

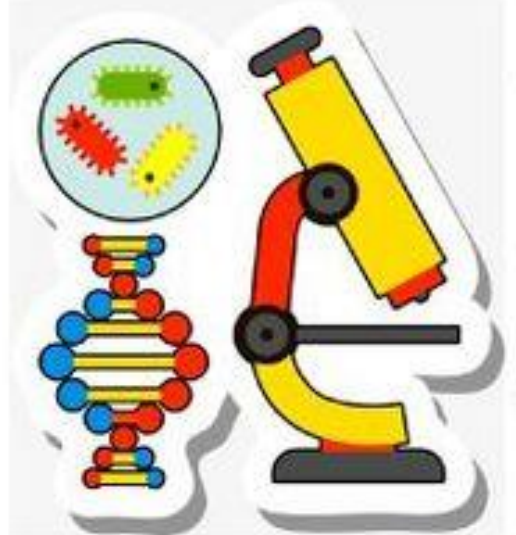
أوراق عمل لتقييم مهارات مادة العلوم  
للصف الأول الابتدائي  
الفصل الدراسي الثالث

الصف :

الاسم :

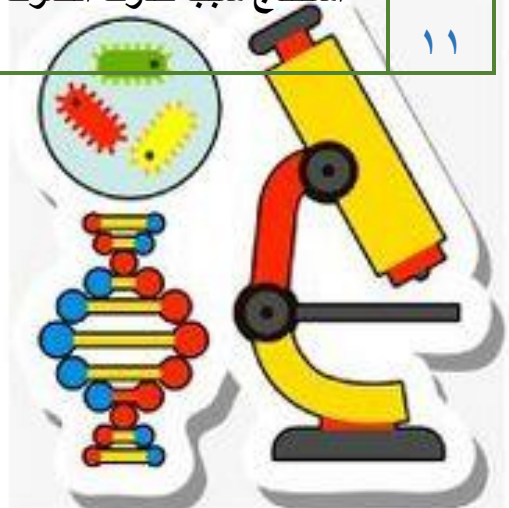


اعداد المعلمة : ميساء الغامدي



بيان بمهارات مادة العلوم للصف الأول الابتدائي التي يدرسها  
الطالب/ة خلال الفصل الدراسي الثالث

الرقم	المهارة	أ	ب	ج	د	ملاحظات المعلم/ة	توقيع ولي الأمر
١	توضيح مفهوم الطقس						
٢	تعداد الأدوات المختلفة لقياس الطقس						
٣	تعداد الفصول الأربعة مع ذكر مظهر واحد من مظاهرها						
٤	التعبير عن مفهوم الحركة						
٥	تعداد بعض أنواع القوى ( السحب ، الدفع ، الجاذبية ، الاحتكاك )						
٦	توضيح مفهوم الطاقة						
٧	ذكر بعض أشكال الطاقة						
٨	تعداد بعض مصادر الحرارة						
٩	استنتاج مفهوم الضوء من خلال مجموعة الصور						
١٠	التمثيل لبعض مصادر الضوء						
١١	استنتاج سبب حدوث الصوت						



## مهارة رقم ١ : توضيح مفهوم الطقس

الاسم :

التاريخ :

استخدم الكلمات التالية وضعها في الجملة المناسبة ادناه :

ممطراً - الطقس - متحرك - درجة الحرارة - غائمة

مَا الطَّقْسُ؟

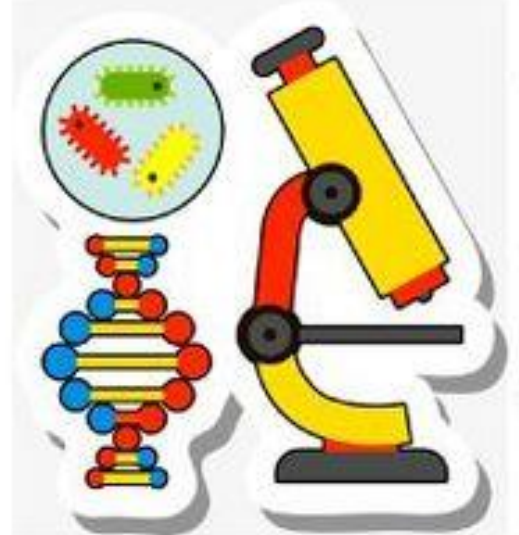
١. حَالَةُ السَّمَاءِ وَالْهَوَاءِ خَلَالَ الْيَوْمِ تُسَمَّى .....

