



أبرز تحديثات برنامج تعزير

السلوك الإيجابي لعام ١٤٤٥هـ



مشرفة التوجيه الطلابي: مها ناجي سعيد الغامدي

الافتتاح

مقدمة عن برنامج تنمية القدرات البشرية ٢٠٣٠



ركائز الرؤية

مجتمع حيوي

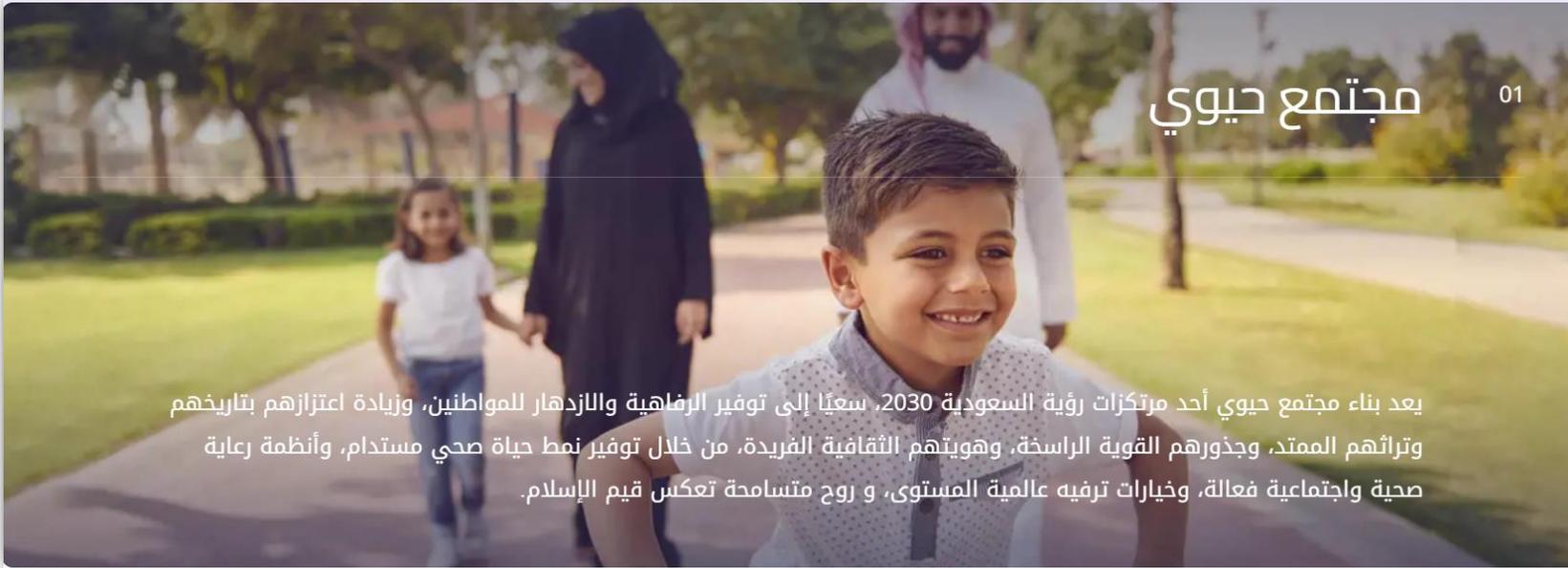
اقتصاد مزدهر

وطن طموح



أول ركائز الرؤية

مجتمع حيوي



من برامج تحقيق الرؤية



برنامج تنمية القدرات البشرية

لتعزيز تنافسية المواطن عالميا، عمل برز
القدرات البشرية على بناء استراتيجية وطنية

طموحة لتنمية قدرات المواطن، بدءا من مراحل
الطفولة المبكرة، مروراً بالتعليم العام، و

الجامعي والتدريب التقني والمهني، ووصولاً إلى
التدريب والتعلم مدى الحياة، بمشاركة الجهات
الحكومية والقطاع الخاص والقطاع غير الربحي.



برنامج تنمية القدرات
البشرية

تعزير السلوك الإيجابي وجائزة التميز السلوكي



وزارة التعليم
Ministry of Education



المخرج النهائي للبرنامج

مواطن مُنافس عالمياً



الإدارة العامة للتعليم بمنطقة الباحة - الشؤون التعليمية - إدارة التوجيه الطلابي

تعزير السلوك الإيجابي وجائزة التميز السلوكي



وزارة التعليم
Ministry of Education

قيم برنامج تنمية القدرات البشرية ٢٠٣٠



تعزير قيم الإيجابية
والمرونة وثقافة
العمل الجاد بين
أطفالنا



تعزير قيم العزيمة
والمثابرة



تعزير قيم الإتيان
والانضباط



تعزير قيم الوسطية
والتسامح



غرس المبادئ
والقيم الوطنية
وتعزير الانتماء
الوطني

الإدارة العامة للتعليم بمنطقة الباحة - الشؤون التعليمية - إدارة التوجيه الطلابي

مهاور اللقاء

- 1- أبرز التحديثات على برنامج تعزير السلوك الإيجابي.
- 2- التكامل بين برنامج تعزير وقواعد السلوك والمواظبة.
- 3- آلية تنفيذ البرنامج على مستوى المدرسة.
- 4- جائزة التميز السلوكي.

المحور الأول

أبرز التحديثات على برنامج تعزير السلوك الإيجابي



تعزير السلوك الإيجابي وجائزة التميز السلوكي



وزارة التعليم
Ministry of Education

ربط برنامج تعزير بقواعد السلوك والمواظبة

إعادة تنظيم وترتيب محتوى البرنامج بحيث تقدم ذكر القيم عن السلوك.

أصبحت القيم تسع قيم متوافقة مع برنامج القدرات البشرية.

يتم العمل على جميع القيم من بداية العام الدراسي ويتم العمل عليها طوال العام.

أضيفت بعض المصطلحات مثل جداول التعزير. (التعزير الإيجابي / السلبي - المستمر / المتقطع)

جائزة التميز السلوكي



الإدارة العامة للتعليم بمنطقة الباحة - الشؤون التعليمية - إدارة التوجيه الطلابي

المحور الثاني

التكامل بين برنامج
تعزير السلوك الإيجابي
وقواعد السلوك والمواظبة





إدارة السلوك

تعزير السلوك الإيجابي وجائزة التميز السلوكي



وزارة التعليم
Ministry of Education

تعديل السلوك السلبى

علاجي

الإجراءات التربوية والعلاجية التي تهدف إلى ضبط وتقويم سلوك الطلاب والطالبات الذين يجدون صعوبة في التكيف مع البيئة المدرسية بإكسابهم السلوك الإيجابي البناء.



تعزير السلوك الإيجابي

وقائي

هو عملية تقديم مثير إيجابي محبب، أو إزالة مثير سلبى مؤلم، بعد القيام بالسلوك المرغوب فيه مباشرة، مما يزيد من احتمالية تكرار السلوك في المستقبل مثل: تقديم الحلوى، أو التصفيق، أو التربيت على الكتف، أو إعطاء نجمة.



