

الخطط الدراسية جديد

الأصدار الرابع

المركز
الوطني
للمناهج

وزارة التعليم
Ministry of Education





اعتمدت وزارة التعليم تطبيق الخطط الدراسية المطورة في إصدارها الأول بدءاً من العام الدراسي 1443هـ، بناءً على البند الثاني من قرار مجلس شؤون الاقتصادية والتنمية رقم (ق-4-1/42) بتاريخ 1/ 22/ 1442هـ الفاضلي بالموافقة على خطة تنفيذ برنامج تنمية القدرات البشرية، وبناءً على قرار لجنة الإستراتيجية رقم (ق-4-1/42) بتاريخ 1/ 22/ 1442هـ بالموافقة على خطة تنفيذ برنامج تنمية القدرات البشرية، وبناءً على قرار لجنة القدرات البشرية رقم (ق-1-1/1441) بتاريخ 17/ 11/ 1441هـ بالموافقة على خطة تنفيذ برنامج تنمية القدرات البشرية، وقرار لجنة البرنامج رقم 3-1/1441) بتاريخ 17/ 11/ 1441هـ، باعتماد مبادرات ومشاريع البرامج ذات الأولوية لوزارة التعليم.

رقم الصفحة

المحتويات

مقدمة	6
مبشرات تطوير الخطط الدراسية والمناهج	7
ارتباط تطوير الخطط الدراسية والمناهج بالمحاور والأهداف الإستراتيجية لرؤية المملكة 2030	9
منهجية العمل في إعداد دليل الخطط الدراسية	10
التعريفات الإجرائية للمصطلحات الواردة في الدليل	11
التطوير الذي تم في الخطط الدراسية بدءاً من العام الدراسي 1443هـ	18
ضوابط تطبيق الخطط الدراسية المركزة والمركزة المتقدمة	22
ضوابط تطبيق الخطط الدراسية المرنة	23
أولاً: خطط رياض الأطفال	24
ثانياً: خطط المرحلتين الابتدائية والمتوسطة	26
أ: خطط التعليم العام	27
ب: خطط مدارس تحفيظ القرآن الكريم	30

رقم الصفحة

المحتويات

33	ت: خطط المدارس السعودية في الخارج
36	ثالثًا: خطط الثانوية العامة
38	أ: السنة الأولى المشتركة
40	ب: السنة الثانية الثانوية للمسارات التخصصية
46	ت: السنة الثالثة الثانوية للمسارات التخصصية
52	رابعًا: خطط التربية الخاصة
68	خامسًا: خطط التعليم المستمر
71	سادسًا: خطط المعاهد العلمية
74	سابعًا: خطط دار الحديث المكية/ المدينة
77	ثامنًا: خطط مواد المدارس الأهلية
81	التّي تدرس منهاجًا مغايرًا لمنهج التعليم الحكومي
81	تاسعًا: خطة المدارس المطبقة للغة الصينية

تقدمة:

تعد الخطط الدراسية المنظم الأساس لعمليات التعليم في المدرسة؛ لذا فهي تحظى بعناية الفائحة على العملية التعليمية، تخطيطًا وتنظيمًا وتنفيذًا. ولأهمية المناهج والخطط الدراسية في تحسين نواتج التعلم؛ طورت الخطط الدراسية بمعالجة توزيع الوزن النسبي وفق المتطلبات اللازمة والملائمة ليس كل مادة بمنهجية علمية مبنية على الدراسات التحليلية، والممارسات المرجعية؛ والمقارنات الدولية.

ويعرض الإصدار الحالي (الرابع) للخطط الدراسية، إجراءات تطويرية بُنيت على أسس علمية اعتمدت قياس أثر تطبيق الإصدار الثالث في الميدان، استطلاع مرثيات القطاعات ذات العلاقة؛ بهدف تجويد الإصدار الحالي واستيعاب المناسب من المقترحات التطويرية.

ومن المتوقع أن يستفيد من دليل (الإصدار الرابع) للخطط الدراسية جميع المعنيين بالعملية التعليمية والمهتمين بها من: قيادات تربوية، ومعلمين، طلاب، وأولياء أمور، وطلاب جامعات، ومراكز بحثية؛ لما يشكله التطوير المستمر في الخطط الدراسية من محرك مؤثر على تحسين نواتج التعلم وتطوير نظام التعليمي في ظل رؤية المملكة 2030

مخرجات تطوير الخطط الدراسية والمناهج:

03 مواكبة أفضل الممارسات العالمية لتطوير الخطط الدراسية وأنظمة التعليم.

02 دعم تحقيق أهداف برنامج تنمية القدرات البشرية.

0 استجابة لمتطلبات تحقيق أهداف رؤية المملكة 2030.

06 تسريع الرحلة التعليمية للطالب بما يعظم نواتج التعلم بأقل مدة ممكنة.

05 توجيه الخطة الدراسية لاستثمار ساعات أيام التعليم وفق أفضل الممارسات العالمية ومعالجة الفاقد التعليمي.

0 إعداد الطلاب لامتلاك مقومات الاقتصاد المعرفي ومواجهة متطلبات المستقبل وتحدياته.

09 معالجة الفجوات في المناهج ليتوافق مع المعايير العالمية، مما يرفع من كفاءتها في تعزيز استعداد الطالب للاختبارات الدولية.

08 التهيئة لتقديم مناهج متطورة تدعم اكتساب الطلاب مهارات القرن الحادي والعشرين، والثورة الصناعية الرابعة.

0 تعزيز تعلم التقنية الرقمية واللغة الإنجليزية في التعليم.

12 تلبية متطلبات سوق العمل، من خلال توجيه بعض خريجي مسارات الثانوية العامة إليه بعد حصولهم على التأهيل العلمي المناسب.

11 رفع مستوى الملازمة التربوية للمحتوى، مع تجنب التكرار وإعادة تجميع البررة.

1 إثراء محتوى المناهج وتطبيقاتها بما يتوافق مع المعايير العالمية؛ لتحسين نواتج التعلم في المجالات المعرفية والمهارية.

تغيرات تطوير الخطط الدراسية والمناهج:

15 تطوير التعليم الثانوي بما يدعم رفع كفاءة الإنفاق المالي على التعليم، والاستغناء عن السنة التحضيرية في المرحلة الجامعية على المدى الطويل، من خلال تدريس مواد السنة التحضيرية الجامعية اللازمة في الثانوية العامة.

14 إتاحة فرص تعليمية تتناسب مع ميول الطالب ورغباته من خلال تطوير خيارات تعليمية ضمن مسارات تخصصية في الثانوية العامة، تدعم تطوير رحلة الطالب التعليمية والمهنية.

1 تغيير فلسفة التعليم خصوصًا في الثانوية العامة من إعداد الطالب للجامعة فقط إلى الإعداد للحياة وسوق العمل.

18 إتاحة الفرصة لاستخدام التقنية في التعليم من خلال: التعلم الإلكتروني بما يعزز التعلم الذاتي، ويتوافق مع تطلعات الطالب، ويرفع كفاءة التصميم التدريسي.

17 دعم تنفيذ الأنشطة الصفية بوصفها رافدًا لتعزيز التعلم وغرس القيم والانتماء الوطني، وبناء الشخصية المتكاملة.

1 تطوير وإثراء الرحلات التعليمية التحفيزية لطلاب التربية الخاصة.

مباحث تطوير الخطط الدراسية والمناهج بالأهداف والأحاور والأهداف الإستراتيجية لرؤية المملكة 2030:



أهداف من المستوى الثالث؟

- 1.1.1 تعزيز قيم الوسطية والتسامح.
- 1.1.2 تعزيز قيم الإتقان والانضباط.
- 1.1.4 تعزيز قيم العزيمة والمثابرة.
- 1.3.1 غرس المبادئ والقيم الوطنية وتعزيز الانتماء الوطني .
- 1.3.2 المحافظة على تراث المملكة الإسلامي والعربي والوطني والتعريف به.
- 1.3.3 العناية باللغة العربية.
- 2.6.3 تعزيز قيم الإيجابية والبرونة وثقافة العمل الجاد بين أطفالنا.
- 4.1.3 تحسين مخرجات التعليم الأساسية.
- 4.1.5 توفير معارف نوعية للمتميزين في المجالات ذات الأولوية.



أهداف من المستوى الأول؟

- #### الهدف الأول:
- تعزيز القيم الإسلامية والهوية الوطنية.
- #### الهدف الثاني:
- تمكين حياة عامرة وصحية.
- #### الهدف الرابع:
- زيادة معدلات التوظيف.



محاور الرؤية:

- مجتمع حيوي.
- اقتصاد مزدهر.
- وطن طموح.

هجينة العمل في إعداد الخطط الدراسية وتطويرها:

03

تحليل واقع الخطط الدراسية في المملكة، والتعرف إلى الأوزان النسبية التي تُتخذُ النماذج فعلياً في ضوءها .

06

إجراء مقارنات في الأوزان النسبية لمجالات التعلّم المشتركة بين الخطط الحالية في المملكة والدول الختارة.

09

استمرار التراجعة الدورية للخطط الدراسية وتطويرها بعد استطلاع مرثيات الميدان؛ للتعرف إلى أثر تطبيق أي إصدار مطوّر للخطط الدراسية.

02

تحليل أوجه الضعف والقصور في النماذج وخطط المواد المؤثرة في نتائج الاختبارات الدولية، وفي المهارات المطلوبة وفق المعايير العالمية.

05

تحديد مجالات التعلّم المشتركة على المستوى العالمي، التي ستُجرى عليها المقارنات.

08

مراجعة الخطط الدراسية من حيث الأوزان النسبية، وتطويرها بما يتفق مع نتائج التطبيق وتطلعات التطوير.

01

لمقارنة المرجعية لنتائج الاختبارات الدولية للطلاب مثل: البيزا والتيمز والبيرلز (PISA, TIMSS, PIRLS) حيث إن نتائج هذه الاختبارات تُعد مؤشرات على مستوى نواتج التعلّم.

04

تحديد مجالات التعلّم الداعمة لبررات التطوير.

07

تقديم خطط دراسية مطوّرة تتسق مع متطلبات تطوير المناهج، وتتضمن مناهج جديدة: ورفع انخفاضة الأوزان النسبية.

تعريفات الإجرائية للمصطلحات الواردة في الدليل:

02

التعليم العام:

هو التعليم الذي يبدأ من المرحلة الابتدائية، وينتهي بنهاية الثانوية العامة، ومجموعه اثنتا عشرة سنة. ست منها للمرحلة الابتدائية، وثلاث للمرحلة المتوسطة، وثلاث للمرحلة الثانوية. وقد طُورت الثانوية العامة إلى نظام برنامج مسارات الثانوية العامة بدءاً من العام 1443هـ في خطة السنة الأولى المشتركة.

01

إيض الأطفال:

المرحلة التي تعنى بتربية وتعليم الأطفال في السنوات الثلاث التي تسبق دخول الطفل للمرحلة الابتدائية، وتركز هذه المرحلة على جوانب نمو الطالب اللغوية والبدنية والنفسية والاجتماعية والإدراكية والانفعالية وغيرها. وتهدف هذه المرحلة إلى تهيئة البيئة التي تمكن الطفل من النمو السليم المتوازن من خلال برامج تشمل اللعب والتسلية والتعليم، وفق اهتمامات الأطفال ودوافع نموهم، حيث يطبق في هذه المرحلة منهج وطني قائم على نهج الاستقصاء، يحتوي على وثيقة إطار المنهج، الدليل الأساسي، و(11) دليلاً تطبيقياً يدعم تقدم الأطفال في جميع المجالات النمائية والمعرفية، لتنمية على معايير التعلم المبكر النمائية التي طُوّرت بالمشراكة مع الجمعية الوطنية الأمريكية لتعليم الأطفال الصغار (NAEYC). ويمكن إطلاع الروضات الحكومية والأهلية على هذه الوثائق والأدلة والاستفادة منها من خلال رابط الاستجابة السريع (QR) ↓



04

المدارس السعودية في الخارج:

هي المدارس التي أصدر مجلس الوزراء قرار تنظيمها برقم 36 وتاريخ 1418 / 2 / 24هـ، وتُفنى بتدريس أبناء السعوديين المقيمين والموظفين والعاملين في الخارج، بهدف تعليمهم وفق المناهج والقرارات السعودية؛ تسهيلاً لاندماجهم في مدارس التعليم العام بعد عودتهم.

03

مدارس تحفيظ القرآن الكريم:

هي المدارس التي تُعنى بتحفيظ القرآن الكريم، إضافة إلى تدريسها جميع المواد التعليمية التي تُدرس في التعليم العام، هي مدارس تفاعل التعليم العام في حلقاته الأولى والثانية في مراحلها وتعد سنوات كل مرحلة، وتزيد عنها بزيادة خطة تعلم القرآن الكريم ونشاط حفظ نسخة مدرسته.

تعريفات الإجرائية للمصطلحات الواردة في الدليل:

05

مسارات الثانوية العامة:

برنامج يتضمن مسارات نوعية متخصصة بالاستفادة من سلاسل عالمية لدور نشر عالمية، وتطوير عمليات التعليم والتعلم بما يساهم في تأهيل الخريج لتلبية حاجات سوق العمل لمن المستقبل، ودعم لغات ذات الاستعداد لمواصلتها تعلمها الجامعي بما يتناسب مع متطلبات التنمية، والعناية بالموهوبين وتحفيزهم واستثمار قدراتهم في الإبداع والابتكار. وللتعرف على آليات تطبيق البرنامج وما تضمنته خطته الدراسية من مواد وأنشطة، يمكن الاستفادة من رابط الاستجابة السريع (QR).



06

برنامج التعليم المدمج:

مسار تخصصي (اختياري) يدرسه الطالب وفق نموذج التعليم المدمج في السنتين الثانية والثالثة من الثانوية العامة في نظام المسارات، بعد أن يُقبل فيه، وفقاً لمجموعة من المعايير، إضافة إلى المسار العام الرئيس المسكن عليه الطالب. ويمكن الاستفادة من رابط الاستجابة السريع (QR): للاطلاع على وثيقة البرنامج والأدلة والخطط التفصيلية للبرنامج.



تعريفات الإجرائية للمصطلحات الواردة في الدليل:

10

لتربية الخاصة:

مجموعة الخطط الدراسية، والبرامج التعليمية المصممة لتلبية الاحتياجات التربوية لطلاب التربية الخاصة؛ وتشمل:

الطلاب ذوي الإعاقة، حيث تقدم لهم خطط دراسية وفق قدراتهم واحتياجاتهم وخصائصهم.

برامج الدمج الكلي، وتعني إحاق الطالب في فصول التعليم العام، ويقدم له منهج التعليم العام.

برامج الدمج المكاني، وتعني الفصول الملحقة بمدارس التعليم العام، يدمج فيها الطلاب ذوي الإعاقة دمجًا مكانيًا، ويشاركون أقرانهم في الأنشطة الرياضية والطاير الصباحي والأنشطة غير الصفية.

المعاهد ومراكز الخدمات التعليمية والتأهيلية التي تقدم للطلاب ذوي الإعاقة برامج تربوية فردية؛ لتحسين نواتج تعلمهم وتكيفهم في المجتمع.

