

ثغتي	انمادة
الثالث الابتدائي	الصف
ساعتان	الزمن

أسئلة اختبار مادة (لغتي) للصف الثالث الابتدائي
الفصل الدراسي الثالث (الدور الأول) للعام الدراسي ١٤٤٥هـ

اسم الطالب/ة رابعياً:

الصف / الثالث الابتدائي الفصل /

رقم الجلوس:

اليوم / التاريخ /

رقم السؤال	الدرجة		المصححة/ة		المراجعة/ة	
	رقماً	كتابة	الاسم	التوقيع	الاسم	التوقيع
السؤال الأول						
السؤال الثاني						
السؤال الثالث						
السؤال الرابع						
المجموع	٤٠					

جمعه/ته: الاسم _____ التوقيع _____

راجعته/ته: الاسم _____ التوقيع _____

أَخْتَارُ الإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ بِتَظْلِيلِ (الْحَرْفِ) الْمُنَاسِبِ لَهَا:

١.	أ	نَكْرَةٌ	ب	مُعَرَّفٌ بِ (ال)	ج	عَلَمٌ	د	إِسْمٌ إِشَارَةٌ	الفَلَّاحُ نَشِيطٌ. كَلِمَةُ (الفَلَّاحُ) اسْمٌ:
٢.	أ	الماء	ب	الهواء	ج	الدواء	د	الطعام	النَّمْلَةُ تَحْمِلُ الْقُوَّةَ إِلَى مَسْكَنِهَا. مُرَادِفُ كَلِمَةِ: (الْقُوَّة)
٣.	أ	كُتِبَ	ب	كُتِبَانِ	ج	مَكْتَبَةٌ	د	يَكْتُبُونَ	مُثْنَى كَلِمَةِ (كِتَابٌ):
٤.	أ	عَاشَتْ	ب	عَاشُوا	ج	يَعِيشُ	د	عِيشٌ	عَاشَ الرَّازِيُّ فِي بَغْدَادَ. لِتَحْوِيلِ الْفِعْلِ (عَاشَ) مِنْ مَاضٍ إِلَى (مُضَارِعٍ):
٥.	أ	مَنْ الَّذِي شَكَرَكَ؟	ب	وَاللَّهِ لَأَشْكُرَنَّ الْمُعَلِّمَ .	ج	مَا أَجْمَلَ الشُّكْرَ!	د	إِنْ تَشْكُرِ النَّاسَ تُؤْجَرُ .	الْجُمْلَةُ الَّتِي تَحْوِي (أَسْلُوبَ الشَّرْطِ) هِيَ:
٦.	أ	مِخْرَاطٌ	ب	يَحْرُثُ	ج	حَرَثُوا	د	يَحْرَثُونَ	لِتَحْوِيلِ الْفِعْلِ (حَرَثَ) إِلَى اسْمِ آلَةٍ ، نَقُولُ :
٧.	أ	تَعَجَّبَ	ب	تَرْجِي	ج	تَفْضِيلٌ	د	اسْتِظْهَامٌ	لَعَلَّ جِيلَ الْيَوْمِ يَسِيرُونَ عَلَى خُطَا الرَّازِيِّ. نَوْعُ الْأَسْلُوبِ اللَّغَوِيِّ فِي الْجُمْلَةِ السَّابِقَةِ:
٨.	أ	عُ	ب	طُ	ج	و	د	ر	حَرْفُ الْمَدِّ فِي كَلِمَةِ (عُطُورَ) ، هُوَ:
٩.	أ	تَاءٌ مَرْبُوطَةٌ	ب	هَاءٌ	ج	تَاءٌ مَفْتُوحَةٌ	د	مَدٌّ بِالْأَلِفِ	بَرَعَ كُلُّ نَبِيٍّ فِي مِهْنَتِهِ . كَلِمَةُ (مِهْنَتِهِ) تَنْتَهِي بِ:
١٠.	أ	قَلِيلَةٌ	ب	قَرِيبَةٌ	ج	قَصِيرَةٌ	د	كَثِيرَةٌ	اسْتَغْرَقَتْ التِّجَارِبُ مَدَّةَ طَوِيلَةٍ. ضِدُّ كَلِمَةِ (طَوِيلَةٍ) فِي الْجُمْلَةِ السَّابِقَةِ:

السؤال الثاني:

أ. أضع علامة (✓) أمام الإجابة الصحيحة، وعلامة (x) أمام الجملة الخاطئة، فيما يأتي:

١.	المقطّع الساكن في كلمة (تذهب) هو: (تذ).
٢.	كلمة (ولد) اسم يدل على نكرة.
٣.	كلمة (أطباء) ختمت بالالف مقصورة.