تشكيل سلوك جديد

نمائي

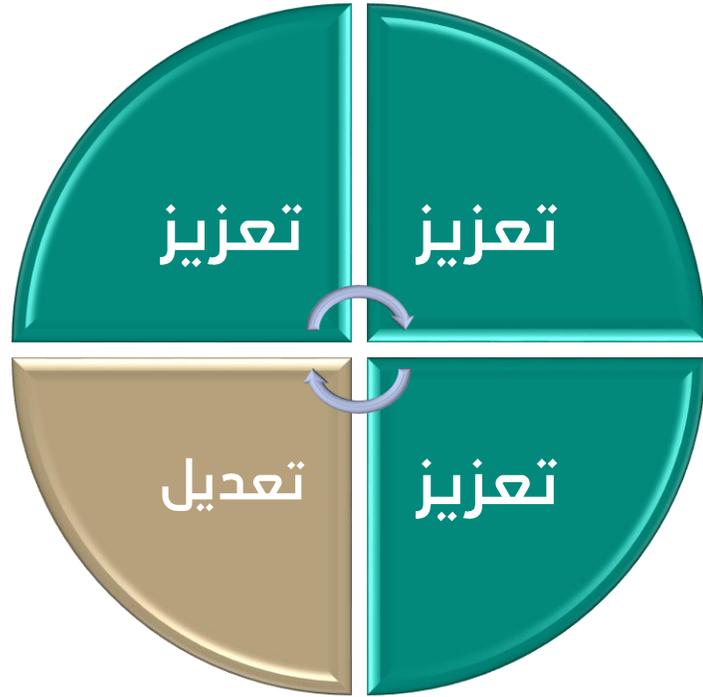
إكساب الطلبة سلوكيات جديدة، بهدف زيادة كفاءتهم وتوجيه نموهم التوجيه السليم والارتقاء بسلوكهم إلى أقصى درجة ممكنة من النجاح. من خلال غرس القيم وتنمية المهارات الحياتية



تعزير السلوك الإيجابي وجائزة التميز السلوكي



وزارة التعليم
Ministry of Education



تعديل السلوك السلبي

علاجي

الإجراءات التربوية والعلاجية التي تهدف إلى ضبط وتقويم سلوك الطلاب والطالبات الذين يجدون صعوبة في التكيف مع البيئة المدرسية بإكسابهم السلوك الإيجابي البناء.



تعزير السلوك الإيجابي وغرس القيم

نمائي وقائي

هو عملية تقديم مثير إيجابي محبب، أو إزالة مثير سلبي مؤلم، بعد القيام بالسلوك المرغوب فيه مباشرة، مما يزيد من احتمالية تكرار السلوك في المستقبل مثل: تقديم الحلوى، أو التصفيق، أو التبريت على الكتف، أو إعطاء نجمة.



تعزير السلوك الإيجابي وجائزة التميز السلوكي



وزارة التعليم
Ministry of Education



مؤشر التحقق في قواعد السلوك: نسبة
انخفاض المخالفات السلوكية



مؤشر التحقق في برنامج تعزير: نسبة الطلبة
المتميزين سلوكيا على مستوى المدرسة

الإدارة العامة للتعليم بمنطقة الباحة - الشؤون التعليمية - إدارة التوجيه الطلابي

تعزير السلوك الإيجابي وجائزة التميز السلوكي



وزارة التعليم
Ministry of Education

السلوك المتميز

ويقصد به الممارسات المتميزة التي يظهرها الطالب من خلال حسن تصرفه وأخلاقه ومبادراته في المجتمع المدرسي.

٣

السلوك الإيجابي

هو السلوك المتوقع من الطالب والذي يتسق مع الأهداف والقيم واللوائح والنظم التربوية والأعراف السائدة في المجتمع التعليمي

٢

السلوك



كل ما يصدر من الطالب من أقوال أو أفعال حركية، أو لفظية أثناء تعامله مع منسوبي المدرسة، وعناصر البيئة المدرسية وأنظمتها في المواقف المختلفة.

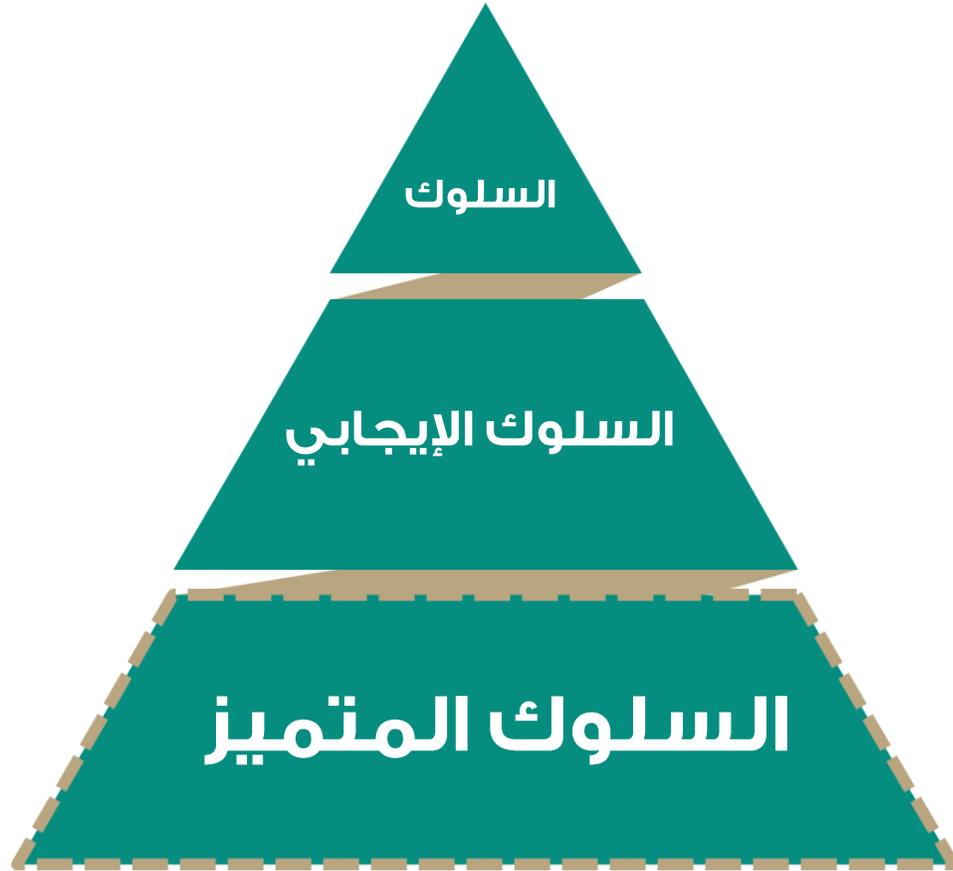
١

ربط برنامج
تعزير السلوك الإيجابي
بقواعد السلوك
والمواظبة من حيث
التعريفات التالية:

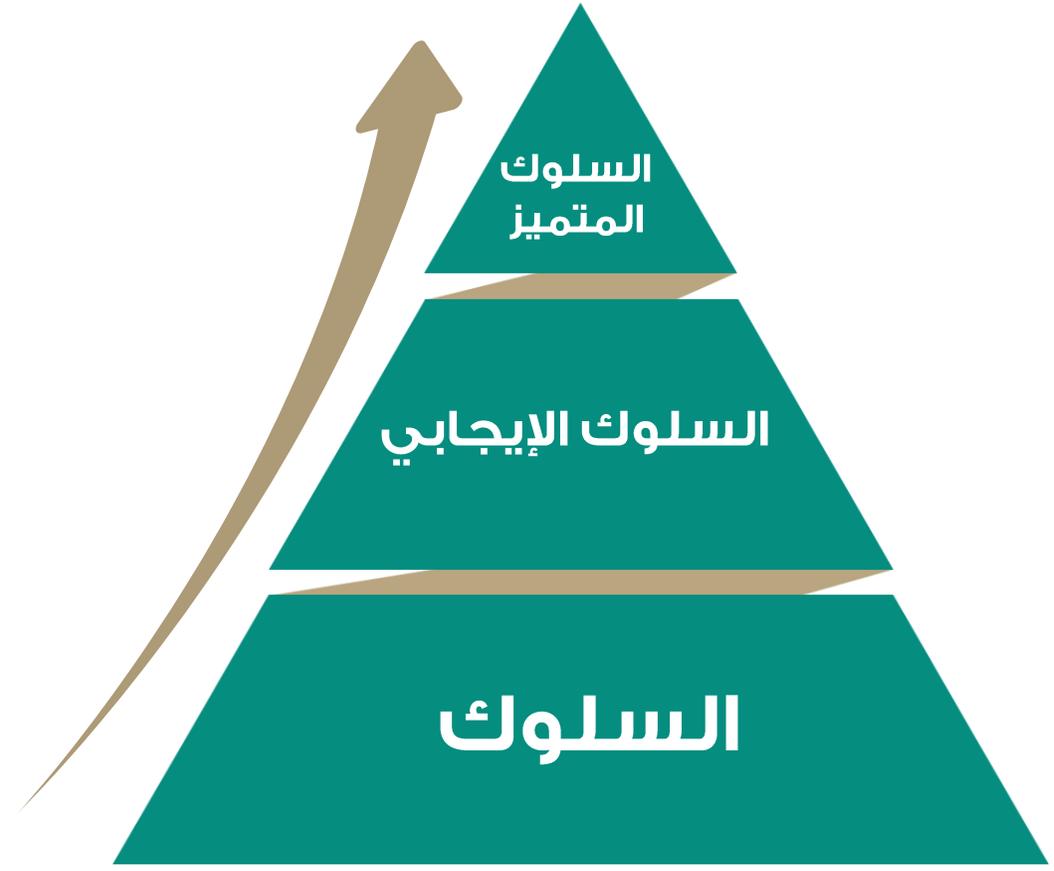
تعزير السلوك الإيجابي وجائزة التميز السلوكي