برامج رعاية الموهوبين، حيث تقدم لهم خطط دراسية وفق قدراتهم واحتياجاتهم وخصائصهم، باستخدام إستراتيجيات تعليم الموهوبين، مثل: إستراتيجية ضغط المنهج وغيرها.

برنامج فصول الموهوبين، حيث يُجمع الطلاب الموهوبين في فصول دراسية مستقلة يلتقون فيها تعليمًا متميزًا ومتنوعًا يتحدى قدراتهم ويلبي احتياجاتهم، وبرامج إثرائية تزيد من دافعية التعلم لديهم، وتبني هذه البرامج وفق أفضل الأساليب العلمية في تدريس الموهوبين.

برنامج الرعاية المدرسي، حيث يُسحب الطلاب الموهوبين (Pull out) في بيئة محددة توفر برامج نوعية متكاملة، وخبرات تربوية تنسم بالتنوع والعمق العلمي، يقدم أثناء الدوام المدرسي الصباحي للطلاب الموهوبين في المدارس التي يتوافر فيها معلم/ة موهوبين.

برنامج مساحة الابتكار الإثرائي، وفيه تُوفر بيئة إبداعية للطلاب الموهوبين كمساحة لممارسة الأنشطة المتقدمة والتعلم وتطبيق المعرفة من خلال العمل على تنفيذ مجموعة من الأنشطة والمشاريع التعليمية المتوائمة مع القرارات الدراسية، ويقدم البرنامج في مدارس التعليم للمرحلة الابتدائية والمتوسطة، التي يتوافر فيها



منسق/ة موهوبين.

يمكن الاستفادة من رابط الاستجابة السريع (QR): للاطلاع على دليل الطلاب الموهوبين.

تعريفات الإجرائية للمصطلحات الواردة في الدليل:

09

المعاهد العلمية:

نموذج تعليمي يضم المرحلتين المتوسطة والثانوية يركز على تدريس العلوم الإسلامية وعلوم اللغة العربية.

08

لتعليم المستمر:

نموذج تعليمي يهدف إلى تقديم التعليم النظامي وغير النظامي للمتعلمين الكبار بهدف تطوير مهاراتهم القرائية لرقمية والمهنية وغيرها.

10

أر الحديث الحكيمة/ المدنية:

نموذج تعليمي يهدف إلى تخريج طلاب مؤهلين علمياً وتربوياً، يركز على تدريس علوم الكتاب والسنة والعلوم الشرعية للغة العربية، ولها رعاية خاصة بدراسة الحديث النبوي الشريف وأمهات كتب الحديث.

تعزيزات الإجرائية للمصطلحات الواردة في الدليل:

توجيهات للقائمين على تنفيذ الخطة الدراسية في محور التعليم الإلكتروني:

01

تطبيق هذه الأدوات والإستراتيجيات سواءً في التعليم الحضوري أو التعليم المدمج.

02

توظيف أدوات وإستراتيجيات التعليم الإلكتروني ضمن خطط تدريس المادة بما يضمن تفاعل الطالب معها.

03

توظيف الأدوات وإستراتيجيات من المهام الأساسية المكلف بها المعلم ويلزمه القيام بها بوصفها أحد عناصر تقييم المعلم.

04

متابعة مدير المدرسة وكيائها توظيف المعلم لهذه الأدوات وإستراتيجيات توظيفاً أسبوعياً، من خلال أدوات التعلم الإلكتروني المتوفرة في منصة مدرستي.

05

تمثل الساعات المحددة في خطة أنشطة التعلم الإلكتروني الحد الأدنى للتطبيق، مع إمكانية زيادتها حسب تقدير المعلم ومدى تفاعل الطلاب.

11

لتعليم الإلكتروني:

توظيف تقنيات التعليم والمعلومات والاتصالات لرفع كفاءة التعليم المتزامن أو غير المتزامن، بما تضمنه من محتويات وأنشطة وإستراتيجيات في إطار يضمن للمتعلم وصولاً غير مقيد بزمن أو مكان إلى كل ما يحقق أهداف عملية التعلم عبر منصات التعليم الإلكتروني.

وقد طور دليل إرشادي لأنشطة الخطط الدراسية، ويأتي دليل لمحددات تطبيق أدوات التعليم الإلكتروني في منصة مدرستي في الخطط الدراسية، ويمكن الوصول لها على منصة العودة للمدارس من خلال رابط الاستجابة السريع (QR).



تعتبر قرارات الإجراءات للمصطلحات الواردة في الدليل:

13

منصة وتطبيق مدرستي:

منصة وطنية للتعليم العام تشمل نظام إدارة تعلم إلكتروني معتمد في المدارس الحكومية وعدد من المدارس الأهلية في المملكة العربية السعودية.

وتوفر المنصة والتطبيق تعليمًا متزامنًا وتعليمًا غير متزامن، إضافة إلى إتاحة الوصول للمناهج والمحتوى الإثرائي وعدد من الأدوات والبرامج التفاعلية كإنشاء وإدارة القصور الافتراضية، كما تربط منصة مدرستي الطالب بالمعلم وولي الأمر؛ لتابعة عمليات التعليم والتعلم.

12

تطبيق مصحف مدرستي:

تطبيق إلكتروني للأجهزة المحمولة، مرتبط بمنصة مدرستي، ويتيح للطلاب الوصول لمقر القرآن (الحفظ والتلاوة)، كما يوفر مجموعة من الخصائص، مثل: اختيار القرية وتكرار الآيات والإطلاع على تفسيرها.

15

تطبيق الروضة الافتراضية:

تطبيق يدعم التعلم عن بعد، ويستهدف الأطفال في مرحلة الطفولة المبكرة (من عمر 3 - 6 سنوات) ويحتوي على وحدات تعليمية تشمل عددًا من المقاطع التعليمية، والتربوية المصورة والألعاب التفاعلية، صممت بما يتواءم مع معايير التعليم النمائية، وهو متوفر مجانًا على نظامي أندرويد وIOS، ومتاح لجميع الأطفال، ولا يلزم لاستخدامه التسجيل في نظام نور.

14

منصة وتطبيق روضتي:

منصة وطنية لمرحلة رياض الأطفال تشمل نظام إدارة تعلم طُور من قبل وزارة التعليم، تحتوي على العديد من أدوات التعليم الإلكتروني التي تقدم تعليمًا تزامنًا وغير تزامني من خلال الموقع الإلكتروني والتطبيق، وتحتوي على عدد من المحتويات التعليمية التفاعلية المخصصة لمرحلة رياض الأطفال، المبني وفق المعايير النمائية للتعليم المبكر في المملكة العربية السعودية، كما تربط منصة وتطبيق روضتي الطفل بالمعلمة وولي الأمر؛ لتابعة عمليات التعليم والتعلم.

تعريفات الإجراءات للمصطلحات الواردة في الدليل:

17

الخطط الدراسية المركزة المتقدمة:

تطبيق 50% كحد أدنى من الخطة الدراسية الأساسية؛ لمعالجة ظروف تعليمية طارئة استثنائية .

16

لخطط الدراسية المركزة:

تطبيق 75% كحد أدنى من الخطة الدراسية الأساسية؛ لمعالجة ظروف تعليمية طارئة استثنائية .

19

حخص النشاط:

هي حصص تقدم فيها مجموعة من الأنشطة المتنوعة التي تهدف إلى: تعزيز قيم الطلاب، وتنمية مهاراتهم، وبناء قدراتهم، وتعميق معارفهم، يشاركون فيها وفق ممولتهم، ورغبتهم ومرحلتهم العمرية.

20

الخطط الدراسية المرنة:

تحديد الوزن النسبي المناسب للمنهج اعتماداً على مفهوم تبادل تدريس المواد بين الفصول الدراسية، بما يتفق مع الظروف المتغيرة القائمة.

18

منصة عين الإثرائية:

منصة تعليمية رقمية تدعم التمكين الرقمي، وتجويد عمليات التعليم والتعلم، وتوفر خدمات تعليمية إلكترونية موفقة لجميع الطلاب، والعلمين، والمديرين، والمشرفين، وأولياء الأمور، كما تسهل الوصول للمحتوى التعليمي بصور متعددة وجذابة تسمى وتثري المعرفة والإطلاع والاكتشاف، مما يعزز التعلم الذاتي للطلاب، كما أنها تساعد المعلم في تعزيز التقدم في العملية التعليمية وذلك بتوفير المصادر اللازمة لتخطيط وتنفيذ دروسه، وتيسر لولي الأمر متابعة ودعم المدرسة في تعلم أبنائه.

تطوير الذي تم في الخطط الدراسية بدءاً من العام الدراسي 1443هـ:

02

زيادة ساعات التعلم لمواد اللغة العربية والعلوم والرياضيات بما يتفق مع الاحتياجات التطبيقية للمادة التعليمية، ودمج الفجوة في المنهج، لتهيئة الطالب للاختبارات الدولية.

01

إعادة توزيع الوزن النسبي للمواد الدراسية بناءً على الاحتياج الفعلي؛ لتحقيق أهداف تدريس كل مادة تعليمية.

1. تدريس اللغة الإنجليزية لسلسلة (We Can) لدار النشر العالمية (McGraw Hill) بدءاً من الصف الأول الابتدائي.
2. تدريس المهارات الرقمية من سلسلة (Digital Skills) لدار النشر العالمية (Binary Logic) بدءاً من الصف الرابع الابتدائي.
3. إضافة مادة التفكير الناقد في الصفين الثالث المتوسط والأول الثانوي.
4. إضافة مادة الدفاع عن النفس بدءاً من الصف الأول الابتدائي وحتى الثالث المتوسط.
5. توسيع نطاق تدريس مادة المهارات الحياتية والأسرية لتشمل البنين، بعد تعديل اسمها ومحتواها ليلائم تدريسها للبنين والبنات.
6. توسيع نطاق تدريس مادة التربية البدنية واللياقة الصحية والدفاع عن النفس؛ لتشمل الفتيات.

03

إضافة مواد جديدة، وتقديم تدريس مواد أخرى، وذلك على النحو التالي:

تطوير الذي تم في الخطط الدراسية بدءاً من العام الدراسي 1443هـ:

06

بدء تطبيق خطة السنة الأولى المشتركة في الثانوية العامة، بدءاً من العام 1443هـ، وتطبيق خطط المسارات التخصصية للصف الثاني الثانوي مع بداية العام الدراسي 1444هـ، حيث قدمت مناهج متطورة بالاستفادة من سلاسل متخصصة لدور نشر عالمية مثل: (Cengage) و (Binary Logic) ومواد أخرى ألفت لتتناسب مع طبيعة التخصصات المطبقة، كما أدرجت خطة المسارات التخصصية في الصف الثالث الثانوي ليبدأ تطبيقها مع بداية العام الدراسي 1445هـ.

05

تقسيم السنة الدراسية إلى ثلاثة فصول، بما يدعم زيادة أيام التدريس، وإتاحة المزيد من الوقت لتنفيذ التطبيقات الداعمة لعمليات التعلم.

04

تطوير وإثراء المناهج بإضافة التعليم الإلكتروني للنشاط المتزامن وغير المتزامن كعنصر أساسي ضمن الخطط الدراسية، واحتسابه متطلباً أساسياً لتنفيذها في كل مرحلة وصف.

08

تطوير خطط المدارس السعودية في الخارج، لتصبح خططاً مماثلة لخطط التعليم العام، بما يتناسب مع بعض التعديلات التي تتطلبها طبيعة تلك المدارس.

07

زيادة العناية بالقرآن الكريم من خلال نشاط مصحف مدرستي، وإقرار خطة نشاط حفظ إضافية مختلفة عن الخطة الأساسية المعتمدة.

تطوير الذي تم في الخطط الدراسية بدءاً من العام الدراسي 1443هـ:

09

تطوير خطط مدارس تحفيظ القرآن الكريم لتكون مماثلة لخطط التعليم العام في المواد المشتركة فدر الإمكان مع المحافظة على تحقيقها لأهدافها في دعم حفظ القرآن الكريم وتلاوته وتجويده.

10

1. إضافة مواد جديدة (اللغة الإنجليزية - المهارات الرقمية - الدراسات الاجتماعية)؛ لزيادة فرص التعلم وتحسين نواتجه.
2. تكييف المقرر الدراسي بما يتواءم مع أهداف الخطة التربوية للطلاب ذوي الإعاقة.
3. تعزيز تطبيق التقنيات وطرق التواصل البديلة لتناسب تدریس الطلاب ذوي الإعاقة.
4. الالتزام بتطبيق الخطة التربوية الفردية لكل طالب من ذوي الإعاقة.
5. الالتزام بتطبيق المذكرة التفسيرية للأنحة تقويم الطلاب ذوي الإعاقة عند تقييمهم.
6. إضافة خطة دراسية مستقلة لطلاب تعدد الإعاقات.

تطوير الذي تم في الخطط الدراسية بدءاً من العام الدراسي 1443هـ:

12

تطوير الخطة الدراسية للمعاهد العلمية ومعاهد دار الحديث بعد صدور القرار السامي بنقل الإشراف عليها إلى وزارة التعليم في المرتبتين المتوسطة والثانوية، مع المحافظة على هويتها الشرعية من خلال التركيز على مواد العلوم الشرعية وعلوم اللغة العربية وخاصة في الصنفين الثاني والثالث من الثانوية العامة.

11

تطوير الخطة الدراسية لمرحلة رياض الأطفال بما يتناسب مع خصائص الطفل في هذه المرحلة العمرية.

14

استحداث آليات تدعم المرونة في تطبيق الخطط الدراسية (في حال الظروف المتغيرة)، وفق نماذجين.

13

استحداث آليات تدعم التركيز في تطبيق الخطط الدراسية (في حال الظروف الاستثنائية)، وفق نوعين من التركيز: تركيز بنسبة 75% كحد أدنى، تركيز متقدم بنسبة 50% كحد أدنى.

روابط تطبيق الخطط الدراسية المركزة والمركزة المتقدمة:

حرص المركز الوطني للمناهج على دعم جهود الجهات ذات العلاقة في معالجة الظروف الطارئة الاستثنائية، لضمان استمرار تدريس المقررات الدراسية لتحقيق المستهدفات التعليمية؛ فأعدّ ضوابط تدعم تطبيق الخطط الدراسية بنسب تركيز متفاوتة تُطبق **عند الحاجة** وفقاً للضوابط التالية

تطبيق خطط التركيز بنوعيتها (الخطط المركزة، والخطط المركزة المتقدمة) في أي مدرسة لا يعني شمولها جميع المواد، وإنما يؤخذ ما يتناسب مع حاجة المدرسة إلى معالجة الظروف الاستثنائية الطارئة.

تطبق خطط التركيز بنوعيتها في المدرسة بعد موافقة وزارة التعليم، على أن يتم إشعارها بالمعلومات عن المدرسة المطبق فيها التركيز.

تطبق خطط التركيز بنوعيتها عند عدم القدرة على معالجة الظروف الاستثنائية الطارئة من خلال أدوات التعليم الإلكتروني.

