



وزارة التعليم
Ministry of Education

رؤية
VISION
2030

المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم

الإدارة العامة للتعليم

مدرسة:

تخصير

مادة القرآن الكريم (تلاوة)

للف الثالث الابتدائي

الفصل الدراسي الثالث

بطريقة الوحدات (مشروع الملك عبد الله)

معلمة المادة

أ /

توزيع منهم مادة (القران الكريم) للصف (الثالث ابتدائي)

موعد الاجازات	الدروس	التاريخ		الأسبوع
		من	إلى	
بداية الدراسة للفصل الثالث هـ ١٤٤٣/٠٨/١٧ م ٢٠٢٢/٠٣/٢٠ بداية اجازة عيد الفطر هـ ١٤٤٣/٠٩/٢٤ م ٢٠٢٢/٠٤/٢٥ بداية الدراسة بعد اجازة عيد الفطر هـ ١٤٤٣/١٠/٠٧ م ٢٠٢٢/٠٥/٠٨	تلاوة سورة المنافقون – حفظ سورة القيامة	الاحد ١٤٤٣/٨/١٧ هـ	الخميس ١٤٤٣/٨/٢١ هـ	١
	تلاوة سورة الجمعة – حفظ سورة القيامة	الاحد ١٤٤٣/٨/٢٤ هـ	الخميس ١٤٤٣/٨/٢٨ هـ	٢
	تلاوة سورة الصف – حفظ سورة القيامة	الاحد ١٤٤٣/٩/٢ هـ	الخميس ١٤٤٣/٩/٦ هـ	٣
	تلاوة سورة الصف – حفظ سورة القيامة	الاحد ١٤٤٣/٩/٩ هـ	الخميس ١٤٤٣/٩/١٣ هـ	٤
	تلاوة سورة الممتحنة – حفظ سورة القيامة	الاحد ١٤٤٣/٩/١٦ هـ	الخميس ١٤٤٣/٩/٢٠ هـ	٥
	تلاوة سورة الممتحنة – حفظ سورة القيامة	الاحد ١٤٤٣/٩/٢٣ هـ	الاثنين ١٤٤٣/٩/٢٤ هـ	٦
بداية اجازة عيد الفطر بنهاية دوام يوم الاثنين ١٤٤٣/٩/٢٤ هـ الى الخميس ١٤٤٣/١٠/٤ هـ	الثلاثاء ١٤٤٣/٩/٢٥ هـ	الخميس ١٤٤٣/١٠/٤ هـ		
اجازة نهاية أسبوع مطولة هـ ١٤٤٣/١٠/٢٤ م ٢٠٢٢/٠٥/٢٥ اجازة نهاية أسبوع مطولة هـ ١٤٤٣/١١/١٦ م ٢٠٢٢/٠٦/١٥ بداية اجازة نهاية العام الدراسي هـ ١٤٤٣/١٢/٠١ م ٢٠٢٢/٠٦/٣٠	تلاوة سورة الممتحنة – حفظ سورة القيامة	الاحد ١٤٤٣/١٠/٧ هـ	الخميس ١٤٤٣/١٠/١١ هـ	٧
	تلاوة سورة الحشر – حفظ سورة القيامة	الاحد ١٤٤٣/١٠/١٤ هـ	الخميس ١٤٤٣/١٠/١٨ هـ	٨
	تلاوة سورة الحشر – حفظ سورة القيامة	الاحد ١٤٤٣/١٠/٢١ هـ	الثلاثاء ١٤٤٣/١٠/٢٣ هـ	٩
	الأربعاء والخميس اجازة مطولة	الاحد ١٤٤٣/١٠/٢٨ هـ	الخميس ١٤٤٣/١١/٣ هـ	١٠
	تلاوة سورة الحشر – حفظ سورة القيامة	الاحد ١٤٤٣/١١/٦ هـ	الخميس ١٤٤٣/١١/١٠ هـ	١١
	تلاوة سورة المجادلة	الاحد ١٤٤٣/١١/١٣ هـ	الثلاثاء ١٤٤٣/١١/١٥ هـ	١٢
	الأربعاء والخميس اجازة مطولة	الاحد ١٤٤٣/١١/٢٠ هـ	الخميس ١٤٤٣/١١/٢٤ هـ	١٣
	الاختبارات	الاحد ١٤٤٣/١١/٢٧ هـ	الخميس ١٤٤٣/١٢/١ هـ	١٤

الوحدة	الرابعة	العنوان	سورة المنافقون
تمهيد	قراءة الآيات قراءة مرتلة مع مراعاة الأحكام التجويدية .		
الفترة الزمنية : من إلى			
الخطوة ١ : تحديد نتائج التعلم المرغوبة :			
الأهداف العامة : يتوقع من الطالبة بعد دراسة هذه الوحدة أن :			
<ul style="list-style-type: none"> ❖ أن تقرأ الطالبة الآيات القرآنية قراءة مرتلة . ❖ أن تبين الطالبة مفردات الكلمات الغامضة . ❖ أن تفسر الطالبة الآيات . ❖ أن تستنبط الطالبة فوائد السورة . ❖ أن تحرص الطالبة على قراءة القرآن الكريم . 			
الأفكار الكبرى (الأفهام الباقية) :		الأسئلة الأساسية :	
الفكرة الكبرى: قراءة الآيات قراءة مرتلة مع مراعاة الأحكام التجويدية . ستفهم المتعلمات: <ul style="list-style-type: none"> ❖ قراءة الآيات القرآنية قراءة مرتلة . ❖ مفردات الكلمات الغامضة . ❖ تفسير الآيات . ❖ فوائد السورة . 		السؤال الأول : اقرئي الآيات قراءة صحيحة . السؤال الثاني : فسري الآيات تفسيرا سليما . السؤال الثالث : استنبطي بعض فوائد السورة .	
ستعرف المتعلمات :		ستكون المتعلمات قادرات على :	
<ul style="list-style-type: none"> • قراءة الآيات القرآنية قراءة مرتلة . • مفردات الكلمات الغامضة . • تفسير الآيات . • فوائد السورة . 		<ul style="list-style-type: none"> ☒ قراءة الآيات القرآنية قراءة مرتلة . ☒ بيان مفردات الكلمات الغامضة . ☒ تفسير الآيات . ☒ ذكر فوائد السورة . 	
ستقوم المتعلمات بما يأتي :		ستقوم المعلمة بما يأتي :	
<ul style="list-style-type: none"> ☒ المناقشة والحوار . ☒ كتابة البحث . ☒ عمل مطوية . ☒ كتابة قصة . ☒ تنفيذ نشاطات كتاب الطالبة ☒ حل أوراق العمل . ☒ المشاركة في رسم خرائط ذهنية أو خرائط مفاهيم . ☒ جمع المعلومات . 		<ul style="list-style-type: none"> • تقدم التمهيد . • تحدد إستراتيجية التدريس (تعلم تعاوني – طريقة إلقائية – تعلم نشط – حوار ومناقشة – تفكير ناقد) . • قراءة نموذجية للنصوص . • التعزيز المناسب • تقسيم المجموعات . • إعداد أوراق العمل . • إعداد الخرائط الذهنية وخرائط المفاهيم . 	

