

ن المحتويات ما المحتويات المحتويات

Strolldone Cox

Should held

Smoudonece.

Strouglohe Coag

Strolldone Bay

			هرسه المحىويات	П		
Shollo,	Smolldohees	Snould hees	Snoughtones Snoughtones	Sholldoheeg	Smolldone 684	Strottdoheles
4						
Sno _{ll} 4	Strolido hees	Smoudoneegy	متطلبات النموذج مراسطة دة من تجربة ميتعثي خبرات	الاستفا م	Smo _{lldoheeg}	Smo _{lldoheee}
Shouldone 6	کل منطقة	سب توفرها في	ت يمكن الاستفادة منها حس ل التوسع في نقل الأثر	لمبتعثي برنامج خبرا	أنشطة متنوعة	
7	OHONGE APP	في إدارة التعلي	ل التوسع في نقل الأثر دة من تجربة مبتعثي خبرات ئدوار والمسؤوليات	. سير العمل للاستفا	Shouldonge &	Stroughtone Co.
Snottoon 8	S MOUDONE BA	400 hoose	رحلة تقييم الأنشطة	100/1660	Snolldonge 84	S. Thoughout the Constitution of the Constitut
10 10	Snoudoh6884			SO _A		
				Reg 40/0/1668g		
Sno _{lldoheee}	Smoldone884	Smolldone684	Smolldoheeg	Shouldoheeg	Smo _{lldoheeg}	Smo _{lldoheee}

Smo_{Udoh®®}

Smoudone 684

Strouglohe Coag

Shouldoheles

Smolldone Bay

Strouglohe Coag

مقدمة قمعة

Smoudoheeg.

Shouldonele

Shouldone 68

Sno_{lldoheeg}

Stholldohe 684

يتبنى نموذج خبرتي فكرة الاستفادة من سفراء خبرات في نسخه السابقة من خلال حضر بياناتهم والأنشطة التي يمكنهم تطبيقها ، وتحديد الأدوار والمسؤوليات للجهات المعنية بالاستفادة من تجربتهم ، ومتابعة وتقييم الخطط المعدة لتمكينهم من نقل تجربتهم وتطبيق الأنشطة التي عملوا عليها في مدارسهم داخل الصف بالدرجة الأولى ثم نقل التجربة من خلال المجتمعات التعليمية المهنية ضمن محيط المدرسة أو خارجها، على أن يتم قياس الأثر في كل مستوى.

Stholldone 684

منكَّطلقات الثَّموذج

- من خلال أخذ آراء مبتعثي خبرات حول مدى الاستفادة من المعايشة المهنية أفادوا بأن البرنامج
 حقق أثر كبير في اكتساب خبرات تعليمية جديدة ويرون استمراره.
- أسلوب المعايشة المهنية أحد الوسائل الفعالة لنقل الخبرات وتطوير نظم التدريس وتعزيز القدرة الذاتية المهنية للمدارس في عمليات التطوير والتحسين عبر نماذج المجتمعات المهنية التعليمية وهو ما تم لمبتعثي خبرات.
- أسلوب تطبقه عدد من الأنظمة التعليمية بهدف تنمية المهارات والكفاءة الإبداعية وتطوير الممارسات المهنية للمعلمين من خلال المعايشة اليومية في مدراس متقدمة ومتميزة في أداء التعليم والممارسات المهنية.

holidopees.

Sno_{lldoheeg}

Stholldoheeg

Stholldone ESA

StrolldohEE85

Sno_{lldoheeg}

Strolldoholog,

Strouglob of Strong of the Str

no_{lldoheegs}

noudoheee

Shouldone Bas

Sno_{lldoheeg}



أنشطة متنوعة لمبتعثي برنامج خيرات يمكن الاستفادة منها حسب توفرها في كل منطقة:

Shouldone.	نسبة المبتعثين الذين قدموا النشاط ويعملون حالياً في الميدان				النشاط	Shouldohe.
		% 21.53	√ V		يم برنامج تدريبي	
Stroudohoog	Smolldoneeg	% 18.41	Stholidopeee	Shouldohe	خ درس تموذجي پر	يفنة مراران المواقعة
Smo _{ldoh668}		% 22.25 % 4.88	Sthoughoffee		برات حوا التحرية	Smo _{ltdoheee}
Snoudoh6684				Smo _{ll} don _{fel}		Sho _{lldoh668}