لا يستمر تطبيق خطط التركيز لأكثر من سنة في المدرسة الواحدة إلا بموافقة وزارة التعليم.

يمكن تكرار تطبيق خطط التركيز بنوعيتها في نفس المدرسة بعد مضي ثلاث سنوات.

يتوقف تطبيق خطط التركيز بنوعيتها بانتقاء الحاجة إليها مع إشعار وزارة التعليم.

استثناء مواد: اللغة العربية، الرياضيات، العلوم؛ من قائمة المواد في تطبيق الخطط الدراسية خطط التركيز بنوعيتها (الخطط المركزة، والخطط المركزة المتقدمة).

روابط تطبيق الخطط الدراسية المرنة:

يرص المركز الوطني للمناهج على دعم جهود الجهات ذات العلاقة في التكيف مع الظروف المتغيرة، لتسهيل الاستثمار في الموارد البشرية المتاحة، ورفع أداء الملاءمة التربوية بين الخطة الدراسية والمحتوى، والإسهام في تحسين مخرجات التعلم بالتركيز على المعارف والمهارات والقيم؛ فأعد نموذجين للخطط الدراسية المرنة والمعتمدة على مفهوم تبادل تدريس المواد بين الفصول الدراسية، مع ضوابط لتطبيقها عند الحاجة، وفق الآتي:

02

النموذج الثاني:

- يهدف إلى تركيز المهارات للتطوير والعلاج في مواد دراسية محددة، بعد تصنيف المواد إلى مركزية ومركزة متقدمة ومكثفة، وفق الآتي:
- تحديد المواد المركزة بأنها المواد التي يوظف فيها ما نسبته ٧٥٪ كحد أدنى من الخطة الدراسية الأساسية؛ لتحقيق أهداف المقرر.
- تحديد المواد المركزة المتقدمة بأنها المواد التي يوظف فيها ما نسبته ٥٠٪ كحد أدنى من الخطة الدراسية الأساسية؛ لتحقيق أهداف المقرر.
- تحديد المواد المكثفة بأنها المواد التي تعطى وزناً نسبياً أكثر من الوزن الأساسي؛ للتطوير أو العلاج.

01

نموذج الأول:

- يهدف إلى تركيز (الوزن النسبي) / الحصاص) لمواد دراسية محددة في فصل أو فصليين دراسيين تتابعين وفقاً للظروف المتغيرة، بعد تصنيف المواد إلى مستمرة وحررة، وفق الآتي:
- تحديد المواد المستمرة بأنها المواد التي تُدرس في ثلاثة فصول دراسية، وهي (اللغة العربية، الرياضيات، العلوم، اللغة الإنجليزية).
- تحديد المواد الحررة بأنها المواد التي يُتاح تدريسها خلال فصل أو فصليين دراسيين متتابعين، وهي (الدراسات الإسلامية، الدراسات الاجتماعية، المهارات الرقمية، التربية الفنية، التربية البدنية والدفاع عن النفس، المهارات الحياتية والأمسية، التفكير الناقد).

ضوابط التطبيق:

- راعى عند تطبيق أحد نمودجي الخطط الدراسية المرنة الآتي:
- التأكد من التسلسل في تقديم المحتوى التعليمي.
- الالتزام بعدد الحصاص في الخطة الأساسية لكل فصل دراسي، ولكل مادة في العام الدراسي.
- الالتزام بعدد الحصاص في خطة التركيز لكل فصل دراسي في المدارس المعنية بالتطبيق، حسب النموذج المطبق.
- التأكد من تطبيق ضوابط التركيز في المدارس المعنية بالتطبيق، حسب النموذج المطبق.
- تطبيق الخطط المرنة في المدرسة بعد موافقة وزارة التعليم مع إشعار المركز الوطني للمناهج.
- التكامل بين الجهات ذات العلاقة لتحقيق متطلبات تطبيق الخطط الدراسية المرنة.

خط رايخ الأطفال

أولاً:

10

مرحلة رياض الأطفال

الفصل الدراسي الثالث		الفصل الدراسي الثاني		الفصل الدراسي الأول		المجموع	
المستوى الثالث	المستوى الثاني	المستوى الثالث	المستوى الثاني	المستوى الأول	المستوى الثاني	المستوى الأول	المستوى الثاني
28	10	10	10	8	28	10	10
6	2	3	3	1	6	2	2
12	4	5	4	3	12	5	4
12	4	5	4	3	12	5	4
12	4	5	4	3	12	5	4
5	2	2	2	1	5	2	2
15	5	5	5	5	15	5	5
15	5	5	5	5	15	5	5
105	36	40	36	29	105	40	36
-	3	3	3	1	-	3	3
15	5	5	5	5	15	5	5
-	8	8	8	8	-	8	8

يُشهر الأرقام في الجدول، علاوة على الحد الأدنى لعدد مرات تعرض الطفل لمجالات التعلم في اليوم الدراسي.

نقطة تعلم إلكترونية تعزز التعلم الذاتي. تقدم المعلمة برفعها على منصة ووضعي، وتتنبئها بلم الأطلاع على الفترة رقم (1) من التعريفات الإجرائية.

مراكز التعلم (الأركان التعليمية) أحد الكوّنات الأساسية للبيئة المادية داخل فصول الروضة، وتتكون من 8 مراكز تعلم، من أهمها القراءة والكتابة، العلوم والطبيعة، الفنون والإجراءك الحسي، اللعب الدراسي، الإجراءك وغيرها.

يُخصص لهذه الفترة (60) دقيقة يومياً، وهي فترة أساسية من فترات البرنامج اليومي لرحلة رياض الأطفال.

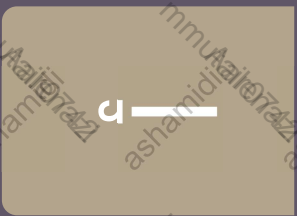
تالياً:

خطط المرحةلتين الابتدائية والمتوسطة

التعليم العام - مدارس تحفيظ القرآن الكريم - المدارس السعودية في الخارج

20

العملية التنفيذية



المرحلة الابتدائية - التعليم العام

أسماء المواد الدراسية	الفصل الأول						الفصل الثاني						الفصل الثالث																												
	ص1	ص2	ص3	ص4	ص5	ص6	ص1	ص2	ص3	ص4	ص5	ص6	ص1	ص2	ص3	ص4	ص5	ص6	المجموع	أنشطة التعلم الإلكتروني	المجموع	أنشطة التعلم الإلكتروني	ص1	ص2	ص3	ص4	ص5	ص6	المجموع	أنشطة التعلم الإلكتروني	المجموع	أنشطة التعلم الإلكتروني	ص1	ص2	ص3	ص4	ص5	ص6	المجموع	أنشطة التعلم الإلكتروني	
أسماء المواد الدراسية	ص1	ص2	ص3	ص4	ص5	ص6	ص1	ص2	ص3	ص4	ص5	ص6	ص1	ص2	ص3	ص4	ص5	ص6	المجموع	أنشطة التعلم الإلكتروني	المجموع	أنشطة التعلم الإلكتروني	ص1	ص2	ص3	ص4	ص5	ص6	المجموع	أنشطة التعلم الإلكتروني	المجموع	أنشطة التعلم الإلكتروني	ص1	ص2	ص3	ص4	ص5	ص6	المجموع	أنشطة التعلم الإلكتروني	
لغة العربية	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	30	+3	30	+3	5	5	5	5	5	5	30	+3	30	+3	5	5	5	5	5	5	30	+3	
الدراسات الاجتماعية	0	0	0	2	2	2	0	0	2	2	2	2	0	0	2	2	2	2	6	+1	6	+1	0	0	0	0	2	2	6	+1	6	+1	0	0	0	2	2	2	6	+1	
الرياضيات	5	6	6	6	6	6	5	6	6	6	6	5	5	6	6	6	6	5	35	+3	35	+3	5	6	6	6	6	6	35	+3	35	+3	5	6	6	6	6	6	35	+3	
العلوم	3	3	4	4	4	4	3	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	3	22	+3	22	+3	3	3	3	3	4	4	22	+3	22	+3	3	3	3	3	4	4	4	22	+3
اللغة الإنجليزية	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	18	+1	18	+1	3	3	3	3	3	3	18	+1	18	+1	3	3	3	3	3	3	18	+1	
المهارات الرقمية	0	0	0	2	2	2	0	0	2	2	2	0	0	2	2	2	2	0	6	+3	6	+3	0	0	0	2	2	6	+3	6	+3	0	0	0	2	2	2	6	+3		
التربية الفنية	2	2	1	1	1	1	2	2	1	1	1	2	2	2	2	2	2	2	9	+1	9	+1	2	2	2	2	2	2	9	+1	9	+1	2	2	2	2	2	2	9	+1	
التربية البدنية والدفاع عن النفس	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	15	+1	15	+1	3	3	3	3	3	3	15	+1	15	+1	3	3	3	3	3	3	15	+1	
المهارات الحياتية والأسرية	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	6	+1	6	+1	1	1	1	1	1	1	6	+1	6	+1	1	1	1	1	1	1	6	+1	
مجموع الحصص (الأسبوعية)	30	30	30	31	31	31	30	30	183	31	31	31	30	30	183	31	31	31	183	-	183	-	30	30	30	30	30	183	-	183	-	30	30	30	30	30	30	183	-		
حصة النشاط	3	3	3	3	3	3	3	3	15	2	2	3	3	3	15	2	2	3	15	-	15	-	3	3	3	3	3	15	-	15	-	3	3	3	3	3	3	15	-		
مجموع الحصص + النشاط	33	33	33	33	33	33	33	33	198	33	33	33	33	33	198	33	33	33	198	-	198	-	33	33	33	33	33	198	-	198	-	33	33	33	33	33	33	198	-		
مجموع المواد	8	8	8	10	10	10	8	8	42	10	10	10	8	8	42	10	10	10	42	-	42	-	8	8	8	8	8	42	-	42	-	8	8	8	8	8	8	42	-		
حفظ مصحف مدرستي	3	3	3	3	3	3	3	3	-	3	3	3	3	3	-	3	3	3	-	-	-	-	3	3	3	3	3	-	-	-	3	3	3	3	3	3	3	-			

معمل مقرر تلاوة القرآن الكريم وتجويده للصنفين الخامس والسادس.

المرحلة المتوسطة - التعليم العام

الفصل الثالث

الفصل الثاني

الفصل الأول

أششطة التعلم الإلكتروني	الفصل الثالث			الفصل الثاني			الفصل الأول			المجموع	أششطة التعلم الإلكتروني	المجموع	القرآن الكريم والدراسات الإسلامية	اللغة العربية	الدراسات الاجتماعية	الرياضيات	العلوم	اللغة الإنجليزية	المهارات الرقمية	التربية الفنية	التربية البدنية والدفاع عن النفس	التفكير الناقد	المهارات الحياتية والأسرية	مجموع الحصص (الأسبوعية)	حصص النشاط	مجموع الحصص + النشاط	مجموع المواد	حفظ مصحف مدرستي
	3ص	2ص	1ص	3ص	2ص	1ص	3ص	2ص	1ص																			
+3	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	+3	15	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
+3	4	5	5	4	5	5	4	5	5	5	+3	14	4	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
+1	2	3	3	2	3	3	2	3	3	3	+1	8	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
+3	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	+3	18	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6
+3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	+3	12	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
+2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	+2	12	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
+3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	+3	6	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
+1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	+1	6	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
+1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	+1	6	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
+1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	+1	3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
-	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	-	102	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34
-	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	-	3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
-	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	-	105	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35
-	11	10	10	11	10	10	11	10	10	10	-	33	11	10	10	11	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10
-	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	-	9	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3



خط مدارس تحفيظ القرآن الكريم

المرحلة الابتدائية - مدارس تحفيظ القرآن الكريم

أسماء المواد الدراسية	الفصل الأول						الفصل الثاني						الفصل الثالث							
	ص1	ص2	ص3	ص4	ص5	ص6	ص1	ص2	ص3	ص4	ص5	ص6	ص1	ص2	ص3	ص4	ص5	ص6	مجموع	أنشطة التعلم الإلكتروني
قرآن الكريم والدراسات الإسلامية	9	9	9	8	8	8	9	9	9	8	8	8	9	9	9	8	8	8	51	+3
التجويد	0	0	0	1	1	1	0	0	1	1	1	1	0	0	0	1	1	1	3	+1
اللغة العربية	8	7	6	5	5	5	8	7	6	5	5	5	8	7	6	5	5	36	+3	
الدراسات الاجتماعية	0	0	0	2	2	2	0	0	2	2	2	2	0	0	0	2	2	6	+1	
الرياضيات	5	6	6	6	6	6	5	6	6	6	6	5	6	6	6	6	6	35	+3	
العلوم	3	3	4	4	4	4	3	3	4	4	4	3	3	3	3	3	3	22	+3	
المهارات الرقمية	0	0	0	2	2	2	0	0	2	2	2	0	0	0	0	2	2	6	+3	
اللغة الإنجليزية	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	18	+1	
التربية الفنية	2	2	2	1	1	1	2	2	1	1	1	2	2	2	2	2	2	9	+1	
التربية البدنية والدفاع عن النفس	3	3	3	2	2	2	3	3	2	2	2	3	3	3	3	3	3	15	+1	
المهارات الحياتية والأسرية	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	6	+1	
مجموع الحصص (الأسبوعية)	34	34	34	35	35	35	34	34	35	35	35	34	34	34	34	35	35	207	-	
حصص النشاط	1	1	1	0	0	0	1	1	0	0	0	1	1	1	1	0	0	3	-	
مجموع الحصص + نشاط	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	210	-	
مجموع المواد	8	8	8	11	11	11	8	8	11	11	11	8	8	8	8	11	11	-	-	
حفظ مصحح مدرستي	8	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	-	-

المرحلة المتوسطة - مدارس تحفيظ القرآن الكريم

الفصل الثالث			الفصل الثاني			الفصل الأول			أسماء المواد الدراسية	
مجموع	ص1	ص2	ص3	ص1	ص2	ص3	ص1	ص2		ص3
+3	7	8	23	+3	8	8	+3	8	8	القرآن الكريم والدراسات الإسلامية
+1	1	1	3	+1	1	1	+1	1	1	التجويد
+3	4	5	14	+3	5	4	+3	5	4	اللغة العربية
+1	2	2	6	+1	2	2	+1	2	2	الدراسات الاجتماعية
+3	6	6	18	+3	6	6	+3	6	6	الرياضيات
+3	4	4	12	+3	4	4	+3	4	4	العلوم
+3	2	2	6	+3	2	2	+3	2	2	المهارات الرقمية
+2	4	4	12	+2	4	4	+2	4	4	اللغة الإنجليزية
+1	2	0	2	+1	0	0	+1	0	0	التفكير الناقد
+1	1	1	3	+1	1	1	+1	1	1	التربية الفنية
+1	1	1	3	+1	1	1	+1	1	1	التربية البدنية والدفاع عن النفس
+1	1	1	3	+1	1	1	+1	1	1	المهارات الحياتية والأسرية
-	35	35	105	-	35	35	-	35	35	مجموع الحصص (الأسبوعية)
-	0	0	0	-	0	0	-	0	0	النشاط
-	35	35	105	-	35	35	-	35	35	مجموع الحصص + النشاط
-	12	11	-	-	11	12	-	11	11	مجموع المواد
-	8	9	-	-	9	8	-	9	9	حفظ مصحف مدرستي

خط المدارس السعودية في الخارج



المرحلة الابتدائية 1 - المدارس السعودية في الخارج

الفصل الثالث			الفصل الثاني						الفصل الأول								
أششطة التعلم الإلكتروني	ص5	ص4	ص3	ص2	ص1	ص6	ص5	ص4	ص3	ص2	ص1	ص6	ص5	ص4	ص3	ص2	ص1
+3	30	5	5	5	5	30	+3	30	5	5	5	30	+3	30	5	5	5
+3	36	5	5	7	8	36	+3	36	5	5	6	36	+3	36	5	5	7
+1	6	2	2	0	0	6	+1	6	2	2	0	6	+1	6	2	2	0
+3	35	6	6	6	5	35	+3	35	6	6	6	35	+3	35	6	6	6
+3	22	4	4	4	3	22	+3	22	4	4	4	22	+3	22	4	4	3
+1	18	3	3	3	3	18	+1	18	3	3	3	18	+1	18	3	3	3
+3	6	2	2	0	0	6	+3	6	2	2	0	6	+3	6	2	2	0
+1	9	1	1	2	2	9	+1	9	1	1	2	9	+1	9	1	1	2
+1	15	2	2	3	3	15	+1	15	2	2	3	15	+1	15	2	3	3
+1	6	1	1	1	1	6	+1	6	1	1	1	6	+1	6	1	1	1
-	183	31	31	30	30	183	-	183	31	31	30	183	-	183	31	30	30
-	15	2	2	3	3	15	-	15	2	2	3	15	-	15	2	3	3
-	198	33	33	33	33	198	-	198	33	33	33	198	-	198	33	33	33
-	-	10	10	8	8	-	-	-	10	10	8	-	-	-	10	8	8
-	-	3	3	3	3	-	-	-	3	3	3	-	-	-	3	3	3
-	12	2	2	2	2	12	-	12	2	2	2	12	-	12	2	2	2

تعمل مقدر تلاوة القرآن الكريم وتجويده الصفيين الخامس والسادس .