الخطوة ٢ : تحديد البراهين والأدلة على تحقق نواتج التعلم :

المهام الأدائية :

- * عمل أبحاث من الانترنت عن سورة المنافقون .
- * أن تحضر الطالبات قصة توضح سورة المنافقون .

المحكات الرئيسية :

- * تحقيق درجات متقدمة في الاختبارات .
- * القدرة على حل أسئلة التدريبات بالكتاب المدرسي .
- * يتم من خلال جدول المتابعة المعد (مبتدئ - نام - كفاء - متميز) .

أدلة أخرى :

من خلال الأدلة التالية :

نقاشات الزميلات - اختبارات قصيرة - اختبارات طويلة - التذكير الأكاديمي - المفكرات - الأسئلة الفجائية - تقويم الأقران - المطويات - ملف الإنجاز .

الخطوة ٣ : خبرات التعليم والتعلم :

الأنشطة التعليمية :

- 📖 مدخل وتمهيد لإثارة انتباه الطالبات بعرض بعض الأسئلة والأنشطة المتعلقة بموضوع الوحدة .
- 📖 إبراز الأفكار والإفهام الباقية للوحدة بتقديم الأسئلة الأساسية مع مناقشة المهام الأدائية التي تعمل على تحقيق هذه الأهداف والإفهام .
- 📖 عرض المعرفة والمهارة والخبرة التعليمية المراد إكسابها للطالبات بترتيب الكتاب لها بقصد تحقيقها واحدة تلو الأخرى وذلك حسب إستراتيجية التدريس المناسبة وهي كالتالي :
- 📖 من خلال العمل على شكل مجموعات تعاونية وبعد عرض أهداف الوحدة ، أطلب من الطالبات قراءة الآيات قراءة مرتلة .
- 📖 أقدم للطالبات عرض بور بوينت عن آيات السورة وبيان المفردات الغامضة ، أطلب من الطالبات قراءة العرض جيداً ومناقشة المعلومات التي وردت فيه في محاولة منهن لتوضيح مفردات الكلمات الغامضة .
- 📖 أقدم للطالبات مطوية عن فوائد السورة ، اطلب من الطالبات قراءة المطوية بطريقة عملية مركزة تعتمد على تحليل المعلومات التي وردت بها من خلال إستيعاب العلاقات بين العناوين الرئيسية والفرعية للخروج بمفهوم شامل عن فوائد السورة .
- 📖 أطلب من الطالبات جمع معلومات عن سورة المنافقون ويتم ذلك من خلال الاستعانة بشبكة الانترنت أو من خلال مكتبة المدرسة ، أقدم الطالبات المعلومات في شكل مقال كتيب صغير لا يزيد عن عشرين سطراً .
- 📖 أطلب من الطالبات كتابة مقالة قصيرة عن سورة المنافقون مع توضيح الهدف من كتابة المقالة ومبرراتها .
- 📖 توزيع أوراق العمل ومناقشة المجموعات فيها .
- 📖 تختتم الوحدة بتقييم ذاتي للطالبات في تلك الوحدة .

التوقعات	مبتدئ	نام	كفاء	متميز	الشواهد والأدلة ومجموع النقاط
عمل بحث يوضح سورة المنافقون	شمل بعض جوانب الموضوع ولم يتطرق للبعض الأخر	شمل أغلب جوانب الموضوع وأغفل جانب واحد	شمل جميع جوانب الموضوع محل النقاش	شمل جميع جوانب الموضوع محل النقاش بشكل مفصل ودقيق	
الترتيب والتنسيق	مناسب	مناسب جدا	ممتاز	متميز	
الزمن	تأخر يومين	تأخر يوم واحد	في الموعد المحدد	في الموعد المحدد	

(المهمة الأدائية)

اسم الوحدة : سورة المنافقون

الصف : الثالث الابتدائي

تتمثل مهمتك في كتابة مقالة عن سورة المنافقون .

هـ	الهدف	مهمتك : صحفية .
د <th>الدور</th> <td>أنت : صحفية متميزة . وظيفتك : تنفيذ المقالة والملصق .</td>	الدور	أنت : صحفية متميزة . وظيفتك : تنفيذ المقالة والملصق .
ج <th>الجمهور</th> <td>طالبات المدرسة أو المجتمع .</td>	الجمهور	طالبات المدرسة أو المجتمع .
م <th>الموقف</th> <td>السياق الذي تجدين نفسك فيه هو : سياق المقرر العلمي .</td>	الموقف	السياق الذي تجدين نفسك فيه هو : سياق المقرر العلمي .
ا <th>النتائج والأداء والغرض</th> <td>تنفيذ رسم المقالة والملصق .</td>	النتائج والأداء والغرض	تنفيذ رسم المقالة والملصق .
ع <th>معايير ومحكات النجاح</th> <td>❖ الإلمام بجوانب المقالة والملصق . ❖ إجرائه بطريقة مشوقة وممتعة . ❖ الشمولية . ❖ الجانب اللغوي والإبداعي والأدبي .</td>	معايير ومحكات النجاح	❖ الإلمام بجوانب المقالة والملصق . ❖ إجرائه بطريقة مشوقة وممتعة . ❖ الشمولية . ❖ الجانب اللغوي والإبداعي والأدبي .