٢. يُمَكِّنُ أَنْ يَكُونَ الطَّقْسُ جَافًا أَوْ .....

٣. يُمَكِّنُ أَنْ تَكُونَ السَّمَاءُ ..... أَوْ مُشْمِسَةً.

٤. تُغَيِّرُ الشَّمْسُ ..... الْجَوَّ.

٥. الرِّيحُ هِيَ هَوَاءٌ .....

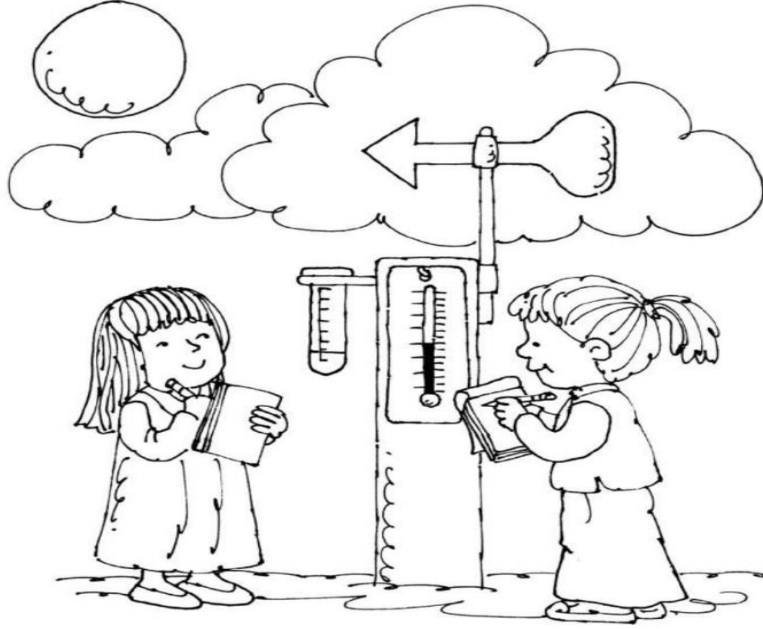


## مهارة رقم ٢ : تعداد الأدوات المختلفة لقياس الطقس

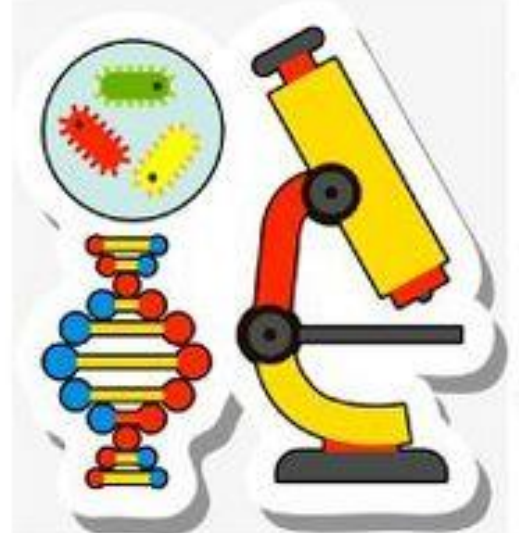
الاسم :

التاريخ :

أَتَأَمَّلُ الْأَطْفَالَ فِي الصُّورَةِ وَهُمْ يَسْتَعِدُّونَ أَدَوَاتِ لِقِيَاسِ الطَّقْسِ، ثُمَّ أُجِيبُ عَنِ الْأَسْئَلَةِ.



- . أَحْوِطُ بِأَلْقَلَمٍ حَوْلَ مَقْيَاسِ الْحَرَارَةِ.
- . أَضَعُ (X) عَلَى السَّهْمِ الدَّوَّارِ.
- . أَرْسُمُ حَطًّا أَسْفَلَ مَقْيَاسِ الْمَطَرِ.