المرحلة المتوسطة 1 - المدارس السعودية في الخارج

أسماء المواد الدراسية	الفصل الأول			المجموع	أنشطة التعلم الإلكتروني	الفصل الثاني			المجموع	أنشطة التعلم الإلكتروني	الفصل الثالث			المجموع	أنشطة التعلم الإلكتروني
	ص1	ص2	ص3			ص1	ص2	ص3			ص1	ص2	ص3		
القرآن الكريم والدراسات الإسلامية	5	5	5	15	+3	5	5	5	15	+3	5	5	5	15	+3
اللغة العربية	5	5	4	14	+3	4	5	5	14	+3	4	5	5	14	+3
الدراسات الاجتماعية	3	3	2	8	+1	2	3	3	8	+1	2	3	3	8	+1
الرياضيات	6	6	6	18	+3	6	6	6	18	+3	6	6	6	18	+3
العلوم	4	4	4	12	+3	4	4	4	12	+3	4	4	4	12	+3
اللغة الإنجليزية	4	4	4	12	+2	4	4	4	12	+2	4	4	4	12	+2
المهارات الرقمية	2	2	2	6	+3	2	2	2	6	+3	2	2	2	6	+3
التربية الفنية	2	2	2	6	+1	2	2	2	6	+1	2	2	2	6	+1
التربية البدنية والدفاع عن النفس	2	2	2	6	+1	2	2	2	6	+1	2	2	2	6	+1
التفكير الناقد	0	0	2	2	+1	2	0	2	2	+1	2	0	2	2	+1
المهارات الحياتية والأسرية	1	1	1	3	+1	1	1	1	3	+1	1	1	1	3	+1
مجموع الحصص (الأسبوعية)	34	34	34	102	-	34	34	34	102	-	34	34	34	102	-
حصص النشاط	1	1	1	3	-	1	1	1	3	-	1	1	1	3	-
مجموع الحصص + نشاط	35	35	35	105	-	35	35	35	105	-	35	35	35	105	-
مجموع المواد	10	10	11	-	-	11	10	10	-	-	11	10	10	-	-
حفظ مصحف مدرستي	3	3	3	-	-	3	3	3	-	-	3	3	3	-	-
ثقافة محلية للدولة المستضيفة	2	2	2	6	-	2	2	2	6	-	2	2	2	6	-

تالياً:

خطط الثانوية العامة

السنة الأولى المشتركة / السنة الثانية والثالثة الثانوية للمسارات التخصصية

30

مسارات الثانوية العامة:

يتكوّن نظام المسارات من ثلاث سنوات: سنة أولى مشتركة، تليها سنتان في خمسة مسارات رئيسية، وهي: العام، وعلوم الحاسب والهندسة، والصحة والحياة، وإدارة الأعمال، والشراعي، . وهناك معايير محددة تنظم فتح أي مسار إضافي للعام مع تحديد معايير القبول في المسار الإضافي، وتتمحور الخطة الدراسية تفجوراً عاماً حول ثلاثة مجالات رئيسية:

02

مواد التخصص:

وهي مواد دراسية تخصصية تقدم ضمن الخطط الدراسية للمسارات التخصصية.

01

مواد المشتركة:

هي مواد دراسية تقدم لجميع طلاب الثانوية العامة.

03

لمجال الاختياري:

هو مجال يُقدّم في المسار العام، يهدف إلى تنمية مهارات وظيفية لدى الطلاب.

السنة الأولى

1

السنة الأولى المشتركة¹

الفصل الدراسي الثالث

الفصل الدراسي الثاني

الفصل الدراسي الأول

الأنشطة التعلم الإلكتروني	الخصص	المادة	الأنشطة التعلم الإلكتروني	الخصص	المادة	الأنشطة التعلم الإلكتروني	الخصص
+1	3	المعرفة المالية	+1	3	علم البيئة	+2	5
+1	3	الحديث 1	+2	5	الكفايات اللغوية 1	+2	5
+2	5	اللغة الإنجليزية 1	+2	5	اللغة الإنجليزية 1	+2	5
+2	5	الرياضيات 1	+2	5	الرياضيات 1	+2	5
+1	3	التقنية الرقمية 1	+1	3	التقنية الرقمية 1	+1	3
+2	5	الكيمياء 1	+2	5	الفيزياء 1	+2	5
+2	5	الدراسات الاجتماعية	+1	3	التربية المهنية		
+1	3	التربية الصحية والبدنية 1	+1	3	التربية المهنية والبدنية 1	+2	4
-	32	مجموع الخصص	-	32	مجموع الخصص	-	32
--	8	عدد المواد الدراسية	-	8	عدد المواد الدراسية	-	7

1/ إجمالي عدد المواد المنفصلة والمتصلة للسنة الأولى المشتركة في العام الدراسي 15 مادة
 تطبيق خطة السنة الأولى المشتركة على طلاب وطالبات الصف الأول الثانوي فقط؛ بوصفها بداية انطلاق نظام المسارات، وتقسيم التقسيم والتوزيع على الفصول الثلاثة الوارد في الخطة الدراسية، لتكون خطة ثابتة وموحدة في جميع المدارس.
 من الحصص الدراسية (50) دقيقة لجميع صفوف الثانوية العامة في نظام المقررات.



السنة الثانية للمسارات التخصصية

السنة الثانية - العام 1

الفصل الدراسي السادس		الفصل الدراسي الخامس		الفصل الدراسي الرابع	
المادة	الحصص	المادة	الحصص	المادة	الحصص
أنشطة التعلم الإلكتروني ²	+1	أنشطة التعلم الإلكتروني ²	+1	أنشطة التعلم الإلكتروني ²	+1
الكفايات اللغوية ²	3	الكفايات اللغوية ²	3	الكفايات اللغوية ²	3
التقنية الرقمية ²	3	التقنية الرقمية ²	3	التقنية الرقمية ²	3
الفيزياء ²	5	التاريخ	5	اللياقة والثقافة الصحية	5
اللغة الإنجليزية ²	5	اللغة الإنجليزية ²	5	اللغة الإنجليزية ²	5
الرياضيات ²	5	الرياضيات ²	5	الرياضيات ²	5
الكيمياء ²	5	الكيمياء ²	5	الكيمياء ²	5
الأحياء ²	4	الأحياء ²	4	الأحياء ²	4
مجموع الحصص	30	مجموع الحصص	30	مجموع الحصص	30
حاصل الإلتقان ³	2	حاصل الإلتقان ³	2	حاصل الإلتقان ³	2
المجموع مع حاصل الإلتقان	32	المجموع مع حاصل الإلتقان	32	المجموع مع حاصل الإلتقان	32
عدد المواد الدراسية	7	عدد المواد الدراسية	7	عدد المواد الدراسية	7

السنة الثانية - علوم الحاسب والهندسة¹

الفصل الدراسي السادس		الفصل الدراسي الخامس		الفصل الدراسي الرابع	
النشاط التعليمي الإلكتروني ²	المادة	النشاط التعليمي الإلكتروني ²	المادة	النشاط التعليمي الإلكتروني ²	المادة
+1	3	+1	3	+1	3
+2	5	+2	5	+2	5
+2	5	+2	5	+2	5
+2	5	+2	5	+2	5
+2	4	+2	4	+2	4
+1	3	+1	3	+1	3
+2	5	+2	5	+2	5
-	30	-	30	-	30
-	2	-	2	-	2
-	32	-	32	-	32
-	7	-	7	-	7

السنة الثانية - الصحة والحياة¹

الفصل الدراسي السادس

الفصل الدراسي الخامس

الفصل الدراسي الرابع

المادة	الخصص	المادة	الخصص	المادة	الخصص
أنشطة التعلم الإلكتروني ²	+1	الكفايات اللغوية 2	+1	أنشطة التعلم الإلكتروني ²	+1
+2	5	اللغة الإنجليزية 2	+2	اللغة الإنجليزية 2	+2
+2	5	الرياضيات 2	+2	الرياضيات 2	+2
+2	5	الكيمياء 2	+2	الكيمياء 2	+2
+2	4	الأحياء 2	+2	الأحياء 2	+2
+2	5	الفيزياء 2	+1	التقنية الرقمية 2	+1
+1	3	مبادئ العلوم الصحية	+2	مبادئ العلوم الصحية	+2
-	30	مجموع الخصص	-	مجموع الخصص	30
-	2	حصص الإلتقان ³	2	حصص الإلتقان ³	2
-	32	المجموع مع حصص الإلتقان	-	المجموع مع حصص الإلتقان	32
-	7	عدد المواد الدراسية	-	عدد المواد الدراسية	7

السنة الثانية - إدارة الأعمال¹

الفصل الدراسي السادس

الفصل الدراسي الخامس

الفصل الدراسي الرابع

المادة	الخصص	المادة	أنشطة التعلم الإلكتروني ²	الخصص	المادة	أنشطة التعلم الإلكتروني ²	الخصص	المادة	الخصص	المادة	أنشطة التعلم الإلكتروني ²	الخصص
التوحيد 1	3	التفسير 1	+2	5	التاريخ	+1	5	التاريخ	+1	التوحيد 1	+1	3
الخصائص اللغوية 2	5	الدراسات اللغوية	+1	3	الخصائص اللغوية 2	+2	3	الخصائص اللغوية 2	+2	الخصائص اللغوية 2	+1	3
صناعة القرار في الأعمال	5	صناعة القرار في الأعمال	+2	4	صناعة القرار في الأعمال	+2	4	صناعة القرار في الأعمال	+2	صناعة القرار في الأعمال	+2	4
مقدمة في الأعمال	3	الفنون	+2	5	مقدمة في الأعمال	+2	5	مقدمة في الأعمال	+2	مقدمة في الأعمال	+2	5
مبادئ الاقتصاد	5	الإدارة المالية	+2	4	الإدارة المالية	+2	4	الإدارة المالية	+2	مبادئ الاقتصاد	+2	4
المليقة والثقافة الصحية	3	التقنية الرقمية 2	+1	3	التقنية الرقمية 2	+1	3	التقنية الرقمية 2	+2	المليقة والثقافة الصحية	+2	5
اللغة الإنجليزية 2	5	اللغة الإنجليزية 2	+2	5	اللغة الإنجليزية 2	+2	5	اللغة الإنجليزية 2	+2	اللغة الإنجليزية 2	+2	5
مجموع الخصص	29	مجموع الخصص	-	29	مجموع الخصص	-	29	مجموع الخصص	-	مجموع الخصص	-	29
حصص الإلتقان ³	3	حصص الإلتقان ³	-	3	حصص الإلتقان ³	-	3	حصص الإلتقان ³	-	حصص الإلتقان ³	-	3
المجموع مع حصص الإلتقان	32	المجموع مع حصص الإلتقان	-	32	المجموع مع حصص الإلتقان	-	32	المجموع مع حصص الإلتقان	-	المجموع مع حصص الإلتقان	-	32
عدد المواد الدراسية	7	عدد المواد الدراسية	-	7	عدد المواد الدراسية	-	7	عدد المواد الدراسية	-	عدد المواد الدراسية	-	7

السنة الثانية - الشرعي¹

الفصل الدراسي السادس		الفصل الدراسي الخامس		الفصل الدراسي الرابع	
النشاط التعليمي ² الإلكتروني	المادة	النشاط التعليمي ² الإلكتروني	المادة	النشاط التعليمي ² الإلكتروني	المادة
+1	الحديث ²	+1	التوحيد 2	+1	التوحيد 1
+2	القرآن الكريم 2	+2	القرآن الكريم 2	+2	القرآن الكريم 2
+2	علوم القرآن	+2	القراءات 2	+2	القراءات 1
+2	الدراسات اللغوية	+1	الكفايات اللغوية 2	+2	الكفايات اللغوية 2
+1	التفسير 1	+1	التقنية الرقمية 2	+1	التقنية الرقمية 2
+1	الفنون	+2	التاريخ	+2	اللياقة والثقافة الصحية
+2	اللغة الإنجليزية 2	+2	اللغة الإنجليزية 2	+2	اللغة الإنجليزية 2
-	مجموع الحصص	-	مجموع الحصص	-	مجموع الحصص
-	حصص الإلتقان ³	-	حصص الإلتقان ³	-	حصص الإلتقان ³
-	المجموع مع حصص الإلتقان	-	المجموع مع حصص الإلتقان	-	المجموع مع حصص الإلتقان
-	عدد المواد الدراسية	-	عدد المواد الدراسية	-	عدد المواد الدراسية
3		3		3	
5		5		5	
5		5		5	
5		3		3	
3		3		3	
3		5		5	
5		5		5	
29		29		29	
3		3		3	
32		32		32	
7		7		7	



