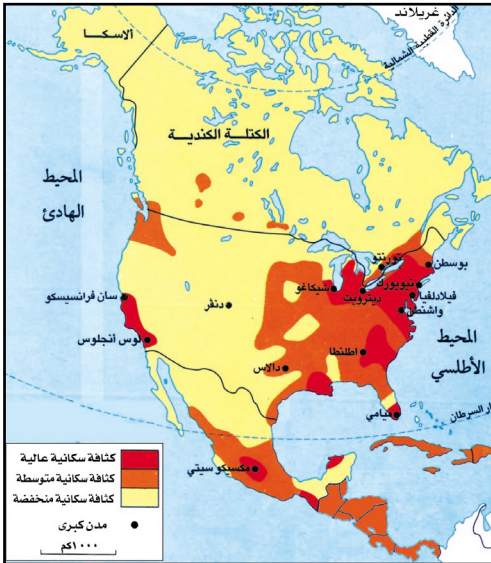
الأوضاع السكانية:

بلغ عدد سكان أمريكا الشمالية والوسطى (٥١٧ مليون نسمة) عام ٢٠٠٦م وبلغت الكثافة العامة (٢٢ نسمة/كم^٢) يتوزعون على ٢٣ دولة، ويعيش حوالي ٧٥٪ من سكان قارة أمريكا الشمالية في المدن، ويتزايد نمو سكان المدن ببطء بسبب انحسار نزوح الريفيين إليها، ومن الخريطة شكل (٣) تلاحظ المناطق السكانية الآتية:

- مناطق مرتفعة الكثافة السكانية: (أكثر من ٥٠ نسمة/كم^٢) تتركز بشكل كبير في مناطقها الشرقية والغربية ووسط المكسيك، بسبب اعتدال المناخ والهجرات القديمة وتركز الصناعات والتعدين.

- مناطق متوسطة الكثافة السكانية: (من ١٠-٥٠ نسمة/كم^٢) تتركز في المناطق الوسطى من الولايات المتحدة الأمريكية ودول وسط أمريكا بسبب النمو الاقتصادي في السنوات الأخيرة.

- مناطق منخفضة الكثافة السكانية: (أقل من ١٠ نسمة/كم^٢) وتتركز في المناطق الجبلية والصحراوية بسبب الظروف المناخية ووعورة التضاريس.



شكل (٣) خريطة الكثافة السكانية

الأعراق البشرية:

تلاحظ من الخريطة شكل (٤)، تدفق المهاجرون الأوروبيون إلى أمريكا الشمالية في القرن السادس عشر الميلادي، على حساب سكانها الأصليين الهنود الحمر يمثلون نسبة (١٪) من السكان، والإسكيمو يمثلون نسبة (١٪) من السكان .
أقام الأوروبيون (البِيض) المستعمرات في الجزء الشرقي من قارة أمريكا الشمالية ويمثلون (٨٢٪) من السكان .



أما السود فقد جلبهم الأسبان والبرتغاليون من أفريقيا، ويمثلون (١٣٪) من السكان .
والخلاسيون يمثلون (١٪) من سكان أمريكا الوسطى .
ويمثل العرق الأصفر «الآسيويون» (٢٪) من سكان القارة .

النشاطات الاقتصادية: الزراعة:

يتنوع إنتاج الموارد الطبيعية ومنها المحاصيل الزراعية بتنوع الظروف الطبيعية الملائمة لزراعتها، ودرجة التطور العلمي والاقتصادي بين دول القارة وقد سجلت الزراعة في الولايات المتحدة الأمريكية وكندا إنتاجية عالية جداً، وتحتلان المرتبة الأولى عالمياً في إنتاج المحاصيل الغذائية وأهمها القمح والذرة، والأرز .

أما في دول أمريكا الوسطى فتنشر الزراعة المعيشية التي تعتمد الآلات القديمة لتلبي احتياجات السكان من المحاصيل الغذائية .
أما الزراعات التجارية فأهم منتجاتها الكاكاو والبن والأنانس، وتسيطر على الإنتاج شركات أجنبية .

الثروة الحيوانية والسمكية:

ترعى الأبقار والأغنام في المراعي الواسعة حيث تستخدم فيها أحدث الأساليب

العلمية الحديثة لتربية الحيوانات، وبلغ إنتاجها (١٤٧ مليون رأس من البقر) و(١٨ مليون رأس من الغنم).

وبممارسة صيد الأسماك في شرق القارة وغربها وبلغ إنتاجها (٧ ملايين) طن سنوياً.

التعدين:

الموارد الطبيعية:

تعني أية مواد توجد في الطبيعة ولا دخل للإنسان في إيجادها ولكن يتم استغلالها للإنتاج الاقتصادي.

لاحظ الشكل (٥) وحدد مناطق تركيز النفط، والفحم الحجري. تتوفر في قارة أمريكا الشمالية والوسطى مختلف المعادن بالإضافة إلى القوى المحركة من البترول (النفط) والفحم، بالإضافة إلى استغلال مساقط المياه في توليد الطاقة الكهربائية.

الصناعة:

نظراً لتوافر الموارد الطبيعية المعدنية ومصادر الطاقة بكميات كبيرة، وتوافر رؤوس الأموال، وإدارتها بتقنية اقتصادية عالية، نتج عنها أهم الصناعات وهي كالتالي:

- **الصناعات الثقيلة: الحديد** والصلب وبناء السفن.
- **الصناعات الهندسية:** الطائرات والسيارات وأجهزة الكهرباء والأسلحة.



شكل (٥) خريطة الموارد الطبيعية والصناعية

- **الصناعات الكيماوية:** الأسمدة والأدوية وتكرير النفط (البترول).
- **الصناعات النسيجية:** المنسوجات القطنية والخيوط الصناعية والصوف.
- **الصناعات الغذائية:** المواد الغذائية.

التجارة:

تصدر القارة القمح والذرة، كما تصدر الطائرات (إنتاجها ٧٥٪ من إنتاج العالم)، والأسلحة والإلكترونيات والمنسوجات. وتستورد المواد الخام مثل البترول والمطاط والشاي والبن.

التقويم

- ١ - علل ما يأتي :
 - أ - ترتفع نسبة نمو السكان في أمريكا الوسطى .
 - ب- ألاسكا تكاد تكون منطقة خالية من السكان .
 - ج- ارتفاع نسبة السكان في المدن الأمريكية .
- ٢ - ما أشكال التضاريس الأكثر انتشاراً في قارة أمريكا الشمالية؟
- ٣ - ما العوامل المؤثرة في مناخ أمريكا الشمالية؟
- ٤ - وضح المقصود بالموارد الطبيعية بأسلوبك الخاص .
- ٥ - ارسم خريطة لأمريكا الشمالية، ثم حدد عليها أسماء الدول والمحيطات .