جدول تنظيم التدريس

التوقيع	الفصل	الحصة	التاريخ	اليوم	المكون (الموضوع)
			/ / ١٤هـ		❖ تلاوة سورة المنافقون من آية ١ - ٧
			/ / ١٤هـ		❖ تلاوة سورة المنافقون من آية ٨ - إلى آخرها

الوحدة	الخامسة	العنوان	سورة الجمعة
تمهيد	قراءة الآيات قراءة مرتلة مع مراعاة الأحكام التجويدية .		
الفترة الزمنية : من إلى			
الخطوة ١ : تحديد نتائج التعلم المرغوبة :			
الأهداف العامة : يتوقع من الطالبة بعد دراسة هذه الوحدة أن :			
<ul style="list-style-type: none"> ❖ أن تقرأ الطالبة الآيات القرآنية قراءة مرتلة . ❖ أن تبين الطالبة مفردات الكلمات الغامضة . ❖ أن تفسر الطالبة الآيات . ❖ أن تستنبط الطالبة فوائد السورة . ❖ أن تحرص الطالبة على قراءة القرآن الكريم . 			
الأفكار الكبرى (الأفهام الباقية) :		الأسئلة الأساسية :	
الفكرة الكبرى: قراءة الآيات قراءة مرتلة مع مراعاة الأحكام التجويدية . ستفهم المتعلمات: <ul style="list-style-type: none"> ❖ قراءة الآيات القرآنية قراءة مرتلة . ❖ مفردات الكلمات الغامضة . ❖ تفسير الآيات . ❖ فوائد السورة . 		السؤال الأول : اقرئي الآيات قراءة صحيحة . السؤال الثاني : فسري الآيات تفسيرا سليما . السؤال الثالث : استنبطي بعض فوائد السورة .	
ستعرف المتعلمات :		ستكون المتعلمات قادرات على :	
<ul style="list-style-type: none"> • قراءة الآيات القرآنية قراءة مرتلة . • مفردات الكلمات الغامضة . • تفسير الآيات . • فوائد السورة . 		<ul style="list-style-type: none"> ☒ قراءة الآيات القرآنية قراءة مرتلة . ☒ بيان مفردات الكلمات الغامضة . ☒ تفسير الآيات . ☒ ذكر فوائد السورة . 	
ستقوم المتعلمات بما يأتي :		ستقوم المعلمة بما يأتي :	
<ul style="list-style-type: none"> ☒ المناقشة والحوار . ☒ كتابة البحث . ☒ عمل مطوية . ☒ كتابة قصة . ☒ تنفيذ نشاطات كتاب الطالبة ☒ حل أوراق العمل . ☒ المشاركة في رسم خرائط ذهنية أو خرائط مفاهيم. ☒ جمع المعلومات . 		<ul style="list-style-type: none"> • تقدم التمهيد . • تحدد إستراتيجية التدريس (تعلم تعاوني – طريقة إلقائية – تعلم نشط – حوار ومناقشة – تفكير ناقد) . • قراءة نموذجية للنصوص . • التعزيز المناسب • تقسيم المجموعات. • إعداد أوراق العمل. • إعداد الخرائط الذهنية وخرائط المفاهيم . 	

الخطوة ٢ : تحديد البراهين والأدلة على تحقق نواتج التعلم :

المهام الأدائية :

- * عمل أبحاث من الانترنت عن سورة الجمعة .
- * أن تحضر الطالبات قصة توضح سورة الجمعة .

المحكات الرئيسية :

- * تحقيق درجات متقدمة في الاختبارات .
- * القدرة على حل أسئلة التدريبات بالكتاب المدرسي .
- * يتم من خلال جدول المتابعة المعد (مبتدئ - نام - كفاء - متميز) .

أدلة أخرى :

من خلال الأدلة التالية :

نقاشات الزميلات - اختبارات قصيرة - اختبارات طويلة - التذكير الأكاديمي - المفكرات - الأسئلة الفجائية - تقويم الأقران - المطويات - ملف الإنجاز .

الخطوة ٣ : خبرات التعليم والتعلم :

الأنشطة التعليمية :

- 📖 مدخل وتمهيد لإثارة انتباه الطالبات بعرض بعض الأسئلة والأنشطة المتعلقة بموضوع الوحدة .
- 📖 إبراز الأفكار والإفهام الباقية للوحدة بتقديم الأسئلة الأساسية مع مناقشة المهام الأدائية التي تعمل على تحقيق هذه الأهداف والإفهام .
- 📖 عرض المعرفة والمهارة والخبرة التعليمية المراد إكسابها للطالبات بترتيب الكتاب لها بقصد تحقيقها واحدة تلو الأخرى وذلك حسب إستراتيجية التدريس المناسبة وهي كالتالي :
- 📖 من خلال العمل على شكل مجموعات تعاونية وبعد عرض أهداف الوحدة ، أطلب من الطالبات قراءة الآيات قراءة مرتلة .
- 📖 أقدم للطالبات عرض بور بوينت عن آيات السورة وبيان المفردات الغامضة ، أطلب من الطالبات قراءة العرض جيداً ومناقشة المعلومات التي وردت فيه في محاولة منهن لتوضيح مفردات الكلمات الغامضة .
- 📖 أقدم للطالبات مطوية عن فوائد السورة ، اطلب من الطالبات قراءة المطوية بطريقة عملية مركزة تعتمد على تحليل المعلومات التي وردت بها من خلال إستيعاب العلاقات بين العناوين الرئيسية والفرعية للخروج بمفهوم شامل عن فوائد السورة .
- 📖 أطلب من الطالبات جمع معلومات عن سورة الجمعة ويتم ذلك من خلال الاستعانة بشبكة الانترنت أو من خلال مكتبة المدرسة ، أقدم الطالبات المعلومات في شكل مقال كتيب صغير لا يزيد عن عشرين سطراً .
- 📖 أطلب من الطالبات كتابة مقالة قصيرة عن سورة الجمعة مع توضيح الهدف من كتابة المقالة ومبرراتها .
- 📖 توزيع أوراق العمل ومناقشة المجموعات فيها .
- 📖 تختتم الوحدة بتقييم ذاتي للطالبات في تلك الوحدة .

التوقعات	مبتدئ	نام	كفاء	متميز	الشواهد والأدلة ومجموع النقاط
عمل بحث يوضح سورة الجمعة	شمل بعض جوانب الموضوع ولم يتطرق للبعض الأخر	شمل أغلب جوانب الموضوع وأغفل جانب واحد	شمل جميع جوانب الموضوع محل النقاش	شمل جميع جوانب الموضوع محل النقاش بشكل مفصل ودقيق	
الترتيب والتنسيق	مناسب	مناسب جدا	ممتاز	متميز	
الزمن	تأخر يومين	تأخر يوم واحد	في الموعد المحدد	في الموعد المحدد	

(المهمة الأدائية)

اسم الوحدة : سورة الجمعة

الصف : الثالث الابتدائي

تتمثل مهمتك في كتابة مقالة عن سورة الجمعة .		
هـ	الهدف	مهمتك : صحفية . الهدف: توظيف الدروس اللغوية . المشكلة والتحدي: أن تطرحها بطريقة شيقة ، وسلسة وتحقق الفائدة والمتعة للقارئ .
د	الدور	أنت : صحفية متميزة . وظيفتك : تنفيذ المقالة والملصق .
ج	الجمهور	طالبات المدرسة أو المجتمع .
م	الموقف	السياق الذي تجدين نفسك فيه هو : سياق المقرر العلمي .
ا	النتائج والأداء والغرض	تنفيذ رسم المقالة والملصق .
ع	معايير ومحكات النجاح	❖ الإمام بجوانب المقالة والملصق . ❖ إجرائه بطريقة مشوقة وممتعة . ❖ الشمولية . ❖ الجانب اللغوي والإبداعي والأدبي .