السنة الثالثة الثانوية للمسارات التخصصية

السنة الثالثة - العام 1

الفصل الدراسي التاسع

الفصل الدراسي العاشر

الفصل الدراسي السابع

المادة	الخصص	المادة	الخصص	المادة	الخصص
أنشطة التعلم الإلكتروني ²	+1	الدراسات الأدبية	3	أنشطة التعلم الإلكتروني ²	+1
البحوث ومصادر المعلومات	3	الدراسات النفسية والاجتماعية	3	الفقه 1	+1
التقنية الرقمية 3	3	التربية الصحية والبدنية 2	4	المهارات الحياتية	+1
الكيمياء 3	5	علوم الأرض والفضاء	4	المواطنة الرقمية	+1
اللغة الإنجليزية 3	4	اللغة الإنجليزية 3	4	علوم الأرض والفضاء	+2
الرياضيات 3	4	الرياضيات 3	4	اللغة الإنجليزية 3	+2
الفيزياء 3	5	الفيزياء 3	5	الرياضيات 3	+2
مجال اختياري	3	مجال اختياري	4	مجال اختياري	+1
مجموع الحصص	30	مجموع الحصص	30	مجموع الحصص	-
حصص الإلتقان ³	2	حصص الإلتقان ³	2	حصص الإلتقان ³	-
المجموع مع حصص الإلتقان	32	المجموع مع حصص الإلتقان	32	المجموع مع حصص الإلتقان	-
عدد المواد الدراسية	8	عدد المواد الدراسية	8	عدد المواد الدراسية	-

السنة الثالثة - علوم الحاسب والهندسة¹

الفصل الدراسي التاسع

الفصل الدراسي العاشر

الفصل الدراسي الحادي عشر

النشاط التعليمي ² الإلكتروني	المادة	النشاط التعليمي ² الإلكتروني	المادة	النشاط التعليمي ² الإلكتروني	المادة	النشاط التعليمي ² الإلكتروني	المادة
+1	الدراسات الأدبية	+1	الفقه 1	+1	الدراسات الأدبية	+1	الدراسات الأدبية
+2	علوم الأرض والفضاء	+2	علوم الأرض والفضاء	+2	علوم الأرض والفضاء	+2	علوم الأرض والفضاء
+2	اللغة الإنجليزية 3	+2	اللغة الإنجليزية 3	+2	اللغة الإنجليزية 3	+2	اللغة الإنجليزية 3
+2	الرياضيات 3	+2	الرياضيات 3	+2	الرياضيات 3	+2	الرياضيات 3
+2	الفيزياء 3	+2	الفيزياء 3	+2	الفيزياء 3	+2	الفيزياء 3
+1	الأمن السيبراني	+1	الدكاء الاصطناعي	+2	الدكاء الاصطناعي	+2	الدكاء الاصطناعي
+2	التربية الصحية والبدنية 3	+1	المهارات الحياتية	+2	المهارات الحياتية	+2	المهارات الحياتية
+1	مشروع التخرج	+2	التصميم الهندسي	+2	التصميم الهندسي	+2	التصميم الهندسي
-	مجموع الحصص	-	مجموع الحصص	-	مجموع الحصص	-	مجموع الحصص
2	حصول الإلتقان ³	-	حصول الإلتقان ³	-	حصول الإلتقان ³	-	حصول الإلتقان ³
32	المجموع مع حصول الإلتقان	-	المجموع مع حصول الإلتقان	-	المجموع مع حصول الإلتقان	-	المجموع مع حصول الإلتقان
-	عدد المواد الدراسية	-	عدد المواد الدراسية	-	عدد المواد الدراسية	-	عدد المواد الدراسية

السنة الثالثة - الصحة والحياة¹

الفصل الدراسي التاسع

الفصل الدراسي الثامن

الفصل الدراسي السابع

المادة	الخصص	أنشطة التعلم الإلكتروني ²	المادة	الخصص	أنشطة التعلم الإلكتروني ²	المادة	الخصص	أنشطة التعلم الإلكتروني ²	المادة	الخصص
الإلكتروني ²			الدراسات الأدبية	3	+1	الفقه 1	3	+1	البحوث ومصادر المعلومات	3
+1	3		اللغة الإنجليزية ³	4	+2	اللغة الإنجليزية ³	4	+2	اللغة الإنجليزية ³	4
+2	4		الرياضيات 3	4	+2	الرياضيات 3	4	+2	الرياضيات 3	4
+2	5		الفيزياء 3	5	+2	الفيزياء 3	5	+2	الفيزياء 3	5
+1	3		الإحصاء	4	+2	الرعاية الصحية	4	+2	الرعاية الصحية	5
+2	4		التربية الصحية والبدنية ²	4	+1	أنظمة جسم الإنسان	3	+2	أنظمة جسم الإنسان	4
+2	4		علوم الأرض والفضاء	4	+2	علوم الأرض والفضاء	4	+2	الكيمياء 3	5
+1	3		مشروع التخرج	3	+1	المهارات الحياتية	3	+2	مجموع الحصص	30
-	30		مجموع الحصص	30	-	مجموع الحصص	30	-	حصص الإلتقان ³	3
-	2		حصص الإلتقان ³	2	-	حصص الإلتقان ³	2	-	المجموع مع حصص الإلتقان	32
-	32		المجموع مع حصص الإلتقان	32	-	المجموع مع حصص الإلتقان	32	-	عدد المواد الدراسية	7
-	8		عدد المواد الدراسية	8	-	عدد المواد الدراسية	8	-	عدد المواد الدراسية	7

السنة الثالثة - إدارة الأعمال 1

الفصل الدراسي التاسع

الفصل الدراسي الثامن

الفصل الدراسي السابع

الفصل الدراسي التاسع		الفصل الدراسي الثامن		الفصل الدراسي السابع	
المادة	الحصص	المادة	الحصص	المادة	الحصص
النشطة التعلم الإلكتروني ²	+1	النشطة التعلم الإلكتروني ²	+2	النشطة التعلم الإلكتروني ²	+1
الدراسات النفسية والاجتماعية	3	الدراسات النفسية والاجتماعية	+2	الدراسات النفسية والاجتماعية	3
الدراسات الأدبية	3	الدراسات الأدبية	+1	الدراسات الأدبية	4
تطبيقات في القانون	3	تطبيقات في القانون	+2	مبادئ القانون	5
إدارة الفعاليات	5	إدارة الفعاليات	+2	إدارة الفعاليات	5
مبادئ الإدارة	5	مبادئ الإدارة	+1	المواطنة الرقمية	3
التربية الصحية والبدنية ²	4	التربية الصحية والبدنية ²	+2	تخطيط الحملات التسويقية	5
مشروع التخرج	3	مشروع التخرج	+2	اللغة الإنجليزية ³	4
اللغة الإنجليزية ³	4	اللغة الإنجليزية ³	+2	اللغة الإنجليزية ³	4
مجموع الحصص	30	مجموع الحصص	-	مجموع الحصص	30
حصص الإلتقان ³	2	حصص الإلتقان ³	-	حصص الإلتقان ³	2
المجموع مع حصص الإلتقان	32	المجموع مع حصص الإلتقان	-	المجموع مع حصص الإلتقان	32
عدد المواد الدراسية	8	عدد المواد الدراسية	-	عدد المواد الدراسية	8

السنة الثالثة - الشرعي¹

الفصل الدراسي التاسع

الفصل الدراسي الثامن

الفصل الدراسي السابع

المادة	الحصص	أنشطة التعلم الإلكتروني ²	المادة	الحصص	أنشطة التعلم الإلكتروني ²	المادة	الحصص	أنشطة التعلم الإلكتروني ²
القرآن الكريم ³	5	+2	القرآن الكريم 3	5	+2	القرآن الكريم 3	5	+2
الدراسات الأدبية	3	+2	الفرائض	4	+2	الفرائض	4	+2
التربية الصحية والبدنية 2	4	+1	التفسير 2	3	+1	التفسير 2	3	+1
اللغة الإنجليزية ³	4	+2	اللغة الإنجليزية 3	4	+2	اللغة الإنجليزية 3	4	+2
الفقه 2	5	+2	أصول الفقه	3	+1	أصول الفقه	3	+1
تطبيقات في القانون	3	+2	مبادئ القانون	5	+2	مبادئ القانون	5	+2
الدراسات النفسية والاجتماعية	3	+1	المواطنة الرقمية	3	+1	المواطنة الرقمية	3	+1
مشروع التخرج	3	+1	المهارات الحياتية	3	+1	المهارات الحياتية	3	+1
مجموع الحصص	30	-	مجموع الحصص	30	-	مجموع الحصص	30	-
حصص الإلتقان ³	2	-	حصص الإلتقان ³	2	-	حصص الإلتقان ³	2	-
المجموع مع حصص الإلتقان	32	-	المجموع مع حصص الإلتقان	32	-	المجموع مع حصص الإلتقان	32	-
عدد المواد الدراسية	8	-	عدد المواد الدراسية	8	-	عدد المواد الدراسية	8	-

المراحل: الابتدائية - المتوسطة - التأهيلية

خطط الترتيب الخاصة

بالجانب:

40

المرحلة الابتدائية / الدمج الكلي

صعوبات التعلم / فرط الحركة ونشبت الانتباه / الإعاقة البصرية/ الإعاقة السمعية/ اضطراب طيف التوحد، الدمج الكلي

الفصل الثالث	الفصل الثاني						الفصل الأول						أسماء المواد الدراسية										
	ص1	ص2	ص3	ص4	ص5	ص6	ص1	ص2	ص3	ص4	ص5	ص6		الجمع									
النشطة التعلم الإلكتروني	ص1	ص2	ص3	ص4	ص5	ص6	ص1	ص2	ص3	ص4	ص5	ص6	الجمع	النشطة التعلم الإلكتروني	ص1	ص2	ص3	ص4	ص5	ص6	الجمع	أسماء المواد الدراسية	
+3	5	5	5	5	5	30	5	5	5	5	5	30	+3	5	5	5	5	5	5	30	5	5	قرآن الكريم والدراسات الإسلامية
+3	5	6	7	8	5	36	5	5	6	7	8	36	+3	5	6	7	8	5	6	7	8	اللغة العربية	
+1	2	2	0	0	2	6	2	2	0	0	2	6	+1	2	2	0	0	2	2	0	0	6	الدراسات الاجتماعية
+3	6	6	6	6	6	35	6	6	6	6	6	35	+3	6	6	6	6	6	6	6	6	5	الرياضيات
+3	4	4	4	4	4	22	4	4	4	4	4	22	+3	4	4	4	4	4	4	4	4	3	العلوم
+1	3	3	3	3	3	18	3	3	3	3	3	18	+1	3	3	3	3	3	3	3	3	3	اللغة الإنجليزية
+3	2	2	2	2	2	6	2	2	2	2	2	6	+3	2	2	2	2	2	2	2	2	0	المهارات الرقمية
+1	1	1	1	1	1	9	1	1	1	1	1	9	+1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	التربية الفنية
+1	2	2	2	2	2	15	2	2	2	2	2	15	+1	2	2	2	2	2	2	2	3	3	التربية البدنية والدفاع عن النفس
+1	1	1	1	1	1	6	1	1	1	1	1	6	+1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	المهارات الحياتية والأسرية
-	31	31	31	31	31	183	31	31	31	31	31	183	-	31	31	31	31	31	31	31	30	30	مجموع الحصص (الأسبوعية)
-	2	2	2	2	2	15	2	2	2	2	2	15	-	2	2	2	2	2	2	2	3	3	حصص النشاط
-	33	33	33	33	33	198	33	33	33	33	33	198	-	33	33	33	33	33	33	33	33	33	مجموع الحصص + النشاط
-	10	10	10	10	10	-	10	10	8	8	8	-	10	10	10	10	10	10	8	8	8	8	مجموع المواد
-	3	3	3	3	3	-	3	3	3	3	3	-	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	حفظ مصحح تدريسي

المرحلة المتوسطة / الدمج الكلي

صعوبات التعلم / فطرت الحركة ونشئت الانتباه / الإعاقة البصرية / الإعاقة السمعية / اضطراب طيف التوحد، الدمج الكلي

المرحلة المتوسطة / الدمج الكلي	الفصل الثالث			الفصل الثاني			الفصل الأول			أسماء المواد الدراسية		
	المجموع	ص1	ص2	ص3	ص1	ص2	ص3	ص1	ص2		ص3	
الإلكتروني ²	المجموع	3	5	5	3	5	5	3	5	5	5	القرآن الكريم والدراسات الإسلامية
	الإلكتروني ²	+3	5	5	5	5	5	5	5	5	5	اللغة العربية
		+1	3	3	2	3	2	3	3	2	3	الدراسات الاجتماعية
		+3	6	6	6	6	6	6	6	6	6	الرياضيات
		+3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	العلوم
		+2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	اللغة الإنجليزية
		+3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	المهارات الرقمية
		+1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	التربية الفنية
		+1	2	0	2	0	2	0	2	0	0	التفكير الناقد
		+1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	المهارات الحياتية والأسرية
		-	34	34	34	34	34	34	34	34	34	مجموع الحصص (الأسبوعية)
		-	1	1	1	1	1	1	1	1	1	حصص النشاط
		-	35	35	35	35	35	35	35	35	35	مجموع الحصص + النشاط
		-	11	10	11	10	11	10	10	10	10	مجموع المواد
		-	3	3	3	3	3	3	3	3	3	حفظ مصحفنا مدرستي

المرحلة الابتدائية - معاهد الإعاقة البصرية، والإعاقة السمعية

أسماء المواد الدراسية	الفصل الأول						الفصل الثاني						الفصل الثالث																		
	ص1	ص2	ص3	ص4	ص5	ص6	ص1	ص2	ص3	ص4	ص5	ص6	ص1	ص2	ص3	ص4	ص5	ص6	الاجممع	أنشطة التعلم الإلكتروني	الاجممع	ص1	ص2	ص3	ص4	ص5	ص6	الاجممع	أنشطة التعلم الإلكتروني		
قرآن الكريم والدراسات الإسلامية	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	30	+3	30	5	5	5	5	5	5	5	5	30	+3
اللغة العربية	7	7	6	6	5	5	8	7	6	5	5	8	7	6	5	5	8	7	36	+3	36	5	5	5	5	5	5	5	36	+3	
الدراسات الاجتماعية	0	0	0	2	2	2	0	0	0	2	2	0	0	0	0	2	2	0	6	+1	6	2	2	2	2	2	2	6	+1		
الرياضيات	5	6	6	6	6	6	5	6	6	6	6	5	6	6	6	6	6	5	35	+3	35	6	6	6	6	6	6	6	35	+3	
العلوم	3	3	4	4	4	4	3	4	4	4	4	3	4	4	4	4	3	3	22	+3	22	4	4	4	4	4	4	4	22	+3	
اللغة الإنجليزية	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	18	+1	18	3	3	3	3	3	3	18	+1		
المهارات الرقمية	0	0	0	2	2	2	0	0	0	2	2	0	0	0	2	2	0	0	6	+3	6	2	2	2	2	2	2	6	+3		
التربية الفنية	2	2	2	2	1	1	2	2	2	1	1	2	2	2	2	2	2	2	9	+1	9	1	1	1	1	1	1	9	+1		
تدريبية البدنية والدفاع عن النفس	3	3	3	2	2	2	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	15	+1	15	2	2	2	2	2	2	15	+1		
المهارات الحياتية والأسرية	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	6	+1	6	1	1	1	1	1	1	6	+1		
مجموع الحصص (الأسبوعية)	30	30	30	30	31	31	30	30	30	31	31	30	30	30	30	30	30	30	183	-	183	31	31	31	31	31	31	31	183	-	
حصص النشاط	3	3	3	3	2	2	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	15	-	15	2	2	2	2	2	2	15	-		
مجموع الحصص + النشاط	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	198	-	198	33	33	33	33	33	33	33	198	-	
مجموع المواد	8	8	8	10	10	10	8	8	8	10	10	8	8	8	8	8	8	8	-	-	-	10	10	10	10	10	10	-	-		
حفظ مصحوف مدرستي	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	-	-	-	3	3	3	3	3	3	-	-		