ب. أكمل الفراغات الآتية حسب المطلوب بين القوسين:

١.	الطائرة من السيارة. (اسم تفضيل)
٢.	تغذو العصفير عضفورا. (أداة استثناء)
٣.	لماذا تنتقل النحلة بين الأزهار..... (علامة ترقيم مناسبة)
٤.	يفتخر بوطنه. (علم مذكر)

ج. أصنف الكلمات الواردة في الجملة التالية حسب المطلوب في الجدول:

دعا الخليفة أطباء بغداد كلهم.

كلمة تبدأ بهمزة قطع	علم لمدينة	فعل ماض	كلمة محتومة بتاء مربوطة

السؤال الثالث:

١- أرتب الكلمات الآتية لأكون جملة مفيدة:

العمل - حثنا - على - الإسلام - بإخلاص

.....

ب - أصوغ سؤالا للإجابة الآتية:

ركب الصياد القارب عند الفجر.

.....

ج - أرسّم الجملة الآتية بخط النسخ مع مراعاة قواعد كتابة الحروف:

عاش أمير الأطباء في عاصمة العلوم.

.....

د - اكتب ما يملأ على:

.....

السؤال الرابع:

أقرأ النص بفهم ثم أجب:

نظافة البحر

خَرَجَتْ أُسْرَةُ فَوَازٍ إِلَى الشَّاطِئِ فِي نَزْهَةٍ بَحْرِيَّةٍ. عِنْدَهَا شَاهِدٌ فَوَازُ الْأَطْفَالِ وَهُمْ يَلْعَبُونَ وَيَمْرَحُونَ مُبْتَهِجِينَ. وَرَأَى أُسْرَةَ تُغَادِرُ وَتَتْرُكُ الْمُخْلَقَاتِ مُلْقَاةً عَلَى الشَّاطِئِ، فَتَعَجَّبَ مِنْ ذَلِكَ قَائِلًا: مَا أَقْبَحَ هَذَا الْمَنْظَرُ يَا أَبِي! رَدَّ الْأَبُ: أَجَلْ، عَلَيْنَا أَنْ نَحَافِظَ عَلَى الشَّوَاطِئِ، كَيْ لَا يَتَلَوَّثَ الْبَحْرُ. فَوَازٌ: وَهَلْ يَتَلَوَّثُ الْبَحْرُ يَا أَبِي؟

الْأَبُ: نَعَمْ يَا بَنِي، فَمُلَوِّثَاتُ الْبَحْرِ كَثِيرَةٌ، مِنْهَا مُخْلَقَاتُ الْمَصَانِعِ الَّتِي قَدْ تَكُونُ مَوَادَّ ضَلْبَةٍ أَوْ سَائِلَةٍ أَوْ غَازِيَّةً، وَمِنْهَا النَّفْطُ وَمُسْتَقَاتُهُ وَتَضْرِيضُ مِيَاهِ الصَّرْفِ الصَّحِيِّ فِيهِ.

وَمِنْ أَضْرَارِ التَّلَوُّثِ الْقَضَاءُ عَلَى الْأَحْيَاءِ الْبَحْرِيَّةِ مِنْ أَسْمَاكِ وَسَلَافٍ وَشُعَبٍ مُرْجَانِيَّةٍ؛ لِذَا حَرَصَتْ حُكُومَتُنَا الرَّشِيدَةُ عَلَى جِمَازِيَةِ الْبَيْئَةِ.

١- أجب عن أسئلة النص التالية:

١	أذكر اثنين من الأحياء البحرية الواردة في النص.
٢	لماذا يجب علينا أن نحافظ على الشواطئ؟
٣	ماذا سيحدث لو استمر الناس في إلقاء المخلفات في البحر؟
٤	ما هي ملوثات البحر؟ (أذكر واحدًا منها)
٥	اقترح عنوانًا آخر للنص السابق.

ب- أختار الإجابة الصحيحة من بين الخيارات الآتية بوضع دائرة حول (الحرف):

١	وَرَدَتْ فِي النَّصِّ كَلِمَةٌ مُفْرَدُهَا (مُبْتَهِجٌ) :
أ	يَذْهَبُونَ
ب	يَمْرَحُونَ
ج	مُبْتَهِجِينَ
د	يَلْعَبُونَ
٢	دَارَ الْحَوَارِ فِي النَّصِّ بَيْنَ :
أ	الْأَبِ وَالْأُسْرَةِ
ب	الْأَبِ وَفَوَازٍ
ج	فَوَازٍ وَالْأَطْفَالِ
د	الْبَحْرِ وَفَوَازٍ
٣	وَرَدَتْ فِي النَّصِّ كَلِمَةٌ مَعْنَاهَا (عَدِيدَةٌ) :
أ	كَثِيرَةٌ
ب	بَحْرِيَّةٌ
ج	ضَلْبَةٌ
د	سَائِلَةٌ

ج- أختار الإجابة المناسبة لحل مشكلة تلوث البحر:

١. زيادة صيد الأسماك من البحر.	٢. منع قطع الأشجار من الغابات.	٣. عدم رمي النفايات في البحر.
--------------------------------	--------------------------------	-------------------------------