جدول تنظيم التدريس

التوقيع	الفصل	الحصة	التاريخ	اليوم	المكون (الموضوع)
			١٤ / / هـ		❖ تلاوة سورة الجمعة من آية ١ - ٨
			١٤ / / هـ		❖ تلاوة سورة الجمعة من آية ٩ - إلى آخرها

الوحدة	السادسة	العنوان	سورة الصف
تمهيد	قراءة الآيات قراءة مرتلة مع مراعاة الأحكام التجويدية .		
الفترة الزمنية : من إلى			
الخطوة ١ : تحديد نتائج التعلم المرغوبة :			
الأهداف العامة : يتوقع من الطالبة بعد دراسة هذه الوحدة أن :			
<ul style="list-style-type: none"> ❖ أن تقرأ الطالبة الآيات القرآنية قراءة مرتلة . ❖ أن تبين الطالبة مفردات الكلمات الغامضة . ❖ أن تفسر الطالبة الآيات . ❖ أن تستنبط الطالبة فوائد السورة . ❖ أن تحرص الطالبة على قراءة القرآن الكريم . 			
الأفكار الكبرى (الأفهام الباقية) :		الأسئلة الأساسية :	
الفكرة الكبرى: قراءة الآيات قراءة مرتلة مع مراعاة الأحكام التجويدية . ستفهم المتعلمات: <ul style="list-style-type: none"> ❖ قراءة الآيات القرآنية قراءة مرتلة . ❖ مفردات الكلمات الغامضة . ❖ تفسير الآيات . ❖ فوائد السورة . 		السؤال الأول : اقرئي الآيات قراءة صحيحة . السؤال الثاني : فسري الآيات تفسيرا سليما . السؤال الثالث : استنبطي بعض فوائد السورة .	
ستعرف المتعلمات :		ستكون المتعلمات قادرات على :	
<ul style="list-style-type: none"> • قراءة الآيات القرآنية قراءة مرتلة . • مفردات الكلمات الغامضة . • تفسير الآيات . • فوائد السورة . 		<ul style="list-style-type: none"> ☒ قراءة الآيات القرآنية قراءة مرتلة . ☒ بيان مفردات الكلمات الغامضة . ☒ تفسير الآيات . ☒ ذكر فوائد السورة . 	
ستقوم المتعلمات بما يأتي :		ستقوم المعلمة بما يأتي :	
<ul style="list-style-type: none"> ☒ المناقشة والحوار . ☒ كتابة البحث . ☒ عمل مطوية . ☒ كتابة قصة . ☒ تنفيذ نشاطات كتاب الطالبة ☒ حل أوراق العمل . ☒ المشاركة في رسم خرائط ذهنية أو خرائط مفاهيم. ☒ جمع المعلومات . 		<ul style="list-style-type: none"> • تقدم التمهيد . • تحدد إستراتيجية التدريس (تعلم تعاوني – طريقة إلقائية – تعلم نشط – حوار ومناقشة – تفكير ناقد) . • قراءة نموذجية للنصوص . • التعزيز المناسب • تقسيم المجموعات. • إعداد أوراق العمل. • إعداد الخرائط الذهنية وخرائط المفاهيم . 	

الخطوة ٢ : تحديد البراهين والأدلة على تحقق نواتج التعلم :

المهام الأدائية :

- * عمل أبحاث من الانترنت عن سورة الصف .
- * أن تحضر الطالبات قصة توضح سورة الصف .

المحكات الرئيسية :

- * تحقيق درجات متقدمة في الاختبارات .
- * القدرة على حل أسئلة التدريبات بالكتاب المدرسي .
- * يتم من خلال جدول المتابعة المعد (مبتدئ - نام - كفاء - متميز) .

أدلة أخرى :

من خلال الأدلة التالية :

نقاشات الزميلات - اختبارات قصيرة - اختبارات طويلة - التذكير الأكاديمي - المفكرات - الأسئلة الفجائية - تقويم الأقران - المطويات - ملف الإنجاز .

الخطوة ٣ : خبرات التعليم والتعلم :

الأنشطة التعليمية :

- 📖 مدخل وتمهيد لإثارة انتباه الطالبات بعرض بعض الأسئلة والأنشطة المتعلقة بموضوع الوحدة .
- 📖 إبراز الأفكار والإفهام الباقية للوحدة بتقديم الأسئلة الأساسية مع مناقشة المهام الأدائية التي تعمل على تحقيق هذه الأهداف والإفهام .
- 📖 عرض المعرفة والمهارة والخبرة التعليمية المراد إكسابها للطالبات بترتيب الكتاب لها بقصد تحقيقها واحدة تلو الأخرى وذلك حسب إستراتيجية التدريس المناسبة وهي كالتالي :
- 📖 من خلال العمل على شكل مجموعات تعاونية وبعد عرض أهداف الوحدة ، أطلب من الطالبات قراءة الآيات قراءة مرتلة .
- 📖 أقدم للطالبات عرض بور بوينت عن آيات السورة وبيان المفردات الغامضة ، أطلب من الطالبات قراءة العرض جيداً ومناقشة المعلومات التي وردت فيه في محاولة منهن لتوضيح مفردات الكلمات الغامضة .
- 📖 أقدم للطالبات مطوية عن فوائد السورة ، اطلب من الطالبات قراءة المطوية بطريقة عملية مركزة تعتمد على تحليل المعلومات التي وردت بها من خلال إستيعاب العلاقات بين العناوين الرئيسية والفرعية للخروج بمفهوم شامل عن فوائد السورة .
- 📖 أطلب من الطالبات جمع معلومات عن سورة الصف ويتم ذلك من خلال الاستعانة بشبكة الانترنت أو من خلال مكتبة المدرسة ، أقدم الطالبات المعلومات في شكل مقال كتيب صغير لا يزيد عن عشرين سطراً .
- 📖 أطلب من الطالبات كتابة مقالة قصيرة عن سورة الصف مع توضيح الهدف من كتابة المقالة ومبرراتها .
- 📖 توزيع أوراق العمل ومناقشة المجموعات فيها .
- 📖 تختتم الوحدة بتقييم ذاتي للطالبات في تلك الوحدة .