المرحلة المتوسطة - معاهد الإعاقة البصرية، والإعاقة السمعية

الفصل الثالث			الفصل الثاني			الفصل الأول			أسماء المواد الدراسية
المجموع	3ص	2ص	1ص	أنشطة التعلم الإلكتروني	المجموع	3ص	2ص	1ص	
+3	15	5	5	5	+3	15	5	5	القرآن الكريم والدراسات الإسلامية
+3	14	4	5	5	+3	14	4	5	اللغة العربية
+1	8	2	3	3	+1	8	2	3	الدراسات الاجتماعية
+3	18	6	6	6	+3	18	6	6	الرياضيات
+3	12	4	4	4	+3	12	4	4	العلوم
+2	12	4	4	4	+2	12	4	4	اللغة الإنجليزية
+3	6	2	2	2	+3	6	2	2	المهارات الرقمية
+1	6	2	2	2	+1	6	2	2	التربية الفنية
+1	6	2	2	2	+1	6	2	2	التربية البدنية والدفاع عن النفس
+1	2	2	0	0	+1	2	0	0	التفكير الناقد
+1	3	1	1	1	+1	3	1	1	المهارات الحياتية والأسرية
-	102	34	34	34	-	102	34	34	مجموع الحصص (الأسبوعية)
-	3	1	1	1	-	3	1	1	حصص النشاط
-	105	35	35	35	-	105	35	35	مجموع الحصص + النشاط
-	-	11	10	10	-	-	11	10	مجموع المواد
-	-	3	3	3	-	-	3	3	حفظ مصحف مدرستي

المرحلة الابتدائية - اضطراب طيف التوحد / الدمج المكاني والمعاهد والمراكز

الفصل الدراسي الأول										الفصل الدراسي الثاني										الفصل الدراسي الثالث									
الاسم	ص1	ص2	ص3	ص4	ص5	ص6	الاجمعي	أنشطة التعلم الإلكتروني ²	ص1	ص2	ص3	ص4	ص5	ص6	الاجمعي	أنشطة التعلم الإلكتروني ²	ص1	ص2	ص3	ص4	ص5	ص6	الاجمعي	أنشطة التعلم الإلكتروني ²					
أسماء المواد الدراسية	ص1	ص2	ص3	ص4	ص5	ص6	الاجمعي	أنشطة التعلم الإلكتروني ²	ص1	ص2	ص3	ص4	ص5	ص6	الاجمعي	أنشطة التعلم الإلكتروني ²	ص1	ص2	ص3	ص4	ص5	ص6	الاجمعي	أنشطة التعلم الإلكتروني ²					
قرآن الكريم والدراسات الإسلامية	4	4	4	4	4	4	24	+2	4	4	4	4	4	4	24	+2	4	4	4	4	4	4	24	+2					
اللغة العربية	5	5	5	5	5	5	30	+2	5	5	5	5	5	5	30	+2	5	5	5	5	5	5	30	+2					
الدراسات الاجتماعية	0	0	0	0	0	0	0	+1	0	0	0	0	0	0	0	+1	0	0	0	0	0	0	0	+1					
اللغة الإنجليزية	1	1	1	1	1	1	6	+1	1	1	1	1	1	1	6	+1	1	1	1	1	1	1	6	+1					
المهارات الحياتية والأسرية	4	4	4	4	4	4	21	+1	4	4	4	4	4	4	21	+1	4	4	4	4	4	4	21	+1					
الرياضيات	5	5	5	5	5	5	30	+2	5	5	5	5	5	5	30	+2	5	5	5	5	5	5	30	+2					
المهارات الرقمية	0	0	0	0	0	0	0	+1	0	0	0	0	0	0	0	+1	0	0	0	0	0	0	0	+1					
العلوم	2	2	2	2	2	2	12	+1	2	2	2	2	2	2	12	+1	2	2	2	2	2	2	12	+1					
التربية البدنية والدفاع عن النفس	4	4	4	4	4	4	18	-	4	4	4	4	4	4	18	-	4	4	4	4	4	4	18	-					
التربية الفنية	3	3	3	3	3	3	18	+1	3	3	3	3	3	3	18	+1	3	3	3	3	3	3	18	+1					
مجموع الحصص	28	28	28	28	28	28	168	-	28	28	28	28	28	28	168	-	28	28	28	28	28	28	28	168					
حصة النشاط	2	2	2	2	2	2	12	-	2	2	2	2	2	2	12	-	2	2	2	2	2	2	12	-					
مجموع الحصص + النشاط	30	30	30	30	30	30	180	-	30	30	30	30	30	30	180	-	30	30	30	30	30	30	30	180					
مجموع المواد	8	8	8	8	8	8	64	-	8	8	8	8	8	8	64	-	8	8	8	8	8	8	8	64					
حفظ مصحف مدرستي	2	2	2	2	2	2	12	-	2	2	2	2	2	2	12	-	2	2	2	2	2	2	12	-					

جلسات علاج اضطراب التواصل وجلسات تعديل الاضطرابات السلوكية تغطي خارج الخطة الدراسية.

يكتسب القترن الدراسي بما يتواءم مع أهداف الخطة التربوية القدرية للطلاب.

المرحلة المتوسطة - اضطراب طيف التوحد/ الدمج المكاني والمعاهد والمراكز

الفصل الدراسي الثاني				الفصل الدراسي الأول				الاضطرار الدراسي	الاضطرار الدراسي	
الأنشطة التعلم الإلكتروني	ص 1	ص 2	ص 3	المجموع	الأنشطة التعلم الإلكتروني	ص 1	ص 2			ص 3
+2	4	4	4	12	+2	4	4	4	12	القرآن الكريم والدراسات الإسلامية
+2	4	4	4	12	+2	4	4	4	12	اللغة العربية
+1	1	1	1	3	+1	1	1	1	3	الدراسات الاجتماعية
+1	1	1	1	3	+1	1	1	1	3	اللغة الإنجليزية
+2	4	4	4	12	+2	4	4	4	12	المهارات الحياتية والأسرية
+2	4	4	4	12	+2	4	4	4	12	الرياضيات
+1	2	2	2	6	+1	2	2	2	6	المهارات الرقمية
+2	4	4	4	12	+2	4	4	4	12	العلوم
-	3	3	3	9	-	3	3	3	9	التربية البدنية والدفاع عن النفس
+1	3	3	3	9	+1	3	3	3	9	التربية الفنية
-	30	30	30	90	-	30	30	30	90	مجموع الحصص
-	5	5	5	15	-	5	5	5	15	النشاط والتدريب المهني
-	35	35	35	105	-	35	35	35	105	مجموع الحصص + النشاط والتدريب المهني
-	10	10	10	30	-	10	10	10	30	مجموع المواد
-	2	2	2	6	-	2	2	2	6	حفظ مصحف مدرستي

يتم توجيه 50% من حصص النشاط للطلاب التاهلي المهني.
 جلسات علاج اضطراب التواصل وخدمات تقديم الاضطرابات السلوكية تغطي خارج الخطة الدراسية.

يتم توجيه 50% من حصص النشاط للطلاب التاهلي المهني.

المرحلة التمهيدية - اضطراب طيف التوحد/ الدمج المكاني والمعاهد والمراكز

الفصل الدراسي الثالث		الفصل الدراسي الثاني			الفصل الدراسي الأول		
المجموع	ص 3	ص 2	ص 1	المجموع	ص 3	ص 2	ص 1
أنشطة التعلم الإلكتروني	12	4	4	4	12	4	4
+2	4	4	4	+2	4	4	4
+2	4	4	4	12	4	4	4
+1	2	2	2	6	2	2	2
+2	5	5	5	15	5	5	5
+2	5	5	5	15	5	5	5
+2	4	4	4	12	4	4	4
-	3	3	3	9	3	3	3
+1	3	3	3	9	3	3	3
-	30	30	30	90	30	30	30
-	5	5	5	15	5	5	5
-	35	35	35	105	35	35	35
-	8	8	8	24	8	8	8
-	2	2	2	6	2	2	2
-	2	2	2	6	2	2	2

يتم توجيه 50% من حصص النشاط لجال التأهيل المهني، حيث يتم توفير فرص للتأهيل المهني خارج الخطط الدراسية. كما يتم توفير فرص للتأهيل المهني خارج الخطط الدراسية.

الصف الدراسي	1 /	الصف الدراسي (45) دقيقة	2 /	يلزم الإطلاع على الفقرة رقم (11) من التعريفات الإجرائية
--------------	-----	-------------------------	-----	---

المرحلة الابتدائية - 1- التربية الفكرية/ الدمج المكاني والمعاهد والمراكز

		الفصل الدراسي الثالث						الفصل الدراسي الثاني						الفصل الدراسي الأول																																		
		ص1	ص2	ص3	ص4	ص5	ص6	ص1	ص2	ص3	ص4	ص5	ص6	ص1	ص2	ص3	ص4	ص5	ص6	الاجممع	نشطة التعلم الإلكتروني	الاجممع	ص1	ص2	ص3	ص4	ص5	ص6	الاجممع	نشطة التعلم الإلكتروني	الاجممع	ص1	ص2	ص3	ص4	ص5	ص6	الاجممع	نشطة التعلم الإلكتروني	الاجممع								
+2	نشطة التعلم الإلكتروني	24	4	4	4	4	4	24	4	4	4	4	4	24	4	4	4	4	4	24	+2	24	4	4	4	4	4	24	4	4	4	4	4	4	4	4	4	24	+2	24	4	4	4	4	4	4	4	24
+2		30	5	5	5	5	5	30	+2	30	5	5	5	30	5	5	5	5	30	+2	30	5	5	5	5	5	30	5	5	5	5	5	5	5	5	5	30	+2	30	5	5	5	5	5	5	30		
+1		6	2	2	2	2	2	6	+1	6	2	2	2	6	2	2	2	2	6	+1	6	2	2	2	2	2	6	2	2	2	2	2	2	2	2	6	+1	6	2	2	2	2	2	2	6			
+1		6	1	1	1	1	1	6	+1	6	1	1	1	6	1	1	1	1	6	+1	6	1	1	1	1	1	6	1	1	1	1	1	1	1	1	6	+1	6	1	1	1	1	1	1	6			
+1		21	3	3	3	3	3	21	+1	21	3	3	3	21	3	3	3	3	21	+1	21	3	3	3	3	3	21	3	3	3	3	3	3	3	3	21	+1	21	3	3	3	3	3	3	21			
+2		30	5	5	5	5	5	30	+2	30	5	5	5	30	5	5	5	5	30	+2	30	5	5	5	5	5	30	5	5	5	5	5	5	5	5	30	+2	30	5	5	5	5	5	5	30			
+1		3	1	1	1	1	1	3	+1	3	1	1	1	3	1	1	1	1	3	+1	3	1	1	1	1	1	3	1	1	1	1	1	1	1	3	+1	3	1	1	1	1	1	1	3				
+1		12	2	2	2	2	2	12	+1	12	2	2	2	12	2	2	2	2	12	+1	12	2	2	2	2	2	12	2	2	2	2	2	2	2	2	12	+1	12	2	2	2	2	2	2	12			
-		18	2	2	2	2	2	18	-	18	2	2	2	18	2	2	2	2	18	-	18	2	2	2	2	2	18	2	2	2	2	2	2	2	2	18	-	18	2	2	2	2	2	2	18			
+1		18	3	3	3	3	3	18	+1	18	3	3	3	18	3	3	3	3	18	+1	18	3	3	3	3	3	18	3	3	3	3	3	3	3	3	18	+1	18	3	3	3	3	3	3	18			
-		168	28	28	28	28	28	168	-	168	28	28	28	168	28	28	28	28	168	-	168	28	28	28	28	28	168	28	28	28	28	28	28	28	28	168	-	168	28	28	28	28	28	168				
-		12	2	2	2	2	2	12	-	12	2	2	2	12	2	2	2	2	12	-	12	2	2	2	2	2	12	2	2	2	2	2	2	2	2	12	-	12	2	2	2	2	2	12				
-		180	30	30	30	30	30	180	-	180	30	30	30	180	30	30	30	30	180	-	180	30	30	30	30	30	180	30	30	30	30	30	30	30	30	180	-	180	30	30	30	30	30	180				
-		-	10	10	10	10	10	-	-	10	10	10	10	-	-	10	10	10	-	-	-	-	10	10	10	10	-	-	10	10	10	10	10	10	10	-	-	-	-	10	10	10	10	-				
-		2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2					

تستلزمات علاج اضطراب التواصل وتعدّل الاضطرابات السلوكية تغطي خارج الخطة الدراسية.

كيف القمرا الدراسي بما يتواءم مع أهداف الخطة التربوية الفردية للطلاب.

المرحلة المتوسطة - التربية الفكرية/ الدمج المكاني والمعاهد والمراكز

الفصل الدراسي الثالث		الفصل الدراسي الثاني			الفصل الدراسي الأول			أسماء المواد الدراسية				
المجموع	3 ص	2 ص	1 ص	المجموع	3 ص	2 ص	1 ص	المجموع	3 ص	2 ص	1 ص	
+2	12	4	4	+2	12	4	4	+2	12	4	4	القرآن الكريم والدراسات الإسلامية
+2	12	4	4	+2	12	4	4	+2	12	4	4	اللغة العربية
+1	3	1	1	+1	3	1	1	+1	3	1	1	الدراسات الاجتماعية
+1	3	1	1	+1	3	1	1	+1	3	1	1	اللغة الإنجليزية
+2	12	4	4	+2	12	4	4	+2	12	4	4	المهارات الحياتية والأسرية
+2	12	4	4	+2	12	4	4	+2	12	4	4	الرياضيات
+1	6	2	2	+1	6	2	2	+1	6	2	2	المهارات الرقمية
+2	12	4	4	+2	12	4	4	+2	12	4	4	العلوم
-	9	3	3	-	9	3	3	-	9	3	3	التربية البدنية والدفاع عن النفس
+1	9	3	3	+1	9	3	3	+1	9	3	3	التربية الفنية
-	90	30	30	-	90	30	30	-	90	30	30	مجموع الحصص
-	7	5	5	-	15	5	5	-	15	5	5	النشاط والتدريب المهني
-	105	35	35	-	105	35	35	-	105	35	35	مجموع الحصص + النشاط والتدريب المهني
-	-	10	10	-	-	10	10	-	-	10	10	مجموع المواد
-	-	2	2	-	-	2	2	-	-	2	2	حفظ مصحف مدرستي

يؤيد 50% من حصص النشاط للطلاب التأهيلي المهني.
 جلسات علاج اضطراب التواصل و جلسات تقديم الاضطرابات السلوكية تغطي خارج الخطة الدراسية.
 كيفية التقدير الدراسي بما يتواءم مع أهداف الخطة التربوية الفردية للطلاب.