مهارة رقم ٣ : تعداد الفصول الأربعة مع ذكر  
مظهر واحد من مظاهرها

التاريخ :

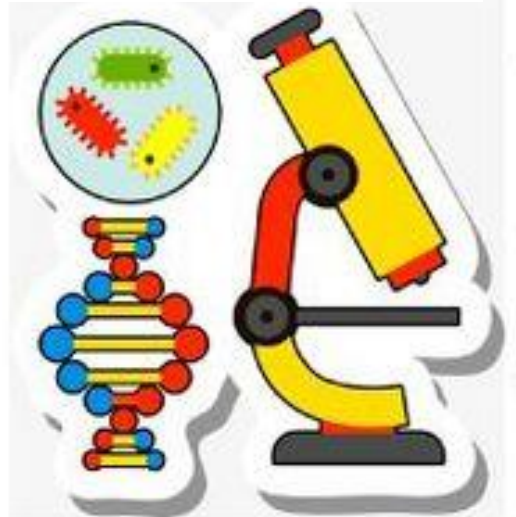
الاسم :

عدد الفصول الأربعة ؟

١- .....  
٢- .....  
٣- .....  
٤- .....

أقرأ اسم كل فصل من الفصول، وأحول كل جملة بما أتوقعه عن الطقس فيه . ملاحظة : يمكن الإجابة شفهاً

<p>الصيف</p> <p>..... ..... .....</p>	<p>الربيع</p> <p>..... ..... .....</p>
<p>الخريف</p> <p>..... ..... .....</p>	<p>الشتاء</p> <p>..... ..... .....</p>



## مهارة رقم ٤ : التعبير عن مفهوم الحركة

الاسم :

التاريخ :

اكمل الجمل التالية بالمفردات المناسبة : ( الحركة - المسافة )

١- مقدار البعد بين جسمين يسمى .....

٢- انتقال الشيء من مكان إلى مكان آخر يسمى .....

كَيْفَ أَحَدَدُ مَوْقِعِ الشَّيْءِ؟

أَنْظُرْ إِلَى شَكْلِ مَدِينَةِ الْأَلْعَابِ هَذِهِ، وَأَفَكِّرْ فِيمَا أَرَى.

مَوْقِعَ الْأَشْيَاءِ فِي مَدِينَةِ الْأَلْعَابِ



أَحْمِلْ كَلِمًا مِنَ الْجُمَلِ التَّالِيَةِ بِالْكَلِمَاتِ الَّتِي تَصِفُ مَوْقِعَ الشَّيْءِ:

١. البأوتات في الشكّل:

تَهَيِّطُ إِلَى أَشْفَلِ

تَطِيرُ عَالِيًا

٢. كُشْكُ الطَّعَامِ يُوجَدُ:

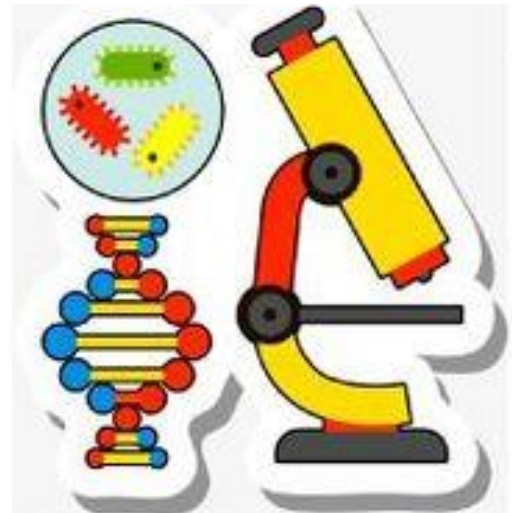
أَمَامَ الْعَجَلَةِ

تَخَلْفَ الْعَجَلَةِ

٣. مَوْضِعَ الْكُرْسِيِّ الْمُتَحَرِّكِ عَنِ ..... الطِّفْلِ الَّذِي يَحْمِلُ الْحَلْوَى.