اقرأ الجدول الآتي :

نشاط

البيانات الاقتصادية	أمريكا	كندا	نيكاراغوا	سلفادور
نسبة العاملين في الزراعة	٣	٤٫٢	٣١	٥٠
نسبة العاملين في الصناعة	٢٧	٢٤٫٨	١٨	١٨
نسبة العاملين في الخدمات	٧٠	٧١	٥١	٣٢
نصيب الفرد من الدخل القومي	\$٢٣٠٠٠	\$٢٠٠٤٠	\$٣٦٠	\$١٣٠٠

والآن أجب عما يأتي :

- ١- رتب الدول تصاعدياً من حيث نصيب الفرد من الدخل القومي .
- ٢- أي الدول تقل فيها نسبة القوى العاملة الزراعية؟
- ٣- أي الدول تقل فيها نسبة القوى العاملة في الخدمات؟

بطاقة تفكير

لم يقل عدد سكان أمريكا الشمالية بدرجة كبيرة في الجبال العالية والاسكا من وجهة نظرك؟

الولايات المتحدة الأمريكية

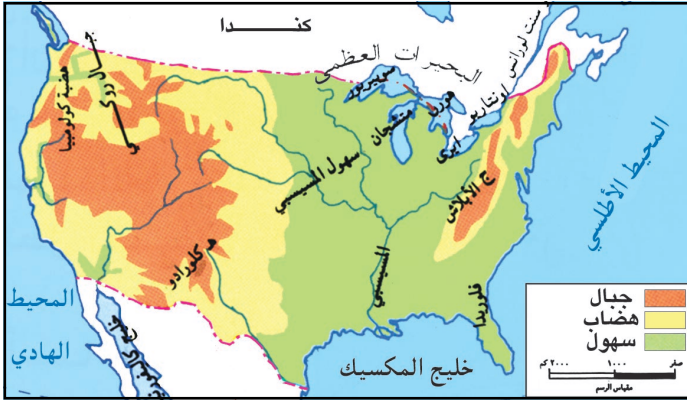
الدرس الثاني

أهداف الدرس

- يتوقع منك بعد الانتهاء من الدرس أن :
- ١- تذكر الدول المجاورة للولايات المتحدة الأمريكية .
 - ٢- تذكر البحار والمحيطات المجاورة للولايات المتحدة الأمريكية .
 - ٣- تحدد عدد سكان الولايات المتحدة الأمريكية .
 - ٤- تبين على خريطة المناطق الزراعية في الولايات المتحدة الأمريكية .
 - ٥- تصف العلاقات بين الجمهورية اليمنية والولايات المتحدة الأمريكية .

المظاهر الطبيعية:

لاحظ الخريطة شكل (١)، وأجب عما يأتي :



شكل (١) خريطة الولايات المتحدة الأمريكية الطبيعية

الغرب، وتشرف من الجنوب على خليج المكسيك، وتجاورها من الجنوب المكسيك، ومن الشمال كندا، وتقدر مساحتها بنحو (٩,٢ مليون كم^٢)، وعاصمتها واشنطن .

التضاريس: وتتمثل تضاريسها في :

الجبال: وتتمثل بسلاسل جبال الأبلاش التي تقع في الشرق، وسلاسل جبال الروكي في الغرب .

السهول: وتتمثل في السهول الوسطى وهي واسعة يخترقها نهر المسيسيبي وتقع بين المرتفعات الشرقية والغربية .

الهضاب: توجد في الغرب وتتمثل في هضبة كولومبيا .

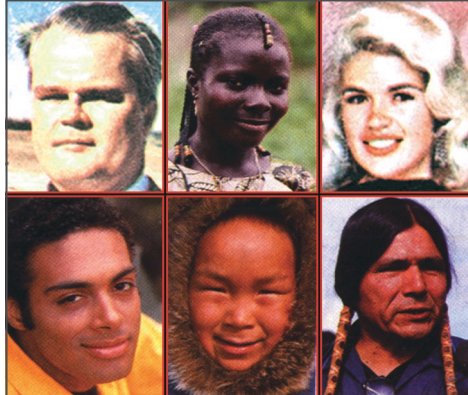
الهناخ:

إن لإمتداد الولايات المتحدة الأمريكية من المنطقة الحارة في الجنوب إلى المنطقة المعتدلة في الشمال أثره البالغ في تباين المناخ، فالحرارة تكون مرتفعة في الجنوب وتقل كلما اتجهنا شمالاً، كما أن إتساع الدولة والمسطحات المائية التي تحيط بها أدى إلى سقوط الأمطار طوال العام على الجهات الشرقية والغربية، وتسقط الأمطار في المناطق الوسطى صيفاً.

الأوضاع السكانية:

عدد السكان	٣٠٣ مليون نسمة
معدل النمو السكاني	١٪
الكثافة السكانية	٣٣ نسمة/كم ^٢
نسبة سكان المدن	٨١٪

شكل (٢) جدول خصائص السكان ٢٠٠٦م



شكل (٣) تنوع الأعراق في الولايات المتحدة

السكان الأصليون: هم مجموعات بشرية يعتقد أنهم أول من استوطن منطقة ما.

المحميات: هي وحدات اجتماعية مستقلة عن سلطة الدولة ولا تتدخل في شؤونها الداخلية؛ كالأمم، وحل الخلافات، وإثبات عقود الزواج والإرث.

لمعرفة عدد السكان ومعدل النمو السكاني انظر الجدول شكل (٢)، أما الكثافة السكانية تتفاوت من منطقة إلى أخرى في الولايات المتحدة الأمريكية نتيجة لعوامل طبيعية وبشرية.

ويتركز السكان بدرجة كبيرة في المدن الكبرى بالقرب من شواطئ المحيط الأطلسي والهادي. وتوجد الكثافة السكانية العالية في المناطق الشرقية بسبب الهجرات القديمة وتركز الصناعات، وتمثل الكثافة السكانية المتوسطة في المناطق الوسطى بسبب الأراضي الزراعية الخصبة، وتقل كثافة السكان في المناطق الغربية نظراً لصعوبة التضاريس.

الأعراق البشرية:

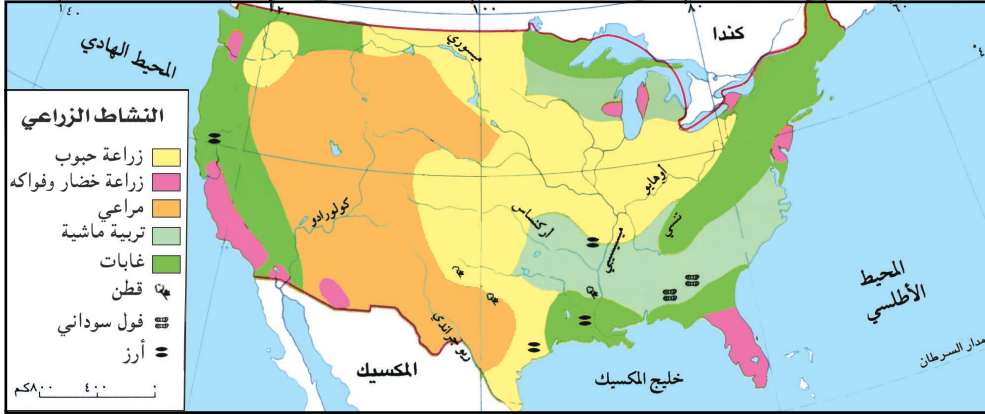
يعتبر المجتمع الأمريكي مجتمع مهاجرين، فالمهاجرين الأوربيين (العرق الأبيض) يمثلون أغلبية السكان بالإضافة إلى عدد من الأقليات السكانية مثل الهنود الحمر (وهم السكان الأصليون) للولايات المتحدة

الأمريكية ويعيشون في محميات خاصة تبلغ (٢٦٠) محمية، ومن الأقليات السكانية المسلمون الذين هاجروا إليها قديماً، وكذلك السود وهم يعيشون في أحياء خاصة.

النشاطات الاقتصادية:

الزراعة:

انظر الخريطة شكل (٤)، وحدد المناطق الزراعية.



شكل (٤) خريطة الولايات المتحدة الأمريكية الزراعية

تعتبر الزراعة في الولايات المتحدة الأمريكية حديثة وعصرية، فالمزارع الأمريكي ليس مزارع تقليدي، بل هو رجل أعمال ينتج المزروعات المربحة ويراقب الأسواق والأسعار وهو كرجل الصناعة ينتج لبيع ويستعمل الآلات الحديثة التي تجنيه الحاجة إلى اليد العاملة وتمكنه من تخفيض تكاليف الإنتاج ويملك مزارع واسعة. يعمل في الزراعة (٢٤ ٪) من اليد العاملة الأمريكية، لذلك تحتل الولايات المتحدة مكان الصدارة بين دول العالم في الإنتاج الزراعي . وأهم المحاصيل : القمح، الذرة، الخضار، الفواكه، الأرز ، الفول السوداني ، القطن .