المرحلة التأهيلية - 1 - التربية الفكرية / الدمج المكاني والمعاهد والمراكز

الفصل الدراسي الثالث			الفصل الدراسي الثاني			الفصل الدراسي الأول					
الأنشطة التعليمية الإلكترونية	3 ص	2 ص	1 ص	الأنشطة التعليمية الإلكترونية	3 ص	2 ص	1 ص	الأنشطة التعليمية الإلكترونية	3 ص	2 ص	1 ص
+2	4	4	4	+2	4	4	4	+2	4	4	4
+2	4	4	4	+2	4	4	4	+2	4	4	4
+1	2	2	2	+1	2	2	2	+1	2	2	2
+2	5	5	5	+2	5	5	5	+2	5	5	5
+2	5	5	5	+2	5	5	5	+2	5	5	5
+2	4	4	4	+2	4	4	4	+2	4	4	4
-	3	3	3	-	3	3	3	-	3	3	3
+1	3	3	3	+1	3	3	3	+1	3	3	3
-	30	30	30	-	30	30	30	-	30	30	30
-	5	5	5	-	5	5	5	-	5	5	5
-	35	35	35	-	35	35	35	-	35	35	35
-	8	8	8	-	8	8	8	-	8	8	8
-	2	2	2	-	2	2	2	-	2	2	2
الأنشطة التعليمية الإلكترونية	المجموع			الأنشطة التعليمية الإلكترونية	المجموع			الأنشطة التعليمية الإلكترونية	المجموع		
	12				12				12		
	12				12				12		
	6				6				6		
	15				15				15		
	15				15				15		
	12				12				12		
	9				9				9		
	9				9				9		
	90				90				90		
	15				15				15		
	105				105				105		
	-				-				-		
	-				-				-		
	-				-				-		
	حفظ مصحف مدرستي				حفظ مصحف مدرستي				حفظ مصحف مدرستي		
	2				2				2		
	2				2				2		

يتم توجيه 50% من حصص النشاط لجال التأهيل المهني، حيث تساهم أنشطة التواصل وحلقات تقديم الأشرطة التعليمية لتعطي خارج الخطة الدراسية.

يتم تحقيق الأهداف التربوية الخطة الدراسية بما يتواءم مع أهداف الخطة التربوية للطلاب.

المرحلة الابتدائية - برامج تعدد الإعاقات

الفصل الدراسي الثالث				الفصل الدراسي الثاني								الفصل الدراسي الأول									
أشغطة التعلف الإلكترونف	ص	ص	ص	ص	ص	ص	ص	ص	ص	ص	ص	ص	ص	ص	ص	ص	ص	ص	ص	أسماء المواد الدرأسفة	
+2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	قرآن الكرفف والدراسات الإسلامفة	
+2	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	اللغة العربفة	
+1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	الدراسات الإكشاعفة	
+1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	اللغة الإنكفرفة	
+1	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	المهارات الحفافة والأسرفة	
+2	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	الرفاضهات	
+1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	المهارات الرقففة	
+1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	العلوم	
-	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	تربفة البدنفة والدفاع عن النفس	
+1	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	التربفة الفنفة	
-	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28	مجموع الحصص
-	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	حصص النشاط
-	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	مجموع الحصص + النشاط
-	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	مجموع المواد
-	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	حفظ مصحف مدرستف

من الحصص الدرأسفة (66) قففة.

جلسات علاج اضطراب التواصل وحاسبات تعديل الاضطرابات السلوكفة وفق الخطة التعلففة الفردفة للطالب تعطى خارج الخطة الدرأسفة.

كففف القفر الدرأسف فما ففوفف مع أهداف الخطة الترفدفة الفردفة.

رأسف فف برفافف تعدد الإعاقات اسالفب التواصل والنموة، والاحتفافات الترفدفة والتعلففة وفقاً لنوع الإعاقفة الصاحبة.

المرحلة المتوسطة - برامج تعدد الإعاقات

الفصل الدراسي الثالث		الفصل الدراسي الثاني			الفصل الدراسي الأول		
المجموع	ص 3	ص 2	ص 1	المجموع	ص 3	ص 2	ص 1
أنشطة التعلم الإلكتروني	12	4	4	12	4	4	4
+2	4	4	4	+2	4	4	4
+2	4	4	4	+2	4	4	4
+1	1	1	1	+1	1	1	1
+1	3	1	1	+1	3	1	1
+1	3	1	1	+1	3	1	1
+2	4	4	4	+2	4	4	4
+2	4	4	4	+2	4	4	4
+1	2	2	2	+1	2	2	2
+2	4	4	4	+2	4	4	4
-	3	3	3	-	3	3	3
+1	3	3	3	+1	3	3	3
-	30	30	30	-	30	30	30
-	5	5	5	-	5	5	5
-	35	35	35	-	35	35	35
-	10	10	10	-	10	10	10
-	2	2	2	-	2	2	2
-	2	2	2	-	2	2	2

من الحصص الدراسية (50) وحدة.

يؤخيه 50 % من حصص النشاط لتجانب التأهيلي المهني.

جلسات علاج اضطراب التواصل وجلسات تعديل الاضطرابات السلوكية وفق الخطة التعليمية الفردية للطلاب تعطى خارج الخطة الدراسية.

يكتسب القدر الدراسي بما يتواءم مع أهداف الخطة التربوية الفردية.

يراعى في برنامج تعدد الإعاقات أساليب التواصل المتنوعة، والاحتياجات التربوية والتعليمية وفقاً لنوع الإعاقة الخاصة.

المرحلة التأهيلية - برامج تعدد الإعاقات

الفصل الدراسي الثالث		الفصل الدراسي الثاني			الفصل الدراسي الأول			أسماء المواد الدراسية
المجموع	3 ص	2 ص	1 ص	المجموع	3 ص	2 ص	1 ص	
أنشطة التعلم الإلكتروني	12	4	4	4	12	4	4	القرآن الكريم والدراسات الإسلامية
+2	4	4	4	+2	4	4	4	اللغة العربية
+2	4	4	4	+2	4	4	4	اللغة الإنجليزية
+1	2	2	2	+1	2	2	2	المهارات المهنية
+2	5	5	5	+2	5	5	5	الرياضيات
+2	5	5	5	+2	5	5	5	المهارات الرقمية
+2	4	4	4	+2	4	4	4	التربية البدنية والدفاع عن النفس
-	3	3	3	-	3	3	3	التربية الفنية
+1	3	3	3	+1	3	3	3	مجموع الحصص
-	30	30	30	-	30	30	30	النشاط والتدريب المهني
-	30	30	30	-	30	30	30	مجموع الحصص + النشاط والتدريب المهني
-	35	35	35	-	35	35	35	مجموع المواد
-	8	8	8	-	8	8	8	حفظ مصحف مدرستي
-	2	2	2	-	2	2	2	

من الحصص الدراسية (40) وقيمة 50 % من حصص النشاط للطلاب التأهيلي المهني.

جلسات علاج اضطراب التواصل وجلسات تعديل الاضطرابات السلوكية وفق الخطة التعليمية الفردية للطالب تغطي خارج الخطة الدراسية.

تدريب القدر الدراسي بما يتواءم مع أهداف الخطة التربوية الفردية.

تدريس في برنامج تعدد الإعاقات التوافق والتنمية، والاحتياجات التربوية والتعليمية وفقاً لنوع الإعاقة المسجلة.

المرحلة الابتدائية - التعليم العام
 المدارس التي تطبق فيها برامج الموهوبين (فصول الموهوبين - الرعاية الصباحي - مساحة الابتكار الإثرائي)

الفصل الدراسي الثالث		الفصل الدراسي الأول						الفصل الدراسي المتقدم	
المجموع	ص 6	ص 5	ص 4	المجموع	ص 6	ص 5	ص 4	المجموع	ص 6
3	1	1	1	3	1	1	1	3	1
3	1	1	1	3	1	1	1	3	1
3	1	1	1	3	1	1	1	3	1
3	1	1	1	3	1	1	1	3	1
3	1	1	1	3	1	1	1	3	1
6	2	2	2	6	2	2	2	6	2
18	6	6	6	18	6	6	6	18	6

المرحلة المتوسطة - التعليم العام
 المدارس التي تطبق فيها برامج الموهوبين (فصول الموهوبين - الرعاية الصباحي-مساحة الابتكار الإثرائي)

الفصل الدراسي الثالث			الفصل الدراسي الثاني			الفصل الدراسي الأول			المواد الإثرائية المتقدمة		
المجموع	ص 3	ص 2	ص 1	المجموع	ص 3	ص 2	ص 1	المجموع	ص 3	ص 2	ص 1
3	1	1	1	3	1	1	1	3	1	1	1
3	1	1	1	3	1	1	1	3	1	1	1
3	1	1	1	3	1	1	1	3	1	1	1
3	1	1	1	3	1	1	1	3	1	1	1
3	1	1	1	3	1	1	1	3	1	1	1
6	2	2	2	6	2	2	2	6	2	2	2
18	6	6	6	18	6	6	6	18	6	6	6

خط التعلیم الممنهج

المسألة:

190

تعليم المستمر

02 مدارس التعليم المستمر الابتدائية؛

كيان تربوي يتعلم فيه من لم يحظوا بفرصة مواصلة تعليمهم في مدارس التعليم العام، ومدة الدراسة فيها ثلاث سنوات، ويمنح الطالب عند إتمامها الشهادة الابتدائية المعادلة لشهادة الصف السادس في التعليم العام. ويقبل فيها من تجاوز عمره إحدى عشر سنة وثلاثة أشهر فأكثر، ولها خطة دراسية مستقلة موضحة في هذا الدليل.

01

تهدف إلى توفير فرص التعليم النظامي وغير النظامي للمتعلمين الكبار بهدف تطوير مهاراتهم وقدراتية والرقمية والمهنية وغيرها.

03

مدارس التعليم المستمر المتوسطة؛

كيان تربوي يتعلم فيه من لم يحظوا بفرصة مواصلة تعليمهم في مدارس التعليم العام، ومدة الدراسة فيها ثلاث سنوات، ويمنح الطالب عند إتمامها شهادة المرحلة المتوسطة. ويقبل فيها من تجاوز عمره (16) عاماً إذا كان حاصلاً على الشهادة الابتدائية أو ما يعادلها حسب نظام القبول والاختبارات، وتطبق فيها خطة التعليم العام في المرحلة المتوسطة.

05

مدارس التعليم المستمر الثانوية؛

كيان تربوي يتعلم فيه من لم يحظوا بفرصة مواصلة تعليمهم في مدارس التعليم العام، ومدة الدراسة فيها ثلاث سنوات، ويمنح الطالب عند إتمامها شهادة اختبار الثانوية العامة. ويقبل فيها من تجاوز عمره (19) عاماً إذا كان حاصلاً على الشهادة المتوسطة أو ما يعادلها حسب نظام القبول والاختبارات، وتطبق فيها خطة التعليم العام - نظام المسارات - في الثانوية العامة، وتفتح المسارات وفق الخطة المنظمة لذلك سنوياً.

المرحلة الابتدائية - التعليم المستمر

		الفصل الدراسي الثالث			الفصل الدراسي الثاني			الفصل الدراسي الأول						
	المجموع	ص 3	ص 2	ص 1	المجموع	ص 3	ص 2	ص 1	أنشطة التعلم الإلكتروني	المجموع	ص 3	ص 2	ص 1	أسماء المواد الدراسية
أنشطة التعلم الإلكتروني	+3	4	4	4	+3	4	4	4	+3	12	4	4	4	قرآن الكريم والدراسات الإسلامية *
	+2	6	9	9	+2	6	6	6	+2	21	6	6	6	اللغة العربية
	+1	1	1	0	+1	1	1	0	+1	2	1	1	1	الدراسات الاجتماعية
	+1	2	2	2	+1	2	2	2	+1	6	2	2	2	الرياضيات
	+1	1	1	0	+1	1	1	0	+1	2	1	1	0	العلوم
	+1	2	2	0	+1	2	2	0	+1	4	2	2	0	اللغة الإنجليزية
	+1	1	0	0	+1	1	0	0	+1	1	1	0	0	الحاسب الآلي وتقنية المعلومات
	+1	1	1	1	+1	1	1	1	+1	3	1	1	1	التربية الفنية
	-	1	1	1	-	1	1	1	-	3	1	1	1	التربية البدنية والدفاع عن النفس
	+1	1	1	1	+1	1	1	1	+1	3	1	1	1	المهارات الحياتية
	-	20	19	18	-	20	19	18	-	57	20	19	18	مجموع الحصص
	-	10	9	6	-	10	9	6	-	27	10	9	6	مجموع المواد
	-	3	3	3	-	3	3	3	-	9	3	3	3	حفظ مصحف مدرستي

معمل مقرر تلاوة القرآن الكريم وتجويده للصف الثالث.