يَمِينِ

يَسَارِ

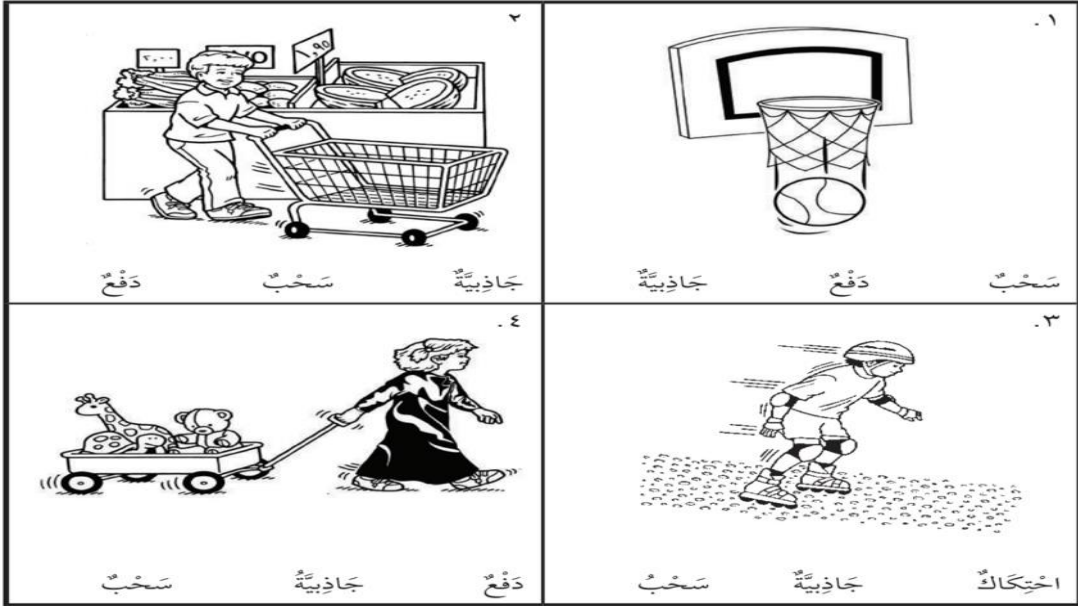


مهارة رقم ٥ : تعداد بعض أنواع القوى  
( السحب - الدفع - الجاذبية - الاتكاك )

الاسم :

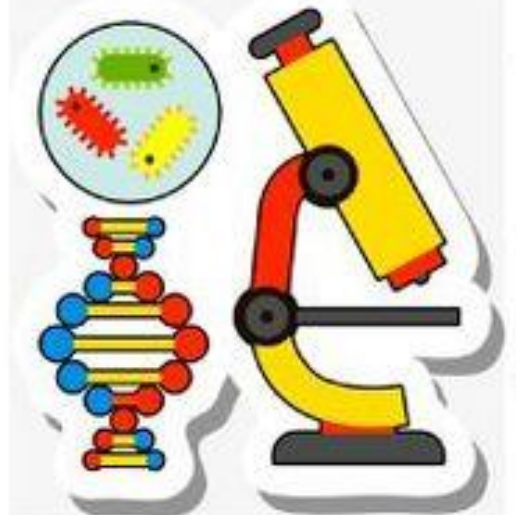
التاريخ :

أحَوِّطُ بِالْقَلَمِ حَوْلَ الْكَلِمَةِ الَّتِي تَصِفُ الْقُوَّةَ فِي الصُّورَةِ.



اختر الإجابة الصحيحة لكل سؤال :

- ١- ما الذي يحدث عندما نفقز في الهواء ؟  
تسحبنا الجاذبية إلى الأرض - يجعلنا الهواء ندور أسرع
- ٢- ما أفضل طريقة لتحريك عربة الأطفال ؟  
دفعها وسحبها - رفعها بالرافعة



## مهارة رقم ٦ : توضيح مفهوم الطاقة

الاسم :

التاريخ :

أستخدم الكلمات التالية لمليء الفراغات بشكل صحيح :

تعمل - الضوء - طاقة - أشكال - الكهرباء - البطاريات

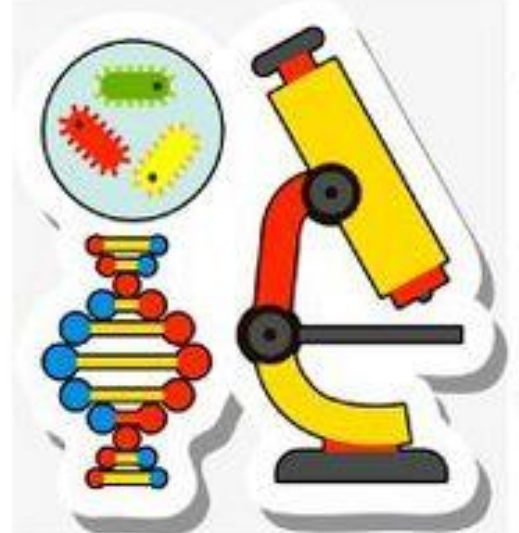
١ . الطَّعَامُ الَّذِي أَكَلُهُ يُعْطِينِي ..... تُسَاعِدُنِي عَلَى الْعَمَلِ وَاللَّعِبِ .