الثروة الحيوانية:

تعتبر الولايات المتحدة الأمريكية من أغنى دول العالم في إنتاج اللحوم ومنتجات الألبان ويمتد إقليم المراعي في السهول الوسطى حتى جبال الروكي، وتنمو فيه الأعشاب التي ترعاها ملايين الماشية التي تُستغل لحومها ومنتجاتها .

التعدين:

توجد في الولايات المتحدة الأمريكية أنواع كثيرة من المعادن وأهمها : (الفحم، الغاز الطبيعي، البترول) .

الصناعة:

استعن بالخريطة شكل (٥) ص ٧٨ ، تلاحظ توزيع مناطق الصناعة الأمريكية وأهم الصناعات فيها، وهي كما يلي:

١- منطقة شمال شرق الولايات المتحدة: وهي قريبة من حقول الفحم والبتترول والمساقط المائية، وليست بعيدة عن مناجم الحديد والخامات المعدنية الأخرى، وتتوفر فيها شبكة من السكك الحديدية والطرق البرية، وترتبط بشبكة من خطوط الملاحة الدولية، وتمثل كثافة سكانية عالية، وهي من حيث الموقع تواجه السواحل الغربية للقارة الأوروبية، وأهم الصناعات صناعة الطائرات والإلكترونيات والسفن.

٢- منطقة جنوب الولايات المتحدة: وتقع وسط مناطق الفحم والحديد، وأهم الصناعات فيها: الغزل والنسيج لارتباطها بزراعة القطن، بالإضافة إلى صناعات كيمياوية وهندسية وميكانيكية.

٣- المناطق الوسطى: ويتوفر فيها البترول، والخامات الزراعية والحيوانية، وتقوم صناعات غذائية في: شيكاغو، وكنساس سيتي.

٤- المناطق الغربية: وفيها صناعات بتروكيماوية، وصناعة السينما في لوس أنجلوس وسان فرانسيسكو.

التجارة:

تصدر الولايات المتحدة الأمريكية الآلات والسيارات والأجهزة الكهربائية والإلكترونية والمنسوجات والقمح والقطن، والأسلحة.

وتستورد المطاط والبن والشاي والكاكاو والموز، وكذلك الخامات المعدنية ومنها: القصدير، المنجنيز، النيكل، والبتترول.

(تربط الجمهورية اليمنية والولايات المتحدة الأمريكية علاقات سياسية واقتصادية وثقافية متميزة).

التقويم

- س ١- علل لما يأتي :
- أ - تركيز سكان الولايات المتحدة الأمريكية في المدن .
- ب - سقوط الأمطار طوال العام على السواحل الشرقية للولايات المتحدة الأمريكية .
- س ٢- ما الكلمة الخطأ في العبارات التالية، وما صوابها :
- أ - يجاور الولايات المتحدة الأمريكية من جهة الجنوب كندا .
- ب - يحدها الولايات المتحدة الأمريكية من جهة الشرق المحيط الهادي .
- ج- عدد سكان الولايات المتحدة الأمريكية ٢٠٠ مليون نسمة .
- د - تبلغ الكثافة السكانية العامة في الولايات المتحدة الأمريكية ٢٧ نسمة / كم^٢ .
- س ٣- اكتب خمس صناعات رئيسية في الولايات المتحدة الأمريكية .
- س ٤- ماهي الخامات المعدنية المتوفرة في المنطقة الصناعية الوسطى للولايات المتحدة الأمريكية؟



شعار الأمم المتحدة

نشاط إثرائي

بعد نهاية الحرب العالمية الثانية

مباشرة (١٩٤٥ م) أنشئت هيئة الأمم

المتحدة كمنظمة دولية للحفاظ على السلم، ووقّعت

٥١ دولة على ميثاقها في ٢٤ أكتوبر ١٩٤٥ م، وبلغ

عدد الدول الأعضاء ١٨٥ دولة عام ١٩٩٥ م، من

بينها الجمهورية اليمنية التي انضمت إليها في ٣٠ سبتمبر ١٩٤٧ م .

والآن ارسم شعار الأمم المتحدة في دفتر نشاطك، ثم وضح لماذا يرمز؟

بطاقة تفكير

ترتبط الجمهورية اليمنية بعلاقات تجارية مع الولايات المتحدة الأمريكية .

● وضح ذلك .

أهداف الدرس

يتوقع منك بعد الانتهاء من الدرس أن :

- ١- تصف تضاريس قارة أمريكا الجنوبية.
- ٢- تميز بين الأقاليم المناخية في قارة أمريكا الجنوبية.
- ٣- تعلق أسباب إرتفاع الكثافة السكانية في دول أمريكا الجنوبية.
- ٤- تعدد أهم الموارد الاقتصادية في قارة أمريكا الجنوبية.
- ٥- ترسم خريطة سياسية لدول أمريكا الجنوبية.

المظاهر الطبيعية:

الموقع: من الخريطة شكل (١)، وخريطة شكل (٣) صفحة ١١ تلاحظ:



شكل (١) خريطة تضاريس أمريكا الجنوبية

الموقع الفلكي: تمتد قارة

أمريكا الجنوبية بين دائرتي عرض ١٠ شمال خط الاستواء، ٥٦ جنوباً، كما تمتد بين خطي طول ٨٢،٣٠ غرب خط غرينتش.

الموقع الجغرافي: تقع أغلب

أراضي قارة أمريكا الجنوبية في الجزء الجنوبي من الكرة الأرضية، ويحدها من الشمال والشرق المحيط الأطلسي، ومن الغرب المحيط الهادي، ومن الجنوب المحيطين الأطلسي والهادي.

التضاريس:

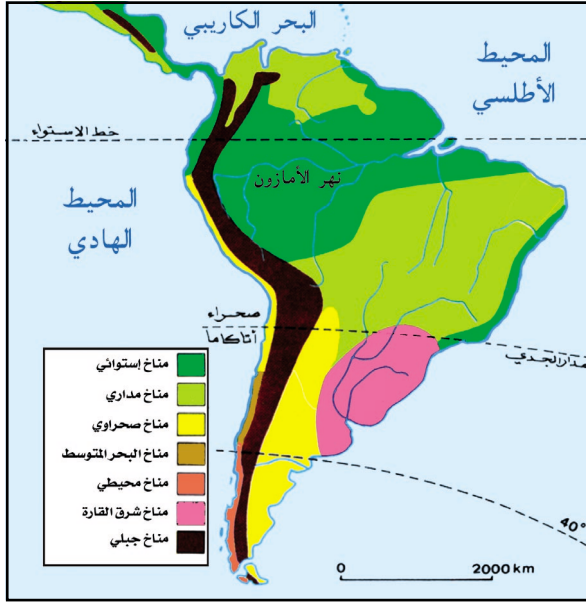
إن تضاريس أمريكا الجنوبية تتميز بامتداد الجبال العالية في

الغرب، والسهول والهضاب في الوسط. وتتوزع التضاريس كالتالي:

الجبال: تمتد سلسلة جبال الأنديز من فنزويلا في الشمال إلى رأس هورن في الجنوب، وتشرف على المحيط الهادي بسفوح شديدة الإنحدار، وأعلى قمم قارتي أمريكا قمة اكونكاجوا في الأرجنتين.

السهول: وتتمثل بسهول الأمازون وهو حوض كبير يجري فيه نهر الأمازون الذي ينبع من شرق سفوح الإنديز، ويصب في المحيط الأطلسي، كما يوجد سهل اللانوس في كولومبيا شمال القارة. أما السهول الساحلية تختلف في اتساعها وضيقها.