تقديمنا

مقدمتنا:



المعهد العلمية - المرحلة المتوسطة

الفصل الدراسي الثالث

الفصل الدراسي الثاني

الفصل الدراسي الأول

أسماء المواد الدراسية	ص1	ص2	ص3	المجموع	أنشطة التعلم الإلكتروني	ص1	ص2	ص3	المجموع	أنشطة التعلم الإلكتروني	ص1	ص2	ص3	المجموع	أنشطة التعلم الإلكتروني	ص1	ص2	ص3	المجموع	أنشطة التعلم الإلكتروني
القرآن الكريم	3	3	3	9	+1	3	3	3	9	+1	3	3	3	9	+1	3	3	3	9	+1
التفسير	2	2	2	6	+1	2	2	2	6	+1	2	2	2	6	+1	2	2	2	6	+1
الحديث	2	2	2	6	+1	2	2	2	6	+1	2	2	2	6	+1	2	2	2	6	+1
التوجيه	2	2	2	6	+1	2	2	2	6	+1	2	2	2	6	+1	2	2	2	6	+1
الفقه	3	3	2	8	+1	3	3	2	8	+1	3	3	2	8	+1	3	3	2	8	+1
النحو والصرف	3	3	3	9	+1	3	3	3	9	+1	3	3	3	9	+1	3	3	3	9	+1
المهارات اللغوية	2	2	2	6	+1	2	2	2	6	+1	2	2	2	6	+1	2	2	2	6	+1
النصوص الأدبية	1	1	1	3	+1	1	1	1	3	+1	1	1	1	3	+1	1	1	1	3	+1
القواعد الكتابية	2	2	2	6	+1	2	2	2	6	+1	2	2	2	6	+1	2	2	2	6	+1
الدراسات الاجتماعية	2	2	1	5	+1	2	2	1	5	+1	2	2	1	5	+1	2	2	1	5	+1
الرياضيات	4	4	4	12	+2	4	4	4	12	+2	4	4	4	12	+2	4	4	4	12	+2
العلوم	3	3	3	9	+2	3	3	3	9	+2	3	3	3	9	+2	3	3	3	9	+2
اللغة الإنجليزية	3	3	3	9	+2	3	3	3	9	+2	3	3	3	9	+2	3	3	3	9	+2
المهارات الرقمية	1	1	1	3	+1	1	1	1	3	+1	1	1	1	3	+1	1	1	1	3	+1
التربية البدنية والصحية	1	1	1	3	-	1	1	1	3	-	1	1	1	3	-	1	1	1	3	-
التفكير الناقد	0	0	2	2	+1	0	0	2	2	+1	0	0	2	2	+1	0	0	2	2	+1
المهارات الحياتية والأسرية	1	1	1	3	+1	1	1	1	3	+1	1	1	1	3	+1	1	1	1	3	+1
مجموع الحصص	35	35	35	105	-	35	35	35	105	-	35	35	35	105	-	35	35	35	105	-
حصص النشاط	0	0	0	-	-	0	0	0	-	-	0	0	0	-	-	0	0	0	-	-
مجموع الحصص + النشاط	35	35	35	105	-	35	35	35	105	-	35	35	35	105	-	35	35	35	105	-
مجموع المواد	16	16	16	-	-	16	16	16	-	-	16	16	16	-	-	16	16	16	-	-
حفظ مصحف هدرستي	2	2	2	6	-	2	2	2	6	-	2	2	2	6	-	2	2	2	6	-

المعهد العلمي - المرحلة الثانوية

أنشطة التعلم الإلكتروني	الفصل الدراسي الثالث			الفصل الدراسي الثاني			الفصل الدراسي الأول			أسماء المواد الدراسية
	المجموع	ص3	ص2	ص1	أنشطة التعلم الإلكتروني	المجموع	ص3	ص2	ص1	
+1	9	3	3	3	+1	9	3	3	3	القرآن الكريم
+1	6	2	2	2	+1	6	2	2	2	التفسير
+1	6	2	2	2	+1	6	2	2	2	الحديث
+1	6	2	2	2	+1	6	2	2	2	التوحيد
+1	9	3	3	3	+1	9	3	3	3	الفقه
+1	2	2	0	0	+1	2	2	0	0	أصول الفقه
+1	3	1	2	0	+1	3	1	2	0	القراءات
+1	1	0	1	0	+1	1	0	1	0	مصطلح الحديث
+2	8	3	3	2	+2	8	3	3	2	النحو والصرف
+2	5	2	2	1	+2	5	2	2	1	المهارات اللغوية
+2	5	2	2	1	+2	5	2	2	1	البيان والتقد
+2	4	1	2	1	+2	4	1	2	1	الأدب وتاريخه
+2	1	1	0	0	+2	1	1	0	0	العروض والقافية
+2	5	2	2	1	+2	5	2	2	1	الدراسات الاجتماعية/ التاريخ/ الجغرافيا
+2	6	2	2	2	+2	6	2	2	2	الرياضيات
+2	5	0	0	5	+2	5	0	0	5	الأحياء/ الفيزياء/ الكيمياء
+2	12	4	4	4	+2	12	4	4	4	اللغة الإنجليزية
+1	8	3	2	3	+1	8	3	2	3	التقنية الرقمية
+1	1	0	1	0	+1	1	0	1	0	التربية الصحية والبدنية
+1	1	0	0	1	+1	1	0	0	1	اللياقة والثقافة الصحية
+2	1	0	0	1	+2	1	0	0	1	التفكير الناقد
-	104	35	35	34	-	104	35	35	34	مجموع المحصن
-	0	0	0	0	-	0	0	0	0	حصول النشاط
-	104	35	35	34	-	104	35	35	34	مجموع المحصن (+النشاط)
-	-	16	16	16	-	-	16	16	16	مجموع المواد
-	6	2	2	2	-	6	2	2	2	حفظ مصحح مدرستي

خط دار الحديث المكتبة / المدينة

سابقًا:

10

معهد دار الحديث المكية / المدينة – المرحلة المتوسطة

الفصل الدراسي الثالث		الفصل الدراسي الثاني			الفصل الدراسي الأول								
أنشطة التعلم الإلكتروني	ص3	ص2	ص1	أنشطة التعلم الإلكتروني	المجموع	ص3	ص2	ص1	المجموع	أنشطة التعلم الإلكتروني	ص3	ص2	ص1
+1	9	3	3	+1	9	3	3	+1	9	أسماع، المواد الدراسية	3	3	3
+1	6	2	2	+1	6	2	2	+1	6	القرآن الكريم	2	2	2
+1	6	2	2	+1	6	2	2	+1	6	التفسير	2	2	2
+1	3	1	1	+1	3	1	1	+1	3	الحديث	1	1	1
+1	6	2	2	+1	6	2	2	+1	6	علوم الحديث	2	2	2
+1	8	2	3	+1	8	2	3	+1	8	التوحيد	3	3	3
+1	6	3	3	+1	9	3	3	+1	9	الفقه	3	3	3
+1	3	1	1	+1	3	1	1	+1	3	النحو والصرف	1	1	1
+1	3	1	1	+1	3	1	1	+1	3	المهارات اللغوية	1	1	1
+1	3	1	1	+1	3	1	1	+1	3	النصوص الأدبية	1	1	1
+1	6	2	2	+1	6	2	2	+1	6	القواعد الكتابية	2	2	2
+1	5	1	2	+1	5	1	2	+1	5	الدراسات الاجتماعية	2	2	2
+2	12	4	4	+2	12	4	4	+2	12	الرياضيات	4	4	4
+2	9	3	3	+2	9	3	3	+2	9	العلوم	3	3	3
+2	9	3	3	+2	9	3	3	+2	9	اللغة الإنجليزية	3	3	3
+1	3	1	1	+1	3	1	1	+1	3	المهارات الرقمية	1	1	1
-	3	1	1	-	3	1	1	-	3	التربية البدنية والصحية	1	1	1
+1	2	2	0	+1	2	2	0	+1	2	التفكير الناقد	0	0	0
+1	3	1	1	+1	3	1	1	+1	3	المهارات الحياتية والأسرية	1	1	1
-	105	35	35	-	105	35	35	-	105	مجموع الحصص	35	35	35
-	-	0	0	-	-	0	0	-	-	حصص النشاط	0	0	0
-	105	35	35	-	105	35	35	-	105	مجموع الحصص النشاط	35	35	35
-	-	18	17	-	-	18	17	-	-	مجموع المواد	18	17	17
-	6	2	2	-	6	2	2	-	6	حفظ مصنف مدرستي	2	2	2

معهد دار الحديث الكمية / المدينة - المرحلة الثانوية

الفصل الدراسي الثالث			الفصل الدراسي الثاني			الفصل الدراسي الأول				
أنشطة التعلم الإلكتروني	المجموع	3 صر	2 صر	1 صر	أنشطة التعلم الإلكتروني	المجموع	3 صر	2 صر	1 صر	أسماء المواد الدراسية
+1	9	3	3	3	+1	9	3	3	3	القرآن الكريم
+1	6	2	2	2	+1	6	2	2	2	التفسير
+1	9	2	2	2	+1	6	2	2	2	الحديث
+1	6	2	2	2	+1	6	2	2	2	التوحيد
+1	9	3	3	3	+1	9	3	3	3	الشفقة
+1	2	2	0	0	+1	2	2	0	0	اصول الفقه
+1	3	1	2	0	+1	3	1	2	0	الضرائض
+1	1	0	1	0	+1	1	0	1	0	مصطلح الحديث
+1	3	1	1	1	+1	3	1	1	1	دراسات في الكتب الستة
+1	2	1	1	0	+1	2	1	1	0	تخريج الحديث
+2	8	3	3	2	+2	8	3	3	2	النحو والصرف
+2	5	2	2	1	+2	5	2	2	1	المهارات اللغوية
+2	5	2	2	1	+2	5	2	2	1	البلاغة والنقد
+2	4	1	2	1	+2	4	1	2	1	الأدب وتاريخه
+2	1	1	1	0	+2	1	1	0	0	العروض والقافية
+2	5	2	2	1	+2	5	2	2	2	دراسات الاجتماعية/ التاريخ/ الجغرافيا
+2	6	2	2	2	+2	6	2	2	2	الرياضيات
+2	5	0	0	5	+2	5	0	0	5	العلوم
+2	12	4	4	4	+2	12	4	4	4	اللغة الإنجليزية
+1	8	3	2	3	+1	8	3	2	3	التقنية الرقمية
+1	1	0	0	0	+1	1	0	0	0	التربية الصحية والبدنية
+1	1	0	0	1	+1	1	0	0	1	المباينة والثقافة الصحية
+2	1	0	0	1	+2	1	0	0	1	التفكير الناقد
-	109	37	37	35	-	109	37	37	35	مجموع الحصص
-	-	0	0	0	-	-	0	0	0	حصص النشاط
-	109	37	37	35	-	109	37	37	35	مجموع الحصص + النشاط
-	-	18	18	17	-	-	18	18	17	مجموع المواد
-	6	2	2	2	-	6	2	2	2	حفظ مصحف مدرستي

تألفاً:

خطط مواد المدارس الأهلية

التي تدرّس منهاً مغايراً لمنهج التعليم الحكومي

80

تدريس مواد العلوم الدينية والعربية والاجتماعية في المدارس الأهلية التي تقدم منهجاً مغايراً لمنهج التعليم الحكومي ضمن حرص وزارة تعليم على تحقيق بناء القيم المستهدفة من تدريس هذه المواد، من خلال:

02 تعزيز الوطنية والتطور الشخصي والأخلاقي والاجتماعي والتسامح، والاعتزاز بالوطن وتاريخه وثقافته، وثقافة المجتمع السعودي وثوابته.

04 التعريف بتاريخ المملكة العربية السعودية وجغرافيتها وحضارتها وإنجازاتها.

0 ترسيخ قيم ومبادئ العقيدة الإسلامية لدى الطلاب المسلمين المتحقين في هذه المدارس، ونشر الوعي بمبادئ الدين الإسلامي للطلاب غير المسلمين.

0 تعزيز قيم التعايش والتفاعل واحترام الثقافات والحضارات الأخرى.

خطط مواد المدارس الأهلية التي تقدم منهاجاً مغايراً لمنهج التعليم الحكومي في المرحلتين الابتدائية والمتوسطة

المرحلة المتوسطة		المرحلة الابتدائية					
الصف الثالث	الصف الثاني	الصف الأول	الصف السادس	الصف الخامس	الصف الرابع	الصف الثالث	الصف الثاني
5	5	5	5	5	5	5	5
3	4	4	4	4	4	6	6
2	2	2	2	2	2	-	-
10	11	11	11	11	11	11	11
الدراسات الإسلامية							
اللغة العربية							
الدراسات الاجتماعية							
المجموع							

خطة مواد المدارس الأهلية التي تقدمُ منهاجاً مغايراً لمنهج التعليم الحكومي في الثانوية العامة:

الفصل الدراسي الثالث		الفصل الدراسي الثاني			الفصل الدراسي الأول			الفصل الدراسي
الصف	التاريخ	التاريخ	التاريخ	التاريخ	التاريخ	التاريخ	الصف	
1	الفقه 1	الفقه 1	التوحيد 1	التفسير 1	الفقه 1	الحديث 1	القرآن	
-	2	1	-	-	-	2	الصف الأول الثانوي	
2	-	-	2	-	2	-	الصف الثاني الثانوي	
-	-	2	-	2	-	-	الصف الثالث الثانوي	

اللغة العربية

الفصل الدراسي الثالث		الفصل الدراسي الثاني			الفصل الدراسي الأول			الفصل الدراسي
الصف	التاريخ	التاريخ	التاريخ	التاريخ	التاريخ	التاريخ	الصف	
3	الكفايات اللغوية 2	الكفايات اللغوية 3	الكفايات اللغوية 1	الكفايات اللغوية 2	الكفايات اللغوية 3	الكفايات اللغوية 1	الصف الدراسي	
-	-	3	-	-	-	3	الصف الأول الثانوي	
-	3	-	3	-	3	-	الصف الثاني الثانوي	
3	-	3	-	3	-	-	الصف الثالث الثانوي	

الدراسات الاجتماعية

الفصل الدراسي الثالث		الفصل الدراسي الثاني			الفصل الدراسي الأول			الفصل الدراسي
الصف	التاريخ	التاريخ	التاريخ	التاريخ	التاريخ	التاريخ	الصف	
2	التاريخ 1	التاريخ 2	التاريخ 1	التاريخ 2	التاريخ 1	التاريخ 2	الصف الدراسي	
-	-	-	-	-	-	-	الصف الأول الثانوي	
-	1	-	-	-	1	-	الصف الثاني الثانوي	
1	-	1	-	-	-	-	الصف الثالث الثانوي	

خطة الممارس المطبقة للغة الصينية

تأسيًا:



المرحلة المتوسطة

أسماء المواد الدراسية	الفصل الأول			المجموع	أنشطة التعلم الإلكتروني ²	الفصل الثاني			المجموع	أنشطة التعلم الإلكتروني ²	الفصل الثالث			المجموع	أنشطة التعلم الإلكتروني ²
	ص1	ص2	ص3			ص1	ص2	ص3			ص1	ص2	ص3		
القرآن الكريم والدراسات الإسلامية	5	5	5	15	+3	5	5	5	15	+3	5	5	5	15	+3
اللغة العربية	5	4	4	14	+3	5	5	4	14	+3	5	5	4	14	+3
الدراسات الاجتماعية	2	3	2	7	+1	3	2	2	7	+1	2	3	2	7	+1
الرياضيات	6	6	6	18	+3	6	6	6	18	+3	6	6	6	18	+3
العلوم	4	4	4	12	+3	4	4	4	12	+3	4	4	4	12	+3
اللغة الإنجليزية	4	4	4	11	+2	4	4	4	11	+2	4	4	3	11	+2
اللغة الصينية	0	0	0	3	+2	0	0	0	3	+2	0	0	3	3	+2
المهارات الرقمية	2	2	2	6	+3	2	2	2	6	+3	2	2	2	6	+3
التربية الفنية	2	2	2	6	+1	2	2	2	6	+1	2	2	2	6	+1
التربية البدنية والدفاع عن النفس	2	2	2	6	+1	2	2	2	6	+1	2	2	2	6	+1
التفكير الناقد	0	0	0	2	+1	0	0	0	2	+1	0	0	0	2	+1
المهارات الحياتية والأخرية	1	1	1	3	+1	1	1	1	3	+1	1	1	1	3	+1
مجموع الحصص الأسبوعية	34	34	34	103	-	34	34	34	103	-	34	34	35	103	-
حصص النشاط	1	1	1	2	-	1	1	1	2	-	1	1	0	2	-
مجموع الحصص	35	35	35	105	-	35	35	35	105	-	35	35	35	105	-
مجموع المواد الدراسية	11	10	11	32	-	11	10	11	32	-	11	10	11	32	-
حفظ مصطلح مدرستي	3	3	3	9	-	3	3	3	9	-	3	3	3	9	-

مركز الدراسات

 moegov.sa  moe_gov_sa