٢ . نَحْتَاجُ إِلَى الطَّاقَةِ لِجَعْلِ الْأَشْيَاءِ ..... وَتَتَغَيَّرُ .

٣ . الْكَهْرَبَاءُ، وَالْحَرَارَةُ، وَ ..... وَالصَّوْتُ هِيَ ..... مِنْ الطَّاقَةِ .

٤ . اللَّاسِلِكِيُّ وَالْمِصْبَاحُ يَحْتَاجَانِ إِلَى الطَّاقَةِ وَ ..... لِيَعْمَلَا .

٥ . اسْتَحْدِمُ ..... لِتَشْغِيلِ بَعْضِ الْأَلْعَابِ .





## مهارة رقم ٧ : ذكر بعض اشكال الطاقة

الاسم :

التاريخ :

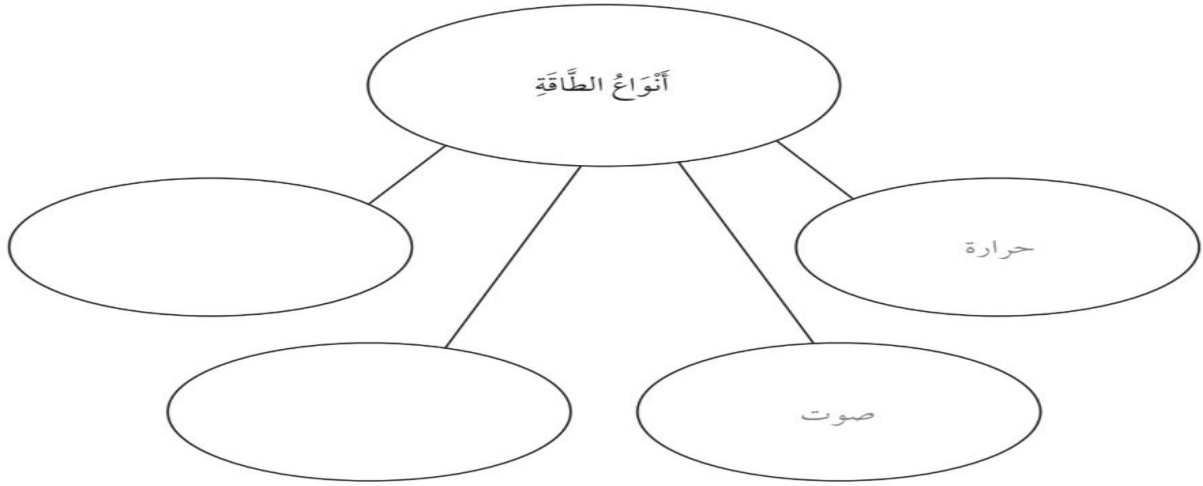
أكمل الشبكة التالية للتعرف على أنواع الطاقة المختلفة :

ضوء

صوت

كهرباء

حرارة



صل بين كل صورة ونوع الطاقة التي تصدرها :

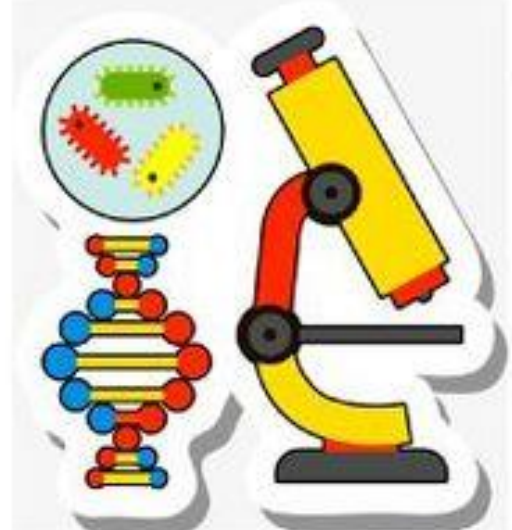
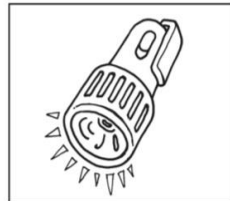
ضوء



صوت



حرارة

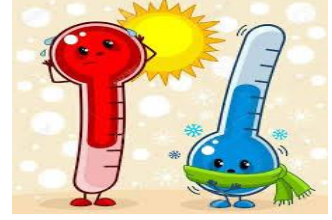


مهارة رقم ٨ : تعداد بعض مصادر الحرارة

الاسم :