الهضاب: وأشهرها هضبة البرازيل وصحراء بتاغونيا في الأرجنتين.



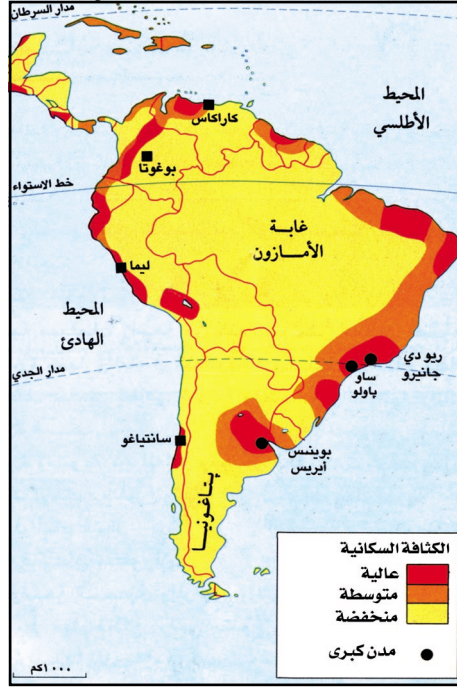
شكل (٢) خريطة مناخ أمريكا الجنوبية

المناخ:

تلاحظ من الخريطة شكل (٢) تنوع الأقاليم المناخية في أمريكا الجنوبية نتيجة موقع القارة ومرور خط الاستواء وتأثير التيارات البحرية عليها، والأقاليم المناخية في القارة هي كآآتي:

١- المناخ الاستوائي: ويتميز بارتفاع الحرارة والأمطار غزيرة طوال العام، وتنمو فيه الغابات الاستوائية، ويسود حوض الأمازون.

- ٢- المناخ المداري: يتميز بارتفاع الحرارة وغزارة الأمطار صيفاً واعتدال الحرارة والجفاف شتاءً، وتنمو فيه حشائش السافانا، ويوجد في هضبة البرازيل وفنزويلا.
- ٣- المناخ الصحراوي: ويتميز بارتفاع الحرارة صيفاً وإنخفاضها شتاءً وأمطاره نادره، وتنمو فيه الأعشاب الشوكية ويوجد في شمال تشيلي والبيرو وهضبة بتاغونيا جنوب الأرجنتين.
- ٤- مناخ شرق القارة: ويتميز بأنه حار صيفاً ومعتدل شتاءً وتسقط الأمطار طوال العام وتزيد في الصيف، وتنمو فيه أشجار البلوط والزان، ويوجد شرق الأرجنتين.
- ٥- مناخ البحر المتوسط: ويتميز بارتفاع الحرارة والجفاف صيفاً واعتدال الحرارة وسقوط الأمطار شتاءً، وتنمو فيه النباتات المثمرة مثل: الفواكه والحمضيات، ويوجد في وسط تشيلي.
- ٦- المناخ المحيطي: معتدل الحرارة صيفاً ويميل للبرودة شتاءً وتسقط أمطاره طوال العام وتزيد في الشتاء، وتنمو فيه الأشجار النفضية، ويوجد جنوب تشيلي.
- ٧- المناخ الجبلي: ويتميز باختلاف درجة الحرارة حسب الإرتفاع، ونباتاته متنوعة، ويوجد في جبال الانديز.



شكل (٣) خريطة كثافة سكانية

الأوضاع السكانية: السكان:

بلغ عدد سكان أمريكا الجنوبية (٣٧٨ مليون نسمة) ومعدل النمو السكاني (١,٥٪) ويرجع ارتفاع المعدل إلى زيادة المواليد وانخفاض نسبة الوفيات. وبلغت الكثافة العامة لسكان قارة أمريكا الجنوبية (٢١) نسمة/كم^٢، ويعيش في مدن أمريكا الجنوبية (٧٦٪) من إجمالي السكان، ويزداد نموهم بسبب نزوح الريفيين إليها، نتيجة لتركز الأنشطة الأساسية فيها.

وتختلف الكثافة السكانية بين منطقة

وأخرى كما يلي:

- الكثافة السكانية المرتفعة: (أكثر من ٥٠ نسمة/كم^٢)، تتركز في سواحل البرازيل وفنزويلا ووسط تشيلي وشرق الأرجنتين بسبب الهجرات القديمة.
- الكثافة السكانية المتوسطة: (بين ١٠ - ٥٠ نسمة/كم^٢)، وتتركز في السهول ومجاري الأنهار (حيث التربة الخصبة).
- الكثافة السكانية المنخفضة: (أقل من ١٠ نسمة/كم^٢)، وتتركز في غابات الأمازون وقمم الجبال والصحاري بسبب المستنقعات وارتفاع الرطوبة وشدة الحرارة.

الأعراق البشرية:

كانت أمريكا الجنوبية كأمریکا الشمالية موطن للهنود الحمر الذين قدموا إليها منذ آلاف السنين من شرق آسيا ويمثلون نسبة (٤٪) من السكان، ثم الأوروبيين ويمثلون نسبة (٤٨٪) من إجمالي السكان والأفارقة (السود) يمثلون نسبة (١٣٪) من إجمالي السكان، وقد نتج عن إختلاطهم ظهور الخلاسيين الذين يمثلون نسبة (٣٥٪) من سكان أمريكا الجنوبية.

النشاطات الاقتصادية:

الزراعة:

يتنوع الإنتاج الزراعي في أمريكا الجنوبية بتنوع المناخ من الاستوائي إلى المداري والمعتدل مما ساعد على التنوع الزراعي، وأهم المحاصيل الزراعية الذرة، والقمح، والبن، والأرز، والقطن، وقصب السكر، والمطاط.

الثروة الحيوانية والسمكية:

تعد كلاً من البرازيل والأرجنتين والأرجواي وكولومبيا من أشهر الدول في تربية الأبقار، وتشيلي والبيرو من أهم منتجي الأسماك في العالم.

التعدين:

لاحظ الخريطة شكل (٤) تجد أن أهم المعادن المتوفرة في القارة النحاس في تشيلي والبيرو والبوكسيت في الأرجنتين، والحديد والقصدير في البرازيل، كما يتوفر النفط والغاز والفحم في فنزويلا.

الصناعة:

من أشهر الصناعات صناعة الصلب في البرازيل، وتجميع السيارات في البرازيل وفنزويلا، والصناعات الغذائية والنسيج والكيماويات في الأرجنتين والبرازيل.

التجارة:

معظم صادرات القارة من المواد الخام المعدنية والمحاصيل الزراعية، بالإضافة إلى منتجات اللحوم والأسماك، وتستورد الإلكترونيات والطائرات ومعدات النقل الثقيل والأدوية.



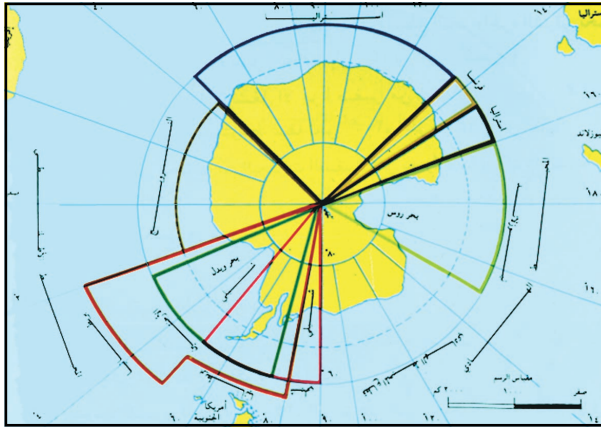
شكل (٤) خريطة موارد أمريكا الجنوبية

التقويم

- س ١ - علل لما يأتي :
- أ - ارتفاع نسبة الزيادة السكانية في دول أمريكا الجنوبية .
- ب - ارتفاع نسبة سكان مدن أمريكا الجنوبية .
- ج - ضعف الصناعات في أمريكا الجنوبية .
- د - تنوع المحاصيل الزراعية في أمريكا الجنوبية .
- س ٢ - ما الموارد الاقتصادية التي تشتهر بها أمريكا الجنوبية ؟
- س ٣ - حدد الموقع الفلكي والجغرافي لقارة أمريكا الجنوبية .
- س ٤ - ارسم خريطة لقارة أمريكا الجنوبية وحدد عليها الدول والبحار والمحيطات التي تحيط بها .

