

كَلِمَات

بِسْمِ اللَّهِ وَالْحَمْدُ لِلَّهِ وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ
عَلَى نَبِيِّنَا مُحَمَّدٍ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ

اللَّهُمَّ افْتَحْ عَلَيَّ قَلْبِي

اللَّهُمَّ يَا مُعَلِّمَ إِبْرَاهِيمَ عَلَّمْنَا

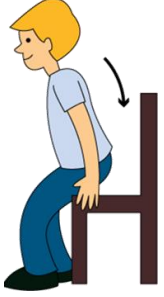
وَيَا مُفْهِمَ سُلَيْمَانَ فَهَّمْنَا وَعَلَّمْنَا مَا جَهِلْنَا

وَانْفَعْنَا بِمَا عَلَّمْتَنَا وَزِدْنَا عِلْمًا

اللَّهُمَّ افْتَحْ لَنَا فَتْحًا مُبِينًا .



القواعد الصفية



* الجلوس بطريقة صحيحة والتوجه بالنظر للمعلمة

* نستمع ونصغي بانتباه

* نستاذن قبل التحدث وعدم مقاطعة المتحدث



* نشجع زميلاتنا عند المشاركة

* نخاطب زميلاتنا بأسمائهن



التعلم التبادلي
المناقشة النشطة

استراتيجيات تثبيت الإجابة

تثبيت الإجابة

طرح الأسئلة

الاصطفاف المنطقي

المفاهيم الكرتونية

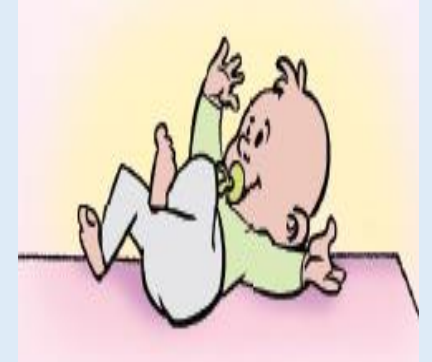




كم رقم وحدتنا؟

ما عنوان وحدتنا؟

ما لونها؟



طالبتي المبدعة عرفني الحاضرين بنفسك؟

تعبئة جدول التعلم في خانة ماذا أعرف



من خلال مكونات هذه الحصة يتوقع من التلميذة تحقيق الأهداف التالية:

- قراءة أبيات النشيد قراءة منغمة مقتدية بالمعلمة.
- تطبيق القيم الإيجابية الواردة في النشيد.
- الإجابة على الأسئلة المتعلقة بالنشيد
- تأدية المعنى صحيحا أثناء الإنشاد



هيا نستمع لهذا المقطع الصوتي وسوف أناقشك فيه بعد
الانتهاء من الاستماع
ونتذكر قوانين الاستماع .

قوانين الاستماع



السؤال

يكون بعد

الانتهاء من الاستماع للنص



الالتزام بالهدوء
والنظام



الالتزام بالهدوء



التَّبَوُّ



من خلال المقطع الصوتي توقعي عنوان
درسنا ؟



متى ذهبت أحلام وأسررتها إلى السوق ولماذا؟؟؟

الموضوع

الدرس

المجال

الوحدة

أحبُّ العيدَ

نشيد

مناسبات

الثامنة





اطرحي أكبر عدد ممكن من الأسئلة المتنوعة والغريبة على الصورة باستخدام مفاتيح الأسئلة





أذكر أنتِ:

مفاتيح الأسئلة تبدأ بـ:

كيف؟ 


أين؟ 

متى؟ 

لماذا؟ 

من؟ 

هل؟ 

كم؟ 

ما؟ 



أَحَبُّ الْعِيدِ

أَحَبُّ الْعِيدِ مِنْ قَلْبِي وَأَنْعَمُ فِيهِ بِالْحُبِّ

وَأَدْعُو فِيهِ أَحْبَابِي لِنَسْعَدَ فِيهِ بِالْقُرْبِ

تَرَانَا فِيهِ كَالطَّيْرِ إِذَا نَهَضَتْ مَعَ الْفَجْرِ

وَنَرْجُو أَنْ يَعُودَ لَنَا بِكُلِّ الْحُبِّ وَالْخَيْرِ

فَعُدْ يَا عِيدُ بِالْبُشْرَى فَأَنْتَ الْفَرَحَةُ الْكُبْرَى

وَجَمِّعْ كُلَّ أَحْبَابِي لِنَصْنَعَ فِي غَدِ فَجْرًا



تطبيق حركات للانشودة



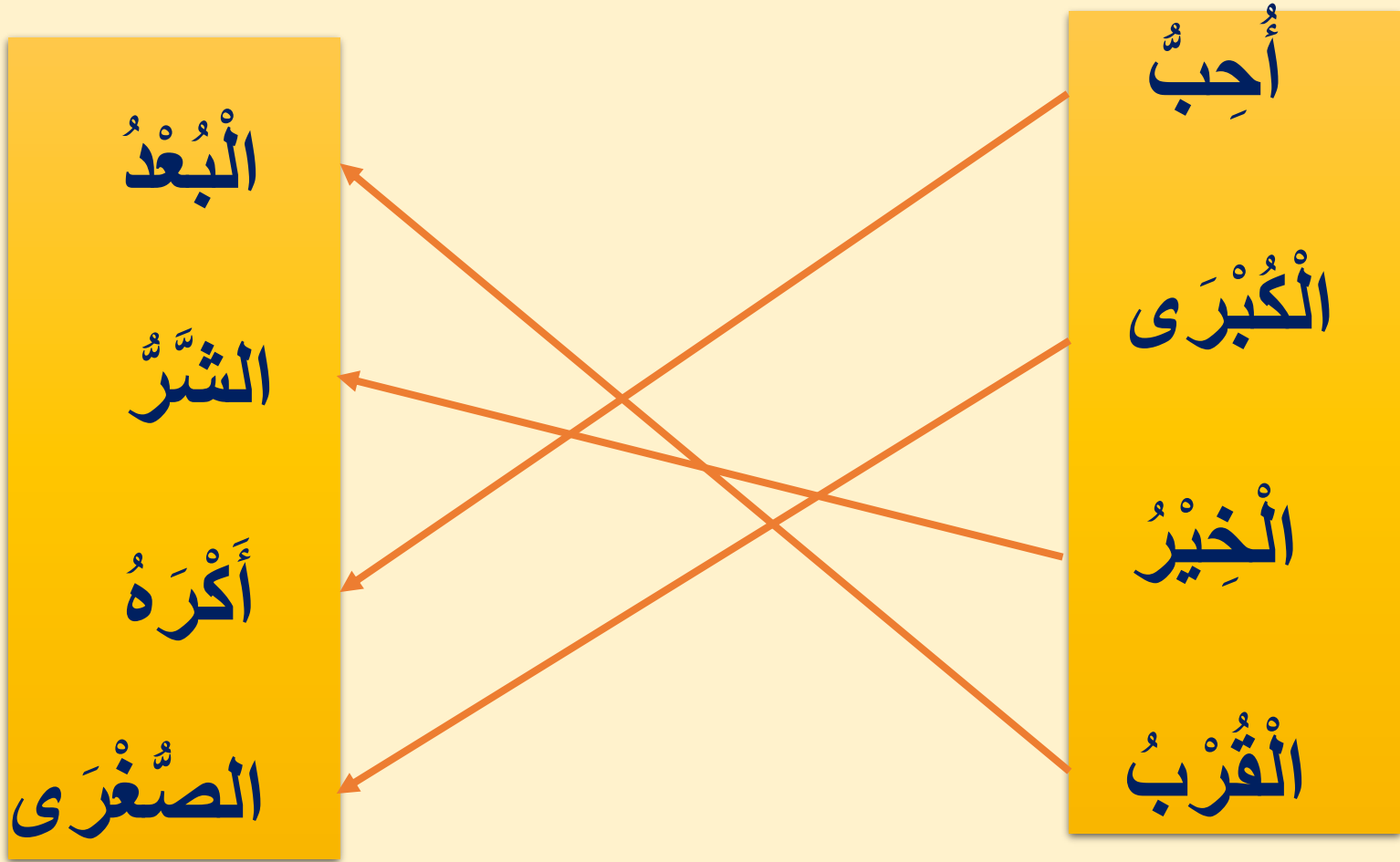
استراتيجية فكر زواج شارك

استراتيجية الرؤوس المرقمة

صفي مشاعرك يوم العيد؟



أصل العمود الأول بما يناسبه من العمود الثاني



الاستراتيجية : النصف والنصف الآخر

الدرس : أحب العيد

اسم المجموعة :

آلية التنفيذ : جماعي

الزمن : دقيقتين .

أصل العمود الأول بما يناسبه من العمود الثاني

الْبُعْدُ

أُحِبُّ

الشَّرُّ

الْكُبْرَى

أَكْرَهُ

الْخَيْرُ

الصُّغْرَى

الْقُرْبُ



يأتي أول
السنة

أعتقد أنه
يكون بعد
شهر رمضان



أتوقع أنه
آخر السنة

متى يأتي عيد الفطر؟



يبدو انه في
شهر ذو
الحجة



الأهداف التعاونية

أتوقع من كل تلميذة أن :

■ تناقش المهمة بهدوء مع زميلاتها.