وزارة التعليم
Ministry of Education



طموحنا وهدفنا زيادة نسبة الطلبة المتميزين
سلوكيا على مستوى المدرسة



الإدارة العامة للتعليم بمنطقة الباحة - الشؤون التعليمية - إدارة التوجيه الطلابي

توحيد معايير التكريم وفرص التعويض

فرص التعويض للمخالفات السلوكية



الدرجة المكتسبة	فرص التعويض
3	انضباط الطالب وعدم غيابه بدون عذر خلال الفصل الدراسي
3	المحافظة على الهوية الوطنية (اللباس والمظهر العام، الالتزام بقيم الولاء والانتماء).
3	المشاركة في المبادرات والأعمال التطوعية داخل المدرسة (ثلاث مشاركات لكل مشاركة درجة).
3	المشاركة في الإذاعة والأنشطة المدرسية (ثلاث مشاركات).
2	المحافظة على ممتلكات المدرسة.
2	التعاون مع الزملاء والمعلمين وإدارة المدرسة.
2	الالتحاق ببرامج ودورات في مجال التطوير الشخصي (برنامجين أو دورتين).
2	تقديم المقترحات التطويرية لصالح المجتمع المدرسي (لكل مقترح درجة).

قواعد السلوك والمواظبة

معايير التكريم لجائزة التميز السلوكي



الدرجة	مؤشر السلوك		نوع السلوك
	الكافية	المستحقة	
80	عدم ارتكاب أي مخالفة سلوكية خلال الفصل الدراسي		سلوك إيجابي
3	انضباط الطالب وعدم غيابه بدون عذر خلال الفصل الدراسي		سلوك مميز
3	المحافظة على الهوية الوطنية (اللباس والمظهر العام، الالتزام بقيم الولاء والانتماء).		
3	المشاركة في المبادرات والأعمال التطوعية داخل المدرسة (ثلاث مشاركات لكل مشاركة درجة).		
3	المشاركة في الإذاعة والأنشطة المدرسية (ثلاث مشاركات).		
2	المحافظة على ممتلكات المدرسة.		
2	التعاون مع الزملاء والمعلمين وإدارة المدرسة.		
2	الالتحاق ببرامج ودورات في مجال التطوير الشخصي (برنامجين أو دورتين).		
2	تقديم المقترحات التطويرية لصالح المجتمع المدرسي (لكل مقترح درجة).		
100	المجموع		

برنامج تعزير السلوك الإيجابي

المحور الثالث:

آلية تنفيذ البرنامج على مستوى المدرسة



تعزير السلوك الإيجابي وجائزة التميز السلوكي



وزارة التعليم
Ministry of Education



تعزير السلوك
الإيجابي



غرس القيم



تطبيق قواعد
السلوك والمواظبة
لتعديل السلوك
السلبى

الإدارة العامة للتعليم بمنطقة الباحة - الشؤون التعليمية - إدارة التوجيه الطلابي



أولاً: غرس القيم



تعزير السلوك الإيجابي وجائزة التميز السلوكي

منظومة القيم الواردة في البرنامج هي القيم التي تضمنها برنامج تنمية القدرات البشرية ٢٠٣٠



تعزير السلوك الإيجابي وجائزة التميز السلوكي



وزارة التعليم
Ministry of Education

المثابرة

المواصلة والاجتهاد والإصرار في تنفيذ المهام، وتحقيق الإنجازات بالرغم من وجود صعوبات ومعوقات.

العزيمة

التحلي بالصبر والاجتهاد والقدرة على اتخاذ القرار دون تردد.

الوسطية

الاعتدال بلا إفراط لا تفريط، والابتعاد عن التطرف

التسامح

حب الخير للآخرين والعيش بين كافة أطراف المجتمع على اختلاف أجناسهم وألوانهم وأديانهم وثقافتهم ومعتقداتهم باحترام وسلام.

الانتماء للوطن

الامتثال للقيم الوطنية كالاعتزاز بالرموز الوطنية والدور التاريخي للوطن، والمحافظة على ثرواته، والمشاركة في الأعمال التطوعية والمناسبات الوطنية

الإيجابية

الأمل والطموح للمستقبل رغم المعوقات.

المرونة

القدرة على التكيف عند مواجهة التحديات وتغيرات الحياة والتغلب عليها والبحث عن الفرص وانتهازها دون فقدان الحماس.

الانضباط

ضبط النفس وزرع حس المسؤولية والتفريق ما بين السلوك المقبول والسلوك غير المقبول، سواء في الحياة الشخصية أو المدرسية أو في التعاملات الاجتماعية.