تلاحظ من الشكل (٥) عدداً من الدول تسيطر على القارة القطبية الجنوبية . ماهي ؟ وتجري عليها أبحاث وتجارب علمية وبيئية ، وخوفاً من إجراء التجارب النووية على القارة القطبية الجنوبية كانت

نشاط إثرائي



شكل (٥) خريطة القارة القطبية الجنوبية

معاهدة انتاركتيكا عام ١٩٥٩م الخاصة بجعلها منطقة خالية من الأسلحة النووية، بالإضافة إلى معاهدة الحظر الجزئي للتجارب النووية في الجو والفضاء الخارجي عام ١٩٦٣م، وتم تحديد الوكالة الدولية للطاقة الذرية وإعطائها صلاحيات الرصد والتحقق من استخدام التكنولوجيا النووية في الأغراض السلمية .

بطاقة تفكير

لم لا توجد البيعة القطبية في قارة أمريكا الجنوبية، وتوجد في قارة أمريكا الشمالية؟

أهداف الدرس

- 1- يتوقع منك بعد الانتهاء من الدرس أن :
 - 1- تحدد موقع البرازيل بالنسبة لقارة أمريكا الجنوبية .
 - 2- تذكر البحار والمحيطات المجاورة للبرازيل .
 - 3- تبين الدول المجاورة للبرازيل .
 - 4- تصف تضاريس البرازيل .
 - 5- تذكر عدد سكان البرازيل .
 - 6- تصف العلاقات بين الجمهورية اليمنية والبرازيل .
 - 7- ترسم خريطة للبرازيل وتبين عليها أهم المدن .

المظاهر الطبيعية:

تقع البرازيل شرق أمريكا الجنوبية، وتبلغ مساحتها (٨,٥ مليون كم٢)، ويحدها من الشمال غويانا الفرنسية وسورينام وغويانا وفنزويلا وكولومبيا، ومن الجنوب والغربي الأورجواي والأرجنتين والباراجواي، ومن الغرب بوليفيا والبيرو، ومن الشرق المحيط الأطلسي، وعاصمتها برازيليا، انظر الخريطة شكل (١) .



التضاريس:

- تنقسم تضاريس البرازيل إلى التالي :
- **السهول** : وتتمثل بحوض الأمازون وهو سهل كبير يتسع نحو الغرب، بينما يضيق عند مصب النهر منحصراً بين هضبة غويانا في الشمال والهضبة البرازيلية في الجنوب التي يخترقها نهر الأمازون الذي يبلغ طوله (٦٤٠٠ كم)، وهو أغزر أنهار العالم .
 - **الهضاب** : وتتمثل بالهضبة البرازيلية وتمثل القسم الأكبر من الدولة، وهي ذات تربة خصبة تنحدر نحو حوض الأمازون بينما ترتفع في جهتها الشرقية وتضم سهولاً ساحلية ضيقة تزداد اتساعاً في الجنوب .

المناخ:

- تسود البرازيل المناخات التالية:
- المناخ الاستوائي: فالحرارة مرتفعة والمطر طوال العام، ويسود حوض الأمازون وهي منطقة مغطاه بأكبر غابة إستوائية في العالم.
 - المناخ المداري: والحرارة مرتفعة صيفاً ومعتدلة شتاءً وأمطاره صيفية، ونباتاته السافانا (الحشائش)، ويوجد في هضبة البرازيل.

الأوضاع السكانية:

توزيع السكان:

عدد السكان	١٨٩ مليون نسمة
معدل النمو السكاني	١.٩٪
الكثافة السكانية	٢٠ نسمة/كم ^٢
نسبة سكان المدن	٨٤٪

شكل (٢) جدول خصائص السكان ٢٠٠٦م

تلاحظ من الشكل (٢) بأنه يعيش في مدن البرازيل أكثر من نصف السكان، بسبب النشاطات الاقتصادية، ويتوزع سكان البرازيل نتيجة لعوامل طبيعية وبشرية.

الكثافة السكانية المرتفعة تتركز على مراكز المدن والجهات الشرقية، نتيجة الهجرات القديمة وتوفر التربة الخصبة. وتنخفض الكثافة السكانية في المناطق الوسطى والداخلية للبلاد لانتشار الغابات الكثيفة.

الأعراق البشرية:

ينتمي سكان البرازيل إلى أعراق متعددة، حيث يمثل العرق الأبيض غالبية سكان البرازيل بنسبة (٥٠٪) من إجمالي السكان، بينما يمثل العرق الأسود نسبة (٧٪)، أما العرق الأصفر فيمثل (٥٪) من إجمالي السكان، بينما يمثل الخلاسيين نسبة (٣٦٪)، في الوقت الذي أصبح فيه السكان الأصليون «الهنود الحمر» يمثلون أقلية سكانية بنسبة (٢٪).

النشاطات الاقتصادية:

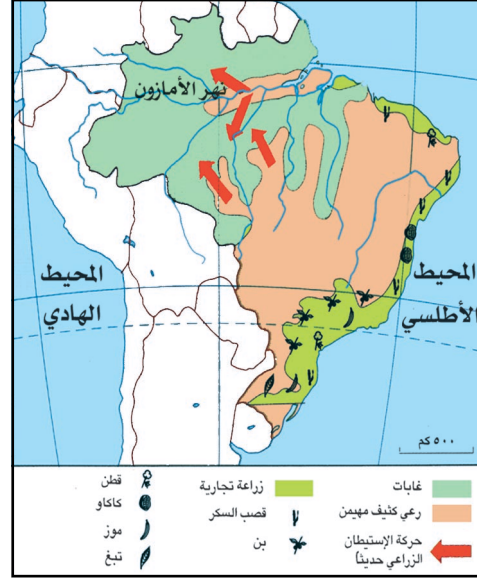
تنوع الأنشطة الاقتصادية في البرازيل وأهمها:

الزراعة:

تلاحظ من الخريطة شكل (٣) أن مناطق الزراعة التجارية تتركز شرق البرازيل حيث تنتج كميات كبيرة من المحاصيل الزراعية المتنوعة أهمها: البن والسكر وتأتي في المرتبة الأولى عالمياً في إنتاجهما، كما تنتج الكاكاو والمطاط والقطن والموز والتبغ.



شكل (٤) خريطة الموارد المعدنية والصناعية



شكل (٣) خريطة الموارد الطبيعية

الثروة الحيوانية: يمارس الرعي للأبقار والأغنام والخنازير على السفوح الشرقية

للهضبة المطلة على السهل الساحلي .

التعدين: انظر الخريطة شكل (٤) تلاحظ بأن في البرازيل معادن متنوعة أهمها الحديد والقصدير والبوكسيت والذهب، وتعتبر الدولة الأولى عالمياً بإنتاج الحديد والرابعة عالمياً بإنتاج البوكسيت، والسابعة عالمياً بإنتاج الذهب . كما تنتج المنجنيز بكميات قليلة، وتمتلك البترول والفحم بكميات محدودة .