التوقعات	مبتدئ	نام	كفاء	متميز	الشواهد والأدلة ومجموع النقاط
عمل بحث يوضح سورة الصف	شمل بعض جوانب الموضوع ولم يتطرق للبعض الأخر	شمل أغلب جوانب الموضوع وأغفل جانب واحد	شمل جميع جوانب الموضوع محل النقاش	شمل جميع جوانب الموضوع محل النقاش بشكل مفصل ودقيق	
الترتيب والتنسيق	مناسب	مناسب جدا	ممتاز	متميز	
الزمن	تأخر يومين	تأخر يوم واحد	في الموعد المحدد	في الموعد المحدد	

(المهمة الأدائية)

اسم الوحدة : سورة الصف

الصف : الثالث الابتدائي

تتمثل مهمتك في كتابة مقالة عن سورة الصف .		
هـ	الهدف	مهمتك : صحفية . الهدف: توظيف الدروس اللغوية . المشكلة والتحدي: أن تطرحها بطريقة شيقة ، وسلسة وتحقق الفائدة والمتعة للقارئ .
د	الدور	أنت : صحفية متميزة . وظيفتك : تنفيذ المقالة والملصق .
ج	الجمهور	طالبات المدرسة أو المجتمع .
م	الموقف	السياق الذي تجدين نفسك فيه هو : سياق المقرر العلمي .
ا	النتائج والأداء والغرض	تنفيذ رسم المقالة والملصق .
ع	معايير ومحكات النجاح	❖ الإلمام بجوانب المقالة والملصق . ❖ إجرائه بطريقة مشوقة وممتعة . ❖ الشمولية . ❖ الجانب اللغوي والإبداعي والأدبي .

جدول تنظيم التدريس

التوقيع	الفصل	الحصة	التاريخ	اليوم	المكون (الموضوع)
			/ / ١٤هـ		❖ تلاوة سورة الصف من آية ١ - ١٠
			/ / ١٤هـ		❖ تلاوة سورة الصف من آية ١١ - إلى آخرها

الوحدة	السابعة	العنوان	سورة الممتحنة
تمهيد	قراءة الآيات قراءة مرتلة مع مراعاة الأحكام التجويدية .		
الفترة الزمنية : من إلى			
الخطوة ١ : تحديد نتائج التعلم المرغوبة :			
الأهداف العامة : يتوقع من الطالبة بعد دراسة هذه الوحدة أن :			
<ul style="list-style-type: none"> ❖ أن تقرأ الطالبة الآيات القرآنية قراءة مرتلة . ❖ أن تبين الطالبة مفردات الكلمات الغامضة . ❖ أن تفسر الطالبة الآيات . ❖ أن تستنبط الطالبة فوائد السورة . ❖ أن تحرص الطالبة على قراءة القرآن الكريم . 			
الأفكار الكبرى (الأفهام الباقية) :		الأسئلة الأساسية :	
الفكرة الكبرى: قراءة الآيات قراءة مرتلة مع مراعاة الأحكام التجويدية . ستفهم المتعلمات: <ul style="list-style-type: none"> ❖ قراءة الآيات القرآنية قراءة مرتلة . ❖ مفردات الكلمات الغامضة . ❖ تفسير الآيات . ❖ فوائد السورة . 		السؤال الأول : اقرئي الآيات قراءة صحيحة . السؤال الثاني : فسري الآيات تفسيرا سليما . السؤال الثالث : استنبطي بعض فوائد السورة .	
ستعرف المتعلمات :		ستكون المتعلمات قادرات على :	
<ul style="list-style-type: none"> • قراءة الآيات القرآنية قراءة مرتلة . • مفردات الكلمات الغامضة . • تفسير الآيات . • فوائد السورة . 		<ul style="list-style-type: none"> ☒ قراءة الآيات القرآنية قراءة مرتلة . ☒ بيان مفردات الكلمات الغامضة . ☒ تفسير الآيات . ☒ ذكر فوائد السورة . 	
ستقوم المتعلمات بما يأتي :		ستقوم المعلمة بما يأتي :	
<ul style="list-style-type: none"> ☒ المناقشة والحوار . ☒ كتابة البحث . ☒ عمل مطوية . ☒ كتابة قصة . ☒ تنفيذ نشاطات كتاب الطالبة ☒ حل أوراق العمل . ☒ المشاركة في رسم خرائط ذهنية أو خرائط مفاهيم . ☒ جمع المعلومات . 		<ul style="list-style-type: none"> • تقدم التمهيد . • تحدد إستراتيجية التدريس (تعلم تعاوني – طريقة إقائية – تعلم نشط – حوار ومناقشة – تفكير ناقد) . • قراءة نموذجية للنصوص . • التعزيز المناسب • تقسيم المجموعات . • إعداد أوراق العمل . • إعداد الخرائط الذهنية وخرائط المفاهيم . 	

الخطوة ٢ : تحديد البراهين والأدلة على تحقق نواتج التعلم :

المهام الأدائية :

- * عمل أبحاث من الانترنت عن سورة الممتحنة .
- * أن تحضر الطالبات قصة توضح سورة الممتحنة .

المحكات الرئيسية :

- * تحقيق درجات متقدمة في الاختبارات .
- * القدرة على حل أسئلة التدريبات بالكتاب المدرسي .
- * يتم من خلال جدول المتابعة المعد (مبتدئ - نام - كفاء - متميز) .

أدلة أخرى :

من خلال الأدلة التالية :

نقاشات الزميلات - اختبارات قصيرة - اختبارات طويلة - التذكير الأكاديمي - المفكرات - الأسئلة الفجائية - تقويم الأقران - المطويات - ملف الإنجاز .