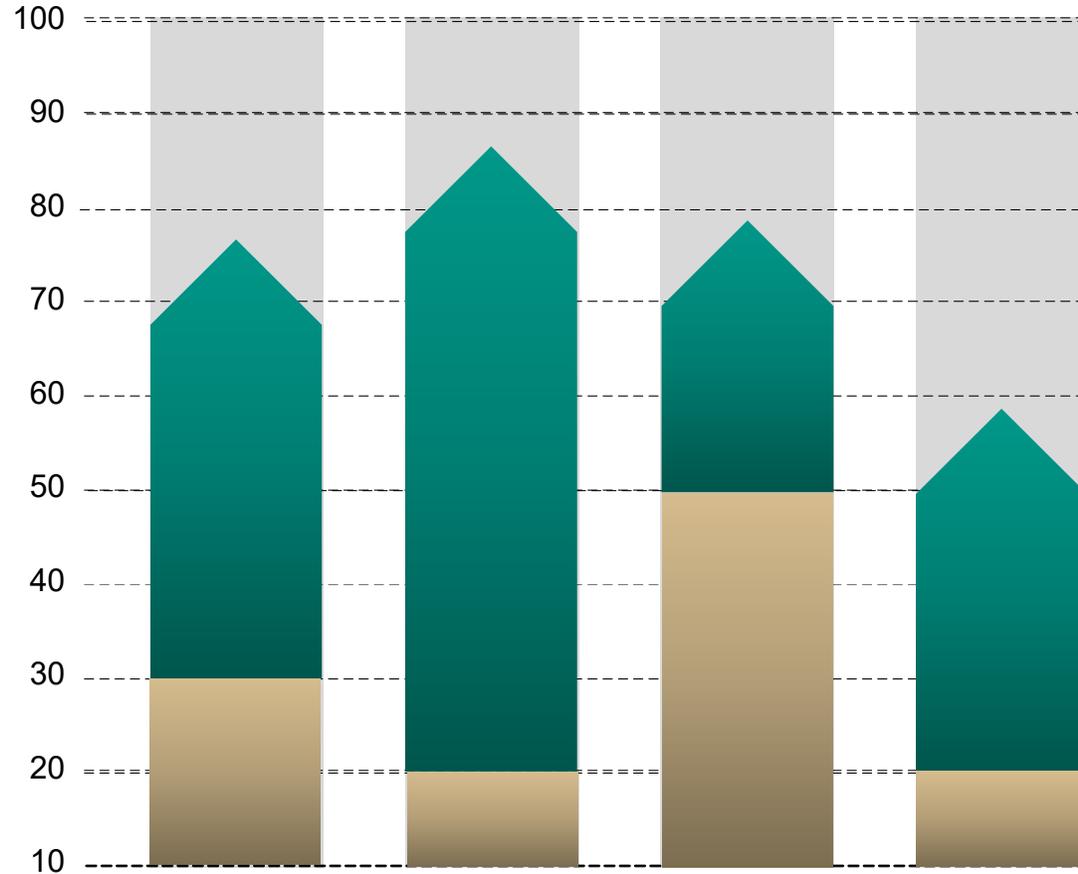
الاتقان

السعي لإنجاز المهام بأفضل صورة مع تحقيق مستوى عال من الجودة والأداء، ويكون ذلك بالتعلم المستمر وبذل الجهد والبعد عن التراخي في العمل.

تعزير السلوك الإيجابي وجائزة التميز السلوكي



وزارة التعليم
Ministry of Education



مفهوم القيم:

الأسس والمبادئ التي يتبناها الطالب، وتظهر آثارها في أقواله وأفعاله واتجاهاته.

هل يتساوى الأفراد في الالتزام بالقيم؟

هل تتماثل المدارس في التزام الطلبة بالقيم؟

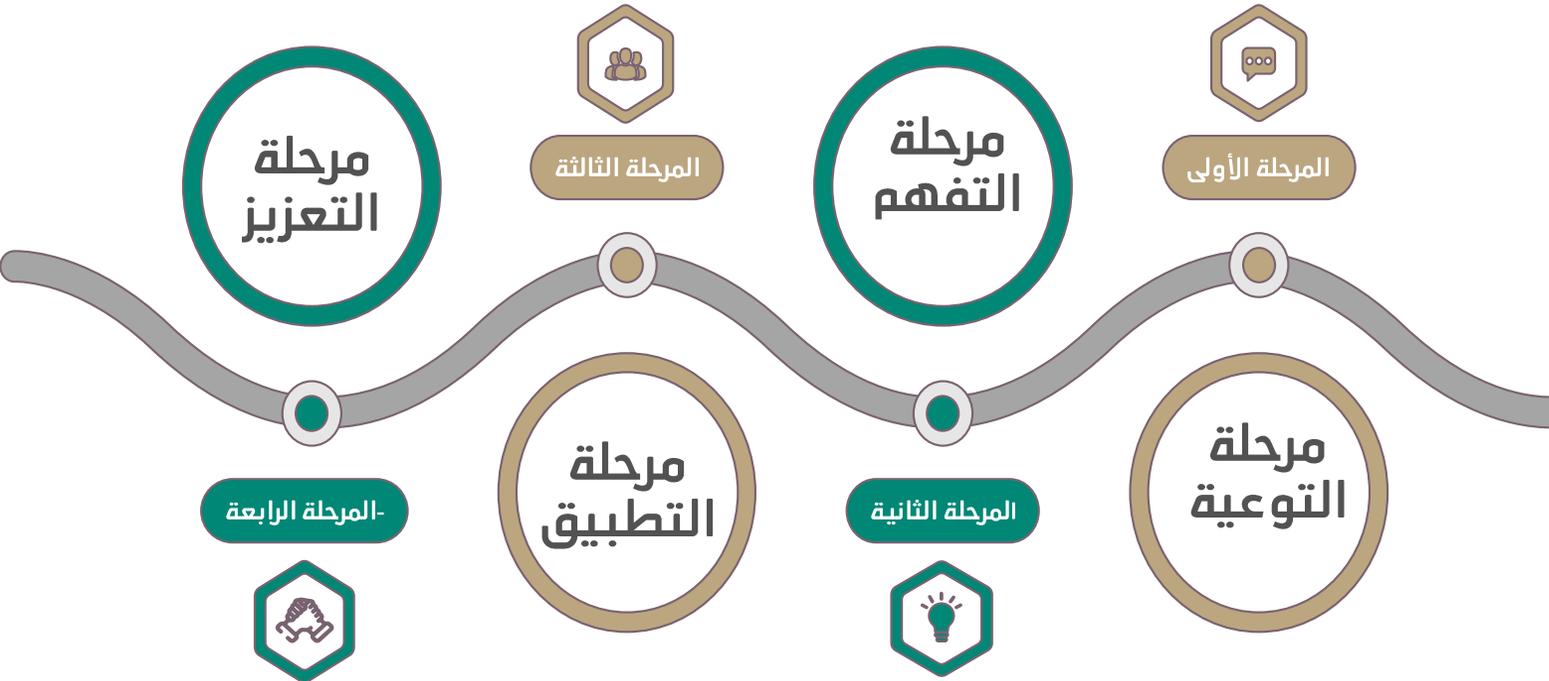
تعزير السلوك الإيجابي وجائزة التميز السلوكي



وزارة التعليم
Ministry of Education

لماذا نهتم بتعزير القيم؟

- 1- التربية على القيم من الأدوار المهمة للمدرسة.
- 2- القيم تعتمد على التفاعل الاجتماعي بشكل كبير، والمدرسة من أمثل البيئات الاجتماعية المحققة لذلك.
- 3- استثمار الخبرة التربوية لدى المعلمين.
- 4- وسيلة ناجعة ومهمة في تنمية السلوك الإيجابي.
- 5- السلوك يبني ويثبت على القيم.



تعزير السلوك الإيجابي وجائزة التميز السلوكي



وزارة التعليم
Ministry of Education

خطوات بناء القيم في المدارس

❖ يساعد توصيف القيمة في خلق فهم مشترك للقيمة في صفوف المجتمع المدرسي، وكذلك من المهم وضع مؤشرات سلوكية لها، تفيد في تنويع الوسائل، وتسهم في فعالية التقويم.

❖ يراعى عند التربية على القيم (المتابعة والاستمرارية والتعزيز)

❖ محك اكتساب القيم هو "صدق الالتزام بها والعمل بمقتضاها بدافع داخلي ورقابة ذاتية".

٢
توصيف
القيمة
وتوضيحها
ووضع
مؤشرات
سلوكية لها



الإعلان عن القيم

٣
التربية عاقيم



التربية عاقيم

التنوع في
الأساليب،
المتابعة،
الاستمرارية
والتعزيز
السلوكي



توصيف القيم

٤
تقويم
السلوك
القيمي
بالأدوات
المناسبة
(وعي، سلوك)

تقويم السلوك



تعزير السلوك الإيجابي وجائزة التميز السلوكي



وزارة التعليم
Ministry of Education

السمات والسلوكيات	توصيف القيمة	القيمة
<ul style="list-style-type: none">- طالب يتحلى بالولاء لقيادته والوفاء لوطنه.- طالب يعتز بهويته الوطنية، ويمثل وطنه خير تمثيل.- طالب يتسم بالمسؤولية تجاه المجتمع، وحب التطوع.- طالب فخور بلغته العربية.- طالب يحافظ على النظافة.- طالب يحافظ على ثروات الوطن وممتلكاته.- طالب يحافظ على البيئة.	<p>الامتثال للقيم الوطنية كالاعتزاز بالرموز الوطنية، والدور التاريخي للوطن، والمحافظة على ثرواته، وممتلكات الوطن، والمشاركة في الأعمال التطوعية، والمناسبات الوطنية.</p>	<h2>الانتماء للوطن</h2>