الصناعة: تعتبر البرازيل حالياً الدولة العاشرة بين الدول الصناعية في العالم، وتتركز مناطق الصناعة شرق البرازيل لتوفر مقومات الصناعة، وأهم الصناعات: (الصناعة الغذائية، الصناعة النسيجية، والصناعة التعدينية، والصناعة الميكانيكية، والصناعة الكيماوية، والصناعة الإلكترونية)، كما قامت بإنتاج مادة كحولية من قصب السكر والمانيهوت، يتم استعمالها وقوداً لمركبات السيارات التي تنتجها .

التجارة: تصدر البرازيل المواد الأولية وبعض المنتجات الزراعية ومنها البن والكاكاو والقطن والسكر واللحوم والجلود والأخشاب . وتستورد الفحم والنفط والقمح والمطاط . وترتبط الجمهورية اليمنية وجمهورية البرازيل علاقات اقتصادية وسياسية وثقافية متميزة .

التقويم

- س ١- أكمل الفراغ:
- أ - تقع البرازيل شرق قارة
- ب- تطل السواحل الشرقية للبرازيل على المحيط
- ج- يصب نهر الأمازون في
- د - تتركز نسب عالية من سكان البرازيل في
- س ٢- اكتب أشهر المحاصيل الزراعية التي تزرع شرق البرازيل .
- س ٣- ما هي التضاريس الأكثر انتشاراً في البرازيل؟
- س ٤- وضح ما يأتي:
- أ - مناطق الكثافة السكانية المنخفضة في البرازيل .
- ب- المحصول الزراعي الذي يستخدم كوقود للسيارات في البرازيل .

نشاط

ارسم خريطة البرازيل الطبيعية وحدد عليها الهضاب والسهول .

بطاقة تفكير



غابات الأمازون رئة العالم .
ماذا تعني هذه العبارة ؟

تقويم الوحدة الخامسة

- س١- ناقش بأسلوبك المفاهيم الجغرافية الآتية:
- أ - الموارد الطبيعية.
 - ب - الأوكيمو.
- س٢- قارن بين كل من الولايات المتحدة الأمريكية والبرازيل من حيث:
- أ - الموقع.
 - ب - أهم المحاصيل الزراعية.
 - ج- الإنتاج الصناعي.
- س٣- ارسم خريطة لقارة أمريكا الشمالية، ثم وزع عليها ما يأتي:
- أ - المناطق الصناعية.
 - ب - أهم الخامات المعدنية.
- س٤- اكتب مذكرات عن:
- أ - جبال الروكي.
 - ب- جبال الأنديز.
 - ج- نهر المسيسيبي.
 - د- نهر الأمزون.
- س٥- ما سبب قلة السكان في حوض الأمازون رغم توافر الأمطار؟
- س٦- علل: تركيز سكان قارتي أمريكا (الشمالية والجنوبية) في الجهات الشرقية.



قضايا عالمية معاصرة

الوحدة
السادسة

الأهداف

- يُتوقع منك بعد الانتهاء من دراسة الوحدة أن تكون قادراً على أن:
- ١ - تُوضح المفاهيم الجغرافية الآتية: التفاوت الاقتصادي، التنمية المستدامة، المجاعة، الدول الغنية، الدول الفقيرة.
 - ٢ - تكتسب التعميمات الجغرافية المتصلة بموضوعات الوحدة.
 - ٣ - تُحدد العلاقة بين الدول المتقدمة والدول النامية.
 - ٤ - تُقدّر أهمية المشاركة والتعاون في مواجهة الأخطار والكوارث البيئية.
 - ٥ - تُبيّن دور منظمات الأمم المتحدة في معالجة القضايا والتحديات العالمية المعاصرة.



الدروس

- ١ - تفاوت التطور الاقتصادي العالمي.
- ٢ - المجاعات.
- ٣ - تدهور البيئة العالمية.

تفاوت التطور الاقتصادي العالمي

الدرس الأول

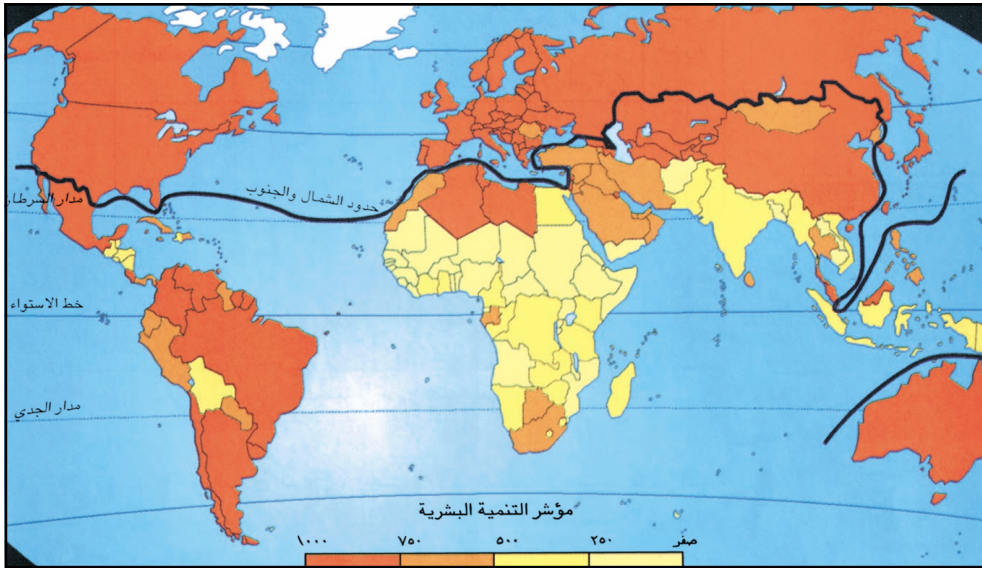
أهداف الدرس

يتوقع منك بعد الانتهاء من الدرس أن :

- ١- تقارن بين الدول المتقدمة والدول النامية .
- ٢- تحدد على خريطة العالم دول الشمال ودول الجنوب .
- ٣- تصنف الجمهورية اليمنية ضمن أي نوع من الدول .
- ٤- تذكر أسماء الدول الصناعية الغنية .

الدول المتقدمة والنامية:

- من الشكلين (١ ، ٢) .
- قارن مؤشرات التنمية بين دول الشمال ودول الجنوب .



شكل (١) خريطة دول الشمال الغنية ودول الجنوب الفقيرة .

م	المؤشرات	الدول المتقدمة	الدول النامية
١	عدد السكان	٩٦٩ مليون نسمة	٥٦٠٧ مليون نسمة
٢	المساحة	٥٥ مليون كم ^٢	٧٨ مليون كم ^٢
٣	معدل دخل الفرد السنوي	٢٧١٤٦ دولار	٥٢٤ دولار
٤	معدل إنفاق الفرد السنوي على الصحة	٤٥٤ دولار	١١ دولار
٥	إنفاق الفرد السنوي على التعليم	٤٩٠ دولار	٢٨ دولار
٦	نسبة المتعلمين	٩٩%	٦٠%
٧	نسبة الحاصلين على مياه شرب نظيفة	٩٧% من السكان	٥١% من السكان

شكل (٢) جدول لبعض مؤشرات التنمية البشرية

انظر الخريطة شكل (١) تلاحظ مواقع الدول المتقدمة أو الصناعية، والدول النامية أو الفقيرة، فلو أخذنا جانب من جوانب التفاوت بين دول الشمال ودول الجنوب وهو جانب مستوى دخل الفرد يعرفنا حجم الفارق الاقتصادي ففي العام ١٨٢٠م، كان دخل الفرد في الدول الشمالية يمثل ٧٠٪ من دخل الفرد في دول الجنوب، وفي العام ١٩٩٢م اتسعت الفجوة ووصل معدل الدخل للفرد في دول الجنوب إلى ربع دخل الفرد في دول الشمال .