مِرَاحَل التوسَعَ في نقِلُ الأثر:

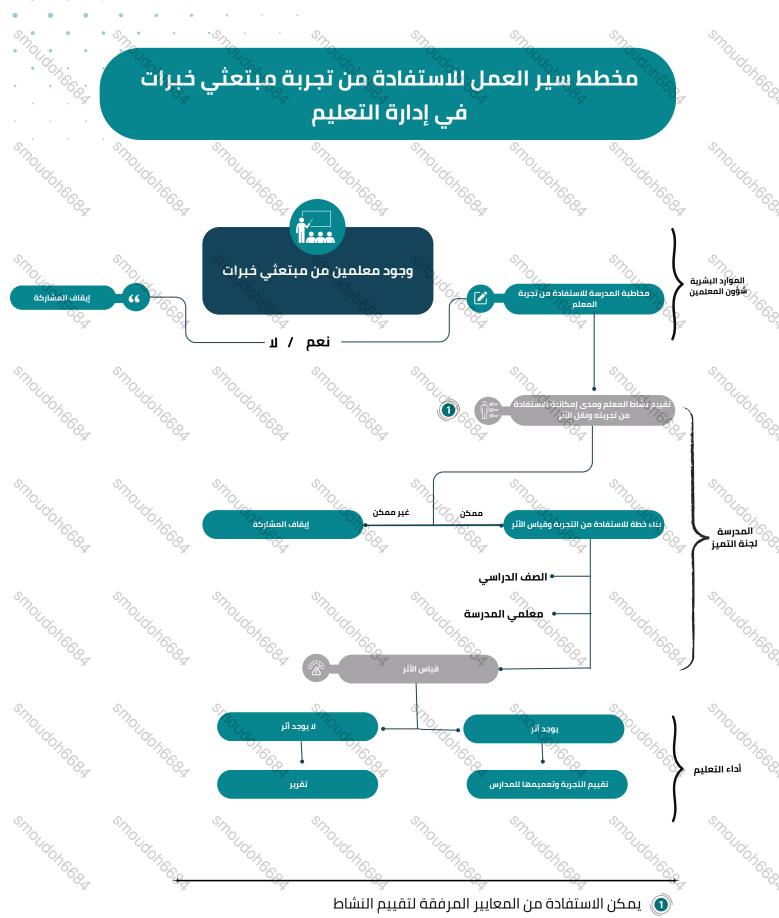
S MOUDONEGO,

S MOUNDONE CO.

Shouldohele.



يتم في كل مرحلة قياس مستوى الأثر قبل الانتقال للمستوى الذي يليه في مرحلة التوسع.



Shouldone Co.

الأدوار والمسؤوليات

Smoudone 684

Stroudone 684

SMOLIDONEES A

SMOUNO NECO

Should ohele

SMOUDONEGO.

SMOUNONEGO.

SMOUNDONE BE

Strolldone Co.

SMOUNDONE CO.

Smolldone Co.

Smolldone Be

Stroudone Bay

Sho,	Spo.	الأحوار والمسؤوليات				
Though the same of	· Johne	Hoheeg Hoheeg	Soheles de la companya della companya della companya de la companya de la companya della company	Ohology Tohology	5 X	
<u>.</u>		المسؤول	Shy Shy	المهمة		
Smoudoneeg		عوارد البشرية – شؤون المعلمين	عملون حالياً في الد	حصر بيانات مبتعثي خبر القالدين يا المدارس.	5 2 2	
Smoldone 684	Snotologe &	عوارد البشرية – شؤون المعلمين مارا المعلمين	يث خبرات للتعريف الد العمل.	مخاطبة مدارس التي يعمل بها مبتع بالمشروع وشرح خطة	ЛI	
	أداء التعليم	إدارة المحرسة	م ِات التي يمكن	تحديد و تقييد لأنشطة النوعية لمبتعث خبر تطبيقها داخل الم	II ×	
Smoudoneses	أداء التعليم	مرارار المدرسة مرارار المدرسة مرارار المدرسة مرارار المدرسة مرارات المدرسة مرارات المدرسة مرارات المدرسة مرارا	الدراسي تم	بناء خطة لتنفيذ الأنشطة النوعية لمبر المدرسة بدءًا من الصف مجتمع المدرسة	 	
Smo _{ltdoh}	أداء التعليم	معلم ڈبرات		ميذ الأنشطق النوعية داخل الد الخطة المعدة	تنف	
		معلم قبرات مرادات لجنة التميز		متابعة يذ الأنشطة النوعية داخل الد المعدة.	تنة	
Shouldones	أداع التعليم مرام	Smollohology junil Bial	Should and and and and and and and and and an	قياس أثر الأنشطة المنفذة بطريا		
	أداء التعليم	لجنة التميز	طة النوعية لمبتعث	ٍعــــــــــــــــــــــــــــــــــــ	تقري	
AOLION GIBPT	الموارد البشرية – ش المعلمين	مرامار التعليم _{مي} أداء التعليم		خبرات في المدرس تقييم تجربة نقل الأثر للمبتعث ر ستفادة منها في مدارس أذ التعلم		
Smolldone 684	Sno _{ltdohees}	Smoudoheeg Smoudoheeg	Smoudoheeg	Strougohees	97	