تعزير السلوك الإيجابي وجائزة التميز السلوكي



وزارة التعليم
Ministry of Education

السمات والسلوكيات	توصيف القيمة	القيمة
<ul style="list-style-type: none">- طالب يصفح عن أخطاء الآخرين.- طالب يرد الإساءة بالإحسان.- طالب يحب الخير للآخرين.	حب الخير للآخرين والعيش بين كافة أطراف المجتمع على اختلاف أجناسهم وألوانهم وأعراقهم وأديانهم وثقافتهم ومعتقداتهم باحترام وسلام.	التسامح
السمات والسلوكيات	توصيف القيمة	القيمة
<ul style="list-style-type: none">- طالب واع قادر على التحاور باحترام ودون تطرف.- طالب يسهم في التصدي للأفكار المتطرفة والحد من انتشارها.- طالب ينبذ كل أشكال التمييز العنصر.- طالب يضبط انفعالاته في المواقف المختلفة.	الاعتدال بلا إفراط ولا تفريط والابتعاد عن التطرف	الوسطية

تعزير السلوك الإيجابي وجائزة التميز السلوكي



وزارة التعليم
Ministry of Education

السمات والسلوكيات	توصيف القيمة	القيمة
<ul style="list-style-type: none">- طالب شجاع وغير متردد.- طالب جاد في عمله وقادر على اتخاذ القرار.	<p>التحلي بالصبر والاجتهاد والقدرة على اتخاذ القرار دون تردد</p>	العزيمة
السمات والسلوكيات	توصيف القيمة	القيمة
<ul style="list-style-type: none">- طالب مثابر قادر على ابتكار الحلول والتصدي للعقبات والتحديات لصنع النجاحات.- طالب يسعى للتفوق بالرغم من وجود المعوقات.- طالب شغوف بطلب العلم وتنمية مهاراته.	<p>المواصلة والاجتهاد والإصرار في تنفيذ المهام، وتحقيق الإنجازات بالرغم من وجود صعوبات ومعوقات.</p>	المثابرة

تعزير السلوك الإيجابي وجائزة التميز السلوكي



وزارة التعليم
Ministry of Education

السمات والسلوكيات	توصيف القيمة	القيمة
<ul style="list-style-type: none">- طالب يسعى للتميز والإتقان.- طالب يتسم بالمهنية والإنتاجية.- طالب يلتزم بأداء الأعمال والمهام الموكلة له على أكمل وجه.- طالب يتحلى بالأمانة.	<p>السعي لإنجاز المهام بأفضل صورة مع تحقيق مستوى عالٍ من الجودة والأداء. ويكون ذلك بالتعلم المستمر وبذل الجهد والبعد عن التراخي في العمل.</p>	الإتقان
السمات والسلوكيات	توصيف القيمة	القيمة
<ul style="list-style-type: none">- طالب يتحلى بالمسؤولية وملتزم بأداء المهام على أكمل وجه في الوقت المحدد.- طالب يلتزم بالقوانين والأنظمة وأخلاقيات العمل.- طالب يفي بوعوده.- طالب يتجنب مخالقات النظام أيا كانت درجتها.- طالب يلتزم بمواعيد الحضور والانصراف للمدرسة.- طالب يتحلى بالصدق.	<p>ضبط النفس وزرع حس المسؤولية والتفريق بين السلوك المقبول، والسلوك الغير مقبول، سواء في الحياة الشخصية أو المدرسية أو في التعاملات الاجتماعية.</p>	الانضباط

تعزير السلوك الإيجابي وجائزة التميز السلوكي



وزارة التعليم
Ministry of Education

السمات والسلوكيات	توصيف القيمة	القيمة
<ul style="list-style-type: none">- طالب لديه القدرة على تحويل العقبات إلى فرص.- طالب لديه القدرة على التعايش مع متغيرات الحياة.- طالب يتحلى بالمرونة في التعامل مع الآخرين.	<p>القدرة على التكيف عند مواجهة التحديات وتغيرات الحياة والتغلب عليها والبحث عن الفرص وانتهازها دون فقدان الحماس</p>	المرونة
السمات والسلوكيات	توصيف القيمة	القيمة
<ul style="list-style-type: none">- طالب يتسم بالأمل والطموح والتفاؤل.- طالب يتسم بالإنتاجية وعدم الاستسلام.	<p>الأمل والطموح للمستقبل رغم المعوقات.</p>	الإيجابية

تعزير السلوك الإيجابي وجائزة التميز السلوكي

أساليب غرس القيم

التربية
بالقصة
الهادفة

لعب
الأدوار

بتعليم
الآداب
الإسلامية

المسابقات
الهادفة

التربية
بالأحاديث
النبوية

التربية
بالتوجيه
الغير مباشر

التربية
بالقرآن
الكريم

التربية
بالتوجيه
المباشر

الأقوال
والحكم
التربوية

باستثمار
التقنية

التربية
باللعب

التربية
بالواقع
والعاقبة

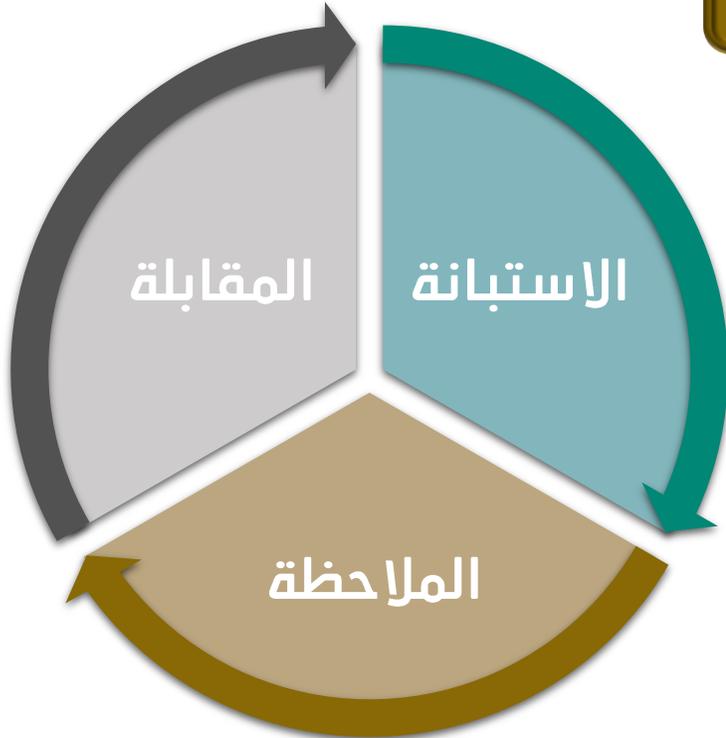
التربية
بالأنشطة
المدرسية

التربية
بالموقف
التغذية الراجعة

التربية
بالمنهج
الدراسي

ضرب
الأمثلة
الحية

تقويم السلوك القيبي



أدوات تقويم السلوك القيبي

يشمل جانبين مهمين يتمثلان في:
١- الوعي الإدراكي والمعرفي بالقيمة المتعلمة.

٢- السلوك الفعلي المبني على تمثل الطالب للمؤشرات السلوكية الدالة على القيمة المتعلمة.



ثانياً: تعزير السلوك الإيجابي





تعزيز السلوك الإيجابي وجائزة التميز السلوكي

التعزيز الإيجابي

هو إضافة مثير بعد السلوك مباشرة لزيادة احتمالية حدوثه

التعزيز السلبي

هو إزالة مثير بغيض أو مؤلم بعد السلوك المرغوب مباشرة

الاقتصاد الرمزي

رموز قابلة للاستبدال. يحصل عليها عند أداءه لسلوك إيجابي. ثم تستبدل بمعززات.

مبدأ بريماك

استخدام النشاط أو السلوك المحبب للشخص نوعاً من التعزيز.

١

٢

٣

٤

٥

٦

٧

٨

تنمية السلوك الإيجابي من خلال ملاحظة نماذج إيجابية لهذا السلوك.