أسباب التفاوت الاقتصادي:

دول الشمال الغني:

الولايات المتحدة الأمريكية وكندا، واليابان، وأستراليا، ودول قارة أوروبا بالإضافة إلى دول صناعية جديدة (كوريا الجنوبية، وتايوان، هونغ كونج، وسنغافورة) أما الدول النامية فتشمل بقية دول العالم .

١- يقدم الابتكار التقني لسكان الدول المتقدمة عائدات اقتصادية متزايدة، مع تزايد طلب السوق العالمي لإنتاجها .
٢- النمو السكاني السريع يقابله استنزاف للموارد في الدول النامية بينما العكس في الدول المتقدمة .

٣- التحضر والتنقلات الديمغرافية عملية شبه مكتملة في دول الشمال بينما لا تزال متأخرة في دول الجنوب بسبب الإنتاجية الغذائية المنخفضة وضعف الصحة العامة .
٤- سيطرة دول الشمال تاريخياً على دول الجنوب من خلال الاحتلال واتباع سياسة القمع وإحباط الصناعة وتجاهل التعليم والرعاية الصحية، واستمرار دول الشمال في سيطرتها الاقتصادية عبر مؤسسات ومنظمات التجارة الدولية .
٥ - معاناة الدول النامية من الصراعات والحروب التي تستنزف جهود التنمية فيها وتصرفها عن البناء الاقتصادي .
٦ - تتعرض الدول النامية للفيضانات والأعاصير والزلازل والجفاف، والآفات الزراعية، مما يزيد من أعباء الديون الخارجية التي تقترضها لإصلاح مخلفات التدمير للمدن والقرى والأراضي الزراعية .

العلاقات بين الدول المتقدمة والنامية:

١ - تمثل الدول النامية أسواقاً تجارية هامة لتسويق منتجات الدول الصناعية « المتقدمة » .
٢ - تتأثر اقتصاديات الدول النامية سلباً وإيجاباً باقتصاد الدول الصناعية مثل :
أ - ٧٠٪ من صادرات الدول النامية تذهب إلى الدول الصناعية لتحصل في

مقابلها على العملات الصعبة، فإذا حدث ضعف في الطلب على الصادرات من قبل الدول الصناعية، فإن أسعارها تنخفض مما يؤدي إلى تدهور العرض الاقتصادي في الدول النامية، من هذه الصادرات النفط.

ب- يعمل في الدول الصناعية أكثر من ١١ مليون عامل وموظف من الدول النامية يقومون بتحويل جزء من مدخراتهم إلى بلدانهم الأصلية، مما يساعد في تحسن برامج التنمية كأثر إيجابي، وفي حالة استغناء بعض الدول الصناعية عن جزء من العمالة المهاجرة، تقل التحويلات، وبمثل ذلك اختلال في برامج التنمية لدولهم كأثر سلبي سببه الاستغناء عن العمالة.

التقويم

- س١- أكمل الفراغ بكلمات مناسبة:
- أ - يبلغ عدد سكان الدول المتقدمة..... نسمة، بينما يقدر سكان الدول النامية بحوالي..... نسمة.
- ب- تقدر نسبة الحاصلين على مياه شرب نقية في الدول النامية بحوالي..... %
بينما تقدر في الدول المتقدمة بحوالي..... %.
- ج- تمثل الدول..... أسواقاً تجارية هامة للدول.....
- د - يعمل في الدول الصناعية أكثر من..... عامل وموظف من الدول النامية.
- س٢- اذكر أسماء الدول الصناعية الغنية.
- س٣- استعن بالخريطة شكل (١)، وحدد موقع دول الجنوب الفقيرة.
- س٤- ما أسباب التفاوت الاقتصادي بين الدول المتقدمة والنامية. وحدد الجمهورية اليمنية ضمن أي نوع من الدول.

بطاقة تفكير

ماذا يحدث لشعوب الدول النامية في ظل التبعية الاقتصادية والسياسية الكاملة للدول الغنية؟

أهداف الدرس

يتوقع منك بعد الانتهاء من الدرس أن :

- ١- تعرف مفهوم المجاعة .
- ٢- تحدد على الخريطة المناطق التي تعاني من المجاعات .
- ٣- تقدر أهمية التعاون والمشاركة في مواجهة الأخطار والكوارث الطبيعية .
- ٤- تقترح وسائل التخفيف من المجاعات في العالم .
- ٥- تدرك معاناة بعض الدول الفقيرة .

المجاعة: هي عدم حصول الأفراد على الحد الأدنى من الغذاء لفترة طويلة من الوقت مما قد يؤدي إلى موت الكثير منهم .



أسباب المجاعة: تعاني كثير من الدول النامية

لا سيما في آسيا وأفريقيا من مجاعات نتيجة لظروف طبيعية وبشرية أهمها:

- ١- الجفاف والتصحر: نتيجة لموقعها بين مداري السرطان والجددي يؤدي ذلك إلى تذبذب الظروف المناخية من سنة إلى أخرى .
 - ٢- الكوارث الطبيعية: كالفيضانات، والأعاصير، والزلازل وتعمل على تشريد السكان من مناطقهم، وتدمير الأراضي الزراعية مما يخل بالأمن الغذائي .
 - ٣- النزاعات والحروب السياسية في الدول النامية .
 - ٤- الزيادة المستمرة في أعداد السكان التي تؤدي إلى عدم كفاية الغذاء لهم .
- ومن الدول التي تعاني من المجاعات في آسيا: مناطق في الهند، وبنجلادش، وأفغانستان، وفي أمريكا الوسطى والجنوبية: جمهورية الدومنيكان، وبوليفيا، وفي أفريقيا جنوب السودان، والصومال، ودول جنوب الصحراء الكبرى .

شكل (١) صور للمجاعات

التخفيف من المجاعات:

للتخفيف من المجاعات التي تتزايد في عالمنا المعاصر، يعمل كثير من الأفراد والجمعيات التطوعية، والحكومية، والمنظمات الدولية بطرق مختلفة للمشاركة في إغاثة المنكوبين ورفع معاناة الناس ومن هذه الوسائل:



شكل (٢) مكافحة التصحر



شكل (٣) إغاثة منكوبين

١- حُسن استغلال الموارد المائية السطحية والجوفية، كبناء السدود والخزانات، وترشيد استهلاك المياه لتطوير الإنتاجية الزراعية لتوفير الغذاء.

٢- استصلاح الأراضي القابلة للزراعة، ومكافحة التصحر.

٣- تقديم المساعدات الغذائية والعلاجية للمناطق التي تعاني من المجاعات بالمشاركة الفردية، والجماعية أو الحكومية.

٤- المشاركة في برامج الوقاية من أخطار الفيضانات، والأعاصير، والزلازل الخ...

٥- السعي لتثبيت الأمن والاستقرار في المجتمع وبين الدول المتجاورة من خلال الاتفاقات بين الدول والضمانات الدولية والتفرغ لبرامج التنمية.

٦- التطوع في إغاثة منكوبي الحروب والكوارث الطبيعية.

دور المنظمات الدولية للتخفيف من المجاعات:

أنشئت منظمة الأمم المتحدة للأغذية والزراعة (الفاو) في ١٦ أكتوبر ١٩٤٥م، بهدف رفع مستوى التغذية ومستويات المعيشة، وتحسين إنتاج وتجهيز وتسويق وتوزيع كافة أنواع الأغذية والمنتجات الزراعية التي تجمع من الحقول والغابات ومصائد



شكل (٤)
شعار منظمة الفاو

الأسماك من أجل تعزيز التنمية في الريف، وتحسن الأحوال المعيشة، وبهذه الوسائل يتم القضاء على الفقر. تدعم المنظمة الدولية برامج التنمية الاجتماعية والاقتصادية وتوفير الإغاثة في حالات الطوارئ.

