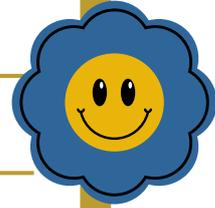


كِرَاسَةُ الْقِيَمَةِ الْمَنْزَلِيَّةِ



إعداد المعلمة / شريفة الشهرى



* القيمة المنزلية ضمن البلايين *

وزع العدد ٤٧٣٠٢٠١٦٢٩٤ في جدول المنازل، ثم استفد منه في كتابة العدد بالصيغة اللفظية والتحليلية:

البلايين (المليارات)			الملايين			الألوف			الواحدات		
مئات	عشرات	آحاد	مئات	عشرات	آحاد	مئات	عشرات	آحاد	مئات	عشرات	آحاد

الصيغة اللفظية:

الصيغة التحليلية:



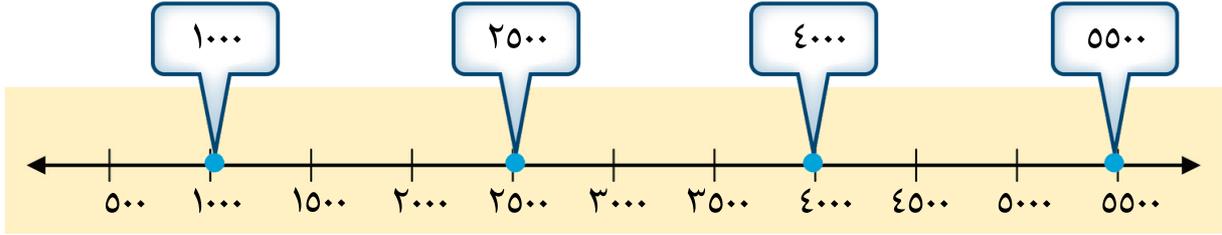
سم منزلة الرقم ٧ في العدد ٢٧٤٢٠٣٣٢٩، ثم اكتب قيمة المنزلية:



* المقارنة بين الأعداد *



•• استعمل خط الأعداد للمقارنة بين العددين في كلاً مما يلي:



$2000 \bigcirc 5000$

$5000 \bigcirc 5000$

$4000 \bigcirc 2000$



•• قارن بين العددين في كل مما يأتي مستعملاً ($=$, $>$, $<$):

$291 \bigcirc 192$

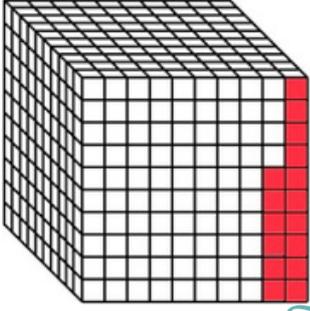
$140 \bigcirc 1040$

$123778 \bigcirc 123778$

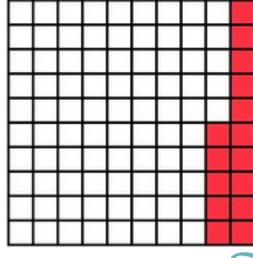
$123778 \bigcirc 123778$



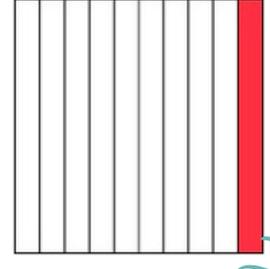
* تمثيل الكسور العشرية *



$$\therefore 100 = \frac{100}{1000}$$



$$\therefore 10 = \frac{10}{100}$$



$$\therefore 1 = \frac{1}{10}$$



.. اكتب كل كسر اعتيادي على صورة كسر عشري:

$$\frac{498}{1000}$$

$$\frac{86}{100}$$

$$\frac{3}{100}$$

$$\frac{6}{10}$$

$$\frac{4}{10}$$

$$\frac{29}{1000}$$



القيمة المنزلية ضمن أجزاء الألف



وزع العدد ٢٣,٩٤ في جدول المنازل، ثم استفد منه في كتابة العدد بالصيغة اللفظية والتحليلية:

العشرات	الآحاد	أجزاء العشرة	أجزاء المئة	أجزاء الألف

الصيغة اللفظية:

الصيغة التحليلية:



سم منزلة الرقم الذي تحته خط في كل مما يأتي، ثم اكتب قيمة المنزلية:

٢٤,٠٠٢

٢,٨

٣٣,٩١

٥,١٣٦



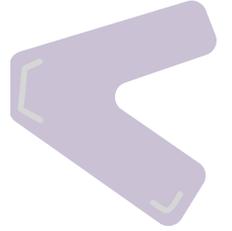
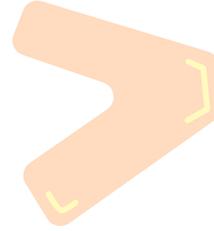
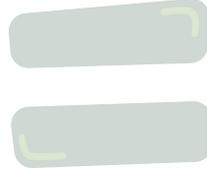
مقارنة الكسور العشرية

خطوات المقارنة

١- رتب الكسور العشرية بحيث تكون الفواصل بعضها تحت بعض

٢- إضافة اصفار حتى تتساوى أعداد المنازل في العدد

٣- قارن بين العددين حتى تصل إلى رقمين مختلفين مبتدئاً بالمنزلة الكبرى



•• قارن بين العددين في كل مما يأتي مستعملاً ($=$ ، $>$ ، $<$):

$$6,03 \bigcirc 6,030$$

$$1,254 \bigcirc 12,54$$

$$0,040 \bigcirc 0,004$$

$$3,055 \bigcirc 3,505$$

$$42,80 \bigcirc 42,8$$

$$59,6 \bigcirc 8,296$$



ترتيب الأعداد والكسور العشرية

مقارنة الكسور العشرية

- ١- رتب الكسور العشرية عمودياً بحيث تكون الفواصل بعضها تحت بعض
- ٢- اضافة أصفار حتى تتساوى أعداد المنازل
- ٣- قارن بين الأرقام في المنزلة الكبرى وإذا تساوت الأعداد أقارن بين الأرقام في المنزلة التالية.

مقارنة الأعداد

- ١- اكتب الأعداد عمودياً
- ٢- اضافة أصفار حتى تتساوى أعداد المنازل
- ٣- قارن بين الأرقام في المنزلة الكبرى وإذا تساوت الأعداد أقارن بين الأرقام في المنزلة التالية.



رتب كل مجموعة من الأعداد فيما يأتي من الأصغر إلى الأكبر:

٤٥٩٤٧ ، ٣٨٢٨ ، ١٧٦٣٩

٩ ، ٠١٥ ، ٧ ، ١٨٩ ، ٧ ، ١٩



استعمل خطة
التخمين
والتحقق لحل
المسألة

* خطة حل المسألة *

٠٠ اصطحب المعلم ٨ طلاب إلى المتحف. إذا كان ثمن التذكرة للأطفال من سن ١٢ سنة فما فوق ٥ ريالات، وثمان التذكرة لمن هم دون ١٢ سنة ٣ ريالات، فما عدد الأطفال من سن ١٢ سنة أو أكثر، علماً بأن ثمن التذاكر جميعها ٣٠ ريالاً؟

افهم

خَطِّطْ

حُلِّ

تَحَقَّقْ

شرح
الدرس

You
Tube