النمذجة

التعزيز الإيجابي المنظم للاستجابات التي تقترب من السلوك النهائي

التشكيل

يتعامل مع سلوكيات موجودة في الأصل ونعمل على تسلسلها وترابطها

التسلسل

اتفاقية مكتوبة بين الطرفين توضح العلاقة بين المهمة التي يقوم بها الطالب والتعزيز عليها.

التعاقد السلوكي

جدول التعزير

التعزير المتقطع

هم تعزير السلوك الإيجابي في بعض الأحيان، والسلوك الذي يخضع لجدول تعزير متقطع تكون مقاومته للانطفاء كبيرة، ومن أمثلته:

- 1- التعزير المعتمد على الفترة.
- 2- التعزير المعتمد على النسبة.

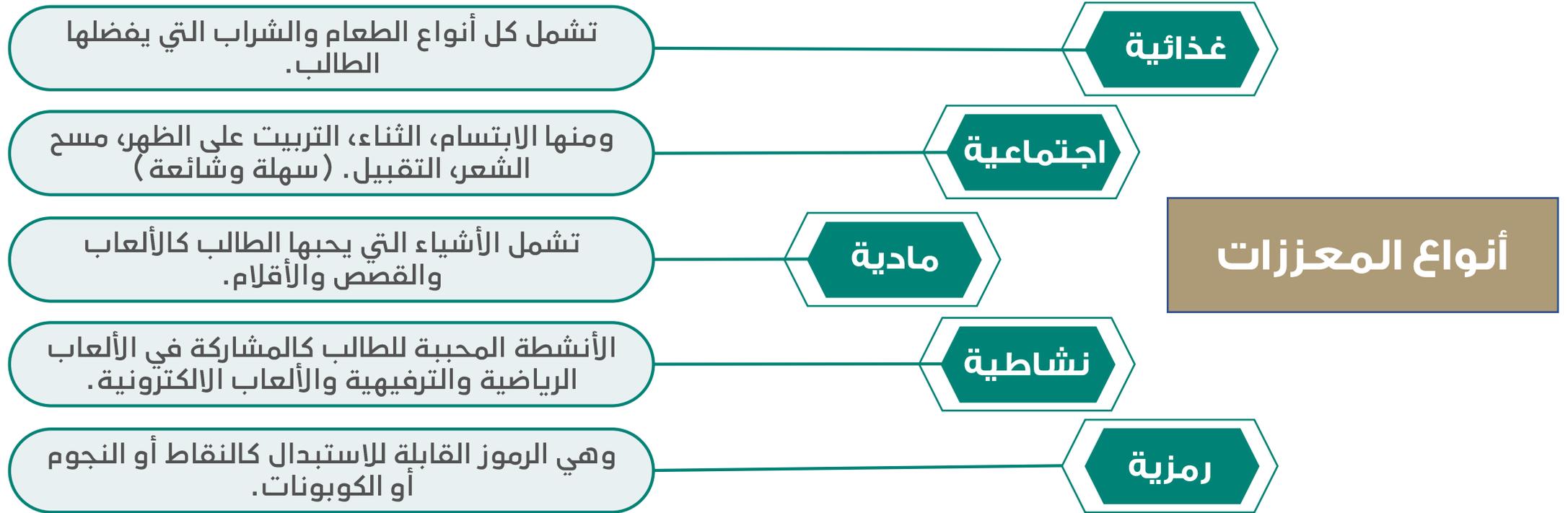
التعزير المستمر

هو تقديم المعزز في كل مرة يحدث فيها السلوك الإيجابي المستهدف (المقبول)، ويقدم هذا النوع من التعزير في مرحلة اكتساب السلوك لكيلا يحدث عملية إطفاء للسلوك المكتسب، مثل تعلم القراءة والكتابة وترتيب الغرفة الخاصة.

تعزير السلوك الإيجابي وجائزة التميز السلوكي



وزارة التعليم
Ministry of Education



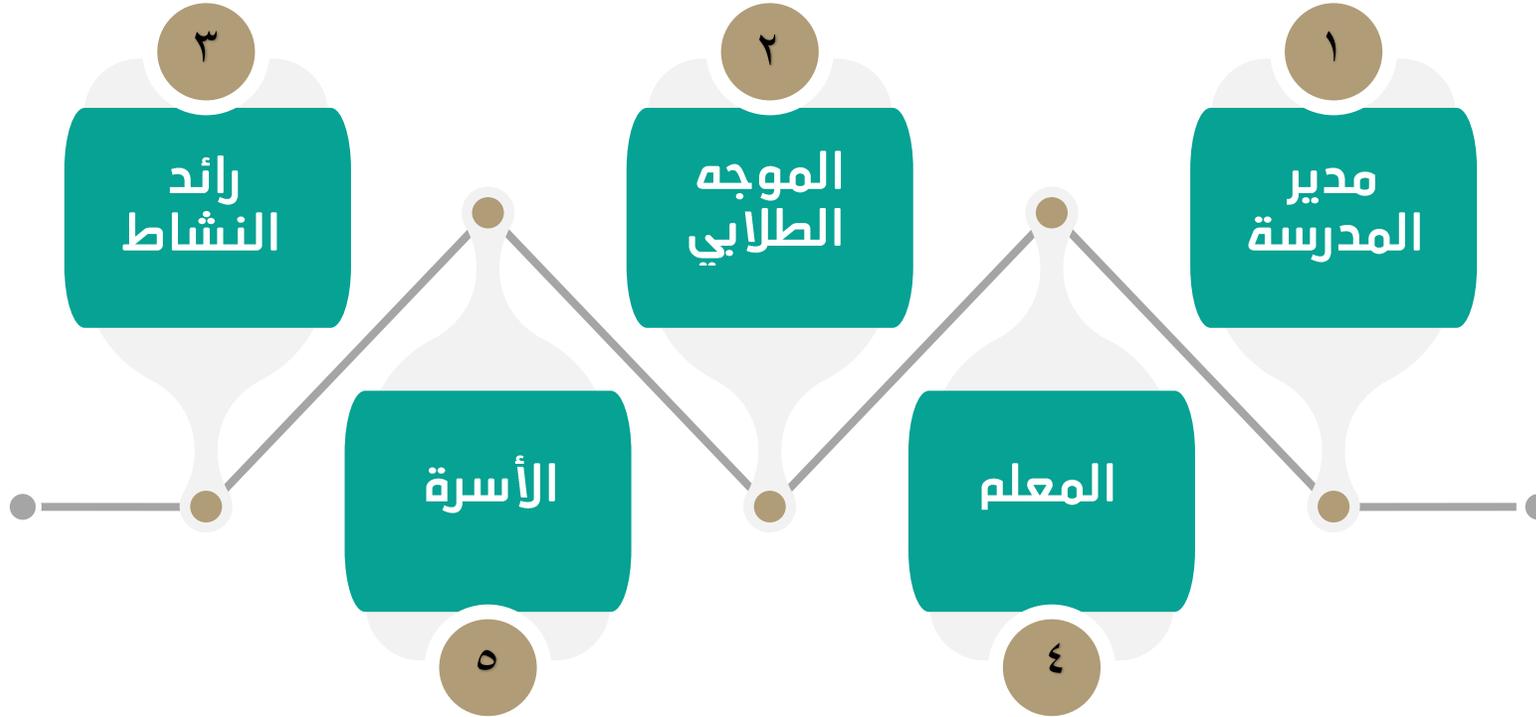
تعزير السلوك الإيجابي وجائزة التميز السلوكي



وزارة التعليم
Ministry of Education

م	العوامل المؤثرة في فعالية التعزيز	التوضيح
١	فورية التعزيز	كلما أعطي التعزيز فوراً بعد قيام الطالب بالسلوك كان أفضل.
٢	ثبات التعزيز	أن يقدم التعزيز حسب الجدول المصمم مسبقاً، وأن يتفق الجميع على تعزيز ذلك السلوك.
٣	كمية التعزيز	كلما كانت كمية التعزيز أكبر كان أكثر فعالية، ولكن يجب أن تتناسب كمية التعزيز مع نوع السلوك. مع عدم المبالغة في الكمية كي لا يؤدي للإشباع.
٤	مستوى الإشباع	كلما زاد مستوى الإشباع قلت فاعلية التعزيز ولذلك لا بد من الاعتدال في كمية التعزيز.
٥	درجة صعوبة السلوك	كلما زادت درجة تعقيد السلوك أصبحت الحاجة إلى كمية أكبر من المعززات.
٦	التنوع في التعزيز	استخدام تعزيزات متنوعة أكثر فعالية من استخدام معزز واحد.
٧	الإبداع في التعزيز	استخدام معززات مبتكرة وغير مألوفة ومتوافقة مع خصائص النمو لكل مرحلة عمرية.