■ تشجع زميلاتها على المشاركة.

■ تصغي إلى زميلاتها.

■ تتأكد من صحة الإجابة.



الهدف من النشاط	الدرس	الصف	المادة	الاستراتيجية	الزمن
- قراءة الكلمات قراءة صحيحة - ترتيب الكلمات لتكوين جملا مفيدة	أحب العيد	الاول	لغتي	الاصطاف المنطقي	أربع دقائق



- أرتب الكلمات التي أمامي لتصبح جملة مفيدة

اسم المجموعة

فِيهِ	بِالْحُبِّ	أَحِبُّ	قَلْبِي	الْعِيدِ	وَأَنْعَمُ	مِنْ
-------	------------	---------	---------	----------	------------	------

.....

ملاحظة : لكل مجموعة ورقة

الهدف من النشاط	الدرس	الصف	المادة	الاستراتيجية	الزمن
- قراءة الكلمات قراءة صحيحة - ترتيب الكلمات لتكوين جملا مفيدة	أحب العيد	الاول	لغتي	الاصطاف المنطقي	أربع دقائق



- أرتب الكلمات التي أمامي لتصبح جملة مفيدة

اسم المجموعة

فِيهِ

وَأَدْعُو

بِالْقُرْبِ

لِنَسْعَدَ

أَحْبَابِي

فِيهِ

.....



الهدف من النشاط	الدرس	الصف	المادة	الاستراتيجية	الزمن
- قراءة الكلمات قراءة صحيحة - ترتيب الكلمات لتكوين جملا مفيدة	أحب العيد	الاول	لغتي	الاصطفا المنطقي	أربع دقائق

- أرتب الكلمات التي أمامي لتصبح جملة مفيدة

اسم المجموعة

تَرَانَا	إِذَا	نَهَضَتْ	كَالطَّيْرِ	مَعَ	فِيهِ	الْفَجْرِ
----------	-------	----------	-------------	------	-------	-----------

.....

الهدف من النشاط	الدرس	الصف	المادة	الاستراتيجية	الزمن
- قراءة الكلمات قراءة صحيحة - ترتيب الكلمات لتكوين جملا مفيدة	أحب العيد	الاول	لغتي	الاصطاف المنطقي	أربع دقائق



- أرتب الكلمات التي أمامي لتصبح جملة مفيدة

اسم المجموعة

بِكُلِّ	وَنَرْجُو	يَعُودَ	لَنَا	وَالْخَيْرِ	أَنْ	الْحُبِّ
---------	-----------	---------	-------	-------------	------	----------

.....

الهدف من النشاط	الدرس	الصف	المادة	الاستراتيجية	الزمن
- قراءة الكلمات قراءة صحيحة - ترتيب الكلمات لتكوين جملا مفيدة	أحب العيد	الاول	لغتي	الاصطفاة المنطقي	أربع دقائق



- أرتب الكلمات التي أمامي لتصبح جملة مفيدة

اسم المجموعة

فَعْدُ	بِالْبُشْرَى	فَأَنْتِ	يَا عِيدُ	الْفَرَحَةُ	الْكُبْرَى
--------	--------------	----------	-----------	-------------	------------

.....

الهدف من النشاط	الدرس	الصف	المادة	الاستراتيجية	الزمن
- قراءة الكلمات قراءة صحيحة - ترتيب الكلمات لتكوين جملا مفيدة	أحب العيد	الاول	لغتي	الاصطاف المنطقي	أربع دقائق



- أرتب الكلمات التي أمامي لتصبح جملة مفيدة

اسم المجموعة

أَحْبَابِي	وَجَمِّعْ	أَحْبَابِي	فِي	فَجْرًا	كُلَّ	لِنَصْنَعِ	غَدِ
------------	-----------	------------	-----	---------	-------	------------	------

.....

أفتح كتابي ص ١٧٠



الهدف	المادة	الصف	الاستراتيجية	الزمن
<ul style="list-style-type: none"> - تعزيز الذكاءات المتعددة . - خلق جو من المتعة - تعلم الظواهر الصوتية 	لغتي	الأول	ثبت الإجابة	دقيقتان

استراتيجية ثبت الإجابة



استراتيجية تثبيت الإجابة



نَهَضْتُ

فَرَحَةٌ

الْعِيدُ

ظَّ

الطَّيْرُ



ماهي عبارات التهنة التي تقال للناس يوم العيد ؟



أَفْطِنِ



انا فطنة أفرح بالعيد
بالألعاب لا تضرنني

انا فطنة أتمسك
بعقليدتي

تعلمنا اليوم



الواجب

سجلي مقطع صوتي لك وانت تقرئين
أنشودة العيد

- صممي بطاقة للتهنئة بالعيد السعيد