التاريخ :

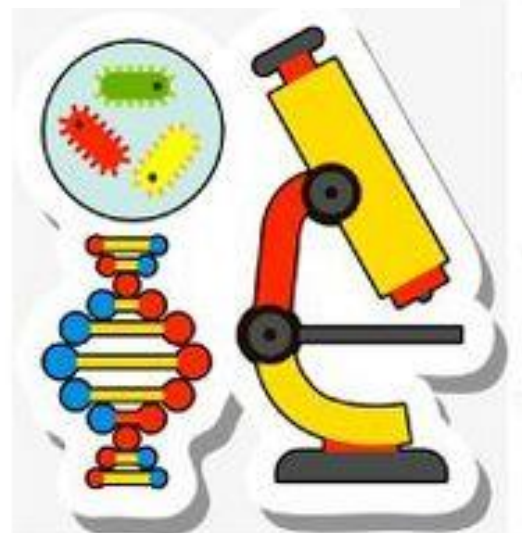
بين مصدر الحرارة في كل صورة من الصور التالية :



أكمل الجمل التالية بالكلمات المناسبة : ( الحرارة - الشمس )

١- طاقة تُسخنُ الأشياءُ .

٢- مُعظَمُ الطّاقة الحَراريّة على الأرض تأتي منَ .....



مهارة رقم ٩ : استنتاج مفهوم الضوء من خلال  
مجموعة من الصور

الاسم :

التاريخ :

فكر في كمية الضوء التي يراها الولد في كل صورة ، ثم أجب عن الأسئلة التالية :

الضوء والرؤية



أكمل كلاً من الجمل التالية بتحويط بالقلم حول الإجابة الصحيحة لإبين ما يراه الولد في كل صورة:

١. في الصورة الوسطى ، النظارة الشمسية:

تسهل مرور الضوء

تحجب بعض الضوء

٢. في الصورة اليمنى ، القناع:

يحجب الضوء كلياً

يمرر كل الضوء الساقط عليه

أنظر إلى الصورتين واستنتج كيف يساعد الضوء الأشخاص في كل صورة ؟

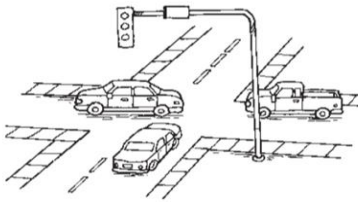


٠١

.....

.....

.....

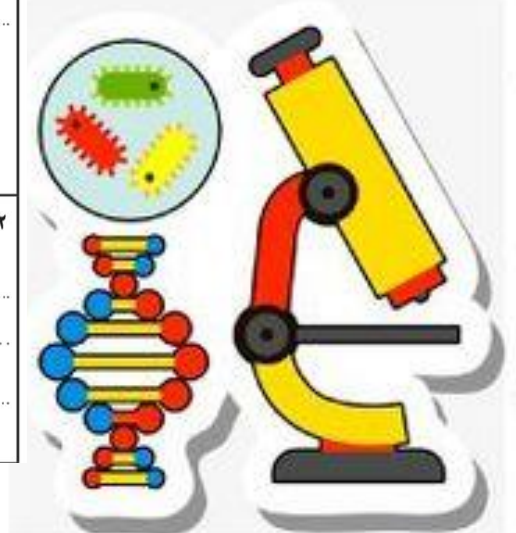


٠٢

.....

.....

.....



مهارة رقم ١٠ : التمثيل لبعض مصادر الضوء

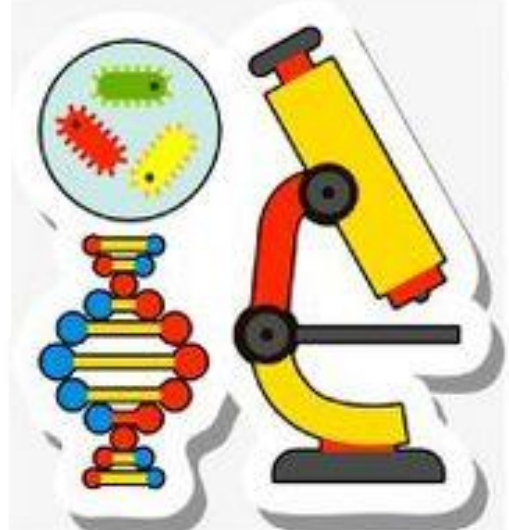
التاريخ :

الاسم :

أرسم دائرة حول مصادر الضوء :



اكتب مصدر الضوء في كل صورة من الصور التالية :



## مهارة رقم ١١ : استنتاج سبب حدوث الصوت

الاسم :

التاريخ :

أكمل الفراغات التالية بالكلمات المناسبة ادناه:

تهتز

الصوت

مختلفة

الأصوات حولي في كل مكان. الحرارة و ..... سكالن للطاقة.