ذوي العلاقة في تفعيل البرنامج



تعزير السلوك الإيجابي وجائزة التميز السلوكي



وزارة التعليم
Ministry of Education

الخطة التنفيذية لبرنامج تعزير السلوك الإيجابي على مستوى المدرسة

م	الأهداف الإجرائية	إجراءات التنفيذ	وقت التنفيذ	المستهدفون	الجهة المساندة	شواهد الانجاز	مؤشرات الانجاز
1	إيجاد بيئة مدرسية محفزة للسلوك الإيجابي	<ul style="list-style-type: none">- تشكيل لجنة التميز السلوكي وتضمن مهامها في لجنة التوجيه الطلابي.- تضمين البرنامج في خطة المدرسة.- تحديد ميزانية البرنامج- تحديد المشاركين في التنفيذ والشراكات المجتمعية- تحديد قيم السلوك الإيجابي ومؤشراتها وفق دليل البرنامج- تحديد المعززات للسلوك الإيجابي بما يتناسب مع المرحلة الدراسية- تهيئة مرافق المدرسة بما يخدم البرنامج	بداية الفصل الدراسي الاول	لجنة التوجيه الطلابي في المدرسة	منسوبو المدرسة	<ul style="list-style-type: none">- قرار اللجنة- اجتماعات اللجنة- نموذج الخطة- الميزانية التشغيلية للمدرسة- بيان بأسماء المشاركين- بيان بأسماء الجهات الداعمة- نماذج تحديد القيم الإيجابية	<ul style="list-style-type: none">- عقد بما لا يقل عن اجتماعين للجنة.- تقرير توفير احتياجات البرنامج- الجهات الداعمة

تعزير السلوك الإيجابي وجائزة التميز السلوكي



وزارة التعليم
Ministry of Education

الخطة التنفيذية لبرنامج تعزير السلوك الإيجابي على مستوى المدرسة

م	الأهداف الإجرائية	إجراءات التنفيذ	وقت التنفيذ	المستهدفون	الجهة المساندة	شواهد الانجاز	مؤشرات الانجاز
2	تعريف المجتمع المدرسي بالبرنامج	<u>من خلال الإذاعة المدرسية، اللوحات والمطويات، وسائل التواصل الاجتماعي، اللقاءات والندوات، اجتماعات اللجان</u>	طوال العام الدراسي	الطلاب، منسوبي المدرسة أولياء الأمور	لجنة التوجيه الطلابي	إعلانات، نشرات، مواد إعلامية	نسبة المشاركين من اعضاء منظومة العمل - عدد المستفيدين في الفعاليات

تعزير السلوك الإيجابي وجائزة التميز السلوكي



وزارة التعليم
Ministry of Education

الخطة التنفيذية لبرنامج تعزير السلوك الإيجابي على مستوى المدرسة

م	الأهداف الإجرائية	إجراءات التنفيذ	وقت التنفيذ	المستهدفون	الجهة المساندة	شواهد الانجاز	مؤشرات الانجاز
3	نشر ثقافة تعزير السلوك الإيجابي بين أفراد المجتمع	- توظيف دور الإعلام المدرسي من خلال استخدام وسائل التقنية الحديثة الداعمة لتنفيذ البرنامج (انفو جرافيك، موشن جرافيك، <u>الميديا</u> ، <u>تطبيقات الأجهزة الذكية</u>)	طوال العام الدراسي	الطلاب، منسوبو المدرسة أولياء الأمور	لجنة التوجيه الطلابي الجهات الداعمة	- وسائل التواصل الاجتماعي - الرسائل الإلكترونية ورسائل ال sms - اللوحات التلفزيونية والبنرات	- نسبة المشاركين من أفراد المجتمع والطلبة - عدد الجهات الداعمة

تعزير السلوك الإيجابي وجائزة التميز السلوكي



وزارة التعليم
Ministry of Education

الخطة التنفيذية لبرنامج تعزير السلوك الإيجابي على مستوى المدرسة

م	الأهداف الإجرائية	إجراءات التنفيذ	وقت التنفيذ	المستهدفون	الجهة المساندة	شواهد الانجاز	مؤشرات الانجاز
4	تنفيذ الأساليب العلمية لتعزير السلوك الإيجابي بالمدارس	- تفعيل أساليب التعزير للسلوك الإيجابي حسب الضوابط.	طوال العام الدراسي	الطلاب	لجنة التوجيه الطلابي	- تقرير عن المواقف التي استخدم فيها الأساليب العلمية لتعزير السلوك الإيجابي	- نسبة انخفاض أو ارتفاع السلوك السلبي

الإدارة العامة للتعليم بمنطقة الباحة - الشؤون التعليمية - إدارة التوجيه الطلابي

تعزير السلوك الإيجابي وجائزة التميز السلوكي



وزارة التعليم
Ministry of Education

الخطة التنفيذية لبرنامج تعزير السلوك الإيجابي على مستوى المدرسة

م	الأهداف الإجرائية	إجراءات التنفيذ	وقت التنفيذ	المستهدفون	الجهة المساندة	شواهد الانجاز	مؤشرات الانجاز
5	تفعيل بعض الأنشطة والإجراءات المحفزة للسلوك الإيجابي	<ul style="list-style-type: none"> - إعداد مسابقات للأسرة تعزز وتنمي روح التعاون بين البيت والمدرسة - إقامة الأنشطة المسرحية الهادفة لتوضيح أثر السلوك الإيجابي - تحديد القيم الإيجابية والعمل على تعزيرها وفق الدليل الإجرائي للبرنامج - استضافة أصحاب الفكر والرأي والاختصاص للمشاركة في تعزير السلوك الإيجابي بعد التنسيق مع جهات الاختصاص - الاستفادة من أعمال الطلبة في إقامة معرض تعزير 	خلال الفصل الدراسي	الطلاب منسوبي المدرسة أولياء الأمور المجتمع المحلي	لجنة التوجيه والطلابي	احصائيات تقارير	<ul style="list-style-type: none"> - نسبة المشاركين من منسوبي المدرسة والطلاب - نسبة المشاركين من أولياء الأمور - نسبة ارتفاع السلوك الإيجابي بالمدرسة قبل نهاية العام الدراسي.