التقويم

- ١- ما معنى المجاعة؟ وما أسبابها؟
- ٢- ما المناطق التي تعاني من المجاعات؟
- ٣- ما وسائل التخفيف من المجاعات؟
- ٤- ما دور منظمة الأغذية والزراعة (الفاو) في التخفيف من المجاعات؟

نشاط

استعن بمكتبة المدرسة، وتحت إشراف معلمك :
اجمع معلومات عن الكوارث والحروب وأماكن حدوثها التي حدثت خلال العشر السنوات الأخيرة .
وما هي الجهات التي قامت بتقديم المساعدة .
وما نوع تلك المساعدات
ثم ناقشها مع زملائك . واحفظها في مكتبة الفصل .

بطاقة تفكير

ما الذي يمكن أن يحدث للشعب الفلسطيني مع استمرار الحصار والاحتلال الصهيوني؟

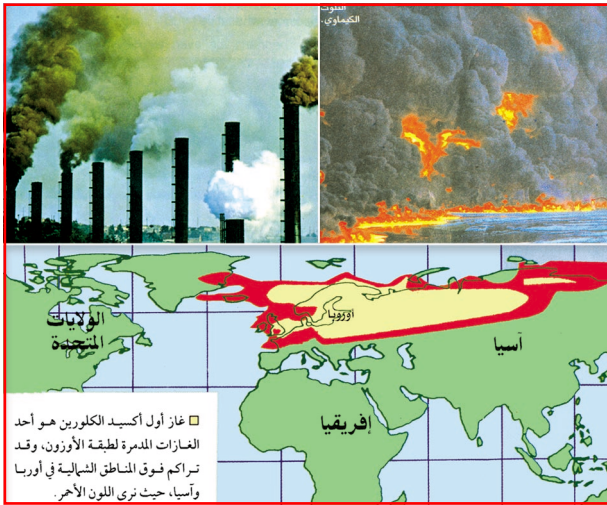
أهداف الدرس

يتوقع منك بعد الانتهاء من الدرس أن :

- ١- تُعرف مفهوم التنمية المستدامة .
- ٢- تبين وسائل الحد من التلوث في العالم .
- ٣- تحدد على خريطة العالم المناطق المهددة بالفيضانات .
- ٤- تكون اتجاهها إيجابياً تجاه المحافظة على البيئة والموارد .
- ٥- تدرك مخاطر التلوث في العالم .

الأرض في خطر:

لاحظ الشكل (١) ،
وحدد المخاطر التي يعاني منها
كوكبنا الأرضي .



شكل (١) تلوث كيميائي للهواء والماء والتربة

- من المخاطر البيئية النفايات الخطرة التي تُلقى في المجاري أو في مقالب أرضية، والأسوأ من ذلك قيام الدول الصناعية الغنية بإلقاء نفاياتها الخطرة والسامة في مواقع بالدول الفقيرة، مما يؤدي إلى إتلاف طبقة الأوزون التي تسهم في ضعف جهاز المناعة لدى الإنسان .
- الاستخدام غير الرشيد لموارد الأرض يؤدي إلى تدمير الغابات، وتدهور التربة، والتصحر ويفقد سكان هذه الأراضي مصادر معيشتهم .
- التنوع البيولوجي مصدر حصولنا على احتياجاتنا من ملابس ودواء وغذاء ومسكن لحياتنا، وسوء استغلالها يشكل تهديداً لحياتنا .
- كما أن استنزاف الغطاء النباتي يدمر الغابات، ويسهم في رفع نسبة غاز ثاني أكسيد الكربون في الجو، وبالتالي يسهم في رفع معدلات التسخين العالمي، وقد أصبحت درجات الحرارة قياسية مقارنة بما كانت عليه منذ ١٤٠ عاماً. وتزايد درجات الحرارة يؤدي إلى ذوبان الجليد فوق القارة القطبية الجنوبية، والقطب الشمالي مما يرفع من مستوى مياه البحار، وما قد ينتج عن ذلك من كوارث كالفيضانات .

لاحظ الخريطة شكل (٢)، وحدد المناطق المهددة بالفيضانات.



شكل (٢) خريطة المناطق المهددة بالفيضانات بالعالم

التنمية المستدامة:

التنمية المستدامة: تعني تلبية احتياجات الجيل الحالي دون إتلاف موارد الأرض بطريقة تؤدي إلى حرمان أجيال المستقبل من تلبية احتياجاتهم.

سعت دول العالم إلى إيجاد برامج من شأنها تحسين نوعية حياة البشر ضمن قدرة التحمل الراهنة لنظام الحياة فوق الأرض.

يهتم أسلوب التنمية المستدامة بردم الثغرة الفاصلة بين الدول الغنية والدول الفقيرة بما يحقق تكافؤ التنمية بينهما، ومن الأساليب التي تتبعها هذه الدول تدوير المخلفات، حيث باستطاعتها إعادة تدوير النفايات لمنتجات الأقمشة، والورق، والمعادن والبلاستيك، والزجاج، فعندما يعاد التدوير لا تستخدم منتجات جديدة تتطلب موارد جديدة من (الغاز والفحم والنفط) وإطفاء النور، وغلق صنابير المياه (لأجل المحافظة على الكهرباء والماء)، تعتبر من الأساليب التي نحافظ بها على موارد أرضنا.

التقويم

أجب عما يأتي:

س١- ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة الخطأ فيما يأتي:

- أ - التلوث لا يفسد الحياة على الأرض. ()
- ب - الإفراط في الزراعة يسهم في تدهور التربة. ()
- ج - تدمير الغابات يسهم في تغير مناخ العالم. ()
- د - ارتفاع معدلات الحرارة في الجو مناسب لتطور الحياة. ()

س ٢- علل لما يأتي :

- أ - ارتفاع نسبة غاز ثاني أوكسيد الكربون في الجو .
 ب - زيادة كمية الأشعة فوق البنفسجية النافذة إلى الأرض .
 س ٣- وضح المفاهيم الآتية بأسلوبك : أ - التنمية المستدامة . ب - تدوير النفايات .

نشاط إثرائي

كل شيء نستعمله يأتي من بيئتنا، ولإنتاج هذه الأشياء نستهلك موارد و طاقة ثمينة، وفي بعض الأحيان نتسرع جداً في التخلص من بعض المخلفات مثل الأكياس أو الزجاجات .

● ما الأشياء التي تستعملها يومياً ويمكن إعادة استعمالها؟
 وما الأشياء التي تعيد استعمالها بالفعل؟

بطاقة تفكير

كيف يمكن للمخلفات المستعملة في بيئة ما أن تؤثر في بيئة بلد آخر؟

تقويم الوحدة السادسة

- ٢ - ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة الخاطئة فيما يأتي :
- أ - استخدام الإنسان للآلات المتطورة يسهم في رفع حرارة الجو () .
 ب - التلوث البيئي يوفر الراحة والأمن لشعوب العالم () .
 ج - التدهور في الغطاء النباتي يسهم في توازن البيئة () .
 د - استنزاف موارد الأرض يوفر حياة مستقرة لأجيال المستقبل () .
- ١ - اكمل الفراغات بكلمات مناسبة في كل من الجمل التالية :
- أ - تتلوث التربة من خلال الإفراط في
 ب - تسهم الدول المتقدمة صناعياً في البيئة العالمية .
 ج - تبلغ نسبة المتعلمين في دول الشمال الصناعية....
- ٣- قارن بين الدول النامية والدول الغنية من حيث :
- أ - مستوى الدخل . ب - الرعاية الصحية والتعليمية .
 ج - طبيعة الإنتاج الاقتصادي .
- ٤- كيف تقيم دور منظمات الأمم المتحدة في معالجة قضايا المجاعات والتلوث البيئي .



الإدارة العامة للتعليم الإلكتروني

el-online.net

el-online.net