تقْييم مرحلة ُما قبل التنَّفيذ:

تهدف هذه المرحلة إلى قياس وتقييم خطة البرنامج بشكل كامل احيث يشمل التقييم في هذه المرحلة التأكد من الاستعدادات والإمكانيات لتنفيذ خطة الاستفادة من مبتعثي خبرات والتأكد من كافة النواحى التنظيمية لذلك.

تقييم أثناء التِنقيد:

يركز التقييم في هذه المرحلة على متابعة تنفيذ النشاط ومدى النجاح في سير الخطة والنتائج التي تم تحقيقها أولاً بأول, ويتم ذلك من خلال التأكد من مدى الالتزام بالأهداف الموضوعة مسبقاً لتنفيذ النشاط

قياس الأثر والتقييم النهائي: ﴿

بناءً على تقرير لجنة التميز داخل المدرسة يتم تقييم تجربة نقل الأثر للمبتعث دَاخل مدرسته وَبُحث إمكانية الاستفادة منها في مدارس أخرى على عدة مستويات عبر قنوات مختلفة.

أدوات القياس:

هناك أدوات عديدة يمكل الاستفادة منها في عملية قياس الأثر(الملاحظة – سجلات الأداء – المقابلة – الاختبارات – المؤشرات – الاستباناتإلخ).

Smoudopeces وزارة الحتارة S noud one coa ملحق

معايير عامة يمكن لإدارة المدرسة الاستفادة منها في تقييم النشاط المقدم من مبتعث برنامج خبرات قبل تطبيقه

SMOLIDONEES A

SMO_{LIDONEE}

Shouldonees.

Shouldone Co.

Strougone Coa

Strougoheres

Strougone 684

Strouglope Cody

Smo_{ltdoheee}

SMOLLO	الدرجة م ^{ركر}	Should he	رر الوصف کی	Smoutones a	المعيار الفرعي	المعيار الرئيسي	no _{ldohee} e
SMOLID	10 5/hc 5	1669	النشاط فصيلية النشاط المرتبط	توضح الأهداف الت	الأهداف العامة الأهداف الفرعية	الإطال العام الإطال العام	Moudopeed
	10 ^S M	ے ي تم الرچوع لھا في بناء	الاطار العلمي للنشاد	حتوي النشاط على بع مراص	اطار زمني المراجع قائمة المحتويات	Cholidopees	hollopeee
	15 ^N N	وسلامة اللغة ووضوحها لمعرفة مدى استيعاب لفئة المستهدفة	داخله مع أنشطة أخرى ,	يحتوى النشاط على ن	وضوح الموضوع الأنشطة المصاحبة	المحتوى العلمي المحمر المالي	nolldopees
	10 ^{Nn} c	40/066 40/066	ـلى شواهد تؤكد نجاعتد تطبيق أدوات قياس تـ	40/0666	قبل التنفيذ أثناء التطبيق	الماليب التقييم (م	no _{ldoheeg}
SMOLLON	10 Sn	کرارار التنفیخ	لی تطبیق اُ <mark>دوات قیاس</mark> مراکبار	يساعد النشاط عا	مرار الارواد ا	mo _{ldoh6684}	Tholidopeee

Smoudoheeg

Smolldone Cox

Strolldone Coa

Strougone Bay

Strougon Rega