الإدارة العامة للتعليم بمنطقة الباحة - الشؤون التعليمية - إدارة التوجيه الطلابي

تعزير السلوك الإيجابي وجائزة التميز السلوكي



وزارة التعليم
Ministry of Education

الخطة التنفيذية لبرنامج تعزير السلوك الإيجابي على مستوى المدرسة

م	الأهداف الإجرائية	إجراءات التنفيذ	وقت التنفيذ	المستهدفون	الجهة المساندة	شواهد الانجاز	مؤشرات الانجاز
6	تنفيذ الأساليب الوقائية والعلاجية للحالات الصادر منها سلوك سلبي	<ul style="list-style-type: none">- جلسات توجيه فردية وجمعي.- دراسة المشكلات السلوكية ومعالجتها- ابراز الجوانب السليمة من خلال الأنشطة والبرامج التوعوية- تفعيل دور القدوة الحسنة من خلال منسوبو المدرسة	طوال العام الدراسي	الطلاب	لجنة التوجيه الطلابي منسوبو المدرسة	<ul style="list-style-type: none">- نماذج الإحالة- تقارير الجلسات- نماذج دراسة حالة- محاضر اجتماعات الهيئة الفنية والإدارية التي تؤكد على التحلي بصفات القدوة الحسنة والسلوك الحسن	<ul style="list-style-type: none">- عدد جلسات التوجيه الفردي والجمعي- ارتفاع أو انخفاض نسبة السلوك الإيجابي بين الطلاب

تعزير السلوك الإيجابي وجائزة التميز السلوكي



وزارة التعليم
Ministry of Education

الخطة التنفيذية لبرنامج تعزير السلوك الإيجابي على مستوى المدرسة

م	الأهداف الإجرائية	إجراءات التنفيذ	وقت التنفيذ	المستهدفون	الجهة المساندة	شواهد الانجاز	مؤشرات الانجاز
7	تنمية مهارات منظومة العمل لتنفيذ أساليب تعزير السلوك وتقنياتها (منسوبو المدرسة ، طلبة، أولياء أمور الطلبة)	- تنفيذ البرامج التدريبية واللقاءات التنشيطية الداعمة لتعزير السلوك الإيجابي - تنفيذ البرامج الحوارية لمناقشة وطرح الظواهر السلوكية - تفعيل دور الجهات والمؤسسات ذات العلاقة بالطلبة - عقد الدورات التدريبية	طوال العام الدراسي	الطلبة أولياء الأمور منسوبو المدرسة الموجهين الطلابيين	لجنة التوجيه الطلابي - الجهات الداعمة	- حقيبة تدريبية - احصائيات المشاركين والحضور	عدد المشاركين من المستهدفين

تعزير السلوك الإيجابي وجائزة التميز السلوكي



وزارة التعليم
Ministry of Education

الخطة التنفيذية لبرنامج تعزير السلوك الإيجابي على مستوى المدرسة

م	الأهداف الإجرائية	إجراءات التنفيذ	وقت التنفيذ	المستهدفون	الجهة المساندة	شواهد الانجاز	مؤشرات الانجاز
8	قياس نسبة ارتفاع أو انخفاض السلوك الإيجابي بين الطلبة	- تطبيق معايير القياس القبلي والقياس البعدي للسلوك الإيجابي	قبل نهاية الفصل الدراسي	الطلاب	لجنة التوجيه والطلابي	- تقارير التقويم	نسبة ارتفاع السلوك الإيجابي



ثالثاً: تعديل السلوك السلبي



الأهداف التفصيلية لقواعد السلوك والمواظبة

تهيئة البيئة التربوية
والتعليمية المناسبة
للطلاب والطالبات
ومنسوبي المدرسة.

٤

تعزير القيم وتنمية
الاتجاهات السلوكية
الإيجابية.

٣

تعزير السلوك الإيجابي
والحد من المشكلات
السلوكية لدى الطلبة بكل
الوسائل الممكنة.

٢

ترسيخ المبادئ الإسلامية
وتعزير الانتماء الوطني
في نفوس الطلاب
والطالبات.

١

تبصير الطلبة وأولياء
أمورهم بالأنظمة
والتعليمات الخاصة
بالسلوك المرغوب فيه.

٧

دعم الهيئة التعليمية
والإشرافية بأدوات تربوية
مناسبة للتعامل مع
سلوك الطلبة.

٦

تعزير قيم التعامل الرقمي
لدى الطلاب والطالبات
والالتزام بالسلوك الإيجابي
أثناء التعلم عن بعد.

٥

بعض أساليب تعديل السلوك

التصحيح (البسيط / الزائد)

تكلفة الاستجابة

العقاب (الإيجابي / السلبي)

الإقصاء

ضبط المثير

الاطفاء

أساليب غير تربوية

حرمان الطالب من تناول وجبة الإفطار في موعدها

التسبب في انقطاع الطالب عن العملية التعليمية

الإيذاء الجسدي والنفسي بأنواعه والسخرية بشخصيته

إقصاء الطالب خارج الصف الدراسي

إثارة الطالب واستفزازه بما يدفعه لارتكاب السلوك الخاطئ

تكليف الطالب بنسخ الواجب المدرسي لعدة مرات عقاباً له

المحور الرابع:

جائزة التميز السلوكي





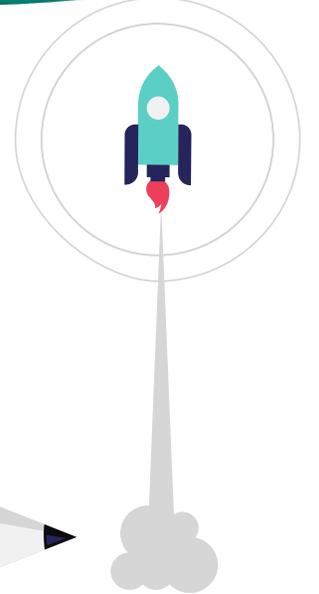
تعزيز السلوك الإيجابي وجائزة التميز السلوكي

الفئة المستهدفة

الصفوف العليا من
المرحلة الابتدائية

المرحلة المتوسطة

المرحلة الثانوية



طالب
متميز
سلوكيا

على مستوى
المدرسة

نموذج رقم ٢

على مستوى
الفصل

نموذج رقم ١

أولاً: استمارة التكريم على مستوى الفصل – نموذج رقم (1)

يكرم الطالب في حال حصوله على الدرجة كاملة في استمارة تقييم مؤشرات السلوك المتميز.

الدرجة	مؤشر السلوك	نوع السلوك
الدرجة الكلية المستحقة		
80	عدم ارتكاب أي مخالفة سلوكية خلال الفصل الدراسي	سلوك إيجابي
3	انضباط الطالب وعدم غيابه بدون عذر خلال الفصل الدراسي	سلوك مميز
3	المحافظة على الهوية الوطنية (اللباس والمظهر العام الالتزام بقيم الولاء والانتماء).	
3	المشاركة في المبادرات والأعمال التطوعية داخل المدرسة (ثلاث مشاركات لكل مشاركة درجة)	
3	المشاركة في الإذاعة والأنشطة المدرسية (ثلاث مشاركات)	
2	المحافظة على ممتلكات المدرسة.	
2	التعاون مع الزملاء والمعلمين وإدارة المدرسة.	
2	الالتحاق ببرامج وجورات في مجال التطوير الشخصي (برنامجين أو دورتين)	
2	تقديم المقترحات التطويرية لصالح المجتمع المدرسي (لكل مقترح درجة)	
100	المجموع	

- يتم استكمال استمارة التكريم من قبل رائد الفصل.

- إحضار الشواهد التي تثبت مشاركة الطالب من الجهات ذات العلاقة سواء داخل المدرسة أو خارجها

ثانياً: استمارة التكريم على مستوى المدرسة – نموذج رقم (2)

الدرجة	البند	م
الدرجة الكلية المستحقة		
36	الحصول على مئة درجة (100) في مؤشر السلوك والمواظبة دون ارتكاب الطالب لأي مخالفة تطلبت منه القيام بسلوكيات تستدعي الحصول على درجة تعويضية.	1
34	الالتزام بالسمات والسلوكيات التي تحقق القيم التسع الواردة في برنامج تنمية القدرات البشرية (لكل سمة درجة)	2
30	المشاركة في الأنشطة المجتمعية والأعمال التطوعية خارج المدرسة (لكل مشاركة عشر درجات)	3
100	المجموع	

- يتم استكمال استمارة التكريم من قبل الموجه الطلابي.

الختام

في الختام
نشكر لكم حضوركم ومشاركاتكم

مشرفة التوجيه الطلابي: مها ناجي الغامدي