الخطوة ٣ : خبرات التعليم والتعلم :

الأنشطة التعليمية :

- 📖 مدخل وتمهيد لإثارة انتباه الطالبات بعرض بعض الأسئلة والأنشطة المتعلقة بموضوع الوحدة .
- 📖 إبراز الأفكار والإفهام الباقية للوحدة بتقديم الأسئلة الأساسية مع مناقشة المهام الأدائية التي تعمل على تحقيق هذه الأهداف والإفهام .
- 📖 عرض المعرفة والمهارة والخبرة التعليمية المراد إكسابها للطالبات بترتيب الكتاب لها بقصد تحقيقها واحدة تلو الأخرى وذلك حسب إستراتيجية التدريس المناسبة وهي كالتالي :
- 📖 من خلال العمل على شكل مجموعات تعاونية وبعد عرض أهداف الوحدة ، أطلب من الطالبات قراءة الآيات قراءة مرتلة .
- 📖 أقدم للطالبات عرض بور بوينت عن آيات السورة وبيان المفردات الغامضة ، أطلب من الطالبات قراءة العرض جيداً ومناقشة المعلومات التي وردت فيه في محاولة منهن لتوضيح مفردات الكلمات الغامضة .
- 📖 أقدم للطالبات مطوية عن فوائد السورة ، اطلب من الطالبات قراءة المطوية بطريقة عملية مركزة تعتمد على تحليل المعلومات التي وردت بها من خلال إستيعاب العلاقات بين العناوين الرئيسية والفرعية للخروج بمفهوم شامل عن فوائد السورة .
- 📖 أطلب من الطالبات جمع معلومات عن سورة الممتحنة ويتم ذلك من خلال الاستعانة بشبكة الانترنت أو من خلال مكتبة المدرسة ، أقدم الطالبات المعلومات في شكل مقال كتيب صغير لا يزيد عن عشرين سطراً .
- 📖 أطلب من الطالبات كتابة مقالة قصيرة عن سورة الممتحنة مع توضيح الهدف من كتابة المقالة ومبرراتها .
- 📖 توزيع أوراق العمل ومناقشة المجموعات فيها .
- 📖 تختتم الوحدة بتقييم ذاتي للطالبات في تلك الوحدة .

التوقعات	مبتدئ	نام	كفاء	متميز	الشواهد والأدلة ومجموع النقاط
عمل بحث يوضح سورة الممتحنة	شمل بعض جوانب الموضوع ولم يتطرق للبعض الأخر	شمل أغلب جوانب الموضوع وأغفل جانب واحد	شمل جميع جوانب الموضوع محل النقاش	شمل جميع جوانب الموضوع محل النقاش بشكل مفصل ودقيق	
الترتيب والتنسيق	مناسب	مناسب جدا	ممتاز	متميز	
الزمن	تأخر يومين	تأخر يوم واحد	في الموعد المحدد	في الموعد المحدد	

(المهمة الأدائية)

اسم الوحدة : سورة الممتحنة

الصف : الثالث الابتدائي

تتمثل مهمتك في كتابة مقالة عن سورة الممتحنة .		
هـ	الهدف	مهمتك : صحفية . الهدف: توظيف الدروس اللغوية . المشكلة والتحدي: أن تطرحها بطريقة شيقة ، وسلسة وتحقق الفائدة والمتعة للقارئ .
د	الدور	أنت : صحفية متميزة . وظيفتك : تنفيذ المقالة والملصق .
ج	الجمهور	طالبات المدرسة أو المجتمع .
م	الموقف	السياق الذي تجدين نفسك فيه هو : سياق المقرر العلمي .
ا	النتائج والأداء والغرض	تنفيذ رسم المقالة والملصق .
ع	معايير ومحكات النجاح	❖ الإلمام بجوانب المقالة والملصق . ❖ إجرائه بطريقة مشوقة وممتعة . ❖ الشمولية . ❖ الجانب اللغوي والإبداعي والأدبي .

جدول تنظيم التدريس

التوقيع	الفصل	الحصة	التاريخ	اليوم	المكون (الموضوع)
			١٤ / / هـ		❖ تلاوة سورة الممتحنة من آية ١ - ٩
			١٤ / / هـ		❖ تلاوة سورة الممتحنة من آية ١٠ - إلى آخرها

الوحدة	الثامنة	العنوان	سورة الحشر
تمهيد	قراءة الآيات قراءة مرتلة مع مراعاة الأحكام التجويدية .		
الفترة الزمنية : من إلى			
الخطوة ١ : تحديد نتائج التعلم المرغوبة :			
الأهداف العامة : يتوقع من الطالبة بعد دراسة هذه الوحدة أن :			
<ul style="list-style-type: none"> ❖ أن تقرأ الطالبة الآيات القرآنية قراءة مرتلة . ❖ أن تبين الطالبة مفردات الكلمات الغامضة . ❖ أن تفسر الطالبة الآيات . ❖ أن تستنبط الطالبة فوائد السورة . ❖ أن تحرص الطالبة على قراءة القرآن الكريم . 			
الأفكار الكبرى (الأفهام الباقية) :		الأسئلة الأساسية :	
الفكرة الكبرى: قراءة الآيات قراءة مرتلة مع مراعاة الأحكام التجويدية . ستفهم المتعلمات: <ul style="list-style-type: none"> ❖ قراءة الآيات القرآنية قراءة مرتلة . ❖ مفردات الكلمات الغامضة . ❖ تفسير الآيات . ❖ فوائد السورة . 		السؤال الأول : اقرئي الآيات قراءة صحيحة . السؤال الثاني : فسري الآيات تفسيرا سليما . السؤال الثالث : استنبطي بعض فوائد السورة .	
ستعرف المتعلمات :		ستكون المتعلمات قادرات على :	
<ul style="list-style-type: none"> • قراءة الآيات القرآنية قراءة مرتلة . • مفردات الكلمات الغامضة . • تفسير الآيات . • فوائد السورة . 		<ul style="list-style-type: none"> ☒ قراءة الآيات القرآنية قراءة مرتلة . ☒ بيان مفردات الكلمات الغامضة . ☒ تفسير الآيات . ☒ ذكر فوائد السورة . 	
ستقوم المتعلمات بما يأتي :		ستقوم المعلمة بما يأتي :	
<ul style="list-style-type: none"> ☒ المناقشة والحوار . ☒ كتابة البحث . ☒ عمل مطوية . ☒ كتابة قصة . ☒ تنفيذ نشاطات كتاب الطالبة ☒ حل أوراق العمل . ☒ المشاركة في رسم خرائط ذهنية أو خرائط مفاهيم. ☒ جمع المعلومات . 		<ul style="list-style-type: none"> • تقدم التمهيد . • تحدد إستراتيجية التدريس (تعلم تعاوني – طريقة إلقائية – تعلم نشط – حوار ومناقشة – تفكير ناقد) . • قراءة نموذجية للنصوص . • التعزيز المناسب • تقسيم المجموعات. • إعداد أوراق العمل. • إعداد الخرائط الذهنية وخرائط المفاهيم . 	

الخطوة ٢ : تحديد البراهين والأدلة على تحقق نواتج التعلم :

المهام الأدائية :

- * عمل أبحاث من الانترنت عن سورة الحشر .
- * أن تحضر الطالبات قصة توضح سورة الحشر .

