

أسئلة اختبار نهاية الفترة الدراسية الثانية (الدور الأول) للعام 1447هـ.

اسم الطالب/ة

اللجنة

رقم الجلوس

السؤال	الدرجة رقماً	الدرجة كتابة	المصحح/ة	المراجع/ة	المدقق/ة
السؤال الأول					
السؤال الثاني					
السؤال الثالث					
السؤال الرابع					
المجموع	40				

السؤال الأول: بعد قراءة النص فيما يلي أجب عن الأسئلة التي بعده باختيار الإجابة الصحيحة:

درجة السؤال الأول

أنا صديقكم فيصل، خرجت ذات صباح متوجهًا إلى مدرستي بخطوات نشيطة، وأنا أقرب بهجة اليوم الجديد. وفي طريقي، رأيت رجلًا يجلس في سيارته ويذم الأوساخ من نافذتها دون مبالاة، فتأملت لهذا المنظر السيئ، وتذكرت حديث رسولنا الكريم عن فضل (إماطة الأذى عن الطريق)، ثم دتوت بأدب وجمعت تلك التفانيات ووضعتها في الحاوية لأحافظ على نظافة بيئتنا. تابعت سري، فإذا بسائق آخر يرفع صوته مهديدًا بغض أصحاب السيارات الأخرى. وسائق ثالث مستمر في الضغط على منبه سيارته مسببًا ضوضاء مزعجة للمارة والجيران.

لم أقب مكتوف اليدين؛ بل قررت أن أتعامل مع هذه المواقف بوعي وحكمة. نظرت إلى السائق المسرع وأشرت له بإيتمامة هادئة تذكّره بأهمية الالتزام بقواعد السلامة المرورية؛ حفظًا للأرواح، كما ردّدت في نفسي دعاء له بالهداية؛ فالإسلام يدعونا إلى الحلم وعدم إزعاج الآخرين. وعندما وصلت إلى المدرسة، توجهت مباشرة إلى معلم الصف، وطلبت منه أن يسمح لي بالمشاركة في برنامج الإذاعة الصباحية، حيث استفدت من فرصة التقنية المتاحة في مدرستنا، وعرضت مفضلًا نوعيًا قصيرًا يؤكد على أهمية الالتزام بالآداب العامة في الطريق؛ لتكون جميعًا فذوة صالحة تبنى المجتمع وتشر الخير.

يرمي الأوساخ من نافذة السيارة دون مبالاة. ضد كلمة (مبالاة):						
أ	اهتمام	ب	إهمال	ج	حذر	د
توجه فيصل في صباح هذا اليوم إلى:						
أ	الحديقة	ب	المدرسة	ج	السوق	د
التصرف السليبي الأول الذي رآه فيصل هو:						
أ	السرعة الزائدة	ب	استخدام منبه السيارة	ج	رمي النفايات من نافذة السيارة	د
السلوك الحسن الذي تذكره فيصل عند رؤية الأوساخ، هو:						
أ	إمالة الأذى عن الطريق	ب	إفشاء السلام	ج	بر الوالدين	د
الفكرة التي لم ترد في النص هي:						
أ	رمي السائق للأوساخ	ب	الإذاعة المدرسية	ج	تعرض فيصل لحادث مروري	د
العنوان المناسب لهذا النص، هو:						
أ	عالم السيارات	ب	رحلة ترفيهية	ج	آداب الطريق	د
العبارة التي تدل على إيجابية فيصل، هي:						
أ	تألمت لهذا المنظر	ب	لم أقف مكتوف اليدين	ج	تابعت سيرتي	د
أشار فيصل إلى السائق المسرع بإشارة:						
أ	هادئة	ب	غاضبة	ج	حاددة	د
الوسيلة التقنية التي استفاد منها فيصل في التوعية، هي عرض:						
أ	لوحة جدارية	ب	مقطع قصير	ج	رسائل إلكترونية	د
ب	رسومات يدوية					

السؤال الثاني: ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة الخاطئة فيما يلي:

1	هل أنت مستعد لأداء الاختبار؟	نوع الأسلوب (أسلوب أمر).	( )
2	المعلمات يشرحن الدروس.	كلمة (المعلمات) جمع مؤنث سالم.	( )
3	لا تسخر من الآخرين.	نوع الأسلوب (أسلوب نهي).	( )
4	دخلت المكتبة وقرأت قصصاً كثيرة.	كلمة (المكتبة) اسم نكرة.	( )
5	سما المسلم بحسن خلقه.	الفعل (سما) آخره ألف لينة.	( )
6	من مميزات خط النسخ الاهتمام بوضع الحركات.		( )
7	يؤدي المسلمون الصلاة في المساجد.	جمع التكسير في الجملة هو (المساجد).	( )
8	عند دخول حرف الباء على كلمة (القلم).	فإنها تكتب (بي القلم).	( )
9	الرياض عاصمة المملكة العربية السعودية.	الاسم العلم في الجملة هو (الرياض).	( )

مت: حدد الإجابة الصحيحة فيما يأتي:

درجة السؤال الثالث

يا محمد: (اخترم قواعد المرور).							1
أ	ب	ج	د	هـ	و	ز	
نفي	استفهام	امر	نهى				
عند دخول (ال) على كلمة (لبن) فإنها تكتب:							2
أ	ب	ج	د	هـ	و	ز	
اللبن	البن	للبن	اللبن				
للورد رائحة عطرة. التأثير الذي أحدثه دخول حرف (اللام) على كلمة (الورد):							3
أ	ب	ج	د	هـ	و	ز	
حذف (ال) بأكملها	حذف همزة (ال)	بقاء الكلمة كما هي	حذف اللام فقط				
الكلمة المنتهية بألف لينة قائمة (ا) هي:							4
أ	ب	ج	د	هـ	و	ز	
مسعى	علا	أعلى	صحراء				
الكلمة التي دلت على جمع المذكر السالم هي:							5
أ	ب	ج	د	هـ	و	ز	
مخترعون	زيتون	مامون	صابون				
صديقك يسخر من الآخرين. الأسلوب المناسب للنهي عن هذا الفعل هو:							6
أ	ب	ج	د	هـ	و	ز	
لماذا تسخر من الآخرين؟	لا تسخر من الآخرين.	أنت تسخر من الآخرين.	كيف تسخر من الآخرين؟				
الطفل مهذب كأخيه. حرف (الكاف) يفيد:							7
أ	ب	ج	د	هـ	و	ز	
التشبيه	الاختصاص	الاستعانة	الترتيب				
مجموعة الحروف التي تستقر على السطر عند كتابتها بخط النسخ هي:							8
أ	ب	ج	د	هـ	و	ز	
ن - ص - ل	ب - ف - ك	ع - م - ش	ي - ر - ق				
نظر المعلم إلى طلابه وقال: هؤلاء الذين فازوا في المسابقة. اسم الإشارة في هذه الجملة هو:							9
أ	ب	ج	د	هـ	و	ز	
الذين	المسابقة	المعلم	هؤلاء				



@oobcnc

حدد الكلمة المختلفة عن المجموعة في كل صف مما يلي مع بيان السبب:

1. أنتم، أنا، أنتن، أنت. الكلمة المختلفة (.....) السبب: .....
2. محمد، مريم، خالد، الشجرة. الكلمة المختلفة (.....) السبب: .....
3. رمى، سعى، تلاء، بكى. الكلمة المختلفة (.....) السبب: .....

ب. أجب حسب المطلوب بين القوسين:

1. قرأتُ القصيدةَ ..... القصّة. (أكمل الفراغ السابق بحرف يفيد الترتيب، مع مراعاة الرسم الإملائي الصحيح).
2. يسوق الراعي غنمه إلى ..... القريب. (أكمل الفراغ السابق باسم مناسب مختوما بألف لينّة).
3. يحرص الطلاب على نظافة مدرستهم ..... واضحا. (ضع مفعولا مطلقا مناسباً).
4. عند كتابة حرف الجيم - متفردا - بخط النسخ فإنه: (ينزل جزء منه تحت السطر - يستقر كاملا فوق السطر). (ضع خطأ تحت الاختيار الصحيح مما بين القوسين في العبارة السابقة).

ج. اكتب العبارة الآتية بخط النسخ مع مراعاة قواعد الكتابة الصحيحة:

(الصِدْقُ مِنْ فَضَائِلِ الْإِسْلَامِ)

انتهت الأسئلة

مع تمنياتنا لكم بالتوفيق والنجاح