تنتج الأصوات عندما ..... الأشياء.

تصدر الأشياء المختلفة أصواتًا ، فبعضها مرتفع والبعض الآخر منخفض.

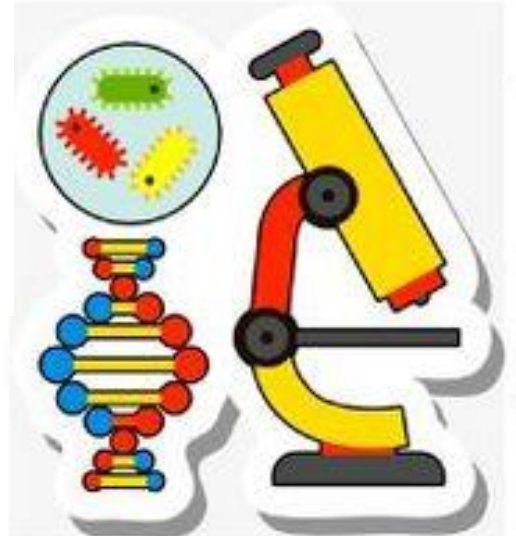
أنظر إلى الصورة ثم اجب عن السؤال التالي :



اكتب اسم شيء موجود في الصورة يُصدر هذا الصوت.

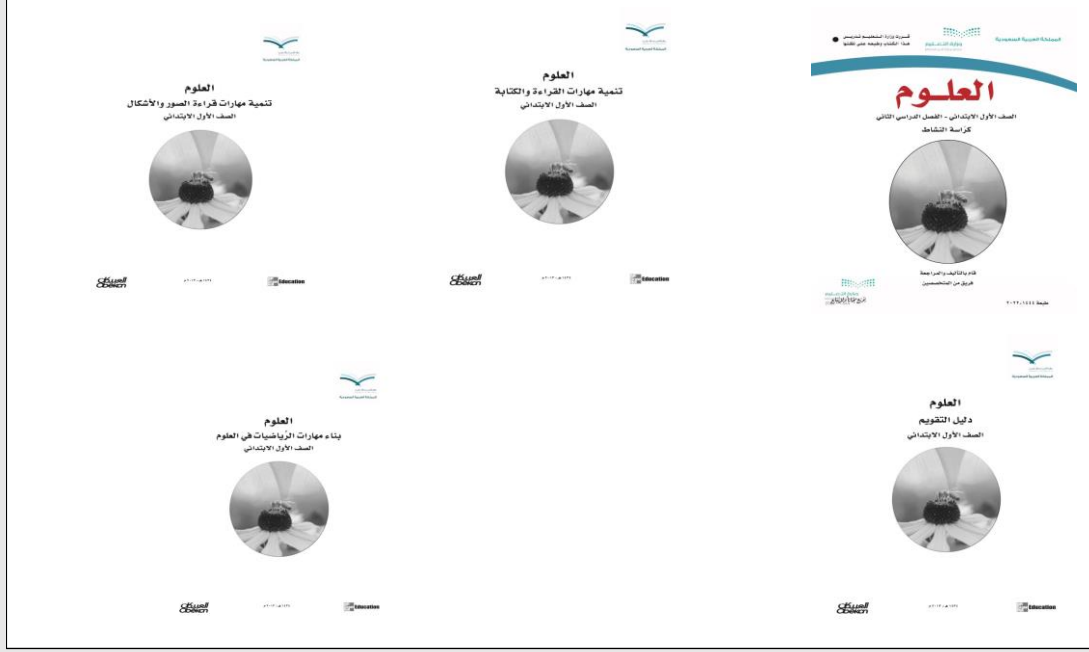
١. صوت المنبه

٢. الحديث



## المراجع :

### حقيبة الأنشطة الصفية :



### مصادر أخرى ( الانترنت )

### كتاب الطالب