المحكات الرئيسية :

- * تحقيق درجات متقدمة في الاختبارات .
- * القدرة على حل أسئلة التدريبات بالكتاب المدرسي .
- * يتم من خلال جدول المتابعة المعد (مبتدئ - نام - كفاء - متميز) .

أدلة أخرى :

من خلال الأدلة التالية :

نقاشات الزميلات - اختبارات قصيرة - اختبارات طويلة - التذكير الأكاديمي - المفكرات - الأسئلة الفجائية - تقويم الأقران - المطويات - ملف الإنجاز .

الخطوة ٣ : خبرات التعليم والتعلم :

الأنشطة التعليمية :

- 📖 مدخل وتمهيد لإثارة انتباه الطالبات بعرض بعض الأسئلة والأنشطة المتعلقة بموضوع الوحدة .
- 📖 إبراز الأفكار والإفهام الباقية للوحدة بتقديم الأسئلة الأساسية مع مناقشة المهام الأدائية التي تعمل على تحقيق هذه الأهداف والإفهام .
- 📖 عرض المعرفة والمهارة والخبرة التعليمية المراد إكسابها للطالبات بترتيب الكتاب لها بقصد تحقيقها واحدة تلو الأخرى وذلك حسب إستراتيجية التدريس المناسبة وهي كالتالي :
- 📖 من خلال العمل على شكل مجموعات تعاونية وبعد عرض أهداف الوحدة ، أطلب من الطالبات قراءة الآيات قراءة مرتلة .
- 📖 أقدم للطالبات عرض بور بوينت عن آيات السورة وبيان المفردات الغامضة ، أطلب من الطالبات قراءة العرض جيداً ومناقشة المعلومات التي وردت فيه في محاولة منهن لتوضيح مفردات الكلمات الغامضة .
- 📖 أقدم للطالبات مطوية عن فوائد السورة ، اطلب من الطالبات قراءة المطوية بطريقة عملية مركزة تعتمد على تحليل المعلومات التي وردت بها من خلال إستيعاب العلاقات بين العناوين الرئيسية والفرعية للخروج بمفهوم شامل عن فوائد السورة .
- 📖 أطلب من الطالبات جمع معلومات عن سورة الحشر ويتم ذلك من خلال الاستعانة بشبكة الانترنت أو من خلال مكتبة المدرسة ، أقدم الطالبات المعلومات في شكل مقال كتيب صغير لا يزيد عن عشرين سطراً .
- 📖 أطلب من الطالبات كتابة مقالة قصيرة عن سورة الحشر مع توضيح الهدف من كتابة المقالة ومبرراتها .
- 📖 توزيع أوراق العمل ومناقشة المجموعات فيها .
- 📖 تختتم الوحدة بتقييم ذاتي للطالبات في تلك الوحدة .

التوقعات	مبتدئ	نام	كفاء	متميز	الشواهد والأدلة ومجموع النقاط
عمل بحث يوضح سورة الحشر	شمل بعض جوانب الموضوع ولم يتطرق للبعض الآخر	شمل أغلب جوانب الموضوع وأغفل جانب واحد	شمل جميع جوانب الموضوع محل النقاش	شمل جميع جوانب الموضوع محل النقاش بشكل مفصل ودقيق	
الترتيب والتنسيق	مناسب	مناسب جدا	ممتاز	متميز	
الزمن	تأخر يومين	تأخر يوم واحد	في الموعد المحدد	في الموعد المحدد	

(المهمة الأدائية)

اسم الوحدة : سورة الحشر

الصف : الثالث الابتدائي

تتمثل مهمتك في كتابة مقالة عن سورة الحشر .

هـ	الهدف	مهمتك : صحفية .
د <th>الدور</th> <td>أنت : صحفية متميزة . وظيفتك : تنفيذ المقالة والملصق .</td>	الدور	أنت : صحفية متميزة . وظيفتك : تنفيذ المقالة والملصق .
ج <th>الجمهور</th> <td>طالبات المدرسة أو المجتمع .</td>	الجمهور	طالبات المدرسة أو المجتمع .
م <th>الموقف</th> <td>السياق الذي تجدين نفسك فيه هو : سياق المقرر العلمي .</td>	الموقف	السياق الذي تجدين نفسك فيه هو : سياق المقرر العلمي .
ا <th>النتائج والأداء والغرض</th> <td>تنفيذ رسم المقالة والملصق .</td>	النتائج والأداء والغرض	تنفيذ رسم المقالة والملصق .
ع <th>معايير ومحكات النجاح</th> <td>❖ الإلمام بجوانب المقالة والملصق . ❖ إجرائه بطريقة مشوقة وممتعة . ❖ الشمولية . ❖ الجانب اللغوي والإبداعي والأدبي .</td>	معايير ومحكات النجاح	❖ الإلمام بجوانب المقالة والملصق . ❖ إجرائه بطريقة مشوقة وممتعة . ❖ الشمولية . ❖ الجانب اللغوي والإبداعي والأدبي .

جدول تنظيم التدريس

التوقيع	الفصل	الحصة	التاريخ	اليوم	المكون (الموضوع)
			١٤ / / هـ		❖ تلاوة سورة الحشر من آية ١ - ١٢
			١٤ / / هـ		❖ تلاوة سورة الحشر من آية ١٣ - إلى آخرها

الوحدة	التاسعة	العنوان	سورة المجادلة
تمهيد	قراءة الآيات قراءة مرتلة مع مراعاة الأحكام التجويدية .		
الفترة الزمنية : من إلى			
الخطوة ١ : تحديد نتائج التعلم المرغوبة :			
الأهداف العامة : يتوقع من الطالبة بعد دراسة هذه الوحدة أن :			
<ul style="list-style-type: none"> ❖ أن تقرأ الطالبة الآيات القرآنية قراءة مرتلة . ❖ أن تبين الطالبة مفردات الكلمات الغامضة . ❖ أن تفسر الطالبة الآيات . ❖ أن تستنبط الطالبة فوائد السورة . ❖ أن تحرص الطالبة على قراءة القرآن الكريم . 			
الأفكار الكبرى (الأفهام الباقية) :		الأسئلة الأساسية :	
الفكرة الكبرى: قراءة الآيات قراءة مرتلة مع مراعاة الأحكام التجويدية . ستفهم المتعلمات: <ul style="list-style-type: none"> ❖ قراءة الآيات القرآنية قراءة مرتلة . ❖ مفردات الكلمات الغامضة . ❖ تفسير الآيات . ❖ فوائد السورة . 		السؤال الأول : اقرئي الآيات قراءة صحيحة . السؤال الثاني : فسري الآيات تفسيرا سليما . السؤال الثالث : استنبطي بعض فوائد السورة .	
ستعرف المتعلمات :		ستكون المتعلمات قادرات على :	
<ul style="list-style-type: none"> • قراءة الآيات القرآنية قراءة مرتلة . • مفردات الكلمات الغامضة . • تفسير الآيات . • فوائد السورة . 		<ul style="list-style-type: none"> ☒ قراءة الآيات القرآنية قراءة مرتلة . ☒ بيان مفردات الكلمات الغامضة . ☒ تفسير الآيات . ☒ ذكر فوائد السورة . 	
ستقوم المتعلمات بما يأتي :		ستقوم المعلمة بما يأتي :	
<ul style="list-style-type: none"> ☒ المناقشة والحوار . ☒ كتابة البحث . ☒ عمل مطوية . ☒ كتابة قصة . ☒ تنفيذ نشاطات كتاب الطالبة ☒ حل أوراق العمل . ☒ المشاركة في رسم خرائط ذهنية أو خرائط مفاهيم. ☒ جمع المعلومات . 		<ul style="list-style-type: none"> • تقدم التمهيد . • تحدد إستراتيجية التدريس (تعلم تعاوني – طريقة إلقائية – تعلم نشط – حوار ومناقشة – تفكير ناقد) . • قراءة نموذجية للنصوص . • التعزيز المناسب • تقسيم المجموعات. • إعداد أوراق العمل. • إعداد الخرائط الذهنية وخرائط المفاهيم . 	

الخطوة ٢ : تحديد البراهين والأدلة على تحقق نواتج التعلم :

المهام الأدائية :

- * عمل أبحاث من الانترنت عن سورة المجادلة .
- * أن تحضر الطالبات قصة توضح سورة المجادلة .

المحكات الرئيسية :

- * تحقيق درجات متقدمة في الاختبارات .
- * القدرة على حل أسئلة التدريبات بالكتاب المدرسي .
- * يتم من خلال جدول المتابعة المعد (مبتدئ - نام - كفاء - متميز) .

أدلة أخرى :

من خلال الأدلة التالية :

نقاشات الزميلات - اختبارات قصيرة - اختبارات طويلة - التذكير الأكاديمي - المفكرات - الأسئلة الفجائية - تقويم الأقران - المطويات - ملف الإنجاز .

الخطوة ٣ : خبرات التعليم والتعلم :

الأنشطة التعليمية :

- 📖 مدخل وتمهيد لإثارة انتباه الطالبات بعرض بعض الأسئلة والأنشطة المتعلقة بموضوع الوحدة .
- 📖 إبراز الأفكار والإفهام الباقية للوحدة بتقديم الأسئلة الأساسية مع مناقشة المهام الأدائية التي تعمل على تحقيق هذه الأهداف والإفهام .
- 📖 عرض المعرفة والمهارة والخبرة التعليمية المراد إكسابها للطالبات بترتيب الكتاب لها بقصد تحقيقها واحدة تلو الأخرى وذلك حسب إستراتيجية التدريس المناسبة وهي كالتالي :
- 📖 من خلال العمل على شكل مجموعات تعاونية وبعد عرض أهداف الوحدة ، أطلب من الطالبات قراءة الآيات قراءة مرتلة .
- 📖 أقدم للطالبات عرض بور بوينت عن آيات السورة وبيان المفردات الغامضة ، أطلب من الطالبات قراءة العرض جيداً ومناقشة المعلومات التي وردت فيه في محاولة منهن لتوضيح مفردات الكلمات الغامضة .
- 📖 أقدم للطالبات مطوية عن فوائد السورة ، اطلب من الطالبات قراءة المطوية بطريقة عملية مركزة تعتمد على تحليل المعلومات التي وردت بها من خلال إستيعاب العلاقات بين العناوين الرئيسية والفرعية للخروج بمفهوم شامل عن فوائد السورة .
- 📖 أطلب من الطالبات جمع معلومات عن سورة المجادلة ويتم ذلك من خلال الاستعانة بشبكة الانترنت أو من خلال مكتبة المدرسة ، أقدم الطالبات المعلومات في شكل مقال كتيب صغير لا يزيد عن عشرين سطراً .
- 📖 أطلب من الطالبات كتابة مقالة قصيرة عن سورة المجادلة مع توضيح الهدف من كتابة المقالة ومبرراتها .
- 📖 توزيع أوراق العمل ومناقشة المجموعات فيها .
- 📖 تختتم الوحدة بتقييم ذاتي للطالبات في تلك الوحدة .

التوقعات	مبتدئ	نام	كفاء	متميز	الشواهد والأدلة ومجموع النقاط
عمل بحث يوضح سورة المجادلة	شمل بعض جوانب الموضوع ولم يتطرق للبعض الأخر	شمل أغلب جوانب الموضوع وأغفل جانب واحد	شمل جميع جوانب الموضوع محل النقاش	شمل جميع جوانب الموضوع محل النقاش بشكل مفصل ودقيق	
الترتيب والتنسيق	مناسب	مناسب جدا	ممتاز	متميز	
الزمن	تأخر يومين	تأخر يوم واحد	في الموعد المحدد	في الموعد المحدد	

(المهمة الأدائية)

اسم الوحدة : سورة المجادلة

الصف : الثالث الابتدائي

تتمثل مهمتك في كتابة مقالة عن سورة المجادلة .		
هـ	الهدف	مهمتك : صحفية . الهدف: توظيف الدروس اللغوية . المشكلة والتحدي: أن تطرحها بطريقة شيقة ، وسلسة وتحقق الفائدة والمتعة للقارئ .
د	الدور	أنت : صحفية متميزة . وظيفتك : تنفيذ المقالة والملصق .
ج	الجمهور	طالبات المدرسة أو المجتمع .
م	الموقف	السياق الذي تجدين نفسك فيه هو : سياق المقرر العلمي .
ا	النتائج والأداء والغرض	تنفيذ رسم المقالة والملصق .
ع	معايير ومحكات النجاح	❖ الإلمام بجوانب المقالة والملصق . ❖ إجرائه بطريقة مشوقة وممتعة . ❖ الشمولية . ❖ الجانب اللغوي والإبداعي والأدبي .

جدول تنظيم التدريس

التوقيع	الفصل	الحصة	التاريخ	اليوم	المكون (الموضوع)
			١٤ / / هـ		❖ تلاوة سورة المجادلة من آية ١ - ١٠
			١٤ / / هـ		❖ تلاوة سورة المجادلة من آية ١١ - إلى آخرها